

令和7年度(2025年度)

滋賀の教育



滋賀県教育委員会

11月1日は「滋賀 教育の日」



目次

(1) 教育施策の体系と主な取組	1
(2) 教育委員会の機構	4
(3) 教育予算	
県予算と教育費	5
県予算と教育予算推移	6
幼児・児童・生徒1人当たり教育費	7
(4) 学校教育	
学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数	8
高等学校課程別学科別生徒数	9
特別支援学校および特別支援学級の幼児・児童・生徒数	10
幼児・児童・生徒数の推移	11
進学率・就職率の推移	12
中学校・高等学校等卒業後の進路状況	15
不登校児童・生徒の在籍率の推移	16
日本語指導が必要な外国人児童・生徒等数の推移	17
児童・生徒の学力の状況	18
体力・運動能力調査（体力合計点）の推移	19
児童・生徒の体格	20
公立学校教員の年齢構成	21
(5) 社会教育	
コミュニティ・スクール設置率の推移	22
県立図書館における蔵書冊数および貸出冊数の推移	23
社会教育施設の設置状況	24
滋賀県学習情報提供システム「におねっと」講座情報数	25
教育に関する相談窓口	26
(6) 県内教育施設一覧	27

基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育～

施策の体系

柱Ⅰ 夢と生きる力を育む

(1)知・徳・体を育む

- ①確かな学力の育成
 - 基礎的・基本的な知識や技能の定着
 - 読み解く力の育成
 - 探究的に学ぶ力の育成
 - カリキュラム・マネジメントや教科等横断的な学びの充実
- ③健やかな体の育成
 - 学校体育を中心とした運動の習慣化の促進
 - 保健教育および学校保健の推進
 - 食育の推進

- ②豊かな心の育成
 - 子どもの権利の尊重・利益の擁護
 - 自尊感情の育成
 - コミュニケーション能力の育成
 - 道徳教育の推進
 - 人権教育の推進

(2)主体的に社会へ参画できる資質能力を育む

- ①社会参画・社会貢献意識の育成
 - 主権者教育等の推進
 - 外国語教育の充実およびグローバル社会で活躍するための学びの充実
 - キャリア教育、起業家教育(アントレプレナーシップ教育)の推進
 - 社会的な課題に関する教育の推進

- ②情報活用能力の育成
 - ICTを主体的に活用できる態度の育成
 - 情報モラル教育の充実
 - プログラミング的思考の育成

(3)多様な学びの機会をつくる

- ①滋賀に学ぶ体験活動等の推進
 - 滋賀の豊かな自然・歴史・文化に親しむ学びの推進
 - 地域社会を教育資源とした学びの推進

- ②部活動の持続可能で適切な運営への支援
 - 適切な部活動指導の実施
 - 部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行

柱Ⅱ 学びの基盤を支える

（1）教職員を支え、教育力を高める

- ①働き方改革を通じた笑顔あふれる学校づくりの推進
 - 学校における働き方改革の推進
 - 多様な人材の学校運営への参画
 - 教職員のワーク・ライフ・バランスの確保
 - 教職員の健康管理の推進

- ②教職員の資質能力の向上
 - 教員人材の確保
 - 教職員の人材育成

（2）安心して学び、能力を発揮できる環境をつくる

- ①子どもの心理的安全性の確保
 - いじめの防止対策の徹底
 - 子どものメンタルヘルスへの対応
 - 学校内外の相談体制の整備

- ②学校安全の推進
 - 学校生活の安全確保に向けた取組の推進
 - 防災教育・防犯教育の推進

- ③教育DXの推進
 - 1人1台端末環境の安定的な運用
 - 教育活動へのICT活用の推進
 - 一人ひとりに配慮したICTの利活用

- ④学校施設の教育環境の整備
 - 県立学校施設の計画的な整備

（3）多様な教育ニーズに対応する

- ①特別支援教育の充実、インクルーシブ教育システムの構築の推進
 - 切れ目のない指導・支援
 - 多様な学びの機会の確保
 - 就学先の選択と相談

- ②魅力ある県立高等学校づくりの推進
 - 各県立高等学校の魅力化の推進
 - 産業教育の充実
 - 地域との連携の推進

- ③私学教育の振興
 - 私立学校の安定的な運営への支援
 - 私立高等学校等に在籍する生徒の保護者の経済的負担の軽減

（4）学びを円滑につなげる

- ① 幼児教育・保育の充実および小学校教育との円滑な接続
 - 幼稚園教諭等の指導力の向上
 - 幼児教育・保育と小学校教育との円滑な接続の推進
- ② 大学、県立高等専門学校等の高等教育機関との連携や接続
 - 高等教育機関との連携の推進
 - 高等教育機関への円滑な接続の推進

柱Ⅲ みんなで学びに関わる

（1）生涯を通じた学びを推進する

- ① 生涯学習の振興
 - 学びの機会の充実
 - 学びの情報の充実
- ② 読書活動の推進
 - 家庭や地域における子ども読書活動の推進
 - 学校図書館の活用など学校における読書活動の促進
 - 読書バリアフリーの推進
- ③ 図書館を生かしたまちづくりの推進
 - 県立図書館におけるサービスの推進
 - 図書館ネットワークの充実
 - 図書館等を活用した地域づくりへの支援

（2）地域社会で学びをつなげる

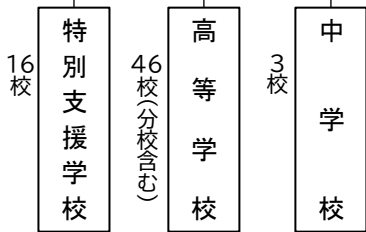
- ① 地域と共に取り組む学びの推進
 - コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の推進
 - 地域学校協働活動の推進
- ② 企業・NPO等と共に取り組む学びの推進
 - 学びの充実に向けた企業等との連携
 - 学習支援情報の発信
 - 協定制度に基づく企業による取組の促進
- ③ 家庭と共に取り組む学びの推進
 - 家庭教育の活性化促進
 - 家庭教育支援体制の構築

（3）困難な環境等にある人の学びを支える

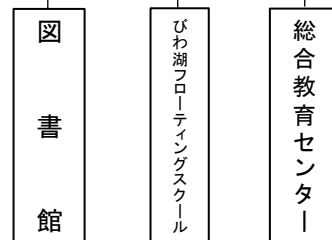
- ① 学校や家庭での学びへの支援
 - 生徒指導・教育相談の充実
 - 専門人材による支援
 - 困難な家庭環境への支援
 - 日本語指導が必要な子ども等への支援
- ② 多様な学びの機会や居場所の確保
 - 不登校等の状態にある子どもへの支援
 - 学びの機会や居場所の確保
 - 多様な状況に応じて義務教育を受ける機会となる夜間中学への支援

滋賀県教育委員会(教育長・教育委員)

