



幼児教育・保育の充実

- 保育人材の確保および職場環境のさらなる改善により、保育の質の向上を図る

【提案・要望先】 こども家庭庁

1. 提案・要望内容

(1) 保育士等の職員配置基準の改善と更なる処遇改善の推進

- 保育士等の負担軽減と質の向上を図るための職員配置基準の改善（1歳児の職員配置基準の6対1から5対1を令和7年度当初実現）と安定的な財政支援の措置
- 職員配置の改善に向けた人材確保および職場定着を図るための更なる処遇改善の実施

(2) 国による保育人材確保事業の実施

- 保育の仕事が「若者が憧れる仕事」になるような国としての魅力発信事業の実施

2. 提案・要望の理由

(1) 保育士等の職員配置基準の改善と更なる処遇改善の推進

- 待機児童の解消のほか、こども誰でも通園制度等、すべての子育て家庭を対象に保育が拡大し、保育の重要性が増すなか、より一層保育人材確保が急務。
- 保育士等が仕事に誇りを持って定着できるよう、その専門性や特殊性を勘案し、全産業平均の動向を注視しながら、一層の処遇改善が必要。
- 令和6年度からの実現が叶わなかった1歳児の職員配置基準の改善について、早期の実施が必要。また、最低基準として配置することとなる職員の財政措置については、加算ではなく、基本分単価により所要の経費を安定的に措置することが必要。

(2) 国による保育人材確保事業の実施

- 滋賀県でも保育人材確保の取組を進めているが、有効求人倍率が高水準で推移している状態が続いており、県内の保育士養成施設への入学者も減少傾向にある。
- 業務負担軽減のため、保育補助者の配置やICT導入等にかかる財政支援をしていますが、さらなる人材確保に向けては、保育士が「若者が憧れる仕事」になるような国としての魅力発信事業の実施が必要。

(本県の取組状況と課題)

(1) 保育士等の職員配置基準の改善と更なる処遇改善の推進

○ 1・2 歳児の保育士配置が 5:1 となるよう加配に要する経費を民間保育所等に県補助

○ 職種別平均賃金（役職者除く）（月収換算）

全産業 35.2 万円 > 保育士 30.3 万円（差額 4.9 万円）

（出典：全世代型社会保障構築会議（第 1 回）公的価格評価検討委員会（第 1 回）合同会議資料 4）

○ 日々、事故防止や安全確保、感染症対策に細心の注意を払いながら勤務を継続

(2) 国による保育人材確保事業の実施

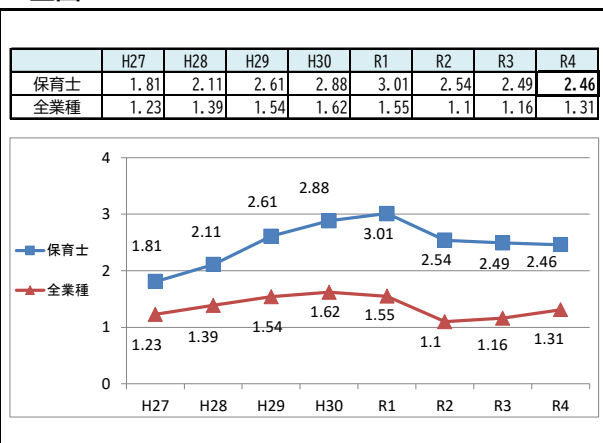
○ 本県でも、高校への保育の仕事出前講座などの保育の仕事の魅力発信事業や、就業継続支援、働きやすい職場環境づくりなど、保育人材確保の取組を進めている。

○ しかし、有効求人倍率が高水準で推移している状態が続いており、県内の保育士養成施設への入学者も減少傾向にある。

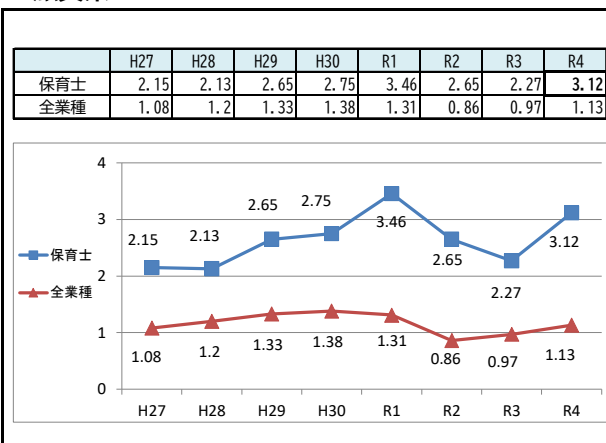
○ 加えて、こども誰でも通園制度の実施に伴う新たな業務も発生し、更なる人員配置が必要となることについて保育現場から不安の声を聞いている。

【保育士の有効求人倍率の状況（年度平均）】

■全国



■滋賀県



年度	入学定員	入学現員	入学率	学生定員	学生現員	現員率
R5	260	184	71%	730	627	86%
R4	260	244	94%	810	747	92%
R3	310	299	96%	890	795	89%
R2	340	331	97%	920	772	84%
H31	340	263	77%	940	734	78%

担当：子ども若者部子育て支援課保育係
TEL 077-528-3557



放課後児童クラブにおける保育の質の向上

- 放課後児童クラブの安定運営や放課後児童支援員等の処遇改善に対する支援、監査の質の向上や子どもを性犯罪から守る仕組みを活用し、保育の質の向上を図る

【提案・要望先】 こども家庭庁

1. 提案・要望内容

(1) 放課後児童クラブの安定運営に向けた支援の充実と放課後児童支援員等の処遇改善の推進

- 放課後児童健全育成事業の運営費における基準単価の増額
- 運営費の年間開所日数の要件見直し、長時間開所加算（長期休暇等分）対象拡充

(2) 放課後児童健全育成事業に対する監査の質の向上

- 放課後児童健全育成事業の質の向上を図るための立入調査の基準の明確化

(3) 放課後児童支援員等の資格管理の厳格化

- 放課後児童クラブの職員を日本版DBSの義務化対象職種に追加

2. 提案・要望の理由

(1) 放課後児童クラブの安定運営に向けた支援の充実と放課後児童支援員等の処遇改善の推進

- 待機児童を解消し、質の高い保育を提供するため、放課後児童支援員等の人材確保につながる処遇改善が必要。そのための運営費の基準単価の増額が必要。
- 年間開所日数 250 日以上の要件により、土曜日を合同保育で実施している場合や、利用状況によって数日満たない場合に交付金が減額となること、処遇改善の対象とならないことについて、現場から切実な声を聞いており実態に即した見直しが必要。
- 開所日数に関わらず、長期休暇期間中に 1 日 8 時間を超えて開所している実情を踏まえ、長時間開所加算の見直しが必要。

(2) 放課後児童健全育成事業に対する監査（立入調査）の質の向上

- 事故防止マニュアルや安全計画の策定状況の確認等、各施設における安全確保の取組状況を継続的に確認し、改善するうえで立入調査が重要。
- 子どもの安全安心を確保し、保育の質を高めるため、市町村が実施する放課後児童健全育成事業の立入検査について、保育所等と同様の全国統一基準を定める必要。

