

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明																								
<p>【教育総務課】</p> <p>高等学校建設費</p>	<p>2,411,606 (1,657,644)</p> <p>繰 31,910</p> <p>起 1,829,700</p> <p>⊖ 549,996</p>	<p>1 施設改修費 387,817</p> <p>学校施設の適切な維持のため、施設改修等を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計、工事 2校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋内運動場床改修</td> <td style="padding: 0 5px;">彦根工業</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根改修</td> <td style="padding: 0 5px;">虎姫</td> </tr> </table> ・工事 2校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根・外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">堅田</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">ボクシング練習場整備</td> <td style="padding: 0 5px;">能登川</td> </tr> </table> ・設計 5校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根改修</td> <td style="padding: 0 5px;">石山</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋内運動場建具改修</td> <td style="padding: 0 5px;">河瀬</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根・外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">長浜北、日野</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">伊香</td> </tr> </table> <p>長 2 長寿命化等推進事業 758,215</p> <p>施設の長寿命化や老朽化対策のため、施設改修を行う。</p> <p>(1) 予防保全工事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工事 11校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根・外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">堅田、瀬田工業、長浜北星、 八日市、日野、伊香、安曇川、 大津清陵</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根改修</td> <td style="padding: 0 5px;">米原</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">膳所</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">受変電設備・ 高圧引込設備改修</td> <td style="padding: 0 5px;">守山北</td> </tr> </table> 	屋内運動場床改修	彦根工業	屋根改修	虎姫	屋根・外壁改修	堅田	ボクシング練習場整備	能登川	屋根改修	石山	屋内運動場建具改修	河瀬	屋根・外壁改修	長浜北、日野	外壁改修	伊香	屋根・外壁改修	堅田、瀬田工業、長浜北星、 八日市、日野、伊香、安曇川、 大津清陵	屋根改修	米原	外壁改修	膳所	受変電設備・ 高圧引込設備改修	守山北
屋内運動場床改修	彦根工業																									
屋根改修	虎姫																									
屋根・外壁改修	堅田																									
ボクシング練習場整備	能登川																									
屋根改修	石山																									
屋内運動場建具改修	河瀬																									
屋根・外壁改修	長浜北、日野																									
外壁改修	伊香																									
屋根・外壁改修	堅田、瀬田工業、長浜北星、 八日市、日野、伊香、安曇川、 大津清陵																									
屋根改修	米原																									
外壁改修	膳所																									
受変電設備・ 高圧引込設備改修	守山北																									

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(高等学校建設費)		<ul style="list-style-type: none"> ・設計 7校 <li style="margin-left: 20px;">〔 屋根・外壁改修 高島、水口東、野洲 外壁改修 河瀬、石山、八幡工業 給排水設備改修 長浜北星 〕
		(2) 更新・改修事業
		<ul style="list-style-type: none"> ・設計、工事 1校 <li style="margin-left: 20px;">〔 受変電設備改修 瀬田工業 〕
		<ul style="list-style-type: none"> ・工事 2校 <li style="margin-left: 20px;">〔 屋根・外壁改修 八幡工業、米原 〕
		<ul style="list-style-type: none"> ・設計 2校 <li style="margin-left: 20px;">〔 屋根・外壁改修 甲南、瀬田工業 〕
		<p>3 県立学校空調設備整備事業 426,195</p> <p>空調設備整備にかかるリース料等を負担する。</p>
		<p>4 県立学校トイレ整備事業 637,045</p> <p>学校施設の学習環境の改善を図り、安全安心な教育環境の確保のため、必要なトイレ整備を行う。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ・工事 5校 <li style="margin-left: 20px;">〔 北大津、八日市南、日野、国際情報、米原 〕
		<ul style="list-style-type: none"> ・設計 5校 <li style="margin-left: 20px;">〔 瀬田工業、東大津、草津、守山北、伊香 〕

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(高等学校建設費)		<p>⑤ しがCO₂ネットゼロ・スクール推進事業 202,334</p> <p>CO₂ネットゼロに向けた県庁率先行動計画(CO₂ネットゼロ・オフィス滋賀)に基づき、県立学校の省エネ・創エネを推進するため、照明設備のLED化や太陽光発電設備の導入に向けた調査を行う。</p> <p>〔 ①県立学校LED照明整備(新規整備、既設リース料) ②県立学校太陽光発電設備導入可能性調査 〕</p>
特別支援学校建設費	<p>473,673 (668,677)</p> <p>繰 17,078</p> <p>起 365,400</p> <p>⊖ 91,195</p>	<p>1 施設改修費 105,768</p> <p>学校施設の適切な維持のため、施設改修等を行う。</p> <p>・工事 2校</p> <p>〔 渡り廊下改修 北大津養護 トイレのタイル改修 野洲養護 〕</p> <p>・設計 3校</p> <p>〔 寄宿舎改修 盲学校 屋根・外壁改修 北大津養護 職員駐車場整備 三雲養護 〕</p> <p>② 長寿命化等推進事業 259,935</p> <p>施設の長寿命化や老朽化対策のため、施設改修を行う。</p> <p>(1) 予防保全工事</p> <p>・設計、工事 1校</p> <p>〔 受変電設備・ 高圧引込設備改修 北大津養護 〕</p> <p>・工事 1校</p> <p>〔 空調設備改修 北大津養護 〕</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明										
