

<別紙> 情報提供様式

①事例名																																																							
スクール・サポート・スタッフの活用																																																							
②学校名																																																							
大津市立唐崎中学校	連絡先 077-579-2306																																																						
③取組分野(複数選択可)																																																							
☒ 教員業務支援員(スクール・サポート・スタッフ)の効果的な活用事例 ☒ 教育課程等(授業時数の点検、日課表の見直し、カリキュラム、教科担任制、行事の精選等)に関する取組 ☒ ICT活用(自動採点、成績処理、Webによるアンケート、ファイルサーバの共有、連絡ツール等)に関する取組 ☒ 外部人材の活用(スクールロイヤー・民間人材の活用等、コミュニティ・スクール、地域学校協働本部、地域ボランティア等含む)に関する取組																																																							
④直面していた課題(取組前の様子)																																																							
・超過勤務が100時間を超える月が3か月続いた職員がいた。																																																							
⑤在校等時間の縮減に向けた具体的な取組内容	⑥参考となる写真や資料を添付																																																						
・1ヶ月の勤務内容を可能な範囲で細かく記録し、スクール・サポート・スタッフに代わってもらえる業務を洗い出し、依頼した。実験器具の後始末や洗浄、生徒会選挙の封筒詰めなど、長時間を要する作業を中心に依頼した。 <u>取組のポイント</u> ・スクサポさんに依頼して業務を軽減するだけでなく、はじめは毎週勤務時間を伝えたり、休日の部活動指導を他の顧問に頼むよう助言するなど、管理職も勤務時間の管理を手伝いながら進めた。	<u>資料の説明</u> <u>①業務を洗い出したデータ</u> <table border="1"> <tr> <th>日</th> <th>具体的な勤務内容</th> </tr> <tr><td>1</td><td>銅の酸化実験(定比例の法則)の実験準備【器具、薬品の計測等】</td></tr> <tr><td>2</td><td>銅の酸化実験(定比例の法則)の実験準備【器具、薬品の計測等】</td></tr> <tr><td>3</td><td>気圧の実験準備【簡易真空装置による気圧の変化による気体の膨張を確認する実験】</td></tr> <tr><td>4</td><td>気圧の実験準備【予備実験および器具等の準備】</td></tr> <tr><td>5</td><td>学年業務【校外学習前日指導からの打ち合わせ等】、授業準備【小テスト採点】</td></tr> <tr><td>6</td><td>学年業務【校外学習事後集約等】、学級業務【学級通信作成】</td></tr> <tr><td>7</td><td>授業準備【気圧の実験装置等の片づけ、授業用スライド準備】</td></tr> <tr><td>8</td><td>授業準備【授業用スライド、小テスト作成】</td></tr> <tr><td>9</td><td>授業準備【気圧に関する学び合い教材の準備およびシミュレーション】</td></tr> <tr><td>10</td><td>授業および実験準備【授業用スライド準備、霧・雲の作成実験準備、小テスト採点】</td></tr> <tr><td>11</td><td>学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】、学級業務【学級通信作成】</td></tr> <tr><td>12</td><td>学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】、授業準備【授業用スライド準備】</td></tr> <tr><td>13</td><td>生徒指導【保護者召喚と指導】</td></tr> <tr><td>14</td><td>授業準備【小テストの準備】</td></tr> <tr><td>15</td><td>具体的な勤務内容</td></tr> <tr><td>16</td><td>授業準備【授業用スライド、小テスト作成】</td></tr> <tr><td>17</td><td>学級業務【学級通信作成】、授業準備【授業用スライド、小テスト採点】</td></tr> <tr><td>18</td><td>学級業務【学級通信作成】、授業準備【小テスト採点】</td></tr> <tr><td>19</td><td>学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】と考査作成</td></tr> <tr><td>20</td><td>考査作成</td></tr> <tr><td>21</td><td>考査作成</td></tr> <tr><td>22</td><td>考査作成</td></tr> <tr><td>23</td><td>考査印刷と学年業務【中学生チャレンジウィークについて】</td></tr> <tr><td>24</td><td>学年業務【中学生チャレンジウィークについて】</td></tr> <tr><td>25</td><td>期末考査の採点業務</td></tr> <tr><td>26</td><td>期末考査の採点業務および成績処理</td></tr> </table> <u>②勤務時間の短縮実績</u> ・4～6月の超過勤務時間平均=108h ・7, 9, ～2月の超過勤務時間平均=65h	日	具体的な勤務内容	1	銅の酸化実験(定比例の法則)の実験準備【器具、薬品の計測等】	2	銅の酸化実験(定比例の法則)の実験準備【器具、薬品の計測等】	3	気圧の実験準備【簡易真空装置による気圧の変化による気体の膨張を確認する実験】	4	気圧の実験準備【予備実験および器具等の準備】	5	学年業務【校外学習前日指導からの打ち合わせ等】、授業準備【小テスト採点】	6	学年業務【校外学習事後集約等】、学級業務【学級通信作成】	7	授業準備【気圧の実験装置等の片づけ、授業用スライド準備】	8	授業準備【授業用スライド、小テスト作成】	9	