(3) 放課後児童支援員等の資格管理の厳格化

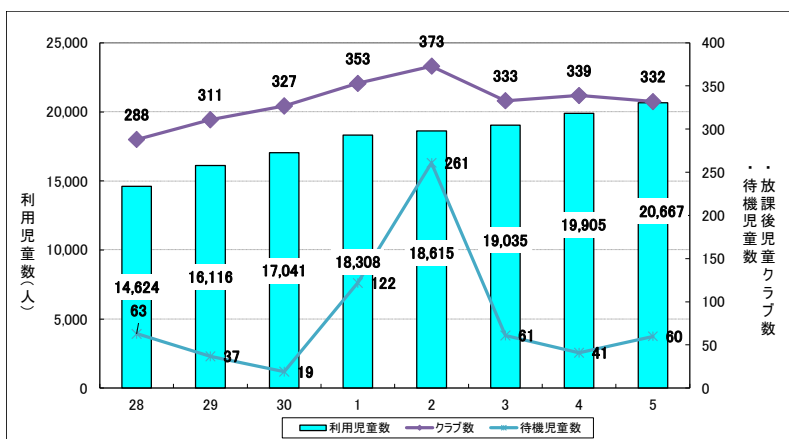
- 放課後児童クラブ児童を性犯罪から守るための仕組みが必要。

(本県の取組状況と課題)

(1) 放課後児童クラブの安定運営に向けた支援の充実と放課後児童支援員等の処遇改善の推進

- 放課後児童クラブの利用児童数は年々増加し、受け皿整備を進めているものの、依然として待機児童が発生。
- 県内では、新たな開設場所を確保したものの、支援員の確保ができず児童の受け入れができなかった例がある。支援員の安定確保のためには更なる処遇改善が必要。
- また、土曜日に閉所している事業所において、年間250日に満たないまでも240日以上の開所となることや、長期休暇期間中には1日8時間を超えて開所している実情を踏まえ、施設が安定的に運営できるよう支援の充実が必要。

■滋賀県の放課後児童クラブの現状



◇子ども・子育て支援交付金交付要綱

・基準額

200～249日 3,099千円

250日以上 4,734千円(差額1,635千円)

・開所日数が要件となっている加算

長期休暇等に係る長時間開所加算

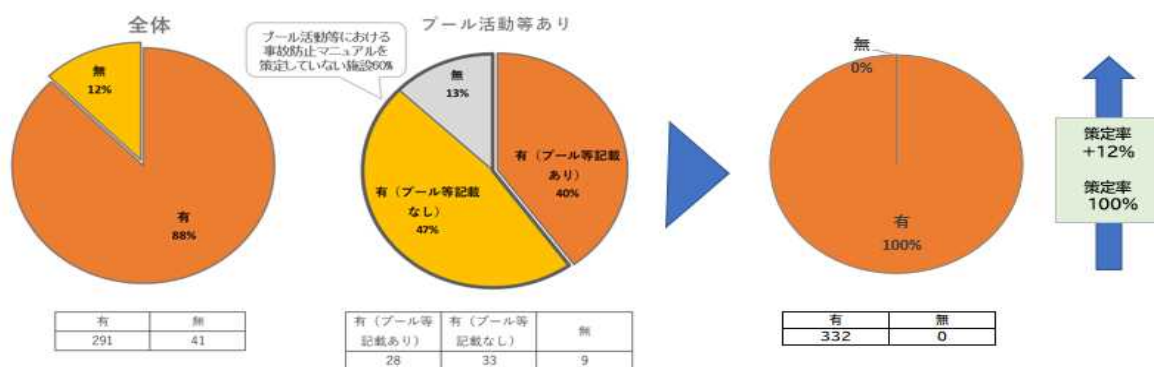
◇開所日数250日未満のクラブ数 25施設

(2) 放課後児童健全育成事業に対する監査の質の向上

○事故防止マニュアルの策定状況

プール活動等実態調査時(令和5年8月)

令和6年3月末時点



- 計画的に立入調査を行い、安全確保に向けた取組の指導を継続する必要。

(3) 放課後児童支援員等の資格管理の厳格化

- 本県において、令和4年度にわいせつ行為を理由として放課後児童支援員認定資格を取り消す事案が発生。

担当：子ども若者部子育て支援課子育て支援係
TEL 077-528-3552



子どもの死に関わる取組の推進

- こどもの死亡検証の取組を通じ、こどもの死を減らす
- 回避できない死であっても、QODの視点からより良い医療と支援体制を構築し、滋賀のすべての子どもとその家族が幸せを感じられる「健康しが」の実現を目指す

【提案・要望先】 こども家庭庁、消費者庁、個人情報保護委員会

1. 提案・要望内容

(1) こどもの死亡検証（以下「CDR」という。）の促進

- 消費者庁、こども家庭庁自殺対策室、虐待防止対策課、母子保健課等が実施する死亡に関する検証と都道府県が実施する死亡検証の集約化し、一元的に共有する仕組みについて検討すること
- 予防できるこどもの死を減らすための検証において、個人情報保護法を踏まえた活用できる情報について整理し、明示すること

(2) こどもの死に関わる取組の促進

- 検証結果に基づいた予防については、幅広い取組が求められることから、こどもの死に関わる支援として交付金制度の仕組みを創設すること
- 予防の観点だけではなく、QODの視点から回避できない死についても検証を行い、必要な支援を行うこと

2. 提案・要望の理由

(1) こどもの死亡検証（以下「CDR」という。）の促進

- 個々の都道府県だけではできない全国的な傾向を把握し、国の施策に反映させるため、症例や各検証を集約できる体制が必要。
- CDRの実施においてより効果的な予防策を検討するために、個人情報保護法の範囲内で活用できる情報を明確にすることが必要。

(2) こどもの死に関わる取組の促進

- こどもの死を減らすために、検証結果から導き出されるEBPMの視点も踏まえた予防に向けた取り組みを推進できる交付金制度の創設が必要。
- 滋賀県の子どもが死亡する理由の約7割が疾病等の内因死であることから、外因死の予防だけではなく、死が不可避な子どもたちの支援についても検討が必要。

(本県の取組状況と課題)

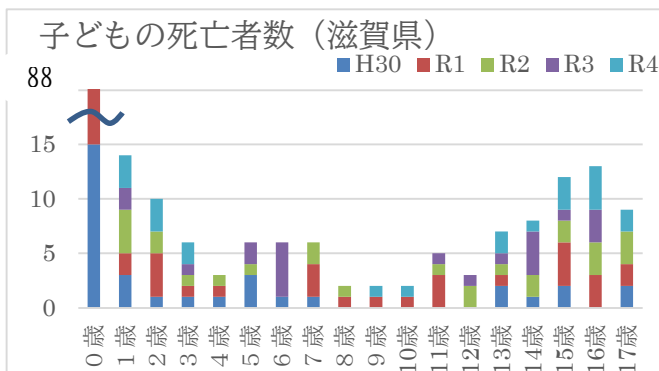
(1) こどもの死亡検証（以下「CDR」という。）の促進

子どもが死亡したあとに、多職種の機関や専門家（医療、警察、行政、福祉関係者等）が、①子どもの死に至る情報を収集 ②予防可能な要因について検証 ③効果的な予防対策を提言 することで、将来の子どもの死亡を減らすことを目的に、滋賀県では令和2年度より国のモデル事業として実施している。