(特別支援学校建設費)		<p>(2) 更新・改修工事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工事 2校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">屋根・外壁改修</td> <td style="padding: 0 5px;">盲、聾話</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">受変電設備改修</td> <td style="padding: 0 5px;">聾話</td> </tr> </table> <p>3 県立学校トイレ整備事業 10,080</p> <p>学校施設の学習環境の改善を図り、安全安心な教育環境の確保のため、必要なトイレ整備を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計 2校 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">盲学校、長浜養護</td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> </table> <p>④ しがCO₂ネットゼロ・スクール推進事業 27,736</p> <p>CO₂ネットゼロに向けた県庁率先行動計画（CO₂ネットゼロ・オフィス滋賀）に基づき、県立学校の省エネ・創エネを推進するため、照明設備のLED化や太陽光発電設備の導入に向けた調査を行う。</p> <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">①県立学校LED照明整備（新規整備、既設リース料）</td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">②県立学校太陽光発電設備導入可能性調査</td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> </table> <p>5 県立養護学校増築事業 21,385</p> <p>児童生徒数増加に伴う教室不足解消のため、北大津養護学校の校舎増築を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計、工事 1校（北大津養護） <p>[債務負担行為]</p> <p>期 間：令和7年度</p> <p>限度額：64,605</p> <p>内 容：北大津養護学校校舎増築にかかる設計およびプールの解体工事を行う。</p>	屋根・外壁改修	盲、聾話	受変電設備改修	聾話	盲学校、長浜養護		①県立学校LED照明整備（新規整備、既設リース料）		②県立学校太陽光発電設備導入可能性調査	
屋根・外壁改修	盲、聾話											
受変電設備改修	聾話											
盲学校、長浜養護												
①県立学校LED照明整備（新規整備、既設リース料）												
②県立学校太陽光発電設備導入可能性調査												

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
市町教育委員会連絡調整費	30,000 (30,000) ⊖ 30,000	1 地域教育力向上支援事業 30,000 町教育委員会が、地域の特性を生かした特色ある教育または地域特有の教育課題の解決に向けた取り組みを実施するため必要な経費の一部を補助する。 $\left[\begin{array}{l} \text{補助率}1/2 \text{ (補助対象限度額}10,000\text{千円)} \\ \text{@}5,000\text{千円} \times 6\text{町} = 30,000\text{千円} \end{array} \right]$
情報教育推進費	396,971 (416,415) 国 390 ⊖ 396,581	1 県立学校 I C T 環境整備事業 291,484 県立学校の教育の I C T 化を進めるため、I C T 機器の整備や授業支援ソフトの導入、校内ネットワークの保守運用等を行う。 $\left[\begin{array}{l} \text{教育用ネットワーク構築・運用等委託料} \quad 152,569 \\ \text{I C T 機器等整備費用} \quad 105,655 \\ \text{授業目的公衆送信補償金} \quad 13,655 \\ \text{事務費等} \quad 19,605 \end{array} \right]$

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明																						
高等学校奨学資金貸付事業費	422,143 (406,191) 国 94,361 諸 136,066 ⊖ 191,716	1 奨学資金貸付金 137,616 (1) 奨学資金貸付金 118,584 経済的理由により高等学校等への修学が困難な者に対して奨学資金を貸与し、有為な人材を育成する。 <table border="1" data-bbox="762 667 1390 1019"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>自宅通学者</th> <th>自宅外通学者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">奨学金 (月額)</td> <td>国公立</td> <td>18,000円</td> <td>23,000円</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>30,000円</td> <td>35,000円</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">入学資金 (一時金)</td> <td>国公立</td> <td colspan="2">50,000円</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td colspan="2">50,000円ただし、入学金相当額内 (150,000円を限度)の加算あり</td> </tr> <tr> <td colspan="2">電子計算機購入資金</td> <td colspan="2">上限150,000円</td> </tr> </tbody> </table> ⑨(2) 奨学資金返還支援 19,032 奨学資金を貸与された低所得世帯の生徒に対して返還支援を行う。			自宅通学者	自宅外通学者	奨学金 (月額)	国公立	18,000円	23,000円	私立	30,000円	35,000円	入学資金 (一時金)	国公立	50,000円		私立	50,000円ただし、入学金相当額内 (150,000円を限度)の加算あり		電子計算機購入資金		上限150,000円	
		自宅通学者	自宅外通学者																					
奨学金 (月額)	国公立	18,000円	23,000円																					
	私立	30,000円	35,000円																					
入学資金 (一時金)	国公立	50,000円																						
	私立	50,000円ただし、入学金相当額内 (150,000円を限度)の加算あり																						
電子計算機購入資金		上限150,000円																						
		2 奨学のための給付金 284,527 低所得世帯の国公立高等学校等の生徒に対して、教育費負担を軽減するため一定額を給付する。																						

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【教職員課】</p> <p>職員費</p>	<p>56,766 (48,270)</p> <p>使 2,932</p> <p>諸 2,400</p> <p>⊖ 51,434</p>	<p>1 学校経営骨太モデル事業 5,457</p> <p>教頭の業務を支援するミドルリーダー層の教員に対して非常勤講師を配置することにより、校務運営の要である教頭の負担軽減と次代の管理職の育成を図る。</p>
<p>人事管理費</p>	<p>164,951 (151,251)</p> <p>国 44,100</p> <p>使 20</p> <p>⊖ 120,831</p>	<p>学校における働き方改革の推進、教師の人材確保および教師の資質能力の向上を図る取組を実施する。</p> <p>1 教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）配置支援事業 132,300</p> <p>教員が児童生徒への指導や教材研究等に注力できるよう、一般事務作業等に従事する教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）を配置する市町を支援する。</p> <p>2 教員へのファーストステップ支援事業 560</p> <p>教員免許を所持しながら他職に就いている人や長らく教職を離れている人などに教職を目指してもらえるよう、教職の魅力や現在の学校現場の状況などを説明するセミナーを開催する。</p> <p>③ 研修受講履歴記録システム・教員研修プラットフォーム利用事業 7,334</p> <p>教育公務員特例法改正を受けて国が構築したプラットフォーム等を利用して研修を実施し、教員の受講履歴をシステムに記録する。この記録を活用して、指導助言を行い、教員の資質能力の向上を図る。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>教職員給与費</p>	<p>113,075,878 (111,095,519)</p> <p>国 19,735,108</p> <p>使 3,396,535</p> <p>財 544</p> <p>繰 1,520,875</p> <p>諸 4,346</p> <p>⊖ 88,418,470</p>	<p>児童生徒一人ひとりの個性や能力に応じたきめ細かな指導による、基礎・基本の確実な定着と学力の向上、いじめ等の生徒指導課題への対応に向けた体制づくりを行うとともに、教職員が児童生徒と向き合う時間を確保できるよう、学校の人的体制を整備する。</p> <p>1 少人数学級編制の実施</p> <p>子どもたちの学ぶ環境の確立、学習意欲の向上を図り、確かな学力の向上につなげるため、小学6年生以上のすべての学年で35人学級編制を可能とする現行の制度を維持する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校 教員 42人 ・中学校 教員 147人 <p>2 小学校専科指導の推進</p> <p>専門性を活かした授業の展開により、義務教育9年間を見通した教科指導を推進するため、小学校に英語専科教員および高学年における専科指導教員を配置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語専科教員の配置 57人（うち12人は非常勤） ・専科指導教員の配置 136人（うち30人は非常勤） <p>3 学校運営を支援する人員の配置</p> <p>副校長、教頭および教員の負担を軽減し、児童生徒と向き合う時間を確保するため、学校運営を支援する人員を配置する。</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ） の配置（県立学校） 78人</p> <p>Ⓝ 副校長・教頭マネジメント支援員の配置（小学校、 中学校、高等学校） 各1校</p> </div>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明																																																																																																																					
