

一 次は、社会科見学についての生徒の作文です。文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしは、十月に社会科見学でA市のクリーンセンターを訪れました。それぞれの家庭から出たごみなどのように処理されているかを知るためです。わたしは家の手伝いで、ごみをふくろにまとめて、週に二回、ごみ①シュウセキ場まで持っていきます。ときどき、わたしの持っていったごみぶくろや他の家庭から持ちこまれたごみぶくろがごみパッカー車に乗せられているところを見ることがありますが、そのごみその後どうなっているのか知りませんでした。

クリーンセンターに着くと、まずセンターの係の人が、クリーンセンターについての説明をしてくれました。その中で、クリーンセンターへ持ちこまれる一日あたりのごみの量を教えてもらいました。このクリーンセンターには、一日に約四五〇トンのごみが持ちこまれて処理されていると聞きました。I、クリーンセンターでは、ごみを種類によって分けていることも知りました。燃やして処理をするもの、リサイクルできるもの、うめ立てる②イガイの処理方法がないものに分けるそうです。たくさん量のゴミを種類ごとに分けるのは大変だろうなと思いました。

説明のあとは、クリーンセンター内を③ジューバンに見学しました。ごみパッカー車でごみが運ばれてくる様子や、機械を使って種類ごとに分けていく④シクミなどを見せてもらいました。話を聞いていた時は、あまり想像できなかった大量のごみを目の前で見たことで、その多さを感じることができ、「百聞は一見にしかず」だなと思いました。

この見学で、わたしたちが家庭で出しているごみが、その後どうなっているのかを知ることができました。特に、見学の最後に、「今日の見学をきっかけに、自分にも何かできることはないか考えてみてください。」と係の人が話されたことを⑤オボえています。II、わたしにできることは何だろうと考えて、思いついたことがあります。それは、できるだけごみをへらすことです。そのためには、リサイクルができるようにしっかりと分別をすることが大切だと思うので、これから⑥コウドウに移していきたいです。

I 文中の――線部①から⑥までのカタカナを漢字にして () に書きなさい。

- ① シュウセキ () ② イガイ () ③ ジューバン ()
- ④ シクミ () ⑤ オボえて () ⑥ コウドウ ()

2 クリーンセンターに着いてすぐにあった出来事は何か、文中から十五字でぬき出し、に書きなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 文中の――線部⑦について、一日あたりのごみの具体的な量を文中からぬき出し、に書きなさい。

--

4 クリーンセンターに持ちこまれたごみは何種類に分けられるか、に漢字で書きなさい。

種類

受検番号

5 文中の \parallel 線部㉔のことわざの意味として当てはまるものを、次のアからエまでのの中から一つ選び、その記号をに書きなさい。

- ア その道にすぐれた者でも、時に失敗することがあるということ
- イ 人から何度も聞くよりも、一度自分で見たほうが確かであるということ
- ウ 相手の反応がまるでなく、張り合いがないこと
- エ ふだんとちがって、とてもおとなしい様子のこと

6 文中の \parallel 線部㉕について、作者が「自分にも何かできること」として考えたことを、文中から十三字でぬき出し、に書きなさい。

7 文中のIとIIに最も当てはまる言葉を、次のアからオまでのの中から一つ選び、その記号をに書きなさい。

- ア そこで
- イ ところで
- ウ また
- エ しかし
- オ なぜなら

I

II

三 次は、「タブレット使用のルール」についてのポスターです。文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

タブレット使用のルール

学習の理かいを深め、よりゆたかに学ぶために、学校や家での学習でタブレットを使います。
みんなが安心・安全にタブレットを使用するために、次のルールを守りましょう。

1. なくしたりこわしたりしないように、丁寧に使う。
2. 人に貸したり借りたりしない。
3. 授業の様子やほかの人を勝手にさつえいしない。
4. 学習等で使ったデータや写真をインターネット上に配信しない。
5. 人をきずつけたり、いやな気持ちにさせたりするような書きこみをしない。
6. いつでも使えるようにじゅう電をしておく。
7. 不具合が生じたときは、すぐに先生に伝える。
8. 休み時間や放課後の使用は、学習目的であるときのみ認め。その場合、必ず先生の許可をもらう。



びわこ高等養護学校

四 次の1から4までの文を読んで、記入例のように()に当てはまる漢字を書きなさい。

(記入例)

かいてん

1 花屋の(開店)時刻ときになった。
2 こまが(回転)する。

しんちよう
1 保健室で()を測る。
2 スーツを()する。

しめい
3 司会者に()される。
4 重大な()をあたえる。

五 次の1から5までのことわざ・慣用句の意味として最も当てはまるものを()のアからオまでのの中から一つ選び、その記号を()に書きなさい。

1 えりを正す

2 なみだを飲む

3 石の上にも三年

4 時は金なり

5 急がば回れ

--	--	--	--	--

ア とてもつらいことややしいことをがまんする
イ 遠くても確実な道を通るほうが早く目的地に着く
ウ 気持ちを引きしめて、人や物事に接する
エ 時間は大切なので、おだにしてはいけない
オ 大変なことでも、続けられればいつかは成功する

六 次の1から4までの文の線部の言葉と反対の意味の言葉を()の中から一つ選び、正しい漢字と送りがなに直して()に書きなさい。

1 お客様が多い。

2 天気が良い。

3 今日暑いなりにりそうだ。

4 開会式が終わる。

--	--

--	--

かるい

しまる

さむい

つめたい

わるい

すくない

はじまる

七 次の1から6までのローマ字で表されている言葉をひらがなに直して()に書きなさい。

1 sanpo

--

2 nikki

--

3 hûsen

--

4 kaisya

--

5 zyugyô

--

6 gakkyû

--