

滋賀県立高等学校再編計画 見直し一覧

項目	見直し内容	見直し箇所	理由
<p>基本計画</p> <p>II 県立高等学校の現状と課題 2 生徒の進路希望や課題の多様化 (2)生徒の志望や進路状況の変化</p>	<p>【計画案】 「…大学等への進学を見据えて普通科へ進学する傾向が高まるとともに、…」 ↓ 【計画】 「…大学等への進学を見据えて普通科へ進学する割合が高い状態にあるとともに、…」</p>	<p>基本計画 p3 下から11行目</p>	<p>計画案発表後の第1次進路志望調査において、全日制高校普通科への志望割合が、2年連続前年を下回っていることが分かったため。</p> <p><参考> 平成22年 70.9% 平成23年 69.5% 平成24年 69.4%</p>
<p>実施計画</p> <p>II 再編の具体的な方策 2 統合による新しい学校の設置 【彦根西高等学校と彦根翔陽高等学校の統合による新しい学校の設置】 【長浜高等学校と長浜北高等学校の統合による新しい学校の設置】</p>	<p>【計画案】 「…校名については、両校の関係者等による<u>検討委員会を設け、検討を行います。</u>」 ↓ 【計画】 「…校名については、両校の関係者等からなる<u>懇話会を設け、意見を聴きながら検討を進めます。</u>」</p>	<p>実施計画 p1 下から6行目 p2 上から3行目</p>	<p>教育理念や教育課程等と校名を別々の委員会で検討するとしていたものを、一つの懇話会で意見を聴きながら検討することとした。また、新校の開校に向けて準備・検討を行う新校開設準備室を設けることとしたため。</p>
<p>IV 具体的な再編内容 2 統合による新しい学校の設置 【彦根西高等学校と彦根翔陽高等学校の統合による新しい学校の設置】 【長浜高等学校と長浜北高等学校の統合による新しい学校の設置】</p>	<p>【計画案】 「○ この計画の策定後は、両校の関係者等を構成員とする<u>(仮称)校名検討委員会</u>を設置し、<u>新校名</u>を検討します。 ○ 新校予定地に両校の校長等からなる<u>(仮称)新校設立準備委員会</u>を設置し、<u>教育課程の編成や校歌、校則</u>などの検討を行います。」 ↓ 【計画】 「○ <u>新校の開校に向けて準備・検討を行う新校開設準備室を教育委員会事務局に設置</u>します。 検討にあたっては、両校の関係者等からなる<u>(仮称)新校設置懇話会</u>を設置し、<u>教育理念や教育課程の編成、校名、校歌、校則</u>などについて、意見を聴きながら進めます。」</p>	<p>実施計画 p12 下から9行目 p14 下から13行目</p>	

項目	見直し内容	見直し箇所	理由
実施計画 IV 具体的な再編内容 4 職業系専門学科の改編等 【農業学科の小学科改編】	【計画案】 「長浜農業高等学校 1学年 <u>3</u> 学級 湖南農業高等学校 1学年 <u>3</u> 学級 八日市南高等学校 1学年 3学級」 ↓ 【計画】 「長浜農業高等学校 1学年 <u>4</u> 学級 湖南農業高等学校 1学年 <u>4</u> 学級 八日市南高等学校 1学年 3学級」	実施計画 p17 上から11・12行目	農業学科の募集定員については、再編により学級数を減らすことはせず、生徒の志望状況等を踏まえ、募集定員を策定する中で検討することとしたため。
IV 具体的な再編内容 5 総合学科の充実 【長浜北星高等学校総合学科に福祉系列を設置】 【長浜高等学校福祉学科の廃止】	【計画案】 「また、福祉に関する基礎的・基本的な学習に重点を置き、 <u>生徒の進路希望に応じて上級学校への進学にも対応できるよう教育課程を工夫する。</u> 」 ↓ 【計画】 「なお、 <u>生徒の進路希望に応じて上級学校への進学や介護福祉士の受験資格取得を目指す生徒にも対応できる教育課程を設定する。</u> 」	実施計画 p22 下から7行目	長浜北星高校総合学科の福祉系列では、介護福祉士の資格取得を目指す生徒に対し、選択的に受験資格が取得できる類型についても設けることとしたため。