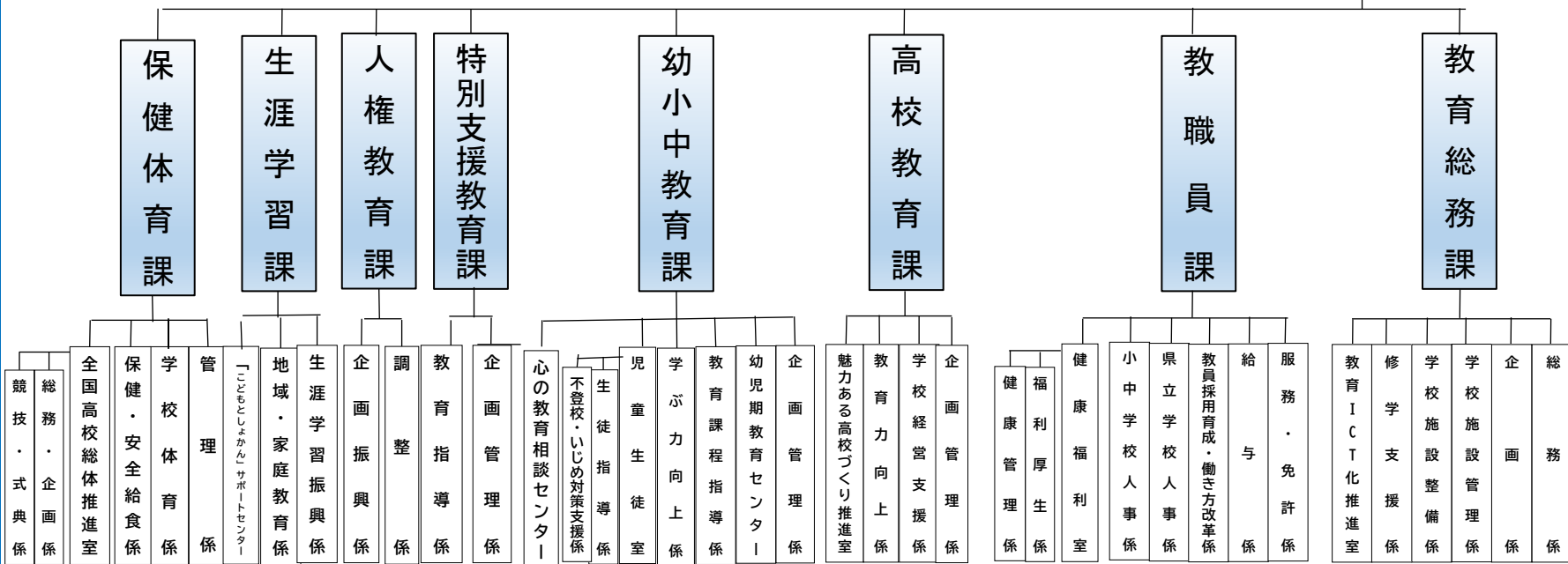
県立学校



教育機関

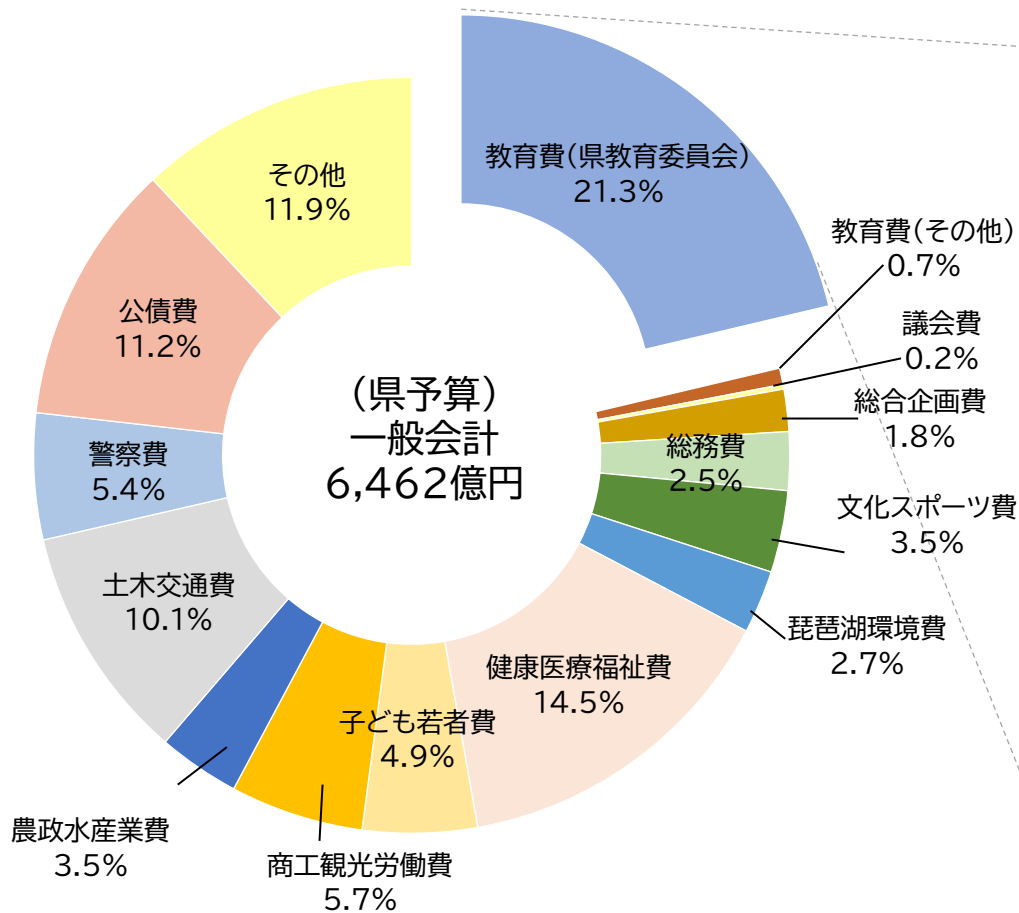


事務局

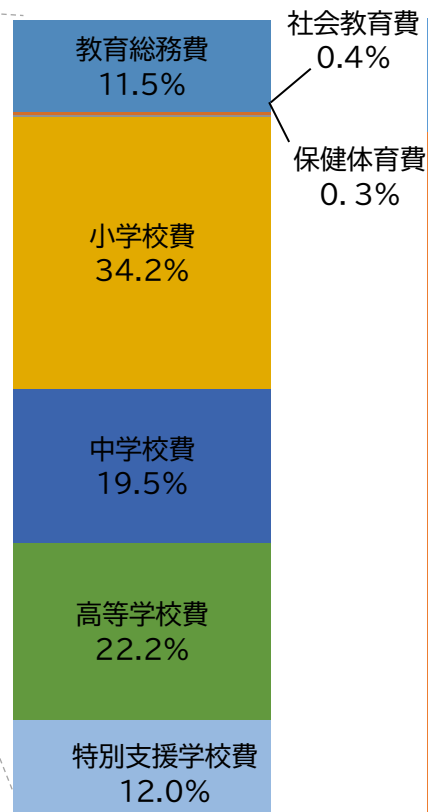


県予算と教育費（内訳）

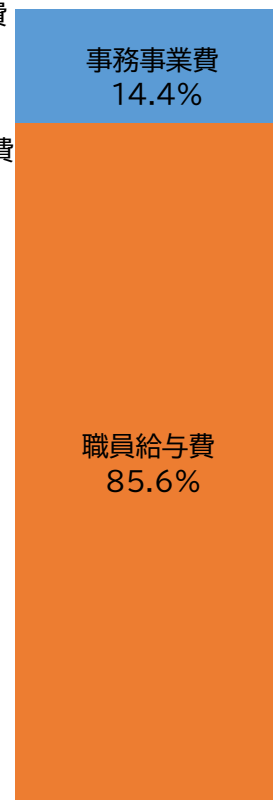
令和7年度当初予算



目的別内訳



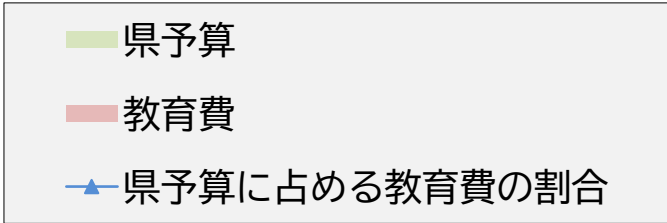
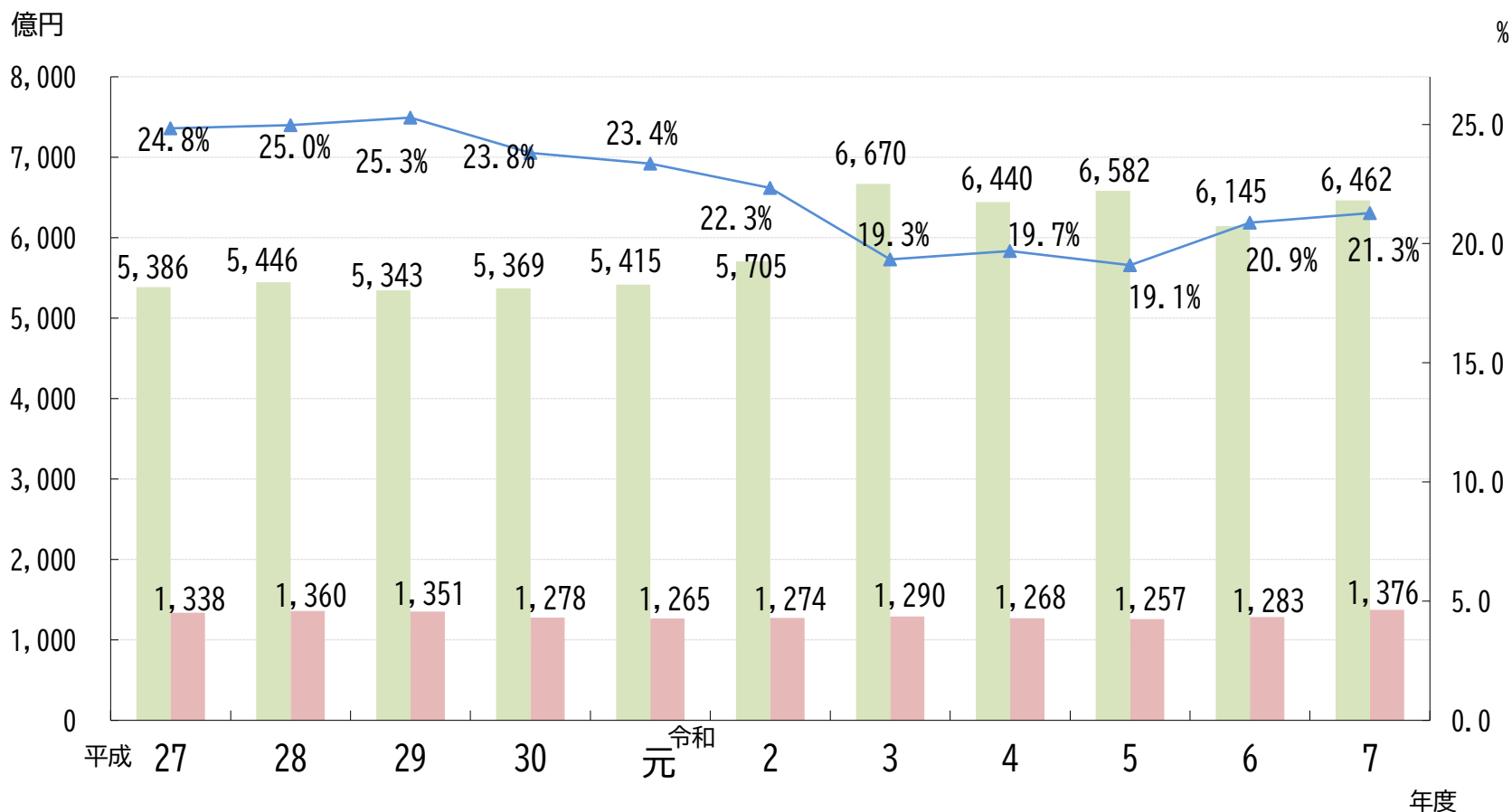
性質別内訳



(教育費)
1,375億2,792万1千円

※四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

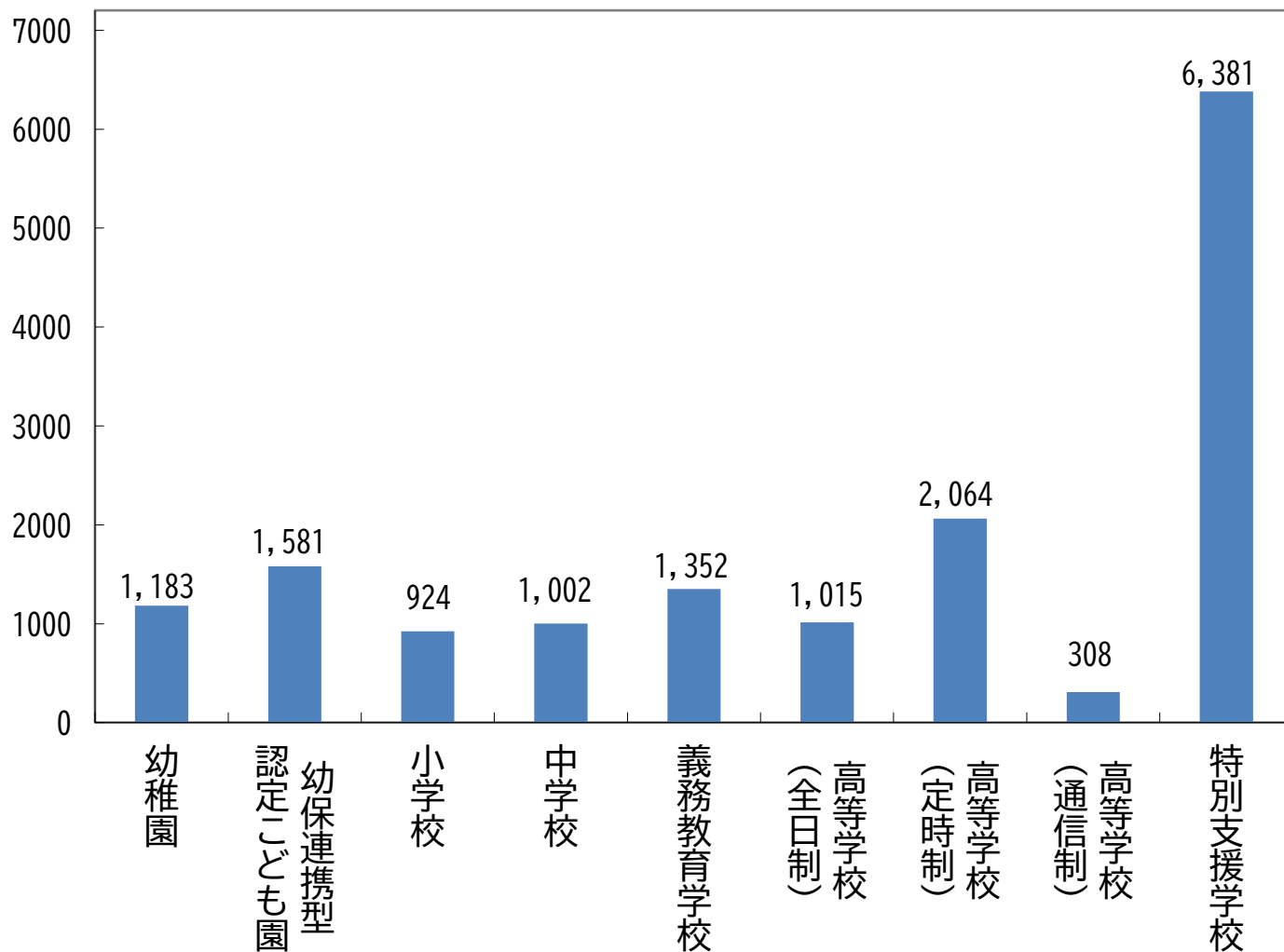
県予算と教育費推移



幼児・児童・生徒1人当たり教育費

千円

(令和5年度決算)



(4) 学校教育

学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数

(令和7年5月1日現在)

学校種別	学校数			学級数	幼児・児童・生徒			本務教員	職員数		
	本校	分校	計		男	女	計				
幼稚園	国	1	-	1	5	70	68	138	8	0	
	公	87	-	87	307	2,656	2,543	5,199	660	105	
	私	16	-	16	55	524	466	990	121	21	
	計	104	0	104	367	3,250	3,077	6,327	789	126	
幼保連携型認定こども園	公	52	-	52	279	2,751	2,623	5,374	1,005	101	
	私	93	0	93	366	4,276	4,158	8,434	2,153	395	
	計	145	0	145	645	7,027	6,781	13,808	3,158	496	
小学校	国	1	-	1	18	302	313	615	26	2	
	公	218	-	218	3,509	38,091	36,166	74,257	5,629	683	
	計	219	-	219	3,527	38,393	36,479	74,872	5,655	685	
中学校	国	1	-	1	9	157	158	315	19	0	
	県	3	-	3	18	317	402	719	40	3	
	市町	93	-	93	1,534	19,387	18,354	37,741	2,961	329	
	私	5	-	5	43	638	738	1,376	115	15	
	計	102	-	102	1,604	20,499	19,652	40,151	3,135	347	
義務教育学校	公	2	-	2	29	229	220	449	65	6	
	計	2	-	2	29	229	220	449	65	6	
高等学校	全日制	県	44	-	44	720	13,651	13,214	26,865	2,051	449
		私	10	-	10	235	4,243	3,574	7,817	560	82
		計	54	-	54	955	17,894	16,788	34,682	2,611	531
	定時制	県	1(4)	1	2(4)	31	287	219	506	99	22
		私	(1)	-	(1)	6	69	144	213	16	3
		計	1(5)	1	2(5)	37	356	363	719	115	25
	計	県	45(4)	1	46(4)	751	13,938	13,433	27,371	2,150	471
		私	10(1)	-	10(1)	241	4,312	3,718	8,030	576	85
		計	55(5)	1	56(5)	992	18,250	17,151	35,401	2,726	556
	通信制	県	(1)	-	(1)	-	340	435	775	22	2
私		2(1)	-	2(1)	-	499	611	1,110	38	13	
計		2(2)	-	2(2)	-	839	1,046	1,885	60	15	
中等教育学校	私	1	-	1	6	59	65	124	43	5	
	計	1	-	1	6	59	65	124	43	5	
特別支援学校	国	1	-	1	9	39	19	58	31	1	
	県	16	-	16	557	1,634	782	2,416	1,330	174	
	計	17	-	17	566	1,673	801	2,474	1,361	175	

