

作文問題用紙

注意

- 1 合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 受検番号は、問題用紙、解答用紙の決められたすべての場所に書きましょう。
- 3 解答は、すべて解答用紙の決められた場所に書きましょう。
- 4 問題用紙は一枚、解答用紙は一枚あります。

西川さんのクラスでは、「自分をふり返る」ことについて書かれた文章を読んで、考えたことを話し合いました。【文章】、【話し合いの様子】をよく読んで、あとの問い合わせに答えましょう。

【文章】

(著作権保護のため削除)

(著作権保護のため削除)

【話し合いの様子】

東山先生.. みなさんは、友だちとけんかした後、すぐに謝ること

はできますか?

西川さん.. 早く仲直りしたいから、わたしはすぐに謝ります。

南野さん..

わたしは謝りにくいです。相手に対しても腹を立ててい

る時に、すぐに謝るのはむずかしいし、謝ると「全部

自分が悪い」と認めることがになってしまふ気がします。

東山先生..

それぞれの考え方がありますね。【文章】の

線部には、けんかをした時には「相手の悪かった

点と自分の悪かった点をそれぞれ三つほど書き出して

みるといい」と書いてありますが、筆者はなぜよいと

言っているのでしょうか。

西川さん.. 自分の行動を冷静にふり返ることで、

また、このふり返りによって、「感情と事実を分ける」

ことができるようになると言っています。

A

東山先生.. そうですね。そのようにできれば、大きな成長につながっていくと考えられます。

南野さん.. 「『インプット→アウトプット→フィードバック』の

サイクルを回す」とはどういうことですか?

東山先生.. 「インプット」は、自分の置かれた状況について正しく理解して考えること、「アウトプット」は、自分

の置かれた状況に合わせて行動すること、と言えます。

そして、「フィードバック」は、自分をふり返った結果を、次にどう生かすかを考えるということです。

南野さん.. 「フィードバック」までたどり着いて、一つのサイ

クルということですね。

東山先生.. そのとおりです。失敗したことを自分の成長につなげられるということを、筆者は「失敗を経験に見える」と言っているんですよ。

- 西川さんは、【話し合いの様子】の A で【文章】の内容をふまえて発言しました。あなたなら、どのように発言しますか。
書きましょう。

— 【話し合いの様子】の 線部に「失敗を経験に変える」とあります。あなたが人との関わりの中で体験した「失敗を経験に変える」ことについて、次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

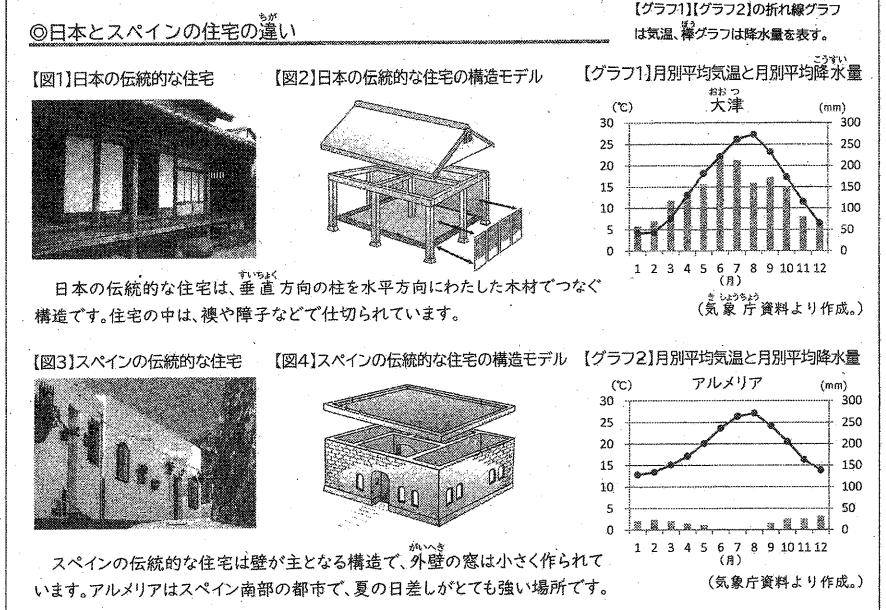
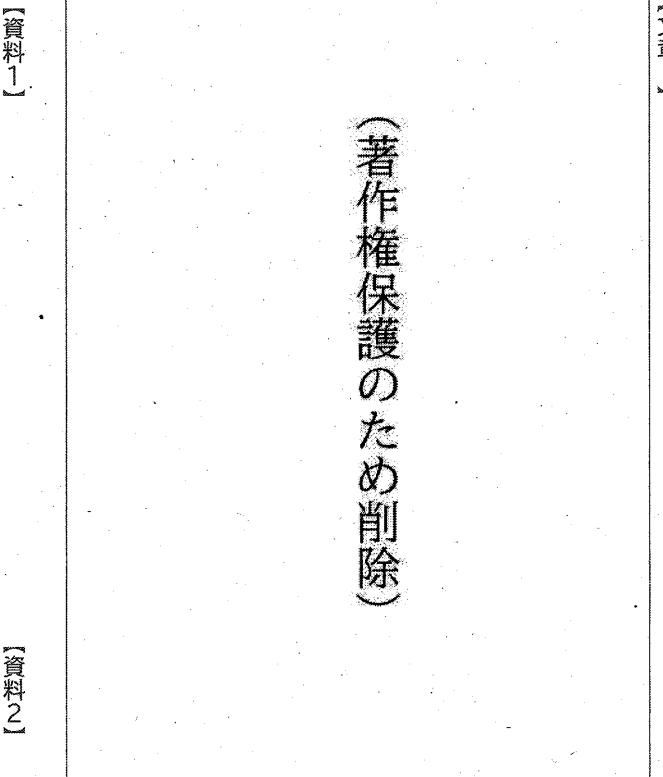
〈条件〉