(教職員給与費)		教職員定数 単位：人																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%;">6年度(A)</th> <th style="width: 20%;">5年度(B)</th> <th style="width: 45%;">増減(A-B)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">小 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">4,934</td> <td style="text-align: right;">4,976</td> <td style="text-align: right;">△42</td> </tr> <tr> <td>養護教諭</td> <td style="text-align: right;">235</td> <td style="text-align: right;">234</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>栄養教諭・ 栄養職員</td> <td style="text-align: right;">53</td> <td style="text-align: right;">53</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>事務職員</td> <td style="text-align: right;">269</td> <td style="text-align: right;">267</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">5,491</td> <td style="text-align: right;">5,530</td> <td style="text-align: right;">△39</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">中 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">2,881</td> <td style="text-align: right;">2,850</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> <tr> <td>養護教諭</td> <td style="text-align: right;">108</td> <td style="text-align: right;">110</td> <td style="text-align: right;">△2</td> </tr> <tr> <td>栄養教諭・ 栄養職員</td> <td style="text-align: right;">21</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>事務職員</td> <td style="text-align: right;">127</td> <td style="text-align: right;">127</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">3,137</td> <td style="text-align: right;">3,107</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td rowspan="8" style="text-align: center; vertical-align: middle;">高 等 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">2,037</td> <td style="text-align: right;">2,012</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>養護教諭</td> <td style="text-align: right;">59</td> <td style="text-align: right;">57</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>実習助手</td> <td style="text-align: right;">107</td> <td style="text-align: right;">109</td> <td style="text-align: right;">△2</td> </tr> <tr> <td>事務職員</td> <td style="text-align: right;">148</td> <td style="text-align: right;">148</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>司書</td> <td style="text-align: right;">35</td> <td style="text-align: right;">35</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>栄養職員</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>技能労務職員</td> <td style="text-align: right;">54</td> <td style="text-align: right;">56</td> <td style="text-align: right;">△2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">2,442</td> <td style="text-align: right;">2,419</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td rowspan="8" style="text-align: center; vertical-align: middle;">特 別 支 援 学 校</td> <td>校長教諭等</td> <td style="text-align: right;">1,150</td> <td style="text-align: right;">1,138</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>養護教諭</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>栄養教諭・ 栄養職員</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>実習助手</td> <td style="text-align: right;">34</td> <td style="text-align: right;">34</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>寄宿舎指導員</td> <td style="text-align: right;">36</td> <td style="text-align: right;">36</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>事務職員</td> <td style="text-align: right;">48</td> <td style="text-align: right;">48</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>技能労務職員</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小計</td> <td style="text-align: right;">1,305</td> <td style="text-align: right;">1,292</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: right;">12,375</td> <td style="text-align: right;">12,348</td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> </tbody> </table>		6年度(A)	5年度(B)	増減(A-B)	小 学 校	校長教諭等	4,934	4,976	△42	養護教諭	235	234	1	栄養教諭・ 栄養職員	53	53	0	事務職員	269	267	2	小計	5,491	5,530	△39	中 学 校	校長教諭等	2,881	2,850	31	養護教諭	108	110	△2	栄養教諭・ 栄養職員	21	20	1	事務職員	127	127	0	小計	3,137	3,107	30	高 等 学 校	校長教諭等	2,037	2,012	25	養護教諭	59	57	2	実習助手	107	109	△2	事務職員	148	148	0	司書	35	35	0	栄養職員	2	2	0	技能労務職員	54	56	△2	小計	2,442	2,419	23	特 別 支 援 学 校	校長教諭等	1,150	1,138	12	養護教諭	19	18	1	栄養教諭・ 栄養職員	10	10	0	実習助手	34	34	0	寄宿舎指導員	36	36	0	事務職員	48	48	0	技能労務職員	8	8	0	小計	1,305	1,292	13	合計		12,375	12,348	27