授業準備【気圧に関する学び合い教材の準備およびシミュレーション】	10	授業および実験準備【授業用スライド準備、霧・雲の作成実験準備、小テスト採点】	11	学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】、学級業務【学級通信作成】	12	学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】、授業準備【授業用スライド準備】	13	生徒指導【保護者召喚と指導】	14	授業準備【小テストの準備】	15	具体的な勤務内容	16	授業準備【授業用スライド、小テスト作成】	17	学級業務【学級通信作成】、授業準備【授業用スライド、小テスト採点】	18	学級業務【学級通信作成】、授業準備【小テスト採点】	19	学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】と考査作成	20	考査作成	21	考査作成	22	考査作成	23	考査印刷と学年業務【中学生チャレンジウィークについて】	24	学年業務【中学生チャレンジウィークについて】	25	期末考査の採点業務	26	期末考査の採点業務および成績処理
日	具体的な勤務内容																																																						
1	銅の酸化実験(定比例の法則)の実験準備【器具、薬品の計測等】																																																						
2	銅の酸化実験(定比例の法則)の実験準備【器具、薬品の計測等】																																																						
3	気圧の実験準備【簡易真空装置による気圧の変化による気体の膨張を確認する実験】																																																						
4	気圧の実験準備【予備実験および器具等の準備】																																																						
5	学年業務【校外学習前日指導からの打ち合わせ等】、授業準備【小テスト採点】																																																						
6	学年業務【校外学習事後集約等】、学級業務【学級通信作成】																																																						
7	授業準備【気圧の実験装置等の片づけ、授業用スライド準備】																																																						
8	授業準備【授業用スライド、小テスト作成】																																																						
9	授業準備【気圧に関する学び合い教材の準備およびシミュレーション】																																																						
10	授業および実験準備【授業用スライド準備、霧・雲の作成実験準備、小テスト採点】																																																						
11	学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】、学級業務【学級通信作成】																																																						
12	学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】、授業準備【授業用スライド準備】																																																						
13	生徒指導【保護者召喚と指導】																																																						
14	授業準備【小テストの準備】																																																						
15	具体的な勤務内容																																																						
16	授業準備【授業用スライド、小テスト作成】																																																						
17	学級業務【学級通信作成】、授業準備【授業用スライド、小テスト採点】																																																						
18	学級業務【学級通信作成】、授業準備【小テスト採点】																																																						
19	学年業務【中学生チャレンジウィーク事前訪問】と考査作成																																																						
20	考査作成																																																						
21	考査作成																																																						
22	考査作成																																																						
23	考査印刷と学年業務【中学生チャレンジウィークについて】																																																						
24	学年業務【中学生チャレンジウィークについて】																																																						
25	期末考査の採点業務																																																						
26	期末考査の採点業務および成績処理																																																						
⑦取組の成果																																																							
・超過が80時間を超えることがなくなった。 <u>成果のポイント</u> ・必要最低限の業務と、自分が納得できる仕事内容との間で折り合いをつけながら、勤務時間を自分でコントロールする意識が芽生えた。																																																							