

中学校特別支援学級教科用図書選定に必要な資料
(令和6年度作成)

－ 中学校特別支援学級 －

○知的障害のある生徒の場合	
教科書の調査研究における観点について	1
教科用図書調査研究観点（著作教科書・一般図書）	5
学年別使用のめやす	7
国 語	8
書 写	10
社 会	11
地 図	14
数 学	15
理 科	17
音 楽	20
美 術	22
保健体育	23
技術・家庭	25
英 語	28
道 徳	31
○知的障害をとみなわない生徒の場合	33

滋賀県教育委員会

本県においては、第4期滋賀県教育振興基本計画（2024年度～2028年度）を策定し、基本目標である、「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」を受け、学習指導要領の求める教育の理念に基づき、一人ひとりの基礎的・基本的な知識・技能や、文章や対話などから「読み解く力」、学びを深める探究的に学ぶ力を基盤として、滋賀に生きる子どもたちの確かな学力を育む教育の推進を図るところである。

特別支援教育においては、障害のある児童生徒一人ひとりが、障害による学習上または生活上の困難を改善・克服し、自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度や表現力、習慣を養うことを目的として、それぞれの障害の種別や程度に応じた指導を行う必要がある。また同時に、児童生徒一人ひとりの「学ぶ力」を向上させていくことが大切である。

このため、障害のある児童生徒が使用する教科書の調査研究にあたり、学習指導要領の各教科・分野の「目標」を踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の習得とその活用に特に留意し調査研究をするものとする。

また、児童生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に加えて留意すべき項目として、それぞれの障害種に応じた基礎的な視点を加味しながら調査研究する。

■「自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度、習慣の育成」にかかる調査研究の観点

- A 日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的な事項が取り上げられているか
- B 社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた内容となるよう工夫されているか
- C 児童生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか
- D 家庭や地域と結びついた学習となるよう工夫されているか
- E 作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

◇ 観点A：

日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的な事項が取り上げられているか

自立と社会参加をめざし、日常生活や社会生活に必要な技能や習慣が身に付くよう指導するとともに、あいさつや礼儀作法、また時間を守ることや決まりを守ることなどの日常生活や社会生活に密接に関係した指導は大変重要である。

こうしたことから、日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう、できるだけ基礎的・基本的な事項や事柄が取り上げられている必要がある。

◇ 観点B：

社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた内容となるよう工夫されているか

知識・技能の習得や、これらを活用して課題を解決するために思考し、判断し、表現することはすべて言語によって行われることから、言語能力を高めることは、感性や情緒を育て、他者とのコミュニケーション能力や社会性、豊かな心を育むことにつながっていく。

こうしたことから、社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるためにはその基盤となる言語活動の充実が必要であり、そのための取組や指導に十分な配慮がなされている必要がある。

◇ 観点C：

児童生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか

障害のある児童生徒、とりわけ知的障害のある児童生徒の場合、成功経験が少なく主体的に活動に取り組む意欲が十分に育っていないことがある。このため、日常生活と密接に関連した題材を使用することで生徒に興味・関心を持たせ、また学習の内容が日常生活や将来の自分にどのように生かされ、つながっていくかを理解させることで、児童生徒の自主的・自発的な学びへとつなげていくことが大切である。

こうしたことから、児童生徒にとって日常的でわかりやすく、また取り組みやすい題材により、意欲や関心、自ら学ぶ態度や姿勢を育てる内容となるよう工夫されている必要がある。

◇ 観点D：

家庭や地域と結び付いた学習となるよう工夫されているか

知的障害のある児童生徒は、その障害の特性から学習によって得た知識や技能が断片的になりやすく、家庭や地域など実際の生活の場で応用されにくいことが多い。このため、学校と家庭や地域との連携による授業づくりや主体的な学びの充実により、児童生徒の持つ力が家庭や地域の中で発揮できるよう指導を工夫することが大切である。

こうしたことから、できるかぎり家庭での学習や地域とのつながりを取り上げるなどして、家庭や地域と結び付いた学習となるよう工夫されている必要がある。

◇ 観点E：

作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

自立と社会参加に向けては、作業や体験の積み重ねにより児童生徒に自信をつけさせていくことが重要である。このため、体育的な活動や文化芸術活動を含めたすべての教科において、児童生徒が自ら課題を設定して、解決に向けて見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を行うことで、児童生徒が知的好奇心や探究心を育て、主体的に学習に取り組む態度を養えるよう取り組むことが大切である。

こうしたことから、作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されている必要がある。

■ 児童生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に留意すべき事項について

以下に示す点を加味して調査研究を行う。

◇ 「視覚障害」

○視力や視機能障害の状態、また拡大鏡等の使用による認識の程度にあっているか。

- ・行間が広く、文字が大きいか。
- ・色彩が鮮明であるか。
- ・絵が大きく、簡略であるか。

◇ 「聴覚障害」

○視覚によって得られた内容が、言語発達を促すことにつながる内容であるか。

◇ 「肢体不自由および病・虚弱」

○肢体不自由の児童生徒にとって取り扱いやすく、かつ安全で破損しにくい体裁（紙質、判型、装丁）であるか。

○肢体不自由児に多く見られる、不随意運動や眼球振とう、また視野狭窄等の視知覚障害のある児童生徒に対して、「視覚障害」と同様に配慮されているか。

中学校特別支援学級教科用図書調査研究観点（文部科学省著作教科書・一般図書）
（知的障害のある生徒の場合）

「教科書の調査研究における観点」のA～Eの各項目を踏まえたうえで、以下の各教科の
具体的観点により調査研究すること。

各教科・種目の 具体的観点	<p>① 学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。</p> <p>② 生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。</p> <p>③ 学習が効果的に進められるよう配慮されているか。</p>	
	国語	<p>④ 日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。</p> <p>⑤ 生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。</p> <p>⑥ 生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。</p>
	書写	<p>④ 字形を整え、文字の大きさや配列などに気をつけて書く力を育てる内容となっているか。</p> <p>⑤ 筆記具や用紙の特質を生かし、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されているか。</p>
	社会	<p>④ 社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。</p> <p>⑤ 生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。</p>
	地図	<p>④ 国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。</p> <p>⑤ 写真・統計資料などは最新のものが使われ、理解しやすいよう工夫されているか。</p>
数学	<p>④ 日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。</p> <p>⑤ 日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。</p>	

各教科・種目の具体的な観点	理科	④ 身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。 ⑤ 日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にする態度を育てる内容となっているか。
	音楽	④ 音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。 ⑤ 楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。
	美術	④ 造形活動によって、表現および鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う内容となっているか。 ⑤ 造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう工夫されているか。
	保健体育	④ 運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。 ⑤ 安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。
	技術・家庭	④ 職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。 ⑤ 事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。
	英語	④ 外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。 ⑤ 日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。
	道徳	④ 強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。 ⑤ 豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。

学年別使用のめやす

教科・種目	第1学年	第2学年	第3学年
国語	検：小4～中1	検：小5～中2	検：小6～中3
	著：国語☆☆☆☆～☆☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
書写	検：中1	検：中2～中3	
	一般図書	一般図書	
社会	検：小3・4～中1	検：小5～中2	検：小6～中3
	著：社会☆☆☆☆～☆☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
地図	検：地図（中学校用）		
数学	検：小3～中1	検：小4～中2	検：小5～中3
	著：数学☆☆☆☆～☆☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
理科	検：小3～中1	検：小4～中2	検：小5～中3
	著：理科☆☆☆☆～☆☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
音楽	音楽一般	検：中1	検：中2・3
	器楽	検：中	
	著：音楽☆☆☆☆～☆☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
美術	検：中1	検：中2～中3	
	一般図書	一般図書	一般図書
技術・家庭	検：中		
	著：職業・家庭☆☆☆☆～☆☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
保健体育	検：中		
	一般図書	一般図書	一般図書
英語	検：中1	検：中1～中2	検：中1～中3
	一般図書	一般図書	一般図書
道徳	検：小3～中1	検：小4～中2	検：小5～中3
	一般図書	一般図書	一般図書

※文部科学省著作教科書（☆本）は、特別支援学校学習指導要領における知的障害の各教科に示されている内容と段階に対応して作成されているので、生徒の障害の状態等に応じて適切なものを使用すること。

種目名 【国 語】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「国語☆☆☆☆」 「国語☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	簡単な手紙や日記、感想文などの内容を順序立てて書く力をつけることができるなど、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	身近な人の話し掛けや会話などから伝え合う力を高める工夫がされており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	写真や挿絵が多く掲載されており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	題材は季節的なもの、日常生活や社会生活に即したものが取り上げられ、理解しやすい内容となっている。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	作ることを通して言語活動を広げる教材や、話す・聞く・書くことを中心にした教材と、身近な内容が取り上げられており、意欲的に言語活動を充実していくことができる内容である。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	物語教材や詩、俳句、短歌も含まれており、読書活動につながるよう工夫されている。

(2) 「改訂新版 くらしに役立つ国語」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深め活用する能力を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	電話、メールやメッセージアプリの使い方、手紙の書き方などがわかりやすく示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	学習を進める上での具体例や注意事項が示されており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	自己紹介や話し合いの仕方など、生徒の身近にある題材が取り上げられており、日常生活や社会生活に必要な言語表現の理解を深めることができる。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	表現はわかりやすく簡潔で、学習内容に即した資料、写真などが効果的に取り入れられており、意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっている。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	俳句・物語・詩などを含んだ読書を薦める内容も取り上げられており、生徒の読書活動を活発にするよう工夫されている。

(3) 「小学館の子ども図鑑プレ NEO 楽しく遊ぶ学が こくごの図鑑」 小学館
(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	社会生活に必要な国語力を高めるよう配慮されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	イラストや写真を多く用いて、『言葉』や『様子』をわかりやすく示されている。また、全ての漢字にルビがふってあり、生徒の障害の状況や発達段階に即したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	コミュニケーション能力を高めるよう、身近な人とやり取りをしながら学ぶヒントがのっていて、学習が実践的に効果的に進められるよう配慮されている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	日常生活や社会生活に必要な基礎・基本となる言語能力を培う内容が多く取り上げられている。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	ことばあそびやクイズなどでは、覚えた知識を使って考えたり表現したりすることができるようになっており、生徒が興味をもって意欲的に学習できるよう工夫されている。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	物語教材も含まれており、生徒の読書活動につながるよう工夫されている。

(4) 「ゆっくり学ぶ子のための国語4」 同成社 (めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に必要な国語についての理解を深める工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	助詞・助動詞の使い方や言語表現が理解しやすいよう簡潔明瞭に示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	挿絵が効果的に取り入れられている。生徒の言語実態に合わせて学習することができるよう配慮されている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	言語や文法にかかわる教材が多く取り入れられており、理解を深める内容となっている。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	文学教材や説明教材など、生徒が興味をもって意欲的に学習できるよう工夫されている。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	文学教材を含めて構成されており、幅広い読書活動につながるよう工夫されている。

種目名 【書 写】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「はじめてのかきかた」 日本習字普及協会 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	姿勢や筆記具の持ち方や字形に注意するなど、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	文字を書くことの楽しさが味わえるよう工夫されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	生徒の実態に合わせて学習できるものとなっており、いろいろな線の書き方、腕の動かし方が楽しく学べるよう工夫されている。
④字形を整え、文字の大きさや配列などに気をつけて書く力を育てる内容となっているか。	見開きで1つの題字が取り上げられている。丁寧な解説により、字形を整え、文字の大きさや配列などに気をつけて書く力を育てることができる内容となっている。
⑤筆記具や用紙の特質を生かし、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されているか。	姿勢や道具の選び方、筆の運び方などが丁寧に示されており、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。

種目名 【社 会】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「社会☆☆☆☆」 「社会☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	地域のくらしや我が国の国土、現代社会の仕組みや働きなどについて、多くの写真や資料が示され、学んだことをもとに調べたり考えたりしたことを、さらに友だちと話し合ったり、工夫してまとめたりできるような内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられ、見開き2ページで学習内容がまとめられている。実際の生活に結び付く内容が多く取り上げられるなど、生徒の障害の状況や発達段階に即したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「調べる」「話し合う」「まとめる」などのマークによって学習を効果的に進めることができる。さらに二次元コードを読み取ることで、学びを広げるコンテンツを利用することができる。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	学習する内容が身近な地域、県、国、世界へと広がるような構成となっており、社会への理解と関心を深めていくことができる。また、キャラクターの発言を参考に学習を進めたり、要点を押さえたりすることができるよう工夫されている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の広がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	ICカードを使った乗車方法、障害者手帳によって受けられるサービス、目的地までのルート検索など、現在そして将来の生徒の生活に活かせる内容が多く取り上げられ、体験的活動を展開することができる。

(2) 「改訂新版 くらしに役立つ社会」 東洋館出版社

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	国や社会のきまり、公共施設のはたらきとその活用などが示され、発見、疑問、調べよう、考えよう、深めようと課題への気づきから解決までが順序立てて構成されており、主体的に生きる公民としての資質・能力の基礎を育成できるようになっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	さまざまな立場の人の社会参加、社会生活におけるきまりや役割、社会の仕組みについてわかりやすく説明されており、生徒の発達状況や障害の状況に応じた現在、または将来の社会生活に必要な学習を進めることができるよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	国、地域、所属集団、個と大きな括りから身近なところにおける課題設定により、社会で生活していくために必要な事柄を自分のこととして捉え効果的に学習が進められるようになっている。イラストや表、グラフ等が多く視覚的にわかりやすく、情報を効果的に調べまとめる技能が身につけられるようになっている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	公共施設の役割や利用の仕方、福祉サービスの利用の仕方、手続きなど社会生活に必要な事柄が説明されており、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容である。また、公共施設を利用した余暇の過ごし方などについての提案もされており社会への関心や理解を深めることにつながっている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の広がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	国土の様子や各地域の特色を生かした生活の様子がわかりやすく紹介されており、生徒の生活経験や行動範囲が広がるような内容となっている。また、自然災害に対する知識や防災意識の向上、SDGsの取り組みについても体験的活動が展開できる内容も取り上げられている。

(3) 「楽しく学んで力がつく！こども世界地図」 永岡書店 (めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	世界各地の人々の暮らし、自然や産業などの地域の特徴が示されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	挿絵や写真を効果的に使い、世界の人口や世界各地の食べ物、衣装などが簡潔に示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即して指導できる内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	世界遺産、標準時と時差、気候、民族とことばなど、様々な内容が取り入れられており、生徒の興味・関心に応じて学習活動ができるよう工夫されている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	世界の各地域の自然、歴史、産業の様子についてわかりやすく紹介されており、社会への理解と関心を深めていくように配慮されている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	世界各国の人々の生活の様子が身近に感じられるような内容となっており、生徒の生活経験や行動範囲を広げていくために必要な情報を得ることができるものとなっている。

(4) 「いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳」 成美堂出版

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	我が国の自然や文化、歴史、各都道府県のデータや地図などがわかりやすくまとめられており、学習指導要領に示された情報をまとめる技能の育成や課題解決に向けて選択・判断する力等の育成といった目標に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており、読みやすい。また説明も短くまとめられており、すべてに写真が添えられ、生徒の発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	地理・地形的特徴や観光、産業などの項目に分けられ、豊富な写真データをもとに多面的に段階を追って学習できるように工夫されている。また、巻末の都道府県カルタも発展的な学習に利用できるものとなっている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	日本の人口や農業、水産業、工業、エネルギーについてわかりやすく簡潔にまとめられており、社会への理解・関心を深められる内容となっている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	各都道府県の景勝地や見どころが地方ごとに紹介され、生徒が興味関心を持ちやすいよう工夫されている。また世界遺産についても紹介されており、日本の文化・自然を保護する態度の育成や体験的活動につながる内容となっている。

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	歴史上のできごとを中心に、我が国の歴史の大きな流れを、各時代の特色を踏まえて学ぶことができるようになっており、学習指導要領に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	見開きで1つの学習内容が示されており、また、挿絵や写真によって学習が効果的に進められるように工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	挿絵や写真、図がたくさん取り入れられており、当時の社会の様子が捉えやすいよう配慮されている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	戦争や事件、政治、経済、文化面などの学習内容が多数取り入れられており、生徒の興味・関心に応じて課題を設定して学習できるものとなっている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の広がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	歴史上の人物をとおして、楽しく日本の歴史を学ぶことができ、生徒が興味をもった人物や時代について、進んで学習できるものとなっている。

種目名 【地 図】

一般図書選定のための参考事項

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	文部科学省検定教科書を生徒の実態に応じて使用することが考えられる。一般図書採択にあたっては、左記の観点を満たすものとする。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	
④国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。	
⑤写真・統計資料などは最新のもので使われ、理解しやすいよう工夫されているか。	

種目名 【数 学】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「数学☆☆☆☆」「数学☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活における初歩的な数量の処理や計算の仕方、長さや重さなどの単位や時計などの使い方についての理解を深め、それらを扱う能力を育てるという、学習指導要領に示された目標に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	数字、単位が大きな文字で示され、見やすく工夫されている。用いられている数量や題材は日常生活に密着しており、理解しやすい。また、身近な生活の場面の挿絵が豊富に取り入れられ、興味を持って学習が進められるように配慮されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	1対1の数唱から計算技能、量、時間へと配列され、個々に応じて系統的に学習が進められるよう工夫されている。
④日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。	学校生活や買い物などの具体的な場面を通して、生活に必要な数量や図形など、基礎的な事柄についての知識が身に付くように編集されている。生徒の実生活に関連した具体的な学習内容が取り入れられ、体験を通して学習できるよう工夫されている。
⑤日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。	計算機・計量器具の使い方を取り入れ、具体的操作を通して技能や概念が身につくよう配慮されている。

(2) 「改訂新版 くらしに役立つ数学」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に結びついた金銭の計算や数量の適切な単位表現など、自立して生活していく中で出会う事象を数理的に捉え、処理する技能を身に付ける内容となっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	身近な生活の場面の挿絵が豊富に取り入れられ、興味を持って学習が進められるよう工夫されている。また、数量は日常生活に密着したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「基礎編」と「生活編」に分かれていて、個々の生徒の状況に応じて、学習が進めることができるよう工夫されている。またカラーのイラストも多く見やすく、効果的に学習が進められる工夫がされている。
④日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。	買い物や時刻表を見ての外出、調理などの具体的な場面を通して、生活に必要な数量や図形などの基礎的な事柄について学ぶことができるものとなっている。また、電子式卓上計算機の使い方も丁寧に記述されており、生活の中で活用できる知識・技能を育てる内容となっている。
⑤日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。	買い物や外出など、自分の日常生活と重ね合わせて発展的に学習を進めて行くことができるよう工夫されている。

(3) 「ひとりだちするための算数・数学」 日本教育研究出版（めやすとなる学年：1～3年）

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に必要な「重さや量」、「図形、表とグラフ」、「時間、こよみ」など、実生活に必要な内容を学ぶことができる内容となっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはすべてルビが付記されている。重さと量、金銭の扱い方など、生活単元学習や作業学習でも活用できるような内容にもなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「基礎を学ぼう」と「生活シーンで学ぼう」に分けられており、個々の生徒の状況に応じて、学習が進めることができるよう工夫されている。
④日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。	身の回りの事象を数量で表しながら学ぶワーク形式となっている。生活に必要な数量や図形などの基礎的な事柄について学ぶことができるものとなっている。
⑤日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。	買い物や外出など、日常生活の中にある事象から問題が設定されており、自分の経験と関連付けて考えることができる。

種目名 【理 科】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「理科☆☆☆☆」 「理科☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	問題について予想し、観察や実験を行い、結果をまとめるという構成になっており、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力の育成につながるものである。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	大きな写真やわかりやすいイラストがたくさん取り入れられ、安全に注意が必要な箇所には注意マークが示されている。生徒の障害の状況や発達段階に即して学習が進められる。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「問題」「予想」「観察」「結果」「まとめ」などと大きな文字で示されているため、学習のどの段階に取り組んでいるのかがわかりやすく、学習を効果的に進めることができる。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	生徒にとって身近な自然の写真が多く掲載されており、生徒自身の生活や体験に結び付けて興味を持って学習に取り組むことができる。「学びを深めよう」「身の回りから見つけよう」のページでは、学習したことをさらに発展させることができる。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にしているか。	生活の中で生徒自身が見たり体験したりしていることが問題として取り上げられているので、生活と結び付けて考えられる内容が多く、日常生活の中での科学的な見方や考え方を養うことができる内容となっている。

(2) 「改訂新版 くらしに役立つ理科」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に生かせるよう、人の体や自然の仕組みなどについての初歩的な事柄が簡潔にまとめている。また、多くの観察・実験を通して自然の事物・現象を科学的に探求する資質や能力の育成を目指す構成となっている。全体を通して学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており、文はわかりやすく簡潔に表現されている。また、カラー刷りでイラストも多く量も適切で見やすい工夫がされている。実験の予想や結果のまとめ方に例が示されており、生徒の発達段階に即している。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	各分野の基本的な内容が、観察・実験を通して学べるようになっており、身近な自然の事物や現象について広く学習できるようになっている。また観察や実験が多く取り入れられていることで、基本的な技能が身につけられるよう配慮がなされている。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	身近な題材が取り上げられており、表示されている二次元コードを読み取ることで映像資料も閲覧することができる。生徒の興味を引きやすく、理解を深めるのに役立つよう工夫がされている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にしているか。	暮らしに生かせるような題材が多く、一つの学習ごとに生活に生かす・くらしに役立てるという項目が設定され、学習した内容と日常生活を結びつける工夫がなされている。科学的な見方や考え方を養い、生活の中にある科学を見つける視点を育むことができる内容である。

(3) 「なぜ?ど～して?図鑑」 永岡書店 (めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	身近にある「なぜ」「どうして」という疑問に答える形で内容が展開され、生き物の特徴や自然の事物・現象についての興味を広げるものとなっており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており、文は短くわかりやすくまとめられている。写真やイラストが大きく見やすく、理解しやすいよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	生徒が抱きやすい疑問とそれに対する解答を、イラストや写真入りで見開き1ページに分かりやすくまとめており、1時間1テーマで学習が進められるように工夫されている。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	生き物、自然といった身近な自然の事物、現象について取り上げ、その中にあるなぜ、どうしてといった疑問を解説することで生徒の興味関心を高める工夫がされている。また、豆知識やコラムも紹介されており、さらに理解を深めるための工夫もなされている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にしているか。	体のことや日常生活で目にふれる機会が多い事象を題材として取り上げ、生徒の興味関心を引くとともに、科学的な視点からも解説がなされており、科学的な見方や考え方を養うものとなっている。

(4) 「小学館の図鑑NEO [新版] 科学の実験」 小学館 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	簡単でおもしろい科学の実験・あそび・工作・手品などを通して、日常生活に関係の深い自然の仕組みや働きなど、初歩的な事柄について学習することができ、学習指導要領の目標に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており読みやすい。実験の手順や難易度、材料は写真や図で示しており、発達段階に合わせて学習できるよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	実験の準備物や手順が示されており、器具の使い方や実験の注意事項がわかりやすい。また、実験材料がどんなところで売られているのかが書かれており、進んで科学実験をやってみようという意欲がもてるものとなっている。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	光、音、温度と熱、燃焼、力など、日常生活に関係の深い9つのテーマに分けられており、分野別に科学実験が紹介されている。また、身近なものに工夫を加えてできる実験など、自然の仕組みや働きが理解できるよう工夫されている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にしているか。	身近な事象や事物に興味を持てるよう、様々な題材が盛り込まれており、実験を通して発見する喜びが味わえるよう工夫されている。また、自然のしくみや働きについての解説もあり、日常生活の事象を科学的に理解できる内容となっている。

(5) 「でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかるおもしろ実験」 主婦と生活社

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に関係の深い自然の事物・現象について幅広い分野の観察・実験を行うことで、基本的な技能を身につけ、科学的な見方・考え方を養うことができるよう工夫されている。全体を通して学習指導要領の目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており読みやすい。また、イラストや写真などを用いてわかりやすく実験の手順が示されている。ちょっとした実験のポイントも紹介されており自己解決につながりやすくなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	光、力、電気、自然などの分野ごとに実験がまとめられており、日常生活の中で見られる不思議な現象について観察・実験を通して考えることができるようになっている。また、それぞれの観察・実験が小学校の学習内容とリンクされており、発展的学習につなげやすい。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	取り上げられている観察・実験数が多く、身近な物を用いて実験ができるよう配慮されており、体験を通して理解を深められるよう工夫がされている。また、所々に挟まれているコラムも自然の仕組みや働きに興味を持つことにつながる内容となっている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にすることを育てる内容となっているか。	日常の中で見られる事象について、科学的な視点で捉え直すことができるよう教材が選定されている。また、それぞれの実験について解説がつけられており、原理に触れることで科学的な考えを養うことができるものとなっている。

種目名 【音 楽】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「音楽☆☆☆☆」 「音楽☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	鑑賞、楽器づくり、合奏など様々な活動が取り入れられており、学習指導要領の目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	歌ったり、手あそびをしたり、いろいろな音をつくったりする表現活動をとおして、豊かな感性を育むことができるよう工夫されており、障害の状況や発達段階に即して活用できる内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	楽譜が見やすく自然な形で音符や音階を学ぶことができるよう工夫されており、学習を効果的に進めることができるよう配慮されている。
④音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。	自然や生活の中から楽しく感性を培うことのできる楽曲を多く取り上げており、音楽に親しむ態度を培う内容となっている。また、いろいろな音楽活動が展開できるように、教材が工夫されている。
⑤楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。	リズムや曲を感じて表現するなど、生活の中で楽しく自己表現ができるよう工夫されている。また、鑑賞曲にあった挿絵により、曲のイメージを広げ鑑賞活動を楽しむことができるよう工夫されている。

(2) 「キャラで楽しく学ぼう 音楽記号図鑑」 シンコーミュージック・エンターテイメント

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	音楽によって生活を明るく楽しいものにするよう工夫されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	楽譜に使われる音楽記号の読み方や意味等の音楽の理論について感覚的に捉えられるように、わかりやすい言葉や絵や図で説明されている。また、漢字にはルビがふられており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	項目ごとに内容理解の手がかりとなる絵とわかりやすい解説でまとめられており、生徒の実態に合わせて音楽を楽しめるように工夫されている。
④音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。	音符や記号が大きく示されており、生徒が興味・関心をもって学習を進めることができるよう配慮されている。
⑤楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。	音の強さや速さ、強弱、曲想などの表現の変化の基礎知識を知ることができ、音楽のある生活を楽しむことができるよう工夫されている。

(3) 「音楽をもっと好きになる本2 いろいろな楽器を知る」 学研

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	様々な楽器に興味をもって学ぶことができ、主体的に器楽の活動をしたり、鑑賞したりすることを楽しめるように工夫されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	写真や絵が多く、実際に触れることが難しい楽器であってもイメージがしやすい。漢字にルビがふられており、説明の文章も簡潔に記述されているため、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「木管楽器」「金管楽器」など楽器を分類ごとに説明しているので、比較しながら特徴や音色を学べるよう工夫されている。また、その楽器が活躍する楽曲が紹介されており、鑑賞の活動においても使用しやすい。
④音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。	オーケストラやアンサンブル、指揮者について等、様々な音楽活動や形式、役割について紹介されている。鑑賞のマナーについても記述があり、生涯学習として音楽に親しむための知識が得られる内容となっている。
⑤楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。	楽器の音色や楽曲が二次元コードですぐに聴けるので、興味や関心をもち、楽しく鑑賞活動ができるように工夫された内容となっている。

種目名 【美術】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「小学館あーとぶっく ひらめき美術館 第1館」 小学館

(めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	絵画作品の美しさなどに親しみがもてるよう工夫されており、学習指導要領に沿った内容になっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にルビがふられており、描かれている人物の感情や状況や様子、画家の意図がわかりやすい言葉で解説されていて理解しやすく、生徒の障害の状況や発達段階に即したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	絵画の解説がわかりやすく楽しく示されており、効果的に絵に親しむことができるように工夫されている。
④造形活動によって、表現および鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う内容となっているか。	配色や色使い、構図など、作品づくりのヒントになる内容が取り上げられている。また、創作の背景や解説も示されており、豊かな発想で鑑賞できるように工夫されている。
⑤造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう工夫されているか。	作者の表現の意図や工夫したポイント、また筆遣いや版画の特徴などが詳しく説明されており、生徒の表現が広がるように工夫されている。

(2) 「おいしい色鉛筆」 視覚デザイン研究所

(めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	身近な画材である色鉛筆を使って表現能力を培うことができる内容になっており、学習指導要領に沿った内容になっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	描かれていく工程や手順や方法が、順を追ってわかりやすく示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	身近な食べ物を題材にした色鉛筆の描き方が具体的に示されており、楽しい気持ちを味わいながら効果的に表現活動を進めることができる内容になっている。
④造形活動によって、表現および鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う内容となっているか。	作品には温かみがあり、また、色彩もやさしく、豊かな情操を養うことができる内容となっている。また、作家の作品を鑑賞できるので、感じたことを話し合う活動の資料にもなる。
⑤造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう工夫されているか。	題材に合わせて色の濃淡の出し方、色の選び方、色の重ね方、光の表現方法等の技法が示されており、表現が広がるように工夫されている。

種目名 【保健体育】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「改訂新版 くらしに役立つ保健体育」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	体育理論、体育実技、保健の学習を通して、健康の保持増進と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てるものとなっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿っている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	体育分野と保健分野の両方の基本的な事柄が、挿絵や写真を使いながら、わかりやすく簡潔に示されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	運動や健康・安全、きまりや簡単なスポーツのルールなどについて、自ら学習することができるものとなっている。また、運動に必要な判断力や責任感、協調性を育て、豊かな生活を営むための態度や行動を養うことができるよう工夫されている。
④運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。	体育理論編、体育実技編、保健編の3つの章からなり、明るく豊かな生活を送るための生活環境や運動の重要性、また、心身両面の健康の大切さに加えて、病気予防、けが防止と応急手当などについて学習できるものとなっている。
⑤安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。	生徒自らできる体ほぐしの運動や体力を高める運動について、具体的に示されている。また、各運動の種目のルール、練習方法などについてもわかりやすく解説されている。

(2) 「学校では教えてくれない大切なこと 18 からだと心」旺文社

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	自分の体や病気に関する基礎的な知識、心と体の両面からの健康の保持・増進について示されており、豊かなスポーツライフを実現するために役立つ内容で、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており、体と心の仕組みがイラストや漫画でわかりやすく表現されている。幅広い発達段階に対応できるよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	健康的な生活を送るために必要な事柄、自分の体のづくりやはたらき、病気に関する知識、心の健康の保ち方など、日常の様々な場面で生かすことができるものとなっている。また、自分自身との向き合い方が効果的に学べるようになっている。
④運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。	健康な生活を送るための基本的な事柄や身近な病気、症状などについてわかりやすくまとめられている。また、心の不調についても取り上げ、心身ともに明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっている。
⑤安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。	健康な生活を送るためには、運動とバランスの良い食事、また適度な休息や十分な睡眠が大切であることについてわかりやすくまとめられており、実践する力が養えるよう工夫されている。

(3) 「自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!？」 全日本手をつなぐ育成会連合会

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	体のしくみや栄養、生活習慣病の予防のポイント、病気の見分け方、食べ物、予防法など、健康に関する初歩的な事柄が理解できるよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	文字は大きくて読みやすく、手書きの図や挿絵により、興味を持って学習できるものとなっている。また、具体的に取り組むべき行動について、わかりやすい言葉を使って簡潔に示されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	挿絵を見ながら、健康や病気、生活習慣病の予防について学ぶことができ、自分のからだを大切にしようとする態度を養うことができるものとなっている。
④運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。	日頃から気をつけるべき生活習慣について取り上げ、生活に必要な知識と実践的態度を養うことができるよう工夫されている。また、自分の体を大切に、自他を尊重する態度を育てることができる内容となっている。
⑤安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。	健康な生活を送るためには、運動とバランスの良い食事が大切であるということをわかりやすく紹介している。

種目名 【技術・家庭】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「職業・家庭☆☆☆☆」 「職業・家庭☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	職業・家庭について、基礎的な理解を図るとともに、実践的・体験的な活動を通して、技能を身に付け、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	写真やイラストが多く、場面を思い描いたり、内容を理解したりしやすい。活動や実習の順序も番号で示されているため、取り組みやすく、生徒の障害の状況や発達段階に即したものである。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「発表しよう」「質問をしてみよう」など取り組む内容が明記されているので、生徒自身も学習の課題を把握しやすく、学習を効果的に進めることができる。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	将来の「はたらく」ということをイメージしたり、自分の家庭生活を振り返ったり見直したりできる内容となっている。実際に作業や実習をする内容も取り入れられており、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	作業や実習については、事故防止や安全、衛生についてのポイントやチェック項目が取り上げられているため、事前に学習し留意して取り組むことができる。

(2) 「改訂新版 くらしに役立つ家庭」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	家庭生活・食事・被服・住まい・ライフスタイルなどについての基礎的な知識と技能がまとめられており、学習指導要領の目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	用具の使い方や計画的な消費、余暇の過ごし方を、発達段階に応じて学習することができる。また、挿絵や写真、わかりやすい言葉を使って簡潔に示している。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「家庭生活」「食事」「被服」「住まい」「ライフスタイル」の項目に分けられており、項目を選択して学習できるよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	自分の家庭生活を振り返るとともに、今後の生活についても考えられるよう内容が構成され、食の基礎知識と調理の技能、身の回りの整頓と身支度、生活空間を整えることの大切さなどについて学習できるものとなっている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	調理器具や電気器具の正しい使い方がわかり、作業や実習が安全にできるよう工夫されている。また、健康面や衛生面についての留意事項がわかりやすく示されている。

(3) 「生活図鑑『生きる力』を楽しくみがく」 福音館書店 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	調理、衣服、くらしについての必要な知識・技能が身に付くよう、また、明るく豊かな家庭生活に向けた実践的態度が育つよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	1つのテーマが見開きで簡潔にまとめられ、手順や方法についても図解でわかりやすく示されており、発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	日常生活の中でよく使う表現を用いているのでわかりやすい。また、身の回りに関する内容から将来に役立つ内容へと配列されており、行動範囲の広がりとともに生活経験を広げられるよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	身近自立を図るための基礎的な知識や技能を身に付け、主体的にくらす態度を育てる内容となっており、自らの生き方を考えることができるよう工夫されている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	道具の使い方や作業のポイントがくわしく示されており、事故防止や安全・衛生にも留意されている。

(4) 「共に生きる家庭科 自立を目指して」 開隆堂出版 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	家庭生活や職業生活に結び付く15の具体的内容から構成されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字には全てルビがふられており読みやすい。また、図や挿絵が加わり見やすい。また、端的な文章での記述となっており、わかりやすく示されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	作業や実習に関してより実践的、体験的な学習ができるよう工夫されている。挿絵の人物の表情がわかりやすく描かれており、実際の場面での活動がイメージしやすい。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	見出しや項目は赤色に統一して示し、何を学ぶのかをわかりやすく示している。生徒の自立につながる内容が整理され、具体的な体験を通して学べるように工夫されている。題材ごとに「学習の振り返り」を設けており、実際の生活の場で応用できるように工夫がされている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	安全に関する事項が裏表紙に記述され、すぐに確認できるように配慮されている。事故防止、作業を円滑に進めるために統一したマークを使い、注目し、確認しやすいように書かれている。

(5) 「ひとりだちするための調理学習」 日本教育研究出版 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	家庭生活に必要な食事や調理の基礎的な知識・技能を育てる工夫がされており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	挿絵を多く用いて、材料・道具・手順がわかりやすく示されている。また、活字は大きくルビがふられており、生徒の障害の状況や発達段階に即したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	調理をはじめる前の学習（準備や後片付けについて）から始まり、基本的な調理方法、最後は栄養バランスを考えた食事へと、徐々に難易度が上がっていく構成になっており、段階を追って調理の技術が身につくよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	身支度・器具の扱い方・調理方法・栄養バランスを考えた食事等、幅広い知識・技能が身に付く内容となっている。また、朝食、軽食、間食、夕食の主菜、副菜、汁物が紹介されており、選択して学習できるよう工夫されている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	調理をする前の身支度の仕方、調理をした後の食器や道具の洗い方や掃除の仕方が丁寧に記されており、衛生面に留意できる工夫がされている。また、調理の際の注意事項、包丁や火の扱い方など安全面についての注意事項がわかりやすく示されている。

(6) 「イラスト版 手のしごと 子どもとマスターする49の生活技術」 合同出版

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	生活に必要な道具や用具の正しい持ち方や使い方についてまとめられている。家庭生活や職業生活に結び付く内容となっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	道具や用具を使うときの手や指の動かし方がよくわかるように、細かい挿絵や写真がふんだんに使われており、発達段階に応じて活用することができるよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「食生活」「衣生活」「住生活」「勉強・遊び」の4項目から構成されており、すべての項目について見開きで学習できるよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	家庭生活や職業生活をしていくうえで身に付けておきたい技術がまとめられており、描かれた挿絵どおりにやってみることで、技能を身に付けていくことができるよう工夫されている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	項目ごとに事故防止や安全・衛生についての説明があり、工夫されている。

種目名 【英 語】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「ことばのえほん ABC」 あかね書房 (めやすとなる学年：1年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	アルファベットや身近な英単語を親しみながら学習できるよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	すべての単語が挿絵とともに表されており、英語とその意味が結びつきやすく工夫されている。またカタカナで発音が示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	アルファベットごとに様々な英単語が取り上げられており、アルファベットの発音を習得しやすくなっている。また強く発音するところは太文字で表されており、より英語らしい発音につながるよう配慮されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	絵と英語と日本語が結びつけられていて、情報がわかりやすく、英語への関心を育てることができる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	絵本を通して様々な英単語を学習することができ、学んだ英語が日常生活で出会う単語につながる内容となっている。

(2) 「Learning World 1 Third Edition student book」 アプリコット出版

(めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	英語の四技能の学習を通して「自分の意見の構築」「自尊心の育成」「他者への許容」等が習得できるよう配慮されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	挿絵が多くあり、場面をイメージしやすい。また、日常生活に合った楽しい歌、チャンツ、ダイアログなど様々な活動が組み込まれて、無理なく楽しく学習できるよう工夫されており、生徒の障害の状況や発達段階に即している。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	チャンツ、ダイアログで目標文をインプットし、コミュニケーション活動や自己表現ワークを使ってアウトプットできるようになっている。また、二次元コードで家庭学習もでき、効果的に進められるよう配慮されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	歌やチャンツなど口ずさみながら英語を習得できる内容となっており、英語に親しみ、関心を育てる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	日常生活や社会生活でよく使われる会話が取り上げられており、それを使って自己表現できる構成になっている。

(3) 「AR で英語が聞ける英語もののなまえ絵じてん」 三省堂

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	テーマに沿った会話例が多数紹介されている。会話例の一部を置き換えることで自己表現につなげられるなど、学習指導要領に示された目標に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	アプリをダウンロードすると、すべての英単語や英会話で発音を確認することができる。また、すべての英単語に発音がカナ表記されており、生徒の発達段階に即して学習を進めることができる。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	日常生活に関連した題材の使用により、生徒の興味・関心を高める内容となっている。また英語から日本語、日本語から英語の2種類の索引によって、自ら学ぶ態度や姿勢を育てる内容となっている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	あいさつや自己紹介、動作・状態・気持ちを表すことばなど、名詞だけでなく動詞や形容詞も扱われており、より自然な英語表現に触れることができる。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	食べ物や生き物、家や学校に関するものだけでなく、趣味や行事など日常で使うことばが、場面別に示されており、取り組みやすい題材となっている。

(4) 「はじめて英語図鑑」 学研

(めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	それぞれのテーマでは、ものの名前だけでなく、それらに関わる動作（動詞）が紹介され、自己表現の幅が広がるよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	英語を発音する際の手がかりとなる、カナ発音がついている。また太文字を強く発音することで、より英語らしく発音できるよう工夫されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	CD が付属されており、家庭学習でも音声を聞きながら学習することができる。また索引は日本語から英語と英語から日本語の2種類あり、調べたい言葉を自分で確認することができるよう工夫されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	アメリカ、イギリスなどの国と日本との文化の違いや、さまざまな行事について紹介されており、外国への関心を育てる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	場面やテーマごとに、日常生活でよく使われる単語や会話表現が紹介されている。またそれぞれの場面が挿絵で分かりやすく表されており、日常生活で英文を活用しやすいよう工夫されている。

(5) 「親子ではじめる英会話絵じてん① らくらくひとこと編」 三省堂

(めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	「あいさつする」「お礼をいう・あやまる」「たのむ・ことわる」「自分の気持ちを伝える」などの英語表現がマンガ形式で紹介されている。実際にやりとりをしながら学習できるように工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	すべての英語にカタカナで発音が示されている。マンガ形式で登場人物の表情から会話のニュアンスが理解しやすく、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	平易な英語で会話が構成されており、興味を持って学習できるものとなっている。また、単語ではなく表現の索引により、調べた表現をそのまま活用できるよう配慮されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	日常的な会話場面が取り上げられており、言語表現の活動をとおして、英会話を楽しむことができる。また、各ページの「その他の表現」のコーナーには類似表現や文化の違いがまとめられており、外国語や外国への関心を育てる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	日常生活の場面においての様々な英会話表現が取り上げられており、柔軟に選択しながら学習を進めることができるよう工夫されている。

種目名 【道 徳】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「こころのふしぎ なぜ?どうして?」 高橋書店 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活、社会生活の中で、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考えられる基本的な事項が取り上げられており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	日常生活の中で体験する心の動きについてイラストと言葉が対応しており、理解を助けるよう工夫され、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	テーマごとに様々な角度から取り上げられた題材が数多く示されており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	生徒が直面する心の葛藤がわかりやすい言葉とイラストで表現されており、自己を振り返る機会となるよう配慮されている。自己理解を深め、明るく前向きに生きようとする姿勢を育むことができる内容となっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	日常生活の中で生じる自己の感情を理解することを通して、相手の気持ちを尊重する態度や豊かな道徳的心情を育てることができる内容となっている。

(2) 「イラスト版 気持ちの伝え方」 合同出版 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	集団や社会に関してのコミュニケーションに必要な基本のこトばや態度を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	イラストによる例示がわかりやすく示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	場面ごとにコミュニケーションのとり方が具体的に示され、ワークシートで考えを深められるよう配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	心の立て直し方や、心を強くするヒントが示され、自分で問題や困難を解決していく力を育てながら、言葉によるコミュニケーションを理解し、人とのつながりを広げていくことができる内容となっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	状況に応じた言葉や態度を学習し、使えるようになることで、善悪の判断や社会生活上のきまりを理解し、日常生活に役立てようとする気持ちを育てることができる内容となっている。

(3) 「こころキャラ図鑑」 西東社

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	自己や他者の気持ちを多面的に考えられるように、基本的な心の変化について理解できるように工夫がされており、学習指導要領に沿った内容になっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられ、イラストやわかりやすい言葉、文章で表現されているため、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	心の状況に適したイラストや言葉からイメージや思考が深まるように工夫されている。また、具体的な状況やポイント、アドバイスが示されており、学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	生徒が感じている様々な心の変化を、科学的に系統立てて理解でき、わかりやすくイメージしやすい言葉で表現している。心を成長させたり、感情を整理できたりすることで、自分や他者を大切に思い、未来に希望をもち、生きようとする意欲が高められる内容になっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	「心の理論」を学ぶことで自己理解を深め、社会で生きるための他者理解の力や物事を多面的に考える力をつけることができる。自分で考え、判断し、表現できる力を育む内容になっている。

(4) 「ひとりだちするためのトラブル対策」 日本教育研究出版

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	集団生活や社会生活における基本的なルールやマナーを学び、言葉や態度を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容になっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字はルビがふられ、イラストやわかりやすい言葉、文章で表現されているため、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	題材に適したイラストにより場面や状況がイメージしやすく、思考が深まるように工夫されている。また、わかりやすく簡潔な文章で解説されている。生徒の実態に合わせて、学習が効果的に進められるように配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	人と関わる際の基本的・基礎的な対処方法を身につけることができるよう、身近で想定しやすい問題を取り上げ、考えられるように工夫されている。周りの人たちとよりよい関係を築きながら、前向きな気持ちで生きていこうとする意欲を育むことができる内容になっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	具体的な場面を通して、多様な考え方や感じ方、社会のルールやマナーについて、考えたり知識を得たりすることができる。さらに自分で考えを深め、判断し生きる力を育むことができる内容になっている。

○知的障害をともなわない生徒の場合

肢体不自由、病弱・身体虚弱、難聴、弱視、自閉症・情緒障害学級における知的障害をともなわない生徒の場合は、中学校の通常の学級における教科用図書に準じて採択するものとする。

ただし、視覚障害のある生徒に対して検定済教科書と同一内容の文字等を拡大したいわゆる「拡大教科書」を採択する場合は、附則第9条第1項の規定による教科用図書としての取扱いとなることに留意する。

— 中 学 校 —

「選定に必要な資料」の活用について

国 語	1
書 写	9
社 会	17
社 会（地理的分野）	20
社 会（歴史的分野）	26
社 会（公民的分野）	37
地 図	45
数 学	51
理 科	62
音 楽（一般）（器楽合奏）	71
美 術	78
保健体育	85
技術・家庭（技術分野）	93
技術・家庭（家庭分野）	100
英 語	107
道 徳	117
参考資料	128

「選定に必要な資料」は、いずれの種目（教科）においても、次の4つから構成されている。

- ① 観 点 の 内 容：「観点」「観点のための研究調査事項」「指導についての留意事項」を示したもの
- ② 調 査 方 法：カウントした内容・項目について説明したもの
- ③ 調 査 結 果：「観点のための研究調査事項」について○印を入れて示したもの
- ④ 選 定 の た め の 参 考：各発行者の特長を総合的に文章表記したもの

中学校教科用図書「選定に必要な資料」の活用について

滋賀県教育委員会

1 「選定に必要な資料」作成にあたっての基本的な考え方

- (1) 「選定に必要な資料」を作成するにあたっては、文部科学省の指導通知にもとづき、各採択権者において、より参考となるよう内容の一層の工夫・充実を図った。
- (2) 研究調査については、種目（教科）ごとに学習指導要領に示された目標を達成するための観点を中心として、「観点」「観点のための研究調査事項」「指導についての留意事項」を設定し、客観性を重視した。
- (3) 「観点のための研究調査事項」については、種目（教科）ごとに各発行者の特長を○印で示した「調査結果」を作成した。他の教科書との比較の上、その教科書で重きを置いている研究調査事項の3つに○印を付した。
- (4) 「選定のための参考」については、「調査結果」をもとに、種目（教科）ごとに特長を総合的に文章表記した。
- (5) 中学校英語の教科書採択については、中学校英語のデジタル教科書を調査し、考慮の一事項とすることができるとされていることから、種目 英語においては、学習者用デジタル教科書の機能等についても調査研究を行った。

2 「選定に必要な資料」活用にあたっての留意事項

- (1) 「選定のための参考」を熟読し、調査研究に活用すること。
- (2) 「調査結果」の○印のみに注目することなく、総合的に研究調査をすること。
 - ① 「調査結果」の○印と併せて、教科書での取扱い・取り上げ方についても、十分調査研究をすること。
 - ② 「調査結果」の元資料として、観点のための研究調査事項について、項目数やページ数をカウントして作成した「調査結果（数値）」を、参考までに資料の最後に添付している。
- (3) 「研究調査事項」については、「指導についての留意事項」で示した内容をふまえて研究調査に活用すること。
- (4) 「調査方法」については、種目（教科）ごとに示しているので、「調査結果」を見る際の参考にすること。

国語

東京書籍

三省堂

教育出版社

光村図書

観点の内容

国語科 目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の特徴や使い方に関する事項を取り上げている箇所数 ・情報の扱い方に関する事項を取り上げている箇所数 ・我が国の言語文化に関する事項を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・語感を磨き語彙を豊かにすること、話や文章に含まれている情報の扱い方に関することを身に付けること、また、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることなどについて指導するよう留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・話したり聞いたりする活動や話し合う活動を取り上げ、「話すこと・聞くこと」の学習過程を明確に示している箇所数 ・説明的な文章や実用的な文章、文学的な文章を書く活動を取り上げ、「書くこと」に関する学習過程を明確に示している箇所数 ・説明的な文章、文学的な文章、本などから情報を得て活用する活動を取り上げ、「読むこと」の学習過程を明確に示している箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと」「聞くこと」「話し合うこと」の学習過程に共通する指導事項「話題の設定」「情報の収集」「内容の検討」をはじめ、目的や場面に応じて、必然性をもって学習を進められるように留意する。 ・「書くこと」の学習過程は「題材の設定」「情報の収集」「内容の検討」「構成の検討」「考えの形成」「記述」「推敲」「共有」と明確に位置付けられている。特に、自分の考えを深め、記述することに対する指導が充実するように留意する。 ・「読むこと」の学習過程が「構造と内容の把握」「精査・解釈」「考えの形成、共有」と示されている。「読むこと」領域においては、〔知識及び技能〕の「読書」に関する事項との関連に留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に記載してある言語活動例が示されている箇所数 ・国語科の学習が読書活動に結び付いている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科及び学年の目標において挙げられている態度等を養い、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」の育成が一層充実するように留意する。 ・自ら進んで読書をし、読書を通して人生を豊かにしようとする態度を養うように留意する。

調査方法

種目名【 国語 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の特徴や使い方に関する事項を取り上げている箇所数について調査を行う。 (例) 相手の行動を促す働きについての記載、話し言葉と書き言葉、事象や行為・心情を表す語句、辞書的な意味と文脈上の意味との関係に関する箇所、類義語、対義語、同音異義語、多義的な意味を表す語句、慣用句、四字熟語、和語、漢語、外来語に関する箇所 ・情報の扱い方に関する事項を取り上げている箇所数について調査を行う。 (例) 原因と結果、意見と根拠、具体と抽象という情報の関係に関する箇所、分類、関係付け、引用、出典に関する箇所、情報の信頼性の確かめ方に関する箇所 ・我が国の言語文化に関する事項を取り上げている箇所数について調査を行う。 (例) 古典、言葉の由来や変化、共通語と方言に関する箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話したり聞いたりする活動や話し合う活動を取り上げ、「話すこと・聞くこと」の学習過程を明確に示している箇所数について調査を行う。 (例) 話題の設定や情報の収集、内容の検討に関する箇所 ・説明的な文章や実用的な文章、文学的な文章を書く活動を取り上げ、「書くこと」に関する学習過程を明確に示している箇所数について調査を行う。 (例) 「題材の設定」「情報の収集」「内容の検討」「構成の検討」「考えの形成」「記述」「推敲」「共有」に関する箇所 ・説明的な文章、文学的な文章、本などから情報を得て活用する活動を取り上げ、「読むこと」の学習過程を明確に示している箇所数について調査を行う。 (例) 「構造と内容の把握」「精査・解釈」「考えの形成」「共有」に関する箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に記載してある言語活動例が示されている箇所数について調査を行う。 (例) 紹介、報告、質問、助言、評価、議論、討論、記録、案内、詩・短歌・俳句・物語・随筆などの創作、手紙、電子メールに関する箇所 ・国語科の学習が読書活動に結び付いている箇所数について調査を行う。 (例) 進んで読書をする事、読書を生活に役立てる事、読書を通して自己を向上させる事に関する箇所 ※新聞、雑誌を読んだり、調べるための資料を読んだりすることを含む。

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。
------------	--

調査結果 国語

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	言葉の 特徴や使 用に関する 事項	情報 の扱い に関する 事項	我が 国の言 語文化 に関する 事項	話し 合いの 活動に 関する 事項	読書 の楽し みに関 する事 項	説 明文 の活 用を 得る こと に関 する 事項	語 学活 動の 指導 に関 する 事項	国 語科 の学 習が 読書 活動 に結 び
		東京書籍	1年生		○				○
2年生			○	○			○		
3年生			○	○					○
三省堂	1年生		○	○				○	
	2年生			○				○	○
	3年生			○				○	○
教育出版	1年生	○		○				○	
	2年生	○				○		○	
	3年生	○				○		○	
光村図書	1年生	○			○	○			
	2年生	○			○	○			
	3年生	○			○				○

※発行者の特長である項目について、各発行者の学年ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 国語	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「情報の扱い方に関する事項」を論理的な考え方と関連付けて取り上げた「情報と論理の学び」が、「話すこと・聞くこと」や「書くこと」、「読むこと」に関する教材の前後に各学年配置されている。「読むこと」の学習を通して身に付けた力をさらに深めたり、次の「書くこと」の学びに生かしたりすることができるように構成されている。 ・「読むこと」の学習に関連して、教材の欄外に文章中から語句を取り上げて示したり、「広がる言葉」というスペースを設けて語彙を活用する場面を設けたりすることで、語彙を豊かにする工夫がされている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元のテーマに沿って、「読むこと」と「話すこと・聞くこと」や「書くこと」を関連付けて学ぶことができるように教材が配置され、領域間のつながりが明確である。 ・各学年の巻頭のほか、「日本語のしらべ」「詩の言葉」で詩が扱われている。また、単元の扉のページにも詩歌が掲載され、言語感覚を豊かにすることができるよう重点が置かれている。 ・学習過程を「見通す」や「振り返る」という言葉で示し、「見通す」では、生徒の言葉として気付きや疑問を述べ、課題意識をもって学習に取り組めるようになっている。また、「振り返る」で、生徒が学習したことを言語化して確認できるよう構成が工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「未来を考えるための9つのテーマ」を設定し、自分や社会の未来について主体的に考えられるように工夫されている。各学年末には、特定のテーマについて多角的な視点から考える教材「未来への扉」が設けられ、文章と資料を関連させて理解し、考えを深め、他者と伝え合うことを通して現代社会の課題と向き合えるようになっている。 ・各学年5か所に図書紹介のコーナーを設け、3学年で422冊が紹介されている。本の一部を掲載したり、生徒が興味をもつように紹介文の表現を工夫したりすることで、読書への関心が高まるような内容となっている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の導入時や家庭学習、学習につまずいたときなどに、全体や個人の目的に応じて活用できる多様なコンテンツがある。 ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習で活用することができるよう、語彙とその意味、用例を確認できる「言葉を広げよう」のコンテンツがあり、1870語が掲載されている。 	

種目名 国語	発行者名	株式会社三省堂
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフや図表等の情報と文章とを関連付けながら、自分の考えを深める「情報の扱い方」に関する単元が各学年に設けられている。また、資料編に「著作権と引用」や「辞典を活用する」などの内容を掲載し、3学年にわたって資料を収集・整理・活用する力が身に付けられるようになっている。 ・「私の読書体験」や「読書活動」で、著名人の語る読書体験から読書の意義や効果について理解を深めたり、ビブリオバトルやブックトーク等の活動を通して読書に親しむ習慣を形成したりできるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の教材と関連付けて示されている「読み方を学ぼう」では、「何をどのように読めば力がつくのか」という読みの方略が図で示され、他教材や自主的な読書、表現活動に活用できるように工夫されている。各学年最初の説明的な文章の学習の前には、折込形式で3ページ程度の短い文章が配置され、直後の「読むこと」の学習で読み方を活用できるようになっている。 ・各学年の「話すこと・聞くこと」の最初の学習活動として、必ず「グループディスカッション」が掲載されており、話し合いを効果的に行う上での「コツ」が系統的に示されている。 ・「読むこと」の学習の終わりに「学びを広げる」という項目を設けて書く学習活動を示し、「読むこと」を生かして、次の「書くこと」の学習へ効果的につなぐことができるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「学びの道しるべ」では、目標を明確にし、ねらいに即した学習過程が示されている。また、「学びを振り返る」「学びを広げる」で自ら学習を調整する力を養うことができるよう構成されている。 ・資料編の「読書の広場」には、多様なジャンルの文章が掲載されており、「読み方を学ぼう」で身に付けた力を活用することができるよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学びを広げられるように、動画や音声、デジタルドリル、補助教材、作文例等の多様なコンテンツがある。 ・「話すこと・聞くこと」の動画は、活動のイメージを豊かにし、学習のポイントを理解しやすくするのに効果的である。 	

種目名 国語	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の言語生活に即して文法や言語に関する知識を獲得し、理解を深めて活用できるように、コラム「言葉の小窓」「文法の小窓」が設けられ、巻末の「言葉と文法 解説編」と合わせて学習できる構成となっている。 ・各学年に「読書への招待」という情報の扱い方や学校図書館の活用と関連付けて学習できる教材が掲載されており、読書の幅を広げるとともに学びを深められるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年にSDGsに関する「持続可能な未来を創るために」という教材が掲載されており、生徒が課題を発見し、自ら考え、対話を通じて課題を解決できるような学習が設定されている。 ・各学年に「学びのチャレンジ」として、全国学力・学習状況調査やPISA調査などを踏まえた問題が掲載されており、複数の資料や文字以外の情報と文章を関連付けて考える力を養えるようになっている。 ・「話すこと・聞くこと」と「書くこと」の教材では、学習活動の流れと重点となる指導事項のつながりが明確に示され、他者の表現を受容するとともに自分の表現力を高められる構成となっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が学びへの見通しと期待感がもてるよう、教材の初めに「学びナビ」が設けられており、その教材で取り組む言語活動の中でどのような力を働かせることが効果的か、解説と図解で示すことで活動内容を視覚化・明確化している。 ・「読むこと」の教材に学習の手引きとなる「みちしるべ」が設けられ、生徒が自分の力で読みを深め、考えを他者と伝え合う学びができるよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者によるメッセージ動画や、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の活動の全文資料、図書紹介等のコンテンツがある。 ・ワールドカフェやジグソー学習など協働的な学びにつながる学習方法が動画で示されている。 	

種目名 国語	発行者名	光村図書出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の巻末にブックインブック形式の「語彙ブック」が置かれ、描写、言動、思考に関する語句が多数紹介されている。また、「語彙を豊かに」や「言の葉ポケット」「言葉を味わう」などでも、主体的に語彙を増やし、語感を磨く方法が系統的に学べるようになっている。 ・各学年の古典教材には、資料として、登場人物や全体像を解説するコラム、絵巻や地図が掲載されている。生徒の想像力を刺激し、古典の世界への興味・関心を喚起するよう紙面が工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」の領域では、生徒にとって身近な題材を取り上げて活動が設定され、目的意識をもって学習に取り組めるよう工夫されている。 ・「書くこと」の領域では、「書くことのミニレッスン」の練習問題を通して、書き方の基礎・基本を確認した後に、学習活動に取り組めるよう構成されている。 ・単元における学びを次に生かせるよう、「振り返る」では、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で自己評価が行えるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・国語の資質・能力を焦点化・視覚化した「学びのカギ」と、思考の手順や活動の流れを見通せる「学びへの扉」を合わせて示すことで、生徒自身が学習内容を的確に理解し、課題解決に向かえるように構成されている。また、全領域の教材に「学びのカギ」を示すことで、領域を超えた学びのつながりが明確になっている。 ・読書教材内の「本の世界を広げよう」や教材末の「広がる読書」など、3学年で447冊の図書が紹介されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・「国語の力試し」には教科書掲載の問題と発展問題が収録され、資質・能力が身に付いたかC B Tで確認できるようになっている。 ・裏表紙に「学校生活や社会生活に役立つ資料」という今日的な課題の解決に関わる動画・音声資料の二次元コードが付されている。 	

書 写

東 京 書 籍

三 省 堂

教 育 出 版

光 村 図 書

観点の内容

国語科 書写 目標

各教科等の学習活動や日常生活に生かすことのできる書写の能力を育成することを目指す。

- (1) 文字を効果的に書くことができる力を育成する。
- (2) 硬筆を使用する書写の能力の基礎を養う。
- (3) 書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てる。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・字形、文字の大きさ、配列の例示の箇所数 ・楷書や行書の書き方についての注意例の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・楷書と行書や漢字とかなとの関連的な指導を工夫し、目的や必要に応じた書き方を判断したり効果的に文字を書いたりできるように留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・手本となっている文字の数 ・手本に関わる例示の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・硬筆及び毛筆を使用する書写の指導は各学年で行い、毛筆を使用する書写の指導により、硬筆による書写の能力の基礎を養うように留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・書写の能力を生かす様々な場面（模造紙にまとめる、手紙を書くなど）の紹介例の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かすように留意する。

調査方法

種目名【 書写 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・字形、文字の大きさ、配列の例示の箇所数について調査を行う。 （例）字形、文字の中心、字間、かなと漢字の調和の注意点などの箇所 ・楷書や行書の書き方に関する注意例の箇所数について調査を行う。 （例）筆脈、点画の形や方向、筆順等の比較による留意点に関する記述箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楷書、行書の手本の数について調査を行う。 ・手本から確認する事項や留意点、特徴についての箇所数について調査を行う。 （例）実際に字を書く時の、点画、筆順等の留意点に関する記述箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や必要に応じて効果的に書くなど、様々な場面の紹介例の箇所数について調査を行う。 （例）手紙を書く、作品を作る、メモをする、ポスターやレポートにまとめる、新聞やリーフレットで発信する、掲示する等、日常生活に生かすための記述箇所

<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。
---	--

調査結果

書写

	観点A		観点B		観点C
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等
調査研究事項 発行者	の字形、文字の大きさ、配列の例示の箇所数	楷書や行書の書き方についての注意例の箇所数	手本となっている文字の数	手本に関わる例示の箇所数	（模造紙にまとめる、様々な場面など）の紹介例の箇所数 書きの能力を生かす様々な場面を書く
東京書籍		○		○	○
三省堂	○	○	○		
教育出版	○			○	○
光村図書	○	○	○		

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 書写	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「書写のかぎ」として、楷書や行書で文字を整えて書くためのポイントが、文章で整理され、手本にはどの部分に当たるのかも明示されている。 ・第1学年と第2学年に「行書のまとめ」が掲載されており、行書の書き方について学年を通した学びを振り返り、次の学年の学習につなぐことができるように工夫されている。 ・全学年の終わりに「書写テストに挑戦！」という問題が掲載されており、知識の定着について確認することができるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「行書の動きのパターン」として4つを示し、形の特徴だけでなく、動きを意識して行書の書き方をとらえることができるよう工夫されている。 ・朱墨を使って穂先の動きがわかるように手本を示し、その手本に「行書の動きのパターン」や「書写のかぎ」で学んだことをあわせて示している。 ・「1 見つけよう」で課題を発見し、「2 確かめよう」で理解を深め、「3 生かそう」で学んだことを他の文字に生かすことができるように構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末には「書写活用ブック」があり、教科の学習や生活で使う様々な書式などの資料が解説とともに掲載されており、生徒が学習した内容を普段の生活で生かせるよう工夫されている。 ・全学年に「生活に広げよう」という学習が設定されており、日常生活の中で書写を活用する場を具体的に示し、書写で身に付けた力を活用できるように工夫されている。 ・「文字といっしょに」では、文字文化への興味を喚起するコラムを掲載し、高等学校芸術科書道への接続に向け、文字の芸術性に関心がもてるようにしている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・運筆動画の画面上に、「繰り返し」「字幕」「速度調節」等のボタンが表示されており、生徒が目的に応じて操作できるようにしている。 ・運筆動画に「書写のかぎ」と連動したナレーションとテロップによる解説が設けられている。筆順や筆脈を、数字や曲線で示すことで、視覚的に分かりやすくしている。 ・「書写テストに挑戦！」の二次元コードを読み取り、即時に答えを確かめたり、問題を繰り返し解いたりすることができる。教科書に掲載されていない問題も収録されており、理解を深める工夫がされている。
------------	---

種目名 書写	発行者名	株式会社三省堂
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 各教材の学習が見開きで見通せるように紙面が構成され、学習目標や振り返りの視点が具体的に示されている。また、楷書と行書の書き方について、何に注目して学んでいるのかがわかるような項目のタブが示されている。 「書いて身につけよう」という学習の「振り返ろう」では、書き直すという活動を設定し、単元を通して学んだ楷書や行書の書き方について理解が深まるように構成されている。 「書き方を学ぼう」という学習では、書き方を理解するために必要なポイントが具体的に示され、理解が深まるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 楷書と行書の文字が並べて掲載されており、見比べて書き方の違いを確かめながら学ぶことができるようになっている。 硬筆の学習である「書いて身につけよう」では、それまでの毛筆の学習で示していた文字を手本として掲載しており、毛筆で学んだことを硬筆に生かせるように工夫されている。 国語の教科書教材として用いられている小説や詩を硬筆の手本として取り上げることで、硬筆の学習が国語の他の学習場面で活用できるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 学年末の「やってみよう」では、1年間の学習を生かして書く題材が設定されている。 巻末に「日常の書式」「書写の広場」が「資料編」としてまとめられており、学んだことを日常生活で生かせるように、はがきや送り状の書き方、様々な筆記具等が紹介されている。 「篆刻について知ろう」や「書の古典」で、「発展」として高等学校の学習内容を紹介し、高等学校芸術科書道へ関心が広がるように工夫されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> 第1学年の「点画の種類と筆使い」と「仮名の字形と筆使い」の運筆動画は、スローモーションで再生できたり、文字を書いている人の視線からのものと手元を写したものの二種類の動画を用いて筆使いを確認できたり、生徒自身で必要に応じて確認できるよう工夫されている。 仮名の字形の整え方について、成り立ちと関連付けて解説する動画があり、文字への興味・関心を高める内容となっている。 運筆動画の画面上に教科書の手本が示されており、書き方のポイントを確かめながら視聴することができる。
------------	--

種目名 書写	発行者名	教育出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「書くときのポイント」として、楷書や行書の書き方についての留意点がまとめられている。 ・「学習の進め方」に書写の学習用語を用いた話合い活動の具体的な様子を示しており、学びを深める工夫がされている。 ・AB判で横幅が広いので、学習内容や手順が大きく見開きで示されている。また、半紙形の紙面には教材文字のみが掲載されており、手本に集中して学習できるように工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の導入に「試し書き」、終末に「まとめ書き」として硬筆で書く活動が設定されており、毛筆で学んだことを硬筆に生かせるような構成の工夫がされている。 ・毛筆の学習では、大きな手本は見開きの右側、点画・筆順の留意点等は左側に固定して配置されており、ポイントが細かく示されている。 ・第1学年と第2学年の学習の最後に「学習を生かして書く」が設定されており、毛筆で学習した行書の書き方を生かして、硬筆に取り組むことができるように構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことを日常生活で生かせるように、掲示物や案内文、エアメールなどの書き方が紹介されている。 ・手書き文字や歴史上の人物の書等、豊富な資料を掲載したコラムが多数掲載されており、文字文化の豊かさに触れることができる。 ・中学生が日常で使う筆記具の他、万年筆やガラスペン等、多彩な筆記具を紹介するなどして、場面に応じて筆記具を使い分ける必要性や楽しさに気付くことができるように工夫されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・動画に加え、ワークシートや、国語の教科書教材とリンクした資料、文字文化に関連したウェブサイトの紹介等、多様なコンテンツがある。 ・「学習の進め方」についての動画があり、課題発見から話合い活動、練習、振り返りの場面まで、1時間の学習の流れを確認することができ、主体的に学習を進められるように工夫されている。 ・楷書と行書の書き方について、毛筆と硬筆の運筆動画があり、繰り返し確認することができる。 	
------------	--	--

種目名 書写	発行者名	光村図書出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻頭に「中学書写スタートブック」が設けられており、筆記具の名称や持ち方、書くときの姿勢についてあらためて考えられるように工夫されている。 ・ 行書の四つの特徴を「行書スイッチ」として整理し、アイコンとしても使用することで、ポイントをわかりやすくしている。 ・ 「学びのカギ」に、書写の知識が身に付くように、楷書と行書の特徴や、違いがまとめられている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 毛筆の書き方を学ぶ教材では、半紙原寸大の手本があり、また学年や名前が記載されているため、文字の大きさや配置を確認しながら書くことができるようになっている。 ・ 巻末にある「中学生のための漢字字典」では、常用漢字表、人名用漢字表、片仮名・数字・アルファベット、部首別行書一覧といった様々な行書の手本が紹介されている。 ・ 教材ごとに「考えよう」「確かめよう」「生かそう」の3つのステップで学習の進め方が示されており、「生かそう」の項目では、学んだことを日常に生かせるよう、硬筆の手本と書き込み欄が設けられている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き初めの由来やポイントをまとめた「書き初めマスターブック」や、様々な地域の文字、用具等を取り上げた写真資料など、多様な教材が掲載されており、生徒が豊かな文字文化に触れることができるようになっている。 ・ ミニコーナー「SDGs×書写」が設けられており、SDGs行動宣言を作成する教材や、プラスチックフリーを目指した書写の道具例等が掲載されている。 ・ 取り外し可能な別冊「書写ブック」（硬筆練習帳）が付属されており、課題に取り組むことで、毛筆で学んだことを定着させ、日常に生かせるようになっている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書写体操、整理体操に加えて、タブレットを使う時の配慮事項等についての動画などが扱われている。 ・ 仮名文字「いろは歌」の1文字ずつについて運筆動画が収録されており、手本にしたい文字を選んで、繰り返し視聴することができる。 ・ 動画、写真、補助教材、参考資料、アニメーション等の、コンテンツの種類と数が多い。 	