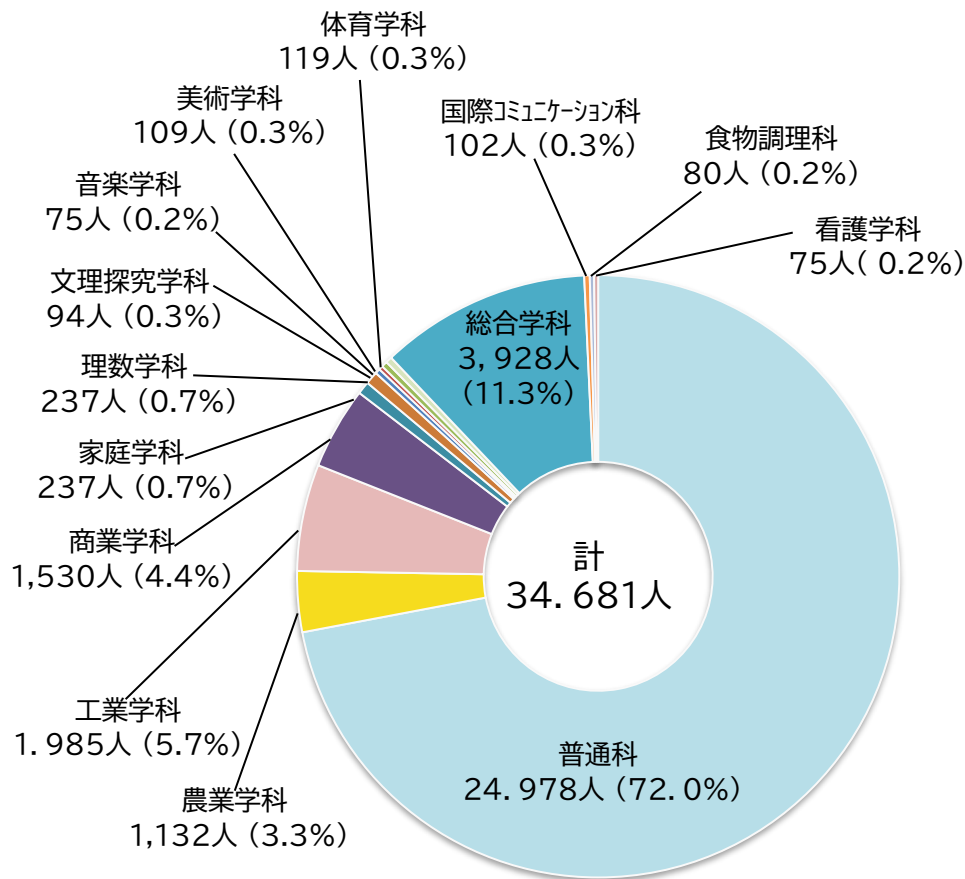
※学校数は、休園・校を含みます。()内は、定時制では全日制との併設、通信制では定時制との併設校数で、外数です。

※幼稚園型認定こども園は、幼稚園に含みます。

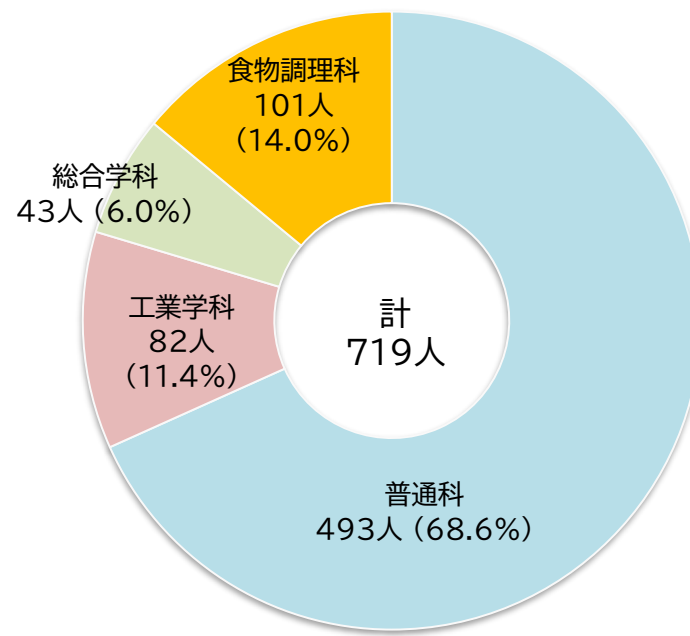
※幼稚園型認定こども園と幼保連携型認定こども園は、3～5歳の学級数と幼児数です。

高等学校課程別学科別生徒数

（令和7年5月1日現在）



全日制



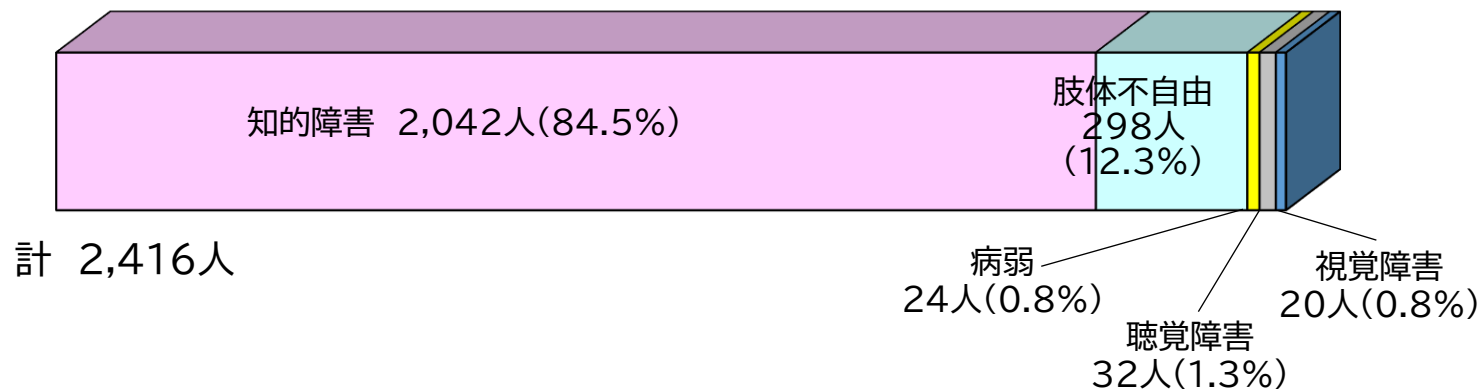
定時制

※四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

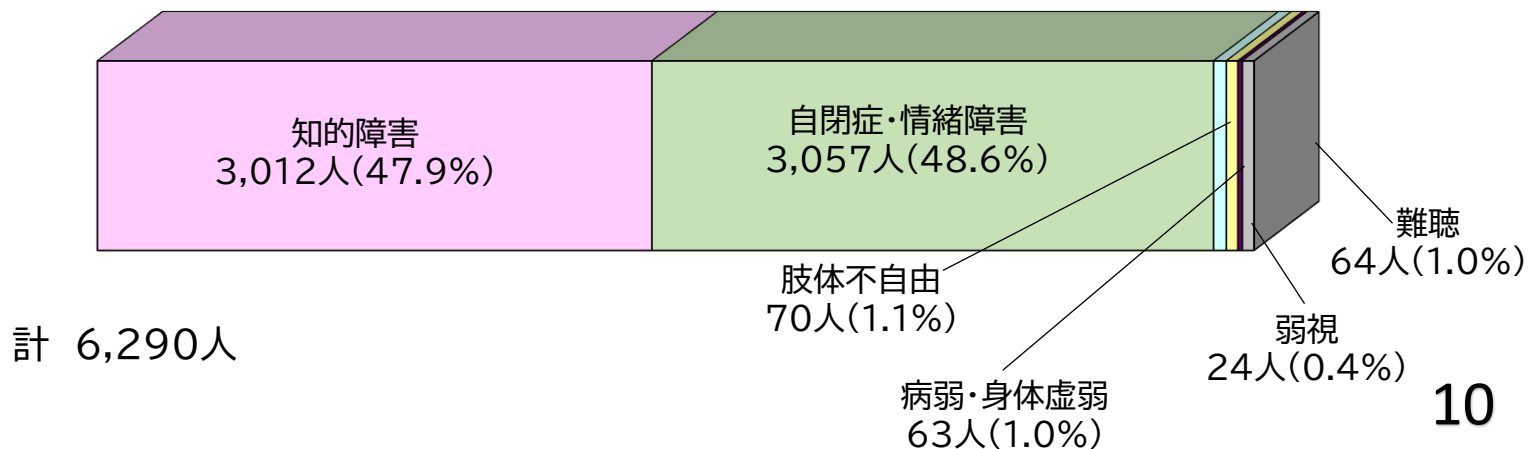
特別支援学校および特別支援学級の幼児・児童・生徒数

（令和7年5月1日現在）

特別支援学校

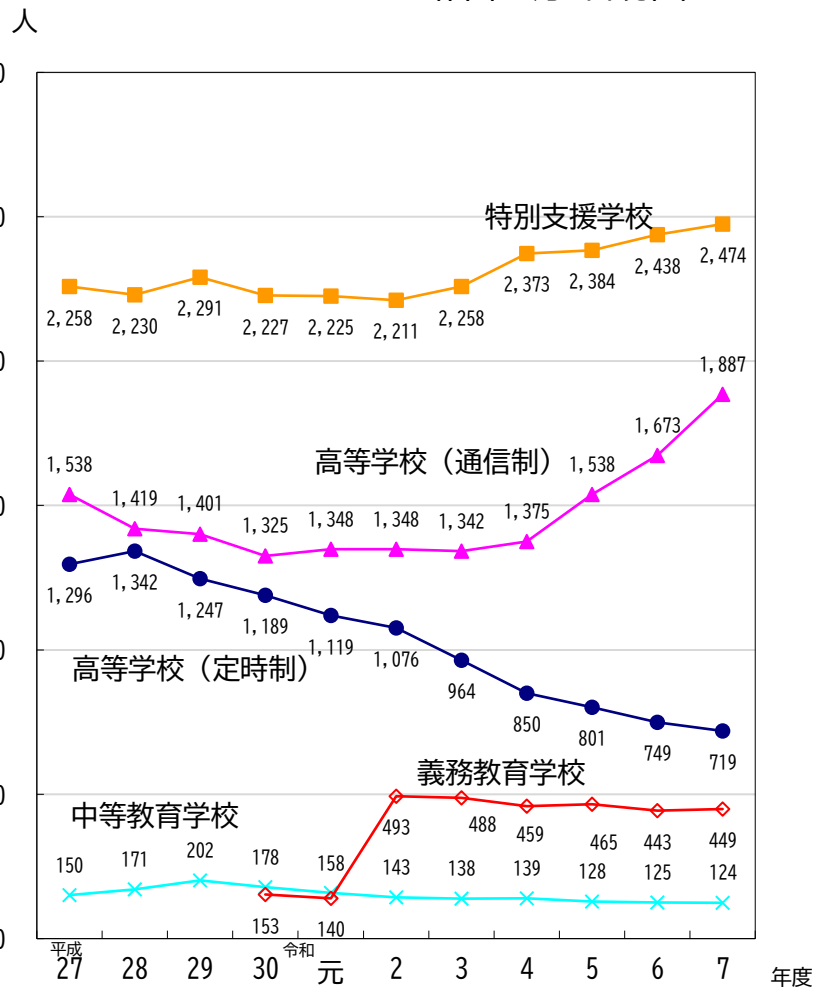
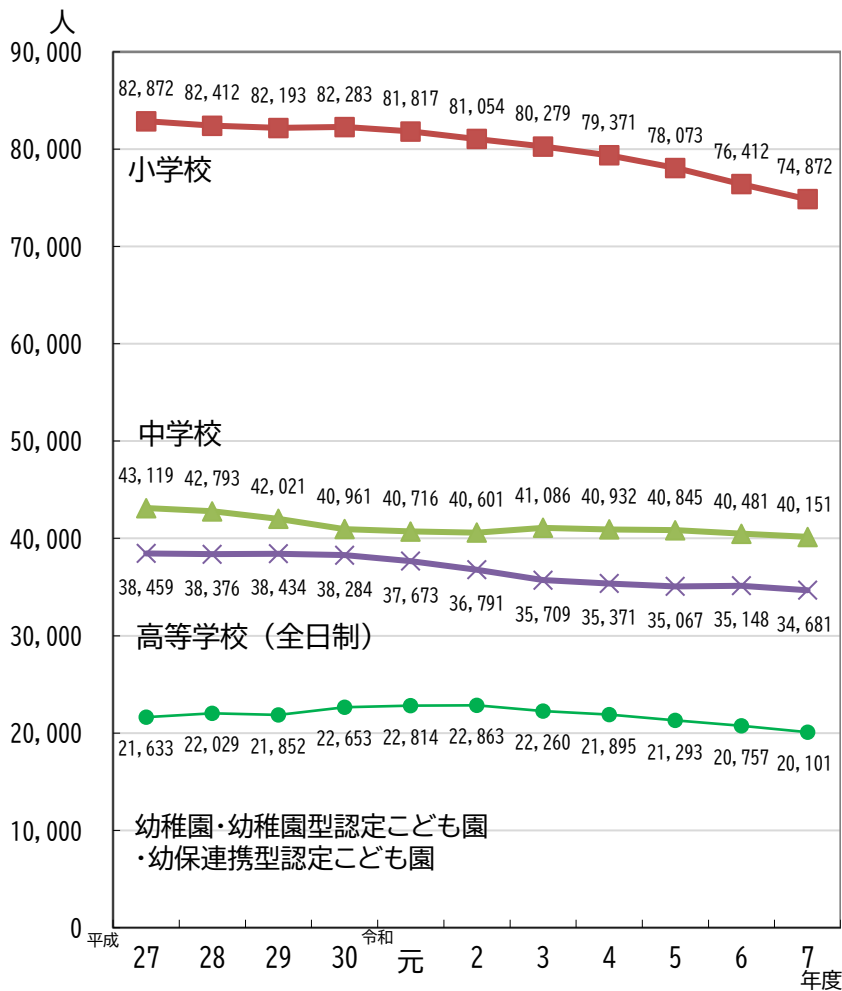