			6年度(A)	5年度(B)	増減(A-B)																																																																																																																		
		小 学 校	校長教諭等	4,934	4,976	△42																																																																																																																	
			養護教諭	235	234	1																																																																																																																	
			栄養教諭・ 栄養職員	53	53	0																																																																																																																	
			事務職員	269	267	2																																																																																																																	
			小計	5,491	5,530	△39																																																																																																																	
		中 学 校	校長教諭等	2,881	2,850	31																																																																																																																	
			養護教諭	108	110	△2																																																																																																																	
			栄養教諭・ 栄養職員	21	20	1																																																																																																																	
			事務職員	127	127	0																																																																																																																	
			小計	3,137	3,107	30																																																																																																																	
		高 等 学 校	校長教諭等	2,037	2,012	25																																																																																																																	
			養護教諭	59	57	2																																																																																																																	
			実習助手	107	109	△2																																																																																																																	
			事務職員	148	148	0																																																																																																																	
			司書	35	35	0																																																																																																																	
			栄養職員	2	2	0																																																																																																																	
			技能労務職員	54	56	△2																																																																																																																	
			小計	2,442	2,419	23																																																																																																																	
		特 別 支 援 学 校	校長教諭等	1,150	1,138	12																																																																																																																	
			養護教諭	19	18	1																																																																																																																	
			栄養教諭・ 栄養職員	10	10	0																																																																																																																	
			実習助手	34	34	0																																																																																																																	
			寄宿舎指導員	36	36	0																																																																																																																	
			事務職員	48	48	0																																																																																																																	
技能労務職員	8		8	0																																																																																																																			
小計	1,305		1,292	13																																																																																																																			
合計		12,375	12,348	27																																																																																																																			

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【高校教育課】</p> <p>教育行政企画調整費</p>	<p>34,021 (33,106)</p> <p>国 11,200</p> <p>繰 4,577</p> <p>⊖ 18,244</p>	<p>1 県立高等学校魅力化推進事業 12,952</p> <p>地域連携や学校間連携による県立高等学校の魅力化のモデル的取組を実施し、生徒数減少や社会情勢の変化の中にあっても、生徒が生きる力を身に付け、自らに合った学びができる魅力と活力ある県立高校づくりを進める。</p> <p>①地域連携(コーディネーター配置等)：2校(伊香、守山北) 11,643</p> <p>②学校間連携(部活動連携、授業連携)：5校程度を予定 1,172</p> <p>③基本方針および魅力化プランの推進に係る研究 137</p> <p>2 「北の近江振興」高校魅力化推進プロジェクト事業 12,890</p> <p>北部地域の高校で学ぶ高校生が地域課題解決に向けた探究的な学びを深め、未来の北部振興に挑戦する精神を醸成するとともに、地域に定着し貢献する人材および地域振興に寄与する人材の育成につなげる。</p> <p>①「北の近江振興」高校生サミット：北部地域の9校 3,000</p> <p>②北部地域の未来を牽引する人材の育成：4校 3,132</p> <p>③北部の地域課題に向けた北部探究プロジェクト：3校 4,952</p> <p>④国際バカロレア充実プロジェクト：1校(虎姫) 1,806</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明						