社 会

(地理的分野)

(歴史的分野)

(公民的分野)

観点の内容

社会科 目標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

1

- (1) 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容の箇所数 ・調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・単に知識を身に付けるのではなく、基礎的・基本的な知識を確実に習得しながら、既得の知識と関連付けたり組み合わせたりしていくことにより、学習内容の深い理解と、個別の知識の定着を図るとともに、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識として獲得するよう留意する。 ・小学校の社会科での学習を踏まえるとともに、高等学校の地理歴史科、公民科での学習を視野に、中学校社会科の学習において生徒が身に付けることが目指される技能を繰り返し活用し、その習熟を図るよう留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数 ・社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容の箇所数 ・思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習対象としている社会的事象自体が様々な側面をもつ「多面性」と、社会的事象を様々な角度から捉える「多角性」とを踏まえて考察するよう留意する。 ・現実社会において生徒を取り巻く多種多様な課題に対して、「それをどのように捉えるのか」、「それとどのように関わるのか」、「それにどのように働きかけるのか」といったことを問う中で、それらの課題の解決に向けて自分の意見や考えをまとめることができるよう留意する。 ・考察、構想（選択・判断）したことを、資料等を適切に用いて論理的に示したり、その示されたことを根拠に自分の意見や考え方を伝え合い、自分や他者の意見や考え方を発展させたり、合意形成に向かおうとしたりするよう留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数 ・社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象について主体的に調べ分かれようとして学習上の課題を意欲的に解決しようとする態度や、よりよい社会の実現に向けて、多面的・多角的に考察、構想（選択・判断）したことを社会生活に生かそうとする態度を養うよう留意する。

調査方法

種目名【 社会 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識を身に付けるための学習内容の箇所数について調査を行う。 (例) 「中世」や「近世」といった時代の特色を踏まえた学習内容の箇所 ・調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容の箇所数について調査を行う。 (例) 「中世の日本」を大観するなど、自分の言葉で表現する学習内容の箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数について調査を行う。 (例) 「他地域とのつながり」などを踏まえた学習内容の箇所 ・社会に見られる課題の解決に向けて選択したり判断したりする学習内容の箇所数について調査を行う。 (例) 「環境問題」などを踏まえた学習内容の箇所 ・思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容の箇所数について調査を行う。 (例) 「雨温図」を用いて気候の特色を捉えるなどの学習内容の箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に入れ、課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数について調査を行う。 (例) 「持続可能な社会」の実現を目指そうとするなどの学習内容の箇所 ・社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解するための学習内容の箇所数について調査を行う。 (例) 「対立と合意」に着目して考察しようとするなどの学習場面の箇所
<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

社会（地理的分野）

東京書籍

教育出版

帝国書院

日本文教出版

調査結果 社会(地)

	観点A		観点B			観点C	
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項 発行者	学知活治我 習識用、が 内でき、社 容につ、会 のるに、経 簡理ける、済 所解念、お 数さな、け せると、国 ため場、土 のす、と の政	に効調 付果査 けるや のに諸 学調資 習べ料 内まか 容とら の簡様 数能々 を情 を報 身を	にや社 考相会的 察互的事 する象 学関の 習連意 内多味 容面的 の簡或 所・義 数多、 角特 的色	内け社 容て会 の選に 簡択見 所・ら 数判 断 した りの 解 決 学 習 向	るり思 学、考 習そ・判 内それ断 容をら のを基 簡所に 数議 論 を 説 明 し た り し た	の的社 簡に会 所解会的 数決実 しよう とを視 と野に する課 学題、 習より 内をよ 容をい 主体	た多社 め角会的 のの事 学な象 習考 内察 容や の深 簡く 所理 数解 さ せる・
東京書籍		○			○		○
教育出版	○		○	○			
帝国書院		○	○			○	
日本文教出版		○	○				○

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 各節の「聞かせて！中学生」という欄で、世界や日本の各地の中学生が自分の暮らす地域について紹介しており、生徒が学習内容をより身近に感じ、興味・関心がもてるよう工夫されている。 巻頭で「地理を学ぶ5つのミカタ」として、「位置や分布」「人と自然のかかわり」「場所」「結び付き」「地域」の5つの見方を紹介している。また、学習活動を行う際に生徒がどの見方・考え方を働かせたらいいのか意識できるように、それぞれの活動に虫眼鏡のマークを付けて示している。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> コラム「もっと知りたい！」を設定し、本文に関連する内容を記載し、事象を多面的、多角的にとらえることができるようにしている。 世界の地域について学ぶ章の「まとめの活動」のページに「地球的課題をふり返ろう」というコーナーがあり、写真を見ながら地域が抱える課題を読み取り、どのような内容なのか、学習を振り返って説明する活動が設定されている。 「まとめの活動」のページに「みんなでチャレンジ」のコーナーを設けて、グループで話し合う活動を設定している。意見を交流する場面をすることで、多角的に考えることができるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 1時間の最後に取り組む「チェック&トライ」では、「トライ」の問題で学習内容と自分の住む地域と比較し、関連付けて考察するなど、学んだ知識を活用するようになっている。 節末の「まとめの活動」に探究課題や特設ページ「資料から発見」が設けられており、これまでの学習を多角的に考察し、学習を振り返ったり、さらに理解を深めたりして、課題を主体的に解決しようとする学習となるよう工夫されている。 	

デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> 「チェック&トライ」を専用ワークシートに記入した後、画像保存できるようになっており、授業者に一斉送信して画面共有したり、評価の材料にしたりできるように工夫されている。 「なるほど！スキルアップ」という技能習得のためのコーナーを解説する動画がある。 	
----------------	--	--

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各節の学習コラム「地理の窓」には、多面的・多角的な見方や概念などの知識が身に付くように学習内容と関連する多様な情報が掲載されている。 ・用語や資料についての解説が掲載されており、生徒の理解を助け、知識の確実な習得へつながるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・第2編「世界のさまざまな地域」の第2章「世界の諸地域」では、各節の冒頭にその地域の地球的課題が明示され、「学習したことを活用してまとめよう」の項目で、課題解決に向けた自分の関わりを考える構成となっている。 ・資料を読み取り、考察したり、効果的に活用したりするために「THINK!」や「Q」といった欄で問いかけたり活動を示したりしている。 ・見開きごとに、「確認!」の問いで、この時間で学習したことを振り返ったり、「表現!」の問いで、学習してきたことを活用したり、話し合ったりする内容が示されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習のまとめと表現」のページでは、評価の3観点が示されているとともに、既習内容を多面的・多角的に考察し、振り返ることができるようにしたり、課題発見できるようにしたりして、学んだことから次の課題が発見できるように工夫されている。 ・図や写真を大きく掲載して細部にまで目を向けることができるようにしたり、「バビロニアの世界図」などの特色ある資料を扱ったりして、様々な視点で事象を考察できるようにしている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・「まなびリンク」では、学習した単語についての語句クイズがあり、前時の復習を短時間で行う時などに活用できる。 ・地形図の動画では、断面図の作成方法や新旧の地形図の比較方法などが順を追って説明されている。 	

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	株式会社帝国書院
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ ページの最下部に小学校や他分野、他教科の学習内容との関連を明示しており、学んだことを様々な場面で活用したり、物事を多面的・多角的にとらえたりすることができるようになっている。 ・ 「地図帳活用」という欄があり、地域の特色をとらえる際に、位置や分布、他地域との結び付きなどを地図上でとらえる活動が設定されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 章や節の終末に位置付けられている「学習を振り返ろう」では、章や節全体に関わる問いについて学習を振り返り、自分の考えをまとめる活動が設定されている。 ・ 特設ページ「アクティブ地理AL」の「TRY」という欄で、資料を調べたり、他者と対話したりという課題解決に取り組む学習を行う際に必要な方法を示している。 ・ 見開きごとに、「確認しよう」で重要事項を書き出し、「説明しよう」で自分の言葉で説明する活動を通して学習内容を振り返ることができるようにしている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特設ページ「アクティブ地理AL」を設け、地域に見られる課題について、自分の考えをまとめたり、他者と意見を交換したりすることで社会的事象を多面的・多角的に考え、思考を深めることができるような活動が示されている。 ・ コラム「未来に向けて」では、未来の社会をつくる取組を紹介することで、持続可能な社会づくりを目指す人々同士の関わりや、今後の自らの選択・判断について考えられるよう工夫されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図解アニメーションや写真を閲覧することができる。操作しやすいように、トップ画面でコンテンツの一覧が見られたり、コンテンツをマークで表す視覚的な支援をしたりするなどの工夫がある。 ・ 学習に活用できるウェブサイトへのリンク集や「学習を振り返ろう」に対応したワークシートなどにアクセスできる。
------------	---

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	日本文教出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ ページの最下部に小学校の学習や歴史的分野、公民的分野とのつながりを示す欄が設けられ、これまで学習してきた内容とこれから学習する内容とのつながりが示されているため、生徒が習得すべき知識を意識できるようになっている。 ・ 技能について詳しく内容を解説する「スキルUP」と、資料を使った具体的な作業を通して理解を深める「トライ」の欄を設け、地理の学習を進めるにあたって必要な技能を系統立てて習得できるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各節の「まとめとふり返し」は、評価の3観点が示されているとともに、基本的な知識を確認し、地域の特徴を考察した後、地域が抱える課題について議論をする構成になっており、生徒同士の協働的な学びを促す工夫がされている。 ・ フィッシュボーンやクラゲチャート等、多種の思考ツールが提示されており、考えを整理し、多面的に思考できるように工夫されている。 ・ 見開きごとに、「確認」と「表現」の問いが示され、最後に学習内容を確認することができるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習内容と関連した今日的な課題や世界の情勢について紹介・解説する「持続可能な地域をめざして」は、学習したことを踏まえて、多面的・多角的に考察したり、考えをさらに深めたりすることができるようになっている。 ・ 節の初めに「節の問いを立てよう」のページが設けられており、自身の疑問や予想を記入することで、各節の学習に主体的に向かうことができるよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「小テスト」で学習した内容をすぐに振り返ることができるようになっている。 ・ 雨温図作成ツールがあり、世界各地の都市を選んで、対象地域と比較ができる。雨温図同士を重ねて表示できるなど、生徒が考察するための工夫がされている。 	

社会（歴史的分野）

東京書籍

教育出版

帝国書院

山川出版社

日本文教出版

自由社

育鵬社

学び舎

令和書籍

調査結果 社会(歴)

	観点A		観点B			観点C	
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項 発行者	学習内容の箇所数	活用できる概念などに関するための	我が国の国土と歴史、現代の政治的・経済的・社会的関係等に	調査や資料から様々な情報を	社会的現象の多面的・多角的な内容を深く理解させる	社会的現象について、よりよい内容を	社会的現象について、よりよい内容を
東京書籍			○	○		○	
教育出版					○	○	○
帝国書院				○		○	○
山川出版社			○	○			○
日本文教出版	○				○	○	
自由社	○		○				○
育鵬社	○					○	○
学び舎	○					○	
令和書籍	○			○		○	

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻頭の「資料から発見」という特設ページでは、資料を読み取ったり、考えたりする問いを設定して、資料を主体的に読み取ることにより、発展的な知識を身に付けることができるようにしている。 ・ 「スキルアップ」のコーナーを設け、歴史学習に必要な資料の読み解き方や調べ方、まとめ方等の基礎的・基本的な技能を確実に定着させることができるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1時間の最後に取り組む「チェック&トライ」の欄が設けられており、学習課題を振り返って知識の定着を図るとともに、歴史的事象の意味や意義、特色や相互の関連について多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。 ・ 活動や問いを示した箇所には、どのような見方・考え方を働かせて考えればよいか「虫眼鏡」のマークとともに記載されている。 ・ 章の導入や終末部に「みんなでチャレンジ」のコーナーが設定されており、個人で取り組む活動と対話的な活動を組み合わせて学びを深めることができるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ コラム「もっと知りたい!」や「未来にアクセス」では、歴史的事象や人物について発展的な学習に取り組めるよう関連する情報が提示されている。また、「環境・エネルギー」、「人権・平和」等のマークを付し、現代的な諸課題との関連が分かるようにしている。 ・ 章のはじめに「探究する問い」と課題を追究するステップを示しており、学習の見通しをもち、学び方を身に付け、主体的に学習できるよう工夫されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「動画で学ぼう!」「学びを深めよう!」「学んだことを確かめよう!」などのデジタルコンテンツが設定されており、導入→展開→まとめという学習活動の中で、場面に応じて活用できるよう工夫されている。 ・ 単元のまとめの活動として活用できるように、ワークシートや思考ツールが用意されている。 	
------------	---	--

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだことを広げたり深めたりできる「歴史の窓」というコラムが掲載されており、学習したことから興味・関心を広げることで知識の定着を図り、概念などを理解するのに役立てることができる。 ・「歴史の技」のコーナーを設けており、資料について、どのように情報を読み取ればよいのか、問いをもとに考えるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「THINK!」や「Q」という問いが示されており、地図・グラフ・絵・図解等の資料を読み取って考察する学習活動が設定されている。 ・見開きごとに、「確認!」の問いで、この時間で学習したことを振り返ったり、「表現!」の問いで、学習してきたことを活用したり、話し合ったりする内容が示されている。 ・単元の終末部などに「JUMP!」や「TRY!」等の発展的な活動が設定されており、時代の転換点や特色について深く考えられるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・国宝や世界遺産に関する絵画資料や写真資料を掲載することで、歴史学習への興味・関心を広げることができるようになっている。 ・特設ページ「身近な地域の歴史を調べよう」や「歴史をさぐる」では、現在とのつながりについて考察できるようにテーマや課題が設定されており、より探究的な学びにつながるよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・「まなびリンク」には、省庁や博物館へのリンク集や動画などのコンテンツがある。 ・各章のまとめとして、関連するクイズや練習問題などが設定されており、繰り返し解くことで学びを深めることができるようになっている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	株式会社帝国書院
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各時代の冒頭に示してある「タイムトラベル」のイラストや資料から、単元の学習内容を見通したり、前後の時代と比較して時代の特徴をとらえたりすることで、既習の知識を生かして考えることができるよう工夫している。 ・「技能をみがく」のコーナーが設けられ、「歴史的な見方・考え方」を働かせる上で必要な基礎的技能が習得できるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「歴史を探ろう」が設けられ、学習したことをもとに学びを広げたり深めたりできるような具体的なテーマが示されている。 ・単元末に「学習を振り返ろう」のページが配置され、章の学習で得た知識・技能を生かして「歴史的な見方・考え方」を働かせつつ、単元を貫く問いに対して選択したり判断したりする課題が設けられ、評価の観点も示されている。 ・特設ページ「アクティブ歴史AL」のページで、「対話」のコーナーに意見の交流や発表を行う対話的な学習を設定することで、自身の考えを深めたり、他者の意見から学んだりして学習が深まるよう構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・コラム「未来に向けて」では、「防災」「平和・安全」「環境・エネルギー」などの視点を示して、歴史的事象から現代的な課題にアプローチできるよう工夫されている。 ・コラム「地域史」や「歴史を探ろう」のページでは、具体的な地域やテーマを通して学んだ内容を深く追究できるよう課題設定されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・章や節の始まりの部分に二次元コードが設置されており、他分野との関わりを確認することができる。 ・動画や用語解説、思考ツールなどが設定されており、単元の導入やまとめなど、学習の様々な場面で活用できるようになっている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	株式会社山川出版社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「コラム」や「人物」「用語解説」というマークを付して、本文の内容に加えて読むことで、幅広い知識を身に付けることができるようになっている。 ・世界遺産や国宝などの写真資料やグラフ、コラムなどに関連して、「Q」を付した問いを示し、資料を読み解くだけでなく、そこから考えを広げたり深めたりできるようにしている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・政治だけでなく経済や文化についても記述が充実しており、歴史的事象を多面的・多角的に考察できるようになっている。 ・毎時間の学習課題が多面的・多角的な視点から考えられるような問いの形で記載されており、問いに対する答えを考えることで、内容を理解したり学びを深めたりできるようにしている。 ・「歴史を考えよう」や章のまとめのページには、他者との対話を通じて学びを深める活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「ステップアップ」の欄では、本時で獲得した知識をもとに、当時の状況について考えたり、現代社会とのつながりについて考えたりできるよう資料や問いを工夫している。 ・「歴史へのアプローチ」や「地域からのアプローチ」では、学んだことをもとに主体的に課題を見つけ、多面的・多角的に考えることができるように構成されている。 	
デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードから関連する動画や資料などを細かく確認することができる。 ・学習した内容に関する博物館、資料館のウェブページを確認できる。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	日本文教出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「人物コラム」「先人に学ぶ」「各時代の女性」「歴史+α」といったコラムや特設ページを設定し、幅広く知識を得られるよう工夫されている。 ・「スキルUP」の欄では、情報の収集や読み取り、まとめに関する技能を取り上げて解説しており、技能の定着に生かすことができるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きごとに、「確認」と「表現」の問いが示され、学習したことを確かめ、自分の考えをまとめて説明したり、書いたりする問いが設定されている。 ・「地域に学ぶ」や「でかけよう！地域調べ」では、複数のテーマで具体的な事例を紹介し、課題を追究する活動を示すなどして、身近な地域から歴史を学んだり、考えを深めたりすることができるようになっている。 ・コラム「チャレンジ歴史」や「学び合い」の欄では、資料の読み取りや、生徒が選択・判断する課題を示すことで、思考・判断したことをもとに説明したり議論したりすることができるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「歴史を掘り下げる」では、テーマにそって解説文や資料を提示して、歴史的事象を深く理解したり、発展的に学んだりすることができるようにしている。 ・編や章の初めに「編の問いを立てよう」や「章の問いを立てよう」のページが設けられており、疑問をもったり予想を立てたりすることで、学習への見通しをもち、主体的に学習に向かうことができるよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・節の最初のページにイントロダクションムービーが設定されており、学習の見通しをもつことができる。 ・節ごとに小テストが設定されており、学習内容の定着を確かめることができる。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	株式会社自由社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・章末に「復習問題のページ」を設けており、基本的な知識の定着について確かめることができるようになっている。 ・章末に「調べ学習のページ」を設け、資料を読み解いたり、分かったことをまとめたりする技能を働かせることができるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ページの最下部に学習した後に挑戦したい課題として「チャレンジ」のコーナーが設定されており、既習内容を活用して取り組むことができるようになっている。 ・章末の「時代の特徴を考えるページ」では、時代の違いを比較・整理することを通して、時代の特色をとらえる問題が設定されている。 ・「対話とまとめのページ」では、時代の流れにそった「まとめ図」をもとにした対話の例が示されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「チャレンジ」のコーナーでは、歴史的事象が現代に及ぼす影響や課題を考えるような問いが設定されており、歴史的事象と現代社会をつなぐことができるよう工夫されている。 ・「もっと知りたい」「人物クローズアップ」等のコラムで知識の幅を広げたり、興味・関心を高めたりすることができるようになっている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードがなく、デジタル教材の設定がない。
------------	--

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	株式会社育鵬社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「人物クローズアップ」や「歴史ビュー」のコーナーで、歴史上の人物や歴史に関わる出来事の意味を詳しく紹介したり、解説したりしており、本文で学習する内容と関連させて読むことができるようになっている。 ・「資料活用」の欄で問いを設定し、情報を集めたり、読み取ったり、まとめたりする技能を身に付けられるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組めるよう「節の課題」が節の冒頭に示されており、課題を意識して学習できるようになっている。 ・「見方・考え方」のマークを付して、「推移」「比較」などの歴史的な見方・考え方を働かせて取り組む課題を示し、学習を深めることができるような活動を設定している。 ・「探究」や「TRY!」のコーナーでは、学習内容を参考に説明したり、調べ学習やグループ活動をしたりする活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・序章に「身近な地域の歴史の調べ方」に関するページを設け、歴史的な見方・考え方を働かせて、主体的に調査学習に取り組む活動が設定されている。 ・特設ページ「歴史ズームイン」では、学習内容をもとに、身近な地域や現代的な課題を考察することができるよう資料や解説を掲載するとともに、考えを深める問いや課題が示されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・目次に二次元コードが設置されており、章ごとの学習内容に関連する動画を閲覧することができる。 ・学習に役立つウェブサイトから情報を収集することができるように設定されている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	株式会社学び舎
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4版サイズで、絵画資料・写真・新聞・統計資料など、多様な資料を大きく鮮明な画像で掲載したり、紙面を広く使ったりして資料を見やすくしている。 ・ 章末に練習問題や学習を振り返る課題をまとめて掲載しており、知識や技能の定着を確認できる。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 章の扉ページに、北極を中心とした世界地図をえがき、章のテーマに基づいたその時代の各地の様子をあらわす資料を示している。大きな時代を見渡した学習課題を設けることで、時代の特色や相互の関連を多面的・多角的に考察できるよう工夫している。 ・ 章や部のまとめのページでは、様々な人々へのインタビュー記事を作成する活動や時代の変化を絵に表す活動を通して、学習を通して学んだ課題をどのようにとらえ、解決のためにどのように選択・判断するのかを考えられるようにしている。 ・ 章や部のまとめのページでは対話的な活動が設定されており、他者と交流することで、考えを広げたり深めたりできるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 章の学習の振り返りでは、時代の特色を前の時代と比較することでその時代を多面的・多角的に考察できるように構成されている。 ・ 「歴史を体験する」のページでは、1つのテーマに対して体験的な学習に取り組めるように示されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 二次元コードがなく、デジタル教材の設定がない。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	令和書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ B5サイズで資料などがコンパクトにまとめられている。また、ページ数が多く、文章による記述や文献資料が縦書きで掲載されている。 ・ 「課題」や「考えよう」という問いが示されており、本文を読む前に課題を確認したり、学んだことを確かめたりできるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「考えよう」の設問では、時代ごとの違いを比較し、考える課題が設定されている。 ・ 各単元の終末に設置されている「まとめ」のページでは、単元で学んだ語句を使って、自分の言葉でまとめる活動が設置されている。 ・ 「field work」として、テーマにそって調べ学習を行い、レポートにまとめたり発表したりする課題が設定されており、まとめ方の例も示されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献資料の現代語訳が示されていたり、複数まとめて示されていたりする。 ・ 地図資料や「日本美術図鑑」などの資料が巻末にまとめて付されている。 	
デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「承久の乱（承久の変）」についての漫画が掲載されている。 	

社会（公民的分野）

東 京 書 籍

教 育 出 版

帝 国 書 院

日 本 文 教 出 版

自 由 社

育 鵬 社

調査結果 社会(公)

	観点A		観点B			観点C	
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項 発行者	学知活活我 習識用、が 内でき、社 容につ、会 のいて、に の理お、国 所解念、土 数さな、と せに、際 せな、係 るに、等 た場、現 ため、代 のす、の の政	に効調 付果査 けるや のにに諸 学調資料 習べまから 内容の様 の簡と々 所技な情 数能を報 を身	にや社 考相会的 察互の事 する象 学連の意 習を味 内多や 容面的 の簡・義 所多・特 数角、色	内け社 容て会 の選に 簡択見 所・ら 数判 断 した りの 解決 する 学向	るり思 学、考 習、そ 内、れ 容、判 のを断 簡を基 所に 数議 論を 説 明 し た り し た	の的社 簡に会 所解会的 数決実 しよう と視野 とに する 学よ 習、り 内主 容体	た多社 め角会的 のの事 学な象 習察に 内につ 容や の深 簡く 所理 数解 さ せる ・
東京書籍	○	○				○	
教育出版	○		○			○	
帝国書院			○	○	○		
日本文教出版					○	○	○
自由社	○			○	○		
育鵬社	○	○	○				

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「もっと解説」では用語を解説し、「もっと知りたい」では現代社会の様々な事象や課題を深く認識できる具体的な事例を挙げている。知識を定着させたり、概念を理解したりできるように構成を工夫している ・公民の学習に必要な基礎的・基本的な技能を身に付けることを目的にした「スキルアップ」のコーナーが設定されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の見方・考え方を働かせて考えることができるように「対立・合意」「希少性」といった視点の例が複数箇所示されており、社会的事象の意味や意義について多面的・多角的な視点で考察できるようになっている。 ・様々な思考ツールを用いて自分の考えをまとめたり、グループ内で議論したりする活動が設定されており、対話を通して自分の考えを深めることができるようになっている。 ・1時間の最後に取り組む「チェック&トライ」には、今後の社会の展望について学習内容から考察する課題が示されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各章のはじめにある「導入の活動」で学習課題を追究するきっかけとなる資料を読み取ったり、話し合う活動に取り組んだりすることで、後の学習に主体的に臨めるようにしている。 ・章の終末には「まとめの活動」が設定され、「確かめよう」「ふり返ろう」「深めよう」に分けて学習できるよう構成されている。思考ツールを活用して考えを整理したり、対話的な活動をしたりして、「導入の活動」で取り組んだ各章の問いについて多面的・多角的に考察し、課題をまとめることができるようになっている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関連する動画資料が用意されている。 ・章のはじめで活用できるデジタル教材「導入クリップ」があり、章の学習内容をイメージし、見通しをもって学習に取り組むことができるようになっている。 	
------------	---	--

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・コラム「公民の窓」では、社会的な事象や現代社会における様々な課題について詳しく紹介したり説明したりして、学習内容から興味・関心を広げ、概念を理解することにつながるよう工夫されている。 ・写真や統計データなどの資料には問いが示してあり、資料から情報を読み取ったり、意味を考えたりするような視点を与えている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象に対して多面的・多角的に考察する活動として「THINK!」という欄が設けられており、資料を読み取って、今後解決すべき課題について考えることができるようになっている。 ・「TRY!」というコーナーでは課題解決の過程にそって活動するよう構成が工夫されており、他者とのやり取りを通じて考えを広げたり深めたりする活動が位置付けられている。 ・見開きごとに、「確認!」の問いで、この時間で学習したことを振り返ったり、「表現!」の問いで、学習してきたことを活用したり、話し合ったりする内容が示されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・章の最後に「学習のまとめと表現」という学習が設定されており、「HOP!」「STEP!」「JUMP!」と段階を追って思考を深められるようになっている。 ・特設ページの「持続可能な社会に向けて」では、身近に起こり得る事象を想定し、対話的な活動を通して多面的・多角的に考え、深く理解できるような学習が設定されている。 	

デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・「学びリンク」では、動画資料が活用できるようになっている。 ・「中学社会クイズ」が各章に設けられており、ドリルとして活用することで理解度を測ることができる。 	
----------------	--	--

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	株式会社帝国書院
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「未来に向けて」や「公民プラス」といったコラムを設け、環境や平和、人権などのテーマで実際の様々な取組や事例を紹介しており、本文で学んだことへの理解が深まる内容となっている。 ・「資料活用」の欄では、資料を読み取る視点や学習活動を示し、資料から効果的に情報を得て学びを深める工夫がされている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「確認しよう」「説明しよう」の欄を設け、現代社会の見方・考え方を働かせて社会的事象の意味や意義について様々な視点で考察し、自分の考えを発信するように構成されている。 ・特設ページ「アクティブ公民AL」やコラム「アクティブ公民」を設け、社会に見られる課題の解決に向けて、多面的・多角的に解決策を考える問題解決型の課題を設定している。 ・対話を通して思考を広げる設問が豊富にあり、他者と議論する中で自分の考えをまとめることができるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習の前に」では、単元の導入としてイラストを読み取る活動を通して章全体の学習内容に見通しがもてるようにしている。 ・「探究学習への準備」は、章の学習を振り返り、対話的な活動を通して自らが設定した課題を主体的に解決しようとする態度を養うことができる活動が設定されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教材の中には、動画資料や統計資料など学習内容の理解を深めるための資料、思考ツールや白地図が用意されている。 ・「アクティブ公民AL」は国税庁や、日弁連などのホームページへのリンクがされており、社会的事象について主体的に調べ分かれようとする態度が養えるよう工夫されている。 	
------------	---	--

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	日本文教出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「明日に向かって」や「公民+α」は、現代社会の新たな課題についての具体的な例が紹介されていたり、社会参画への手がかりが示されており、学習で得た知識や概念を実生活と結び付けてとらえたり、深めたりする内容となっている。 ・「情報スキルアップ」では、新聞やインターネット上の情報について考えるために、具体的な事例や詳しい資料を掲載し、資料を読み解く際にどのようなことが大切なのか確認できる内容となっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きごとに、「確認」と「表現」の問いが示され、学習課題に対応し、学習したことを確かめて自分の考えをまとめて説明したり、書いたりする問いが設定されている。 ・「アクティビティ」のコーナーには、社会的事象に対して多様な視点で考察することができる問いや活動が設定されている。 ・他者との話し合いを通して自分の考えを深めることができるような学習に「学び合い」と示されており、活動の意図が明確になっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・章の導入「学習のはじめに」では、課題や問題を提起する内容の漫画が提示され、章の問いを確認できるため、後の学習への見通しをもつことができるようになっている。 ・章末の「チャレンジ公民」は、5つのテーマに対して「自分ならどうするのか」という問いが設定されており、資料の分析や対話的な学習活動を通して、多面的・多角的に考察し、理解を深め、社会参画への意欲を高める内容となっている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・節の最初のページにデジタル教材「イントロダクションムービー」があり、活用することで、見通しをもって学習に取り組むことができるようになっている。 ・「確認小テスト」や「ポートフォリオ」などがデジタル化されており、学習内容をデータで蓄積することができるようになっている。 	
------------	---	--

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	株式会社自由社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1時間の学習の最後にあたる部分に、「ここがポイント」が掲載されており、学習内容を振り返り、知識を整理することで、基礎的・基本的な知識や概念の定着を図ることができるようになっている。 ・ 「やってみよう」の欄では、資料や教科書の文章から必要な情報を取り上げてまとめたり、話し合ったりして学習内容を活用することができるようにしている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ コラム「ミニ知識」では、現代社会の見方・考え方を働かせて考えるのに適した発展的な内容が掲載されており、学習内容を多面的・多角的に考察できるようになっている。 ・ 社会に見られる課題に関する解決策を考えたり議論したりする課題が、「アクティブに深めよう」として、節や章の終わりに設定されている。 ・ 章の最後に「学習のまとめ」「学習の発展」が設定されており、「学習の発展」では、現代社会の課題に対する自分の考えを約400字でまとめて記述するなど、表現する力を高める工夫がされている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「アクティブに深めよう」のページでは、資料をもとに学習したことを整理し、対話的な活動を通して課題を主体的に解決しようとする学習内容が提示されている。 ・ 「課題の探求」のページでは、資料の読み取りや対話的な活動を通して学習課題を自ら設定し、解決に向けて主体的に学習に取り組む意欲が高まるよう工夫されている。 	

デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 二次元コードがなく、デジタル教材の設定がない。 	
----------------	---	--

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	株式会社育鵬社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・コラム「学習を深めよう」では、社会的事象や世界的な課題について写真や図、グラフなどを使って具体的な例を紹介し、学習した知識と結び付けて理解できるようになっている。 ・複数の資料を比較して読み取ったり、自分で資料を探して調べたりする活動が「資料活用」として設定され、資料を調べまとめる技能を身に付けることができるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な出来事や生活に影響がある社会的事象を取り上げ、「見方・考え方」のマークを付して、様々な視点で自分の考えをまとめる課題が設定されている。 ・章ごとに学習内容の「入り口」のページを設けるとともに、学習の最後に「これから」というページを設け、それぞれに問いや活動が設定されている。 ・1時間の学習の終末に取り組む「探究」の活動で、学習内容を踏まえて自分の考えをまとめたり、説明したりすることができ、思考力・表現力を高めることができるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「探究」は、社会的な課題解決のために自分ならどのように考えたり実践したりするかという問いが設定され、主体的に課題を解決しようという意欲を高める工夫がされている。 ・「学習のまとめ」のページでは、実社会で起こりそうな事象を挙げ、その課題について多面的、多角的に考察を深め、選択・判断したことを社会生活に生かそうとする態度を養うことができるよう工夫されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・章の学習の最初に二次元コードが掲載されており、学習内容の理解を深めることができる動画資料にリンクできるようになっている。 ・様々な統計データが記載されている省庁のホームページとリンクしており、学習内容を深めるために必要なデータが取得しやすくなっている。
------------	--

地 図

東 京 書 籍

帝 国 書 院

観点の内容

社会科 地図 目標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・地図の使い方や読図・作図などの活用方法を取り上げている箇所数 ・見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科用図書「地図」は、地図を効果的に活用することに関わって、社会的事象を適切に見たり考えたりする能力を育てるために必要な教材である。教科用図書「地図」は、地名の位置を確認することができるだけでなく、社会的事象の様子や関係、自然環境との関わりを調べることもできる。こうした活用の仕方を身に付けるとともに、教科用図書「地図」を日常的に活用し、教科用図書「地図」への親しみをもたせ、課題解決のために教材として効果的に活用する知識や技能を育てるよう留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・基本図の箇所数 (世界地図、日本地図、世界州別図、日本地域別図) ・資料図の箇所数 (社会的事象の様子や関係、自然環境との関わり、その他) 	<ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想(選択・判断)したことを、教科用図書「地図」を適切に用いて論理的に示したり、その示されたことを根拠に自分の意見や考え方を伝え合い、自分や他者の意見や考え方を「地図」に表したりする表現力を育成するよう留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・資料図のテーマの数 ・巻末の統計資料の項目の数 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科用図書「地図」を活用し、社会的事象について主体的に調べ分かつようとして学習上の課題を意欲的に解決しようとする態度や、よりよい社会の実現に向けて、多面的・多角的に考察、構想(選択・判断)したことを社会生活に生かそうとする態度を養うよう留意する。

調査方法

種目名【 地図 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図の使い方や読図・作図などの活用方法を取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）地図帳の使い方の説明などが掲載されている箇所 ・ 見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方を取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方などが掲載されている箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本図の箇所数、資料図の箇所数について調査を行う。 （例）世界の生活・文化について掲載されている箇所数 （例）各地域の資料図の項目数（農業分布・鉱産資源など）
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料図のテーマの数や巻末の統計資料の項目の数について調査を行う。 （例）「日本の自然環境」や「日本の災害と防災」などのテーマで扱われている資料図の項目数

<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・ 理解を深める内容となっているか調査を行う。
---	--

調査結果 社会地図

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項 発行者	活用地図の方法の使い方や読み上げている箇所数	見学調査の方法、学習の進め方	基本図、世界州別図、世界地図、日本地域別	資料図の箇所数（社会的事象の）	資料図のテーマの数	巻末の統計資料の項目の数
東京書籍	○		○		○	
帝国書院		○		○		○

種目名 地図	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・冒頭に地図帳の活用方法についての解説が掲載されており、地図による学習の必要性が感じられるよう工夫している。また、歴史的分野、公民的分野との関連がわかるように歴、公のマークを付して資料が掲載されている。 ・地図を深く読み取るためのヒントとなる地図帳活用コーナー「Bees eye」では、1枚の図を見て取り組む問い、2枚以上の図を見て取り組む問い、図をもとに自ら調べたり考えたりする問いの三種類のうち、いずれかまたはいくつかを示している。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・比較しながらそれぞれの地域の特色をとらえ、地理的な見方・考え方を活用することができるように同じタイトルの資料を複数の地域ページに掲載している。 ・「原子爆弾投下時の長崎市」や「広島市中心部」「日本の主な公害」等の資料を掲載し、歴史的分野、公民的分野との関わりをもたせ、社会科の学習内容を結び付けて考えられるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGSに関連した資料図にマークを付けることで、地球規模の問題や日本の環境問題について広い視野でとらえ、考察できるように工夫されている。 ・巻末の統計資料では、数値だけでなく日本と世界の主な地域の比較ができる地図を示すことなど、実感をもって理解して、多面的・多角的に考察できるよう工夫している。 	

デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の各州の衛星画像上に自然地形等が表示され、個々の地形を選択するとその詳細が表示される。 ・国土地理院や気象庁など、日本の統計に関する機関のホームページにリンクされていて、主体的に調べることができるようにしている。 	
----------------	--	--

種目名 地図	発行者名	株式会社帝国書院
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・冒頭で地図帳の使い方について解説している。また平和学習や国際協調について考える資料を掲載するなど、歴史的分野・公民的分野の学習にも活用できるよう工夫がされている。 ・「地図で発見！」が設定されており、社会科の学習内容について地図をもとに確認したり、資料と関連付けて考えたりすることを通して、知識の定着を図るようにしている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・世界を州に分け、それぞれ全体を俯瞰することのできる資料が掲載されている。地形だけでなく衣食住や文化に関係するイラストも併せて提示されているので、地形と人々との生活を結び付けて考えられる構成になっている。 ・「地図で考える持続可能な社会」では、「環境問題」や「食糧問題」「紛争」といったテーマにそって、生徒が課題意識をもって社会的事象について考えることができるようにしている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の各州と日本とのつながりを示した資料図やグラフを州ごとに示し、学習上の課題を生徒が主体的に調べることができるようにしている。 ・巻末で「自然の統計」「世界の統計」「日本の統計」に分け、複数の資料を示している。「自然の統計」では、自然地形や主な都市の月平均気温や月降水量が記載され、資料と比較して考察できるように工夫されている。 	

デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・短時間で視聴できる各州の現状や課題等の動画資料が掲載されている。 ・裏表紙の二次元コードを読み取ると、学習テーマごとに項目が見やすく配置されたサイトにつながり、授業者や生徒が調べたい内容をすぐに探すことができるようにしている。 	
----------------	---	--

数 学

東 京 書 籍

大 日 本 図 書

学 校 図 書

教 育 出 版

啓 林 館

数 研 出 版

日 本 文 教 出 版

観点の内容

数学科 目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- (3) 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形についての基礎的な知識及び技能を身に付ける「例・例題」「問・練習問題」の箇所数 ・学習のまとめ、公式や性質を扱っている事項の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算などの技能を学ぶ際には、その手続きの基礎に概念や原理・法則があることや、概念や原理・法則をうまく使って数学的な処理の仕方が考え出されることを理解できるように留意する。 ・問題発見・解決の過程において、数学を適切に活用するために、生きて働く数学的な知識に支えられた技能を習得できるように留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力、判断力、表現力を身に付ける「例・例題」「問・練習問題」の箇所数 ・問題発見・解決する過程において、見通しをもち筋道を立てて考える内容を取り扱っている箇所数 ・具体物、図、言葉、式、表、グラフなどを用い、自分の考えを表現したり、説明したりする学習活動を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・数学の事象から問題を見だし、数学的な推論などによって問題を解決し、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察する過程を遂行することを通して養われるよう留意する。 ・目的に応じて的確な数学的な表現を選択したり、一つの対象の幾つかの数学的な表現を相互に関連付けたりすることを通して、事象の本質を捉えたり、理解を深めたりできるように留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各々の内容や方法などがもつよさを明らかにしていくような課題を取り扱っている箇所数 ・生活や学習の様々な場面で数学を活用する内容を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を理想化したり抽象化したりして数学の舞台にのせて考察し、事象に潜む法則を見つけたり、観察や操作、実験などによって見いだした数や図形の性質を発展させたりする活動を通して、数学を学べるよう留意する。 ・数学が日常生活や社会生活において、また他教科の学習やその後の人生において必要不可欠なものであることを実感できるように留意する。

調査方法

種目名【 数学 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形についての基礎的な知識及び技能を身に付ける「例・例題」「問・練習問題」の箇所数について調査を行う。 (例)「例・例題」の箇所及び、「問・練習問題」等の適用問題の箇所 ・学習のまとめ、公式や性質を扱っている事項の箇所数について調査を行う。 (例)「このように、代入によって1つの文字を消去する方法を代入法といいます。」 「角錐、円錐の底面積をS、高さをh、体積をVとすると、$V = \frac{1}{3} S h$」 等、特だして記載している箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力、判断力、表現力を身に付ける「例・例題」「問・練習問題」の箇所数について調査を行う。 (例)「例・例題」の箇所及び、「問・練習問題」等の適用問題の箇所 ・問題発見・解決する過程において、見通しをもち筋道を立てて考える内容を取り扱っている箇所数について調査を行う。 (例)「姉が弟に追いつくのは家から何mのところかな」 「ほかにどんなことが読み取れるかな」 「～を使って、～だと予想しました。という形で説明しよう。」 等、吹き出しなどで課題を明確にしたり、見通しをもたせる内容が記載されていたりする箇所 ・具体物、図、言葉、式、表、グラフなどを用い、自分の考えを表現したり説明したりする学習活動を取り上げている箇所数について調査を行う。 (例)「～を説明しましょう。」「～図や式に表しましょう。」など、表現したり、説明したりする活動が記載されている箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各々の内容や方法などがもつよさを明らかにしていくような課題を取り扱っている箇所数について調査を行う。 (例)「相似な図形をかくことで、2点間の距離を求めることができます」 「○○と△△の関係を一次関数とみることができます。」 等、問題やまとめ、吹き出しなどでよさについて記載されている箇所 ・生活や学習の様々な場面で数学を活用する内容を取り上げている箇所数について調査を行う。 (例)「鉄道の運行の様子を表したダイヤグラムを読み取ってみよう」 「身の回りにある放物線について調べよう」 等、日常生活に関わりのあることを問題に設定されているものや、コラム等で数学を活用している場面を紹介している箇所
<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

調査結果 数学

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	知識量や図形について基礎的な例・問題・練習問題の箇所	学習のまとめ、公式や性質を扱っている事項の箇所	思考力・判断力・表現力を身に付けさせる例・問題・問	問題発見・解決する過程において、通し・筋道を立てて考える見し・取り扱っている箇所	具体物、図、言葉、式、表、グラフなどを用いた説明、自分の考えを表現したり、説明したりする活動を取り上げたりしている箇所	各々の内容や方法などがもつよさを明らかにしている箇所	生活や学習の様々な場面で数学を活用する内容をとり上げてい
		東京書籍	1年生	○			○	○
2年生	○		○		○			
3年生	○		○		○			
大日本図書	1年生	○				○		○
	2年生			○	○			○
	3年生				○		○	○
学校図書	1年生		○	○				○
	2年生			○		○		○
	3年生			○	○			○
教育出版	1年生			○	○			○
	2年生		○		○	○		
	3年生		○			○		○
啓林館	1年生		○			○		○
	2年生		○	○		○		
	3年生			○		○	○	
数研出版	1年生	○	○		○			
	2年生	○	○					○
	3年生	○		○		○		
日本文教出版	1年生	○		○			○	
	2年生	○		○			○	
	3年生	○			○		○	

※発行者の特長である項目について、各発行者の学年ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 数学	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のはじめに「Q考えてみよう」という問いを設けてあるページでは、既習の知識から新しい知識を見だし、様々な場面で活用できる技能へと高められるように構成されている。 ・数と式領域に、1授業の境目に「クイックチェック」という適用問題を設けたり、節末に「基本の問題」を設けたりして、内容の理解を細かい単位で確認し、つまずきに早期に対応できるように構成されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ全ての章に設けられている「深い学び」のページでは、思考力、判断力、表現力等の育成につながるように問題発見・解決の過程を意図した活動が示されている。 ・学習を振り返ったり、問題に取り組んだりする場面に「虫眼鏡マーク」が付けられており、大切にしたい数学的な見方や考え方が何か一見して分かるように工夫されている。 ・章末の「章の問題」には「活用の問題」というマークが付けられた問題があり、日常生活や社会の事象が取り上げられ、身に付けた知識及び技能を活用して問題を解決する過程で、自ら考え表現する力を高める記述式の問題が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・節末の「学びをふり返ろう」や章末の「ふり返りレポート」では、問題解決で働かせた見方・考え方等を振り返ることで、数学のよさを実感できるように構成されている。 ・「数学の自由研究」で、日常生活や他教科の学習と関連した課題学習に取り組んだり、「数学のまど」「数学×仕事」のページに、数学と実社会や職業とのつながりを伝える内容が掲載されたり、数学の有用性を実感できるように工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルコンテンツを利用した学習ができる部分に、「Dマーク」が付けられており、「シミュレーション」「フラッシュカード」「動画」など、コンテンツの種類が分かるように示されている。 ・全学年の全ての「章の導入」と「深い学びのページ」に対応したワークシートがPDF形式で準備されており、生徒の端末にダウンロードし、書き込んだり、共有したりすることができる。 	

種目名 数学	発行者名	大日本図書株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に「活動」「例」「例題」といったマークを付け、学習の流れを分かりやすく示しており、数学的活動を通して基本的な知識及び技能が確実に習得できるような流れが分かるように構成されている。 ・新しく学習した内容については、「たしかめ」「Q」「プラス・ワン」と段階的に適用問題に取り組むことができるように構成されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の導入場面では、数学的活動が設定されており、見いだした問題を基に数学的な見方や考え方を働かせて各章の学習に取り組むことができるように誘う構成になっている。 ・日常の場面で学んだことを利用する内容には、「問題を見いだそう」「解決のしかたを探ろう」「解決しよう」「深めよう」の流れを示し、問題発見・問題解決の方法や流れが一見して分かるよう工夫されている。 ・適用問題には、学習した内容を基にして判断する問いである「判断しよう」や、数学の言葉や図などを使って、まわりの人に考えを伝える問いである「伝えよう」があり、生徒が数学的表現を積極的に用いるように構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・章末の「章をふり返ろう」の「学びのふり返り」において、学習内容を活用することのよさや、身のまわりで活用されている場面を振り返り、数学の有用性を実感できるように構成されている。 ・章末に「活用・探究」「社会にリンク」等、巻末に「もっと数学の世界へ」のページがあり、数学の歴史や、身近な事象と数学との関係等、豊富な資料を掲載し、数学と社会とのつながりが実感できるように構成されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・「数学の世界WEBプラス」で、全ての「例」「例題」について動画が視聴でき、個々の生徒の状況に応じて何度も繰り返し視聴できる。 ・CBTに対応した「WEBテスト」コンテンツがあり、映像や音声から得られた情報を基に、メモをとったり、計算式を書き込んだりすることができる。 	

種目名 数学	発行者名	学校図書株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ ノートに書いたような形式で例題の解答を示してある部分があり、その後の問題を解く際、生徒が自分のノートにどのように記入すればよいか分かるよう工夫されている。 ・ すべての節の終わりには「確かめよう」という適用問題のページがあり、問題ごとに身に付けるべき力がどのようなものかが分かるような一文を付すとともに、学習した内容がどのページに書かれているかも示されており、生徒自らが定着のために活用できるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各単元のはじめにある「Question」というマークの部分には、数学的活動を通して学びを深められるような問いと、働かせたい見方や考え方のヒントとなる文が側注として示されており、生徒が問題解決に向けて見通しをもち、筋道を立てて論理的に考察できるように構成されている。 ・ 日常の場面で学んだことを利用する内容では、問題ごとに「問題を見つける」「予想する」「解決する」「新たな問題を見つける」の流れにそって数学的活動が示されており、問題発見から段階的に問題を解決できるよう構成されている。 ・ 「説明する力をつけよう」が付いている問題では、生徒同士の話合いを通して、他者の考えにふれ、協働的な学習が行えるよう構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「Tea Break」や章末の「数学へのいざない」「深めよう」のページ、巻末の協働学習のページ「さらなる数学へ」では、日常生活に関連した課題やコラムを取り上げ、生徒が興味・関心を高め、主体的に学ぶ姿勢を育成できるように工夫されている。 ・ 章末には、学習の振り返りができるよう「～を学んで」と題したコーナーが設けられており、「できるようになったこと」をチェックしたり、「さらに学んでみたいこと」を記入したりすることができる。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 10種類の多様なデジタルコンテンツがある。「パトロール隊」「チャレンジ」「解答」「ふりかえり」といった生徒一人ひとりの特性や学習進度・学習到達度等に応じて活用できるデジタルコンテンツが豊富である。 ・ どの学年にも、カメラで撮影した表紙の様子が動いて見えるコンテンツがあったり、プログラミングを体験できるサイトへのリンクが示されたりしている。 	
------------	--	--

種目名 数学	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「例（例題）」と「問（練習問題）」の間に、「例（例題）」に類似した「たしかめ」という学習内容が設けられており、段階を追って理解が深まるように構成されている。 ・巻末には、「学びのマップ」が用意され、学習が以前に学んだこととどのようにつながっているか関連が分かるようになっている。分からない既習内容があるときや関連する内容を調べたいときに、いつでも参照することができる。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・章末に「学んだことを活用しよう」、巻末に「学んだことを活用しよう+」がそれぞれ設けられており、知識及び技能を活用する問題が掲載されている。 ・数学的な見方や考え方を働かせて考える場面に羅針盤マークが付けられており、意識して問題を解いたり、話し合い活動に取り組んだりすることができるよう工夫されている。 ・主に、知識・技能を活用する場面で「学びのプロセス」のページを設け、問題発見・解決の過程が示されており、各問いがプロセスのどの部分にあたるか確認できるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・章のはじめに実社会や日常生活等の数学に関わる話題を取り上げ、取り上げた話題を章の学習内容と関連付けることで、数学の有用性を実感したり、学習による自己の成長を感じたりできるように工夫されている。 ・「数学しごと人」のページでは、社会で活躍している方へのインタビューの内容、コラム「数学の広場」では、歴史、文化と関わる数学の内容が掲載されており、数学が実社会で役立っていることや、数学を学ぶ意義が実感できるように構成されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・「まなびリンク」と題した、「操作」「動画」「資料」「統計ツール」の4種類に分類されたデジタルコンテンツが用意されており、生徒の興味や関心を引き出し、理解を深められるようになっている。 ・章末の「学習のまとめ」や「章の問題」では、デジタルコンテンツにより、解決の手立てや解答を確認することができ、生徒の習熟度に応じて理解を深められるように工夫されている。 	

種目名 数学	発行者名	株式会社新興出版社啓林館
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「例」「例題」「問」「練習問題」と順を追って学ぶことで、知識及び技能が確実に身に付くように構成されている。 ・章末問題の「学びをたしかめよう」では、問題ごとに身に付けるべき力がどのようなものかが分かるような一文を付すとともに、学習した内容がどのページに書かれているかも示されており、生徒自らが定着のために活用できるよう工夫されている。また、巻末の「力をつけよう」の問題で、知識及び技能が身に付いているかについて、機会をとらえて確認できるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・章末問題の「学びを身につけよう」や巻末の「数学広場」では、知識及び技能を活用する問題を数多く取り上げ、思考力、判断力、表現力等を育むことができるように構成されている。 ・数学的な見方・考え方を確かめ豊なものにするために、「同じように考える」や「範囲をひろげる」のような標識を本文中に置き、学びを広げる場面や問題解決の場面で役に立つ「たいせつな考え方」を明確にしている。 ・学習内容を利用する場面では、問題発見・解決の流れを3段階で示すとともに、「説明しよう」「話しあおう」のマークの付いた問題では、自分の考えを整理して記述したり、他者と互いの考えを説明し伝え合ったりする活動を通して、数学的に表現する力が身に付くように構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「章末問題」の最後には「○章のあしあと」が設けられ、その章で分かったことやできるようになったことを自己評価したり、さらに学んでみたいことにも目を向けたりして、生徒が自らの学びを確認できるように構成されている。 ・章のはじめの導入や「数学ライブラリー」のコーナー、巻末の「数学広場」の中の「学びをいかそう」のページでは、数学と日常との関わりを実感できる場面等を扱うことで、生徒が興味・関心をもって学習に向かったり、学習することの必要性を感じたりできるように工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・10種類の多様なデジタルコンテンツがあり、「問題解説」「例・例題の解説動画」「補充問題」といった、生徒の学習理解度に応じて学習を進めることができるデジタルコンテンツが豊富である。 ・「ふりかえりCBT」のデジタルコンテンツでは、動画を見ながら問題に答えたり、実際に数を入力したりして各章の学習内容をCBT形式で確認できるようになっている。 	

種目名 数学	発行者名	数研出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 各章の学習に入る前の「ふりかえり」のページでは、新しい学習がスムーズに進むよう、その章に関する既習内容を確認できるように構成されている。 学習の初めに「Q」「TRY」を配置し、数学的活動を通して新しい内容を学んだ後、「例」「問」で知識及び技能を習得できるように構成されている。また、巻末には「中学校～年（まで・間）のまとめ」として、それまでに学習した性質や公式が系統的にまとめられている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 各章末の「学んだことを活用しよう」のページでは、章で学んだ内容について視点を変えて考えたり、身のまわりの問題の解決に取り組んだりすることで、思考力、判断力、表現力等が培われるように構成されている。 教科書全体を通して、生徒、先生のキャラクターの対話は、数学的な見方・考え方を具体的な形で示されており、その内容から学習者が数学的な見方や考え方の視点を得られるように構成されている。 「説明しよう」「やってみよう」「調べよう」「考えよう」のコーナーでは、その章に関する話題を通して、数学的に表現する場面を設定し、言語活動が充実するよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 巻末の「数学旅行」では、数学に関係する発明品やその考案者、SDGs、自然現象などについて紹介するページがあり、数学の楽しさや奥深さを感じることができるようになっている。 章の導入課題には、日常生活に関わりのある場面が多く取り上げられ、生徒の興味や関心を引きつけ、主体的に学習に取り組むことができるように構成されている。また、各学年とも裏表紙の見返しには、「学びの自己評価」というページがあり、自らの取り組みを客観的に評価し、改善していく意識が高まるようになっている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> デジタルコンテンツを利用した学習ができる箇所には、「補充」「イメージ」「資料」「考察」「探究」の5種類に分類されたマークが示されており、そのページの下部に二次元コードが分かりやすく配置されている。 「補充」では、3段階の難易度に分かれた練習問題を繰り返して解くことができるようになっており、知識及び技能が確実に身に付けられるように構成されている。 	

種目名 数学	発行者名	日本文教出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい章の学習に入る前に「次の章を学ぶ前に」のページがあり、既習事項について、要点と確認問題が設けられており、新しい学習にスムーズにつながるように構成されている。 ・「Q」「めあて」「例」「問」と段階的に学習を進めることで、基本的な知識及び技能が確実に身に付くように構成されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小節「学び合おう」では、「身近なことから」を「数学的な問題にしよう」からはじまり、「見通しをもとう」「考えよう」「話し合おう」「ふり返ろう」「深めよう」というように、問題解決型の学習展開が示されている。あわせて、巻末には「学び合おう」に対応した「対話シート」が用意されている。 ・数学的な見方や考え方を働かせたい箇所には、「大切な見方・考え方」の欄があり、その場面で働かせたい数学的な見方や考え方が具体的に示されている。 ・章末問題の「とりくんでみよう」等において、「説明できるかな？」の吹き出しの付いた問題が設けられており、理由や方法・手順等について数学的な表現を用いて説明する力を養う問題が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「学びに向かう力を育てよう」のページでは、身近な事柄に関連した問題が取り上げられ、問題に取り組む学習者の姿を通して、指導者が主体的に学習に取り組む態度を評価できるように構成されている。 ・「数学のたんけん」のコーナーや、巻末の「SDGsと数学」「数学を仕事に生かす」「数学研究室」「プログラムと数学」のページでは、数学が活用されている様々な場面が掲載されており、興味・関心をもって学習に向かうことができるように工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人ひとりの特性や学習進度・学習到達度に応じて活用できる「見る」「身につける」「調べる」「ためす」「図形のまとめ」「統計ツール」の6種類の多様なデジタルコンテンツが用意されている。 ・グラフや図形を変化させながら操作できる「ためす」や、理解を支援するための動画を視聴できる「見る」等、1人1台端末を用いて、学習者が習熟度に応じて理解を深められるように工夫されている。 	

理 科

東 京 書 籍

大 日 本 図 書

学 校 図 書

教 育 出 版

啓 林 館

観点の内容

理科 目標

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- (3) 自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・観察、実験の方法、器具や機器などの使い方及び事故防止等の安全に関する記述の箇所数 ・観察記録や実験データを絵や文、表やグラフに表す活動を示した箇所数 ・单元ごとや章末の練習問題等及び学習内容を整理する工夫の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察、実験などを行うことを通して、自然の事物・現象に対する概念や原理・法則の理解を図るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることが重要である。その際、日常生活や社会との関わりの中で、科学を学ぶ楽しさや有用性を実感しながら、生徒が自らの力で知識を獲得し、理解を深めて体系化していくよう留意する。 ・観察、実験などに関する基本的な技能については、探究の過程を通して身に付けるよう留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説、観察、実験の計画をする活動に関する箇所数 ・結果を分析して解釈し表現する力を高める活動に関する箇所数 ・探究の過程を振り返る活動に関する箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的に探究する力を育成するに当たっては、自然の事物・現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈するなどの活動を行うよう留意する。 ・第1学年では自然の事物・現象に進んで関わり、それらの中から問題を見いだす活動、第2学年では解決する方法を立案し、その結果を分析して解釈する活動、第3学年では探究の過程を振り返る活動などに重点を置き、3年間を通じて科学的に探究する力の育成を図るよう留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の利用等、実生活・実社会、科学史に関する内容、自然の事物・現象について関心を高める内容、発展的な内容の箇所数 ・自然環境の調査、自由研究や課題研究等、生徒自らが探究的な活動の意欲を高める工夫の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に探究する活動を通して、自然の美しさ、精妙さ、偉大さを改めて感得し、自然についての理解を深め、新たな問題を見いだそうとするなど、生徒の感性や知的好奇心などが育まれるよう留意する。 ・自然環境の保全や科学技術の利用に関する問題などでは、人間が自然と調和しながら持続可能な社会をつくっていくため、身の回りの事象から地球規模の環境までを視野に入れて、科学的な根拠に基づいて賢明な意思決定ができるような態度を身に付けるよう留意する。

調査方法

種目名【 理科 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・観察、実験の方法、器具や機器などの使い方及び事故防止等の安全に関する記述の箇所数について調査を行う。 (例) 顕微鏡の使い方、電流計等の使い方、メスシリンダーの使い方に関する箇所 (例) 安全めがねをかける、換気を十分に行うなどの記述箇所 ・観察記録や実験データを絵や文、表やグラフに表す活動を示した箇所数について調査を行う。 (例) 植物の分類、オームの法則、月の形の変化などの活動の箇所数 ・単元ごとや章末の練習問題及び学習内容を整理する工夫等の箇所数について調査を行う。 (例) 単元末、章末の練習問題、「考えてみよう」の箇所 (例) 単元末、章末の学習のまとめの箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説、観察、実験の計画をする活動に関する箇所数について調査を行う。 (例) 予想や仮説、実験の計画を考えたり、話し合ったりする場面、課題についての箇所 ・結果を分析して解釈し表現する力を高める活動に関する箇所数について調査を行う。 (例) 結果からどのようなことが言えるのか、話し合ったりする箇所 ・探究の過程を振り返る活動に関する箇所数について調査を行う。 (例) 実験の結果を基に、計画を振り返ったり、話し合ったりする箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の利用等、実生活・実社会、科学史に関する内容、自然の事物・現象について関心を高める内容、発展的な内容の箇所数について調査を行う。 (例) 月探査機 SLIM、リチウム電池、白夜、緊急地震速報と減災などの内容を扱う箇所 (例) 物体の質量・速さと運動エネルギー、電池・電気分解のしくみなどの内容を扱う箇所 ・自然環境の調査、課題研究や自由研究等、生徒自らが探究的な活動の意欲を高める工夫の箇所数 (例) 課題研究テーマ例、時間があれば取り組みたい観察・実験を取り上げている箇所

<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。
---	--

調査結果 理科

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	観察、実験の仕方及び事故防止等の安全	観察記録や実験データを絵や文、	単元ごとや章末の練習問題等及び	問題を思いだして課題を設定し、	結果を分析して解釈し表現する力	探究の過程を振り返る活動に関する	社会科、技術史の利用等、実生活・自然の	自然環境の調査、自由研究や課題
		に	所	学	予	を	る	内	の
東京書籍	1年生				○	○	○		
	2年生					○	○		○
	3年生		○			○	○		
大日本出版	1年生		○	○	○				
	2年生	○			○			○	
	3年生	○		○	○				
学校図書	1年生		○		○			○	
	2年生		○		○		○		
	3年生		○		○			○	
教育出版	1年生	○		○					○
	2年生	○		○					○
	3年生	○		○					○
啓林館	1年生	○					○		○
	2年生			○			○	○	
	3年生			○			○		○

※発行者の特長である項目について、各発行者の学年ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 理科	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・観察や実験の手順を掲載しているページは、各種のマークや「注意」によって安全への配慮ができるよう工夫されている。 ・「結果の見方」に、結果をまとめる視点や考察につながる視点が示しており、生徒が結果を整理することができるように構成されている。 ・章末の「学んだことをチェックしよう」や単元末の「学習内容の整理」「確かめ問題」「活用問題」によって、段階的に学習できるよう構成されている。また、つまずきやすい内容には「例題」「練習」が設定されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「レッツスタート！」等では、身近な題材を基にした問いかけがあり、生徒が気付いたことから課題設定ができるよう工夫されている。また、探究の過程の「問題発見」「仮説」「構想」では、問題を見いだしたり仮説を立てたり、解決方法を立案したりできるように構成されている。 ・「分析解釈」「検討改善」では、結果を基に規則性や関係性を見いだしたり、結果から解説や構想を検討・改善したり、科学的に考察して判断したりできるように視点が示されている。 ・課題に対する結論をまとめる「！」では、学んだことを振り返りながら自分の考えを整理して記述できるように、使用するキーワードが示されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「社会につながる科学」等のコラムでは、科学がさまざまな職業や日常生活で役に立っていることが取り上げられ、科学の有用性を実感できるように示されている。 ・巻頭の「科学の本だな」では、学習内容に関連のある本を掲載しており、興味・関心に応じて学習を深められるように工夫されている。 ・各単元や章にある「Before & After」では、生徒自身が学習の前後で自己の考えの変容を客観的にとらえ、成長を感じ取れるよう工夫されている。 	

デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れにそって二次元コードが配置しており、探究的な学習のサポートとして、学びを広げたり深めたりする内容のコンテンツの種類や数が多く掲載されている。 ・「思考ツール」や「シミュレーション」では、生徒自身が実験や観察の結果を整理したり考えを深められたりできるように工夫されている。
----------------	--

種目名 理科	発行者名	大日本図書株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観察や実験の手順を掲載しているページは、「注意」マークによって安全への配慮ができるよう工夫されている。また、「やってみよう」では、身近な物を使用した観察や実験が多く紹介されている。 ・ 「結果の整理」に結果をまとめる視点が示してあり、生徒が結果を整理することができるように構成されている。 ・ 章ごとに「章末問題」、単元ごとに「まとめ」「単元末問題」「読解力問題」があり、段階的に学習できるように構成されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「問題をみつけよう」では、生徒にとって身近な話題から問題を見だし、課題を把握できるように構成されている。また、観察や実験において「着目点」が示されており、見通しをもって取り組めるように工夫されている。 ・ 「結果から考えよう」では、結果の整理の仕方や考察の視点が示されており、参考にしながら考察できるよう工夫されている。 ・ 単元末の「探究活動」の「振り返ろう」では、探究の過程を振り返り、新しい課題につなげられるよう構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ コラム「Science Press」「くらしの中の理科」「professional」では、学習内容が実生活および実社会でどのように活用されているかが紹介されており、学びを広げる工夫がされている。 ・ 「つながる」では、教科横断的な学習ができるように、学習内容に関連する他教科の学習内容が履修学年とともに示されている。 ・ 単元末の「探究活動」のページが掲載されており、学習したことを活用する活動の中で、発展的に学びを広げられるように工夫がされている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 二次元コードから観察や実験で使用する器具の基本操作を、動画で確認できるよう工夫されている。また、事象や現象について、教科書の内容を補完する動画で理解を深めることができるよう構成されている。 ・ 巻末では、自由研究の進め方等のPDFをダウンロードできたり、博物館等のWebページに遷移したりできるよう工夫されている。 	

種目名 理科	発行者名	学校図書株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観察や実験の手順が掲載されているページには、具体的な注意点の解説があり、安全への配慮ができるよう工夫されている。 ・ 「ポイント」により、生徒が結果を整理することができるように構成されている。加えて、探究を深めるコラム「理路整然」にも、安全に正確な観察や実験を行うための知識や、結果をまとめるための視点が示されている。 ・ 単元末に「学習のまとめ」があり、生徒が用語を整理したり基本問題を解いたりできるよう、構成されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 探究の過程の「仮説」や「計画」では、吹き出しに多様な考えが示されており、生徒が観察や実験の方法を立案できるよう工夫されている。 ・ 「考察」では、「ポイント」や「理路整然」に結果を分析したり解釈したりするための視点が示されており、自分で考えたことを表現できるよう工夫されている。 ・ 巻頭の「理路整然 どうする、探究の進め方」において、「ふり返り」の視点が詳細に示されており、次の探究につながる「気づき」や「課題」についても説明されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻末資料には、学習内容から身近な体験を科学的にとらえ直し、原理や法則の理解を深められるような資料が多数掲載されている。 ・ 「理路整然」には、科学的な見方・考え方が生活の中で役立つ場面や身の回りで科学技術が使われている事例や科学の歴史が紹介されている。 ・ 単元の初めにある「学びのあしあと」では、学習の前後に自分の考えを記録し、単元の学習を通じた成長を生徒自身が実感できるよう構成されている。 	
デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 紙面の上部の二次元コードを読み取ると、ウェブページ上に教科書の紙面が表示され、「総ルビ 分かち書き」「6か国語」等のボタンで生徒自身が読みやすい表記に変更することができるように設定されている。 ・ 「理科マス」というチャットボットでは、生徒の質問に対応する機能があり、生徒が自ら学習を進めていくことができるように工夫されている。 	

種目名 理科	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に観察や実験を行うために、「禁止」「注意」「教室換気」「保護眼鏡」「廃棄処理」がマークで示され、特に禁止事項については具体的に説明されており、安全に配慮できるよう工夫されている。 ・実験の結果の記録を、整理できるように表が記載されている。 ・章末に「要点をチェック」、単元末に「要点と重要用語の整理」「基本問題」「活用問題」、巻末に「学年末総合問題」の5段階のステップで構成されており、段階的に学習できるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「思い出そう」と「疑問を見つける」では、既習の内容や気づきを基に、生徒が課題を把握できるように工夫されている。また、吹き出しに多様な意見が示され、探究を深めることができるよう構成されている。 ・「考察」では、分析したり解釈したりできるように視点が示されている。 ・「探究を振り返ろう」では、学年に合わせて振り返る視点が段階的に示され、3年生では探究の過程全体を振り返ることができるよう構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・科学読み物「ハローサイエンス」では、理科で学習する原理や規則性などが日常生活や社会でどのように使われているかが紹介されている。 ・最先端の科学を紹介する「広がる科学の世界」等で、高等学校の学習内容を分かりやすく示しており、学習意欲を高め、発展的に学べるよう工夫されている。 ・各章の最初と最後にある「学習前の私」「学習後の私」で、日常生活と関連付けながら、生徒自身の科学的な概念の変容を客観的に認識させ、自己の成長を感じ取れるよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての二次元コードが紙面の下部に配置されており、中央のマークでコンテンツが分類されている。 ・検索により生物や雲の種類等を調べることができる「Webずかん」や、空間的な見方が補助できる「3Dモデル」や「360°動画」が掲載されている。 	

種目名 理科	発行者名	株式会社新興出版社啓林館
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に観察や実験を行うために、「実験（観察）のスキル」や「注意・安全マーク」によって、必要な技能の解説や注意点が分かりやすく示されている。 ・観察や実験の結果を生徒自身が表や文章に整理できるよう、結果をまとめる視点が示されている。 ・「例題」や各単元末の「学習のまとめ」、各章末の「Review ふり返ろう」の①では、その章で学習した用語の確認等ができるように工夫されている。また、単元末の「力だめし」では、活用する力が身に付くよう学習内容に関連した会話文形式の問題等で構成されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元に設定された探Q実験・実習に対応したワークシート「探Qシート」が巻末に付属しており、「仮説」において、自分の考えを書いてから話し合い、他者の考えも参考にして、根拠のある仮説を立てられるように構成されている。 ・「考えてみよう」や「考察」の「ポイント」、考察したことを表現する「発表してみよう」では、生徒自身が考え表現できるようそれぞれに具体的な視点が示されている。 ・観察や実験の「探究のふり返り」では、振り返る視点を示し、探究の過程について振りかえることができるよう構成されている。加えて、各章末の「Review ふり返ろう」の②でも、章の重要な概念について文章で表現できるように構成されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・理科を学ぶ有用性が実感できるよう「お仕事ラボ」「深めるラボ」「部活ラボ」等のコラムが多く掲載されている。 ・学習の区切りごとに配置してある「Action 活用してみよう」や単元の最後にある「みんなで探Qクラブ」では、学んだことを活用しながら、新たな課題を解決し、学びを深めることができるように工夫がされている。 ・巻頭の「ガイダンスページ」で、科学的に探究することの意義等が示されている。また、学習を進めると導入のページの現象のしくみが分かるように構成されており、自然の美しさ・精妙さを感じ得るよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れに沿って二次元コードが配置されており、コンテンツの数が多く、各章のはじめにある「はてなスイッチ」では、各章の表紙の動画につながり、生徒が自ら問題を見つけることができるよう工夫されている。 ・「発表スライド」では、学んだことを編集できる雛型があり、自分で操作して考えを整理したり深めたりするコンテンツが掲載されている。 	

