

令和七年度 滋賀県立高等学校入学者選抜 学力検査 問題用紙

国語

注意

- 1 開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答は、全て解答用紙に記入しなさい。
- 3 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、記号で書きなさい。
- 5 問題用紙は、冊子の形になっています。
- 6 問題は、表紙の裏を1ページとし、6ページまであります。開始の合図で問題用紙の各ページを確認し、始めなさい。
- 7 問題用紙の表紙と解答用紙の受検番号欄に、それぞれ受検番号を記入しなさい。

—
次の文章を読んで、後の1から5までの各問いに答えなさい。

著作権保護のため削除

(注)

認知科学…人間などの知の働きや性質を理解しようとする学問。

社会的ロボティクス…人間とロボットの関係性について研究する学問。

参与…あることに加わり、協力すること。

アウトソーシング…業務を外部に委託すること。

共生論…共生社会の構築をめざす理論や方法論。

(岩内 章太郎『私』を取り戻す哲学』による。)

補完…補って完全にすること。

1 にあてはまる言葉として最も適切なものを、次のアからオまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 神秘的 イ 画期的 ウ 典型的 エ 例外的 オ 排他的

2 ——— 線部①について、「弱いロボット」とはどのような存在ですか。六十字以内で書きなさい。

3 ——— 線部②について、人が「弱いロボットを思わず助けてしまう」のはなぜですか。七十字以内で書きなさい。

4 ——— 線部③について、この関係を簡潔に表現した箇所を、十字で抜き出して書きなさい。

5 文章の内容や表現についての説明として最も適切なものを、次のアからオまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 筆者は、「弱いロボット」と「いわゆる、ロボット」を書き分けており、「ロボット」と表記する際は、機能が未熟で、人間の役に立たないと思われているロボットを指し示している。

イ 筆者は、岡田美智男と違い、言葉や記号を用いて概念を正確に表そうと工夫しており、例えば「私」という言葉に「へ」を付けることで「私たち一人ひとりの人間」というような意味を表している。

ウ 筆者は、岡田美智男が開発した「マコにて」「むく」などのロボットを詳しく説明せず、彼の考えに少しづつ疑問を投げかけることにより、最終段落における自分の主張を強めている。

エ 筆者は、強力な機能を備えた、人間の協力を必要としないロボットが開発されてしまうことに危機感を覚えており、人工知能などの科学技術に関する研究を遅らせるべきだと主張している。

オ 筆者は、弱いロボットと人間の間に生じる共生的関係を、「私」と「私」の関係に広げて説明し、人間にも「弱さ」があるからこそ、他者が介入し、豊かな関係を築く余地が生まれると考えている。

二 あかねさんは、総合的な学習の時間に、次の【本の一部】を読んで、外国での暮らしについて理解を深めています。【本の一部】を読んで、後の1か
ら5までの各問いに答えなさい。

【本の一部】

著作権保護のため削除

(小川 糸『これだけで、幸せ 小川糸の少なく暮らす29カ条』による。)

(注) ベルリン：ドイツの首都。
エコサイクル：環境や自然を守るために、ものを循環させるしくみ。
アクティブ：活動的であるようす。

1 次の一文は【本の一部】のどの場所に入りますか。最も適切な場所を、【A】から【D】までの中から一つ選び、記号で答えなさい。

いいものを長く使おうという価値観は、住まいにも息づいています。

2 【本の一部】の [] にあてはまる言葉として最も適切なものを、次のAからDまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A ねぎらい I あしらい ウ さすらい E ためらい
- オ かたらい

3 【本の一部】の [] 線部①について、これはどのようなことですか。説明として最も適切なものを、次のAからDまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

A 豆腐を食べるたびに、いちいち容器を捨てるという面倒なことをしなくてもすむため、自由気ままに暮らすことができるということ。

I ベルリンで買う豆腐のプラスチック容器は、別の様々な用途で使うことができるため、余分なゴミを減らすことができるということ。

ウ 筆者が通う豆腐屋の豆腐は、日本の豆腐よりも栄養が豊富であるため、身体が元気になる、心の健康にも良い影響があるということ。

エ 豆腐は身体の健康維持に役立つ上、ベルリンでは容器を再利用して地球環境に優しい配慮ができるので、気分も良くなるということ。

オ ベルリンで買う豆腐の容器は、人々の心の状態を整える上で、他に比べるものがないほど重要な役割を果たすものであるということ。

4 【本の一部】の [] 線部②のように筆者が述べるのはなぜですか。ベルリンの暮らしと日本の暮らしを比較して、九十字以内で書きなさい。

【本の一部】を読んでドイツでの暮らしに興味をもったあかねさんは、調べ学習の結果、ドイツではカップやボウル、ビンなどの、食料品を持ち帰る容器の再利用が盛んだと知りました。そこであかねさんは、「ドイツでリユース容器が使われる理由」についてまとめたレポートを作成し、内容を見直しています。次の「あかねさんが作成したレポート」の [] 線部①と②について、あなたなら、どの部分をどのように直しますか。後の条件1から条件3にしたがって書きなさい。