(教育行政企画調整費)		<p>3 高校生による音楽魅力発信事業 3,000</p> <p>石山高等学校を事業拠点校として、滋賀の子どもたちが、高校生と音楽を通して触れ合うことで、音楽の魅力を発見したり、将来のキャリアを考える機会を創出し、子どもたちが自分らしく生きる力を育む。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">①イベント開催費（会場費、謝金、旅費等）</td> <td style="text-align: right;">2,300</td> </tr> <tr> <td>②その他（機材、広報費用等）</td> <td style="text-align: right;">700</td> </tr> </table>	①イベント開催費（会場費、謝金、旅費等）	2,300	②その他（機材、広報費用等）	700		
	①イベント開催費（会場費、謝金、旅費等）	2,300						
	②その他（機材、広報費用等）	700						
		<p>④ 普通科改革推進事業 2,602</p> <p>「滋賀県立高等学校魅力化に向けた学科改編等実施計画」に基づき設置する新学科に必要な備品の購入などの環境整備を行い、県立高校の普通科の魅力化を推進する。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">対象校：1校（守山北）</td> </tr> <tr> <td>①機材等購入費</td> <td style="text-align: right;">2,233</td> </tr> <tr> <td>②無線アクセスポイント整備</td> <td style="text-align: right;">369</td> </tr> </table>	対象校：1校（守山北）		①機材等購入費	2,233	②無線アクセスポイント整備	369
	対象校：1校（守山北）							
①機材等購入費	2,233							
②無線アクセスポイント整備	369							
	<p>⑤ 多様な学び重点カリキュラム研究開発事業 1,460</p> <p>魅力化プランにおける「多様な学び重点」校において、生徒の様々な学習ニーズに対応した学びに重点的に取り組むためのカリキュラム研究開発に取り組む。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">①高校の通級指導など特別支援教育の研究：2校程度</td> <td style="text-align: right;">510</td> </tr> <tr> <td>②多様な学びの研究：2校程度</td> <td style="text-align: right;">950</td> </tr> </table>	①高校の通級指導など特別支援教育の研究：2校程度	510	②多様な学びの研究：2校程度	950			
①高校の通級指導など特別支援教育の研究：2校程度	510							
②多様な学びの研究：2校程度	950							

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明					
国際教育推進費	114,761 (99,702)	1 WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業 10,478					
	国 7,033	県内外の高等学校と国内の大学、企業等が協働し、大学レベルの教育の先取り履修や、高校生国際会議の開催等、高校生へ「高度な学び（アドバンスト・ラーニング）」を提供する仕組の構築や実践を通じて、イノベーティブなグローバル人材を育成する。					
	寄 6,250						
	繰 5,930						
	諸 11,645						
	○ 83,903						
		2 トビタテ！留学JAPAN しが拠点形成推進事業 21,485					
		産学官によるコンソーシアムにより、本県の高校生に探究活動を伴う海外留学を支援することによって、「グローバルな視点とローカルな視点を持って、社会課題を解決する人材」を育成し、あわせて留学成果を社会に還元していく。					
	<table border="0"> <tr> <td>①奨学金</td> <td>7,840</td> </tr> <tr> <td>②留学準備金</td> <td>12,100</td> </tr> <tr> <td>③その他（選考会・研修会・説明会開催経費等）</td> <td>1,545</td> </tr> </table>	①奨学金	7,840	②留学準備金	12,100	③その他（選考会・研修会・説明会開催経費等）	1,545
①奨学金	7,840						
②留学準備金	12,100						
③その他（選考会・研修会・説明会開催経費等）	1,545						

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
職員費	<p>39,632 (37,073)</p> <p>国 1,600</p> <p>繰 2,176</p> <p>諸 5,561</p> <p>⊖ 30,295</p>	<p>1 WWLコンソーシアム構築支援事業 1,898</p> <p>県内外の高等学校と国内の大学、企業等が協働し、大学レベルの教育の先取り履修や、高校生国際会議の開催等、高校生へ「高度な学び（アドバンスト・ラーニング）」を提供する仕組の構築や実践を通じて、イノベティブなグローバル人材を育成する。</p> <p>2 部活動指導員配置促進事業 5,396</p> <p>部活動指導員の専門的な指導により、生徒の意欲や技能の向上を図るとともに、部活動指導における教員の働き方改革を推進するため、県立高等学校の文化部において部活動指導員の配置を進める。</p> <p>3 トビタテ！留学JAPANしが拠点形成推進事業 3,515</p> <p>産学官によるコンソーシアムにより、本県の高校生に探究活動を伴う海外留学を支援することによって、「グローバルな視点とローカルな視点を持って、社会課題を解決する人材」を育成し、あわせて留学成果を社会に還元していく。</p>
公立高等学校入学者 選抜学力検査実施費	<p>55,412 (6,472)</p> <p>使 6,294</p> <p>⊖ 49,118</p>	<p>1 滋賀県立高等学校入学者選抜に関するWeb出願システムの構築 49,118</p> <p>県立高等学校入学者選抜における出願受付、入学者選抜手数料の納付および受検票発行等の機能を持ったシステムの導入により、志願者・保護者の利便性を向上させるとともに、中学校・高等学校の教職員の業務の効率化を図る。</p> <p>[債務負担行為] 期 間：令和7年度から令和11年度まで 限度額：135,300 内 容：Web出願システムの運用保守業務</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明				
(高等学校教育振興費)		<p>挑 3 アグリノベーション・ハイスクール事業 3,628</p> <p>北部地域に設置する長浜農業高等学校において、農業の学びを活かしながら、地域や大学、農業関連団体等との協働した取組を通して、農業の魅力と学校の魅力を上げるとともに、北部振興に寄与する。</p> <p>また、地域の課題解決に向けた取組を通して、何事にも主体的に活動できる人材を育成するとともに、農業に対する見方・考え方を深め、将来農業後継者や農業関連産業従事者、農業に対する理解者を育成する。</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">①材料費等消耗品費</td> <td style="text-align: right;">2,063</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">②その他（講師謝金・旅費、会場借上料等）</td> <td style="text-align: right;">1,565</td> </tr> </table>	①材料費等消耗品費	2,063	②その他（講師謝金・旅費、会場借上料等）	1,565
		①材料費等消耗品費	2,063			
		②その他（講師謝金・旅費、会場借上料等）	1,565			
<p>新 4 シン・マイスター・ハイスクール～地域創生への挑戦～ 3,778</p> <p>彦根工業高等学校を事業拠点校として、マイスター・ハイスクール事業（令和3年度～令和5年度）における効果的な取組を精査し、地域を活性化させ、自律的で持続的な未来社会を創生できる産業人財を継続的に輩出する持続可能な人材育成プログラムの構築を目指す。</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">①講師等謝金・旅費</td> <td style="text-align: right;">1,369</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">②材料費等消耗品費</td> <td style="text-align: right;">1,070</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">③その他（会場・車両借上料等）</td> <td style="text-align: right;">1,339</td> </tr> </table>	①講師等謝金・旅費	1,369	②材料費等消耗品費	1,070	③その他（会場・車両借上料等）	1,339
①講師等謝金・旅費	1,369					
②材料費等消耗品費	1,070					
③その他（会場・車両借上料等）	1,339					
<p>新 5 高校版DMO・観光ビジネスプロジェクト 1,354</p> <p>大津商業高等学校を事業拠点校として、学生が主体となり、地域連携DMO等と協働しながら、高校版DMO「観光ビジネス推進協議会」を構築し、観光ビジネスを通して持続可能な観光地域づくりを推進する。</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">①講師等謝金・旅費</td> <td style="text-align: right;">658</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">②その他（消耗品費、会場・車両借上料等）</td> <td style="text-align: right;">696</td> </tr> </table>	①講師等謝金・旅費	658	②その他（消耗品費、会場・車両借上料等）	696		
