

(別紙)

県幼児教育アドバイザー訪問支援事業

専門分野に対する支援内容

滋賀県幼児期教育センター

希望する支援内容が専門分野に関する場合は、下記内容を御確認いただき、具体的な支援方法についてはご相談ください。

【訪問による支援】

分野	主な支援内容	担当課
読書活動	・幼児期における読み聞かせの意義と手法について ・年齢に合った絵本の選び方や絵本紹介	図書館

【その他の支援】

分野	主な支援内容	担当課
特別支援教育	・特別支援教育(就学相談、合理的配慮等)に係る情報提供や助言、研修等	特別支援教育課
家庭・地域との連携	・「インターネットと子育て」のリーフレットを活用した家庭教育支援の紹介 ・県内における訪問型家庭教育支援の事例紹介 ・幼児対象の「学校支援メニュー」の紹介 ・コミュニティ・スクールの設置・充実に向けたCSアドバイザーの派遣等	生涯学習課
人権教育	・個人人権課題等専門的分野に係る講師(本課で招聘した講師等)の紹介 ・人権教育課が作成したリーフレット等教職員向け人権研修資料の紹介 ・「生きぬく力の礎育み事業」での園・所、小学校間連携の好事例紹介等	人権教育課
運動・保健・安全・給食	・研修会の紹介等 ※市町幼稚園担当課や園へ案内している研修一覧(資料1)を御確認ください。	保健体育課
外国にルーツをもつ子どもへの支援	・外国にルーツをもつ子どもへの言語的・文化的な対応等に対する助言(相談センター対応) ・外国にルーツをもつ子どもへの支援団体や多言語資料等に関する情報提供 ・国際教育・人権教育、多文化共生教育に関する教材やプログラム紹介、講師派遣等	(公財) 滋賀県国際協会

【滋賀県総合教育センターの支援】

学校園サテライト研修	・各学校園が行う校(園)内研究会等において、総合教育センター所員が出向き、連携して研修を実施し、研修と実践の一体化を図ります。 ・詳しい内容については「令和6年度サテライト研修について」(資料2)で御確認ください。また、研修内容については「サテライト研修一覧表」(資料3)で御確認ください。 ※幼児教育(217・218)、特別支援教育(301~303)、情報教育(401~416)が関係する項目となります。 ・総合教育センター「学ぶ力向上係」担当者まで直接電話で申し込みいただき、実施可能となった場合、ホームページ掲載の「学校園サテライト研修申込書」をメール添付で送付ください。 ※問い合わせは直接、滋賀県総合教育センターに御連絡ください。	総合教育センター (学ぶ力向上係) 077-588-2313
------------	--	--------------------------------------

