

作文 問題用紙

注意

- 1 合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 受検番号は、問題用紙、解答用紙の決められたすべての場所に書きましょう。
- 3 解答は、すべて解答用紙の決められた場所に書きましょう。
- 4 問題用紙は一枚、解答用紙は一枚あります。

山本さんのクラスでは「人とのつながり」について書かれた本を読んで、考えたことを話しました。

【文章①】、【文章②】、【話し合いの様子】をよく読んで、あとの問い合わせに答えましょう。

【文章①】

(著作権保護のため削除)

【話し合いの様子】

西村先生：【文章②】の筆者は「幸福の具体的な形」は人それぞれと書いてますね。みなさんは、どんなときに幸せを感じたり、うれしいと思つたりしましたか。

山本さん：わたしはピアノの発表会で頑張って演奏してたくさん拍手をもらえてうれしかったし、幸せだと思いました。

田中さん：わたしはみんなが頑張れるようにサポートをするのが好きです。例えば、運動会の応援合戦の練習でなかなかふり付けができない下の学年に教えて、その子がうまくできるようになつたことがうれしかったです。

西村先生：何を「幸せ」と思うか、うれしいと思うかは人によつてそれぞれですね。でも、山本さんの体験も田中さんの体験も、自分と周りの人とのつながりがあるように思

(著作権保護のため削除)

【文章②】

西村先生：います。

山本さん：わたしはやっぱり、自分の努力を人から認めてもうえることがうれしいです。そこには自分を認めてくれた人のつながりがあると思います。

田中さん：わたしは自分が目立つよりも人が喜ぶ姿を見る方がうれしいですね。自分と関わりのある人だとさらにもうれしくなります。

西村先生：なるほど。他の人は、どんなときに幸せを感じましたか。

A

- 一 山本さんは、【文章①】の――線部「相手のことを思いやつて、相手の立場で物事を考えている」について、筆者がこのように感じたきつかけとなつた出来事についてまとめることにしました。あなたならどのようにまとめますか。書きましょう。
- 二 あなたが、【話し合いの様子】の A で「幸せ」と「人とのつながり」の関わりについて、自分の体験と考えを言うとしたらどのような内容にしますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

- 〈条件〉 ○【文章②】を参考に書くこと。ただし、【文章①】や山本さんと田中さんの体験とは異なる内容を書くこと。
○原用紙の使い方に注意して、面10字以上、面40字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけを書くこと。