音樂（一般・器樂合奏）

教 育 出 版

教 育 芸 術 社

観点の内容

音楽科 目標

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
- (2) 音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・知識の習得に関する記述の箇所数 ・表現の技能を高めるための記述の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を形づくっている要素などの働きについて実感を伴いながら理解し、表現や鑑賞に生かすことができるようにする。 ・音楽に関する歴史や文化的意義を、表現や鑑賞の活動を通して自己との関わりの中で理解できるようにする。 ・一定の手順や段階を追って身に付けることができるようにするのみではなく、課題などに応じて主体的に活用できる技能として身に付けることができるようにする。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を形づくっている要素について、知覚したことと感受したこととの関わりについて考える活動が設定されている箇所数 ・楽譜の理解を深めるための工夫が見られる記述の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考えられるようにする。 ・音や音楽及び言葉によるコミュニケーションを図り、音楽科の特質に応じた言語活動を適切に位置付ける。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな演奏形態による教材数 ・知覚・感受したことを様々な方法で伝えたり意見交換したりするなど、言語活動の充実に関わる学習活動が設定されている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽表現に対する思いや意図をもって音楽で表したり、曲想と音楽の構造や背景などに関わらせて味わって聴いたりすることによって、より深まった音楽活動の楽しさを体験できるようにする。 ・音や音楽、言葉によるコミュニケーションを図りながら、友達と音楽表現をしたり音楽を味わって聴いたりする楽しさや、様々な音楽に親しむことができるよう、指導計画を工夫する。

調査方法

種目名【 音楽 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・知識の習得に関する記述の箇所数について調査を行う。 (例) イメージ写真や説明、挿絵等の箇所 ・表現の技能を高めるための記述の箇所数について調査を行う。 (例) イメージ写真や説明、活動のイメージ図、挿絵等の箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を形づくっている要素について、知覚したことと感受したこととの関わりについて考える活動が設定されている箇所数について調査を行う。 (例) 「音楽の特徴について確かめ、どのように歌いたいかまとめましょう」「音楽を聴いて、気付いたことをまとめましょう」などの記述がある箇所 ・楽譜の理解を深めるための工夫が見られる記述の箇所数について調査を行う。 (例) 音楽用語や記号についての説明や資料の箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな演奏形態による教材数について調査を行う。 (例) 声楽・合唱・オーケストラ・和楽器などの教材の箇所 ・知覚・感受したことを様々な方法で伝えたり意見交換したりするなど、言語活動の充実に関わる学習活動が設定されている箇所数について調査を行う。 (例) 「聴いて感じたことを話し合ひましょう」などの記述がある箇所
<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

調査結果 音楽

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	知識の習得に関する記述の箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	設定された活動が	音楽の理解を深めるための工夫が見られる記述の箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	活動が設定されている箇所数
	1年生	○			○	○	
	23年上	○		○		○	
	23年下			○	○		○
教育芸術社	1年生		○	○			○
	23年上		○		○		○
	23年下	○	○			○	

調査結果 音楽(器)

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項 発行者	知識の習得に関する記述の箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	設定された活動に関する記述の箇所数	見られる記述の箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	活動が設定されている箇所数
教育出版	○		○		○	
教育芸術社		○		○		○

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 音楽（一般・器楽）	発行者名	教育出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を精選し、イラストや写真を大きくすることで、身に付けるべき知識や技能に焦点が当たるように紙面を工夫している。 ・掲載されている写真やイラストが、学習すべき内容のポイントを押しえたものになっており、知識を習得したり、技能を高めたりするために適している。 （一般）・学習が関連付けられるように教材が配列されていることを生徒自身が自覚できるように、巻頭に「学習MAP」を示している。 （器楽）・演奏者の視点から撮った写真が掲載されており、生徒が演奏する際に具体的なイメージをもてるように配慮されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・教材ごとに段階的に学習を進めることができるように活動が設定されており、知覚したことと感受したことの関わりについて考えを深めることができるよう工夫されている。 ・複数の教材や楽器を比べたり関連付けたりしながら、学習目標に迫ることができるように構成されている。 （一般）・「Active」という欄に、知覚・感受したことを整理するための問いかけが示されていて、楽曲の理解を深めることができるようになっている。 （器楽）・楽譜に示されている記号の奏法が具体的に分かるよう、欄外に「トリル」や「トレモロ」などの部分だけを取り上げて別に示すなど楽譜の理解を深める工夫をしている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の発達段階に応じた難易度の楽曲が選曲されており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。 ・取り上げられている楽曲の数が多く、同じジャンルの中でも複数の楽曲を比べながら学習することができるため、生徒が主体的に取り組めるようになっている。 （一般）・「Active」という活動やキャラクターのセリフを通じて、生徒が個人でまとめたことや考えたことを交流する言語活動を示す工夫をしている。 （器楽）・世界の多様な同族楽器を比較して聴き、共通性や固有性を感じ取るような学習が設定され、音楽文化に親しめるような工夫がある。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・プロの演奏者による模範演奏の動画が、演奏の技能を高めるためにある。 ・演奏者や指揮者の視点から動画が撮影されており生徒が実際の場面をイメージしやすく、技能の高まりにつながる内容となっている。 	

種目名 音楽（一般・器楽）	発行者名	株式会社教育芸術社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭の「学習内容」のページでは、各教材で身に付けるべき資質・能力がどのようなものかが視覚的に分かるようになっている。 ・楽器の演奏や歌唱等の説明は図や写真、楽譜のいくつかをあわせて示し文字だけでなく具体的なイメージをもって表現の技能を高めることができるよう工夫されている。 （一般）・巻末には、「音楽を形づくっている要素」をイラストや楽譜を用いてまとめているページがあり、知識を整理して学び、技能に生かせるように工夫している。 （器楽）・技能の高まりにつながる情報や、様々な種類の同族楽器が紹介されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・教材には、重点となる「音楽を形づくっている要素」が、欄外にマークで示されており、生徒が意識をもって表現や鑑賞に取り組めるように工夫されている。 ・課題解決のための学習である「学びのコンパス」では、知覚・感受したことを整理したり、他者と伝えあったりすることで、自分の考えを広げたり深めたりした上で、表現に取り組む工夫がされている。 （一般）・巻末に、1年間の学びを振り返ることができるまとめのページがあり、生徒が既習内容を想起したり、学習を更に深めたりできるよう工夫されている。 （器楽）・教材ごとに、学習目標や活動内容が具体的に示されており、生徒が課題意識をもって学習に取り組むことができるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の発達段階に沿ったものや唱歌、様々な場で親しまれ歌い継がれている楽曲などが取り上げられている。 ・様々な演奏形態の楽曲が豊富に掲載されており、自分の興味・関心が高いものを選び、主体的に取り組むことができるように構成されている。 （一般）・「学びのコンパス」には、話し合い活動が設定されており、自分の考えを広げたり深めたりできるようになっている。 （器楽）・教材として扱っている楽器について、学習の初めにそれぞれプロの演奏家の演奏を聴くことができるように構成されており、聴くことで生徒の興味・関心を高めることができるよう構成が工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・大半のページに、二次元コードが掲載されており、歌唱教材の旋律を音声で確かめることができる。また、曲の速度を変更することも可能である。 ・創作ツールを使って作曲できるようになっており、創作した曲を再生できる等の工夫がされている。 	

美 術

開 隆 堂

光 村 図 書

日本文教出版

観点の内容

美術科 目標

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について理解するとともに、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。
- (2) 造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3) 美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・形や色彩、材料や光などの造形の要素に着目してそれらの働きを捉えたり、全体に着目して造形的な特徴などからイメージを捉えたりすることについて扱った箇所数 ・技法等などの手順を紹介した箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・形や色彩などの性質や、それらが感情にもたらす効果、造形的な特徴などから全体のイメージや作風などで捉えることなどについて実感を伴いながら理解できるように留意する。 ・一定の手順に沿って材料や用具の使い方などの個別の技能を身に付けるだけでなく、生徒自らが発想や構想したことを基に、自分の意図をよりよく表現するための創造的に表す技能を身に付けられるよう留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実に関わる教材や学習活動が設定されている箇所数 ・鑑賞の活動に関わる題材の数 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己との対話を深めることや、〔共通事項〕に示す事項を視点に、表現において発想や構想に対する意見を述べ合ったり、鑑賞において作品などに対する自分の価値意識をもって批評し合ったりするなどの言語活動の充実に留意する。 ・鑑賞の指導については、各学年とも、各事項において育成を目指す資質・能力の定着が図られるよう、適切かつ十分な授業時数を確保することに留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・美術を通じた生活との関わりを扱った箇所数 ・生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・美術科の授業の内容を学校内で閉じることなく、生活や社会とつなげて関わりをもたせ、気付かせる工夫をしながら、主体的に生活や社会の中で美術を生かし、創造していく態度が養えるよう留意する。

調査方法

種目名【 美術 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・形や色彩、材料や光などの造形の要素に着目してそれらの働きを捉えたり全体に着目して造形的な特徴などからイメージを捉えたりすることについて扱った箇所数について調査を行う。 (例) 「柔らかい感じが出るように赤い花びらを塗る」、「なめらかな感じが出るように木を削る」など表したい感じを意識したり、制作した作品を基に、形や色彩が感情にもたらす効果を踏まえて表現の意図や工夫について話し合ったりしている箇所 一題材の中に、複数の学習活動がある場合は、それぞれで一題材とする ・技法等の手順を紹介した箇所数について調査を行う。 (例) 図や写真等で道具の使い方や技法について紹介している箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実に関わる教材や学習活動が設定されている箇所数について調査を行う。 (例) 作品に対する思いや考えを話し合ったり、批評し合ったりしている箇所 ・鑑賞の活動に関わる題材の数について調査を行う。 (例) 作品のよさや美しさを味わい、作者の思いや意図を感じ取る活動等、各発行者が、鑑賞に関わる内容として扱っている箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・美術を通じた生活との関わりを扱った箇所数について調査を行う。 (例) 学校生活で美術が活かされているような箇所や、工芸作品、日用品、工業製品、建築、標識、伝統芸能などについて扱っている箇所 ・生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面の箇所数について調査を行う。 (例) 生徒が制作したり、作品について話し合ったりしている場面の箇所
<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

調査結果 美術

		観点A		観点B		観点C		
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		
発行者	調査研究事項	特徴などについて扱った箇所数	要素に着目して着目した箇所数	技法等の手順を紹介した箇所数	習言語活動が設定されている教材や学	鑑賞の活動に関わる題材の数	扱った箇所を通じた生活との関わりを	生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面や箇所数
		開隆堂	1年生				○	
2・3年生	○				○			○
光村図書出版	1年生		○	○				○
	2・3年生		○			○		○
日本文教出版	1年生	○				○	○	
	2・3年生			○		○	○	

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 美術	発行者名	開隆堂出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の図版を大きく掲載することで、生徒が細部に着目し、造形的な特徴に気付くことができるようになっている。また、作品のそばに、表現の意図や工夫についての解説が書かれていて、解説を読んで改めて作品を見ることで、知識が定着するよう工夫されている。 ・表現の題材には、形や色彩等について述べた「作者のことば」が書かれており、形や色彩等と作品を結び付けて理解することができるよう工夫されている。 ・「美術の用語」の欄で、それぞれの用語について、形や色彩、技法等に触れながら解説されており、学習に必要な知識を造形要素と結び付けながら理解することができるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・表現の題材は大半が4ページで構成されている。多くがはじめに作品鑑賞、次に主題を生み出す発想や構想、その後生徒の作品を参考に知識や技能を生かした制作活動の順で、表現と鑑賞の指導の関連を図りながら学習を進める構成になっている。 ・発想や構想の場面や比較鑑賞の場面等で、生徒が互いに考えたことや感じたことについて話し合い、考えを深めることができる活動が設定されている。 ・マインドマップやアイデアスケッチ等を活用して、言葉で整理したことを表現に生かす学習活動の例が提示されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末の「学びの資料」や題材の終末で、SDGsに関わる作品や取組が紹介されており、社会と美術との関わりについて考えを深めることができるようになっている。 ・美術科で1人1台端末を効果的に活用できるよう、作品を構想するために写真を撮ったり、模様をデザインしたりする具体的な場面を示している。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・アイデアシートや鑑賞シート、振り返りシートを必要に応じてダウンロードすることができる。 ・用具や技法の解説、鑑賞に役立つ資料や動画が、題材に応じて活用できる。 	

種目名 美術	発行者名	光村図書出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3学年にわたって使用できる別冊の「資料」があり、形や色彩、材料等の造形要素の働きや、技法や材料の使い方といった知識が1冊にまとめられている。 ・ 「POINT」という枠囲みとキャラクターの吹き出しの中に、形や色彩、材料等、鑑賞するときに注目すべきポイントを示している。 ・ 「作者の言葉」には、作者の意図や工夫、形や色彩がもつ性質やそれらが感情にもたらす効果等について記述されており、生徒が表現の活動で工夫する際のヒントが示されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学生の制作の様子を紹介する「みんなの工夫」のページでは、主題を生み出す発想や構想の場面、表現の工夫をしている場面で、それぞれどのようなことを考えたかがわかるように、吹き出しにセリフが書かれている。生徒がそれらを参考にしながら発想や構想を膨らませることができる構成になっている。 ・ 多様な考え方や感じ方に触れられる工夫として、作品の構想を練るための話し合いが示されている。 ・ 日本の絵画を紹介する資料が冊子としてはさみ込まれており、日本の文化や表現の特徴について考える学習を充実させるために活用できる。また、他のページとは紙質を変えることで、作品に対する具体的なイメージをもつことができるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他教科とのつながりがコラムで紹介されていたり、「道徳科とのつながり」として関連する内容項目が示されたりしている。 ・ 協働的な学びを促す工夫として、共同制作や鑑賞の学習活動として話し合う場面が掲載されている。 ・ 美術のもつ力や働きについて様々な角度から考える学習が設定されており、「個性を認める力」として、アール・ブリュットが紹介されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「みんなの工夫」のページに「作者のインタビュー」が収録されており、作品の制作の過程や工夫について述べられている。 ・ 作家の作品の鑑賞のページでは、「書き込みツール」が用意されており、分析したこと等を書き込みながら鑑賞することができる。 	

種目名 美術	発行者名	日本文教出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「題材の説明」「造形的な視点」「作者の言葉」の欄で、作品における形や色彩の働きやそれらが感情にもたらす効果等について説明されており、学習を進める上で必要な視点を明確にもてるよう工夫されている。 ・表現の題材の「表現のヒント」の欄で、参考作品で用いられている技法について図や写真等を示して説明がされており、生徒が表現方法を工夫する際の参考にできるようになっている。 ・1題材の学習を見開き2ページにまとめ、学習内容が一見して理解できるよう構成されており、作家の作品と生徒の作品が主題や材料ごとに整理されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ全ての題材の導入に「鑑賞の入り口」という欄を設け、鑑賞の視点を示している。また、鑑賞で学んだことを表現で生かせる構成となっている。 ・鑑賞作品を、原寸大にしたり複数並べたり掲載方法を工夫している。特に、屏風絵は、実物をイメージできるよう折り込みページにされており、鑑賞の学習に活用できるよう工夫されている。 ・生徒が制作する時に描いたアイデアスケッチやワークシートが掲載されており、発想や構想する際の参考にできるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・制作した作品を生活の中で使っている場面や、現代に生きる日本の伝統文化について紹介することで、美術と生活との関わりについて考えられるようになっている。 ・共同制作やICTを活用した学習場面の写真を通じて、具体的な学習の見通しがもてるよう工夫されている。 ・アール・ブリュットについて、近江八幡市にある「ボーダレス・アート・ミュージアムNO-MA」が紹介されており、身近な地域の美術文化について考えるきっかけを与えている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な見方・考え方を働かせるよう生徒に投げかける動画「学びのはじめに」という二次元コードが用意されている。 ・学習に合わせて活用できる様々なシンキングツールや、作品や建築を360度どの位置からも見ることができるバーチャルコンテンツが用意されている。 	

保健体育

東京書籍

大日本図書

大修館書店

G a k k e n

観点の内容

保健体育科 目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツとの多様な関わり方（楽しみ方）や「する・みる・支える・知る」について取り扱っている箇所数 ・健康や体力の状況に応じて体力を高める必要性について取り扱っている箇所数 ・心の健康や疾病の予防に関する健康課題の解決に関わる内容、ストレス対処や心肺蘇生法等の技能に関する内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育や保健の見方・考え方を働かせることを通して、保健体育科においては、各種の運動がもたらす体の健康への効果はもとより、心の健康も運動と密接に関連していることを実感したり、生涯に渡って心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための知識及び技能を習得できるように留意する。 ・「する・みる・支える・知る」といった生涯に渡る豊かなスポーツライフを実現していく資質・能力の育成に向けて、運動やスポーツの価値や文化的意義等の指導はもとより、指導する領域が有する特性や魅力が理解できていること、運動実践につながる態度の形成に関する知識を獲得していること、保健で学習する健康・安全の概念と体育の分野で学習する健康・安全の留意点との関連を図ることに留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な日常生活の体験や事例を題材にした話合いや、思考を促す資料を用いて健康・安全に関する課題を解決する学習活動を取り上げている箇所数 ・実践的理解を促すために実験などを取り上げたり、コラム、写真や図、グラフ、表などを用いて解説したりしている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全に関する課題に対応して、自己の健康・安全を保持増進するための的確に思考し、判断するとともに、それらを表現することができるような資質・能力の育成を目指すことに留意する。 ・健康に関する課題を解決するなどの学習活動を取り入れ、知識を身に付ける指導に偏ることなく、自ら考えたり、判断したりしながら実践的に理解できるよう留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるような共生の視点の箇所数 ・自己の健康・安全に関する取組や自己の健康・安全の保持増進や回復のために主体的、協働的に活動するよさに気付くような事例や問いの箇所数 ・身近な健康や心身の発育・発達などを肯定的に捉えられるような内容を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した成果を実生活や実社会に生かすこと及び運動やスポーツの習慣化を図ることについて留意する。 ・自己の健康の大切さを認識し、健康・安全の保持増進や回復等に主体的に取り組み、健康で豊かな生活を営む態度が身に付くように留意する。 ・現在及び将来にわたって健康で活力に満ちた楽しく明るい生活を営む態度が身に付くよう留意する。

調査方法

種目名【 保健体育 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツとの多様な関わり方（楽しみ方）や「する・みる・支える・知る」について扱っている箇所数について調査を行う。 （例）運動やスポーツの価値、文化的意義、領域が有する特性や魅力、運動実践につながる態度の形成、生涯にわたる豊かなスポーツライフ、健康・安全の留意点について記載されている箇所 ・健康や体力の状況に応じて体力を高める必要性について取り扱っている箇所数について調査を行う。 （例）より効果的に体力を高めること、習慣的に運動やスポーツを行うことの意義や例示の箇所 ・心の健康や疾病の予防に関する健康課題の解決に関わる内容、ストレス対処や心肺蘇生法等の技能に関する内容の箇所数について調査を行う。 （例）・科学的な根拠をもとに説明されている実験結果や、統計、学校医など専門家の話で理解を促す内容が記載されている箇所 ・運動と健康の関連について具体的に記載している箇所 ・心肺蘇生法の技能について記載している箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な日常生活の体験や事例を題材にした話合いや、思考を促す資料を用いて健康に関する課題を解決する学習活動を取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）「自分の生活を振り返り、〇〇について課題発見しよう。」、「〇〇についてどんな方法があるか考えてみましょう。」「〇〇の理由について具体的に説明しましょう。」など、自他の課題を発見したり、学習したことを活用・選択し、判断したり、日常生活体験から自分の考えを説明したりする活動が記載されている箇所 ・実践的理解を促すために実験などを取り上げたり、コラム、写真や図、グラフ、表などを用いて解説したりしている箇所数について調査を行う。 （例）科学的根拠を基に、説明されている実験結果や、統計、学校医など専門家の話で理解を促す内容が記載されている箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるような共生の視点の箇所数について調査を行う。 （例）・ルールやマナー、態度、「する・みる・知る・支える」、喜びに関わる写真の箇所 ・自己の健康・安全に関する取組や自己の健康の保持増進や回復のために主体的、協働的に活動するよき気付くような事例や問いの箇所数について調査を行う。 （例）「病気の予防で学習したことを生かして、次のことについて考えてみましょう。」など問題に設定されているものや、「学習のまとめ」コーナー等で学んだことを活用している事例を紹介している箇所 ・身近な健康や心身の発育・発達などを肯定的に捉えられるような内容を取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）思春期に起こる体の変化など、吹き出しや専門家の話等で自分の体の変化を肯定的に捉えられるような内容が記載されている箇所
<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

調査結果 保健体育

	観点A			観点B		観点C		
	知識及び技能			思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		
調査研究事項	りり運 扱方動 つ支(や てえ楽 る・み 箇知方 数)と につす いて・ 取関 取みわ	扱を健 つ高康 てめや る在体 箇要力 数性状 につ況 いてに 取て り体 力	のス健心 技ト課健 能レ課康 にス題康 対のや す処解疾 るや決病 内容肺関 の蘇わ防 箇そるに 数生内 法容 等、る	取すす題身 りる資材に 上課料し げ題を日 てを常 い解用た る決話生 箇す健合 数学、康活 習安や、の 活全思、験 動に考、や を促例、事	て真ど実 解やを踐 説図取 し、り理 たり上解 り上げを して、促 いる表、す 箇なコらに 数所をム、 を用い い写な	な方連 共を共 生共や の有ス 視すポ 点るー 箇こと 数が多 で様 きな る楽 るし よう み	事にやや自 例活回己 や動復の 問すた健 のよめ康 箇さに・安 数所主全 に気付的 付く、保 よ協持 う働増 的取 進組	な身近 内をな 容を健 取定康 りや 上心 げに てえ ら身 るの 箇育 所る 数発 達
発行者								
東京書籍			○	○			○	
大日本図書	○	○			○			
大修館			○		○	○		
Gakken				○	○	○		

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 保健体育	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・心の健康や疾病の予防に関する内容等様々な健康課題に対する情報が掲載されており、「命や健康を守る」ためのスキルが身に付くように工夫されている。 ・健康で安全に生活するために、生涯にわたって役立つ技能が「巻末スキルブック」としてまとめられており、リラクゼーションや心肺蘇生の方法等の実習で活用できる内容や日常生活で活用できる内容が掲載されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の過程にそって、「見つける」「課題の解決」「活用する」「広げる」の順で紙面が構成されている。「活用する」では、日常における生活体験を題材にして、学んだ内容を活用してより深く考え説明したり、話し合ったり、まとめたりできるよう工夫されている。 ・「〇〇はどうなっているのでしょうか」「〇〇について考えてみましょう」といった、課題を発見したり、学んだことをさらに深めたりするような発問が数多く提示されており、生徒の思考を促す工夫がある。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の最後に設けられている「広げる」では、学んだことを生かして、健康・安全の保持増進のために、自分の生活を振り返り、これからの生活における実践意欲を高めるような問いかけがなされている。 ・運動やスポーツには、「する・見る・支える・知る」という多様な楽しみ方があることを、言葉とともに写真を掲載することで具体的に理解できるようにしたり、様々な職業に従事している人の話を紹介したりして、自分自身と結び付けて考えられるように構成されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容が動画でコンパクトにまとめられており、理解を深めることができるようになっている。またワークシート等を活用することで他者と考えや意見を共有できるように工夫されている。 ・様々な運動や健康に関わる専門家へのインタビュー動画を視聴でき、運動やスポーツに関わる態度や多様な楽しみ方を知ることで、生き方に触れ、将来に生かすことができるよう工夫されている。
------------	--

種目名 保健体育	発行者名	大日本図書株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の左のページに本文を、右のページに本文の内容をより理解できるような資料やイラスト、表、写真等を用いた解説が記載されており、生徒が知識を習得しやすいように工夫されている。 ・「運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方」における資料には、運動やスポーツがもたらす効果について掲載されており、健康を保持増進する上で、体力を高める必要があることを生徒が理解できるよう工夫している。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に「1時間の学習の主な流れ」が示されており、学習の過程のうち、導入の活動に取り組む際に活用する「つかもう」の欄は、日常生活の体験を振り返る発問によって、課題が発見できるよう工夫されている。また「話し合ってみよう」「やってみよう」「調べてみよう」では、資料を読み取ったり、考えを伝えたりしながら課題を解決できる活動が示されている。 ・生徒の日常の場面を想起できるような写真やイラストが用いられており、学習内容が自分事として捉えやすく、実践的理解につながる工夫がされている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「活用して深めよう」の欄では、学習したことを活用すると同時に、健康・安全に関する内容について自分の生活を振り返り、これからの生活につなげるような課題に取り組めるよう発問が工夫されている。 ・運動やスポーツへの多様な関わりについて、口絵や資料、コラムなどで紹介している。また、スポーツを通して身に付けるマナーや態度、喜びを分かち合ったり、称えあったりできるような共生の視点を学べるように工夫がされている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に役立つウェブサイトが紹介されており、学びをさらに深めたり、広げたりできるよう工夫がされている。 ・「まとめの問題」で、学習内容を確認できるようになっている。 	

種目名 保健体育	発行者名	株式会社大修館書店
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・心の健康に関する内容について、イラストで分かりやすく示されており、得た知識を実生活で活用できるようにする工夫がある。ストレス、欲求不満、スポーツと心のつながりについて詳しく記述されており、心の健康を保持増進するための知識が身に付くよう工夫されている。 ・本文で学んだことに関連した様々な情報をまとめた「特集資料」のページがあり、興味関心に応じて発展的な知識が得られるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習過程を「つかむ」「身につける・考える」「まとめる・振り返る」という順番で構成されており、「つかむ」の段階で活用する「課題をつかむ」の欄では、これまでの経験や学習を思い出しながら問題を解いたり、意見を出し合ったりすることで、生徒の気づきが生まれるように工夫されている。 ・人物のイラストが随所に配置され、吹き出しのセリフで学習の視点を示したり、思考を促す問いを発したりしている。また、コラム等で、生活に関連する情報が掲載されており、学んだ知識を生活に生かせるように工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢や障害の有無等をこえて運動やスポーツを行う意義を生徒が理解できるような写真が多く掲載されている。 ・学習過程の「まとめる・振り返る」に位置付けられた「学習のまとめ」には、学習したことをこれからの生活に活用するように促す発問があり、実践意欲が高まるように工夫されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている資料を動画として視聴でき、理解を深めることができる。コンテンツのワークシートを用いることで他者と思いや考えを伝えたり、共有したりできるように工夫されている。 ・クイズ形式で、学習したことを確認したり、振り返ったりできるようになっている。また、学習に役立つウェブサイトが紹介されており、学んだことをさらに深めたり、広めたりできる工夫がある。
------------	--

種目名 保健体育	発行者名	株式会社G a k k e n
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「実習」のページでは、一つひとつの項目が具体的に記載されており、技能の定着につながるよう配慮されている。 ・各章末に設けられた「探究しようよ！」では、運動やスポーツ、健康課題について学んだことを生かし、課題をみつけて取り組むことができるよう活動が工夫されており、生活への実践につながる内容になっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・1時間の主な流れが丸囲みの数字で示され、導入時には「ウォームアップ」が設定されている。「ウォームアップ」では、事例や情報をもとに課題をみつけることで、思考を促す工夫がされている。身に付けることや考えたり判断したりすることを確認する「学習の課題」では、【わかる】と【考える】で発問を分け、理解する内容と考える内容が整理されている。 ・「エクササイズ」では、日常生活の体験や事例を題材に、学んだことを生かして、調べたり、話し合ったりする活動が示されている。終末の「学びを生かす」には、「～を発表してみましよう」等、仲間と意見を交流することで思考を働かせたり、自分の考えを見直したりする活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の最後に「とりくメーター」が掲載され、生徒が1時間の取り組み度合いを記録することで主体的に取り組めたか振り返ることができるようになっている。 ・保健体育の学びがウェルビーイングの向上につながり、自らの価値観や生き方を考えるように示されている。 	

デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に役立つデジタル教材が单元ごとにまとめて掲載されており、教材を選びやすくなっている。 ・ワークシートが掲載されており、活用することで学んだ内容を振り返ることができ、また、個人の生活に生かせる個別最適な学びにつながるものになっている。 	
------------	--	--

技術・家庭（技術分野）

東京書籍

教育図書

開隆堂

観点の内容

技術・家庭科（技術分野） 目標

技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。
- (2) 生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力を養う。
- (3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての科学的な原理や法則、基礎的な仕組みについて取り上げている箇所数 ・製作や栽培又は飼育、検査・点検等ができる技能について取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで開発され生活や社会で利用されてきた技術について、その仕組みと関係する科学的な原理・法則の理解と、それらに係る技能の習得を図ることに留意する。 ・製作、制作、育成、調理等の実習の指導において、機器類、刃物類、引火性液体、電気、ガス、火気などを取り扱うため、安全の保持に十分留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や社会の中にある技術に関わる問題について取り上げている箇所数 ・課題を設定し解決する一連の学習過程について取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術分野として解決を目指す問題の範囲が、身近な生活といったものだけでなく産業等も含めた社会にあることに留意する。 ・生活や社会の中から技術に関わる問題を見だし、課題を設定して解決策を構想し、製作図や回路図、計画表等に表現して試行錯誤しながら具体化し、実践を評価・改善することのできる力を育むことができるよう留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決とその過程を振り返り、改善、修正や生活への活用の仕方について取り上げている箇所数 ・環境や経済、社会と技術との関わりやよりよい生活、持続可能な社会の構築に関して取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術分野として育成を目指す学びに向かう力、人間性等が、安心、安全で便利な生活の実現や持続可能な社会の構築のために、主体的に技術に関わり、技術を工夫し創造しようとする実践的な態度であることに留意する。 ・社会からの技術に対する要求と、開発・利用時の安全性、自然環境に関する負荷、開発・利用に必要な経済的負担等の相反する要求の折り合いを付け、最適な解決策を考えられるよう留意する。

調査方法

種目名【 技術・家庭科（技術分野） 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての科学的な原理や法則、基礎的な仕組みが分かる表や図、写真の箇所数について調査を行う。 （例）木質材料の拡大写真、魚の生産量に養殖の占める割合のグラフ、蛍光ランプ中の電子の動きの図などの箇所 ・製作や栽培又は飼育、検査や点検などの技能に関する基礎的な内容を取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）作業手順の流れ・用具の扱い方、安全に関する注意事項などの箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や社会の中にある技術に関わる問題について取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）「考えよう」「問題点を見つけよう」といった問題点を考えさせるための表記や項目などの箇所 ・課題を設定し解決する一連の学習過程について取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）問題解決学習の具体的な学習の流れや実践例などの箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決とその過程を振り返り、改善、修正や生活への活用の仕方について取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）評価レポート例、製品等の改善、修正に向けた質問や自宅での活用例の紹介などの箇所 ・環境や経済、社会と技術との関わりやよりよい生活、持続可能な社会の構築に関して取り上げている箇所数について調査を行う。 （例）木材の循環に関する資料、水産生物の生育環境の図、大規模建造物の構造に注目した写真や図、発電方法と環境への影響をまとめた比較図などの箇所
<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

調査結果 技術

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項 発行者	所仕のギ材 数組科―料 み学変、加 につな換及 い原び、工 て理情生 取りや報物 り法の育成 上げ、術、 て基にエ 礎つネ 的い る 箇 な て	て等製 いるが作 るでや 箇できる 所る裁 数技又 能は につ飼 いて育 、 取査、 ・ 上点 げ検	所る生 数問活 題や につ社 いの会 て中 取りに りある 上げ技 て術 に る 箇 わ	数過課 程を に設 つ定 いてし 取り解 り決 す る 一 連 の 学 習	に改問 つ善題 い、解 て修決 取り正 りやと 上げ生 てへの る活過 箇用程 の仕を 数返り 方、	箇会り環 所のや境 数構よ 築より に、経 関、濟 し、社 て活、 取り、 り、 上持 げ続 、 い能 る、 な る 社 わ
東京書籍			○	○		○
教育図書		○			○	○
開隆堂	○		○		○	

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 技術・家庭科（技術分野）	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 各章の内容に関連する資料を見開きのページに掲載した「技術のとびら」に科学的な原理・法則等がまとめられており、学習内容をより深めることができる。 問題解決をするために必要な技能やそれらの技能を使った実践例が「TECH Lab」のページとしてまとめられており、取り組む課題に応じて、習得した技能を適切に活用できるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 学習課題の前に「レッツスタート」という活動が示されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるようになっている。また、「考えてみよう、話し合ってみよう、調べてみよう、やってみよう」と呼びかける言葉を示し、生徒が主体的に調べたり、仲間と協働して比較・検討したりすることで、探究的な学びが実現できるよう工夫されている。 問題解決例には、具体的な事例をもとに「問題の発見、課題の設定」「解決策の構想」「評価、改善・修正」「新たな問題の発見」の流れが示され、生徒が自ら問題解決に取り組むことができるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 内容ごとに、「未来のTechnology」として、技術ガバナンス（技術を評価し、選択、管理・運用する力）、技術イノベーション（技術を改良、応用する力）について考えを深めるためのワークシートが掲載されている。また、学習の最後に「まとめよう」「振り返ろう」「深めよう」という欄を設けることで、生徒自らが学びを確認し、次の学習に取り組むことができるよう工夫されている。 「技術の匠」という欄に技術に携わる人からのメッセージが掲載されており、社会と学習とのつながりを意識できるようになっている。さらに、技術の学習をさらに深めたり調べたりすることができるよう、「すごいぞ！技術」として、社会問題に取り組む技術が紹介されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ほぼ全ての見開きページの右上に二次元コードが示されており、生徒が興味をもった内容についてさらに学びを深められるよう多様なコンテンツを利用できる。 学習内容に関わるクイズや基礎技能を確認できる動画、思考を広げ整理できる思考ツール、何度でも試行錯誤できるシミュレーションなどのコンテンツが掲載されており、個別最適な学び、協働的な学びなどに活用することができる。 	

種目名 技術・家庭科（技術分野）	発行者名	教育図書株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的な原理や法則、基礎的な仕組みが分かる図や写真が大きく掲載されている。また、視認性を高めるために重要語句が青太文字になっている。 ・安全や衛生に配慮して活動に取り組むことができるよう、技術分野全体に関する安全のページや、各編ごとの安全のページが設けられている。 ・教科書本体以外に基礎的な技能についてまとめた別冊（スキルアシスト）が用意されており、実習での作業手順や資料が数多く掲載されている。別冊を活用することで、生徒が必要に応じて個々に確認し、確かな技能を身に付けることができるように工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各編に「考えてみよう」や「やってみよう」という項目が設けられおり、身近な問題や技術の発達によって生じたプラス面の例とマイナス面の例をもとに、自らも他の技術について自分なりに考えられるようになっている。 ・巻末に「設計・計画（育成）シート」が用意されており、見本も提示されていることで、表現することに難しさを感じる生徒も設計や計画を記入しやすいよう配慮されている。また、身近な問題解決の事例が生徒に親しみのある漫画で示されており、生徒自身が主体的かつ段階的に技術による問題解決に取り組むことができるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のまとめりごとに、導入には「めあて」と「キーワード」が、終末には「振り返る」の項目が設定されており、生徒が毎時間見通しをもって学習に取り組み、自らの学びを振り返ることができるよう構成されている。また、「見つける」として、生徒の疑問や関心が対話式のイラストで掲載されており、学習への意欲が喚起されるよう工夫されている。 ・様々な製品に込められた技術についてのコラム「スゴ技」や技術者からのメッセージ「技ビト」では、ものづくりにおける工夫や創造することの大切さ、製品を作り出す責任や倫理観などが掲載されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・動画は手元を拡大するなどして、作業の様子がわかるようになっており、作業場面ごとに短時間で視聴できる。 ・サンプルプログラムを活用することで、生徒が自らプログラミングの手順やしくみを確かめたりプログラムを改良したりすることができる。 	

種目名 技術・家庭科（技術分野）	発行者名	開隆堂出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・技術の科学的な原理や法則、基礎的な仕組みが分かる図や写真が数多く掲載されている。中でも写真数が多く、サイズも大きいため実際の物や場面をもとに生徒が学習内容を理解しやすくなるよう工夫されている。 ・作業の内容を示したページには「安全」に関するマークが多く配置されており、事故の未然防止に向けた配慮がみられる。また、作業をしている人物の視点から撮影した写真が使用されているなど、生徒が手もとの安全に留意できるように工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習課題」を具体的に示すことで、生徒が課題意識をもって学習に取り組むことができるような工夫や、実験などを通して科学的な視点を育てる配慮がされている。また、技術の見方・考え方で既存の製品等を読み解き、最適化に向けたさらなる改善点を考えた例をもとに、自らの課題についても考えを進めるページが設けられている。 ・見開きで示された実習例では、問題解決の流れを「問題の発見と課題の設定」「構想と設計（計画）」「製作（制作、育成）」「成果の評価と改善」として手順や考え方を明確に示すことで、活動に取り組みやすくしている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のまとめりごとに振り返りの視点を具体的に示した「CHECK」という欄が設けられている。また、実習後に問題解決の評価・改善を行うことができるよう、「問題解決のふり返しシート」が記入例と共に示されている。 ・環境について考える内容にマークが付けられており、持続可能な社会の構築を意識できるようになっている。また、各内容の最後に特設ページとして、社会で活躍している技術者等のインタビューが掲載されており、技術に関係する仕事に興味をもち、学習内容と社会とのつながりを意識しながら学ぶことができるよう工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・コンテンツの目次が教科書の目次と連動しており、観たいコンテンツを容易に探すことができる。 ・教科書に記載されている「学習課題」と「CHECK」の欄を含む学習の流れに沿ったコンテンツが充実している。 	

技術・家庭（家庭分野）

東京書籍

教育図書

開隆堂

観点の内容

技術・家庭科（家庭分野） 目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- (2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。
- (3) 自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・家族・家庭、衣食住、消費や環境についての基礎的な理解に関わる資料の箇所数 ・調理や製作などの技能に関する内容を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族・家庭、衣食住、消費や環境などに関する内容を取り上げ、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るために、調査や話し合い活動を取り入れ、生徒が主体的に考えられるよう留意する。 ・実践的・体験的な活動を重視した学習を通して、一定の手順や段階を追って身に付けるだけでなく、自分の経験や他の技能と関連付けながら主体的に活用できる知識・技能として習熟・定着させるよう留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭や地域で活用するための教材や学習活動を設定している箇所数 ・問題解決的な学習の一連の学習過程を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・「生活の課題と実践」において、家族・家庭生活や衣食住の生活、消費生活・環境で学習した内容との関連を図りながら課題を設定し、実践的な活動を家庭や地域で行うことができるよう留意する。 ・問題解決的な学習においては、解決方法を考えたり、計画を立てて評価・改善したりする際、考察した意見を他者と交換する活動を通して、多角的に検討できるよう留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児や高齢者などとの関わり、日本の生活文化の継承、豊かな生活の創造、将来の家庭生活や職業との関わりについて取り上げている箇所数 ・各教科等の内容や、道徳の内容、小学校での学習内容と関連をもたせた指導に関する内容が設定されている教材の数 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた資質・能力を活用して、家族と協働し、地域の人々と協働しようとする態度、日本の生活文化を継承しようとする態度、生活を楽しみ、豊かさを味わおうとする態度、将来の家庭生活や職業との関わりを見通して学習に取り組もうとするなどの実践的な態度を養うことができるよう留意する。 ・各教科や道徳等の指導内容との関連を図るとともに、小学校家庭科や高等学校家庭科における学習と系統立てて、生徒の生活とのつながりを重視し、家庭や地域における実践に結びつけることができるよう留意する。

調査方法

種目名【 技術・家庭科(家庭分野) 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家族・家庭、衣食住、消費や環境についての基礎的な理解につながるグラフや表・図・写真・資料の箇所数について調査を行う。 (例) 幼児と中学生の体型の比較図、食品の成分グラフ、住まいにおける地震対策の図、繊維の拡大写真などの箇所 ・調理や製作などの技能の定着を図る内容(作業手順の流れ・用具の扱い方など)を取り上げている箇所数について調査を行う。 (例) 食材の切り方、計量の仕方、スナップのつけ方、ミシンの取り扱い方などの箇所
<p style="text-align: center;">B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家族・家庭や地域で活用するための教材や学習活動の箇所数について調査を行う。 (例) 調理例、作品例、発展、探究、実習、考えてみよう、調べてみよう、やってみよう、挑戦しようなどの箇所 ・問題解決的な学習の一連の学習過程を取り上げている箇所数について調査を行う。 (例) 問題解決学習の事例、話し合おうなどの箇所
<p style="text-align: center;">C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児や高齢者など家族や地域の人々との関わり、日本の生活文化の継承、豊かな生活の創造、将来の家庭生活や職業との関わりについて取り上げている箇所数について調査を行う。 (例) 幼児・高齢者とのふれあいや日本の伝統文化に関する資料、プロへのインタビューなどの箇所 ・各教科等の内容や、道徳の内容、小学校での学習内容と関連をもたせた指導に関する内容が設定されている教材の数について調査を行う。 (例) 他教科や道徳、小学校の学習と関連がある箇所
<p style="text-align: center;">デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

調査結果 家庭

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項 発行者	家族・家庭、衣食住、消費や環境	調理や製作などの技能に関する内	家庭や地域で活用されるための教材	問題を解決的な学習の一連の学習過程	幼児や高齢者などの関わり、将来の家庭生活や職業と	各教科等の内容や、道徳の内容、
東京書籍		○		○	○	
教育図書			○	○	○	
開隆堂	○	○				○

※発行者の特長である項目について、発行者ごとに3つずつ○印を付しています。

技術・家庭科 (家庭分野)	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の発達段階に応じて学ぶことができるように「A 家族・家庭生活」の題材が分散して配列されている。 ・調理や製作等の技能の定着を図る「いつも確かめよう」では、調理の基礎や製作の手順が写真を使って分かりやすく示されている。作業をしている手もとが写っており、道具の持ち方等を確認できることで、生徒の理解が深まるよう工夫している。 ・実習例では、調理の手順を時間の経過とともに分かりやすく示している。また、実習で扱う料理と組み合わせる料理を献立で調理する場合の手順例も合わせて示されているため、効率よく調理を行うための技能の定着を図ることができるように工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭分野のガイダンスの教材として、巻頭に「自分の生活チェック」のページがある。第1学年の最初と3年間の学習後にチェックしてグラフにすることで、自分の生活に対する行動の傾向等が確かめられ、3年間の学びを振り返ることができるようになっている。 ・学習のはじめの「レッツスタート」の活動をもとに「学習課題」が提示され、学習の最後の「まとめよう」や「生活に生かそう」でまとめの活動を行うという一連の流れが見開きで設定されており、学習の見通しがもちやすい。また、自分の生活を振り返り、課題を設定し、実践的な活動を家庭で行うことができるように構成されている。 ・自分で内容を選択して実践するための教材である「生活の課題と実践」では、レポートの具体例が示されており、生徒が実践をイメージして取り組めるように工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各編の最後に、持続可能な社会の構築に向けた内容がまとめられている。また、巻末には、家庭分野に関わるSDGsについてまとめられており、情報を整理して提示することで学習が深まるようにしている。 ・学習していることと、他教科等や小学校家庭科との関連が分かるようにリンクマークを用いて示している。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・動画やシミュレーション、思考ツール、ワークシート、クイズ、資料、WEBサイト、他教科の教科書紙面等、多種多様なデジタルコンテンツがある。 ・「バランスのよい献立作成」では、栄養バランスが自動で計算・グラフ化され、学習の導入の「問題発見、課題の設定」で活用できるようになっている。 ・学習を振り返る「自己評価チェックシート」には、自己評価に加えてこれからの生活に生かしたいことを書き込むことができるようになっている。 ・動画資料は、再生、停止、速度、ボタン位置の切り替え、繰り返し再生および、字幕の機能等がある。また、技能の定着を図るための包丁の使い方等については、右利き、左利き用のそれぞれが準備されている。 	

技術・家庭科 (家庭分野)	発行者名	教育図書株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 調理や製作の実習について、写真やイラストを縦に並べて手順を示されている。 調理のめあてにつながる問いやその答えが「Q」「A」のマーク付きで分かりやすく示されており、生徒がなぜその作業が必要であることを理解した上で技能を習得できるように工夫されている。また、蒸し器がない場合の対処方法を示す等、生活様式に合わせて実践できる知識及び技能を得られるように工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 調理や製作実習の応用例や工夫を促す資料等があり、生徒のニーズに合わせて活用することができるようになっている。特に、布を用いた製作では、製作したいものの大きさを書き込める欄があるため、必要な布の大きさを考え、目的に応じて製作できる題材になっている。 各編の最初には、「自立度チェック」の欄が設けられており、自分自身の生活の中から問題を見いだすことができるように工夫されている。 各章の終末に「学びを生かそう」というページが設定してあり、その章で学習した内容を振り返り、自分自身の生活上の課題と結び付けて、問題解決の方法について学ぶことができるように工夫されている。また、家庭での実践につながる複数の例と記録レポートの例が掲載されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 巻頭には、日本の伝統的な年中行事や、衣食住に関わる多様な写真やイラストが掲載されており、伝統的な文化について考えられるようになっている。 「持続可能な社会の構築」に向けて、見開きでまとめることで生活とSDGsのつながりをイメージしやすいように工夫している。 各編の最後に「センパイに聞こう!」という内容が位置付けられ、学習したことを自分の将来と結びつけて考えられるようにしている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> コンテンツの表示がシンプルであり、リンク先の情報を表示する等、どのような情報が得られるかが一見して分かるように工夫されている。 題材の導入に活用することができる「ワークシート」があり、学びの動機付けとなるようにしている。 「献立バランス計算ソフト」は、教科書の巻末の「学習シール」と連動しており、食品群別のバランスを確認できるとともに、食品群別摂取量を自動的に計算し、グラフ化されることで、各食品群の過不足が視覚的に理解できるようになっている。 動画資料は、再生、停止、10秒戻し、10秒送り、消音等の機能がある。 	

技術・家庭科 (家庭分野)	発行者名	開隆堂出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「目に見えない栄養素を見てみよう」等、生活の中では形として見えない内容について、実験の様子を写真やイラストで視覚的に分かりやすく示し、科学的根拠に基づいて理解できるようにしている。 ・調理の実習例のページでは、調理の手順が写真を横に並べて提示されている。また、科学的な理解を深める「調理方法Q&A」の欄が設けられており、調理方法についてなぜそのようになっているのか考え、確実な理解につながるように工夫されている。 ・調理の基礎の「切る」では、材料に応じた様々な切り方が、写真と破線で分かりやすく示されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・調理例や作品例に「伝統」「防災」「環境」の観点が入り入れられており、生活の営みに係る見方・考え方を働かせて、調理や製作に取り組めるようにしている。アレンジ例も掲載されている。 ・具体的な生活場面を示す写真やイラスト等から日常を見つめ直し、自分自身の課題を発見できるように工夫されている。各編の終わりに「学習のまとめ」を設定し、既習内容を振り返って、新たな目標や課題を見つけられるように工夫されている。 ・「生活の課題と実践例」のページには、課題解決の流れに沿って例が示されており、生徒が実践の流れをイメージして、主体的に学習を進められるようにしている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「A 家族・家庭生活」では、ジェンダー、LGBTQなど多様な性、ヤングケアラー、児童虐待など現代の社会的な問題に関わる内容について、事例を取り上げて様々な視点から考えが深められるように取り上げられている。 ・「防災」に関する内容を「B 住生活」でまとめて取り上げ、平常時、災害発生時、災害後について、過去の災害の経験から学び、生活を見直し改善できるように取り上げている。 ・他教科や道徳との関連はページ右上にマークで示されているため、学習内容を他教科の学習や生活と結び付けて理解し、生かせるようになっている。 	
デジタル教材 について	<ul style="list-style-type: none"> ・「ダウンロード」ボタンがあり、ワークシートや資料の画像等が端末に保存できる。 ・学習のまとめとして「自己評価チェックシート」があり、短時間で自分の学びを振り返ることができる。 ・動画の中には、NHKや消費者庁が作成している資料が含まれており、生徒が多様な情報に触れ、学びを深めることができるようになっている。 ・動画資料は、再生、停止、10秒戻し、再生速度、消音等の機能がある。また、技能の定着を図るための野菜の切り方等については、右利き、左利き用のそれぞれが準備されている。 	

英 語

東 京 書 籍

開 隆 堂

三 省 堂

教 育 出 版

光 村 図 書

啓 林 館

観点の内容

外国語科 目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「聞くこと」「読むこと」といった技能別（領域別）活動の箇所数 ・「話すこと [やりとり]」「話すこと [発表]」「書くこと」といった技能別（領域別）活動の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語材料のうち、五つの領域別目標を達成するのにふさわしいものについて理解するとともに、言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして必要な情報や考えなどを捉える言語活動の箇所数 ・日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や表現を活用し、話したり書いたりして事実や自分の考え、気持ちなどを表現する言語活動の箇所数 ・日常的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして互いに事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合う言語活動の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えを形成し、これらを論理的に表現することができるよう留意する。 ・言語活動を行うに当たり、言語の使用場面や言語の働きを取り上げるよう留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組むことができるよう、段階的に設定された言語活動の箇所数 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者を配慮し受け入れる寛容の精神や平和・国際貢献などの精神を獲得し、多面的思考ができるような題材設定の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が興味をもって取り組むことができる言語活動を易しいものから段階的に取り入れたり、自己表現活動の工夫をしたりするなど、様々な手立てを通して生徒の主体的に学習に取り組む態度の育成を目指した指導をするよう留意する。 ・英語を使用している人々を中心とする世界の人々や日本人の日常生活、風俗習慣、物語、地理、歴史、伝統文化、自然などに関するものの中から、生徒の発達の段階や興味・関心に即して適切な題材を効果的に取り上げるよう留意する。

調査方法

種目名【 英語 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p>A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「聞くこと」「読むこと」における技能別（領域別）活動の箇所数について調査を行う。 （例）ListenやQ and A等の技能別（領域別）活動の箇所 ・「話すこと [やりとり]」、「話すこと [発表]」、「書くこと」における技能別（領域別）活動の箇所数について調査を行う。 （例）SpeakやWrite等の技能別（領域別）活動の箇所
<p>B 思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして必要な情報や考えなどを捉える言語活動の箇所数について調査を行う。 （例）現在ヒットしている5本の映画についての情報を聞き取るなどの言語活動の箇所 ・日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や表現を活用し、話したり書いたりして事実や自分の考え、気持ちなどを表現する言語活動の箇所数について調査を行う。 （例）地球にやさしいエネルギー源について書かれた資料を読み、一番よいと思う発電方法を選び、理由も含めて発表するなどの言語活動の箇所 ・日常的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして互いに事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合う言語活動の箇所数について調査を行う。 （例）夢の世界旅行について考え、自分の行きたい国とそこで何をしたいかを伝え合うなどの言語活動の箇所
<p>C 学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組むことができるよう、段階的に設定された言語活動の箇所数について調査を行う。 （例）メールの書き方について、モデル文を理解した後、メールに使える表現を選び、それらを活用してメールを書く等の言語活動の箇所 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者を配慮し受け入れる寛容の精神や平和・国際貢献などの精神を獲得し、多面的思考ができるような題材設定の箇所数について調査を行う。 （例）アメリカでのホームステイ、世界に広がる日本食文化、世界で活躍する日本人、環境問題等が題材として設定されている箇所
<p>デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。
<p>デジタル教科書</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・書かれている英文等について、語彙や表現の習得が可能となる機能の有無について調査を行う。 （例）音声と同時に文字の色が変わる機能や、マスク機能等 ・使用場面が設定された言語活動等について、より内容が理解できる動画の有無について調査を行う。 （例）音声の速度を調整する機能や、英文の表示・非表示の選択機能、アニメーション動画等の再生機能等 ・書き込んだ内容に基づいて交流することにより、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じた内容に再構築することを促すことができる書き込み機能の有無について調査を行う。

調査結果 英語

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	聞いた回数	話す回数	日常生活に必要な英語の活動を数える回数	日常生活で英語を話す回数	日常生活で英語を話す回数	主体的な取り組みを数える回数	外国語の理解を深めるための材料が多
		東京書籍	1年生		○		○	
2年生			○		○		○	
3年生			○		○		○	
開隆堂	1年生		○				○	○
	2年生	○		○			○	
	3年生	○		○		○		
三省堂	1年生		○		○	○		
	2年生		○			○		○
	3年生		○		○	○		
教育出版	1年生	○		○	○			
	2年生	○		○				○
	3年生	○		○		○		
光村図書	1年生	○		○	○			
	2年生			○	○	○		
	3年生			○	○			○
啓林館	1年生			○		○	○	
	2年生		○			○	○	
	3年生		○			○	○	

※発行者の特長である項目について、各発行者の学年ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 英語	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・掲載されている言語材料を十分に活用できるよう、本文の内容に関係した対話をしたり、自分自身について表現したりする活動が設定されている。 ・本文で学んだ語彙や表現、文法事項が定着するように、音読を促したり、他者とやり取りしたりする構成となっている。 ・学んだ文法事項の意味や使い方等を確認するページがある。また、確認した文法事項を使ってパターンプラクティスができるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のはじめに「Preview」の動画があり、それを視聴することで、目的や場面状況等を把握しやすくしている。「Read and Think」では、生徒が長文の内容を段階的に理解していけるよう、3つのステップが組まれている。 ・ページ最下部に、相手意識をもって意見や考えをやり取りしたり、書いたりする活動場面が設定されている。 ・多くの単元の終末に「Unit Activity」や「Stage Activity」があり、思考を働かせながら、思いや意見を発信する活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な国の多様な情報を扱っており、生徒が興味関心をもつことができるようになっている。 ・「Real Life English」では、実生活で遭遇するような具体的な場面が設定されており、主体的に英語を使用することができるようにしている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードからデジタル教科書で扱っているものと同様の資料、動画、クイズ等のコンテンツにアクセスすることができる。 ・用例辞典が搭載されており、検索したい言葉を入力すると、学習する学年や教科書に示されている用例を調べることができる。 	
デジタル教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・「Key Sentences」に関わるクイズが掲載されており、学習内容が定着しているかを確認することができる。 ・聞く箇所を選択したり、音声の再生スピードを調整したりすることができ、自分のペースに合わせて繰り返し聞くことができる。 ・生徒が、聞いた情報や自分の考え、共有した情報などを整理し、再構築できるようにするための書き込み機能がある。 	

種目名 英語	発行者名	開隆堂出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・その時間に学習することの問いが、日本語で示されており、英語が苦手な生徒もポイントを踏まえて、本文を聞いたり、読んだりできるよう工夫されている。 ・すべての単元がマンガ形式の導入で、場面や状況を想像しながら、新出表現に着目できるようにしている。また、知識が定着するような練習問題が設定されている。 ・ページの最下部に、発音の仕方について、日本語にない音や注意して発音すべき音、強調して発音すべき部分がわかるように記載している。また、小学校で学んだ単語や既習事項を想起できるような提示の仕方を工夫している。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の終末に設定されている「Review and Retell」では、本文の内容を振り返り、自分の言葉で伝える活動が設定されている。 ・単元で学習した内容や既習表現の定着が図れるよう、本文の題材に関連した自己表現活動「Action」が設定されている。 ・対話やスピーチ等を聞いたり、読んだりして、情報を整理した上で、自分の考えを伝えたり、やり取りしたりする「Our Project」が毎学期末に設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元につき2～3回程度「Small talk」が設定されている。本文の内容や日常生活に関連した話題が豊富に提示されており英語で話す意欲が高まるような工夫がされている。 ・生徒の発達段階に応じて、興味関心をもって学ぶことができるような文化や時事、社会の課題に関わる話題が取り上げられている。 ・「Our Project」では、ゴールに向けて、ポスターセッション等の活動を通して、主体的に取り組むことができるような活動が設定されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードから単語学習アプリに移ることができる。出題のパターンが豊富で自分に適した内容を選んで学習することができる。 ・「Our Project」にはモデル動画が掲載されており、既習内容をどのように活用すればよいかを確認できるようになっている。 	
デジタル教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・単語アプリがあり、各学年の新出語彙等をクイズ形式で確認することができる。 ・聞く箇所を選択したり、音声の再生スピードを調整したりすることができ、自分のペースに合わせて繰り返し聞いたり、練習したりすることができる。 ・生徒が、聞いた情報や自分の考え、共有した情報などを整理し、再構築できるようにするための書き込み機能がある。 	

種目名 英語	発行者名	株式会社三省堂
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元に基本的な技能の定着を図る「Exercise」が設定されており「聞くこと」および「書くこと」や「話すこと」の活動を通して、文法事項の定着を図ることができるようになっている。 ・1つの単元に2つ程度、Small Talkの話題が提示されており、既習の語彙や表現を活用することで知識や技能を定着できるようになっている。 ・各単元の導入に、聞く活動が設定され、小学校で培った聞く力を生かして中学校の学びにつなぐ構成になっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元終末の「Goal Activity」では、考えや意見を整理した上で、話したり書いたりすることができる活動が設定されている ・学期末の自己表現活動として「Project」が設定されており、4技能5領域を統合した活動に取り組むことができるようになっている。 ・単元終末には、関連するテーマについて、まとまりのある文章を書いたり発表したりする活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な国の文化を取り上げたり、公平について考えたりするなど、多様な話題が取り入れられており、他者理解や国際理解につながるよう工夫されている。 ・「For Self-study」という資料で「単語の覚え方」や「相手に伝わる文章にするためのポイント」等の学び方が紹介されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・発音図鑑が掲載されており、発音の仕方について、口唇や舌の動きを視覚的に確認することができる。 ・二次元コードを利用して、生徒が個別に音声や動画、発音チェックの情報にアクセスでき、家庭学習等に活用することができる。 ・基本文を学習できるドリルがあり「聞く→繰り返す→言う」の3ステップで繰り返し練習することができる。 	
デジタル教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の題材に関連した動画を見ることができ、各単元のテーマに関する内容を映像とともに学ぶことができる。 ・聞く箇所を選択したり、音声の再生スピードを調整したりすることができ、自分のペースに合わせて繰り返し聞いたり、練習したりすることができる。 ・生徒が、聞いた情報や自分の考え、共有した情報などを整理し、再構築できるようにするための書き込み機能がある。 	

種目名 英語	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・文法事項について、取り上げた英文の仕組みを品詞等によって色分けしたり矢印を使って語順を示したりして解説し、視覚的に理解できるよう工夫している。 ・各単元は、新出文法が用いられた基本文が提示された後、パターンプラクティスやリスニング問題を設定して、学習した文法事項が定着するように構成されている。 ・やり取りの活動として設定されている「Activities Plus」では、既習の文法事項を活用して応答する質問が10個程度提示されており、「話すこと」の技能を高める工夫がされている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各学期末の学習活動として、5領域の力を統合的に活用する「Project」があり、既習事項を用いて、ペアやグループなどで互いに考えたことを交流し合う学習活動が設定されている。 ・各単元後には、技能を高めるためのコツを示した「Tips」というコーナーがあり、コツを踏まえて考えながら英語を使用することができるようになっている。 ・単元末の「Task」では、学習したことを復習したり、活用したりする活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の最初のページに、「内容理解」と「活動」の目標が示されており、具体的に何ができるようになればよいかの見通しをもって学べるよう工夫されている。 ・各単元の終末には、「内容理解」と「活動」の目標に応じた振り返りがあり、4段階で自己評価ができるようになっている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・多くのページに、二次元コードが掲載されており、音声教材やワークシートなどが目的に応じて活用できるようになっている。 ・新出語彙や表現を定着するための「学習シート」があり、家庭学習で活用することができる。また、「活動用ワークシート」を活用して復習できる。 	
デジタル教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・再生、録音機能があり、自分の声を録音してネイティブ・スピーカー等が話す音声と比較しながら練習することができる。 ・聞く箇所を選択し、音声の再生スピードを調整することができ、自分のペースに合わせて繰り返し聞いたり、練習したりすることができる。 ・生徒が、聞いた情報や自分の考え、共有した情報などを整理し、再構築できるようにするための書き込み機能がある。 	

種目名 英語	発行者名	光村図書出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・新しく文法事項を学ぶ際には、「聞くこと」「話すこと」「書くこと」の順で学習が設定されている。 ・読み物教材の「Let's Read」では、英語による複数の質問が設定されており、それらに答えながら読むことで、要点が理解できるよう工夫されている。 ・巻末には、本文に沿ったイラストやキーワードを参考にして、既習表現を用いて話す活動が設定されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・アイデアを広げたり、整理したりする「思考の地図」が巻末に掲載されており、目的に応じて活用できるようになっている。 ・「You're the Writer!」という活動を設定し、本文に書き加える内容を考えることで、本文の内容を自分事として考えられるよう工夫している。 ・やり取りを継続したり、自分の思いや考えを表現したりできるように、「その場でスピーキングLet's Talk」が設定されており、短時間の学習として活用できる。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年3つ程度「World Tour」が付録として掲載されている。様々な国に住む人々の生活等について紹介されているため、多様な文化や価値観を知ることができる。 ・巻末資料の「英語の学び方ガイド」では、領域別の学び方や家庭学習の仕方等が Q&A形式で紹介されており、生徒が目的に応じて活用できるようになっている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・全Unitに補充用リーディング教材として「Extra Story」が設けられ、本文の続きを聞くことができる。 ・単元のはじめに設定されている「Picture Card 並べかえ」では、本文の音声を聞きながら、提示された絵を並べ替えることで、話の流れを確認できるようになっている。 	
デジタル教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・本文実写ドラマがあり、字幕を表示したり、消したりすることができる。 ・聞く箇所を選択し、音声の再生スピードを調整することができ、自分のペースに合わせて繰り返し聞いたり、練習したりすることができる。 ・生徒が、聞いた情報や自分の考え、共有した情報などを整理し、再構築できるようにするための書き込み機能がある。 	

種目名 英語	発行者名	株式会社新興出版社啓林館
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・新しく文法事項を学ぶ際には、「聞くこと」「話すこと」「書くこと」の順で学習が設定されている。 ・欄外に小学校で学習した単語と新出語句ごとに分けて示してあり、獲得すべき知識が一見して分かるように構成されている。 ・各単元のテーマに沿って、即興的なやり取りができる「Enjoy Chatting」が各パートに設定されており、言語材料をすぐに活用できるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の文法事項を活用して自分の意見や考えを発信できるように、各パートの終末に「Express Yourself」が設定されている。 ・単元の終末に、テーマに関わる内容について考えながら読んだり、考えてから発信したりする活動が設定されており、言語活動に継続的に取り組めるようになっている。 ・学習したことを統合的に活用する言語活動として「Project」が設定されており、自分の考えや思いなどを工夫して表出できるようにしている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のゴールとして、「インプット」と「アウトプット」の両方が設定しており、4技能5領域がバランスよく習得できるように工夫されている。 ・巻末に学年の到達目標が掲載されており、自己評価できるようになっている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書本文の音声等をアニメーション動画やスクリプトを見ながら聞くことができる。 ・新出文法の解説動画を活用し、授業のはじめに前時の復習をしたり、家庭学習に活用したりすることができる。 	
デジタル教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・聞く箇所を選択し、音声の再生スピードを調整することができ、自分のペースに合わせて繰り返し聞いたり、練習したりすることができる。 ・生徒が、聞いた情報や自分の考え、共有した情報などを整理し、再構築できるようにするための書き込み機能がある。 	

道 徳

東 京 書 籍

教 育 出 版

光 村 図 書

日 本 文 教 出 版

G a k k e n

あ か っ き 教 育 図 書

日 本 教 科 書

観点の内容

道徳科 目標

第1章総則の第1の2の(2)に示す道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳的価値の理解に関わる学習活動の箇所数 ・現代的な課題に関する内容等多様な教材の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳的価値が人間らしさを表すものであることに気付き、価値理解と同様に人間理解や他者理解を深めていくよう留意する。 ・生命の尊厳、自然、伝統と文化、先人の伝記、スポーツ、情報化への対応等の現代的な課題などを題材とし、生徒が問題意識をもって学ぶことができるように留意する。
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・物事を多面的・多角的に考えるための教材や学習活動の箇所数 ・多様な考え方を生かすための言語活動の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・物事を一面的に捉えるのではなく、生徒自らが道徳的価値の理解を基に考え、様々な視点から物事を理解し、主体的に学習に取り組むことができよう留意する。 ・生徒が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるよう、自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動を充実させることに留意する。
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりする学習活動の箇所数 ・各教科等と関連をもたせた指導、日常生活における実践との関連に関する内容を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自ら道徳性を養う中で、自らを振り返って成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりすることができるよう留意する。 ・各教科等と道徳科の指導のねらいが同じ方向であるとき、学習の時期を考慮したり、相互に関連を図ったりして指導を進めると、指導の効果を一層高めることができる。その際、各教科等と道徳科それぞれの特徴が生かされた関連となるよう留意する。

調査方法

種目名【 道徳 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・読み物教材以外の、道徳的価値の理解を深める教材の数について調査を行う。 (例) コラム、先人の名言等を取り上げている箇所 ・生命の尊厳、自然、伝統と文化、先人の伝記、スポーツ、情報化への対応(情報モラル)等の現代的な課題などに関する内容等について調査を行う。
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力、判断力、表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物事を多面的・多角的に考えるための学習活動に資する教材の数について調査を行う。 (例) 友達のいいところ見つけ等、多様な考え方が生まれる活動 ・多様な考え方を生かすための言語活動について、書き込み部分の数や話し合い活動を具体的に設定した数について調査を行う。
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力、人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりする学習活動を設定している教材の数について調査を行う。 ・道徳科と各教科等との関連をもたせた指導、日常生活における実践につなげることができるような設定をしている教材の数について調査を行う。
<p>デジタル教材について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている二次元コードからアクセスできるデジタル教材について、教科書の内容とどのような関連があるか調査を行う。 ・理解を深める内容となっているか調査を行う。

調査結果 道徳

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	道徳的価値の理解に関わる学習活動の箇所数	現代的な課題に関する内容等多様な教材の箇所数	物事を多面的・多角的に考えるための教材や学習活動の箇所数	多様な考え方を生かすための言語活動の箇所数	自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりする学習活動の箇所数	各教科等と関連をもたせたい指導、日常生活における実践との関連に数関する内容をとりあげている箇所
		東京書籍	1年生	○			○
2年生	○				○		○
3年生	○				○		○
教育出版	1年生		○	○			○
	2年生		○	○			○
	3年生		○	○			○
光村図書	1年生		○	○			○
	2年生		○	○			○
	3年生	○		○			○
日本文教出版	1年生				○	○	○
	2年生	○			○	○	
	3年生	○			○	○	
Gakken	1年生	○	○		○		
	2年生	○	○		○		
	3年生	○	○		○		
あかつき教育図書	1年生	○	○	○			
	2年生	○	○	○			
	3年生		○	○		○	
日本教科書	1年生		○	○	○		
	2年生		○	○	○		
	3年生		○		○		○

※発行者の特長である項目について、各発行者の学年ごとに3つずつ○印を付しています。

種目名 道徳	発行者名	東京書籍株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルや防災等、様々なジャンルのコラムが掲載されており、道徳的価値の理解を深められるようになっている。また、SDGsと関連する道徳教材が全学年に3つずつ掲載されており、SDGsについて生徒が様々な角度から内容項目と結び付けて考えられるように工夫されている。 ・「いじめ」と「いのち」のユニットについては、3年間系統的に学ぶことができるように、それぞれのユニットの学習時期が3学年で統一されている。「いのち」のユニットには、防災に関するコラムがあり、災害に備えるための知識が得られるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことを広げたり深めたりすることができるコラム「Plus」では、体験的な学習として役割演技をする活動や、問題解決的な学習として生徒が問いを立て話し合いながら考える活動を設定する等、生徒の多様な考えが生まれるよう工夫されている。 ・各教材の「つぶやき」の欄やユニット教材に設けられている書き込み欄に、自分の考えをまとめたり整理したりして記述することができ、それを基に話し合いにつなぐことができるよう工夫されている。 ・巻末に付いている心情円や、二次元コードから読み取れるデジタル心情円は、考えや思いの可視化を図り、話し合い活動を活性化するために活用できる。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「自分の学びをふり返ろう」というワークシートが付されており、学期ごとに振り返りができるようになっている。また、来学期の目標を記入できるようになっており、これからの課題や目標を見つけられるよう工夫されている。 ・各教材冒頭に、他教科との関連がある教材については、教科名が明記されている。また、巻末の「教材一覧表」には、他教科等の関連に加え、学習の場面で活用できるデジタルコンテンツの機能がアイコンでわかりやすく示されている。 ・教材の終末の「見つめよう」では、「～するには、どのようなことが大切だろう」等、学習したことを日常生活にどのようにつなげていくかについて考えることができる発問が掲載されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材に二次元コードが付いており、「朗読」、「ワークシート」は全ての教材に掲載されている。 ・他教科に関連する教材の場合、他教科の教科書紙面に移り内容を確認することができる。防災に関しては、VR映像の視聴が可能である。 	