小学校・中学校の特別支援学級



幼児・児童・生徒数の推移

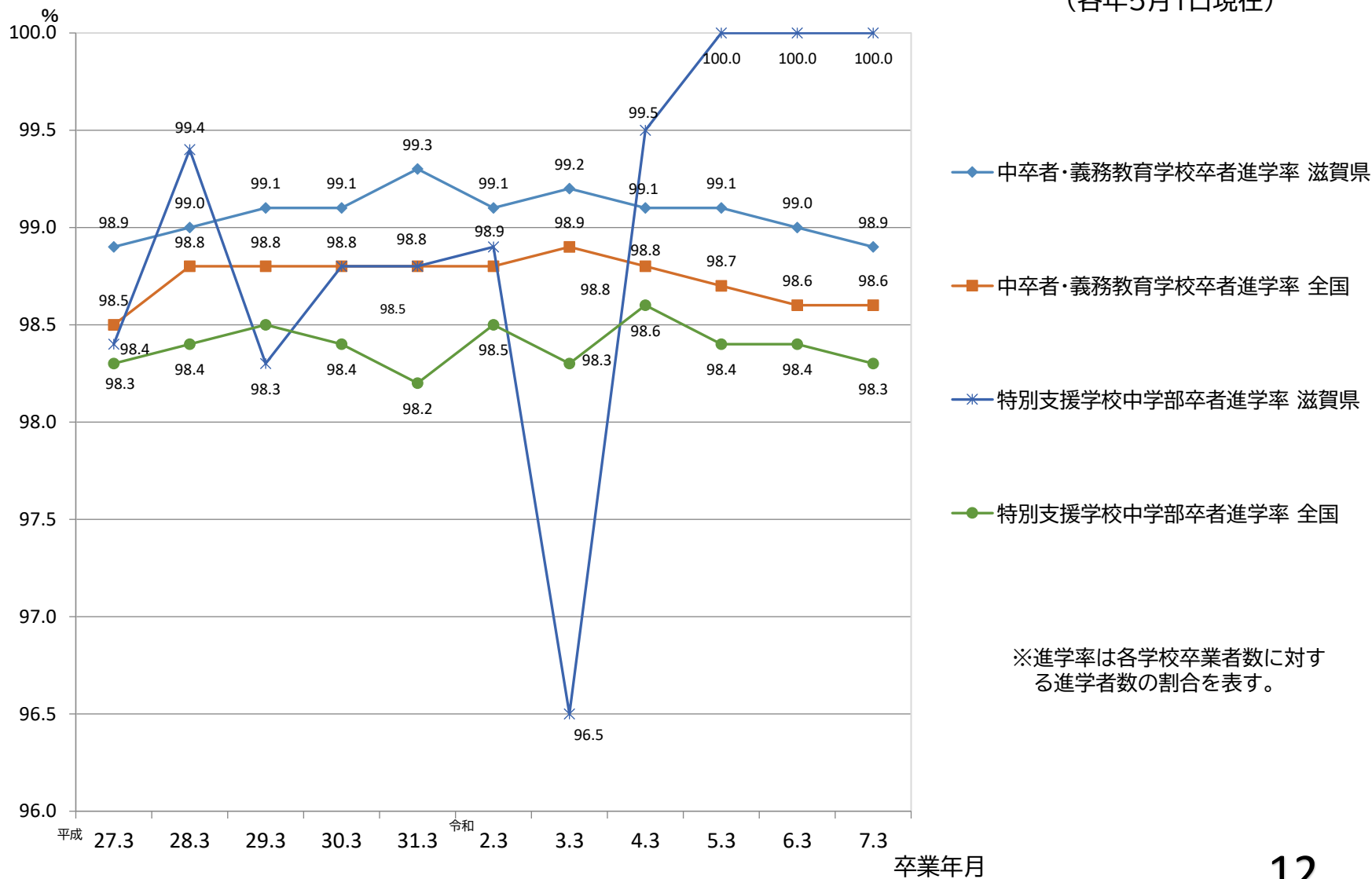
（各年5月1日現在）



進学率・就職率の推移①

中学校（義務教育学校含む）・特別支援学校中学部卒業生進学率

（各年5月1日現在）

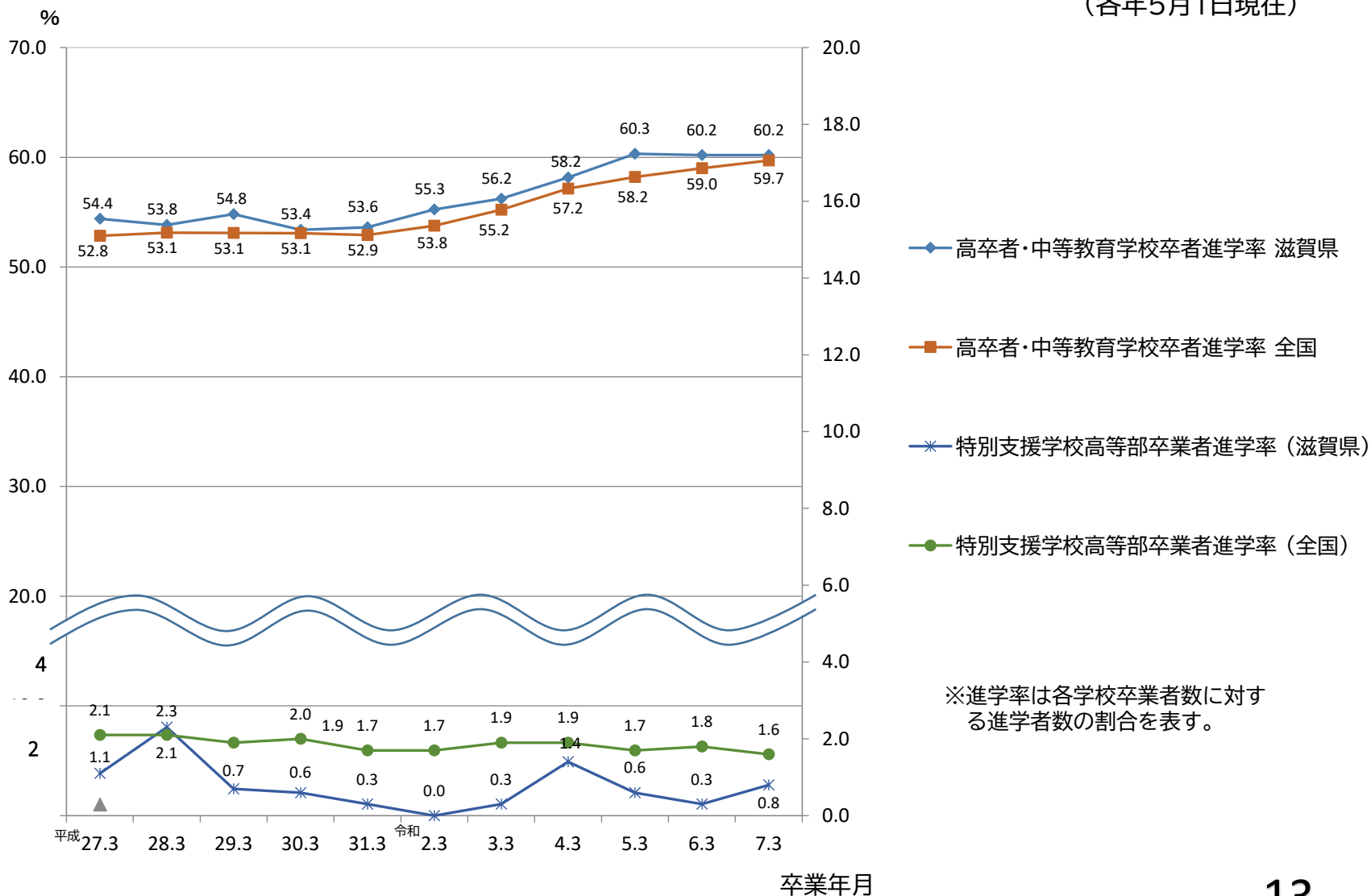


※進学率は各学校卒業生数に対する進学者数の割合を表す。

進学率・就職率の推移②

高等学校・中等教育学校・特別支援学校高等部卒業者進学率

（各年5月1日現在）

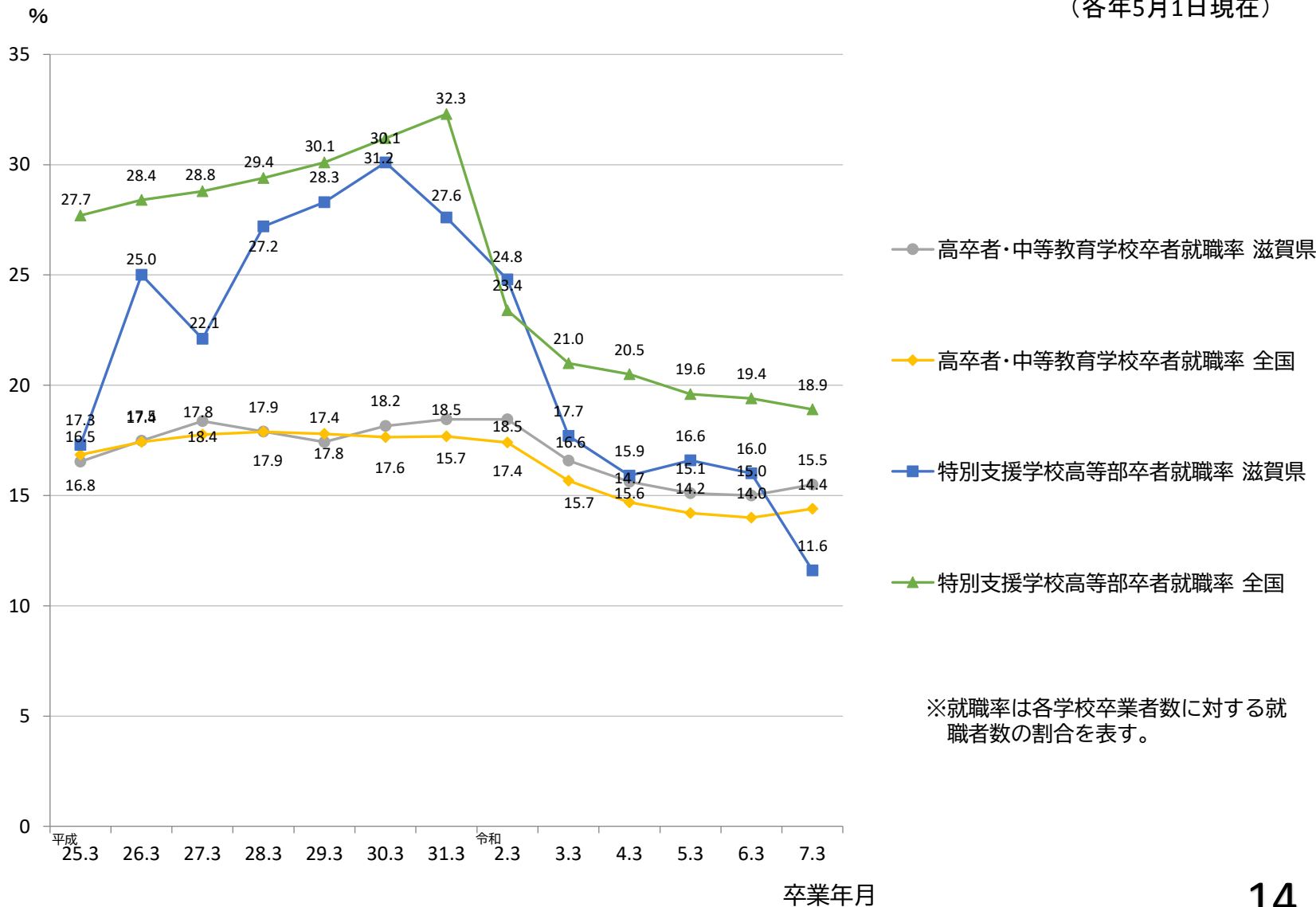


※進学率は各学校卒業者数に対する進学者数の割合を表す。

進学率・就職率の推移③

高等学校・中等教育学校・特別支援学校高等部卒業者就職率

（各年5月1日現在）



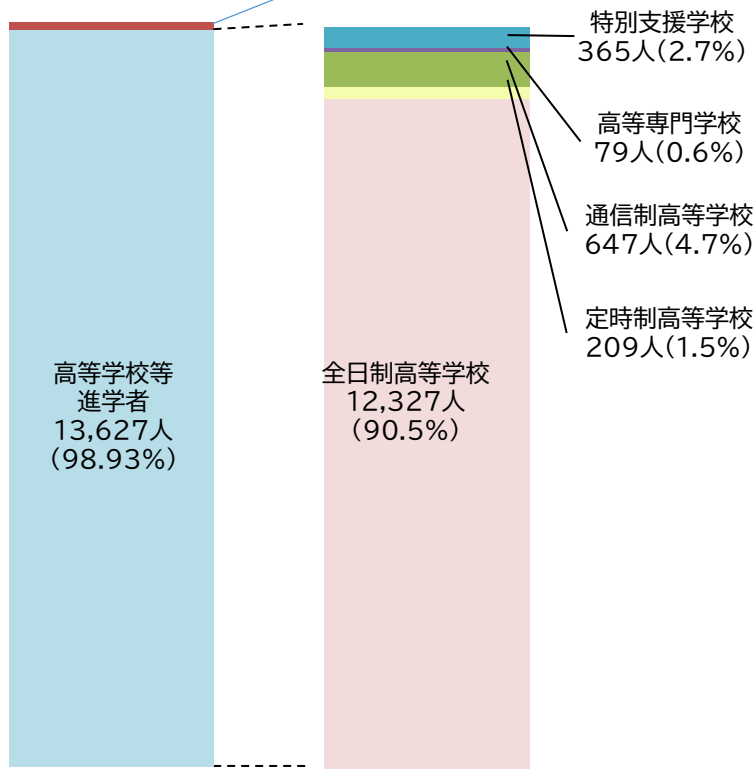
※就職率は各学校卒業者数に対する就職者数の割合を表す。

中学校・高等学校等卒業後の進路状況(令和7年3月卒業生)

