

入力項目についての注意事項
この色のセルは、必須入力です。
この色のセルは、任意入力です。
この色のセルには、計算式が入っています。

記入例

入力日 2025/3/1

1 応募者情報

1-1 氏名・生年月日等

氏名（漢字）	霞 太郎	
氏名（ローマ字）	KASUMI TARO	
氏名（ふりがな）	かすみ たろう	
生年月日	2008/10/6	
年齢（自動計算）	16	（入力日時時点の年齢を計算します）
性別	男	
電話番号	090-1234-5678	
応募者本人と連絡がとれるメールアドレス	tobitate1234@tobitate.ne.jp	
学年（2025/4/1時点）	2	
居住都道府県	滋賀県	
応募日程	第一日程	
応募コース	STEAM探究コース	

半角「-」（ハイフン）で区切って記入してください。

1-2 在籍高等学校等（2025年4月現在、在籍している高等学校等）

公立・私立	公立
学校名	霞が関第一高等学校
学校コード	AAAAAA
学科・コース	普通科
全日制・定時制・通信制	全日制

「学校名」を学校の先生に確認してください。
「学校名」は、略さずに正式名称を記入してください。
「学科・コース」が分からない場合は先生に確認してください。

1-3 語学力（任意項目）

英語

TOEICの点数		
TOFELの点数		
IELTSの点数		
英検の級位	準2級	

その他の語学能力試験、資格等の点数・結果等、英語能力を測れる内容を記入してください。（200字以内）

←文字数カウント（句読点含む）
0

その他言語

語学能力試験の点数やその他資格の結果、語学能力を測れる内容を記入してください。（200字以内）	
---	--

←文字数カウント（句読点含む）
0

1-4 過去の海外経験（任意項目）

海外経験の有無	有	
---------	---	--

「有」の場合、過去の海外での生活、留学などの海外経験について記入してください。（200字以内）

【留意事項】海外への家族旅行や修学旅行ではなく、実際に海外で生活した経験や、学校が主催する海外研修・海外語学研修等の参加経験を記載してください。

←文字数カウント（句読点含む）
72

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学JAPAN新・日本代表プログラム【高校生等対象】～
【応募書類】「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」第10期 留学計画書

入力項目についての注意事項

この色のセルは、必須入力です。

この色のセルは、任意入力です。

この色のセルには、計算式が入っています。

記入例

入力日 2025/3/1

1-5 派遣留学の要件に関する確認事項

!!募集要項「7 (1)派遣留学生の要件」を予め確認の上でチェックしてください!!

日本国籍を有する、または応募時までに日本への永住が許可されている。	✓	
在籍する高校等において、卒業を目的とした課程に在籍している。 ※新高校1年生は2025年4月から在籍予定	✓	
留学終了後、在籍する高校等に戻り学業を継続する、または卒業を目指す。	✓	
2025年4月1日時点の年齢が30歳以下である。	✓	
留学期間中に行うインターンシップ等の報酬や他団体等から留学のための奨学金を受けることが決まっている場合は、その総額が、本事業による奨学金の総額を超えない。 ・留学期間の報酬や他団体からの奨学金の総額が、本事業による奨学金（留学準備金は含まない）の総額を超えると支援の対象となりません。採用後に支給が決定した場合は、在籍する高校等に申し出て、併給の可否を確認する必要があります。 ・文部科学省が実施する「社会給がかりで行う高校生国際交流促進事業（国費高校生留学促進事業）」の留学支援金と本事業の併給はできません。	✓	
過去に、本制度の高校生コース第1～5、7～9期生、地域人材コース高校生等枠の第9～11期生として採用されていない。	✓	
日本学生支援機構が実施する『トビタテ！留学JAPAN 新・日本代表プログラム（高校生等対象）2025年度（第10期）』に併願していない。	✓	
生計維持者（原則父母、父母がいない場合は代わって生計を維持している主たる人）の課税証明書（自治体によっては「所得証明書」）を在籍する高校等へ提出し、家計基準の判定を依頼している。	✓	

1-6 留学計画の要件に関する確認事項

!!募集要項「7 (2)留学計画の要件」を予め確認の上でチェックしてください!!

留学先国・地域における留学期間が2025年7月10日から2025年12月31日までの間の計画である。	✓	
留学先国・地域における留学期間が14日以上124日以内で、留学終了後、10日以内に帰国する計画である。	✓	
在籍する高校等が、教育上有益な学修活動と認める計画である。 ※学校の先生に必ず相談してください。	✓	
受入先機関があり、留学の目的に沿った探究活動を含む計画である。	✓	
「アンバサダー活動」「エヴァンジェリスト活動」を含む計画である。	✓	

1-7 安全管理に関する確認事項

!!募集要項「15 安全管理について」を予め確認の上でチェックしてください!!

