

第24号議案

滋賀県立高等学校において令和6年度に使用する教科用図書の採
択について

滋賀県立高等学校において令和6年度に使用する教科用図書を次のとおり採
択する。

令和5年8月23日

滋賀県教育委員会

別紙の申請一覧のとおり

令和6年度使用
滋賀県立高等学校
学校別 教科用図書申請一覧

膳所	3	虎姫	85	栗東	164	八日市南	245
堅田	9	伊香	91	国際情報	170	伊吹	249
東大津	16	長浜農業	97	水口	179	米原	255
北大津	22	長浜北星	101	水口東	185	日野	261
大津	28	八幡	111	甲南	192	愛知	268
石山	35	八幡工業	116	信楽	197	大津清陵（昼間）	273
瀬田工業	41	八幡商業	122	野洲	201	大津清陵（通信）	280
大津商業	47	草津東	129	石部	207	大津清陵（夜間）	287
彦根東	53	草津	136	甲西	213	瀬田工業（定）	292
河瀬	58	玉川	142	高島	219	彦根工業（定）	296
彦根工業	64	湖南農業	148	安曇川	226	長浜北星（定）	300
彦根翔西館	71	守山	152	八日市	233	能登川（定時制昼間）	305
長浜北	79	守山北	158	能登川	239	能登川（定時制夜間）	310

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	言語文化	1年	707	言語文化	古典初学者に触れるにふさわしい作品がバランスよく収録されている。また、文章の理解を深めるうえで必要な知識や情報が簡潔にまとめられており、生徒が文章に触れた時に自分たちの経験に基づき、内容を正しく理解できるように促すような構成になっている。	104	数研
国語	現代文探究	2年	707	精選 論理国語	論理的な文章読解の力を養うことを主眼として、教材が体系的に配置されているとともに、現代社会の様々な課題について理解し考えるきっかけとなるよう、幅広く様々なテーマの文章が取り上げられている。	104	数研
国語	古典探究	2年	715	古典探究 古文編	古典を学ぶ上で定評のある教材が多く収録されている。また学習者が自らの気づきをもって古典作品を読み解く上で必要な情報を備えており、学習者の意欲を引き出し、自ら考え、より深い学びに向かうように促す工夫がされている。	143	筑摩
国語	古典探究	2年	716	古典探究 漢文編	定評のある教材が多数収録されている。また作品世界を味わうための挿絵等が適切に配置されており、生徒の学習の意欲を引き出し、自ら考え、より深い学びに向かうように促す工夫がされている。	143	筑摩
国語	現代の国語	1年	712	現代の国語	最近注目の著者や話題から、評論読解の基本として知っておきたい著者やテーマまで、バラエティ豊かな教材が揃っており、ICT機器を活用したり、活発な言語活動を行ったりしやすく、生徒のさまざまな資質・能力を引き出せる奥の深い教材が厳選されている。	143	筑摩
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	本文の記述が丁寧かつ詳細で因果関係や背景がとらえやすくなっている。特に生徒が理解しにくい土地制度の記述においては、新しい研究成果を踏まえた詳細な記述がなされている。資料を活用する主題学習も豊富で歴史的思考力を身につけられる構成となっている。	7	実教
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	本文が詳細な記述となっている一方で、図版などの資料やテーマ学習とのバランスもとれている。資料に基づく多角的な視点から歴史を捉えようとする問が豊富に用意されており、歴史的思考力を育成する工夫がなされている。	81	山川
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	本文・図版が連動して整理されており系統地理分野の理解が深まりやすい。地理的な技能を身につけるために必要な作業が教科書で行える工夫がされている。写真資料が豊富で、空間認識を身につけることができ、自主的な学習にも活用できる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。また、最新の具体事例を数多く扱い、世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な地図が掲載されている。また、諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、背景や影響に関して考察できる地図や資料が多数掲載されている。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	本文は因果関係を丁寧に記述し生徒が理解しやすいよう配慮されている。文化史の理解を深めるよう工夫されている。ネットワーク論・世界システム論をベースに世界のつながりが理解できる。多くの資料読解を通して社会構造の変化、諸地域の相互関係、事象の因果関係について思考力・表現力が育成できる。	46	帝国
公民	公共	2年	702	公共	現代社会の諸問題を考えることを主眼とした大胆な構成になっており、問題意識や意欲・関心を掻き立てる教科書となっている。イラストページもあるが内容は深い。読み進めることに深められていく構成になっており、社会問題を考えさせるメッセージに富む。	6	教図
公民	公民探究	3年	701	倫理	説明が丁寧で、最新の研究を踏まえた記述がされている。注釈が変形判のために読みやすく、生徒が自発的に深めることにも適している。また、芸術と社会の関係やフィルターバブルなど、現代的な課題に触れられており、意欲・関心を高めるよう工夫されている。	2	東書
公民	公民探究	3年	701	政治・経済	説明が丁寧で、変形判の特性を生かして豊富な資料や現代的な課題を紹介している。単元の終わりに探究的な課題がまとめられており、考えるためのツールを提示するなど、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学Ⅱ	2年	708	数学Ⅲ	簡潔で分かりやすい記述になっている。授業で扱いたい内容が網羅されており、生徒が主体的に深く学ぶのにふさわしい。ICTコンテンツが充実している。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学Ⅱ	2年	710	数学B	簡潔で分かりやすい記述になっている。授業で扱いたい内容が網羅されており、生徒が主体的に深く学ぶのにふさわしい。特に、「統計的な推測」分野では正規分布、仮設検定が丁寧に解説されている。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学Ⅱ	2年	708	数学C	簡潔で分かりやすい記述になっている。授業で扱いたい内容が網羅されており、生徒が主体的に深く学ぶのにふさわしい。特に、「式と曲線」分野では楕円や双曲線の成り立ちがどのように数式に表れているかが丁寧に記載されており、学習に適している。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	SS数学Ⅰ 理数SS数学Ⅰ	1年	701	数学Ⅰ Advanced	基本から応用まで簡潔であり、かつ厳密な表記がなされている。特に証明では工夫された厳格な証明法を採用している。数学的表記もわかりやすい。ICTコンテンツが充実しており、生徒の理解がより深まる工夫がされている。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。問題、章末問題も本校生徒の実情に適したレベル、分量である。	2	東書
数学	SS数学Ⅰ 理数SS数学Ⅰ	1年	701	数学Ⅱ Advanced	簡潔でわかりやすくかつ厳密に解説され、学習を効率的に進められる構成となっている。問題・章末問題は適切な分量であり、レベルも生徒が主体的に学ぶのにふさわしい。ICTコンテンツが充実している。発展で扱われている内容が本校の授業に必要な十分な内容になっている。	2	東書
数学	SS数学Ⅰ 理数SS数学Ⅰ	1年	701	数学A Advanced	簡潔でわかりやすい記述になっており、かつ厳密な表記がなされている。また、ICTコンテンツが充実しており、生徒の理解がより深まる工夫がされている。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成である。問題、章末問題も本校生徒の実情に適したレベル、分量である。	2	東書
理科	SS化学Ⅰ 理数SS化学 化学基礎	2年	703	化学基礎 academia	内容が豊富であり、効果的な図や写真が多く、丁寧な記述がされている。身近な事例が充実しており、興味・関心を高める工夫がある。また、英語で説明された実験などの内容は、発展的な授業への活用も可能となるため、本校の教科書として最適である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	SS化学Ⅰ 理数SS化学	2年	703	化学 academia	適所に配置されている参考、発展によって、高校と大学との連携がスムーズにおこなえるような配慮がなされている。また、「特集」や「探究」によってさらに高度な内容を学ぶことができ、理系学部への進学を希望する生徒の意識を高めることができるため、本校の教科書として適切である。	7	実教
理科	SS物理Ⅰ	1年	709	高等学校 物理基礎	図や写真が適切に配置されており、理解を助ける。また、掲載されている例題や練習問題が的確であり、生徒が演習する際に扱いやすい。	183	第一
理科	SS物理Ⅱ	2年	709	高等学校 物理	図や写真に大きく紙面が割かれており、非常に分かりやすい。節末や章末の問題の中に、答えを求めるものだけでなく、運動のようすを説明したり、現象の理由を説明したりするものもあり、生徒の思考を促すものになっている。	183	第一
理科	理数SS物理Ⅰ	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	物理基礎・物理をひとつにまとめた構成となっていて、理数物理の学習の進め方と合致している。「ZOOM」や、新たに加わった「思考学習」では、内容がよりわかりやすくまとめられたり、物理現象を掘り下げて考察したりすることができる。また、多くの演習問題等で無理なく理解できるよう工夫されている。	104	数研
理科	理数SS物理Ⅰ	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	物理基礎・物理をひとつにまとめた構成となっていて、理数物理の学習の進め方と合致している。「ZOOM」や、新たに加わった「思考学習」では、内容がよりわかりやすくまとめられたり、物理現象を掘り下げて考察したりすることができる。また、多くの演習問題等で無理なく理解できるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	本文の記述が詳しく、さらに随所に挿入された図の解説も詳しく、また発展的な内容として、現代地球・宇宙科学の題材が紹介され、学習の深化・発展に用いやすい。また地球環境や防災に関する記述も詳しく、市民としての地球科学の学習にも適している。	104	数研
理科	SS生物Ⅰ 理数SS生物Ⅰ	1年	710	高等学校 生物基礎	詳細でわかりやすい図が多用され、見やすい構成になっている。発展的な内容も十分である。「資料」や「演習」として考察する過程を重視した内容が盛り込まれ、学習に適している。	183	第一
理科	理数SS生物Ⅰ SS生物Ⅱ 理数SS生物Ⅱ	1・2・ 3年	705	高等学校 生物	詳細でわかりやすい図が大きく扱われ、理解しやすい構成になっている。発展的な内容も十分で、考察する過程を重視した内容も盛り込まれている。基礎からの継続性もあり、学習に適している。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的な事項が系統的・発展的に配列されている。グラフや図表が多く、生徒の読み取る力を高める構成となっている。また、自分たちの健康と社会との関連について、わかりやすく記載され、日常生活や将来へのつながりが理解しやすく、自ら学ぶ意欲を高める内容にもなっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽Ⅰ	GIGAスクールに合わせてQRコンテンツが充実している。楽譜と資料のバランスがよく、鑑賞、楽典部門も充実しており、主体的に表現したり、積極的に鑑賞しようとする本校生徒の芸術の学習にふさわしい。	27	教芸
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	楽譜や文字の表記が見やすく、使いやすい。古典的な名作から現代の楽曲までコンパクトにまとまっているので1単位の授業として扱いやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	美術と人間、社会との関わり方を様々な視点から生徒に問い、主体的な活動や考察を促している。厳選された図版や文章は印象的で、各単元内や次の単元との間に流れがある。アートとサイエンス、テクノロジーとの関係やデザイン思考などを積極的に取り入れ、一貫してアートの意義や今後の展開を探究する構成である。	116	日文
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	表現や鑑賞活動に用いる作例を精選し、バランスよく構成している。解説等も適切で過不足なく、各題材の方向性を端的に伝え、生徒が主体的に思考し創意工夫して活動できるよう導いている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	704	書道Ⅰ	掲載作例が多様で高い水準であり、高校生の心に響く力強いものとなっている。生徒が思考を深めながら段階的に技術を獲得していける内容となっており、ウェブサイトの活用の仕方でも生徒の興味関心を高め主体的な学びを促すものとなっている。	17	教出
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	生徒にとって学びやすい古典の図版の配置や大きさが配慮され、歴史的背景の説明等も簡潔であり、授業での使用に適している。近現代の作家の作品も丹念に集録、紹介して現代社会において書という芸術が果たす役割を考えさせる内容となっている。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	704	CROWN Logic and Expression Ⅱ	最初は英文を読み、概略を捉えることから始まり、書き方を学んだ後で自分のエッセイを書く構成になっている。書くべきポイントが日本語で表されているため、何をターゲットに書けばよいかわかりやすい。また様々なパターンの英文を書けるように作られており、生徒の興味関心を引く内容になっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	様々なコミュニケーションの形態を取り入れており、各レッスン毎に、4技能に加えて、それぞれのトピックについて深く考え、自分の考えをまとめて、ディスカッションができるように構成されている。それぞれのレッスンの文法事項のターゲットが後ろにまとまっているため、生徒が理解を深めやすい。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	705	CROWN English Communication Ⅲ	生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、題材に関する読み物資料が豊富にあり、量的・質的にも生徒の思考力・判断力・表現力等を高める内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	読み取った内容を基に、エッセイを書く統合的な言語活動が設定されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。また、近年話題になっていることが題材として扱われており、生徒の意欲・関心を高める内容となっている。	212	桐原
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	見開き読み切りで、本校生徒のレベルに適している内容を読み切り、最初に概要や要点を捉えた上で、シーンごとの内容を把握し、カラフルな写真や絵を用いてリテリング活動を行うことができるため、生徒が理解を深めやすい構成になっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	707	CROWN English Communication Ⅰ	題材に近年話題に上ったものが採用されており、生徒の知的好奇心をそそる。各英文は長めで、まとまった長さの英文を読ませることができる。題材の内容に応じた言語活動を行いやすい構成となっており、自ら学びを深められるようになっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的知識・技術を身につけることに基本がおかれている。単元ごとにホームプロジェクトのテーマのヒントが掲載されており、課題研究を進めるのに適している。また、自立に向けての実践活動につなげる工夫がされている。図表や参考例などの資料の配置が適切であり、キーワードが太文字・青文字で要点が分かりやすく、自主的な学習がすすめやすい。	2	東書
探究	探究 探究S	1年	702	情報Ⅰ Step Forward!	構成が理論、実習、資料に分かれており、生徒が自ら学び、実践する能力を習得するのに適している。見開き2ページで1つの内容となっており、見やすい。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	705	論理国語	段階的に作品が配列されており、効果的に学習が進められるような構成になっている。また図や挿絵などが多く、生徒が理解しやすいような工夫がされている。現代的な課題について、自分に引きつけて考える力をつける教材が多く採用されている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	様々な作品を取り上げているだけでなく、写真や地図など読解の参考となる補助資料が豊富で、生徒が時代背景を理解しながら想像力を働かせ「思考・判断・表現力」をつけることができるような工夫がされている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	各教材に学習のねらいが設定されており生徒が明確なゴールに向かって学習できるよう構成されている。また言語活動についても活動に繋がる課題が設定され手引きに従い取り組むことができる。基本的な知識を身につけやすく、また親しみやすく知っておくべき古典作品が網羅されており、本校生徒の学習に適した内容となっている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	706	現代の国語	「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域がバランスよく配置されている。現代社会について考察を深められるような教材がそろえられており、主体的な学習につながることを期待される。各教材におかれている「ウォームアップ」によって導入から興味をもたせやすく、発展的な学習につなげることもできる。	50	大修館
国語	言語文化	1年	705	言語文化	現代文編・古文編・漢文編ともに本校生徒に身に付けさせたい力を育むことのできる教材が取り入れられており、生徒の意欲・関心が高まることを期待される。古文編・漢文編のコラムにも読み応えがあり、古典と日常生活との関連を実感させる工夫がされている。写真や図がわかりやすく、印刷も美しいので生徒の興味を引きやすい。	50	大修館
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	模式図や写真と本文が連動するように掲載されており、知識の定着が期待できる教科書である。本文の説明が丁寧であり、その中にはSDGsの内容も含んでおり、今日の社会問題解決を見据えた内容が充実している。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	一般図、主題図、統計資料がバランスよく掲載されている。また、史跡地図や環境問題を取り上げた主題図、ハザードマップ等も掲載されている。世界・日本の幅広い情報と色彩豊かな表現により、生徒自らがあらゆる教科との関連性を見つながら興味関心をもって学習に取り組むことができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	基礎的・基本的な事項だけでなく、発展的事項もふんだんに取り入れられている。資料、写真、図表などを通して、生徒が意欲・関心を高めながら発展的な学習につながるよう工夫されている。内容が網羅的でなく精選されている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	学習要領に示す目標を達成するために必要な内容が、簡潔にわかりやすくまとめられている。探究TRYなどのコーナーなどの興味深い情報が提供されていて、生徒が問題意識をもって、主体的に探究できる内容となっている。系統的・発展的内容がスムーズに学習されるように構成されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	3年	705	詳説日本史	教科書の幅が広くなり、学習指導要領に示す目標を達成するために必要な内容が詳しくまとめられている。特に各時代・各分野についての内容の配列が適切であり、意欲関心を高める資料が的確に配置されている。「歴史資料と展望」のコーナーでは、資料の読解を通じて思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	基礎的・基本的知識はもとより、思考・判断・表現を高める間が数多くちりばめられ、探究的な学びへのアプローチも豊富である。また、時系列だけでなく、人物におけるエピソードも含まれており、興味・関心を高める題材となっている。	81	山川
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	現代社会を日常生活と関連づけながら、身近な問題となるように工夫されている。資料が豊富で、自発的に学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、トピックも充実しており、生徒自らが現代社会における課題について自発的に考えることができる題材が多くある。	183	第一
公民	政治・経済	2年	703	最新政治・経済	基本的な事項を中心に、具体的で身近な題材や時事問題を豊富に取り上げており、生徒の思考力・判断力を高めるように工夫されている。また、クローズアップ、NAVI、なるほどQ&A、時事コラム、Skill UPなど、生徒が意欲・関心を高めながら自ら探究することができる内容も盛りだくさんである。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	既習事項をしっかりと押さえることができ、スムーズに学ぶことができる。「見やすい紙面レイアウト」・「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで理解を助けるよう構成されている。また、QRコンテンツを用いてビジュアルな感覚をサポートするよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	既習事項との繋がりに配慮されている。生徒の理解を促す豊富な図が効果的に配置されており、確実な知識・技能が身につくよう構成されている。デジタルコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理解を深める工夫もなされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	数学が苦手な生徒にとっても、「見やすい紙面レイアウト」・「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで理解を助けるよう構成されている。また、QRコンテンツを用いてビジュアルな感覚をサポートするなど学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	生徒の理解を促す豊富な図が効果的に配置されており、基礎的基本的な知識・技能が確実に身につくよう構成されている。デジタルコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理解を深める工夫もなされている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習事項との繋がりを導入として、基礎から標準・応用まで思考力・判断力・表現力を育成する例題や問題を厳選している。色刷りや図などを用い、視覚的に理解を促す紙面作りがなされており、デジタルコンテンツも充実している。	104	数研
数学	数学A	1年	707	新編数学A	平易で分かりやすい例や例題に、見やすいレイアウトや図解等を用いて基礎基本が習得できるような工夫がなされている。本文の理解を助けるためのQRコンテンツも充実しており、補足的な説明や問題を補うなど主体的に学ぶことができる。	7	実教
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	既習事項の復習を導入として、基礎から標準・応用まで思考力・判断力・表現力を育成する例題や問題を厳選している。色刷りや図などを用い、視覚的にも理解を促す紙面作りがなされており、デジタルコンテンツも充実している。	104	数研
数学	数学B	3年	705	新編数学B	「見やすい紙面レイアウト」・「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで理解を助けるよう構成され、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項との繋がりにから知識・技能を定着できるように配慮されている。また、式や値を求めるだけでなく、考え方や条件を答えるような問いが設定されるなど、思考力・表現力・判断力を養えるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	既習事項との繋がりに配慮されており、視覚的に理解を促す図も豊富に掲載されている。また、日常や社会の事象を題材とした問題で、基礎だけでなく数学を応用する力も養えるように工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	たいへん見やすい教科書である。基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすい。例題の解答も丁寧に説明されており、思考力・判断力を高めるよう工夫されている。図表がカラフルで見やすく、科目への意欲・関心を高めるよう工夫をしている。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	図が見やすく、丁寧に説明されているので知識・技能の習得や思考力・判断力を高めることができる。また、既習事項や発展的な内容についても、わかりやすく明示されており生徒が取り組みやすい内容である。さらに、コラムや科学史との関連事項を記載するなど意欲・関心を高める工夫がある。	183	第一
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	化学と実生活との関連について項目が設けてあり、興味関心を高める工夫がある。中学の復習についても図や写真が多く用いられていて、配慮があり、見やすい。また、グラフを読みとくの項目もあり、探究する力を育成できるように工夫されている。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	B5判の教科書で見やすく、写真や図がたくさん用いられていて、生徒の意欲・関心を高められるよう工夫がなされている。また、グラフを読みとくの項目もあり、探究する力を育成できるように工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	711	高等学校 新生物基礎	図や写真が多く用いられ、日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲が高まることを期待できる。また、各節の終わりにまとめの問題があり、生徒の理解を深めやすい。また、資料、考察のページがあり探究的に学習を深めやすい。	183	第一
理科	生物	2・3年	705	高等学校 生物	基本的な内容を丁寧に説明・解説している教科書である。図表と文章とのバランスが良く、生徒の理解を助ける工夫がある。要所要所に問いかけがあり、科学的な思考力を養い、対話能力を高めることが期待できる。	183	第一
理科	地学基礎	2年	702	地学基礎	単元ごとの章末問題など学習した内容の振り返りもできるので、生徒にとって理解を深めやすい。内容的には深い事柄も扱っている。図表類も学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項をもれなく体系的に配列している。具体例を図解とイラストで説明することで、生徒が理解しやすい。また、主体的・対話的で深い学びにつながるような作業的内容も効果的に配置されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2・3年	703	MOUSA2	QRコードを読み取って実際に演奏しているところを見ることができる。楽器の奏法についての説明が多い。歌唱曲は、POPS、日本歌曲、外国曲、ミュージカル曲など幅広い。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2・3年	701	美術2	美術の現在位置が見える構成になっており、美術Ⅰを学んだ上で出会う作品群に興味をわく。それぞれの題材ごとに作家の手法が紹介され学習の一助となっている。巻末資料はQRコンテンツにより制作実践に役立てられる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2・3年	702	書Ⅱ	大胆なレイアウトである。書との関わりへの問いかけが随所にあり、振り返りやその表現の根拠などを生徒に考えさせる構成がよい。資料として、近現代の作家の作品も多く網羅しており、書を愛好する心情に配慮されている。	6	教図
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	QRコードを読み取って実際に演奏しているところを見ることができる。歌唱については、JPOP、日本歌曲、外国の曲とバランスよく取り入れられている。教材が全体として生徒の興味、関心を引き出し、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	表現・鑑賞の題材のバランスがよく学ぶ意欲を高められるよう適切に配置されている。各題材で学習のねらい、作家の手法が示され学習を効果的に進めることができる。巻末資料の紙媒体の良さとQRコンテンツがリンクされ創作活動や鑑賞に役立てられる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	図版が大きく、紙面構成が印象的である。デジタルコンテンツも工夫がある。作品制作のサイクルが示されており、学習活動への見通しがもちやすい。文士の書の扱いにより、生徒の興味関心を高めることが期待される。篆刻別冊は丁寧な解説で理解しやすい内容となっている。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	日常に即した場面・状況の中で文法や言語の働きを体系的に学習しながら、表現力を身につけられ、生徒が使いやすいよう構成されている。段階を踏みながらディベートやプレゼンテーションなどの活動ができるような構成がよい。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	713	LANDMARK English Communication I	SDGsの視点から選ばれた興味深い題材で構成されている。導入からトピックに沿った活動のページまで、4技能5領域の達成目標を生徒に分かりやすく示し、それぞれの目標が達成できるようにバランスよく言語活動が設定されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication III	様々な分野から生徒の興味関心を引く題材が取り上げられている。文章を読み解いていくためのヒントが毎ページごとに与えられている。またアウトプットを行うための問題もあり、4技能5領域を総合的に育成する活動が充実している。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	英語を運用する上で必要となる知識・技能が分かりやすく示されている。また、4技能5領域をバランスよく学ぶ工夫がなされており、言語活動の充実を図る構成になっている。見開き構成で内容の要旨もとらえやすく、技能統合型のタスクが充実している。	177	増進堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression III	様々なテーマの資料をインプット、分析して言語活動につながる状況が設定されている。見開きの構成で段階的に表現活動（書く・話す）をするように工夫されている。表現活動で参考になる表現が掲載されているので、学習に取り組みやすい。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication II	生徒が興味を持ちそうなトピックが厳選されており、内容の理解力を確認する活動が含まれている。4技能5領域の力を伸ばすためのタスクが豊富であり、活動のための支援となる画像や図版も充実している。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication II	様々な分野から生徒の興味関心を引く題材が取り上げられている。写真やイラストを効果的に取り入れ、内容をより深く理解できるヒントも各課に与えられていることから学習に取り組みやすいように工夫されている。4技能5領域を総合的に育成する活動が充実している。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	716	BIG DIPPER English Communication I	生徒が表現活動に取り組みやすいように、レッスンごとのWarm Upのページが工夫されている。題材は生徒に身近なものが取り扱われており、SDGsとの関連も示されている。また、各パートに配置されたComprehensionの種類が豊富である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	見開き2ページで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができる。インプットからアウトプットまでの流れがスムーズで、思考力・判断力・表現力を高める内容になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	各分野大変わかりやすい。写真・グラフが多く、カラフルで視覚的工夫が素晴らしい。記憶に残りやすいと思われる。現代社会で必要なポイントが簡潔にまとめられている。	50	大修館
家庭	家庭総合	2年	705	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう	各分野大変わかりやすい。写真・グラフが多く、カラフルで視覚的工夫が素晴らしい。記憶に残りやすいと思われる。実生活、時代に即した資料が多く、補足の説明もわかりやすい。高校生の生活に即した実践課題がある。	50	大修館
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	基本的な学習事項がしっかりと記述されている。また、例題の形で思考力を問う問題などが入っており、知識の詰め込みだけで終わらない教材である。本文の話の流れで必要な知識が吸収しやすく、本校の生徒には学びやすい構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	多彩な分野の教材が収録されており、より発展的な論理的読解力・思考力を身に付けることができるようになっている。言語活動に関する教材も豊富で、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
国語	文学国語	2年	706	文学国語	時代別に文学作品が収録されており、文学世界を味わえる作品がそろっている。比較用教材も用意されており、より深い読解力に結びつく構成となっている。また、学習意欲を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりするためのデジタル教材が豊富である。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	古典の世界を深く味わえる教材が豊富であり、巻頭の付属資料も充実している。単元毎に重要文法の解説ページや、古典常識に関するコラムのページが用意されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫がなされている。また、学習意欲と理解度を高めるためのデジタル教材が豊富である。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	多彩な題材が豊富に収録されており、確かな読解力と思考力を養成できるよう工夫されている。また、比較読解用の教材も多数収録されており、深い学びに結びつく構成になっている。デジタルコンテンツも豊富である。	104	数研
国語	現代の国語	1年	717	探求 現代の国語	多彩な題材を取り扱っており、長編、短編作品が豊富に掲載され、広い視野での学びに取り組みやすい。また、教材の理解を深める為に別のテキストを組み合わせる等、より主体的・対話的で深い学びに発展させられる工夫がされている。	212	桐原
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	各項目について、文章、図版および課題が適切に配置されている。図版も大きく、繋がりもわかるように工夫されており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めていくことができる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	基本図・拡大図・資料図の構成で、その地域の地理的事象だけでなく歴史的事象など、多くの情報が適切に配置されている。さらに、世界鳥瞰図も用意されており、生徒は探究的な学びへと進みやすい。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	写真や図版が拡大され、歴史的事象や単元ごとの問を多角的に考察できる構成となっている。全体的に詳しい記述となっており、基礎基本の習得と共に発展的な学習ができる。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	因果関係がつかみやすい本文の記述で、世界史の流れや世界のつながりなどが理解しやすい。資料読解や問いを通して、思考力・判断力・表現力が身につけられる。構成や、豊富な資料から、世界史を整理して学習できる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	710	高等学校 歴史総合	よく精選された題材と記述で本文が構成されており、基礎的・基本的な知識の理解がしやすい。また、バランスよく配置された歴史的資料や言語活動の展開例などを通して、思考力・判断力・表現力を高めていくことができる。	183	第一
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	最新動向を踏まえた記述と各種資料によって理解が深まり、現代の地理的な背景や地域の特色がつかめる。将来の在り方を構想でき、多面的・多角的な考察に取り組むことで学習を円滑に進めることができる。	46	帝国
公民	公共	1年	713	新版 公共	生徒自ら課題を見つけて、主体的・対話的で深い学びが展開できるような工夫がされている。また、そのために必要な基本的な学習事項を理解しやすい構成になっている。中学校での既習事項が示されており、生徒は理解を確認しながら取り組める。	104	数研
公民	政治・経済	3年	706	高等学校 政治・経済	学習の見通しを立てやすい構成で、本文の記述がわかりやすく表現されている。各種の資料により知識や考察を深めることができ、とくに「諸課題の探究」のページで多面的・多角的な考察に取り組むことにより、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。	183	第一
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	簡潔な記述と図で生徒にとって整理しやすく学習を効果的に進められるように工夫されている。また既習事項から発展的な問題へ取り組むことができるので、生徒の「考える力」の育成に適した内容となっている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基礎的・基本的な知識を習得し理解を深められる構成となっている。重要な問題を押さえながら、段階を踏んだ良問をそろえていて生徒の主体性を育むことができる。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	標準的な問題、重要な問題が例としてあげられており、量も適切である。また、説明は丁寧で、視覚的にとらえやすい構成になっており、生徒が意欲・関心を高め、主体的に学びに向かうことができる内容となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	標準的な問題から重要な問題まで本校生徒にとって適切な内容が掲載されている。また、はっきりとした色遣いや図で視覚的に捉え整理しやすい構成になっており、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされていて、生徒の「考える力」の養成に適した内容である。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	重要な問題を十分に押さえながら、順序よく内容理解ができる構成になっている。簡潔な記述と図などで、生徒にとって整理しやすく学習を効果的に進められるように工夫されている。また、コラムの欄等に既習分野と関連した内容や深く考えられる内容が取り上げられており、思考力・判断力・表現力を高め、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がなされている。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	簡潔な記述と図などの配置が工夫されており、基礎的・基本的な知識を取得し理解を深められる構成になっている。重要な問題を十分に押さえながら、学習を効果的に進めることができる。「研究」では発展的な内容も取り上げられており、生徒の自主的な学習も期待でき、「考える力」の養成に適した内容である。	104	数研
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	図表がわかりやすくシンプルに作られており、レイアウトも適切である。生徒が視覚的に理解しやすい。また、参考のコラムも興味を持てる内容となっており、本校の生徒にとって学びやすく、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されているため、良い教科書となっている。	183	第一
理科	物理	2年	706	物理	重要な項目が、過不足なく配置されており、「コラム」や「思考学習」も生徒の意欲・関心・思考力を引き出すうえで有効な題材が並んでいる。まとまりごとに学習内容を言葉で表現する箇所や、反復が有効な基本問題のドリルがあるなど、生徒自身が内容の定着度合いを確認しながら主体的に学習を進められる構成となっている。	104	数研
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	解説が分かりやすく明解にまとめられている。解説のための図やグラフが多く用いられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。実験に関わる写真や、物質の具体的な実用写真が多く用いられ、イメージがしやすい。	183	第一
理科	化学基礎	2年	707	i版 化学基礎	丁寧な記述や写真や図版が充実し、情報量が多い。紙面が広く、見やすい。動画コンテンツやアニメーションが豊富で、問題の解答や解説動画も取り入れられ、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	2年	711	高等学校 化学基礎	デジタルコンテンツが充実し、自学自習などにも活用でき主体的・対話的で深い学びにつなげられる。判型を大きくし、図版や写真が大きくされている。單元ごとに、見通しをもって学習するプロセスが考えられ、確かな理解と思考力・判断力・表現力等を養うことができる。	183	第一
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	Photo Gallery など鮮やかな写真で、生徒の興味を引き付ける工夫がされている。また、文章だけでは理解しにくいバイオームの単元の資料や写真が豊富であり、生徒の理解の助けとなると考えられる。また、Checkのコーナーは生徒間の言語活動を促し、理解を深めるよう工夫されている。	183	第一
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	物理現象をわかりやすく表した図や写真、生徒の気づきをサポートする注釈が適度に取り入れられている。要所には、学習内容を振り返るための問いかけや思考問題、間違いやすい点などの重点的な説明が設定されており、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項をもれなく体系的に配列している。写真や図版などを用いて読み解く力を育んだり、項目末演習などを用いて思考力・判断力・表現力等を高めたりするような工夫がなされている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	704	ON! 1	地域別やジャンル別など領域別に構成されており、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、合唱曲やアンサンブル曲も内容・曲数ともに充実しており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように設定されている。	89	友社
芸術	美術 I	1年	703	高校美術	図版や写真が美しく、文章や文字のレイアウトも新鮮で、美術への意欲・関心を高められるような構成になっている。現代社会と美術との関わりを重視するなど、内容も工夫されている。	116	日文
芸術	書道 I	1年	705	書 I	図版・写真等の使い方がダイナミックで知的好奇心に訴える新鮮な紙面構成となっている。篆刻の手法も独自で実践的であり、まだ篆書を学んでいない1年生にも取り組みやすく、理解を深められる内容になっている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	3年	701	音楽Ⅱ Tutti+	日本の音楽文化に加え、世界各国の音楽の音楽史等の視点から様々な音楽文化に触れられる構成で系統的に学びを深められるように構成されている。合奏曲やアンサンブルの曲数も豊富で生徒の意欲・関心を高めたり学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫させている。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	図版等が豊富で、分野ごとに構成が工夫されており新鮮である。実践的な技法の紹介に加え、美術の歴史的な流れについての解説が充実しているほか、美術における根本的な問いが提起され、主体的な深い学びが期待できる。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	704	書Ⅱ	掲載されている古典が豊富で、図版も美しく、表現の多様性を実感できる構成となっている。創作についても多角的なアプローチが可能であり、生徒は自身の感興や意図に応じて作品を創造的に作成する過程を通して、主体的に自己実現を行える。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	705	CROWN English Communication Ⅲ	各課の構成が非常に見やすく学習しやすい。英文の質・量・レベルも適切で、生徒が興味を持って取り組める題材が豊富である。また、各章末に内容理解を深めるためのAnother Point of Viewがついており、主体的・対話的で深い学びが展開できる内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	レッスンごとに構成がまとまっており、わかりやすい。高校英語の総復習となるような英語の表現を用いて、さまざまな言語活動ができるよう工夫されている。1, 2年の英語コミュニケーションで慣れ親しんだ内容を取り扱っており、さらに考えを深めることができる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	オーセンティックな英文が多く読みごたえがあり、読解を深めることができる。長文読解を意識した構成で、内容理解の問題も豊富である。また、言語活動に取り組みやすい内容となっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	717	be English Logic and Expression Ⅱ Smart	コミュニケーション活動に重点が置かれており、言語活動が実践しやすい構成になっている。文法事項もまとめてあり、復習しやすい。例文の英文の難易度は適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	715	BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	議論につながる題材と4技能5領域をバランスよく扱った活動が展開できる構成となっている。また、段階的に理解を深めることにより、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができる。知的好奇心を刺激するような題材が多く、読解から発信へとスムーズに展開できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	コミュニケーションの土台となる文法や表現を身につけながら、生徒が主体的に考え、あらゆる場面での「話す（やりとり）」「話す（発表）」「書く」の3領域の表現活動ができるような構成・内容になっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	自立した生活を営むために必要な基礎的・基本的な知識や技術を学習できるよう、わかりやすい見出しを立てシンプルな構成である。主体的・対話的で深い学びのために4コママンガが活用され、より身近に感じ学習意欲を引き出す工夫がされている。	6	教図
家庭	消費生活	3年	708	消費生活	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報 I	2年	708	高等学校 情報 I	情報社会の諸問題やプログラミング等において基礎的・基本的な知識から習得できるよう系統的・発展的に構成されている。また、コラムや実習も適度に配されており、一貫した流れの中で取り組めるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	単元ごとに基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、充実した言語活動が盛り込まれ、思考力・判断力・表現力等を高める上で効果的な教材が多い。	2	東書
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	内容が充実しており、本文に関連する図や絵などの資料も多く、学習を効果的に進められる構成になっている。古典教材においては、内容を理解しやすいような表記の工夫があり、我が国の言語文化における基礎的・基本的な知識を身につける上で効果的である。	2	東書
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	多様な文章を読んで多角的に理解し、自分の考えを論理的に表現する能力を育成するために、系統的・発展的に構成されている。さらに、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、学習を効果的に進められる構成となっている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	小説、随筆、詩歌等に描かれた人物の心情や情景、表現の仕方等を味わうことで、豊かな感性や情緒を養うように工夫されている。また、題材が多く、教科・科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	豊富な写真と図版と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体的事例を数多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がなされている。1単元1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	地理歴史科・公民科の学習に必要な地図・資料図・グラフ統計がバランス良く掲載されている。地理の授業で重視される、地球的課題や防災、GISに関するテーマ別資料図が豊富に掲載され、地図の見方・考え方を養うことができる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	カラフルなグラフや図をもとに見やすくまとめられており、見開きごとに視点を広げるコラム、さらには細かな問いが設けられていて生徒の興味・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	本文の抜き出し作業から問いが考えやすくなるように工夫されているため、知識・技能を習得し、思考力・表現力・判断力等を高められる内容となっている。また大まかな通史が随所に設けられているので歴史の全体像をとらえつつ、現代の社会が抱える問題を解決しようとする探究的な学びにつなげられる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	図やイラストが多く用いられており、歴史への興味・関心を高め、基本的事項を理解しやすい構成となっている。また、様々な問いがわかりやすく設定されており、学習内容のテーマを立てやすい。生徒の思考力・判断力・表現力の育成につながりやすい	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	703	新詳世界史探究	歴史の因果関係がわかりやすく記述されており、図やイラストなどを重ね合わせながら理解を促しやすい内容となっている。また、多様なコラムが掲載されており、様々な視点から歴史に興味を持ち、学習に向かう姿勢を育むことが期待できる。	46	帝国
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	基本的な事項を中心に、具体的で生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げている。また、学習を深めるため別教材にリンクされたQRコードを載せるなど今どきの工夫が施され、興味を持って自主的に学習できるよう工夫されている。	104	数研
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	多種多様な資料やグラフが掲載されており、これらを基に探究活動に取り組むことなどで、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。基本的事項がわかりやすく記述されていることに加え、用語解説が充実していることで、主体的に学びやすい構成となっている。	7	実教
数学	数学I	1年	715	最新 数学I	具体から一般へと自然に理解できるように展開されて、基本的な知識・技能が習得できるような内容になっている。練習問題が適度に扱われており、また応用や発展的な問題も取り上げ、生徒の関心、意欲を喚起するよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	2年	715	最新 数学A	基礎的・基本的な内容が理解しやすく説明されている。全体的に多色を使った説明はたいへんわかりやすい。公式も見やすく整理されており、生徒の自主的な学習に適している。	104	数研
数学	数学B	3年	713	最新 数学B	本文、例や例題の説明が簡潔にわかりやすくまとめられている。練習問題の量、各ページの分量は本校の生徒が学習するのに適切である。多色を使っているがとても見やすく工夫された配色となっている。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	本文、例や例題の説明が簡潔にわかりやすくまとめられている。章初めの導入や節末の振り返りなど生徒が自習しやすい工夫がなされている。練習問題の量が本校の生徒が学習するのに適切である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な内容が理解しやすく説明されている。扱われている問題は基本から応用まで幅広く学べるものとなっている。数学を苦手とする生徒にも学習しやすい内容となっている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	写真を多く配置し、化学を身近に感じることができるよう工夫されている。本校の生徒が基礎的・基本的な知識を習得するのに適している。また、Webコンテンツへの接続も容易で学習しやすい。	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	711	高等学校 新生物基礎	基礎・基本の知識・技能を習得できるように、図や写真も大きく見やすい構成となっている。また、日常生活と関連した事柄も含め興味を持たせやすい内容になっており、探究的な学びにもつなげやすい。章ごとに学習のまとめがあることで、授業の復習等も効果的に進められるようになっており適している。	183	第一
理科	化学	2年	701	化学 Vol. 1 理論編	化学基礎の復習内容もあり、基礎・基本の知識・技能を習得するのに適している。章末のまとめや発展的内容のコラムも充実しており、理論編と物質編の2冊に分かれていることで、内容が整理され非常にわかりやすい。デジタルコンテンツも多く取り入れられていることで、意欲・関心を高められる構成となっている。	2	東書
理科	化学	2年	702	化学 Vol. 2 物質編	化学基礎の復習内容もあり、基礎・基本の知識・技能を習得するのに適している。無機物質と有機化合物、高分子化合物の3分野を系統立てて、わかりやすく学べる内容となっており、デジタルコンテンツも多く取り入れられていることで、意欲・関心を高められる構成となっている。	2	東書
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	本文の内容が見やすく、図や写真も適切に配置されており、意欲・関心を持って読み進めることができる。練習問題が多く、問題を解きながら学習を進めることで、基礎的な知識・技能を身につけることができる構成であり、本校生徒に適している。	104	数研
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	図や写真が大きく、内容が簡潔にまとめられており理解しやすい。意欲・関心を高めるテーマが多く含まれている。章ごとに設けられた確認問題も活用しやすく主体的で深い学びが展開でき、本校生徒が学習するのに適切である。説明も丁寧で、基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習に適している。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	3年	701	物理	興味・関心を引き出す構成の工夫と、動画・実験・具体的現象を豊富に揃え、学習意欲を高めたり、物理現象をイメージする難しさを解消することを支援したり、物理を学ぶ上で本校の生徒にとって最も必要な要素を取りそろえた教科書である。	2	東書
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	図や写真が適切でわかりやすく、生徒の興味・関心を高めながら内容を理解させることができる。課題の把握、追及、解決のプロセスで、基礎的・基本的な事項を学習するのに適している。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	保健学習について基本的な事項がわかりやすく、データや図解等も見やすい。また事例や特設ページがあり、より身近で具体的なテーマのコラムで興味をもてる工夫がされている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	我が国の伝統音楽や世界の音楽、歌唱・器楽ともに幅広いジャンル、楽曲が扱われており、生徒の学習意欲を高めることができる。また、楽譜をじっくり読むことを意識させる工夫がされており、イラストや図で視覚的にも楽しめる。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術Ⅰ	図版の美しさが、生徒の感性に働きかける効果を期待できる。また、大きく日常の様々な技法の解説にもページを割き、生徒の表現への意欲・関心を高める内容となっている。とくに色彩のページが多く、中学の復習の上にとって主体的な表現に取り組むことを誘う内容となっている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	学習の手がかりが豊富に用意され、生徒が主体的に進んで学習に取り組む基礎的・基本的事項を様々な角度から身につけられる。書の良さや美しさについての根拠を持って鑑賞できるように工夫され書の表現の特徴を表す語彙を増やせる点も良い。	2	東書
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現を学ぶのに適している。イラストや図、写真も効果的に配置されて見やすく、生徒が興味関心を持てるよう工夫されている。音楽ⅠTutti+からの継続性もあり、使用しやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	掲載されている作品が現代的で、生徒が興味関心を持つと考えられる。内容がわかりやすく、技法についても充実しており、実際の授業に活用しやすい。学習指導要領に示す科目の目標を達成するために必要な内容になっている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	701	書道Ⅱ	古典資料が豊富かつ、解説も丁寧で分かりやすい内容となっている。表現の特徴・評価の要点が示されているのがよい。図版が大きく創作の手順が示されており、自主的・自発的に学習しやすい。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	Joy of Music	幅広いジャンルの楽曲が扱われており、偏りもなくバランスが良い。各ページも写真やイラストが多用されており、鑑賞曲の説明も丁寧である。また配色も工夫されているので楽譜も見やすい。得意でない生徒も学習しやすく授業で使用しやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	高校での学習のまとめとして、内容が良く工夫されており、充実している。古典から現代の作家まで幅広いジャンルの作品が取り上げられ、生徒の知的好奇心を呼び覚ます工夫が感じられる。授業において美意識の向上に役立つことが強く期待できる。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	701	書道Ⅲ	コラムや解説が詳しく書かれているところや、古典資料が豊富で鑑賞に力を入れているところが良い。臨書・鑑賞・創作の学習が主体的に進められるように構成され、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度が養えるように配慮されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication II	生徒が興味を持って学ぶことのできるトピックが含まれている。また話の流れや筋が明確に示されているので、論理的に文章を理解する力を育むことができる。使用されている単語も生徒に適しており、生徒の意欲・関心を高めることが期待できる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English Communication II	取り扱われている題材は、生徒の興味・関心を惹きつけるものであり、使用されている単語も生徒に適したものが多い。生徒が自分で探究的に学習に取り組むことができる内容になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	702	Power On English Communication III	本文に入る前に、本文の内容に関連したリスニングやライティングの活動が盛り込まれており、本文をより深く理解できるように工夫がされている。文の長さや量も本校の生徒に適している。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	715	COMET English Communication III	生徒にとって馴染みの深いトピックが豊富で、生徒の学習意欲を引き出す工夫がされている。また、使用されている言語材料や単語も多すぎず少なすぎず、適切な分量である。リスニングやスピーキングの練習をするパートも充実しているため幅広い言語活動ができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III	問題数が豊富で、使用されている文法項目を効率的に学習することができる構成になっている。また、自分の意見をまとめて発表したり他者の意見を聞いたりする活動のためのページが多く組み込まれており、英文の量も適切である。	9	開隆堂