中学校等卒
13,775人

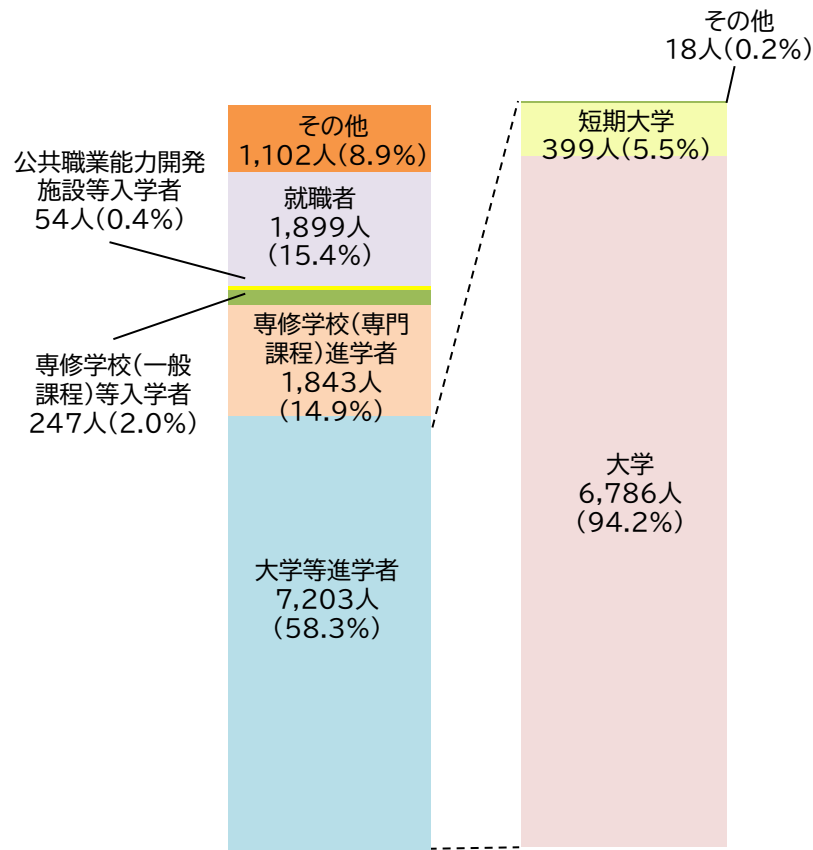
進学者以外 148人(1.08%)

- (内訳)
- ・就職者 12人(0.09%)
 - ・公共職業能力開発施設等入学者 1人(0.01%)
 - ・専修学校(高等課程)進学者 5人(0.04%)
 - ・専修学校(一般課程)等入学者 2人(0.01%)
 - ・その他 128人(0.93%)

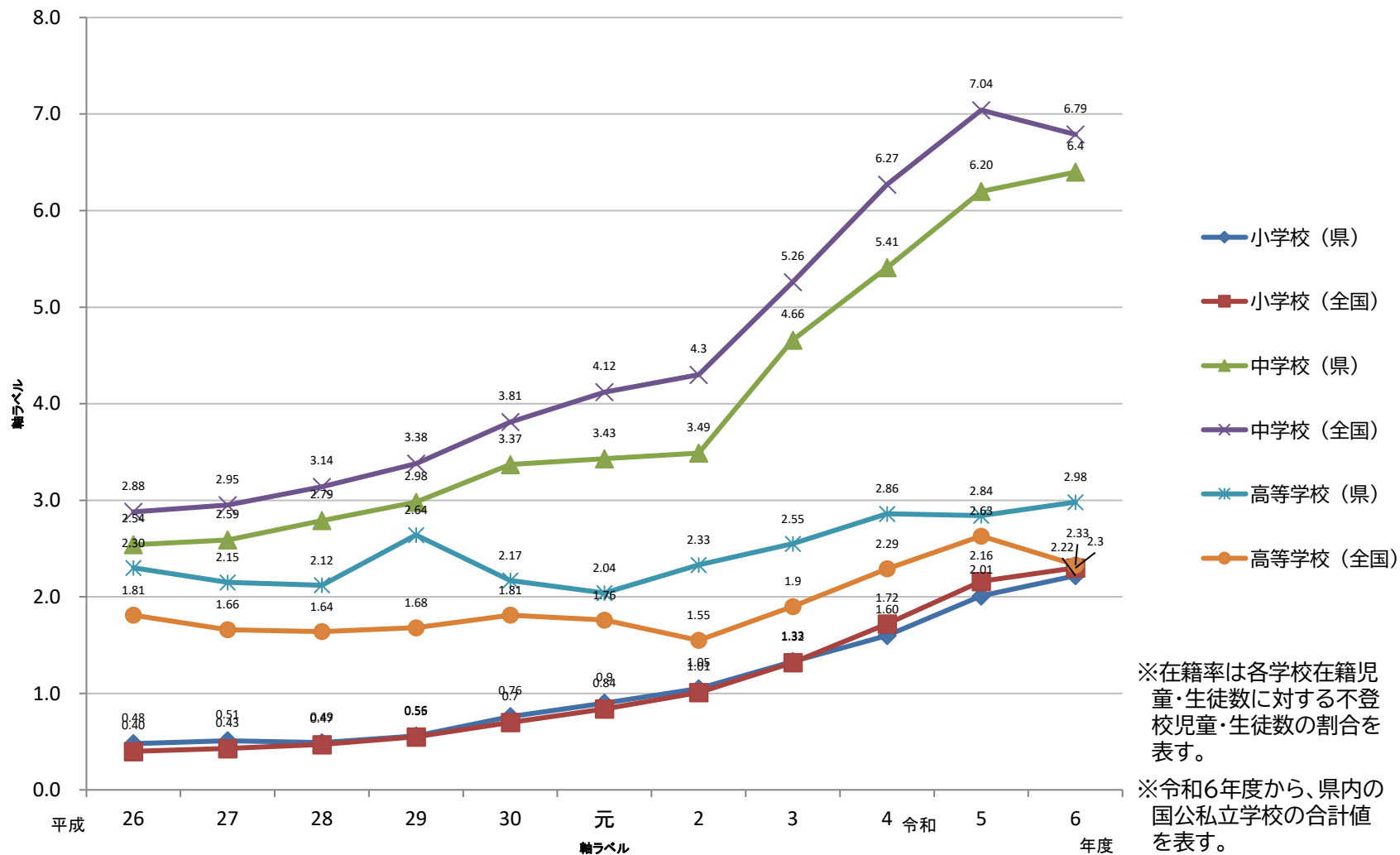


高等学校等卒
12,348人

(令和7年5月1日現在)



不登校児童・生徒の在籍率の推移



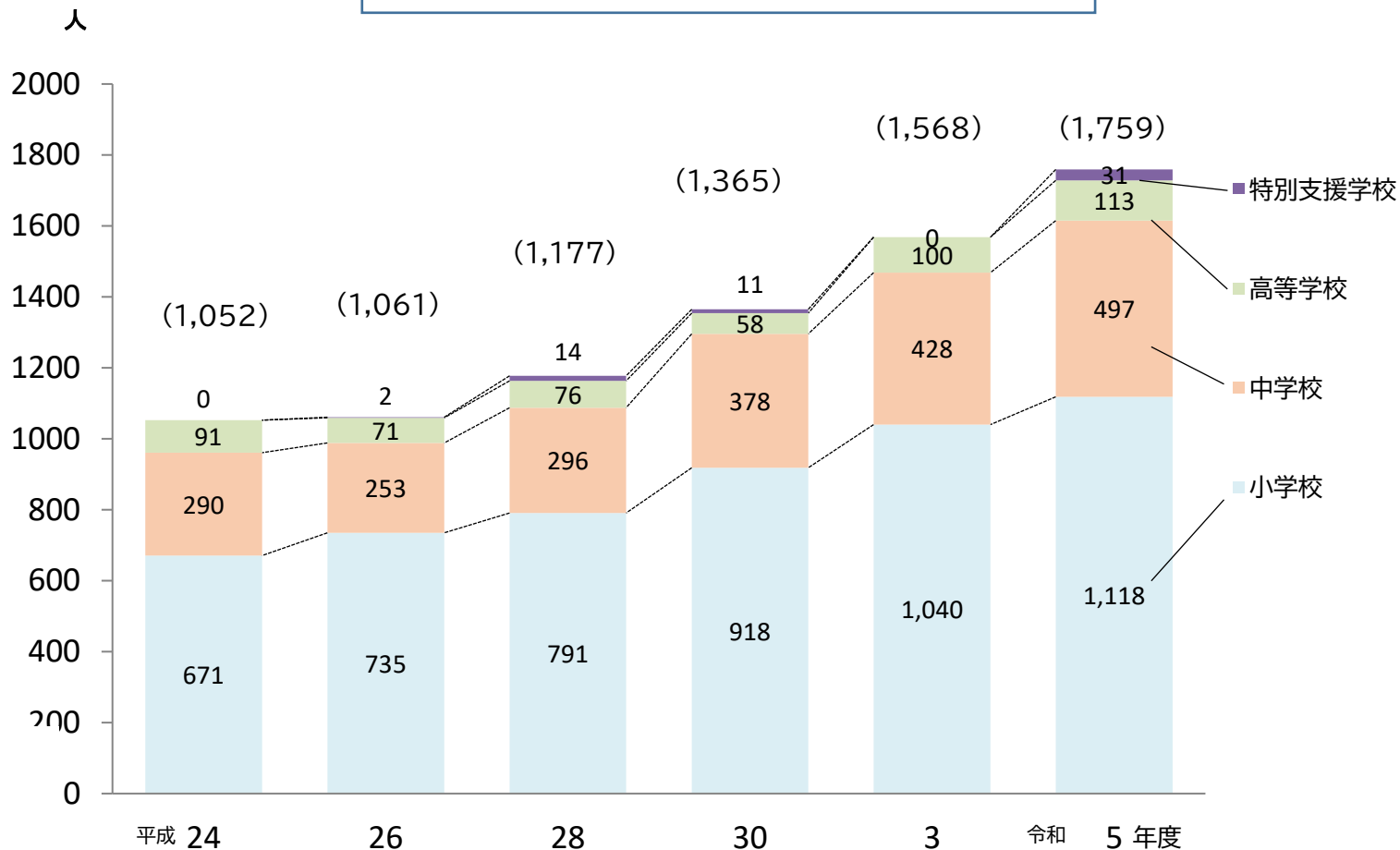
※在籍率は各学校在籍児童・生徒数に対する不登校児童・生徒数の割合を表す。

※令和6年度から、県内の国公立学校の合計値を表す。

（出典：文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」結果）

日本語指導が必要な外国人児童・生徒等数の推移

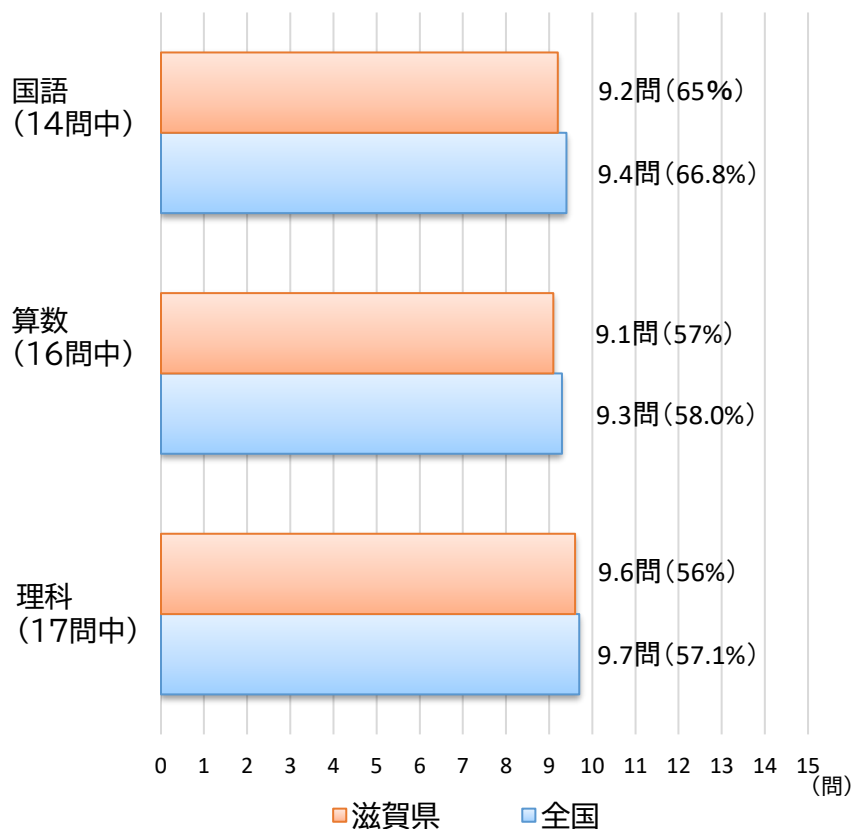
この調査は隔年で実施されるものですが、令和2年度に実施予定であった調査は、新型コロナウイルス感染症に伴う状況等により、令和3年度に実施されました。



