

一 次は、校外学習について書いた生徒の作文です。文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしは、九月に校外学習でA山に登りました。A山の高さは八百五十メートルで、豊かな自然と歴史的な寺や^①ジンジャがあることで知られています。わたしは、これまでに山を登った経験がなかったので、初めての山登りを楽しみにしていました。

山に登り始めると、一人しか通れないぐらいのせまい場所やたくさんの石が落ちている場所もあり、毎日歩いている整えられた通路とは全くちがいました。歩き進めていくと、いろいろな昆虫を見かけ、見たことのない^②シヨクブツもたくさん生えていました。足元は前日に降った雨でぬれていたため、注意しながら歩いていきました。一時間ほど登ると、暑さとつかれでだんだん^③体が重くなってきました。わたしは、最後まで登り切れるか不安な気持ちになりました。^④そんなときに、友だちが声をかけてくれました。

「^③ジメンがぬれているから足元に気をつけて。あと少して山頂に着くから、一緒にがんばろう。」

けわしい^④サカミチで^⑤心が折れそうでしたが、友だちにはげましてもらったおかげで力がわいてきました。山頂に着くと、先に着いていた友だちから、
「おつかれさま。がんばったね。」
と言葉をかけてもらい、うれしくなりました。

山頂の展望台は見晴らしがよく、木々に囲まれた今までの場所とは一変して、びわ湖やB市を見わたすことができました。自分の住んでいる町がとても小さく見えました。自分一人の力では無理なことも、仲間と協力したからここまで来ることができたと思えました。ふだんの生活では目にするものがない、^⑥トクベツな^⑦ケシキを見ながらさわやかな空気をすうと、^⑧重かった体が不思議と軽くなった気がしました。帰りは、登りのときよりいっそうみんなで声をかけ合いながら下山しました。

この校外学習でA山を登る体験をして、自然のきびしさと美しさを知ることができました。また、おたがいが助け合い協力することで、^⑨困難なことも乗りこえられることを学びました。このことを、これからの学校生活でも生かしていきたいです。

一 文中の——線部①から⑥までのカタカナを漢字にして()に書きなさい。

①ジンジャ (神社) ②シヨクブツ (植物) ③ジメン (地面)

④サカミチ (坂道) ⑤トクベツ (特別) ⑥ケシキ (景色)

2 A山について書かれた次のアからエまでの文の中から正しいもの一つを選び、その記号を□に書きなさい。

ア 山の高さが八百メートルである。

イ 自然が豊かで、いろいろな昆虫が生息している。

ウ 世界遺産に選ばれている寺がある。

エ 展望台は木々に囲まれている。

イ

3 文中の——線部◎のようになった理由はなぜか、文中から六字でぬき出し、に書きなさい。

暑
さ
と
つ
か
れ

4 文中の——線部⑤のときについて、作者の気持ちが表れた部分を文中から十六字でぬき出し、に書きなさい。

な	最
気	後
持	ま
ち	で
	登
	り
	切
	れ
	る
	か
	不
	安

5 文中の——線部◎と同じ意味の言葉を次のアからエまでの中から一つ選び、その記号をに書きなさい。
ア つかれそう イ 笑いそう ウ くじけそう エ こわれそう

ウ

6 文中の——線部④は、作者の気持ちを表しています。このような気持ちになった理由として、あてはまらないものを次のアからエまでの中から二つ選び、その記号をに書きなさい。

- ア さわやかな空気をすうことができて気分が良かったから。
- イ 歴史的な寺やいろいろな昆虫こんちゅうを見ながら山登りをしたから。
- ウ これまでに山を登った経験けいけんがなかったから。
- エ 仲間と協力しながら登山をしたことに達成感があったから。

イとウ

三 次の、食器あらい洗いについて書かれた文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

食器あらい洗いの基本ききは、洗あらいう順番しゅんぱんにあります。まずは、よごれの少ない食器あらいから洗あらいいます。コップやグラスを洗あらいい、飲み口などのよごれを落とします。次に、茶わんやみそ汁しるのおわん、サラダの皿しらなど、水で簡単かんによごれが落ちる食器あらいを洗あらいいます。その後、油よごれやソースなどのよごれがついた皿しらを洗あらいいます。スポンジなどでこする前に湯ゆをかけると、よごれが落ちやすくなります。このような順番しゅんぱんで食器あらいを洗あらいうことによって、よごれを他の食器あらいに広げず、洗あらいうのに手間てまをかけずにすむのです。