●CDR体制整備モデル事業実績

	死亡把握数	検証実施数
令和2年度	131	131
令和3年度	42	16
令和4年度	40	19
令和5年度	43	22

※令和2年度は平成30年～令和2年の3年間の検証を行った。



(2) 子どもの死に関わる取組の促進

●CDRによる検証結果から導き出された提言（一部抜粋）

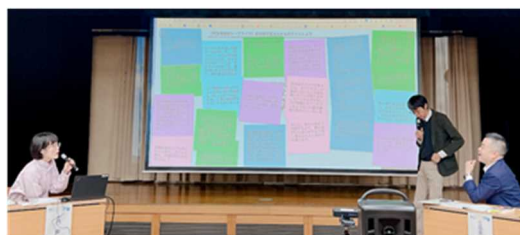
- ・医療機関だけでなく、教育・福祉機関なども含めた幅広い情報収集・検討が必要。
⇒部局の枠を超えた庁内連携会議を実施し、提言への対応について確認するとともに推進に向けた更なる取り組みについて検討を実施。
- ・添い乳での死亡例が散見されるため、安全確保に向けた対応策の検討が必要。
⇒妊婦健診の補助券をまとめた冊子に乳幼児の事故に係る記載を充実。
- ・子どもの自殺者が増加している背景を鑑み、より充実した自殺予防対策が必要。
⇒若者のコミュニケーション手段として広く普及しているSNSによる相談を実施。
- ・子どもを亡くした家族に対して、その背景を鑑み、継続的なグリーフケアが必要。
⇒子どもをがんで亡くしたご家族等の遺族相談・家族の集い等を実施。

●提言に基づく今後の課題

- ①検証結果に基づいた取組を推進するにあたり、様々な観点から対応できる予算的措置が必要。
- ②単独の都道府県だけでは対応できない製造販売者への働きかけ等、省庁間の更なる連携が必要。

【参考】滋賀県での取組(死生懇話会での議論)

本県では、誰もが避けられない「死」について、行政としても真正面から考え、オープンな場でみんなが気軽に語れる場として、令和2年度に有識者による「死生懇話会」を設置し、様々な議論を重ねています。



担当：健康医療福祉部医療政策課医療整備係
TEL：077-528-3625

医療的ケア児等に対する支援の推進

- ▶ 住み慣れた地域で暮らし続けられるよう、医療的ケア児とその家族を支える体制づくりを進める

【提案・要望先】厚生労働省

1. 提案・要望内容

医療的ケア児等対応事業所の開設促進

- 医療機関での取組が進むよう医療型短期入所の報酬額の増額を図ること
- ナーシングホーム^{※1}等の空床活用ができるよう指定短期入所の基準緩和を図ること

※1：医療的ケアを行うための看護師が24時間365日常駐するとともに、入居者に対し日常的な介護サービスの提供を行う有料老人ホーム

2. 提案・要望の理由

医療的ケア児等対応事業所の開設促進

- 医療型短期入所の報酬と医療機関が入院として受け入れた場合の報酬に格差が生じているため、医療型短期入所の開設が進まない。
(参考：入院診療報酬4.2万円/日 医療型短期入所報酬 3.2万円/日)
- 障害福祉分野以外で共生型短期入所の事業を行うことができるのは介護保険サービスの短期入所と指定小規模多機能型居宅介護^{※2}事業者のみであり、医療的ケアが可能な地域資源を十分に活用できていない。

※2：通い、訪問、宿泊を組み合わせながら、入浴、排せつ、食事などの介護サービスを提供する。

(本県の取組状況と課題)

医療的ケア児等対応事業所の開設促進

- 県内における医療型短期入所施設は、びわこ学園(草津 15 床・野洲 13 床)、紫香楽病院(2 床)のみ。地域偏在(県南部に偏り)があるため、送迎にかかる県北部の保護者の負担が大きい。

- **医療的ケア児者対応事業所開設促進事業(R4～)**

県内の医療的ケア児者に対応できる医療型短期入所事業所や重症心身障害児通所支援事業所の増設のため、新規法人に対する事業提案や医療的ケアの講習会等を実施し、開設までのアフターフォローを実施。

- 増加した医療型短期入所:3か所(うち日中支援のみ:2か所)[R6.3 月末時点]

- **令和5年度医ケア実態調査(概要)**

- ①対象者:県内に在住し、在宅で生活する医療的ケア児者または重症心身障害児者
- ②調査期間:令和5年9月下旬～令和6年3月 31 日
- ③回答数:405 件(令和 6 年 1 月 31 日時点)
- ④医療的ケアまたは重症心身障害のある人数:348 人
- ⑤レスパイトのニーズ:287 人(82.5%:⑤/④)

利用している		194 人
利用していない	希望するが利用できず	93 人
	利用を検討している	
	(理由について)回答無し	
	利用を考えていない	61 人

- **医療型短期入所受入促進モデル事業(R6～)**

県北部をモデル圏域として、病院等が医療型短期入所として、医療的ケア児等を受け入れた場合に体制整備に必要な経費の一部を補助する。

また、医療的ケア児等の受入先の裾野を広げていくため、医療型特定短期入所^{※3}における入浴支援や医療的ケアの対応が可能な福祉型短期入所に対しても体制整備に必要な経費の一部を補助する。

※3:宿泊を伴わない短期入所サービス

担当：健康医療福祉部障害福祉課企画・指導係
TEL：077-528-3544
担当：病院事業庁経営管理課経営改革推進室
TEL：077-582-5106

「こども誰でも通園制度」の円滑な導入

- 創設される「こども誰でも通園制度」を円滑に導入できる制度設計が必要。

【提案・要望先】 こども家庭庁

1. 提案・要望内容

(1) 地域の実情に応じた柔軟な制度設計

- 導入時期や事業内容など地域事情に応じて柔軟に対応できる制度設計
- 制度運営にあたっての自治体や事業者の新たな事務負担への配慮

(2) 一人当たりの利用枠の拡充と制度運営に必要な財政支援

- 財政支援の対象となる一人当たり月 10 時間の利用枠の拡充
- 制度の本格実施に必要な人員等の確保に係る財政支援

2. 提案・要望の理由

(1) 地域の実情に応じた柔軟な制度設計

- 「こども誰でも通園制度」について、人口減少地域における保育施設の新たな機能として、また、すべての子どもの育ちを応援し、子どもの良質な成育環境を整備する仕組みとして、「こどもまんなか」社会の実現に向けて期待を寄せるところ。
- 一方で、県内市町からは、制度の導入にあたって、保育士の確保が難しいなかで戸惑いや不安の声とともに、慎重な意見も聞いている。（詳細次頁）
- 定員に空きがある施設が多い地域や、待機児童の解消ができていない地域など、滋賀県内でも地域の就学前児童数の動向や保育ニーズなどの実情が異なる。
- 制度の導入にあたっては、全国一律の制度とせず、それぞれの地域事情に応じて、導入時期や事業内容、支援の時間など柔軟に対応できる制度設計が求められる。
- また、県内市町や施設からは、制度導入・運営に係る事務的な負担増を懸念する声もあり、システム構築の際には現場の意見を反映していただく必要がある。

(2) 一人当たりの利用枠の拡充と制度運営に必要な財政支援

- 全ての子育て家庭に対して、多様な働き方やライフスタイルにかかわらない形での支援を強化するためには、こども誰でも通園制度の本格実施を見据えた試行的事業において設定されている補助基準上限の「一人当たり月 10 時間」では十分な支援につながらないと、昨年度のモデル事業実施園から意見を聞いている。
- 一時預かりとの区別化をより明確にし、「孤立した育児」へも十分な対応を行うためにも、「一人当たり月 10 時間」を超えても利用可能な制度設計が求められる。
- 併せて、制度導入の後押しとなるよう、制度の本格実施に必要な人員確保ができるよう、十分な財政支援が必要。

(本県の取組状況と課題)