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	基本的な文法事項をおさえつつ、それらを使って自分で文章を作ったり意見を考えたりすることができるようになっている。例文が多く生徒が理解しやすい単語が多く使用されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication Ⅰ	教科書が分かりやすい構成になっており、重要項目の定着を狙いやすい。また単語の読み方がわかりやすく書かれているため、音読活動がおこないやすいのも魅力である。難易度も本校生徒に適したものになっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	Part 1とPart 2で身につける内容を明確に分け、さまざまな機能・場面に応じた表現を習得できるように、系統的な構成となるような工夫がなされている。表現活動も豊富に含まれている。さらに表現活動に必要な文法の基本からプレゼンテーションなど比較的高度な言語活動も無理なく学習することができる。	104	数研
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	ワールドアクティビティやクロスアクティビティでより深く学べるページがあり生徒が主体的に学べるような作りになっている。基礎・基本をおさえ、また、防災・一人暮らし・マイクロプラスチックなど新しいワードも取り扱っており教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	701	新編情報Ⅰ	簡潔な章立てでどの分野からでも取り組みやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。実習・実践例も多く、日常生活との関連や将来とのつながりを感じやすく、生徒が視覚的にも理解しやすく主体的に学ぶことができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	読み応えのある評論が多く収録されており、実社会において必要な国語の知識・技能を身に付け、論理的に考える力を育むことができる。「話すこと・聞くこと」、「読むこと・書くこと」に関する教材も豊富に収録されており、言語活動を通して思考力・判断力・表現力等を高めることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	定評のある教材が多く扱われ、古典教材においては基礎的な知識の習得ができるよう工夫されている。各教材ごとに「学習のねらい」が設定されており、生徒が自ら目標を定め、学びに向かう姿勢を育むことができる。絵や写真なども豊富である。	183	第一
国語	論理国語	2年	708	論理国語	論理的な文章を読み解くためのポイントが随所に散りばめられており、生徒の論理的思考を養成しやすいものになっている。コラムや評論文を読み深めるための資料も充実しており、授業の中で評論文と資料を関連づけたアプローチが展開できる。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	近現代の作品が読み応えのあるものから読みやすいものなど、バランス良く取り上げられている。また、各作品の文学史資料やコラム、評論も充実しており、生徒が作品を読み深められるようになっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	写真・イラスト・図の他、文法事項をまとめた資料が豊富で、生徒が学びを深める上で活用しやすいものになっている。教材も時代・難易度等バランス良く取り上げられている。注釈や重要語句も適切で生徒が自主的な学習をする上で役立つ。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	写真・イラストの他、文法事項をまとめた資料が豊富で、生徒が学びを深める上で活用しやすい。特に漢文の構造を解説した資料は、生徒が漢文を理解するのに役立つものである。教材も時代・難易度等バランス良く取り上げられている。	104	数研
国語	国語表現	3年	701	国語表現	問題や読み物教材が多く、表現についての造詣を深められ、生徒が主体的学びを深めやすい。小論文やプレゼンテーションを実践していく上で必要なデータや素材が多く、知識や技能を習得するとともに、表現活動を通して考えを広げたり深めたりするなどバランス良く取り扱うことができる。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	地図の資料の精度が高く、見やすく配置されている。また、スキルアップの課題や追究事例のページもあり、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	全体の概観を眺めるページや地域ごとに詳しく見ることができるページなど幅広く掲載されており、その時々に応じた使い方が可能である。また、地形や食料問題などテーマごとのページも設定されており、主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	日本史の通史が詳しく理解できるよう記述されている。また、各時代の理解を深め、学ぶ意欲や思考力を高めさせるために、資料が豊富に掲載されている。さらに、探究的な学習ができるよう、コラムも充実している。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	平易な言葉で書かれており、本文がわかりやすい。どの地域の歴史か地図や写真などから視覚的に捉えやすいように工夫されている。また、注釈や特設のページを活用することにより、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	内容が体系的に配列されており、日常生活との関連が大変理解しやすい構成である。地理を学ぶのに必要な事項が詳細かつ丁寧に記述されている。理解を助けるグラフ・写真・地図も適切に配置され、生徒の興味・関心・知的好奇心を引き出す工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1・3年	706	明解 歴史総合	大判で地図や写真などの資料が見やすく工夫され、資料の読みときのヒントが各ページに掲載されている。学習課題の提示も適切に行われており、生徒が主体的に学習できるような構成となっている。	46	帝国
公民	公共	1年	713	新版 公共	「公共」にかかわるテーマに関し、意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。また、一単元が2～4ページ構成になっており、学習を効果的に進められるように工夫されている。表や図版等も見やすく配置されている。	104	数研
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	政治・経済の基礎的・基本的な事項が系統的に、わかりやすく取り上げられている。文章が読みやすく、課題解決的・探究的な学びにつなげる工夫がされている。図版やグラフも見やすく配置されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	104	数研
数学	数学 I	1年	713	高等学校 数学 I	例や練習問題の難易度、量が適切で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、「研究」や「応用例題」を利用して発展的な内容もとりあげられており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	基礎・基本を中心とした内容で、説明も丁寧である。また、図が豊富で、配色の工夫があり、視覚的に理解しやすい。本校の生徒の状況に適した構成になっており、特色・教育目標を踏まえた教科指導ができる。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	例や練習問題の難易度、量が適切であり、図や表が豊富で、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、「研究」や「応用例題」を利用して主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	710	高等学校 数学Ⅱ	例題、練習問題の難易度や量が適切で、基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすい内容になっている。また、補足説明が充実しており、生徒の理解や思考力を高めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	例題や練習問題が適切に配置され、重要事項を理解しやすくなっている。また、図や補足を加え、生徒の理解を助ける工夫もされている。対話的で深い学びや、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	104	数研
数学	数学C	2・3年	709	高等学校 数学C	例題や練習問題も豊富で、配色など見やすく編集されている。内容は基礎・基本的なものだけでなく、発展・応用的な内容のものも多く盛り込まれている。また、各章の初めに数学史や数学者を取り上げ、興味・関心を持たせる工夫がされている。	104	数研
数学	数学A	2年	714	新編 数学A	図や表が豊富で視覚的に理解できるように工夫されている。また、例や練習問題の難易度や量が適切で、中学校の学習内容との接続に配慮されており、学習が進めやすいように構成されている。さらに、コラムや研究・発展を活用することで、意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	709	高等学校 数学Ⅲ	例題、練習問題が適切であり、重要な問題がしっかり押さえてある。補足説明や解説図も豊富にあり理解を深めることができる。また、コラムや課題研究のページも多く、課題解決や探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	写真や図を豊富に掲載し、学習ポイントがわかりやすく構成されているので生徒が理解しながら学習できる教科書である。QRコンテンツや探究活動も充実しているので生徒の学習を深めることができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2・3年	705	高等学校 化学	図表・挿絵などが見やすく、生徒の知的興味を喚起するように工夫されている。情報が整理されており、QRコンテンツが充実しているので、生徒が主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	709	高等学校 物理基礎	発展的内容が充実して生徒の意欲・関心を高める内容になっている一方で、「特講」などでつまずきやすい内容も丁寧に扱っていて、思考力を高めるよう工夫されており、本校の現状によく合致している。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	それぞれの公式の導出が丁寧で、基礎的・基本的な知識が習得できる。また、例題や問が、物理の見方や思考力を伸ばし理解を深める内容のものが多く、TopicsやPlusで、生徒の意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	183	第一
理科	生物基礎	2年	710	高等学校 生物基礎	本校生徒にとって記述内容が適切である。また、図や写真も多く、節の課題が明示されていることで、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
理科	生物	2・3年	705	高等学校 生物	図や写真を豊富に掲載しており、見やすく工夫されている。また、本文も理解しやすくまとめられており、自主的・自発的な学習がしやすい。さらに、節の課題が明示されていることで、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
理科	地学基礎	2・3年	703	高等学校 地学基礎	学習が効果的に進められるように本文の分量や配分が適切であり、資料や写真・挿絵・図表等もわかりやすい。また、生徒の知的好奇心に訴える工夫もあり「地学」との連携もスムーズである。	61	啓林館
理科	地学	3年	701	高等学校 地学	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、図や写真も多く、生徒の知的好奇心に訴え理解を助けるように工夫されている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な内容が充実しており、大きな図表と写真がわかりやすく表記されているため効果的に学習ができる。また日常生活と関連付けて考えやすく構成されているため、アクティブ・ラーニング等により学習しやすい工夫がされており、生徒の理解を深めることができる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術Ⅰ	表現・鑑賞・資料のページがバランスよく構成されており、動画や音声ガイド等を使って学びを広げることができる。授業で取り扱う題材と関連した内容が比較的多く含まれており、基本的な技法についての解説も、わかりやすく示され、生徒が自主的に活用できる構成である。	38	光村
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術Ⅱ	表現・鑑賞・資料のページがバランスよく構成されており、動画や音声ガイド等を使って学びを広げることができる。基本的な技法についての解説も、わかりやすく示され、生徒が自主的に活用できる構成である。またデジタルコンテンツなども充実しており楽しみながら学習に取り組むことができる構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	「考える・話す・書く」と、段階が踏まえられて構成されており、主体的、対話的な深い学びを実践しやすい。グループで話し合う活動等が多く設定されている。QRコードから資料を読みとることができ、自主的に取り組むことができる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	図版や紙面構成が美しく、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。書体の特徴を捉えやすいよう典型的な古典が精選されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	楽譜が美しく見やすい。ギター練習のための小品が集められているなど、授業で扱いやすい教材が多い。また鑑賞教材が充実しており、楽曲の背景など奥の深い学習ができる。	17	教出
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	楽譜が美しく、デザインも見やすい。また、鑑賞教材も充実しており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。歌唱曲では二重唱、器楽ではギターなど音楽Ⅰをさらに深く学習できる教材が数多く掲載されているため、主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	17	教出
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	715	BLUE MARBLE English Communication I	各LessonのReproductionやRetelling、Lesson内の各PartのLogic Flowなど、outputを意識した多種多様な言語活動のための素材が充実している。トピックは幅広く、思考力、課題解決力の育成に適したものが多い。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	各レッスンはトピック毎に提示されるモデル文を確認し、文法・表現の学習し、活動するというスムーズに行える構成となっている。発信のための3領域「話す（やりとり）」「話す（発表）」「書く」をバランスよく学習できるようになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	OVERVIEWで全パートの英文の大意把握をした後、各パートで精読と様々なTaskによる内容理解を行い、RetellingやReproductionのoutput活動に移る構成になっている。4技能5領域の活動がバランスよく配置され、学習することができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	711	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	モデル文を確認してから文法・表現を学習し、学んだ文法・表現を使って論理的なアウトプット活動をスムーズに行える構成になっている。また、パラグラフの構成や展開パターンについても学習し、論理的に考え表現する力を身につけることができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	各レッスンが、生徒の身近な話題や生徒が興味・関心を持つ内容となっており、様々な言語活動を取り入れながら、学習を深めることができる構成となっている。また分量も適切である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	各課はリスニングで本文の導入を行い、各パートの問題で内容理解を行い、OverviewやComprehensionでまとめの問題に取り組む構成となっている。速読をはじめとする様々な「読み方」に対応している。4技能5領域の活動がバランスよく配置され、学習することができる。	177	増進堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	各レッスン毎に設問があり、必要な知識・技能を習得しながら言語活動を通して学習を深めることができる。また、話題も生徒が関心を持つものになっているため意欲的に学習できる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	「書く」活動に至るまでの過程に「話す（やり取り・発表）」活動を取り入れるなど、2技能3領域をバランスよく鍛えられる。教科書に2つのレベルがあることで本校の生徒に適切なレベルを選ぶことができる。また、場面に応じた表現を学習した後で、パラグラフの展開を学ぶ構成となっていて、入試に対応した力も養成できる。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	基礎的・基本的な内容が豊富で、なおかつ写真やイラスト、資料も多く、視覚的に情報を取り入れやすい。内容も時代に即しており、生徒の生活に直結した学習が進められるよう工夫されている。	183	第一
家庭	ファッション造形基礎	1年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	フードデザイン	1年	703	フードデザイン	基礎的な内容から発展的な内容まで、図表やイラストが効果的に使われ、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりできるよう工夫されている。また実験実習例も多く、課題解決的、探究的な学びへとつながるように構成されている。	7	実教
家庭	生活産業情報	2年	704	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	保育基礎	2・3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	生徒の興味・関心を高めるためのイラスト・写真・図表が豊富である。各單元ごとに課題をとらえる構成になっており、主体的に学べるよう工夫されている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	705	最新情報Ⅰ	全体が6章で構成されていて、実習と座学を分けやすく本校の授業形態で扱いやすい。具体的な実習の事例が豊富であり、1年間の実習の流れや難易度も本校にあっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	705	論理国語	難易度・テーマにおいて幅広く、バランス良く配置され、教材数も豊富である。また教材ごとに言語活動やコラムが充実しており、生徒の主体的・探究的な深い学びにつながるよう工夫されている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	706	古典探究 古文編	教材は各時代の代表的な作品が数多く収録されている。また、図録も豊富で見やすく、現代作品との読み比べもできるようになっており、探究的な学びや言語活動を通して、思考力・表現力を高める工夫もされている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	707	古典探究 漢文編	教材は各時代の作品がバランス良く配置されている。また、生徒の興味・関心を高め、日本と漢文のつながりを意識できるようなコラムが挿入されている。探究学習や言語活動を通して、思考力・表現力を高める工夫もされている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	706	文学国語	近代小説を始め、現代小説・古典・詩歌・戯曲など幅広い素材文がバランス良く収録されている。また、文学を読むためのコラムや言語活動も挿入されており、生徒の興味・関心や、学びに向かう姿勢を高めることができると思われる。	104	数研
国語	現代の国語	1年	706	現代の国語	幅広いテーマの評論文とともに多様な言語活動を可能とする資料の両方がバランス良く収録されている。また、言語活動の説明も見やすい構成となっており、生徒にとって取り組みやすく、主体的な学びを進めるのに適していると思われる。	50	大修館
国語	言語文化	1年	707	言語文化	古文、漢文、近現代の作品ともに幅広い作品が収録されている。各作品ごとに詳しい解説があることで、発展的な学びにつながると考えられる。さらにQRコードを読み取ることで追加の資料も見られるため、生徒の興味・関心を高めることができる構成になっている。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	地図やGISの活用といった基礎的・基本的な地理的技能を習得できるようにするための「SKILL」コーナーが設けられており、また、関連するQRコンテンツが利用できるなどICT化の動きに対応した内容となっている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	資料図が豊富で、生徒が地域の特色を自ら見だして国際理解につなげることができやすい構成となっている。文字や色の表現など、見やすさなどの細かい所にも工夫や配慮がされており、地図中の情報量も適切である。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	古代からの歴史について簡潔にまとめられており、地域間のつながりの過程がわかりやすい。近世までを整理することで、近代からの学びが深まると思われる。資料が多く、目を引く内容になっている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	基礎的な事項から発展的な内容まで記述されており、歴史を学ぶことに適している。また史料や図が目を引くように設置されている。「読みといてみよう」など史料などを生徒が主体的に読み取る場面も多く設定されており興味関心を引く構成になっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	資料・図版・写真が適切に配置されており、生徒の理解に役立つ。基礎的・基本的事項もしっかりと網羅されている。発展的内容も適度に記載されており、随所にある「問い」は生徒の深い学びにもつながる充実した内容になっている。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	現代世界の系統地理的考察と地誌的考察の内容がバランスよく記述されている。地理総合で用いた図版等をふまえて発展的に写真やコラム記事などが配置されており、生徒の探究的な学びを深めるのに適切である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	古代からの歴史について簡潔にまとめられており、地域間のつながりの過程がわかりやすい。近世までを整理することで、近代からの学びが深まると思われる。資料が多く、意欲・関心を高める内容になっている。	81	山川
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	各分野についてバランスよくとりあげており、また、図と説明文の配分も程よく学習を効果的に進められるように構成されている。表現も理解しやすく、学びを深めやすい。難易度も本校普通科の生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	各分野についてバランスよくとりあげている。内容は平易であり、基礎的・基本的事項が丁寧におさえられている。表現もわかりやすく、議論の土台としての基礎的な内容の確実な定着に向いている。	183	第一
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	政治・経済・国際社会と各分野をバランスよくとりあげている。身につけなくてはならない知識量を網羅し、その定着のための工夫が随所にある。図版や写真を適切に配置し、各項目に「問いかけ」の設定、思考力を身につける話題提供もされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	倫理	3年	701	倫理	思想史の流れや重要事項を丁寧に解説している。同時に、倫理学習の各分野をバランスよく取り上げている。対話的な授業を進めるための工夫が随所にある。具体的な探究活動を促す課題の設定や適切な図版の配置などの工夫がある。	2	東書
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項から発展まで、内容が系統的に構成されている。難易度も本校普通科の生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また他の分野とも関連付けた思考力を高められる構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1・2年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的な事項から応用まで系統的・発展的に構成されている。本文は簡潔で数学的理解を深める内容であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されているため、本校の生徒の現状を踏まえた教科指導ができる。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的な事項から応用まで系統的・発展的に構成され、生徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。説明も簡潔明瞭であり、本校生徒の学力、学習状況に合っていると考えられる。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	基礎的な知識が定着しやすいように系統的に構成されており、生徒それぞれが自主的・自発的に学習できる。難易度も本校生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基本的な知識を身につける上で適切な図、説明が与えられており、探究的な学習ができるよう工夫されている。基本から応用まで幅広く扱われており、生徒がそれぞれの学習目標に合わせ、自主的・自発的に学習できる。	104	数研
数学	数学A	1・2年	713	高等学校 数学A	説明が簡潔明瞭で、例の図解や写真挿入も多く、本校生徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。また、探究的な学びへとつながる構成となっており、本校生徒の興味・関心に訴えやすく、学ぶ意欲を高める内容となっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	基本的な知識を身につける上で適切な図、説明が与えられており、探究的な学習ができるよう工夫されている。節末に生徒の振り返りを促す取り組みや問題中にも考えを深められる設問があり、主体的で深い学びが展開できるように工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	706	物理	基礎的な知識が定着しやすいように系統的・発展的に構成されており、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。テーマごとに思考力を要する問題や説明してみようという問題も取り入れられており、単に知識を得るだけでなく、思考力、表現力を養成する工夫もされている。	104	数研
理科	化学基礎	1・3年	706	高等学校 化学基礎	内容は、基礎的・基本的事項をもとにして系統的に構成されている。中学校までに学習している内容との結びつきが明確に示されていることにより新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられるよう工夫されている。探究的な学びへつながるように、テーマ設定に工夫が見られる。図や写真を通して生徒の知的好奇心に訴える部分も多い。	61	啓林館
理科	化学	2年	705	高等学校 化学	図、写真、化学式などの配列が工夫されており、重要な化学式は色付けされていて非常に理解しやすい。また、理解を深める実験が適所にあり、科学的思考力を伸長できるようまとめられている。基本から応用まで幅広く扱われており、目的に合わせて学習できる。	61	啓林館
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	写真や図を効果的に掲載されており、基礎的・基本的な知識の習得や思考力・判断力を高めることができる。各単元ビジュアル版で実習や発展分野も積極的に取り入れている。各単元ごとにQRコードがあり、その内容は充実している。パワーポイントもわかりやすい。記載内容が細かくなりすぎず、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	702	科学と人間生活	サイエンスの基本から押さえられている。また日常生活のどこで科学技術が活用されているか図やイラストを巧みに用いて示されている。コラムやペーパークラフトも豊富で生徒の興味関心を高めるように工夫されている。その一方で、化学式を用いた表現など、やや高度な内容も分かりやすく述べられている。	7	実教
理科	生物基礎	1・2年	707	生物基礎	教科書の構成において、中学校までに学習している内容との結びつきが明確に示されていることにより新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられるよう工夫されている。教科書内の問いかけや設問に独自性が見られ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	基本的な知識を身につける上で適切な図、説明が与えられており、発展や参考の分野も多い。基本的な実験から高度な実験まで資料が豊富で、教科書内で探究的な学習ができる構成となっている。節末に考えを深められる設問があり、主体的で深い学びが展開できるように工夫がされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	単元の構成および教材内容は、基礎的・基本的事項から豊富なデータや探究的な内容のコラムや特設ページなどを使った発展的な内容まで、理解や習得のためにバランスよく適切に配慮されている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA 1	鑑賞教材や創作活動などを中心に、全般にわたって生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができる構成になっている。生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されていてとても見やすい。	27	教芸
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	資料が充実しており、どのような学習内容においても生徒の創造力の手助けとなると見込む。授業での実践を想定した内容で構成されているので、活用しやすく、学習を効果的に進めることができる。	116	日文
芸術	書道 I	1年	701	書道 I	単元の構成および教材内容は、基礎的・基本的事項の理解や習得のためにバランスよく適切に配慮されている。また、漢字の書の学習で2つの古典を比較し、その特徴を捉え、「主体的・対話的で深い学び」を実現させるのにふさわしいものとなっている。	2	東書
外国語	論理・表現 II	2年	704	CROWN Logic and Expression II	生徒にとって身近な話題から社会的問題まで題材が多岐にわたっている。順序立てて自分の考えをまとめながらパラグラフライティングにつなげることができる構成とレイアウトである。スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートの実例もわかりやすい。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーション II	2年	715	BLUE MARBLE English Communication II	パートごとにLOGIC FLOWにしたがって、概要をつかめるように構成してあり、リテリングなどの言語活動を通して思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。また生徒の社会に対する興味関心を引き付ける内容である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	713	be English Logic and Expression Ⅲ Smart	身近な話題から社会問題まで様々な内容が取り上げられている。また表現活動の際には段階的に考えをまとめることができる構成になっている。さらに内容に関する資料や読み物が多く、表現を増やしたり、思考を深めたりすることができる。	231	いわずな
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	724	New Rays English Communication Ⅰ	英語の基本的な知識・技能を十分育成できる良質な英文であり、意欲・関心を高めるような多岐にわたる題材を取り扱っている。レッスンの配列も適切に構成されており、社会課題に対する理解を深め、探究的な学びにつなげられるよう工夫されている。	231	いわずな
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	効果的に英文法や語句の用法を学べる構成になっており、生徒の知識・技能を育成するのに適している。レッスン毎に具体的な場面を設定しており、自己表現を通して主体的な学びが展開できるように工夫されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication Ⅲ	題材、構成、難易度等のどの点においても本校の生徒の実情に即した教科書である。身近な話題から社会的な話題まで内容が多岐にわたっており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	内容の配列と図説等の資料の関連が適切である。系統的・発展的に構成され、主体的・対話的で深い学びが展開できる工夫がみられる。課題解決的な学びにつながるよう工夫されている。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	2年	703	高校情報Ⅰ Python	情報技術が果たす役割と影響について理解し、主体的に情報社会に参画する力を育むように構成されている。情報と情報技術を活用して問題を発見し、解決策を考える活動ができるよう配慮されている。興味・関心を高め自ら学び応用力を身に着けるよう配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	語彙力を高めることに効果的な定評のある教材や、生徒の身近な話題を取り上げた実践的な教材が多く、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫があるとともに、教材に関連する補助資料が豊富で、生徒の探究的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	文法・句法が体系的に学べ、基礎的知識の習得に効果的な定評のある教材や、生徒の身近な話題を取り上げた実践的な教材が多く、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫があるとともに、教材の背景知識や作品解説も充実しており、生徒の探究的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	論理国語	2年	702	精選論理国語	定評のある評論と生徒に近い話題を取り上げた評論がバランスよく配置され、生徒の学習意欲を高めるような構成となっている。実用的文章も豊富で、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。	2	東書
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	地理のエッセンスがコンパクトにまとめられており、ポイントになる歴史年表も豊富で効果的にレイアウトされている。そのためグループ学習にも個人の自学自習にも適しており、主体的・対話的な学びができる内容となっている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	大判で美しく読みやすく、現代に力点が置かれている構成となっている。地理総合以外でも公共分野でも幅広く活用できるような資料も多く掲載され、国際感覚が身につく、探究的な学びへとつながる内容となっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	本文の量や内容・構成が適切で、地図や写真が豊富に掲載され、興味・関心をもてるように工夫されている。主体的な学習を促したり、歴史的思考力を培ったりすることができるよう工夫されている。	7	実教
公民	公共	2年	713	新版 公共	巻頭、巻末ページにて最新の動向がおさえられており、教科書を理解するための用語集などのデジタルコンテンツも豊富である。また、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論、公共的な空間における基本原理など基礎的・基本的知識が理解しやすく書かれている。さらに、時事問題を書くスペースがあり、学習への意欲・関心を高める工夫がなされている。	104	数研
数学	数学 I	1年	715	最新 数学 I	学習に必要な内容がコンパクトに編集されている。基礎的事項をもとに、具体例による導入が工夫され、学習意欲を高め、主体的に学習できるよう配慮されている。また、公式など重要な事項がはっきりと示されていてわかりやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	基礎的・基本的事項をもとに、主体的に学習に取り組めるよう計算途中に注意喚起をしたり、色や図を効果的に使ったりするなど工夫がされており、生徒の理解が深まり、深い学びへとつながるような内容となっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	項目の配列がよく、色使いにも工夫が見られ、生徒の学習意欲を高めるような配慮がされている。また、基礎から応用まで系統的に構成されており、学習を効果的に進められるように工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	内容が精選されており、少ない紙面に学習すべき内容がうまくまとめられている。難解な抽象的概念を基礎的・基本的な内容から習得できるよう、具体例・図を用いて説明しており、初学者でも理解しやすいように配慮されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	生徒が陥りやすい間違いに配慮して、例や例題が丁寧に書かれており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	易しい例を適切に用いて、具体的な数やものを生徒自身で一般化、抽象化しながら自主的、自発的な学習が進められるよう構成されており、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。」	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	章末の演習問題が充実しており、基礎基本から記述を伴う発展問題まで幅広く問うような問題が収録されている。また、その解答が教科書に載っていないことで生徒が主体的に学ぶことができる。さらに、教科書のサイズが大きく、写真や図が効果的に配置されており、デジタルコンテンツも豊富で生徒が興味・関心を持って主体的に学ぶことができるような工夫がされている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	702	新編物理基礎	写真や図が多くわかりやすく、物理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる構成になっている。公式の意味や単位が書いてあり、わからなくなった時に生徒自身で復習することができる。「考えてみよう」や「活用」では日常生活について物理を通して探究的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
理科	化学基礎	3年	705	高校化学基礎	基礎的・基本的な内容が丁寧に解説されており、理解しやすい。物質とその変化に関わって、生徒が意欲・関心を持ち科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	3年	709	新編 生物基礎	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、生物や生命現象を科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	702	物理	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	単元ごとのつながりがスムーズで系統的に授業を進めやすく組まれている。また、単元ごとに学んだ知識が日常生活および将来の自分にどのようにつながっていくか、問題提起しながら主体的に学び、思考力・判断力を育成できるように工夫されている。また、重要語句や資料などの配置も工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術Ⅰ	各題材について「学びの目標」が分かりやすく書かれており、生徒が掲載作品やその解説文を通して、造形や鑑賞への思考を深めることができる内容となっている。また美術史や技法などの資料が充実しており、生徒が探究心を持って主体的に学ぶことができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	古典は原寸大見開きのサイズで、見やすくわかりやすい。解説ページは字形や用筆の基礎・基本が習得できるよう整理され、生徒が主体的に学ぶことができるよう工夫されている。また造像記の名品「龍門二十品」が全点掲載されているなど補助資料も充実しており、生徒の探究心や表現力を高めることができる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication I	基本的な内容になっているが、テーマとしては決して浅い内容ではなく、生徒の知的好奇心に訴えかけ、探究的な学びにつながる構成となっている。また、基礎から学習事項を積み上げるために適切な配列となっており、言語活動にも取り組みやすくなるように工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	基礎的・基本的な内容を積み上げる配列となっており、知的好奇心に訴えかけるテーマを取り上げて探究的な学びにつながる構成となっている。また、言語活動にも取り組みやすくなるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	単元の導入部分は会話形式が多いが、プレゼンテーションや放送文、手紙文等バラエティーに富んでおり、なおかつ文法項目の内容や情報量のバランスがよく、各種アクティビティも行いやすい構成になっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	各単元の導入部分が絵を見て問いに答える形式で、生徒が興味を持ちやすく、その後も各種アクティビティを行いやすい構成になっているうえ、文法項目の内容や情報量のバランスがよい。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な学習項目が網羅されている。また、基礎的・基本的事項の理解や習得のために適切な配慮がなされている。生徒の学習意欲を高めるための配慮・工夫がされている。	183	第一
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	718	工業情報数理	情報数理の内容を幅広く記載されており、興味を持って学習できるように工夫されている。また、基礎的・基本的な内容が見やすく整理されている。プログラム言語もBASIC、C言語と充実しており、本校の生徒の実態を踏まえると、理解しやすく学ぶ意欲を高める内容となっている。	7	実教
工業	機械製図	1年	702	機械製図	図面の重要要素である寸法記入や公差・表面性状が詳しく書かれており、わかりやすい。二次元・三次元CADの内容も充実しているため生徒の理解が深まり、学ぶ意欲を高めるような内容となっている。	7	実教
工業	機械工作	1年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	1年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	1年	720	電気回路1	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容である。	7	実教
工業	電気回路	1年	721	電気回路2	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容である。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	2年	739	電気機器	最新の技術が取り込まれており、興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。また、基礎的・基本的な内容が整理されている。例題や演習問題も、丁寧に解説がされており学習を効率的に進めることができる内容となっている。	154	オーム
工業	電力技術	2年	742	電力技術 1	電気エネルギーの省力化・自動化に関する制御の仕組みや制御装置などの基礎的な知識が取り込まれている。また、補足、発展学習も多く、自主的な学習ができるように工夫されている。	154	オーム
工業	電力技術	2年	743	電力技術 2	電気エネルギーの省力化・自動化に関する制御の仕組みや制御装置などの基礎的な知識が取り込まれている。また、補足、発展学習も多く、自主的な学習ができるように工夫されている。	154	オーム
工業	電子技術	2年	744	電子技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1年	716	工業化学1	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	工業化学	1年	717	工業化学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	1年	771	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	化学工業製図	3年	707	製図	基礎的な内容が充実しており、機械を専門としない生徒に対しても興味・関心を持ちやすくなるように工夫されている。特に、化学工学や生産システム技術の内容とも関連しており、系統的に学習が展開できる構成になっている。わかりやすく丁寧に書かれており、製図の基礎を身につけられる内容である。	7	実教
工業	原動機	2年	763	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2・3年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気製図	3年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	766	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	化学工学	3年	753	化学工学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	2年	767	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	多彩なテーマの「読む」教材群には将来の社会生活を見据えたものも多い。また単元「論理の力」や実社会に生かせる豊富な資料など、幅広い知識の獲得と論理的思考力の育成が期待できる。「書く」教材は精選され、書く過程を丁寧に学べる構成になっている。	2	東書
国語	文学国語	2年	701	文学国語	量・質ともにバランスの良い題材で構成されていることに加え、理解を深めるための図版も充実している。また、各教材の内容に対応した言語活動も充実しており、思考力・判断力の育成が期待ができる。	2	東書
国語	現代の国語	1年	702	精選現代の国語	「読むこと」に主眼を置いた作品群について、いずれの作品も幅広い問題提起を有する内容となっており、論理的思考・想像力の深化・発展につながる学びが可能である。また「話すこと・聞くこと」、「書くこと」に関する多様な言語活動を導く教材が豊富に収録されているため、他者との関わりの中で自らの思いや考えを適切に表現し、正確に伝える力の習得を目指した学びが期待できる。	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	「現代文編」・「古文編」・「漢文編」のそれぞれについて、質的・量的に必要な教材が収録されている。また、主題や、作品のモチーフ等について類似点・共通点を有する複数の作品を読み比べることを通して、日本語の特性や、日本人の感性を探究する試みが随所に見られるため、日本固有の言語文化に対する理解と、言語が有する価値への認識とを深めるための学びが期待できる。	2	東書
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	見開き1つの単元となっており、バランスのとれた見やすい構成になっている。そのため生徒が基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。また、単元ごとにテーマや問いが明示されているため、思考力・判断力・表現力を育成できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	サイズが大きく見やすい。テーマ別の地図が豊富で、地理歴史だけでなく公民でも活用できる構成となっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫された内容となっている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	3年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	各ページに「学習の流れ」が示されており、系統的・発展的に構成されている。写真やグラフも豊富で、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	707	高等学校 公共	特設ページが充実しており、生徒の思考力・判断力を育成するために、考えるための手順などが記載されているので、社会で生きるうえで役立つ実践的な知識及び技能が習得できるような内容となっている。	46	帝国
数学	数学I	1年	702	数学I Standard	基本的な問題から発展的な問題まで網羅されており、練習問題の量も適切である。また、導入や課題学習においては、数学的な興味、関心を引き出す工夫がされており、読み解く力や学びに向かう姿勢の育成ができる教材が提示されている。	2	東書
数学	数学II	3年	714	新編数学II	基礎・基本を徹底する構成であり、解法のポイントが目立つようにまとめるなど、分かりやすく丁寧な説明になっている。また、話題や課題学習のページで、学習内容に関連した内容を探究的に学べるような工夫がされている。	183	第一
数学	数学II	3年	715	新編数学IIサポートブック	基礎・基本を徹底する構成であり、解法のポイントが目立つようにまとめるなど、分かりやすく丁寧な説明になっている。また、話題や課題学習のページで、学習内容に関連した内容を探究的に学べるような工夫がされている。	183	第一
数学	数学A	2年	706	数学A Progress	基本的な問題からやや難易度が高い問題まで多くの学習内容が過不足なく網羅されており、より深い内容について考えさせることができる。また例題において、解答の指針が見やすくまとめられており、使いやすく構成されている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	必要最低限の説明がわかりやすく生物への意欲・関心を高める内容になっている。また、図表が見やすく資料も充実しているため、生徒の興味を引く構成となっている。学習のまとめを教科書に書き込める点も本校の生徒の状況に適している。	183	第一
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	図表や写真が多く、実生活に役立つ内容が精選されているため、生徒の興味・関心を引き出すのに適切である。QRコードのコンテンツも豊富で、タブレットを活用しやすい。	104	数研
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	興味を引く模式図や写真が多い。QRコードも豊富に記載されており、多様な学習コンテンツを用いて自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返りたりができる構成になっている。説明も理解しやすく、教科書としての完成度は高い。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項を見開き2ページに配列し、わかりやすくまとめている。図や表が詳細かつ色彩豊かで写真の採用もわかりやすく本校生徒には理解しやすいのではないかとと思われる。日常生活との関連が分かりやすく生徒の学ぶ意欲を高めることができる。学習のねらいも理解しやすい。	50	大修館
芸術	美術I	3年	702	高校生の美術1	観賞から表現、技法の構成のバランスが良い。図版の展開もわかりやすく整理され、表現技法に関する記述も充実しており、表現力を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	音楽I	3年	703	MOUSA1	ポピュラーソングから芸術歌曲までさまざまなジャンルから楽曲が掲載されており、生徒の興味、関心を引き出しやすい。QRコードを掲載するなど映像や音で知識を確かなものにし、主体的な学びをサポートする工夫も施されている。	27	教芸
芸術	書道I	3年	705	書I	漢字の書に関する部分では、本物の古典原寸大の写真が掲載されており、生徒が忠実に臨書を行ううえで古典を再現する手助けになる。また、掲載されている古典の種類も豊富であり、幅広い書道の文化に触れることができる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	709	PANORAMA English Communication 3	概要を問うT/F問題やQ&A問題が豊富で、多角的に内容理解ができる。5領域を総合的に取り組める教材が多く、難易度も段階的で授業をスムーズに展開できる。各課のトピックも親しみやすいものが多く、生徒の主体性を導き出すものとなっている。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	718	Grove English Communication II	4技能5領域を統合的に学ぶことで、リスニング力が効果的に向上し、基礎的な文法や語彙、表現の知識が身につく。また、各レッスンのテーマに関連した実用的な活動を通じて実践的なスキルを養い、思考力や判断力の育成ができる構成になっている。	109	文英堂
外国語	英語コミュニケーションI	1年	716	BIG DIPPER English Communication I	各単元では、生徒の意欲・関心を高める題材が多い。本文の内容に関連した資料が充実しており、生徒が自ら課題を設定し、探究的に学習に取り組む工夫がなされている。さらに、本文の内容を踏まえ、自分の考えを表現する言語活動に取り組みやすい内容になっている。	104	数研
外国語	論理・表現I	1年	716	Harmony English Logic and Expression I	基礎的・基本的な知識・技能の定着を図りながら、学習した内容を基に発展的な言語活動に取り組むことができる内容になっている。本文に関連した資料も豊富にあり、生徒の探究的な学びを充実させる工夫がなされている。	231	いづな