種目名 道徳	発行者名	教育出版株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「コミュニケーション」「持続可能な社会」「情報モラル」について全学年でコラムが掲載されているほか、いじめ、防災等現代的な課題を取り上げている教材があり、学んだ道徳的価値について実生活とつなげて考えられるよう工夫されている。 ・「いじめをなくそう」「いのちをかがやかせる」「つながり合って生きる」については、2つの教材とコラムでユニットを組み、重点的に取り扱っている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「ひろば」というページや教材の中に設定されている書き込み欄は、自分の考えだけでなく友達の考えを書き込んだり、立場を変えて書き込んだりできるようになっており、物事を多面的・多角的に考えられるよう工夫されている。 ・教材の最後にある「学びの道しるべ」では、自分の考えを出し合ったり話し合ったりする活動が示されており、活用することで多様な考えに触れられるようになっている。 ・「やってみよう」というページでは、体験的な活動として役割演技が設定されており、それを基に話し合いにつなげることができるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「道徳科の学びを振り返ろう」のページが設けられており、毎学期の振り返りや1年間の振り返りができるようになっている。心に残った教材を記入することで、主体的に道徳的価値について学んだことを想起できるようになっており、生徒が成長を実感できるよう工夫されている。 ・1年間の学びを基に考える「よりよく生きるって、どういうことだろう？」のページでは、全学年同じ発問に答えるつくりになっている。発問項目は、自分にとっての幸せや周りの人や社会にとっての幸せを考えることを通して道徳科の学びを生活に生かす工夫がされている。 ・教材の初めには、自分を振り返る発問が掲載されている。また、教材の最後の「学びの道しるべ」には、「～していきたいだろうか」等、学習したことを実生活にどのようにつなげていきたいのかを考える発問が設定されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材に二次元コードが付いており、教材のあらすじを確認できるようになっているため、事前学習に役立てることができる。 ・「まなびリンク」が設定されており、補足資料としてスピーチや動画等、外部サイトに移って学びを深められるようになっている。 	

種目名 道徳	発行者名	光村図書出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「人権問題」と「環境」については、各学年でコラムとして取り上げており、SDGsとの関連が示されていたり、扱う内容が学年が上がるごとに身近なものから社会全体に関わるものへと広がっていたり、工夫がある。また全ての学年の付録で「伝統と文化の尊重」を特集として取り上げており、重点的に学べるようになっている。 ・テーマごとに2～6つの教材をまとまりとしており、単発ではなく、関連をもたせて多面的・多角的に考えられるようになっている。特に「いじめ」「情報モラル」については全ての学年で重点的に取り扱われている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の終末の「考えよう」や「見方を変えて」の欄に、思考を深めるような発問が掲載されており、多面的・多角的に考えることができるよう工夫されている。 ・巻末には「まなびの道具箱」としてピラミッドチャートやベン図等、自分の考えを広げたり、整理したりするのに役立つ思考ツールが掲載されており、それを基に話し合うことで、多様な考え方に接し、考えを深められるようになっている。 ・「やってみよう」や「チャレンジ」のページでは、体験的活動として役割演技や、問題解決的な学習として問いを立て、話し合いながら考える活動が提示され、生徒の多様な考えを生かすための言語活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「まなびの記録」というページが設けられており、1年間のめあてと振り返りを記入したり、毎時間の振り返りを記入したりできるようになっている。1年で自分が成長したと思うことを「道徳で学ぶ22のキーワード」と関連付けて記入できるよう工夫されている。 ・他教科との関連がある教材については、教科名が明記されており、各教科との関連をもたせた指導ができるようになっている。 ・教材の終末に設けられた「つなげよう」の欄には、「学んだこととつなげて考えてみよう」等、学習したことを実生活につなげて考えることができるような発問が掲載されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードが付いている教材があり、主に心情を考える読み物教材には「朗読」が掲載されている。 ・「資料」や「動画」が掲載されている場合は、教材の内容についての理解を補うための説明資料を見ることができる。 	

種目名 道徳	発行者名	日本文教出版株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な分野で活躍する人物からのメッセージが「あすへのメッセージ」として掲載されており、授業後に読むことで、学んだ道徳的価値について生徒がさらに考えを深めることができるように工夫されている。 ・「いじめと向き合う」「よりよい社会を考える」について2～3つの教材をまとめて学習できるようユニットが組まれている。ユニットは、複数回に分けて学ぶ計画になっており、期間を空けて道徳的価値について何度も考えられるようになっている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「学びを深めよう」というページでは、具体的な道徳的行為の場面を想起して追体験したり役割演技をしたりする体験的な学習活動が設定されており、体験したことを基に話し合いをして、多様な考えに触れられるようになっている。 ・各教材の題名の下に、主な登場人物の名前とイラストや写真が掲載されており、具体的な人物をイメージして読めるように工夫されている。 ・別冊の道徳ノートがあり、書き込み欄が充実している。発問に対する自分の考えを記入した後、さらに友達の考えを記入できる「自分にプラスワン」という欄や、話し合ったことを自由に書き込むことができるような「自由欄」を設けるなど工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・別冊の道徳ノートには「自分への振り返り」の欄があり毎時間の振り返りを記入できる。また、巻末の「道徳科で学んだことを振り返ってみよう」には、学期末に自分の学びを振り返り、成長したと思うこと、これからの自分にプラスしたいことを記入できる。 ・「視野を広げて」というコラムには、関連している教科名が明記されており、実生活にどのように生かすかを考えることができるような問いが掲載されている。 ・教材の終末に「自分にプラスワン」という欄を設け、「これから大切にしたいことは何だろう」等、学んだことを前向きに生かすための発問が掲載されており、実践につながるように工夫されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書とノートには同じ二次元コードが付いており、1人1台端末で自分の考えや話し合ったことなどを自由に書いたり入力したりできるようになっている。 ・「道具箱」の中には、思考ツールが入っており、自分の考えを整理したりまとめたりする際に活用できるようになっている。 	

種目名 道徳	発行者名	株式会社G a k k e n
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の内容項目に関連した情報が書かれた「クローズアップ」というコラムが多数あり、道徳的価値の理解を深めることができるようになっている。 ・「SDGs」「多様性」「キャリア」の学習を重点としており、複数の教材で連続して学べるよう、ユニットとして配置されている。特に「多様性」については、福祉やLGBTQの面から考えを深められるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合い活動を通して、互いの考えの相違点や共通点を見つけ、多面的・多角的に考えることができるよう「深めよう」のコーナーが設定されている。 ・「深めよう」では、「見つけよう」「考えよう」「話し合おう」「生き方につなげよう」という順で、考えるための道筋が具体的な発問と共に記されており、生徒が書き込み欄を活用しながら考えを深められるようになっている。 ・各教材の「メモ」欄に、自分の考えを整理したりまとめたりすることができ、それらを基に話し合いにつなぐことができるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末には、日々の授業について気付いたことを記録する「学びのメモ」と学期ごとに振り返る「学びの記録」があり、生徒自らが振り返って成長を実感したり、自分が関心のある道徳的価値に気付いたりできるように設定されている。 ・巻頭には、現代的な課題のイラストや写真を基に、自分を見つめ、興味をもっていることを記入することができるページがある。また、巻末には「未来への扉」として学びを振り返りながら未来をイメージして自分の思いを記入できるようなページが設けられている。 ・「考えよう」の欄には2つの発問があり、2つ目には、「できることは何だろう」等、実生活につなげていくにはどうしたらよいかを考えられるような発問が示されている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・10教材程度の読み物に二次元コードが付いており、動画、写真、年表、ワークシートのいずれかが掲載されている。 ・全学年「思考ツールの使い方」が掲載されており、5つのツールをダウンロードして、考えの整理に活用できるようになっている。 	

種目名 道徳	発行者名	あかつき教育図書株式会社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「Thinking」と題されたコラムが掲載されており、補助資料として、授業の終末や事後に読むことで思考を深める工夫がされている。「Thinking」の「SDGsの視点から」と「ふるさとに学びを広げよう」というページは全学年にあり、生徒の視野を広げられるようになっている。 ・全ての学年で「キャリア」「情報モラル」「いじめを考える」という複数教材をまとめて考えるユニット学習が組み立てられており、3年間を通して学習がつながるよう工夫されている。また、第2学年、第3学年には、「共に生きる社会」という共通のユニットがある。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の終末には「いろいろな見方で考える」という欄があり、自分の考えを1つに絞らずできるだけ多くの考えを出したり、一人の登場人物だけでなく他の登場人物の視点から考えたりできるよう設定されている。 ・1つのテーマについて、複数の内容項目から多面的・多角的に考えることができるよう、目次以外にテーマ別に教材がまとめて掲載されている「いろいろなテーマから学ぶ」というページがある。 ・各学年3つずつ掲載されている「MY PLUS」では、体験的な学習である役割演技が設定されていたり、多様な見方で考えることができるような視点が示されていたりする等、対話的な学びを促している。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「学習の記録」のページが設けられており、毎学期の振り返りや1年間の振り返りができるようになっている。成長を実感したり、自分を見つめこれから行動していきたいことを考えたりできるように設定されている。 ・巻末付録では、SDGsの目標と道徳科の学びの関連を示しており、1時間の学習で終わらず、継続的な学びの機会となるよう工夫されている。 ・教材の終末には、発問とは別に、「自分との対話」という欄が設けられており、自分自身を振り返ることができるよう工夫されている。また、「あなただったらどう思うだろうか」等、自分事として考え、実践につなげることができるような問い方をしている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・10教材程度の読み物に二次元コードが付いており、文部科学省や警視庁等の外部サイトに移ることができるようになっている。 ・導入動画、終末動画、資料動画と分けて掲載されており、授業で使いやすいよう工夫されている。 	

種目名 道徳	発行者名	日本教科書株式会社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・全学年に「古今東西」「わたしたちの郷土」のコラムページがあり、先人の名言に触れながら考えを深められるようになっている。 ・道徳科で取り扱う4つの内容項目に沿って教材が配列されており、各内容項目の最初に扉ページとして四コマ漫画が掲載されている。生徒の身近に起こる内容を基に描かれており、考えを広げるきっかけになるよう工夫されている。 	
B 思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「ウェルビーイングカード」が掲載されている。教材を読み、自分が感じたことをキーワードが書かれたカードから選んで提示することで、その理由を友達と伝え合い、様々な見方や考え方を出し合うことができるよう工夫されている。 ・考えさせたい道徳的価値について、様々な立場の人の意見を掲載した教材があり、生徒がそれぞれの立場を理解した上で自分事として考えられるようになっている。 ・「memo」欄があり、教材を読みながら気になったことや自分の考えを書き留めたり、整理したりできるようになっている。 	
C 学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての教科の基盤となる、互いを尊重し合い関係を深め合う学級集団形成につながる「ガイダンス」ページが、各学年冒頭に掲載されている。ウォーミングアップとして、短い教材を使い試せるようになっている。 ・教材の終末に「考えよう」「深めよう」という2つの発問が掲載されており、「私たちはどうしたらよいだろう」等、自分自身の生活につなげて考えたり、これからの実践につなげて考えたりできるように工夫されている。 ・教材が内容項目ごとに掲載されているため、生徒の実態等に応じて学校で配列を変え、日常生活における実践につなげることができるようになっている。 	
デジタル教材について	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードを読み込むとそれぞれの学年の教材について、動画、画像、音声・外部リンクに分けて閲覧できるようになっている。 ・外部サイトについては、文部科学省、総務省等につながるようになっており、教材の内容についての知識を広げられるよう工夫されている。 	

参 考 資 料

調查結果（数值）

国	語
書	写
社 会（地理的分野）	
社 会（歴史的分野）	
社 会（公民的分野）	
地	図
数	学
理	科
音 楽（一 般）	
音 楽（器楽合奏）	
美	術
保 健 体 育	
技術・家庭（技術分野）	
技術・家庭（家庭分野）	
英	語
道	徳

調査結果 国語

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	言葉の取扱いに関する事項	情報取扱いに関する事項	我が国の言語文化に関する事項	話し合いの場を確保していること	読者の理解を促す工夫がなされていること	読者の理解を促す工夫がなされていること	学習指導要領に示されていること	国語科の学習が読書活動に結びついていること
		東京書籍	1年生	48	13	13	4	8	17
	2年生	43	12	13	6	6	17	20	14
	3年生	44	9	19	5	6	17	20	15
	合計	135	34	45	15	20	51	61	45
三省堂	1年生	47	11	18	4	10	16	25	17
	2年生	47	11	17	7	9	16	27	19
	3年生	47	9	19	7	7	17	26	18
	合計	141	31	54	18	26	49	78	54
教育出版	1年生	50	6	16	7	11	16	23	12
	2年生	59	9	10	7	11	17	26	13
	3年生	56	7	17	10	10	21	28	9
	合計	165	22	43	24	32	54	77	34
光村図書	1年生	72	10	15	12	19	18	28	21
	2年生	68	11	12	11	15	21	25	19
	3年生	65	7	16	12	11	23	21	22
	合計	205	28	43	35	45	62	74	62

調査結果 書写

		観点A		観点B		観点C
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等
調査研究事項	発行者	の字形、文字の大きさ、配列の例示	楷書の書き方についての注	手本となっている文字の数	手本に関わる例示の箇所数	（模造紙に生かす様々な場面）の紹介、手紙を書く
		東京書籍	個所数	43	49	6679
	合計	43	49	6679	251	80
三省堂	個所数	58	43	4631	100	26
	合計	58	43	4631	100	26
教育出版	個所数	16	18	4887	281	97
	合計	16	18	4887	281	97
光村図書	個所数	17	41	6850	158	45
	合計	17	41	6850	158	45

調査結果 社会(地)

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	学知活て治我が 習識用、経国 内容で社会の のつきに、経 簡理けるに、 所解念るお 数させに、 るに様 たに場 めすに のする	に効調 付果や け的に るに諸 学調 習資 内料 容ま のめ 簡る 所技 数情 を報 身を	にや社 考相会 察互の する事 学象 習を 内意 容多 の面 簡的 所義 数・ 多 角 特 色	内け社 容会 の選に見 簡択ら 所判れる 数断し 課題 たり すの る解 る決 る学 る向	るり思 学、考 習そ・判 内れ断 容らし のを基 簡に 所議 数論 を たり し 明 り し す	の的社 簡に会 所解の 数決実 し現象 しよを と視野 すに る課 る題 学より 習主よ 内容い	た多社 め角会 的的 の事 学象 習に 内容つ のや 簡深く 所理 数解 させ る・
	東京書籍	個所数	115	80	13	10	54	8
	合計	115	80	13	10	54	8	22
教育出版	個所数	243	39	18	12	44	4	9
	合計	243	39	18	12	44	4	9
帝国書院	個所数	201	138	19	7	59	44	10
	合計	201	138	19	7	59	44	10
日本文教出版	個所数	76	96	18	10	32	4	26
	合計	76	96	18	10	32	4	26

調査結果 社会(歴)

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	学知活治我 習識用、が 内容で社経国 のつぎ会済の 箇てにお国土 所理念け際と 数解な様係史 せどな々等、 るにに現 た場関代 めす面し の政	に効調査 付果や ける的諸 るにに調 学習資料 内容まから の箇る様 所技能な 数を情を を報を 身を	にや社 考相会 察互的 すの事 学連象 習を意 内容味 の箇多 所・義 数角、 特 色的	内け社 容て会 の選に 箇択見 所・判 数断ら 断し課 した題 りす解 する決 学向	るり思 学、考 習そ・判 内れ断 容らを の箇基 所に議 数論を し説 たり明 りし すた	の的社 箇に会 所解の 数決実 し現象 よをに と野つ すいて る課、 学題よ 習をり 内主よ 容体い	た多社 め角会 的的 学な事 習考象 内容に の深いつ 箇く、 所理 数解 多 面 解 さ せ る・
	東京書籍	個所数	200	134	136	4	127	10
	合計	200	134	136	4	127	10	40
教育出版	個所数	204	13	71	72	159	17	95
	合計	204	13	71	72	159	17	95
帝国書院	個所数	268	104	139	6	144	87	107
	合計	268	104	139	6	144	87	107
山川出版社	個所数	159	207	89	0	14	9	56
	合計	159	207	89	0	14	9	56
日本文教出版	個所数	252	49	42	96	147	10	25
	合計	252	49	42	96	147	10	25
自由社	個所数	133	57	20	12	36	4	54
	合計	133	57	20	12	36	4	54
育鵬社	個所数	209	31	61	25	129	11	81
	合計	209	31	61	25	129	11	81
学び舎	個所数	48	10	10	1	15	6	3
	合計	48	10	10	1	15	6	3
令和書籍	個所数	137	16	26	5	31	4	2
	合計	137	16	26	5	31	4	2

調査結果 社会(公)

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	学知活治我	に効調	にや社	内付社	るり思	の的社	た多社
		習識用、が	付果や	考相会	容て会	学、考	的社	め角会
東京書籍	個所数	529	54	28	8	32	39	12
	合計	529	54	28	8	32	39	12
教育出版	個所数	593	20	39	3	17	42	14
	合計	593	20	39	3	17	42	14
帝国書院	個所数	489	25	56	23	131	35	9
	合計	489	25	56	23	131	35	9
日本文教出版	個所数	384	15	26	6	57	30	27
	合計	384	15	26	6	57	30	27
自由社	個所数	236	7	8	6	34	4	1
	合計	236	7	8	6	34	4	1
育鵬社	個所数	443	36	36	12	28	13	6
	合計	443	36	36	12	28	13	6

調査結果 社会地図

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	活用地図の使い方や読図・作図などの方法を取り上げている箇所数	見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方を取り上げている箇所数	基本図、世界州別図、日本地域別図（世界地図、日本地図、世界州別図、日本地域別図）	資料図の箇所数（社会的な事象の関わり、自然環境との関係、その他）	資料図のテーマの数	巻末の統計資料の項目の数
		東京書籍	個所数	5	74	63	437
	合計	5	74	63	437	272	5
帝国書院	個所数	7	156	66	691	284	15
	合計	7	156	66	691	284	15

調査結果 数学

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	知識量や図形に 関する問題 の例題を 問うて 基礎的 な	学習の まとめ、 公式や 性質を 挙	思考力・ 判断力・ 表現力 を問う	問題 を 見 通 し 、 解 決 す る 過 程 に お い て	具体的 な 物 、 図 、 言 葉 、 式 、 表 、 グ ラ フ 、 活 動 な ど を 用 い て 説 明 し 、 自 ら 考 え 、 表 現 す る	各 種 の 内 容 に 関 し 、 方 法 な ど を 考 え 、 自 ら 考 え 、 表 現 す る	生活や 学習の 様々な 場面で 数学を 活用す る
		東京書籍	1年生	1486	342	94	52	149
2年生	781		216	81	48	78	22	30
3年生	1228		230	136	58	90	17	39
合計	3495		788	311	158	317	71	114
大日本図書	1年生	1644	385	164	37	152	16	54
	2年生	907	213	238	45	65	17	43
	3年生	1264	225	225	68	79	15	51
	合計	3815	823	627	150	296	48	148
学校図書	1年生	1421	385	284	34	126	18	45
	2年生	674	193	233	30	112	13	29
	3年生	1049	211	237	47	73	17	46
	合計	3144	789	754	111	311	48	120
教育出版	1年生	1512	365	285	40	112	13	42
	2年生	854	242	169	38	118	9	30
	3年生	1222	260	169	38	118	8	37
	合計	3588	867	623	116	348	30	109
啓林館	1年生	1313	400	149	17	104	7	39
	2年生	629	193	146	20	101	8	23
	3年生	1049	189	301	14	86	11	22
	合計	2991	782	596	51	291	26	84
数研出版	1年生	1237	310	157	39	86	8	30
	2年生	733	203	137	14	59	4	20
	3年生	1158	219	211	12	95	6	26
	合計	3128	732	505	65	240	18	76
日本文教出版	1年生	1628	360	224	25	109	17	27
	2年生	854	205	185	38	67	19	19
	3年生	1199	212	180	41	43	20	27
	合計	3681	777	589	104	219	56	73

調査結果 理科

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	安全な観察、実験の方法、器具や機	し文観した、察記録やグラフに表す活動を示	所単ひ元ごとや章末の練習問題を工夫の等及	計し、問題を予想や仮説として課題を設定する。実験の	力結果を分析して解釈する。表現する	す探究の過程を振り返る活動に関	所高然社数める事、科学の内容、現象に關する内容、生活、自	数活題自然環境の調査、自由研究の管
		等の器	の器	及	の	する	関	実	課
東京書籍	1年生	95	23	30	130	70	15	80	31
	2年生	104	29	38	148	84	20	115	29
	3年生	102	31	35	140	84	22	122	39
	合計	301	83	103	418	238	57	317	99
大日本出版	1年生	116	29	34	112	29	5	76	17
	2年生	138	32	36	145	43	4	111	9
	3年生	123	24	42	145	31	15	122	12
	合計	377	85	112	402	103	24	309	38
学校図書	1年生	92	21	16	125	25	4	64	8
	2年生	104	29	20	166	18	10	77	2
	3年生	61	22	16	139	20	8	98	11
	合計	257	72	52	430	63	22	239	21
教育出版	1年生	134	23	38	90	30	0	69	35
	2年生	168	30	36	111	32	1	85	37
	3年生	129	23	38	110	27	6	106	60
	合計	431	76	112	311	89	7	260	132
啓林館	1年生	156	34	31	112	29	28	93	37
	2年生	148	32	43	135	44	37	136	23
	3年生	111	31	43	145	38	26	130	55
	合計	415	97	117	392	111	91	359	115

調査結果 音楽

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	知識の習得に関する記述の箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	設定された課題を解決するために必要な要素を考慮して活動している箇所数	見られる記述の箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	活動が設定されている箇所数
	1年生	40	6	42	15	32	9
教育出版	23年上	49	2	53	4	31	10
	23年下	36	3	48	12	26	11
	合計	125	11	143	31	89	30
	1年生	36	5	50	5	29	18
教育芸術社	23年上	37	4	47	7	26	12
	23年下	27	4	34	6	36	4
	合計	100	13	131	18	91	34

※発行者の特長である項目について、各発行者の学年ごとに3つずつ○印を付しています。

調査結果 音楽(器)

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	知識の習得に関する記述の箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	設定された記述の箇所数	見られる記述の箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	活動が設定された記述の箇所数
				とて音楽を形づくっている要素について	楽譜の理解を深めるための工夫が見られる記述の箇所数		で、伝わりやすさ、活動の充実に関わる学習方法
教育出版	個所数	50	28	52	8	73	6
	合計	50	28	52	8	73	6
教育芸術社	個所数	36	49	31	13	54	0
	合計	36	49	31	13	54	0

調査結果 美術

		観点A		観点B		観点C			
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等			
発行者	調査研究事項	す特徴ることについで扱った箇所数	要たり、全体的に着目しての造形的な	形や色彩、材料や光などの造形の	技法等の手順を紹介した箇所数	習言活動の充実に関する教材や学	鑑賞の活動に関わる題材の数	扱美術を通した生活との関わりを	る生徒が表現や鑑賞の学習をしてい
	開隆堂	1年生	32	14	7	15	49	34	
2・3年生		80	17	21	29	55	51		
合計		112	31	28	44	104	85		
光村図書出版	1年生	40	33	13	22	47	43		
	2・3年生	35	19	10	30	52	31		
	合計	75	52	23	52	99	74		
日本文教出版	1年生	58	22	8	21	64	24		
	2・3年生	64	14	10	42	114	29		
	合計	122	36	18	63	178	53		

調査結果 保健体育

		観点A			観点B		観点C			
		知識及び技能			思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等			
調査研究事項 発行者		りるり運 扱・方動 つ支へや てえしス る・みポ る知方ツ 箇知方と 数しや多 にす様 つな いて て・開 取みわ	扱を健 っ高康 てめや る必力 箇要状 所性況 数につ い て 取 り 体 力	の又健心 技ト康の 能レ課健 にス題康 関対のや す処解疾 るや決病 内心に予 容肺関防 の蘇わに 箇そる内 所生決関 数法容す 等、る	取すす題身 りる資材近 上課料に日 げ題をし常 てを用た活 る解合生 い決て話 箇す健い 所康や体 数学、験 習安思や 活全考事 動にを例 を関促を	て真ど実 解やを踐 説図取理 し、り理 たグ上解 りラげを しフた促 して、り い表、た るなコめ 箇をムに 所をム実 数用、験 い写な	な方運 共を動 生共や の有ス 視すの 点のこ 箇事 所が多 数が様 で き る な 楽 よ う み	事にやや自 例活回己の や動復己の 問すの健 いのた康 箇さ・安 所に主安全 数気体的に 付的の関 く、保 よ協持 う働増取 的働増取 的進組	なな身 内どな 内容を肯 を取り康 り定的や 上げに心 てえの いら発 る育 箇る・ 所よ発 数う達	
	東京書籍	個所数	135	29	358	346	503	73	160	31
		合計	135	29	358	346	503	73	160	31
	大日本図書	個所数	157	40	377	190	854	57	112	33
		合計	157	40	377	190	854	57	112	33
	大修館	個所数	100	28	336	218	764	68	69	29
		合計	100	28	336	218	764	68	69	29
	Gakken	個所数	127	22	368	455	892	76	62	17
		合計	127	22	368	455	892	76	62	17

調査結果 技術

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	所仕のギ材 組科―料 み学変、 に学的換 つな加工 い原び、 て理情生 取や報物 り法の育 上則技成 げ、術に て基にエ い礎つ るの 筒的 筒イル なて	て等製 いるが作 箇きでや 所る裁培 数技能又 に飼育 ついで い検査 る取 筒査 な上 て点 検	所生 数活 問や 題に に社会 いの て中 取に りある 上げ技 げ術 てに る関 筒わ	数過課 程題 にを つ設定 いでし 取解 り決 上す げ一 て連 いるの 箇学 所習	に改問 つ善題 い、解 て修決 取正と りやそ 上生の げ活過 てへの いる活 箇用を 所返 数仕 数方、	箇会り環 所のや境 数構よや に業り経 関によ濟 し、社会 て活、と 取、持 り上続術 げ可との て能 いな る社わ
	東京書籍	個所数	167	97	65	84	39
	合計	167	97	65	84	39	60
教育図書	個所数	121	165	31	50	59	44
	合計	121	165	31	50	59	44
開隆堂	個所数	213	119	75	57	80	44
	合計	213	119	75	57	80	44

調査結果 家庭

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	資に家 料つ族 のい・家 箇の庭 所ての・ 数基、 礎的衣 な食住、 理消 解費や 関環 わる境	容調 を理 取や り製 上作 げな ての 箇技 所能 に 関 する 内	数や家 学庭 習や 活地 動域 が 設 定 用 さ る た め の 箇 教 所 材	程問 を題 取解 り決 上的 げな て学 有習 の 箇一 所連 の 学 習 過	箇のの本 所創 数わ造 り、 将文 つ来 いの て家 取庭 り生 上活 げや い職 いと 業な ると 活	てせ小 いた学 る指校 教導科 材にの 材の学 の関習 数する 内容 や、 道徳 が関 連の 設定 をも た れ た 内 容	
							発行者
東京書籍	個所数	247	119	189	75	152	79
	合計	247	119	189	75	152	79
教育図書	個所数	226	84	251	52	124	48
	合計	226	84	251	52	124	48
開隆堂	個所数	339	101	219	8	135	96
	合計	339	101	219	8	135	96

調査結果 英語

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等	
調査研究事項	発行者	聞くこと 「聞くこと」 技能別 (「読むこと」 領域別) 活動の	話すこと 「話すこと」 技能別 (「読むこと」 領域別) 活動の	読むこと 「読むこと」 技能別 (「話すこと」 領域別) 活動の	書くこと 「書くこと」 技能別 (「読むこと」 領域別) 活動の	話すこと 「話すこと」 技能別 (「読むこと」 領域別) 活動の	読むこと 「読むこと」 技能別 (「話すこと」 領域別) 活動の	書くこと 「書くこと」 技能別 (「読むこと」 領域別) 活動の
		東京書籍	1年生	99	113	37	26	31
2年生	100		143	50	53	28	36	33
3年生	89		113	41	47	26	32	33
合計	288		369	128	126	85	92	105
開隆堂	1年生	101	116	49	18	28	32	27
	2年生	142	116	62	32	29	23	23
	3年生	132	97	65	24	31	16	22
	合計	375	329	176	74	88	71	72
三省堂	1年生	87	133	61	33	53	25	23
	2年生	113	140	61	35	51	21	26
	3年生	110	133	62	38	32	20	21
	合計	310	406	184	106	136	66	70
教育出版	1年生	118	95	54	19	26	18	11
	2年生	142	103	66	27	24	20	29
	3年生	140	84	72	29	35	13	28
	合計	400	282	192	75	85	51	68
光村図書	1年生	114	97	47	25	24	17	12
	2年生	107	113	69	38	32	17	23
	3年生	108	90	72	40	19	13	25
	合計	329	300	188	103	75	47	60
啓林館	1年生	103	112	60	24	35	32	18
	2年生	134	141	59	41	48	35	28
	3年生	102	98	50	29	37	23	20
	合計	339	351	169	94	120	90	66

調査結果 道徳

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
発行者	調査研究事項	活動的価値の理解に関わる学習	現代的な課題に関する内容等多	物事を多面的・多角的に考える	多様な考え方を生かすための言語活動の箇所数	自ら振り返り、成長を実感し	各教科等と関連をもたせた実践の
		東京書籍	1年生	17	31	12	51
2年生	14		33	7	47	10	33
3年生	18		35	9	51	7	35
合計	49		99	28	149	28	105
教育出版	1年生	7	27	15	17	9	31
	2年生	5	23	10	13	7	27
	3年生	5	25	10	11	8	25
	合計	17	75	35	41	24	83
光村図書	1年生	5	27	32	14	7	25
	2年生	6	24	30	16	9	26
	3年生	7	22	26	12	8	34
	合計	18	73	88	42	24	85
日本文教出版	1年生	14	27	6	42	44	38
	2年生	12	32	7	43	44	32
	3年生	13	30	7	44	41	31
	合計	39	89	20	129	129	101
Gakken	1年生	19	35	7	44	9	28
	2年生	18	35	6	46	10	16
	3年生	17	31	11	45	9	19
	合計	54	101	24	135	28	63
あかつき教育図書	1年生	11	26	12	3	11	15
	2年生	9	25	11	4	10	15
	3年生	8	27	17	1	10	14
	合計	28	78	40	8	31	44
日本教科書	1年生	2	23	6	32	3	13
	2年生	2	22	8	37	1	17
	3年生	2	23	4	40	1	18
	合計	6	68	18	109	5	48

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年2月28日

はしがき

1 この「契約予定一覧」は、学校教育法附則第9条に基づき、令和7年度に義務教育諸学校で使用する教科書として採択された一般図書（絵本等）であって、文部科学省において購入契約予定の一覧である。

2 一覧中の「区分」は、以下の需要数の範囲で区分したものである。

A： 1冊～ 150冊

B： 151冊～ 300冊

C： 301冊～ 500冊

D： 501冊～1,000冊

E：1,001冊～

なお、この区分は、この一覧に掲載されたそれぞれの図書の内容に関して、文部科学省において適・不適の判断を加えているものではない。

3 学校教育法附則第9条の規定による一般図書（絵本等）の採択に当たっては、採択権者において十分な調査研究の上、児童生徒用の教科の主たる教材としての内容を具備した教育上適切なものを採択する必要がある。したがって、教師用の図書、特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書等は適切でないことに留意されたい。（文部科学省から発出される採択事務処理に関する通知等も参照のこと。）

令和7年度一般図書契約予定発行者

発行者コード	発行者略称	発行者名	変更	発行者コード	発行者略称	発行者名	変更
01-1	あかね書房	株式会社 あかね書房		62-35	昭文社	株式会社 昭文社	
02-1	岩崎書店	株式会社 岩崎書店		62-38	旬報社	株式会社 旬報社	
04-1	絵本館	株式会社 絵本館		62-43	ジアース	株式会社 ジアース教育新社	
05-1	大阪教育図	大阪教育図書 株式会社		62-47	シンコーM	株式会社 シンコーミュージック・エンタテイメント	
05-3	旺文社	株式会社 旺文社		62-49	シルバーバ	株式会社 シルバーバック	
06-1	偕成社	株式会社 偕成社		62-50	実務教育出	株式会社 実務教育出版	
06-2	学研	株式会社 G a k k e n		62-54	Jリサーチ	有限会社 ジェイ・リサーチ出版	
06-4	開隆堂出版	開隆堂出版 株式会社		62-56	J T B	株式会社 J T Bパブリッシング	
07-2	金の星社	株式会社 金の星社		62-59	至光社	有限会社 至光社	
07-4	教芸	株式会社 教育芸術社	□	62-70	ジャムハウ	株式会社 ジャムハウス	
07-5	教育画劇	株式会社 教育画劇		62-71	祥伝社	株式会社 祥伝社	
08-1	くもん出版	株式会社 くもん出版		62-72	柴田書店	株式会社 柴田書店	
08-2	グランママ	株式会社 グランママ社		62-73	出版ワーク	株式会社 出版ワークス	
10-1	講談社	株式会社 講談社		63-3	瑞雲舎	株式会社 瑞雲舎	
10-2	好学社	株式会社 好学社		63-8	数研出版	数研出版 株式会社	
10-3	国土社	株式会社 国土社		63-9	水王舎	株式会社 水王舎	
10-4	こぐま社	株式会社 こぐま社		63-10	スリーエ	株式会社 スリーエネットワーク	
10-5	小峰書店	株式会社 小峰書店		63-11	すばる舎	株式会社 すばる舎	
10-8	合同出版	合同出版 株式会社		63-16	スタタック	株式会社 スタジオタッククリエイティブ	
10-9	こばと	有限会社 K O B A T O		63-17	数学書房	有限会社 数学書房	○
10-10	コクヨ	コクヨ 株式会社		64-2	清風堂書店	株式会社 清風堂書店	
11-1	さえら	株式会社 さ・え・ら書房		64-3	全音楽譜	株式会社 全音楽譜出版社	
11-4	三省堂	株式会社 三省堂		64-6	正進社	株式会社 正進社	
12-2	小学館	株式会社 小学館		64-9	西東社	株式会社 西東社	
12-7	女子栄養大	女子栄養大学出版部		64-13	誠文堂新光	株式会社 誠文堂新光社	
12-10	視覚デザイ	株式会社 視覚デザイン研究所		64-18	青春出版	株式会社 青春出版社	
13-2	鈴木出版	鈴木出版 株式会社		64-22	全国障害者	全国障害者問題研究会	
14-3	育成会	一般社団法人 全国手をつなぐ育成会連合会		65-2	増進堂	株式会社 増進堂	
14-4	成美堂出版	成美堂出版 株式会社		65-6	創元社	株式会社 創元社	
14-5	世界文化社	株式会社 世界文化社		65-13	騒人社	株式会社 騒人社	
15-3	草思社	株式会社 草思社		65-16	そうえん社	株式会社 そうえん社	
16-3	大日本絵画	株式会社 大日本絵画		66-5	大修館書店	株式会社 大修館書店	
16-4	太郎次郎社	株式会社 太郎次郎社エディタス		66-10	高橋書店	株式会社 高橋書店	
17-1	チャイルド	株式会社 チャイルド本社		66-11	大日本図書	大日本図書 株式会社	
20-1	童心社	株式会社 童心社		66-20	玉川大学出	玉川大学出版部	
20-2	ドレミ楽譜	株式会社 ドレミ楽譜出版社		66-23	竹書房	株式会社 竹書房	
20-3	東京書店	東京書店 株式会社		66-28	たいらか	特定非営利活動法人 たいらか	
20-4	戸田デザイ	有限会社 戸田デザイン研究室		67-3	汐文社	株式会社 汐文社	
20-5	同成社	株式会社 同成社		67-6	中央法規	中央法規出版 株式会社	
20-7	東洋館	株式会社 東洋館出版社		67-8	中央公新社	株式会社 中央公論新社	○
21-2	ナツメ社	株式会社 ナツメ社		69-2	帝国書院	株式会社 帝国書院	
22-3	エストディ	株式会社 エストディオ	□	69-11	点字学習	点字学習を支援する会	
25-1	のら書店	有限会社 のら書店		70-2	童話屋	株式会社 童話屋	
27-1	ひかりのく	ひかりのくに 株式会社		70-3	徳間書店	株式会社 徳間書店	
27-2	評論社	株式会社 評論社		70-9	東京法令	東京法令出版 株式会社	
27-3	ひさかた	株式会社 ひさかたチャイルド		70-12	東京書籍	東京書籍 株式会社	
27-4	P H P	株式会社 ピーエイチピー研究所		70-13	童話館出版	株式会社 童話館出版	
28-1	福音館	株式会社 福音館書店		70-27	トヤマ出版	トヤマ出版 株式会社	
28-2	婦人之友	株式会社 婦人之友社		70-33	東京堂出版	株式会社 東京堂出版	
28-3	ブロンズ新	株式会社 ブロンズ新社		70-34	子供図書館	公益財団法人 東京子ども図書館	
28-4	文化出版局	学校法人文化学園 文化出版局		71-1	永岡書店	株式会社 永岡書店	
28-6	文研出版	文研出版		71-5	ナート	株式会社 ナート	
28-7	福村出版	福村出版 株式会社		71-6	ナガセ	株式会社 ナガセ	
28-8	フレーベル	株式会社 フレーベル館		71-8	難聴児支援	難聴児支援教材研究会	
29-1	平凡社	株式会社 平凡社		72-7	日本文芸社	株式会社 日本文芸社	
30-2	ポプラ	株式会社 ポプラ社		72-8	日東書院	株式会社 日東書院本社	
32-1	民衆社	株式会社 民衆社		72-13	西村書店	株式会社 西村書店	
33-1	むぎ書房	有限会社 むぎ書房		72-16	漢字能力検	公益財団法人 日本漢字能力検定協会	
36-1	山と溪谷社	株式会社 山と溪谷社		72-21	日本習字普	株式会社 日本習字普及協会	
40-1	理論社	株式会社 理論社		72-24	N H K 出版	株式会社 N H K 出版	
40-3	リーブル	株式会社 リーブル		72-31	日本図書	株式会社 日本図書センター	
51-1	あいうえお	株式会社 あいうえお館		72-37	日本トアカ	株式会社 日本トータルアカデミー	
51-4	アリス館	株式会社 アリス館		72-38	日本能率協	株式会社 日本能率協会マネジメントセンター	
51-5	アルク	株式会社 アルク		72-41	日本文教	日本文教出版 株式会社	○
51-6	朝日新聞	株式会社 朝日新聞出版		74-3	ネオテリッ	株式会社 ネオテリック	
51-8	アーニ出版	有限会社 アーニ出版	○	75-1	農文協	一般社団法人 農山漁村文化協会	
51-10	あすなろ	株式会社 あすなろ書房		76-4	白泉社	株式会社 白泉社	
51-18	アプリコッ	アプリコット出版 株式会社		76-12	博雅堂	株式会社 博雅堂出版	
51-19	明石書店	株式会社 明石書店		76-13	オウル社	有限会社 ハッピーオウル社	

発行者 コード	発行者 略 称	発行者名	変更	
51-34	アノニマ	中央出版 株式会社 (アノニマ・スタジオ)		

発行者 コード	発行者 略 称	発行者名	変更	
76-16	パイインタ	株式会社 パイインターナショナル		

発行者 コード	発行者 略称	発行者名	変更
51-35	朝日学生	株式会社 朝日学生新聞社	
51-38	赤ママ社	株式会社 赤ちゃんとママ社	○
51-41	あさ出版	株式会社 あさ出版	
51-42	アンサンブ	株式会社 アンサンブ	
52-1	家の光協会	一般社団法人 家の光協会	
52-2	岩波書店	株式会社 岩波書店	
52-4	池田書店	株式会社 池田書店	□
52-7	いかだ社	株式会社 いかだ社	
52-15	一声社	株式会社 一声社	
53-5	WAVE	株式会社 WAVE 出版	
54-20	えほんの社	株式会社 えほんの社	
54-21	エスコR	株式会社 エスコアール	
54-22	m p i	株式会社 m p i 松香フォニックス	
54-26	エイデル	株式会社 エイデル研究所	
54-27	絵本塾出版	株式会社 絵本塾出版	
54-29	MDN	株式会社 エムディエヌコーポレーション	
55-1	大月書店	株式会社 大月書店	
55-12	音楽センタ	株式会社 音楽センター	
55-15	音楽之友社	株式会社 音楽之友社	
55-19	大泉書店	株式会社 大泉書店	
55-21	沖縄時事	合資会社 沖縄時事出版	
55-22	桜雲会	社会福祉法人 桜雲会	
56-3	カワイ出版	株式会社 全音楽譜出版社カワイ出版部	
56-7	河出新社	株式会社 河出書房新社	
56-13	かもがわ	株式会社 かもがわ出版	
56-21	岳陽舎	株式会社 岳陽舎	
56-24	学研みらい	株式会社 G a k k e n (学研教育みらい)	
56-27	ペン習字	株式会社 学文社 (日本ペン習字)	
56-28	カドカワ	株式会社 K A D O K A W A	
56-29	かんき出版	株式会社 かんき出版	
56-33	カエル	株式会社 カエルちゃんオフィス	
56-35	カンゼン	株式会社 カンゼン	
57-11	教育図書	教育図書 株式会社	
57-12	教育出版	教育出版 株式会社	
57-22	喜楽研	株式会社 喜楽研	
57-26	技術評論社	株式会社 技術評論社	
57-31	紀伊國屋	株式会社 紀伊國屋書店	
58-3	クレヨンハ	株式会社 クレヨンハウス	
58-7	群羊社	株式会社 群羊社	
58-8	グラフィク	株式会社 グラフィック社	
58-11	くろしお	株式会社 くろしお出版	
58-13	グッドブッ	株式会社 グッドブックス	○
59-5	K・M・P	有限会社 ケイ・エム・ピー	
60-2	佼成出版	株式会社 佼成出版社	
60-3	弘文社	株式会社 弘文社	
60-11	光文書院	株式会社 光文書院	
60-20	コンセル	株式会社 コンセル	
60-22	子供の未来	有限会社 子どもの未来社	
60-24	語学春秋社	株式会社 語学春秋社	
60-29	交通新聞	株式会社 交通新聞社	
60-32	コスミック	株式会社 コスミック出版	
60-34	あか図	あかつき教育図書 株式会社	
60-40	コロロ発達	株式会社 コロロ発達療育センター	
60-43	弘文堂	株式会社 弘文堂	
61-7	三省堂書店	株式会社 三省堂書店	
61-11	サンマーク	株式会社 サンマーク出版	
61-15	サーベル	株式会社 サーベル社	
61-18	サンクチュ	株式会社 サンクチュアリ・パブリッシング	
61-22	埼玉福祉会	社会福祉法人 埼玉福祉会	
62-3	集英社	株式会社 集英社	
62-4	少年写真新	株式会社 少年写真新聞社	
62-6	新日本	株式会社 新日本出版社	
62-7	秀学社	株式会社 秀学社	
62-8	主婦と生活	株式会社 主婦と生活社	
62-11	新潮社	株式会社 新潮社	
62-12	主婦の友	株式会社 主婦の友社	
62-13	新興出版社	株式会社 新興出版社啓林館	
62-20	新学社	株式会社 新学社	
62-22	新星出版社	株式会社 新星出版社	

発行者 コード	発行者 略称	発行者名	変更
77-7	東山書房	株式会社 東山書房	
77-13	B L 出版	ビーエル出版 株式会社	
77-16	ビリケン	有限会社 ビリケン商会 (ビリケン出版)	
77-22	ビジネス社	株式会社 ビジネス社	
77-23	美術エデュ	株式会社 美術出版エデュケーショナル	
78-2	富山房	有限会社 富山房	
78-9	文英堂	株式会社 文英堂	
78-12	文溪堂	株式会社 文溪堂	
78-13	文理	株式会社 文理	
78-15	ブティック	株式会社 ブティック社	
78-16	扶桑社	株式会社 扶桑社	
78-20	双葉社	株式会社 双葉社	
78-34	プレジデ社	株式会社 プレジデント社	
78-36	文響社	株式会社 文響社	
78-37	富山インタ	株式会社 富山房インターナショナル	○
78-40	復刊ドット	株式会社 復刊ドットコム	○
79-6	ベネッセ	株式会社 ベネッセコーポレーション	
79-9	ベストセラ	株式会社 ベストセラーズ	
79-10	ベレ出版	有限会社 ベレ出版	
80-6	ほるぶ	株式会社 ほるぶ出版	
80-11	ボトス出版	ボトス出版 有限会社	
80-12	保育社	株式会社 保育社	
80-13	本の泉社	株式会社 本の泉社	
80-14	ぼーぐなん	株式会社 ぼーぐなん	
80-15	北海道新聞	株式会社 北海道新聞社	
81-7	マール社	株式会社 マール社	
81-15	マガジン社	株式会社 マイクロマガジン社	
82-3	三起商行	三起商行 株式会社	
82-4	光村教育	光村教育図書 株式会社	
82-5	光村図書	光村図書出版 株式会社	
82-6	みくに出版	株式会社 みくに出版	
82-14	ミシマ社	株式会社 ミシマ社	
82-15	三輪書店	株式会社 三輪書店	
82-16	ミネルヴァ	株式会社 ミネルヴァ書房	
83-3	クイックタ	クイックターンプロジェクト	□
84-1	明治図書	明治図書出版 株式会社	
84-4	メイツ出版	株式会社 メイツユニバーサルコンテンツ	
84-5	明治書院	株式会社 明治書院	
84-7	メディアパル	株式会社 メディア・パル	
86-6	ヤマハHD	株式会社ヤマハミュージックエンタテインメントホールディングス	
87-8	ゆまに	株式会社 ゆまに書房	
87-11	UD絵本	特定非営利活動法人ユニバーサルデザイン絵本センター	
87-14	唯学書房	有限会社 唯学書房	
88-6	幼年教育	幼年教育出版 株式会社	
88-7	こぐま会	株式会社 幼児教育実践研究所 (こぐま会)	
89-2	ラボ教育	株式会社 ラボ教育センター	
90-11	リヴォルヴ	特定非営利活動法人リヴォルヴ学校教育研究所	
90-13	リベラル社	株式会社 リベラル社	
92-1	黎明書房	株式会社 黎明書房	
93-3	ロクリン社	株式会社 ロクリン社	
94-2	ワニブック	株式会社 ワニブックス	○
94-5	ワールドラ	株式会社 ワールドライブラリー	○
94-6	ワン・パブ	株式会社 ワン・パブリッシング	○
T181	東点 (一般)	社会福祉法人 東京点字出版所 (一般)	
T182	ライト (一般)	社会福祉法人 日本ライトハウス (一般)	
T216	支援セ (一般)	社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター (一般)	
T217	日点 (一般)	社会福祉法人 日本点字図書館 (一般)	
181	東点	社会福祉法人 東京点字出版所	
182	ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス	
196	ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会	

※ 変更欄 (令和6年度使用教科書事務執行管理システム掲載からの変更)

□・・・発行者略称変更

○・・・新規発行者

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	01-1	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお	3,000	D
	01-1	あかね書房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	3,000	D
	01-1	あかね書房	A03	もじのえほん かんじ(1)	3,000	C
	01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ(2)	3,000	B
	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	3,000	C
	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	3,000	B
	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって	1,300	C
	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	1,300	C
	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	1,500	C
	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	2,000	E
	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	1,700	E
	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	1,700	E
	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお	3,200	B
※	01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほん—おかあさんだいすき1、2、3	3,200	-
	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	3,000	D
	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ	3,200	C
	01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	3,000	C
	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く	3,000	D
	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	2,500	E
	01-1	あかね書房	501	科学のアルバム 雲と天気	1,500	A
	01-1	あかね書房	503	科学のアルバム 惑星をみよう	1,500	A
	01-1	あかね書房	504	けんちゃんとおそぼう2 でんぐりででんぐり	1,300	A
	01-1	あかね書房	506	からだのえほん1 むしばくんだいすき?	2,000	A
	01-1	あかね書房	507	からだのえほん2 すっきりうんち	2,000	A
	01-1	あかね書房	508	からだのえほん3 おへそにきいてごらん	2,000	A
	01-1	あかね書房	509	からだのえほん6 せなかをびん	2,000	A
	01-1	あかね書房	510	からだのえほん7 なみだくんありがとう	2,000	A
	01-1	あかね書房	511	からだのえほん8 ちはたからもの	2,000	A
	01-1	あかね書房	512	かばくん・くらしのえほん3 かばくのはるなつあきふゆ	1,700	A
	01-1	あかね書房	513	あかね書房の学習えほん えいご絵じてんABC	2,500	A
	01-1	あかね書房	515	くまたくんのえほん6 ぼくしんかんせんにのったんだ	1,500	A
	01-1	あかね書房	517	うたってあそぼう1 えかきうた(どうぶつ)	1,500	B
	01-1	あかね書房	518	うたってあそぼう2 えかきうた(むし・さかな)	1,500	A
	01-1	あかね書房	519	えほん、よんで!2 おいしいおとなあに?	1,300	C
	01-1	あかね書房	520	なぞなぞあなあきえほん2 かずのかくれんぼ	1,300	A
	01-1	あかね書房	521	なぞなぞあなあきえほん4 のりもののかくれんぼ	1,300	A
	01-1	あかね書房	522	なぞなぞあなあきえほん6 たべもののかくれんぼ	1,300	A
	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター!1 学校のマナーと敬語	3,500	C
※	01-1	あかね書房	524	マナーと敬語完全マスター!2 一家のマナーと敬語	3,500	-
	01-1	あかね書房	525	マナーと敬語完全マスター!3 町のマナーと敬語	3,500	A
	01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1,500	A
	01-1	あかね書房	528	からだがげんきになる本1 けんこうをしろ!4つのひみつ	3,500	B
	01-1	あかね書房	529	からだが元気になる本2 けんこうをつくる!4つのヒント	3,500	B
	01-1	あかね書房	530	からだがげんきになる本3 けんこうをまもる!3つのポイント	3,500	B
	01-1	あかね書房	531	トリックアート図鑑 ペーパークラフト	1,500	A
	01-1	あかね書房	532	トリックアート図鑑 ペーパークラフトふしぎの館	1,500	A
	01-1	あかね書房	533	トリックアート図鑑 だまし絵	1,500	A
	01-1	あかね書房	534	トリックアートアドベンチャー2 トリックアートたからさがし	1,500	A
	01-1	あかね書房	535	トリックアートアドベンチャー8 トリックアート戦国時代	1,500	A
	01-1	あかね書房	536	たのしくおぼえるあいうえおえほん	1,800	B
	01-1	あかね書房	537	一年生の漢字えほん	1,600	A
	01-1	あかね書房	538	よめるよめるもじのえほん	1,200	A
	01-1	あかね書房	539	ゆびにんぎょうえほん1 3びきのちびくま	950	A
	01-1	あかね書房	540	かえるえんみどりぐみ1 とけいのえほんいまなんじ	1,500	A
	01-1	あかね書房	542	たまごのほん たたくとぼん	1,000	A
	01-1	あかね書房	543	ゆうたくんのいばりいぬ4 ゆうたとかぞく	900	A
	01-1	あかね書房	544	エンとケラとプン	1,300	A
	01-1	あかね書房	545	新えほんシリーズ2 ごあいさつごあいさつ	1,300	A
	01-1	あかね書房	546	九九をとなえる王子さま	1,500	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	01-1	あかね書房	547	わかるわかるじかんのえほん	1,200	A
	01-1	あかね書房	548	世界の国旗・クイズ図鑑	1,500	A
	01-1	あかね書房	549	じぶんでじぶんをまもうろう1 ぜったいについていかないよ！ゆうかいつれさりにあわない	1,400	A
	01-1	あかね書房	550	うごくおもちゃをつくろう！ とぶ！はねる！おもちゃ	3,000	A
	01-1	あかね書房	551	つくりたい！食べたい！料理大百科4 あまくておいしいお菓子がいっぱい	2,800	A
	01-1	あかね書房	552	すがたをかえる食べものずかん	5,000	A
	01-1	あかね書房	553	乗り物ひみつルポ3 ジェット機と空港・管制塔	1,600	A
	01-1	あかね書房	555	しんごうきピコリ	1,300	A
	01-1	あかね書房	557	トリックアート図鑑2 ふしぎ絵	1,500	A
	01-1	あかね書房	559	すきですゴリラ	1,400	A
	01-1	あかね書房	560	おさんぼのおやくそくだもの	900	A
	01-1	あかね書房	561	かんたん☆かわいい・だいすきクッキング (1) どきどき！プレゼントスイーツ	3,000	A
	01-1	あかね書房	563	ことわざしょうてんがい	1,300	A
	01-1	あかね書房	564	うんどうの絵本 かけっこ	1,800	A
	01-1	あかね書房	565	都道府県・クイズ図鑑	1,500	A
	02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本 ねんどあそび	1,400	D
	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	1,400	E
	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび	1,400	D
	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	1,400	E
	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本 えかきあそび	1,400	D
	02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本 ひとのからだ	1,500	D
	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1,600	E
	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のこぼとかずの絵本 漢字の絵本	1,400	D
	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のこぼとかずの絵本 絵本ABC	1,400	D
	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のこぼとかずの絵本 ことばのあいうえお	1,300	D
	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のこぼとかずの絵本 かずの絵本	1,300	D
	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のこぼとかずの絵本 すうじの絵本	1,400	C
	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1,700	D
	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	1,700	D
	02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOX しぜんて工作しよう	1,600	D
	02-1	岩崎書店	501	あそびの絵本 きりがみあそび	1,400	A
	02-1	岩崎書店	505	滝平二郎の絵本 花さき山	1,300	A
	02-1	岩崎書店	509	ペネロペいまなんじ？	1,800	A
	02-1	岩崎書店	512	げんきえほん3 ありがとう	700	A
	02-1	岩崎書店	513	げんきえほん4 ともだちいいな	700	A
	02-1	岩崎書店	514	げんきえほん5 ごめんなさい	700	A
	02-1	岩崎書店	515	五味太郎のこぼとかずえほんシリーズ ことわざ絵本PART-2	1,000	A
	02-1	岩崎書店	517	いわさきよみきかせ2012 (どうぶつのおはなし) りんごがひとつ	1,300	A
	02-1	岩崎書店	518	どうぶつのえほん はなのみち	1,300	A
	02-1	岩崎書店	519	ママと赤ちゃんのたべもの絵本2 おやさいとんとん	600	A
	02-1	岩崎書店	520	だいすきぎゅっぎゅっ	1,100	A
	02-1	岩崎書店	521	とんとんとん！だれかな？	1,100	A
	02-1	岩崎書店	523	はじめてのめいさくえほん おむすびころりん	700	A
	02-1	岩崎書店	524	しろとくろ	980	A
	02-1	岩崎書店	527	えほん・ワンダーランド8 ともだちほしいなおかみくん	1,300	A
	02-1	岩崎書店	529	うれしい	1,100	A
	02-1	岩崎書店	530	じぶん	1,100	A
	02-1	岩崎書店	531	創作絵本 モチモチの木	1,400	A
	02-1	岩崎書店	532	世界人権宣言の絵本 みんなたいせつ	1,700	A
	02-1	岩崎書店	533	これでカンペキ！マンガでおぼえる四字熟語	1,100	A
	02-1	岩崎書店	534	これでカンペキ！マンガでおぼえる敬語	1,100	A
	02-1	岩崎書店	535	えほんこどもにほんご学1 主語・述語のえほん「ぼくはとりだよ！」	2,000	A
	02-1	岩崎書店	536	えほんこどもにほんご学3 敬語のえほん「ロックだぜ！あっ、ロックですよ」	2,000	A
	02-1	岩崎書店	538	どこにいる？だれがいる？さがせ！日本の歴史	1,600	A
※	02-1	岩崎書店	539	日本の自動車工業1ー日本の自動車の生産としくみ	3,000	-
	02-1	岩崎書店	540	時計がわかる本	3,000	A
	02-1	岩崎書店	541	すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく	1,300	D
	02-1	岩崎書店	543	めくってわかる！ひとのからだ	2,000	A
	02-1	岩崎書店	544	ちしきのぼけっと11 びっくり！？昆虫館いろ・もよう・かたち	1,400	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	02-1	岩崎書店	545	これ1冊で飼育はカンベキ！ いきものかいかた図鑑	4,500	A
	02-1	岩崎書店	547	いのちのえほん特選セット2012 とにかくさげんでにげるんだ	1,300	A
	02-1	岩崎書店	550	ピーマンマンとかぜひきキン	1,450	A
	02-1	岩崎書店	552	はじめてのめいさくえほん ももたろう	700	A
	02-1	岩崎書店	553	ぬのえほんベビー ペネロペとあそぼう	2,280	A
	02-1	岩崎書店	554	一人前になるための家事の図鑑	6,000	A
	02-1	岩崎書店	555	ぴたっとへんしんプレタングラム のりもの	1,300	A
	02-1	岩崎書店	556	クリスマスいないいないばあ！	1,200	A
	02-1	岩崎書店	559	活用形のえほん「ことばのきがえ」	2,000	A
	02-1	岩崎書店	564	おもちゃのかたづけできるかな	1,300	A
	02-1	岩崎書店	565	どうぶついないいないばあ！	1,200	A
	02-1	岩崎書店	566	いろがかわるしかけえほんどのいろがすき？くるま	1,300	A
	02-1	岩崎書店	568	おかしになりたいピーマン	1,400	A
	02-1	岩崎書店	570	ぱっと見てわかる！はじめての応急手当1けがの応急手当	3,000	A
	02-1	岩崎書店	571	とうふができるまで	2,200	A
	02-1	岩崎書店	574	おすしやさんにいらっしゃい！生きものが食べものになるまで	1,600	A
	02-1	岩崎書店	575	としょかんライオン	1,600	A
	02-1	岩崎書店	576	えがかわるしかけえほんかぞえてみよう！ともだち	1,300	A
	02-1	岩崎書店	577	五味太郎のこたわえほんシリーズ ことわざ絵本	1,000	A
	02-1	岩崎書店	578	のりものいないいないばあ！	1,200	A
	02-1	岩崎書店	579	さんねん峠	1,300	A
	02-1	岩崎書店	580	やさいのはななんのはな？	1,400	A
	02-1	岩崎書店	581	あぶないときはいやです、だめです、いきません 子どもの身をまもるための本	1,300	A
	02-1	岩崎書店	582	これでカンベキ！マンガでおぼえる読解力があがる対義語・類義語	1,200	A
	02-1	岩崎書店	583	The Rolling Rice Ball おむすびころりん	1,700	A
	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ	900	D
	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	900	D
	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	1,500	D
	04-1	絵本館	503	五味太郎・創作絵本 あいうえおばけだぞ	1,300	A
	04-1	絵本館	504	五味太郎・創作絵本 ふたりではんぶん	1,200	A
	04-1	絵本館	505	五味太郎・創作絵本 ののでので	1,200	A
	04-1	絵本館	506	五味太郎の絵本1 のりもの	800	A
	04-1	絵本館	507	五味太郎の絵本8 みず	900	A
	04-1	絵本館	508	五味太郎の絵本 ことばのえほんあいうえお	1,500	A
	04-1	絵本館	510	五味太郎・ことばあそびえほん いっぱんばしわたる	700	A
	04-1	絵本館	511	五味太郎ことばのえほん あいうえおかるた	1,500	A
	04-1	絵本館	513	高島純の絵本 おどります	1,200	A
	04-1	絵本館	520	五味太郎・ことばあそびえほん さる・るるる	800	A
	04-1	絵本館	522	パンダ銭湯	1,500	A
	04-1	絵本館	525	いいからいいから3	1,300	A
	04-1	絵本館	529	だるまなんだ	1,300	A
	04-1	絵本館	531	いいからいいから	1,400	A
	04-1	絵本館	532	五味太郎の絵本 その気になった！	1,200	A
	04-1	絵本館	534	みんながおしえてくれました	1,300	A
	04-1	絵本館	535	おとうさんのえほん	1,200	A
	05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1,550	C
	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	1,100	E
	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	1,100	E
	05-3	旺文社	501	とってもやさしい中学国語1・3年新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	502	とってもやさしい中学地理三訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	503	とってもやさしい中学歴史新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	504	とってもやさしい中学公民新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	505	とってもやさしい中1数学新装三訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	506	とってもやさしい中1理科新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	507	とってもやさしい中2理科新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	508	とってもやさしい中1英語新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	509	学校では教えてくれない大切なこと1 整理整頓	1,100	A
	05-3	旺文社	510	学校では教えてくれない大切なこと(3) お金のこと改訂	1,100	A
	05-3	旺文社	514	学校では教えてくれない大切なこと8 時間の使い方	1,100	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	05-3	旺文社	515	学校では教えてくれない大切なこと(9) ルールとマナー	1,100	D
	05-3	旺文社	516	学校では教えてくれない大切なこと10 身近な危険防災と防犯	1,100	A
	05-3	旺文社	517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがい)	1,100	C
	05-3	旺文社	518	学校では教えてくれない大切なこと12 ネットのルール	1,100	A
	05-3	旺文社	520	学校では教えてくれない大切なこと14 自信の育て方	1,100	A
	05-3	旺文社	521	学校では教えてくれない大切なこと15 数字に強くなる	1,100	A
	05-3	旺文社	522	学校では教えてくれない大切なこと(16) 考える力の育て方	1,100	A
	05-3	旺文社	523	学校では教えてくれない大切なこと17 夢のかなえ方	1,100	A
	05-3	旺文社	524	学校では教えてくれない大切なこと(18) からだと心	1,100	C
	05-3	旺文社	525	学校では教えてくれない大切なこと(19) 楽しくお手伝い	1,100	A
	05-3	旺文社	526	学校では教えてくれない大切なこと(20) 英語が好きになる	1,100	A
	05-3	旺文社	527	学校では教えてくれない大切なこと21 感性の育て方(センスをみがく)	1,100	A
	05-3	旺文社	528	小学社会社会問題の正しい解き方ドリル3年三訂版	700	A
	05-3	旺文社	529	小学社会社会問題の正しい解き方ドリル4年改訂版	700	A
	05-3	旺文社	535	小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装新版	3,000	A
	05-3	旺文社	536	小学総合的研究わかる理科実験・観察新装新版	3,000	A
	05-3	旺文社	537	小学総合研究わかる英語改訂版	2,800	A
	05-3	旺文社	538	小学生のためのきれいな字になるワーク ひらがな・カタカナ・漢字〔改訂版〕	980	A
	05-3	旺文社	539	小学生のためのきれいな字になるワーク 漢字・言葉・文章〔改訂版〕	980	A
	05-3	旺文社	540	小学生のための英語練習帳1 アルファベット・英単語・会話〔改訂版〕	900	A
	05-3	旺文社	541	小学生のための英語練習帳2 英単語400〔改訂版〕	900	A
	05-3	旺文社	542	小学生のための英語練習帳3 英語の文250〔改訂版〕	900	A
	05-3	旺文社	545	小学漢字1026字の正しい書き方新装四訂版	700	A
	05-3	旺文社	546	小学生のための漢字をおぼえる辞典第五版	1,600	A
	05-3	旺文社	550	小学えいご絵じてん800新装三訂版	6,900	A
	05-3	旺文社	551	ペンがおしゃべり! ベビー&キッズえいご絵じてん500新装三訂版	6,900	A
	05-3	旺文社	555	小学国語漢字の正しい書き方ドリル3年新装新版	700	A
	05-3	旺文社	556	とってもやさしい中2数学新装三訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	557	とってもやさしい中3数学新装三訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	558	とってもやさしい中3理科新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	559	とってもやさしい中2英語新装改訂版	1,100	A
	05-3	旺文社	560	学校では教えてくれない大切なこと(23) 文章がうまくなる	1,100	A
	05-3	旺文社	562	学校では教えてくれない大切なこと(4) ステキになりたい	1,100	A
	05-3	旺文社	564	小学総合的研究 わかる社会三訂版	2,800	A
	05-3	旺文社	565	小学総合的研究 わかる理科新装改訂版	2,800	A
	05-3	旺文社	566	小学生のための英語練習帳4 会話の場面・表現	850	A
	05-3	旺文社	568	小学生のための聞ける!話せる!英語辞典	1,900	A
	05-3	旺文社	569	学校では教えてくれない大切なこと(34) 図工が楽しくなる	1,100	A
	05-3	旺文社	570	くらべてわかるできる子図鑑理科新装版	1,300	A
	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200	E
	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	2,000	C
	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて	600	E
	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶぶぶう	600	D
	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち!」絵本 ともだちや	1,000	E
	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	1,800	D
	06-1	偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん	1,200	B
	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?	1,200	D
	06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの?	1,200	C
	06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	1,200	D
	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1,600	E
	06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1,600	C
	06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	1,600	B
	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば	1,600	E
	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1,600	D
	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノンタン(2) ノンタンもぐもぐもぐ	600	C
	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	1,200	E
	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!	1,200	E
	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	680	E
	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん(2) いないいないばああそび	680	B