①講師等謝金・旅費	658					
②その他（消耗品費、会場・車両借上料等）	696					

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【総合教育センター】</p> <p>運営費</p>	<p>40,871 (32,354)</p> <p>使 64</p> <p>財 3</p> <p>諸 413</p> <p>⊖ 40,391</p>	<p>長 1 長寿命化等推進特別事業 11,640</p> <p>施設の長寿命化や老朽化対策のため、施設改修を行う。</p> <p>・設計 総合教育センター 空調設備改修</p> <p>[債務負担行為]</p> <p>期 間：令和7年度から令和8年度まで</p> <p>限度額：391,880</p> <p>内 容：工事 総合教育センター 空調設備改修</p>
<p>研究調査費</p>	<p>4,832 (3,059)</p> <p>諸 1,980</p> <p>⊖ 2,852</p>	<p>新 1 「新たな教職員の学び」協働開発推進事業 1,980</p> <p>独立行政法人教職員支援機構と教育委員会や大学等が連携し、「令和の日本型学校教育」における新たな教職員研修の開発を行うとともに、新たな教職員研修の企画立案・運営を担う人材の育成を図る。</p>
<p>講習会費</p>	<p>2,420 (2,159)</p> <p>⊖ 2,420</p>	<p>1 指導力向上研修 1,568</p> <p>すべての教員が「読み解く力」の視点を踏まえた指導改善を通して子どもが学習の主体者となるための方略の構築と1人1台端末を効果的に活用した授業実践力の向上や、新学習指導要領に基づく授業改善に対応するための研修を行う。また、小学校教科担任としての専門的な指導力の向上のための研修を行う。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
生徒指導対策費	64,151 (13,138) 国 20,655 繰 21,200 《 22,296	<p>① 1 困難な環境にある子どもへの支援事業 26,763</p> <p>ストレスや不安、悩みを抱える困難な環境にある子どもへの総合的な支援をすすめる。</p> <p>① こころのサポートしが（LINE相談）事業 1,232</p> <p>② しがの学びの保障推進協議会（不登校児童生徒支援協議会）の設置 914</p> <p>③ 校内教育支援センターの多様な支援体制の強化（学習指導員の設置） 24,617</p> <p>② 2 不登校対策COCOLOプラン関連事業 10,221</p> <p>校外教育支援センターのアウトリーチ機能の強化などを図るとともに、1人1台端末等を活用した「心の健康観察」アプリの導入により、不登校児童生徒等の早期発見・早期支援につなげる。</p> <p>① 地域の総合拠点機能形成 7,744</p> <p>② 「心の健康観察」の導入推進事業 2,477</p> <p>③ 3 民間施設を利用する子どもや保護者への支援の在り方調査・検証事業 21,200</p> <p>フリースクール等民間施設を利用する不登校状態の児童生徒および保護者への実態調査を通じて、市町の取組を支援する。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明																				
教科等指導対策費	36,311 (71,767) 国 7,162 繰 856 諸 4,398 ① 23,895	<p>1 「読み解く力」推進プロジェクト 2,857</p> <p>第Ⅲ期学ぶ力向上滋賀プランのもと、「読み解く力」の視点を踏まえた「学ぶ力向上策」を着実に実施し、改善につなげることができるよう、市町教育委員会や各学校と連携して訪問や協議会等を実施することで、「読み解く力」の取組の一層の推進を図る。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">① 「読み解く力」推進協議会</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>② 学ぶ力学校訪問・指導主事会</td> <td style="text-align: right;">1,667</td> </tr> <tr> <td>③ 学ぶ力向上支援事業</td> <td style="text-align: right;">276</td> </tr> <tr> <td>④ 個に応じた少人数指導推進事業</td> <td style="text-align: right;">262</td> </tr> <tr> <td>⑤ 子どもの「読み解く力」活用事業</td> <td style="text-align: right;">247</td> </tr> <tr> <td>⑥ 読書活動推進事業</td> <td style="text-align: right;">113</td> </tr> <tr> <td>⑦ ICTを活用した学ぶ力向上推進会議</td> <td style="text-align: right;">145</td> </tr> <tr> <td>⑧ 小学校専科指導推進事業</td> <td style="text-align: right;">67</td> </tr> </table> <p>2 CBTデータを活用した「個別最適な学び」研究調査事業 19,459</p> <p>CBTデータから「学びの伸び」が経年的に把握できるため、一人ひとりの学びの状況に応じた「個別最適な学び」に繋がる指導や取組の効果について検証・改善を行うことで、子どもたちの「学ぶ力」の向上を図る。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">委託料（CBT実施費 13,829 分析調査費 5,000）</td> <td style="text-align: right;">18,829</td> </tr> </table> <p>③ 学校図書館連携推進事業 474</p> <p>県内公立小中学校の学校図書館担当教諭と、学校司書、公立図書館司書が協議会を実施し、学校図書に携わる者の連携を強め、子どもたちの主体的な読書活動の拠点となる学校図書館の整備充実を図るとともに、学校図書館を生かした読書活動や授業づくりの活性化を図る。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">協議会2回実施予定（5月、1月）</td> <td></td> </tr> </table>	① 「読み解く力」推進協議会	80	② 学ぶ力学校訪問・指導主事会	1,667	③ 学ぶ力向上支援事業	276	④ 個に応じた少人数指導推進事業	262	⑤ 子どもの「読み解く力」活用事業	247	⑥ 読書活動推進事業	113	⑦ ICTを活用した学ぶ力向上推進会議	145	⑧ 小学校専科指導推進事業	67	委託料（CBT実施費 13,829 分析調査費 5,000）	18,829	協議会2回実施予定（5月、1月）	
① 「読み解く力」推進協議会	80																					
② 学ぶ力学校訪問・指導主事会	1,667																					
③ 学ぶ力向上支援事業	276																					
④ 個に応じた少人数指導推進事業	262																					
⑤ 子どもの「読み解く力」活用事業	247																					
⑥ 読書活動推進事業	113																					
⑦ ICTを活用した学ぶ力向上推進会議	145																					
⑧ 小学校専科指導推進事業	67																					
委託料（CBT実施費 13,829 分析調査費 5,000）	18,829																					
協議会2回実施予定（5月、1月）																						

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
就学前および幼稚園 教育振興費	18,072 (53,130) 国 15,357 ⊖ 2,715	<p> 新 1 幼児期教育センター設置運営事業 5,430 </p> <p> 本県における幼児教育および幼保小接続推進の拠点としての役割を果たすために幼児教育センターを設置し、幼児教育の質の向上を一体的に推進する。 </p> <p style="text-align: center;"> 〔 令和6年4月 滋賀県幼児期教育センター開設 〕 </p>
国際教育推進費	18,919 (12,874) 国 5,890 繰 6,800 ⊖ 6,229	<p> 1 帰国・外国人児童生徒に対するきめ細かな支援事業 11,265 </p> <p> 帰国・外国人児童生徒の受け入れから卒業後の進路まで一貫した支援体制の構築を図るため、帰国・外国人児童生徒の公立学校への受入促進日本語指導の充実・保護者を含めた支援体制の整備を行う。 </p> <p style="text-align: center;"> 〔 帰国・外国人児童生徒に対するきめ細かな支援事業補助金 11,183 〕 </p> <p> 2 多様な学び確保推進事業 6,800 </p> <p> 湖南省が設置する夜間中学の開設準備事業費に対して補助を行う。 </p> <p style="text-align: center;"> 〔 令和7年4月 湖南省立甲西中学校に併設する形で夜間学級設置 予定 〕 </p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明												