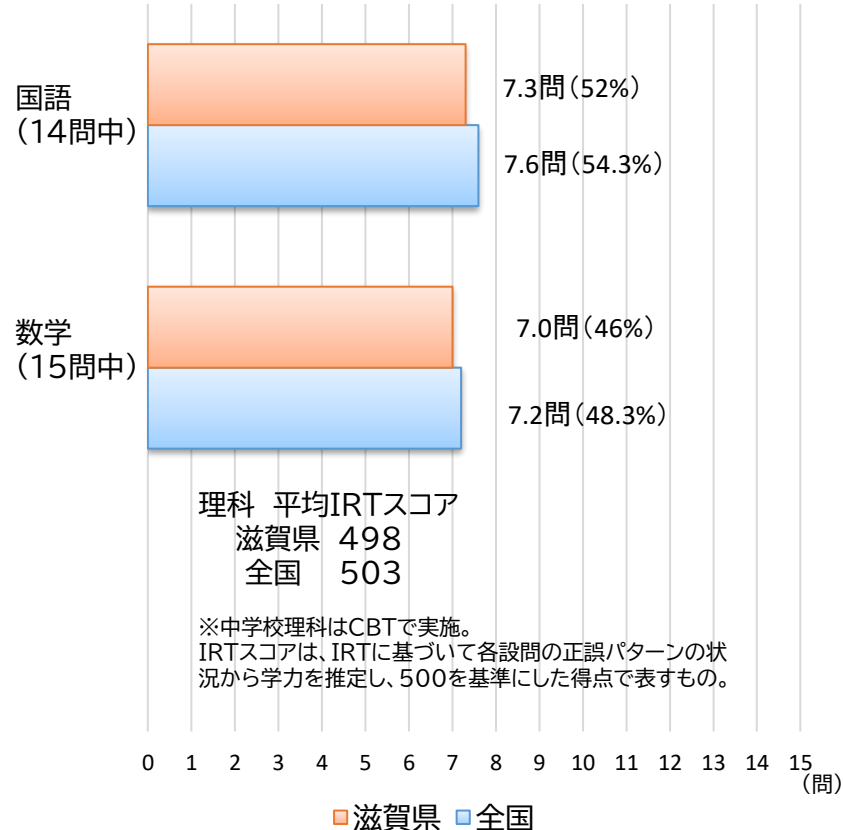
(出典:文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」結果)

児童・生徒の学力調査の状況

小学校(第6学年)



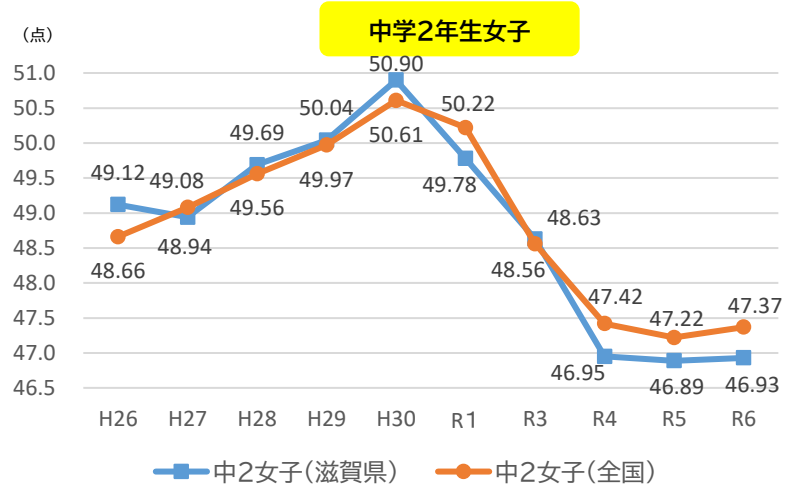
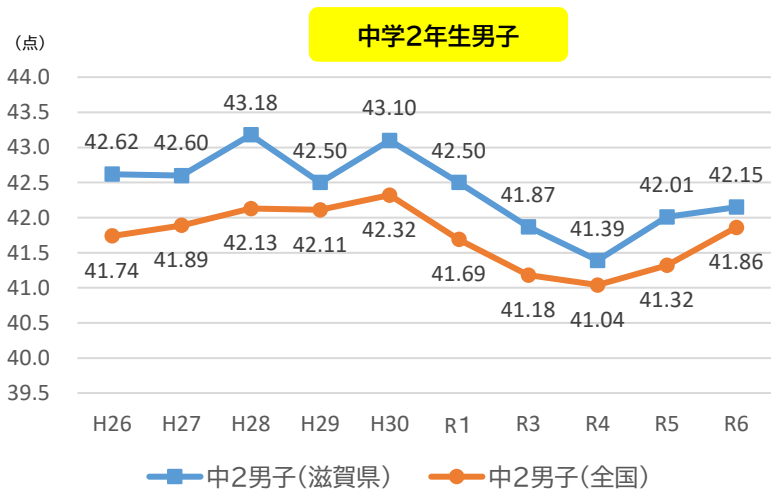
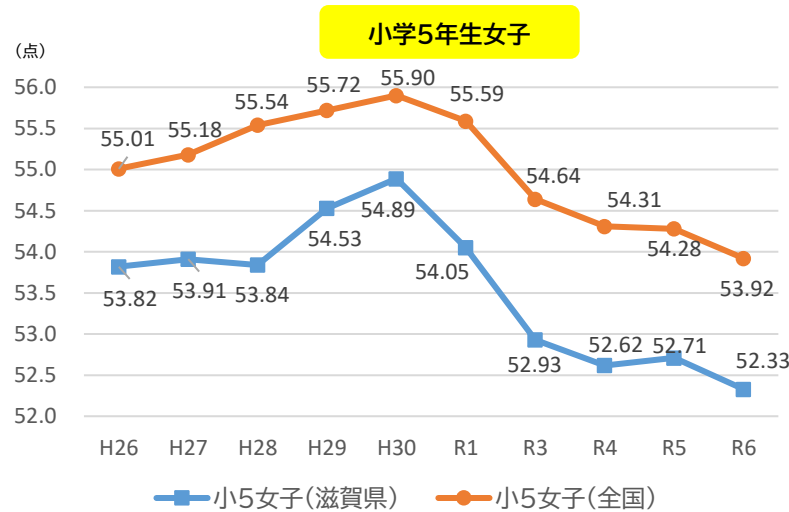
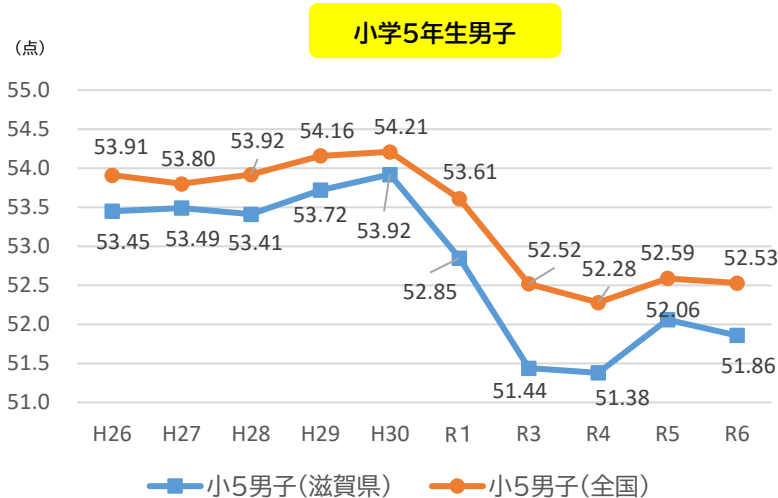
中学校(第3学年)



(出典：「令和7年度全国学力・学習状況調査」結果(平均正答数と平均正答率))

- ※ 調査対象学年は、小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年、中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年です。
- ※ 各都道府県の平均正答率を整数で、全国の平均正答率は小数第1位まで公表されています。

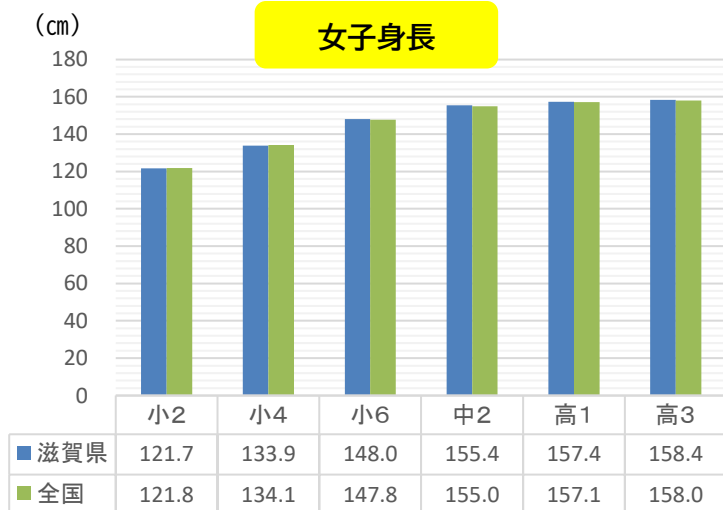
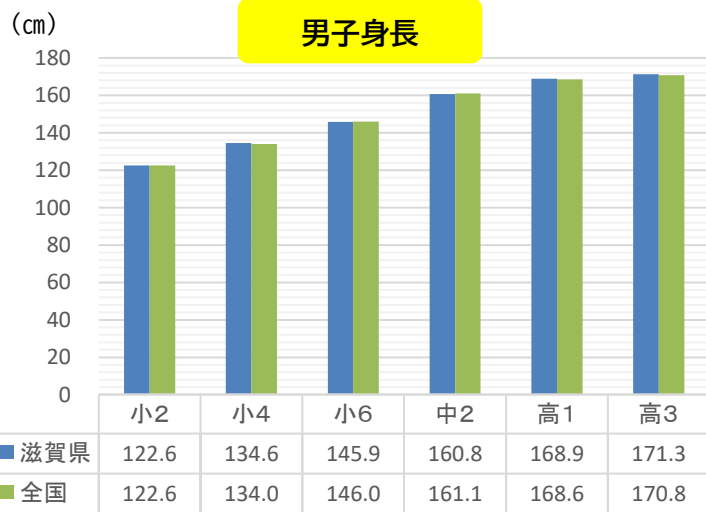
体力・運動能力調査(体力合計点)の推移



令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、全国、滋賀ともに中止

※体力合計点は、8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和したものです。
 ※体力テストの種目…握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン(持久走)・50m走・立ち幅とび・ソフトボールまたはハンドボール投げ(小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げを実施)