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますおそび	680	C
	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりであちでできるかな	680	C
	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじでできるかな	680	D
	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	1,200	D
	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらべこあおむし	1,200	E
	06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ	1,400	C
	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらべこあおむし	1,000	E
	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの?	1,000	D
	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	1,400	E
	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?—アメリカのわらべうた	1,200	E
	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな?—あたまからつまさきまで—	1,200	E
	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ	1,000	D
	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちょうちょ	1,000	C
	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみつけた	1,100	D
	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	1,200	E
	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	1,400	D
	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	1,400	D
	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう!	1,400	C
	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	1,200	E
	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500	E
	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500	E
	06-1	偕成社	003	かこさとし うつくしい絵	1,400	E
	06-1	偕成社	004	10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット	2,000	D
	06-1	偕成社	501	絵本・日本の童話名作選 ごんぎつね	1,400	A
	06-1	偕成社	502	絵本・日本の童話名作選 手ぶくろを買いに	1,400	A
	06-1	偕成社	505	かこさとし・おはなしのほん(4) どろぼうがっこう	1,000	A
	06-1	偕成社	506	かこさとし・おはなしのほん(6) おたまじゃくしの101ちゃん	1,000	A
	06-1	偕成社	507	かこさとし・おはなしのほん(7) からすのパンやさん	1,000	A
	06-1	偕成社	508	かこさとし・おはなしのほん(11) からすのおかしやさん	1,100	A
	06-1	偕成社	509	ノントンあそぼうよ(2) ノントンおやすみなさい	600	A
	06-1	偕成社	510	ノントンあそぼうよ(3) あかんべノントン	600	A
	06-1	偕成社	511	ノントンあそぼうよ(4) ノントンおよぐのだいすき	600	A
	06-1	偕成社	512	ノントンあそぼうよ(5) ノントンほわほわほわわ	600	A
	06-1	偕成社	513	ノントンあそぼうよ(9) ノントンのたんじょうび	600	B
	06-1	偕成社	514	ノントンあそぼうよ(10) ノントンボールまてまてまて	600	A
	06-1	偕成社	515	ノントンあそぼうよ(11) ノントンぱっぱらばなし	600	B
	06-1	偕成社	516	ノントンあそぼうよ(12) ノントンこちょこちょこちょ	600	A
	06-1	偕成社	517	ノントンあそぼうよ(14) ノントンおばけむらめいろ	700	A
	06-1	偕成社	518	ノントンあそぼうよ(17) ノントンいたいのとんでけ〜☆	700	A
	06-1	偕成社	519	ノントン・ボードブック ノントン1・2・3	600	A
	06-1	偕成社	520	ノントン ノントン・タータンあそび図鑑	1,400	A
	06-1	偕成社	521	「おれたち、ともだち!」絵本 ごめんねともだち	1,000	A
	06-1	偕成社	522	「おれたち、ともだち!」絵本 あしたともだち	1,000	A
	06-1	偕成社	523	「おれたち、ともだち!」絵本 ともだちくるかな	1,000	A
	06-1	偕成社	524	エンバリーおじさんの絵かきえほん のりものかけちゃうよ	1,400	A
	06-1	偕成社	525	日本の絵本 しりとりあいうえお	1,000	A
	06-1	偕成社	526	日本の絵本 ピンポン	800	A
	06-1	偕成社	527	日本の絵本 もぐらバス	1,000	A
	06-1	偕成社	531	日本の絵本 ぼくだけのこと	1,400	B
	06-1	偕成社	532	日本の絵本 おじいちゃんは水のにおいがした	2,000	A
	06-1	偕成社	535	日本の絵本 いちばんはじめのマナーえほん	1,300	A
	06-1	偕成社	537	日本のむかし話 つるのおんがえし	1,200	A
	06-1	偕成社	539	外国の絵本 ぼちぼちいこか	1,200	A
	06-1	偕成社	540	外国の絵本 うんちしたのはだれよ!	1,300	A
	06-1	偕成社	542	外国の絵本 すてきな三にんぐみ	1,200	A
	06-1	偕成社	544	まついのりこ・あかちゃんのおん2集(2) ばいばい	600	C
	06-1	偕成社	545	まついのりこ・あかちゃんのおん3集(3) おおきくなった!	600	A
	06-1	偕成社	546	竹下文字×鈴木まもるのりもの絵本 ピン・ポン・バス	1,000	A
	06-1	偕成社	547	竹下文字×鈴木まもるのりもの絵本 がんばれ!パトカー	1,000	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	06-1	偕成社	548	100かいだてのいえシリーズ ちか100かいだてのいえ	1,200	A
	06-1	偕成社	549	100かいだてのいえシリーズ うみの100かいだてのいえ	1,200	A
	06-1	偕成社	550	100かいだてのいえ すうじかるた100かいだてのいえ	2,000	A
	06-1	偕成社	551	五味太郎ゲーム・ブック(1) さがしてみようみつけてみよう	1,300	B
	06-1	偕成社	552	五味太郎ゲーム・ブック(2) かぞえてみようくらべてみよう	1,300	A
	06-1	偕成社	553	五味太郎ゲーム・ブック(3) ためしてみようかんがえてみよう	1,300	A
	06-1	偕成社	554	五味太郎音と文字の本 ぼぼぼぼ	1,300	A
	06-1	偕成社	555	五味太郎音と文字の本 どどどど	1,300	B
	06-1	偕成社	557	五味太郎・言葉図鑑(2) ようすのことば	1,600	A
	06-1	偕成社	558	五味太郎・言葉図鑑(4) かざることば(B)	1,600	A
	06-1	偕成社	559	五味太郎・言葉図鑑(7) たとえのことば	1,600	A
	06-1	偕成社	560	五味太郎・言葉図鑑(8) かくれたことば	1,600	A
	06-1	偕成社	561	五味太郎・言葉図鑑(9) しっぽのことば	1,600	A
	06-1	偕成社	562	赤ちゃん版ノンタン(3) ノンタンおしっこしーしー	600	A
	06-1	偕成社	563	赤ちゃん版ノンタン(8) ノンタンはみがきはーみー	600	A
	06-1	偕成社	564	あかちゃんのおそびえほん(5) うごくにぎょうあそび	1,000	A
	06-1	偕成社	565	あかちゃんのおそびえほん(8) シャンプーだいすき	680	A
	06-1	偕成社	566	あかちゃんのおそびえほん(9) はみがきあそび	700	A
	06-1	偕成社	567	あかちゃんのおそびえほん(10) おきがえあそび	700	C
	06-1	偕成社	568	あかちゃんのおそびえほん(11) こちょこちょあそび	700	A
	06-1	偕成社	570	エリック・カールの絵本 パンダくんパンダくんにみているの？	1,200	A
	06-1	偕成社	571	エリック・カールの絵本 しろくまくんなにがきこえる？	1,100	A
	06-1	偕成社	572	エリック・カールの絵本 たんじょうびのふしぎなてがみ	1,200	A
	06-1	偕成社	573	エリック・カールの絵本 やどかりのおひっこし	1,400	A
	06-1	偕成社	574	エリック・カールの絵本 ちいさいタネ	1,400	A
	06-1	偕成社	575	エリック・カールの絵本 くもさんおへんじどうしたの	2,400	A
	06-1	偕成社	576	エリック・カールの絵本 パパ、お月さまとって！	1,600	A
	06-1	偕成社	577	エリック・カールの絵本 ごきげんななめのとてんとうむし改訂大型版	1,500	A
	06-1	偕成社	578	エリック・カールの絵本 英語でもよめるはらぺこあおむし	1,600	A
	06-1	偕成社	579	エリック・カールの絵本 とうさんはタツノオトシゴ	1,700	A
	06-1	偕成社	580	エリック・カールの絵本 えをかくかくかく	1,400	A
	06-1	偕成社	581	エリック・カールの絵本 みんないきてるみんなていきてる！	2,200	A
	06-1	偕成社	583	エリック・カールの絵本 ぼくのねこみなかった？	1,000	A
	06-1	偕成社	584	エリック・カールの絵本 エリック・カールのイソップものがたり	1,300	A
	06-1	偕成社	586	エリック・カールの絵本 英語でよめるくまさんくまさんなにみてるの？	1,400	A
	06-1	偕成社	587	エリック・カールボードブック(音の出る絵本) ボードブックだんまりこおろぎ	1,700	A
	06-1	偕成社	589	エリック・カールボードブック ボードブックはらぺこあおむし	900	A
	06-1	偕成社	590	エリック・カールボードブック ボードブックね、ぼくのともだちになって！	900	A
	06-1	偕成社	592	五味太郎の絵本 どいてよへびくん	1,000	A
	06-1	偕成社	593	五味太郎・しかけ絵本(3) まどからおくりもの	1,000	A
	06-1	偕成社	594	木村裕一・しかけ絵本(8) がんばれはぶらしハーマン	1,000	A
	06-1	偕成社	596	坂本廣子のひとりでクッキング(4) ばんごはんつくろう！(洋食・中華編)	1,600	A
※	06-1	偕成社	597	ともだちだいすき(3) — ぼうしころころ	1,000	-
	06-1	偕成社	598	子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー	1,500	B
	06-1	偕成社	599	子どものマナー図鑑(4) おつきあいのマナー	1,500	C
	06-1	偕成社	600	子どものマナー図鑑(5) 12か月・行事のマナー	1,500	A
	06-1	偕成社	603	2才からのあそびえほん(4) はみがきはみがき	680	A
	06-1	偕成社	604	とびだす・ひろがる！えほんシリーズ とびだす・ひろがる！のりものえほん	1,100	A
	06-1	偕成社	605	とびだす・ひろがる！えほんシリーズ とびだす・ひろがる！のりものえほん2	1,100	A
	06-1	偕成社	606	とびだす・ひろがる！えほんシリーズ とびだす・ひろがる！たべものえほん	1,100	A
	06-1	偕成社	607	おにの子あかたろうのほん(1) あかたろうの1・2・3の3・4・5	900	A
	06-1	偕成社	608	田島征三の絵本 とべバツタ	1,400	A
	06-1	偕成社	609	さわる絵本 新装版これ、なあに？	2,800	A
	06-1	偕成社	610	さわる絵本 新装版ちびまるのぼうけん	2,900	A
	06-1	偕成社	611	あけて・あけてえほん といれ	600	A
	06-1	偕成社	612	あけて・あけてえほん れいぞうこ	600	A
	06-1	偕成社	613	あけて・あけてえほん ひきだし	600	A
	06-1	偕成社	615	はじめてよむ絵本(6) ちょっといれて	1,200	A
	06-1	偕成社	616	あっ！とおどろくしかけえほん おめんです	1,100	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	06-1	偕成社	617	フランソワーズのえほん ありがとうのえほん	1,200	A
	06-1	偕成社	618	ルイス・スロボドキンの絵本 ありがとう... どういたしまして	1,400	A
	06-1	偕成社	619	ほげちゃんシリーズ ほげちゃん	1,000	D
	06-1	偕成社	620	下村式 となえておぼえる漢字の本小学1年生改訂4版	900	A
	06-1	偕成社	621	下村式 となえておぼえる漢字の本小学2年生改訂4版	900	A
	06-1	偕成社	623	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版	800	A
	06-1	偕成社	624	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学3年生改訂2版	900	A
	06-1	偕成社	625	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学4年生改訂2版	900	A
	06-1	偕成社	626	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学5年生改訂2版	900	A
	06-1	偕成社	627	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学6年生改訂2版	900	A
	06-1	偕成社	629	なぞなぞえほん なぞなぞのみせ	1,000	A
	06-1	偕成社	630	のりものくらべ(2) くらしをまもる車	2,800	A
	06-1	偕成社	633	もりはおもしろランド1 もりのゆうびんきょく	1,000	A
	06-1	偕成社	635	まっいのりこ・数の絵本 九九のほんーたのしいかけざんー	1,000	A
	06-1	偕成社	636	まっいのりこ・数の絵本 はじめてのひきざん	1,000	A
	06-1	偕成社	637	まっいのりこ・数の絵本 はじめてのたしざん	1,000	A
	06-1	偕成社	638	かこさとし・ほしのほん(2) なつのはし	1,200	A
	06-1	偕成社	639	理科に役立つ本 生きものつかまえたらどうする?	1,500	B
	06-1	偕成社	640	ちょこっとできるびっくりあそび(1) 水のふしぎあそび	1,600	A
	06-1	偕成社	641	ちょこっとできるびっくりあそび(2) 空気のふしぎあそび	1,600	A
	06-1	偕成社	642	ちょこっとできるびっくりあそび(3) 重さのふしぎあそび	1,600	A
	06-1	偕成社	644	ちょこっとできるびっくり!工作(3) せんたくばさみのふしぎ工作	1,600	A
	06-1	偕成社	647	生理なんでもハンドブック セイリの味方スーパームーン	1,000	A
	06-1	偕成社	649	健康のすすめ!カラダ研究所(2) 栄養とカラダ	2,400	A
	06-1	偕成社	650	健康のすすめ!カラダ研究所(4) ばい菌とカラダ	2,400	A
	06-1	偕成社	651	L I T T L E E Y E S (6) W H A T C O L O R ? このいろなあに?	2,000	A
	06-1	偕成社	653	きむらゆういちおはなしゲーム絵本 ばいきんがっこう	1,000	A
	06-1	偕成社	656	日本の絵本 ボクがつくった世界のおやつどうぞ!	1,200	A
	06-1	偕成社	657	もじのしかけえほん もじかけえほんかな?	1,200	A
	06-1	偕成社	658	五味太郎・しかけ絵本2 とうさんまいご	1,200	A
	06-1	偕成社	659	手話ではなそう しゅわしゅわ村のおいしいものなーに?	1,800	A
	06-1	偕成社	660	手話ではなそう しゅわしゅわ村のどうぶつたち	1,800	A
※	06-1	偕成社	661	手話ではなそう—しゅわしゅわ村のだじゃれ大会	1,800	-
	06-1	偕成社	668	あてて・あててえほん どっちのてにはいってるか?	600	A
※	06-1	偕成社	670	算数たんけん(4)—くりあがりくりさがり2けたのたしざんひきざん	1,600	-
	06-1	偕成社	673	あかちゃんのおそびえほん(15) てあらいできるかな	700	A
	06-1	偕成社	674	日本のえほん えほんあいうえおにぎり	1,200	A
	06-1	偕成社	675	とびだす・ひろがる!えほんシリーズ とびだす・ひろがる!どうぶつえほん	1,100	A
	06-1	偕成社	676	エリック・カールの絵本 ちいさなくも	1,200	A
	06-1	偕成社	677	メイシーちゃんの絵本 メイシーちゃんのあたらしいおうち	2,500	A
	06-1	偕成社	679	エリック・カールの絵本 エリック・カールのえいごがいっぱい	1,800	B
	06-1	偕成社	684	ノントンあそぼうよ(23) ノントンたいそう1・2・3	600	A
	06-1	偕成社	685	平野恵理子の本 きょうはなにしてお遊び?季節のこよみ	2,000	A
	06-1	偕成社	686	てんじつきさわるえほん 音にさわる—はるなつあきふゆをたのしむ「手」	1,400	A
	06-1	偕成社	688	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学1年生改訂2版	800	A
	06-1	偕成社	689	100かいだてのいえシリーズ もりの100かいだてのいえ	1,200	A
	06-1	偕成社	690	まえとうしろどんなくるま?3 まちではたらくくるま	1,200	A
	06-1	偕成社	695	下村式となえて書くひらがなドリル ひらがな練習ノート	900	A
	06-1	偕成社	697	ゼロからわかる!電気のはたらき1 電気の通り道	2,500	A
	06-1	偕成社	698	ゼロからわかる!電気のはたらき2 電気を通すもの	2,500	A
	06-1	偕成社	699	あっ!とおどろくしかけえほん すうじのかくれんぼ	1,100	A
	06-1	偕成社	701	日本の絵本 はるのゆきだるま	1,000	A
	06-1	偕成社	703	てんじつきさわるえほん ノントンじどうしゃぶっぶー	1,800	A
	06-1	偕成社	704	日本の絵本 いれかえことばクイズショー	1,500	A
	06-1	偕成社	705	下村式 となえておぼえる漢字の本小学3年生改訂4版	1,200	A
	06-2	学研	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	2,200	E
	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	1,200	E
	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	1,200	E
	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK だんごぬるほん	1,300	E

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	06-2	学研	101	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	780	E
	06-2	学研	112	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	1,000	E
	06-2	学研	N01	ほんのおおきさ ほんのおおきさ動物園	1,500	E
	06-2	学研	001	あそびのおうさまBOOK めって	1,200	E
	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOK はって	1,200	E
	06-2	学研	501	はっけんずかん しょくぶつ	2,200	B
	06-2	学研	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	1,880	D
	06-2	学研	503	はっけんずかん むし新版	2,200	A
	06-2	学研	504	はっけんずかん きょうりゅう新版	2,200	A
	06-2	学研	505	はっけんずかん うみ改訂版	2,200	A
	06-2	学研	507	あそびのおうさまずかん むし増補改訂	780	A
	06-2	学研	508	学研の頭脳開発 身近な自然と理科が好きになるかがくのれんしゅうちょう	750	A
	06-2	学研	513	学研の図鑑LIVE (ライブ) 地球 (新版)	2,600	A
	06-2	学研	514	学研の図鑑LIVE (ライブ) 植物	2,500	A
	06-2	学研	515	学研の図鑑LIVE (ライブ) ポケット 昆虫	980	A
	06-2	学研	520	名作よんでよんで イソップどうわ25話	1,200	A
	06-2	学研	521	名作よんでよんで おやすみ前のお話366話4冊入り	2,980	A
	06-2	学研	522	こどもずかん 0さい~4さいこどもずかん英語つき	950	A
	06-2	学研	523	こどもずかん 0さい~4さいこどもずかん英語つきよくぱりバージョン	1,280	A
	06-2	学研	528	社会科常識シリーズ NEW日本列島ジグソー	800	A
	06-2	学研	532	新レインボーはじめての国語辞典新装版	1,900	A
	06-2	学研	533	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典第6版	1,400	A
	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	2,500	E
	06-2	学研	536	新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー	1,850	A
	06-2	学研	540	早ね早おき朝5分ドリル27 小学社会都道府県と世界の国	600	A
	06-2	学研	541	いっしょにあそぼ しましまぐるぐる	1,000	A
	06-2	学研	542	いっしょにあそぼ あかあかくろくろ	1,000	A
	06-2	学研	543	いっしょにあそぼ どうぶつのあかちゃんかお	1,000	A
	06-2	学研	544	いっしょにあそぼ ぶんぶんきいろ	1,000	A
	06-2	学研	545	いっしょにあそぼ めのひもえほんしましまぐるぐる	1,800	A
	06-2	学研	546	いっしょにあそぼ まるまるぼぼぼん	1,000	A
	06-2	学研	547	PETITPOOKA くだものさん	1,100	A
	06-2	学研	548	PETITPOOKA やさいさん	1,100	A
	06-2	学研	549	おはなしドリル ことわざのおはなし小学1年	650	A
	06-2	学研	550	おはなしドリル ことわざのおはなし小学2年	780	A
	06-2	学研	552	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	780	A
	06-2	学研	553	おはなしドリル せかいのくにおはなし小学1年	650	A
	06-2	学研	554	おはなしドリル せかいの国のおはなし小学2年	650	A
	06-2	学研	555	おはなしドリル 科学のおはなし小学3年	780	A
	06-2	学研	556	おはなしドリル 人のからだのおはなし低学年	780	A
	06-2	学研	557	おはなしドリル どうぶつのおはなし小学1年	650	A
	06-2	学研	558	おはなしドリル きもちのおはなし小学1年	650	A
	06-2	学研	559	学研の幼児ワーク 3~4歳かいてけせるひらがな新装版	1,100	A
	06-2	学研	560	学研の幼児ワーク 4歳ひらがな	660	A
	06-2	学研	561	学研の幼児ワーク 6歳ひらがなことば	660	A
	06-2	学研	562	学研の幼児ワーク 3歳かず	660	A
	06-2	学研	563	学研の幼児ワーク 5歳たしざん	660	A
	06-2	学研	564	学研の幼児ワーク 4~6歳こうさく	660	A
	06-2	学研	565	学研の幼児ワーク 2~4歳はじめてのおけいこ	660	A
	06-2	学研	566	学研の頭脳開発 でんしゃのひらがなれんしゅうちょう改訂新版	800	A
	06-2	学研	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750	B
	06-2	学研	569	学研の頭脳開発 (新装版) 5~6歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう	1,100	A
	06-2	学研	570	学研の頭脳開発 くせのないきれいな字になるカタカナれんしゅうちょう (新装版)	1,100	A
	06-2	学研	571	小学パーフェクトコース ?に答える!小学国語改訂版	3,000	A
	06-2	学研	582	おはなし推理ドリル 都道府県事件ファイル小学4~6年	880	A
	06-2	学研	586	1日10分10歳までに身につけたい言葉力1100	1,800	A
	06-2	学研	588	小学全漢字おぼえるカード	1,800	A
	06-2	学研	589	絵本単品 ええところ	1,300	A
	06-2	学研	591	かぜビューン	1,100	B

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	06-2	学研	592	おさかなちゃん 改訂新版ちっちなおさかなちゃん	900	A
	06-2	学研	597	音楽をもっと好きになる本1 歌や演奏を楽しむ	3,500	A
	06-2	学研	598	音楽をもっと好きになる本2 いろいろな楽器を知る	3,500	A
	06-2	学研	600	改訂版家庭科の基本	1,800	B
	06-2	学研	607	はっけんずかん たべもの	2,200	B
	06-2	学研	608	学研の幼児ワーク 5歳ひらがな	660	A
	06-2	学研	611	中学ひとつひとつわかりやすく 中学地理をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	612	小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	613	小学ひとつひとつわかりやすく 小6社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	614	はじめての都道府県ドリル	1,300	A
	06-2	学研	615	いっしょにあそぼ しましまぐるぐるタオルであそぼ!えほん	1,850	A
	06-2	学研	621	毎日のドリル 小学3年かけ算・わり算	650	A
	06-2	学研	622	めくって学べる きかいのしくみ図鑑	2,200	A
	06-2	学研	623	学研の頭脳開発3~4歳楽しみながら 脳を活性化させるおんどくんしゅうちょう(新装版)	1,100	A
	06-2	学研	626	全問ヒントつきでニガテでも解ける 中学国語読解	1,000	A
	06-2	学研	627	中学重要漢字おぼえるカード	1,800	A
	06-2	学研	629	なぜ僕らは働くのか	1,500	A
	06-2	学研	631	どんどんめくってはっけん! からだのふしぎ	1,800	D
	06-2	学研	632	やさしくまるごと小学社会改訂版	2,200	A
	06-2	学研	635	名人はっけん!まちたんけん (3)くらしをささえるひと	2,800	A
	06-2	学研	636	名人はっけん!まちたんけん (4)まもるひと	2,800	A
	06-2	学研	637	新レインボーはじめての英語図鑑 小学生の英単語カード950	1,600	A
	06-2	学研	638	小学ひとつひとつわかりやすく 小6理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	639	小学ひとつひとつわかりやすく 小6英語をひとつひとつわかりやすく。	1,100	A
	06-2	学研	640	学研の幼児ワーク 5歳ひらがなことば	660	A
	06-2	学研	641	学研の幼児ワーク 6歳かず	660	A
	06-2	学研	642	P E T I T P O O K A ぼうしとったら	1,100	A
	06-2	学研	645	学研の図鑑L I V Eスペシャル 新版いちばん!の図鑑	2,100	A
	06-2	学研	647	よみとく10分 10分で読めるお話5年生	900	A
	06-2	学研	648	よみとく10分 10分で読める物語2年生	900	A
	06-2	学研	649	あそびのおうさまずかん のりもの増補改訂	780	A
	06-2	学研	655	中学ひとつひとつわかりやすく 中学歴史をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	656	中学ひとつひとつわかりやすく 中学公民をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	667	中学ひとつひとつわかりやすく 中学国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	671	えいごかるた	1,500	A
	06-2	学研	672	おはなしドリル かがくのおはなし小学1年	780	A
	06-2	学研	673	おはなしドリル 危険生物のおはなし低学年	780	A
	06-2	学研	674	おはなしドリル 恐竜のおはなし低学年	650	A
	06-2	学研	677	やさしくまるごと小学英語	2,400	A
	06-2	学研	678	やさしくまるごと小学国語改訂版	2,200	A
	06-2	学研	679	やさしくまるごと小学算数改訂版	2,400	B
	06-2	学研	680	やさしくまるごと小学理科改訂版	2,200	B
	06-2	学研	681	やさしくまるごと中学社会改訂版	2,500	A
	06-2	学研	682	よみとく10分 10分で読める物語1年生	900	A
	06-2	学研	683	よみとく10分 10分で読める名作2年生	900	A
	06-2	学研	684	よみとく10分 10分で読める名作3年生	900	A
	06-2	学研	685	よみとく10分 なぜ?どうして?みぢかなぎもん1年生	900	A
	06-2	学研	686	よみとく10分 なぜ?どうして?科学のお話3年生	900	A
	06-2	学研	688	学研の幼児ワーク 2~3歳かいてけせるひらがな	1,100	A
	06-2	学研	689	学研の幼児ワーク 3~4歳こうさく	660	A
	06-2	学研	690	新レインボーはじめて英語辞典 CD-ROMつきオールカラー	2,200	A
	06-2	学研	692	中学ひとつひとつわかりやすく 中1数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	693	中学ひとつひとつわかりやすく 中1理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	694	中学ひとつひとつわかりやすく 中2英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	695	中学ひとつひとつわかりやすく 中3理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	696	小学ひとつひとつわかりやすく 小5英語をひとつひとつわかりやすく。	1,100	A
	06-2	学研	697	小学ひとつひとつわかりやすく 小5理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	698	中学ひとつひとつわかりやすく 中1英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	700	パンダでおぼえる 英会話	1,300	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	06-2	学研	704	おはなし推理ドリル 歴史事件ファイル小学4～6年	750	A
	06-2	学研	705	名人はっけん！まちたんけん 2お店のひと	2,800	A
	06-2	学研	710	名作よんでよんで 日本の昔ばなし20話	1,200	A
	06-2	学研	714	正しく書ける正しく使える小学全漢字1026	700	A
	06-2	学研	723	おうちモンテッソーリ モンテッソーリ知育こうさくワーク	1,000	A
	06-2	学研	724	小学生の英語ドリル アルファベット・ローマ字・フォニックス	850	A
	06-2	学研	725	小学生の英語ドリル 覚えておきたい英単語480	850	A
	06-2	学研	727	アートであそぼ かたちがぱぱ	1,200	A
	06-2	学研	732	くらべるえほんたべもの	1,300	A
	06-2	学研	733	学研の頭脳開発 とけいとじかんのれんしゅうちょう（新装版）	1,200	A
	06-2	学研	734	一生つかえる！おまもりルールえほんぼうさい	1,400	A
	06-2	学研	735	音の出る知育絵本 あいうえお・ABCでんしゃタブレット（改訂版）	3,200	A
	06-2	学研	736	文章を書くのが好きになる空想作文ドリル	1,300	A
	06-2	学研	737	算数と国語の力がつく 天才！！ヒマつぶしドリルちょっとやさしめ	1,200	A
	06-2	学研	739	学研の幼児ワークはじめてできたよ 2歳シールであそぼう～たべもの・のりもの・ひらがな・ちえ～	640	A
	06-2	学研	740	早ね早おき朝5分ドリル小2計算	600	A
	06-2	学研	741	おはなしドリルきせつの行事低学年	650	A
	06-2	学研	742	小学ひとつひとつわかりやすく 小5国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	743	中学ひとつひとつわかりやすく 中2理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	744	こどもずかん777英語つきしゃしんバージョン	980	A
	06-2	学研	745	学研の頭脳開発（新装版） 「読解力」がぐんぐん伸びる名作おはなしれんしゅうちょう	1,100	A
	06-2	学研	748	はじめてのむしのしくとかんさつ増補改訂版	1,200	A
	06-2	学研	749	よみとく10分 10分で読める名作1年生	900	A
	06-2	学研	750	学習かるた都道府県かるた	1,500	A
	06-2	学研	751	リサイクル・ネイチャー素材で作る 小学生のアイデア工作改訂版	980	A
	06-2	学研	753	学研の図鑑LIVE昆虫（新版）	2,400	A
	06-2	学研	754	名人はっけん！まちたんけん（1）つくるひと	2,800	A
	06-2	学研	764	中学ひとつひとつわかりやすく 中2数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	765	中学ひとつひとつわかりやすく 中3数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	766	中学ひとつひとつわかりやすく 中3英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,100	A
	06-2	学研	767	おはなしドリル うちゅうのおはなし低学年	650	A
	06-2	学研	768	おはなしドリル 科学のおはなし小学2年	650	A
	06-2	学研	769	所さんの目がテン！かがくの里×学研の図鑑LIVE 里山の生き物図鑑	1,400	A
	06-2	学研	770	名人はっけん！まちたんけん 5そだてる・とるひと	2,800	A
	06-2	学研	773	音楽をもっと好きになる本 4名曲を感じる	3,500	A
	06-2	学研	774	小学パーフェクトコース ?に答える！小学理科増補新装版	3,000	A
	06-2	学研	775	めくって学べる もののしくみ図鑑	2,200	A
	06-2	学研	778	アートであそぼ まるまるころころ	1,200	A
	06-2	学研	779	あそびのおうさまずかん たべもの増補改訂	780	A
	06-2	学研	780	めくって学べる からだのしくみ図鑑	2,200	B
	06-2	学研	781	学研の図鑑LIVE なぜ？どうして？はじめてのこども図鑑からだ	1,600	A
	06-2	学研	783	学研の図鑑LIVE 天気クイズ図鑑新装版	850	A
	06-2	学研	784	めくって学べる しごと図鑑	2,400	A
	06-2	学研	785	わけがわかる小学理科	1,000	A
	06-2	学研	786	キッズ・えほんシリーズ さがしてみよう！マークのえほん改訂版	1,500	A
	06-2	学研	790	ほんのおおきさ ほんのおおきさ水族館	1,500	A
	06-2	学研	791	めくってはっけん！ せかいちえほん	1,800	A
	06-2	学研	794	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 9ちきゅう	1,900	B
	06-2	学研	799	学研の頭脳開発 お金の使い方と大切さがわかるおかねのれんしゅうちょう改訂新版	1,000	A
	06-2	学研	800	学研の頭脳開発お金の計算と買い物得意になる おかねのれんしゅうちょうおかいもの編	1,000	A
	06-2	学研	801	一生役立つルールとナマールおやくそくのれんしゅうちょう新装版	1,100	A
	06-2	学研	802	全問ヒントつきでニガテでも解ける 中1計算	800	A
	06-2	学研	803	全問ヒントつきでニガテでも解ける 中学国語文法	1,000	A
	06-2	学研	804	さわって学べる図形図鑑	2,500	A
	06-2	学研	805	さわって学べる科学図鑑	2,700	A
	06-2	学研	806	5分で論理的思考力ドリル ちょっとやさしめ	1,000	A
	06-2	学研	807	いっしょにあそぼ しましまぐるぐるたいそう	1,200	A
	06-2	学研	808	世界がわかる図鑑（1）世界なんでもランキング図鑑	4,500	A
	06-2	学研	809	学研の幼児ワークはじめてできたよ 2歳さいしょのはさみ	540	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	06-2	学研	810	早ね早おき朝5分ドリル 小学英語はじめての英単語	600	A
	06-2	学研	811	モンテッソーリはじめてのシールブック	1,800	A
	06-2	学研	812	作文力ドリル 作文の基本編小学高学年用	1,000	A
	06-2	学研	813	学研ことばえじてん新装版	3,600	A
	06-2	学研	814	5・6・7歳ひらめき☆天才パズルNEW6 もじなぞクロス	600	A
	06-2	学研	816	正解のない問題集道徳編	1,300	A
	06-2	学研	817	2分で読解力ドリルちょっとやさしめ	1,200	A
	06-2	学研	818	4～6歳こうさく(つくって!かざろう!)	1,200	A
	06-2	学研	820	よみとく10分 10分で読めるお話2年生	900	A
	06-2	学研	822	どうぶつ村のおかいものゲーム	1,200	A
	06-2	学研	823	ニューワイド学研の図鑑 人のからだ増補改訂	2,000	A
	06-2	学研	826	おさかなちゃんのばいば〜い(改訳新版)	900	A
	06-2	学研	832	ぴよちゃん絵本 ぴよちゃんとひまわり(改訂版)	1,500	A
	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800	E
	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	1,800	E
	06-4	開隆堂出版	504	美術表現と鑑賞-想いを形に	745	A
	06-4	開隆堂出版	511	夢を育む技術、職業-未来に向かって	1,800	C
	06-4	開隆堂出版	512	共に生きる家庭科-自立を目指して	1,800	B
	06-4	開隆堂出版	513	道徳私たちの未来未来の私たち	1,800	B
	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん	1,000	C
	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	1,000	D
	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに	850	D
	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	1,700	E
	07-2	金の星社	F01	ひとりでできるもん!1 たのしいたまご料理	2,200	B
	07-2	金の星社	F04	ひとりでできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理	2,200	D
	07-2	金の星社	F05	ひとりでできるもん!5 すてきなおかし作り	2,200	D
	07-2	金の星社	F06	ひとりでできるもん!6 だいすきおやつ作り	2,200	D
	07-2	金の星社	F10	ひとりでできるもん!10 おしゃれなおかし作り	2,200	B
	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?	1,500	E
	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	1,500	E
	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,700	E
	07-2	金の星社	503	こどものくに傑作絵本 ゴリラのパンやさん	1,450	A
	07-2	金の星社	504	パートンののりものえほん でんしゃ	850	A
	07-2	金の星社	505	やさしいからだのえほん2 うんちはどうしてでるの?	1,500	A
	07-2	金の星社	506	やさしいからだのえほん3 ほねはどうしてかたいの?	1,500	A
	07-2	金の星社	507	やさしいからだのえほん5 ちはどうしてながれるの?	1,500	A
	07-2	金の星社	509	こねこちゃんえほん6 かぜひいちゃった	1,000	B
	07-2	金の星社	510	げんきをつくる食育えほん2 じょうぶなからだをつくるたべもの	1,500	B
	07-2	金の星社	511	げんきをつくる食育えほん3 びょうきからまもってくれるたべもの	1,500	A
	07-2	金の星社	515	金の星社の絵本 くまのこうちょうせんせい	1,400	A
	07-2	金の星社	516	金の星社の絵本 やさいのおしゃべり	1,400	A
	07-2	金の星社	517	金の星社の絵本 そらとぶクレヨン	1,400	A
	07-2	金の星社	518	金の星社の絵本 ちいさなきいろいかさ	1,200	A
	07-2	金の星社	519	金の星社の絵本 心ってどこにあるでしょう?	1,400	A
	07-2	金の星社	520	金の星社の絵本 まいにちがプレゼント	1,400	A
	07-2	金の星社	521	はじめての絵本たいむ つみき	850	B
	07-2	金の星社	522	はじめての絵本たいむ あいさつ	1,000	A
	07-2	金の星社	523	新しいえほん とんとんとん	1,400	A
	07-2	金の星社	524	新しいえほん へんしんトンネル	1,400	C
	07-2	金の星社	525	新しい絵本 へんしんマラソン	1,400	A
	07-2	金の星社	526	新しいえほん へんしんトイレ	1,400	A
	07-2	金の星社	527	へんしんコンサート	1,400	A
	07-2	金の星社	528	音のでる絵本 おとのでるのりものえほん	1,650	A
	07-2	金の星社	529	音のでる絵本 おとのでるどうぶつえほん	1,500	A
	07-2	金の星社	530	音のでる絵本 おとのでる♪てあそびうたえほん	1,800	D
	07-2	金の星社	531	音のでる絵本 おとのでる♪どうようえほん	1,800	D
	07-2	金の星社	534	音のでる絵本 おやすみこもりうたえほん	1,600	A
	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほん いまなんじ?	2,200	E
	07-2	金の星社	539	ちびまる子ちゃんのおんげんえほん3 ほら、あぶないよ!けが・やけど	1,400	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	07-2	金の星社	541	いもとようこ世界の名作絵本 3びきのこぶたーイギリス民話より	1,500	A
	07-2	金の星社	542	いもとようこ世界の名作絵本 3びきのくま	1,500	A
	07-2	金の星社	543	いもとようこ世界の名作絵本 おおきなかぶ	1,500	A
	07-2	金の星社	545	いもとようこ世界の名作絵本 イソップどうわ	1,500	A
	07-2	金の星社	546	いもとようこ日本むかしばなし おむすびころりん	1,500	A
	07-2	金の星社	547	いもとようこ日本むかしばなし ももたろう	1,500	A
	07-2	金の星社	548	いもとようこ名作絵本 てぶくろをかいに	1,500	A
	07-2	金の星社	549	いもとようこ名作絵本 ごんぎつね	1,500	A
	07-2	金の星社	550	はじめてのちずえほん たべものちずのえほん	1,400	A
	07-2	金の星社	554	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちの しごと場2つくるしごと・売るしごと	2,800	A
※	07-2	金の星社	555	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場ー3乗りもののしごと駅・空港・自動車工場	2,800	-
	07-2	金の星社	556	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほん かんたん!たまごりょうり	1,400	A
	07-2	金の星社	557	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほん だいすき!人気メニュー	1,400	A
	07-2	金の星社	559	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほん うれしい!おかし・デザート	1,400	A
	07-2	金の星社	562	ことばって、おもしろいな 「ものの名まえ」絵じてん学校	2,300	A
	07-2	金の星社	563	ことばって、おもしろいな 「ものの名まえ」絵じてんお店	2,300	A
	07-2	金の星社	564	ことばって、おもしろいな 「ものの名まえ」絵じてん町	2,300	A
	07-2	金の星社	566	1ねんせいのせいかつえじてん	1,700	A
	07-2	金の星社	567	子どものぎもん事典 こんなとき、どうする?	1,100	A
	07-2	金の星社	568	あいうえおのえほん	2,000	A
	07-2	金の星社	569	A B Cのえほん	1,900	A
	07-2	金の星社	570	おおかみと7ひきのこやぎ	1,500	A
	07-2	金の星社	571	おまかせコックさん	1,400	A
	07-2	金の星社	572	せんろはつづく	1,400	A
	07-2	金の星社	574	ブレーメンのおんがくたい	1,500	A
	07-2	金の星社	575	どん!	1,200	A
	07-2	金の星社	576	つみきでとんとん	1,400	A
	07-2	金の星社	578	ないた	1,400	A
	07-2	金の星社	579	おこる	1,400	A
	07-2	金の星社	580	絵本のおくりもの ふたりはいつもともだち	1,400	A
	07-2	金の星社	581	のりものしゃしん あいうえおのえほん	1,700	A
	07-2	金の星社	583	てをつなぐ	1,300	A
	07-2	金の星社	584	あなたがとってもかわいい	1,400	A
	07-2	金の星社	585	にじいろのしまうま	1,500	A
	07-2	金の星社	586	おひさまパン	1,500	A
	07-2	金の星社	587	荒井真紀花の絵本 あさがお	1,400	A
	07-2	金の星社	588	齋藤孝の覚えておきたい日本語のうんちく	1,500	A
	07-2	金の星社	592	アニメおさるのジョージとけいえほん いまなんじ?	1,500	A
	07-2	金の星社	593	やさしくわかるびょうきのえほん どうしてかぜをひくの?インフルエンザになるの?	1,400	B
	07-2	金の星社	594	やさしくわかるびょうきのえほん どうしてねっちゅうしょうになるの?	1,400	A
	07-2	金の星社	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	1,600	C
	07-2	金の星社	597	NHKノーゾーのひらめき工房 ノーゾーのひまつぶしブック	1,400	A
	07-2	金の星社	598	超ふしぎ体験!立体トリックアート 工作キットブック3	1,000	A
	07-2	金の星社	599	デザインあみるほん	2,200	A
	07-2	金の星社	600	ひらめきパズルタングラム	1,300	A
	07-2	金の星社	601	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな?	1,700	D
	07-2	金の星社	602	大人になってこまらない マンガで身につくネットのルールとマナー	1,100	A
	07-2	金の星社	603	やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほん こうつうあんぜんどうするの?	1,400	A
	07-2	金の星社	604	やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほん じしん・つなみどうするの?	1,400	A
※	07-2	金の星社	606	おとのでる♪えいごのうたえほんー	1,600	-
	07-2	金の星社	608	ことばって、おもしろいな 「ものの名まえ」絵じてん家	2,300	A
	07-2	金の星社	612	げんきをつくる食育えほん5 おいしいあじのおてつだい	1,500	A
	07-2	金の星社	616	ただしいもちかたの絵本	1,700	A
	07-2	金の星社	617	せんろはつづくまだつづく	1,400	A
	07-2	金の星社	619	大人になってこまらないマンガで身につく 自分コントロール	1,300	A
	07-2	金の星社	620	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場5 情報・文化のしごとテレビ局・博物館	2,800	A
	07-2	金の星社	621	やさしくわかる性のえほん じぶんのからだはどんなからだ?	1,300	B
※	07-2	金の星社	622	おとのでるえいごのであそびうたえほんー	1,600	-
	07-2	金の星社	623	カピバラのだるまさんがころんだ	1,350	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	07-2	金の星社	624	ぼくのおとうさんとおかあさん	1,200	A
	07-2	金の星社	625	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん しぜんと生きもの	2,300	A
	07-2	金の星社	626	げんきをつくる食育えほん4 つよいちからがでるたべもの-きいろいえいようのなかまたち	1,500	A
	07-2	金の星社	628	こどものくに傑作絵本 おじゃましまーす	1,400	A
	07-2	金の星社	629	どこからきたの?おべんとう	1,300	A
	07-2	金の星社	631	がっこうたんけんしょうがっこうだいずかん	1,700	A
	07-2	金の星社	632	1・2・3・4・5・6・7・8・9・10	1,400	A
	07-2	金の星社	633	ねこのすしやさん	1,400	A
	07-2	金の星社	635	金子みすゞ詩の絵本みすゞこれくしょん 星とたんぼぼ	1,000	A
	07-2	金の星社	636	じどうしゃえほん はたらくじどうしゃ	850	A
	07-2	金の星社	638	大人になってこまらないマンガで身につく 整理整頓	1,100	A
	07-2	金の星社	640	大人になってこまらないマンガで身につく 伝わる話し方	1,300	A
	07-2	金の星社	641	NHKひとりのできるもん! リサイクルでつくっちゃおう	2,200	A
※	07-2	金の星社	642	音のでる絵本 ピカピカ!ブルブル♪もしもしスマホであそぼ!	2,000	-
	07-2	金の星社	643	仕事のくふう、見つけたよ パン屋さん・レストラン	2,800	A
	07-2	金の星社	644	はじめての絵本たいむ うんち	1,000	A
	07-2	金の星社	645	いもとようこの日本むかしばなし かさじぞう	1,500	A
	07-2	金の星社	647	きゅうきゅうばこの絵本	1,700	A
	07-2	金の星社	648	おいしい!ふしぎ!理科実験スイーツ こおる・わかれるひんやりスイーツ	2,800	A
	07-2	金の星社	649	たべものあいうえおのえほん	2,100	A
	07-2	金の星社	650	やさしくわかるきもちのえほん じぶんのきもちともだちのきもち	1,500	A
	07-4	教芸	005	5訂版歌はともだち	362	D
	07-4	教芸	510	歌のミュージックランド(4訂版)楽しい歌とコーラス	400	A
	07-4	教芸	518	歌のミュージックランド(5訂版)楽しい歌とコーラス	400	A
	07-4	教芸	520	4訂版歌はともだち	362	A
	07-4	教芸	522	MY SONG クラス合唱用6訂版	778	A
	07-4	教芸	523	歌のミュージックランド(6訂版)楽しい歌とコーラス	400	A
	07-4	教芸	524	キミウタ混声合唱曲集クラス用	750	A
	07-4	教芸	525	6訂版歌はともだち	364	B
	07-4	教芸	526	MY SONGクラス合唱曲集7訂版	782	A
	07-4	教芸	527	世界の歌声	400	A
	07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう!お料理マジック2	1,650	C
	07-5	教育画劇	518	おともだちどっきり	780	A
	07-5	教育画劇	522	いもほりよいしょ!	780	A
	07-5	教育画劇	547	ころころまるちゃんみつけた	720	A
	07-5	教育画劇	549	おふろだいすきしろくまきょうだい	1,200	A
	07-5	教育画劇	554	ぼくがラーメンたべてるとき	1,300	A
	07-5	教育画劇	555	おなかのこびと	1,200	A
	07-5	教育画劇	558	ふわふわちゃんおでかけこんにちは	950	E
	07-5	教育画劇	563	いちごパフェエレベーター	1,200	A
	07-5	教育画劇	564	がまんのかき	1,200	A
	07-5	教育画劇	565	かぜひいた・・・	1,100	A
	07-5	教育画劇	567	きみにありがとうのおくりもの	1,300	A
	07-5	教育画劇	569	きみのげんきをマモルンジャー!	1,200	A
	07-5	教育画劇	570	はじまるはじまる	1,100	A
	07-5	教育画劇	571	にくのくに	1,400	A
	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	660	D
	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	660	D
	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	660	D
	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	1,200	E
	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	1,200	E
	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	1,200	D
	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	1,200	E
	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1,800	E
	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,400	E
	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,600	E
	08-1	くもん出版	D03	かずカード	1,200	E
	08-1	くもん出版	F01	おけいこ はじめてのおけいこ	660	D
	08-1	くもん出版	G03	C D付き 楽器カード	2,000	E

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	08-1	くもん出版	H02	C D付き英語カードあいさつと話しことば編	1,800	E
	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300	E
	08-1	くもん出版	501	もじ・ことば2 はじめてのひらがな2集	660	B
	08-1	くもん出版	502	もじ・ことば4 やさしいひらがな2集	660	B
	08-1	くもん出版	503	もじ・ことば5 ひらがなおけいこ	800	A
	08-1	くもん出版	504	もじ・ことば6 ひらがなしりとあそび	660	A
	08-1	くもん出版	505	もじ・ことば7 ことばのおけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	506	もじ・ことば8 ぶんのおけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	507	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ	660	B
	08-1	くもん出版	508	もじ・ことば10 カタカナおけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	509	もじ・ことば12 漢字おけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	510	生活図鑑カード のりものカード	1,200	B
	08-1	くもん出版	511	生活図鑑カード マーク標識カード1集	1,200	B
	08-1	くもん出版	513	生活図鑑カード こよみカード	1,200	A
	08-1	くもん出版	514	生活図鑑カード くだものやさいカード(2集)	1,200	A
	08-1	くもん出版	515	書きかたカードカタカナ	1,800	B
	08-1	くもん出版	516	書きかたカード漢字	1,600	B
	08-1	くもん出版	517	書きかたカードアルファベット	1,500	A
	08-1	くもん出版	518	漢字カード1集	1,200	A
	08-1	くもん出版	519	ひらがなことばカード1集	1,200	B
	08-1	くもん出版	520	ひらがなことばカード2集	1,200	B
	08-1	くもん出版	521	ひらがなことばカード3集	1,200	A
	08-1	くもん出版	522	カタカナカード	1,400	B
	08-1	くもん出版	523	ぶんカード1集	1,200	A
	08-1	くもん出版	524	ぶんカード2集	1,200	A
	08-1	くもん出版	525	ゆびなぞりカードひらがな	2,400	B
	08-1	くもん出版	526	反対ことばカード	1,200	A
	08-1	くもん出版	527	たしざんカード	1,200	A
	08-1	くもん出版	528	九九カード	1,600	A
	08-1	くもん出版	529	日本地図カード	1,500	A
	08-1	くもん出版	531	慣用語カード1集	1,200	A
	08-1	くもん出版	535	写真図鑑カード 特急・新幹線カード	1,400	A
	08-1	くもん出版	536	写真図鑑カード はたらく自動車カード	1,400	A
	08-1	くもん出版	537	C D付き英語のうたカード	1,800	B
	08-1	くもん出版	539	C D付き英語カード家の中のもの編	1,800	B
	08-1	くもん出版	540	C D付き英語カード町の中のもの編	1,800	A
	08-1	くもん出版	542	C D付き英語カードたのしい会話編	1,800	A
	08-1	くもん出版	543	C D付き英語カードおでかけの会話編	1,800	A
	08-1	くもん出版	544	自然図鑑カード こん虫カード	1,300	A
	08-1	くもん出版	545	自然図鑑カード 動物カード	1,300	C
	08-1	くもん出版	546	自然図鑑カード 花と木カード	1,300	A
	08-1	くもん出版	547	自然図鑑カード 川や海の生きものカード	1,300	A
	08-1	くもん出版	551	くもんのはじめてのえほん くれよんぐるぐる	800	B
	08-1	くもん出版	552	ファーストステップドリル さいしょのぬってみよう	540	A
	08-1	くもん出版	553	ファーストステップドリル さいしょのきってみよう	540	A
	08-1	くもん出版	554	ファーストステップドリル さいしょのはってみよう	540	A
	08-1	くもん出版	555	ファーストステップドリル すいすいきってみよう	540	A
	08-1	くもん出版	556	かず・けいさん1 はじめてのすうじ	660	B
	08-1	くもん出版	557	かず・けいさん2 やさしいすうじ	660	B
	08-1	くもん出版	558	かず・けいさん3 すうじおけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	559	かず・けいさん4 はじめてのたしざん	660	A
	08-1	くもん出版	560	かず・けいさん5 たしざんおけいこ1集	660	A
	08-1	くもん出版	562	かず・けいさん7 はじめてのひきざん	660	A
	08-1	くもん出版	563	かず・けいさん8 ひきざんおけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	564	かず・けいさん9 はじめての九九	660	A
	08-1	くもん出版	565	かず・けいさん10 はじめてのとけい	660	A
	08-1	くもん出版	566	かず・けいさん11 とけいのおけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	567	えいご1 はじめてのアルファベット	660	A
	08-1	くもん出版	568	えいご2 やさしいアルファベット	660	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	08-1	くもん出版	569	えいご3 アルファベットおけいこ	660	A
	08-1	くもん出版	570	めいろ1 はじめてのめいろ1集	660	A
	08-1	くもん出版	572	めいろ3 やさしいめいろ1集	660	A
	08-1	くもん出版	573	めいろ4 やさしいめいろ2集	660	A
	08-1	くもん出版	574	めいろ5 めいろあそびどうぶつ	660	A
	08-1	くもん出版	576	こうさく1 はじめてのはさみ	660	B
	08-1	くもん出版	577	こうさく2 はじめてのかみこうさく1集	660	B
	08-1	くもん出版	578	こうさく3 はじめてのかみこうさく2集	660	A
	08-1	くもん出版	579	こうさく4 かみこうさくあそび	660	A
	08-1	くもん出版	582	くもんの辞典シリーズ ことば絵じてん	2,700	A
	08-1	くもん出版	583	まんが歴史年表大事典	1,600	A
	08-1	くもん出版	586	くもんのはじめての英会話じてんCDつき	1,400	A
	08-1	くもん出版	587	小学ドリル国語 1年生の言葉と文のきまり	680	A
	08-1	くもん出版	588	小学ドリル国語 2年生の言葉と文のきまり	680	A
	08-1	くもん出版	589	小学ドリル国語 3年生の言葉と文のきまり	680	A
	08-1	くもん出版	590	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	680	A
	08-1	くもん出版	591	小学ドリル国語 5年生の言葉と文のきまり	680	A
	08-1	くもん出版	592	小学ドリル国語 6年生の言葉と文のきまり	680	A
	08-1	くもん出版	593	小学ドリル国語 1年生の文しょうの読解	680	A
	08-1	くもん出版	594	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	680	A
	08-1	くもん出版	595	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	680	A
	08-1	くもん出版	596	小学ドリル国語 4年生の文章の読解	680	A
	08-1	くもん出版	597	小学ドリル国語 5年生の文章の読解	680	A
	08-1	くもん出版	598	小学ドリル国語 6年生の文章の読解	680	A
	08-1	くもん出版	599	小学ドリル国語 1年生のかん字	680	A
	08-1	くもん出版	600	小学ドリル国語 2年生のかん字	680	A
	08-1	くもん出版	601	小学ドリル国語 3年生の漢字	680	A
	08-1	くもん出版	602	小学ドリル国語 4年生の漢字	680	A
	08-1	くもん出版	603	小学ドリル国語 5年生の漢字	680	A
	08-1	くもん出版	604	小学ドリル国語 6年生の漢字	680	A
	08-1	くもん出版	605	小学ドリル国語 1年生のカタカナ	680	A
	08-1	くもん出版	609	小学ドリル国語 1年生のひらがな・カタカナのかきかた	680	A
	08-1	くもん出版	610	小学ドリル国語 1年生のかん字のかきかた	680	A
	08-1	くもん出版	611	小学ドリル国語 2年生のかん字の書き方	680	A
	08-1	くもん出版	612	小学ドリル国語 3年生の漢字の書き方	680	A
	08-1	くもん出版	613	小学ドリル算数 1年生のすう・りょう・ずけい	680	A
	08-1	くもん出版	614	小学ドリル算数 2年生の数・りょう・図形	680	A
	08-1	くもん出版	615	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	680	A
	08-1	くもん出版	616	小学ドリル算数 4年生の数・量・図形	680	A
	08-1	くもん出版	617	小学ドリル算数 5年生の数・量・図形	680	A
	08-1	くもん出版	618	小学ドリル算数 6年生の数・量・図形	680	A
	08-1	くもん出版	619	小学ドリル算数 1年生の文しょうだい	680	A
	08-1	くもん出版	620	小学ドリル算数 2年生の文しょうだい	680	A
	08-1	くもん出版	621	小学ドリル算数 3年生の文章題	680	A
	08-1	くもん出版	622	小学ドリル算数 4年生の文章題	680	A
	08-1	くもん出版	623	小学ドリル算数 学力チェック算数3年生	780	A
	08-1	くもん出版	624	小学ドリル算数 学力チェックテスト算数5年生	780	A
	08-1	くもん出版	625	小学ドリル算数計算 1年生のたしざん	680	A
	08-1	くもん出版	626	小学ドリル算数計算 1年生のひきざん	680	A
	08-1	くもん出版	627	小学ドリル算数計算 2年生のたし算	680	A
	08-1	くもん出版	628	小学ドリル算数計算 2年生のかけ算(九九)	680	A
	08-1	くもん出版	629	小学ドリル算数計算 3年生のたし算・ひき算	680	A
	08-1	くもん出版	630	小学ドリル算数計算 3年生のかけ算	680	A
	08-1	くもん出版	631	小学ドリル算数計算 3年生のわり算	680	A
	08-1	くもん出版	633	小学ドリル算数計算 4年生の分数・小数	680	A
	08-1	くもん出版	637	くもんにがてたいじドリルこくご1 小学1年生「は・を・へ」のつかいかた	560	A
	08-1	くもん出版	638	あきびんごの創造性を育てる○つけドリル いきもの博士レベル1	700	A
	08-1	くもん出版	641	あきびんごの創造性を高めるドリル おえかき博士レベル1	700	A
	08-1	くもん出版	642	あきびんごの創造性を育てるドリル おえかき博士レベル2	700	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	08-1	くもん出版	644	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	980	A
	08-1	くもん出版	645	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学3年生	980	A
	08-1	くもん出版	646	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学4年生	980	A
	08-1	くもん出版	647	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学5年生	980	A
	08-1	くもん出版	649	漢字にぐーんと強くなる小学1年生	980	A
	08-1	くもん出版	650	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	980	A
	08-1	くもん出版	651	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	980	A
	08-1	くもん出版	652	漢字にぐーんと強くなる小学4年生	980	A
	08-1	くもん出版	653	漢字にぐーんと強くなる小学5年生	980	A
	08-1	くもん出版	654	漢字にぐーんと強くなる小学6年生	980	A
	08-1	くもん出版	657	社会にぐーんと強くなる 小学3年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	658	社会にぐーんと強くなる 小学4年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	659	理科にぐーんと強くなる 小学3年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	660	理科にぐーんと強くなる 小学4年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	663	計算にぐーんと強くなる小学2年生	980	A
	08-1	くもん出版	665	計算にぐーんと強くなる小学5年生	980	A
	08-1	くもん出版	666	いっきに極める国語(1) 小学1～3年の漢字	1,200	A
	08-1	くもん出版	667	いっきに極める国語(2) 小学4～6年の漢字	1,200	A
	08-1	くもん出版	668	いっきに極める算数(2) 小学2～4年のかけ算・わり算	1,000	A
	08-1	くもん出版	671	いっきに極める算数(5) 小学3～6年の図形と面積・体積	1,000	A
	08-1	くもん出版	673	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英語の文	1,200	A
	08-1	くもん出版	674	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英単語	1,200	A
	08-1	くもん出版	675	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英会話	1,200	A
	08-1	くもん出版	676	スタートでつまづかない中学数学計算	800	A
	08-1	くもん出版	684	C D付き童謡カード第1集	2,200	A
	08-1	くもん出版	685	C D付き童謡カード第2集	2,200	A
	08-1	くもん出版	686	C D付き童謡カード第3集	2,200	A
	08-1	くもん出版	689	ひらがなのおけいこえほん	1,200	A
	08-1	くもん出版	700	くろくまくんのことばえほん なまえのことば	1,200	A
	08-1	くもん出版	701	時計のみかたが楽しくわかる くろくまくんのとけいえほん	1,200	D
	08-1	くもん出版	705	いろいろだんご	800	A
	08-1	くもん出版	717	くろくまくんのかずあそび・すごろくえほん	1,600	A
	08-1	くもん出版	718	めいろ6 めいろあそびのりもの	660	A
	08-1	くもん出版	725	写真図鑑カード 電車・地下鉄カード	1,400	A
	08-1	くもん出版	726	だれかな?カード	1,200	A
	08-1	くもん出版	731	社会にぐーんと強くなる小学5年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	732	社会にぐーんと強くなる小学6年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	733	理科にぐーんと強くなる小学6年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	738	世界の国旗カード1	1,500	A
	08-1	くもん出版	739	C D付き英語カードどうぶつ編	1,800	A
	08-1	くもん出版	759	計算にぐーんと強くなる小学4年生	980	A
	08-1	くもん出版	760	くろくまくんぴかぴかはみがき	800	A
	08-1	くもん出版	761	くろくまくんおふろでさっぱり	800	A
	08-1	くもん出版	762	計算にぐーんと強くなる小学3年生	980	A
	08-1	くもん出版	768	小学ドリル算数 学力チェックテスト算数2年生	780	A
	08-1	くもん出版	773	100円たんけん	1,300	A
	08-1	くもん出版	774	ファーストステップドリル すいすいかいてみよう	540	A
	08-1	くもん出版	777	いっきに極める算数(1) 小学1～3年のたし算・ひき算	1,000	A
	08-1	くもん出版	778	くもんはじめてのえほん3 おおきいちいさい	500	A
	08-1	くもん出版	779	C D付き子どもとたのしむはじめてのえいごえほん にほんのおはなし1	1,200	A
	08-1	くもん出版	783	おばけとホットケーキ	900	A
	08-1	くもん出版	786	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学6年生	980	A
	08-1	くもん出版	788	A B Cカード	1,200	A
	08-1	くもん出版	789	えいごで1・2・3!	1,200	A
	08-1	くもん出版	791	理科にぐーんと強くなる 小学5年生	1,200	A
	08-1	くもん出版	792	小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が 楽しく身につく本	900	A
	08-1	くもん出版	793	小学1・2年生のうちに「りか」の見方・考え方が 楽しく身につく本	900	A
	08-1	くもん出版	797	決定版まるわかり記号の大事典	5,000	A
	08-1	くもん出版	799	いっきに極める算数(7) 3～6年の文章題	1,000	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	08-1	くもん出版	801	あかちゃんごきげん きらきら	1,200	A
	08-1	くもん出版	802	あきびんごの創造性を育てる○つけドリル もじ博士ひらがな・カタカナ・アルファベット	700	A
	08-1	くもん出版	804	文章題にぐーんと強くなる小学4年生	980	A
	08-1	くもん出版	805	生活図鑑カード マーク標識カード2集	1,200	A
	08-1	くもん出版	806	くもんの小学ドリル英語 3・4年生はじめてのアルファベット	900	A
	08-1	くもん出版	808	あきびんごの創造性を育てる○つけドリル たべもの博士	700	A
	08-1	くもん出版	810	スタートでつまづかない中学英語	1,200	A
	08-1	くもん出版	811	はじめてのえほん あいさつしましょう	500	A
	08-1	くもん出版	812	ことわざカード2集	1,200	A
※	08-1	くもん出版	813	かお—F A C E S—	800	-
	08-1	くもん出版	814	くもんの読解力を高めるロジカル国語 小学2年生	800	A
	08-1	くもん出版	815	くもんの読解力を高めるロジカル国語 小学3年生	800	A
	08-1	くもん出版	816	くもんの読解力を高めるロジカル国語 小学4年生	800	A
	08-1	くもん出版	817	くもんの読解力を高めるロジカル国語 小学5年生	800	A
	08-1	くもん出版	818	くもんの読解力を高めるロジカル国語 小学6年生	800	A
	08-1	くもん出版	819	くろくまくんのにほんちずえほん さがして見つけて日本一周!	1,500	A
	08-1	くもん出版	820	小学1年生 言葉と文法にぐーんと強くなる	980	A
	08-1	くもん出版	821	小学1年生 計算にぐーんと強くなる	980	A
	08-1	くもん出版	822	いっきに極める国語5 小学3～6年の慣用句・ことわざ	1,200	A
	08-1	くもん出版	823	おやこのファーストステップ シールはってみようスーパーマーケット	540	A
	08-1	くもん出版	824	ひかりではっけん みえた! ジャングルのおく	1,400	A
	08-1	くもん出版	825	いろいろごはん	800	A
	08-1	くもん出版	828	おやこのファーストステップ すいすいぬってみよう	540	A
	08-1	くもん出版	830	あかちゃんごきげんしゃかしゃか	1,200	A
	08-1	くもん出版	831	算数の壁をすらすら攻略! 三の巻小学2年生時こくと時間	800	A
	08-1	くもん出版	832	知ってびっくり! 歯のひみつがわかる本 2じょうずな歯みがき	1,500	A
	08-1	くもん出版	833	あいうえオリンピック	1,400	A
	08-1	くもん出版	834	すきなことにがてなこと	1,400	A
	08-1	くもん出版	835	算数小学1・2・3年生の単位をおさらいできる本	840	A
	08-1	くもん出版	836	算数小学4・5・6年生の単位をおさらいできる本	840	A
	08-1	くもん出版	837	小学3・4年生英語にぐーんと強くなる	1,200	A
	08-1	くもん出版	838	くろくまくんあわあわてあらい	800	A
※	08-1	くもん出版	839	はじめてであうえほん—おててたっち	800	-
	08-1	くもん出版	841	くもんの読解力を高めるロジカル国語小学1年生	800	A
	08-1	くもん出版	842	学力チェックテスト算数4年生	780	A
	08-1	くもん出版	843	学力チェックテスト算数6年生	780	A
	08-1	くもん出版	844	レッツSTEAMチャレンジ! 発明編	1,300	A
	08-1	くもん出版	845	レッツSTEAMチャレンジ! 宇宙編	1,400	A
	08-1	くもん出版	846	いっきに極める小学単語 おさえておきたい英語のルール(1) be動詞・一般動詞	1,200	A
	08-1	くもん出版	847	いっきに極める小学英語 おさえておきたい英語のルール(2) 過去形・canなど	1,200	A
	08-1	くもん出版	848	いっきに極める小学英語 表現に使える英単語380	1,200	A
	08-1	くもん出版	849	シールたっぷりレッスン 4さいからできるかたち	950	A
	08-1	くもん出版	850	シールたっぷりレッスン 4さいからできるルールとマナー	950	A
	08-1	くもん出版	851	ハチャメチャ! ミニオンズドリル小学1年生けいさん	950	A
	08-2	グランまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,700	D
	08-2	グランまま	002	うたえほん	1,600	D
	08-2	グランまま	003	うたえほんII	1,650	D
	08-2	グランまま	006	ことばえほん	1,800	C
	08-2	グランまま	501	うたえほんIII	1,650	B
	08-2	グランまま	502	ふわふわ、ぼかぼか	1,200	A
	08-2	グランまま	503	あまいね、しょっぱいよ	1,200	A
	08-2	グランまま	504	おはよう	880	A
	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1,800	E
	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	850	E
	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	1,600	E
	10-1	講談社	514	あらしのよるに	1,000	A
	10-1	講談社	521	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 大自然のふしぎ	1,900	A
	10-1	講談社	522	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 生きもののふしぎ新訂版	2,000	A
	10-1	講談社	523	講談社の動く図鑑MOVE 動物新訂二版	2,400	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	10-1	講談社	524	講談社の動く図鑑MOVE 魚新訂版	2,000	A
	10-1	講談社	525	講談社の動く図鑑MOVE 植物新訂版	2,400	A
	10-1	講談社	527	講談社の動く図鑑MOVE 星と星座	2,000	A
	10-1	講談社	553	こどもせいかつ百科	1,800	D
	10-1	講談社	570	もしも日本人がみんな米つぶだったら	1,300	A
	10-1	講談社	606	講談社の動く図鑑MOVE はじめてのずかんみぢかないきもの	1,600	B
	10-1	講談社	612	講談社の動く図鑑MOVE 猛毒の生きもの	1,600	A
	10-1	講談社	629	講談社の動く図鑑MOVE 世界遺産	2,000	A
	10-1	講談社	630	講談社ワンダーMOVE 古代文明のふしぎ	1,900	A
	10-1	講談社	643	講談社の動く図鑑MOVE 科学のふしぎ	2,000	A
	10-1	講談社	654	講談社の動く図鑑MOVE 人体のふしぎ新訂版	2,000	B
	10-1	講談社	696	大型版あらしのよるにシリーズ2 あるはれたひに	1,400	A
	10-1	講談社	697	講談社の動く図鑑MOVE 地球のふしぎ	2,000	A
	10-1	講談社	715	こども百科 4・5・6歳のずかんえほんこんちゅうの本	1,200	A
	10-1	講談社	719	おおきくなったらきみはなんになる？	1,400	A
	10-1	講談社	723	ディズニーイッツ・ア・スモールワールド せかいでいちばんしあわせなふねのたび	1,400	A
	10-1	講談社	724	講談社の幼児えほん のりものつみぎ	1,000	A
	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	1,500	E
	10-2	好学社	504	レオ・レオニの絵本 じぶんだけのいろ	1,100	C
	10-2	好学社	507	レオ・レオニの絵本 さかなはさかな	1,500	A
	10-2	好学社	508	レオ・レオニの絵本 あいうえおのき	1,500	A
	10-2	好学社	509	レオ・レオニの絵本 ぼくのだ！わたしのよ！	1,500	A
	10-2	好学社	512	レオ・レオニの絵本 えいごであそぼうよ	880	A
	10-2	好学社	513	あいさつできるよ	1,400	B
	10-2	好学社	514	アレクサンダとぜんまいねずみ	1,500	A
	10-2	好学社	515	英語でもよめるじぶんだけのいろ	1,300	A
	10-2	好学社	517	給食番長	1,500	A
	10-2	好学社	518	ねずみのつきめぐり	1,300	A
	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	2,500	C
	10-3	国土社	B14	たのしい図画工作14 こすりだし・すりだし	2,500	C
	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,500	D
	10-3	国土社	508	保健室で見る本1 からだをまろう・動かそう予防とトレーニング	2,700	B
	10-3	国土社	539	国土社の図工えほん8 紙そめ	2,500	A
	10-3	国土社	541	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(1) 家庭生活編	3,200	B
	10-3	国土社	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3) 地域・社会生活編	3,200	D
	10-3	国土社	545	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(4) 人間関係編	3,200	C
	10-3	国土社	551	はじめてでもかんたん！日本の料理	3,000	A
	10-3	国土社	555	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2) 学校生活編	3,200	C
	10-3	国土社	556	地図っておもしろい！2 地図を読むようになろう	3,200	A
	10-3	国土社	557	立体地図で見る日本の国土とくらし(3) 低い土地や寒い土地のくらしと平野・川	3,500	A
	10-3	国土社	559	運動ができる・すきになる本 4 ボールなげ/ドッジボール	3,000	A
	10-3	国土社	561	図画工作deたのしい作品づくり こすりだし・すりだし	3,000	A
	10-3	国土社	562	図画工作deたのしい作品づくり ステンシル	3,000	A
	10-3	国土社	563	国土社のLILブック マシロさんとユウリさんの今日もきちんと身だしなみ	3,200	A
	10-3	国土社	564	大集合！鉄道パーフェクト図鑑 私鉄	4,500	A
	10-3	国土社	565	図画工作deたのしい作品づくり 紙そめ	3,000	A
	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	900	D
	10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	900	C
	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	900	E
	10-4	こぐま社	C01	ぶうとびよんのえほん おんなじおんなじ	1,000	D
	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたためききつねねこ	1,000	C
	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	900	D
	10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん 11ぴきのねこ	1,200	C
	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	800	E
	10-4	こぐま社	502	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんとうとうぶつえん	900	A
	10-4	こぐま社	503	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのうんてんしゅ	900	A
	10-4	こぐま社	507	こぐまちゃんえほん第4集 しろくまちゃんばんかいに	900	A
	10-4	こぐま社	509	こぐまちゃんえほん別冊 たんじょうびおめでとう	900	A
※	10-4	こぐま社	510	おかあさんと子どものあそびうた—あがりめきがりめ	1,200	-

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	10-4	こぐま社	511	おかあさんと子どものあそびうた いっしょにうたって！	1,400	B
	10-4	こぐま社	512	おかあさんと子どものあそびうた いっばいうたって！	1,400	B
	10-4	こぐま社	518	柳原良平のえほん やさいだいすき	900	A
	10-4	こぐま社	520	ねずみさんのえほんシリーズ ねずみさんのながいパン	900	A
	10-4	こぐま社	521	にしまさかやこのえほん わたしのワンピース	1,100	A
	10-4	こぐま社	525	馬場のぼるのえほん 11ぴきのねことぶた	1,200	A
	10-4	こぐま社	526	馬場のぼるのえほん 11ぴきのねこふくろのなか	1,200	A
	10-4	こぐま社	531	馬場のぼるのえほん 11ぴきのねことあほうどり	1,200	A
	10-4	こぐま社	532	にしまさかやこのえほん あいうえおはよう	900	B
	10-4	こぐま社	535	こぐまちゃんえほん第3集 こぐまちゃんありがとう	900	A
	10-4	こぐま社	539	ぶうとびよんの絵本 なにしてるなにしてる	1,000	A
	10-4	こぐま社	540	三浦太郎のあかちゃんえほん くつついた	800	A
	10-4	こぐま社	542	わらべうたえほん ちびすけどっこい	900	A
	10-4	こぐま社	543	三浦太郎のあかちゃんえほん なーらんだ	800	A
	10-4	こぐま社	547	てんじつきさわるえほん しろくまちゃんのほっとけーき	1,400	A
	10-4	こぐま社	549	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんいたいいたい	900	A
	10-4	こぐま社	553	てんじつきさわるえほん こぐまちゃんどうぶつえん	1,400	A
	10-4	こぐま社	562	おかあさんと子どものあそびうた あんたがたごさ	1,200	A
	10-4	こぐま社	566	こぐまちゃんえほん第4集 こぐまちゃんのどろあそび	900	A
	10-4	こぐま社	576	柳原良平のえほん おうちのともだち	900	A
	10-4	こぐま社	577	絵巻えほん 新・恐竜たち	2,700	A
	10-4	こぐま社	578	ねずみさんのえほんシリーズ ねずみさんのくらべっこ	900	A
	10-4	こぐま社	579	わらべうたえほん ととけっこうよがあげた	900	A
	10-4	こぐま社	580	だっぴ！	900	A
	10-4	こぐま社	581	おひさまあはは	800	A
	10-4	こぐま社	582	こぐまちゃんえほん別冊 ひらいたひらいた	900	A
	10-4	こぐま社	584	はんぶんこ	1,100	A
	10-4	こぐま社	585	ねずみさんのおかいもの	900	A
	10-4	こぐま社	586	ぼくたち1ばんすきなもの	1,100	A
	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1,600	D
	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	1,200	D
	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	1,200	E
	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1,500	C
	10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	1,400	C
	10-5	小峰書店	510	詩はおともだち たんぽぽヘリコプター	1,800	A
	10-5	小峰書店	512	詩はおともだち ちきゅうはメリーゴーラウンド	1,800	A
	10-5	小峰書店	553	こねこねぐるぐるまぜる料理	2,500	A
	10-5	小峰書店	556	筆であそぼう書道入門2 さあ、筆で書いてみよう	3,200	A
	10-5	小峰書店	563	かんさつ名人はじめての栽培8 そだててみたいやさいや花	2,700	A
	10-5	小峰書店	571	さがしてみよう！まちのしごと 3ごみ収集・浄水場のしごと	2,800	A
	10-5	小峰書店	572	さがしてみよう！まちのしごと 5スーパーマーケット・商店街のしごと	2,800	A
	10-5	小峰書店	574	新やさしいこうさく3 紙ざらでつくろう！	2,000	A
	10-5	小峰書店	577	かんたん手芸3 ねんどでつくろう	2,600	A
	10-5	小峰書店	580	ことばの事典365日 つかってみよう！ことわざ365日	4,000	A
	10-5	小峰書店	581	新やさしいこうさく1 新聞紙でつくろう！	2,000	A
	10-5	小峰書店	582	かんたん手芸7 なるほど！手芸大じてん	2,600	A
	10-5	小峰書店	584	恐竜あいうえお	1,300	A
	10-5	小峰書店	587	さがしてみよう！まちの記号とマーク 1学校の記号とマーク	2,800	A
	10-5	小峰書店	588	でんしゃあいうえお	1,200	A
	10-5	小峰書店	589	みずとはなんじゃ？	1,500	A
	10-5	小峰書店	590	新やさしいこうさく6 ダンボールばこでつくろう	2,000	A
	10-5	小峰書店	591	へんてこたいそう	1,200	A
	10-5	小峰書店	592	マイクロワールド大図鑑人体	2,800	A
	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	1,942	D
	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	1,700	D
	10-8	合同出版	A03	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	1,600	D
	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	1,400	E
	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	1,400	E
	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	1,400	E