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	内容が充実しており、基礎的・基本的な学習事項がわかりやすく記述されている。具体例も豊富で生徒の思考が深まるよう工夫されている。また、カラー写真やイラストがバランスよく配置され、生徒の興味・関心が喚起されやすい構成になっている。	6	教図
商業	原価計算	2・3年	720	原価計算	どのテーマについても説明が詳細かつ丁寧であり、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、重要な箇所には図が用いられ思考力・判断力等を高めることができる。さらに、重要なポイントは解説も豊富であり、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	2・3年	737	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく応用的な内容まで習得できるような構成で、情報の専門的な内容を学習する科において、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習することができる。教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	190	東法
商業	プログラミング	2・3年	726	プログラミング	プログラミングに関する内容が豊富で基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、解説も図を用いて丁寧で分かりやすく、生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容であり、教科・科目への興味・関心を高めることができる構成となっている。主体的・対話的で深い学びを通して、発展的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ソフトウェア活用	2年	736	ソフトウェア活用	単元が多く内容も多岐にわたっているため、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、ソフトウェアについて、ビジネスで活用できる内容となっており、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、情報処理からの継続科目である点も考慮されており、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計 I	2年	728	新財務会計 I	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されており、参考事例も多様で、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、様々な取引を通して、教科・科目への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢が育てられるよう構成されており、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	マーケティング	2年	718	マーケティング	全体的に分かりやすく記述されており、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、資料も事例・参考・写真など多様であり、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、事例を通して、生徒自らの課題を発見し、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報処理について、基礎的な内容から発展的な内容まで自主的・自発的に学習をすすめやすい。また、パソコン画面の貼り付けによる解説や演習等の解説も丁寧でわかりやすいため、生徒が主体的に実習に取り組みやすい。	7	実教
商業	情報処理	1年	717	情報処理	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく応用的な内容まで習得できるよう工夫されており、情報の専門的な内容を学習する生徒に向いている。また、例題・演習問題等多様であり、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、2年次以降の専門科目へ継続していくうえでも興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	豊富な図表やイラストや写真などを使い、生徒が理解しやすいように工夫されている。各テーマに設定された事例のコラムが充実していてわかりやすくなっている。本文の説明文も理解しやすい表現になっている。	7	実教
商業	簿記	1年	709	新簿記	取引について、解説に加え図を用いて分かりやすく記述されており、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、参考事例も多様であり、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、様々な取引をとおして、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	実社会に即した具体的事例を掲載し、体系的・系統的に学習をできるようになっている。経済のグローバル化を学習してから理論を学べるような単元設定がされており、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	商品開発と流通	3年	732	商品開発と流通	商品の企画から消費者にいたる流通までのプロセスが体系的に学べる。なじみ深い事例、イラストで生徒の興味をひきやすい内容であり、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	解説と図がバランスよく構成されており、基本的な知識・技術が修得できるように工夫されている。章ごとに考察問題が掲載されており、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。新しく学習した取引のまとめが單元ごとにコンパクトに整理されており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成することが期待できる。	234	TAC
商業	管理会計	3年	748	管理会計	解説と図がバランスよく構成されており、基本的な知識・技術が習得できるように工夫されている。章ごとに考察問題が掲載されており、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。重要な処理方法等が單元ごとにまとめられており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成することが期待できる。	234	TAC
商業	観光ビジネス	3年	738	観光ビジネス	必要なことを端的に説明がされており、非常にわかりやすい。また、イラストや事例が多く、生徒にとって理解しやすい内容になっている。地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、学習を効果的に進められる。	7	実教
商業	ネットワーク活用	2年	750	ネットワーク活用	ウェブページ制作の単元の説明が丁寧で分かりやすい。特にHTMLのタグの解説が基礎から応用まで段階的に書かれている。意欲・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ネットワーク管理	2年	751	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典探究 GS国語探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	多様な分野から多くの作品が豊富に採録されている。特に難度の高い作品からの採録が多く、生徒の学力の進度に応じて学習を展開できる。生徒を言語活動に主体的にかかわらせる工夫も見られ、表現力を高める効果が期待できる。	183	第一
国語	古典探究 GS国語探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	難易度を配慮した上で、多様な分野の作品に触れられるように工夫されている。知識を広げ、関心を高め、思考を深め、学習意欲が自然に高まることが期待できる。生徒を言語活動に主体的にかかわらせる工夫も見られ、表現力を高める効果が期待できる。	183	第一
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	素材文が実用的文章も含めて多岐にわたり、さまざまな観点から言語活動ができる点が魅力である。現代の諸課題についての考察や文化論的考察など、複数の分野にわたって生徒が思考を深め、探究的に学ぶことのできる手がかりがある。比較考察できる素材が配されていることもよい。	212	桐原
国語	GS国語探究	2・3年	708	文学国語	文学的文章と随想・評論が、豊富でバランス良く採録されており、どの単元においても生徒の学習活動を多方面に展開できる。多様な作品に触れることができ、深い思索を要求する素材文も多く、じっくりと文学や人文学、文化に向き合うことを通して、探究的な学びを深めていくことができる。	143	筑摩
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	採録されている文章は生徒の学びへの意欲や関心を高めるのに適切で、生徒が主体的に学習に取り組むことができるように、視覚的な補助資料も充実している。配色・イラスト・写真等も適切で、生徒が言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高められる。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	一年生で学習させたい作品が、無理なく学習意欲を喚起するように配列され、学習計画の幅が広げられるように多様な作品を収録している。解説も充実しており、注釈も丁寧で入門期には最適である。古文と読み比べて比較検証ができる近代小説の選択もよく、我が国の言語文化を積極的に学ぶ姿勢を育める。	104	数研
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	見開きで各単元が構成されており、各単元ごとに問いが設定されており、課題解決的、探究的な学びへつなげるよう工夫されている。また、図版も見やすく、多岐にわたっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	生徒が主体的に学習を進めていく上で必要な知識・技能が習得できる内容である。写真や図表が見やすく、読み解く力を身につけさせる問いが設定されている。追究事例が小单元ごとに設定されており、深い学びにつなげられる構成である。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2・3年	702	日本史探究	古代から現代にかけて幅広い内容が網羅されており、生徒が主体的に学習を進めていくことができるようになっている。また、史資料が豊富で見やすく、意欲的に学習に取り組めるようになっている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	2・3年	703	新詳世界史探究	地図がほとんどのページに掲載され、グローバルヒストリー全体を大観しやすい。「結びつく世界」「SDGsを考える世界史」といったコラムでは、生徒の知的好奇心を喚起する工夫がなされている。各項目にリード文が設定され、自学自習に役立てやすい。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	各地域ごとの主題図が豊富に取り入れられていて、一般図と見開きの地域もあり、主体的な深い学びを展開するには最適である。写真や模式図も多く掲載されていて知識の確認に利用できる。地図中に歴史的な地名や地形名も表記され、より探究的な学習もできるよう工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	基礎的・基本的な知識・技能が習得できる内容となっている。写真や図表が豊富で、読み解きを行う探究テーマが小单元ごとに設定されており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	703	詳述公共	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求めめる態度を養う観点から内容が構成されていて、多様なコラムや特集、問いかけなど全体を通じて、生徒が現実社会の課題に対して主体的かつ多面的・多角的に考察できる内容である。	7	実教
数学	GS数学I	1年	717	NEXT 数学I	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。また、例題の下に書かれた【?】により、ただ問題を解くだけにならないための工夫がなされている。	104	数研
数学	GS数学I	1年	713	NEXT 数学II	基礎・基本の習得に加え、テーマの全体像を示すことで、見通しをもって学習ができるよう工夫されている。例題の下には【?】で、その問題を考察させる問いかけがあり、発展的・探究的な学習につながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	GS数学A	1年	717	NEXT 数学A	学習内容をただ羅列するだけでなく、各テーマにおいてどのようなことを学ぶのか、その全体像が示されているため、目的を把握しやすい。また、わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得に向けた工夫がなされている。	104	数研
数学	GS数学II	2年	712	NEXT 数学III	各章のはじめに歴史や現実の世界とつなげる話題をいれるなど、複雑な内容にも生徒が興味・関心を持ち、取り組むことができるような工夫がなされている。その工夫は、各单元ごとに学ぶテーマを示すといった点にも見受けられ、わかりやすい構成になっている。	104	数研
数学	GS数学B	2年	715	NEXT 数学B	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるような構成を目指した作りとなっている。また、説明も丁寧で、写真などを使いイメージがわくような工夫も加えられている。	104	数研
数学	GS数学B	2年	712	NEXT 数学C	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。例題の下には【?】で、その問題を考察させる問いかけがあり、発展的・探究的な学習につながるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	丁寧な解説やまとめが多く、行間や脚注も有効活用するなど、基本的知識が習得しやすくなるよう工夫されている。また、单元ごとに学習目標が明記されており、生徒が主体的に取り組めるような工夫がある。デジタルコンテンツも豊富に準備されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	要点がわかるように工夫されており説明も詳しい。探究的な学習のための項目が数多く掲載されており、科学的な根拠に基づいて考えることができるよう工夫されている。図や動画コンテンツなども充実しており、自学自習に適しており主体的な学習が展開できる。	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	写真や図が見やすく、視覚的に内容をとらえることができるように工夫されている。既習内容を適切に配置し、系統的・発展的に構成されており、探究的な学習ができる。「物理基礎」の内容に密接に関連した「物理」の内容が多く補足されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
理科	GS物理	2・3年	707	総合物理1 力と運動・熱	初学者にとって理解しづらいポイントを、写真や図を用いて解説してあるので、視覚的に内容をとらえることができるように工夫されている。「物理基礎」「物理」の内容を総合的に学べ、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的、探究的な学習につながるができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	GS物理	2・3年	708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	理解しづらいポイントを、読みやすい文章と図を用いて解説してあるので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。扱われている問題の難度も適当である。「物理基礎」「物理」の内容を総合的に学べ、課題解決的、探究的な学習につなぐことができる。	104	数研
理科	GS化学	2・3年	706	化学	丁寧な解説・まとめ・思考学習を随所に入れ、行間や脚注も有効活用することで、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫されている。ページ毎にQRコードが記載されており、生徒が主体的に取り組みやすい。デジタルコンテンツも豊富に準備されている。	104	数研
理科	GS地学	2年	703	高等学校 地学基礎	基礎的事項が的確にまとめられ知識・技能の習得がしやすい。内容の構成および分量、図表の取り上げ方も適切で学習意欲を引き出すことができる。応用・発展的な項目が追加され、さらに生徒の思考力・判断力を高めることができる。	61	啓林館
理科	GS生物	2・3年	703	高等学校 生物	内容が詳しく、図版が豊富である。重要用語や単元ごとのまとめもわかりやすく整理されており、生徒が学習するガイドラインとなる。探究問題が随所に配置されており、知識だけでなく思考力を高める工夫がみられる。発展的な内容も参考として扱われており、生徒の興味関心を引く内容となっている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	著者が各分野から広く集められ、より専門的であるため、深く学ぶことができる。また、自分たちの健康と社会との関連についてわかりやすく記載されていることから、生徒による課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がみられる。	50	大修館
芸術	音楽 I	2年	704	ON! 1	基礎的・基本的な題材がわかりやすく構成されているだけでなく、原語での歌唱や日本音楽史の内容が充実しており、生徒が主体的に学習できるよう構成されている。また、楽典をまとめて配置するなど探究的に学習できるように構成されている。	89	友社
芸術	美術 I	2年	702	高校生の美術 1	生徒の多様な意欲・関心を高めるものである。表現題材・鑑賞題材のバリエーションが豊富で充実しており、主体的に学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	116	日文
芸術	書道 I	2年	701	書道 I	書道の古典を基礎から、生徒が主体的に活用でき、自己表現につなげていけるように配慮している。内容の分量、用語の解説・図版なども探究的な学びへとつながる工夫がなされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	GS論理・表現Ⅰ	1年	713	MAINSTREAM English Logic and Expression I	単語からまとまった表現へと無理なく学習できるように工夫されている。紙面の構成もシンプルで大変見やすく、リスニング活動やペア、グループでの表現活動も多種多様で生徒が興味・関心を持って授業に主体的に参加できるように構成されている。	177	増進堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	705	CROWN English Communication Ⅲ	幅広いテーマ・幅広い文体の英文を扱い、学習者の知的好奇心をそそるものとなっている。本文の語数や難易度は適切であり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる内容になっている。	15	三省堂
外国語	GS論理・表現Ⅲ	3年	710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	社会的・国際的案題材が扱われており、生徒の意欲・関心を高める内容となっている。また、モデル文を活用しながら自分の考えを表現する構成になっており、表現力伸長につながるよう工夫されている。	212	桐原
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	本文を見開きで示すレイアウトで、文章構成を意識した読み方を指導しやすい。基礎的・基本的な知識・技能の習得を図りつつ、学習した内容を基に自分の考えを表現するように工夫されている。また、言語活動が充実しており、思考力・判断力・表現力等を高めることに適した内容である。	61	啓林館
外国語	GS論理・表現Ⅱ	2年	704	CROWN Logic and Expression Ⅱ	幅広い話題を社会的な視点から考える題材が取り扱われており、学習者が興味を持つことができる工夫がされている。また、データを読み取ったり、議論をしたり、意見を発信する活動も多くあるので、様々な言語活動を行うのに効果的である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	723	Heartening English Communication I	生徒の興味関心を引く題材に加えて、写真や挿絵、資料が効果的に配置されており、生徒の意欲が高まる内容となっている。単語や英文のレベルも本校1年生にふさわしい。アクティビティの配置や量も適切で、バランスよく英語力を養うのに適切である。	212	桐原
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な題材がわかりやすく構成されているだけでなく、TRYによって探究的な学びへと展開することが可能になっている。実社会の課題や生活checkなど、自身の生活と結び付ける内容を数多く取り入れることで、主体的な学びにつながるよう工夫されている。	2	東書
情報	GS情報	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	著作権に関する学習内容が充実しており、教材の配列が系統的で工夫されている。また、アナログとデジタルに関する解説がわかりやすくまとめられており、特にアルゴリズムに関する説明が大変詳しくわかりやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	多彩な題材や工夫された各コーナーを通して論理的思考力や表現力を体系的に養うことができる作りになっている。また、テーマ理解のページ、各種の言語活動、デジタル資料などが充実しており、生徒の主体的な学びや発展的な学習が実現できるようになっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	多彩な題材が豊富に収録されており、生徒の実情に合わせて学習を進めることができる。また、見やすさや親しみやすさに配慮した各種資料や、比べ読みの教材、デジタル資料が充実しており、生徒が言語文化への興味関心や理解をスムーズに深めながら主体的に学習していける工夫がなされている。	104	数研
国語	論理国語	2年	705	論理国語	テーマ別の単元構成になっており、各単元に多彩な教材が豊富に収録されていて、生徒の実情に合わせて多様な方法で論理的思考力や表現力を養成できる。単元ごとに関連資料や「比べ読み」教材、「書くこと」の課題が用意されており、主体的・発展的な学習が実現できる。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	各時代の作品がバランスよく収録されており、随想や、文学理解のための評論・コラムなども豊富で、言語文化への理解を深めることができる。比較読みや「書くこと」の学習活動が充実しており、思考力や表現力の養成をスムーズに行うことができる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	702	精選古典探究 古文編	ジャンルや時代ごとに多様な作品が収録されており、生徒の実情に合わせて学習活動を進めることができる。資料も豊富で、生徒の関心・意欲や理解を深め、主体的・発展的な学びが推進できる。また、多くの教材で比べ読みができるように設定されており、発展的な学習や言語活動等、幅広い学習活動に繋げることができる。	2	東書
国語	古典探究	2年	703	精選古典探究 漢文編	多彩な作品がバランスよく収録されている上に、現代とのつながりを意識させる読み物や豊富な資料も掲載されている。これにより、生徒の興味関心を高めるとともに、漢文を読むだけに留まらない発展的な学びを推進することができ、幅広い思考力や表現力の養成が期待できる。	2	東書
地理歴史	歴史総合	1・2年	706	明解 歴史総合	各部の冒頭にある「導入」は、図や写真が効果的に配置されており、生徒の学習意欲を喚起するとともに、歴史の流れをイメージしながら学習を進めていくのに効果的である。文字資料も豊富で、歴史を考察するための問いかけが設定されており、自主的に学習を進めていくのにも適している。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	扱われている用語が豊富かつ標準的である。提案されている作業はスキルが高く、一人一台端末時代に対応している。美しい写真や図表がふんだんに用いられており、作業性の高さと併せて地理的な思考力と表現力の育成に利用しやすく作られているとともに、生徒が主体的に学ぶ意欲をかき立てる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	基本的な地名等の記載が充実しており、世界地図・世界各地の地図・日本全図・日本各地の地図と最も見やすく構成されている。また、各地の地図だけでなく、地形・気候・資源等の統計地図も豊富であり、思考力・判断力の育成に活用しやすく構成されている。生徒が自然に学習意欲を喚起されるような地図帳である。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	3年	705	詳説日本史	情報が体系的に整理されており、生徒が時代の流れを理解しやすい構成となっている。教科書本文、注釈、諸資料で豊富な情報が載せられており、より知識を深め、歴史的な事象を考察することで探究的な学びへつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	系統地理分野・地誌分野ともに内容が充実しており、用語解説も丁寧に書かれている。また、図や写真も豊富であり、タブレットを用いた学習にも応用できるテーマが多くみられる。生徒の地理的な見方・考え方を高める上で使用しやすい。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	3年	703	新詳世界史探究	特定の地域や時代に偏ることなく、バランス良く内容が構成されている。基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。写真や資料、地図も十分に使われ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	707	高等学校 公共	基礎知識が丁寧にまとめられており、写真や資料を多く取り入れ、生徒が興味関心を持ちやすい構成になっている。また「How to」「思考実験をやってみよう」の項目で、討論や思索のきっかけが適切に与えられており、思考力、実践力を身につけられるように工夫されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	各単元ごとに目標が設定されており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、欄外の注が詳しく図版・資料等も豊富で、高度な内容まで学ぶことができ、本校の生徒の状況に応じた教科指導ができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや配列に工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導をすることができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項とその応用まで幅広く取り扱っており、配列も適切である。また、色使いに工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅲ	2・3年	709	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っており、系統的・発展的に構成されている。生徒の知的好奇心に訴えるような内容も取り扱っている。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや配列に工夫があり、生徒の理解しやすいように考えられた構成になっている。本校生徒の状況を踏まえた教科指導を行うのに適している。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使い、図の配置の工夫も見られ、生徒の知的好奇心に訴える構成である。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導を行うのに適している。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	基礎的・基本的事項とその応用の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。色使い、図の配置の工夫も見られ、生徒の知的好奇心に訴える構成である。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研
理科	化学基礎	1年	703	化学基礎 academi a	基礎科目ではあるが、専門化学の内容につながる記述もふんだんにあり、基礎以上の内容に興味・関心をもつ生徒にも学習に取り組めるように工夫されている。記述は丁寧で、日常生活との関連をうまくとりながら、系統的に構成されている。	7	実教
理科	生物基礎	1年	706	i 版 生物基礎	学習指導要領に示す目標を達成するのに十分な内容である。基礎的な内容をもとに、生物との接続を意識した発展的な内容が含まれている。デジタル教材が豊富なだけでなく各教材間の相互連携も充実しており、個別最適化された学習にも向いている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	内容の構成もよく日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。練習問題の質・量ともに適当で基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力を高めることができる。	104	数研
理科	物理	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	科目の目標を達成するために必要な構成になっており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。取り上げる問題も計算が易くなるような工夫がされている。デジタルコンテンツのある所にQRコードがありアクセスしやすい。	104	数研
理科	物理	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	科目の目標を達成するために必要な構成になっており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。取り上げる問題も計算が易くなるような工夫がされている。デジタルコンテンツのある所にQRコードがありアクセスしやすい。	104	数研
理科	化学	2年	703	化学 academia	学習指導要領の内容が過不足なくまとめられている。写真やイラスト・表など、視覚的教材が適所に豊富に掲載されており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学習につなぐことができる。また、内容と配置も工夫されているので、使いやすい。日常生活との関連について理解を深めることのできる題材が多く取り入れられており、化学と社会との関連について理解を深めることができる。	7	実教
理科	生物	2年	704	生物	学習指導要領に示す目標を達成するのに必要な内容である。発展的な内容が多く扱われており、その中の問題では思考力・判断力を高めるための工夫がされている。本文が非常に読みやすく、重厚な解説であるのにも関わらず読みにくさを感じない。	104	数研
理科	地学基礎	2年	703	高等学校 地学基礎	学習指導要領に示す目標を達成するため、十分な内容である。基本的な事項が丁寧にまとめられており、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、写真が大きく目を引く構成で、発展的な内容にも詳しく触れるなど、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基本的な事項が各单元ごとに、また体系的に見やすく配置され、図表などが多く理解しやすい。内容も学習指導要領に則り、理解を深める課題等が提示されており、主体的・対話的で深い学びに取り組めるよう工夫されている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	いろいろなジャンルの音楽が選択されており、興味・関心を持ち自主的・自発的な学習ができる工夫がされている。ブロックごとに題材を設け学習を明確化するとともに楽曲を有機的に活用できるように配慮されている。写真や挿絵も適切に表現され楽譜が見やすい。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	生徒が美術への興味・関心を持てる構成になっている。生徒がより深く題材をとらえ、思考力・表現力を高めるような工夫がある。適度な作品数・内容でレイアウトも見やすい。また、鑑賞のページも多く、美術史の内容も充実している。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	書道の目標を達成するに適切な内容で、基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習が出来るよう工夫されている。また内容の配列と相互の関連が系統的、発展的に構成されていたり、書道の略年表や用語等の補足資料が充実しているため、生徒の知的好奇心に訴えられ、自発的な学習を促しやすい。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English CommunicationⅠ	見開き1ページに全英文を収められ、初読で最初から最後まで英文に目を通せる構成である。取り扱われている題材も生徒の興味を惹くものである。基礎的・基本的事項をふまえつつ、題材に対して探究的な学びにつながるような工夫がある。さらに、Vocabulary, Listening, 本文, Try, Speaking, Writingと様々な言語活動ができるように工夫されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced	各レッスンの最初にCan Do「話す（やりとり）」、「話す（発表）」、「書く」の3領域別に目標を設定することができるように構成されており、図表などの素材も、複数の情報を含む写真や図表が掲載されており、探究を深め、学んだ文法・表現を使ってアウトプットするようになっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English CommunicationⅡ	基礎的・基本的事項をもとに自主的な学習の工夫がされている。また内容の配列と相互の関連が適切であり、生徒の知的好奇心に訴えると同時に、主体的・対話的で深い学びが展開する工夫もしやすい。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced	各レッスンの最初に「話す（やりとり）」、「話す（発表）」、「書く」の3領域別に目標を設定できるように構成されており、それぞれの到達度を確認して進めることができる。図表などの素材も、複数の情報を含む写真や図表が掲載されており、探究を深め、学んだ文法・表現を使ってアウトプットできるようになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication Ⅲ	同じテーマの題材について、異なる視点から書かれた文章を読み比べることができ、グラフや図表など資料も豊富である。概要把握、詳細理解、Retellingと順に理解を深めさせることができる構成になっている。様々な学習活動を展開することができる。本校生徒にとって最適な教材と考える。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	機能表現やパラグラフの展開を学習し、身につけた知識・技能を活用しながら言語活動に取り組む内容になっている。メールを書く、意見を述べる、イラスト説明など、様々な表現形式が設けられており、生徒にとっても身近なところから表現活動が豊富に行え、興味を持たせつつ学習を進めることができる。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的事項だけでなく、課題解決的、探究的な学びへとつながるような内容も含まれている。各種の資料が数多く掲載されており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がなされている。各章末に「ホームプロジェクト」に関するページを設けており、学んだことを実生活に結びつけやすくする工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2年	701	国語表現	論理的な文章から文学的な文章まで、今日的な内容の教材を、段階を踏んで丁寧に配置している。さまざまな言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされており、社会に出るにあたって身につけておきたい国語力を育成するのに適切であると思われる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	定評のある教材から新聞記事やポスターを用いたものまで収録されている。日常生活に関連するものも多く、生徒にとって自分事と捉えられるものが多いため、興味・関心をもって学びに向かうことができ、自分の思いや考えを広げたり深めたりできる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	近現代編、古文編、漢文編それぞれに定評のある教材が収録されている。また、古典の作品同士を比較したり、古典と現代を結び付けて考えられるような作りがされているなど、我が国の言語文化を学ぶのに適している。字も大きく見やすく、生徒の学習意欲がわくようなコラムもある。	104	数研
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	地理の基礎的内容が見開きのページに簡潔にまとめられており、写真や図も豊富で、GISの実践的な活用にも適応している。学習目的が示されており、重要用語も欄外にまとめられているなど生徒にとって学びを深められるような構成になっている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	704	高等地図帳	地図帳として必要な地理情報が豊富で、主題図もシンプルに整理されていて生徒にとってわかりやすい。地形と土地利用を示した地図や地域間のつながりを重視した地図の構成は広域な災害や防災について生徒が主体的に考え、学びを深める上で適している。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	3年	701	新選歴史総合	内容を整理しやすい構成であり、資料に関して、大判の紙面を活かした見やすいものや、人々の生活や文化、地理的視点を切り口にした工夫が多くあり、生徒の意欲・関心を高め、主体的な学習をすすめる上で適している。	2	東書
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	全体的に基礎から応用まで主体的・対話的で深い学びが展開できるように構成が工夫されている。高校生に近い世代が登場する資料が多数掲載されているので、社会参画をより身近に感じることができ、意欲・関心を高めながら社会への理解を深めることができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	高等学校で数学を学んでいくための基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた構成になっている。丁寧な説明、適切な問いでスムーズな学習が可能である。知識・技能の習得段階から思考力・判断力・表現力も育成できる内容になっている。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いている。既習事項の繋がり、項目間の繋がりがよく、工夫された構成になっている。知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる内容になっている。	104	数研
数学	数学C	2年	711	最新 数学C	学習内容を振り返る要素が盛り込まれており、基礎・基本を定着させることができる内容になっている。具体例による丁寧な説明があり、段階を追った展開になっている。思考力・判断力・表現力の育成するための土台となる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	身に付けた知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。学ぶ意欲を高めることができ、主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学びができるよう工夫されている。学校の特色を踏まえた教科指導ができる内容になっている。	104	数研
数学	数学A	3年	715	最新 数学A	日常生活との関連がある内容が扱われており、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、身に付けた知識・技能の活用ができ、思考力・判断力・表現力を様々な方法で高めることができる工夫がされている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	703	高等学校 科学と人間生活	わかりやすく、簡潔な構成であり必要最低限の内容から見やすい構成となっている。また、図や写真等も多く、実験の内容も充実している。イラストや写真が多く、文章自体も簡潔に分かりやすく表現されていることから理科に対して苦手意識を持つ生徒が多い本校の実情に最適な教材であると考え	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	内容量が非常に豊富で、細部まで懇切丁寧に説明されており、基礎的・基本的な知識の習得や思考力・判断力を高めることができる。欄外に計算過程などの細かなフォローがされている。説明のためのイラストや実験画像が豊富に掲載されている。公式と共に挿絵が示されており、公式を理解しやすい構成になっている。	104	数研
理科	物理	3年	706	物理	身近な科学の現象に関わって、基本的な概念や科学的なものの方が系統的に整理されている。解説も理解しやすく、観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	702	新編化学基礎	物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	図表や写真がカラーで見やすく、学習内容がわかりやすく重要な用語の説明が丁寧である。保健の基本的・基礎的な内容が理解しやすく、わかりやすくまとめられている。主体的・対話的で深い学びの中で、問題解決して探究的な学習ができるように工夫されている。	50	大修館
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	カラー写真で作家作品を数多く取り入れ、1つ1つが興味を引く内容で構成され、高校生が写真から創意工夫して各自の制作をするための思考・判断・表現がしやすい状態になっている。美術としての情報も受け入れやすく、社会的美術知識も得られ、高校生が楽しく学べるよう工夫されている。教科書を通じて、生徒が自ら課題制作をする探究心と意欲を掻き立てられるよう工夫されている。	38	光村
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA 1	様々なジャンルから教材性の高い曲が選曲されている。全ての生徒が「学習できた」と実感できる丁寧な学習プロセスが提示され、学習をサポートするQRコードが付いている。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーション I	1年	717	COMET English Communication I	基本的な文法項目が丁寧にわかりやすく説明されており、総合的なコミュニケーションへの転換がしやすい内容である。扱われている題材も身近な話題から異文化理解、社会問題、テクノロジーに至るまで生徒の興味を引くものである。また、生徒の個々の学習段階に応じた言語活動を促す内容となっているため、生徒にとっては自ら取り組みやすいものになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	3年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	言語活動へのアプローチが習得した知識・技能を基に取り組む構成になっている。豊かな思考力・判断力・表現力の育成に適している。扱われている話題も生徒が親しみやすい内容となっており、生徒の意欲・関心を高める内容になっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	本文と資料の区別がわかりやすく、教員が指示を出しやすい。家庭科に関する英単語が表記しており、日本以外にルーツを持つ生徒に対する教科指導がよりしやすい。学習内容に対する思考を促す導入が取り入れられており、学びの展開ができる。	50	大修館
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1年	702	機械製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	708	機械工作 1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	710	機械設計 1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	711	機械設計 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	718	工業情報数理	入門としての内容が充実しており、BASICとC言語が掲載されている。実習を通して情報に関する知識と技術が学べる内容になっている。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	2年	712	自動車工学 1	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	自動車工学	2年	713	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	723	工業情報数理	C言語によるプログラミング実習の内容が充実している。数値処理に関する扱が多く、記述もわかりやすい。また写真も多く、興味を持ちやすい。	154	オーム
工業	電気回路	1年	724	電気回路1	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・関心を促す配慮がされている。	154	オーム
工業	電気回路	1年	725	電気回路2	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・関心を促す配慮がされている。	154	オーム
工業	電気機器	2年	738	電気機器	図や写真を多く取り入れ生徒が理解しやすく作られている。また、問いを多く取り入れ理解を深めやすくしてある。補足説明や重要な用語が分かりやすく示されている。	7	実教
工業	電力技術	2年	740	電力技術1	図や写真が見やすく理解しやすい。また、各分野のバランスがよく、知識の定着が図りやすくなった。例題も単元の内容を把握しやすく取り組みやすい。	7	実教
工業	電力技術	2年	741	電力技術2	図や写真が見やすく理解しやすい。また、各分野のバランスがよく、知識の定着が図りやすくなった。例題も単元の内容を把握しやすく取り組みやすい。	7	実教
工業	電子回路	2年	745	電子回路	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	通信技術	3年	765	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	766	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1年	705	建築設計製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築計画	2年	749	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造設計	1年	748	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造	1年	714	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	空気調和設備	2年	772	空気調和設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	999	文科省
工業	土木施工	2年	750	土木施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	768	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	3年	769	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	衛生・防災設備	3年	757	衛生・防災設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	201	海文堂

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	土木基盤力学	3年	756	土木基盤力学 水理学 土質力学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	708	論理国語	言語・社会・思想といった定評のあるテーマの評論文だけでなく、情報や環境に関する評論文も充実している。また、ICT教材や読み比べ教材が充実しており、思考力・判断力・表現力を高める深い学びに導く工夫がされている。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	近年の作家の小説や外国文学作品が採録されている。また、古典と現代文の読み比べや作家に関する情報、ICT資料が大変充実しており、学ぶ意欲を高め、生徒の主体的な深い学びが期待できる。	104	数研
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	文章、データが視覚的にわかりやすく掲載されており、生徒が主体的に論理的思考力を伸ばすことができる。また、生徒もICTが活用しやすくなるように工夫されており、活発な言語活動を引き出すことも期待される。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	基礎的・基本的な知識・技能を修得するのみならず、古人の豊かな情操や、真理を求める態度を学ぶことができる。また我が国の自然風土を観察した中古の随筆も採録されており、生徒の、自然を大切にすることを育むにふさわしい作品が採録されている。	104	数研
国語	国語表現	3年	701	国語表現	表記に関する細かな内容から多様な言語活動まで内容が幅広く、学習者のレベルを問わず対応できるような工夫が感じられる。また、資料から読み取ったうえで表現することを重視した構成になっており、対話的な学習を行うのに適している。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	身近な話題から、生徒の主体的な学びを促す内容となっている。地誌を中心に取り扱いながら、系統地理を補完する構成となっており、興味関心をもって学習に入れる。また、実践的な防災スキルなどが身につく作業ページを通して、思考力・判断力・表現力が身につくよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	地図が正確で詳密である。地図の描画範囲が適切で、地域の位置取りが容易で使いやすい。統計などの主題図のページも充実しており、自主的な学習がしやすく工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	各項左上には絵画や統計資料が配置されており、これを基にグループ学習などの主体的・対話的な学びができるようになっていく。既習事項に加え、基礎的、基本的な知識・技能を習得しやすいよう系統的な章立てがされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2・3年	705	詳説日本史	基本的事項を大変解りやすく、かつ詳細に記述している。日本の歴史だけでなく、海外との交流に関する記述も平易であり、多面的な視点から生徒が理解できるように工夫されている。また、主題学習が設けられ、主体的に学習に取り組める内容となっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	世界史の大きな流れと、それぞれの時代の歴史がいかに現在につながるかや、その意義を生徒が理解しやすいように工夫されている。また、課題として具体的事例をあげて、生徒が主体的に考察することができる。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	703	地理探究	系統の各分野と地誌の事例地域が体系的に整理され、相互に連携しあって理解が深まるような構成となっている。また、激動する世界をとらえるコラムと特設ページがあり、生徒の知的好奇心・生徒の理解をうながす内容となっている。	130	二宮
公民	公共	2年	704	公共	TrialとTopicでは、現代の諸問題を身近に感じさせるための課題が多く設定されており、意欲・関心を高めることができる。他者の考えを想像し、多様な考え方に触れることができる機会を作り出す教材が多く採録されており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	702	詳説政治・経済	基礎的・基本的事項と探究的事項が本文と注でバランス良く説明されており、知識・技能を着実に習得したうえで、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。政治理論と判例の整理もわかりやすく、他と比較して「経済」関係、国際社会の改題の記述が充実し、「時事」や「制度・理論」においても丁寧に記述している。	7	実教
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	簡潔な記述と適度な内容量・問題量で確実な知識・技能が身につくようになっている。思考力・判断力・表現力の育成につながる要素やデジタルコンテンツも用意されていて、目標を持って学習に取り組むための工夫や自学を助ける工夫が見られ、主体的な学びにつながる。巻末の総合問題も読解力の養成につながる興味深い内容である。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	理解を促す豊富な図や知識・技能の定着しやすい展開・題材の工夫がみられる。思考力・判断力・表現力の育成につながる要素やデジタルコンテンツも用意されていて、目標を持って学習に取り組むための工夫や自学を助ける工夫が見られ、主体的な学びにつながる。本文を超える内容も研究や発展でカバーされている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2・3年	711	新編 数学Ⅱ	身近な事象を取り上げており、学ぶ意欲を高める内容になっている。構成は基礎から発展まで精選しており、問題の位置づけがしっかりしている。色使いもよく、説明や図示もわかりやすい。コラムや課題学習も興味深く、課題解決的・探究的な学びへとつなげやすい。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	学習内容が、例・例題から発展・課題学習まで系統的・発展的に構成されている。また、内容では身近な事象を例にあげ、興味・関心を高めるように配慮されている。解説は簡潔に整理されており、解答も適切に表現されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	色づかいや文字などユニバーサルデザインへの配慮もされ、図を用いて視覚的に理解が深めることができるなど、生徒が教科・科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を自ら育てられるよう工夫されている。また内容の配列もよく考慮されており、生徒は学習を効果的に進めることができる。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	学習内容を理解しやすくまとめてあり、解説も丁寧である。確認問題や章末問題には、基礎的・基本的なものから発展的な問題まで配置されている。また、身近なテーマを扱っており数学を日常的に感じられるような内容の構成になっている。	104	数研
理科	科学と人間生活	2年	704	科学と人間生活	デジタルコンテンツや身の回りと結びつける内容が豊富であり、人間生活を通して科学への意欲・関心を高めるように工夫がされている。復習問題や思考力問題なども付属しており、3つの観点を意識した学習を深めることができる。	104	数研
理科	生物基礎	1・2年	708	高等学校 生物基礎	学習内容は項目ごとに整理され、基本的な知識の習得に向く。また、図版や写真は見やすく配置され、参考・発展的内容とともに、生物に対する意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	精選された表現でわかりやすく、基礎的・基本的な知識を習得できる。参考や発展の文章も同様である。特にコラムは読みやすく生徒の意欲・関心を高める内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	1・2・3年	708	新編 物理基礎	平易に記述されているが、内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており、生徒が理解しやすい工夫がある。例題と類題が効果的に組み合わせられ、学習内容の確実な定着と自主的に新しい内容に取り組める工夫がされている。	104	数研
理科	物理	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。例題と類題が効果的に組み合わせられ、物理への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。例題と類題が効果的に組み合わせられ、物理への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	図と写真が豊富に掲載されていて、理解を深める工夫が見られる。本文に関連する写真が多く、生徒が興味関心を持って自発的に学習するのに役立つ内容となっている。QRコードがあり動画や確認テストをタブレットで見ることができる。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	図と写真が豊富に掲載されていて、理解を深める工夫が見られる。本文に関連する写真が多く大判で生徒が意欲・関心を持って自発的に学習するのに役立つ。ICTを用いて動画を視聴したり、確認テストを見たりできるなど、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	3年	704	高等学校 地学基礎	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	自主的・自発的学習を促す上で必要不可欠な図や表を見やすい位置に配置している。また、個々の章立ての構成が系統的・発展的であり、基礎的事項の習得から課題解決学習にも適用しやすいように工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	702	高校生の音楽1	QRコンテンツが充実している。鑑賞の解説が写真等で分かりやすく、美しく、かつ歌唱の教材へリンクされて良い。幅広い内容で教材が多く、生徒のレベルに合わせた選択ができる。生涯教育を意識するようになっている。	27	教芸
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術1	基礎的な表現と鑑賞の学習に適するように構成されている。また、主体的・対話的な学習を深めるため、説明とともに掲載された作品は、興味関心を引くように配置が工夫されている。	116	日文

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	704	書道Ⅰ	変わらない基礎的内容、構成、最小限の解説、抑えられた色の使用、雅な表紙など、教科書全体に落ち着きがあり、書道の品格が感じられる。一人ひとりに委ねられる余白が多く、また個性的、現代的表現に焦らされにくいいため、長い人生における導入として、じっくり書「道」の学びの本質を学べ、言葉で表現、伝えられないことがあることに気づきやすい。	17	教出
芸術	音楽Ⅱ	3年	702	高校生の音楽2	音楽Ⅰをさらに発展させた内容である。QRコンテンツが充実している。ジャンルも難易度も幅広く、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	教材のページ、レイアウトがわかりやすく、作品図版が適切である。鑑賞教材としても良く、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	703	書道Ⅱ	書道Ⅱにおける内容が適切にまとめられ、用筆、運筆の実技写真も掲載され、学習の要点が分かりやすいため、生徒が書のよさや美しさを甘受しやすく、書を愛好する心情を育むのに適している。QRコードも1つに集約されており、紙面に余分な情報、色がなく、大変落ち着きがあり、書が見やすい。	17	教出
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	714	LANDMARK Fit English Communication I	4技能5領域を総合的に学べるよう編成が工夫されている。言語活動が少しずつレベルアップするように作られており、英語に苦手意識を持つ生徒にとっても学びやすい。SDGsと関連した題材が多く、国際理解教育へとつなげるなど学びを発展させやすい。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication II	各レッスンがSDGsと結びつけられており、世界の課題について主体的に考える視点を持つことができる。自分の考えを表現するアクティビティも多く、英語を実際に伝達するツールとして学んでいける点で優れている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	表現活動を行うときに役立つ文法を学べる構成である。絵やイメージ図を用いてネイティブスピーカーが持つ文法の背景を理解できる。アウトプットする活動が多く用意されており、生徒の状況に合わせて組み合わせたり、発展させたりすることができる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	712	LANDMARK Fit English Communication III	身近なトピックで、トピックに関する追加の情報などもたくさん入れられており生徒の興味を引き出す工夫がされている。構成もペアワークなどのアクティブな活動がしやすい内容となっており使いやすい。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	CAN-DOリストがあり生徒がどのような活動をするのか明確になっている。2部構成となっており、表現に必要な文法や語彙の知識の学習と、それらを総合的に用いた表現活動へ段階的に移行することができる。トピックが高校生にとってなじみのあるものが多い。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容が充実し、社会変化に対応した資料や図、コラム等の掲載が多く、生徒の知的好奇心を高める工夫がみられる。また、家庭科はSDGsが目標にあげてことを学び、実践していく教科であることがわかりやすく表記されている。	50	大修館
家庭	保育基礎	2年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	系統的・発展的に内容が構成され、わかりやすくまとめている。資料が豊富で、QRコードを読み込むと、学習に関連する動画や写真を見ることができ、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。また、各章に関連するSDGsの目標が載っている。	6	教図
家庭	フード デザイン	2年	703	フードデザイン	図表が多く用いられて、自主的・自発的学習がしやすくなっている。目次にコラムのタイトルが集まっており、扱いやすい。特にフードデザイン学習やテーブルコーディネート、食文化についての内容が詳しく充実しており、フードデザインの学習目標を達成するために適している。	7	実教
家庭	ファッション 造形基礎	2年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	生活産業情報	2年	704	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	保育実践	3年	709	保育実践	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	イラストや写真を使い基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。生徒の好奇心に訴え、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。内容も最新情報が網羅されて、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。情報社会を生きていくために、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報の表現と管理	3年	702	情報の表現と管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	731	財務会計Ⅰ	実務に配慮した例題が取り入れられ、深い理解が得られるようイラスト・図が多く用いられている。仕訳の下には思考のプロセスが示されており、例題、取引まとめ、ミニテストへと繋がり、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。	234	TAC
商業	原価計算	2年	723	原価計算	会計処理及び原価情報を活用する方法が、体系的に学べる内容となっている。製造現場における原価に対する課題を見だし、発展的な思考力・判断力・表現力が養え、探究的な学習ができるよう工夫されている。	234	TAC
商業	ビジネス基礎	2年	701	ビジネス基礎	図表や画像で分かりやすく解説され、基礎的・基本的な知識や技術を体系的に学習することができる。事例やコラムをもとに、調べる、話し合う、発表するといった、生徒の主体的・対話的な深い学びへと繋がる内容となっている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	例題が豊富に取り上げられ、基礎的・基本的な知識や技術が習得しやすい。練習問題や実習問題が適宜掲載され、意欲・関心を高める姿勢が育てやすい。有用なリファレンスが利用しやすくまとめられ、思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	1・2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	例題や練習問題を用いて、情報分野の基礎的・基本的事項から、情報通信ネットワークや情報分析など、幅広い学習内容が丁寧に記述しており、生徒が自主的に学習ができ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
商業	簿記	1年	713	簿記	初めて簿記を学ぶ生徒にとって、図が見やすく、基礎的・基本的な知識・技術がわかりやすく習得できるようになっている。発展的な内容や理解を助けるための付記事項など、主体的にかつ探究的に学ぶことができるよう工夫されている。	234	TAC
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	イラストなどが多く取り入れられており、一目で概要が理解できる。難しい専門用語には丁寧な解説が加えられつつも、会計的思考が理論的に説明されており、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	234	TAC
商業	管理会計	3年	748	管理会計	イラストなどが多く取り入れられており、一目で概要が理解できる。企業分析の指標は、計算式だけではなく理論的な説明が充実している。実務に即した力が身につく。	234	TAC