(別紙) 資料Ⅰ【保健体育課】令和6年度研修一覧

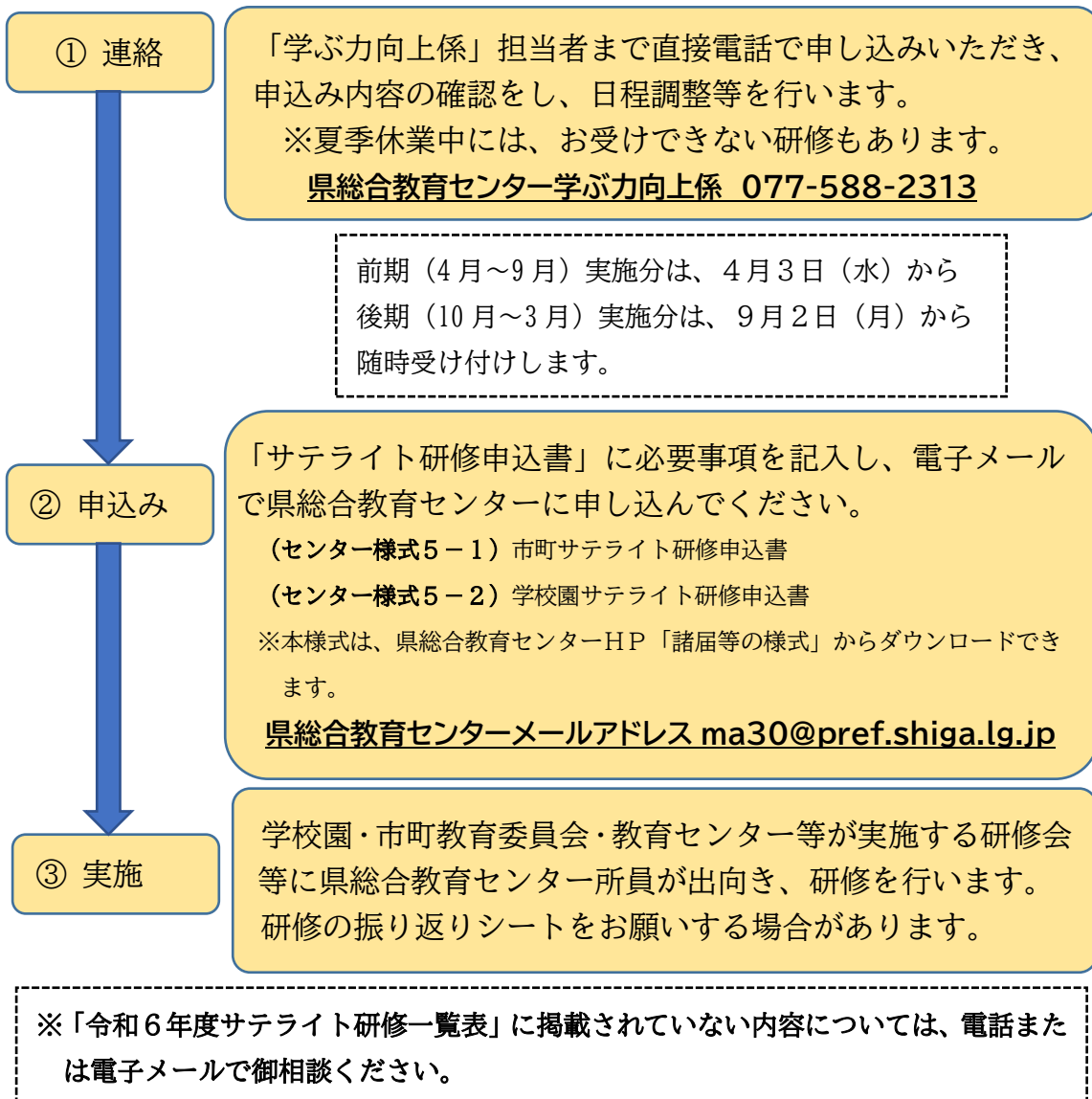
分野	研修名	対象者	開催場所
保健安全・給食	学校の危機管理トップセミナー	幼・小・中・義教・高・特支学校園長	栗東芸術文化会館さきら
学校体育	幼児教育主管課担当者会（全2回）	市町幼児教育担当者	庁内
保健安全・給食	学校・保育園等において予防すべき感染症研修会	教員、保育士、保健師等	オンライン研修
保健安全・給食	食に関する指導研修会	幼・保・小・中・義教・高・特支の食育担当、栄養教諭等	東館 会議室
保健安全・給食	学校安全指導者講習会	保・幼・小・中・義教・高・特支学校安全主任、生徒指導主任、指導主事等	栗東芸術文化会館さきら
学校体育	保健体育指導力向上研修 「幼児の運動遊び」	幼稚園・こども園、保育所等	ウカルちゃんアリーナ（別館）
学校体育	学校における「性に関する指導」指導者研修会	幼稚園・こども園、保育所等、学校他	県庁大会議室 ※詳細未定
学校体育	滋賀県学校体育研究発表大会	幼稚園・こども園、保育所等、学校他	県庁大会議室 ※詳細未定
学校体育	元気アップ・スキルアップ研修会（2日間開催予定）	保・幼・小・中・特別支援学校教員	ウカルちゃんアリーナ
学校体育	エンジョイ運動教室	幼稚園・こども園、保育所等	各園所
保健安全・給食	学校保健・安全研究大会	保・幼・小・中・義教・高・特支学校園	県庁東館7階大会議室

※詳細は、保健体育課から送付する案内等で御確認下さい。

令和6年度 サテライト研修について

目的	学校園・市町教育委員会・教育研究所・教育研究会が行う教員研修および授業研究会において、県総合教育センター所員が出向き、連携して研修を実施し、研修と実践の一体化を図ることによって、子どもの学ぶ力の確実な定着につなげる。
対象	県内の公立幼稚園・認定こども園、小学校・中学校の教職員
開講研修	40研修・19研究（「令和6年度サテライト研修一覧表」による）
申込単位	学校園・市町教育委員会・教育センター・教育研究所・教育研究会
実施期間	令和6年4月8日（月）～ 令和7年3月13日（木）
実施時間	平日の勤務時間内