児童・生徒の体格

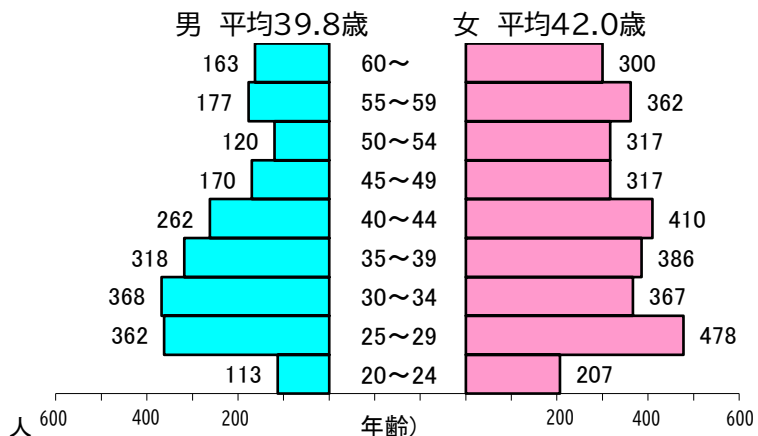


（出典：令和6年度学校保健統計調査結果より）

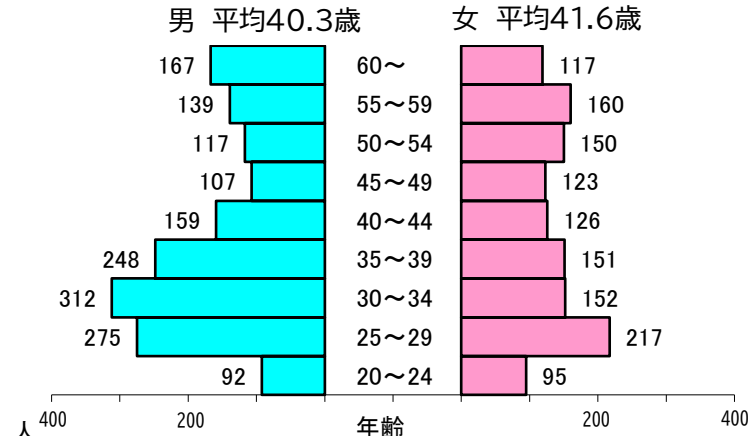
公立学校教員の年齢構成

（令和7年5月1日現在）

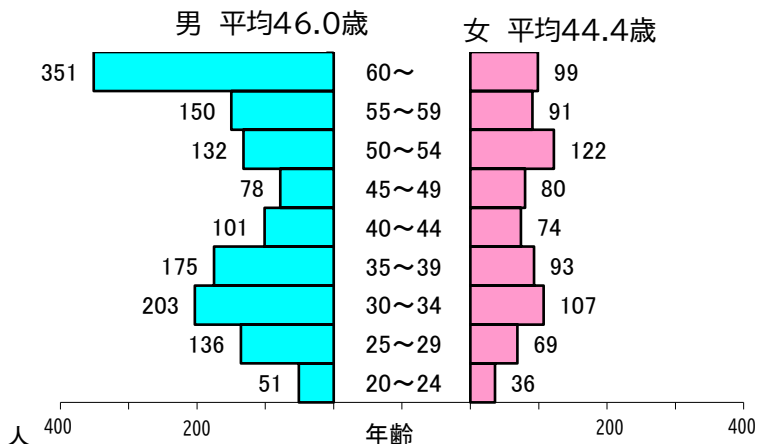
小学校 平均41.1歳



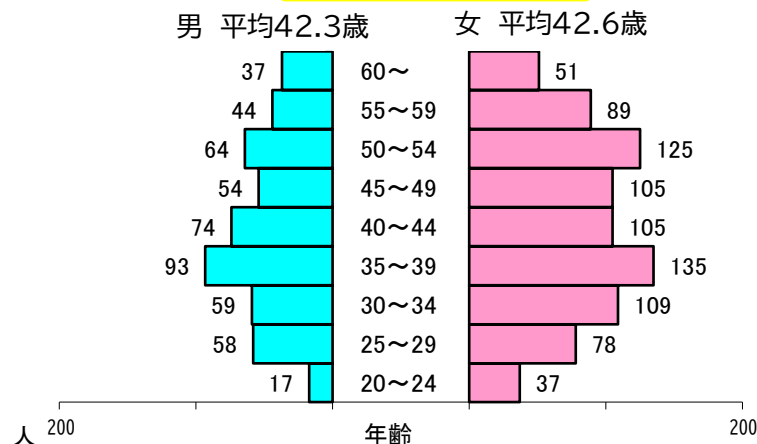
中学校 平均40.9歳



高等学校 平均45.4歳



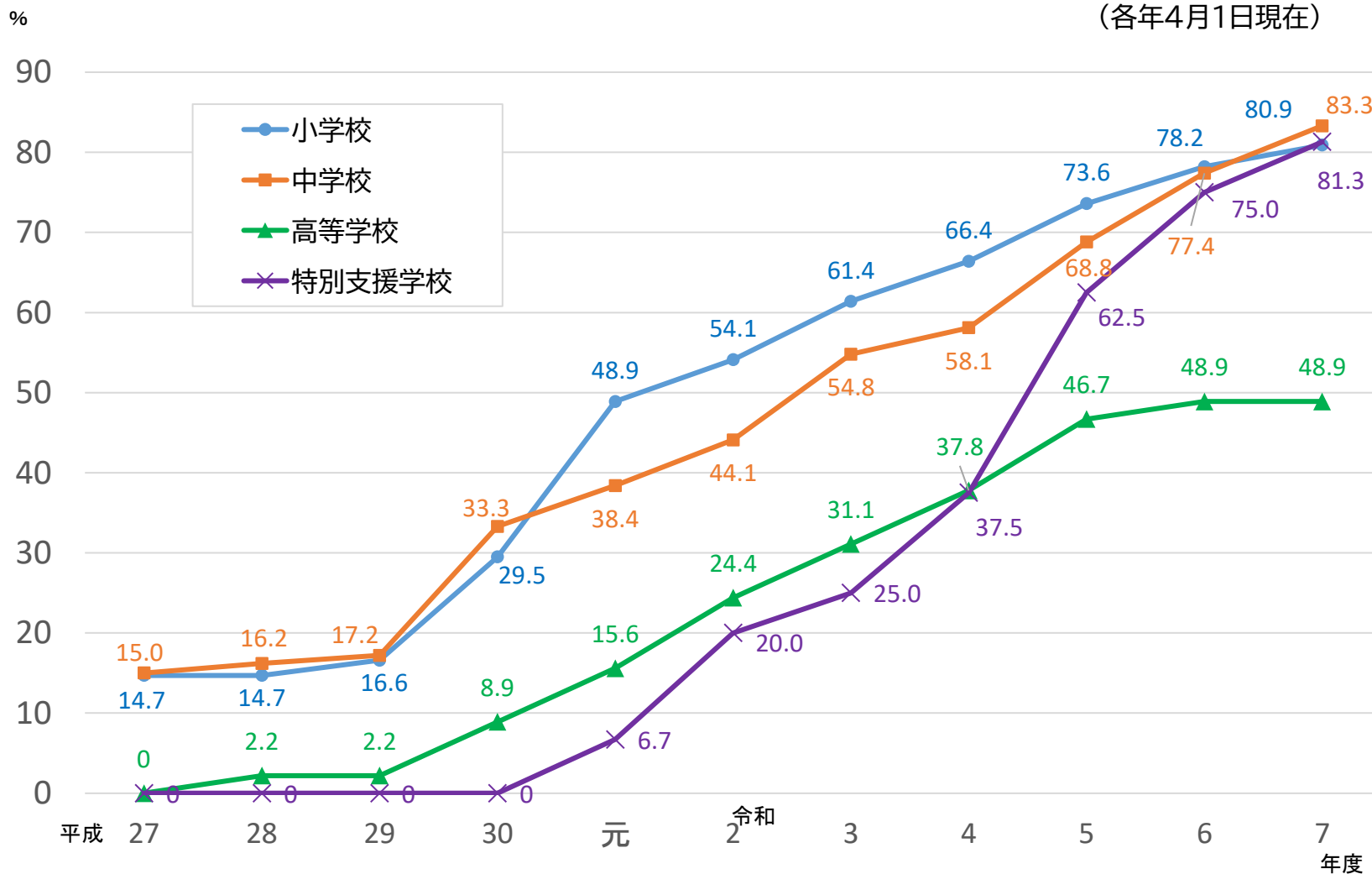
特別支援学校 平均42.5歳



※各学校に勤務する校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、栄養教諭ならびに講師（非常勤を除く。）を集計したもの。

コミュニティ・スクール設置率の推移

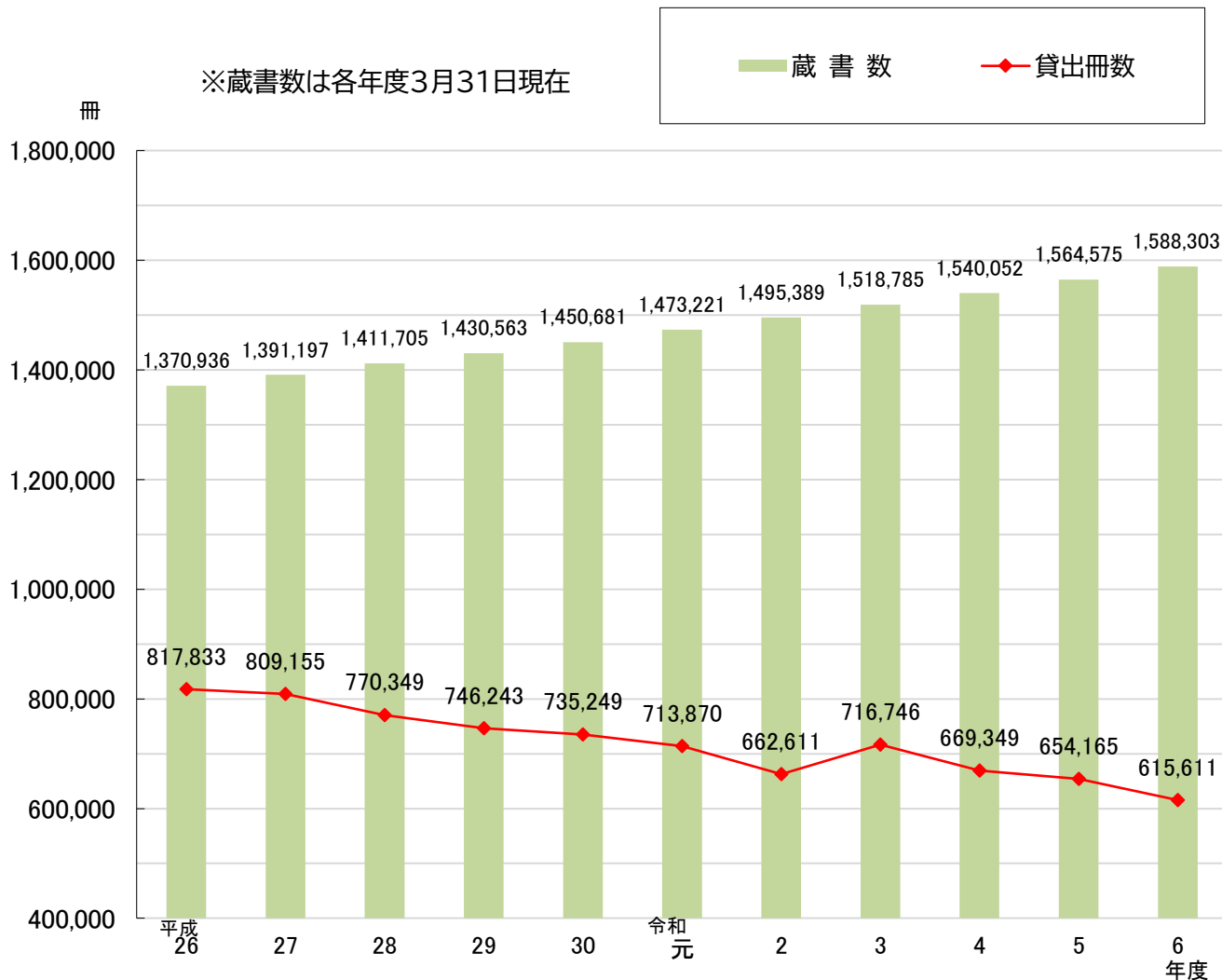
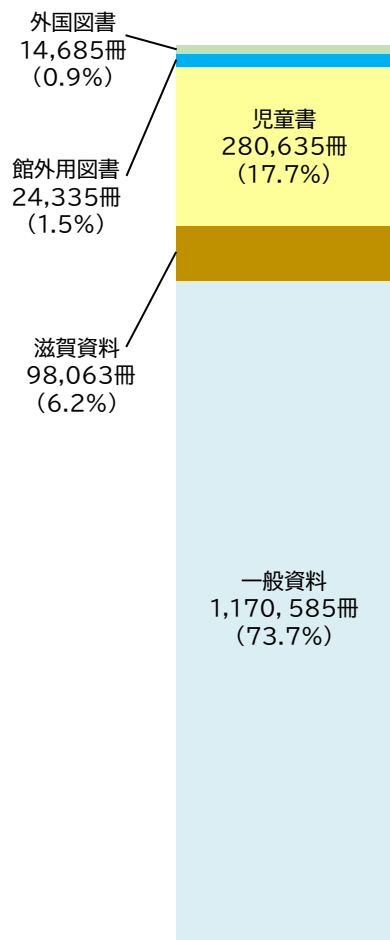
(各年4月1日現在)