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	内容はコンパクトにまとめられ、分かりやすい事例とコラム、写真が有効利用されている。主体的・対話的な学習が進められる設問もサポートされ、授業展開がしやすい。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	3年	704	ビジネス・コミュニケーション	本文の記述を補足するイラストや図解が必ずあり、学習内容をイメージしやすくなっている。学習に必要なすべての要素が網羅されており、それらが丁寧に記述されているため理解しやすく、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	7	実教
商業	商品開発と流通	3年	732	商品開発と流通	実践的・体験的な学習がしやすいよう工夫されている。生徒が興味関心を持てるよう、事例などの写真が多く活用されている。視覚的な商業デザイン分野も充実し、分かりやすい。	7	実教
商業	ビジネス・マネジメント	3年	706	ビジネス・マネジメント	科目内容の位置づけが分かりやすくなっている。イラストや写真などが具体的なテーマに絞られ、分かりやすく展開ができるように構成されており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス法規	3年	740	ビジネス法規	イラスト入りの事例展開なので、法律を初めて学ぶ生徒たちにとって理解がしやすい。生徒がつまずきやすい箇所には「アドバイス」の側注、難解な専門用語がある箇所には丁寧な「語句説明」の側注が適宜設けられているため、理解がしやすく基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	生徒の理解が深められるようガイダンスページが設けられ、分かりやすい。生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう、事例・イラストなどを活用して構成が工夫されている。	7	実教
商業	ネットワーク活用	3年	749	ネットワーク活用	知識に関する図表が理解しやすく、適切に配置されている。また、生徒が理解しやすい表現が多く、知識の習熟がはかれる。意欲・関心を高め、思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	3年	736	ソフトウェア活用	例題が適切に示されており、操作画面等の図表もわかりやすく適切に配置されている。基礎的・基本的な知識や技術が習得しやすい。練習問題等についても意欲・関心を高められるよう工夫されている。思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	7	実教
商業	ネットワーク管理	2年	751	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	目次においては各単元でどのようなことが学べるかを生徒自身が把握しやすい構成になっている点で、生徒が主体的に学習に取り組む意欲を高めるよう工夫されている。また、各単元の末尾にある「しるべ」によって、単元の本文内容だけにとどまらず、より深く考えたりより広い視野を持ったりすることができ、実生活との関わりにまで落とし込んだ学びを展開できるという点で評価できる。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	目次においては各単元でどのようなことが学べるかを生徒自身が把握しやすい構成になっている点で、生徒が主体的に学習に取り組む意欲を高めるよう工夫されている。また、各単元の内容に対応した関連資料や比較文なども取り入れられており、生徒のより探究的で深い学びを促すことができるという点で評価できる。	183	第一
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	現代社会や世界を見つめるための多様なテーマの文章が採録されており、文章を読み解く中で視野が広がり、現代社会状況を鋭く洞察していく力を養うことができる。また、探究活動や書く活動に資する文章、文学に関する論文など、多様な論理的文章も採録されている。	212	桐原
国語	文学国語	2年	711	探求 文学国語	重厚さと多彩さを兼ね備えた豊富な作品が採録されている。個性的な題材や語り口により、文学作品の奥深さを堪能できる。また、文学評論や随想・紀行も含め、多様な文章が採録されており、作品への理解を多角的に深めることができる。	212	桐原
国語	古典探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	1年生で培った資質・能力を効果的に伸ばせるよう、文章の難易度・抽象度の深まりや、文学史的な広がりを意識した構成になっている。また、作品の時代やジャンルも幅広い。さらに、読み比べ・対話文・創作・調査など、さまざまな形式の活動が設定されている。	183	第一
国語	古典探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	1年生で培った資質・能力を効果的に伸ばせるよう、「言語文化」からのつながりを意識した構成になっている。また、作品の時代やジャンルも幅広い。さらに、読み比べ・対話文・創作・調査など、さまざまな形式の活動が設定されている。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	基礎的・基本的事項が充実しており、資料や図版が豊富に盛り込まれている。地理的技能を身につけるための内容も多く、自主的、自発的な学習ができるようよく工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	基本的事項や諸統計が網羅されており、配列もよく工夫されている。図版や写真の説明がわかりやすく、注目を集める地域に焦点をあてた斬新な工夫もみられ、学ぶ意欲を高める内容になっている。また、地図や資料から考察し、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述している。また、資料、地図等が豊富に盛り込まれており、歴史的な知識や技能を身につけ、主体的な学習ができるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	日本の歴史の流れが論理的に多角的に記述されている。また、史料や写真、図も多く歴史的な知識や技能を見つけるための工夫がされている。さらに、各章ごとに、課題解決的、探究的な学びができる内容となっている。	81	山川
地理歴史	歴史総合	1年	707	歴史総合 近代から現代へ	近現代史を中心として、探究的な学習を進める上で前提となる歴史の基本的事項が適切に説明されている。また、歴史の本質的な問いが要所で用意されており、生徒の関心を引くものとなっている。図や地図などの資料も充実している。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	基礎的・基本的事項が充実しており、資料や図版が豊富に盛り込まれている。地理的技能を身につけるための内容も多く、自主的、自発的な学習ができるようよく工夫されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	706	高等学校 政治・経済	現代日本の政治・経済の諸課題やグローバル化する国際社会の諸課題の内容が詳しく、わかりやすく論理的に記述されている。また、的確な学習目標が示され、図やイラストも生徒の目を引きやすく配慮されており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	183	第一
公民	公共	2年	711	高等学校 新公共	見開き1ページに1つのテーマがまとまっていて、私たちから未来への課題がとらえ易く構成されている。また、最新の事例が多く、漫画の一部分を参考にして多様な資料を参照でき、生徒が興味を持ち、意欲・関心を高められるよう工夫されている。	183	第一
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎から発展的な内容まで取り上げられており、意欲・関心を高めながら、学習を進めていけるよう、工夫されている。図やグラフを多く用いて、学習を効果的に深い学びへと進められる構成となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 4	新編 数学 I	基礎から発展的な内容が系統的・発展的に配置され、意欲・関心を高めながら学習を進めていく工夫がされている。また、課題解決的・探究的な学びにつながる題材が随所に取り上げられており、主体的な深い学びにつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 2	新編 数学 B	基礎から発展的な内容まで系統的に構成されている。日常生活にある数学的な題材が取り上げられるなど、意欲・関心を高め、主体的な深い学びにつながるよう、工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 4	新編 数学 A	基礎的・基本的な知識・技能を着実に習得できるよう問題の配列に工夫がされている。日常生活の中から数学的な題材を取り上げるなど、意欲・関心を高める内容となっている。	1 0 4	数研
数学	数学 III	3 年	7 1 0	新編 数学 III	精選された基礎的・基本的な内容が、例や例題として取り上げられており、生徒が学習をより効果的に進めることができる。また、内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されており、生徒が主体的・対話的で深く学べるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学 C	3 年	7 1 0	新編 数学 C	基礎的・基本的な内容が、例や例題として取り上げられており、太字や色分けなどによって、わかりやすく説明がなされている。内容の配列にも工夫があり、単元などの区切りや構成が適切でよくまとまっている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	2 年	7 0 7	i 版 化学基礎	大判で見やすく構成されている。図説を持たさなくても良いように、写真が多く採用されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。ページの右側に、+事項が多く書かれているので、意欲・関心のある生徒は、探究的により深いところまで学習することができる。	6 1	啓林館
理科	化学基礎	2 年	7 0 8	化学基礎	身近な事象を効果的に取り上げ、化学への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。デジタルへの対応も上手くなされている。難しい内容やわかりにくい内容に対して会話形式で解説されているので理解しやすく、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	706	化学	身近な事象を効果的に取り上げ、生徒が化学への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。各単元ごとに目標や「疑問」が示されていることで見通しを持って学習できるような工夫がされている。難しい内容やわかりにくい内容に対して会話形式で解説されているので理解しやすく、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	身近な事象を効果的に取り上げ、物理への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。物理基礎からの接続も適切である。図などの解説が丁寧で、練習問題の難易度も適切であり、思考力・判断力・表現力を高めることができる。物理学や日常の現象との関連が詳しく示され、デジタルへの対応も上手くできている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	法則や方程式が、視覚的、図式的に表され、意欲・関心を高めるよう工夫されている。例題の配置にも配慮がなされ、演習問題の難易度も適切であり、主体的・対話的に学べるよう工夫されている。また、発展項目や欄外の記述なども課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	707	生物基礎	事象を説明する図や写真が的確で、教科への意欲・関心が高められるものとなっている。発展や参考の内容も豊富であることから、課題解決的、探究的な学習につながる学習をすることができる。生徒が主体的・対話的に学習できるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	詳しく丁寧に様々な情報を取り入れており、学ぶ意欲を高める内容である。また、基礎から発展的な内容まで詳しく解説されており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。構成や表記もさまざまな工夫がなされており、学習内容を理解するための基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	図などの資料が大きく、豊富に配置されており、生徒が意欲・関心を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。図と本文のバランスも良く、ポイントもつかみ易くなっていて、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	703	高等学校 保健体育 Textbook	記述の内容が具体的かつ情報量も多い。図や表が丁寧で理解が深まりやすい。SDGs等の内容や対話的な学習の内容が取り上げられており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている点においても最適と判断した。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	704	高等学校 保健体育 Activity	対話的な学習活動を実践する際に、参考書として活用することができる。テーマごとに学習内容が整理されており、一時間で達成すべき課題が明確に示されている。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている点において最適と判断した。	183	第一
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽 1	自らの感性を軸に、幅広い知識と教養に触れるとともに感じ取ったことを学びにつなげていく構成になっている。感じ取ったことから自分なりの考えを持ち、さらに他者との共有を通して、深い学びを実現できる工夫がなされている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術 1	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞について幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操を培う内容となっている。感性や創造性を発揮しながら、表現や鑑賞ができるよう題材や記述内容が工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	書道の古典について、生徒が自主的に活用でき、自己表現につなげていけるように系統的・発展的に構成されている。資料、解説、図版も豊富で、創作的な学習ができるよう工夫がなされている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	713	LANDMARK English Communication I	生徒が関心を持つようなテーマや、写真、図表などが取り扱われており、学ぶ意欲を高めるように工夫されている。語彙レベルも適切であり、様々なコミュニケーション活動を行うのに適している。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication II	SDGsなど近年注目されている身近で興味深い題材や、多様なジャンルの英文が扱われている。また、授業展開が、インプットからアウトプットへとスムーズに展開できるような構成となっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	711	LANDMARK English Communication III	精選された幅広い題材を扱い、広く社会や世界に目を向けて意識喚起させる内容となっている。また、レッスン全体を通して概要把握しやすい構成となっており、段階的な課題が効果的に配置され、思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	表現活動に使える例文を通して、文法の基礎を系統的に学習できるようにになっている。レッスン毎のテーマに基づいて4技能をトレーニングし、英語の発信に繋げる構成になっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	1レッスンで短い文章から論理的なものまで「書く」「話す」活動を無理なく行える構成になっている。論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、多彩な授業展開が工夫できる内容となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression III	論理・表現Ⅰや論理・表現Ⅱで学習した事項と身につけた技能をさらに発展させるために、さまざまな資料を読んだり聞いたりして分析し、活動につなげられるような構成になっている。自分の考えや主張を話したり、書いたりする言語活動の充実化につながる内容である。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎基本の学習内容の定着にAB版の判型で、写真、図、イラストなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。主体的・対話的で深い学びができるように配慮されている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	2年	702	情報Ⅰ Step Forward!	情報技術について深く理解し、よりよく活用ができるように内容が幅広く扱われている。項目毎に生徒が興味・関心を持つような内容がうまく配置され、学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典探究	2年	706	古典探究 古文編	教養を高めるとともに、探究的な学びを進めるのに適した教材がバランスよく配置されている。また、古典作品の読解に資する現代の文章や、読解の手助けとなる古文常識や視覚教材が充実しているため、生徒が思考力・判断力・表現力等を深めるのに適している。	50	大修館
国語	古典探究	2年	707	古典探究 漢文編	教養を高めるとともに、探究的な学びを進めるのに適した教材がバランスよく配置されている。また、古典作品の読解に資する現代の文章や、読解の手助けとなる視覚教材や人物関係図が充実しているため、生徒が思考力・判断力・表現力等を深めるのに適している。巻末の付録も充実しており、工夫されたものである。	50	大修館
国語	論理国語	2年	702	精選論理国語	多角的に考える力を養う教材が充実しており、多様なテーマに沿った文章がバランスよく配置されている。また、論理的思考力を身に付けるための問いもあり、主体的・対話的な学びを深め、探究的な学習を進めることができる。	2	東書
国語	文学国語	2年	701	文学国語	小説を読み解く上で重要となる展開の着眼点をもとに読解力を深めることができる作品が掲載されている。また、多彩な文学的文章がバランスよく配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を育むのに適している。さらに、各所にコラムが配置されており、創作的な言語活動を行える教材もそろっている。	2	東書
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	定評のある教材を中心に教材数が充実しているため、多様な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を育むのに適している。また、デジタルコンテンツが充実しており、生徒の興味・関心を喚起しやすく、自主的な学びにつながるよう工夫がなされている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	比較読みを行いやすい、工夫された構成になっている。ICTを使用した学習コンテンツが充実しており、授業での使用はもちろん、生徒の自主的な学びの一助にもなる。作品解説や関係する文化・思想の説明も丁寧であり、我が国の言語文化への興味・関心を高め、理解を深めるのに適している。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	現代世界の地理的事象について、理解しやすい内容構成となっている。図版資料が豊富に掲載されていることと、各項ごとに問いが設定されていることで、生徒が地理的な見方・考え方をういて考察することが可能となっている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	704	高等地図帳	一般図・主題図・統計資料が学習上適切な分量になるよう工夫され、様々なスケールでの地理学習に活用できる。何より地名が読みやすく美しい色彩の地図となっている。各ページに大陸別の見出しが付けられているので検索がしやすい。地理のみならず歴史や地域学習への意欲・関心も育てられる内容となっている。	130	二宮
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	単元を貫く問いや、発展的な内容によって探究を促す構成となっている。内容の配列と相互の関連性も時代や地域を重視して整理されており、基礎的・基本的な知識・技能に加えて、思考・判断・表現力等を高めるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	3年	702	日本史探究	教科書本文の記載内容量が適切であり、図版や系図も分かりやすい配置となっている。ページ下部には現在学習している時代を示すことで、時代の流れをつかみやすくする工夫がなされている。また、1テーマごとに振り返るための主題が設定されており、思考力を育むことが可能な構成となっている。	7	実教
地理歴史	歴史総合	2・3年	706	明解 歴史総合	掲載されている地図や図版が大きく見やすい。資料も充実しており、本文が歴史の流れを理解しやすいように工夫されている。またコラムで知識や理解を補うことができ、問いが分かりやすく設定されており、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	単元ごとの主題が設定されており、現代世界の地理的事象について理解しやすい内容構成となっている。また、豊富な資料を通して、地理的な考察ができる構成となっている。また、地理総合で学んだ地理的な見方・考え方の視点が踏襲され、継続的な指導が可能になっている。	46	帝国
公民	倫理	3年	702	詳述倫理	各章ごとの思想の系譜が理解しやすくまとめられた図があり、思想の流れや全体像が把握しやすい構成である。「テーマ学習」のページも生徒が自ら考察したり、グループ討議をしやすい内容であり、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	706	高等学校 政治・経済	図版などが大きく、重要語句などが側注で詳しく解説されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。公共とのつながりや、各節の最後に各節の学習をもとにした学習課題を発展的に考えさせるトピックが設けられている点など、思考力を高めるような工夫がされている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	707	高等学校 公共	教科書の記述内容がわかりやすく、図版も豊富に挿入されているなど、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、取り上げられているトピックが生徒にとって身近で、社会とのつながりを意識しやすいものとなっており、学習事項を社会の中でどのように生かすことができるのか、考えることができる構成となっている。	46	帝国
数学	SS数学I	1年	713	高等学校 数学I	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。すっきりとした説明で、生徒の知的好奇心に訴える表現に配慮されている。本文中に、「深める」という項目があり、生徒の主体的で探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	SS数学I	1年	713	高等学校 数学A	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。簡潔で明瞭な説明と見やすいレイアウトが学習内容の理解に効果的である。コラムや研究などがあることもあり、生徒の探究的な学びを促すことができる内容になっている。	104	数研
数学	SS数学I	1年	710	高等学校 数学II	基礎的・基本的事項から発展的内容まで漏れなく取り上げられており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。内容の配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的学習ができるように工夫されており、色使い、見出し等も良い。	104	数研
数学	SS数学II 数学B	2年	711	高等学校 数学B	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。日常生活との関連など数学に興味を持たせる内容や、生徒が数学の良さを認識し、自ら課題を設定し、積極的に活用していくことができるような発展的な内容を多く扱っている。	104	数研
数学	SS数学II	2年	709	高等学校 数学III	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。題材が豊富であり、生徒が数学の良さを認識し、自ら課題を設定し、積極的に活用していくことができる。	104	数研
数学	SS数学II 数学C	2年	709	高等学校 数学C	基礎・基本に主眼がおかれ、わかりやすく丁寧な解説がなされている。また、発展的な内容も、生徒が興味・関心を持って取り組める適切な難易度の題材を扱っている。	104	数研
理科	SS物理	1年	708	新編 物理基礎	全頁を通して探究の流れが意識されており、問いを立てながら学びを深める構成となっている。紙面の図やグラフは見やすく、演習問題も実験データなどを多く取り上げ、思考力を育む工夫が多く見られる。QRコードによるICTの活用も充実しており、本校に適した教科書である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	SS物理探究 IB物理HL	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	本文の内容、図、グラフともに充実しており、紙面を見たときに重要な部分が見えやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、ICTを活用した学習コンテンツも適切である。本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理ではそれを可能にしている。	104	数研
理科	SS物理探究 IB物理HL	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	本文の内容、図、グラフともに充実しており、紙面を見たときに重要な部分が見えやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、ICTを活用した学習コンテンツも適切である。本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理ではそれを可能にしている。	104	数研
理科	化学基礎 SS化学 IB化学SL・HL	2年	703	化学基礎 academia	本文の内容、図、写真が充実しており、重要な部分がわかりやすいため、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。また各章で本質的な問いを定めており、探究的な学びを促している。巻末の特集などでは化学への意欲・関心を高める工夫がなされており、思考力を高め、学びに向かう姿勢を育むことができる。	7	実教
理科	SS化学 IB化学SL・HL	2年	703	化学 academia	本文の内容、図、写真が充実しており、重要な部分がわかりやすいため、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。また各章で本質的な問いを定めており、実験の過程や会話形式などで探究的な学びを促している。巻末の特集などでは化学への意欲・関心を高める工夫がなされており、思考力を高め、学びに向かう姿勢を育むことができる。発展的な内容などIB化学との連携ができる記述となっている。	7	実教
理科	SS生物	1年	707	生物基礎	発展的な内容がバランスよく取り上げられており、理解しやすく、生徒の意欲・関心を喚起しやすい内容になっている。特に、複雑になりがちな免疫の分野はわかりやすくまとめられており、図解も見やすい。	104	数研
理科	生物 SS生物探究 IB生物HL	2年	704	生物	発展的な内容がバランスよく取り上げられており、課題解決的、探究的な学びにつながる。章末や節末に理解すべき内容や単元の重要な問いが整理されており、概念理解を促す構成となっている。問いと解説から成る本文は、読みやすいことから、思考力・判断力・表現力を高めることができる。図が適切で見やすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	単元ごとに学習のねらいを明確に提示している。各専門家が監修しているため、図表が詳しく、本文の内容をより深く理解することができる。各項目にあるアドバンスページによって、主体的に取り組み、思考・判断を養うことができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	今までにない歌唱テキストが取り入れられ、生徒の興味・やる気を引き出す工夫がされている。フォークギターの解説に加え、ウクレレなどのテキストが加わり、実技のみならず鑑賞曲のパリエーションも多彩となる期待が持てる。楽典・西洋音楽史の解説もわかりやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫され、学ぶ意欲を高める内容となっている。各分野の表現と鑑賞が充実している。資料も豊富で学習を効果的に進められる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	基本的な知識・技術の習得を重視し、分かり易い構成に配慮している。漢字仮名交じりの記述も豊富で表現に生かすことができる工夫がされている。また、各分野の留意点の記述も明確である。一人ひとりの能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容になっている。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	704	CROWN Logic and ExpressionⅠ	グラフや表を読み取り分析した内容を文法項目を活用してアウトプットする工夫がなされている。スピーチからディスカッションに至るまで、段階的に3領域を有機的に関連させる演習がバランスよく配置されており、英語力を総合的に伸ばすことができる。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	704	CROWN Logic and ExpressionⅡ	現代社会に即した各課の内容により、生徒の学習意欲が高まる。また、段階を踏むことで、構成よく文章を書いたり、それをもとにディベートをしたりできるよう工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	713	BLUE MARBLE English CommunicationⅢ	4技能5領域をバランスよく総合的に育成できる構成となっている。内容も身近なものから世界的な問題まで多岐にわたり、生徒の思考力を高められるものである。豊富な言語活動で内容の理解を促進する工夫もなされている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vison Quest English Logic and ExpressionⅢ	各トピックにそれぞれリーディングでインプットするものとリスニングでインプットするものがあり、その後のアウトプットも含めて4技能5領域をバランスよく総合的に育成できる内容となっている。スモールステップを踏みながら長い文章を書けるよう工夫されている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication II	4技能5領域をバランスよく総合的に育成できる構成となっている。内容も身近なものから世界的な問題まで多岐にわたり、探究心を刺激するものである。豊富な言語活動で内容の理解を促進する工夫もなされている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication I	各課の冒頭に、語彙を導入するための活動があり、生徒が内容を理解しやすくなる工夫がある。ペアやグループでの発話活動につながる題材が豊富に組み込まれている。本文を見開きで読むことができる構成で、同じ語彙を利用した多読教材が豊富である。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	資料や用語解説が豊富で、言語活動の充実につなげながら、学習をより主体的・実践的に深められるような課題が随所に掲載されている。各領域毎に探究活動につながるホームプロジェクトに取り組みやすい工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	例題の解説がコンパクトにまとめられており学習し易い。問いや実習内容は豊富に準備されている。特に2進数などアナログとデジタルに関する実習の内容は高く評価できる。また、様々なプログラミング言語に対応しているところも魅力的である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	生徒に身近な親しみやすい読解教材を中心とした配置で、単元後に身近な言語活動教材があり、生徒の表現力を高める工夫がなされている。また、本文も見やすくイラストも工夫され学習に取り組みやすいものとなっている。	2	東書
国語	言語文化	1年	715	高等学校 標準言語文化	定評のある教材が多く、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるような構成となっている。また、各単元に学習のねらいが設定されていることで、生徒が主体的に学習に取り組み、思考力や表現力を高めることができるよう工夫されている。	183	第一
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	基本的な読解力を要する教材から始まっており、文章も親しみやすく生徒が意欲的に学習できるような構成と内容になっている。「論理の力」という単元があり、各教材にはその「論理の力」にからめた設問が設けられていて、理解を深める工夫がある。	2	東書
国語	文学国語	2・3年	705	新編 文学国語	基本的な読解力の養成をねらいとし、古典分野も含め、定評のある教材構成となっていて、各教材に学習のねらいが設定されている。生徒の思考力や表現力を高める教材も取り入れてあり、イラストや写真も工夫され学習に取り組みやすくなっている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	701	新編古典探究	古典の代表的な作品が取り上げられていることに加え、内容の難易度も生徒の実態に適している。また、随所に他作品との読み比べやコラムなども配置されており、生徒の思考力・判断力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	図版・写真・資料が多く、イメージがしやすい。また地図が豊富に記載されており、資料を読み取る活動を展開しやすい。内容の配列も適当であり、復習にも活用でき、自主的な学習ができる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	豊富なデータが掲載されており、地理への意欲・関心を高め、歴史や公民で学んだ既習の知識・技能と関連付けながら確かな知識として習得できるような工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	写真などの資料等が豊富で、視覚情報が多くイメージがしやすい。用語の解説がわかりやすく、基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	文章量や構成が本校生徒に適しており、小単元ごとに項目を貫く問いが設定されているので、日本史への意欲・関心が高められ、主体的に学びに向かう姿勢を育てることができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	資料が豊富なため、イメージを持ちやすく、世界史への意欲・関心が高められる。なかでも地図が多く記載されているので地理的知識・技能と関連させながら、思考力・判断力を向上させることができる。	7	実教
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	図表が豊富で文章のバランスも良い。使用されている写真は事象についての確に表現しており、課題解決や探究的な学びにつながるような工夫がされている。	46	帝国
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	小単元の最初に問いが設定されているので、生徒が現代の課題を身近に感じることができ、意欲・関心が高められるよう工夫されている。また、社会参画を促すような写真も豊富であり、主体的・探究的に学習に取り組むことができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	平易な言葉による簡潔な説明と、資料の適切な配置により、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるとともに、難解な概念まで理解できるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	705	高校数学Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように、配列が工夫されている。見やすい字の大きさと、図や絵が適切に使われているので、学ぶ意欲・関心を高めることができる。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。図や絵の配色も良く、教科に対する意欲・関心が高められ、学びに向かう姿勢が育てられるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	基礎基本の問題が中心である構成となっている。図や表などの色使いが豊富で見た目も大きく理解しやすくまとめられている。取り扱われている題材は、身近なものを用いており意欲が高められる工夫がされているため、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	内容の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また自主的、自発的に学習が出来るように工夫されている。興味・関心を引きつけるよう配慮されている。取り上げる題材がよく精選されており、カラフルな色彩を使い生徒が理解し易くなっている。	104	数研
数学	数学B	2・3年	712	新編 数学B	基本的な問題から発展的な問題までが含まれている。丁寧な解説やタブレットを利用し発展的な問題解決につながる内容が含まれている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	708	高校数学A	基礎的・基本的な問題が多く、知識・技能を身につけることができる構成である。図や表などの色使いが豊富で、身近な題材が取り扱われているなど、生徒の意欲を高める工夫がされているので、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。	7	実教
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基礎基本を確認する問題から発展的な問題まで問題が豊富である。題材には、身近なものを用いており、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。個に応じて理解を深めることができる。	104	数研
数学	数学B	3年	706	高校数学B	基礎的・基本的な問題が多く、内容もわかりやすいので生徒は基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得することができる。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的に構成されているので、自主的・実践的学習にも対応できる。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	数学的な考え方や見方を養う上で大事になる要素が適切に盛り込まれており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。図やグラフによる視覚的な解説も豊富にあり、基礎基本が定着しやすい構成になっている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	基本的な考え方や見方を養う問題が多く、考えにくい分野が分かりやすく説明されている。図やグラフによる視覚的な解説も豊富にあり、工夫されている。自主的・実践的学習にも対応できるように工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	図がコンパクトでわかりやすい配置で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるとともに、系統的・発展的に学習ができるように工夫されている。探究的な学びに進める部分と日常生活に関連した部分もあり、学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く含まれており、図や写真もふんだんに取り入れた扱いやすい構成になっている。化学への意欲・関心を高め、主体的な学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	発展内容も多く含み、QRコードから読み取れる実験動画があるので、意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。図も多く、文章もわかりやすく書かれているため、自主学習にも適した内容となっており、主体的で深い学びが展開できる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	全体的にスタンダードな内容に重点を置いた構成であり、理解がしやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得につながるように工夫されている。『導入の会話』に節ごとの要点が簡潔にまとめられており、学習の見通しが立てやすく、生物への意欲・関心を高め、主体的な学びが展開できる。	7	実教
理科	生物	3年	702	生物	生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	地学基礎	3年	704	高等学校 地学基礎	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	706	物理	図がコンパクトでわかりやすく、基本事項もしっかり押さえられ、主体的・発展的に学習ができるように構成されている。動画教材のQRコードなども示されており、発展的・探究的な学びに進めるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基本的な知識の習得を重視する内容になっている。写真・図などの視覚的な題材を多く精選しているとともに、補足資料も充実している。また、重要な文言の説明が詳細に明記されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	鑑賞曲の説明のページが詳しく分かりやすい。世界の民族音楽や日本音楽史のページも豊富で説明も詳しく分かりやすい。QRコンテンツが充実している。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	作品の掲載が豊富で表現方法の幅を知ることができる。技法について具体的に図解されていてわかりやすい。デジタルコンテンツが充実しており、学びを広げ、深める工夫がなされており、より理解しやすい内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	701	書道Ⅱ	甲骨文から始まる構成に生徒の意欲・関心が高められ、文字の変遷への理解も深まり、思考力・表現力が育成できる内容となっている。解説も分かり易いので、基礎的・基本的な知識・技能を基に探究的に学ぶことができる。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	全体的にカラー刷りで写真も大きく見やすい。鑑賞曲の解説も丁寧で分かりやすい。楽器図鑑を含め、楽器の構造や音階等も理解しやすい。音楽理論のページも綺麗にまとめられている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	一つの分野でも様々な表現の仕方があることを知ることができ、一人ひとりの発想や表現を引き出すことに繋がられる。技術解説が丁寧になされているので、制作の手順が理解しやすく、効果的に学習を進めることができる。作品の掲載が豊富で見せ方も工夫されており、鑑賞が充実している。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	基本的な知識や技術の習得を重視し、わかりやすい構成に配慮している。石碑の解説も丁寧であり、各分野の留意点の記述も明確で、一人ひとりの能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容となっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English CommunicationⅡ	取り上げてある題材が多岐にわたり、興味深い内容になっている。セクションごとに設定されたまとめが、文法を含む内容理解をより進められるようになっている。写真やイラストなども豊富で取り組みやすい構成となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English CommunicationⅡ	英文の量が適切で写真やイラストなどによってより理解を深めることができる。取り上げられた文法を使って表現したり、コミュニケーション活動につながる構成となっており最適な教材である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English CommunicationⅠ	話題は身近で学習に取り組みやすい内容である。写真や絵が充実しており、見やすい構成になっている。英語の基本的な表現などを定着させるのに効果的な教科書である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	身近な題材で親しみやすい。また本文の内容をまとめるタスクが充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。基本的な英語の習得に効果的な教科書である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	高校生にとって身近な内容が取り上げられており、意欲・関心が高められる。1レッスンの中で「やり取り」「発表」「書くこと」が無理なく学習できる構成となっている。二次元コードで簡単に音声にアクセスできることで、主体的に学びに向かう姿勢を育てることができる。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	各レッスンに文法、内容把握、表現、言語活動や内容に富んでおり、バランスがよい。読む・聞く・話す・書くといった4技能を習得するためのもっとも適切な教科書である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English CommunicationⅢ	豊富な題材が扱われており、生徒の意欲・関心を高める内容である。また、基礎的・基本的な知識・技能を段階的に習得できるように工夫されており、読むこと、聞くこと、話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くことなど、4技能5領域をバランスよく学ぶことができる構成となっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容から発展的内容まで、丁寧に記述されている。見開き完結型教科書で、生徒の集中力と興味関心を持続させることが可能な教科書である。実践課題が豊富に掲載され、実践的・体験的授業の充実を図ることができると思われる。	50	大修館
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	日常的な情報社会に対応した内容で、各単元の本文と図表のバランスがよく、基本的な知識や技能を習得しやすい構成である。プログラミングの学習における例題は、本校生徒にとって身近な内容で示され、理解を深めることにつながる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	どの単元においても古典教材と現代的な教材がつながりのあるテーマで配置されており、生徒が我が国の言語文化についての関心を高め、意欲的に学べるよう工夫されている。また、語彙力を高めたり、読書活動を推進したりするような教材も充実しており、生徒の主体的な学びを深める上で効果的である。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	さまざまなジャンルの文章がバランスよく採録されている。本校生徒にとって興味を引くような作品が多く、生徒の学習意欲を喚起し、主体的に学びに迎えるよう工夫されている。言語活動の教材も充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる構成になっている。	183	第一
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	本書は、基本的とも言える現代の随筆、小説、詩、評論のみならず、有名な古文・漢文の古典作品も掲載されているところが特徴となっている。それにより生徒が自主的に、また効果的に学習を進めることができるので、本校の生徒にとって適していると思われる。	50	大修館
国語	国語表現	3年	701	国語表現	実社会で必要な国語の基礎力を高め、自己表現力を高められるような教材が配置されており、論理的思考力や共感する力、想像力を伸ばし、伝え合う力を高め合うことができる。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	地理情報に関連する写真やグラフや資料がバランスよく豊富に掲載されている。生徒にとって理解しやすい記述となっており、ともに、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	701	新高等地図	配色や文字のフォントについて、見やすいものが使われている。地図情報について、随所に写真を取り入れるなど関心を高める工夫がされている。統計資料も見やすく、思考力や判断力を高める内容になっている。	2	東書
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	資料と文章のバランスが良く、構成がシンプルで分かりやすい。時期をチェックできる小年表がほぼ全ページにあり、世界史の中での日本を理解しやすい。また、学習課題と対応する問が各ページに設定されており、探究的な学びへとつながる。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	各見開きごとにまとめが設けられており、生徒自身が学習を振り返りながら、探究的な学びへとつなげることができるよう工夫されている。巻末には戦後の歴代首相が顔写真付きで紹介されており、生徒の意欲関心を高めるのに役立つ。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	716	新 高校の数学Ⅰ	基礎的な内容を中心に丁寧に解説されている。小学校や中学校の復習から発展まで無理のない流れで取り組めるように構成されている。確認問題や章末問題が十分に用意され、基礎的・基本的な知識を確実に習得できる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	例や例題の解説が丁寧である。説明図が適切に配置され、視覚的に親しみやすく、生徒の学習意欲を高め主体的に学べるよう工夫されている。反復練習のための問題が十分に用意され、理解を深めるのに役立つ。	104	数研
数学	数学A	2年	716	新 高校の数学A	例や例題の解説が丁寧であり、日常生活と関連した題材が提示され、生徒の意欲・関心を高めるよう工夫されている。視覚的に親しみやすく、反復練習のための問題が十分に用意され、理解を深めるのに役立つ。	104	数研
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	61	啓林館
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	基本的な原理法則が、簡潔に解説されており、基本事項の習得につながる。写真や図版が豊富であり、生物に対する生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	説明が簡潔でわかりやすいため、非常に見やすく、読みやすい。また、中学校でどこまで習っているのかが書かれているので、基本的な知識を習得しやすい。單元ごとのドリル問題の選別がうまく、思考力を高める工夫がされている。	183	第一
理科	科学と人間生活	3年	702	科学と人間生活	生徒の状況や学校の特色を踏まえた教科指導ができる内容である。図や写真によって、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。日本の気候についても丁寧に記述されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	例題の解説が適切であり、説明図が配置され、視覚的に親しみやすく、見やすい工夫がされている。章末に復習問題が多く用意されているため学習を効果的に進めることができる。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術 1	美術の意義や制作の動機について、学習意欲を引き出すような解説文が充実している。また、図録や技法が豊富に紹介されており、基礎的・基本的な知識・技能を理解し、それらを授業で活用しやすく効果的に学習を進められるよう工夫されている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication I	題材が多彩で、本校生徒が興味関心を持って取り組めるものである。Pre lesson から本課への移行がスムーズで、中学既習事項の復習が丁寧である。レッスン本文から内容理解・言語活動・文法事項の学習までが無理なく展開されている。分量も適切である。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication II	身近で興味深い内容を、自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。生徒の知的好奇心に訴える題材が多く取り上げられており、写真やイラストも多く、英語に苦手意識を持つ生徒も意欲的に学習できるような内容になっている。	2	東書
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	持続可能な社会をつくる、生涯を通してこれからの時代を主体的に生きる、高校生の豊かな学びを支えるなどの観点から創られており、興味を持って取り組める構成になっている。	2	東書
家庭	フード デザイン	3年	703	フードデザイン	絵や写真が多く、生徒にわかりやすいため、生徒の状況や学科の教育目標を踏まえた教科指導ができる。調理メニューも豊富で、生徒が基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されており、主体的に生活の課題解決的・探究的な学びにつながるような構成となっている。	7	実教
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と情報	2年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	1年	718	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	2年	715	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	飼育と環境	3年	721	飼育と環境	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	201	海文堂

