

第五次滋賀県環境学習推進計画の構成案

第四次の構成		頁	第五次の構成		大きな流れ
第 1 章 計画の基本事項		2	第 1 章 計画の基本事項		計画の位置づけ
1. 計画策定の経緯			1. 計画策定の経緯		↓
2. 計画の性格			2. 計画の性格		
3. 計画の期間			3. 計画の期間		
第 2 章 環境学習の現状と課題		4	第 2 章 環境学習の現状と課題		現状と課題
1. 環境学習をめぐる動き(世界、国、県)			1. 環境学習をめぐる動き(世界、国、県)		↓
2. 環境学習をめぐる課題から求められるもの			2. 環境学習をめぐる課題		
第 3 章 計画のめざすもの		7	第 3 章 計画のめざすもの		目指す方向性
1. 基本理念			1. 基本理念		↓
2. 基本目標			2. 基本目標		
第 4 章 環境学習の展開方向		9	第 4 章 基本方針		
1. 基本的な視点			1. 基本方針		
2. 取組の方法(ギアモデル)			2. 環境学習による持続可能な社会づくり		
3. 各主体に求められる展開方向			3. 各主体に期待される活動		
4. 県の施策の展開方向					
第 5 章 重点的な取組		21	第 5 章 重点的な取組		具体的な施策(方法)
1. 重点的に取り組む課題と課題同士のつながり			1. 環境学習の指導者育成		↓
2. 環境学習の推進に向けた「つながり」の強化			2. 中間支援機能の充実・強化		
			3. 県内・県外への積極的な情報発信		
第 6 章 施策の効果的な実施のための推進体制		28	第 6 章 推進体制		
1. 施策の総合的な展開			1. 「滋賀県環境学習等推進協議会」による推進		
2. 「滋賀県環境学習等推進協議会」との連携			2. 「環境学習センター」での支援		
3. 環境学習支援機能の充実			3. 分野横断的な施策の展開		
4. 協働による推進			4. 関係する主体との協働		
第 7 章 計画の進行管理		30	第 7 章 進行管理		
1. 進行管理の考え方			1. 進行管理の考え方		
2. 進行管理の手法			2. 進行管理の指標		
			3. 進行管理の手法		
参考資料			参考資料		
第三次滋賀県環境学習推進計画の実施状況について (平成 28 年度～令和元年度)	31		第四次滋賀県環境学習推進計画の実施状況について (令和3年度～令和7年度)		
用語の解説	34		用語の解説		