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	10-8	合同出版	502	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版子どものマナー	1,942	A
	10-8	合同出版	503	子どもとマスターする54の生活技術 イラスト版修理のこつ	1,600	A
	10-8	合同出版	504	子どもとマスターする58のからだの知識 イラスト版からだのしくみとケア	1,600	B
	10-8	合同出版	506	子どもとマスターする46のお金の知識 イラスト版お金のしごと	1,600	A
	10-8	合同出版	508	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版子どものお手伝い	1,600	A
	10-8	合同出版	522	イラスト版気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング	1,600	B
	10-8	合同出版	525	イラスト版10歳からの性教育 子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ	1,600	A
	10-8	合同出版	528	イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく42のメソッド	1,600	A
	10-8	合同出版	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん	1,400	C
	10-8	合同出版	534	子どもとマスターする49の敬語 イラスト版気持ちが伝わる言葉の使い方	1,600	A
	10-8	合同出版	537	絵でみてわかるこどものせいかつずかん 堅牢保存版1みのまわりのきほん	2,500	A
	10-8	合同出版	539	ことばキャンプ1 ゆうきのれんしゅう	1,200	A
	10-8	合同出版	541	イラスト版発達に遅れがある子どもと学ぶ性のはなし 子どもとマスターする性のしくみ・いのちの大切さ	1,600	A
	10-8	合同出版	545	マンガ版自閉症日常生活おたすけじてん	1,300	A
	10-8	合同出版	549	イラスト版子どものアサーション 自分の気持ちをきちんとと言える38の話し方	1,600	A
	10-8	合同出版	550	イラスト版子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル	1,700	A
	10-8	合同出版	551	イラスト版子どもの対話力 上手に意思を伝える43の対話トレーニング	1,600	A
	10-8	合同出版	556	イラスト版子どものストレスマネジメント 自分で自分を上手に助ける45の練習	1,700	A
	10-8	合同出版	557	イラスト版コミュニケーション図鑑	4,800	A
	10-8	合同出版	558	イラスト版こころのコミュニケーション 子どもとマスターする49の話の聞き方・伝え方	1,600	A
	10-8	合同出版	559	イラスト版子どものためのモラルスキル 言葉・表情・行動で身につく道徳	1,800	B
	10-8	合同出版	560	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 1どっちがカッコイイ?	4,600	B
	10-8	合同出版	561	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2こんなときどうする?	4,600	B
	10-8	合同出版	562	1日1歩スモールステップ時計ワークシート	1,600	A
	10-8	合同出版	563	イラスト版子どものレジリエンス 元気・しなやか・へこたれない心を育てる56のワーク	1,700	A
	10-8	合同出版	565	コロロメソッドで学ぶなまえのことば学習カード	2,800	A
	10-8	合同出版	566	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック	1,580	A
	10-8	合同出版	567	話し言葉・書き言葉が豊かになるオノマトペ絵カード	3,400	A
	10-8	合同出版	568	イラスト版13歳からのメンタルケア 心と体がらくになる46のセルフマネジメント	1,700	A
	10-8	合同出版	569	コロロメソッドで学ぶとけいがよめるワークシート	1,800	A
	10-8	合同出版	570	コロロメソッドで学ぶ動作のことば学習カード	4,500	A
	10-9	こばと	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	1,800	E
	10-9	こばと	531	中高生のための国語	2,000	B
	10-9	こばと	532	中高生のための数学	2,000	C
	10-9	こばと	535	中高生のための生活・社会	2,000	B
	10-9	こばと	536	中高生のための英語	2,000	B
	10-9	こばと	537	中高生のための自然・理科	2,000	B
	10-9	こばと	538	心をのばすソーシャルスキルトレーニング用ワークシート上	3,500	A
	10-9	こばと	539	心をのばすソーシャルスキルトレーニング用ワークシート下	3,500	A
	10-9	こばと	601	初級編ステップアップ マッチングⅠ	1,800	D
	10-9	こばと	602	初級編ステップアップ マッチングⅡ	1,800	B
	10-9	こばと	603	初級編ステップアップ ことば・もじ	1,600	C
	10-9	こばと	604	初級編ステップアップ かず・すうじ	1,600	C
	10-9	こばと	605	初級編ステップアップ こくごⅠ	1,600	C
	10-9	こばと	606	中級編ジャンプアップ こくごⅡ	1,600	B
	10-9	こばと	607	中級編ジャンプアップ こくごⅢ	1,600	C
	10-9	こばと	608	初級編ステップアップ さんすうⅠ	1,600	C
	10-9	こばと	609	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	1,600	C
	10-9	こばと	610	中級編ジャンプアップ さんすうⅢ	1,600	B
	10-9	こばと	612	図工編 かんたん工作アイデア集	2,000	A
	10-9	こばと	613	中級編ジャンプアップ 集中力・注意力アップトレーニングシート	1,600	A
	10-9	こばと	614	上級編レベルアップ 漢字	1,600	A
	10-9	こばと	615	上級編レベルアップ しぜん	1,600	A
	10-9	こばと	616	上級編レベルアップ せいかつ	1,600	A
	10-9	こばと	617	上級編レベルアップ ことばのつかいかた	1,600	A
	10-9	こばと	618	上級編レベルアップ 対人関係スキルアップトレーニングシート	1,600	A
	10-9	こばと	619	上級編レベルアップ お金と時計の文章題	1,600	B
	10-9	こばと	620	発達支援教育教材シリーズカード編 じぶんでつくるえとことばのカード	2,000	A
	10-9	こばと	621	Alphabet and Words	1,600	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	10-9	こばと	622	発達支援教育教材シリーズカード編じぶんでつくる ひらがな・カタカナカード	1,500	A
	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,300	E
※	10-10	コクヨ	503	ジャバラワークブック	1,990	-
	10-10	コクヨ	511	かおノート2	1,300	B
	10-10	コクヨ	516	あーんあーんあーん	1,300	A
	10-10	コクヨ	520	おめんワークボックス	2,000	A
	10-10	コクヨ	525	しかけえほん くだものどうぞ	1,100	A
	10-10	コクヨ	526	しかけえほん おやさいどうぞ	1,100	A
	10-10	コクヨ	527	しかけえほん フライパン	1,100	A
	10-10	コクヨ	528	しかけえほん おなべさん	1,100	A
	10-10	コクヨ	529	パノラマせかいりょう	1,500	A
	10-10	コクヨ	530	しかけえほん いろいろなおやさいどこになる？	1,300	B
	10-10	コクヨ	532	おべんとうブック	1,600	A
	10-10	コクヨ	533	しかけえほん きせつのはなどんなはながさく？	1,100	A
	10-10	コクヨ	534	凸凹ぬりえくだもの編	900	B
	10-10	コクヨ	536	凸凹ぬりえどうぶつ編	900	A
	11-1	さえら	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	1,500	D
	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1,500	C
	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,500	B
	11-1	さえら	507	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室花をつくろう	1,243	A
	11-1	さえら	527	母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめ1	1,330	A
※	11-1	さえら	528	ケガ・病気・からだの本3—おなかの巻	1,500	-
	11-1	さえら	529	たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室	1,300	A
	11-1	さえら	530	とことんやさしい算数使いかたナビ2 くらしにしよう！時間と単位	2,500	A
	11-1	さえら	531	とことんやさしい算数使いかたナビ1 くらしにべんり！数と計算	2,500	A
	11-1	さえら	532	母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室	1,400	A
	11-1	さえら	533	とことんやさしい算数使いかたナビ3 くらしで発見！いろいろな図形	2,500	A
	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400	E
	11-4	三省堂	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	2,000	D
	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700	D
	11-4	三省堂	504	親子ではじめる英会話絵じてん1 らくらくひとこと編CD付	1,900	A
	11-4	三省堂	506	三省堂こどもことば絵じてん増補新装版	3,900	A
	11-4	三省堂	507	三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版	3,900	A
	11-4	三省堂	508	こどももののなまえ絵じてん増補新装版	2,900	A
	11-4	三省堂	516	英語のゲーム音であそぼう	1,900	B
	11-4	三省堂	524	三省堂こどもことば絵じてん増補新装版小型版	2,900	A
	11-4	三省堂	530	英語で読み聞かせせかいのおはなし(1)CD付	2,000	A
	11-4	三省堂	531	英語で読み聞かせせかいのおはなし(2)CD付	2,000	A
	11-4	三省堂	534	親子ではじめる英会話絵じてん2 ふだんの場面編CD付	1,900	A
	11-4	三省堂	535	三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版小型版	2,900	A
	11-4	三省堂	536	キッズクラウン英和辞典新装版	1,900	A
	11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	2,400	D
	11-4	三省堂	540	こどもマナーとけいご絵じてん小型版	1,800	B
	11-4	三省堂	541	新明解国語辞典第八版	3,100	A
	11-4	三省堂	544	こどももののなまえ絵じてん増補新装版小型版	2,200	A
	11-4	三省堂	545	こどもひらがなとかずの絵じてん小型版	2,000	A
	11-4	三省堂	546	こどものからだのしくみ絵じてん	2,500	B
	11-4	三省堂	549	こどもからだのしくみ絵じてん小型版	2,000	C
	11-4	三省堂	550	こどもしごと絵じてん	2,400	A
	11-4	三省堂	551	こどもスポーツ絵じてん	2,400	A
	11-4	三省堂	552	こどもりょうりのことば絵じてん	2,400	A
	11-4	三省堂	553	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版	2,500	A
	11-4	三省堂	554	キッズクラウン英和辞典新装版	1,900	A
	11-4	三省堂	558	こどもかがく絵じてん	2,400	A
	11-4	三省堂	559	こどもぼうさい・あんぜん絵じてん	2,400	A
	11-4	三省堂	561	三省堂こどもこくごじてん小型版	1,700	A
	11-4	三省堂	562	こどもかんきょう絵じてん	2,400	A
	11-4	三省堂	563	こどもしごと絵じてん小型版	1,900	A
	11-4	三省堂	566	三省堂こどもひらがな絵じてん	1,400	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	970	D
	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970	D
	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970	D
	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	1,500	E
	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1,500	E
	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	E
	12-2	小学館	N02	あーとぶっく ひらめき美術館第2館	1,750	D
	12-2	小学館	511	小学館の図鑑NEO〔新版〕昆虫DVDつき	2,200	A
	12-2	小学館	512	小学館の図鑑NEO〔新版〕恐竜DVDつき	2,200	A
	12-2	小学館	513	小学館の図鑑NEO 花DVDつき	2,000	A
	12-2	小学館	514	小学館の図鑑NEO〔新版〕動物DVDつき	2,200	A
	12-2	小学館	515	小学館の図鑑NEO〔新版〕魚DVDつき	2,200	A
	12-2	小学館	517	小学館の図鑑NEO〔新版〕鳥DVDつき	2,200	A
	12-2	小学館	520	小学館の図鑑NEOぶらす 新版くらべる図鑑	1,900	B
	12-2	小学館	522	小学館の図鑑NEOぶらす もっとくらべる図鑑	1,900	A
	12-2	小学館	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学びせつの図鑑	2,800	D
	12-2	小学館	524	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学びかず・かたちの図鑑	2,800	B
	12-2	小学館	525	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学びこくごの図鑑	2,800	C
	12-2	小学館	527	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学びふしぎの図鑑	2,800	D
	12-2	小学館	528	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学びげんきの図鑑	2,800	B
	12-2	小学館	529	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学びくふうの図鑑	2,800	A
	12-2	小学館	531	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学びにっぽんの図鑑	2,800	A
	12-2	小学館	532	小学館の子ども図鑑プレNEO 新版・楽しく遊ぶ学びせかいの図鑑	2,800	A
	12-2	小学館	535	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったい恐竜館	950	A
	12-2	小学館	536	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったい乗りもの館	950	A
	12-2	小学館	537	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったいお花館	950	A
	12-2	小学館	538	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったいとり館	950	A
	12-2	小学館	539	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく 新・りったいどうぶつ館	950	A
	12-2	小学館	540	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく 新・りったい昆虫館	950	A
	12-2	小学館	541	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったいやさい・くだもの館	950	A
	12-2	小学館	542	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく 新りったい乗りもの館	1,000	A
	12-2	小学館	543	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく 新りったいさかな館	950	A
	12-2	小学館	544	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく 新りったい恐竜館	950	A
	12-2	小学館	545	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく りったい両生類・はちゅう類館	950	A
	12-2	小学館	549	ドラえもんの国語おもしろ攻略 歌って書けるひらがな・カタカナ	760	A
	12-2	小学館	550	ドラえもんの国語おもしろ攻略 言葉の力がつく	760	A
	12-2	小学館	551	ドラえもんの国語おもしろ攻略 敬語早わかり	850	A
	12-2	小学館	553	ドラえもんの社会科おもしろ攻略 日本の歴史15人	760	A
	12-2	小学館	559	ドラえもんの算数おもしろ攻略 たしざん・ひきざん(改訂新版)	760	A
	12-2	小学館	560	ドラえもんの算数おもしろ攻略 かけ算・わり算(改訂新版)	760	A
	12-2	小学館	561	ドラえもんの算数おもしろ攻略 分数・小数がわかる(改訂新版)	760	A
	12-2	小学館	562	ドラえもんの算数おもしろ攻略 図形がわかる(改訂新版)	760	A
	12-2	小学館	563	ドラえもんの算数おもしろ攻略 計算がはやくできる	760	A
	12-2	小学館	564	ドラえもんの算数おもしろ攻略改訂版 算数まるわかり辞典1~3年生版	950	A
	12-2	小学館	566	ドラえもんの理科おもしろ攻略〔新版〕力と電気・音・光がわかる	850	A
	12-2	小学館	567	ドラえもんの理科おもしろ攻略〔新版〕生物(植物・昆虫・動物)がわかる	850	A
	12-2	小学館	568	ドラえもんの体育おもしろ攻略 マット、ボール、なわとび	760	A
	12-2	小学館	569	ドラえもんの音楽おもしろ攻略 リコーダーがふける	760	A
	12-2	小学館	570	ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽しむがよめる	760	A
	12-2	小学館	571	ドラえもんの図工科おもしろ攻略 イラストがじょうずに描ける	760	A
	12-2	小学館	572	ドラえもんの図工科おもしろ攻略 絵とデザインがとくになる	760	A
	12-2	小学館	573	ドラえもん英語おもしろ攻略 ゼロから始める英語	850	A
	12-2	小学館	574	小学館こども大百科	4,600	A
	12-2	小学館	583	徹底反復たかしま式 文章がきれいに書ける視写プリント	800	A
	12-2	小学館	584	陰山メゾット徹底反復社会プリント 小学校3~6年	900	A
	12-2	小学館	585	陰山メゾット徹底反復新版計算プリント 小学校1~6年	1,200	A
	12-2	小学館	587	陰山メゾット徹底反復新版算数プリント 小学校1~6年	1,200	A
	12-2	小学館	588	例解学習国語辞典第十二版オールカラー	2,200	A
	12-2	小学館	590	例解学習漢字辞典第九版新装版オールカラー	2,200	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	12-2	小学館	591	新選国語辞典第十版ワイド版	3,000	A
	12-2	小学館	592	小学館の子ども辞典 小学館ことばのえじてん	3,400	A
	12-2	小学館	595	ドラえもんはじめての国語辞典第2版	1,900	A
	12-2	小学館	596	ドラえもんはじめての漢字辞典第2版	1,900	A
	12-2	小学館	597	ポケモンえいごじてん	1,500	B
	12-2	小学館	598	ドラえもん英語図解辞典	1,300	A
	12-2	小学館	599	ドラえもんはじめての英語辞典改訂第2版	2,100	A
	12-2	小学館	601	あーとぶっく1 ゴッホの絵本-うずまきぐるぐる-	1,440	B
	12-2	小学館	602	あーとぶっく2 モネの絵本-太陽とおいかけっこ-	1,440	A
	12-2	小学館	606	あーとぶっく ひらめき美術館第3館	1,750	A
	12-2	小学館	607	I S P Y ミッケ!	1,360	A
	12-2	小学館	617	ドラえもん科学ワールド 動植物の不思議	850	A
	12-2	小学館	621	きっずジャポニカ・セレクション 10才までに知っておきたい日本まるごとガイドブック	1,500	A
	12-2	小学館	622	きっずジャポニカ・セレクション 10才までに知っておきたい世の中まるごとガイドブック基礎編	1,500	A
	12-2	小学館	625	きっずジャポニカ・セレクション 10才までに知りたい!なぜ?どうして?科学のふしぎ	1,600	A
	12-2	小学館	626	きっずジャポニカ・セレクション 12才までに知っておきたい世の中まるごとガイドブック応用編	1,500	A
	12-2	小学館	631	小児科医がつくったLD児・ADHD児のための ゆっくりさんすうプリント10までのかず	1,800	A
	12-2	小学館	632	小児科医がつくったLD児・ADHD児のための ゆっくりさんすうプリント100といくつまでのかず	900	A
	12-2	小学館	633	そらまめくんのぼくのいちにち	838	A
	12-2	小学館	634	きむらゆういちのパッチン絵本 おいしいな!	650	A
	12-2	小学館	635	きむらゆういちのパッチン絵本 だーれだだれだ!	650	A
	12-2	小学館	636	きむらゆういちのパッチン絵本 プレゼントはなあに?	650	A
	12-2	小学館	637	きむらゆういちのパッチン絵本 おおきくなったら	650	A
	12-2	小学館	638	いただきまーす!シリーズ おにぎりくん	1,000	A
	12-2	小学館	649	ピタゴラ装置DVDブック1	2,800	A
	12-2	小学館	650	ピタゴラ装置DVDブック2	2,800	A
	12-2	小学館	651	ピタゴラ装置DVDブック3	2,800	A
	12-2	小学館	653	CDつきおもしろ落語絵本 えほん寄席愉快痛快の巻	1,800	A
	12-2	小学館	662	プラレールトーマスDVD付おけいこブック おけいこでしゅっぱつ!	900	A
	12-2	小学館	664	ドラえもんやってみよう! ドラえもんはじめてのあいうえお	760	A
	12-2	小学館	665	ドラえもんやってみよう! ドラえもんはじめてのひらがな	760	A
	12-2	小学館	668	おこだでませんように	1,500	A
	12-2	小学館	681	本物の国語力をつけるパズル入門編	650	A
	12-2	小学館	682	マンガでわかるよのなかのルール	1,429	C
	12-2	小学館	684	コンガらがっちどっちにすすむ?の本	1,200	A
	12-2	小学館	687	トーマスいろ・かたち	760	A
	12-2	小学館	695	びじゅチューン!DVDBOOK	2,700	A
	12-2	小学館	697	はじめてのオーケストラ	1,500	A
	12-2	小学館	700	おはなしプレネオ 心やさしく賢い子に育つみじかいおはなし366	2,300	A
	12-2	小学館	701	おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話	1,600	C
	12-2	小学館	702	ポケモンとえいかいわ	1,700	A
	12-2	小学館	719	名探偵コナン実験・観察ファイル 解明!身のまわりの不思議	850	A
	12-2	小学館	725	アンパンマンといこう! スーパーマーケット	750	A
	12-2	小学館	731	小学館の図鑑NEO (新版)宇宙DVDつき	2,000	A
	12-2	小学館	733	小学館のクラフトぶっく りったい世界遺産	1,000	A
	12-2	小学館	734	小学館のクラフトぶっく りったい世界遺産パート2	1,000	A
	12-2	小学館	736	ドラえもんの算数おもしろ攻略 すらすらわかる!おどろきの小学算数	850	A
	12-2	小学館	738	かな?かな?えほん どっち?	1,200	A
	12-2	小学館	739	ドラえもんはじめての英語図鑑	2,100	B
	12-2	小学館	740	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英語図鑑	4,600	B
	12-2	小学館	743	かな?かな?えほん よ〜く、みて!	1,200	A
	12-2	小学館	745	びじゅチューン!ぬりえ	1,000	A
	12-2	小学館	747	それいけ!アンパンマンシールあそびブック	780	A
	12-2	小学館	754	ドラえもんの生活はじめてトライ できるかな?じぶんのこと・おてつだい	700	A
	12-2	小学館	764	算数と国語を同時に伸ばすパズル入門編	600	A
	12-2	小学館	765	算数と国語を同時に伸ばすパズル初級編	600	A
	12-2	小学館	766	小学館の図鑑NEO 新版両生類・はちゅう類DVDつき	2,000	A
	12-2	小学館	771	キッズペディア科学館	3,600	A
	12-2	小学館	772	キッズペディア歴史館 日本史の大事件そのとき世界は	3,600	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	12-2	小学館	774	ドラえもんはじめての英語ドリル 基本の英語表現	850	A
	12-2	小学館	775	ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字	850	A
	12-2	小学館	776	ドラえもんはじめての英会話辞典 小学生のための英語表現集	2,100	A
	12-2	小学館	777	本物の国語力をつけることばパズル初級編	650	A
	12-2	小学館	778	東京駅たんけん絵本 JR電車・新幹線・パノラマつき!	1,500	A
	12-2	小学館	781	くるりんぼん!まわるまわるモンスター	1,300	A
	12-2	小学館	783	さがして!みつけて!旅あそび	1,000	A
	12-2	小学館	784	日本名作おはなし絵本 さんまいのおふだ	1,000	A
	12-2	小学館	785	スラスラ書ける作文マジック	950	A
	12-2	小学館	787	世界名作おはなし絵本 アリババと40人のとうぞく	1,000	A
	12-2	小学館	788	しゃしんがいっぱい!はじめてずかん415	980	A
	12-2	小学館	792	小児科医がつくった ゆっくりこくごプリント	1,800	A
	12-2	小学館	793	ドラえもん科学ワールド 光と音の不思議	850	A
	12-2	小学館	797	小学館の図鑑NEO (新版) 科学の実験DVDつき	2,400	B
	12-2	小学館	798	カエルのおんがくたい	1,300	A
	12-2	小学館	799	そらまめくんの まいにちはたからもの	1,200	A
	12-2	小学館	803	よくとぶ紙飛行機ミュージアム	1,200	A
	12-2	小学館	805	小学館の図鑑NEO 新版水の生物DVDつき	2,000	A
	12-2	小学館	808	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶまだある!ふしぎの図鑑	2,800	B
	12-2	小学館	810	世界名作おはなし絵本 ブレーメンの音楽たい	1,000	A
	12-2	小学館	811	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英会話辞典	4,600	B
	12-2	小学館	812	ドラえもん科学ワールド 宇宙の不思議	850	A
	12-2	小学館	814	キッズベディア スポーツびっくり図鑑	3,100	A
	12-2	小学館	815	行事で歌えるCD&楽譜集 中川ひろたかみんなのソングブック	2,500	A
	12-2	小学館	817	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶせいかつの図鑑	2,800	A
	12-2	小学館	818	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶよのなかの図鑑	2,800	A
	12-2	小学館	819	小学館の図鑑NEO 鉄道	2,400	A
	12-2	小学館	822	えいごではなそう!ミニオンABCのえほん	1,200	A
	12-2	小学館	823	小学館の図鑑NEOの科学絵本 宇宙探検えほん	1,700	A
	12-2	小学館	825	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英語辞典第2版	4,950	A
	12-2	小学館	826	どちらがおおい?かぞえるえほん さわるえ&てんじつき	1,900	A
	12-2	小学館	827	じゃがいもポテトくん	1,500	A
	12-2	小学館	828	そらまめくんこんにちは	850	A
	12-2	小学館	829	いろいろおてつだい	1,100	A
	12-2	小学館	831	0さいからのドラえもんABCえほん アルファベット・いろ・かず・かたち	900	A
	12-2	小学館	832	ドラえもん社会ワールドー政治のしくみー	850	A
	12-2	小学館	834	どうなっているの?だんめん図鑑	1,300	A
	12-2	小学館	835	一度覚えたら一生わすれない つぶやき漢字ドリル小学4年生	900	A
	12-2	小学館	836	一度覚えたら一生わすれない つぶやき漢字ドリル小学5年生	900	A
	12-2	小学館	837	大人も読みたいこども歳時記	1,600	A
	12-2	小学館	839	小学館の図鑑NEO まどあけずかんせかいのりょうり	1,700	A
	12-2	小学館	840	小学館の図鑑NEO まどあけずかんだべもの	1,700	A
	12-2	小学館	841	小学館の図鑑NEO (新版) 人間ヒトのからだDVDつき	2,200	A
	12-2	小学館	842	一度おぼえたら、一生わすれない! つぶやきかん字ドリル小学1年生	900	A
	12-2	小学館	843	一度おぼえたら、一生わすれない! つぶやきかん字ドリル小学2年生	900	A
	12-2	小学館	844	一度覚えたら、一生わすれない! つぶやき漢字ドリル小学6年生	900	A
	12-2	小学館	846	大ピンチずかん	1,500	A
	12-2	小学館	847	へんし〜ん!ことばブック 伝える力を伸ばす	1,300	A
	12-2	小学館	848	ドラえもん社会ワールド 憲法って何だろう	850	A
	12-2	小学館	849	ドラえもんの算数おもしろ攻略改訂版 算数まるわかり辞典4~6年生	950	A
	12-2	小学館	850	ドラえもんとおぼえよう!とけいのえほん	1,500	A
	12-2	小学館	851	ポケモンずかんどリル 小学3年生漢字	950	A
	12-2	小学館	852	ポケモンずかんどリル 小学3年生かけ算・わり算	880	A
	12-2	小学館	853	小学館の図鑑NEO 音楽	2,400	A
	12-2	小学館	854	小学館の図鑑NEOアート 図解はじめての絵画	2,700	A
	12-2	小学館	856	そらまめくんのいっしょにあそぼ	850	A
	12-2	小学館	857	世界名作おはなし絵本 イソップどうわ1	1,000	A
	12-2	小学館	858	newドラえもん九九のうたCDブック	1,000	A
	12-2	小学館	860	おでかけだいすき!はじめてずかん415+ぷらす英語つき	980	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	12-2	小学館	861	こすってあそべる！ポケモンはみがき	900	A
	12-2	小学館	862	赤ちゃんからのあそびうたCDつき	2,000	A
	12-2	小学館	863	泣いた赤鬼	1,700	A
	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600	E
	12-7	女子栄養大	505	毎日の食事のカロリーガイド第3版	1,700	A
	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	1,600	E
	12-10	視覚デザイ	501	ハートアートシリーズ 絵のえほん	1,400	A
	12-10	視覚デザイ	503	みみずくピギナーシリーズ 水彩初級LESSON	1,500	A
	12-10	視覚デザイ	508	おいしい色えんぴつ	1,400	A
	12-10	視覚デザイ	510	5さいからのにっぽんちず	1,800	A
	12-10	視覚デザイ	511	かたちでおぼえるあいうえお	1,700	C
	12-10	視覚デザイ	512	やさいのちいさなようせいたち	1,200	A
	12-10	視覚デザイ	515	みみずくピギナーシリーズ 色えんぴつな気分	1,400	A
	12-10	視覚デザイ	516	あいうえおでんしゃじてん	1,300	A
	12-10	視覚デザイ	517	かずとすうじのでんしゃじてん	1,300	B
	12-10	視覚デザイ	520	A B Cのでんしゃじてん	1,300	A
	12-10	視覚デザイ	521	カンカンしょうぼうしゃしゅつどう	1,400	A
	12-10	視覚デザイ	522	ねえカレーつくってよ	1,100	A
	13-2	鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	1,600	E
	13-2	鈴木出版	502	歌でおぼえる手話ソングブック -ともだちになるために-	1,800	C
	13-2	鈴木出版	503	歌でおぼえる手話ソングブック2 きみとぼくのラララ	1,800	A
	13-2	鈴木出版	509	知育えほん かぞえておぼえるかずのえほん	1,500	B
	13-2	鈴木出版	536	ひまわりえほんシリーズ にゃーご	1,300	A
	13-2	鈴木出版	542	チューリップえほんシリーズ いもほりバス	1,400	A
	13-2	鈴木出版	544	チューリップえほんシリーズ しりとりのだいすきなおうさま	1,300	A
	13-2	鈴木出版	558	ふかふかパズルえほん ぱくぱくさん	1,380	A
	13-2	鈴木出版	560	新・10歳からのルール100 (1) 友だち・学校のルール	2,900	A
	13-2	鈴木出版	561	たんぼぼえほんシリーズ はじめまして	1,300	A
	13-2	鈴木出版	562	海外翻訳絵本シリーズ ようこそ！ここはみんなのがっこうだよ	1,500	A
	13-2	鈴木出版	563	かたちでぱっ！	1,200	A
	13-2	鈴木出版	565	おじいちゃんのごらくごらく	1,500	A
	14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？	800	C
	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	800	D
	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)	900	B
	14-3	育成会	506	ひとりだち(2021年改訂版)	1,200	A
	14-3	育成会	514	自立生活ハンドブック16 性・Say・生	900	A
	14-3	育成会	515	あたらしいほうりつの本(2018)	1,200	A
	14-3	育成会	516	たのしい、わかりやすい料理の本	1,000	A
	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	1,300	E
	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	1,300	D
	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	1,300	D
	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	E
	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう！リサイクル工作68	900	E
	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	1,300	E
	14-4	成美堂出版	503	音と光のでる絵本 じどうしゃ	2,200	A
	14-4	成美堂出版	506	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳 やさしいひらがな	660	A
	14-4	成美堂出版	507	はじめてのえんぴつちょう3・4・5歳 ひらがな	660	A
	14-4	成美堂出版	508	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 ひらがなかけるかな	660	A
	14-4	成美堂出版	510	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 やさしいカタカナ	660	A
	14-4	成美堂出版	511	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 ひらがなカタカナぜんぶ	660	A
	14-4	成美堂出版	512	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳 はじめてのすうじ	660	A
	14-4	成美堂出版	513	はじめてのえんぴつちょう5・6・7歳 たしざんひきざん	660	A
	14-4	成美堂出版	514	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳 らくがきあそび	660	A
	14-4	成美堂出版	515	よみきかせおはなし絵本1 むかしばなし・名作20	1,100	A
	14-4	成美堂出版	516	よみきかせおはなし絵本2 むかしばなし・名作20	1,100	A
	14-4	成美堂出版	517	よみきかせえほん 日本と世界の昔ばなし	950	A
	14-4	成美堂出版	520	CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン ABCから英会話まで	1,300	C
	14-4	成美堂出版	525	読んでおきたい名作小学2年	700	A
	14-4	成美堂出版	526	書き込み式ボールペン字実用練習帳	780	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	14-4	成美堂出版	527	書き込み式筆ペン字実用練習帳	780	A
	14-4	成美堂出版	535	ちょうしんきつきからだずかん	1,790	D
	14-4	成美堂出版	537	野菜の上手な育て方大事典	1,600	A
	14-4	成美堂出版	539	DVDでひける！はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ	1,300	A
	14-4	成美堂出版	541	かわいいおとえほん はじめてのピアノ	2,200	D
	14-4	成美堂出版	544	身近な素材でつくる小学生のわくわく工作	900	A
	14-4	成美堂出版	545	いちばんわかりやすい 家事のきほん大事典	1,600	A
	14-4	成美堂出版	546	体幹力を上げるコアトレーニング	980	A
	14-4	成美堂出版	548	じぶんでよめる いきものずかん	1,000	A
	14-4	成美堂出版	550	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	2,000	C
	14-4	成美堂出版	553	中学生理科の自由研究パーフェクト	900	A
	14-4	成美堂出版	556	くださいな！コンビニあそびレジスター	3,600	B
	14-4	成美堂出版	557	やさしくわかる小学生の理科図鑑	1,200	A
	14-4	成美堂出版	558	じぶんでよめるしょくぶつずかん	1,000	A
	14-4	成美堂出版	561	うたってあそぼ！やおやのおみせ	2,500	A
	14-4	成美堂出版	562	じぶんでよめるこんちゅうずかん	1,000	A
	14-4	成美堂出版	564	イラストでわかる人体じてん	1,100	A
	14-4	成美堂出版	565	音と光のでる絵本 スイッチくるくる	2,000	A
	14-4	成美堂出版	566	じぶんでよめるたべものずかん	1,000	A
	14-4	成美堂出版	567	はじめてのえんぴつちょうmini らくがきあそび	550	A
	14-4	成美堂出版	568	知っておいしい！野菜と果物ずかん	1,000	A
※	14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1—どうぶつ	1,165	-
	14-5	世界文化社	556	1日3分でおえかきじょうずになる本	850	A
	14-5	世界文化社	616	ミュージックペーパーサートCD付	3,300	A
	14-5	世界文化社	625	からだのふしぎ！ひみつはっけん！	1,200	A
	14-5	世界文化社	637	1日5分でおえかきじょうずになる本	850	A
	14-5	世界文化社	649	新版絵カード5コミュニケーション	2,200	A
	14-5	世界文化社	655	しかけがいっぱい！きみも鉄道博士になれる たんけん！鉄道のしくみ	2,270	A
	14-5	世界文化社	657	からだのふしぎ けがとびょうきのナゾ	1,200	B
	14-5	世界文化社	665	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話	1,350	A
	14-5	世界文化社	671	かがくのふしぎ100	2,000	A
	14-5	世界文化社	673	ほしのおんがくかい	1,400	A
	14-5	世界文化社	674	凹凸書字ドリルSTEP2模写編【基本】	1,436	A
	14-5	世界文化社	676	であえたことにありがとう	1,400	A
	14-5	世界文化社	677	凹凸書字ドリルSTEP3模写編【ななめ線】	1,254	A
	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	952	E
	15-3	草思社	511	考える力がつく算数脳パズル 新はじめてなぞぺ〜	880	A
	15-3	草思社	520	考える力がつく国語なぞぺー	1,200	A
	15-3	草思社	523	子ども版声に出して読みたい日本語1 どっどどどどどど雨ニモマケズ	1,600	A
	15-3	草思社	525	考える力がつく算数脳パズル なぞぺ〜1改訂版	1,100	A
	15-3	草思社	526	子ども版声に出して読みたい日本語6 春はあけぼの祇園精舎の鐘の声	1,600	A
	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月	2,500	E
	16-3	大日本絵画	502	あなあきしかけえほん 10びきいもむしだいこうしん	1,700	B
※	16-3	大日本絵画	503	あなあきしかけえほん—10びきよのかたつむり	1,700	-
	16-3	大日本絵画	506	とけいつきしかけえほん ピーターいまんじ？	1,900	A
	16-3	大日本絵画	507	さわるしかけえほん へんてこりんなどうぶつたち	1,400	A
	16-3	大日本絵画	508	とってもキュートなさわるしかけえほん ルルちゃんのおく	1,300	A
	16-3	大日本絵画	511	おとがるさわるしかけえほん にぎやかじどうしゃ	1,800	A
※	16-3	大日本絵画	516	音のでるしかけえほん—チャイコフスキーの眠れる森の美女	2,500	-
※	16-3	大日本絵画	519	しかけえほん—カレイドスコープ(まんげきょう)	1,500	-
※	16-3	大日本絵画	520	しかけえほん—いろいろきしゃぼっぱ	1,900	-
※	16-3	大日本絵画	521	しかけえほん—はみがきしましょ	1,400	-
	16-3	大日本絵画	523	しかけえほん 日本とびだす国の風景	1,200	A
※	16-3	大日本絵画	524	しかけえほん—びっくりいろあそび	1,600	-
	16-3	大日本絵画	525	しかけえほん びっくりかずあそび	1,600	A
	16-3	大日本絵画	526	しかけえほん しろいおと	2,600	A
	16-3	大日本絵画	528	しかけえほん いろんなみ	1,200	A
	16-3	大日本絵画	529	しかけえほん きいろいしかくちゃん	2,600	A
	16-3	大日本絵画	530	しかけえほん スウィング！	2,000	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	16-3	大日本絵画	531	おおがたしかけえほん おおげやしき (新装版)	3,000	A
	16-3	大日本絵画	532	つまみひきしかけえほん しあわせならてをたたこう	1,700	A
	16-3	大日本絵画	534	なぞってみつけるしかけえほん どこどこ、どっち？	1,500	A
	16-3	大日本絵画	535	なぞってみつけるしかけえほん どこどこ、どっち？せかいのたび	1,500	A
※	16-3	大日本絵画	539	とびだししかけえほん—ふしぎなあかいほこ	1,800	-
	16-3	大日本絵画	541	ポップアップで味わう不思議な世界 レオナルド・ダ・ヴィンチ	3,500	A
	16-3	大日本絵画	542	おりたたみしかけえほん よこながきしゃぼっぽ	1,600	A
※	16-3	大日本絵画	544	めくりしかけえほん—たのしいかずのえほん	1,600	-
※	16-3	大日本絵画	545	めくりしかけえほん—いろんなかたち	950	-
	16-3	大日本絵画	546	めくりしかけえほん レタスをたべたのはだれ？	1,500	A
	16-3	大日本絵画	549	めくりしかけえほん いろんなやさい	1,200	A
	16-3	大日本絵画	550	めくりしかけえほん たのしい a b c のえほん	1,600	A
	16-3	大日本絵画	553	動く写真で見る野生動物の世界しかけえほん サファリ	3,500	A
	16-3	大日本絵画	554	動く写真で見る海の生物しかけえほん オーシャン	3,500	A
	16-3	大日本絵画	557	パペットしかけえほん くねくねふわふわもーじゃもじゃこれなあに？	1,700	A
	16-3	大日本絵画	559	パペットしかけえほん ふわふわわんちゃん	2,000	A
	16-3	大日本絵画	560	パペットスノーマン	2,500	A
	16-3	大日本絵画	561	マグネットしかけえほん はたらくおおきなくるま	1,500	A
	16-3	大日本絵画	562	ジグソーしかけえほん かたちをはずしてうらがえし	1,700	A
	16-3	大日本絵画	563	ジグソーしかけえほん わたしのキッチン	1,900	A
	16-3	大日本絵画	566	ゆびにんぎょうえほん もういいよ！どんなにきみがすきだかあててごらん	2,000	A
※	16-3	大日本絵画	569	むしむしきわってごらん—	1,300	-
	16-3	大日本絵画	571	フォティキュラーブック ワイルド	3,200	A
	16-3	大日本絵画	572	フォティキュラーブック ジャングル	3,200	A
	16-3	大日本絵画	575	さわるおとがなるしかけえほん あ、らいおん！だめだよ、だめだよ、くすぐっちゃ！	2,000	A
	16-3	大日本絵画	577	めくりしかけえほん ジャングルのどうぶつたち	1,400	A
	16-3	大日本絵画	579	めくりしかけえほん たのしいはじめてのさんすうのえほん	1,600	A
	16-3	大日本絵画	580	おとがなるしかけえほん にぎやかファームのおと	2,200	A
	16-3	大日本絵画	582	パペットしかけえほん らいおんガオくん	2,000	A
	16-3	大日本絵画	583	さわる／おとがなるしかけえほん あ、かばくん！だめだよ、だめだよ、くすぐっちゃ！	2,000	A
	16-3	大日本絵画	584	おとがなるしかけえほん おならなんてしないよ！	1,500	A
	16-3	大日本絵画	585	しかけえほん びよんびよんかえる	950	A
	16-3	大日本絵画	586	とびだししかけえほん 花の神殿恋人たちの時間	2,700	A
	16-3	大日本絵画	587	さわるしかけえほん ちびねずみとあかちゃんねずみ	1,300	A
	16-3	大日本絵画	589	あなあきしかけえほん ゆびゆびごんにちは！	1,700	A
	16-3	大日本絵画	590	あなあきしかけえほん かわいてんとうむし	1,600	A
	16-3	大日本絵画	591	みんなでかぞえるなんばーず！	1,500	A
	16-3	大日本絵画	592	とびだす！おにわ	1,700	A
	16-3	大日本絵画	593	おとがなるしかけえほん どうぶつたちのオーケストラベートーベンをかなでる	2,200	A
	16-3	大日本絵画	594	はんたいことばなーに	1,300	A
	16-3	大日本絵画	595	おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ	2,000	B
	16-3	大日本絵画	597	ごきげんなきいろいはこ	1,600	A
	16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	1,155	D
	16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび	1,155	D
	16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3 部首あそび	1,155	D
	16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音	1,845	C
	16-4	太郎次郎社	501	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本1改訂版101字の基本漢字	1,000	A
	16-4	太郎次郎社	503	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク4 漢字の音あそび	1,155	A
	16-4	太郎次郎社	505	漢字がたのしくなる本シリーズ 新版101漢字カルタ	2,300	A
	16-4	太郎次郎社	507	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字くみたてパズル十の画べえ	1,835	A
	16-4	太郎次郎社	509	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび下かな文字へんしん術	1,845	B
※	16-4	太郎次郎社	510	スーパータイトルのさんすう—らくらく算数ブック1	2,000	-
※	16-4	太郎次郎社	511	スーパータイトルのさんすう—らくらく算数ブック2	2,000	-
	16-4	太郎次郎社	512	スーパータイトルのさんすう—らくらく算数ブック3	2,095	A
	16-4	太郎次郎社	513	らくらく算数ブック4 図形の探検	2,095	A
	16-4	太郎次郎社	517	漢字がたのしくなる本シリーズ 新版98部首カルタ	2,400	A
	16-4	太郎次郎社	524	新版あわせ漢字ビンゴゲーム1 (へん・つくり・かんむり・あし) あそび	1,300	A
	16-4	太郎次郎社	529	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク6 漢字の単語あそび	1,155	A
	16-4	太郎次郎社	530	もじかきうたカタカナカルタ50音	1,796	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	16-4	太郎次郎社	544	漢字がたのしくなる本 漢字がたのしくなる本ワーク5形声文字あそび	1,155	A
	16-4	太郎次郎社	546	らくらく算数ブック5 分数の旅	2,095	A
	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500	E
	17-1	チャイルド	504	ケロポンズのわくわくあそび島	2,800	A
	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科 ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑	1,700	B
	17-1	チャイルド	537	チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑	1,600	A
	17-1	チャイルド	541	チャイルドブックこども百科 はたらくじどう車図鑑	1,600	A
	17-1	チャイルド	544	チャイルドブックこども百科 にほんごだいすきことばの図鑑	1,800	A
	17-1	チャイルド	549	読み聞かせとんち・わらい話50話	1,800	A
	17-1	チャイルド	552	チャイルドブックこども百科 なりたい！わくわく！おしごとずかん	1,700	A
	17-1	チャイルド	554	読み聞かせイソップ50話	1,800	A
	17-1	チャイルド	557	ポケットブックス ケロポンズのあそびうた同好会	2,200	C
	17-1	チャイルド	558	たにぞうの元気がイチバン！あそびうた	1,600	B
	17-1	チャイルド	559	t u p e r a t u p e r a わくわくワークショップ	1,800	B
	17-1	チャイルド	562	きむら式おもしろ造形タイム	1,600	B
	17-1	チャイルド	563	チャイルドブックこども百科 からだげんき！ずかん	1,600	A
	17-1	チャイルド	564	びっくり！おもしろ空気遊び	2,000	A
	17-1	チャイルド	565	みんな大好き！お店屋さんごっこ かんたんアイテム150	2,200	A
	17-1	チャイルド	566	わくわくチャレンジえほん えいごめいろ24	1,500	A
	17-1	チャイルド	567	チャイルドブックこども百科 なぜなぜ？ふしぎ図鑑なんでも200	1,700	A
	17-1	チャイルド	569	くらべておもしろ！いきもの図鑑	1,700	A
	17-1	チャイルド	570	おさんぽ図鑑シリーズ みぢかなかんさつ図鑑	1,300	A
	17-1	チャイルド	572	そうだったのか！まちのひみつ図鑑	1,800	A
	17-1	チャイルド	573	食べものいっぱい図鑑	1,800	A
	17-1	チャイルド	574	ノリノリ！お店屋さんごっこ	900	A
	17-1	チャイルド	575	チャイルドブックこども百科 日本と世界のずかん	1,700	A
	17-1	チャイルド	576	絵で見てわかる！きもちのことばじてん	1,600	A
	20-1	童心社	A01	かずのほん1 どっちがたくさん	1,300	D
	20-1	童心社	A02	かずのほん2 0から10まで	1,300	C
	20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1,300	B
	20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2 たべものたび	1,300	D
	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん	1,300	C
	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	1,300	C
	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	1,300	E
	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは	1,300	E
	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	1,300	C
	20-1	童心社	503	松谷みよ子あかちゃんの本 あなたはだあれ	700	A
	20-1	童心社	515	ピーマン村の絵本たち えんそくバス	1,300	A
	20-1	童心社	519	ピーマン村の絵本たち クリスマス・オールスター	1,300	A
	20-1	童心社	526	14ひきのシリーズ 14ひきのとんぼいけ	1,300	A
	20-1	童心社	527	せとうちたいこさんシリーズ デパートいきタイ	1,300	A
	20-1	童心社	535	絵本・ちいさななかまたち からだっていいな	1,300	A
	20-1	童心社	538	童心社の絵本 じごくのそうべえ	1,500	A
	20-1	童心社	542	おかあさんとみる性の本 わたしのはなし	1,300	A
	20-1	童心社	543	かこさとしからだの本1 あなたのおへそ	1,300	A
	20-1	童心社	544	かこさとしからだの本3 むしばミュータンスのぼうけん	1,300	A
	20-1	童心社	556	とことこえほん まるまるころころ	900	A
	20-1	童心社	560	ももんちゃんあそぼう どんどこももんちゃん	900	A
	20-1	童心社	579	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく	1,300	A
	20-1	童心社	580	絵本・ちいさななかまたち はたけのともだち	1,400	A
	20-1	童心社	584	ピーマン村体操CDブック	3,900	A
	20-1	童心社	589	ももんちゃんあそぼう ごくらくももんちゃん	900	A
	20-1	童心社	603	とことこえほん バスがきました	900	A
	20-1	童心社	616	あいさつしかけえほん おやすみなさい	1,200	A
	20-1	童心社	621	みずちゃぼん	900	A
	20-1	童心社	623	絵本・こどものひろば くれよんのくろくん	1,200	B
	20-1	童心社	624	14ひきのシリーズ 14ひきのもちつき	1,300	A
	20-1	童心社	625	ピーマン村の絵本たち みんなともだち	1,300	A
	20-1	童心社	629	とことこえほん おうちへかえろ	900	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	20-1	童心社	649	くろくんとちとおえかきえんそく	1,150	A
	20-1	童心社	650	しかけえほん たまごのえほん	1,100	A
	20-1	童心社	654	かえりみち	1,000	A
	20-1	童心社	655	うまれてきてくれてありがとう	1,300	A
	20-1	童心社	656	ももちゃんあそぼう なでなでももちゃん	900	A
	20-1	童心社	657	14ひきのシリーズ 14ひきのこもりうた	1,300	A
	20-1	童心社	658	松谷みよ子あかちゃんの本 いないないばあ	700	A
	20-1	童心社	659	おかあさんとみる性の本 ぼくのはなし	1,300	A
	20-1	童心社	660	絵本・ことばのひろば くろくんとちいさいしろくん	1,200	A
	20-1	童心社	661	ももんちゃんあそぼう ももんちゃんぎゅっ!	900	A
	20-1	童心社	664	童心社の絵本 にちよういち	1,400	A
	20-1	童心社	665	とことこえほん いらっしやい	900	A
	20-1	童心社	667	絵本・こどものひろば ゴムあたまポンたろう	1,300	A
	20-1	童心社	678	とことこえほん びりびり	1,000	A
	20-1	童心社	681	うみとりくのからだのはなし	1,300	A
	20-1	童心社	682	かわいいむしのえほん ころちゃんはだんごむし	900	A
	20-1	童心社	684	はなびドーン	950	B
	20-1	童心社	686	あいうえおのほん	1,300	A
	20-1	童心社	687	ごろんずっしりさつまいも	1,200	A
	20-1	童心社	688	ももんちゃんあそぼう すりすりももんちゃん	900	A
	20-1	童心社	689	おでかけ版はなのさくえほん	1,000	A
	20-1	童心社	690	おはようのえほん	1,000	A
	20-1	童心社	691	ピーマン村の絵本たち おにはうち!	1,300	A
	20-2	ドレミ楽譜	001	やさしい こどものうたとあそび	1,400	B
	20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌 こどものうた100選	1,400	B
	20-2	ドレミ楽譜	501	ピアノとおともだちになる はじめてのピアノあそび	800	A
	20-2	ドレミ楽譜	507	子どもに大人気 手あそび指あそび改訂版	1,200	A
	20-2	ドレミ楽譜	509	簡易ピアノ伴奏による こどもの歌名曲アルバム	1,600	A
	20-2	ドレミ楽譜	513	みんなでうたおう ニュー・スクール・ソング	1,200	A
	20-2	ドレミ楽譜	518	アルト・リコーダーでスタジオ・ジブリアニメ・ベスト	2,000	A
	20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300	B
※	20-3	東京書店	503	わくわく音あそびえほん—新装版ドンドンドンたいこであそぼ	2,200	-
	20-3	東京書店	515	ドアをあけたら	1,200	A
※	20-3	東京書店	536	わくわく音あそびえほん—新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	2,454	-
	20-3	東京書店	538	人気知育アプリシンクシンの育脳カードあそび100	900	A
	20-3	東京書店	541	新装版ぬのえほんドアをあけたら	1,200	A
	20-3	東京書店	542	心が育つ!頭がよくなる! お話宝石箱全100話	1,800	A
	20-3	東京書店	547	すべては姿かたちにあられる! 日本の歴史生活図鑑ビジュアルブック	1,680	A
※	20-3	東京書店	549	0さいからの新にほんごえいごことば絵じてん3000—	4,527	-
※	20-3	東京書店	550	たのしい音がいっぱいりのりものタブレットずかん—	1,600	-
	20-3	東京書店	551	とびだすえほん たべるのだあれ?	1,280	A
	20-3	東京書店	552	NEWふわふわもこもこどうぶつたち	1,200	A
	20-3	東京書店	553	わくわく音あそびえほん ウキウキうさぎのレストラン	2,709	A
	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500	E
	20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,800	E
	20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800	E
	20-4	戸田デザイ	004	A B C えほん	1,700	D
	20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	1,800	E
	20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800	E
	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800	D
	20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,200	E
	20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,600	E
	20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,500	B
	20-4	戸田デザイ	501	カタカナえほん	1,800	B
	20-4	戸田デザイ	502	漢字えほん	1,800	A
	20-4	戸田デザイ	503	ことばじてん絵本	1,800	A
	20-4	戸田デザイ	504	英和じてん絵本	2,600	A
	20-4	戸田デザイ	505	和英じてん絵本	2,700	A
	20-4	戸田デザイ	506	国旗のえほん	1,600	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	20-4	戸田デザイ	507	世界のことばあそびえほん	1,500	A
	20-4	戸田デザイ	509	風の子しりと	1,500	A
	20-4	戸田デザイ	511	22の色	1,200	A
	20-4	戸田デザイ	512	どの色すき	1,200	A
	20-4	戸田デザイ	513	赤ちゃんにおくる絵本 [1]	1,300	A
	20-4	戸田デザイ	518	いろがみの詩	1,500	A
	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300	E
	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100	E
	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900	E
	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	1,100	E
	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)	1,100	D
	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版) (ひらがなの読み書き)	1,100	E
	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	1,100	E
	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1,100	E
	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	1,100	E
	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100	E
	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100	E
	20-5	同成社	502	ゆっくり学ぶ子のための 国語5	1,100	B
	20-5	同成社	503	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん	1,000	A
	20-5	同成社	504	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	1,000	A
	20-5	同成社	505	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	1,000	A
	20-5	同成社	506	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB 3～4けたのたしざんひきざん	1,000	A
	20-5	同成社	507	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルE 小数のたし算ひき算	1,000	A
	20-5	同成社	508	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルH 分数のかけ算わり算	1,000	A
	20-7	東洋館	001	改訂新版くらしに役立つ社会	1,500	E
	20-7	東洋館	002	改訂新版くらしに役立つ国語	1,500	E
	20-7	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学	1,500	E
	20-7	東洋館	004	改訂新版くらしに役立つ理科	1,500	E
	20-7	東洋館	005	改訂新版くらしに役立つ保健体育	1,500	D
	20-7	東洋館	006	改訂新版くらしに役立つ家庭	1,500	C
	20-7	東洋館	501	これだけは身につけよう！ 社会科の基礎・活用	1,182	A
	20-7	東洋館	507	改訂新版くらしに役立つワーク国語	1,200	A
	20-7	東洋館	508	改訂新版くらしに役立つワーク数学	1,200	A
	20-7	東洋館	509	もっとコグトレさがし算60初級	1,400	A
	20-7	東洋館	510	くらしに役立つ音楽	1,500	B
	20-7	東洋館	511	くらしに役立つ英語	1,500	C
	20-7	東洋館	512	子どもが思わず動きだす！ソーシャルスキルモンスター	2,200	A
	20-7	東洋館	513	くらしに役立つソーシャルスキル	1,500	B
	20-7	東洋館	514	ひらがなコグトレ	1,400	A
	20-7	東洋館	515	お医者さんが考えた認知機能を育むえほんコグトレ <1>スウちゃんミイくんのしょうてんがいでおかいもの	1,360	A
	20-7	東洋館	516	もっとコグトレさがし算60上級	1,500	A
	20-7	東洋館	517	1日5分！教室でできる英語コグトレ 小学校3・4年生	2,400	A
	20-7	東洋館	518	お医者さんが考えた認知機能を育むえほんコグトレ2 スウちゃんミイくんのどうぶつえんめぐり	1,360	A
	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	E
	21-2	ナツメ社	515	楽しみながらからだを動かす 1～5歳のかんたんリトミック	2,000	A
	21-2	ナツメ社	517	朝のペン字練習帖	500	A
	21-2	ナツメ社	525	特別支援教育をサポートする 暗黙のルールが身につくSSTカード教材集	2,500	A
	21-2	ナツメ社	530	特別支援教育をサポートする 読み書きにつまずく子への国語教材集	2,200	A
	21-2	ナツメ社	531	オールカラーマンガで楽しむ！ 日本の歴史大辞典人物&エピソード	1,400	A
	21-2	ナツメ社	533	DVD+CDたのしい手あそびうた	1,700	A
	21-2	ナツメ社	535	発達の子になる子の 学習・運動が楽しくなるビジョントレーニング	1,600	A
	21-2	ナツメ社	542	好奇心をそだて考えるのが好きになる 科学のふしぎな話365	2,300	A
	21-2	ナツメ社	544	ナツメこどもブックス 人体のふしぎな話365	2,500	A
	21-2	ナツメ社	545	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズ オールカラー楽しくわかる！電気とエネルギー	1,200	A
	21-2	ナツメ社	546	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズ オールカラー楽しくわかる！地球と天体	1,200	A
	21-2	ナツメ社	548	読解力と語彙力を鍛える！なぞ解きストーリードリル 小学国語	1,200	A
	21-2	ナツメ社	549	読解力と語彙力を鍛える！なぞ解きストーリードリル 四字熟語	1,200	A
	21-2	ナツメ社	550	ひとりでよめるたべもののみみずかん	1,000	A
	21-2	ナツメ社	551	読解力と語彙力を鍛える！ なぞ解きストーリードリル小学歴史	1,200	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	22-3	エストディ	A01	ひとりだちするための国語	1,700	E
	22-3	エストディ	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	E
	22-3	エストディ	505	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション	1,500	A
	22-3	エストディ	506	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版	1,300	A
	22-3	エストディ	507	ひとりだちするための進路学習	1,600	C
	22-3	エストディ	508	ひとりだちするための調理学習	1,600	B
	22-3	エストディ	509	ひとりだちするためのライフキャリア教育	1,300	A
	22-3	エストディ	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編	1,250	B
	22-3	エストディ	511	ひとりだちするための算数・数学ワーク2 時間編	1,250	A
	22-3	エストディ	512	ひとりだちするための社会	1,700	C
	22-3	エストディ	514	障害のある子のための職業ガイド	2,200	A
	22-3	エストディ	515	ひとりだちするための算数・数学ワーク3 量と測定・図形・表とグラフ編	1,250	A
	22-3	エストディ	516	ひとりだちするための理科	1,600	B
	22-3	エストディ	517	ひとりだちするための国語ワーク2 聞く・話す編	1,250	A
	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,700	E
	25-1	のら書店	505	しりとりあそびえほん	1,100	A
	25-1	のら書店	508	ことばあそびレストラン	1,400	B
	25-1	のら書店	509	わらべうたであそびましょ!	1,400	C
	25-1	のら書店	510	子どもと楽しむ行事とあそびのえほん	1,400	A
	25-1	のら書店	511	どうぶつABCえほん	1,500	A
	25-1	のら書店	512	ことばあそびえほん さかさまはやくちならべかえ	1,400	A
	27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5 いくつかな	1,200	D
	27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10 おおきいちいさい	1,300	C
	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	900	E
	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんMio10 たべもの	900	D
	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	900	E
	27-1	ひかりのく	D01	202シリーズ たべもの202	1,200	E
	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,500	E
	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,500	D
	27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,500	D
	27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1,700	D
	27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	1,700	E
	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1,200	D
	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	1,700	E
	27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	1,200	D
	27-1	ひかりのく	K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	850	E
	27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	1,280	E
	27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	1,800	D
	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	1,200	E
	27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800	D
	27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	1,200	E
	27-1	ひかりのく	502	こどものずかんMio1 むし	900	A
	27-1	ひかりのく	503	こどものずかんMio3 いけ・かわのいきもの	900	A
	27-1	ひかりのく	504	こどものずかんMio4 うみのいきもの	900	A
	27-1	ひかりのく	505	こどものずかんMio7 くさばな・き	900	B
	27-1	ひかりのく	506	こどものずかんMio8 いきもののかいかた	900	A
	27-1	ひかりのく	507	こどものずかんMio11 やさい・くだもの	900	B
	27-1	ひかりのく	508	改訂新版辞書びきえほんことわざ	1,800	A
	27-1	ひかりのく	509	改訂新版辞書びきえほん日本地図	1,800	A
	27-1	ひかりのく	510	改訂新版辞書びきえほん世界地図	1,800	A
	27-1	ひかりのく	511	改訂新版辞書びきえほん国旗	1,800	A
	27-1	ひかりのく	512	増補改訂版辞書びきえほん科学のふしぎ	2,500	A
	27-1	ひかりのく	513	増補改訂版辞書びきえほん歴史上の人物	2,500	A
	27-1	ひかりのく	514	改訂新版辞書びきえほんもののはじまり	1,800	A
	27-1	ひかりのく	517	指さし・指なぞり あいうえお	1,000	B
	27-1	ひかりのく	518	指さし・指なぞり 123かず	1,000	B
	27-1	ひかりのく	519	3さいからのずかん新装改訂版 のりものなんでもNo. 1	750	A
	27-1	ひかりのく	520	3さいからのずかん改訂新版 どうぶつなんでもNo. 1	750	A
	27-1	ひかりのく	521	ともだちいっぱい	1,350	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	27-1	ひかりのく	523	くだものあ〜ん	800	A
	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950	C
	27-1	ひかりのく	525	ごめんやさい	950	A
	27-1	ひかりのく	526	かたづけやさい	950	A
	27-1	ひかりのく	527	も・や・し〜!	950	B
	27-1	ひかりのく	532	はじめてのやさしい手話の歌あそび	1,600	A
	27-1	ひかりのく	533	改訂新版発見いっぱい!せかいのこっき	1,200	A
	27-1	ひかりのく	534	歌で必ず暗記できるCDつき新版9×9のほん	1,200	A
	27-1	ひかりのく	537	ゆっくのこんなときってなんていう?おそとであそぼう	600	A
	27-1	ひかりのく	539	かならず折れるおりがみ1	800	A
	27-1	ひかりのく	541	いっしょに楽しく! 0・1・2・3歳児のきせつのせいさく	1,200	A
	27-1	ひかりのく	542	聞いて歌って正しく身につくCDつき新版ABCのほん	1,300	A
	27-1	ひかりのく	544	いつでもいっしょどこでもいっしょ 1さいまるごとひゃっか	880	A
	27-1	ひかりのく	546	辞書びきえほん 漢字改訂新版	1,800	A
	27-1	ひかりのく	551	すっくのこんなときってなんていう?おうちのなかで	600	A
	27-1	ひかりのく	552	すっくのこんなときってなんていう?ともだちできたよ	600	A
	27-1	ひかりのく	553	写真と絵で「なぜ?」がわかる かがくのふしぎひゃっか	1,300	A
	27-1	ひかりのく	555	なぞってたどってゆびあそぶっく つつつつー	750	A
	27-1	ひかりのく	559	カンタン!スグできる!製作あそび	1,200	A
	27-1	ひかりのく	562	新版親子で旅する日本地図のほん	1,350	A
	27-1	ひかりのく	563	のんびりりんこ	1,350	A
	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんの はたらく人たち	1,900	C
	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?	1,200	E
	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	2,800	C
	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと	1,500	C
	27-2	評論社	502	コロちゃんのびっくり箱 コロちゃんのたんじょうび	1,200	A
	27-2	評論社	505	さわってあそぶコロちゃんのおうじょう	1,400	A
	27-2	評論社	507	さわってあそぶえほん ちっちゃなウサちゃんおねんねよ	1,600	A
	27-2	評論社	510	ずーっとずーっとだいすきだよ	1,200	A
	27-2	評論社	539	ふしぎだな?知らないこといっぱい 空のうえにはなにがある?	1,400	A
	27-2	評論社	552	児童図書館・絵本の部屋 わすれられないおくりもの	1,200	A
	27-2	評論社	556	児童図書館・絵本の部屋 (新版) きょうはみんなでクマがりだ	1,500	A
	27-2	評論社	562	児童図書館・絵本の部屋 デイビッドがやっちゃった!	1,300	A
	27-2	評論社	563	はじめてえいごでよむおはなし おしゃべりレオくんやってきた!	1,300	A
※	27-2	評論社	564	児童図書館・絵本の部屋 だいすきだよのともだち	1,400	-
	27-2	評論社	568	児童図書館・絵本の部屋ふしぎだな?知らないこといっぱい シロナガスクジラより大きいものっているの?	1,400	A
	27-2	評論社	571	ねえ、どれがいい?	1,500	A
	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	800	D
	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000	E
	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	1,000	D
	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	1,600	D
	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	1,600	E
	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200	D
	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000	E
	27-3	ひさかた	503	スキンシップ絵本 あいうえお	1,600	A
	27-3	ひさかた	507	せかいのこっきえほん	1,600	A
	27-3	ひさかた	521	あめのひのえんそく	1,200	A
	27-3	ひさかた	522	ドライブにいこう	1,400	A
	27-3	ひさかた	530	カルちゃんエルくんシリーズ カルちゃんエルくんあついあつい	1,000	A
	27-3	ひさかた	538	しぜんにタッチ!やさしいはきている	1,300	A
	27-3	ひさかた	544	おべんとうパス	900	A
	27-3	ひさかた	549	ちっちゃなトラックレッドくん	1,200	A
	27-3	ひさかた	571	どうなってるの?からだのなか	1,800	B
	27-3	ひさかた	587	わらべうたえほん おべんとうばこのうた	1,000	A
	27-3	ひさかた	595	さわってごらん!ふしぎなふしぎなまほうの木	1,300	A
	27-3	ひさかた	604	しんかんせんでいこう	1,500	A
	27-3	ひさかた	606	ねこのピートだいすきなしろいくつ	1,300	A
	27-3	ひさかた	610	ねこのピートはじめてのがっこう	1,300	B
	27-3	ひさかた	615	ごろりんごろんころろろ	1,000	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	27-3	ひさかた	623	絵で見てわかる単位とはかりかた	1,800	A
	27-3	ひさかた	627	ねこのピートだいすきなよっつのボタン	1,300	A
	27-3	ひさかた	632	しぜんにタッチ！おこめができた！	1,300	A
	27-3	ひさかた	633	しぜんにタッチ！みかんのひみつ	1,300	A
	27-3	ひさかた	636	しぜんにタッチ！シリーズ おすしのさかな	1,300	A
	27-3	ひさかた	639	どうなってるの？ウイルスと細菌	1,800	A
	27-3	ひさかた	640	さわってごらん！よるの星	1,300	A
	27-3	ひさかた	642	あめふりくまのこ	1,200	A
	27-3	ひさかた	643	おーいかばくん	1,700	A
	27-3	ひさかた	645	わらべうたえほん やまのおんがくか	1,000	A
	27-3	ひさかた	646	おもちゃのチャチャチャ	1,000	A
	27-3	ひさかた	647	つくろう！つくろう！おべんとう	1,000	A
	27-3	ひさかた	648	わらべうたえほん あぶくたった	1,000	A
	27-3	ひさかた	649	わらべうたえほん とんとんとんとんひげじいさん	1,000	A
	27-3	ひさかた	650	サンドイッチでんしゃ	1,000	A
	27-3	ひさかた	652	のりものいっぱい！どこにいくの？	1,300	A
	27-3	ひさかた	654	ボードブックおはよう、はたらくくるまたち	1,000	A
	27-3	ひさかた	655	おべんとうバスのかくれんぼ	1,000	A
	27-3	ひさかた	656	おかいものおかいもの	1,000	A
	27-3	ひさかた	657	あかまるちゃんとかろまるちゃん	1,300	A
	27-3	ひさかた	658	ふうせんとでんしゃふうせんはどこへいった	1,300	A
	27-3	ひさかた	659	でんでんでんしゃ	1,300	A
	27-3	ひさかた	660	わらべうたえほん おにのパンツ	1,000	A
	27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200	E
	27-4	PHP	684	はっけんNIPPON 地図と新聞で見る47都道府県	3,200	A
	27-4	PHP	692	ふまんがあります	1,300	A
	27-4	PHP	693	みんなの防災えほん	1,600	B
	27-4	PHP	694	こころのふしぎたんけんえほん	1,600	A
	27-4	PHP	706	恐竜時代から江戸時代まで 時の迷路	1,400	A
	27-4	PHP	708	天気ふしぎえほん	1,600	A
	27-4	PHP	709	くもとそらのえほん	1,300	A
	27-4	PHP	711	パオちゃんのでんしゃごっこ	880	A
	27-4	PHP	712	ねんどどん	1,100	A
	27-4	PHP	713	す〜べりだい	1,200	A
	27-4	PHP	714	考える力を育てるお話366 名作・伝記から自然のふしぎまで	2,300	A
	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本 まる、しかく、さんかく	800	D
	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	900	D
	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズ やさい	1,000	D
	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	1,100	D
	28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ	1,200	D
	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版	1,200	D
	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	1,200	D
	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる	1,200	D
	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本 みんなうんち	1,200	C
	28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう	1,200	C
	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	1,200	C
	28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう	1,200	B
	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	1,500	C
	28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ 地球	1,500	B
	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	1,500	D
	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	1,900	A
	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	1,600	C
	28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	1,600	D
	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1,500	D
	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	1,200	E
	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	1,000	D
	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね	1,000	C
	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	1,200	E
	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	1,200	C

