

<別紙> 情報提供様式

①事例名	
ひよサポさんによる学習の見守り・支援	
②学校名	
大津市立日吉台小学校	連絡先 077-579-5033
③取組分野	
<input checked="" type="checkbox"/> 教員業務支援員(スクール・サポート・スタッフ)の効果的な活用事例 <input checked="" type="checkbox"/> 勤務時間の意識づけに関する取組 <input checked="" type="checkbox"/> 教育課程等(授業時数の点検、日課表の見直し、カリキュラム、教科担任制、行事の精選等)に関する取組 <input checked="" type="checkbox"/> 外部人材の活用(スクールロイヤー・民間人材の活用等、コミュニティ・スクール、地域学校協働本部、地域ボランティア等含む)に関する取組	
④直面していた課題(取組前の様子)	
<ul style="list-style-type: none"> ・学級で配慮の必要な児童が複数いるため、個別の指導や関わりが必要になることが多い。様々な場面で、大人の目ももっとあると、指導ももっとしやすくなる感じていた。 ・成績付けの期間は、いつもより退勤時刻が全体的に遅くなる傾向が見られ、疲弊している様子も見られていた。 ・小規模校のため、教職員一人が受け持つ校務分掌が多い。担当事務に加え、校務分掌の仕事の見直し軽減が課題であった。 	
⑤在校等時間の縮減に向けた具体的な取組内容	⑥参考となる写真や資料を添付
<p>○ひよサポさん(地域の支援ボランティア)による学習の見守り・支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科の調理実習やマシンを扱う学習 ・図画工作科で、のこぎりや周刻刀を扱う学習 ・算数科のそろばん学習 ・校外学習時の道中や見学 など <p>○行事の見直し・精選</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習で、地域の方にゲストティーチャーとして来ていただく。 <p>○授業時数の点検</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期はじめや成績付けの時期の時数軽減 <p><u>取組のポイント</u></p> <p>○学習の見守り・支援により、活動時に複数の大人の目で子どもたちを見守ることで、安全に落ち着いた学習ができる。</p>	<p>ひよサポさんの見守り・支援</p>  <p>ゲストティーチャー</p>  <p>備考</p> <p>※「ひよサポ」は地域の、支援ボランティアです。学校から支援依頼をお願いすると、登録されている「ひよサポ」メンバーの中で、都合のつく方がきてくださいます。日吉台小学校が地域の方々から愛され、子どもたちを大切にくださっていることを強く感じる取組のひとつです。</p>
⑦取組の成果	
<p>○ひよサポさんの見守りにより、どの子も活動に取り組み、課題に直面したときには、周りの大人にアドバイスを受けて最後までやりきることができた。担任も気になる児童に個別に関わることが通常以上にでき、学習を進めることができた。</p> <p>○学期末の数日間を 5 時間授業にすることで、事務仕事の時間を確保し、学校で業務(添削、作品の評価など)を進めていった。</p> <p>○スクール・サポート・スタッフさんに、廊下の掲示物作成やプリント類の印刷、校外学習等のしおり印刷・製本などをしていただいた。</p> <p><u>成果のポイント</u></p> <p>○学習活動時に複数の大人の目で子どもたちを見守ることで安全面の配慮が行き届き、担任が落ち着いて授業を進めていくことができた。また、子どもたちも安心して学習に集中することができていた。</p> <p>○じっくり学期末の評価に取り組みめた。また学習計画の見直しもでき、学期のまとめをきっちりとできた。</p> <p>○教職員の事務仕事の軽減になり、複数の目で確認もでき大変よかった。</p>	