

<別紙> 情報提供様式

①事例名	
「子どもも教職員も生き生き笑顔いっぱいの学校」を目指して	
②学校名	
守山市立守山小学校	連絡先 077-582-2424
③取組分野(複数選択可)	
☒ 環境整備（民間施設の活用、職員室のレイアウト変更、留守番電話、備品管理等）に関する取組	
④直面していた課題(取組前の様子)	
①大規模校のため校舎が広く、教員によっては職員室に戻るために時間と体力を費やしていた。1階に職員室があるために、4階の教員はこまめに職員室に戻れない。そのため、朝にまとめて荷物を持って行ったり、業間や昼休みを利用したりして、職員室への行き来を工夫している。 ②職員室には業務用の机はあるものの、教員間がコミュニケーションを図るにはあまり向かないレイアウトになっており、気軽に情報交換や意見交流を行いにくい環境であった。	
⑤在校等時間の縮減に向けた具体的取組内容	⑥参考となる写真や資料を添付
①4階の空き教室を「第2職員室」とし、空き時間に業務を行えるようにした。 <u>取組のポイント</u> ・職員室にある消耗品(チョークや赤インク等)を配置。 ・簡易コピー機を設置。・作業用デスクを配置。 ・4階以外のフロアには、一人一つのストックボックスを設置。 ②用務員室の一部に教員用フリースペースを設けた。 <u>取組のポイント</u> ・用務員室の和室スペースを、少人数で話ができる空間に改善した。	 ↑第2職員室 ↓教員用フリースペース 
⑦取組の成果	
どちらも年度途中からの実施だったため、職員の意見を受け改善しながら、使いやすい環境を構築中である。 <u>成果のポイント</u> ・職員室への移動時間の軽減。 ・作業効率の向上。 ・コミュニケーションの場の増加。	