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	1,600	C
	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	1,000	D
	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい	1,400	C
	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	1,200	C
	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	1,300	D
	28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた	1,300	B
	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン!	1,100	C
	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1,400	E
	28-1	福音館	L01	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1,300	B
	28-1	福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	1,200	E
	28-1	福音館	N01	D o ! 図鑑シリーズ 工作図鑑	1,600	D
	28-1	福音館	501	ブルーナの絵本 しろ、あか、きいろ	800	A
	28-1	福音館	502	ブルーナの絵本 じのないえほん	800	D
	28-1	福音館	504	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) どうすればいいのかな?	1,000	A
	28-1	福音館	505	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) こんにちは	1,000	A
	28-1	福音館	506	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) おふろだ、おふろだ!	1,000	B
	28-1	福音館	507	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) いただきまあす	1,000	A
	28-1	福音館	508	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) よういどん	900	A
	28-1	福音館	509	幼児絵本シリーズ きんぎょがにげた	1,000	B
	28-1	福音館	510	幼児絵本シリーズ ずかん・じどうしゃ	1,000	A
	28-1	福音館	511	幼児絵本シリーズ きょうのおべんとうなんだろな	1,000	A
	28-1	福音館	512	幼児絵本シリーズ たまごのあかちゃん	1,000	A
	28-1	福音館	513	幼児絵本シリーズ どうぶつのおかあさん	1,000	A
	28-1	福音館	514	幼児絵本シリーズ ゆきのひのゆうびんやさん	1,000	A
	28-1	福音館	515	幼児絵本シリーズ うずらちゃんのかくれんぼ	1,000	A
	28-1	福音館	516	幼児絵本シリーズ わにわにのごちそう	1,000	A
	28-1	福音館	517	幼児絵本シリーズ わにわにのおふろ	900	A
	28-1	福音館	518	幼児絵本シリーズ わにわにのおおけが	1,000	A
	28-1	福音館	519	幼児絵本シリーズ ねえどっちがすき?	1,000	A
	28-1	福音館	520	幼児絵本シリーズ おやおや、おやさい	900	A
	28-1	福音館	521	幼児絵本シリーズ おにぎり	1,000	A
	28-1	福音館	522	幼児絵本シリーズ サンドイッチサンドイッチ	900	B
	28-1	福音館	523	幼児絵本シリーズ おべんとう	900	A
	28-1	福音館	524	幼児絵本シリーズ もりのおふろ	1,000	B
	28-1	福音館	525	幼児絵本シリーズ とけいのほん1	900	A
	28-1	福音館	526	幼児絵本シリーズ とけいのほん2	900	A
	28-1	福音館	527	幼児絵本シリーズ どうぶつのこどもたち	1,000	A
	28-1	福音館	528	幼児絵本シリーズ くだものだもの	900	A
	28-1	福音館	529	幼児絵本シリーズ おかしなおかし	900	A
	28-1	福音館	530	幼児絵本シリーズ どんどこどん	900	A
	28-1	福音館	531	幼児絵本シリーズ パンツのはきかた	1,000	A
	28-1	福音館	532	幼児絵本シリーズ まるまる	900	A
	28-1	福音館	533	幼児絵本シリーズ やさいのせなか	1,000	A
	28-1	福音館	536	幼児絵本シリーズ くだものなんだ	1,100	A
	28-1	福音館	537	幼児絵本ふしぎなたねシリーズ からだのなかでドゥンドゥンドン	900	A
	28-1	福音館	538	幼児絵本ふしぎなたねシリーズ おいしいおと	1,000	A
	28-1	福音館	539	0. 1. 2. えほん てんてんてん	900	A
	28-1	福音館	540	0. 1. 2. えほん まるくておいしいよ	900	B
	28-1	福音館	542	0. 1. 2. えほん おおきいちいさい	900	C
	28-1	福音館	543	0. 1. 2. えほん ぺんぎんたいそう	900	A
	28-1	福音館	546	0、1、2、えほん はしるのだいすき	900	A
	28-1	福音館	547	0、1、2、えほん かささしてあげるね	800	A
	28-1	福音館	550	みるずかん・かんじるずかん たねのずかん	1,300	A
	28-1	福音館	551	みるずかん・かんじるずかん なく虫ずかん	1,300	A
	28-1	福音館	552	みるずかん・かんじるずかん 世界のあいさつ	1,300	A
	28-1	福音館	554	かがくのとも絵本 かずのほん	1,000	B
	28-1	福音館	556	かがくのとも絵本 あしたのてんきははれ?くもり?あめ?	1,000	A
	28-1	福音館	557	かがくのとも絵本 はははのはなし	1,200	A
	28-1	福音館	558	かがくのとも絵本 ぼくのぱんわたしのぱん	1,000	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	28-1	福音館	559	かがくのとも絵本 ほね	1,200	A
	28-1	福音館	561	かがくのとも絵本 やさいでぺったん	1,000	A
	28-1	福音館	562	かがくのとも絵本 およぐ	1,000	B
	28-1	福音館	564	かがくのとも絵本 ぼく、だんごむし	1,200	A
	28-1	福音館	565	かがくのとも絵本 からだのみなさん	900	A
	28-1	福音館	566	かがくのとも絵本 ポットくとみみずくん	1,000	A
	28-1	福音館	572	みちかなかがくシリーズ 地球はえらい	1,300	A
	28-1	福音館	574	福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ	1,000	A
	28-1	福音館	575	福音館の科学シリーズ 虫たちのふしぎ	1,600	A
	28-1	福音館	576	福音館の科学シリーズ 木の本	1,600	A
	28-1	福音館	577	福音館の科学シリーズ じめんのうえとじめんのした	1,000	A
	28-1	福音館	578	福音館の科学シリーズ 植物あそび	1,600	A
	28-1	福音館	579	福音館の科学シリーズ いっしょにつくろう	1,600	A
	28-1	福音館	580	福音館の科学シリーズ いのちのつながり	1,300	A
	28-1	福音館	581	福音館の科学シリーズ 校庭のざっ草	1,500	A
	28-1	福音館	582	福音館の科学シリーズ 虫の飼いかたさがしかた	1,700	A
	28-1	福音館	583	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史	2,300	B
	28-1	福音館	584	福音館の科学シリーズ さんすうサウルス	1,200	A
	28-1	福音館	585	福音館の科学シリーズ 野の草花	1,400	A
	28-1	福音館	586	福音館の科学シリーズ いきてるってどんなこと？	1,300	D
	28-1	福音館	587	福音館の科学シリーズ 10ばんだ	900	A
	28-1	福音館	588	こどものとも絵本 かさじぞう	1,200	A
	28-1	福音館	589	こどものとも絵本 かわ	1,200	A
	28-1	福音館	592	こどものとも絵本 せんたくかあちゃん	1,200	A
	28-1	福音館	593	こどものとも絵本 めっきらもっきらどおんどん	1,200	A
	28-1	福音館	594	こどものとも絵本 くるまはいくつ	1,000	A
	28-1	福音館	595	こどものとも絵本 たろうのおでかけ	1,200	A
	28-1	福音館	596	こどものとも絵本 しょうぼうじどうしゃじぶた	1,200	A
	28-1	福音館	597	こどものとも絵本 ぶたぶたくんのおかいもの	1,200	A
	28-1	福音館	598	こどものとも絵本 ぼとんぼとんはなんのおと	1,200	A
	28-1	福音館	599	こどものとも絵本 サラダでげんき	1,200	B
	28-1	福音館	600	こどものとも絵本 ぞうくんのあめふりさんぽ	1,200	A
	28-1	福音館	602	こどものとも絵本 きよだいなきよだいな	1,200	A
	28-1	福音館	603	こどものとも絵本 そらまめくんのベッド	1,200	A
	28-1	福音館	604	こどものとも絵本 そらまめくんとめだかのこ	1,000	A
	28-1	福音館	607	こどものとも絵本 しんせつなともだち	1,200	A
	28-1	福音館	609	こどものとも絵本 さかさことばでうんどうかい	1,200	A
	28-1	福音館	610	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本2	1,600	A
	28-1	福音館	611	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本3	1,600	A
	28-1	福音館	612	安野光雅の絵本 ABCの本	1,900	A
	28-1	福音館	613	安野光雅の絵本 あいうえおの本	1,500	B
	28-1	福音館	615	世界傑作絵本シリーズ おおかみと七ひきのこやぎ	1,400	A
	28-1	福音館	616	世界傑作絵本シリーズ しずくのぼうけん	1,100	A
	28-1	福音館	617	世界傑作絵本シリーズ ラチとらいおん	1,100	A
	28-1	福音館	619	日本傑作絵本シリーズ もーいいかいまだだよ	900	A
	28-1	福音館	621	日本傑作絵本シリーズ おつかい	1,100	A
	28-1	福音館	623	日本傑作絵本シリーズ こんとあき	1,300	A
	28-1	福音館	624	日本傑作絵本シリーズ おしゃべりなたまごやき	1,200	A
	28-1	福音館	625	日本傑作絵本シリーズ ねぎぼうずのあさたろうその1	1,200	A
	28-1	福音館	626	日本傑作絵本シリーズ ももたろう	1,100	A
	28-1	福音館	627	日本傑作絵本シリーズ どうするどうするあなのなか	1,300	A
	28-1	福音館	628	日本傑作絵本シリーズ 10までかぞえられるこやぎ	1,200	A
	28-1	福音館	629	日本傑作絵本シリーズ おだんごばん	1,200	A
	28-1	福音館	631	日本傑作絵本シリーズ 生きる	1,300	A
	28-1	福音館	632	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのかいすいよく	1,000	A
	28-1	福音館	633	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおおそうじ	1,000	A
	28-1	福音館	634	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのしりとりのうたとおまじないセット	1,400	A
	28-1	福音館	635	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおきやくさま	1,000	A
	28-1	福音館	636	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのうたうた12つき	1,200	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	28-1	福音館	637	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1・2・3	700	A
	28-1	福音館	638	Do!図鑑シリーズ 自然図鑑	1,600	A
	28-1	福音館	639	Do!図鑑シリーズ 生活図鑑	1,600	A
	28-1	福音館	640	Do!図鑑シリーズ 自由研究図鑑	1,600	A
	28-1	福音館	641	Do!図鑑シリーズ 料理図鑑	1,600	A
	28-1	福音館	642	いやだいやだの絵本 ねないこだれだ	800	A
	28-1	福音館	643	いやだいやだの絵本 いやだいやだ	800	A
	28-1	福音館	644	福音館の単行本 正しい暮らし方読本	1,500	A
	28-1	福音館	645	福音館の単行本 にほんご	1,500	A
	28-1	福音館	646	福音館の単行本 かがみのえほんふしぎなにじ	1,500	B
	28-1	福音館	647	福音館の単行本 かがみのえほんきょうのおやつは	1,500	B
	28-1	福音館	649	福音館の単行本 きもち	1,200	A
	28-1	福音館	650	福音館の単行本 てとてとてとて	1,500	A
	28-1	福音館	651	ばばばあちゃんの絵本 ばばばあちゃんのアイス・パーティ	1,200	A
	28-1	福音館	652	ばばばあちゃんの絵本 ばばばあちゃんのやきいもたいかい	1,200	A
	28-1	福音館	653	ばばばあちゃんの絵本 ばばばあちゃんのおもちつき	1,200	A
	28-1	福音館	654	ばばばあちゃんの絵本 ばばばあちゃんのマフラー	1,300	A
	28-1	福音館	655	ばばばあちゃんの絵本 よもぎだんご	1,000	A
	28-1	福音館	656	福音館創作童話シリーズ おおきなおおきなおいも	1,200	A
	28-1	福音館	657	写真記シリーズ 食べもの記	3,400	A
	28-1	福音館	658	てんじつきさわるえほん てんじつきさわるえほんぐりとぐら	3,900	A
	28-1	福音館	661	びじゅつのゆうえんち うごく浮世絵!?	1,500	A
	28-1	福音館	664	日本傑作絵本シリーズ クネクネさんのいちにちきょうはマラカスのひ	1,600	A
	28-1	福音館	665	福音館の単行本 じぶんでつくりようこどものしゅげい	1,300	A
	28-1	福音館	669	福音館の単行本 かがみのえほんかがみのサーカス	1,500	A
	28-1	福音館	670	かがくのとも絵本 中をそうぞうしてみよ	1,200	A
	28-1	福音館	678	日本傑作絵本シリーズ くまさんくまさん	1,100	A
	28-1	福音館	681	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのえんそく	1,000	A
	28-1	福音館	688	日本傑作絵本シリーズ つきよのおながくかい	1,200	A
	28-1	福音館	689	かがくのとも絵本 みんなおなじでもみんなちがう	900	A
	28-1	福音館	691	幼児絵本 もりのおふとん	900	A
	28-1	福音館	694	幼児絵本シリーズ あーそーぼ	1,000	A
	28-1	福音館	696	かがくのとも絵本 あしのうらのはなし	1,000	A
	28-1	福音館	698	0. 1. 2. えほん ぼんちんぱん	900	A
	28-1	福音館	699	だるまちゃんの絵本 だるまちゃんとだいこくちゃん	1,200	A
	28-1	福音館	702	てんじつきさわるえほん ぞうくんのさんぼ	3,900	A
	28-1	福音館	706	福音館あかちゃんの絵本 おつきさまこんばんは	900	A
	28-1	福音館	709	日本傑作絵本シリーズ めんたべよう!	1,500	A
	28-1	福音館	710	幼児絵本シリーズ おとがあふれてオムライス	900	A
	28-1	福音館	713	こどものとも絵本 ぞうくんのおおかせさんぼ	1,200	A
	28-1	福音館	714	はじめてであうずかん こんちゅう	900	A
	28-1	福音館	715	福音館のペーパーバック絵本 ことばのべんきょう1くまちゃんのいちにち	700	A
	28-1	福音館	716	かがくのとも絵本 あれこれたまご	1,200	A
	28-1	福音館	718	日本傑作絵本シリーズ ごはん	1,400	A
	28-1	福音館	719	日本傑作絵本シリーズ きょうはなんのひ?	1,200	A
	28-1	福音館	721	幼児絵本シリーズ ひまわり	1,000	A
	28-1	福音館	723	幼児絵本シリーズ くるまにのって	1,000	A
	28-1	福音館	726	かがくのとも絵本 みち	1,000	A
	28-1	福音館	727	ばばばあちゃんの絵本 いそがしいよる	1,200	A
	28-1	福音館	728	日本傑作絵本シリーズ スーホの白い馬	1,400	A
	28-1	福音館	729	0. 1. 2. えほん あめかな!	900	A
	28-1	福音館	730	赤ちゃんの絵本 さんかくみつけた	1,000	A
	28-1	福音館	731	こどものとも絵本 でんしゃにのったよ	1,000	A
	28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本 たべものことからだ	900	B
	28-2	婦人之友	001	こどもがつくるたのしいお料理	981	B
	28-2	婦人之友	503	こどもがつくるたのしいお菓子	981	A
※	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950	-
	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	1,700	D
	28-3	ブロンズ新	501	らくがき絵本PART2 五味太郎25%	2,233	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	28-3	ブロンズ新	520	いつでもらくがきはる・なつ・あき・ふゆ	1,900	A
	28-3	ブロンズ新	530	だるまさんと	850	A
	28-3	ブロンズ新	532	続・しごとば	1,700	A
	28-3	ブロンズ新	534	くまのがっこう ジャッキーのトマトづくり	1,300	A
	28-3	ブロンズ新	537	だるまさんが	850	A
	28-3	ブロンズ新	538	だるまさんの	850	A
	28-3	ブロンズ新	541	続々・しごとば	1,700	A
	28-3	ブロンズ新	544	だるまさんシリーズ3冊セット	2,550	B
	28-3	ブロンズ新	549	挨拶絵本	1,400	C
	28-3	ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎50%	2,233	D
	28-3	ブロンズ新	558	おしくら・まんじゅう	980	A
	28-3	ブロンズ新	562	ぼくのニセモノをつくるには	1,400	A
	28-3	ブロンズ新	564	あつまれ!全日本ごとうちグルメさん	1,500	A
	28-3	ブロンズ新	566	りんごかもしれない	1,400	A
	28-3	ブロンズ新	571	このあとどうしちゃう	1,400	A
	28-3	ブロンズ新	572	もっとしごとば	1,700	A
	28-3	ブロンズ新	582	てぶくろ	1,500	A
	28-3	ブロンズ新	583	やっぱりしごとば	1,700	A
	28-3	ブロンズ新	584	しろくまのパンツ	1,400	A
	28-3	ブロンズ新	585	どんめくり	1,400	A
	28-3	ブロンズ新	586	へいわってすてきだね	1,400	A
	28-3	ブロンズ新	588	365まいにちペンギン	1,600	A
	28-3	ブロンズ新	590	コロボックルのことばえほん おとがいっぱい	1,200	A
	28-3	ブロンズ新	592	こねてのばして	980	A
	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ	600	C
	28-4	文化出版局	501	一生感動一生青春	1,650	A
	28-4	文化出版局	507	どうぶつあれあれえほん第2集 だれかしら	600	A
	28-4	文化出版局	508	どうぶつあれあれえほん第4集 たべたのだあれ	600	A
	28-4	文化出版局	514	はじめてのキッチン 小学生からおとなまで	1,400	B
	28-4	文化出版局	517	ひろってうれしい知ってたのしいどんぐりノート	1,300	A
	28-4	文化出版局	528	プラバンアクセサリー 型紙をなぞって焼くだけでできる	1,200	A
	28-4	文化出版局	532	これしってるよ たべもの	800	A
	28-4	文化出版局	534	ふたりはともだち	950	A
	28-4	文化出版局	536	これしってるよ どうぶつ	800	A
	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン	1,400	D
	28-6	文研出版	B05	みるみる絵本 もこもこもこ	1,500	B
	28-6	文研出版	509	まかせて!おてつだい1 わくわくしょくじ	1,900	A
	28-6	文研出版	510	かがくのえほん からだのふしぎ	1,500	A
	28-6	文研出版	519	みるみる絵本 ろくべえまってるよ	1,500	A
	28-6	文研出版	520	みんなで楽しもう!UDスポーツ3 UDスポーツにチャレンジ!	3,000	A
	28-6	文研出版	521	小学生からのなんでも法律相談5巻 これから大人になるみなさんへ	2,800	A
	28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう	2,000	A
	28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな	2,000	B
	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	2,000	D
	28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,450	D
	28-8	フレーベル	506	アンパンマンとはじめよう! アンパンマンとげんきにあいさつ	650	A
	28-8	フレーベル	509	NEWアンパンマンリズムえほん	2,450	B
	28-8	フレーベル	510	アンパンマン・メロディバギーブック1 ゆうきりんりんメロディ(第2版)	1,360	A
	28-8	フレーベル	511	NEWアンパンマンピアノえほん	2,450	A
	28-8	フレーベル	515	あかちゃんといっしょ0・1・2 どんないろがすき	700	A
※	28-8	フレーベル	522	アンパンマン・メロディバギーブック2 げんき100ばいメロディ(第2版)	1,360	-
	28-8	フレーベル	524	はじめてつかう漢字字典第2版	1,000	A
	28-8	フレーベル	532	NEWおしゃべりアンパンマン あいうえおであそぼう!(第2版)	2,720	B
	28-8	フレーベル	541	あかちゃんといっしょ0・1・2 しーっ(新装版)	800	A
	28-8	フレーベル	542	やなせたかしの名作えほん2 やさしいライオン	1,450	A
	28-8	フレーベル	543	アンパンマンおしゃべりとけい(第2版)	2,180	A
	28-8	フレーベル	544	こどもかいぎ	1,400	A
	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1,600	D
	29-1	平凡社	502	新版はじめましてせかいちず	1,600	B

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	29-1	平凡社	503	新訂第7版ジュニア地図帳こども日本の旅	2,500	A
	29-1	平凡社	505	新訂第4版ジュニア地図帳こども歴史の旅	2,500	A
※	29-1	平凡社	515	ちず+ずかん=ちずかん 地図で学ぶ日本の歴史人物	1,900	-
	29-1	平凡社	516	親子でたのしむ日本の行事	1,400	A
	29-1	平凡社	517	全国版鉄道地図鑑	2,000	A
※	29-1	平凡社	518	ちず+ずかん=ちずかんシリーズ1 食べもの日本地図鑑	1,900	-
	30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1 はんがあそび	1,600	D
	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	1,600	D
	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	1,600	E
	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8 らくがきあそび	1,600	D
	30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド3 とびだすカード	1,600	C
	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	1,600	D
	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ	1,300	D
	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなに	1,380	E
	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	1,800	E
	30-2	ポプラ	504	ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん	1,300	A
	30-2	ポプラ	505	ねずみくんの絵本16 ねずみくんのしりと	1,300	A
	30-2	ポプラ	507	ねずみくんの絵本29 うそついちゃったねずみくん	1,300	A
	30-2	ポプラ	508	ねずみくんのきもち	1,200	A
	30-2	ポプラ	512	これなあに?かたぬきえほん1 どうぶついろいろかくれんぼ	980	A
	30-2	ポプラ	513	これなあに?かたぬきえほん2 のりものいろいろかくれんぼ	980	A
	30-2	ポプラ	515	これなあに?かたぬきえほん4 おきがえいろいろかくれんぼ	980	A
	30-2	ポプラ	516	これなあに?かたぬきえほん5 くだものいろいろかくれんぼ	980	A
	30-2	ポプラ	517	これなあに?かたぬきえほん7 やさいいろいろかくれんぼ	980	A
	30-2	ポプラ	518	これなあに?かたぬきえほん11 しろくろいろいろかくれんぼ	980	A
	30-2	ポプラ	523	クーとマーのおぼえるえほん10 おうちのものなあに	880	A
	30-2	ポプラ	526	めちやめちやあそぶっく!10 めいろでめちやめちやあそぶっくどきどきタイム	900	A
	30-2	ポプラ	527	めちやめちやあそぶっく!6 さがしえ・めいろであそぶっくポケット	1,400	A
	30-2	ポプラ	539	音のでる知育絵本24 脳科学からうまれたゆびゆびえほん	1,680	A
	30-2	ポプラ	544	トーマスかるた	1,200	A
	30-2	ポプラ	545	おはなし名作絵本2 おにたのぼうし	1,750	A
	30-2	ポプラ	546	おはなし名作絵本4 てぶくろをかいに	1,750	A
	30-2	ポプラ	561	絵本の時間23 おまえうまそうだな	1,400	A
	30-2	ポプラ	562	絵本の時間41 きみはほんとうにステキだね	1,400	A
	30-2	ポプラ	564	絵本のせかい21 とりかえっこ	1,200	A
	30-2	ポプラ	565	あなたがだいすき	800	A
	30-2	ポプラ	566	こども和英じてん	2,000	A
	30-2	ポプラ	572	からだところのえほん2 けんかのきもち	1,200	A
	30-2	ポプラ	573	まるまるまるのほん	1,800	A
	30-2	ポプラ	583	いのちを守る地震・防災の本1 じしんのえほん	1,200	B
	30-2	ポプラ	586	もっと知りたい!図鑑6 行ってみよう!京都・奈良図鑑	4,800	A
	30-2	ポプラ	596	リサイクル工作であそぼう!手づくりおもちゃ200(7) 自然であそぶ	2,850	A
	30-2	ポプラ	598	つんでならべてちえキューブ	1,980	A
	30-2	ポプラ	600	答えのない道徳の問題どう解く?	1,500	A
	30-2	ポプラ	606	アニメコミックおしりたんてい1 プブックアラちゃんだいかつやく	900	A
	30-2	ポプラ	607	アニメコミックおしりたんてい2 プブックかいとうUのだいさくせん	900	A
	30-2	ポプラ	608	旅でみる世の中のしくみ大図解	1,980	A
	30-2	ポプラ	611	リサイクル工作であそぼう!手づくりおもちゃ200(1) うごかす	2,850	A
	30-2	ポプラ	614	はじめてのぼうけん1 ぴょーん	780	A
	30-2	ポプラ	616	はじめてえほん14 ぱかっ	880	A
	30-2	ポプラ	617	ねずみくんの絵本24 ねずみくんおおきくなったらなにになる?	1,300	A
	30-2	ポプラ	636	からだところのえほん1 おちんちんのえほん	1,200	A
	30-2	ポプラ	640	カラコロピタン! レゴブロックで作るからくり装置	2,300	A
	30-2	ポプラ	643	みんなのおすし	1,400	A
	30-2	ポプラ	644	あかまるさわって!	1,350	A
	30-2	ポプラ	650	音のでる知育絵本33 新装版脳科学からうまれたあなぼこえほん	1,980	A
	30-2	ポプラ	653	0歳からのあかちゃんえほん10 あかまるどれかな?	900	A
	30-2	ポプラ	654	のびのび総合知育絵本15 新装版わらべきみかのことばえほん	1,150	A
	30-2	ポプラ	656	絵本・いつでもいっしょ31 なんのぎょうれつ?	1,500	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	30-2	ポプラ	658	絵本の時間49 あいしてくれてありがとう	1,400	A
	30-2	ポプラ	660	チューくんといっしょせいかつのおはなし	1,500	A
	30-2	ポプラ	663	音のでる知育絵本27 よくばりおけいこあいうえおABC	3,000	A
	30-2	ポプラ	667	親子であそべるミニブック7 おって! きって! かざろうきりがみ	500	A
	30-2	ポプラ	669	新版あかまるべたっ!	2,300	A
	30-2	ポプラ	670	くいしんぼうさぎ	1,300	A
	30-2	ポプラ	671	毎日かんさつ!ぐんぐんそだつはじめてのやさいづくり(7) ジャガイモ・サツマイモをそだてよう	2,500	A
	30-2	ポプラ	672	おむつはずしのえほん おとこのトイレ	950	A
	30-2	ポプラ	673	おととあそぼうシリーズ49 どうようクラシック名曲ピアノえほん新装版	5,980	B
	30-2	ポプラ	676	0歳からのあかちゃんえほん11 あかまるいくつ?	900	A
	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800	B
	32-1	民衆社	502	基礎学力アップ国語だいすき小学2年生	1,748	A
	32-1	民衆社	505	基礎学力アップ国語だいすき小学5年生	1,800	A
	32-1	民衆社	510	算数だいすきあそぶ・つくる・しらべる5年	1,800	A
	32-1	民衆社	511	算数だいすきあそぶ・つくる・しらべる6年	1,800	A
	32-1	民衆社	518	算数あそびファックス資料集(改訂版) 小学校3・4年	1,800	A
	32-1	民衆社	526	型紙をぬくだけですぐに作れる壁面工作!! つくる飾るあそぶ	1,600	A
	32-1	民衆社	535	小学生のためのカッコカワイイなりきりダンス VOL.2 ヒップホップダンス編	1,800	A
	32-1	民衆社	539	リコーダー曲集ベスト102	2,000	A
	32-1	民衆社	544	算数あそびファックス資料集(改訂版) 小学校1・2年生	1,800	A
	32-1	民衆社	546	算数あそびファックス資料集改訂版 小学校5・6年生	1,800	A
	32-1	民衆社	547	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる1年	1,800	A
	33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう2	1,000	A
	33-1	むぎ書房	502	にっぽんご2 もじ、はつおん、ぶんぼう	800	A
	33-1	むぎ書房	504	にほんごだいすき 1テキスト	1,200	A
	33-1	むぎ書房	505	にほんごだいすき 1ワークブック	800	B
	33-1	むぎ書房	507	わかるさんすう1	900	A
	33-1	むぎ書房	508	わかるさんすう3	900	A
	33-1	むぎ書房	509	わかるさんすう4	1,000	A
	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年~高学年用	1,800	D
	40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200	D
	40-1	理論社	528	だじゃれ日本一周	1,300	A
	40-1	理論社	539	こどものための防災教室 身の守りかたがわかる本	3,800	A
	40-1	理論社	540	つくってみよう!へんてこピープル	1,800	A
	40-1	理論社	542	クイズとことん都道府県3都道府県じまん編	1,700	A
	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつたべものあいうえお	1,800	E
	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ!たべものあいうえお	1,800	E
	40-3	リーブル	502	ももちゃんはなちゃん はみがきシュッシュ	900	A
	40-3	リーブル	505	たべものかるたあっちゃんあがつく	2,000	A
	40-3	リーブル	506	1ちゃんいちにちへんてこかぞえうた	1,000	A
	40-3	リーブル	510	おみせやさんでくださいな!	1,800	B
	40-3	リーブル	512	おはなし30ねえ、よんで! おしゃべりさん	1,500	A
	40-3	リーブル	513	おはなし30ねえ、よんで! しつもんおしゃべりさん	1,500	A
	40-3	リーブル	514	ももちゃんはなちゃん なかよしえほん	900	A
	51-1	あいうえお	501	ウルトラかいじゅう絵本すくすく知育編 あいさつあいさつ	700	A
※	51-4	アリス館	506	おべんとうの本1ーぼくのおべんとう	980	-
	51-4	アリス館	508	うららちゃんののりものえほん1 でんしゃにのって	1,300	A
	51-4	アリス館	526	ぶくちゃんのすてきなばんつ	980	A
※	51-4	アリス館	530	ぴんぼーんー	1,000	-
※	51-4	アリス館	535	生きものカレンダー6ー野菜をそだてる12か月	1,600	-
	51-4	アリス館	542	ぐるぐるえほん ぐるぐるカレー	1,000	A
	51-4	アリス館	543	ぼかぼかえほん あめぼったん	800	A
	51-4	アリス館	545	はみがきれっしゃしゅっぱつしんこう	1,000	B
	51-4	アリス館	546	おたのしみじどうはんばいき	1,300	A
	51-4	アリス館	557	いろがみびりびりぴったんこ	1,100	A
※	51-4	アリス館	561	すいぞくかんのみんなの1日ー	1,600	-
	51-4	アリス館	567	みえるとかみえないとか	1,400	A
	51-4	アリス館	568	だいぶつさまのうんどうかい	1,400	A
	51-4	アリス館	569	ぺったんこぶっくらこ	950	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	51-4	アリス館	570	わくせいキャベジ動物図鑑	1,500	A
	51-4	アリス館	572	ぐるぐるえほん ぐるぐるせんたく	1,000	A
	51-4	アリス館	573	ぐるぐるえほん ぐるぐるジュース	1,000	A
	51-4	アリス館	574	ぼかぼかえほんいちにのさんぼ	900	A
	51-4	アリス館	575	やさいべたべたかくれんぼ	1,100	A
	51-4	アリス館	576	おしっこ、うんこはどこへいく？	1,400	A
	51-4	アリス館	577	ぱぱんがパン！	1,300	A
	51-4	アリス館	578	ことばであそぼ1 くりくり	800	A
※	51-4	アリス館	581	はじめての手づくり科学あそび1—ゴム・ばね・おもりであそぼ	1,500	-
	51-4	アリス館	582	だっこだっこらっこ	1,150	A
	51-4	アリス館	584	どうぶつたいじゅうそくてい	1,300	A
	51-5	アルク	503	キクタンキッズ初級編	1,600	A
	51-5	アルク	517	みんなのえいご日記ドリル	1,143	A
	51-5	アルク	518	小学3・4年生向けお金の考え方・使い方	1,200	A
	51-5	アルク	519	小学5・6年生向けお金の考え方・使い方	1,200	A
	51-6	朝日新聞	506	おえかきおりがみ 5回おったら絵をかこう！	1,000	B
	51-6	朝日新聞	511	あいうえおABCタブレット 音でる♪知育絵本	2,200	B
	51-6	朝日新聞	512	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット 音でる♪知育絵本	2,200	E
	51-6	朝日新聞	514	子どもの美文字ひらがな練習帳 ミルミルきれいな字が書ける！	1,000	A
	51-6	朝日新聞	515	あいうえお・おなまえ音かるたゲーム 音でる♪知育絵本	2,400	B
	51-6	朝日新聞	517	なきごえきいて！どうぶつパズル 型はめ・音でる知育絵本	1,500	A
	51-6	朝日新聞	518	5回おったら完成！へんしんおりがみ	1,000	A
	51-6	朝日新聞	519	たたかえ！47都道府県ヒーローズ	1,200	A
	51-6	朝日新聞	520	たのしいうんどう こどものための実用シリーズ	1,300	A
	51-6	朝日新聞	521	かんたん・かわいい・おしゃれ！ 子どもの手芸レッスンBOOK	1,100	A
	51-6	朝日新聞	522	リズムにのってぼんぼんたいこ 光る★音でる♪知育絵本	2,100	E
	51-6	朝日新聞	523	たいこであそぼ！ノリノリドンンおもしろドラム 光る★音でる♪知育絵本	2,200	D
	51-6	朝日新聞	524	CDつきよみきかせ英語Englishえほん	1,400	A
	51-6	朝日新聞	525	47都道府県が記憶に残る！ 日本ちず大ぼうけん	1,200	A
	51-6	朝日新聞	526	きらきらびかびか 脳科学にもとづいた知育絵本	1,200	A
	51-6	朝日新聞	527	12歳までに身につけたい 社会と法の超きほん	1,000	A
	51-6	朝日新聞	528	12歳までに身につけたい お金の超きほん	1,000	A
	51-6	朝日新聞	529	うたおう♪はなそう！うた&ことばタブレット 音でる♪知育絵本	2,400	A
	51-6	朝日新聞	530	防災のサバイバル クイズでわかる生き残り大作戦！	960	A
	51-6	朝日新聞	531	ピカピカひかるピアノ（けんぱんが光るガイドつき） 光る★音でる♪知育絵本	2,500	A
	51-6	朝日新聞	532	いろいろにっこり 脳科学にもとづいた知育絵本	1,200	A
	51-6	朝日新聞	533	モンテッソーリ式 すなもじあいうえお	2,200	A
	51-8	アーニ出版	501	こんにちは！からだところシリーズ2 男の子のからだの絵本	1,500	A
	51-10	あすなろ	516	「和」の行事えほん春と夏の巻	1,600	A
	51-10	あすなろ	517	「和」の行事えほん秋と冬の巻	1,600	A
	51-10	あすなろ	523	テーブルマナーの絵本	1,600	A
	51-10	あすなろ	536	おおきな木	1,400	C
	51-10	あすなろ	538	数え方のえほん	1,400	A
	51-10	あすなろ	539	いきもの漢字図	1,500	A
	51-10	あすなろ	541	日本語オノマトペのえほん	1,600	A
	51-10	あすなろ	542	世界のどうぶつ絵本	1,600	A
	51-18	アプリコッ	501	LearningWorld13ndEdition StudentBook	2,000	A
	51-18	アプリコッ	503	Learningworld1改訂版 WORKBOOK	1,150	A
	51-19	明石書店	501	えほん日本国憲法	1,600	A
	51-19	明石書店	502	イラスト版子どもの認知行動療法2 だいじょうぶ自分のできる怒りの消化法ワークブック	1,500	A
	51-19	明石書店	504	イラスト版子どもの認知行動療法8 だいじょうぶ自分のできる失敗の乗り越え方ワークブック	1,500	A
	51-19	明石書店	505	イラスト版子どもの認知行動療法6 だいじょうぶ自分で できる悪いくせのカギのはずし方ワークブック	1,500	A
	51-34	アノニマ	501	CUTANDCUT！キッターであそぼう！	3,800	A
	51-35	朝日学生	502	ひとりで学べる算数小学4年生	1,600	A
	51-35	朝日学生	506	ひとりで学べる算数小学2年生	1,600	A
	51-35	朝日学生	507	ひとりで学べる算数小学3年生	1,600	A
	51-35	朝日学生	511	ひとりで学べる算数小学5年生	1,700	A
	51-35	朝日学生	512	あさしょう・キッズドリル よんでかいておぼえるおはなしひらがな	850	A
	51-35	朝日学生	513	なぜ？と考え実験と観察で深くわかる！ 小学生の理科ノート小学3～6年生	1,050	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	51-35	朝日学生	514	ひとりで学べる算数小学6年生	1,700	A
	51-38	赤ママ社	501	13歳からのマナーのきほん50	1,200	A
	51-41	あさ出版	501	みるみるうまくなる9マス美文字練習帳	1,300	A
	51-42	アンサンブ	501	ちくちくとふわふわ	1,800	A
	52-1	家の光協会	501	決定版野菜づくり大百科	3,800	A
	52-1	家の光協会	502	ぜ〜んぶひとりでできちゃう！小学生のお料理ブック	1,500	A
	52-1	家の光協会	503	小学生の野菜づくりブック	1,500	A
	52-2	岩波書店	501	だれでもアーティスト	2,200	C
	52-2	岩波書店	503	そんなときどうする？	1,000	A
	52-2	岩波書店	504	かぞえてみようどうぶつスポーツたいかい	1,400	A
	52-2	岩波書店	505	大型絵本ひとまねこぎのABC	1,600	A
	52-4	池田書店	504	イラストカードで遊べる！こども英会話	1,600	A
	52-4	池田書店	505	親子で楽しめる！なぜ？どうして？理科のふしぎ	880	A
	52-4	池田書店	506	「考える力」を育む子どものための名言集	1,300	A
	52-7	いかだ社	501	遊ブックス 科学で遊ぼうおもしろ実験ランド	1,800	A
	52-7	いかだ社	502	遊ブックス 体育遊び・ゲームワンダーランド	1,800	A
	52-7	いかだ社	517	100円ショップでわくわく科学実験	1,400	A
	52-7	いかだ社	518	科学工作図鑑 (1) エコパワー	1,200	A
	52-7	いかだ社	519	特別支援に役立つハンドブックvol.2 絵画・造形 描く・作ることが大好きになる教材BEST32	1,500	A
	52-7	いかだ社	520	野菜 観察便利帳	1,500	A
	52-7	いかだ社	521	音が出るおもちゃ&楽器あそび	1,400	A
	52-7	いかだ社	522	身近な材料でkidsおもしろ科学遊び	1,400	A
	52-7	いかだ社	523	スーパーコロコロドミノ装置Kids工作BOOK	1,400	A
	52-15	一声社	501	コピーしてすぐ作れるおもちゃ1 まわる！とぶ！すべる！おもちゃ	1,500	A
	52-15	一声社	502	コピーしてすぐ作れるおもちゃ2 かざろう！あそぼう！ほんわかおもちゃ	1,500	A
	53-5	WAVE	504	あいうえおいしいレストラン	1,300	A
	53-5	WAVE	505	みんな英語が大好きになる 楽しい！英語でアクティビティ中・高学年編	3,500	A
	54-20	えほんの杜	501	あいうえおゴリラ	1,400	A
	54-20	えほんの杜	502	いろいろばあ	850	A
	54-20	えほんの杜	507	10歳の君に贈る、心を強くする26の言葉	1,500	A
	54-20	えほんの杜	509	できるかな？人体おもしろチャレンジ 新発見！人間の脳・神経・反射のはなし	1,500	A
	54-20	えほんの杜	510	10歳から知っておきたいお金の心得 大切なのは、稼ぎ方、使い方、考え方	1,500	A
	54-21	エスコR	501	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 1日の生活の絵カード	3,800	A
	54-22	mp i	501	子供のための英語で自己表現ワーク1	1,100	A
	54-22	mp i	502	J a p a nチャンツ	1,500	A
	54-22	mp i	533	はじめてのフォニックスTAGAKI	1,500	A
	54-26	エイデル	501	あっ！そうなんだ！性と生 幼児・小学生そしておとなへ	2,000	B
	54-26	エイデル	502	あっ！そうなんだ！わたしのからだ	1,800	B
	54-27	絵本塾出版	505	下村式唱えて覚えるひらがなあいうえお	1,500	A
	54-29	MDN	501	ほっこり癒されるすみっこぐらし塗り絵レッスンブック	980	A
	54-29	MDN	503	なるほどデザイン 目で見て楽しむデザインの本。	2,000	A
	55-1	大月書店	534	からだノート中学生の相談箱	1,300	A
	55-1	大月書店	535	なるほど日本地名事典4 福井県～兵庫県	2,200	A
	55-12	音楽センタ	502	CD・クラスでうたうこどものうた 音楽会のうた・行事のうた曲集	2,476	A
	55-12	音楽センタ	506	クラスでうたうこどものうたCDブック リズムあそび曲集	2,857	A
	55-12	音楽センタ	507	クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1	2,857	A
	55-12	音楽センタ	509	ピカリンベストつながりあそび・うたCDブック1 幼児編	2,857	A
	55-12	音楽センタ	519	クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト4	2,857	A
	55-12	音楽センタ	520	クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト2	2,857	A
	55-12	音楽センタ	523	楽譜集・クラスでうたうこどものうた 音楽会のうた・行事のうた曲集	1,333	A
	55-12	音楽センタ	525	教室ですぐに使えるCDブック3 学芸会・発表会でうたおう！1	1,429	A
	55-12	音楽センタ	527	手話でうたうこどものうたベスト	3,333	A
	55-12	音楽センタ	529	教室ですぐに使えるCDブック1 学級びらきでうたおう！	1,429	A
	55-12	音楽センタ	530	教室ですぐに使えるCDブック7 お別れ会・卒業式でうたおう！	1,429	A
	55-12	音楽センタ	533	クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト3	2,857	A
	55-12	音楽センタ	534	まーぼーおじさんと手づくり楽器をつくらう	2,857	A
	55-12	音楽センタ	535	クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト5	2,857	A
	55-12	音楽センタ	536	運動会ダンスソングベストNEW キッズエイサー実演DVD&CDブック	3,333	A
	55-15	音楽之友社	501	クラス合唱曲集 レッツ・コーラス！第三版	770	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	55-15	音楽之友社	502	うたとピアノの絵本(1) みぎて	1,300	A
	55-19	大泉書店	506	だいじだいじーこだ? はじめての「からだ」と「性」のえほん	1,200	D
	55-21	沖縄時事	503	新理科資料 おきなわの理科3年	545	A
	55-21	沖縄時事	504	新理科資料 沖縄の理科4年	545	A
※	55-22	桜雲会	504	おりがみ絵本—おってみようふれてみよう春夏秋冬	12,727	-
	56-3	カワイ出版	505	ぼくと楽器はくぶつかん	1,800	A
	56-7	河出新社	512	はじめて絵本 たのしいおりょうり	1,400	A
	56-7	河出新社	516	大人の塗り絵 リラックス塗り絵美しいケルト模様	1,200	A
	56-7	河出新社	520	大人の塗り絵POSTCARDBOOK 大好き!ディズニーキャラクター編	990	A
	56-7	河出新社	526	大人の塗り絵 恐竜たちの世界編	950	A
	56-7	河出新社	532	やさしい大人の塗り絵 庭に咲く花編	990	A
	56-7	河出新社	539	科学ってなあに? 身近にあふれる“なぜ?”が“そうか!”に	1,900	A
	56-7	河出新社	542	みつけてかぞえて どこどこどうぶつゆかいなまきば	1,200	A
	56-7	河出新社	543	大人の塗り絵 夢色ファンタジー塗り絵	1,300	A
	56-7	河出新社	547	ことばを育てるえほん あいうえオノマトペ	1,600	A
	56-7	河出新社	548	あいうえオノマトペぱびゅべぱいっと! ことばを育てるえほん	1,700	A
	56-7	河出新社	549	なにがはじまるの? 思春期にかわりはじめるからだの本	1,700	A
	56-7	河出新社	550	美術ってなあに? “なぜ?”から広がるアートの世界	2,200	A
	56-13	かがわ	501	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	2,800	A
	56-13	かがわ	504	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	3,400	A
	56-13	かがわ	505	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生下	3,400	A
	56-13	かがわ	506	あたまと心で考えようSSTワークシート 自己認知・コミュニケーションスキル編	1,500	A
	56-13	かがわ	507	あたまと心で考えようSSTワークシート 社会的行動編	1,800	A
	56-13	かがわ	508	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上	2,800	A
	56-13	かがわ	509	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生下	2,800	A
	56-13	かがわ	511	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード4年生改訂版	4,800	A
	56-13	かがわ	514	特別支援教育のカード教材 あそびっくす!まなびっくす!	3,800	A
	56-13	かがわ	515	あたまと心で考えようSSTワークシート 思春期編	2,000	A
	56-13	かがわ	516	聞きとりワークシート1 言われたことをよく聞こう編	1,900	A
	56-13	かがわ	520	算数文章題イメージトレーニング ワークシート3応用問題	2,000	A
	56-13	かがわ	521	算数文章題イメージトレーニング ワークシート1たし算・ひき算	2,000	A
	56-13	かがわ	522	算数文章題イメージトレーニング ワークシート2かけ算・わり算	2,000	A
	56-13	かがわ	523	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート2 漢字の形・読み編	1,900	A
	56-13	かがわ	524	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート1 空間認知編	1,800	A
	56-13	かがわ	525	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート3 漢字の読み・意味編	2,000	A
	56-13	かがわ	526	自己・他者の感情理解を育てるSSTカード教材 気持ちチップ	3,500	A
	56-13	かがわ	529	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート4 漢字の形・読み編	2,000	A
	56-13	かがわ	530	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード6年生改訂版	4,800	A
	56-13	かがわ	531	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート5 漢字の読み・意味編読みかえ・同じ読み方4年	1,900	A
	56-21	岳陽舎	502	はじめての発見33 お天気の本	1,500	A
	56-21	岳陽舎	504	はじめての発見37 いろの本	1,500	A
	56-24	学研みらい	501	中学体育実技 東京都版改訂新版	773	A
	56-27	ペン習字	501	もじをかこう	650	A
	56-27	ペン習字	502	硬筆書写テキスト(1)	550	A
	56-27	ペン習字	503	ゼロから始める日ペンのこども美文字練習帳	1,280	A
	56-28	カドカワ	501	小学3年生から始める!こども語彙力1200 考える力が育ち、頭がグングンよくなる	1,600	A
	56-28	カドカワ	512	性の絵本 みんながもってるたからものってなーんだ?	1,500	A
	56-28	カドカワ	515	「なにを書けばいいかわからない...」が解決!こども文章力	1,300	A
	56-28	カドカワ	516	Sassyのちいこえほん いろいろぱっ	1,000	A
	56-28	カドカワ	520	Sassyのちいこえほん いっこここ	1,000	A
	56-28	カドカワ	522	やる気1%ごはん テキトーでも美味しくつくれる悶絶レシピ500	1,540	A
	56-28	カドカワ	523	おうち性教育はじめます 思春期と家族編	1,300	A
	56-28	カドカワ	525	にゃんこ大戦争でまなぶ!47都道府県	1,500	A
	56-28	カドカワ	526	せいかつ絵カードずかん	1,700	A
	56-28	カドカワ	527	ぱったんして	1,200	A
	56-28	カドカワ	529	「意味順」式イラストと図解でパッとわかる英文法図鑑	1,500	A
	56-29	かんき出版	507	改訂版小学校6年間の算数が1冊でしっかりわかる本	1,000	A
	56-29	かんき出版	508	改訂版小学校6年間の算数が1冊でしっかりわかる問題集	1,200	A
	56-29	かんき出版	509	小学校6年生までに必要な作文力が1冊でしっかり身につく本	1,200	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	56-29	かんき出版	510	13歳までに伝えたい男の子の心と体のこと	1,450	A
	56-29	かんき出版	511	漢字の語源図鑑	1,600	A
	56-33	カエル	501	DVDつきケロポンズのいち・にのたいそうBOOK	3,333	A
	56-35	カンゼン	501	こどもSDGs(エスディー・ジーズ) なぜSDGsが必要なのがわかる本	1,300	A
	57-11	教育図書	501	基礎から学ぶビジュアルクッキング	720	A
	57-12	教育出版	501	中学書写硬筆練習帳	436	A
	57-22	喜楽研	503	教科書にそって学べる国語教科書プリント 小学4年-光村図書版改訂版	2,400	A
	57-22	喜楽研	504	教科書にそって学べる国語教科書プリント 小学5年-光村図書版改訂版	2,400	A
	57-22	喜楽研	506	豊かな読解力がつく国語プリント小学3年改訂版	1,400	A
	57-22	喜楽研	507	豊かな読解力がつく国語プリント小学4年改訂版	1,400	A
	57-22	喜楽研	510	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび1	1,800	B
	57-22	喜楽研	511	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび2	1,800	A
	57-22	喜楽研	512	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび3	1,800	A
	57-22	喜楽研	513	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク	2,500	A
	57-22	喜楽研	514	ゆっくりていねいに学びたい子のためのかたかなワーク	1,400	A
	57-22	喜楽研	515	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばワーク	2,500	A
	57-22	喜楽研	516	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級1	1,800	A
	57-22	喜楽研	517	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級2	1,800	A
	57-22	喜楽研	518	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク1	1,800	B
	57-22	喜楽研	519	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-1	1,800	A
	57-22	喜楽研	520	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-2	1,800	A
	57-22	喜楽研	521	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-1	1,800	A
	57-22	喜楽研	522	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-2	2,200	A
	57-22	喜楽研	523	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-1	2,400	B
	57-22	喜楽研	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-2	2,400	A
	57-22	喜楽研	525	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1	2,400	A
	57-22	喜楽研	526	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-2	2,400	A
	57-22	喜楽研	527	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-1	2,400	A
	57-22	喜楽研	528	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-2	2,400	A
	57-22	喜楽研	529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	2,400	A
	57-22	喜楽研	530	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-2	2,400	A
	57-22	喜楽研	531	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-1	2,400	A
	57-22	喜楽研	532	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-2	2,400	A
	57-22	喜楽研	536	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワーク1-1	3,500	A
	57-22	喜楽研	537	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワーク1-3	3,500	A
	57-22	喜楽研	538	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワーク1-7	3,500	A
	57-22	喜楽研	539	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-1	1,800	A
	57-22	喜楽研	540	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-2	1,800	B
	57-22	喜楽研	541	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2-1	1,800	B
	57-22	喜楽研	542	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2-2	1,800	B
	57-22	喜楽研	543	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-1	1,800	B
	57-22	喜楽研	544	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-2	1,800	A
	57-22	喜楽研	545	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント4-1	1,800	A
	57-22	喜楽研	546	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント4-2	1,800	A
	57-22	喜楽研	547	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント5-1	1,800	A
	57-22	喜楽研	548	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント5-2	1,800	A
	57-22	喜楽研	549	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント6-1	1,800	A
	57-22	喜楽研	553	教科書算数プリント1年基礎編	1,580	A
	57-22	喜楽研	554	教科書算数プリント2年基礎編	1,580	A
	57-22	喜楽研	555	教科書算数プリント3年基礎編	1,580	A
	57-22	喜楽研	556	教科書算数プリント4年基礎編	1,580	A
	57-22	喜楽研	557	教科書算数プリント5年基礎編	1,580	A
	57-22	喜楽研	558	教科書算数プリント6年基礎編	1,580	A
	57-22	喜楽研	560	教科書算数プリント4年徹底習熟編	1,580	A
	57-22	喜楽研	562	教科書算数プリント6年徹底習熟編	1,580	A
	57-22	喜楽研	563	1・2時間でできるまると図画工作1・2年	2,400	A
	57-22	喜楽研	564	豊かな読解力がつく国語プリント小学1年改訂版	1,400	A
	57-22	喜楽研	566	ゆっくりていねいに学べる 国語教科書支援ワーク6-1光村図書の教材より抜粋	2,400	A
	57-22	喜楽研	567	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント6-2	1,800	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	57-22	喜楽研	568	ゆっくりていねいに学べる国語教科書支援ワーク2-1	2,400	A
	57-22	喜楽研	569	ゆっくりていねいに学べる国語教科書支援ワーク5-1	2,400	A
	57-22	喜楽研	570	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク1-1	2,000	A
	57-22	喜楽研	571	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク1-2	2,000	A
	57-22	喜楽研	572	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2-1	2,000	A
	57-22	喜楽研	573	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2-2	2,000	A
	57-22	喜楽研	574	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク3-1	2,000	A
	57-22	喜楽研	575	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク3-2	2,000	A
	57-22	喜楽研	576	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク5-1	2,000	A
	57-26	技術評論社	506	まなびのずかん 親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑	2,580	A
	57-26	技術評論社	507	ずかん宝石	2,680	A
	57-26	技術評論社	508	大きな字でわかりやすいパソコン入門改訂3版	1,200	A
	57-26	技術評論社	509	見ながら学習調べてなっとく ずかん数字	2,680	A
	57-26	技術評論社	512	基礎からしっかりわかるカンペキ！小学理科〔新課程対応版〕	2,680	A
	57-26	技術評論社	513	5さいからのプログラミングえほん	1,800	A
	57-31	紀伊國屋	501	どっちがへん？スペシャル	1,200	A
	58-3	クレヨンハ	515	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第1集世界中のこどもたちが	2,900	A
	58-3	クレヨンハ	516	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第2集ぼくたちのうた	2,900	A
	58-3	クレヨンハ	517	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第3集パレード	2,900	A
	58-3	クレヨンハ	520	CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第7集ポケットに歌をつめて	2,900	A
	58-3	クレヨンハ	538	落語絵本4 じゅげむ	1,600	A
	58-3	クレヨンハ	542	絵本SONG・BOOK 世界中のこどもたちが	2,200	A
	58-3	クレヨンハ	543	落語絵本2 まんじゅうこわい	1,600	A
	58-3	クレヨンハ	544	プラスチックモンスターをやっつけよう！ きみが地球のためにできること	1,800	A
	58-7	群羊社	501	たべもの・食育絵本1 野菜の教え春・夏編	1,800	A
	58-7	群羊社	502	たべもの・食育絵本2 野菜の教え秋・冬編	1,800	A
	58-8	グラフィク	503	アートセラピーシリーズ 100パズルぬりえ&点つなぎ2	1,600	A
	58-8	グラフィク	504	アートセラピーシリーズ 100パズルぬりえ&点つなぎ1	1,600	A
	58-8	グラフィク	505	アートセラピーシリーズ 100パズルぬりえ3	1,600	A
	58-8	グラフィク	507	アートであそぼ おえかきレッスンわくわくワーク	1,800	A
	58-11	くろしお	501	日本手話で学ぶ手話語学の基礎	2,500	A
	58-13	グッドブツ	501	ぜ〜んぶおぼえちゃおう世界の国旗「つながり」図鑑	1,700	A
	59-5	K・M・P	501	ドレミファンランド8つの音で弾けるやさしいメロディ	1,500	B
	59-5	K・M・P	502	THE BESTコーラス・アルバム 僕らのヒットソング編	1,900	A
	59-5	K・M・P	503	白鍵&右手だけで弾ける♪ベストソングス125 初心者でも弾ける！	1,500	A
	60-2	佼成出版	507	なにをたべてきたの？	1,300	A
	60-2	佼成出版	516	オレンジいろのペンギン	1,400	A
	60-2	佼成出版	518	おとうさん・おかあさんのしごとシリーズ おとうさんはパン屋さん	1,300	A
※	60-2	佼成出版	519	十三支のかぞえうたー	1,300	-
	60-2	佼成出版	520	ピヨピヨスーパーマーケット	1,300	A
	60-2	佼成出版	521	ひかりうりのぴかこさん	1,300	A
	60-3	弘文社	501	小学生の英語シリーズ 小学生のよくわかる英語英語であそぼう	1,000	A
	60-11	光文書院	503	みんなのうた	391	A
	60-11	光文書院	504	音読集1 ひばり	346	A
	60-20	コンセル	511	いっしょに歌おう！エリック・カール絵本うたソングブック	1,500	A
	60-20	コンセル	512	はらぺこあおむしメモリーゲーム	900	A
	60-22	子供の未来	504	注文の多い料理店	1,600	A
	60-22	子供の未来	506	改訂新版かがやく歌Ⅰ機関車のうた	1,900	A
	60-22	子供の未来	508	改定新版かがやく歌Ⅱ十二月の歌	1,900	A
	60-24	語学春秋社	501	CD付きこども英語学習トランプ1名詞	2,200	A
	60-29	交通新聞	512	はらぺこあおむしエリック・カール あいうえおカード	1,300	A
※	60-29	交通新聞	515	七かんせんの1にちー	1,300	-
※	60-29	交通新聞	516	100までかぞえるでんしゃの1→2→3ー	1,200	-
※	60-29	交通新聞	518	はらぺこあおむしエリック・カール マグネットあそびnew	1,800	-
※	60-29	交通新聞	528	はらぺこあおむしエリック・カール あいうえおマグネット	1,400	-
	60-29	交通新聞	529	しゃしん100てんでんしゃのあいうえお	1,300	A
※	60-29	交通新聞	531	なんじなんぶん？でんしゃでおぼえる！とけいえほんー	1,800	-
	60-29	交通新聞	532	のりものでおぼえる！ABC	1,200	A
	60-29	交通新聞	539	いきものおとなになったら？	1,100	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	60-29	交通新聞	540	はらべこあおむしエリック・カール ふりふりラトル	1,800	A
※	60-29	交通新聞	541	きせつのぎょうじぎょうはなんのひ？	1,100	-
※	60-29	交通新聞	542	のりものあいうえお	1,200	-
	60-29	交通新聞	543	どうぶつえんのあいうえお	1,200	A
	60-29	交通新聞	544	はらべこあおむしエリック・カール おたんじょうびマグネット	1,400	A
	60-29	交通新聞	546	からだたんけんれっしゃ	1,400	A
	60-29	交通新聞	647	ゆびでなぞる！あいうえおでんしゃ	1,600	A
※	60-29	交通新聞	648	ゆびでなぞる！123のりもの	1,600	-
	60-29	交通新聞	649	ゆびでなぞる！ABCのりもの	1,500	A
※	60-32	コスミック	507	いっばいうたおう！どうようえほん	2,000	-
	60-32	コスミック	513	ひとりのできるみんなのできるのりものかるた	1,389	A
	60-32	コスミック	517	極める！ペン字・筆文字練習帳	1,300	A
	60-32	コスミック	519	おかあさんがえらんだかわいいおはなしえほん	1,500	A
	60-32	コスミック	521	心がやすらぐスクラッチアートねこかがやきの花園	1,380	A
	60-32	コスミック	523	おかあさんがえらんだにほんのおはなしえほん	1,500	A
※	60-32	コスミック	524	えいごにほんごどうようえほん	2,200	-
	60-32	コスミック	525	こどもどうぶつずかん	2,000	A
	60-32	コスミック	527	ようちえんのせんせいえらんだかわいいてあそびえほん	1,500	A
※	60-32	コスミック	528	サズムでナリナリたいごドラマ	2,500	-
※	60-32	コスミック	529	あそんでおぼえるABCタブレット	2,000	-
	60-34	あか図	501	図解中学体育東京版	745	A
	60-40	コロロ発達	501	自閉症児のためのコミュニケーションワーク いつどこだれ	1,500	A
	60-40	コロロ発達	503	発達障害児のためのことばの練習帳 しつもん文	700	A
	60-40	コロロ発達	504	発達障害児のためのことばの練習帳 うごきのことば	1,000	A
	60-40	コロロ発達	505	自閉症児のためのコミュニケーションワーク 物の用途・場所と目的・人と職業	1,500	A
	60-40	コロロ発達	506	発達障害児のためのことばの練習帳 形容詞・くらべることば	1,000	A
	60-43	弘文堂	501	こども六法〈第2版〉	1,500	A
	61-7	三省堂書店	501	New ABC of ENGLISH 単語編新装改訂新版	933	B
	61-7	三省堂書店	502	New ABC of ENGLISH 基本編新装改訂新版	933	B
	61-7	三省堂書店	503	New ABC of ENGLISH 会話編新装改訂新版	933	B
	61-11	サンマーク	503	いのちのまつりヌチヌグスージ	1,500	A
	61-11	サンマーク	504	いのちのまつりつながってる！	1,500	A
	61-11	サンマーク	505	育ててくれて、ありがとう	1,500	A
	61-15	サーベル	503	おんぷのおえかきワーク・ブック3 えかきうたつき	1,100	A
	61-18	サンクチュ	501	ぜったいにかいちゃダメ？ラリーのらくがきちょう	1,050	A
	61-18	サンクチュ	502	ぜったいにおしちゃダメ？ラリーとおぼけ	1,050	A
	61-22	埼玉福祉会	502	仕事に行ってきます1クッキーづくりの仕事洋美さんの1日	2,200	A
	61-22	埼玉福祉会	503	仕事に行ってきますプラス1休けい上手になろう	2,200	A
	62-3	集英社	502	集英社版・学習漫画 日本の歴史できごと事典	1,500	A
	62-3	集英社	535	満点ゲットシリーズ ちびまる子ちゃんの表現力をつけることば教室	850	A
	62-3	集英社	538	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	1,400	A
	62-3	集英社	540	おしごとそうだんセンター	1,600	A
※	62-4	少年写真新	507	ドキドキワクワク性教育〈2〉—大切なからだ—こころ	1,800	-
	62-4	少年写真新	508	ドキドキワクワク性教育(3) 女の子が大人になるとき	1,800	A
※	62-4	少年写真新	509	ドキドキワクワク性教育(4)—男の子が大人になるとき	1,800	-
	62-4	少年写真新	512	からだはすごいよ！ドキドキかんじるしんぞう	1,800	A
	62-4	少年写真新	520	危険予知シリーズ どこがあぶないのかな？3まち	1,800	A
	62-4	少年写真新	523	ぼくのいいとこ	1,900	A
	62-4	少年写真新	524	坂本廣子の食育自立応援シリーズ 1朝ごはん	2,200	A
	62-4	少年写真新	527	きもち	1,900	A
	62-4	少年写真新	528	見てびっくり野菜の植物学	1,800	A
	62-4	少年写真新	529	色覚バリアフリー絵本 このいろいろなあにはなといきもの	2,200	A
	62-4	少年写真新	532	ネットで見たけどこれってホント？1健康のメディアリテラシー	2,000	A
	62-4	少年写真新	533	家庭とつながる！新食育ブック1 子どもの食と健康	2,100	A
	62-4	少年写真新	534	いろいろなんなからだのほん	1,900	A
	62-6	新日本	502	でんじろう先生のおもしろ科学実験室2 ふしぎ実験	3,200	A
	62-6	新日本	503	でんじろう先生のおもしろ科学実験室3 工作実験	3,200	A
	62-6	新日本	504	うごくおもちゃをつくってみよう！びよんびよんぐんぐんとぶ・すすむおもちゃ	2,900	A
	62-6	新日本	505	しゅっぱーつ	1,000	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	62-6	新日本	506	うごくおもちゃをつくってみよう！ ゆらゆらくくるゆるる・まわるおもちゃ	2,900	A
	62-6	新日本	507	うごくおもちゃをつくってみよう！ ぼんぼんころころおとがなる・ころがるおもちゃ	2,900	A
	62-6	新日本	508	調べる・まとめる・発表する 調べ学習パーフェクトガイド	4,800	A
	62-7	秀学社	507	W A T C H 2	591	A
	62-7	秀学社	517	美術資料	710	A
	62-7	秀学社	518	美術資料東京都版	764	A
	62-7	秀学社	521	増補改訂レタリング字典	510	A
	62-8	主婦と生活	506	でんじろう先生のカッコいい！科学おもちゃ	1,300	B
	62-8	主婦と生活	511	都道府県地理カード改訂版	2,400	A
	62-8	主婦と生活	521	日本歴史カード改訂版	2,600	A
	62-8	主婦と生活	530	すみっコぐらし学習ドリル 小学社会4 7 都道府県	900	A
	62-8	主婦と生活	532	すみっコぐらし学習ドリル 小学2年の漢字	800	A
	62-8	主婦と生活	534	すみっコぐらしの お友だちとなかよくする方法	950	A
	62-8	主婦と生活	536	すみっコぐらし学習ドリル 小学校で習うはじめての英単語くらし編	900	A
	62-8	主婦と生活	537	すみっコぐらし学習ドリル 小学3年の漢字	900	A
	62-8	主婦と生活	538	すみっコぐらしおかねをまなぶっく入学準備～小学1年	1,100	A
	62-11	新潮社	501	算数のしくみ大事典	2,500	A
	62-12	主婦の友	602	しぜんとかがくのはっけん！366	2,700	A
	62-12	主婦の友	611	できるよ！せいかつ366	2,900	A
※	62-12	主婦の友	612	頭のいい子を育てるーきいて！うたって！おぼえよう！えいごのうた	2,300	-
	62-12	主婦の友	618	決定版やさしいおりがみ	1,200	A
	62-12	主婦の友	626	おこりたくなったらやってみて！	1,100	A
	62-12	主婦の友	627	かなしくなったらやってみて！	1,100	A
	62-12	主婦の友	628	ふれいぶっく	1,530	A
	62-12	主婦の友	629	きみのところをつよくするえほん	1,300	A
	62-12	主婦の友	630	こわくなったらやってみて！	1,100	A
	62-12	主婦の友	632	池上彰のこれからの小学生に必要な教養	1,680	A
	62-13	新興出版社	508	改訂版ホントにわかる中学地理	1,000	A
	62-13	新興出版社	509	改訂版ホントにわかる中学歴史	1,000	A
	62-13	新興出版社	510	改訂版ホントにわかる中1からの国語文章読解	1,000	A
	62-13	新興出版社	511	改訂版ホントにわかる中1数学	1,000	A
	62-13	新興出版社	512	改訂版ホントにわかる中1英語	1,000	A
	62-13	新興出版社	519	小学教科書びったりトレーニング 東京書籍版算数3年	1,360	A
	62-13	新興出版社	522	改訂版ホントにわかる中1理科	1,000	A
	62-13	新興出版社	527	小学教科書びったりトレーニング 東京書籍版算数4年	1,360	A
	62-13	新興出版社	528	改訂版ホントにわかる中2理科	1,000	A
	62-13	新興出版社	534	おうちレッスンえいご1 リズム♪でおぼえるフォニックスアルファベット	780	A
	62-13	新興出版社	535	おうちレッスンえいご3 リズム♪でおぼえるえいかいわ	780	A
	62-13	新興出版社	536	おとリズムでABC	1,800	A
	62-13	新興出版社	538	小学教科書びったりトレーニング 小学5年英語東京書籍版	1,360	A
	62-13	新興出版社	540	改訂版ホントにわかる中2数学	1,000	A
	62-13	新興出版社	541	改訂版ホントにわかる中3数学	1,000	A
	62-13	新興出版社	542	改訂版ホントにわかる中3理科	1,000	A
	62-13	新興出版社	543	改訂版ホントにわかる中2英語	1,000	A
	62-13	新興出版社	544	改訂版ホントにわかる中3英語	1,000	A
	62-13	新興出版社	548	教科書びったりトレーニング 小学4年国語光村図書版	1,360	A
	62-13	新興出版社	551	教科書びったりトレーニング 小学5年英語開隆堂版	1,360	A
	62-13	新興出版社	552	教科書びったりトレーニング 小学5年算数東京書籍版	1,360	A
	62-13	新興出版社	554	小学生からの都道府県おでかけ図鑑	1,300	A
	62-13	新興出版社	555	おうちレッスンかず・けいさん1 20までのかず	700	A
	62-13	新興出版社	556	ひろがる！ふかめる！ 明日のために大切にしたい心と体	1,100	A
	62-13	新興出版社	557	ひろがる！ふかめる！ 明日から身につけたい生活習慣	1,100	A
	62-13	新興出版社	559	教科書びったりトレーニング 小学2年算数啓林館版	1,360	A
	62-13	新興出版社	560	教科書びったりトレーニング 小学3年算数啓林館版	1,360	A
	62-13	新興出版社	561	教科書びったりトレーニング 小学4年算数啓林館版	1,360	A
	62-13	新興出版社	562	教科書びったりトレーニング小学5年英語光村図書版	1,360	A
	62-13	新興出版社	563	教科書びったりトレーニング小学6年算数東京書籍版	1,360	A
	62-20	新学社	501	わくわくローマ字練習	273	A
	62-20	新学社	503	グラフィック理科資料集	673	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	62-20	新学社	504	ワンダフルスポーツ	773	A
	62-20	新学社	506	国語活用資料集 東京都版	664	A
	62-22	新星出版社	513	頭のいい子が育つクラシックの名曲45選	2,300	A
	62-22	新星出版社	519	理系アタマがぐんぐん育つ科学の実験大図鑑	2,400	A
	62-22	新星出版社	521	おとのでるえほん たのしいてあそびうた	1,600	B
	62-22	新星出版社	525	こども衛生学	1,500	A
	62-22	新星出版社	526	おとのでるえほん どうぶつ	1,300	A
	62-22	新星出版社	527	おとのでるえほん のりもの	1,600	A
	62-22	新星出版社	529	「好き」から未来を描く お仕事図鑑300	1,500	A
	62-22	新星出版社	530	数学アタマがぐんぐん育つ算数の実験大図鑑	2,700	A
	62-22	新星出版社	531	頭のいい子が育つこども英語ずかんCD付	2,000	A
	62-22	新星出版社	532	頭のいい子が育つ英語のうた45選CD2枚付	2,000	A
	62-35	昭文社	501	まっふるキッズ 日本ちずちょう	1,800	A
	62-35	昭文社	502	まっふるキッズ 世界ちずちょう	1,800	A
	62-35	昭文社	503	COLOR+ (カラープラス) 広島宮島厳島神社	950	A
	62-38	旬報社	502	ひらがなえほんありさんあいうえお	1,600	A
	62-38	旬報社	503	新学習指導要領対応版・3つのかんたんルールで 字がうまくなる! まほうの下じき付き子ども六度法ノート	1,400	A
	62-43	ジアース	501	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集	1,800	A
※	62-43	ジアース	502	すぐに使える学習シリーズ 特別支援教育のためのことばの学習第1集	2,700	-
※	62-43	ジアース	503	ひとりできちゃった! クッキング	2,200	-
	62-43	ジアース	505	すぐに使える学習シリーズ 特別支援教育のためのかずの学習第1集	2,600	A
※	62-43	ジアース	506	知的障害・発達障害の人たちのための見てわかる 社会生活ガイド集	2,000	-
※	62-43	ジアース	508	特別支援学校自立活動 あたらしいわたしたちのうんどう	1,800	-
※	62-43	ジアース	509	すぐに使える学習シリーズ 特別支援教育のためのかずの学習第2集	2,700	-
	62-47	シンコーM	501	キャラで楽しく学ぼう! 音楽記号図鑑	1,600	A
	62-47	シンコーM	502	小学生のための器楽合奏名曲集	1,800	A
	62-49	シルバーバ	501	七田式・知力ドリル 3・4さいおかね	700	A
	62-49	シルバーバ	502	七田式・知力ドリル 3・4さいかずをおぼえよう	700	A
	62-49	シルバーバ	503	七田式・知力ドリル 2・3さいすうじをおぼえよう	700	A
	62-49	シルバーバ	504	七田式・知力ドリル 4・5・6さいきみのきもちそんなどきどうする?	700	A
	62-50	実務教育出	501	なぞらずにうまくなる子どものひらがな練習帳	1,200	A
	62-50	実務教育出	502	つまずきをなくす小3算数文章題 [改訂版]	1,200	A
	62-50	実務教育出	503	なぞらずにうまくなる子どものカタカナ練習帳	1,200	A
	62-50	実務教育出	504	つまずきをなくす小1算数文章題	1,000	A
	62-50	実務教育出	505	つまずきをなくす小2算数文章題	1,000	A
	62-50	実務教育出	506	つまずきをなくす小4算数文章題 [改訂版]	1,200	A
	62-50	実務教育出	507	つまずきをなくす小5算数文章題 [改訂版]	1,200	A
	62-50	実務教育出	508	つまずきをなくす小6算数文章題 [改訂版]	1,200	A
	62-50	実務教育出	509	なぞらずにうまくなるダジャレ漢字練習帳小学2年生	1,000	A
	62-50	実務教育出	510	つまずきをなくす 小4算数計算 [改訂版]	1,200	A
	62-54	Jリサーチ	501	小学英语スーパードリル1アルファベット・ローマ字 フォニックスNEW EDITION	800	A
	62-54	Jリサーチ	502	小学英语スーパードリル2はじめて英語で言ってみる 書いてみるNEW EDITION	800	A
	62-54	Jリサーチ	506	クレヨンせんせいのえいごであそぼう! 2	1,400	A
	62-54	Jリサーチ	507	ひとりのできるはじめてのえいご1 My First ABC	1,800	A
	62-54	Jリサーチ	512	小学英语スーパードリル3 英語でいっぱい話そう! 書いてみよう! NEW EDITION	800	A
	62-54	Jリサーチ	513	「意味順」だからできる! 小学生のための英文法ドリルドリル1 be動詞マスター	800	A
	62-54	Jリサーチ	514	「意味順」だからできる! 小学生のための英文法ドリルドリル2 一般動詞マスター	800	A
	62-54	Jリサーチ	517	「意味順」だからできる! 絵と図でよくわかる 小学生のための中学英文法入門	1,200	A
	62-56	JTB	501	るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科	1,300	C
	62-56	JTB	502	るるぶ 地図でよくわかる47都道府県の歴史大百科	1,400	A
	62-56	JTB	503	るるぶ 地図でよくわかる世界の国大百科	1,400	A
	62-56	JTB	504	るるぶ マンガとクイズで楽しく学ぶ! 47都道府県	1,300	A
	62-56	JTB	505	るるぶ はじめての英語かるた	1,500	A
	62-56	JTB	507	るるぶ どこからきたの? 食べもの&くらしイラスト大図鑑	1,400	A
	62-56	JTB	509	1日10分でちずをおぼえる大きなパズル改訂版	1,800	A
	62-56	JTB	510	るるぶ マンガとクイズで楽しく学ぶ! 小学生の英語	1,300	A
※	62-56	JTB	511	るるぶ 地図でよくわかる都道府県ワークブック	1,300	-
	62-56	JTB	512	都道府県がスイスイわかる! るるぶ日本一周コグトレ・パズル	1,200	A
※	62-56	JTB	513	1日10分でじんぶつがかけるほん	980	-