(1) 地域の実情に応じた柔軟な制度設計

- 滋賀県では、令和5年4月1日時点で待機児童数は169人と前年度から増加し、待機児童が発生していない市町は、19市町中6市町であった。保育ニーズの増加により、待機児童数の今後の動向については危機感をもって注視しているところ。
- この制度は、保護者の育児負担の軽減に向けて期待される事業と考えられ、「こども誰でも通園制度の本格実施を見据えた試行的事業」を県内1市2施設で実施予定。
- しかし、「こども誰でも通園制度」の導入にあたっては、県内市町から次のような意見も聞いている。

【モデル事業実施市からの意見】

- ・年度途中入所希望者のための入所枠の確保との調整が難しい。
- ・受け入れ上限がある中での周知の方法に苦慮している。

【その他市町からの意見】

- ・事務負担の増加や一時預かりとの違いを市民にどのように周知し、理解してもらうのか等に課題を感じており、「こども誰でも」というネーミングだけが独り歩きして、世の中に誤解が生じることを懸念している。
- ・支援計画などの作成が求められる同制度よりも、一時預かりで受け入れる方が保育士の業務負担が軽いことから、保育現場からは同制度の実施に消極的な意見が殆ど。
- ・待機児童対策が急務であるため、解消されるまでは実施できない。
- ・園の規模、職員数等、導入できるほどの余裕がない。
- ・今以上に保育士確保と保育の質と量の担保が厳しい状況に追い込まれる。
- ・現状でも保育士不足であり、一時預かり保育等が実施しにくい状況。

【利用者からの声】

- ・自分の時間ができて大変助かっており、子どもにとっても、良い刺激になっている。
- ・(月10時間の利用になることについて) 何もないよりはありがたいが、週1回6時間程度預けられると利用しやすい。

(2) 一人当たりの利用枠の拡充と制度運営に必要な財政支援

- 滋賀県では保育士の有効求人倍率が2倍以上で推移しており、慢性的に保育士が不足している状況。
- 加えて、新たな業務に対応するために更なる人員配置が必要となることについて保育現場から不安の声を聞いている。
- 保育所等で新たな業務負担が生じる場合は、相応の体制を整えるための人材確保が必要であり、それに伴う財政支援が必要。
- 「一人当たり月10時間」以上のニーズも存在すると聞いており、多くの支援を必要とする利用者にも対応ができるよう、また、一時預かりとの差別化を明確にするためにも、「一人当たり月10時間」を超えても利用可能とできる制度設計および人員確保の後押しとなる十分な財政支援が必要。

担当：子ども若者部子育て支援課 保育係
TEL 077-528-3557

全国一律の子どもの医療費助成制度の創設

- 子育て世帯の経済的負担の軽減により、子どもの保健の向上と子どもを産み育てやすい社会の実現を図る。

【提案・要望先】こども家庭庁

1. 提案・要望内容

国による全国一律の子どもの福祉医療費助成制度の創設

- 全ての子どもが、全国のどこに住んでも安心して必要な医療が受けられるよう、子どもの医療費に関する全国一律の福祉医療費助成制度を創設

2. 提案・要望の理由

- 子どもの医療費助成は、子育て世代の保護者からの要望が多く、また、次世代育成支援の一環として重要な制度であり、実施主体の県内市町は制度の創設を要望。
- 高校生世代以下にかかる国民健康保険国庫負担の減額調整措置は令和6年4月1日から廃止されることになったが、全国一律の子どもの医療費助成制度の創設については措置されず。
- 国を挙げて、子どもを産み育てやすい社会の実現に向けて取り組む中、子どもの医療費助成は、子育て世帯の経済的負担を軽減することによって、子どもが医療機関を受診しやすくする環境を築くための重要な施策であり、本来は国の責任で行われるべきこと。
- 同じ医療を受けても居住地や住所地によって自己負担に差があるため、全国の全ての子どもがどこに住んでいても安心して必要な医療を受けられるという観点から、全国一律の負担軽減措置が必要。
- また、医療費自己負担分に対する地方単独公費助成において、国では、マイナンバーカードを活用した現物給付化の方針が示されているところであり、今後、効率的なシステム化を図る上でも国で統一した医療費助成制度の創設を検討すること。

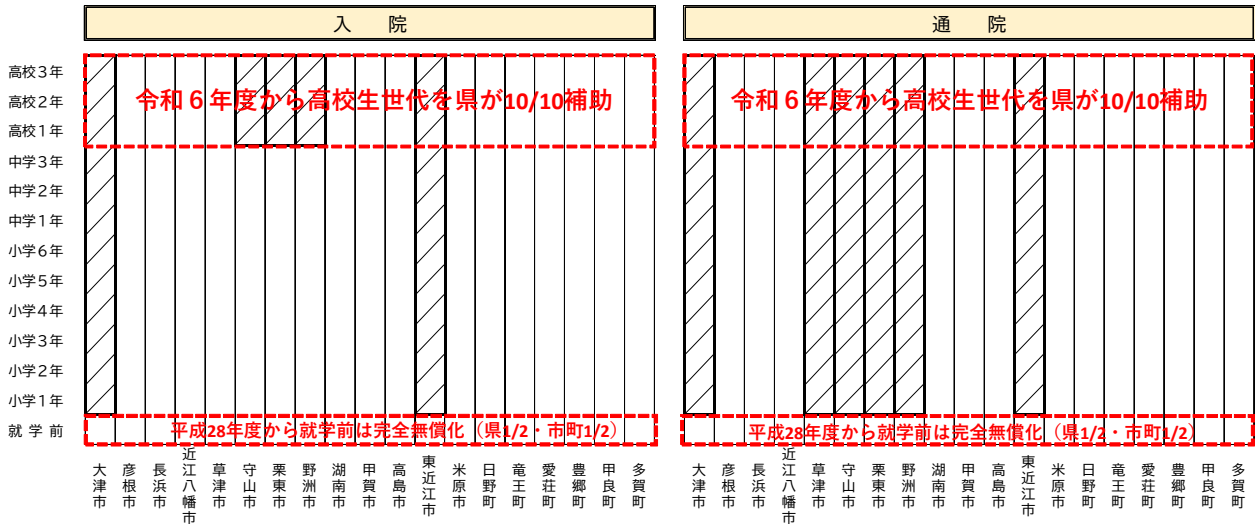
(本県の取組状況と課題)

- 県では平成 28 年4月から、乳幼児福祉医療費助成制度に係る所得制限および自己負担の撤廃による完全無料化を実施。
- 市町では独自事業として、小学校入学以降の児童・生徒に対する助成制度を拡充してきたが、財政事情や政策的な要素等から、対象年齢、自己負担金等の制度内容が異なる状況が発生。
- 令和6年4月から、県が高校生世代を助成することで、市町との連携した取組により、県内のどこに住んでいても0歳から 18 歳まで医療サービスを受けられる仕組みを構築したが、多額の財政負担が課題。

県内市町における子ども医療費助成制度の実施状況

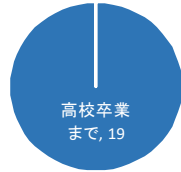
(令和6年4月1日現在)

自己負担なし 自己負担あり (入院1日1,000円・月額14,000円/通院1レプト500円)

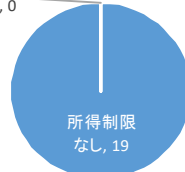


<入院に対する助成の実施状況(R6.4.1現在)> (単位:市町数)