すぎは、まとめて最後さいごに行くようにします。洗剤せんざいで食器あらいのよごれを落としたり、大きい食器あらいの上に小さい食器あらいを重ねて、順番しゅんぱんにすぎます。こうすることで、ほかの食器あらいにも水がかかって洗剤せんざいが流ながれるので節水せつすいになります。

1 食器あらいを洗あらいう順番しゅんぱんとして正しいものを次のアからウまでの中から一つ選び、その記号をに書きなさい。

- ア 茶わん ↓ 油よごれがついた皿 ↓ コップ
- イ コップ ↓ 油よごれがついた皿 ↓ 茶わん
- ウ コップ ↓ 茶わん ↓ 油よごれがついた皿

ウ

2 食器を洗う順番が大切なのはなぜですか。理由の書かれた部分を文中から二十六字でぬき出し、文の最後が「くから」となるように書きなさい。

洗	よ
う	ご
の	れ
に	を
手	他
間	の
を	食
か	器
け	に
ず	広
に	げ
す	ず
む	、

から

3 文中の——線部によって、どんな効果がありますか。文中から二字でぬき出し、に書きなさい。

節
水

三 次は、「ものづくり教室」についての案内文です。文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ものづくり教室（ご案内）

令和5年11月15日

この教室は、ものづくりを通して、働いている人と将来働く子どもたちが交流することを目的とした教室です。

内容は、町の職人さんと廃材を用いて日用品を作ります。対象は、小学1年生から中学3年生までです。各家庭で廃材を集め、当日会場に持ってきてください。

日 時：12月24日（日）
午後1時から午後4時まで

場 所：駅前ひろば

申し込み：12月15日（金）まで
電話で受け付けます。

持ちもの：軍手・タオル・飲みもの
廃材（ペットボトル、牛乳パックなど）

申し込み先・問い合わせ先

あさがお館 077-×××-××××

参加費無料！

1 文中の——線部は、いつのことですか。次のアからウまでの中から一つ選び、その記号をに書きなさい。

- ア 十一月十五日
- イ 十二月二十四日
- ウ 十二月十五日

イ

2 「ものづくり教室」が終わる時刻はいつですか。に書きなさい。

午後四時

3 案内文に書かれている内容として正しいものを次のアからオまでの中から二つ選び、その記号をに書きなさい。

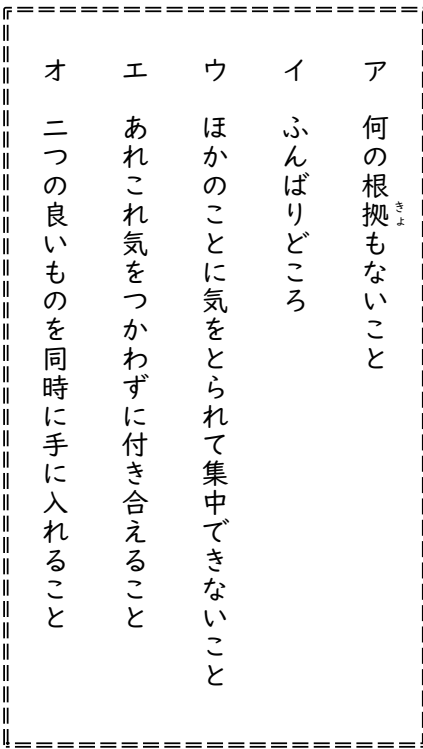
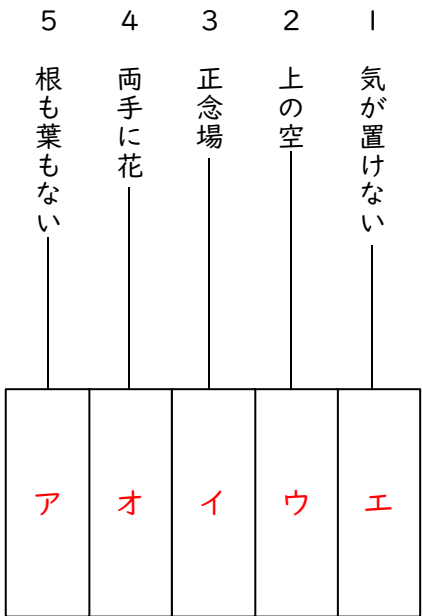
- ア ものづくり教室は、あさがお館を会場に行われ、わからないことがあれば駅前ひろばに電話する。
- イ 申し込み期限は十二月二十四日で、申し込みは電話で受け付ける。
- ウ ものづくり教室では、町の職人さんと子どもたちが廃材で日用品を作る。
- エ 対象は小学1年生から中学3年生までで、参加費は無料である。
- オ 持ちものは、軍手とタオルと飲みもののみでよい。

