

令和8年度 ふるさとしが探究コンテスト 実施要項

滋賀県教育委員会

1 趣旨

小・中学生が郷土についての学習の成果を共有する全県的な機会を設けることで、小・中学校の総合的な学習の時間等の活性化を図り、読み解く力および表現する力等の資質・能力のさらなる育成につなげる。

また、その過程やその後の学習を通して、児童生徒の郷土を愛する心、地域社会に貢献しようとする態度を養うとともに、各学校の総合的な学習の時間等の探究的な学習の活性化につなげる。

2 主催

滋賀県教育委員会

3 参加資格

- (1) 県内公立小・中学校および義務教育学校に在籍する児童・生徒（小学校3年生以上）
- (2) 募集については、学年、学級又は学級内のグループを単位としたチームとする。
※ 応募は、各校5チームまでとする。

4 エントリー方法・エントリー締め切り

下記のURL（しがネット受付サービス）から申し込んでください。

<https://ttzk.graffer.jp/pref-shiga/smart-apply/surveys/1832198995522176255>

エントリー締め切り： 令和8年11月20日（金）

入力する内容：学校名、学校長名、担当教員名、学年、人数、
探究内容（テーマ、内容、結果、アピールポイント）



- ※ 同じ学校から複数のチームが参加を希望する場合は、チームごとにエントリーしてください。
- ※ エントリーについては、必ず学校の管理職の確認を得た上で、教員の方が行ってください。

5 発表動画の提出方法・提出期間

- (1) 提出方法：大容量ファイル転送システムでの提出
（エントリーした学校に、担当者から動画の提出方法を令和8年11月下旬頃連絡します。）
- (2) 提出期間：担当者からの連絡後 ～ 令和8年12月25日（金）

6 発表動画の撮影・作成

- ・総合的な学習の時間において、探究的な学習に取り組んだ過程や成果をまとめ、一人一台端末等を活用して発表している様子を撮影し、7分以内の動画にまとめる。
- ・撮影の際、動画の音量や画像の鮮明さ等に留意する。
- ・発表動画（MP4形式）を 大容量ファイル転送システムにより提出する。
（大容量ファイル転送システムにより提出が難しい場合は応相談）
- ・発表動画は、今年度の学習の成果を発表したもので、未発表のものとする。
- ・写真、イラスト、人物等の使用においては、著作権、肖像権等の許諾を得たものに限る。
- ・作品については、YouTubeで限定公開し、県内学校の児童・生徒、教職員が閲覧可能とする。

7 審査方法及び審査基準

(1) 審査方法

下記の「審査基準」をもとに、応募作品の中から各賞を選考する。

(1次審査：幼小中教育課員 2次審査：専門家等)

(2) 審査基準

次のア～ウの3項目を6段階で評価する。

ア 探究の進め方を工夫し、自らの学びを調整しながら学習を進めることができるか。

イ 自分の学びを振り返り、課題を更新しながら、探究のサイクルを繰り返しているか。

ウ 郷土の多様な「人・もの・こと」と関わりながら学習を進めることができるか。

※ 7分を大幅に超過する作品は減点の対象になる。

8 表彰

- ・ふるさとしが探究大賞 最優秀賞 各校種 1点
2次審査の動画のうち、審査基準の3項目の総合得点が最も高いもの
- ・ふるさとしが探究大賞 優秀賞 各校種 2点程度
2次審査の動画のうち、審査基準の3項目の総合得点が最優秀賞に準じるもの
- ・教科特別賞 各教科 1点程度
2次審査の動画（最優秀賞、優秀賞を除く。）のうち、教科の学びと密接に関わりながら、探究しているもの
- ・審査観点別特別賞 各校種 1点程度

自律探究賞	・2次審査の動画（最優秀賞、優秀賞を除く。）のうち、審査基準（ア）の高得点を獲得したもの ・自らの探究活動を工夫し、計画的かつ柔軟に学びを進め、自律的に課題解決に取り組んでいるもの
課題更新賞	・2次審査の動画（最優秀賞、優秀賞を除く。）のうち、審査基準（イ）の高得点を獲得したもの ・学びの過程を丁寧に振り返り、見つかった課題をもとに成長と改善を繰り返した探究活動を展開しているもの
ふるさと 関わり賞	・2次審査の動画（最優秀賞、優秀賞を除く。）のうち、審査基準（ウ）の高得点を獲得したもの ・地域の人々や文化、資源と積極的に関わり、多様な視点で深い学びを実現しているもの

【贈呈：賞状＋図書カード】

- ・最優秀賞 2万円×2本
- ・優秀賞 1万円×4本
- ・特別賞 3千円×10本程度

9 周知

- (1) 「ふるさとしが探究大賞」最優秀賞及び優秀賞、特別賞を受賞した作品については、県教育委員会の管理するYouTubeの限定公開で公開し、周知する。
- (2) 公開されている動画を県内の学校で活用することで、他校の学習の様子を共有し、各学校の探究的な学習のさらなる発展・充実に資する。