

●協議テーマ「本県の産業教育の在り方について」関係資料

資料 2 - 1	本県産業教育の令和 7 年度取組状況および令和 8 年度取組予定内容	・・・	1
資料 2 - 2	県立高等学校の専門学科と総合学科	・・・	3

本県産業教育の令和7年度取組状況および令和8年度取組予定内容

資料2-1

事業名	アグリイノベーション・ハイスクール	シン・マイスター・ハイスクール	高校版DMO観光ビジネスプロジェクト
実施時期	令和5～7年度	令和6～8年度	令和6～8年度
研究指定校	滋賀県立長浜農業高等学校	滋賀県立瀬田工業高等学校	滋賀県立大津商業高等学校
目標	北部地域に設置する長浜農業高校において、農業の学びを活かしながら地域や大学、農業関連団体等との協働した取組を通して、農業の魅力と学校の魅力を上げるとともに、北部振興に寄与する。また、地域の課題解決に向けた取組を通して、何事にも主体的に活動できる人材を育成するとともに、農業に対する見方・考え方を深め、将来農業後継者や農業関連産業従事者、農業に対する理解者を育成する。	彦根工業高等学校が彦根商工会議所等、地域の産業界や彦根市との共創により実施してきたマイスター・ハイスクール事業（R3～R5）における効果的な取組を精査し、地域を活性化させ、自律的で持続的な未来社会を創生できる産業人財を継続的に排出する持続可能な人材育成プログラムの構築を目指す。	大津商業高校を事業拠点校として、生徒が主体となり、びわこビジターズビューロー（地域連携DMO）等と協働し、高校版DMO「観光ビジネス推進協議会」を構築し、観光ビジネスをととして、地域・企業等と協働し、地域経済の活性化を図る。また、観光ビジネスやアントレプレナーシップ教育をととして、勤労観・職業観を醸成し、地域経済を担う人材を育成する。
取組内容	各学科各分野の学びを活かし、地域や企業等と連携や協働した取組を行った。 ○牛の育成期における調教技術を磨き、全国和牛甲子園に参加した。（動物科学） ○ロボットトラクタ、ドローン実演を通して、スマート農業に対する知識・技術を深めた。（食糧生産） ○生徒の創意工夫や地域素材を活かしたオリジナル商品の開発を行った。（製菓・製パン） ○高月町の特産品「高月メロン」を活用した加工品（ジャム）を開発した。（農産物利用） ○5Sを意識した道具の取り扱いを進め、JGAP認証（ぶどう）を得た。（果樹） ○地域連携により廃棄予定のミニトマトやイチゴ等の野菜の活用を促進した。（野菜） ○地域連携を強化し、花をととした異年齢の交流でコミュニケーション能力を育成した。複数名の生徒が国家資格を取得した。（草花）	○自律的で持続的な未来社会を創生できる産業人財の育成を目指し、以下の学校設定科目を開設して学習を進める。 1年：近江マイスター 2年：ブラッシュアップ実習・ブラッシュアップ英語 3年：プログレス実習・プログレス英語 ○地域経済の担い手として中核的な役割を担う企業において長期インターンシップを実施し、地域特性を理解した職業観・勤労観を醸成する。 ○アントレプレナーシップの育成やものづくりを通して、地域や行政の課題解決、社会貢献に資する取組を進める（カンパニー活動）。 ○グローバルに活躍できるイノベティブな人材育成を目指し、海外派遣実習や海外留学に取り組む。 ○能力測定ツール「Ai GROW」活用による非認知能力と認知能力のデータ分析	本事業は3年生「課題研究」の授業を中心とし、課題発見・解決能力やコミュニケーション能力等の社会人基礎力を育成する目的で行う。 ○1年 ビジネス基礎 ・地域フィールドワーク 等 ○2年 課題研究 ・観光による大津活性化ビジネスプラン作成 ○3年 課題研究 観光ビジネス講座 ・「ここ滋賀」での販売実習 ・三井寺イベント開催（大津絵踊り） グローバルビジネス講座 ・外国人対象ツアーの実践 起業家養成講座 ・滋賀レイクスとの連携事業 ・企業、福祉施設等との商品開発、販売 ・商業施設でのイベント開催
連携先	ヤンマーアグリジャパン、JA、農業大学校、自治体（長浜市、米原市）等	滋賀大学、自治体（彦根市）、彦根商工会議所、清水バルブ 等	びわ湖ビジターズビューロー、滋賀県産業支援プラザ 等
コーディネーター	配置なし	シン・マイスター・ハイスクールCEO（民間企業からの雇用）	配置なし