ウとエ

四

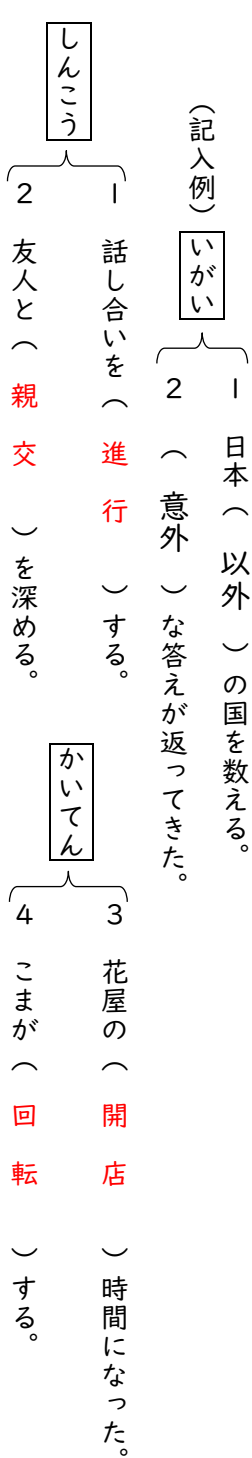
次の1から5までのことわざ・慣用句の意味として最も当てはまるものをアからオまでの中から一つ選び、その記号を□に書きなさい。

受検番号



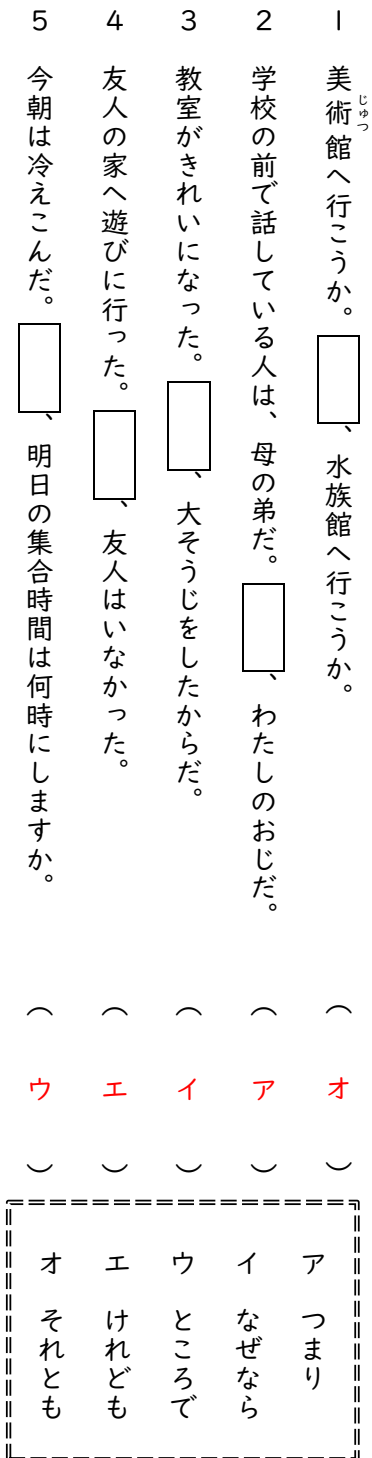
五

次の1から4までの文を読んで、記入例のように()に当てはまる漢字を書きなさい。



六

次の1から5までの文を読んで、□に最も当てはまる言葉を「」のAからオまでの中から一つ選び、その記号を()に書きなさい。ただし、一度選んだものをもう一度選ぶことはできません。



七

次の1、2の文中の——線部がさしている言葉を文中からぬき出し、□に書きなさい。