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1・3年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	3年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	2年	717	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	栽培と環境	3年	710	栽培と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園植栽	3年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	地域資源活用	3年	720	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	「言語文化と古文」「言語文化と漢文」というコーナーがあり、言語文化の変遷をふまえて学習を進められるよう配慮されている。多様な教材を使用し、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられ探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	論理的に考える力を伸ばすのに適した評論が多様に採録されている。單元ごとのテーマが分かりやすく示されており、学習者の学ぶ意欲を高め、主体的な学びにつなげることが期待できる。実用文の教材が多く採用されている点も評価できる。	183	第一
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	近代の名作と呼ばれる小説から随想、定型作品まで長短・難易のバリエーション豊かな教材が採録されている。また、古典作品もあり、言語感覚を磨くにふさわしい教材が豊富で、主体的な学びにつながる工夫も多くみられる。	50	大修館
国語	国語表現	3年	701	国語表現	日常生活で役立つ言葉や表現等に関する知識や技能について学ぶための手立てや工夫をわかりやすく説明している。図や絵を巧みに取り入れ、視覚的に生徒の理解が進むような工夫も多く見られる。単元のまとめ方やバランスもよく理解しやすい内容である。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	706	現代の国語	論理的な思考力を段階を踏んで身につけられるように構成されている。また、論理表現のための語彙習得、現代社会の課題にも目を向けさせることのできる内容であり、主体的・対話的で深い学びを進めるのに適している。	50	大修館
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	大判の教科書になっており、文字が大きく見やすい。また、図版も大きなものが採用され、歴史に関するトピックスも随所に取り入れ、生徒が興味・関心をもって話し合いができるように工夫されており、課題解決的な学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	3年	706	高校日本史	写真や史料と文章の量と配置のバランスが良く読みやすい。年表が政治経済・文化に色分けされ、必要最小限の事項が分かりやすくまとめられている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	705	高校世界史	写真や史料と文章の量と配置のバランスが良く読みやすい。年表が地域別に色分けされ、表と裏の見返しに二種類の見やすい世界地図が掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理総合	3年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	写真やグラフが豊富で美しく、各ページの豆知識も興味深い。また、問いが具体的で取り組みやすく、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	3年	705	詳解現代地図 最新版	各地域の地図に適切に資料や写真が添えられていて見やすい。気候図にも特徴的な写真が添えられており、環境問題の資料に海洋マイクロプラスチックの問題を取り上げるなど、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。使用教科書と同サイズであり生徒にとって扱いやすい。	130	二宮
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	本文の情報量が多く、表紙の見返しに成年年齢引き下げに係る重要課題を取り上げる他では見られない構成となっている。また、各項目ごとに複数の課題があげられており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
公民	政治・経済	2年	703	最新政治・経済	記述が丁寧でわかりやすい。各單元ごとに中心となる発問が用意されており、生徒の思考力・判断力の育成につながる。特にテーマごとに設けられている「クローズアップ」が理解を深め、自主的学習に役立つ。	7	実教
数学	数学I	1年	714	新編 数学I	教科書紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツが利用でき、理解を促す図が豊富である。学習内容を既習事項と関連づけるなど内容の配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	理解を促す図が豊富である。既習事項とのつながりがスムーズで導入しやすい。「ウォームアップ」「Point」など、知識・技能を定着させる工夫がされている。精選された例題で授業が進めやすい。	104	数研
数学	数学II	2年	711	新編 数学II	例や例題と練習問題のギャップがなくスムーズに反復練習ができるよう工夫されている。既習事項との繋がりがから知識技能の定着が容易で、またステップアップを図るには最も落ち着いた構成で適切である。巻末の総合問題によってより思考力、表現力や読解力を高められるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	理解を促す豊富な図と授業が進めやすい展開・題材の配置の工夫がなされている。思考の展開や内容の理解を深めるための問題が脚注に配置されているので、適宜、選択して扱える。デジタルコンテンツも充実しており、授業だけでなく自宅学習での活用も期待できる。	104	数研
数学	数学III	3年	710	新編 数学III	内容の配列と相互の関連が適切で、論理的、系統的によく練られた構成になっており、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	既習事項とのつながりから知識・技能を定着できる工夫がされている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げやすいよう新要素が豊富に準備されている。学習内容の配列が工夫されており、生徒の状況に応じた指導をすることができる。	104	数研
理科	化学基礎	1年	704	化学基礎	大判でわかりやすく、内容もしっかりしている。図や写真が適切で物質や化学現象への意欲・関心を高める工夫がなされている。巻末のDiscussionには学んだことを実社会につなげる題材が用意され、科学技術と化学で展開している内容や説明も適切である。	7	実教
理科	物理	3年	706	物理	つまづき解消のためドリルも設けられており、「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	化学	3年	704	化学	日常の身近なものが取り上げられており、「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	生物	3年	703	高等学校 生物	イラストや写真がうまく配置され、興味関心を引き出しやすい紙面となっている。本文の記載も読みやすく、理解を深めやすい。生物基礎からの継続性がよく、内容が充実していて頁数も適切である。	61	啓林館
理科	科学と人間生活	2年	701	科学と人間生活	日常生活の例を上手に示しながら、とても丁寧に説明されている印象を受けた。眼の構造などでは、毛様筋の形までこだわって描かれており、理解しやすいと感じる。	2	東書
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	デジタルコンテンツへのアクセスがしやすく、生物に対する意欲・関心を高められる。また、ZOOMというページで分かりやすく解説されている。例題が多いため生徒が主体的に学びやすく、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
理科	生物基礎	2・3年	706	i版 生物基礎	教科書と資料集を合わせたような構成の大判で、圧倒的な情報量、ビジュアルは秀逸であり、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、各ページにデジタルコンテンツがへのリンクが埋め込まれており、主体的な学びにつながる事が期待される。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	学習項目を見開きにし1単位時間でのまとまりを考慮して構成され、項目ごとに主体的・対話的で深い学びを促す特設項目が適宜配置され、解り難い用語や詳細な説明が必要な部分は丁寧に解説されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	歌唱、器楽、鑑賞、日本の音楽、多様な音楽文化の理解・創作と、取扱いのバランスが適切で資料も充実している。選曲も本校の生徒の実態にあっていて興味関心を得やすく実用性に優れている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	表現を幅広い視点から偏ることなく捉え体系的に題材を構成している。各分野でバランス良く掲載作品を選択している。デザインにおいて新しい切り口の作品を取り上げている。QRコードを編集上工夫して掲載し内容に奥行きを持たせ、学習を効果的に進めることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書之美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	712	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	内容把握のパターンの難易度がうまく上げられており、4技能をバランスよく習得できる設問になっている。さらにインプットからアウトプットへの活動がスムーズにできる工夫がされている。また、写真資料がさらに興味関心を引くものとなっており、より深い理解をさせることができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ	内容が系統的・発展的に構成されており、文法とコミュニケーション活動の両方が学習できるよううまく配慮されている。問題量が豊富である。生徒の力に合わせたものを教師が工夫できるよう考えられており、様々な活動を通して表現力を高めることができる。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	話題が多岐にわたり、生徒の興味を引きつけるよう、導入のページや各レッスン末の補足資料も充実している。語彙のレベルや文法事項の提示についても本校の生徒にふさわしい。様々な活動が取り入れられており、4技能がバランスよく学習できるよう配慮されている。QRコードでの発音や、背景知識の提示などの工夫もされている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	2年	703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	それぞれの場面において、表現力育成の基礎となる基本表現が状況に応じて学べるように配置されている。ペアワークやプレゼン等様々な活動が随所に見られ、発言内容を論理的に組み立て、正確に伝えるための基礎力育成にふさわしい。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーション I	1年	714	LANDMARK Fit English Communication I	SDGsに関連した題材も豊富で、日常的または社会的なものが扱われているため本校の生徒の探究的な学びにつながる。見開き完結型で図表などもあり、またLesson毎にある補足資料で内容を深めていきやすい。4技能5領域の言語活動をバランスよく構成しているためそれぞれの力を伸ばしていくことができる。	61	啓林館
家庭	保育基礎	2年	707	保育基礎	知識と技能の学習要素をバランスよくまとめてある。また、[Topic]や[Work]・[Column]が設けてあり、生徒に多彩な資料を提示してある。講義形式や実習など幅広い授業に対応できる。	7	実教
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブリビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	教科書のサイズがA4判であり、大きくて見やすい紙面となっている。また、他に資料集を持たなくても教科書1冊で図表などの資料やコラムが豊富である。単元ごとに関連するSDGsが的確に示されており、非常に分かりやすい。	50	大修館
家庭	保育実践	3年	709	保育実践	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなど食に関するあらゆることがわかりやすく簡潔に記載されている。また、調理実習のページでは、「クローズアップ」と題して災害食や一人暮らしの食事の工夫など即実践に活かせる内容も取り上げられており、食生活への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報 I	1年	708	高等学校 情報 I	プログラミング言語が3種類で書かれており、様々な分野に進む可能性がある本校にとって効果的である。また、内容は説明が詳細で、最後に配置されている総合問題も生徒の興味関心をひく内容となっている。	104	数研
工業	通信技術	3年	765	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	3年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	3年	738	電気機器	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を学べるように構成されている。電気機器に興味を持って学べるよう主体的・対話的で深い学びに対応している。	7	実教
工業	電子回路	3年	745	電子回路	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	3年	722	精選電気回路	学習項目は、必要最小限の電気の基礎が身に付くように、重要公式や内容を厳選されている。図や写真が鮮明で、解説もわかりやすい。学んだこと発展させた課題を、個人やグループで取り組むことができる。	7	実教
工業	製図	2年	707	製図	製図に関する基礎的な知識と技術が習得できるように構成されている。機械製図を基礎に機械要素からCADまで幅広く学ぶことができる。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子機械	3年	736	電子機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	コンピュータシステム技術	2年	767	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	2年	720	電気回路1	全てのページがカラー印刷されており、図や写真が鮮明で分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な単語がゴシックで記載されなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	電気回路	2年	721	電気回路2	全てのページがカラー印刷されており、図や写真が鮮明で分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な単語がゴシックで記載されなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	電力技術	2年	740	電力技術1	2色刷りであるが、紙の質が良く、図や写真が鮮明に印刷されているので分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な語句はゴシック体で記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	電力技術	2年	741	電力技術2	2色刷りであるが、紙の質が良く、図や写真が鮮明に印刷されているので分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な語句はゴシック体で記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	工業情報数理	2年	718	工業情報数理	全てのページがカラー印刷されており、図や写真が鮮明で分かりやすい。重要な単語がゴシックで記載され、英語表記もされている。計算問題の例題や練習問題の量も適切である。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	704	電子製図	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	原動機	3年	763	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	簿記	1年	709	新簿記	基礎から応用まで段階的に学習ができるようにオーソドックスな配列で、簿記の学習を一巡することでつまづきを防ぎ、着実な理解を促すことができる。また、図解やイラストなどが充実しており、主体的な学習を行う上で学習効率上がるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	702	ビジネス基礎	主体的に考え、職業と普段の生活との関連性などについて理解を深めることができるよう、身近な例や問いかけなどが本文内に取り入れられている。生徒の身近なものや普段の生活と学習内容を結び付けて考えることができるような内容となっており、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス・コミュニケーション	2年	704	ビジネス・コミュニケーション	職業および生活との関連を重視する態度を養う視点から、実社会に即した具体的事例が掲載されている。イラストが豊富に掲載されており具体的な状況をイメージしやすいように構成されており、幅広い知識と教養を身に付けやすいように工夫されている。生徒自ら学びに向かう姿勢が育てられるよう「事例」を基にした実習課題が設定されている。	7	実教
商業	原価計算	2・3年	720	原価計算	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう題材が工夫されている。例題も重要項目も理解しやすくまとめられており、応用的な内容へ意欲が高められるよう段階的に構成されている。例題や確認問題についても思考力・判断力を高める工夫が充実している。生徒が自らの課題を発見し、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2・3年	728	新財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術を習得し、応用的な内容へ取り組む意欲が高められるよう段階的に構成されている。例題や確認問題の中から自ら問題と解決策を見出し、思考力・判断力を高める工夫が充実している。生徒が教科・科目に意欲・関心を持ち、発展的・探究的な学びに取り組めるよう工夫されている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	情報処理	2・3年	715	最新情報処理 Advanced Computing	基礎的・基本的な知識と教養を身に付けられるように、具体的な事例を伴いながら丁寧に記述されている。生活との関連について身近な事例が扱われており、主体的に社会の形成に参画する態度を養えるような内容になっている。主体的かつ対話的で深い学びが出来るように、知識だけではなく、分析して考察する学習も取り入れられている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	体系的な学習により、マーケティングを理解しやすくなるよう構成されている。効果的な図解を活用して、シンプルでわかりやすい。身近で新しい具体的事例を豊富に掲載されており、マーケティングに対する興味・関心付けができるような内容となっている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	3年	736	ソフトウェア活用	例題が豊富に取り上げられているので、一般論として掲載されている学習要素が理解しやすい。例題・練習問題とも適当な分量になっている。ソフトウェアの操作がわかりやすいようにパソコン画面のレイアウトが工夫されており、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てらるよう工夫されている。	7	実教
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	豊富な事例とコラムで内容が充実し、実社会に即した具体的事例により、体系的・系統的に理解できる。また、本文記述に関連した興味深い考察を「コラム」として掲載され、幅広い知識と教養を身に付けることができる。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	財務会計に関する内容の基礎基本を図解やイラストでわかりやすく解説されている。構成についても貸借対照表に関する進んだ内容から連結財務諸表の作成および持分法の会計処理まで整理されており、系統的・発展的な学習ができる。	234	TAC
商業	プログラミング	3年	726	プログラミング	基礎から応用への習得ができるよう題材が精選している。分かりやすい解説があり、例題も重要項目も理解しやすくまとめられている。興味を持って、実力が高められるよう段階的に構成されており、思考力・判断力を高める工夫が充実している。	190	東法
商業	ビジネス法規	3年	741	ビジネス法規	單元ごとに、具体的な事例を思考する活動から始め、次に知識を学び、法規としての判断結果に繋げられる構成となっている。また、権利や物などの複雑な動きも分かりやすい図解で示されているため、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。	190	東法
福祉	社会福祉基礎	1年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
福祉	介護福祉基礎	2年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	生活支援技術	1年	703	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	こころとからだの理解	2年	704	こころとからだの理解	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	コミュニケーション技術	2・3年	705	コミュニケーション技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護過程	2年	706	介護過程	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	定評のある古典作品を網羅している。さらに、「言語文化」から「古典探究」へ発展的な内容に学びを深めることができる構成である。また、親しみやすさを重視している点も、生徒の学ぶ意欲につなげることができる。	183	第一
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	収録教材が多く、生徒の実態に応じて選びやすい。教材も現代の社会に即した物が多く、生徒の興味・関心を高めやすい。評論の解析などを行う教材もあって、論理的思考力を高めるのに適している。	212	桐原
国語	文学国語	2年	702	精選 文学国語	定評のある教材から、現代の作品まで幅広く収録されており、生徒が興味や関心をもって学習できる。戯曲や翻訳作品なども充実しており、深く共感したり、豊かに想像したりする力を伸ばすことができる。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	717	探求 現代の国語	各単元において、学習を通じて得た知見を活かして内容についての理解をさらに深めるための参考文章が掲載されており、探究的な学習につなげやすい。生徒の興味・関心を喚起することのできる教材が揃っている。	212	桐原
国語	言語文化	1年	717	探求 言語文化	教材ごとに注目したい学習事項が明示されており、古文、近代以降の文章、漢文の体系的な学習を通して、我が国の言語文化の特質や魅力について学びを深められる。コラムや「学習の手引き」も充実しており、発展的な学習にもつなぎやすい。	212	桐原
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	史資料が多く、また史資料について読み取るポイントも細かく記載されていることで、歴史総合の趣旨である「課題・問題を見つけ、それについて考える」という活動に繋げやすい構成となっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	記述内容が詳細で丁寧であり、因果関係が分かりやすい。基礎的・基本的な知識の習得と、それを活用した主体的な学習へとつながる工夫がされている。また、日本史や現代世界との関わりという観点を大事にされており、生徒の幅広い歴史の学びにつながっている。	81	山川
地理歴史	地理総合	2・3年	703	高等学校 新地理総合	写真が豊富で、特に観光地の写真を中心とした地域の導入ページは、生徒の関心を引くのに大変効果的である。また地誌分野は内容的に充実しており、説明もわかりやすい。資料が豊富で生徒の課題解決的学習へとつながるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2・3年	702	新詳高等地図	統計資料が豊富にあり、内容も詳細で、視覚的にも見やすく、使いやすい構成になっている。資料を活用して、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	本文の内容は詳細で、注釈も豊富であり歴史について詳しく学ぶことができる。また、史料や図版を多く取り入れているためそれらを活用して生徒の思考力・判断力・表現力を育む学習ができる。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	地理情報システムを意識した特設記事や持続可能な社会に関わるページなどに特色が見られる。豊富な資料を使い、発展的な内容を扱うことで、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	現代社会が抱えている身近な問題に対して、まず課題が提起され、関連する資料が豊富に掲載されている。課題解決、探究的な学びへとつながる工夫がされており、本文では基本的な知識を習得し、要点をおさえることができる。	183	第一
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	豊富な資料と問いで、政治・経済の基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。また、レクチャーやコラムで重要事項の詳しい解説や説明があり、生徒の意欲・関心を高めることができる。	2	東書
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	例、例題、応用例題、練習が学習を進める上で、段階的にバランスよく配置されている。また、研究やコラムが、思考力・判断力・表現力等を高められる内容になっている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基本的な事項を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。節末の発展的な問題は精選されており、生徒の数学的な思考力・判断力・表現力等を養うことができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	数学Ⅰの知識を基に基礎学力を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。節末の発展的な問題も精選されており、生徒が数学的な思考力を養い、数学的活動も楽しめるようによく工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基本的な事柄が大変わかり易く、説明されている。節末の発展的な問題も精選されており、レベル・量が妥当であり、生徒が意欲的に学習できるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項と学習内容とのつながりが示されており、知識・技能を定着しやすい工夫がされている。例題の解答などは、生徒が理解しやすい表現で記されているので、生徒は主体的に学習に取り組むことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	解説や説明において、図やグラフが豊富に使われており、生徒は視覚的に理解することができる。また、例題の解答などの文章や説明が、生徒が理解しやすい表現で記されているので、生徒は自主的、自発的に学習に取り組むことができる。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	内容量が豊富であり、様々な角度から単元の内容へアプローチされており、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本文・コラム・探究活動の内容が本校の生徒の学習意欲を高めるのに適している。可能な限り、理論的背景を参考等で記載し、知識の羅列にならないように配慮された内容である。	104	数研
理科	物理基礎	2年	709	高等学校 物理基礎	数多くの図表が効果的に配置され、物理に対する意欲・関心を高める工夫が凝らされている。基礎的・基本的な知識・技能を習得する内容と思考力・判断力・表現力を育成する内容とのバランスが良い。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	数多くの図表が効果的に配置され、物理に対する意欲・関心を高め、探究的な学習につなげる工夫が凝らされている。基礎的・基本的な知識・技能を習得する内容と思考力・判断力・表現力を育成する内容とのバランスが良い。	183	第一
理科	生物	2年	702	生物	全体的にややゆとりのある紙面構成になっており、生徒が気づいたことを書き込んだり、他の生徒の気づきを記録したりする活動に適している。また、生物で学ぶべき項目をバランスよく取り上げている。発展的な内容がやや控えめになっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	多くの問いが用意されており、生徒の思考力や表現力を高める工夫がされている。発展的な内容がかなり多く記載されており、探究的な学習につなぐことができる。本校には理科を得意とする生徒から苦手とする生徒まで幅広く在籍しているが、得意な生徒が満足できる情報量と、苦手な生徒でも取り組みやすい問いかけがバランスよく掲載されている。	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	707	i 版 化学基礎	大判で傍注を使用することにより、充実した内容でありながら紙面が極めて見やすい。見開きでの単元完結、問いかけで始まる協働学習のしやすさ、写真や図の効果的な配置、誤解しやすい所を扱う「なるほど」、適切な演習問題の配置、難度の高いことを扱う「PLUS」、まとめの淡い色使いの7点を高く評価する。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	紙面構成はテーマごとに見開きで完結し、学習のめあて・流れ・まとめが適切に配置されているなど工夫されており、自学自習を通して、主体的・対話的で深い学びが展開できる。特に有機化学においては、反応する部分への淡色での囲み彩色がなされ、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	図やイラストの他に写真も多く、内容の配列もよく学びやすい構成となっている。また、本文2頁で学習内容が簡潔にまとめられており、生徒自らの生活にフィードバックしやすいようになっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	704	ON! 1	学習指導要領に即した事項を取り上げながら、知識・技能と思考力・判断力・表現力等をバランス良く習得することができる。音楽の基礎的・基本的事項を学ぶ出発点となる教材から、「表現」と「鑑賞」が相互に関連し、生徒が主体的に学習する態度を引き出すよう工夫されている。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	掲載されている作品への思いなど、作家の意図や考えも紹介されており、制作工程を含めた参考写真などが丁寧に掲載されている。視覚的にも見やすく、実技と合わせても使いやすい内容で、学習を効果的に進めることができる。各分野においてバランスよく配置されており、掲載写真も全体的に大きく見やすい。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	写真が鮮明で作品表示の大きさも適切であり視覚的にとらえやすく、表現の仕方の工夫を幅広く説明されている。そのため、基本的な知識・技能を習得しながら意欲・関心を高められる内容となっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	パラグラフ構成や読み方のスキルを意識して学べる構成になっている。トピックも多岐にわたっており、生徒の視野を広げるのに最適である。各Lesson1パート構成で、さまざまな話題に触れることができ、自分の意見を考える契機にもなる。Sectionも3つに分かれており、難易度が徐々に高くなっていく構成になっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	身近なテーマ・場面が設定されており、生徒にとって発信しやすい内容となっている。授業で取り組む活動も多彩に用意されている。また、文法シラバスに基づいた構成になっており、文法知識を確認することができる。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	702	Power On English Communication II	学習する題材のジャンルも多岐にわたり、写真、イラストや図表などを適切に用い、生徒の興味をひきつける工夫がなされている。内容も、英語を読み自分の考えを表現する力を養うのにふさわしいものとなっている。易から難へ段階的に内容も移行している。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	1年次に学習した文法を復習しつつ、それを使って自分の考えを表現することを目指した内容になっている。取り上げている題材も適当である。活動もしやすいものを提供している。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	学習する文法と表現が言語活動とリンクしている。具体的な場面や状況の中で自己表現する活動を通して文法力・表現力が育成できるよう構成されている。文法事項もわかりやすく整理されている。言語活動が充実しており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	722	Vivid English Communication I	題材が幅広く取り上げられており、またイラストや写真も生徒の興味をうながすよう工夫されているため、英文を読む動機付けがしやすい。英文のレベルも適切である。活動の内容も充実しており、生徒の理解を促す構成になっている。	183	第一
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	生活を創造する力を養うための基礎的・基本的な事項をもとに主体的・探究的に学習できるよう工夫されている。教科書サイズが大きく、資料等も豊富で見やすい。幅広い学習に結びつけ、知的好奇心に訴える工夫がされている。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	2年	705	最新情報Ⅰ	情報技術が果たす役割と影響について基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、写真や図が豊富で生徒の学ぶ意欲を高め、主体的に情報社会に参画する力を育むように構成されている。情報と情報技術を活用して問題を自分たちで発見し、解決策を考える活動ができるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	生徒が興味を持って学習に取り組める作品が豊富に収録されており、その作品を通して基礎的・基本的な知識・技能が身につくように工夫されている。また、多様な題材を通して実社会で活きる言葉の力を身につけることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	身につけたい言葉の力や中心となる言語活動において「何のために」「何をやるのか」が、具体的に明示されており、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。また、教材と関連した資料が、充実しており便覧的な要素も兼ね備えており興味を持って学ぶことができる。	15	三省堂
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	論理的に「読む」「書く」力を身につけることができる。論理力を培う基礎から、論理を活用して表現力を身につける発展へとスムーズにステップアップできるよう工夫されている。意見文・小論文や統計資料を組み込んだ教材などバリエーション豊かである。本校の実態にもよく合っている。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	地誌について基礎的・基本的事項が詳細に記述されており、地域別にイラストを入れた地図は、生徒の意欲・関心を高めることができる。QRコンテンツは生徒の主体的な学びを助けるものとなっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	資料を多く掲載し、各事象をイメージしやすくしている。最初から日本史をベースにして展開しているので生徒にとって流れが理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されていること。	7	実教
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	適度な大きさの地図や考察のための資料、グラフは、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。また、基礎的・基本的事項から探究的な学びにつながるものとなっている。	46	帝国
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	主題を立てて、生徒に主体的に考えさせることができる内容になっている。また、中学校での既習事項を確認しつつ、高校での学びを深められるよう、工夫されている。また、ICT環境の活用に関してのサポートも手厚い。	183	第一
数学	数学 I	1年	710	新編数学 I	基礎的・基本的事項が丁寧に記述されており、色使いも見やすく、生徒の興味を引くようなレイアウトで意欲的に学習ができるよう工夫されている。また、章末問題で力をつけられる内容になっている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	707	新編数学Ⅱ	基礎的・基本的事項が丁寧に記述され、ポイントには的確に色が使用されていて生徒が意欲的に学習ができるよう工夫されている。コラムや探究問題も組み込まれており、生徒が興味・関心を持ちやすい内容になっている。	61	啓林館
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項との繋がりが大切にされており、知識・技能が定着しやすいように工夫されている。また、表現力・思考力・判断力を養う内容が豊富である。更に、発展的な問題も取り入れて生徒の探究心を高められる構成になっている。	104	数研
数学	数学A	2年	702	数学A Standard	基本的な問題から発展的な問題までの確に配置されている。また、考察の項目があり、生徒の意欲関心を高められ、深い理解につながるような構成になっている。更に、数学の見方や考え方が示され、問題量も豊富であり生徒の自学自習にも適している。	2	東書
数学	数学B	3年	712	新編 数学B	内容の配列と相互の関連が適切であり、基本的な内容から発展的な内容まで幅広く系統的・発展的に構成されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	例題の解法や解説は、生徒に理解しやすい表現で、わかりやすく記されている。さらに、生徒が理解しやすいよう図やグラフが豊富に使われており、生徒の自主的、自発的な学習にも適している。	104	数研
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	内容が非常に充実しており、写真も潤沢に採用されている。実験動画も充実しており、全ての問題に対して解説動画が作られている点も非常に良い。教科書でありながら、資料集に匹敵するほどの情報量が含まれている。	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	平易でわかりやすい記述で、数多くの写真が掲載されており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。各項目の冒頭に身近な写真が取り上げられており、物理学と日常生活や社会とのかかわりが認識できる。物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高める工夫がされている。	183	第一
理科	生物基礎	3年	702	新編生物基礎	写真や文章がよく練られており、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。図表も多く、生徒が主体的、協働的に学習活動ができるように工夫されている。内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的に構成されている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術Ⅰ	多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、制作を行う上での視覚的効果を期待できるなど、学習を効果的に進めることができる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる英語の技能を養うことができる内容・構成となっている。また、5領域を総合的に養うために運用しやすくなっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English CommunicationⅡ	学習者にとって身近で考えやすい題材がそろっており、無理のない分量・わかりやすい手順・明確な評価ポイントの活動が豊富である。また、単元ごとのアクティビティが豊富であり、4技能5領域をバランス良く学習できる課題が用意されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	記載されているイラストと英文から情報を読み取り、ポイントとなる文法事項を使いながらその内容を表現する構成となっている。3領域をバランス良く取り入れながら、「読むこと」と「聞くこと」にも意識し学習者が取り組める表現活動が多く収録されている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	教科書構成が明確であり、順を追って進めるとコミュニケーション活動と文法・表現指導の両方をバランスよく行うことができる。習得させたい表現や文法事項も項目ごとにまとめてあり、学習者の言語活動がしやすいように工夫されている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	707	図説家庭基礎	基礎・基本を重視し、身近な題材が取り上げられており、図や写真も見やすく構成されている。主体的・対話的で深い学びを重視しており、生活課題を解決する力・家庭や地域の生活を主体的に創造する態度の育成に適している。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	工業実習の基礎を学ぶのにふさわしく、これからの工業で不可欠な電子回路やプログラムを用いる題材を用いて工業への関心が高められるようになっている。また、報告書の作成や発表の方法等、相手に正確に内容を伝える技術についても学ぶことが出来、この科目で使用するのにふさわしい教科書である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	1年	702	機械製図	JISに準拠した、理解しやすい構成となっている。製作図、設計図などの読み取り、図面作成の力を養うのに適切であり、系統的・発展的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	723	工業情報数理	プログラミング、情報通信ネットワーク等「情報I」の内容を含み、情報に関する基礎、基本の修得に適している。また、工業に関わる静的、動的な計算をソフトを用いて計算するなど、ものづくりに関するの関心を高め、深く探究できるように工夫されている。	154	オーム
工業	機械工作	1年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	2年	763	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	1・3年	720	電気回路1	電気の学習の基礎となる電気回路および、静電気、磁気について多くの事例を用いて詳しく説明されている。また、日常にあるものを用いて電気による現象を実験するなど、電気について興味と関心を持たせるようによく工夫されている。また、練習問題も多く、深く学習できるようになっている。	7	実教
工業	電気回路	1・3年	721	電気回路2	送電に関わる基礎知識の交流回路や三相交流について、わかりやすく説明されている。また、現場での用いられ方等、電気事業へ関心を深め、発展的な学習の基礎となるように工夫されている。	7	実教
工業	製図	3年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電力技術	2年	740	電力技術1	学習する内容のイメージがつかめるように、題材の写真をカラーで掲載するなどわかりやすい内容となっている。また、新しい技術に関する内容は、充実した内容になっている。	7	実教
工業	電力技術	2年	741	電力技術2	学習する内容のイメージがつかめるように、題材の写真をカラーで掲載するなどわかりやすい内容となっている。また、新しい技術に関する内容は、充実した内容になっている。	7	実教
工業	電気機器	2年	738	電気機器	電気回路の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を丁寧に解説してある。興味を持てるように、実用例や最新技術が紹介され簡単に出来る実習や、考えを深めるための工夫がなされている。	7	実教
工業	電子技術	2年	744	電子技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	766	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	3年	767	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1年	707	製図	JISに準拠した構成で理解しやすく、基礎的・基本的な事項が系統的に構成されており、生徒が自主的に学習を進め、深い学びが展開できるよう工夫されている。	7	実教
工業	工業化学	1年	716	工業化学1	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	工業化学	1年	717	工業化学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	化学工学	2年	753	化学工学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	2年	771	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	715	高等学校 標準現代の国語	日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。また、言語活動に関わる内容も基礎・基本だけでなく、より実用的・具体的なものまでカバーされ充実しているため、本校生徒にふさわしいと思われる。	183	第一
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	言語文化への興味を惹き付ける資料やコラムが多く設けられている。また、古典にまつわる現代語のエッセイがあることにより、古典学習に無理なく導入でき、生徒の意欲関心を高める工夫がなされているため、本校生徒にふさわしいと思われる。	104	数研
国語	文学国語	2年	701	文学国語	幅広い分野の作品が収録されており、「文学」への意欲・関心を高めることができる。「文学」に関する評論が取り上げられるなど、様々な角度から「文学」にせまる工夫が見られ、生徒が「文学」に接する契機ともなる。「文学」を通じて人間の生き方を考えるような、探究的な学びにつながる教科書であると考える。	2	東書
国語	論理国語	3年	708	論理国語	ジャンル・資料・図表などが豊富で、表現や読解に役立つ内容を多く収録している。教材の読みを深められる「チェックポイント」や、評論のテーマの理解を深める「ズームアップ」などもあり、思考力・判断力・表現力を育むのに適している。	104	数研
地理歴史	地図	1年	706	基本地図帳	地図を通して、現代の諸課題について探究できる仕掛けがあり2・3年生でも活用できる。データの提示も地図上で示しているため地図帳ならではの学びができる。写真が豊富で苦手な生徒も含め、興味を持ち、本教材を自ら活用することが期待できる。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	資料を読み解く技能を高め、歴史的思考を身につける工夫がなされている。生徒が探究課題を考えられる仕掛けがある。写真や絵画資料が豊富で生徒の興味・関心を高め、主体的な学びとなるよう工夫されている。本校生徒にとって取り組みやすい。	7	実教
地理歴史	地理総合	3年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	本校の生徒の興味を引き出しやすい内容構成となっている。幅広い知識についてカバーしながら、適切に内容の取捨選択もなされており、テーマを絞った授業が展開しやすい。SDGsの観点から探究的な学びをすることも可能である。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	2年	710	高等学校 公共	豊富な資料や丁寧な記述で基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。また、主題学習により、考察する力を養い、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。生徒の知的好奇心に訴え、系統的・発展的に構成されており、意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
数学	数学I	1年	714	新編 数学I	コンパクトに内容がまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。「深める」で、学ぶ意欲・関心を高め、思考力・判断力等を高めるよう工夫されている。また、図が多く、自ら学ぶ力が深められるよう工夫されている。生徒の習熟度に応じて活用しやすい教科書である。	104	数研
数学	数学A	2年	714	新編 数学A	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、発展問題も扱うことができる。また、考え方のポイントがわかりやすく記述されており、図も多く視覚的に理解が深められるよう工夫されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	身の回りの興味を示しやすいテーマについて科学的な視点をもって取り組むことができる内容であり、実生活に活かすことができる内容である。写真やイラスト等も生徒の興味関心を引くものが多く取り入れられ、また問題集の各単元に記述問題があり、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	183	第一
理科	生物基礎	2年	702	新編生物基礎	図や写真が大きく掲載されていて見やすく、生徒への意欲・関心を高められる。各単元ごとに導入が書かれており、主体的・探究的な学びへとつながる工夫がされている。問題集も見開きでまとめられていて適切な量である。	2	東書
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	写真やイラストが多く使われており、イメージを膨らませやすく、探究的な学びにつながるよう工夫がされている。また、文章が簡潔にまとめられているが、必要な部分には解説により詳しく記述されており、基礎的・基本的な知識を習得できるなど、理解を深めやすい構成である。	183	第一
理科	化学基礎	3年	702	新編化学基礎	写真や立体的な図がわかりやすく、また生活とのつながりがまとめられており、学ぶ意欲を高める工夫がある。各単元ごとに、発問が設けられており、探究的な学習を意識した学習で活用しやすい構成である。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、全ページにわたって写真やイラストを使用した資料を豊富に掲載しており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	2年	701	音楽Ⅰ Tutti+	音楽文化の理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばす教材や資料が精選されており、創造的な音楽の力や音楽を愛好する心情を育むことが意図されている。また、普遍的な価値を持つ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。	17	教出
芸術	書道Ⅰ	2年	701	書道Ⅰ	書道の学習に必要な基本教材が分量も内容ともに充実しており、書への興味・関心を喚起し、書への伝統と文化への理解を深めることができる。また、書を愛好する心情を育て、感性を豊かにする工夫が随所に施されている。	2	東書
芸術	美術Ⅰ	3年	702	高校生の美術1	古典から現代まで分野別に整理され生徒の興味・関心を高めることができる。作業の手順なども写真やイラストの説明がありわかりやすい。美術史の主要な部分は東洋・西洋を比較検討できるように配列しており、話し合いをしたり感想を書いたり学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。	116	日文
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	716	BIG DIPPER English CommunicationⅠ	題材が生徒の興味・関心を引き、生徒が内容を身近に感じながら、取り組める内容となっている。また、各ページにQRコードがあり、タブレット端末等で聞けるようになっているのは家庭学習の促進につながる。各レッスンの最終パートには実用的な英文を扱っており、基礎から応用に発展的な学習に進めることができるようになっているので、汎用性の高い教科書である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	題材は幅広く、単元ごとに興味深いものとなっている。レッスンごとに基礎的文法事項が定着できるようになっており、構成に沿って授業を展開すると思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English CommunicationⅡ	幅広いトピックを取り扱い、生徒が英語で様々な思考を巡らせる機会を十分に作ることでできる教材である。また、本文内容の難易度が本校生徒にとって適切である。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	単元ごとに興味深い様々なトピックを扱っている。リスニング問題が全ての単元で取り入れられており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。バランスよく英語力を伸ばすことができると考えられる。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	身近な題材や、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な生活課題を主体的に考え、生活の営みに係る知識・技能が習得できるように工夫されている。また、日本の内容だけではなく世界各国の課題も取り上げられ、国際理解を深めやすい。また、文章がコンパクトにまとめられており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	単元ごとの初めに、自己の生活を振り返るActivityがあるため、生活課題について、主体的に考えることができる。また、文字やイラストではわかりにくい内容については、記載されているQRコードを利用して視覚的に学ぶことができ、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている。	7	実教
家庭	ファッション造形基礎	3年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	基礎的な理論において、図解や写真があわせて掲載されており、視覚的に理解しやすい。また、「TRY」では、学んだことを実生活や地域社会で実践するワークが掲載されており、学びの定着や深い学びにつながるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすいように工夫されている。発展的な学習につながるよう、図表や資料が豊富にあり、学ぶ意欲や興味を高める工夫がされている。加えて、「事例」や「コラム」として普段の生活から示され、その内容も充実している。地域マップ作成の実習も興味を持たせる内容である。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	1・2年	704	ビジネス・コミュニケーション	4編11章で構成され、学習の効率化・利便性が図られている。生徒がイメージしやすいように写真、図、イラストが複数掲載され、視覚的であり、事例やコラムの内容も、生徒が具体的に理解できるよう記述されている。全体的に生徒が興味を持って学習に取り組める内容となっている。	7	実教
商業	簿記	1年	708	高校簿記	内容が簡潔に説明され、多色刷りされた図や帳簿類により、視覚的にも見やすく作られている。決算についても基礎から段階的に繰り返し学習できる工夫がされている。例題で理解した知識・技能を復習することで学習内容が定着する構成となっている。主体的に取り組める発展的な課題も配置されており、探究的な学びへとつながる内容となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced Computing	豊富な実習問題を通じて基礎的・基本的な知識・技能を修得しやすいよう工夫されている。また、コンピュータやインターネット等の情報通信技術を利用した情報の活用や、情報を正しく扱うためのルールやマナー等、情報社会に関わる身近な例を多く取り上げ、一人ひとりの学ぶ意欲を高めるよう構成されている。	7	実教
商業	プログラミング	1・2・3年	725	プログラミング ～マクロ言語～	丁寧な説明とわかりやすい図解で展開されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。例題や練習問題が豊富なため、興味・関心や学習意欲を高める工夫がされている。また、各章末には実習問題があり、思考力・判断力・表現力などを養うことができるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計 I	2年	727	高校財務会計 I	財務諸表の作成まで効率的に学習できる構成となっている。また、豊富な具体例などにより、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるように工夫されている。さらに、発展学習の内容も充実しており、基礎的・基本的な知識・技術をもとに、探究的に学習に取り組む態度を養うこともできる。	7	実教
商業	原価計算	2年	720	原価計算	基礎から段階的に学習でき、系統的・発展的に学習できる構成で、学ぶ意欲を高める工夫がされている。また、例題が豊富で図解やイラストも充実しているため、基礎的・基本的な知識や技術が習得でき、生徒自ら学びに向かう姿勢が育てられるような構成となっている。章末問題では思考力・判断力表現力を高める工夫がされている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	2・3年	736	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく、新しい技術の発展や社会の変化に関する記述、それにとまなう探究的な課題が記載されており、探究的な学習や発展的な学習に活用することができる。イラストや図などによりわかりやすく説明されているため、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	7	実教
商業	商品開発と流通	2・3年	732	商品開発と流通	実務に即して体系的・系統的に理解することや、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養うことなどについて、わかりやすく掲載されている。また、思考力・判断力を養うことができる問題も多く配置されていて、生徒が意欲的、協働的に学習に取り組めるよう工夫されている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス・マネジメント	2年	706	ビジネス・マネジメント	経営に関しての場면을イメージしやすく、基本的な知識・技術が習得できるようになっている。また、意欲・関心を高めるためのポイントとなるところもわかりやすくおさえられており理解もしやすい。生徒が自ら課題を見つけられるよう課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス法規	2・3年	740	ビジネス法規	事例を補足するための図がしっかりと掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	学習内容を補足する参考が豊富に掲載されており、最新の事例とコラムにより体系的・系統的な理解ができるよう工夫されている。主体的・対話的で深い学びの実現につながる事例&コラムを設けて幅広い知識と審理を求める態度を養う工夫がされている。	7	実教
商業	ネットワーク活用	3年	749	ネットワーク活用	ネットワークを用いたビジネスについて、コンテンツの制作から電子商取引まで実習を通して学べるため、系統的・発展的に構成されている。例題ごとに画面図を用いた解説が詳しく、理解しやすい表現の工夫がされている。本文や側注、巻末資料などで適宜関連法や規則にも触れており、Webサイトの利用者・運営者として注意すべき視点を養うことができる。	7	実教
商業	ネットワーク管理	3年	751	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	実際のマーケティングを理解できるように事例やコラムが多数掲載されており、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。さらに、主体的・対話的で深い学びが展開できる工夫もされている。系統的・発展的に構成されており、学習を効果的に進められる教科書である。	7	実教
商業	観光ビジネス	3年	738	観光ビジネス	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が系統的・発展的に構成されており、授業の展開上好ましい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	例題や練習問題等が数多く、図表や挿絵も多く入っておりコンパクトなまとめ方で学習に取り組みやすい。色遣いもカラフルで生徒の興味関心を引きやすい構成・工夫等がなされている。各章の終わりには仕訳のまとめやミニテストがあり、生徒が学習しやすいスタイルである。	234	TAC
商業	管理会計	3年	748	管理会計	例題や練習問題等が数多く、図表や挿絵も多く入っておりコンパクトなまとめ方で生徒には学習しやすい。色遣いもカラフルで生徒の興味関心を引きやすい構成・工夫等がなされている。各章の終わりには仕訳のまとめやミニテストがあり、生徒が学習しやすいスタイルである。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	定評のある教材に加え、現代の問題や文学作品を題材とした評論文などが数多く収録されており、生徒の意欲・関心を高め、論理的な思考を深める工夫がなされている。実用的な文章も効果的に取り入れられ、多角的に生徒の読む力や書く力を高めることができる。	212	桐原
国語	文学国語	2年	708	文学国語	教材の質・量ともに充実しており、複数の教材を組み合わせながら、読解力・表現力を伸ばしていくことができる。定評のある小説・詩歌に加えて、文学を掘り下げる随想や評論も収録されており、さまざまな角度から生徒の思考を深め、探究的な学びを促す内容となっている。	143	筑摩
国語	古典探究	2年	706	古典探究 古文編	定評のある教材が豊富に揃っており、系統的な学習ができるように構成されている。注釈についても、適切な量と内容である。古典常識や作品の内容に関わる資料が充実しており、古典分野への関心・意欲を高めるのに効果的である。	50	大修館
国語	古典探究	2年	707	古典探究 漢文編	定評のある教材が豊富に揃っており、系統的な学習ができるように構成されている。漢文にまつわる文化や作品の内容に関する多くの資料が収録されており、現代につながる漢文の意義について理解を深めるのに適している。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	定評のある教材が豊富であり、全体的に教材の質と量が充実している。系統的、発展的な学習ができるように構成されており、生徒が言語感覚を磨き、言葉を通じて思考力・判断力・表現力を深めることができる内容となっている。	183	第一
国語	言語文化	1年	707	言語文化	定評のある教材が、幅広い分野において豊富に掲載されている。生徒が言語文化を理解していくうえでの助けとなる、コラムや写真なども多く用いられている。QRコードでデジタル教材を活用できるといった工夫も見られ、生徒の探究的な学びを深めていくことができる。	104	数研
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	各単元毎に知識・技能を習得するための問いがたてられており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。また、写真・地図をはじめ、資料が豊富であり、生徒の意欲・関心を高め、資料を用いた活動により主体的・対話的で深い学びが実現できる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	基本的な事項だけでなく、発展的な内容についても叙述が充実している。また、系統的・発展的に構成され、思考力を高める学びへつながる。とりわけ、生徒にとって理解しづらい荘園制、武士の起こりについての説明がわかりやすい構成となっている。また、最低限必要な図表や史料も網羅されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	各項目とも詳細かつわかりやすい内容であり、世界史の流れもわかりやすい構成となっている。歴史的思考力を育成するため、様々な資料を活用して多面的・多角的に考察したり、世界を横断的に考察出来るよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2・3年	703	高等学校 新地理総合	地理的な見方、考え方につながる適切な題材が各章に配置されており、記述も詳細で分かりやすい。概論で基礎的な学習をしたあとに、追究事例で内容をより深められる工夫がされている。実践的な地理的技能が身につく資料も充実している。	46	帝国
地理歴史	地図	2・3年	702	新詳高等地図	基本的事項が網羅されていて汎用性が高い。鳥瞰図など様々な種類の地図が掲載されていて、生徒の興味を広げる工夫がなされている。探究的な学びに活用しやすい図表が豊富で、統計地図を読み取る学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	地理的な見方、考え方につながる適切な題材とオリジナル資料が多用されており、記述も詳細でわかりやすい。内容も系統的・発展的に配列されていて扱いやすい。また、思考力や判断力を高める工夫がされている。	46	帝国
公民	公共	1年	713	新版 公共	最新の社会事象をふまえた構成により、現代の諸課題について、主体的・対話的な学びを深めることができる内容となっている。資料やグラフ、図の説明も詳細で、系統的・発展的に構成され、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	基本的事項が網羅されており、詳細かつわかりやすい内容となっている。用語の説明も豊富で、理解を深めるのに効果的である。表やグラフなども充実していて、探究的な学びへつながるよう工夫されている。	2	東書
数学	数学 I	1年	717	NEXT 数学 I	簡潔な記述、理解を促す図で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。既習事項との繋がりを重視し、意欲・関心を高め、内容理解を深める問題等から思考力・判断力・表現力の基礎を養うことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	1年	713	NEXT 数学Ⅱ	その項目で何を学ぶかについて、既習内容と関連付けてまとめられており、これまでに学習したこととのつながりを意識しながら進めていくことができる。例題には、なぜそのような解答になるのかを生徒に考えさせられる構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を高め、自ら学びを深められるようになっている。	104	数研
数学	数学A	1・2年	717	NEXT 数学A	小項目ごとの目標が示されているため、その項目で身に付けるべき内容を確認しながら基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、練習問題ごとに目標が示されており、生徒の学びに向かう姿勢を育てる構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	709	高等学校 数学Ⅲ	簡潔な記述、適度な内容量・問題量であり、確実な知識・技能がスムーズに身につく構成になっている。デジタルコンテンツが多数収録されており、生徒が実際に手を動かしながら考察することで思考力・判断力・表現力の育成ができる内容になっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	3年	712	最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能の定着を重視し、既習事項の繋がりを実感できる構成である。知識・技能の習得を、思考力・判断力・表現力の育成への土台となるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	2年	712	NEXT 数学C	小項目ごとの目標が示されており学習内容の見通しが立てやすく、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。また、例題に考え方を示すことで、解法を暗記するのではなく、全体像を捉えながら自ら考えて問題を解決する姿勢を養うことができる。	104	数研
数学	数学B	2年	715	NEXT 数学B	その項目で学ぶ内容を既習内容との違いや関連を含めて紹介することで、「何を」「なぜ」学んでいるかを意識でき、生徒自ら学びを深め、確かな知識・技能を身につけることができるような構成になっている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	各章のはじめのまとめが中学校からの継続を考えた構成になっていて本編に入りやすい。図や表が見やすく、計算問題の解法も適切で、生徒の理解が進む工夫がされている。随所に意欲・関心を高める知識や情報が入れられており、探究的な学びを進める上で使いやすいものとなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	1年	703	高等学校 地学基礎	図が本文の近くに配置されており、本文と図とを一体化させ授業を進めることができる。見やすく整理・分類された写真が質・量ともに充実している。問題解説や実験動画を見ることができるQRコードが多数掲載されており、自宅学習と授業とのつながりを意識させることで、学びに向かう姿勢の育成に効果的である。	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	706	高等学校 考える物理基礎	文章による説明と、公式や図解がバランスよく配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。教科書書き込み式の問題も多く、物理を勉強し始める生徒にとっても取り組みやすい。それに関する動画も豊富に用意されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	物理	2年	704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	力学・波動・熱の分野において文章、公式、図解がバランスよく配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。生徒がつまずきやすいポイントの解説などが充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	物理	2年	705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	電磁気・原子の分野において文章、公式、図解がバランスよく配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。生徒がつまずきやすいポイントの解説などが充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。最後の物理学の築く未来も最近の事例が取り上げられており、科学への意欲・関心を高められるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	化学	2年	706	化学	実験や観察に配慮したバランスのよい内容になっており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。多くの資料と無駄のない構成で、発展的内容も扱っており、より深い内容まで踏み込める。また、デジタルコンテンツの種類と量が豊富で、生徒が自ら学習を進められるようになっている。	104	数研
理科	生物基礎	2年	705	高等学校 生物基礎	発展的な内容もほどよく含まれており、レベルが高く、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。豊富な図やイラスト、デジタルコンテンツが生徒の理解を助けることができる。また、デジタルコンテンツの解説動画や演習問題など復習に役立つ内容も充実している。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2・3年	703	高等学校 生物	基本的な内容に加え、参考的な内容や資料がかなり充実しており、生物の内容を確実かつ深く学習することができる。また、探究活動のページも多く、生徒の主体性を育むことができる。	61	啓林館
理科	物理基礎	3年	710	高等学校 新物理基礎	各ページがととも見やすく、身近な事象の写真や図が効果的に配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。章末に物理が拓く世界として生徒自ら系統的・発展的に、興味を持ちながら学習できる構成となっている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。具体的な記述や、事例が多く生徒がイメージしながら学べるよう工夫されている。イラストや図表の色合いがきれいで非常に見やすい。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術Ⅰ	豊富な題材構成で学びの視点（ねらい）も明確である。資料も充実しており技法や美術史、映像メディア史は基礎的・基本的な知識・技能の習得につながる。関連資料にアクセスできるQRコード表記など探究的な学びにもつながる工夫がされている。	116	日文
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術Ⅱ	表紙のピーター・ドイグやベッヒャー等、ポイントを押さえ古典的な美術と現代の美術が緩やかに繋がり意欲・関心を高める構成である。レイアウトもよく見やすい。社会とのつながりも意識されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	学習の手がかりが豊富に用意され、生徒が主体的に進んで学習に取り組む基礎的・基本的事項に関わる知識・技能を様々な角度から身につけられる。書の良さや美しさについての根拠を持って鑑賞できるように工夫され書の表現の特徴を表す語彙を増やすことができる。	2	東書
芸術	書道Ⅱ	2年	702	書Ⅱ	表現と鑑賞の幅広く深い学習ができるように工夫されている。掲載されている古典も豊富で、図版も美しい。コラムや説明も分量・内容ともに適切である。紙面の構成も工夫され、コラムや説明、資料等も充実しているため、生徒の意欲や関心を喚起しやすく、生徒が主体的に学びを深めやすい。	6	教図
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	Joy of Music	幅広いジャンルの教材が掲載され、充実した内容となっている。専門的な内容が含まれる一方生涯学習の視点に立ち探究的な学習できるよう工夫されている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	アニメーション、写真やデザインなど生徒の興味関心を引き出す内容になっている。一人一人の表現から広がる構成で、歌舞伎や文化財修復など日本文化も掲載されておりバランスが良い。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	個性豊かな名筆・名跡が多く掲載されており、さらにその中から特有の書風、字形、用筆が見られる部分が多く採用されているので、生徒の興味を引き出すことができる。また、説明を最小限に留め図版を大きく載せていることから、生徒の自主的な学習に繋がりがやすく、解決する能力を育成できると考える。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	楽譜・資料が非常に見やすく、各教材についてポイントがわかりやすく記載されている。音楽理論についても生徒にわかりやすく解説されており、自主的な学習ができるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	我が国の伝統音楽や世界の諸民族の音楽など、幅広いジャンルの楽曲が扱われており、生徒の学習意欲・関心を高めることができる。QRコードによるコンテンツが掲載され、探求的な学習につながる。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication I	本文が見開き構成で、英文の内容を把握し理解から定着へと進めることができる。また、様々な言語活動を通して、思考力・判断力を養うことができる。題材もバランス良く、多岐にわたっており、生徒の意欲・関心を高めるように工夫されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	場面・状況に応じたコミュニケーション能力を養いながら、主体的・対話的に深く学ぶことができるように工夫されている。また、特定の場面において話したり書いたりする目的を達成するのに適した理論の構成について、わかりやすく説明されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication II	本文を見開きで見られることにより、新課程で求められている「英文全体を俯瞰して概要把握する力」を養うことができる。また、概要把握からリテリング・発信活動まで、思考力・判断力・表現力を養う様々な活動ができる形式になっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	まとまった英文と文法的なポイントを示す例文が適度なバランスで配置されており、一つ一つの例文も少し長めの実践的な英文である。問題の指示も英語でしてあり、「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力等」の資質・能力を相互に関係し合いながら育成することができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication Ⅲ	本文が見開きになっており、長い英文が読みやすい構成となっている。英語を使って概要を把握し内容を理解することができ、英語による「思考力・判断力」を養うことができる。また、習得した表現を使ってさまざまな活動ができるようになっており、「主体的な態度」が身に付くように工夫されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	高校生が英作文の参考にするのにちょうどよい分量、語彙レベルの英文が扱われており、授業に活用しやすいと考えられる。英文のトピックも適切で、グラフの読み取り等も多数含まれており、多様な読み方を指導することができる。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までバランスよく配置されており、資料も意欲・関心を高める内容になっている。実践的な課題が設定されており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決に向けて探究的な学びにつなげる構成になっている。	50	大修館
家庭	保育基礎	3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	子どもの発達や生活の様子について、図表や写真を豊富に用いることで、実践的で理解しやすいように工夫されている。また、保育の意義や方法、子どもの福祉や文化などについて思考を深める内容となっており、探究的な学びへと意欲を高める構成になっている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	2年	705	最新情報Ⅰ	基本的な事項から応用的な内容までを丁寧扱っている。教科書全体にわたり、側注やコラムが充実しており、本文に関する補足説明や、ルール、モラル、著作権、セキュリティなどの注意すべき事項が記載され、より深い知識や情報社会に参画する態度が身につくよう配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	領域別の学習の指針があり、学ぶ目的がわかりやすい。コラムなどの解説が図解などをまじえてあり理解しやすい。資料編やズームアップで基本的な知識や技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	導入部の文法解説が手厚く、本校生徒に適した内容となっている。近代以降の小説がバラエティに富み、柔軟に作品を選ぶことが出来る。便覧ページが学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	708	論理国語	定評のある文学作品に加え、現代の作品も多く、ジャンルも相当の分野が網羅されている。生徒が文学に親しめる配慮があるほか、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	定評のある教材が多く採用され、イラストや図説、題材と関連づけた文法解説などにより生徒の意欲や関心を高められる。デジタル資料やツールを活用して、様々な言語活動を行い、思考力・判断力・表現力を向上させられる。	104	数研
地理歴史	地理総合	1年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	生徒の知的好奇心に訴え、学習意欲が高まるような配慮がされている。欄外の用語解説やテーマ・設問も充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	1年	705	詳解現代地図 最新版	全体にわたって視覚的に理解しやすく編集されている。主題図や統計資料が多く掲載されており、主体的・対話的で深い学びを展開しやすい工夫がされている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	2年	703	詳述歴史総合	世界と日本を相互的な視野から捉え、近現代の歴史を理解できるように構成されている。現代的な課題を考察する際に、政治、経済や生活などの観点から多面的・多角的に考察・探究できるよう配慮されている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	3年	704	高等学校 日本史探究	歴史上のテーマを105設けていて、重要な事項が理解しやすく編集されている。また図版や史料の配置も工夫されており、本文の理解に役立つ。コラムは、内容の補足と同時に意欲・関心を引く内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	35	清水
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	資料が豊富で見やすい構成となっている。基本的事項をしっかりと捉えた読みやすい内容となっている。またテーマ学習によって多角的に現在までの歴史の構築をみることができ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	見開きでテーマがまとめられ、各テーマの課題とまとめで、主体的な学びができる構成になっている。本文の記述が平易で、基礎的・基本的な知識を習得しやすい。図版・写真・資料等、適切な内容・分量で、様々な角度から学べる特集ページが充実している。	183	第一
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	生徒の意欲・関心が高まるような簡潔な文章でありテーマごとに導入の設問とキーワードをセクションごとに設けているのは生徒にとって学びやすい。特集テーマを利用することで生徒の自主的な学習も期待できる。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	全体として見やすいレイアウトになっている。基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで網羅され、難易度・量も適切であり、本校の生徒に適している。動画コンテンツが充実しており、学習を効果的にすすめることができる。	7	実教
数学	数学A	1年	707	新編数学A	基礎的な事項から応用的な内容まで系統的・発展的に構成されている。また、例題の説明に図が多く丁寧であり、問題の量や難易度も適切なので、生徒が自主的に取り組みやすく、本校の生徒に適している。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで扱っており、個人に応じた学習スタイルの展開が可能である。難易度・量も適切であり、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学B	2年	705	新編数学B	基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで幅広く扱っており、本校生徒にとって難易度・量ともに適切である。内容も大変充実しており、生徒が主体的で深い学びをすることができる。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	704	新編数学Ⅲ	生徒が理解しやすいよう、色使い、扱われる図やグラフ、内容の説明が工夫されており、生徒の教科・科目への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成することができる。問題の量や質も本校の生徒に適している。	7	実教
数学	数学C	3年	712	NEXT 数学C	生徒が学習内容を理解できるよう、色使いや解説の表現が工夫されている。問題の量・内容ともに充実している。ベクトルの単元に関しては、特に丁寧に構成されており、生徒の自主的、自発的な学習にも適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	図や表、写真などが多く、設問・課題も適切で基礎的・基本的な技能の習得が容易になるよう工夫されている。日常生活の中の事例が取り上げられており学ぶ意欲が高まるよう工夫されているだけでなく、実習・実験の記述も充実している。	2	東書
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	つまずきやすい内容を理解しやすくするための具体例が多く掲載されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。日常生活に関連した身近な写真で物理への意欲・関心を高める工夫がされている。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	Link映像で各頁に出てくる元素を電子配置から確認できるなど、基礎・基本の内容の習得を目標としつつ、応用的な問題や探究的な学びにつながる内容も取り扱われている。大判サイズを生かし、1ページの中で豊富な情報を見せる工夫が随所に見られる。	104	数研
理科	生物基礎	2年	707	生物基礎	基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。知的にうまく整理されている。構成もよく、効果的に学習できる内容である。実習・実験の記述も充実している。発展的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	内容・解説面について、基礎的な事項から体系的にまとめられている。図や写真も見やすく配置されており、基礎的・基本的な知識を習得し、地学の内容を理解しやすいように工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	706	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	704	生物	各章の始まりに、これまでの学習内容を整理したうえで、この単元で学ぶことについて丁寧に記述されている。節の始めにも、この節で何を学ぶかが明確に記述されており、生徒も目標が容易に理解できる構成になっている。章末の問題も探究や記述させる問題も多く、生徒がしっかり考えることができる造りになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	主体的・対話的で深い学びにつながる内容を数多く掲載されており、「健康」という切り口で社会を様々な角度から考察できる内容である。また、生徒にとって身近で、好奇心を刺激する内容で自分の生活と密接に関わる重要なものであることが感じ取れるため。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材がさまざまなジャンルから用意されており、生徒が興味関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう配慮されている。各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。またジャンル別MAPなどにより、授業スタイルに合わせた選曲が可能である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	片観音や蛇腹の折り込みページなどで好奇心に訴え、主体的な鑑賞活動を行うための工夫が効果的である。またテーマごとに印象的なキーワードで問いが提示され、各単元の導入として意欲・関心を高めやすい工夫、構成がされている点も高く評価できる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	基礎的・基本的事項が多く掲載されており、知識や技能が習得しやすく本校の生徒に適した内容となっている。図版や作品が多く、書道への意欲・関心が高められるように工夫されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	学習指導要領の内容に即した教材が適切に配列されている。教材の内容は、三つの柱「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」と相互に関連付けられており、基礎的・基本的な内容を学習することができるように工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	題材毎にポイントや解説などについて統一感のある整理がされており、導入・展開・まとめなどの授業利用を想定した工夫がされている。また全題材に観点毎の学びの目標が明記されていることも合わせて、生徒が主体的に学びやすい工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	図版が多く、作品の比較鑑賞がしやすいため、生徒の思考力・判断力・表現力を育むのによい。臨書の行いやすい綴じ方がされており、生徒が主体的に学びを深めていきやすい。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	Joy of Music	幅広いジャンルで変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されている。生徒が学習内容に興味をもち、主体的に学習活動を進められるような参考資料が豊富に掲載されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、理解を深めたり関連付けたりできるよう工夫がなされている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	作家の制作工程やインタビューを掲載し、作家の個性や独創性に着目させる題材設定となっている。自己の表現活動を探究的に学ぶきっかけとなる構成がされており、美術Ⅲの教科書として好ましい。紙面中央に穴をあけた大胆な構成なども生徒の関心を高める工夫として効果的である。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	I・IIの内容を深め、より発展的な学習を行うのに適している。書風の違いから筆者の生き様を考察したり、書という芸術が後世にどういった影響を与えたか、などより踏み込んだ内容を学習するのにふさわしい構成である。同系統の書風を比較しやすい紙面構成となっており、協働で論議させるなど、発展的な活動に取り組ませやすい。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	714	LANDMARK Fit English communication I	導入・本文・まとめ活動という流れで、4技能5領域を無理なく総合的・統合的に育成する活動が充実している。生徒が興味を持って読める身近な題材から、SDGsに関連する話題もあり、英語を学びながら社会課題への意識付けも行うことができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	身近な話題を英語でやり取りできるように単語や表現例を示しており、活動も系統的に配置されているため、多様な言語活動を行うことができる。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication II	各レッスンの目標が明確であり、生徒が話したくなるような生徒にとって身近な題材が多く、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。生徒が聞いた話したり言語活動を十分に行うことができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and Expression II	身近な話題から言語活動ができる。内容的・量的に適切であり、生徒が学習への意欲・関心を高めることができるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	712	LANDMARK Fit English communication III	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう、各レッスンに配慮が見られる。また、導入や展開でも様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高められるようになっており、生徒の英語力を確実に向上させるバランスの取れた教科書である。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	豊富な写真や資料で分かりやすい構成であり、様々な自己表現のための言語活動で構成されており、思考力・判断力・表現力を養うのに適している。	2	東書
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	見開きごとに日常生活から課題を発見する工夫があり、基礎・基本を大切にしながら、探究的な学びにも取り組むことができるよう、構成されている。図表や資料も効果的に配置されており、思考力・判断力を育てる工夫がされている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	基礎的・基本的な知識・技能の習得が重視されており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、主体的、協働的に学ぶことができるように知識分野と実習分野がわかりやすく展開されている。言語活動を高める展開例も充実している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	702	精選現代の国語	様々な分野の教材が採録されており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう、工夫されている。また、比べ読みや言語活動に取り組みやすい。	2	東書
国語	文学国語	2年	709	高等学校 文学国語	幅広い内容の作品が掲載され、バランスの良い構成である。文学作品を読解するための知識・技能を生徒自身が自主的にも習得可能なよう題材やページが精選されている。また、創作に関わるページが設けられていて、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を向上させる上で助けになる。	183	第一
国語	言語文化	1年	707	言語文化	生徒の主体的な学習に適した教材や資料が充実している。文法事項の解説も、理解しやすいレベルのものとなっており、まとまっている。我が国の言語文化に関する基礎的・基本的な知識・技能を習得していくのに適している。	104	数研
国語	論理国語	2年	705	論理国語	幅広く多彩な評論作品が掲載されている。掲載作品のテーマは目新しいものも多く、コラムでは、評論読解上必要な考え方を提示するなど、生徒の課題解決的、探究的な学びへと繋がるように工夫されている。読み比べをしたり考察したりすることにも適している。	50	大修館
国語	古典探究	2年	706	古典探究 古文編	生徒が主体的に学習し、主体的・対話的で深い学びを進めていくうえで、読み比べ教材やコラムも充実しており、図版や資料を見やすく配置するなど読解を助ける工夫が見られる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	707	古典探究 漢文編	図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に見られる。人物の相関図など作品理解に関わる内容や詳しい解説なども掲載されているため、生徒が自主的に学習に取り組み、学びを深めることの助けになる。また、漢詩や中国史などのコラムや読み比べ教材も豊富である。	50	大修館
国語	論理国語	3年	711	高等学校 論理国語	幅広い内容の作品が掲載されている。テーマも普遍的なものから、AIやジェンダー、リスク社会など新しいものまで揃っているため、多様な角度から論理的思考力、読解力を身につけることができ、より深く社会問題などについて興味・関心を持ち、探究的に学びを深める学習も可能である。	183	第一
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	サイズが大きく、配色等が見やすい。現代社会のさまざまな事象が地図でテーマ別にわかりやすく示されている。地名に関する説明などもあり、生徒が地図に興味を持ちやすいよう工夫されており、自発的な学習につながる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	単元ごとの学習課題と確認すべきポイントが提示されていて課題に取り組みやすい。地図や資料も豊富で、生徒が興味を持って自主的に取り組む工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	生徒が多面的・多角的に考察できるようにバランスよく掲載されている。資料や地図も豊富で、生徒の興味・関心を高め、自ら課題を設定し探究する学びにつながる工夫がなされている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	時代や分野のバランスがよい構成となっており、本文中心の学習でより深める探究学習を行うことができる。豊富な史資料が掲載されていて、図版や写真も大きく見やすい。生徒が自ら多角的な考察を行えるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	図版など視覚的に内容を捉えることに優れた構成となっている。多くの資料を用いながら、生徒の思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。学習課題も明確に示されており、興味・関心をもちやすい事例を用いた学習など工夫もみられる。	46	帝国
公民	公共	2年	710	高等学校 公共	理解しやすい本文と豊富な図版・写真・注釈などがバランスよく配置されていて、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本校生徒が自学自習する上でも適している。	183	第一
公民	政治・経済	3年	702	詳説政治・経済	本文の記述が詳細で、豊富な事例や図版、グラフなども組み合わせることで、生徒の思考力を高められるよう工夫されている。本校生徒が自学自習する上でも適している。	7	実教
数学	数学 I	1年	713	高等学校 数学 I	掲載されている例や問題の質・量が適切である。思考力を深めるための問題や、ICTを活用するためのデジタルコンテンツも充実している。日常に関連した問題を扱うなど、生徒が関心・意欲をもって取り組める工夫が随所になされている。	104	数研
数学	数学 A	1年	713	高等学校 数学 A	掲載されている例や問題の質・量が適切である。どの単位においてもイメージを膨らませるための図やイラストが多くあり、生徒が関心・意欲を高められる。思考力を深めるための問題や、ICTを活用するためのデジタルコンテンツも充実している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	710	高等学校 数学Ⅱ	公式や定理が見やすく整理されている。各単元において導入が丁寧であり、問題の質及び量も最適である。生徒が取り組みやすく構成されており、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、数学的に表現する技能の定着が図れる。また、コラムのコーナーでは生徒が興味・関心を高められるような事柄がまとめられ、さらに探究する方向性を示すことで生徒の知的好奇心を引き出す工夫が見られる。	104	数研
数学	数学B	2・3年	711	高等学校 数学B	公式や解法の方針が分かりやすく説明されており、生徒の理解を深められるよう工夫されている。練習問題の量が多く、生徒にとって学習を効果的に進めやすい。また、研究のコーナーでは、知的好奇心を深める発展的な内容も記載され、コラムのコーナーでは、日常と関連した事柄が掲載され、効果的に生徒の関心・意欲を高め、数学的に考える資質・能力の育成につながる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	709	高等学校 数学Ⅲ	教科の深まりを実感させるよう題材の工夫がなされている。既習事項についても効果的に復習させており、スムーズな生徒の理解につながっている。式や文章だけでは理解の難しい内容も、紙面だけではイメージが難しい動きを視覚的に理解しやすいようにデジタルコンテンツを効果的に配置している。	104	数研
数学	数学C	3年	709	高等学校 数学C	内容の配列と齟齬の関連が適切であり、学習を効果的に進められる構成である。記号や用語の補足事項などが生徒の理解を助けるよう効果的に補われている。側注や脚注で、文章や計算過程について補足説明が分かりやすく示されており、本文も簡潔で理解しやすい。	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	構成がよく、欄外の補足も充実しており、物理への意欲・関心を育むことができる。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されており、生徒が目標を意識し、自ら見通しを持って学習できるよう、学習手順を明確にし、系統的・発展的な内容の配列にしている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	708	高等学校 生物基礎	本文の内容が充実しており、表現も分かりやすい。小単元の始まりに問いが設けられており、その答えとなる箇所が本文中に分かりやすく示されている。生徒が実験動画を視聴できるようになっており、視覚的に理解を促すことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	2年	709	高等学校 化学基礎	本文の内容が充実しており、表現も分かりやすい。各単元の始まりには、問いが設けられており、その答えとなる箇所が本文中に示されている。QRコードから実験動画を視聴できるようになっており、学習者の理解を視覚的に促すことができる。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	図や写真が充実し、内容を理解しやすく、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。各単元でデジタル教材もQRコードから容易に視聴することが可能であり、理解を深め、探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	基本的な内容を、図や写真を交えながら丁寧に説明されている。ページ下のQRコードから容易にデジタルコンテンツを視聴することが可能であり、物理に対する意欲・関心を高め、現象がイメージしやすくなるなど、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	表現が分かりやすく、必要十分な内容を網羅しており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。発問や思考学習も豊富で、参考の資料や映像をリンクから視聴することができるなど、学習者の理解を深め、探究的な学習につなげる工夫が随所にみられる。	104	数研
理科	化学	3年	706	化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	写真や図表などの視覚的情報が多く親しみやすい構成になっている。基礎的・基本的事項も精選されていて、高校生の発達段階に即して、自主的、自発的な学習が進められるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA 1	知識・技能を自主的に学べるよう、基礎から丁寧に学習プロセスが組まれている。ソルフェージュなど導入部の題材は大変実用的で、難易度の軽重をつけた作品を通し、音楽の良さ、美しさに触れながら意欲的に取り組める内容である。	27	教芸
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	単元の内容、取り上げている作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。また各単元毎にイメージや発想から制作へと繋げる方法も解りやすく解説されている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	古典の図版や作品のポイントが大きく示されており、書道への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、書き方の動画のQRコードを利用することで自ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成することができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	3年	702	高校生の音楽2	鑑賞教材は地域ごとにまとめられ、西洋音楽では音楽史に沿っていろいろな編成の作品が聴けるよう工夫されている。写真や図が効果的に配置され、生徒の学習意欲を引き出すことができる。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	701	美術2	単元の内容、作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。基本的な説明の写真や制作過程が示されており効果的に学習が進められる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	3年	701	書道Ⅱ	「書道Ⅰ」の学習を受けて、鑑賞力を高め創造力を伸ばす教材が多く用意されている。多様な学習の手がかりや豊富なデジタルコンテンツなどにより、学習意欲を引き出し、生徒が主体的に学習を進めることができる。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English CommunicationⅠ	語数・内容把握・文法・活動のバランスが良く、本校の生徒の状況に踏まえた指導ができる。本文に関連した資料が充実しており、生徒が本文の概要を把握したり、理解した内容を活用し、表現したりすることができるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard	生徒が到達度を意識したり、振り返りを行ったりしやすい構成になっており、主体的な学習ができる内容である。また、章末には言語活動を行う素材が多く、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	715	BLUE MARBLE English CommunicationⅡ	4技能を強く意識している。生徒にきちんと思考させる問題が多く、最後は内容を踏まえたスピーキング問題までしっかり用意されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	711	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Standard	基本的な表現・文法の知識を土台にしながら、スピーキングとライティング等の英語での表現力を段階的に磨くことができる構成となっている。イラスト等の補助資料から言語活動につなげることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English CommunicationⅢ	4技能5領域の力をバランスよく伸ばす構成であり、生徒の思考力と探求心を育む、時代を捉えた新鮮な題材が豊富である。また、基礎・基本の定着を図りながら段階的に発信力を身につけることができる言語活動が充実している。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	703	CROWN Logic and ExpressionⅢ	1・2年時に学習した文法事項を基礎から発展まで網羅的に確認できる構成になっており、段階を踏みながら言語活動につなげることができる。周辺教材も充実しており、意見や考えを発信しやすく議論につながりやすいテーマ・題材になっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	学習内容を引き寄せ、思考を促す導入課題や主体的、実践的に取り組むことを後押しする課題が設定されておりわかりやすい。大きな資料や動画もあり視覚に訴えかけ生徒の学ぶ意欲を喚起できる。またページごとにどのSDGsに関連するかまとめてあり、SDGsとも関連させながら学べてわかりやすい。章の最後には関連する仕事の紹介があり、キャリア教育とも関連させることができ、生徒の興味を引きやすい。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	デジタルコンテンツが充実している。タブレット端末の活用を通し、イメージを深め学習に取り組むことができる。新しい事例が導入されており、説明が的確で理解しやすい。演習問題も質・量ともに適切であり、本校に合っている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	2年	707	新編 現代の国語	文章中に図などが豊富に使われており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされており、生徒の学びを深める構成となっている。また、文章以外にも言語活動の単元が多くあり、思考力・判断力・表現力の育成につながると考えられる。	50	大修館
国語	言語文化	1年	706	新編 言語文化	大判の教科書で、紙面構成が見やすい。古典に注釈が多く、本校の生徒層にも適切な難易度である。写真やイラストが多く、生徒の教科・科目への意欲や関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができる。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	地図、図版、写真がバランスよく配されており、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を行うのに適している。また、主題や学習課題に関する設問は、広い視野に立ち生徒が自ら学び、考察するのに適している。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	基本的事項が整理されて掲載されている。社会的事象を地理的な見方・考え方を働かせ、グローバルな視点から課題を考察するにあたり、内容が非常に豊富であり、各所に読図のヒントが工夫されている。資料、データをもとに考察させやすい。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	近現代の歴史をコンパクトな構成で理解しやすくまとめてあり、日本史の内容からの構成でなじみやすいものになっている。意欲・関心を高める図版資料も適度に盛り込まれていて、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
公民	公共	1年	704	公共	構成がしっかりしており公共の扉で選択・判断する根拠について学び、社会の形成に参加する課題を考えられる写真や資料が適切である。持続可能な社会づくりの主体である自分の考えを他者へ説明、述べるための工夫からさらに探究的な学びへとつながるように構成されている。	7	実教
数学	数学 I	1年	704	新数学 I	全体に見やすく各項の最初にねらいが書かれており、学習する内容や目的がはっきりしている。また、説明文にはルビがふられていて、生徒が自学自習をしやすい。練習問題が多様な内容で、基礎的・基本的な力をつけ、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	2	東書
数学	数学 I	1年	705	新数学 I 解答編	別冊になっており、自分の解答の正誤や内容を確認しやすい。問題と解答を並べて考察することができるので、自学自習するのに適している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	3年	704	新数学A	基本的な内容を中心に例や例題が示されており、解説も丁寧である。全体的に基礎的な知識・技能を身につけることができる構成となっている。演習問題についても、学習内容の定着につながる難易度・問題数となっている。	2	東書
数学	数学A	3年	705	新数学A 解答編	別冊形式であり、解答の確認がしやすい。丁寧かつ分かりやすく解説が提示されていることから、自ら学習を進めていくことにも適している。	2	東書
理科	化学基礎	2年	705	高校化学基礎	項目ごとの説明文が短くまとまっており読みやすく、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。重要事項についても、簡潔で分かりやすく、理解しやすいよう工夫がなされている。図も大きく、現象をイメージしやすいので、化学への意欲・関心を高めることができる。	7	実教
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	項目ごとの説明文が短く、イラストが多いため読みやすい。コラムでもイラストを使用しながら身近な話題を取り上げ、意欲・関心を高める内容である。また、デジタルコンテンツでアニメーションを見ることができ、イメージをつかみやすい工夫がなされている。	7	実教
理科	科学と人間生活	3年	703	高等学校 科学と人間生活	理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学に対する興味・関心を高め科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をもとにわかりやすく表現されている。生徒にとっての身近な内容が充実しており、学びに向かう力や思考力・判断力・表現力等を高めるように工夫されている。教科書が取り上げている専門的な用語も理解を深めることができる。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	704	ON! 1	「中学の復習・基礎」に始まり「音楽と生活、社会との関わり」を経て「芸術」に至る構成には一貫性がある。巻末の年表も世界史・日本史などと合わせて俯瞰的に観ることができ資料としても充実している。	89	友社
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術1	題材が豊富であり、具体例がわかりやすい。また、それぞれに課題が設定されていて取り組みやすく、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている。資料も豊富で知識を深める内容となっている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道 I	1年	701	書道 I	基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫して書かれており、創作見本も生徒に親しみがある歌詞を使用している。書道用語も調べやすく見やすい上、書道史年表が掲載されており日本および中国などの文字と書の伝統と文化の違いを理解できる内容となっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーション I	1年	709	VISTA English Communication I	5領域の力をバランスよく伸ばす活動が豊富で、扱われている内容も、生徒の関心をひきつけるものが多い。また、教科書のQRコードをスマートフォンで読み取ると、自由に発音練習などができるようになっており、生徒の学習の手助けになる。	15	三省堂
外国語	論理・表現 I	2年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	学習しやすい2パート（見開き2ページ）の構成になっており、パート1では論理的な英語表現の基礎を学び、パート2では場面別・機能別表現を習得することで、実践力を段階を踏みながら身に付けることができる。また、関連教材が充実しており、教科書の内容を深めたり、生徒が探究的な学習ができるように工夫されている。	104	数研
家庭	家庭総合	2年	701	家庭総合 自立・共生・創造	写真や図、グラフなどの資料が極めて充実し、教科書だけで効果的な学習が進められる。また、各節のはじめに「学習のポイント」が示されているので、学習内容の見通しを持つことができ、生徒の学習意欲を高め、楽しく学習を進められる。	2	東書
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	1年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	造園計画	2年	707	造園計画	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園施工管理	2年	714	造園施工管理	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	農業と情報	1年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテクノロジー	3年	703	植物バイオテクノロジー	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園植栽	3年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	2年	715	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	2年	717	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	地域資源活用	2年	720	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	1年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	717	探求 現代の国語	定評のある著者や、話題の著者の文章が採録されており、評論の解析など生徒自身が基礎的・基本的な知識を習得しつつ、学びを深めていくことができる。また、思考力・判断力・表現力等を高める言語活動のための教材も充実しており、評論をより深く学ぶ工夫がされている。学習目標のポイントも明確に示され、学習意欲を駆り立てる装丁や内容にもなっている。	212	桐原
国語	言語文化	1年	717	探求 言語文化	古文・漢文・近現代ともに定評のある教材を揃えている。また教材ごとに関連するコラムを掲載するなど古典に対する広い視点からの教養を身に付けさせる工夫が見られる。教科書の始めと終わりには文語文法や漢文の基本句形、文学史におけるそれぞれの時代の梗概など豊富な資料が掲載されており、生徒が我が国の言語文化を系統的に学び、理解を深める構成が評価できる。	212	桐原
国語	古典探究	2年	721	探求 古典探究 古文編	適切な難易度で十分な量の文章が掲載されている。基礎的・基本的な文法事項をおさえつつ、本校生徒が自主的・探究的に学ぶにあたって、コラムや資料が充実しており、学習者の興味・関心をひく工夫がなされている。	212	桐原
国語	古典探究	2年	722	探求 古典探究 漢文編	適切な難易度で十分な量の文章や文学史等の解説が掲載されている。基礎的・基本的な文法事項をおさえつつ、本校生徒が自主的・探究的に学ぶにあたって、コラムや資料が充実しており、学習者の興味・関心をひく工夫がなされている。	212	桐原
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように様々な工夫がみられる。初見史料も豊富で、言語活動を高める工夫もできている。構成も内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	生徒の知的好奇心に訴えるように、全編を通して事例が豊富で、基礎的・基本的事項をもとに因果関係まで系統的・発展的に記述されており、自主的、自発的学習や課題解決的な学びができるように工夫されている。本文記述と多数の図表・カラー写真が適切に関連しあい、世界各地の人々の暮らしぶりや動向がいきいきと伝わる。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	一般図では、現代世界の現状や動向を理解するのに必要な図取りが豊富に掲載され、また、資料図の縮尺を可能な限り統一するなど、比較・関連が容易にできるように工夫されていることで、主体的、協働的な学びが展開でき、課題解決的、探究的な学びへとつながる。地理の知識理解に必要な基礎的・基本事項が押えられており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	変形大判で、基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように工夫されている。構成も内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、課題解決的な学びへとつながる問いが考えられ、工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	発想を豊かにする史料や解説が豊富で、生徒自身が学ぼうとする意欲を持つように工夫されている。また、SDGsの立場から世界史を学ぶことができるよう工夫がされている。随所にある問いかけが探究を促すと考える。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	各項目で見やすく豊富なグラフ、統計地図が用意され、そこから考察すべき学習課題が最初に示されている。地誌ではすべての地域で「過去」「現在」「今後」を記述し、系統地理で得た知識をもとに考察できるようになっている。また地理的技能を高めるTRY、SKILLページが充実しており、生徒の興味を引き出し、探究的な学びを深められるようになっている。	46	帝国
公民	倫理	3年	701	倫理	基礎的・基本的な内容を中心に構成されているので、読み解くことで理解が深まると考えられる。知的好奇心や意欲を喚起させるコラムや、哲学用語の解説であるレクチャー・エッセイなど工夫がなされている。理解を深めるために厳選された図表が効果的に施されている。	2	東書
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	政治・経済に求められる最新の事象についてだけでなく、政治・経済の諸問題の歴史的背景がわかりやすく記述され、生徒の意欲・関心を高めるよう工夫されている。また、中学「公民」や「公共」で学んだ内容を発展させ、理解を深められるように資料と本文の配置が工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	713	新版 公共	学習しやすいレイアウト構成がされており、重要な用語・事象や解説がわかりやすく表示されている。また、注釈も多く学習中に調べやすいなど、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。単元ごとに考えるべきテーマが明示されており、思考力を高めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	709	数学Ⅱ	レイアウトが見やすくコンテンツも充実しており、科目への意欲関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。難易度設定もちょうどよく、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができる構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	712	数学Ⅰ	本校の生徒にとって適切な難易度で基礎的な内容に加えて発展問題も確実に習得できる問題構成となっており、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導を行うのに適している。	104	数研
数学	数学A	1年	712	数学A	難易度の設定が本校の生徒にとって適切で、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導を行うのに適しており、基礎的な内容から発展内容までの配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
数学	数学C	2年	708	数学C	本校生徒にとって適切な難易度であり、扱われている内容、問題が大変充実しているため、生徒は主体的に学習し、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	104	数研
数学	数学B	2年	710	数学B	基礎的・基本的な定評ある題材から発展的な内容まで系統立てて学べる構成となっており、生徒は主体的に学習し、学習内容を本質的に理解する深い学びへとつなげることができる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	708	数学Ⅲ	感覚に訴えることなく厳密な記述に貫かれ、本質的な理解へと導く意図が強く感じられる。基礎的な題材から発展的な内容に自然とつながるよう配置が工夫されている。本文中の問や練習問題が大変充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の定着に適している。	104	数研
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	基礎的な内容だけでなく、発展的な学習や身近な現象なども多く取り入れられており、生徒が自主的に学習して知識が習得できるよう工夫されている。また、ページ下段にQRコードも多数記載されており、詳細な説明や実験動画を見ることができるなど、学びを深める記載が数多く、発展的・探究的に学ぶことができるものとなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	生物を基礎から発展まで系統的に学習できる構成になっており、生徒が自主的に思考・判断して知識が習得できるよう工夫されている。図表や写真が詳しい解説とともに配置され、基礎の教科書ながら専門生物の内容が適度に盛り込まれているので、多様な情報の中から自らの課題を設定し発展的、探究的に学ぶことができるものとなっている。	61	啓林館
理科	化学	2年	706	化学	基礎的な内容から発展的な学習まで、幅広い範囲を網羅しており、思考力・判断力・表現力を高める。また身近な現象なども多く取り入れられており、生徒が自主的に学習して知識が習得できるよう工夫されている。非常に広く、深い内容なため、文字が多くなってしまふものの、色づかいや注釈など工夫を凝らしており、化学への意欲・関心を高め、主体的で深い学びが展開できるように構成されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	コラムによる日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。ページの両端の解説やメモもとても見やすいものとなっている。また、単元冒頭の目標で学習目標が意識できるだけでなく、単元末に学んだことを自分の言葉で説明する問いがあり、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫がなされている。	104	数研
理科	物理	2年	707	総合物理 1 力と運動・熱	古典力学、熱力学の分野において物理基礎の内容と物理の内容を融合し、分野ごとにまとめているので高校物理を探究的に学習できるようになっている。基本的で重要な事項が、もれなく確実に取り上げられている。ドリル練習なども取り入れており生徒がつまずきやすい内容もしっかり身につくよう工夫されている。思考学習の題材も多く、生徒自身が自主的に基礎知識を活用しながら思考しやすい構成となっている。	104	数研
理科	物理	2年	708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	波動・電磁気・原子物理の分野において物理基礎の内容と物理の内容を融合し、分野ごとにまとめているので高校物理を探究的に学習できるようになっている。ドリル練習なども取り入れており生徒がつまずきやすい内容もしっかり身につくよう工夫されている。思考学習の題材も多く、生徒自身が自主的に基礎知識を活用しながら思考しやすい構成となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	基礎的な内容はもちろん、参考・発展的内容などが適切で詳細に配置されており、生徒が理解を深め、探究的な学習をしやすいように構成されている。また、二次元コードによって参考資料や理解を助ける映像が利用しやすく、地学への意欲・関心を高めるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	703	高等学校 生物	生物基礎で学んだ基礎知識や技能の習得を踏まえた上で、さらに専門的な概念を理解するために必要な重要語句・考えるポイントが単元ごと到的に示されており、生徒が自主的に学習を進めるための工夫がみられる。さらに、深く探究するための資料が随所に配置されているので、それらをもとに自ら課題を見つけ、解決方法を見出す活動へとつなげやすい構成になっている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	見やすい構成と効果的に配置された図表により、情報を読み取る力を高めることができる。基礎的・基本的な内容はもちろん、学習をより深める内容を多く取り扱っており、健康と社会との関連について、主体的に学びを深めることができるよう構成されている。	50	大修館
芸術	美術 I	1年	703	高校美術	基礎的・基本的事項もおさえつつ、幅広い表現をバランスよく掲載している。発想を刺激するメッセージやレイアウト、デザインの思考・SDGsなどの観点からアートで世界を考えるとといった工夫など、生徒が主体的に問題提起・課題解決・探究的な学びへとつなげていけるような構成になっている。	116	日文
芸術	書道 I	1年	705	書 I	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書的美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA 1	取り組む単元とそれについての説明がセットになっており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また内容についても系統的発展的に構成されていて主体的に学習を進められる工夫がされている。	27	教芸
外国語	論理・表現 I	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	対話を意識した豊富な言語活動を中心に構成されているが、最後には書く活動へも発展的につながっていく。話す活動の中で文法事項も自然と導入され、無理なく基礎的・基本的な知識技能が修得でき、自信をもって使える英語を育てることが目指されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	705	CROWN English Communication Ⅲ	各課本文は様々な分野から生徒の好奇心を刺激する題材が選ばれている。また、講演、記事、インタビューなど形式においてもバランスよく配置されている。深い読みにつながるような質問が随所にちりばめられており、多角的な視点からの思考・探究力が育成できる。動画などのIT教材も充実しており、魅力的な教材となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	書くことに7章、話すことに5章を充当している。現代社会に関わる内容で、入試にも対応できる。複数の意見や資料を参照し、論理的に思考して意見を構築していくシンプルな構成である。冒頭に目標、活動後に振り返りがあるのも良い。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	723	New Rays English Communication Ⅱ	各課、「力」をキーワードにした題材で生徒に考えさせたい内容である。リスニングやライティングなどの表現活動も豊富で、課末ではスピーチやプレゼンテーション活動にまで発展させられる。語彙や文法に関しても十分な活動内容が用意されている。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	1年次に学んだ文法の復習をしながら、機能表現を学び、話す、書くのコミュニケーション能力を高めていける内容である。また、パラグラフの構成や展開パターンについて学習し、論理的に考えて文章が書ける活動もできるようになっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication Ⅰ	本文が見開きで、英文全体を俯瞰して概要を把握する力や、英文の流れを読み取りながら理解する力を付けるための工夫がされている。4技能5領域をバランスよく学ぶ工夫がなされており、言語活動の充実を図る構成になっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	章末に「課題研究」があり、学習が自己の課題研究や他教科との関連に発展する可能性を持つ。「トライ」や「コラム」や「資料」や「考えてみよう」が本文に付随してふんだんに取り入れてあるのが、意欲的な学習に結び付きやすい。	6	教図
情報	情報Ⅰ	2年	708	高等学校 情報Ⅰ	詳細な本文と豊富な写真で、見やすさと詳しさを両立したものになっている。また、他教科との関連も重視されているなど、学びを補助するための様々な工夫があり、生徒の関心を高め、主体的に学びながら、課題解決的、探究的な学習ができるような構成がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	多彩な題材を通して、評論文、対話文、実用文を素材に比較読解が可能であり、多様な書く活動にも取り組むことができ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	実社会に必要な伝統的な国語的教養を養う活用重視の教科書となっており、言語文化への興味を惹きつける資料やコラムが豊富で、古典にまつわる現代語のエッセイが掲載されており、古典学習に無理なく導入でき、古典に対する生徒の興味・関心を引き出すことができる。	104	数研
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	内容の配列が適切で、系統的、発展的に構成されている。主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されており、本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
国語	文学国語	2年	701	文学国語	学習を効果的に進められる構成となっており、意欲、関心を高め学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
国語	古典探究	2年	701	新編古典探究	内容の配列が適切で、系統的、発展的に構成されている。古典への意欲、関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	单元ごとに「確認」「深い学び」の項目が設定されており、生徒の理解度に合わせて段階的に指導することができ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	地域ごとに鳥瞰図が掲載されており、地域の生活文化がよりイメージしやすいため、生徒が興味・関心をもって自発的に学習に取り組める内容になっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	写真や地図等の資料をふんだんに使い、生徒の関心を引くようなコラムが多数掲載されている。各章ごとに確認問題やまとめ問題が設定され、生徒が主体的に学習できるよう工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	3年	701	日本史探究	平易な本文記述で、歴史の基本的な流れが習得しやすく、生徒の科目への意欲・関心を高めるコラムや資料が充実している。また、各単元に「課題」や「問い」、「仮説」といった生徒が歴史を考える道筋や考えの表現方法が示されており、生徒の主体的学習に適している。	2	東書
公民	公共	2年	711	高等学校 新公共	高校生に身近な題材や興味・関心を高める資料が豊富に掲載されており、視覚的にも学習内容を理解しやすい。生徒が主体的に考えられる問題設定もなされている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	生徒が理解を深め、課題を追究しながら学習を進められるよう、図表や写真を掲載している。時事問題・会話形式のコラムなどとともに、資料の読み解き、話し合い学習など活動の道筋が明示されており、本校の生徒に主体的な学びを促す内容となっている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	学習内容が理解しやすく、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように工夫されている。また、間違えやすいところなども要点を押さえて解説されており、生徒が学習内容を整理しながら、主体的に学習に取り組むのに適している。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	各章の前に学習内容に関連した既習事項を載せ、学習内容の関連性や深く学習する意識を持たせることができる。日常に関連つけた例題を取りあげ、生徒の数学への興味・関心を高める工夫がされている。また、数学の「ことば」について取りあげており、理解を深め、思考力が育成できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	例や例題が詳しく丁寧に解説されており、問題に取り組みやすい。また、見やすい表や図に加えて、各所にあるリンクマークから参考資料やアニメーションを通じた視覚的な補助が豊富で、意欲・関心を高めるような構成となっている。総合問題も章ごとの題材が用意されているため、各章の総仕上げとして活用し、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例や例題を通して基礎・基本を学べるよう具体的にわかりやすく系統的に構成されており、知識・技能を効果的に高めることができるように工夫されている。また、練習問題も充実しており、本校の生徒にとって主体的に学習に取り組むのに適している。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	例や例題が詳しく解説されており、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように構成されている。また、コラムや課題学習など自主的に考えて取り組む内容が各所にあり、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	本文の解説が丁寧にわかりやすい。扱われている例や例題、練習問題の質、量ともに充実しており、本校の生徒が基本的な知識・技能を習得し、思考力・判断力・表現力等を高めることに適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	本文の解説、例や例題、練習問題など内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習できる構成となっている。本校の生徒が主体的・対話的で深い学びを通して探究的な学習ができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	3年	713	最新 数学B	例や例題がわかりやすく解説されており、基礎から応用まで内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習できる構成になっている。また、自主的に考えて取り組む内容が豊富に配置されており、生徒が教科への意欲・関心を高め、意欲的に取り組むことができるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	復習やまとめのページが分かりやすく、基本事項を確認しやすい。日常生活と結びつけた話題が多く取り上げられており、生徒が興味・関心を持ちやすいように工夫されている。各頁にQRコードがついており、実験の動画や演習問題を用いて学習を深めることができる。	104	数研
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	項目毎に適切な図表が配置されているので、基礎的・基本的な知識を習得しやすい。発展的な内容の配置も良く、生徒が自学自習する際の助けになる。QRコードの掲載も数多くあり、実験の動画や問題演習が豊富であり、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学習につなぐことができる。	183	第一
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	図や写真が大きく、視覚的に分かりやすくまとめられている。発問や目標が明示され基本事項が丁寧に解説されているので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、最新の研究や身近な科学現象についてのコラムがあり、生物への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。	7	実教
理科	化学	2年	707	新編 化学	図や写真が多く配置されており、生徒の意欲・関心を高めるとともに内容が分かりやすくまとめられている。例題や章末問題の難易度も適切であり、基礎的・基本的な知識を習得できるように工夫されている。また、各頁にQRコードがついており、実験の動画や演習問題を用いて探究的な学習につなぐことができる。	104	数研
理科	地学基礎	3年	705	高等学校 地学基礎	写真や図が大きく、現象を科学的に理解しやすい。身の回りの科学現象について、日常生活と関連する内容が多く取り上げられている。探究課題が多く、課題解決的な学びへとつながるように工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	3年	702	物理	B5判のため図やグラフが大きく文字の間隔も広いためとても読みやすい。また、項始まりに「予想してみよう」という部分があり、生徒の意欲・関心の引く内容となっている。演習の問題も、本校の生徒の学力にあっており、生徒が学びを実感しやすい教科書である。	7	実教
理科	生物	3年	702	生物	写真や図が大きく、科学現象のしくみを理解しやすい。日常生活と関連した話題や実験の説明が多く、意欲・関心を高めることができる。発展的な内容がコラムとして分かりやすく取り上げられており、効果的に知識を得ることができる。	7	実教
理科	科学と人間生活	3年	703	高等学校 科学と人間生活	写真や図だけでなくQRコードによるアニメーションも多く、生徒の意欲・関心を引きやすい。また、身近なものを題材にした実験・実習が多く取り入れられており、実生活と科学の結びつきについてより深い学びにつなげられるよう工夫されている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までを適切に配置している。また、課題学習やグループ学習などが展開しやすいよう構成されており、思考力・判断力を養うための工夫がなされている。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	701	音楽I Tutti+	生徒が親しみやすい楽曲から日本の伝統音楽、クラシックまでさまざまな種類の楽曲が取り上げられているため、学習意欲を引き出し自主的、自発的に取り組むことができ、協働して演奏する活動に活用しやすい。幅広い参考資料、写真が掲載され二次元コードを読み取ることにより活用できる資料も増えわかりやすい。	17	教出
芸術	美術I	1年	701	美術1	各題材では学習のねらいを示した目標が記されており、学習を効果的に進めることができる。襖絵や絵巻物、浮世絵が和紙風の用紙に印刷されており、本物に近い風合いで鑑賞することができる。各題材や巻末資料には適宜QRコードが掲載されており、関連するQRコンテンツとリンクしている。	38	光村
芸術	書道I	1年	705	書I	篆刻の分野で、写真付きの手順資料がとじ込みでついており、生徒が基本的な手順を理解しやすい。また作品掲載が多く、鑑賞を通して表現力を高めることができる。漢字仮名交じりの書の分野においては、近代の文士の書が豊富に掲載されており、鑑賞を通して表現力を高めたり自主的な制作への意欲を高めたりすることが期待でき、生徒が主体的に学ぶことができる。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	音楽Ⅰに続き、生徒の興味を満たす楽曲から普遍的な楽曲まで充実した内容となっているため、生徒が主体的に学びやすい。教科書サイズも大きく資料も写真掲載され二次元コードを読み取るにより活用できる資料も増え分かりやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	題材や資料のページの随所にQRコードが掲載されており、動画などのコンテンツとリンクしている。生徒たちが社会と美術とのつながりを実感できるような作品を選び、意欲・関心を高めるように題材が構成されている。環境問題やSDGsに関連した作例が多く掲載されている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	702	書Ⅱ	掲載作品の分量が適切で、古典の資料も鮮明で見やすい。臨書に適した題材で、特徴をつかみ学びやすいよう配慮がされているため、生徒が主体的に学びを深められる。筆遣いの動画も分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得に生かしやすい。	6	教図
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	Joy of Music	多様なジャンルから精選された教材によって、高等学校最終段階における音楽Ⅲの目標を達成するために必要な内容になっており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。全ページカラー刷りでとても見やすく、二次元コードが多数掲載され学習に役立つコンテンツを視聴できるのでわかりやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	作家の制作工程やインタビューを掲載し、個性と独創性に着目させる題材を設定し、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。これからの美術文化との関わりについて考えるきっかけとなるよう、伝統に学ぶ作家の表現や文化財の保存修復について取り上げられている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	個性豊かな名跡が内容分量共にバランスよく掲載されている。「漢字かな交じり書」では生活の中の書や文士の手紙など、多様な作品を掲載しており、創作意欲に結び付く。先人の書に対する名言も随所にあり書による自己表現の深まりが期待できる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication I	学習者が身近に感じられる題材を使い、見てわかりやすく取り組みやすい構成で、英語が苦手な生徒でも無理なく学習でき、達成感もてる。日常生活での使用をふまえた文法学習ができ、リスニング活動は発表につながられるものである。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication Ⅱ	学習内容は系統的・発展的に構成されており、日常的な話題と社会的な話題がバランスよく配列されている。学習したことをもとに自分の考えや気持ちを表現できる内容となっている。各レッスンの目標がわかりやすく、無理なくコミュニケーション活動ができる構成になっており、学ぶ意欲を持続させる工夫がされている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	715	COMET English Communication Ⅲ	さまざまなジャンルの英文で構成されており、ペアでのやり取りや調べ学習を通して理解を深めることができる。読んだこと、聞いたことをふまえて、自分の意見を伝えあうことができる。各レッスンの目標がわかりやすく、4技能を総合的に伸ばすことができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	3年	711	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	コミュニケーションの土台となる文法・表現を学び、それを使って無理なくペアでやり取りし、発表するなど、学習者が主体的に考え、「話す」「書く」の表現活動ができる構成になっている。表現力を育成するために適切な情報が備わっており、多様な言語活動につなげやすい。	104	数研
家庭	家庭総合	1年	701	家庭総合 自立・共生・創造	生涯を見通して、これからの時代を主体的に生きる力を育むことができるように構成されている。「18歳成年時代」を生きる消費者として、生徒自らが問題を見だし解決方法を探る手助けとなる工夫がされている。	2	東書
家庭	保育基礎	3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	各章は、①章とびら（漫画）②節（導入、本文・資料、まとめ）③章末（課題への取り組み）と3段階で構成されており、生徒自らが学習内容を理解しやすく、保育に関する課題を見つけ、協働しながら探究的な学習を進められるように配慮されている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	706	図説情報Ⅰ	左ページ内容の解説、右ページに資料といった配置であり、どこに何が書いてあるか見やすい。基礎的な内容を中心に日常生活に結び付けて説明されていて生徒は理解しやすい。また、実習も充実していて生徒の興味・関心を引き出すものになっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	「言葉とまなぶ」、「言葉を使う」という目次の通り、単元の構成が身につけるべき言語技術ごとに明確に設定されているので、思考力・判断力・表現力を段階的に育成する授業編成が行いやすい。また、学習コンテンツも充実しており、学習のフォローがしやすい。	104	数研
国語	言語文化	1年	706	新編 言語文化	新鮮な教材と豊富な図版で、言語文化への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる内容である。古文・漢文は入門期としてふさわしい教材が配置されており、古典文法・漢文訓読のきまりや、つまずきやすいポイント等についてわかりやすく解説されている。また大判サイズで見やすくレイアウトも工夫されている。	50	大修館
国語	論理国語	2・3年	701	新編論理国語	コラムの内容が要領よくまとまっており、レイアウトもわかりやすい。「やさしい日本語」の知見も含まれており、作文などの表現指導にも有益な構成である。また、教材文の学習の手引きの内容も充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力を向上させることに適している。	2	東書
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	古典文学と近現代文学の教材のバランスが良く、幅広い物語を学ぶことができる。特に古典教材に関しては全てを現代語訳せず、古文に親しめる余地も残されており、日本の言語文化を学ぶ上で相応しい。また、「書く」学習や「読む」学習をバランスよく展開でき、思考力・判断力・表現力等を高めることに適している。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	3年	703	精選日本史探究 今につながる 未来をえがく	見開き2ページで1単元となっており、学習内容が整理しやすい。また、問が各単元に設定されているため、主体的・対話的で深い学びを実現するにふさわしい。図表も多く、視覚的にたくさんの情報を得られるため、本校生徒の学びに最も適している。	7	実教
地理歴史	地理総合	2・3年	707	高校生の地理総合	新課程の基本的内容がわかりやすく網羅されており、地理を主体的に深く学ぶ上で適切な構成となっている。また、大きなサイズの最新の写真や図版が豊富で、自然と生徒の興味関心を引く編集内容になっている。	46	帝国
地理歴史	地図	2・3年	702	新詳高等地図	地図の基本である一般図のページがレイアウト・記載内容とも大変充実しており、主題図のページも最新のデータも踏まえて作成されている。索引も使いやすく工夫されており、地図帳を用いて地理的技能を身につけるには最適である。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2・3年	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	18世紀以降の世界・日本の近現代史について、主に日本から見た視点を中心にまとめられている。中学校で日本の歴史を中心に学習した生徒にとって、日本の歴史と世界の関連を理解し、知識・技能の習得に適した構成となっている。	81	山川
公民	公共	1年	704	公共	「trial」「Active」などにおいて会話形式で理解を深めようと工夫がなされている。本文中のグラフや表の配列なども非常に適切である。「思考力・判断力・表現力の育成」や「主体的・対話的で深い学び」に適した内容となっている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	基礎的・基本的な事項が中心で生徒の状況に応じた学習指導ができる内容になっている。資料や写真が豊富で、発展的な内容も注釈や時事コラム、特集ページで取り上げられているため、探究的な学びへとつなげることができる。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる。問題のポイントとなる箇所が強調されており、わかりやすい。表紙もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校理系生徒に適している。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	例題に考え方を示すことにより、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。また図やコラムを活用し課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。問題の難易度が本校理系生徒に適している。	104	数研
数学	数学B	3年	714	新 高校の数学B	図やコラムを活用し課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。問題のポイントとなる箇所が強調されており、わかりやすい。例題のポイントがわかりやすく示されており、生徒が主体的に取り組みやすくなっている。問題の難易度が本校生徒に適している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例題に考え方を示すことにより、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。また内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。表紙もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	振り返りやコラムを活用し課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。問題のポイントとなる箇所が強調されており、わかりやすい。例題の説明が丁寧で生徒が主体的に取り組みやすくなっている。問題の難易度が本校生徒に適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 5	最新 数学 I	内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる。また、練習問題の略解が巻末に記載されており、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 5	最新 数学 A	図やイラストを効果的に使い、視覚的に学ぶことができる。また、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。本校生徒の知的好奇心に訴えるような内容が記載されている。練習問題の略解が巻末に記載されており、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。	1 0 4	数研
理科	生物基礎	1・3 年	7 0 9	新編 生物基礎	章はじめに中学で学習したことがまとめてあり、さらに節ごとに目標が明示してあるので、学びに向かう意欲や姿勢を育てられるように工夫されている。また、カラーの写真やイラストが全体的に豊富であり、文章の量も、読みやすさとのバランスが良く基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫されている。さらに、発展的な内容を扱ったコラムが充実しており、コラムの内容に関係する写真やイラストも多く、生徒の関心を引き、さらに深く思考したり、探究するように工夫されている。以上のことにより本校の生徒に適していると考え。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2・3 年	7 0 6	高等学校 考える物理基礎	身近な物理現象を切り口にして、現象や定義の理解に重きを置いている。物理に苦手意識を持ちにくいような工夫が随所に見られ、初学者がつまづかないように配慮されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。物理に対する意欲・関心を高め、探究活動にもつなげやすい。	6 1	啓林館
理科	化学基礎	2 年	7 1 0	新編 化学基礎	豊富な内容が丁寧な記述で解説されている。図表や写真を用いて、視覚的にも整理ができるよう工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、欄外にQRコードも多く記載され、生徒自身が知的好奇心を持ちながら探究的な学習を展開できるよう配慮されている。	1 0 4	数研
理科	科学と人間生活	2 年	7 0 1	科学と人間生活	図表や写真が多く使用されており、視覚的に理解しやすい。文章の量も適当で、フォントやレイアウトも見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。UDの観点から見ると最も良いと感じる。日常生活の身近なテーマや、実験等の内容にページを多く割いており充実しており、探究学習の内容が充実している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	3年	702	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	化学	3年	707	新編 化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	704	生物	「生物基礎」との関連を図りながら生物や生命現象に主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	3年	703	高等学校 地学基礎	日常生活での事象を題材に取り上げたり、他教科等他の分野とのつながりを紹介するなど、学ぶ楽しさや、他とのつながりに着目する面白さを感じさせる構成となっており、生徒の興味や関心を引き出す工夫がされている。基礎・基本的な事項も厳選され、かつ丁寧な説明がなされている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	様々な曲種や形態の楽曲を難易度の高低をつけてバランスよく取り上げている。鑑賞のページは、図や写真が多く取り入れられており、生徒の興味を引き出しやすい。現代から過去への音楽史もよい。日本の伝統音楽から世界の音楽まで幅広く学習でき、使用しやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	巻末の実技資料は、ほぼQRコードで動画を見る形になっており、写真での資料よりも、わかりやすく、自主学習にも適している。分野別に整理され系統的・発展的な構成になっていて、特にデザインや写真に関する内容が詳しく、大変充実している。また漫画に関する項目もあり、美術の内容を大きくとらえた構成に好感が持てる。美術史の学習や鑑賞にも使いやすい内容である。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	書体の変遷がわかりやすくまとめられているため、書の伝統と文化について主体的に学びを深めることができる。また書体を比較して字形と用筆の違いが解説されていて基礎的・基本的な知識・技能が習得でき、自主的に学ぶ力が高められる。臨場感のある鮮明な図版で、かつ、開きの良い製本で使いやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽Ⅰ	ポピュラーソングから、芸術的な楽曲まで幅広く用意され、音楽を多面的に捉えている。鑑賞に役立つイラストや解説も大変充実しており、意欲的な生徒が深く学習できる。主体的に深い学びができる。教科書の各ページにバーコードがついており、iPad等で楽曲説明や歴史の学習・演奏者の鑑賞ができるようになっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ 美術概論 素描 構成 絵画	1年	701	美術Ⅰ	分野別に整理された構成となっている。表現のヒントとなる作家の手法が、発想から完成までの過程を詳しく紹介しており、非常にわかりやすい。また、日本美術の鑑賞題材に和紙風の素材を使うなど、こだわりと工夫がみられる。巻末の資料は大変充実しており、各種画材やデッサン、彫刻、版画、写真、映像、デザイン、色彩、美術史にいたるまで、基礎的な技法や知識をわかりやすく解説している。さらにQRコードを掲載し、音声ガイドや技法動画、作家の制作動画など学びを広げられる工夫もある。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	全体的に生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容・構成となっている。見開きに教材が拡大・原寸で掲載されており、字形や筆順臨書のポイントなどが細かく示され丁寧な解説であることから、基本的な知識・技能が習得しやすく、また思考力・判断力・表現力等を高められるような工夫がみられる。題材の筆順が丁寧に示され、生徒が主体的にも学べるようになっている。新鮮な内容で、コラムが充実しているなど、生徒の意欲や関心を高めるように工夫されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English CommunicationⅠ	生徒の興味・関心を引き立てる題材が充実しており、意欲的に学習を進められる内容となっている。デジタル教材が充実しており、生徒が主体的に授業に取り組める環境を作ることができる。また、英語の4技能5領域の力をバランスよく伸ばすコンテンツが多く、十分な言語活動ができる内容となっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	702	Amity English Logic and Expression Ⅰ	中学校での既習事項が各レッスンに配置されており、基本的な知識・技能が習得できる。またそれらを活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本文対話では、さまざまなトピックが扱われており、興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication Ⅱ	生徒が興味・関心を持ちやすい題材やテーマが多く、読後に様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。また、本文で使われている英文のレベルも適切で、本校生徒が自己表現活動に取り組めるように作られている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	715	COMET English Communication Ⅲ	生徒が興味・関心を持てるような、多岐に渡った題材を扱っており、意欲的に学習を進められるようになっている。本文の英文も、比較的平易な文章で書かれており、生徒が理解をしやすく、本校生徒に適している。学んだテーマをもとに、自己表現できる問題もあり、思考力・判断力・表現力等を高めることができる内容となっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	すべての領域にわたり、時世にあわせた資料が充実しており語句の説明が詳しい。図表が多く、生徒の興味を引くよう工夫されており、理解しやすい構成となっている。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	すべての領域にわたり、時世にあわせた資料が充実しており語句の説明が詳しい。図表が多く、生徒の興味を引くよう工夫されている。また、問題点など具体的に取り上げられており、理解しやすい構成となっている。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	全般的に写真や図表を適切に用いることで、興味・関心が高められるよう工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる構成となっている。また、献立数が増えており、生徒の意欲を引き出す工夫がされている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	紙面の半分以上を図やイラストとし、視覚的な見やすさやわかりやすさと実習の豊富さを両立している。他教科との関連を重視し、プログラミングの基礎を丁寧に説明している。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	見るべき視点や読むべき視点を的確に示す解説が付され、学習の指針が生徒にわかりやすく提示されている。内容の配列や関連が適切であり、系統的、発展的に学ぶことができる。基礎的な知識・技能を習得できるだけでなく、課題解決的、探究的な学びへとつなげることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	古典知識を楽しく学べるよう工夫が見られる。また、古典世界と現代社会が繋がっていることに気がつくような構成となっており、日本の言語文化への興味や関心を高め、学ぶ意欲を育む内容となっている。	104	数研
国語	論理国語	2・3年	708	論理国語	幅広いテーマの文章がバランス良く収録され、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を向上させられるよう配慮されている。各テーマに関するコラムを配置し、文章背景の基礎知識を身に付けることができることに加え、関連書籍の紹介もなされ読書活動などを活発化させるとともに、主体的・対話的で深い学びが展開できる。	104	数研
国語	文学国語	2年	701	文学国語	定評のある作品から現代の作品までが、多様な分野にわたって幅広く収録されており、生徒の興味関心を喚起しやすく、多様な言語活動を通して思考力・判断力・表現力を向上させられる。	2	東書
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	高校の古典教材として適切な説話・物語・日記・随筆・詩歌が多く採られており、基礎・基本を重視しつつ生徒の知的好奇心に訴え、心に響く作品が多い。古文・漢文で比べ読みができるのも魅力的である。題材と関連づけた文法解説も充実している。	104	数研
地理歴史	歴史総合	2年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	日本史と世界史を融合して考えられる構成で導入からまとめまでの流れがわかりやすくレイアウトされており、テーマに沿った簡潔な本文とバリエーション豊かな資料で主体的・対話的な学びが展開されるように工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理総合	2・3年	703	高等学校 新地理総合	豊富な資料とグラフ、最新の状況を把握する写真やイラストなどを駆使し、学習する生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。また各単元ごとに今日的な「問い」などを設け、生徒が主体的に地理的な見方・考え方を働かせる工夫がなされている。	46	帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2・3年	702	新詳高等地図	最新のデータに基づき、基本図、資料図を中心に文字や着色が見やすい。鳥瞰図や都市拡大地図など様々な表現の地図や関連する図表や興味・関心を引く写真なども多数掲載されており、地理的な事象について主体的に研究し、深く学び考察することができる。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	3年	705	詳説日本史	通史を詳細に記述し、補足説明も含めて基礎的な知識を習得できる内容になっている。史料も数多く取り上げており、「歴史資料と展望」として探究へとつなげられる構成となっており、深みのある視点をもてるよう工夫がされている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	703	新詳世界史探究	学習を見通す「章の見通し」「節の課題」、学習を振り返る「問い」が設定されており、探究的な学習へとつながる工夫がなされている。さらに、単元ごとに中学の学習の振り返りを通して複数の資料から問いを設定する課題が用意されており、生徒が段階的に学ぶ工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	世界の諸課題を豊富な資料や詳細な記述からグローバルな視点でとらえることができる。国際社会が掲げる持続可能な開発目標であるSDGsの実現の在り方を念頭において、自ら探究し、身に付けることができる内容となっている。	46	帝国
公民	公共	1年	704	公共	テーマに沿ってわかりやすく、必要な説明と参考となる写真や図などの資料が見やすくレイアウトされている。単元ごとにコラムが設けられており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	本文・資料・図版・写真等が必要かつ十分に配されており、内容の理解を助けている。注も教科書下段にまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫された理解しやすい構成となっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。また、生徒の論理的思考力を育てる工夫がある。生徒の知的好奇心に訴えることで、自主的で主体的な学びを促進する配慮がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	様々な言語活動を通じて、思考力・判断力・数学的な表現力を高めながら、主体的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活と関連した例が豊富に載っており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	解説が分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。また、探究的な学びにつなげるための問題が適度に入っているため、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項とのつながりから知識・技能の定着や自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。また、理解を促す図が豊富で、思考力・判断力・表現力を養う工夫がされており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい表現がされている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	日常生活との関連した例が豊富に載っており、系統的・発展的に構成されている。また、既習事項とのつながりから知識・技能の定着や思考力・判断力・表現力を養う工夫がされており、生徒の課題解決的、探究的な学びへとつながるよう配慮がなされている。	104	数研
数学	数学A	2年	714	新編 数学A	問題の表記が難易度で分けられており、生徒が自主学習に取り組む際の目安とすることができる。「研究」では、日常生活と関連した内容が取り扱われており、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	711	高等学校 化学基礎	平易なものから難度の高いものまで記述内容にばらつきがない。要所には写真やイラストが、発展欄には選択化学の内容も記載されるなど探究的な学習にも十分耐える。	183	第一
理科	物理基礎	2年	706	高等学校 考える物理基礎	物理の内容を暗記ではなく、考え方（論理）を重視しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。生徒が誤概念を抱きそうな部分についてしっかり記されている。また、教科書に書き込みながら学習ができるので、現象の本質や問題の解き方の定着を図ることで、基礎的・基本的な知識を習得することができる。	61	啓林館
理科	生物基礎	2・3年	710	高等学校 生物基礎	発展的な内容が多く取り入れられており、探究的な学びができるような構成である。近年の研究内容に関する知識も学ぶことができ、意欲・関心を高める内容となっている。実験、観察が課題解決的な内容であり、科学的思考力を伸長できるものになっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	3年	703	高等学校 物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わることができる。QRコンテンツにより、ICTを活用しながら学習することができる。また、複数の書き方ができる公式について複数の表記がされていて扱いやすく、多角的な視点で学習できる。物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	61	啓林館
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わることができる。科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。発展的な内容も掲載されており、この科目を選択する看護系進学志望者が学習する内容としても適切である。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	グラフや図表を多く掲載され、生徒の「読み取る力」を高めることができる。学習をより深めるような内容を多く取り扱っていて、自分たちの健康と社会との関連について、わかりやすく記載されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	歌唱・鑑賞・器楽において中学校からの学習の流れを汲みつつ、さらに深く学習できるように工夫されている。バランスのよい構成であり、高校生が興味・関心を持って幅広く意欲的に取り組める内容となっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、制作を行う上での視覚的効果を期待できるなど、学習を効果的に進めることができる構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	基本教材の他に、豊富な近現代の創作作品が掲載され、書への興味・関心を高め、書の伝統・文化や古典を意欲的に学べる工夫がされている。漢字や仮名の分野を関連させ、字形や筆順などの資料も豊富で、技能の習得がしやすい構成である。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English CommunicationⅠ	高校生が興味を持ち、深く考えることができる題材を多く扱っている。文章や発話によって自分の考えを表現したり、他者の多様な考えを理解する活動が多く含まれている。家庭学習を通じて主体的な学びができるように教科の関心を高める工夫がされている。	15	三省堂