本県産業教育の令和7年度取組状況および令和8年度取組予定内容

事業名	しがクリエイター12プロジェクト	しが未来クラフトプロジェクト
実施時期	令和5～7年度	令和8～10年度
研究指定校	12校 農業：湖南農業、八日市南 工業：瀬田工業、彦根工業、八幡工業 商業：大津商業、八幡商業 家庭：大津 総合学科：長浜北星、甲南、信楽、安曇川	16校 農業：長浜農業、湖南農業、八日市南 工業：瀬田工業、彦根工業、八幡工業 商業：大津商業、八幡商業 家庭：大津 総合学科：彦根翔西館、長浜北星、国際情報、甲南、信楽、安曇川、日野
目標	高校で学ぶ専門的な知識・技術を社会で活かすため、自治体・産業界等を巻き込んだコンソーシアムの構築を目指し、地域の良さを理解するとともに、地域を愛し、地域や地域の企業の振興に寄与できる人材の育成をする。	県の観光産業を軸に、農業・工業・商業・家庭・福祉の専門的な知識・技術の学びを活かして連携した取組を実践することで、専門学習を深化させるとともに、地域課題の解決に向けた取組を協働する経験を通じて、今後滋賀で活躍する産業人材を育成する。
取組内容	<p>【主な取組】</p> 農業：政所茶の栽培・収穫、高校生レストラン、特産物の開発、農産物販売会、里山保全 工業：カウンタボード製作、大学との共同研究、湖上実習、プロジェクトマップ、地域文化祭への参画、イルミネーション製作、商品の開発・製作・販売 商業：観光思いやりマップ製作、商品開発、販売実習、観光ガイド体験、近江商人再生プロジェクト 家庭：地域イベントでの小物販売・ファッションショー、子ども食堂ボランティア、布絵本製作・寄贈、保育実習 福祉：介護実習、保育実習 <p>※共通：園児・小学生への出前授業、インターンシップ、企業見学、技術指導講習会、成果発表会</p>	<p>①観光クラフトPBLプロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観光を軸とした専門分野の地域課題解決型学習を活かした取組</li> <li>・アントレプレナーシップ教育や知財教育</li> <li>・分野融合による地域起業体験・商品開発・観光事業等</li> </ul> <p>②滋賀の教育資源活用プロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・産業界と協働して、滋賀の財産（地場産業、伝統工芸等）に最新技術を活用しながら専門的な学びを深める取組</li> <li>・県立高等学校産業教育設備整理事業（スマート専門学校の実現）で整備した機器を活用して、最新技術の学びを深める取組</li> </ul> <p>③ハイキャリア育成プロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・産業界との連携によるハイキャリア・インターンシップ</li> <li>・各専門学科の学びに応じた資格取得講座や検定支援</li> <li>・外部講師との連携による集中講座、実技訓練等</li> </ul> <p>④地域発信・学校魅力広報プロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学生や地域住民に向けて、各専門学科の魅力伝える広報活動</li> <li>・各種コンテスト等への応募</li> <li>・「ここ滋賀」や「しが学びの祭典」、各校の体験入学や研究発表会等で学習成果を発表</li> </ul>
連携 コーディネーター	配置なし	必要に応じて、各高校に配置