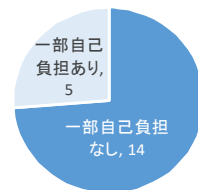
【対象年齢】
中学校卒業
まで, 0



【所得制限】
所得制限
あり, 0

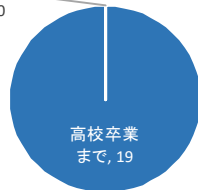


【一部自己負担】

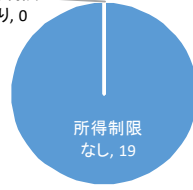


<通院に対する助成の実施状況(R6.4.1現在)> (単位:市町数)

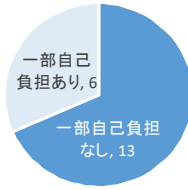
【対象年齢】
中学校卒業
まで, 0



【所得制限】
所得制限
あり, 0



【一部自己負担】



担当:子ども若者部子育て支援課子育て支援係
TEL 077-528-3552

夢と生きる力を育む教育環境の整備

- ▶ 質の高い教育と様々な課題を抱える子どもたちへの対応を充実させるため、教員が心と時間にゆとりをもって子どもに関わることができる教育環境を整える。
- ▶ 教員不足が大きな課題となる中で、より優秀な人材を教員として確保するため、教職員が笑顔で働ける職場環境を実現する。

【提案・要望先】 文部科学省

1. 提案・要望内容

(1) 優秀で多様な人材の確保

- 教職員が安心して休暇・休業等の制度を利用できる職場体制を実現するための定数改善
- 勤務実態に見合った処遇を可能とする給与制度の実現
- 新たな初任者(新採教員) 支援の仕組みの構築
- 副校長・教頭マネジメント支援員の配置拡充

(2) 新しい時代の学びの環境整備

- 少人数学級編制拡充のための定数改善
(中学校および高等学校における 35 人学級編制の実現)
- 小学校における教科担任制を一層推進するための専科教員の配置拡充
- 食育充実のための共同調理場における栄養教諭の配置基準の改善
- 学校図書館の利活用推進に向けた学校司書配置に係る地財措置の拡充

(3) 中学校部活動の地域連携・地域移行における地域の実情に応じた支援

2. 提案・要望の理由

(1) 優秀で多様な人材の確保

- 効果的で質の高い教育活動を行うためには、より優秀な人材の確保が不可欠である。そのため、教職員が安心して休暇・休業制度を利用できるよう定数を改善し、勤務実態に見合った処遇となる給与制度の実現に加え、不安を抱く初任者への人的支援の体制構築が必要である。また、働き方改革を加速させるために、多忙な状況下にある副校長・教頭の負担軽減を図るマネジメント支援員の拡充が必要である。

(2) 新しい時代の学びの環境整備

- 児童生徒に確かな学力を身に付けさせるためには、少人数学級編制とそれに伴う人員配置の拡充や、小学校高学年における専科教員の配置を一層拡充することが求められる。加えて、子どもたちの健康課題等を踏まえ食育の重要性が高まっていることから栄養教諭の配置の充実を図る必要がある。また、すべての子どもが本に親しめる滋賀まるごと「こども としょかん」の実現に向け、子どもにもっとも身近な学校図書館の機能充実を図るためには、専任の学校司書人材の全校への配置が必要である。

(3) 中学校部活動の地域連携・地域移行における地域の実情に応じた支援

- 地域連携・地域移行のための指導者等の人材や受け皿確保等に苦慮している状況である。取組推進のための財政措置と各競技団体等の関係者と連携した国レベルでの仕組みづくりの充実をお願いしたい。

(本県の取組状況と課題)

(1)優秀で多様な人材の確保

(2)新しい時代の学びの環境整備

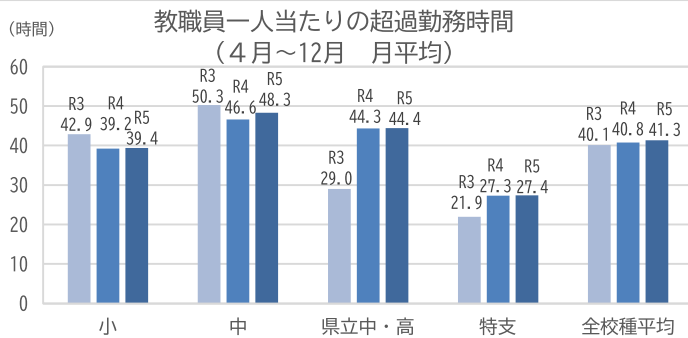
本県は、不登校やいじめ、学力、体力の向上、特別支援教育などの課題を総合的に解決するために、少人数学級編制を小中学校全学年で実施するとともに、個に応じた習熟度別学習指導の取組を進め、一定の教育効果を挙げている。しかし、教育課題は複雑化・多様化し、働き方改革を進めているものの、依然として教職員一人当たりの超過勤務時間は高止まりの状況。また、新規採用者数が増え、育休取得者も増えてきているが、補充者がなかなか見つからない状況。現状克服のためには、一層の定数改善や加配の充実を図るとともに、優秀な人材を確保していくため、勤務の実態に見合った処遇改善が求められる。

教職員が安心して休暇・休業等の制度を利用できる職場体制実現には定数改善が必要

右の定数改善例のとおり実現すると、例えば12学級規模だと担任外は6名(教頭含む)の配置となり、教員一人当たりの持ち時数(週)3時間程度が軽減

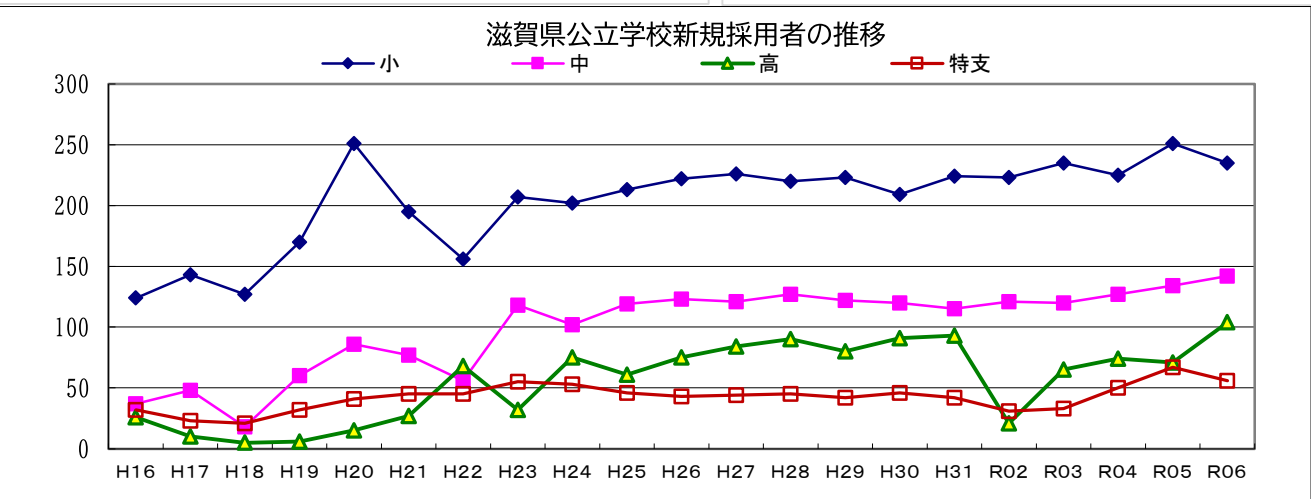
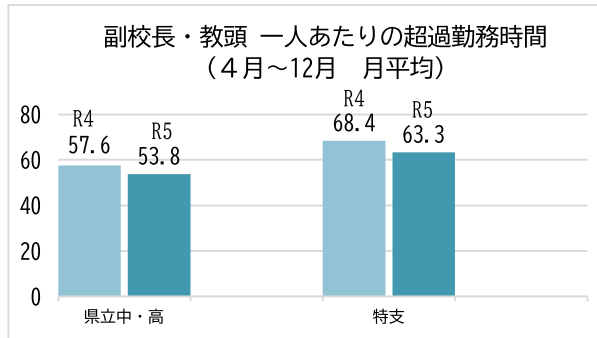
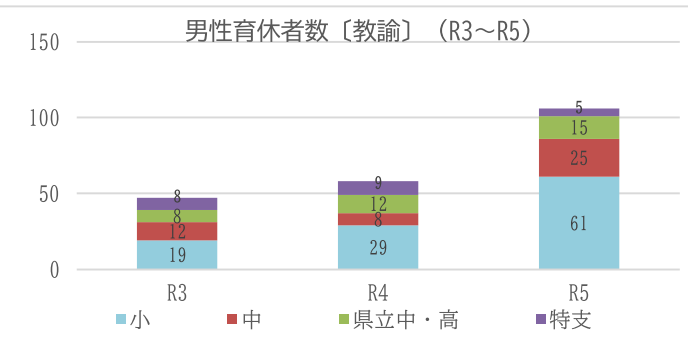
標準学級数	1	3	5	6	7	11	14	21	30	36
【本県配置基準】 学級担任以外の教員数(教頭含む)	2	4	5	6	10	13	20	29	35	45
【定数改善例】 学級担任以外の教員数(教頭含む)	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10