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	62-56	JTB	514	るるぶマンガとクイズで楽しく学ぶ！日本の歴史	1,300	A
	62-59	至光社	504	おうさまのたからもの	1,300	A
	62-70	ジャムハウ	501	最新版・親子で学ぶインターネットの安全ルール 小学生・中学生編	1,500	A
	62-70	ジャムハウ	502	ガチャピン・ムックといっしょに作って学ぶはじめての防災	1,800	A
	62-71	祥伝社	501	こども日本の歴史	1,500	A
	62-72	柴田書店	501	料理はすごい！シェフが先生！ 小学生から使える、子どものためのはじめての料理本	1,600	A
	62-73	出版ワーク	501	だれのほね？	1,800	A
	63-3	瑞雲舎	501	ことばのこぼこ	2,000	A
	63-8	数研出版	502	まなぼう！さんすう 低学年用上1年改訂版	950	A
	63-8	数研出版	503	学ぼう！算数 低学年用下2年改訂版	1,100	A
	63-8	数研出版	504	学ぼう！算数 中学年用上3年改訂版	1,100	A
	63-8	数研出版	505	学ぼう！算数 中学年用下4年改訂版	1,100	A
	63-8	数研出版	506	学ぼう！算数 高学年用上5年改訂版	1,140	A
	63-8	数研出版	507	学ぼう！算数 高学年用下6年改訂版	1,140	A
	63-8	数研出版	510	学ぼう！英語 単語・発音・アルファベット	950	A
	63-8	数研出版	517	パズル・ゲームであそぼう英語初級	800	A
	63-8	数研出版	519	小学国語1日1回すらすら読解小2	850	A
	63-8	数研出版	523	もっと得意になる算数ランダムトレーニング小2	850	A
	63-8	数研出版	525	小学校英語の基礎を固める 学ぼう！英語英語の文	950	A
	63-8	数研出版	526	パズル・ゲームであそぼう英語中級	850	A
	63-8	数研出版	529	読む力・書く力を育てる英語のきほん30	900	A
	63-9	水王舎	510	はじめての論理国語小4レベル	1,200	A
	63-10	スリーエ	501	絵でわかるかんたんかんじ80	1,300	A
	63-10	スリーエ	502	絵でわかるかんたんかんじ160	1,500	A
	63-10	スリーエ	503	絵でわかるかんたんかんじ200	1,600	A
	63-11	すばる舎	504	10歳からはじめたい！ 小学生の英語かきとり&ききとり自習ドリル	1,600	A
	63-11	すばる舎	505	語彙力アップ1300 1小学校基礎レベル	1,800	A
	63-16	スタタック	501	絵で身につく はじめての子どもマナーずかん	2,500	A
	63-17	数学書房	501	素数モンスター 100までの数とそのキャラクターたち	2,800	A
	64-2	清風堂書店	506	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	507	国語習熟プリント小学2年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	508	国語習熟プリント小学3年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	509	国語習熟プリント小学4年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	510	国語習熟プリント小学5年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	511	国語習熟プリント小学6年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	520	10分間書く力がつくプリント 低学年1・2・3年	1,800	A
	64-2	清風堂書店	521	10分間書く力がつくプリント 高学年4・5・6年	1,800	A
	64-2	清風堂書店	529	中級算数習熟プリント小学1年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	530	中級算数習熟プリント小学2年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	531	中級算数習熟プリント小学3年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	532	中級算数習熟プリント小学4年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	533	中級算数習熟プリント小学5年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	534	中級算数習熟プリント小学6年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	546	陰山ドリル初級算数小学2年生	900	A
	64-2	清風堂書店	547	陰山ドリル初級算数小学3年生	900	A
	64-2	清風堂書店	548	陰山ドリル初級算数小学4年生	900	A
	64-2	清風堂書店	549	陰山ドリル初級算数小学6年生	900	A
	64-2	清風堂書店	552	理科習熟プリント小学3年生大判サイズ	2,200	A
	64-2	清風堂書店	554	中級算数習熟プリント小学2年生	2,000	A
	64-2	清風堂書店	555	中級算数習熟プリント小学3年生	2,000	A
	64-2	清風堂書店	556	中級算数習熟プリント小学4年生	2,000	A
	64-2	清風堂書店	557	中級算数習熟プリント小学5年生	2,000	A
	64-2	清風堂書店	558	中級算数習熟プリント小学6年生	2,000	A
	64-2	清風堂書店	563	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ2くり上がりのたし算・くりさりのひき算	2,000	A
	64-2	清風堂書店	564	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ3たし算の筆算・ひき算の筆算	2,000	A
	64-2	清風堂書店	565	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ4かけ算九九	2,000	A
	64-2	清風堂書店	566	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ5かけ算の筆算	2,000	A
	64-2	清風堂書店	567	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ6わり算・わり算の筆算	2,000	A
	64-2	清風堂書店	574	陰山ドリル 初級算数小学5年生	900	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	64-2	清風堂書店	576	社会習熟プリント小学3・4年生	1,800	A
	64-2	清風堂書店	577	中級算数習熟プリント小学1年生	2,000	A
	64-2	清風堂書店	578	社会習熟プリント小学6年生	1,800	A
	64-2	清風堂書店	583	とっておきの図画工作レッスン 小学4・5・6年生	1,800	A
	64-2	清風堂書店	585	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント個別支援 ステップ1(10までのたし算・ひき算)	2,000	A
	64-2	清風堂書店	586	社会習熟プリント小学5年生	1,800	A
	64-2	清風堂書店	587	国語習熟プリント小学1年生	1,800	A
	64-2	清風堂書店	588	国語習熟プリント小学2年生	1,800	A
	64-2	清風堂書店	589	国語習熟プリント小学3年生	1,800	A
	64-2	清風堂書店	591	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ1	2,000	A
	64-2	清風堂書店	592	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ2	2,000	A
	64-2	清風堂書店	593	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ3	2,000	A
	64-2	清風堂書店	594	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ4	2,000	A
	64-2	清風堂書店	595	とっておきの図画工作レッスン 小学1・2・3年生	1,800	A
	64-3	全音楽譜	501	リズムに強くなりたい リズムあそび編CD付	1,600	A
	64-3	全音楽譜	502	リズムに強くなりたい 踊ってリズム編CD付	1,700	A
	64-6	正進社	508	コーラスフェスティバル混声合唱曲集	772	A
	64-6	正進社	510	音楽・表現と鑑賞の資料	609	A
	64-9	西東社	507	超ビジュアル!日本の歴史大事典	1,500	A
	64-9	西東社	509	超ビジュアル!日本の歴史人物大事典	1,500	A
	64-9	西東社	515	3コードから弾ける!やさしいピアノ名曲150	1,650	A
	64-9	西東社	516	ミラクルハッピーはじめてのお料理レシピDX	900	A
	64-9	西東社	517	女の子のおえかきデラックス	930	A
	64-9	西東社	518	ぐんぐん頭のよい子に育つよみきかせかかのお話25	1,500	A
	64-9	西東社	519	頭がよくなる! 寝るまえ1分おんどく366日	1,600	A
	64-9	西東社	521	ころころキャラ図鑑	1,200	A
	64-9	西東社	524	小学生おもしろ学習シリーズ まんがとゴロで楽しく覚えて忘れない小学漢字1026	1,500	A
	64-9	西東社	525	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版ことわざ・四字熟語・慣用句大辞典1120	1,500	A
	64-9	西東社	527	つくってあそべる! 男の子のかっこいいおりがみデラックス	1,000	A
	64-9	西東社	528	あそんでまなぶはじめてのおかねえほん	1,200	A
	64-13	誠文堂新光	506	新しい教養のための理科 基礎編	2,000	B
	64-13	誠文堂新光	507	新しい教養のための理科 応用編1	2,000	A
	64-13	誠文堂新光	518	英語好きな子に育つたのしいお話365	2,300	A
	64-13	誠文堂新光	522	お絵かき辞典 描きたい絵がスイスイ描ける	1,500	A
	64-13	誠文堂新光	524	理系脳を伸ばす遊び&調べ学習 生きもののふしぎなお話なぜ?どうして?編	1,000	A
	64-13	誠文堂新光	525	子供の科学ビジュアル図鑑 算数の図鑑	2,800	A
	64-13	誠文堂新光	529	はじめての恐竜図鑑 恐竜大行進A to Z	2,500	A
	64-13	誠文堂新光	530	モナ・リザってどこがすごいの?	1,500	A
	64-18	青春出版	501	10歳までに身につけたい一生困らない子どものマナー	1,380	A
	64-18	青春出版	502	10歳までに身につけたい 子どもが一生困らない片づけ・そうじのコツ	1,360	A
	64-22	全国障害者	501	くらしの手帳おとなとしてゆたかに生きるために	1,200	A
	65-2	増進堂	551	特訓ドリル漢字小2(改訂版)	720	A
	65-2	増進堂	552	特訓ドリル漢字小3(改訂版)	720	A
	65-2	増進堂	553	科学のなぜ?新事典	2,700	A
	65-2	増進堂	554	小学クイズと絵地図で世界の国々基礎丸わかり	1,300	A
	65-2	増進堂	557	小学ペンmanshipはじめてのABC 正しく美しいアルファベットの練習	680	A
	65-2	増進堂	561	Enjoy!Phonics1(上巻)	1,350	A
	65-2	増進堂	563	なるほど!理科図録	2,500	A
	65-2	増進堂	564	小学英语レッスンワーク<1> 英語がぐんぐん得意になる!アルファベット英単語・基本英文	900	A
	65-2	増進堂	567	科学のなぜ?新図鑑	3,000	A
	65-2	増進堂	569	小学クイズと絵地図で47都道府県基礎丸わかり	1,360	A
	65-2	増進堂	570	正しく美しい書き方ひらがな・カタカナ・すうじ	880	A
	65-6	創元社	501	世界で一番美しい海のいきもの図鑑	3,600	A
	65-13	騒人社	506	アタマげんきどこどこ1 ワーキングメモリをきたえる学校編	1,300	A
	65-13	騒人社	509	アタマげんきどこどこ2 ワーキングメモリをきたえる動物編	1,300	A
	65-13	騒人社	510	アタマげんきどこどこ3 ワーキングメモリをきたえる忍者編	1,300	A
	65-13	騒人社	512	読解力ワーキングメモリをきたえる1 脳トレ絵本 はじまり物語	1,300	A
	65-16	そうえん社	501	ねこのおいしゃさん	1,000	A
	65-16	そうえん社	502	いろいろおんせん	1,000	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	66-5	大修館書店	501	文法が基礎からわかる日本手話のしくみ	1,200	A
	66-5	大修館書店	502	ステップアップ中学体育2024	759	A
	66-5	大修館書店	503	日本手話のしくみ練習帳	1,800	A
	66-5	大修館書店	504	ステップアップ中学体育2023	750	A
	66-5	大修館書店	505	ステップアップ中学体育2025	768	A
	66-10	高橋書店	505	からだにうれしい野菜の便利帳	1,300	A
	66-10	高橋書店	508	しゃかいのふしぎ なぜ?どうして?1年生	850	A
	66-10	高橋書店	511	社会のふしぎなぜ?どうして?3年生	850	A
	66-10	高橋書店	512	大人気!親子で遊べるたのしい!おりがみ	1,100	A
	66-10	高橋書店	513	たのしい!さんすうのふしぎ なぜ?どうして?1・2年生	850	A
	66-10	高橋書店	514	こころのふしぎ なぜ?どうして?	850	B
	66-10	高橋書店	516	5回おったらできあがり!! はじめてのおりがみ	1,000	A
	66-10	高橋書店	518	続・こころのふしぎ なぜ?どうして?	900	A
	66-10	高橋書店	522	親子でいっしょにあそぼう!おりがみ	1,100	A
	66-10	高橋書店	527	たのしく読める日本のすごい歴史人物伝	950	A
	66-10	高橋書店	528	たのしい!かがくのふしぎ なぜ?どうして?1年生	800	A
	66-10	高橋書店	531	こころを育てるおはなし101	1,700	A
	66-10	高橋書店	532	たのしい!科学のふしぎ なぜ?どうして?2年生	800	A
	66-10	高橋書店	533	からだにうれしい魚の便利帳	1,400	A
	66-10	高橋書店	534	科学のふしぎ なぜ?どうして?4年生	900	A
	66-10	高橋書店	535	はじめてのずかんどろぶつ	1,150	A
	66-10	高橋書店	536	社会のふしぎなぜ?どうして?2年生	850	A
	66-10	高橋書店	537	大人気!親子で遊べる3~5才たのしい!おりがみ	1,100	A
	66-10	高橋書店	538	はじめてのずかんうちゅう	1,200	A
	66-10	高橋書店	539	はじめてのずかんとべもの	1,200	A
	66-10	高橋書店	540	からだのふしぎなぜ?どうして?	1,100	A
	66-10	高橋書店	541	おぼえる!学べる!たのしい世界の国	1,100	A
	66-10	高橋書店	542	大人気!!親子で遊べる5~7才たのしい!おりがみ	1,100	A
	66-10	高橋書店	543	心理学でよくわかる友だち関係 あの子のきもちわたしのきもち	1,100	A
	66-11	大日本図書	501	子どもたのしいかがく よい歯つよい歯かわいい歯	1,500	B
	66-11	大日本図書	504	ばけけけけけけけけけたくん	1,300	A
	66-11	大日本図書	505	アクティブ新中学校体育実技	773	A
	66-11	大日本図書	506	こねこのプチュ絵本 ぴっちゃんぽっちゃん	1,200	A
	66-11	大日本図書	508	いろいろバス	1,300	B
	66-11	大日本図書	510	ともだちのつくりかた	1,400	C
	66-11	大日本図書	512	すきなことのみつけかた	1,400	A
	66-11	大日本図書	513	きょうのそらはどんなそら	1,300	A
	66-11	大日本図書	514	どんなきもち?	1,400	A
	66-11	大日本図書	515	おふくさんのてるてるぼうず	1,300	A
	66-11	大日本図書	516	おおきいのちいさいの	1,300	A
	66-11	大日本図書	517	ゆめのかなえかた	1,400	A
	66-11	大日本図書	518	でんぐりごろりん	1,300	A
	66-20	玉川大学出	501	たのしい歌	880	A
	66-20	玉川大学出	503	かずをかぞえる	1,000	A
	66-20	玉川大学出	505	ともだち	1,200	A
	66-20	玉川大学出	506	あいうえおのえほん	1,300	A
※	66-20	玉川大学出	510	かんじのえほん	1,300	-
	66-23	竹書房	501	脳いきいき心を癒すマンダラぬり絵 ハピネス・セラピー	1,000	A
	66-28	たいらか	501	いーらぼステップワーク1 10歳からのことばトレーニング	2,000	A
	67-3	汐文社	511	和楽器にチャレンジ! 1和太鼓を打ってみよう	2,000	C
	67-3	汐文社	552	かんたん15分!火も包丁も使わない魔法のレシピ 1まんぷくごはん	2,400	A
	67-3	汐文社	554	子どものための手話事典	3,000	A
※	67-3	汐文社	557	気をつけよう!情報モラル2メール・SNS編	2,200	-
	67-3	汐文社	563	わたしのくらし世界のくらし	3,000	A
	67-3	汐文社	565	気をつけよう!情報モラル1ゲーム・あそび編	2,200	A
	67-3	汐文社	566	今日からやろうお手伝いはわたしの仕事 3身だしなみ編	2,300	A
	67-3	汐文社	567	しらべてまとめるまちとくらしのうつりかわり 3水道、ゴミ処理、消防ほか	2,700	A
	67-3	汐文社	569	わたしがかわるみらいもかわるSDGsはじめのいっば	1,800	A
	67-3	汐文社	570	あいての気持ちを考えて話そうちくちくことば・ふわふわことば 3あいてがすきなものに「どがいいの?」!ほか	2,600	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	67-3	汐文社	571	生き物が教えてくれる季節のおとずれ 秋お米・コオロギ・ドングリほか	2,600	A
	67-3	汐文社	573	5回で折れる季節と行事のおりがみ 4 ふゆ～サンタ・てぶくろ・おにほか～	2,400	A
	67-3	汐文社	574	タイピングにやくだつはじめてのローマ字 (1) あいうえおからはじめようほか	2,500	A
	67-3	汐文社	575	5回で折れるかざれる!あそべる!おりがみ 3食べもの～ハンバーガー・おすし・カレーライスほか～	2,400	A
	67-3	汐文社	576	生き物が教えてくれる季節のおとずれ 夏アサガオ・セミ・ホタルほか	2,600	A
	67-6	中央法規	501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!	1,500	B
	67-8	中央公新社	501	ふたごパンダのおくりもの	1,300	A
	69-2	帝国書院	504	最新基本地図世界・日本2025	2,700	A
	69-2	帝国書院	505	みんなの地図帳	2,500	A
	69-2	帝国書院	506	旅に出たくなる地図 日本	2,600	A
	69-2	帝国書院	507	旅に出たくなる地図 世界	2,600	A
	69-11	点字学習	503	視覚障害者の漢字学習 小学1年墨字版	2,000	A
	69-11	点字学習	504	視覚障害者の漢字学習 小学2年墨字版	2,500	A
	69-11	点字学習	505	視覚障害者の漢字学習 小学5年墨字版	2,700	A
	69-11	点字学習	506	視覚障害者の漢字学習 小学6年墨字版	2,700	A
	69-11	点字学習	507	視覚障害者の漢字学習 小学3年墨字版	2,800	A
	69-11	点字学習	512	視覚障害者の漢字学習 小学4年墨字版	2,800	A
	69-11	点字学習	513	視覚障害者の漢字学習 常用漢字中学校編墨字版	2,000	A
	70-2	童話屋	501	葉っぱのフレディーいのちの旅ー	1,500	A
	70-2	童話屋	502	のはらうた!	1,500	A
	70-3	徳間書店	512	コッケモーモー!	1,400	A
	70-3	徳間書店	517	きみどこへゆくのか?ースウェーデンの子どものうたー	1,800	A
	70-3	徳間書店	524	たのしいABC	1,900	A
	70-3	徳間書店	529	おたすけこびと	1,500	A
※	70-3	徳間書店	532	ぎゅっー	1,400	-
	70-3	徳間書店	547	MAPSらくがきワークブック	1,600	A
	70-3	徳間書店	549	王さまライオンのケーキはんぶんのはんぶんばいのばいのおはなし	1,600	A
	70-3	徳間書店	550	かぜのひ	1,600	A
	70-9	東京法令	502	カラーブック理科資料2025年度用	682	A
※	70-12	東京書籍	505	小学生の英語絵ずかん<しゃべるぺん付き>ー	4,750	-
※	70-12	東京書籍	511	旭山動物園ARどうぶつ図鑑第2版ー	1,900	-
	70-12	東京書籍	517	目でみることばのずかん	1,600	A
	70-12	東京書籍	518	新訂版信じられない現実の大図鑑	2,800	A
	70-12	東京書籍	519	目でみる単位の図鑑	2,800	A
	70-12	東京書籍	520	Let's Try! 1	232	A
	70-12	東京書籍	522	目でみる算数の図鑑	2,800	A
	70-12	東京書籍	523	みつけて!アートたんでい	1,900	A
	70-12	東京書籍	524	おもしろいほど日常単語が身につく 英語&日本語かるたnewスマート	4,980	A
	70-12	東京書籍	525	We Can! 1	360	A
※	70-12	東京書籍	528	カラオケアニメとフラッシュカードでー英語の歌と日常英単語をみるみる覚えるデジタル絵本	5,980	-
	70-12	東京書籍	530	英語のうたうたえるBOOK	2,100	A
	70-12	東京書籍	531	We Can! 2	360	A
	70-12	東京書籍	532	子どもの感染症対策ブック うつらないうつさないドリル	500	A
	70-12	東京書籍	533	算数・数学で何ができるのか? 算数と数学の基本がわかる図鑑	2,000	A
	70-12	東京書籍	534	まちのしくみバックヤード絵ずかん	1,800	A
	70-12	東京書籍	536	お手本動画付き! 手書きの常識硬筆練習帳	1,400	A
	70-12	東京書籍	537	Let's Try! 2	232	A
	70-13	童話館出版	501	気持ちの本	1,500	A
	70-13	童話館出版	503	あなたが守るあなたの心・あなたのからだ	1,400	A
	70-27	トヤマ出版	501	笛星人子どものためのリコーダー曲集	350	A
	70-33	東京堂出版	501	はれるんのぼうさい教室増補改訂版	1,800	B
	70-34	子供図書館	501	うれしいさんかなしいさん	1,000	A
	71-1	永岡書店	501	こどもものしりずかん	1,000	A
	71-1	永岡書店	508	木のえほん たべものだいすき	1,500	A
※	71-1	永岡書店	516	マンガでわかる! 10才までに覚えたい言葉1000ー	1,500	-
	71-1	永岡書店	517	考える力・知的好奇心を育てる 子どもに教えたてふしぎのお話365	2,300	A
	71-1	永岡書店	519	楽しく学んで力がつく! こども世界地図	1,500	A
	71-1	永岡書店	521	木製知育パズル 都道府県パズル	2,200	A
	71-1	永岡書店	523	都道府県かるた	1,300	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	71-1	永岡書店	524	めざせ鉄道博士！日本全国鉄道路線地図〈完全版〉	1,300	A
	71-1	永岡書店	525	こども写真ひゅっか はたらくくるま大図鑑DX〈デラックス〉DVD付き	1,400	A
	71-1	永岡書店	527	なぜ？ど～して？図鑑	1,200	A
	71-1	永岡書店	528	なぜ？ど～して？科学の図鑑	1,200	A
	71-1	永岡書店	530	みんなでうたおう！ たのしいこどものうた大全集202	1,500	A
	71-1	永岡書店	532	DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック	1,400	A
	71-1	永岡書店	537	西洋絵画の鑑賞事典	1,400	A
	71-1	永岡書店	539	たべものえあわせカード	600	A
	71-1	永岡書店	540	はじめてのABC	580	A
	71-1	永岡書店	542	マグネットブック さかなつり	1,100	A
※	71-1	永岡書店	547	はじめてずかんのりものな～に？	1,000	-
	71-1	永岡書店	548	きいてうたって24曲どうようたのえほん	2,300	D
	71-1	永岡書店	554	ポップアップ絵本 カラーモンスターきもちはなにいろ？	2,700	B
※	71-1	永岡書店	555	マンガでわかる！10才までに遊んできたえろー算数脳めいろ260	1,500	-
	71-1	永岡書店	558	知育ドリル 5分でひとつのえがかけのやさしいおえかきブック	800	A
※	71-1	永岡書店	562	ねずみとだるまがおしえるーひらがな書き方帳	1,000	-
※	71-1	永岡書店	563	保育園・幼稚園の先生とつくったーどうようおうたえほん	1,500	-
	71-1	永岡書店	566	はじめてずかんこれ、な～に？650	1,000	A
	71-1	永岡書店	568	マンガでわかる！10才までに覚えた漢字1026	1,500	A
	71-1	永岡書店	569	どうぶつえあわせカード	600	A
	71-1	永岡書店	571	めくって発見！えほん からだのしくみ	1,400	A
	71-1	永岡書店	572	10歳までに身につけたい 大切なルールとマナー	1,000	A
	71-1	永岡書店	573	マンガでわかる！はじめてのSDGs図鑑	1,400	A
	71-1	永岡書店	576	見て、学んで、力がつく！ こども日本地図2025年版	1,300	B
	71-1	永岡書店	577	1・2・3さいあなあきかくれんぼ かずあそび1～10のかず、すうじ	1,200	A
	71-1	永岡書店	578	ぱくぱくごくごくいただきます～す！	1,380	A
	71-1	永岡書店	579	保育園・幼稚園の先生とつくった てあそびおうたえほん	1,500	A
	71-1	永岡書店	580	〔オリジナル版〕カラーモンスターきもちはなにいろ？	1,500	A
	71-5	ナート	501	にんげんはたべたものからつくられる	1,000	A
	71-6	ナガセ	501	はなまるリトル1ねんせいこくご	1,500	A
	71-6	ナガセ	502	はなまるリトル2年生国語	1,500	A
	71-6	ナガセ	503	はなまるリトル3年生国語	1,700	A
	71-6	ナガセ	504	はなまるリトル3年生社会	2,000	A
	71-6	ナガセ	505	はなまるリトル3年生理科	2,000	A
	71-6	ナガセ	507	はなまるリトル1ねんせいさんすう	1,500	A
	71-6	ナガセ	508	はなまるリトル3年生算数	1,700	A
	71-6	ナガセ	509	はなまるリトル2年生算数	1,500	A
	71-8	難聴児支援	501	きこえない子のための日本語の基礎第1集・ことばのネットワークづくり(別冊解説書付)	1,091	A
	72-7	日本文芸社	506	どんな子でもすぐにきれいな字になる！ まほうのひらがなれんしゅうちょう	1,000	A
	72-7	日本文芸社	508	カミキの季節のおりがみ	1,300	A
	72-8	日東書院	502	かんたん！かわいい！ひとりのできる！ はじめてのフェルト	840	A
	72-8	日東書院	504	遊べる工作大図鑑	1,500	A
	72-8	日東書院	507	はじめてでもおいしい！たのしい！ 10歳からのお料理教室	1,200	A
	72-8	日東書院	509	でんじろう先生のわくわく科学実験	3,400	A
	72-8	日東書院	510	ひとりで作って、みんなで食べよ！ はじめてのごはん	1,200	A
	72-8	日東書院	511	子どもの手芸 ワクワク楽しいアイロンビーズ	980	A
	72-8	日東書院	512	火を使わないで作るごはんひとりでできる！ForKids！！	1,100	A
	72-8	日東書院	513	火も包丁も使わない！はじめてのお料理BOOK 楽チンきちんごごはん編	1,250	A
	72-13	西村書店	505	直感こども美術館 見てごらん！名画だよ	2,800	A
	72-13	西村書店	506	123かずのえほん	1,000	A
	72-13	西村書店	507	すごいね！みんなの通学路	1,500	A
	72-13	西村書店	508	どんなきもち？	1,300	A
	72-13	西村書店	510	直感こども美術館 すごいぞ！ニッポン美術	2,400	A
※	72-13	西村書店	511	ひとつずこしたくさんー	1,000	-
	72-16	漢字能力検	503	漢検8級漢字学習ステップ改訂三版	900	A
	72-16	漢字能力検	506	さわって！あそんで！みんなの漢字	1,900	A
	72-16	漢字能力検	509	漢検7級漢字学習ステップ改訂四版	900	A
	72-16	漢字能力検	518	いちまるとはじめよう！わくわく漢検6級改訂版	750	A
	72-16	漢字能力検	524	漢検5級漢字学習ステップ改訂四版	900	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	72-21	日本習字普	501	母と子のお習字上・二・三年生	1,000	A
	72-21	日本習字普	502	はじめてのかきかた幼児から小学生低学年	1,000	A
	72-21	日本習字普	503	母と子のお習字下四・五・六年生	1,000	A
	72-24	NHK出版	547	NHK C D B O O K チャンツでノリノリ英語楽習!	1,500	A
※	72-24	NHK出版	561	NHKノージーのひらめき工房—レッツ!工作ピタニック	1,500	-
	72-24	NHK出版	563	NHK C D B O O K中学生になるまでに身につけたい! 小学英語パーフェクト・レッスン	1,400	A
	72-24	NHK出版	565	10歳からのキッチンの教科書1 簡単おいしいはじめてレシピ	1,400	A
	72-24	NHK出版	566	NHK趣味の園芸やさいの時間 藤田智の新・野菜づくり大全	2,200	A
	72-24	NHK出版	567	NHKノージーのひらめき工房 レッツ!工作どうぶつえん	1,500	A
	72-31	日本図書	501	さんすうだいすき 第6巻かずってなんだ? 26から99まで	2,400	A
	72-31	日本図書	504	さんすうだいすき 第7巻くりあがりくりさがり	2,400	A
	72-31	日本図書	505	さんすうだいすき 第8巻おおきなかず	2,400	A
	72-31	日本図書	506	こくごだいすき 第6巻さくぶんのほん	2,400	A
	72-31	日本図書	507	こくごだいすき 第7巻ことばのほん1	2,400	A
	72-31	日本図書	508	こくごだいすき 第8巻ことばのほん2	2,400	A
	72-31	日本図書	509	さんすうだいすき 第3巻かずってなんだ? 1	2,400	A
	72-31	日本図書	510	さんすうだいすき 第4巻わかるまとめる	2,400	A
	72-31	日本図書	511	さんすうだいすき 第9巻はかってみよう	2,400	B
	72-31	日本図書	512	さんすうだいすき 第10巻かけざんをやろう	2,400	A
	72-31	日本図書	513	さんすうだいすき 第2巻なかまあつめ	2,400	A
	72-31	日本図書	514	さんすうだいすき 第1巻どちらがおおきい?	2,400	A
	72-31	日本図書	516	人体キャラクター図鑑	1,500	A
	72-31	日本図書	520	栄養素キャラクター図鑑	1,500	A
	72-31	日本図書	521	もうふりまわされない! 怒り・イライラ	1,000	A
	72-31	日本図書	527	こども菜根譚	1,500	B
	72-31	日本図書	531	メシが食える大人になる! よのなかルールブック	1,300	A
	72-31	日本図書	534	ヤワな大人にならない! 生きかたルールブック	1,300	A
	72-31	日本図書	535	悩みや不安にふりまわされない! きみを強くする30のことば一偉人に学ぶ生き方のヒント	1,500	A
	72-31	日本図書	536	おやくそくえほん はじめての「よのなかルールブック」	1,300	D
	72-31	日本図書	537	気象キャラクター図鑑	1,800	A
	72-31	日本図書	539	自分に負けないところをみがく! こども武士道	1,500	A
	72-31	日本図書	541	感染症キャラクター図鑑	1,500	A
	72-31	日本図書	543	こどもルールブック よくできました!	1,300	C
	72-31	日本図書	545	親子で楽しむ! わくわく数の世界の大冒険決定版	1,500	A
	72-31	日本図書	547	こんなときどうする? クイズで学べる! 自然災害サバイバル	1,300	A
	72-31	日本図書	548	あんしんえほんはじめての「よのなかルールブック」	1,300	A
	72-31	日本図書	550	こどもせいかつずかん ひとりでできるよ!	1,500	A
	72-31	日本図書	551	ことばえらびえほんふわふわとちくちく	1,300	B
	72-31	日本図書	552	こくごだいすき 第2巻かなのほん2 ひらがな	2,400	A
	72-31	日本図書	553	自分でつくっちゃおう! かんたん手づくり防災グッズ第1巻準備編	3,000	A
	72-37	日本トアカ	501	Enjoy English 1	1,780	B
	72-37	日本トアカ	502	Enjoy English 2	1,780	A
	72-38	日本能率協	502	おしえて! コロ和尚こどものどうとく みんなのルールが守れる子になる!	1,350	A
	72-38	日本能率協	503	「表現力」に差がつく! 12歳までに知っておきたい言い換え図鑑	1,600	A
	72-38	日本能率協	504	「伝える力」が伸びる! 12歳までに知っておきたい語彙力図鑑	1,600	A
	72-38	日本能率協	506	「理解力」が高まる! 12歳までに知っておきたい読解力図鑑	1,600	A
	72-38	日本能率協	507	おしえて! コロ和尚こどものどうとく 人のきもちがわかる子になる!	1,350	A
	72-41	日本文教	501	美術資料つくる・見る・学ぶ美術のきほん	1,800	A
	74-3	ネオテリッ	501	しつもんブック100	1,300	A
	75-1	農文協	546	農作業の絵本3 野菜の栽培と診断	2,500	A
	75-1	農文協	555	そだててあそぼう38 土の絵本3 作物をそだてる土	2,500	A
	75-1	農文協	556	つくってあそぼう27 和紙の絵本	2,500	A
	75-1	農文協	557	つくってあそぼう23 うどんの絵本	2,500	A
	76-4	白泉社	504	へんなかお	1,000	A
	76-4	白泉社	505	1日10分でちずをおぼえる絵本改訂版	1,800	A
※	76-4	白泉社	506	なにからできているでしょーか?—	1,000	-
※	76-4	白泉社	509	小学生版1日10分日本地図をおぼえる本—	1,850	-
	76-4	白泉社	514	1日10分なるほど国旗のお話絵本 ぬりえブック付き	2,100	A
	76-4	白泉社	515	ノラネコぐんだんかるた	1,300	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
※	76-4	白泉社	516	それしかないわけないでしょうー	1,400	-
	76-4	白泉社	517	ノラネコぐんだんおすし屋さん	1,300	A
※	76-4	白泉社	518	しばわんこの和の行事えほんー	1,300	-
	76-4	白泉社	519	しばわんこの和のころ	1,400	A
	76-4	白泉社	521	ノラネコぐんだんふねにのる NoranekoGundan'sgoingonboard!	800	A
	76-4	白泉社	522	ノラネコぐんだんそらをとぶ	1,300	A
	76-4	白泉社	523	なきごえバス	840	A
	76-4	白泉社	525	おすしのずかん	1,000	A
	76-4	白泉社	527	たべものやさんしりとりたいかいかいさいします	1,300	A
	76-4	白泉社	528	かぞえてみよう	880	A
※	76-4	白泉社	530	A-B-Cパーティーー	1,200	-
	76-4	白泉社	531	しばわんこと楽しく学ぼう和のせいかつ	1,400	A
※	76-4	白泉社	533	むしのずかんものしりあいうえおー	880	-
	76-4	白泉社	534	さがしえ12つき	1,200	A
	76-12	博雅堂	502	おはなし音楽会2 新装版モーツァルトナレーション入りCD付き	2,000	A
	76-12	博雅堂	509	おはなし音楽会1新装版 ベートーヴェンナレーション入りCD付き	1,800	A
	76-13	オウル社	502	12か月のうたのえほん	2,000	B
	76-16	パイインタ	501	和英えじてん	2,400	A
	76-16	パイインタ	502	はじめてのにほんちずえほん	1,800	B
	76-16	パイインタ	516	はじめてのせかいちずえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	517	はじめてのからだえほん	1,800	B
	76-16	パイインタ	521	はじめてのてんきえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	522	はじめてのほしぞらえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	523	はじめてのうちゅうえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	530	世界えじてん	2,400	A
	76-16	パイインタ	531	はじめてのえいごでおしゃべりえほん	2,000	B
	76-16	パイインタ	534	世界とであうえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	537	これだけは知っておきたい!こども図鑑	2,900	A
	76-16	パイインタ	539	うごかす!めくる!のりもの	2,900	A
	76-16	パイインタ	542	はじめてのなぜなにふしぎえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	544	はじめてのなんどもかけるひらがなぶっく	1,000	A
	76-16	パイインタ	545	はじめてのちきゅうえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	546	はじめての行事えほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	548	はじめてのあいうえおえほん	1,600	A
	76-16	パイインタ	549	はじめてのさがしておぼえるえいごのことば	1,800	A
	76-16	パイインタ	550	はじめての日本のれきしえほん	1,800	B
	76-16	パイインタ	551	はじめてのどうぶつえほん	1,800	A
	76-16	パイインタ	552	新装改訂版さわれるまなべるみちかなどうぶつ	1,800	A
	76-16	パイインタ	554	どうぶついっぱい!ひっばってだーれだ?	1,600	A
	76-16	パイインタ	555	らくがきだいすきせつとぎょうじ	1,450	A
	76-16	パイインタ	556	きみのことがだいすき	1,200	A
	76-16	パイインタ	559	かいじゅうたちはこうやってピンチをのりきった	1,350	A
	76-16	パイインタ	560	かいじゅうポポリはこうやっていかりをのりきった	1,350	A
	77-7	東山書房	501	おしえて!くもくん プライベートゾーンってなあに?	1,200	A
	77-13	BL出版	512	おじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃん	1,500	A
	77-13	BL出版	518	まっかなちっちゃいきかんしゃのぼうけん あおだすすすめ	1,300	A
	77-13	BL出版	528	ぞうのエルマー	1,400	A
	77-13	BL出版	529	手と手をつないで	1,700	D
	77-13	BL出版	531	おへそのあな	1,400	A
	77-13	BL出版	536	てんじつきさわるえほん さわってたのしむどうぶつずかん	3,500	A
	77-13	BL出版	540	ワニくんのおおきなあし	1,400	A
	77-13	BL出版	542	ケーキになあれ!	1,100	A
※	77-13	B7出版	545	おたんじょうびおめでとー	2,000	-
	77-13	BL出版	547	ほんとうのことをいってもいいの?	1,400	A
	77-13	BL出版	549	ひみつのたからもの	1,500	A
	77-13	BL出版	550	どっちがどっち?くらべてみようにている動物	2,500	A
	77-13	BL出版	551	マドレーヌのメルシーブック いつもおぎょうぎよくいるために	1,300	A
	77-16	ビリケン	501	いってかえって星から星へ	1,600	A
	77-22	ビジネス社	501	キミたちはどう学ぶか? こどものための道徳学び方編	1,350	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	77-22	ビジネス社	502	キミたちはどう生きるか？ こどものための道徳生き方編	1,350	A
	77-23	美術エデュ	501	図工ドリル	680	A
	78-2	富山房	502	てをつかう・くふうする4 やさいをそだてよう	1,400	A
	78-2	富山房	503	しゃべる詩あそぶ詩きこえる詩	2,200	A
	78-2	富山房	505	いいこってどんなこ？	1,400	A
	78-2	富山房	506	もりのともだち新装版	1,400	D
	78-9	文英堂	501	これでわかるさんすうしょうがく1ねん	1,300	A
	78-9	文英堂	502	これでわかる算数小学2年	1,300	A
	78-9	文英堂	503	これでわかる算数小学3年	1,300	A
	78-9	文英堂	504	これでわかる算数小学4年	1,300	A
	78-9	文英堂	505	これでわかる算数小学5年	1,300	A
	78-9	文英堂	507	これでわかる理科小学3年	1,300	A
	78-9	文英堂	521	これでわかる理科小学4年	1,300	A
	78-9	文英堂	522	これでわかる理科小学5年	1,300	A
	78-9	文英堂	533	小学4年生までに覚えたい日本の都道府県	850	A
	78-9	文英堂	546	きくきくドリルSTEP1はじめて編	1,800	A
	78-9	文英堂	547	きくきくドリルSTEP2入学準備〔基礎〕編	2,100	A
	78-9	文英堂	548	きくきくドリルSTEP3入学準備〔発展〕編	2,100	A
	78-9	文英堂	549	ぐーんっとやさしく中1英語	1,200	A
	78-9	文英堂	550	ぐーんっとやさしく中2英語	1,200	A
	78-9	文英堂	552	ぐーんっとやさしく中学国語	1,200	A
	78-9	文英堂	554	ぐーんっとやさしく中2数学	1,200	A
	78-9	文英堂	556	これでわかる算数小学6年	1,300	A
	78-9	文英堂	557	ぐーんっとやさしく中学地理	1,200	A
	78-9	文英堂	558	ぐーんっとやさしく中学歴史	1,200	A
	78-9	文英堂	560	ぐーんっとやさしく中3数学	1,200	A
	78-9	文英堂	561	ぐーんっとやさしく中1理科	1,200	A
	78-9	文英堂	562	ぐーんっとやさしく中1数学	1,200	A
	78-9	文英堂	563	中1英文法パターンドリル	1,300	A
	78-9	文英堂	564	正しく使えるようになる小学全漢字の総復習	1,000	A
	78-12	文溪堂	501	バムとケロのにちようび	1,500	A
	78-12	文溪堂	503	バムとケロのおかいもの	1,500	A
	78-12	文溪堂	507	下村式リズムでおぼえるひらがなあいうえお	1,600	A
	78-12	文溪堂	511	学力ぐーんとあっぷシリーズ わくわくさんすう忍者入門編	950	A
	78-12	文溪堂	514	せきとりしりとり	1,300	A
	78-12	文溪堂	517	まるさんかくぞう	860	B
	78-12	文溪堂	548	わたしはあかねこ	1,300	A
	78-12	文溪堂	550	バムとケロのそらのたび	1,500	A
	78-12	文溪堂	555	どうなる？これからのお金図鑑	4,500	A
	78-12	文溪堂	556	バムとケロのさむいあさ	1,500	A
	78-13	文理	513	わからないをわかるにかえる1 中学国語1～3年	980	A
	78-13	文理	515	わからないをわかるにかえる1 2 中1英語	980	A
	78-13	文理	524	わからないをわかるにかえる4 中学歴史	980	A
	78-13	文理	525	わからないをわかるにかえる9 中1理科	980	A
	78-13	文理	529	わからないをわかるにかえる3 中学地理	980	A
	78-13	文理	530	わからないをわかるにかえる5 中学公民	980	A
	78-13	文理	531	できる！！がふえる↑ドリル漢字3年	640	A
	78-13	文理	535	できる！！がふえる↑ドリルかん字2年	640	A
	78-13	文理	537	できる！！がふえる↑ドリル英語アルファベットと英単語	800	A
	78-13	文理	541	中学教科書ワーク啓林館版 未来へひろがるサイエンス理科3年	1,260	A
	78-13	文理	550	できる！！がふえる↑ドリルリスニング&スピーキング	800	A
	78-13	文理	551	あそぼうまなぼうたのしいまちがいさがしめやす4・5・6歳	660	A
	78-13	文理	552	できる！！がふえる↑ドリル 国語文章読解小学1年	640	A
	78-13	文理	556	小学教科書ワーク 算数2年東京書籍版	1,380	A
	78-15	ブティック	502	ブティックムック1413 まんがと写真でわかる家庭菜園春夏秋冬(改訂版)	1,204	A
	78-15	ブティック	510	○△□のおえかきちょう	1,000	A
	78-15	ブティック	511	こどものうた絵本140曲	1,500	A
	78-15	ブティック	513	1日のできる！ドキドキ自由研究アイデア集	1,000	A
	78-16	扶桑社	503	覚えておきたい！新・料理の基本123	1,100	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	78-20	双葉社	502	クレヨンしんちゃんのなんでも百科シリーズ クレヨン しんちゃんのまんが「理科のどうして？」なるほどブック	800	A
	78-20	双葉社	506	クレヨンしんちゃんのなんでも百科シリーズ 改訂新版クレヨンしんちゃんの47都道府県なるほど地図帳	950	A
	78-20	双葉社	507	先生は教えてくれない！ クレヨンしんちゃんの友だちづきあいに大切なこと	980	A
	78-20	双葉社	509	先生は教えてくれない！ クレヨンしんちゃんの自分の気持ちを伝えよう！	980	A
	78-34	プレジデ社	501	C D付き名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本	2,500	D
	78-36	文響社	501	うんこドリル漢字小学4年生	980	A
	78-36	文響社	505	うんこドリルかん字小学2年生	980	A
	78-36	文響社	506	うんこドリル漢字小学3年生	980	A
	78-36	文響社	507	うんこドリルかん字小学1年生	980	A
	78-36	文響社	508	宇宙人とみつける仕事図鑑	2,680	A
	78-37	富山インタ	501	ありがとうございます	1,600	A
	78-40	復刊ドット	501	いいタッチわるいタッチ だいじょうぶの絵本	2,000	A
	79-6	ベネッセ	569	たまひよごっこあそび絵本 スーパーのりものえほん	2,800	A
	79-6	ベネッセ	571	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	2,300	D
	79-6	ベネッセ	576	たまひよ楽器あそび絵本 リズムにあわせてたたこうたいこ	2,200	C
	79-6	ベネッセ	578	たまひよママ・パパが選んだ！ どうようおうたえほんベスト10	1,600	A
	79-6	ベネッセ	579	しまじろうの歌えほん しまじろうどうようえほん	2,100	C
	79-6	ベネッセ	582	新装版にほんごえいごおしゃべりことばのずかん	3,980	B
	79-6	ベネッセ	583	たまひよ楽器あそび絵本 りんりんすずえほん	1,700	A
	79-6	ベネッセ	584	たまひよ楽器あそび絵本 0・1・2才おててでたたこうたのしいたいこ	2,300	A
	79-6	ベネッセ	585	たまひよ音のずかん絵本 どんなこえかな？なきごえいっぱい！どうぶつずかん	2,300	A
	79-6	ベネッセ	586	きいてうたってはなせるようになる！ 新装版はじめてのえいかいわえほん	4,200	A
	79-6	ベネッセ	587	いっしょにうたおう！はじめてのえいごおうた English Songs Best 10	1,700	A
	79-6	ベネッセ	590	たまひよママ・パパが選んだ！ てあそびおうたえほんベスト10	1,600	A
	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうたEnglish Songs	2,100	B
	79-9	ベストセラ	505	長友佑都体幹トレーニング20	1,000	A
	79-10	ベレ出版	501	小学校6年分の算数が教えられるほどよくわかる問題集	2,200	A
	80-6	ほるぶ	548	創作絵本 いちねんめいろ	1,300	A
	80-6	ほるぶ	561	声にだすことばえほん 吾輩は猫である	1,350	A
	80-6	ほるぶ	570	声にだすことばえほん おくのほそ道	1,350	A
	80-6	ほるぶ	571	単位がわかるグラムのえほん	1,500	A
	80-6	ほるぶ	572	単位がわかるメートルのえほん	1,500	A
※	80-6	ほるぶ	576	単位がわかるリットルのえほん	1,500	-
	80-6	ほるぶ	586	声にだすことばえほん おっと合点承知之助	1,350	A
	80-6	ほるぶ	589	おかたづけパストリオ	1,100	A
※	80-6	ほるぶ	591	見よう、せまろう、とびだそう！しぜんガイドブッカー校庭のかんきつ	3,000	-
	80-6	ほるぶ	593	3びきのくま〔新版〕	1,600	A
	80-6	ほるぶ	594	ちびゴリラのちびちび	1,350	A
	80-6	ほるぶ	598	マークで学ぶSDGs 家でみつかるマーク	2,800	A
	80-6	ほるぶ	599	おてんきガールズきせつのおでかけ	1,500	A
	80-6	ほるぶ	600	みんなのまちのしせつ図鑑 えきにいこう	2,000	A
	80-6	ほるぶ	602	そうだったのか！国の名前由来ずかん	2,900	A
	80-6	ほるぶ	603	なにはこんでるの？	980	A
	80-11	ポトス出版	502	これなんてよむ？たべもののかんじ	1,300	A
	80-11	ポトス出版	503	これなんてよむ？しょくぶつのかんじ	1,300	A
	80-11	ポトス出版	504	これなんてよむ？どうぶつのかんじ	1,500	A
	80-11	ポトス出版	506	I amはじめてであう英語の絵本	1,300	A
	80-12	保育社	503	からだ・あいうえお	1,600	A
	80-12	保育社	504	アートって何だろう はじめてアートに出会う本	3,000	A
	80-13	本の泉社	501	新小学校漢字1026字音読で楽しく学べる漢字童話	1,200	A
	80-13	本の泉社	503	学年別漢字童話シリーズ2 2年生の漢字童話星のおくりもの	800	A
	80-13	本の泉社	504	学年別漢字童話シリーズ3 3年生の漢字童話オオカミギラの商売	800	A
	80-13	本の泉社	505	学年別漢字童話シリーズ 楽しく読んでスラスラおぼえる1年生の漢字童話コンとこんきち	600	A
	80-14	ぼーぐなん	503	English in Action Word Book	1,500	A
	80-15	北海道新聞	501	北海道わくわく地図えほん	1,300	A
	81-7	マール社	501	はじめての絵手紙教室	980	A
	81-15	マガジン社	501	たすひくねこ	1,200	A
※	82-3	三起商行	502	ポカポカフレンズのことばえほん—こえてA★B★C	2,680	-
	82-3	三起商行	503	ポカポカフレンズのおしゃべりえほん もしもしでんわ	2,500	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	82-3	三起商行	506	ポカポカフレンズのおんがくえほん ピアノ	3,000	C
	82-3	三起商行	507	ポカポカフレンズ おうたえほんDX	3,900	C
	82-3	三起商行	524	レインボーブックス ことば	826	A
	82-3	三起商行	527	ミキハウス音のでるおしごとえほん くるま	3,500	A
	82-3	三起商行	530	音のでるえほん はみがきできるかな?	1,200	A
※	82-3	三起商行	531	音のでるえほん—トイレできるかな?	1,200	-
	82-3	三起商行	533	ミキハウスの絵本 あぶない!くうびい	600	A
	82-3	三起商行	535	きをつけなくちゃ!	600	A
	82-4	光村教育	501	語彙を広げる!書いて、話して、伝わることば1巻	3,200	A
	82-4	光村教育	502	小学新国語辞典三訂版	1,818	A
	82-4	光村教育	510	おんなじ、おんなじ!でも、ちょっとちがう!	1,500	A
	82-4	光村教育	511	小学新漢字辞典三訂版	1,818	A
	82-4	光村教育	512	かんたん実験理科のタネ (2) 生物・地球	3,000	A
	82-4	光村教育	519	おどろきいっぱいかがくのとびら 4力のふしぎ	2,500	A
	82-4	光村教育	520	せかいでいちばんつよい国	1,500	A
	82-4	光村教育	521	英語で学び、考える今日は何の日 around the World 世界のトピック4月5月6月	2,800	A
	82-4	光村教育	522	おどろきいっぱいかがくのとびら 2ちぎゅうのふしぎ	2,500	A
	82-5	光村図書	536	なんだろうなんだろう	1,500	A
	82-6	みくに出版	509	理科実験資料集改訂新版	1,500	A
	82-14	ミシマ社	501	はやくはやくっていわないで	1,500	A
	82-15	三輪書店	501	CD付やさしいコグトレ 認知機能強化トレーニング	2,000	A
	82-15	三輪書店	502	コグトレドリル やさしいコグトレ数える2	700	A
	82-15	三輪書店	503	コグトレみる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング	2,000	A
	82-16	ミネルヴァ	501	ランキング図鑑シリーズ 日本なんでもランキング図鑑	2,500	A
	83-3	クイックタ	501	ちるどれんずリーだはじめての英語	850	A
	83-3	クイックタ	502	たのしい絵でみるこどものABC	1,500	A
	83-3	クイックタ	505	やさしいEnglish 基本構文のマスター	1,500	A
※	84-1	明治図書	501	グレーゾーンの子どもに対応した—作文ワーク初級編	2,660	-
	84-1	明治図書	502	グレーゾーンの子どもに対応した 作文ワーク上級編1	2,060	A
	84-1	明治図書	506	グレーゾーンの子どもに対応した 算数ワーク中級編1	1,600	A
	84-1	明治図書	507	グレーゾーンの子どもに対応した 算数ワーク初級編1	1,960	A
	84-1	明治図書	508	グレーゾーンの子どもに対応した 算数ワーク初級編2	1,600	A
	84-1	明治図書	513	読み書きが苦手な子どもへの<つまずき>支援ワーク	1,960	A
	84-1	明治図書	520	読み書きが苦手な子どもへの<漢字>支援ワーク 1~3年編	1,800	A
	84-1	明治図書	521	“体を楽器”にした音楽表現 リズム&ゲームにどっぷり!リトミック77選	2,600	A
	84-1	明治図書	525	読み書きが苦手な子どもへの<基礎>トレーニングワーク	2,260	A
	84-1	明治図書	526	読み書きが苦手な子どもへの<漢字>支援ワーク 4~6年編	1,960	A
	84-1	明治図書	543	さくらんぼワーク はじめての計算・文章題	2,200	A
	84-1	明治図書	546	数が苦手な子のための計算支援ワーク4 買い物計算ができる応用トレーニング編	2,300	A
	84-1	明治図書	549	数が苦手な子のための計算支援ワーク3 計算力を高める発展トレーニング編	2,200	A
	84-1	明治図書	551	読み書きが苦手な子どもへの<作文>支援ワーク	2,200	A
	84-4	メイツ出版	528	楽しみながら才能を伸ばす! 小学生の絵画とおきレッスン改訂版	1,530	A
	84-4	メイツ出版	531	みんなで考える小学生のマナー 社会のルールがわかる本	1,480	A
※	84-4	メイツ出版	543	自由研究もエゴで楽しく!—ペットボトル・牛乳パックのかんたん工作新版	1,360	-
	84-4	メイツ出版	544	小学生のための日本地図帳改訂版 この一冊でトコトンわかる!	1,540	A
	84-4	メイツ出版	546	親子で楽しむ!おもしろ科学実験12か月 小学校に上がる前に理系アタマを伸ばそう	1,810	A
	84-4	メイツ出版	547	武田双葉のどんな子でも字がきれいになる本 10歳までに身につく「書きこみ式」練習帳	1,270	A
	84-4	メイツ出版	548	小学生のための世界地図帳改訂版 この一冊でトコトンわかる!	1,540	A
	84-4	メイツ出版	549	6年分を総復習!小学生の算数おさらい計算ドリル 中学に上がる前に完全マスター	1,290	A
	84-5	明治書院	507	寺子屋シリーズ13 親子で楽しむこどもひらがな塾	1,500	A
	84-7	メディパル	501	子どもの身体能力が育つ魔法のレッスン帖	1,300	A
	86-6	ヤマハHD	501	ドレミファソラシドだけで楽しめるメロディ140大集合	1,300	A
	87-8	ゆまに	501	はじめて手にする世界地図イエティを探せ	2,200	A
	87-11	UD絵本	501	ユニバーサルデザイン絵本1 てんてん	1,000	A
	87-11	UD絵本	504	ユニバーサルデザイン絵本4 チョウチョウのおやこ	545	A
※	87-11	UD絵本	511	ユニバーサルデザイン絵本13—でこぼこえかきうた2	800	-
	87-11	UD絵本	512	ユニバーサルデザイン絵本11 へんしんまるちゃん	800	A
	87-11	UD絵本	518	ユニバーサルデザイン絵本16 ねえおそらのあれなあに?	800	A
	87-11	UD絵本	523	ユニバーサルデザイン絵本14 てんてんシリーズ2ともだち	800	A

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

【注】「今後の追加需要不可」の欄に※印がついている図書は、令和7年2月3日以降の追加の需要報告及び追加納入指示不可。

今後の追加 需要不可	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	税抜単価 (円)	区 分
	87-11	UD絵本	527	ユニバーサルデザイン絵本15 みんないいこ	800	A
	87-11	UD絵本	528	ユニバーサルデザイン絵本21 ぐるりんまるちゃん	1,000	A
	87-11	UD絵本	530	ユニバーサルデザイン絵本6 おでかけまるちゃん	1,000	A
	87-14	唯学書房	501	発達障害の子どもたちのためのお仕事図鑑	2,200	A
	88-6	幼年教育	503	かずあそび1	2,200	A
	88-6	幼年教育	504	かずあそび2	2,200	A
	88-7	こぐま会	501	ことば絵カード100	3,300	A
	88-7	こぐま会	503	きおくカード	1,400	A
	89-2	ラボ教育	501	英日CD付英語絵本三びきのやぎのがらがらどん THE THREE BILLY GOATS GRUFF	2,500	A
	89-2	ラボ教育	502	英日CD付英語絵本 新版おやすみなさいおつきさま GOODNIGHT MOON	2,600	A
	89-2	ラボ教育	503	英日CD付英語絵本 コロちゃんはどこ?〈新版〉Where's Spot?	2,200	A
	90-11	リヴォルヴ	501	もじのかたちをとらえるための ひらがなれんしゅうちょう改訂版	571	A
	90-13	リベラル社	501	10才までに学びたいマンガ×くり返しで スイスイ覚えられる1200の言葉	1,450	A
	90-13	リベラル社	503	道徳えほん つよくやさしい心を育てるおしえてほとけさま	1,300	A
	90-13	リベラル社	504	10才までに学びたいマンガ×くり返しで スイスイ覚えられる47都道府県と世界の国	1,300	A
	90-13	リベラル社	505	10才までに学びたいマンガ×くり返しで スイスイ身につく1200の言葉ドリルコンパクト版	1,100	A
	90-13	リベラル社	506	つよくやさしい心を育てる おしえておじぞうさま	1,300	A
	90-13	リベラル社	507	未来を変えるメッセージみんなのSDGs	1,200	A
	90-13	リベラル社	508	まいにち1分学習おんどく366 みるみる成績アップ!	1,500	A
	90-13	リベラル社	509	まいにち1分おんどく大百科366 賢い子になる	1,500	A
	92-1	黎明書房	507	3訂版障がいの子の重いのための「ふれあい体操」(CD付き)	2,500	A
	93-3	ロクリン社	501	名画で遊ぶあそびじゅつ! 世界をぐるりと美術鑑賞	2,200	A
	93-3	ロクリン社	502	名画で遊ぶあそびじゅつ! 絵が語る歴史と物語	2,200	A
	94-2	ワニブック	501	3歳から親子でできる!おうち実験&あそび	1,450	A
	94-5	ワールドラ	501	それいけ、スーパーてんとうむし!	1,500	A
	94-6	ワン・パブ	501	まる見え!日本史超図鑑	1,600	A
以下、点字版						
	T181	東点(一般)	001	T181-001 瞳ちゃんの眼鏡-点図の解説-(改訂)	7,700	-
	T181	東点(一般)	002	T181-002 点字器で描ける絵と模様(改訂)	10,620	-
	T181	東点(一般)	003	T181-003 手で見る昆虫図鑑	8,310	-
	T181	東点(一般)	004	T181-004 手で見る動物図鑑	8,530	-
	T182	ライト(一般)	005	T182-005 シャベる詩 あそぶ詩 きこえる詩	1,600	-
	T182	ライト(一般)	014	T182-014 お料理しましょう4 お菓子	1,150	-
	T182	ライト(一般)	016	T182-016 ことばあそびの本 ことばあそび2年生	1,500	-
	T182	ライト(一般)	017	T182-017 きかんぼのちいちゃいもうと その2 おとまり	1,700	-
	T182	ライト(一般)	019	T182-019 ことばあそびの本 ことばあそび3年生	1,500	-
	T182	ライト(一般)	020	T182-020 きかんぼのちいちゃいもうと その3 いたずらハリ-	1,700	-
	T182	ライト(一般)	021	T182-021 ことばあそびの本 ことばあそび1年生	1,500	-
	T182	ライト(一般)	022	T182-022 日本のむかしばなし	1,700	-
	T182	ライト(一般)	023	T182-023 日本の伝統色を愉しむ-季節の彩を暮らしに-	5,250	-
	T216	支援セ(一般)	001	基本地図帳-世界と日本のいまを知る	35,960	-
	T217	日点(一般)	001	T217-001 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学1年)	19,000	-
	T217	日点(一般)	002	T217-002 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学2年)	24,000	-
	T217	日点(一般)	003	T217-003 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学3年)	29,000	-
	T217	日点(一般)	004	T217-004 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学4年)	29,000	-
	T217	日点(一般)	005	T217-005 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学5年)	28,500	-
	T217	日点(一般)	006	T217-006 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学6年)	28,500	-
	T217	日点(一般)	007	T217-007 視覚障害者の漢字学習 (常用漢字中学校編)	12,000	-
	T217	日点(一般)	008	T217-008 いろんなかたちをさわってみよう-幾何学立体教材-	11,000	-
	T217	日点(一般)	009	T217-009 ふれる世界の名画集	7,500	-

令和7年度用一般図書契約予定一覧

令和7年度使用教科書事務執行管理システム「視覚障害者用点字版一般図書」掲載予定図書

発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価 (円)
181	東点	001	改訂 日本地図	7,500
181	東点	002	改訂 世界地図	6,840
182	ライト	001	初等地図帳	38,160
182	ライト	002	小学生のおんがく 1	21,491
182	ライト	003	小学生の音楽 2-1	15,243
182	ライト	004	小学生の音楽 2-2	13,994
182	ライト	005	小学生の音楽 3-1	17,742
182	ライト	006	小学生の音楽 3-2	13,994
182	ライト	007	小学生の音楽 4-1	16,493
182	ライト	008	小学生の音楽 4-2	18,492
182	ライト	009	小学生の音楽 5-1	19,991
182	ライト	010	小学生の音楽 5-2	18,241
182	ライト	011	小学生の音楽 6-1	20,241
182	ライト	012	小学生の音楽 6-2	20,490
182	ライト	013	新・みんなのほけん 3・4年	19,806
182	ライト	014	新・みんなの保健 5・6年-1	19,072
182	ライト	015	新・みんなの保健 5・6年-2	17,361
182	ライト	016	社会科地図帳	58,250
182	ライト	017	中学生の音楽 1-1	20,393
182	ライト	018	中学生の音楽 1-2	21,167
182	ライト	019	中学生の音楽 1-3	21,684
182	ライト	020	中学生の音楽 2・3上1	22,458
182	ライト	021	中学生の音楽 2・3上2	19,360
182	ライト	022	中学生の音楽 2・3上3	18,328
182	ライト	023	中学生の音楽 2・3下1	20,909
182	ライト	024	中学生の音楽 2・3下2	19,619
182	ライト	025	中学生の音楽 2・3下3	20,909
182	ライト	026	中学生の器楽 1	21,167
182	ライト	027	中学生の器楽 2	18,586
182	ライト	028	中学生の器楽 3	21,426
182	ライト	029	新・中学保健体育 1	24,984
182	ライト	030	新・中学保健体育 2	21,920
182	ライト	031	新・中学保健体育 3	23,099
182	ライト	032	新・中学保健体育 4	21,213
182	ライト	033	新・中学保健体育 5	21,920
182	ライト	034	新・中学保健体育 6	21,449
196	ヘレン	001	技術・家庭 技術分野 1	22,841
196	ヘレン	002	技術・家庭 技術分野 2	26,546
196	ヘレン	003	技術・家庭 技術分野 3	24,899
196	ヘレン	004	技術・家庭 技術分野 4	25,722
196	ヘレン	005	技術・家庭 技術分野 5	22,224
196	ヘレン	006	技術・家庭 技術分野 6	28,603
196	ヘレン	007	技術・家庭 技術分野 7	29,426
196	ヘレン	008	技術・家庭 技術分野 8	14,816
196	ヘレン	009	技術・家庭 技術分野 9	16,051
196	ヘレン	010	技術・家庭 技術分野 10	12,347
196	ヘレン	011	技術・家庭 家庭分野 1	14,405
196	ヘレン	012	技術・家庭 家庭分野 2	23,047
196	ヘレン	013	技術・家庭 家庭分野 3	18,109
196	ヘレン	014	技術・家庭 家庭分野 4	29,221
196	ヘレン	015	技術・家庭 家庭分野 5	11,729
196	ヘレン	016	技術・家庭 家庭分野 6	28,809
196	ヘレン	017	技術・家庭 家庭分野 7	16,462
196	ヘレン	018	技術・家庭 家庭分野 8	16,874
196	ヘレン	019	技術・家庭 家庭分野 9	9,260
196	ヘレン	020	家庭科5・6年 1	35,268
196	ヘレン	021	家庭科5・6年 2	42,015
196	ヘレン	022	家庭科5・6年 3	23,307
196	ヘレン	023	家庭科5・6年 4	35,574

令和7年3月末現在において絶版、在庫不足等の理由により供給不能となっている図書一覧

「中学校特別支援学級教科用図書選定に必要な資料(令和6年度作成)」に掲載されている一般図書で、令和7年3月末現在において絶版、在庫不足等の理由により供給不能となっている一般図書は下記のとおりである。

記

「中学校特別支援学級教科用図書選定に必要な資料(令和6年度作成)」

資料区分	発行者	図 書 名	理 由
中学校 理科	主婦と生活社	でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかる おもしろ実験	品切れ
中学校 英語	三省堂	ARで英語が聞ける 英語もののなまえ絵じてん	絶版

令和7年3月末現在において「今後の追加需要不可」
となっている図書一覧

「小学校特別支援学級教科用図書選定に必要な資料(令和5年度作成)」に掲載されている一般図書で、令和7年3月末現在において供給数に限りがあることから「今後の追加需要不可」となっている一般図書は下記のとおりである。

記

「小学校特別支援学級教科用図書選定に必要な資料(令和5年度作成)」

資料区分	発行者	図 書 名
小学校 算数	あかね書房	あかね書房の学習えほん おかあさんだいす き1. 2. 3
小学校 体育	少年写真新聞 社	ドキドキワクワク性教育〈2〉大切なからだ・ こころ