- 【文章】、【話し合いの様子】をふまえて、あなたの体験を具体的に書くこと。
○ 原いう用紙の使い方に注意して、百二十字以上、百四十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけ書くこと。

北原さんは、夏を快適に過ごすための住宅の工夫について調べていたところ、【文章1】、【文章2】、【資料1】、【資料2】を見つけ、考えたことを【フート】にまとめました。これらをよく読んで、あとの問い合わせに答えましょう。

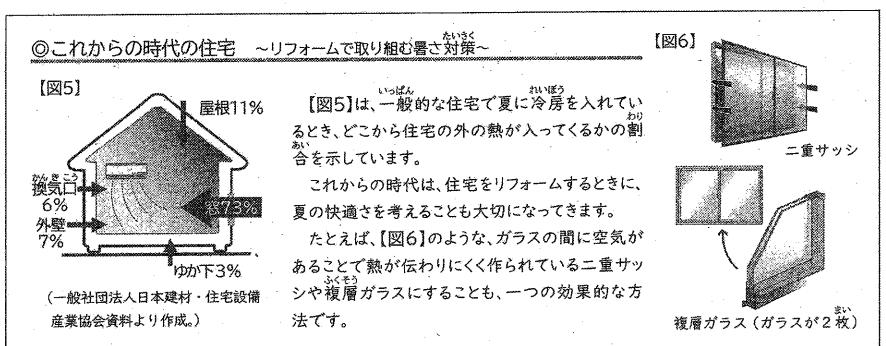
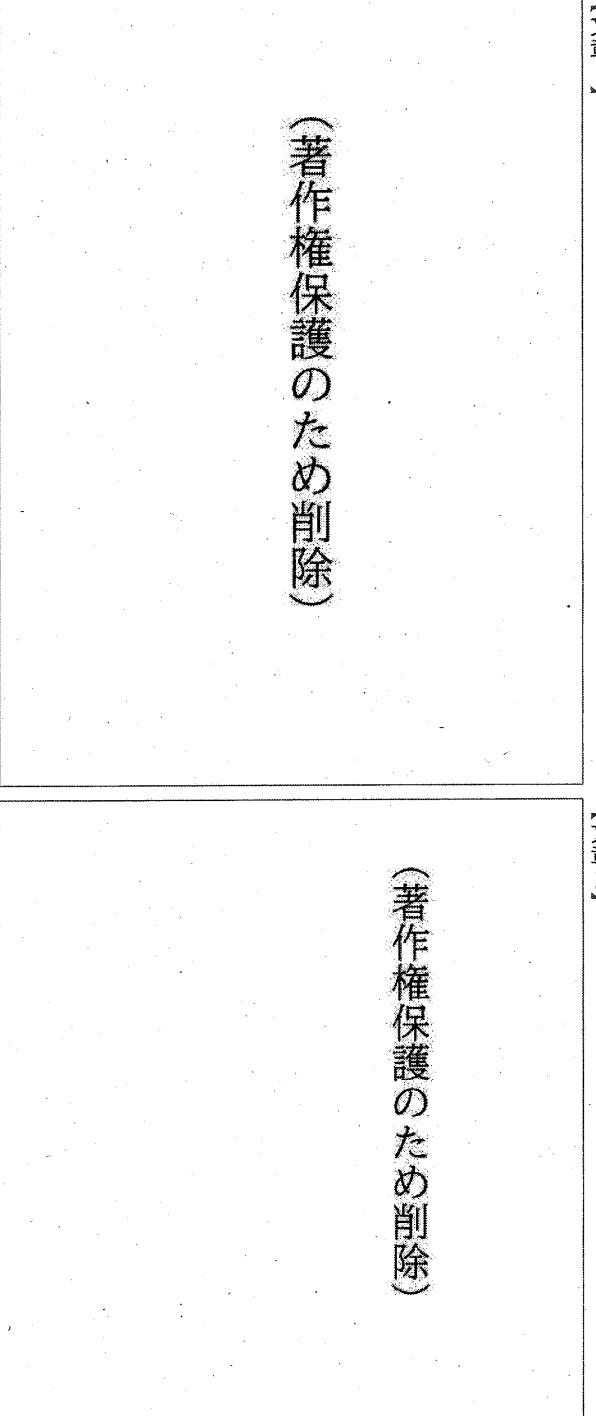
【文章1】

(著作権保護のため削除)



【文章2】

(著作権保護のため削除)



夏を快適に過ごすための住宅の工夫

○スペインの伝統的な住宅

スペインのアルメリアの夏は、

A

○住宅のリフォーム

一般的な住宅では、

B

【2枚目】

受検番号

- 二 あなたなら【フート】の [] A にどのように書きますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。
- 【資料2】を参考にして書きましょう。
- 「ニアコン」「ニネルギー」という言葉を用いて書きましょう。
- 【文章1】、【文章2】、【資料1】、【資料2】を参考にして書きましょう。

作 文 解答用紙

受検番号

1

自分の行動を冷静にふり返ることで、

※の中には何も記入しないこと。

2

スペインのアルメリアの夏は、

二

一般的な住宅では、

140字 120字

二

※

※

※