勤務実態に見合った処遇改善が求められる



一例として本県教員の勤務実態から教職調整額を試算

- 教職調整額4%の根拠
→S41年度文部省「教員勤務状況調査」の1週間の平均超過勤務時間より算出
(小中学校平均超過勤務時間約1.77時間)
- 超過勤務時間は高止まりの状況
本県公立学校における令和5年度教員一人当たりの1週間の平均時間外在校等時間＝約9.6時間





学びの機会を保障するための体制の充実

- ▶ すべての子どもたちの学びの機会を保障し、子どもを真ん中においた社会づくりを進める。

【提案・要望先】文部科学省

1. 提案・要望内容

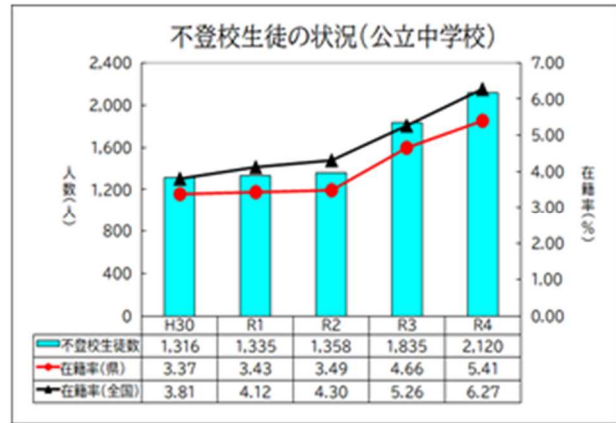
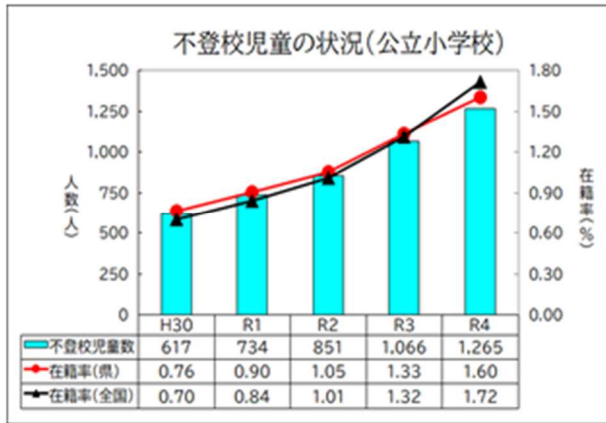
- (1) スクールカウンセラー（SC）やスクールソーシャルワーカー（SSW）による支援体制の充実と人材の確保
- (2) 誰一人取り残されない学びの保障に向けた支援
 - 校内教育支援センターの充実に向けた加配教員、学習指導員の配置
 - 教育支援センター体制の充実（地域の総合的拠点機能形成）
- (3) 日本語指導が必要な児童生徒の支援の充実
 - 外国人児童生徒等の受入れから卒業後の進路まで一貫した指導・支援体制の充実
 - 日本語指導を担当する教員の加配拡充
- (4) 不登校児童生徒への支援を行う民間施設等に関する支援の考え方の整理

2. 提案・要望の理由

滋賀県では「しがの学びと居場所の保障プラン」を策定し、学びの機会を保障するための施策を全庁あげて取り組んでいるところ。この施策を進めるため、国の支援も必要なことから要望する。

- (1) スクールカウンセラー（SC）やスクールソーシャルワーカー（SSW）による支援体制の充実と人材の確保
 - 増加している困難な環境にある子どもたちへの支援のため、SC、SSWの役割はますます重要であることから、更なる配置の拡充が必要。
- (2) 誰一人取り残されない学びの保障に向けた支援
 - 校内教育支援センターで学ぶ児童生徒は年々増加傾向にあり、個々の児童生徒への対応を行う専任加配教員、学習指導員の配置が必要。
 - 教育支援センターに通うことが困難な不登校児童生徒に対して、きめ細かな支援が行き届くように家庭訪問や多様な場を活用した相談を行い、学習支援等を行う支援員、保護者や教職員への助言を行う人材を配置する広域的な支援体制の整備拡充が必要。
- (3) 日本語指導が必要な児童生徒の支援の充実
 - 日本語指導が必要な外国人児童生徒等が増加しているとともに、集住化・散在化の両方の傾向がみられ、使用言語の多様化も進んでいる。そのため、受入れから卒業後の進路まで一貫した指導・支援体制の充実に向け、加配や支援の拡充が必要。
- (4) 不登校児童生徒への支援を行う民間施設等に関する支援の考え方の整理
 - 不登校の状態にある子どもが社会的自立に向けて踏み出すための環境を整えるには民間施設との連携も重要であるが、民間施設に対する公金の支出については、憲法第89条が規定する「公の支配」について、国の見解と一致させながら進めていきたいと考えている。民間施設等への公金の支出が可能となるよう、支援の考え方の整理が必要。

(本県の取組状況と課題)



(1) SCやSSWによる支援体制の充実と人材の確保

○SCの配置、相談の状況(令和5年度)

【小学校】220校のうち35校は毎月3回程度勤務できるよう配置
(残り185校は校区内の中学校より原則年間6時間の配置)

【中学校】すべての学校に配置し、週1回程度勤務

【高等学校】すべての学校に配置し、週1回程度勤務

【特別支援学校】配置はなし

相談件数：令和3年度 37,204 件、令和4年度 36,442 件、令和5年度 37,572 件

○SSWの配置、対応の状況(令和5年度)

【小学校】220校のうち30校に配置し、週2回程度勤務

(残り190校は配置校から派遣。令和5年度は113校に派遣)