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1・2年	711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	生徒が主体性を持ち、話したり、書くことができる構成となっている。簡単な文法事項を振り返るコーナーもあり、中学校での基礎を固めながら学習を進めることができる。トピックも生徒の興味関心を引きやすいものが多い。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication II	全ての題材がSDGsに関連付けられていて、主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、多様な言語活動を充実させることができるような工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication II	高校生が興味を持ち、深く考えることができる題材を多く扱っている。文章や発話によって自分の考えを表現したり、他者の多様な考えを理解する活動が多く含まれている。家庭学習を通じて主体的な学びができるように教科の関心を高める工夫がされている。難易度も生徒が学習する上で適している。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English Communication III	ユニット1では、様々な言語活動に取り組み、ユニット2以降の内容も、より生徒が自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。科目の目標を達成するために必要な内容になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	722	Cambridge Experience 3	思考力を養う興味深い最新の題材が扱われており、ユニット内に「読む・聞く・書く・話す」活動がバランス良く配置されている。またケンブリッジコーパスの研究結果が活用されており、最新の言語を学ぶことができる。	235	CUP
外国語	論理・表現Ⅱ	2・3年	704	CROWN Logic and Expression II	生徒が主体的に取り組める言語活動を通して、基本的な知識・技能の獲得をするとともに、探究的な学習ができるように構成されている。また全ての単元で生徒にとって身近な題材が扱われており、自己表現活動につなげやすい内容となっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	わかりやすい表現で基礎的・基本的事項から段階的に学習できるように構成されている。各章の初めに学習内容への興味・関心を喚起したり、「主体的・対話的で深い学び」ができるように工夫され、生徒の興味・関心に応じて幅広い学習ができる。	7	実教
家庭	フードデザイン	2・3年	702	フードデザイン Food Changes LIFE	豊富な資料がわかりやすくまとめられている。章扉や章末に会話形式で食生活の見つめ直しや振り返りができる構成になっており、主体的・対話的で深い学びがしやすい。単品料理も含めたレシピも豊富で、学びに応じた実習も可能である。	6	教図