## 県立高等学校学科別教育内容(職業系専門学科・総合学科)(令和7年度)

### 1. 農業学科 3校

学校名	小学科	教育内容等
湖南農業	農業	農産物の生産に関する基礎的な知識・技術を習得する。農業や食料生産に関する産業に従事できる人材を育成する。
	食品	農産加工品、畜産加工品の製造・実験および食品販売一般についての基礎的な知識と技術を習得する。食品関連産業に従事できる人材を育成する。
	花緑	草花や樹木の生産販売・利用についての基礎的な知識と技術を習得する。生花・園芸・造園関連産業に従事できる人材を育成する。
八日市南	農業	農産物をより安全により美味しく作る技術を学習する。農業の大切さや食の重要性を理解し、農業生産分野等の担い手として役立つ能力や態度を育成する。
	食品	食品をより安全により美味しくつくる技術を学習する。食品の生産・加工・販売の知識や技術を理解し、食品加工分野等の担い手として役立つ能力や態度を育成する。
	花緑デザイン	住環境をより優しくより豊かにする技術を学習する。環境緑化の知識や技術を理解し、住環境や地域のデザインをすることにより、環境緑化分野の担い手として役立つ能力や態度を育成する。
長浜農業	農業	食文化の継承、安心安全な食糧生産、滋賀ブランド振興、動物愛護、および6次産業化による食農振興について学習する。地域社会に貢献できる人材を育成する。
	園芸	園芸作物の栽培・利用の基礎的な知識と技術を習得する。農業に関する生産や流通などの必要な能力と態度を育成する。
	食品	食品の加工・貯蔵・品質管理および食品衛生に関する知識と技術を習得する。食品に関わる業務に従事する者として必要な能力と態度を育成する。

### 2. 工業学科 3校

学校名	小学科	教育内容等
瀬田工業	機械	機械の設計・製図、金属材料の性質と加工方法、機械の仕組みなど、機械に関する基礎的な知識と技術を、講義や実習を通して段階的に学習する。
	電気	電気類型では、電気に関する基本的な知識や技術を総合的に学習し、正しく安全に取り扱う技術者を育成する。情報類型ではソフトウェアや制御技術を学習し、進学や就職に役立つ資格取得に取り組む。
	化学工業	化学の基礎理論から化学製品の製造を中心とした技術や装置、さらには計測・制御・環境保全まで幅広く学習する。
八幡工業	機械	エンジン・ボイラ・水車などの原動機について学ぶとともに、材料の加工法・機械操作方法や設計製図など幅広い知識と技術を習得する。
	電気	電気・電子技術の基礎的な学習を基本に、計測・制御および情報技術についても学習し、電気産業界のニーズに対応できる技術と技能を身につける。
	環境化学	工場などの現場で必要とされる化学の基礎・基本を学び、環境に配慮したものづくりの知識や技能を修得する。実習では、原子吸光分析装置や液体クロマトグラフなどの分析機器を使った高度な分析技術・技能を習得する。
彦根工業	機械	ボイラー技士、旋盤技能士、ガス溶接などの金属加工や加工機械の構造・操作、車のエンジンのことなどを学習する。
	電気	電気工事士・電子回路技術者・コンピュータ技術者・システム管理者・プログラマーなど、電気系と情報系の学びがある。
	建設	建築士・施工管理技士など、建物の設計やデザインについて学習し、建設業界でマルチに活躍できる人材を育成する。

### 3. 商業学科 2校

学校名	小学科	教育内容等
大津商業	情報システム	ビジネスにおけるコンピュータ利用技術について学習する。情報システムを設計・構築するスペシャリストを育成する。
	総合ビジネス	ビジネスに関する幅広い学習を総合的に行う。2年次から、マーケティング、簿記会計、英語の三つの類型に分かれて学習する。
八幡商業	商業	基本的な事務能力と商業全般についての知識・技術を習得する。めまぐるしく変化する経済社会に、総合的・実践的に対応できる能力を育成する。
	情報処理	情報処理に関する知識と技術を習得する。高度情報化社会に対応できる能力を育成する。
	国際経済	豊かな国際感覚を身につけるための知識・技術を習得する。商業の専門性をより深めるために大学等への進学に対応できる能力を育成する。