ドイツでリユース容器が使われる理由

2024年○月○日
3年A組 朝日 あかね

1. はじめに
ドイツでは食料品を持ち帰る容器の再利用が盛んだと知った。そこで、なぜドイツでリユース容器がよく使われるのか、調査して考えることにした。
2. 調査方法
 - ①リユース容器について、インターネットで調べる。
 - ②ドイツに留学したことのある先生に話を聞く。
3. 調査結果
 - (1) リユース容器とは
リユース容器とは、使い捨てではなく、洗浄して繰り返し使用することのできる持ち帰り容器のことである。

調査①の結果、ゴミとして焼却処分をしなければならぬ容器をリユース容器とすると、二酸化炭素の排出量を約5分の1に減らすことができるというデータがあり、環境に優しいとわかった。



I

 - (2) 容器の返却について
調査②の結果、ドイツにはリユース容器を返却できるお店が街の中に多くあるとわかった。
4. 考察
調査の結果、様々な理由で、ドイツではリユース容器がよく使われるのだとわかった。私は、ドイツの人々のように日本の人々もリユース容器を積極的に使用したほうがよいのではないかと思った。
5. 参考文献
・「リユース読本」環境省のウェブページ <https://www.....jp>
2024年●月■日閲覧

- 条件1 IまたはIIから一つ選び(いずれの記号を選んでもかまいません)、選んだ記号を○で囲むこと。
- 条件2 どの部分をどのように直すかを書いた上で、そのように直すことよと考えた理由を具体的に書くこと。
- 条件3 原稿用紙の正しい使い方にしたいが、百字以上、百四十字以内で書くこと。

三

次の1から4までの各問いに答えなさい。

1 次の①から⑤までの文中の——線部のカタカナを漢字に直して書きなさい。

① 例を三つアげる。 ② 乾いた落ち葉をモやす。 ③ この地方の気候はオンダンだ。

④ 人々をキュウサイする。 ⑤ 金属は熱をデンドウする。

2 次の①から⑤までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなで書きなさい。

① 日一日と寒さが募る。 ② 先祖代々の家業を継ぐ。 ③ 記者として敏腕をふるう。

④ 将来に備えて貯蓄する。 ⑤ 本を大切に扱う。

3 次の①と②の各問いに答えなさい。

① 次のアからオまでの文中の——線部について、敬語の使い方が適切なものを二つ選び、記号で答えなさい。

ア 先生はいつ我が家にかがってくださいのだろうか。 イ 私は、植物の専門家にお会いになったことがある。

ウ 明日は学校の前で約束の時間にお待ちしています。 エ あなたが描いた絵を拝見しました。

オ 食事が冷めないうちにいただいでください。

② 次の文中の——線部「決して」と品詞が同じものを、後のアからオまでの文中の——線部の中から一つ選び、記号で答えなさい。

危険ですから、決して入らないようにしてください。

ア たぶん午後から雨が降るだろう。 イ 親しい人には知らせようと思う。 ウ いろんな方法でやってみる。

エ 静かな夜に散歩する。 オ 外に出ると風がさわやかだった。

4 次の【古文】と【現代語訳】を読んで、後の①から③までの各問いに答えなさい。

【古文】

著作権保護のため削除

(『新編日本古典文学全集11 古今和歌集』による。)

【現代語訳】

やまとうたは、人の心を種として、
さまざまな言葉となったものだ。

この世に生きている人々は、いろいろな出来事に関わっているので、
心に思うことを、

見るものや聞くものに託して、言い表したのである。

花に鳴く鶯うぐいす、清流にすむ河鹿かしかの声を聞くと、

生きているものである限り、

いずれも歌をよまないことがあるだろうか。

力をも入れることなく天地を動かし、

目に見えない精霊をも感動させ、

男女の仲をも親しいものにし、

勇猛な武士の心をも和やかにするのは歌である。

(注) 河鹿：かえるの一種。夏から秋にかけて澄んだ声で鳴く。

① 【古文】の——線部Aを現代仮名遣いに直し、全てひらがなで書きなさい。

② 【古文】の——線部Bの内容として最も適切なものを、次のアからオまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 歌をよむものはどこにもいない
イ 全てのものが歌をよむのである
ウ どれが歌をよむものかわからない
エ 全てのものが歌をよむわけではない
オ だれもが歌をよんでほしい

③ 【古文】の——線部Cは【現代語訳】のどの部分と対応していますか。適切な部分を、【現代語訳】の中から抜き出して書きなさい。

受検番号

令七

国語

解答用紙

※印の欄には何も記入しないこと。

—

二

三

1	2		3			4	5
【							
】							

※

1	2		3			4				5				
【														
】														

※

1	2		3			4				5				
【														
】														

140字 100字

※

※

1		2		3		4	
①	じ	ん	め	①	①	①	③
	や						
②	③	③	④	②	②	①	①
	④						
③	⑤	⑤	⑤	①	①	①	③
	⑤						