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	保育基礎	3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	各章扉に漫画を取り入れ、課題をとらえやすく工夫している。写真やイラストも豊富で、主体的・対話的な学びになるよう会話形式での問いかけがされている。章末には協働する活動につなげられる工夫がされており、意欲的に学ぶ工夫が多い。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	図や表、イラストを駆使して、難しい原理や概念をわかりやすく説明している。数学・物理と連携してとても教えやすい。理論的な記述と豊富な図や資料によって科学的に理解しやすく、実習によって問題解決力を養うことができる。	104	数研
情報	情報Ⅱ	2年	701	情報Ⅱ	実習編では、興味・関心を惹く題材がたくさん用意されていて、楽しく、深く学ぶことができる。理論編は、1テーマ1見開きにまとめてあり、生徒は学習に集中できる構成である。活用編では、実社会で役に立つスキルを探究的に学習できる。	2	東書
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2・3年	702	機械製図	基礎的な内容が詳しく書かれており、生徒が理解しやすい。また、機械要素に関するJIS規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。巻末の折込の各種の製図例も充実しており主体的な学習に対応できる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	2年	704	電子製図	製図の基礎・基本が理解できるよう丁寧に説明されている。電化製品のブロック図や半導体素子の回路、マイコン制御回路など適切な例題や問いが配されており、電子回路に関する製図技術をもとに、自主的・自発的に学習できるように工夫されている。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	765	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	3年	771	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	766	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	簿記	1年	713	簿記	重要項目がコンパクトにまとめられており、図解やイラストなどによる解説もわかりやすく、生徒の理解に役立つ。簿記取引の一巡の流れが理解しやすい構成であり、生徒が主体的に発展的な学習をすることができるよう工夫されている。	234	TAC
商業	財務会計 I	2年	731	財務会計 I	基礎的・基本的な知識・技術を視覚的にわかりやすく習得できるよう、適切な図を用いて説明されている。内容が豊富で、生徒の知的好奇心に訴える魅力的なものが多く、財務会計への関心を高め、主体的に発展的・探究的な学習に取り組めるよう構成されている。	234	TAC

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2年	723	原価計算	基礎的・基本的な知識・技術を視覚的にわかりやすく習得できるよう工夫されている。特に計算方法のポイントが理解しやすく、生活場面でも活用できるような確かな知識として習得できるよう工夫されている。内容が具体的であり、学んだことの意味を実感でき、主体的に探究的な学習に取り組めるよう構成されている。	234	TAC
商業	ビジネス基礎	2年	701	ビジネス基礎	全体的に無理なく学習が進められ、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように構成されている。また、言語活動を充実させ、自分の意見をまとめて発表できるよう工夫されており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられる学習活動ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	3年	704	ビジネス・コミュニケーション	イラストや図解を用いて実際のビジネスの場면을イメージしやすいよう工夫され、マーケティング理論をベースとした説明も分かりやすい。また、訪問・来客対応や苦情電話などのロールプレイングや英会話のexerciseが充実しており、生徒が主体的に学習活動に参加できるように工夫されている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	719	マーケティング	具体例や様々な事例を用いるとともに、理論から実務まで幅広く学ぶことができ、系統的・発展的に構成されている。マーケティング能力をビジネスと結びつけて身に付けることができるように工夫されている。	190	東法
商業	財務会計Ⅱ	3年	744	新 使える財務会計Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技術を段階的にわかりやすく習得できるよう工夫されている。特に計算方法のポイントが理解しやすく、例題も豊富であり、発展的な学習に生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。	230	ネット
商業	グローバル経済	3年	735	グローバル経済	経済のグローバル化について実務に即して体系的・系統的に理解できる内容になっており、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。また、グラフを用いて分かりやすく解説されている。	190	東法
商業	ビジネス・マネジメント	3年	707	ビジネス・マネジメント	ビジネス・組織・経営資源のマネジメントについて事例に即して体系的・系統的に理解できる内容になっており、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。また、内容が豊富であり、発展的な課題に主体的に取り組めるよう構成されている。	190	東法

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ソフトウェア活用	3年	736	ソフトウェア活用	現代社会におけるICT活用の基礎知識や技術、問題解決に役立つ項目が理解しやすく記されている。意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう、構成や紙面も見やすく注釈などの説明・図解など、さまざまな工夫がされている。	7	実教
商業	商品開発と流通	3年	733	商品開発と流通	商品開発について、基礎的・基本的な知識・技能を視覚的にもわかりやすく習得できるよう工夫されている。また、実例も多く科目への意欲関心を高めるなど、深い学びができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス法規	3年	740	ビジネス法規	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように構成されている。イラストや図解を用いて法規に関する事例などがイメージしやすいよう工夫されているため、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	基礎的・基本的な知識や技術を系統的に習得できるように図・写真・イラストが効果的に使われている。科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされている。応用的な内容も取り入れられ内容も豊富で、発展的な学習に結び付けられ、次年度以降の学習につながりやすい構成になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	「読む・書く・話す・聞く」の各領域に関連づけて知識・技能を身につけることのできる教材がバランスよく配置されている。また、デジタル教材も充実しており幅広い授業展開に対応できる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	内容・量ともにバランスよく配列されている。比較読解できる教材が充実しており、多様な読みを深めることができる。また、単元ごとにデータ資料が多数用意されており、学習活動の幅を広げ、思考力・判断力・表現力が高められるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	教材がバランス良く採録され、紙面も工夫されていることから、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。言語活動の扱いも豊富で、基本的内容から発展的内容までカバーでき、思考力・判断力・表現力の向上に適している。	50	大修館
国語	古典探究	2年	708	精選 古典探究	様々な教材がバランス良く採録されている。各単元における図や写真が色彩よく取り入れられ、生徒の意欲や関心を喚起する工夫が見られる。「読み比べ」や「探究」を意識した課題が配置されており、多様な言語活動を行うことで、主体的・対話的で深い学びが進められるようになっている。	50	大修館
国語	文学国語	3年	703	新 文学国語	多くの写真やイラストが内容に添うよう載せられており、生徒の学ぶ意欲が高まる工夫がされている。文学を読み解くための資料や「書く」活動が充実しており、文学を用いて発展的に学ぶことができるよう構成されている。	15	三省堂
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	導入部分に「イラストマップ」や写真が用いられており、生徒が興味関心を持ちやすく、主体的な学びが展開できる。学習課題も着目点まで明記されており、本校の生徒状況に適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1・2・3年	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	見開きで見易く、各ページごとにテーマ・内容に沿った資料があり、生徒が主体的に学ぶために分かりやすい構成になっている。また、見開きごとで完結するため、本校生徒にとって理解しやすく最適なものであると判断できる。	81	山川
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	世界鳥瞰図を取り入れることで、立体的なイメージが持てるため、生徒が主体的に理解し学習を深めやすいように工夫されている。テーマ資料も充実しており、学習指導要領に挙げられている防災学習等にも使用しやすく、様々な用途で利用できると考える。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	3年	706	高校日本史	多様な資料が用いられ、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫され本校生徒に適している。随所に探究的な発問が記載されており、深い学びへつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	705	高校世界史	簡潔で読みやすい表現でまとめられており、本校生徒に適切な内容である。また、風刺画や「探究しよう」のコーナーを利用して、思考力・判断力・表現力を身につけることもできる。	81	山川
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	生徒自身が主体的に学ぶ姿勢を育むことができるような画像資料や現代の生活に沿った主題設定、課題発問が豊富に見られる。また、知識定着を図る学習チェックや現代から未来への視点を持ちながら思考、探究できるページが豊富に設けられている。	183	第一
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	各節ごとにQRコードがつけられており、確認テストや関係資料の視聴を行うことができ、主体的な学びが展開できるよう工夫されている。また、章ごとに「Thinking Time」が設定されており、現代社会に結び付けて考えられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	「注意」や「補足」等が豊富にあり、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、中学校内容の確認ができる「Warm-up」、内容が類似している例題についての関連性を補足説明した「Point」が新設され、生徒の理解を深めることができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、学習済みの内容との関連にも配慮されており、図や補助的な説明もわかりやすい。また、既習内容を復習する「Warm-up」や巻末の「総合問題」、「課題学習」、基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、生徒が系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	「場合の数」、「確率」、「図形」、「数学と人間の活動」いずれも、中学校の内容からスムーズに学習できるよう、系統的・発展的に構成されている。図版を用いて説明し、視覚的にも理解できるよう工夫されており、自主的・自発的な学習ができる。また、思考力・判断力・表現力を問う「総合問題」が新設され、さまざまな生徒に応じた学力の養成が目指せる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習内容との関連にも配慮されており、補助的な説明もわかりやすい。例題や練習問題が基本的事項をもとに適切に配置されている。また、巻末の「数学のことば」など教科・科目への意欲・関心を高めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	2年	710	新編 数学C	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、図や補助的な説明もわかりやすい。特に図において、適切な分量で色分けがされており、視覚的にも理解の助けとなっている。また、「研究」や「発展」を利用して効率よく学習が進められるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項が過不足なく取り上げられており、配列も工夫されている。系統的な構成のため、自主的に学習しやすい。また、図の説明や色分けも適切で、視覚的にも理解の助けとなっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	基本的な内容を中心に、わかりやすく丁寧な解説にあわせて、図や写真も豊富で、物理への意欲・関心を高め、主体的な学びが展開できるように構成されている。特集Zoomでつまずきやすい内容を直感的に理解できるようにされており、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。発展的内容も適切に取り入れており、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	701	化学基礎	各節が探究を意識した構成になっており、節の導入が行いやすい。生徒に疑問を持たせることで、生徒自身がテーマを持って、能動的に節の学習に取り組める構成となっている。大判教科書では複雑な紙面構成のものが多いが、本書は上下に連なる構成で生徒が追いやすい。	2	東書
理科	化学	2年	701	化学 Vol. 1 理論編	図や挿絵、QRコードなどで学習内容の理解を助けることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。探究を意識した構成で、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。分冊のため、内容の区切りがわかりやすく課題解決的な学習を系統的・発展的に展開することができる。	2	東書
理科	化学	2年	702	化学 Vol. 2 物質編	図や挿絵、QRコードなどで学習内容の理解を助けることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。探究を意識した構成で、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。分冊のため、内容の区切りがわかりやすく課題解決的な学習を系統的・発展的に展開することができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	701	生物基礎	各節が疑問の提示、実習、考察から始まっており、探究を意識した構成になっている。実習内容も本校の生徒の実態に即したものになっており、行いやすいものである。発展内容のほかにコラムも掲載しており、生徒の興味・関心を惹きやすいものである。	2	東書
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	図・グラフなどが効果的に入っており、レイアウトが見やすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得や探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、およそ1時間分の授業内容に一回思考を促す問題が組み入れられており、生徒の思考力を養うのによい。	183	第一
理科	生物	3年	703	高等学校 生物	生物用語が膨大にある中、1つの学習内容ごとに重要語句が紙面右下に統一してまとめられているため、ポイントを押さえやすい。図や表から読み解く問題の掲載も多く、思考力を養う機会が増えると考えられる。また、教科書に掲載されている情報量が精選されており、難易度が本校の生徒に適切である。	61	啓林館
理科	物理	3年	706	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的事項をもとに、より分かりやすく表現されているため理解しやすくなっている。また、イラストや写真、事例などが多く使用されており、イメージしやすく主体的・対話的で深い学びにつながる内容・構成である。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	702	高校生の音楽 1	主体的に音楽に取り組みながら、知識・技能を習得し、深く学べる構成になっている。音楽文化についての理解を深めるための資料も多く、学習のポイントを具体的に示し、関心を高め、理解したことが表現活動につながる内容である。	27	教芸
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	作品の掲載量が多く、技法の解説も丁寧である。見やすく、分かりやすい内容であり、生徒から見て、創造力を刺激して探究心を煽る紙面である。芸術作家の人物像にも迫っている	38	光村
芸術	書道 I	1年	705	書 I	表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。「篆刻・刻字」は小冊子に収録されており見やすく活用しやすい。古典の写真が鮮明であり、生徒が書の美に親しみ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	音楽Ⅰとの関連がみられ、系統的・発展的に内容を習得できる構成である。曲に関して、様々な視点からの説明やアドバイスがあり、歌唱や器楽で得た知識をもとに、より深く創作活動を行える内容である。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	美術Ⅰの学習内容からの流れが自然であり、系統的・発展的に内容が構成されている。平面立体を問わず演習の参考にしやすく、更に興味・関心を高められる内容・構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	大判を生かした迫力のある紙面で古典も多く掲載されており、生徒が書に対して興味を広げられる内容となっている。また、主体的に学習に取り組めるような構成となっている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	719	Grove English Communication I	各レッスンの構成がシンプルでわかりやすく、高校生に考えさせたいトピックがバラエティ豊かに揃っている。4技能5領域をバランスよく学ぶ工夫がされており、言語活動の充実を図る構成になっている。	109	文英堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	英語の基礎を定着させるのに適した教科書である。レッスンの構成も生徒たちが取り組みやすく、順序立てて表現活動に取り組めるようになっている。どの場面で使う表現なのか明記されており、生徒たちが意欲的に学びやすい教科書である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English CommunicationⅡ	言語活動が充実しており、複数の領域を結び付けた表現活動を行うことができる。また、生徒にとって日常的话题や社会的な話題が題材としてバランスよく扱われており、興味・関心を高める内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	711	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	内容が世界の文化の背景や自分の身の回りのこと、興味・関心を掻き立てられるものを幅広く取り入れられている。また、言語活動では、表現力を育成するために適切な情報量や支援が備わっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III	言語の社会的機能別にさまざまな表現を段階的に学ぶことができる。ペアやグループワークなどの表現活動も取り入れられており実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を主体的協働的な活動を通して身に付けることができる。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	702	Power On English Communication III	内容・量ともにバランスよく配列されている。内容理解を深めるための教材が充実しており、様々な方法で読みを深めることができる。また、単元ごとにデータ資料が充実しており、思考力・判断力・表現力が高められるよう工夫されているため学習活動の幅を広げやすくなっている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	図表や写真が効果的に用いられている。基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。また、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりするようにも工夫されている。	50	大修館
家庭	フード デザイン	3年	702	フードデザイン Food Changes LIFE	家庭基礎からのつながりが理解しやすい。本文に合わせた資料が的確で、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように図表もわかりやすく充実している。生徒が興味関心を持って主体的に生活の課題解決的・探究的な学びへとつながるように工夫されている。	6	教図
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	豊富な例題とポイントを押さえた解説で全体が構成されていて解説も詳しく、本文とトピックがほどよく配置されている。座学と実習をバランス良く配置されており、生徒が興味・関心を持って主体的に深く学べる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	714	高等学校 精選現代の国語	表現編においては、「書く」「話す・聞く」に関する単元が充実しており、言語活動を取り入れた学習を豊富に行うことができる。また、論理構造を捉える単元が多くあるため、内容的に理解する力を育成することができ、基礎的・基本的な力を身に付けることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	714	高等学校 精選言語文化	定評のある文章や現代的なテーマを扱った文章が収録されており、生徒が興味を持つようなテーマでの学習が行いやすい。また、学習のねらいが単元ごとに設定されており、学習の見通しが持ちやすいよう工夫がされている。言語活動を取り入れた単元が豊富であり、内容の理解や解釈を踏まえた上で自分の思いや考えを深めることにも適している。	183	第一
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	評論解析という単元を通じて、評論文を正確に読み解くための基礎的・基本的な技能が習得できる。また、実用的な文章を多く扱っており、様々な言語活動から思考力や表現力を育成することができる。さらに、文学を批評した論文が扱われており、論文を読むことで生徒の知的好奇心を刺激し、学習意欲を高める工夫がされている。	212	桐原
国語	古典探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	学習指導要領に示された学習項目が偏りなく扱われており、学習の実態に適している。古典として価値のある作品が精選されており、文語文法事項を含め、基礎知識・技能の定着に適した内容である。幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、生徒が古文への意欲・関心を高め、学びを深めていくのに適している。	183	第一
国語	古典探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	学習指導要領に示された学習項目が偏りなく扱われており、学習の実態に適している。幅広いジャンルにわたって作品を採録しており、基本句形をはじめ、基礎知識・技能の定着に適した内容である。脚注、脚門の分量・内容も適切で、生徒が漢文についての意欲・関心を高め、学びを深めていくのに適している。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	様々な地球的課題の解決に向けた日本の国際協力の事例が数多く取り上げられ、国際協力の重要性を理解できるよう工夫されている。持続可能な社会づくりに向けて、生徒が主体的に解決策を考えて実践する態度を身に付けるために「持続可能な社会づくりに向けて」が設定され、思考力・判断力・表現力を養うことができる。	46	帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	世界・日本各地を多面的・多角的な視点で把握でき、基本図・資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載され、世界・日本各地の地理的な諸事象を多面的・多角的に捉えることができる。特集ページや地図の読み解きを促す「読図」コーナーは、地理的な見方・考え方を働かせながら地図を読み取る力を身に付けることができる。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	世界の中での日本を正しく捉え、豊富な情報量と資料を駆使して、生徒が歴史的事象を理解するために活用することができる。また、各所に課題や問いが設定されており、より深い学びにつながるような工夫がなされている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	時代・地域ともに量的にも質的にも十分な知識が得られる。さらに、現代の諸課題に迫る探究的なコラムが充実しており、言語活動を通して生徒の視野を広げ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、内容ごとの要約文や注釈、地図や絵図・写真が多く掲載され、生徒が自学する際に活用でき、学びに向かう姿勢を育むことができる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	最新の世界情勢や学術動向を詳細な記述によって紹介し、現代世界の地理的事象や諸地域をより深く理解できるよう工夫されている。写真やグラフ、模式図などの視覚資料を数多く設け、さまざまな資料を活用しながら多面的・多角的に探究的な学習ができるよう工夫された構成となっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	時代ごとの地図や資料が豊富で、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。日本史と世界史のつながりが感じられる構成で、「世界の中の日本」をより感じられるように工夫されている。	46	帝国
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	重要語句を中心とした知識だけでなく、生徒自らが考えるための題材となるような資料が豊富で全体的にバランスが良い。単元が見開き1ページにまとめて掲載されており、配色や構成も落ち着いていて、学習にのみやすい。また、「How to」「思考実験をやってみよう」「Column」などの探究活動に繋がる工夫が多く見られる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう内容も豊富である。また、全体の色彩バランスや重要語句などの構成も非常に見やすい。また、「exercise」では表現力を高め、「時事」や「Seminar」では、最新的话题に触れるなど工夫され、主体的・対話的な深い学びに適している。	7	実教
数学	数学Ⅲ	2年	712	NEXT 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。課題学習も充実しており、生徒の自主的・自発的学習を促し、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	713	NEXT 数学Ⅱ	理解しておかなければならない基礎的・基本的事項がしっかりとおさえられている。また、単元ごとに目標を示すことで、生徒自らが授業ごとに目標をもち、その到達度を自己評価できるよう工夫されている。(LINK)や(深める)など問題にも様々なマークが付いており、生徒の自主的・自発的学習を促し、発展的な力を付けられるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	717	NEXT 数学Ⅰ	単元の初めに【ここで学ぶこと】として基礎的・基本的事項をしっかりと確認し、問題提起をしているので、生徒自らが授業ごとに目標をもち、主体的に学び、数学Ⅰへの意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てることができる。	104	数研
数学	数学C	2年	712	NEXT 数学C	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。また、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉えるための工夫がなされており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	715	NEXT 数学B	基礎的な内容から、発展的な内容まで幅広く系統的に網羅しており、生徒が自主的・自発的に学習しやすい配列であり、理解を深めやすい。生徒自らが授業ごとに目標をもち、その到達度を自己評価できるよう工夫され、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導をすることができる。	104	数研
数学	数学A	1年	717	NEXT 数学A	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。また、(LINK)や(深める)など問題を系統的に分類するマークが付けており、生徒の学びに向かう姿勢を育て、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	QRコードによるデジタルコンテンツへのリンクを多数用意するなどBYODの活用と親和性が高く、探究的な学びにつながる。また、重要な式では登場する文字の英表記が書かれており生徒の理解の一助となる。教科書での基礎的な事項に関する例題・類題があり、学習内容を確認することで、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	教科書の例題・類題で学習内容を確認し、演習問題を解くことで、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、ICT機器を活用することで、抽象的・難解な概念でも視覚から理解することができ、課題解決的、探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
理科	化学基礎	1年	703	化学基礎 academia	本文中に図や表が豊富で簡潔にまとめられている。物質の写真も多くイメージが持ちやすい。各節末問題には論述問題が含まれ、生徒の考える力を伸ばすのに役立つ。各所に実験やトピックなど、本文に関連する内容が多く配置されており、科学的な知見をより広げ深める機会が多くなっている。	7	実教
理科	化学	2年	703	化学 academia	図や表が豊富で、本文は簡潔にまとめられており、基礎的・基本的な知識を習得できる。各節末問題には論述問題が含まれ、生徒の考える力を伸ばすのに役立つ。各所に実験やトピックなど、本文に関連する内容が多く配置されており、巻末の「探究編」も含めて、科学的な知見をより広げ深める機会が多くなっていることにより、課題解決的、探究的な学習を展開することができる。	7	実教
理科	生物基礎	2年	710	高等学校 生物基礎	電子顕微鏡画像をまとめたページなど発展的な内容として多様な情報が載っており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的な学習を展開することができる。図の色彩が柔らかいため、読みやすく理解しやすい。探究活動に関する説明は、具体例を示して、わかりやすく解説してあるので、主体的・対話的で深い学びへとつなげることができる。	183	第一
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	図や写真が豊富で、本文は理解しやすくまとめられているので、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。科学的な思考力・判断力・表現力が身に付くよう、単元の課題に関する気づきや疑問を「？」マークで示し、また活動を通じて学びを深める項目では、課題設定につながる疑問を「Q」マークで示すなど、課題解決的、探究的な学びを展開するための工夫が随所に見られる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	703	高等学校 地学基礎	内容の配列が適切で、系統的で発展的に学べる構成になっている。教科書サイズがコンパクトでありながら図版資料等が鮮やかで見やすいので、地学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。実習についても、理解が深まる工夫がなされており探究的な学びにつながる。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的なものから専門性の高い知識・技能の習得を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材がバランスよく配置されているとともに、思考力・判断力・表現力を高める言語活動の展開例が充実しており、社会性が高く論述的な文章になっている。さらに、発展ページがあり、より内容が深めやすい構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	一目でわかりやすいレイアウトで生徒の興味関心を引きやすく学びへの意欲を高める工夫がされている。基礎的な技能の習得から実践的な曲への導入もスムーズにできるようになっている。また最新の曲や新たなアンサンブル・合奏の形態が取り入れられており、授業の幅を広げやすく学習を効果的に深めていけると期待できる。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	図版の数が多く、時代を超えて多様な内容を取り上げている。題材に関連する活動が示されていたり、観点別の学びの目標が明記されていたりして、実際の授業に活用しやすくなっている。技法や美術史の解説など資料についても充実しており、学習を効果的に進める工夫がなされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	702	書Ⅰ	各古典の図版、解説などが充実していて、探究的な学びに発展させる工夫がされている。鑑賞中心で発展的に知識を得ることができる。技能習得の意欲を高めることができ、わかりやすく工夫されている。	6	教図
芸術	書道Ⅰ	1年	703	書Ⅰプライマリーブック	表現中心で「書Ⅰ」の巻頭にぴったりおさまるように作られている。臨書の際、半分に折りたたみやすい製本、ページ数になっており、生徒の学びへの意欲や関心を育てるとともに、書を通じた表現の学習の中で、思考力や探究的な学びの姿勢を深められる工夫がされている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	生徒に自分と社会との関わりに気づきを持たせるような題材があつかわれている。見開き1ページで全体像や学習の見通しをつかめる構成になっており、主体的な学びが実現できようになっている。言語活動場面ではCEFRのレベルが明示されており、学習者が到達度を意識した表現活動ができるようになっていいる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication Ⅰ	学習者が意欲・関心を高め、積極的に英語でコミュニケーションをする態度を身に付けられるよう工夫されている。見開き1ページで単元の全体像や学習の見通しを立てられる構成となっており、読後に様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。言語活動の場面では、CEFRのレベルが明示されており、学習者が自らの到達度を確認しながら学習を効果的に進められるような構成となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	学習者が、表現のためにしっかりと基礎を身につけるのに必要なタスクが充実している。内容構成は多岐にわたり、学習者の身近な題材を取り扱っていて、基礎的・基本的な事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。また、プレゼンテーションやディベート、ライティングなど様々なコミュニケーション活動がバランスよく構成されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	学習者が基礎・基本的な事項をおさえた上で、言語活動につなげることができる。また、表現に必要な材料が充実しており、英語を苦手とする生徒にとっても自主的・自発的な学習が可能である。スピーキング活動からライティング活動にも自然とつながる構成となっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication Ⅲ	生徒に自分と社会との関わりに気づきを持たせるような題材があつかわれている。見開き1ページで全体像や学習の見通しをつかめる構成になっており、主体的な学びが実現できようになっている。言語活動場面ではCEFRのレベルが明示されており、学習者が到達度を意識した表現活動ができるようになっていいる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	学習者が、表現のためにしっかりと基礎を身に付けるのに必要なタスクが充実している。内容構成は多岐にわたり、学習者の身近な題材を取り扱っていて、基礎的・基本的な事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。また、プレゼンテーションやディベート、ライティングなど様々なコミュニケーション活動がバランスよく構成されている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	707	図説家庭基礎	基礎・基本を重視し資料が豊富である。見開き単位で学習項目がまとめられている。身近なところから考えられるよう工夫され、主体的・対話的で深い学びにつなげやすい。きめ細かいデジタルコンテンツや豊富な実践活動例により実践につなげやすい。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	703	高校情報Ⅰ Python	内容的に深く丁寧な記述がされている。プログラミングについては言語がPythonに限定されており、基本事項の丁寧な解説からかなり高度な内容までを含んでおり、興味を持った生徒の自学自習にも適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	評論教材と言語活動教材がバランス良く配列されており、本校生徒の興味・関心が持ちやすい内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられる構成である。教材の配列にもきめ細やかな配慮があり、実社会で必要とされる国語の資質・能力を育成することに適している。	2	東書
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	古典・現代文ともに定評のある教材が数多く掲載されており、基礎・基本から段階的に学びを深められるような配置となっている。図解やコラムの内容も充実しており、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。	2	東書
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	論理的な思考力を育成するために必要な要素が系統的に配置されており、生徒が親しみやすく主体的に取り組む工夫がされている。「書くこと」の単元が充実しており、段階的に書く力を身につけることができる。	50	大修館
国語	文学国語	2年	710	高等学校 標準文学国語	定評のある教材・難易度の異なる教材が幅広く掲載されており、本校の生徒の実態に即した教材を選ぶことができる。日常生活との関連を重視した作品が多く、生徒の意欲や関心を喚起し、主体的な学びが展開させやすい作りになっている。	183	第一
地理歴史	地理総合	1年	702	地理総合	叙述がわかりやすく、図説や写真や資料が豊富で、アクティブ学習の観点からの工夫もなされ、自主的に考え、学べるようになっている。教科書でさまざまな活動ができる点も特徴である。	7	実教
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	判が大きく地図が見やすい。地図は、地勢図を基本に統一されており、山脈、平野、河川、など確認しやすく、都市などの位置も確認しやすい。主題図も多く、テーマ学習にも活用でき、レポート作成などの学習に適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	叙述が簡潔で分かりやすく、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得するうえで適した構成となっている。また、図版やグラフ、資料などのバランスも良く、生徒が探究的な学びへの興味・関心を高め、近現代の歴史を理解する上で適している。	7	実教
公民	公共	2年	704	公共	内容が精選されており、テーマに沿って学びを深めていくことに適している。図表やグラフも豊富でコラムも充実しており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。解説や脚注も分かりやすく、課題を設定して探究するのに適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	既習事項についても十分な解説がされ、難解な問題には考え方の手順を示し、容易に理解できるように工夫がされ、生徒が主体的に学習するのに適している。文字の間隔も広く、文章が読みやすい。練習問題の量も豊富であり、反復学習に役立つ。	7	実教
数学	数学A	2年	708	高校数学A	各章のはじめに身近な題材を使うことにより生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるよう工夫がされている。また、発展的な問題には挿絵を用いるなど、図を多く活用することにより、生徒がわかりやすく理解できるように配慮されている。基本的な問題が豊富で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけるのに適している。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	数学Ⅰの復習を豊富に取り入れ、数学Ⅱの内容にスムーズに入っていけるような工夫がされている。練習問題が豊富であり、複雑な数学Ⅱの概念を演習問題に取り組むことにより習得できる。また、各項目の最初には目標が分かりやすい言葉で端的に述べられており、生徒の主体的な学習を促進できる。	104	数研
数学	数学B	3年	706	高校数学B	基礎・基本に徹した内容で、分かりやすく内容が精選されている。教科書の各所にkeyPointとして重要な事項や考え方・見方が分かりやすく簡潔な言葉で書かれており、本校生徒にとって分かりやすい。巻末には復習問題が配置されており、生徒が理解度を確認できる。また、すべての問題の解答が掲載されているため、復習など主体的に学習に取り組める工夫がされている。	7	実教
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	身近な現象を例に具体的でわかりやすい文章とイラストで記述されており、抽象的な物理現象に対する意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、キーワードや考え方のヒントなどが多く散りばめられており、主体的で深い学びが展開できる。	7	実教
理科	化学基礎	1年	705	高校化学基礎	身近なものの写真が大変豊富で化学に対する興味・関心を高められるとともに、日常の疑問を学習内容と関連付けられたり、身の回りのものを科学的に見る力を育成したりすることができる。また、文章欄と写真・図欄が明確に区切られており、すっきりと見やすく合理的配慮に基づいた構成である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	写真やイラストが大変豊富で、端的でわかりやすい文章で記述されているとともに、マンガによる解説も多いので学習意欲を高められる。また、コラムは身近な例を使って日常生活や社会との関連を意識した記述が多く、身の回りの生物や生物現象を科学的に見る力を養うことができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な内容が網羅されており、各内容の関連を図りながら単元の配列がなされている。図や表なども充実しており、それらを用いた課題解決的、探究的な学びも実施できるように工夫がなされている。また、ユニバーサルデザインの視点から各所に配慮がなされており、本校生徒の状況にも適している。	50	大修館
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	古典の臨書、鑑賞を通して基礎基本を学び知識・技能を生かして、自己表現が意欲的に行えるよう構成されている。生徒にとって見やすく、わかりやすい言葉、紙面で学習意欲を高められるよう工夫されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽Ⅰ	歌唱、器楽、鑑賞のそれぞれにおいて重要な作品がしっかり取り上げられている。音楽に対する素朴な疑問について考えられる内容もあり、生徒が主体的・探究的に学習する態度を引き出すような工夫がされている。	27	教芸
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	各単元で、学習の目的と意義が明確で、生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。書体の特徴、用筆、技法の基礎もわかりやすく解説されている。印刷が鮮明で学習意欲も高まり、生徒の理解を深められる配列がされ、書の美に親しみ、興味・関心を高められるような工夫がされている。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	紙面全体が見やすく工夫されており、写真や図版も多く、生徒の学習意欲を高め、学びを深められるような構成である。また、興味関心を持てる題材を、学習・器楽・鑑賞の役領域においてバランスよく取り入れており、生徒が主体的、探究的に、音楽の活動に取り組める作りになっている。	17	教出
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	本文と問題とが見開きになっており、見やすい構成になっている。多様な活動が提示され、単元の最初に技能ごとの到達目標が設定されているため、生徒は目標を意識しながら主体的に学習に取り組むことができる。本文では身近な題材を取り上げており、生徒の意欲や関心を高める工夫がされている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English CommunicationⅡ	語彙や英文の難易度が適切で、生徒の学習時の負荷として程よい教材である。また、生徒が学習するのを補助する教材にも富んでおり、様々な学習活動を展開することができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	2年	706	VISTA Logic and Expression I	言語活動をベースに教材が作られている教科書である。1つの単元に対して、様々なアプローチの言語活動が設定されており、学習する生徒が飽きることなく取り組むことが期待される。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	基礎的・基本的な題材を厳選し、図表など適度に配置して活用しやすい構成となっている。学習内容が日常生活や将来と関連し、課題解決的な学習を通して、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
家庭	フード デザイン	2年	703	フードデザイン	図表やイラストが効果的に配置され、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられたりするような構成になっている。また実生活に活用できるような内容が豊富で、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
家庭	保育基礎	2年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	全ページが見やすく理解しやすいカラーページとなっている。文字も大きく分かりやすい。図や写真、イラストなどの資料が豊富であり、生徒が興味・関心を持って取り組める内容となっている。また、最近の話題も掲載されていて、思考力等を高める活動につなげやすい題材が取り入れられている。	6	教図
家庭	ファッション 造形基礎	2年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	保育実践	3年	709	保育実践	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報 I	1年	701	新編情報 I	豊富な図版を用いた紙面で、学習内容のイメージがつかみやすい。また、理論編、実習編とに構成されていて、多様な利用の仕方ができる。豊富なデジタルコンテンツがリンクしているのも本校の学習に合っている。	2	東書
農業	農業と環境	2・3年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	2年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	畜産	2年	718	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	3年	715	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	森林科学	3年	705	森林科学	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園植栽	3年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	栽培と環境	3年	710	栽培と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	地域資源活用	3年	720	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	3年	704	新 論理国語	生徒が共感できる内容が多く、各単元のテーマが生徒の興味・関心を高められるように工夫されている。注釈や文字以外の資料も充実しており、内容を深く理解することができるようになっている。	15	三省堂
国語	古典探究	3年	708	精選 古典探究	注釈が充実しており、内容が理解しやすい。豆知識等の資料も豊富で、生徒が興味・関心を持てるようになっているとともに、基礎的な学習内容についての記載があり、基礎から丁寧に学ぶことができるよう工夫されている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	紙面の構成が工夫されており、生徒の意欲や関心を高めやすい。あらすじや要約等を活用することで、内容をより深く理解しやすくし、思考力・判断力・表現力を向上させやすいように工夫されている。	50	大修館
国語	国語表現	2年	701	国語表現	随所に配置された問いが効果的に思考力・判断力・表現力を高める内容となっており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	705	新 現代の国語	様々な言語活動を通して、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、思考力・判断力・表現力を高める内容・構成となっている。図や表なども配置や量が適切で、見やすく理解しやすいように工夫されている。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	基礎的、基本的な知識・技能の習得を重視する題材を精選しており、取り組みやすい内容・構成になっている。また、写真や図録も充実し、生徒の興味・関心を高め、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	15	三省堂
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	イラストや地図、写真資料などが充実しており、生徒の興味関心をひきつける内容になっている。地理的事象の背景や因果関係がわかりやすい平易な文章で書かれており、ふりがなも効果的にふられている。まとめやアクティビティのページが充実しており、生徒の興味関心を高め、理解を深める工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	資料図や統計が後半にまとまっており、目的の資料が探しやすい。大判のため地図が見やすく、拡大図や都市図が豊富に掲載されている。地図・資料図・グラフ・統計がバランスよく掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	世界と日本を相互的な視野から捉え、近現代の歴史を理解できるように構成されている。アクティビティのページが充実しており、生徒の興味関心を高め、理解を深める工夫が随所にちりばめられている。	7	実教
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	基礎的・基本的事項を確実におさえており、わかりやすい文章で表現されているため、自学自習にも使いやすい。また、豊富な図版で生徒の興味関心をひく構成になっている。現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を有効に行うための素材も多く、授業などでも十分活用できる。	104	数研
数学	数学I	1年	708	高校数学I	わかりやすい記述や説明で書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫されている。また、主体的に学ぶ力をつけるのにふさわしい内容になっている。	7	実教
数学	数学A	2年	708	高校数学A	公式や性質が枠で囲まれており、目に付きやすく分かりやすく表現されている。多くの写真や図を使った資料が掲載されており、生徒の思考の幅を広げたり、身近に潜む数学のよさを学べるなど、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学II	2年	705	高校数学II	補足説明が分かりやすく、生徒にとって注目するポイントがつかみやすい。各章の最初の導入や「ひろば」と書かれたページ、課題学習では、各章で学んだことがどのように日常に関わっているかが記されており、生徒自身が考える余地が残され、様々な場面に応用して考えることができる工夫がされている。	7	実教
数学	数学B	3年	706	高校数学B	日常生活と関連した内容を取り上げ、画像やイラストを用いて、数学の有用性を感じやすいように工夫されている。新たに学習する公式は、その公式を活用する問題のそばに付箋のような形で掲載する等、分かりやすく、本校の生徒にとって、知識・技能の習得に適した内容になっている。	7	実教
理科	物理基礎	3年	702	新編物理基礎	わかりやすい図や写真が多く、また豊富な色分けがしてあり視覚的にわかりやすいため、学習を効果的に進められる構成になっている。章末ごとのまとめも分かりやすく課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	写真やイラストが多く視覚的にわかりやすい。また学習を効果的に進められる構成になっている。さらに基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。加えて課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	3年	702	地学基礎	写真やグラフが多く、学習を効果的に進められる構成になっている。また、章末問題などが豊富で基礎的・基本的な知識が習得できるように工夫されている。さらに課題解決的、探究的な学びができるように工夫されている。	7	実教
理科	科学と人間生活	1年	702	科学と人間生活	写真や図が多く、学習を効果的に進められる構成になっている。また基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。さらに課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	1つの学習項目が見開き2ページで完結しており、生徒が1時間の学習イメージを持ちやすいデザインである。基礎的・基本的な知識の習得や、自身のライフスタイルとの結びつきを学習するのに適した内容になっている。課題学習が充実しており、生徒が自らの健康や課題について考え、解決する力が身につくような工夫がされている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	音楽的な深い学びを促すよう主体的・対話的な構成となっており、音楽への意欲と関心が高められるように工夫されている。音楽が生活や社会の中でどのような意義や役割を持っているかを学び、音楽的視野を広げられる。科目の目標を達成するために必要な基礎的な知識や技能を習得できる内容となっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	表現の分野ごとに整理された内容になっており、学習計画が立てやすい構成である。多くの図版が掲載されており、制作活動をする上で参考にしやすい内容である。また、鑑賞題材についての内容も多く、表現領域と鑑賞領域のバランスがとれた構成である。巻末には美術史や技法・資料などが多く掲載されており、基本的知識の理解を促すことができる効果的な内容となっている。	116	日文
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English CommunicationⅠ	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫がされている。言語活動の素材が多く含まれており、身に付けた知識を活用しながら、思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。また、ICTを活用することで、英語学習への興味・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりすることができる内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English CommunicationⅡ	文章の内容が興味深く思考力を高めることが期待できる。各単元ごとにアクティビティが設定されており、4技能を意識した主体的な学びが期待できる教科書といえる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	やり取りや対話中心の構成となっており、生徒が主体的に英語で表現する活動が期待できる。また、生徒が使いやすい表現を学習でき、英語の知識技能を幅広く習得できる内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	701	All Aboard! English CommunicationⅢ	各レッスンで扱われる内容は生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。また、4技能5領域をバランスよく学ぶことができる課題が設定されており、言語活動の充実を図る内容である。	2	東書
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	学習指導要領の主旨を踏まえた内容を適切に扱っているとともに、生徒の主体的な学習が促される情報量が盛り込まれている。最終的には、生徒が生きる力を身につけ、自分らしい生活を創造することができるよう工夫された内容となっている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	705	最新情報Ⅰ	学習指導要領に示す教科および科目の目標を達成するために必要な内容になっている。本校生徒の状況を踏まえた教科指導がしやすい内容になっている。情報社会での基本からモラルについて押さえられている。必要な知識が学べ、要点や章末問題で知識化する流れが整っている。	7	実教
工業	製図	2年	731	デザイン製図	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	セラミック工業	2年	759	セラミック工業	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実数