### 4. 家庭学科 1校

学校名	小学科	教育内容等
大津	家庭科学	<被服><食物><保育>の三つの分野をバランスよく学習する。専門的な知識や技術を習得し、将来その分野で活躍できる人を育てる。

### 5. 総合学科 7校

#### (1) 農業分野 1校

学校名	小学科	教育内容等
甲南	生物と環境	植物栽培・動物飼育などの生産実習や環境学習を通じて、自然の中での人間の営みや自然との調和の在り方を考え、命を育てる基礎・基本を学習する。

#### (2) 工業分野 5校

学校名	小学科	教育内容等
国際情報	メカトロニクス	産業用ロボットや制御用機器を活用した生産過程や、コンピュータと機械技術が一体化した先端技術について学び、興味・関心に応じて電気または機械分野のより専門的な知識や技術を学習する。
	情報テクノロジー	コンピュータのハードウェアの仕組みや動作原理、プログラミングやソフトウェアの活用など幅広く学習していきます。またマルチメディアやコンピュータ制御についても学び、社会で活躍できるIT技術者として必要な知識や技術、態度を育てる。
甲南	バイオとかがく	A (Analysis 分析)、B (Biotechnology バイオテクノロジー)、C (Chemistry 化学)、D (Drug 薬)、E (Eco 環境)を五つの柱として、生体物質や遺伝子関連技術、人体のメカニズム、食品添加物や環境の分析、薬品の合成・製造確認法などについて、実習を中心に学習する。
信楽	セラミック	信楽焼の技術や知識を習得する。伝統技術を受け継ぎ、地域産業に貢献できるスペシャリストと芸術の分野で活躍する幅広い人材を育成する。
	デザイン	イマジネーション(感受性・想像力・センス)・コミュニケーション(表現・受容・相互理解)・アクション(計画性・技術・持続力)の能力を造形表現活動で養う。デザイン・芸術分野のスペシャリストを育成する。

学校名	小学科	教育内容等
長浜北星	メカトロニクス	豊かな社会を生み出してきた機械産業についての基礎的な技術を身につける。生産過程におけるコンピュータと機器が一体となった先端技術に対応できる能力を養う。
	情報電子テクノロジー	電気・電子・情報・通信に関する基礎的な知識と技術を基にして、エレクトロニクスやコンピュータサイエンスへの理解を深め、急速に進む高度情報通信社会に柔軟に対応できる能力を養う。
安曇川	ロボティクス	機械加工や電子制御などに関する専門科目を幅広く学習する。ロボット製作や制御について学び、ロボット競技会にもチャレンジすることができる。
	アーキテクト	建物の構造やデザインなど建築系の専門科目を幅広く学習する。卒業後2級建築士の資格取得にチャレンジすることができる。

### (3) 商業分野 5校

学校名	小学科	教育内容等
国際情報	国際ビジネス	経済の国際化・情報化・サービス化等の進展に大きく変化するビジネスに対応するため簿記・会計を中心とした商業の専門科目と語学を幅広く学習するとともに、専門分野に関する資格を取得して、将来、ビジネス社会で主体的、合理的に活動できる力を養う。
彦根翔西館	会計ビジネス	会計に関する基本的な知識と技能を実践的に習得し、ビジネス・経営感覚を身に付け、現代社会に対応できる能力と態度を養う。
	情報システム	情報に関する基本的な知識と技能を実践的に習得し、高度情報化社会に対応できる能力と態度を養う。
日野	ビジネス	情報処理検定に合格し、社会人マナーを身につけ、ビジネスのプロを目指す。
	マルチメディア	情報処理検定・簿記検定、そしてITパスポートなどを取得して、その専門性を活かし情報界のリーダーを目指す。
長浜北星	総合ビジネス	商業に関する幅広い基礎的な知識・技術を習得するとともに、簿記会計、情報処理、経済経営の専門的な知識を活かし、国際化・情報化・経済のサービス化・ソフト化に適切に対応できる能力を養う。
安曇川	総合ビジネス	「簿記」「財務会計」など商業の専門科目を多く学ぶことができる。地域と連携した商品開発や販売実習に取り組むこともできる。
	情報ビジネス	「情報処理」「プログラミング」など情報関係の専門科目を多く学ぶことができる。情報を活用した地域との連携活動にも取り組むことができる。