<p>【びわ湖フローティングスクール】</p> <p>活動費</p>	<p>49,737 (44,537)</p> <p>諸 3,220</p> <p>⊖ 46,517</p>	<p>学習船「うみのこ」による児童学習航海（1泊2日） 102航海、特別航海（1日）4航海を実施する。</p> <p>1 教育活動費 4,553</p> <p>学習船「うみのこ」による児童学習航海の教育効果を高めるため、教材教具の整備、研究・研修等を実施する。</p> <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>①児童学習航海事業</td> <td style="text-align: right;">2,523</td> </tr> <tr> <td>②サポーター活動事業</td> <td style="text-align: right;">140</td> </tr> <tr> <td>③カッター活動事業</td> <td style="text-align: right;">1,562</td> </tr> <tr> <td>④うみのこ展示事業</td> <td style="text-align: right;">328</td> </tr> </table> <p>2 親子体験航海費 800</p> <p>学習船「うみのこ」による親子体験航海（1日）2航海を実施する。</p> <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>①運航管理委託</td> <td style="text-align: right;">300</td> </tr> <tr> <td>②給食業務委託</td> <td style="text-align: right;">500</td> </tr> </table> <p>3 活動支援者乗船事業費 899</p> <p>安心安全な航海実施のため、学習航海において活動支援者の乗船（25校分）を実施する。</p>	①児童学習航海事業	2,523	②サポーター活動事業	140	③カッター活動事業	1,562	④うみのこ展示事業	328	①運航管理委託	300	②給食業務委託	500
①児童学習航海事業	2,523													
②サポーター活動事業	140													
③カッター活動事業	1,562													
④うみのこ展示事業	328													
①運航管理委託	300													
②給食業務委託	500													

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【特別支援教育課】</p> <p>職員費</p>	<p>36,250 (16,513)</p> <p>繰</p> <p>17,613</p> <p>⊖</p> <p>18,637</p>	<p>1 高等学校特別支援教育推進事業 17,743</p> <p>県立高等学校における特別支援教育を推進するため、障害のある生徒の学習支援を行う特別支援教育支援員を配置するほか、巡回指導員を派遣し、各学校での指導・支援の充実を図る。</p> <p>① 特別支援教育支援員（学習支援）の配置 13,804</p> <p>② 高等学校特別支援教育巡回指導員の派遣 3,939</p> <p>② 高等学校特別支援教育体制整備事業 17,613</p> <p>県立高等学校における特別支援教育の課題解決を図るため、地域の高等養護学校との連携を強化し、支援方法の研究や専門的見地から助言等を行う体制づくりを進める。</p>
<p>特別支援教育振興費</p>	<p>59,116 (59,697)</p> <p>国</p> <p>7,788</p> <p>繰</p> <p>873</p> <p>⊖</p> <p>50,455</p>	<p>障害のある子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握し、生活や学習の困難を克服するための適切な指導と必要な支援を行う。</p> <p>1 「地域で学ぶ」支援体制強化事業 23,681</p> <p>インクルーシブ教育システムの構築をめざし、小・中学校に在籍する児童生徒への支援体制の充実を図るとともに、副次的な学籍制度や適切な就学指導の推進、分教室設置の研究を行う。</p> <p>① 「地域で学ぶ」支援体制強化事業補助金 22,112</p> <p>② 副次的な学籍制度や適切な就学指導の推進等 1,569</p> <p>2 医療的ケア児童生徒の通学に係る保護者支援事業 23,902</p> <p>通学途上で医療的ケアが必要な児童生徒について、看護師が同乗する車両で送迎することにより、保護者の負担軽減を図る。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(特別支援教育振興費)		<p>③ 3 高等学校特別支援教育体制整備事業 873</p> <p>県立高等学校における特別支援教育の課題解決を図るため、地域の高等養護学校との連携を強化し、支援方法の研究や専門的見地から助言等を行う体制づくりを進める。</p>
特別支援学校設備整備費	<p>51,872 (46,956)</p> <p>⊖ 51,872</p>	<p>1 特別支援教育等設備整備費 7,628</p> <p>県立特別支援学校において大規模地震等の災害時に停電が継続した場合でも、医療的ケアが必要な児童生徒が使う人工呼吸器等の電源を確保できるよう、ポータブル発電機等の追加整備を行う。</p>
特別支援学校教職員給与費	<p>3,939 (3,404)</p> <p>⊖ 3,939</p>	<p>1 職業的自立と社会参加をめざした職業教育充実事業 3,939</p> <p>就労アドバイザーを配置し、企業と生徒、学校をつなぐ役割を担うことで職業教育の充実を図る。</p>
特別支援学校教育振興費	<p>825,241 (913,703)</p> <p>国 129,000</p> <p>財 3,663</p> <p>諸 55</p> <p>⊖ 692,523</p>	<p>県立特別支援学校における教育振興のため、教科活動や職業教育の充実を図るとともに、教育環境整備に関する調査等を実施する。</p> <p>1 職業的自立と社会参加をめざした職業教育充実事業 2,505</p> <p>生徒の障害に応じた社会的、職業的自立を図るため、「しがしごと検定」の実施や「しがしごと応援団」の運用、企業の知見による授業改善等を実施する。</p> <p>② 2 県立特別支援学校教育環境整備事業 1,525</p> <p>知肢併置特別支援学校の大規模化に伴う課題解消のため、学校の分離新設に向けて調査等を行う。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明												
<p>【人権教育課】</p> <p>人権教育推進指導事業費</p>	<p>10,849 (10,614)</p> <p>国 300</p> <p>繰 690</p> <p>⊖ 9,859</p>	<p>子どもをとりまく課題の解決に向けた事業や教職員を対象とした研修事業を実施することにより、学校教育における人権教育の一層の推進を図る。</p> <p>1 生きぬく力の礎育み事業 3,172</p> <p>学校・園・所・関係機関、家庭および地域社会が連携し、困難な状況にある子どもを中心として、すべての子どもの生きぬく力の礎となる自尊感情を育むための実践活動を行い、その成果を県内全域に発信する。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">①推進学区での取組</td> <td style="text-align: right;">3,000</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">②県域での取組</td> <td style="text-align: right;">172</td> </tr> </table> <p>2 人権教育指導力育成事業 470</p> <p>若手教員の人権感覚と指導力の向上を図るとともに、人権教育推進の中核となるリーダーを育成するための講座を開催する。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">①人権教育基礎講座</td> <td style="text-align: right;">103</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">②人権教育ミドルリーダー育成講座</td> <td style="text-align: right;">367</td> </tr> </table> <p>3 人と人が豊かにつながる学校づくり共創事業 690</p> <p>教育活動の基盤に人権教育を位置づけ、誰一人とり残さない学校づくりをめざした取組を行う。互いの多様性を認め合い、一人ひとりが主体性をもって自己実現をめざす子どもを育成する。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">①指定校での取組</td> <td style="text-align: right;">514</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">②県域での取組</td> <td style="text-align: right;">176</td> </tr> </table>	①推進学区での取組	3,000	②県域での取組	172	①人権教育基礎講座	103	②人権教育ミドルリーダー育成講座	367	①指定校での取組	514	②県域での取組	176
①推進学区での取組	3,000													
②県域での取組	172													
①人権教育基礎講座	103													
②人権教育ミドルリーダー育成講座	367													
①指定校での取組	514													
②県域での取組	176													

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【生涯学習課】</p> <p>生涯学習推進事業費</p>	<p>12,248 (7,561)</p> <p>国 366</p> <p>諸 190</p> <p>⊖ 11,692</p>	<p>1 読書バリアフリー推進事業 429</p> <p>視覚障害者等の読書環境の整備を推進するため、「滋賀県読書バリアフリー計画」に基づき、体験型の啓発の実施等により、読書バリアフリーの普及・拡大を目指す。</p> <p>〔 ①読書バリアフリーの普及・啓発・研修会 310 ②読書バリアフリー推進連絡会議 119 〕</p>