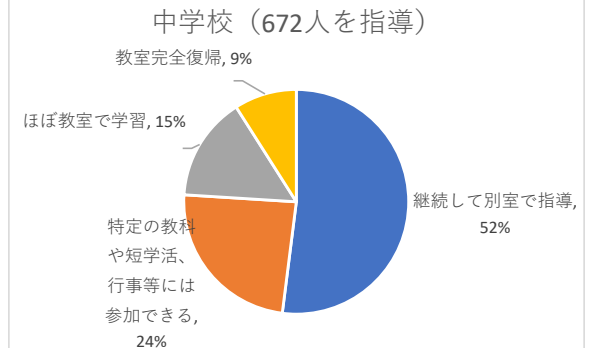
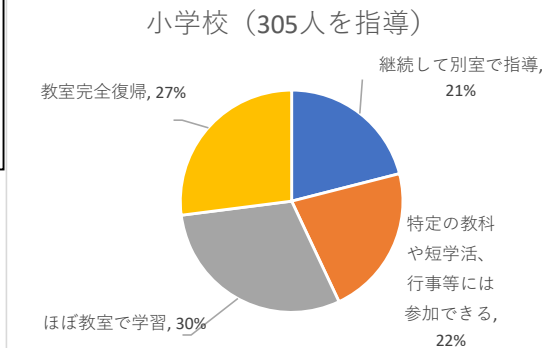
【中学校】配置小学校から派遣、令和5年度は98校中60校に派遣

【高等学校・特別支援学校】要請に応じて県から派遣、令和5年度は66校中25校に派遣

対応した児童生徒数：令和3年度 1,787 人、令和4年度 1,603 人、令和5年度 1,959 人

(2) 誰一人取り残されない学びの保障に向けた支援

【表】
加配教員配置
の効果
(R1~R5の加配
配置校の状況)



(3) 日本語指導が必要な児童生徒の支援の充実

○取組状況

【集住地域対象】国の支援事業を活用した市町への補助

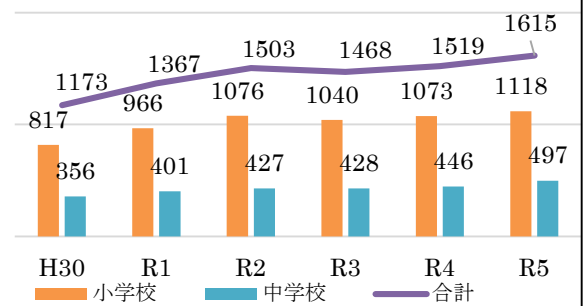
【散在地域対象】急な転入に対応する母語支援員の派遣

【全県対象】市町で雇用困難な言語の母語支援員の派遣

○課題

- ・外国人児童生徒の増加および集住化・散在化・多言語化に伴う支援の拡充
- ・日本語指導担当教員の研修等による指導力向上
- ・必要な地域での日本語初

日本語指導が必要な児童生徒数の推移



(4) 不登校児童生徒への支援を行う民間施設等に関する支援の考え方の整理

民間施設等へ通っている不登校児童の状況

県内 小学校	人数	不登校児童数に対する割合	うち出席扱い
H30年度	24	3.9%	18
R1年度	29	4.0%	22
R2年度	37	4.3%	28
R3年度	68	6.4%	45
R4年度	111	8.8%	79

担当：教育委員会

教職員課

TEL 077-528-4534

幼小中教育課 児童生徒室

TEL 077-528-4668

GIGA スクール構想の着実な実施に向けた継続的支援

- 誰一人取り残さず、全ての児童生徒の可能性を最大限に引き出す学びを実現する
- 教育における ICT の効果的な活用について、市町に対し広域的な支援を行う

【提案・要望先】 文部科学省

1. 提案・要望内容

1人1台端末を活用した学びの充実に向けた支援

- 子どもが常に1人1台端末を利用した学びを続けることができるよう、端末の年次ごとの設定の更新やヘルプデスクの運営に係る費用についての財政措置の継続および充実を図ること
- デジタル教科書を無償で使用できるようにするための財政措置を行うこと
- デジタル教材や関連するソフトウェア、通信費についての更なる財政措置を行うこと

2. 提案・要望の理由

1人1台端末を活用した学びの充実に向けた支援

- 基礎的・基本的な知識・技能等や、情報活用能力等の学習の基盤となる資質・能力を土台として子ども一人ひとりに応じた学習活動や、学習課題に取り組む機会を提供するため、1人1台端末環境の維持が不可欠。
- GIGA スクール運営支援センターに係る国の補助事業が令和6年度まで予定されているが、子どもの学びを止めることなく、年度末における端末のスムーズな更新作業や年間を通じたヘルプデスク運営についてその後も支援体制の維持が必要。
- 1人1台端末を更に効果的に活用し、学びの質を向上できるよう、デジタル教科書やデジタル教材等を導入するための財政支援が必要。
- 活用の幅を広げるため、通信費等のランニングコストについても更なる財政支援が必要。

(本県の取組状況と課題)

条例および推進計画の策定

- 滋賀県では、議員提案により令和3年度に「滋賀県生きる力を育むための学校教育の情報化の推進に関する条例」を策定し令和4年4月1日より施行。
- 条例に基づき、滋賀県教育委員会では、令和4年度に滋賀県独自の学校教育の情報化推進に向けた計画（滋賀県学校教育情報化推進計画）を策定。3年間の期間で、以下の基本方針のもと、目標達成に向け、ICTを活用した教育の推進に全県的に取り組んでいるところ。

○基本方針

○数値目標（目標は令和7年度末の目標値）

目的	次代の社会を担う児童生徒の生きる力を育む学びの実現	項目	現状	目標
施策の柱 および 施策の目標	I.〔児童生徒〕 ICTを活用した児童生徒の資質・能力の育成 ICTの活用により、児童生徒の情報活用能力等の資質・能力を高める II.〔教職員〕 教職員のICT活用指導力の向上 教職員のICT活用指導力の向上や意識改革、技術的支援により指導体制の強化を図る III.〔環境〕 ICTを活用するための環境の整備 端末やネットワーク環境等の学校ICT環境の整備を一層推進する IV.〔体制・校務〕 ICT推進体制の整備と人材の確保 ICTを活用した校務の効率化や働き方改革を推進する	前年度にICT機器を活用した授業を1クラス当たりほぼ毎日行った割合（全国学力・学習状況調査）	小 67.6% (R4) 中 65.7% (R4) 高 未調査 特 未調査	小 100.0% 中 100.0% 高 100.0% 特 100.0%
		授業にICTを活用して指導できる教員の割合（「[できる]」や「やできる」の割合）（学校における教育の情報化の実態等に関する調査）	小 74.4% (R3) 中 69.5% (R3) 高 65.4% (R3) 特 58.9% (R3)	小 90.0% 中 90.0% 高 90.0% 特 80.0%
		情報活用の基盤となる知識や態度について指導できる教員の割合（「[できる]」や「やできる」の割合）（学校における教育の情報化の実態等に関する調査）	小 88.3% (R3) 中 82.8% (R3) 高 82.5% (R3) 特 67.9% (R3)	小 95.0% 中 95.0% 高 95.0% 特 90.0%

1人1台端末を活用した学びの充実にに向けた支援

(1) GIGA スクール運営支援センターの設置およびヘルプデスクの設置

- 県内の GIGA スクール運営支援センター設置状況の状況（令和6年度）
 - ・市町が単独で支援センターを設置 13市町（県内19市町中）
 - ・支援センターを設置している市町の内、ヘルプデスクの運営およびサポート対応を業務委託している市町 12市町
- ICTを活用した学ぶ力向上推進会議（対象：市町教育委員会の担当者）
 - ・全19市町参加の連携会議を定期的開催（令和5年度は3回）
 - ⇒ 研修や情報共有を通して知見を深めるとともに、連携型支援センターの機能拡充、連携範囲の拡大を目指す。