(4) 家庭分野 3校

学校名	小学科	教育内容等
甲南	食と健康	人間が生きていく上で、基本的な「食」について学び、健康な食生活を送るために必要な知識や技術を身につける。また、食材を一から育て調理することで、食材そのものの理解を深め、「食べ物」を大切に作る気持ちを育てる。
	福祉と保育	乳幼児の心身の発達を理解し、保育の基礎・基本を学習する。また、乳幼児の生活と保育に関する知識と技術を身につける。
彦根翔西館	家庭科学	家庭(食物・被服・保育など)に関する基本的な知識と技能を実践的に習得し、生活の質の向上に貢献する能力と態度を育成する。
安曇川	ライフサポート	医療や保育、健康関係の進学や就職をめざし、専門的な学びを深めるとともに、基礎的な学力を養成。地域医療・福祉や就学前教育、健康づくりの分野で活躍できる人づくりを目指す。

(5) 福祉分野 2校

学校名	小学科	教育内容等
日野	ヒューマン	福祉:福祉の基礎的・基本的な知識と技術を総合的、体験的に学習し、身近にある福祉を学び、介護技術を身に付ける。 社会体育:基礎的な運動生理学、運動方法学の座学での学習のほか、ニュースポーツ、専門球技、諸外国の格闘技(レスリング)、野外活動などを学ぶ。
長浜北星	福祉	「福祉」に関連する知識や技術を習得し、コミュニケーション能力や介護・保育など対人支援、生活支援の能力を養う。特に介護福祉類型においては、「介護福祉士」の国家資格の取得を目指す。

(6) 普通科系分野 5校

学校名	小学科	教育内容等
国際情報	ヒューマン・カルチャー	国語・社会・英語を中心として普通科目を幅広く学習し、大学受験を見据えた確かな学力を身につけます。また、暮らしよい人間社会の創造に貢献し、地域や職場で良きリーダーとして活躍できる資質を養う。
	グローバル・スタディ	アメリカ合衆国を中心とした英語圏や中国・韓国等のアジア諸国について、社会や文化の学習をする。また、外国語によるコミュニケーション能力を高めるとともに、異文化との共生をはかる積極的な態度を養う。
信楽	普通	少人数指導・チームティーチングや丁寧なわかる授業の実施により、知識・技能を習得する。国語・英語の授業時間数を増やした言語活動を重視する教育により、思考力・判断力・表現力を身につけた人材を育成する。
彦根翔西館	探究(普通)	人文科学、社会科学、自然科学の基礎的な知識や基本的な原理・法則を学び、より深い思考力・判断力・創造力、探究する能力を養う。
	スポーツ科学	スポーツを通して心・技・体をきたえ、スポーツを科学的に探究する能力と態度を養い、競技力の向上を目指す。
日野	アカデミック	幅広い知識を総合的に学習する。大学(短期大学)進学を目指す人のために、大学入試に対応する力を養成する。
長浜北星	文理	普通教科を中心に深く学習する。歴史、文化、言語を理解し、よりよい社会の創造に取り組む能力を養う。また、科学的な基礎知識を身につけ、大学進学にも対応できる力を身につける。