※調査対象は公立学校です。
 ※小学校は義務教育学校を含みます。

※設置率は各公立学校の総数に対するコミュニティ・スクール設置校数の割合を表す。

県立図書館における蔵書冊数および貸出冊数の推移



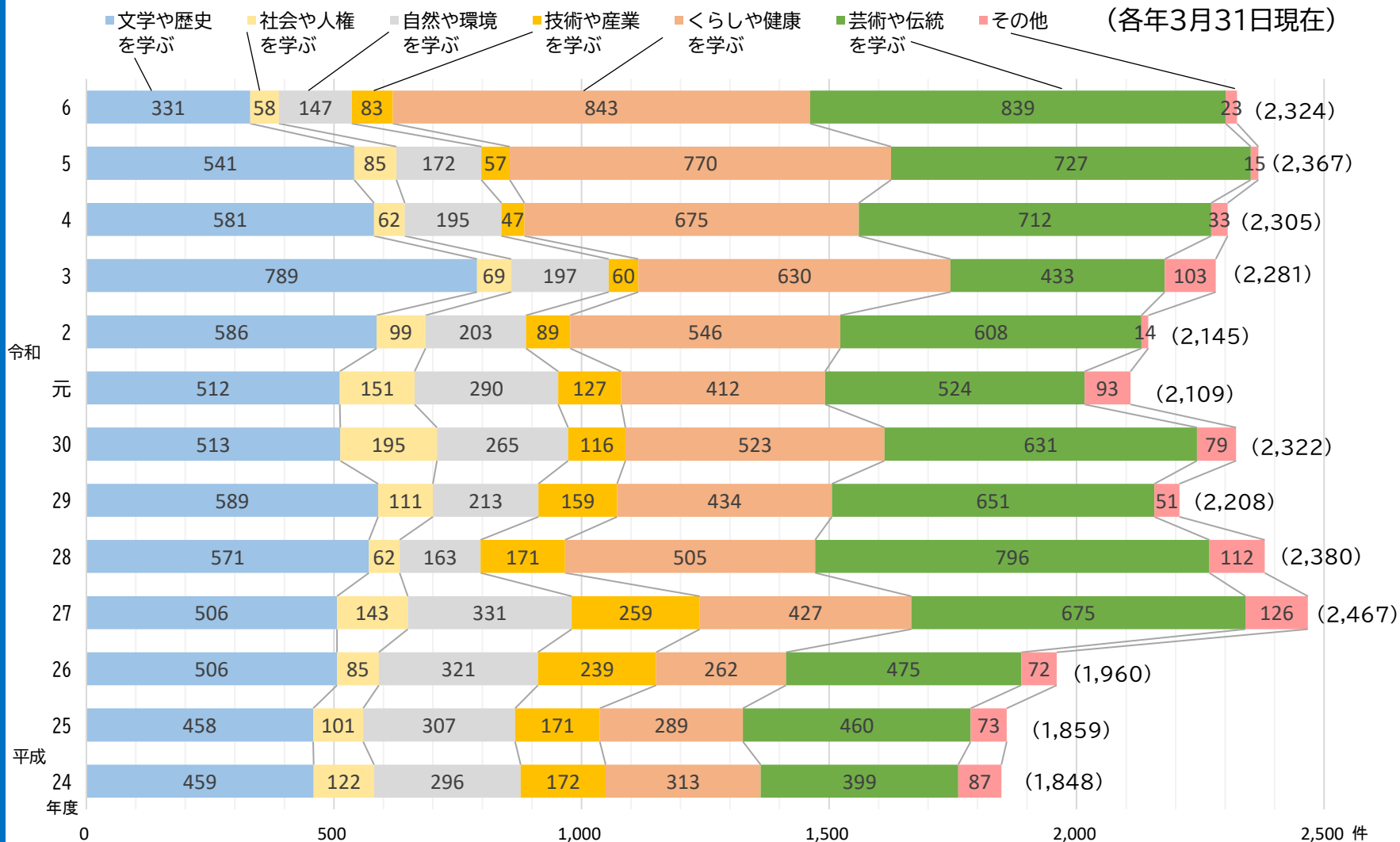
社会教育施設の設置状況

（令和7年4月1日現在）

施設名	県立	市町立	私立	合計
公民館	-	61	-	61
公民館類似施設	-	5	-	5
図書館	1	50	1	52
博物館	4	6	6	16
青少年教育施設	3	9	2	14
女性教育施設	1	5	1	7
文化会館等	2	32	-	34

（単位：施設）

滋賀県学習情報提供システム「におねっと」掲載講座等件数



「におねっと」とは・・・滋賀県内における生涯学習講座の検索や視聴覚教材の検索・貸出し予約等ができるWEBサイト

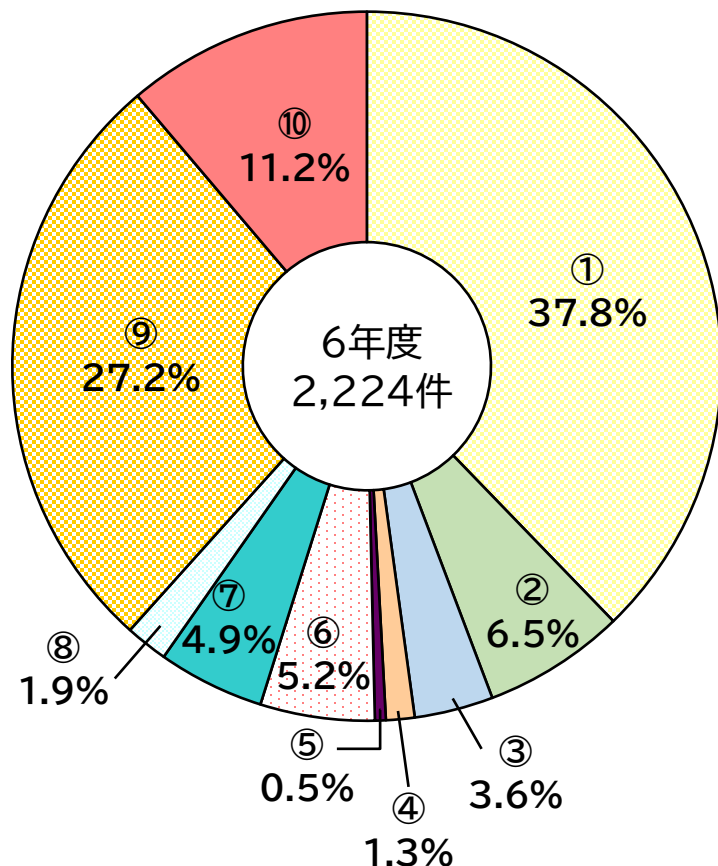
※件数について ①開催日を基準にカウントしています。 ②情報の数を1件とカウントしており、講座の開催回数とは一致しません。

<例> 3回シリーズをまとめた情報は1件とカウント。3回シリーズを別々に掲載すれば3件とカウント。

教育に関する相談窓口への相談件数および相談内容

令和6年4月1日～令和7年3月31日

○子ども・子育て応援センター（愛称:こころんだいやる）



① 性格・行動	840 (37.8%)
② しつけ	144 (6.5%)
③ 適性	80 (3.6%)
④ 不登校	29 (1.3%)
⑤ 非行	11 (0.5%)
⑥ 養護	116 (5.2%)
⑦ 保健	108 (4.9%)
⑧ 障害	43 (1.9%)
⑨ 親自身の問題	604 (27.2%)
⑩ その他	249 (11.2%)

※四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

（6）県内教育施設一覧

県内の学校(市町立学校等除く)

	学校名	学科名等	全	定	通
1	河瀬中				
2	守山中				
3	水口東中				
4	膳所高	普通 理数	○		
5	堅田高	普通	○		
6	東大津高	普通	○		
7	北大津高	普通[国際文化コース]	○		
8	大津高	普通 家庭科学	○		
9	石山高	普通 音楽	○		
10	瀬田工業高	機械(全) 電気(全) 化学工業(全) 機械・電気(定)	○	○	
11	大津商業高	総合ビジネス 情報システム	○		
12	彦根東高	普通[GSコース]	○		
13	河瀬高	普通	○		
14	彦根工業高	機械(全・定) 電気(全) 建設(全)	○	○	
15	彦根翔西館高	総合	○		
16	長浜北高	普通	○		
17	彦根高	普通	○		
18	伊香高	普通 森の探究	○		
19	長浜農業高	農業 食品 園芸	○		
20	長浜北星高	総合(全・定)	○	○	
21	八幡高	普通	○		
22	八幡工業高	機械 電気 環境化学	○		
23	八幡商業高	商業 国際経済 情報処理	○		
24	草津東高	普通 体育	○		
25	草津高	普通	○		
26	玉川高	普通	○		
27	湖南農業高	農業 食品 花緑	○		
28	守山高	普通	○		
29	守山北高	普通 みらい共創	○		
30	栗東高	普通 美術	○		
31	国際情報高	総合	○		
32	水口高	普通[体育コース、国際文化コース]	○		
33	水口東高	普通	○		
34	甲南高	総合	○		
35	信楽高	総合	○		
36	野洲高	普通	○		
37	石部高	普通[福祉健康コース]	○		
38	甲西高	普通	○		
39	高島高	普通 文理探究	○		
40	安曇川高	総合	○		
41	八日市高	普通	○		
42	能登川高	普通(全・定)	○	○	
43	八日市南高	農業 食品 花緑デザイン	○		
44	伊吹高	普通[体育コース]	○		
45	米原高	普通[英語コース] 理数	○		
46	日野高	総合	○		
47	愛知高	普通[体育コース、音楽コース]	○		
48	大津清陵高	普通(定・通)		○	○
49	〃馬場分校	普通(定)		○	

令和7年度の募集学科名等を掲載しています。
[]内は普通科に設置されているコースを示しています。

50	言	幼稚部、小学部、中学部、高等部(普通保健医療)、専攻科(保健医療 医療)			
51	聾 話	幼稚部、小学部、中学部、高等部(普通 情報印刷 産業技術)			
52	北大津養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
53	北大津高等養護	高等部(しごと総合)			
54	鳥居本養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
55	長浜養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※伊吹分教室を設置			
56	長浜北星高等養護	高等部(しごと総合)			
57	草津養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
58	守山養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※大津分教室を設置			
59	甲南高等養護	高等部(しごと総合)			
60	野洲養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※北桜校舎を設置			
61	三雲養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※紫香楽校舎と石部分教室を設置			
62	新旭養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
63	八日市養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
64	愛知高等養護	高等部(しごと総合)			
65	甲良養護	小学部、中等部、高等部(普通)			
66	滋賀大学教育学部附属	小学部、中学部、高等部(普通)			

1	比叡山高	普通		○	
2	滋賀短大附属高	普通		○	
3	幸福の科学学園関西高	普通		○	
4	近江高	普通 グローバル探究		○	
5	彦根総合	総合 フードクリエイティブ 普通 国際コミュニケーション		○	
6	近江兄弟社高	普通		○	
7	光泉カトリック高	普通		○	
8	綾羽高	普通(全・定・通) 食物調理(定)		○	○
9	立命館守山高	普通		○	
10	滋賀学園高	普通 看護 看護専攻科		○	
11	司学館高	普通(通)			○
12	ECC学園高	総合(通)			○
13	MIHO美学院	普通(中等教育学校)		○	

主な県立教育施設(番号は地図上の位置を示す)

番号	施設名	電話
①	スポーツ会館	(077)522-0301
②	彦根総合運動場	(0749)23-4911
③	ウカルちゃんアリーナ(体育館)	(077)524-0221
④	栗東体育館	(077)551-1030
⑤	関西みらいローイングセンター(琵琶湖船艇)	(077)545-2165
⑥	県民共済ドーム長浜(長浜ドーム)	(0749)64-0808
⑦	武道館	(077)521-8311
⑧	伊吹運動場	(0749)58-1155
⑨	ライフル射撃場	(077)546-0983
⑩	柳ヶ崎ヨットハーバー	(077)527-1141
⑪	アイスアリーナ	(077)547-5566
⑫	文化産業交流会館	(0749)52-5111
⑬	琵琶湖文化館	休館中
⑭	希望が丘文化公園	(077)586-2111
⑮	安土城考古博物館	(0748)46-2424
⑯	総合教育センター	(077)588-2311
⑰	びわ湖フローティングスクール	(077)524-8225
⑱	男女共同参画センター	(0748)37-3751
⑲	図書館	(077)548-9691
⑳	美術館	(077)543-2111
㉑	琵琶湖博物館	(077)568-4811
㉒	芸術劇場びわ湖ホール	(077)523-7133
㉓	平和祈念館	(0749)46-0300
㉔	滋賀ダイハツアリーナ	(077)545-0108

滋賀の概要

面積	4017.38km ²
人口	1,396,546
人口密度	348人/km ²
市町数	13市6町

<令和7年9月1日現在>



- 県立中学校
- 県立高校
- 特別支援学校
- 私立高校
- 私立中等教育学校

発行日:令和8年(2026年)2月1日
発行者:滋賀県教育委員会事務局教育総務課
〒520-8577 大津市京町四丁目1番1号
電話 077-528-4512
電子メール ma0002@pref.shiga.lg.jp