



SDGs 全国フォーラム 2022 滋賀・びわ湖



登録番号：4

企業

一般社団法人 あもる+



目的 SDGs でつなく！誰もがあんしんしてチャレンジできる滋賀県を創造し、地域創生や地域活性化を果たすことを目指す。

事業への思い

滋賀県では多くの企業や団体、学生がそれぞれの形で SDGs に取り組んでいるが、その取り組みについて十分に知り・学ぶ場所が非常に少ないと考えている人が多いのが現状である。

そこで、滋賀県内の SDGs 取り組み企業や団体、学生を巻き込んだ複合イベントを開催することにより、各分野の活動家との交流の場を作り、互いに関心を持ち、SDGs を通じて滋賀県の企業や団体の魅力を知る、滋賀県愛を深めるきっかけを作りたい。

事業概要

SDGs でつなく「子どもとオトナの文化祭」

- 活動をアピールできる SDGs 事例が集まる展示会
- 企業の SDGs 活動を集結させた事例集の作成・配布
- 関心のきっかけになる SDGs ボードゲーム体験
- 地域の飲食店を応援する マルシェ
- スタンプラリーで まちのコイン体験

参加学生募集中

出展企業募集中

地域で学生の学びを応援プロジェクト

子どもとオトナの文化祭



SDGs でつなく「地域で学生の学びを応援プロジェクト」

企業や団体、学生が交流することにより、若者が知識の習得にとどまらず、自ら主体的に地域の課題を解決する実践力を養う仕組み

高校生・大学生が企業に赴く

SDGs 実践例の可視化

滋賀県の企業・店が集結

就職活動までに地元企業を知るチャンス

SDGs を通じて企業・団体を知るチャンス

異業種の事業や多様な人々が交流

- 滋賀で就職という選択肢が増える
- 県内の SDGs 推進を加速させ、協働を生む
- チャレンジをしやすい地域になる

子どもとオトナの文化祭「あしあと」構想

今後は滋賀県全域への事業展開を見据え、地域に寄り添い伴走型の取組を推進していくことで地域愛を広め、根付かせることを目指す。

事業の特徴

期待できる効果

未来



一般社団法人 あもる+
<所在地>
滋賀県守山市吉身2丁目5-9
(future lab 内)



SDGs 全国フォーラム 2022 滋賀・びわ湖



登録番号：4

企業

一般社団法人 あもる+



目的 SDGs をジブンゴトに！ 自ら主体的に地域の課題を解決する実践力を養う仕組づくり・風土づくりを目指す。

企業概要

SDGs を滋賀県民がプレーヤーとしてジブンゴトに取り組むことができるまちづくり、地域に根ざしたすべての人のセキュベースを目指す地域商社「あもる+」

SDGs の理解と達成、ジブンゴトとして行動できる自己成長を目指す。

事業内容

『SDGs をジブンゴト化する』ワークショップ

- 滋賀県版 SDGs ボードゲーム体験会
学校研修、企業・団体研修など
- ファシリテーター認定講座
- 出前授業・セミナー登壇

ゲーム概要

Sustainable World BOARD GAME
「SDGs 体感型ボードゲーム」

小学生はもちろんあらゆる年代へのSDGs 学習教育ツールとして最適

- SDGs に関する取り組み事例を分かりやすくかつ楽しみながら学ぶ
- 協力の大切さや広く深く考える思考力、現場感や課題感を養うことが可能



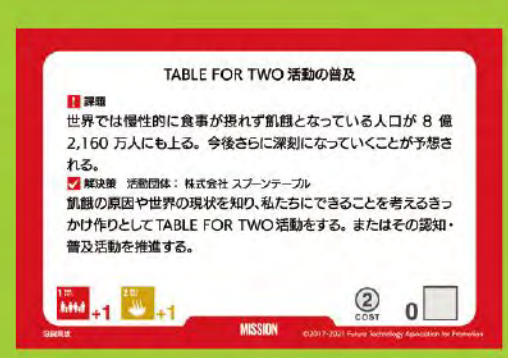
楽しくジブンゴトになるツール
SDGs 体感型ボードゲーム



滋賀県版 SDGs ボードゲームの最大の特長
「SDGs の取り組み事例」を知りながら SDGs をジブンゴト化する

ミッションカードは滋賀県の事例で作成

滋賀県内の企業や団体の実際の SDGs 事例を集め、活動団体としてカードに名前を記載することで、どこかで聞いたことがある、見たことがある身近な SDGs 事例になる。



最大の特長

学校研修実施

実施校数	体験生徒数	体験満足度
9校	1412名	95.3%

実施校 高等学校 8校 中学校 1校	体験生徒数 高等生 999名 中学生 413名	体験後の評価 大変良い・良いの 声が 95.3%
--------------------------	-------------------------------	--------------------------------

取組事例

企業・団体研修実施

滋賀県商工会青年部連合会・中小企業同友会青年部
高島経済会／彦根ロータリークラブ／栗東青年会議所
高島地域雇用創造協議会／長浜市社会福祉協議会
守山市役所／株式会社滋賀銀行／株式会社多久製作所
有限会社ヴァンテック／高橋金属株式会社 など

次世代のコどもたちへ
新たな価値を提供する

未来