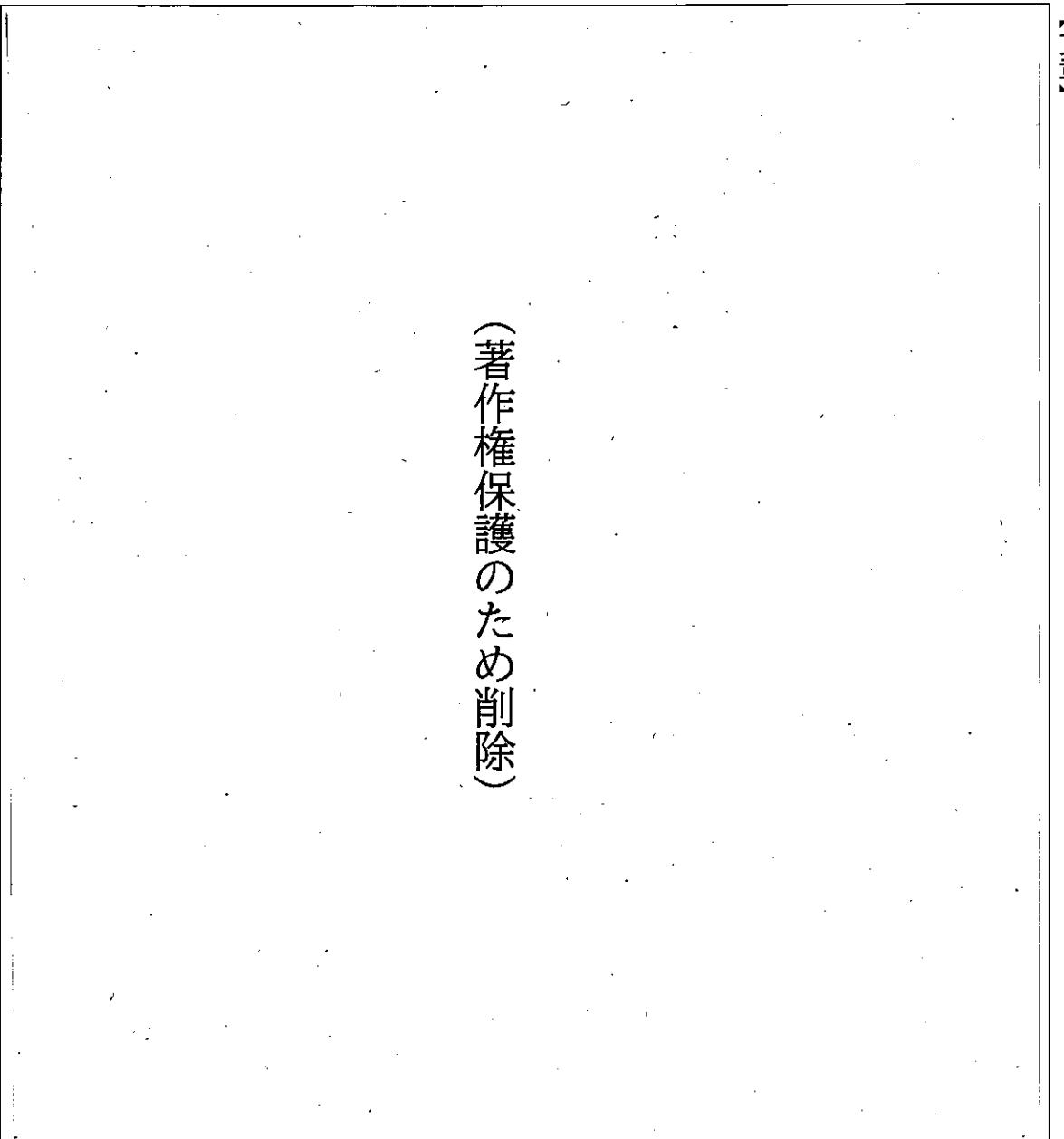
【1枚目】

受検番号

中村さんのクラスでは、びわ湖のごみについて調べる学習をしました。その中で、滋賀県には「マザーレイクゴールズ(MLGs)」という目標があることを知り、その目標を使ってプラスチックごみを減らす取り組みをよびかけることにしました。【文章】と【資料】、【中村さんのノート】をよく読んで、あとの問い合わせましょう。

【文章】

(著作権保護のため削除)



【資料】

(著作権保護のため削除)

- 一 中村さんは、MLGsの目標の中から三つを選び、その目標の一つを使って、プラスチックごみを減らす取り組みを全校児童によびかける内容を考えています。あなたなら、どのような内容を書きますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。
- 自分に何ができるかをまとめようと考りました。あなたならどのようにまとめますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。
- 〈条件〉 ○ 自分の行動が、どのように持続可能な社会の実現につながるのかをふくめて書くこと。
- 二 中村さんは、MLGsの目標の中から三つを選び、その目標の一つを使って、プラスチックごみを減らす取り組みを全校児童によびかける内容を考えています。あなたなら、どのような内容を書きますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。
- 【文章】や【中村さんのノート】をふまえて書くこと。
- 選んだ目標の番号（1、4、11）を書くこと。
- 原用紙の使い方に注意して、解答用紙の文章につながるように二十字以上、百四十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけを書くこと。

