

# 衛生科学センターの 健康危機対処計画について

滋賀県健康医療福祉部  
令和6年3月7日(木)

# 第3回連携協議会における意見と県の対応について

項目	意見数	県の対応		
		修正・追記	記載済	代替策対応
第1章 総則 健康危機対処計画策定の目的	1		1	
第2章 平時における準備	3	1	1	1
計	4	1	2	1

# 第1章 健康危機対処計画策定の目的

項目	意見数	県の対応		
		修正・追記	記載済	代替策対応
第1章 健康危機対処計画策定の目的	1		1	

第3回連携協議会における意見の内容	当県の対応
検査と情報の両輪をしっかりとやっていくっていうことを対処計画の方でも記載があってもいいのではないか。	<p>&lt;記載済&gt; 下記のとおり、記載しております。</p> <p>「地方衛生研究所における健康危機対処計画(感染症)策定ガイドライン(令和5年3月31日付け(令和5年6月27日改定)健健発03331第2号厚生労働省健康局健康課長通知)において健康危機対処計画の内容が示されたため、地域の実情と衛生科学センター(以下、「センター」という。)の新型コロナウイルス感染症振り返りによる課題を踏まえ、健康危機対処計画を策定するとともに、平時から感染症危機に備えた体制整備等を行い、<u>有事には、センターの役割である試験・検査および発生情報の収集・解析を担うことにより感染症の発生まん延の防止を図るものとする。</u></p>

## 第2章 平時における準備①

項目	意見数	県の対応		
		修正・追記	記載済	代替策対応
第2 平時における準備	1		1	

第3回連携協議会における意見の内容	当県の対応
体制整備について、検査を受付から報告までを全てシステム化されているか。	<p>&lt;記載済&gt; コロナウイルス(COVID-19)の検査については、受付検体の依頼書のチェックから報告までシステム化しておりますが、保健所が検体採取したところからはまだシステムには連動していない。<u>新興感染症発生時に迅速に検査体制を整備することは不可欠であることから、下記のとおりシステムの導入について検討を行う旨、記載しております。</u></p> <p>検体の搬入方法については、マニュアル化して保健所への周知を行う。また、<u>センターにおける検体受付の効率化を図るため、感染症対策主管課と調整しながら検体受付システムの導入について検討を行う。</u></p>

## 第2章 平時における準備②

項目	意見数	県の対応		
		修正・追記	記載済	代替策対応
第2 平時における準備	1	1		

第3回連携協議会における意見の内容	当県の対応
関係機関との連携について、初期のときに試薬が手に入らないことについて、国立感染症研究所だけでなく、厚労省とか、検査試薬のスムーズな入手について記載されたらどうか。	<p>&lt;修正・追記&gt; 下記のとおり、修正・追記します。(下線部分)</p> <p>平時から必要な物品(試薬、消毒薬等衛生用品、PPE、消耗品など)をリスト化し、感染症対策主管課と調整の上、備蓄を行う。 また、備蓄物品の期限管理を定期的に行う。 なお、有事に必要な試薬が確保できるよう<u>国に感染症対策主管課を通じて</u>要望しておく。</p>

## 第2章 平時における準備③

項目	意見数	県の対応		
		修正・追記	記載済	代替策対応
第2 平時における準備	1			1

第3回連携協議会における意見の内容	当県の対応
<p>新興感染症発生時の衛生科学センターの検査要員とする臨床検査技師の確保について、長浜バイオ大学の大学院生へ応援を頼むなどはいかがか。大学院生であれば、臨床検査技師資格は保有しており、即戦力になると思われる。</p>	<p>&lt;代替策対応&gt;            現在、長浜バイオ大学のフロンティアバイオサイエンス学科臨床検査学コースには大学院がないため、大学院生による応援は現状では難しいと考えます。県内に臨床検査学の大学院の研究科が創設された際には、積極的に検討して参ります。</p> <p>なお、<u>新興感染症発生時に迅速に検査体制を整備することは不可欠であることから、下記のとおり平時から検査要員を養成していく旨、記載しております。</u></p> <p>有事に対応できる専門人材を育成するため、センターの研修指導機能を強化し、以下の研修が実施できる体制を整備する。  <u>有事の際、速やかに検査業務に係る受援体制を確保するため、専門職種職員（獣医師、薬剤師等）を対象に実践的な検査技術研修を実施し、職員の研修受講歴の管理を行う。また、有事に備えて、県内医療機関、民間検査機関の検査関係者を対象とした研修を実施する。</u></p>