海外旅行保険の加入準備をすすめている。 ※無保険での海外留学は本コンソーシアムでは認めていません。	✓	
--	---	--

入力項目についての注意事項
この色のセルは、必須入力です。
この色のセルは、任意入力です。
この色のセルには、計算式が入っています。

記入例

		入力日	2025/3/1
2 留学計画			
2-1 応募理由			
「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」に応募した理由を記載してください。（500字以内）	【留意事項】数ある留学支援のプログラムの中でも、「自分の留学は『未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム』でなければ実現できない」という理由を書きましょう。	78	←文字数カウント（句読点含む）
2-2 留学計画の概要			
留学計画のタイトルを記載してください。（40字以内）	【留意事項】留学計画全体のテーマを簡潔に分かりやすく書きましょう。探究活動の「問い」とは異なります。	50	←文字数カウント（句読点含む）
留学計画のキーワードを記載してください。（10字以上20字以内）その①			←文字数
留学計画のキーワードを記載してください。（10字以上20字以内）その②			自身の探究テーマ、留学内容に応じて、自分の留学の特徴となるキーワードを3つ挙げましょう。3つが似ていても問題ありません。 例：IT企業でのインターンシップ、ジェンダーフリートイレの普及、オペラを通じた文化の調査
留学計画のキーワードを記載してください。（10字以上20字以内）その③		0	←文字数カウント（句読点含む）
留学計画の概要を簡潔に説明してください。（250字以内）	【留意事項】どんな留学なのかを、自分のことを知らない人に1分間でわかりやすく伝えることをイメージして書きましょう。	57	←文字数カウント（句読点含む）
留学の実現のための具体的な取組を記入してください。（受入先機関との交渉状況や具体的に考えていること）（250字以内）		0	←文字数カウント（句読点含む）

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学JAPAN新・日本代表プログラム【高校生等対象】～
【応募書類】「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」第10期 留学計画書

入力項目についての注意事項

この色のセルは、必須入力です。
この色のセルは、任意入力です。
この色のセルには、計算式が入っています。

記入例

入力日 2025/3/1

2-3 留学先

!!留学計画の作成にあたっては、募集要項「7 (2)留学計画の要件」を満たしていることを確認してください!!
!!留学計画の要件を満たさない計画は支援の対象外となりますので注意してください!!

留学開始予定日：1か所目の受入先機関での活動開始日を記入してください。渡航日ではありません。	2025/7/21	
留学終了予定日：受入先機関が1つの場合は1か所目の、2つの場合は2か所目の活動終了日を記入してください。帰国日ではありません。	2025/8/15	
日数：1か所目の受入先機関の活動開始日～最後の受入先機関の終了日の日数を記入してください。複数の受入先機関に連続して行く場合で、間に活動を行わない日（例：移動日）がある時は、その日数を除いてください。	26	日

➤日数は初日も含めて計算してください。
➤受入先機関が複数あり、活動を行わない日がある場合は、その日数を除いてください。
(例) 留学期間全体：8/1-9/14 (45日間)
・1か所目：8/1-9/4 (35日間) ※9/5-9/6は移動日等、活動がない。
・2か所目：9/7-9/14 (8日間)
⇒留学期間(日数)は、9/5-9/6の2日間を除く、43日間

1か所目

国・地域名・コード	735 スウェーデン	
都市名	ストックホルム	
受入先機関名	●●音楽大学	
活動開始日	2025/7/21	
活動終了日	2025/8/1	
活動日数	12	日

具体的な受入先機関が決まっていない場合も、できる限りの情報を記入してください。
例)現地の語学学校、現地の高校、現地のIT企業 など

2か所目

国・地域名・コード	735 スウェーデン	
都市名	ストックホルム	
受入先機関名	●●株式会社	
活動開始日	2025/8/2	
活動終了日	2025/8/3	
活動日数	2	日

3か所目

国・地域名・コード	703 エストニア	
都市名	タリン	
受入先機関名	●●語学学校	
活動開始日	2025/8/4	
活動終了日	2025/8/15	
活動日数	12	日

活動日数の合計

活動日数の合計	26	日
---------	----	---

日数チェック

日数チェック		
--------	--	--

2-4 留学エージェント等の利用

留学エージェント等の利用の有無	有	
利用目的(複数選択可)		
航空券やビザ申請の手続き代行	✓	
滞在先のあっせん・仲介	✓	
受入先機関のあっせん・仲介		
留学プログラムの利用		
利用予定の留学エージェント等の名称	虎ノ門グローバルトラベル	
留学エージェント等のHPのURL	https://.....	
参加予定プログラム名称	【留意事項】留学プログラムを利用する場合は記入してください。	

