

第四次環境学習推進計画と 第五次環境学習推進計画の方針対照表

【第四次計画の方針

(環境学習をめぐる課題から求められるもの)】

(1) 原体験として自然に触れ、普段から自然と関わる

(2) 「地域学習」の中で、人と自然とのつながりに気づく

(3) 課題同士のつながりに気づき、分野を越えて取り組む

(4) 人材が育つ環境を整え、活動を支える

(5) 世界を視野に、琵琶湖の経験を伝え、学びあう

【第五次計画の基本方針】

(1) 原体験として身近な環境に触れ、人と地球のつながりに気づく

(2) 課題同士のつながりに気づき、分野・世代・地域を越えて取り組む

(3) 人材が育つ環境を整え、活動を促進する

(4) 琵琶湖の価値や取組を県外・世界と共有し、学びあいながら発展させる