【2枚目】

受検番号

令和六年度 滋賀県立中学校 入学者選抜

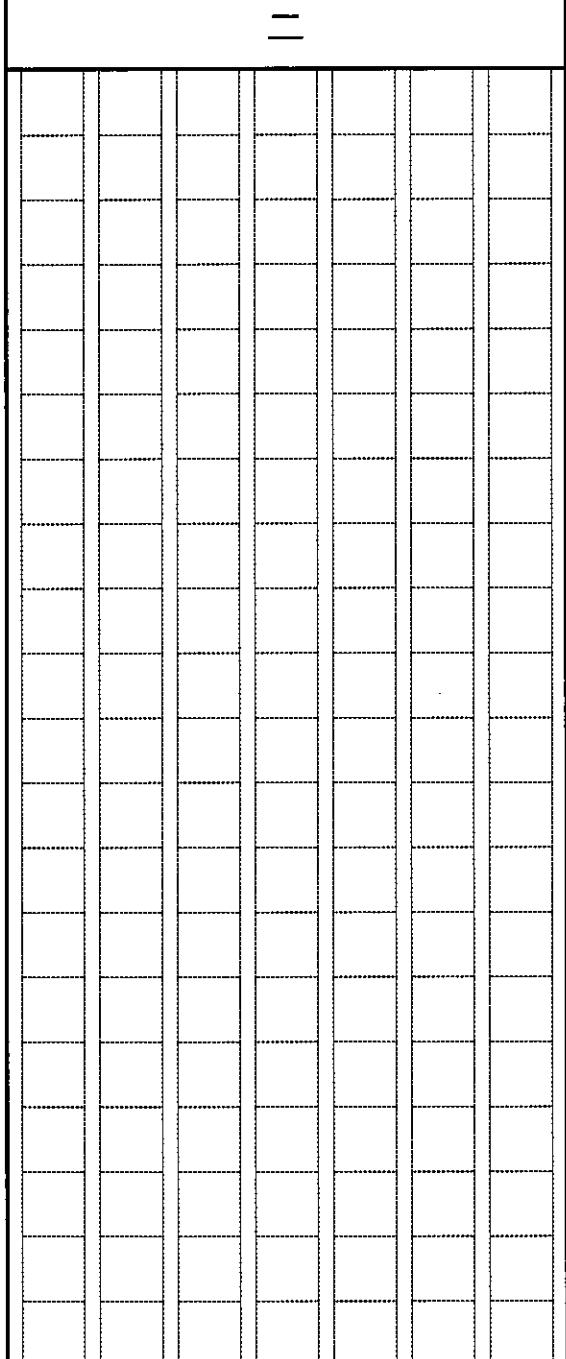
作文 解答用紙

※の中には何も記入しないこと。

受検番号

1

二
一



140字 120字

2

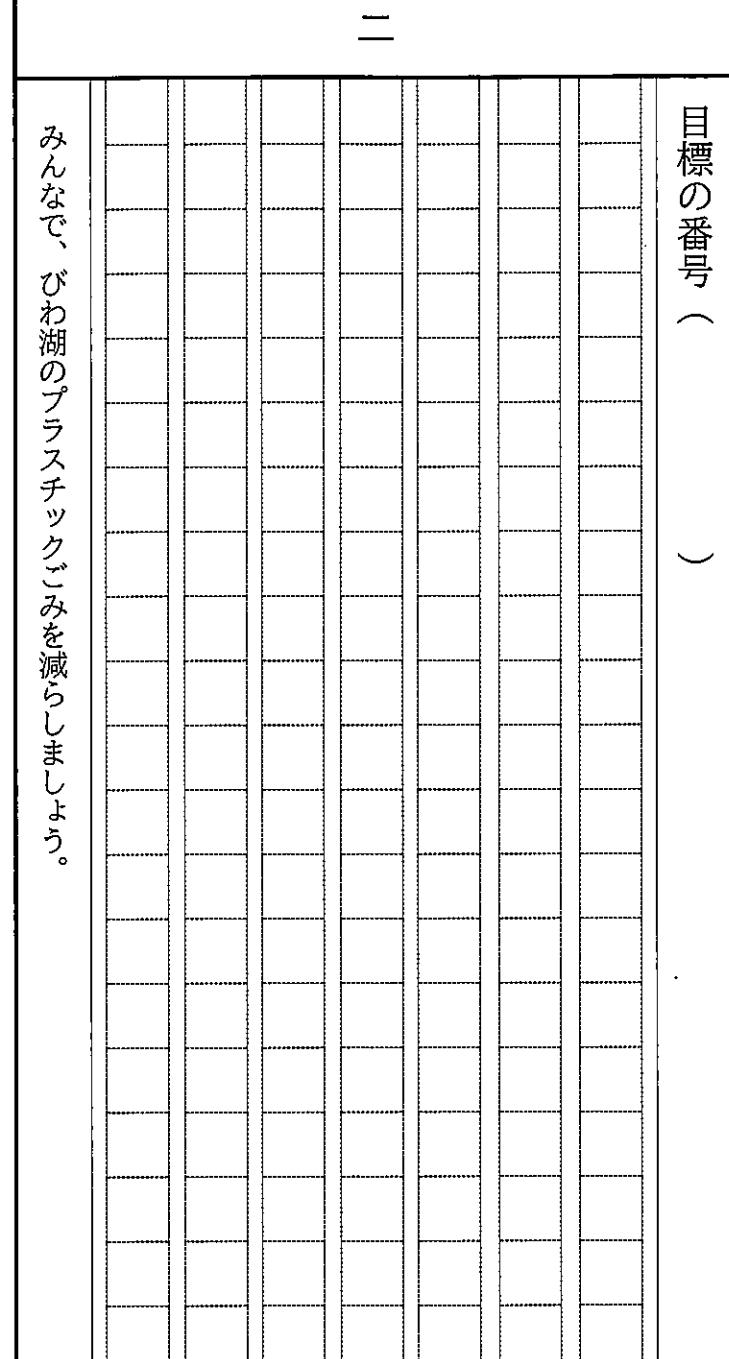
一



140字 120字

二
一

みんなで、びわ湖のプラスチックごみを減らしましょう。



140字 120字

※

※

※