【留学エージェント等】
留学手続き代行・留学先あっせん・滞在中のサポートなどを行う業者・団体。
これらを目的としてのみ利用する場合、留学エージェント等はその所在地に関わらず、受入先機関にはなりません。

2-5 他の奨学金等の受給の有無

本事業以外の奨学金等受給の有無	申請予定	
奨学金名	××海外留学奨学金	
奨学金額	100000	円

入力項目についての注意事項
この色のセルは、必須入力です。
この色のセルは、任意入力です。
この色のセルには、計算式が入っています。

記入例

		入力日	2025/3/1
3 活動内容			
3-1 探究活動			
留学中に行う探究活動のテーマ（問い）を記入してください。（65文字以内） ※「問い」は疑問形で記載してください。 （例：「○○と▲▲はどのように異なるのか？」「◇◇に必要な取り組みは何か？」「なぜ□□は●●なのか？」）	日本でAI音楽が社会に広く受け入れられるにはどういった取り組みが必要か？	36	←文字数 カウント （句読点 含む）
探究活動のテーマ（問い）の設定理由や経緯を記入してください。（350文字以内）	私は楽器を弾いたり、時代を問わず様々なジャンルの音楽を聴いたりすることが好きで、音楽に触れて感情が動いた経験が多々ある。他方で、プログラミングの授業をきっかけに音楽生成AIに関心を持ち自身でも創作活動をしているが、周囲の友人や家族にはAI音楽の完成度は認めるものの、否定的な意見の者もいた。日本では特定の音声合成技術が一つのコンテンツとして世界中に広がっている一方で、AI音楽が広く受け入れられているとは言い難いと感じた。IT技術を駆使した日本の音楽が広く世界にも受け入れられることを最終的な目標としながら、まずは海外での事例や音楽業界での取り組み、IT先進国の大衆の意識にどういった違いがあるのかと疑問に思い、問いを設定した。	316	←文字数 カウント （句読点 含む）
留学計画の分野①	28情報工学・コンピューター		
留学計画の分野②	67音楽		
留学計画の分野③	72人間科学		
現時点で想定している留学中の活動スケジュールを簡潔に記載してください。（文字数指定なし）	留学期間（活動期間）：7月21日～8月15日 7月21日～8月1日：スウェーデンの●●音楽大学のサマーキャンプに参加する。この期間中の午後の空き時間にイノベーションセンターを訪問する。 8月2日～8月3日：●●社でインターンを行う。 8月4日～8月15日：エストニアで語学学校に通いながら午後の空き時間にIT企業を訪問する。		
探究活動のテーマ（問い）に対して、留学中にどのような活動を行う予定か、具体的に記入してください。（情報収集・整理・分析の方法など）（850文字以内）	現地の音楽大学のサマーキャンプに参加し、音楽手法を学びながら生成音楽AIを活用した作曲に必要なスキルを調査する。また、将来音楽制作にかかわることを目指す参加者に対してAI音楽に関するアンケートを行う。アンケート項目として現在想定していることは次のとおり。 ・「XXXXXXXXX・・・」 ・「XXXXXXXXX・・・」 ・ 「XXXXXXXXX・・・」 イノベーションセンターは、人、アイデア、知識、創造性を交差させる出会いの場であり、その多くは近隣の大学と地域の行政、あるいはグローバル企業とIT企業の架け橋として機能している。そこにいる人たちの話を聞き、AIの未来と音楽の可能性や、AIの使用者側として大切なことなどについてインタビューをする。 音楽ストーリーミングの先駆的存在であり、デジタル音楽分野において最先端の研究が行われている●●社でインターンを行い、どのように発展してきたか、また今後の音楽業界の展望についてインタビュー調査を行う。 ICT先進国であるエストニアのIT企業を訪問し、IT技術がエストニアでどのように発展し、広く社会に普及したのか、今後のIT技術と人間の共存について関係者の話を聞く。 さらに、音楽を聴く大衆側の意識を調べるため、ホームステイ先をはじめとして地域の住民や、語学学校の生徒に対して自身が作曲したAI音楽を視聴してもらいアンケートを行う。アンケート項目として現在想定していることは次のとおり。 ・「XXXXXXXXX・・・」 ・「XXXXXXXXX・・・」 ・「XXXXXXXXX・・・」 ・「XXXXXXXXX・・・」	684	←文字数 カウント （句読点 含む）