<p>子どもを育む地域・家庭教育力推進事業費</p>	<p>30,987 (32,268)</p> <p>国 13,591</p> <p>繰 1,484</p> <p>諸 300</p> <p>⊖ 15,612</p>	<p>1 「届ける家庭教育支援」地域活性化事業 1,463</p> <p>「家庭教育支援アドバイザー」の各市町への派遣により訪問型家庭教育支援等の活性化および県内で支援が届きにくい家庭に「届ける家庭教育支援」の取組地域の拡大を図る。</p> <p>〔 ①家庭教育支援アドバイザー派遣 1,161 ②研修・交流会の実施 302 〕</p> <p>2 学校を核とした地域力強化プラン事業 28,225</p> <p>(1) 地域と学校の連携・協働体制の構築 25,773</p> <p>地域における学習支援や体験活動（地域学校協働本部・土曜日の教育支援・地域未来塾・放課後子ども教室）、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の推進に取り組む市町の事業に対して補助を行う。</p> <p>〔 ①地域学校協働活動推進事業 22,900 ②家庭教育支援基盤構築事業 2,873 〕</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(子どもを育む地域・家庭教育力推進事業費)		<p>(2) コミュニティ・スクール推進事業 2,144 コミュニティ・スクールの立ち上げを支援するCSアドバイザーの派遣や研修の実施等により、コミュニティ・スクールの導入を推進する。</p> <p style="text-align: center;">〔 ①CSアドバイザー 謝金・旅費等 434 ②学校運営協議会 報酬・旅費等 1,710 〕</p> <p>③ 県立学校地域協働モデル事業 500 ～「子どもに寄り添う」地域と学校の「連携・協働」体制を県立学校で！～</p> <p>県立学校におけるコミュニティ・スクール推進校への地域学校協働本部をモデル的に設置し、地域コーディネーターを配置し、地域学校協働活動を推進する。モデル校でのコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に係る取組を検証・事例として活用することにより、県域への普及をめざす。</p> <p style="text-align: center;">〔 県立学校地域コーディネーター 謝金・旅費等 500 〕</p>
子ども読書活動推進事業費	<p>1,432 (1,114)</p> <p>繰 1,000</p> <p>⊖ 432</p>	<p>1 子ども読書活動推進事業 432</p> <p>しが子ども読書活動推進協議会の開催により、関係者による意見交換等のほか、「第5次滋賀県子ども読書活動推進計画」の進捗状況について、施策の実施状況を検討・評価するなど適切な進行管理を行う。また、乳幼児の保護者等を対象に、子どもの読書を啓発するチラシを作成し配付する。</p> <p style="text-align: center;">〔 ①しが子ども読書活動推進協議会 謝金・旅費等 132 ②子ども読書啓発チラシの作成・配布 300 〕</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
(子ども読書活動推進事業費)		<p>② 「こども としょかん」学校図書館応援事業 1,000</p> <p>子どもたちの読書環境充実のため、子どもたちに身近な学校図書館に関わる人材を育成する。</p> <p>〔 学校図書館サポーター養成講座 全7日 定員30人 謝金・旅費・会場使用料等 1,000 〕</p>
長浜ドーム宿泊研修館管理運営費	<p>15,580 (19,978)</p> <p>使 1,408</p> <p>諸 83</p> <p>⊖ 14,089</p>	<p>1 長浜ドーム宿泊研修館管理運営費 15,580</p> <p>県立長浜ドーム宿泊研修館の管理運営を指定管理者制度により行う。なお、指定期間は令和6年度から令和10年度までの5年間とする。</p> <p>〔 管理運営委託料 14,421 〕</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【県立図書館】</p> <p>図書館協力事業費</p>	<p>14,383 (9,718)</p> <p>繰 3,043</p> <p>諸 3,639</p> <p>⊖ 7,701</p>	<p>県立図書館の基本的任務として、県内の公共図書館への支援を行い、良質な図書館サービスをあらゆる県民へ提供していく。</p> <p>①「こども としょかん」サポートセンター設置事業 6,339</p> <p>すべての子どもが身近な学校や家庭・地域の人々の関わりによって本に親しみ、より豊かな人生を送ることのできる滋養を目指すため、全県的な子ども読書活動推進の拠点として、子ども読書に関する相談・研究・情報の発信等の役割を担うセンターを設置する。</p> <p>①「こども としょかん」ホームページ改修 2,475</p> <p>②図書購入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「えほんの広場」 1,982 ・多文化連携文庫事業 1,164 ほか <p>②「こども としょかん」学校図書館応援事業 3,043</p> <p>子どもにとって最も身近で日常的に利用される学校での読書活動を推進するため、学校図書館の活用モデルを構築し、学校司書の資質の向上および効果的な活動と学校図書館の活用を支援する。</p> <p>図書購入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「調べ学習セット」 1,485 ・特別支援学校・読書支援セット 870 ・外国にルーツを持つ子どもの読書支援セット 688 <p>【別途職員費に会計年度計上「子ども読書・学校図書館支援コーディネーター配置 2,998】</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
図書資料整備費	57,277 (58,871) 国 340 繰 300 ⊖ 56,637	<p>図書資料の収集・整備に努め、県民の資料情報センターとしての役割を果たしていく。</p> <p>1 読書バリアフリーのための資料整備事業 680</p> <p>一般的な活字の図書を読むことが難しい人に向けた資料の整備を行い、読書活動を支援する。</p> <p>〔 図書購入 〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大活字本 309 ・朗読CD 371 <p>2 図書資料等購入事業 55,159</p> <p>県全体の利用を考慮した資料整備を行い、公共図書館等のネットワークを通じて全県民に提供する。</p> <p>〔 ①図書資料購入 44,563 ②逐次刊行物(新聞・雑誌)等購入 7,977 ③電子情報サービス 1,699 ほか 〕</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
<p>【保健体育課】</p> <p>職員費</p>	<p>18,957 (20,082)</p> <p>国 224</p> <p>諸 3,007</p> <p>⊖ 15,726</p>	<p>1 部活動指導員配置促進事業 12,467</p> <p>部活動指導員の専門的な指導による、生徒の意欲や技能の向上を図るとともに、部活動指導における教員の働き方改革を推進するため、県立学校における部活動指導員の配置を進める。</p> <p>2 部活動の地域移行推進支援事業 3,007</p> <p>コーディネーターの配置によって、市町等と連携して、地域の実情に応じた中学校における休日の部活動の地域移行を推進する。</p>
<p>学校保健安全指導費</p>	<p>171,225 (171,872)</p> <p>国 4,638</p> <p>繰 400</p> <p>諸 56,115</p> <p>⊖ 110,072</p>	<p>児童生徒が健康で安全な生活を送ることができるよう、県立学校の児童生徒の健康管理や健康課題に対する指導を行うとともに、安全教育・防災教育を推進する。</p> <p>1 学校安全体制整備推進事業 4,402</p> <p>スクールガード（学校安全ボランティア）の育成をはじめ、地域ぐるみで子どもたちを見守る体制整備を推進する市町の事業に対して補助を行う。</p>

事業名	当初予算額 (前年度予算額)	説明
学校体育指導費 国 繰 諸 ⊖	130,850 (99,560)	児童生徒の体力向上に努めるとともに心身の健全な発達を促し、生涯にわたって運動やスポーツを主体的に実践していくための基礎を培う学校体育の充実を図る。
	17,673	1 部活動指導員配置促進事業 27,552
	1,000	部活動指導員の専門的な指導による、生徒の意欲や技能の向上を図るとともに、部活動指導における教員の働き方改革を推進するため、部活動指導員の配置を進める市町に対し補助を行う。
	37,962	<職員費> ・部活動指導員配置促進事業(県37人分) 12,467 <学校体育指導費> ・部活動指導員配置促進事業(市町120人分) 26,880 ・その他(部活動指導員研修会等) 672
74,215	2 部活動の地域移行推進支援事業 37,962	
		国の委託事業として、関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備、指導者の確保等について、市町への再委託等により実証事業を実施する。
		<職員費> ・地域移行コーディネーター 3,007 <学校体育指導費> ・部活動の地域移行等(市町分)再委託 37,367 ・その他(旅費等事務費) 595
		③ 全国高校総体近畿ブロック開催推進事業 14,500
		令和8年度全国高等学校総合体育大会近畿ブロック開催に向け設置される本県実行委員会で行う開催準備に係る経費の補助等を行う。