サテライト研修実施までの流れ





令和6年度 サテライト研修一覧表

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
学校経営	101	ミドルリーダーのための学校組織マネジメント 〈講義〉	集合型
	102	全ての教職員のためのカリキュラム・マネジメント 〈講義〉	集合型
	103	全校体制で日常的な授業改善を目指す校内研究のあり方 〈講義〉	集合型
教科指導	201	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり 〈講義・演習〉	集合型
	202	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	203	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり 〈講義・演習〉	集合型
	204	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	205	しが「読み解く力」研修動画(理論編・実践編) 〈動画〉	オンライン型
	206	「読み解く力」実践事例DVDを活用した研修プログラム 〈動画〉	オンライン型
	207	国語科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	208	国語科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	209	算数科・数学科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	210	算数科・数学科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	211	理科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	212	理科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	213	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	214	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	215	道徳科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	216	道徳科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
幼児教育	217	幼児教育における子どもの学び 〈講義・演習〉	集合型
	218	幼児教育における子どもの学び 〈授業参観・指導助言〉	集合型
特別支援教育	301	子どもの理解と授業改善・学級づくり 〈講義・演習・授業（保育）参観・指導助言〉	集合型
	302	子どもの理解と支援 ～感覚の視点から～ 〈講義・演習〉	集合型
	303	個別の事例検討 〈講義・演習〉	集合型
情報教育	401	らくらく便利！Excel活用スキルアップ（基礎編） 〈演習〉	集合型
	402	仕事がはかどる！Excel活用スキルアップ（応用編） 〈演習〉	集合型
	403	見やすくきれい！Word活用スキルアップ（基礎編） 〈演習〉	集合型
	404	なるほど便利！Word活用スキルアップ（応用編） 〈演習〉	集合型
	405	わかる！見やすい！PowerPoint活用スキルアップ 〈演習〉	集合型
	406	子どもの目をひく！PowerPointによる教材作成 〈講義・演習〉	集合型
	407	今日から始めるICT活用（教科指導力向上） 〈講義・演習〉	集合型
	408	今日から始めるICT活用（教科指導力向上） 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	409	小学校プログラミング教育 〈講義・演習〉	集合型
	410	小学校プログラミング教育 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	411	わかる！できる！情報モラル 〈講義〉	集合型
	412	みんなで取り組む！情報セキュリティ 〈講義・演習〉	集合型
	413	今日から始めるWeb会議（Zoomの活用） 〈演習〉	集合型
	414	これから始める協働支援（Teamsの活用） 〈演習〉	集合型
	415	オンラインでも使える授業動画作成 〈演習〉	集合型
	416	スタートアップ！1人1台端末 〈講義・演習〉	集合型

< 研究発表 >

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和五年度	課題研究	901	デジタル社会の善き担い手の育成を目指す 小学校における取組のあり方 －デジタル・シティズンシップの観点を踏まえた授業構想を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		902	中学校外国語科における自分の考えや気持ちを伝え合う力の育成 －1人1台端末を効果的に活用した「Step Up Time」を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		903	科学的に探究しようとする態度を養う 高等学校理科における指導改善 －学校間の連携を取り入れた、探究の過程を通じた学習活動－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	学校派遣研究	904	学びに向かう力の育成を目指す小学校国語科の授業づくり －「読み解く力」の視点を踏まえた単元構想と、継続した授業の検証・改善を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		905	学びに向かう力の育成を目指す小学校算数科の授業づくり －「解決過程を振り返る」ことに重点を置いた学習指導の充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		906	中学校道徳科における各教科等や内容項目を相互に関連付けた計画的・発展的な授業構想 －道徳教育全体計画や年間指導計画を基にした学習計画と学習履歴の組織的な活用を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	907	「新たな教師の学びの姿」の実現に向かう、 小・中学校における校内研究のあり方 －教員一人ひとりのニーズに応じた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		908	「学ぶ意欲を引き出す学習集団」の形成を目指す 小学校の特別活動 －課題解決の過程の充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		909	自分の考えを形成する資質・能力の向上を目指す 中学校国語科の授業改善 －生徒が主体的に学習に取り組み、これまでの学びを生かすことを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		910	特別支援学校における自分らしい生き方の実現に向けた ICT活用による取組のあり方 －児童生徒の思いや願いを叶える組織的・継続的な取組－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和四年度	課題研究	911	児童が自らの学習の状況を把握し、主体的に学習を調整する小学校外国語科における言語活動の充実 －ICTの効果的な活用を踏まえた、バックワード・デザインによる授業づくり－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		912	思考力、判断力、表現力等を育成し、「確かな学力」の向上を目指した高等学校理科における教科指導改善 －1人1台端末を活用し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させることを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		913	高等学校の遠隔授業における協働的な学びの充実 －学校間を連携した遠隔授業モデルの構築を通して	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	学校派遣研究	914	個別最適な学びの充実による「確かな学力」の育成 －小学校算数科の授業と家庭学習の往還を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		915	「確かな学力」の向上を目指す、児童が見通しをもつことに重点を置いた指導と評価の一体化 －児童の学習把握に1人1台端末を活用した小学校理科の指導改善－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		916	生徒自らが学びを振り返りながら学習し、成長を実感できる中学校道徳科の指導改善 －学習履歴を活用した指導と評価の組織的な取組－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	917	「小・中学校における児童生徒一人ひとりの「確かな学力」の向上につながる校内研究 －組織的・継続的な校内研究における、自校の課題解決に向けた重点的な取組を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		918	小学校国語科における「確かな学力」の向上を目指す、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 －「主体的に学習に取り組む態度」の評価を基にした継続的な授業改善を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		919	問題発見・解決の過程を重視した「確かな学力」の向上を目指す中学校数学科の教科指導改善 －1人1台端末を効果的に活用し、生徒が「読み解く力」を、高め、発揮することを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

当センターの令和4・5年度研究（課題研究・小学校派遣研究・プロジェクト研究）について、出張発表をいたします。内容の詳細は、当センターHPを御参照ください。一覧に掲載された年度以前の研究について御希望の場合は、御相談ください。