留学計画のテーマとは異なります。

入力項目についての注意事項

この色のセルは、必須入力です。

この色のセルは、任意入力です。

この色のセルには、計算式が入っています。

記入例

		入力日	2025/3/1	
探究活動の実施に向けて、留学前に取り組むことについて記入してください。（国内での情報収集や先行研究の調査、検証、仮説の設定など）（450字以内）	現在の日本のAI音楽の技術レベルや活用状況について調べる。また、海外におけるAIを導入した音楽制作の成功事例とその影響について調べる。 自分の身の周りにいる人や音楽制作を行っている人に対してAI音楽に関するアンケートを行う。現在想定している項目のうち、主なものは以下のとおり。 ・「XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX」 ・「XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX」 ・「XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX」 日本でのAI音楽の普及にあたり存在する課題が何か、音楽制作者側・ビジネスモデル・大衆の意識・IT技術・法整備といった様々な側面から仮説を立て、対応策を検討しておく。現時点で想定される仮説は、XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。	307	←文字数 カウント (句読点 含む)	
探究活動の成果のまとめとして、留学後に取り組む予定の活動について記入してください。（プレゼンテーションや小論文、問いの解決策として想定される活動など）（450字以内）	A I 音楽に対するアンケート結果について日本と留学先国の比較・分析を行い、仮説に対する検証結果をプレゼンテーションにまとめる。学校で留学の成果報告として発表する。その際、留学での経験を生かして自身がA I を用いて作曲した楽曲も披露し、発表後は参加者に対してA I 音楽に対するアンケートを取り、自身の探究活動結果がA I 音楽に対する印象にどのような影響をもたらしたのか調査したい。 また、日本のA I 音楽の発展に何が必要か、留学中の探究活動や体験したことを踏まえて洗い出し、それに向けて自分に何ができるか考え、音楽活動を通して発信していく。	264	←文字数 カウント (句読点 含む)	
4 アンバサダー活動				
留学中に行うアンバサダー活動について記入してください。（400字以内）	【留意事項】留学中に日本や滋賀県の良さを発信する「アンバサダー活動」に取り組んでもらいます。 日本のファンを海外で増やすために、留学中に何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に（いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように）記入してください。 （例） ・ホームステイ先で、地元の郷土料理である〇〇を作って振る舞う。 ・日本に関する質問を集めてプレゼンテーションを行い、日本文化を理解してもらう ・ホームステイ先や学校のクラスメイトの好きな言葉を日本語に訳し、筆ペンで書いたものをプレゼントする。	268	←文字数 カウント (句読点 含む)	
5 エヴァンジェリスト活動				
留学中・帰国後に行うエヴァンジェリスト活動について記入してください。（400字以内）	【留意事項】留学中・帰国後に留学の魅力や留学で得た体験を周りに伝える「エヴァンジェリスト活動」に取り組んでもらいます。自分の学校から留学にチャレンジする人が、毎年必ずいる状況を作るために何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に（いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように）記入してください。 （例） ・留学して体験したこと、トビタテ留学JAPANの活動などについて、レポートやパワーポイントにまとめて学校で発表する。 ・日本に関する質問を集めてプレゼンテーションを行い、日本文化を理解してもらう ・学校外で留学体験を広めるために、地元の中学校や児童館で発表する。 ・留学準備から留学中そして、その後の活動を、SNSを使って発信していく。	301	←文字数 カウント (句読点 含む)	
6 自由記述				
6-1 過去の経験				
今まで学校の内外で、困難を克服した経験やチャレンジしたことを取り上げ、その内容とそれを通して学んだことについて具体的に記入してください。（450字以内）		0	←文字数 カウント (句読点 含む)	
6-2 MLGsへの理解やこれまでの取り組み経験について（MLGs探究コースのみ）				
MLGsに対する理解やこれまで取り組んだ活動内容とそれを通して学んだことについて具体的に記入してください。（450字以内）		0	←文字数 カウント (句読点 含む)	

入力項目についての注意事項
この色のセルは、必須入力です。
この色のセルは、任意入力です。
この色のセルには、計算式が入っています。

記入例

		入力日	2025/3/1
6-3 留学後の自分			
高校卒業後の進路や10年後の自分の将来をイメージして、どのような夢を描いていますか。また、国境を越えた探究活動を通じて得た学びを、社会にどのように還元しようと考えていますか。現時点の考えを記入してください。〔400字以内〕			←文字数カウント（句読点含む） 0
6-4 自己記述書 A4サイズ1枚で、あなたのアピールポイントを表現してください。文章、イラスト、写真など、表現方法は自由です。 ※必ずA4サイズ1枚に収まるように作成し、PDFファイルを添付してください。 ※PDFファイル名：「学校名 自己PR 氏名」 （例）「滋賀高等学校 自己PR 滋賀太郎」			
（！）以下は、在籍高校等が入力します。			
> 家計基準判定結果	家計基準内		
判定担当者 職氏名	教諭 霞が関 一郎		