(2) デジタルドリル教材の活用

- 県内ほぼ全ての市町立小中学校で、デジタルドリル教材を活用。
- 児童生徒1人につき、年額1千円～2千円程度の使用料が必要で、その経費は、市町または家庭が負担している。

担当：教育委員会事務局幼小中教育課学ぶ力向上係 TEL：077-528-4662



特別支援教育の充実

- ▶ 個々に応じた学びを大切にしつつ、障害のある子どもとない子どもが「地域で共に学び合う」仕組みづくりを進めるため、副籍（副次的な学籍）制度の充実を図る。
- ▶ 特別支援学校における児童生徒数の増加に対応するとともに、医療的ケア児など、児童生徒に応じた支援を提供し、充実した学びを得られる教育環境を整える。

【提案・要望先】文部科学省

1. 提案・要望内容

(1) インクルーシブ教育システムの構築に向けた副籍制度の推進

- 副籍（副次的な学籍）制度を進めるための教員配置の拡充
 - ・特別支援学校と小学校の双方に学籍を置いて学ぶ副籍制度の推進のため、在籍校と副籍校との学習内容等の調整や助言を行う特別支援教育コーディネーターの加配

(2) 特別支援学校に通う児童生徒の通学支援の充実

- 医療的ケアが必要な児童生徒の通学に係る保護者支援のための補助制度の拡充
 - ・医療的ケア児の通学に要する保護者の負担軽減のための支援の充実に向け、教育支援体制整備事業費補助金（医療的ケア看護職員配置事業）の補助率の引き上げ
- スクールバスの交付税措置の拡充
 - ・特別支援学校におけるスクールバスの安定した運行体制の維持を図るべく、基準財政需要額の単位費用の見直しによる交付税措置の拡充

(3) 特別支援学校における教育環境の整備

- 施設整備に対する補助制度の拡充
 - ・特別支援学校の教育環境の改善に資する施設整備の推進を図るべく、補助金算定の基礎となる建築単価の見直しによる補助制度の拡充

2. 提案・要望の理由

- (1) ○ 本県では、令和4年度から副籍制度を創設したが、個々の教育的ニーズに応じた適切な指導を行うため、交流授業の内容や環境整備など、きめ細かな副籍校との調整を行う必要があり、コーディネーター役を担う教員の配置が不可欠。
- (2) ○ 本県では、スクールバスに乗車できない医療的ケア児の登下校時に、介護タクシー等に看護師が同乗して送迎を行う支援事業を実施しているが、保護者から利用回数の拡大を求める声が強くなり、医ケア法の目的である家族の離職を防止する観点からも、制度の拡充を図れるよう補助率の引き上げが必要。
 - 特別支援学校の児童生徒数の増加に伴うスクールバスの運行台数や必要経費の増加に加え、運転者不足の解消等に向けたバス運賃の見直しを踏まえ、普通交付税の基準財政需要額の単位費用の見直しが必要。
- (3) ○ 特別支援学校の大規模化・狭隘化が進み、教育環境の課題の解消を図る必要があるが、特別支援学校の「設置基準」を踏まえた施設整備を着実に進められるよう建築単価を見直し、物価高騰による市場の実勢価格の反映が必要。

(本県の取組状況と課題)

(1) 副籍（副次的な学籍）制度の状況

- 今後も副籍希望者の増加が見込まれ、制度推進に向けた担当教員の業務時間確保が課題となっている。なお、小学校に籍を置きながら、専門性の高い特別支援教育を受けることへの期待も強く、小学校への教員配置の拡充も必要である。

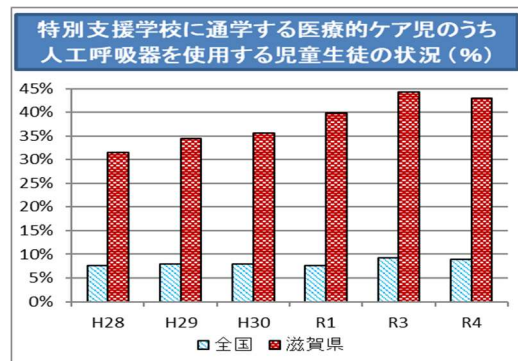
副籍の実施状況	県立特別支援学校から小学校への副籍			市町立小学校から特別支援学校への副籍		
	R4	R5	増減	R4	R5	増減
実施率	26.7%	34.8%	8.1%	47.2%	53.8%	6.6%
副籍希望者	205	273	68	17	21	4
副籍対象者	767	784	17	36	39	3

【副籍担当教員の役割】

- ・学習内容にかかる指導助言
- ・副籍校における交流授業や事前・事後指導などの活動内容に対する助言
- ・副籍に関する保護者の相談窓口
- ・副籍校との窓口業務 等

(2)① 医療的ケア児の通学に係る保護者支援の状況

- 特別支援学校において、人工呼吸器を使用する児童生徒の割合が増加しており、本県では、学校に通学している割合が特に高い。毎日の通学に係る保護者送迎の負担軽減を求める声を受け、令和2年度から制度化したが、現在は年間12回（片道）の実施に留まっており、年間約200日通学するのに少なすぎるという声も多く、制度の拡充が求められている。



(2)② スクールバスの交付税措置の状況

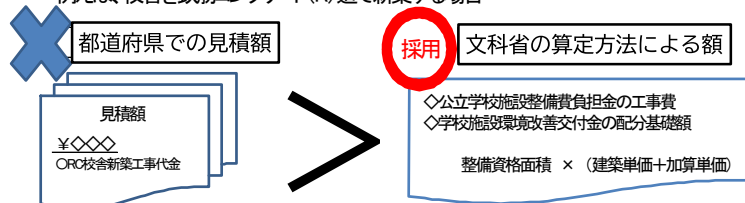
- 児童生徒数の増加に伴い、スクールバスの運行台数や燃料費等の費用が増加しているが、普通交付税の基準財政需要額の特別支援学校費の単位費用に算定される経費は、実際の費用（≒本県の予算額）から乖離がある。（単位：学級、千円）

	R5 単位費用	1学級 あたり	本県交付税 算入額(A)	滋賀県 R5 予算額(B)	乖離額 (A-B)
学級数	350	—	455		
スクールバス購入費等 (運行経費を含む)	116,073	332	151,060	513,361	▲ 362,301

(3) 本県の教育環境整備の方針と施設整備に係る補助制度

- 本県では、令和5年度の県立特別支援学校の在籍者数が過去最高の2,327名となり、学校の大規模化・狭隘化に伴う課題の解消を図るため、特別支援学校1校の分離新設と既存校の校舎増築を実施する方針を示したところ。

例えば、校舎を鉄筋コンクリート(R)造で新築する場合…



着実な施設整備の推進のため、建築単価を見直し、市場の実勢価格を反映した費用に対して補助することが必要。

- 今後、用地取得や施設整備等を進める必要があるが、施設整備の補助金の算定において、実際の費用との乖離が大きく、交付額が少ない。

- ・文部科学省の令和5年度建築単価 281,200円/㎡（特別支援学校・R造）
- ・本県での実績（草津養護学校増築・R造）事業費568百万円のうち国庫168百万円（30%）
実際の工事単価 417,361円/㎡ > 建築単価 281,200円/㎡

担当：教育委員会事務局 教育総務課 TEL 077-528-4516、特別支援教育課 TEL 077-528-4643