

教育しが

滋賀県教育委員会

しが
滋賀 教育の日 11月1日

●滋賀県教育情報は…

滋賀県教育委員会 検索



もくじ

- 1面 特集 高校生最大のスポーツの祭典
近畿インターハイ 始まります!
特集 すべての子どもが、互いに尊重し合いながら
生きる共生社会の形成をめざして
- 2面 特集 子どもも教職員も笑顔あふれる学校へ
シリーズ 部活動の地域連携・地域展開を進めています!
タイムリー記事 熱中症を予防しよう!!
タイムリー記事 湖南市立甲西中学校夜間学級の入学希望者説明会が
開催されます
タイムリー記事 子どもの声を集めるためのオンラインプラットフォーム
にじはびスイッチが始まりました!
タイムリー記事 不登校状態にある方とその保護者のみなさま
- 3面 特集 県内の高校等を紹介します!
人権教育 みんなで考える シリーズ人権教育
- 4面 情報コーナー 相談窓口 プレゼントコーナー

高校生最大のスポーツの祭典

近畿インターハイ 始まります!

夢へ躍進 青春の夏 近畿総体 2026

のびのび みんなの想い 輝け近畿の舞台で

大会を“ささえる”高校生がさまざまな場面で活動しています!

高校生活動推進委員会

●令和8年3月

国スポ・障スポ解散総会出席



●令和8年4月

大会100日前街頭啓発実施



●令和8年5月

大会直前イベント開催

高校生が考えてカタチにしました!



各種イベント等で
大会PRを
行ってきたっふー!



総合開会式

令和8年8月3日(月)滋賀ダイハツアリーナ

総合開会式で選手を激励!

■公開演技



■式典アナウンス



■手話



本番に向けて練習を重ねています!

公式応援ソング公開中!

作詞・作曲・演奏・歌すべてを
高校生が担当して制作!
総合開会式で披露します!



ミュージック
ビデオはこちら



競技会場

高校生作製の会場装飾に注目!

47都道府県の選手に向けた
応援メッセージ付きのぼり旗
農業を学ぶ高校生が作製する
草花装飾



※写真は昨年大会での製作物

高校生がデザインした
入賞メダルを授与!



おもてなしパンフレット作製

高校生自ら取材し地域の
魅力を伝えます!!



●令和8年7・8月(大会期間中)

高校生活動推進委員が
競技会場でおもてなし!

おもてなしパンフレット

オリジナルグッズ配布予定!

会場で待ってるツチャ★



問合せ先 保健体育課全国高校総体推進室
☎077-528-3720

すべての子どもが、互いに尊重し合いながら生きる共生社会の形成をめざして

問合せ先

特別支援教育課
☎077-528-4643

共に学び共に生きる共生社会の形成を推進していくため、すべての校園等における特別支援教育に関する基本的な計画として、「滋賀県特別支援教育推進計画」(令和8年3月)を策定しました。この推進計画に基づき、個々の教育的ニーズに応じた学びやインクルーシブな教育環境の整備を推進し、障害の有無にかかわらず、すべての子どもたちが共に学び、互いに支え合い、成長できる社会の実現をめざします。

基本理念

「共に学ぶ」

障害のある子どもが十分な
教育を受けられるよう、教育の
充実を図るとともに、障害のある
子どもと障害のない子どもが
共に学び合うことにより、
「地域で共に生きていくた
めの力」を育てる。

本県特別支援教育のめざす姿

- 障害のある子どもと障害のない子どもが、地域で共に生きていくために必要となる社会生活能力を身に付け、社会的・職業的に自立し社会参加できる。
- 障害のある子ども一人ひとりが、義務教育の段階においては「地域で学ぶ」ことを基本とし、就学後の成長や学習課題の進展等により、その教育的ニーズに応じた学びの場を柔軟に選択することができる。
- 「(地域で)共に学ぶ」ことにより、様々な力を持つすべての子どもたちが、障害のあるなしにかかわらず、互いの違いやよさ等を認め合うことができ、地域社会の一員として心豊かに成長できる。



地域の方とともに取り組む棚田活動の様子
(県立三雲養護学校)

詳細はHPを
ご覧ください。



柱1 夢と生きる力を育む

観点①

個別最適な学びと実態に
応じた指導・支援の充実

観点②

社会的・職業的自立に向
けたキャリア教育の推進

柱2 学びの基盤を支える

観点③

すべての教職員の資質・
専門性の向上

観点④

多様な学びの機会の確保
と教育環境の整備・充実

柱3 みんなで学びに関わる

観点⑤

適切な就学相談の推進

観点⑥

関係機関との連携による
切れ目ない支援の充実

【具体の施策】

- 個別的教育支援計画等の活用、引継ぎによる切れ目ない指導・支援の推進
- ICTの効果的な活用やユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり など

【具体の施策】

- 障害のある子どもが、自分らしい生き方を表現できる「キャリア教育」の実践
- 「しがしごと検定」のさらなる充実 など

【具体の施策】

- 校内体制を整え、特別支援教育の要となる特別支援教育コーディネーターの専門性や実践力を養成するための研修の実施 など

【具体の施策】

- 小中学校に合理的配慮コーディネーターや看護職員を配置する市町への支援
- 高等学校における通級による指導の充実と実施体制の整備 など

【具体の施策】

- 特別支援学校のセンター的機能を活用した、就学前の子どもに対する適切な情報提供と相談対応の充実
- 就学相談担当者の力量向上を図るための専門研修の実施 など

【具体の施策】

- 県と市町との連携によるすべての教員の特別支援教育に関する指導力の向上
- すべての学校における特別支援教育の推進体制の強化 など