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	語彙力や単語力などの基礎的な知識が定着するような工夫が多くみられる。また、コラムや探究活動が充実しており、思考力・表現力・判断力を身につけさせるような授業が展開しやすい。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	日常生活と関連する身近な題材が多く、古典教材も代表的な作品が多く載せられており生徒の意欲・関心を高められる内容になっている。特に視覚教材が充実しており、生徒が主体的に理解を深められるような工夫がされている。	104	数研
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	日常生活と関連する身近な題材が多く、学ぶ意欲を高める内容になっている。言語活動の内容も基礎的・基本的な内容が充実している。比較的新しい作家の作品も載っており、生徒の興味を引き主体的に取り組める教科書となっている。	2	東書
国語	国語表現	2年	701	国語表現	生徒にとって身近で平易な課題が多く、意欲を持って取り組みやすい。自分の考えをまとめ発表したり文章を書いたりする活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成するのに適している。	50	大修館
国語	文学国語	3年	706	文学国語	各時代の代表的な作品が豊富に選ばれている。基礎的な内容で、かつある程度まとまった長さの文章が収録されており、授業で使いやすい構成になっている。作者解説のページも文学の入口としてふさわしい。	104	数研
地理歴史	地理総合	1年	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	幅広い話題に触れながら、基礎的な知識・技能が修得できるような内容になっている。また、資料が多いが、見やすく配置されている。写真資料については、世界の实情に則するものが多く、教科への興味関心を引き出し、主体的に学ぶ姿勢を養いやすい。作業についても、グローバル社会の課題を意識したものが多く、作業を通して課題を探究し、課題解決的な学習を展開することができる。	183	第一
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	必要な情報が端的にまとめられており、基礎的・基本的な知識を身につけることができる。写真資料も豊富で、意欲的に学習に取り組むことができる構成となっている。また、地域ごとにイラストの鳥瞰図が掲載されており、地域の特徴を主体的に学ぶことができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	基礎的・基本的な事柄を中心に、世界史と日本史の内容がバランス良く記述されている。それにより、世界の国々と日本の関連を意識することができ、国際的な視点を身につけることができる。また、国際的な課題を扱う作業が多く、作業を通して思考力・判断力・表現力を養い、持続可能な社会を形成するための観点を身につけることができる。	7	実教
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	見開き1ページで小単元が完結する構成になっており、1時間毎の目標を立てやすく本校の生徒に適している。また、写真や地図などの史料が多く配置されており生徒の興味関心を引くような工夫がなされている。	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	707	高等学校 世界史探究	見開き1ページで小単元が完結する構成になっており、1時間毎の目標を立てやすく本校の生徒に適している。単元の最後のページには章ごとの振り返りが設定されており、資料を見ながら主体的に探究できる内容になっている。	183	第一
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	ワイド版で読みやすく、各テーマごとに具体事例と学習課題が示されていたり、SNSなど身近な話題を取り上げたりするなど、意欲・関心を高めることができる。近代立憲主義など民主主義の原理についても丁寧な説明があり、諸課題についてコーナーを設けて、思考力・判断力を高めるよう工夫されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	基礎的・基本的な事項をもとに、日常的・時事的な観点から生徒に考えさせる工夫をするとともに、資料を読解する力も育むことができる。図や写真などもたくさんあり、生徒が理解しやすい。	7	実教
数学	数学I	1年	708	高校数学I	色や線によって問題部分、解説部分などが見やすく分けられており、扱う問題の難度や量も適切で、生徒が、教科・科目への意欲・関心を高めたり、主体的に学ぶのに適している。	7	実教
数学	数学A	1年	708	高校数学A	単元の内容や問題の難易度が適切である。またコンパスを用いた作図など手順を丁寧に解説されており、生徒が教科・科目への意欲・関心を高め、主体的に学べる工夫がされている。	7	実教
数学	数学II	2年	719	新 高校の数学II	基礎的・基本的事項で構成され、各単元の導入部分では既習内容が確認できる。欄外の説明による補足も見やすく、授業だけでなく家庭学習にも適している。コラムや課題学習のページでは発展的な内容を扱っており、探究的に学習に取り組むことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	714	新 高校の数学B	例と例題の解説が丁寧に書かれており、復習のための確認問題も充実している。日常生活と結びついている実践的な内容も扱っており、教科・科目への意欲・関心を高める内容となっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	学習内容全体がとらえやすくなるように、説明の順序が工夫されている。特に視覚的に分かりやすいように、色や図を豊富に用いる工夫がされており、生徒の意欲・関心を高めたり、主体的に学習に向かう姿勢を育てられる内容になっている。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	学習内容全体がとらえやすくなるように、説明の順序や色分けが工夫されている。また、振り返りや研究という単元があることによって、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、課題解決的、探究的な学びへとつながるような構成となっている。	104	数研
理科	地学基礎	1年	702	地学基礎	身近な現象を多く掲載しており、生徒の意欲・関心を高められるように工夫されている。中学校の学習内容にも触れており、基礎的な知識の定着を図ることができる。発展的な記述があり、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	図やイラストが多く、視覚的に理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能を定着することができる。簡易的な実験を扱っており、生徒が主体的に取り組みやすく、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また、身の回りの現象と関連させたコラムなどが書かれており、学習内容をより深く理解できるように構成されている。	7	実教
理科	化学基礎	2年	702	新編 化学基礎	日用品のできる実験の紹介が随所にあり、日常生活や社会とつながり工夫がされており、化学への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながる。カラーの図や写真などの資料が充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	2	東書
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	図や写真が豊富でわかりやすく、生物への意欲・関心を高めることができる。基礎的なことについて記述が詳しく、かつコラムなどで発展的な内容にも触れることができ、探究的な学びにつながる。豊富な資料を使い学習を展開することで、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	183	第一
理科	物理	3年	702	物理	図やイラストが豊富で見やすく、説明も簡潔で分かりやすい。また、各単元に学習目標が記載しており、生徒が見通しをもって主体的に学習に臨むことができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	写真、イラストがわかりやすく、字体も大きく読みやすい。また、章ごとのまとめが工夫されており、基礎的・基本的な事項を抑えたうえで、生徒が主体的に学習できる。	183	第一
理科	化学	3年	701	化学 Vol. 1 理論編	日常生活の中の気づきから知識を習得させることで、化学の本質を知り、より深く探究する力をつけることができる。また、分冊となっていることで、学習内容の区切りが明確になり、授業や学習進度に応じてさまざまな使い方ができるようになっている。	2	東書
理科	化学	3年	702	化学 Vol. 2 物質編	日常生活の中の気づきから知識を習得させることで、化学の本質を知り、より深く探究する力をつけることができる。また、分冊となっていることで、学習内容の区切りが明確になり、授業や学習進度に応じてさまざまな使い方ができるようになっている。	2	東書
理科	科学と人間生活	3年	704	科学と人間生活	理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学に対する興味・関心を高め科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	系統的に各単元が整理されており、課題解決型の授業を構成しやすい。応急処置やAEDの使用など、体験活動を取り入れた内容が充実している。また、写真や図表が多くわかりやすい内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽Ⅰ	「読みもの」としての音楽的資料と「実践」としてのアクティブな内容がバランスよく盛り込まれている。曲数も多く多面的に楽しめる工夫がある。外国語についての指導も充実しており、ヨーロッパ言語の指導かつ導入がしやすい。	27	教芸
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	声楽曲・器楽曲・ミュージカル・鑑賞曲の曲数が多く、1年次と共通する楽典が巻末に掲載されており、復習をしながら、発展的な内容を理解するのに適しており、系統的な学習が可能である。日本語の曲が多く親しみやすい選曲になっている。	17	教出
芸術	音楽Ⅲ	3年	702	ON! 3	音楽Ⅰ、Ⅱで学習した内容を復習しつつ音楽学や芸術文化において、より幅広い知識と教養を身につけやすい内容となっている。歌唱曲の題材も生徒が興味と関心を引くものになっている。	89	友社

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	題材が豊富であり、具体例が多く載せられている。それぞれに課題が設定されていて取り組みやすい。色彩のトーン分類図や色相環を広げて他のページを学習できるなど、学習を効果的に進めることができる構成である。	116	日文
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	社会とのつながりを意識した題材構成されており、美術Ⅰからの発展として学習を深める内容で思考力を高める発展的な学習に適している。また、色の資料が充実しており使用勝手も良い。本校ではトーンによる配色方法などを二年生で学ぶためその点もふまえて選定した。	38	光村
芸術	美術Ⅲ	3年	701	美術3	美術に関わる多くの職業の紹介をはじめ、社会の中での美術の役割についての内容がわかりやすく盛り込まれている。生涯にわたって美術を愛好し、美術文化を尊重することができるよう配慮されている。分野別に整理して構成されており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	写真図版が鮮明で、解説がわかりやすく、QRコードを使って関連動画や資料などを視聴できるなどの工夫もされていることで、生徒が書道への興味・関心を深め、学習意欲を高めることができる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	「書道Ⅰ」との関連がよく考えられ、また「書道Ⅱ」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にも程よく構成されている。古典の選択が本校の生徒の実情に合っており、系統的・発展的に構成されており、生徒が高い意欲・関心を持って、主体的に学びを深めることができる。	38	光村
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	「書Ⅱ」との関連がよく考えられ、また、「書Ⅲ」の学習に必要な教材が内容的にも分量的にも程よく系統的・発展的に構成されている。本校生徒が主体的に学びを深めることができる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication I	題材が身近なことから、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、生徒の興味を喚起できる。レッスンが、系統的・発展的に構成されており、協働的に学ぶ設問や自己発信型の表現活動ができる工夫がされている。学習事項の説明も簡潔で題材に関する写真、イラストのレイアウトも適当である。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication II	学習内容の説明や関連資料が効果的に提示されており、身に付けた知識・技能を活用し、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	701	All Aboard! English Communication Ⅲ	「英語コミュニケーションⅡ」での学習を継続しやすく、系統的に単語や文法を学ぶことができる。また、電子データ（音声、テキスト、画像、動画）が豊富で、生徒が主体的に学習することができる。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	3年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	日常生活、学校生活、スポーツ、食文化など、生徒にとって身近で発信しやすい題材が取り上げられており、生徒の興味を喚起できる。楽しく取り組める多彩な活動が設定されており、順を追って進めばコミュニケーション活動と文法学習の両方をスムーズに学習できるよう構成されている。	15	三省堂
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	生徒自身の日常生活を振り返らせるところからスタートできるように工夫されている。技能と知識をバランスよく習得できるように構成されている。卒業後に社会的な自立ができるように随所に具体的な内容が盛り込まれている。またQRコンテンツも充実しており、生徒の学習意欲を高め、理解を定着させることが期待できる。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	上段に文章による説明、下段にカラーの例図を掲載し、難しい内容も分かりやすい。取り組みやすい実習課題も多く記載されていて、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。	104	数研
商業	ビジネス基礎	3年	701	ビジネス基礎	日常生活や時事的な問題に関する話題が豊富であり、興味・関心を高めて自主的な学習に発展させる工夫がなされている。基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されており、本校の生徒の現状に適した内容となっている。	7	実教
商業	情報処理	3年	715	最新情報処理 Advanced Computing	基礎的・基本的な知識・技術を習得できる内容となっている。特に重要な部分には色分けもされており、生徒の知的好奇心に訴える構成となっている。また、作用課題も多く、細かな説明もありことから本校生徒の現状に適した内容であるといえる。	7	実教
商業	簿記	3年	708	高校簿記	基礎的・基本的な知識・技術を習得できる内容となっている。特に重要な部分には色分けもされており、生徒の知的好奇心に訴える構成となっている。また、語句の解説も多く、細かな説明もあることから本校生徒の現状に適した内容であるといえる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	論理的思考力を鍛えつつ、現代に関わる文章について「書くこと」「読むこと」「話すこと・聞くこと」の力をバランス良く伸ばし、思考力・判断力・表現力等を向上させることが出来る。採用された文章も幅広く、生徒が興味や関心を持ちやすい。	2	東書
国語	国語表現	2年	701	国語表現	内容が精査されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組めるよう工夫されている。また、難易度に幅をもたせた学習活動が用意されており、生徒の思考力・判断力・表現力等を高めるのに適している。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	707	新編 現代の国語	内容の難易度が適切であり、基礎的・基本的な知識の習得が期待できる。全体的にバランスよく単元が配置されており、生徒の学習意欲を喚起する効果がある。また、思考力・判断力・表現力を身に付けさせるため、ディベートやディスカッションが行いやすい構成になっている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	収録された文章と関連の深い作品が紹介されており、それらの比較などを通して、作品を深く、多角的に味わい、思考力・判断力・表現力等を向上させられる。また、生徒の古典への意欲や関心の向上も期待できる。	2	東書
国語	文学国語	3年	703	新 文学国語	各時代の代表作を取りそろえつつ、比較を通じて想像力や思考力を育成することができる内容となっている。また、関連書籍や資料なども工夫が凝らされていて使いやすい。	15	三省堂
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	中学校の学習内容を学びなおせる工夫や、現在とのつながりを意識させる内容が充実しており、基礎的・基本的な知識の定着が期待できる。また、特設ページやコラムも興味深い内容で、生徒の関心を引き出せる。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	702	地理総合	単元ごとのアクティブやGISが体験できる透過シートなど、生徒の興味を引き付ける工夫がなされており、生徒の主体的な学びが期待できる。また、デジタルコンテンツも充実しており、生徒に合わせた授業の実践に寄与する。	7	実教
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	ユニバーサルカラーの使用により、どの生徒にも見やすい地図になっている。AB判でコンパクトながら、基本的な情報が過不足なく盛り込まれており、主体的に学習できる構成である。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	資料が豊富で本文の内容を具体的に、かつ視覚的に理解でき、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本文の内容も平易な文章でわかりやすい表現となっており、歴史の流れを掴むのに適している。	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	702	世界史探究	基礎的・基本的な事項を押さえた平易な文章で書かれており、歴史の大きな流れを理解する工夫がみられる。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	7	実教
公民	公共	1年	704	公共	単元の構成が適切であるため、各分野ともバランス良く学習することができる。コラムや章末のトピックの内容が魅力的であり、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	各単元が見開き2ページにまとめられ、様々な関連する図や表が記載されている。内容も簡潔で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、本校の生徒の状況に応じた教科指導ができる。	7	実教
数学	数学I	1年	714	新編 数学I	標準的な内容を定着させるところに主眼がおかれている。見やすい構成で、計算問題の反復量も充実していて、習熟度に応じて利用できる。理解を促す図が豊富で、授業が進めやすく、生徒の理解が深まるものとなっている。	104	数研
数学	数学A	1・2年	714	新編 数学A	標準的な内容を定着させるところに主眼がおかれている。見方を考えてみる、理由を説明するなど、内容を深めるための問題も多く、「思考力・判断力・表現力」の育成に繋がる構成となっている。理解を促す図が豊富で、授業が進めやすく、生徒の理解が深まるものとなっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	702	数学Ⅲ Standard	基礎的な内容から発展的な内容まで網羅されており、段階的に学習を進めることで、着実なステップアップが見込める。問題は量・質が充実しており、最高学年に適したレベルである。数学を身近に感じることができるコラムがあり、生徒の意欲・関心を高めたり、生徒同士の対話を通して、思考力・判断力・表現力を高められる工夫がされている。	2	東書
数学	数学C	3年	702	数学C Standard	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう、丁寧に説明されており、生徒が自主的に学習に取り組むことができる工夫がされている。基礎的な内容と発展的な内容の関連が適切で、系統的・発展的に構成され、学習が効果的に進められる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎から発展まできちんと押さえられるように構成されている。問題の量や設定レベルも的確で本校の生徒に適している。理解を促す図が豊富で、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされており、生徒の理解が深まるものとなっている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	標準的な内容を定着させるところに主眼がおかれている。問題の量が豊富で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。考え方や解説が短い文章で簡潔に書かれており、生徒が自主的に学習に取り組めるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	2年	710	新編 化学基礎	内容が豊富なため、自主的な学習へ結びつけることができる。図やイラストもわかりやすいように工夫されており、写真も鮮明で、美しくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能が習得でき、化学への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	Zoomという構成要素に力がそそがれており、理解しづらいところや間違えやすいところを重点的に説明している。また、説明が丁寧でわかりやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。QRコードを使った動画解説もわかりやすく、物理への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
理科	地学基礎	2年	702	地学基礎	基本的な内容が網羅されており、なおかつ学習内容に関連する話題を紹介されている「プラスアップ」の内容が充実しているため、日常生活と学習内容とを結びつけながら探究的な学びにつなげることができる。QRコードで見られるアニメーションもわかりやすく、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	7	実教
理科	生物基礎	1年	709	新編 生物基礎	基礎・基本を重視した内容となっているが、参考やコラムが充実しており生徒が興味関心を持ちやすい構成となっている。巻末に記載されている重要語句一覧にも図が扱われており自主的に学習がしやすいよう工夫がされている。	104	数研
理科	物理	3年	701	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	3年	707	新編 化学	「化学基礎」との関連を図りながら、基礎的・基本的な内容が丁寧に解説されており、理解しやすい。物質とその変化に関わって、生徒が意欲・関心をもち科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	702	生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	情報量が豊富であり、シンプルでわかりやすい。グラフや図表が多く掲載されているが、学びやすいように側注が工夫されており、生徒の読み取る力を引き出すことやそれを活用して学習を深めることができる内容になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	声楽曲・器楽曲・ミュージカル・鑑賞曲の曲数が多く、広く基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。改訂により系統立てた学習を、さらに深めることが可能となっている。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	絵画・彫刻・デザインすべてにおいて系統的・発展的にバランスよく構成されている。大型図版や部分拡大図など細部にわたり感性や技能が培われ、生徒の学ぶ意欲がわく内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	書の表現と鑑賞の教材がバランスよく配置され、生徒が主体的に学ぶ意欲を高めることができる。また、書の伝統と文化に触れて、書之美を味わい深く捉えさせることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	数多くのさまざまなジャンルの楽曲が取り上げられ、基礎的・基本的な音楽に対する知識・技能が習得できる。実技を通じて表現する力の習得が可能であり、互いの意見を発表しあうなどの言語活動などにより、協働的な学びを育むことが期待できる。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	表現や鑑賞に幅広い題材を設けており生徒の視野を広げ、意欲・関心を喚起する。分野ごとに色分けされた構成になっている見やすく、テーマに沿った作品に対する自分の感想や意見を発表しあうなど言語活動も展開できる。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	生涯にわたって書を愛好する心を育むための、基礎的・基本的な鑑賞の教材がバランスよく配置されている。基礎的な能力を伸ばすための題材が充実しており、またダイナミックな紙面が生徒の意欲・関心を喚起し、学習に主体的に取り組むことが期待できる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English CommunicationⅠ	基礎的・基本的な知識・技能の習得のみならず、対話文を用いた表現が多く、生徒どうしの言語活動を展開しやすい。また、英語による日常活動の表現も適切に取り入れられ、意欲的に言語活動が行えるよう工夫がされている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English CommunicationⅡ	日常的な話題や社会的な話題がバランスよく配列されており、英語学習への意欲・関心を高める内容である。また、言語材料に関する説明が簡潔であり、学習したことを言語活動において繰り返し活用することで、自分の考えを表現できる構成になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English CommunicationⅡ	題材が多様で興味深く、レッスンごとの分量も文法レベルも適切であり、英語を使って4技能5領域を育成する様々な言語活動ができるように構成されている。紙面にも参考資料や図表、地図が豊富に掲載されている。リーディング練習のための音声教材が生徒に適している。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	各レッスンにダイアログ（会話文）やスピーチ原稿がついており、内容も非常に理解しやすいものとなっている。アクティビティの種類が豊富でアクティブラーニングがしやすい。練習問題も良問が多く、文法の基礎や基本的な知識を身に付けたうえで、表現力を高めるための工夫が凝らされている。難易度も本校生徒に適している。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	707	VISTA English CommunicationⅢ	日常的な話題や社会的な話題がバランスよく配列されており、英語学習への意欲・関心を高める内容である。また、言語材料に関する説明が簡潔であり、学習したことを言語活動において繰り返し活用することで、自分の考えを表現できる構成になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English CommunicationⅢ	題材が多様で興味深く、レッスンごとの分量も文法レベルも適切であり、英語を使って4技能を育成する様々な言語活動ができるように構成されている。紙面にも参考資料や図表、地図が豊富に掲載されている。リーディング練習のための音声教材が生徒に適している。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English CommunicationⅠ	題材が多様で流行り廃りのない内容であるため、生徒の興味関心を高めるものとなっている。QRコードで題材に関する動画や資料を閲覧できることも良い。本文を理解しやすいように構成が工夫されており、本校生徒に適している。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	図表やイラストが効果的に配置され、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。各単元毎に「ポイント」「チェック」「トライ」という流れが設定されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	2	東書
家庭	保育基礎	3年	707	保育基礎	図や写真、イラストなどを豊富に入れたビジュアルにより、興味・関心を持って授業に取り組める。幼児食やおもちゃ、絵本づくりなど、実習題材、実際の保育事例や社会的課題、活用できる話題が掲載され思考・判断に繋がる内容となっている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	701	新編情報Ⅰ	プログラミング言語としてPython、Scratchを中心に取り扱い、巻末にJavaScript、VBA、Swift、ドリトル、Scratchも紹介している。見開き構成でイラストを効果的に使い、問題解決的なテーマを掲げ、学習者を易しく導いている。主体的・対話的で深い学び、探究心を意識した構成も好感が持てる。実習教材は多くはないが、教科書的には質・量的に本校の生徒の実情にあっていると思われる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	各教材に「言語活動」が用意されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。また、QRコンテンツなど、生徒の学びを助け、課題解決的、探究的な学びへと繋がるように工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	図や写真が多く生徒が意欲や関心を持ちやすいのに加え、「比べ読み」教材や、読書案内等も充実している。本文の理解をさらに深められる学習コンテンツも豊富に用意されており、生徒の探究的な学びの推進に効果的である。	104	数研
国語	論理国語	2年	705	論理国語	テーマごとに教材文が配置されており、題材間の関わりを意識した活動を行うことができる。また、各單元ごとに書く活動が用意されており、読解力だけではなく、書く力を伸ばすための工夫もなされている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	中古の文学から現代の文学まで幅広く収録しているため、時代を超えた文学作品を縦断的に読み比べることができる。そのため、豊富な言語活動を行うことが可能であり、言語活動を通じた探究的な学びが実現できる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	教材間のつながりを意識した構成になっており、生徒の古典に対する関心を高めるとともに、探究的な学びにつなげることができる。また、資料も充実しており、生徒の本文の読解を助ける工夫がなされている。	104	数研
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	基本的な情報がわかりやすい文字と色彩で表現されており、生徒の思考力や判断力を高めることができる。また、小地図には現代の諸問題を考えさせる工夫があり、身近な問題について主体的・対話的で深い学びを展開することができる構成となっている。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	因果関係を丁寧に記した、理解しやすい記述となっており、世界史の基本的な知識・技能を身につけることができる。図版が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。多面的・多角的に歴史事象を考察するための資料や問いも多く、探究する力を身につけることができる。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	思考力・判断力・表現力を育成できるような問いが随所に配置され、色も変えるなど構成に工夫が見られる。探究活動に取り組みやすい資料や図版も掲載されているとともに、背景や因果関係が理解しやすいように論理的な記述もされている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	最新動向が因果関係を踏まえて記述されており、世界各地の地理に対する理解を深められる。また、「SKILL」ページが豊富に設置されており、地理学習に必要な技能を身につけられる。さらに、背景や因果関係までわかる本文記述により、地理的事象や諸地域を深く理解できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	707	高校生の地理総合	生徒自身の身近な話題を扱う、豊富な問いや資料の掲載など、生徒が意欲・関心を持って学習に取り組める工夫が随所に見られる。また、作業ページも豊富であり、生徒の思考力・判断力・表現力を活動を通して身につけさせることができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	見開きで1テーマとなっており、記述もわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、図版も豊富に掲載されており発展的な学習につながる構成にもなっている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	必要な学習事項が過不足なく網羅されている。また、単元の冒頭部には問いかけ文が設けられており、生徒の「課題意識をもった本文読解」を促すことができる。さらに、図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、意欲・関心を高めながら学習できる。	7	実教
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	様々な立場の意見を取り上げることで、多面的・多角的に考察する力が養えるよう配慮されている。最新の具体事例を数多く扱うことで意欲・関心を高めるよう工夫されている。わかりやすい本文と高い資料性により、基礎から応用まで幅広い学習ができる。	46	帝国
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	各章の初めに既習事項を確認する問題が配置され、知識・技能の定着を図ることができる。また、理由を説明する問題などを配置するなど、思考力・判断力・表現力の育成に繋がる工夫もされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	内容が精選されていて、章末問題も適当であり、学習を効果的に進められる構成になっている。解説が丁寧であり、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫がされている。章末などに発展的な内容も盛り込まれており、教科への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習事項を確認する内容から探究的に学ぶ内容まで系統的・発展的に構成されており、図を豊富に使うことで、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	内容が精選されていて、学習を効果的に進められる構成になっている。章末問題の量や質も適切であり、生徒が自主的・自発的な学習ができるよう工夫もされている。数学と人間の活動については、身近な数学を感じることでできる題材が取り上げられており、生徒の教科・科目への興味・関心を高めることができる。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	基礎的・基本的な内容から探究的に学ぶ内容まで系統的・発展的に構成されており、図を豊富に使うことで、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう、図やグラフを豊富に用いて、丁寧な説明されており、理解が深まるような工夫がされている。例題や練習問題、発展的な章末問題と段階を追って学習できるよう、系統的・発展的に構成されており、生徒が意欲・関心を持ち、主体的に学習に向かう姿勢を育てるような工夫がされている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	図や写真が多く使われており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる。また、教科書の随所にQRコードが掲載されており、スマホ等を使って実験動画や解説動画を見ることができる。学習目標や問いが各ページの冒頭に掲載されており、生徒が目標を明確にしながら学習できる工夫もされている。	183	第一
理科	物理基礎	2年	709	高等学校 物理基礎	生徒が問題を解くにあたって実用的に描くべき図が添えられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、図そのものが豊富で、物理への意欲・関心を高めるものとなっている。生徒の躓きやすいポイントが「特講」として示されているので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	183	第一
理科	生物	2・3年	705	高等学校 生物	図が多く、文章も簡潔でわかりやすい。内容も探究的な学びにつながるものになっている。また、発展的なコラムが多く、生物への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	183	第一
理科	地学基礎	2年	702	地学基礎	地学への意欲・関心を高めるよう写真・図・特集が適切に配置され基本概念が丁寧に説明されているので理解しやすい。また、多様な課題等を設け主体的に学び、思考力・表現力等を養う工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	701	化学基礎	単元の最初に「疑問」や日常生活と化学が関連していることを通して化学を学ぶことの意義を感じたり、化学への意欲・関心を高めたりするように構成されている。また、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	2	東書
理科	物理	2年	704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	分野ごとに内容が完結しており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的、探究的な学習を展開できる。図が充実しており見やすく、言及してほしいがなかなか記載されない部分まで丁寧にページを割いて紹介されているのも良い。	61	啓林館
理科	物理	2年	705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	分野ごとに内容が完結しており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的、探究的な学習を展開できる。図が充実しており見やすく、言及してほしいがなかなか記載されない部分まで丁寧にページを割いて紹介されているのも良い。	61	啓林館
理科	化学	2年	701	化学 Vol. 1 理論編	日常生活の中の気づきや自身の中に生まれる疑問から考えさせ、知識を習得させることで、化学の本質に気づき、知的好奇心を刺激し、より深く学び続ける力がつくよう工夫されている。また動画やアニメーションを豊富に用意し、粒子の動きがイメージしやすいようになっている。	2	東書
理科	化学	2年	702	化学 Vol. 2 物質編	日常生活の中の気づきや自身の中に生まれる疑問から考えさせ、知識を習得させることで、化学の本質に気づき、知的好奇心を刺激し、より深く学び続ける力がつくよう工夫されている。また動画やアニメーションを豊富に用意し、粒子の動きがイメージしやすいようになっている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	説明がわかりやすく、簡潔でイラストや写真が多く使われており、よりわかりやすい。また、生徒が興味を持ち取り組める内容が設定されている。学習しやすくまとめられており本校生徒に適している。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	単元ごとに制作過程の図録が多数ありわかりやすい。QR CODEを読み取って解説や参考作品を見ることも可能であり、生徒がより主体的に取り組めるように工夫されている。	38	光村
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	1つひとつの写真が大きく見やすいので、鑑賞の材料としても活用しやすい。資料が充実しており、本校における科目の目標と合致しており、意欲・関心を高め美術を愛好する心情を育てることに適している。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	幅広く学習活動が行うことができ、基礎的・基本的な知識を身に付けられる教材が用意されている。生徒が意欲・関心を高めて学習を進めることができるように配慮されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連がはかられており、発展的に構成されている。	27	教芸
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	教材の解説資料が豊富で、1年次で学んだ内容を元に系統的、発展的に学ぶのに最適である。文楽と歌舞伎の比較が図や写真で掲載されており、興味深い。歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現方法について学習しやすい。	27	教芸
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	篆刻刻字ブックが取りはずせるのが3年間使えて良い。中綴じ製本が、2つ折りしやすく便利。拡大図版が右ページにあるのも使いやすい、自発的に学習しやすい。また、言語学習の充実に役立つ、相互評価や比較話し合うページが豊富であり、思考力・表現力・判断力を高める工夫がされている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	紙面がすっきりとしていて見やすい。採録されている内容や、紙面の構成なども、生徒の意欲や関心を喚起しやすく、生徒が主体的に学びを深められる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	716	BIG DIPPER English Communication I	語彙理解から文法理解を含む内容理解を経て要約へ至る過程により、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるようになっている。また、各レッスンに関連したペアワークの題材も豊富で、活動をさせやすいため、教科・科目への意欲・関心を高められる。また、4技能をバランスよく学べるよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	様々な題材が取り上げられており、幅広い学びができる。1つのレッスンの文章量は本校の生徒に適している。1, 2年生での英語学習の内容を生かして、英語の文章の構成について段階を追って学ぶことができるので、文章読解の力を高めることができる。またペアワークの題材もあり、活動しやすい。4技能5領域をバランスよく学べるよう工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	文法事項毎にまとめられており、高校英語の総復習にもふさわしく、例文の文章量がちょうどよい。また、1ページの中に学習の焦点がわかりやすくまとめられている。基礎文法の復習だけでなく、4技能5領域を使ってさらに発展的な英語学習につなげられる工夫がある。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication II	全体の題材・内容のバランスがよく、生徒が興味を持って学習しやすいものが多い。また文章量・難易度も適している。英会話に活用できるパートもあるので、生徒たちが4技能5領域を効率的に学べるよう工夫されている。QRコードによる音声学習もでき、自宅学習にも役立つ。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	Model Conversation から文法説明、演習問題そして英作文という安定した構成であり、分量も適当である。また、副教材・周辺教材も充実しており、文法事項の復習に適している。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	717	be English Logic and Expression I Clear	会話表現から始まり、トピックと文法項目が自然に結びついていて、読む、聞くことから、話す（やり取り）、話す（発表）書くことへとスムーズに展開できる構成になっている。ペアやグループでの表現活動も能動的に行えるように工夫されている。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	本校の生徒にとって理解しやすい文章表現になっており、図や表なども適切に配置されている。実社会の課題を切り口にした資料は充実しており、課題解決的な学びを進めるうえで活用しやすい。また、思考力を高める題材の工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	単元ごとにコンパクトでわかりやすくまとめられ、基本事項の理解がしやすい。詳細な本文と豊富な写真で見やすさと詳しさを両立しており、プログラミングも基礎から分かり易く説明している。他教科との関連を重視している点など、課題や話題が身近な内容から提起されており、グループ学習等での理解を深めるのに役立つ。序章の情報を学ぶ理由もわかりやすく、目的をはっきりさせられる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	705	論理国語	現代的なテーマの評論に加えて、定評のある教材も適切に採録されている。言語活動が充実しており、注釈等も視覚的にも分かりやすく、生徒の意欲や関心を高め、思考力・判断力・表現力を向上させることができるよう工夫されている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	712	古典探究	古文・漢文ともに、定評のある教材から、探究的な学びに適した教材まで、十分な量で充実した内容の教材が配置されており、古典に関する知識や技能を習得し、学びを深めることができる。また、言語活動が非常に充実しており、生徒が古文に親しみながら学ぶ意欲を高めることができる。	109	文英堂
国語	現代の国語	1年	704	精選 現代の国語	読書のすすめという形で導入教材が設定され、高校の学習をスタートするにあたって親しみやすい。各単元の振り返りや探究・論述に結びつける課題が適切に配置されており、生徒が主体的に学びを進めるうえで効果的である。また、デジタル教材も充実している。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	703	精選 言語文化	古典分野において、生徒が基礎的・基本的な知識を段階的に習得できるよう工夫されている。また、導入教材において日本語の響きに注目させるなど五感を磨くことが重視されており、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。	15	三省堂
国語	文学国語	3年	704	文学国語	散文・韻文ともに定評のある作品から新しい作品までバランスが良く配置されている。文学作品の読み方指導や、表現活動が展開できるように工夫されている。資料の図や写真も見やすく配置され、全体的にすぐれた構成となっている。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	2・3年	705	詳説日本史	史実を多面的に取り上げて構成され、歴史的用語の解説や発展的な学習に必要とされる資料も充実している。とくに史料が豊富で、史実を深く学ぶことができると同時に、QRコードから映像の学習もできるため、生徒の思考力や判断力を高め、より深い理解や探究的学習がしやすい内容となっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2・3年	703	新詳世界史探究	用語や説明文がわかりやすく、資料や図版なども適切に配置されている。平均的な内容ではあるが、思考力・判断力を養い、深い理解や発展的学習ができるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	はじめに基本的事項を学んでから、系統的に学習ができるように配列が工夫されている。地誌的な内容や探究課題も充実しており、資料性の高い図表・写真や統計資料などを活用して生徒の興味・関心や、学ぶ意欲を高め、生徒自ら考える力をつけることに適した教科書である。	46	帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	詳細な統計資料と最新のデータに基づいた主題図が充実しており、世界や日本の地理を発展的に学習することができる。資料図が豊富に掲載されているため、授業や家庭学習での資料の読み取りを通して資料活用スキルも高めることができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	図・写真・史料・グラフなどが豊富に掲載されている。日本史の分野と世界史の分野のバランスが良く、近現代史についてを両面から考察しやすいように工夫されている。日本史探究、世界史探究につながる内容となっている。	81	山川
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	はじめに基本的事項を学んでから、系統的に学習ができるように配列を工夫している。多くのカラー写真やQRコードから読み取り可能なコンテンツを掲載し、図表・写真や地理情報システムを活用することによって、生徒自ら考える力をつけられる教科書である。	46	帝国
公民	公共	2年	704	公共	各分野の構成や、基礎的なことと発展的なことのバランスが良く、応用力の育成にもつながる内容になっている。グループ学習などの協働的な学びや、資料の分析や考察などによる読みとる力の育成への対応が非常に充実している。	7	実教
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	全体を通じ、丁寧に詳細な記述がされており、また必要に応じた補足説明も豊富であるから、広く深く学べる教科書である。生徒が生きる現実の社会が抱える問題や課題についても主体的に考え、気づいていけるような工夫がなされている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎から標準までを、段階を踏みながらしっかりと身につけることができる構成となっている。説明、公式、例題で色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているなど、関心、意欲を高める工夫が施されている。	104	数研
数学	理数数学Ⅱ	2年	711	高等学校 数学B	学習を深めることができる問いかけが各単元ごとにあり、深い学びにつながる工夫が施されている。また、練習問題も段階的に難しくなるように工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	各単元のポイントを押さえてあり、基礎から標準までの理解の充実が図れる構成となっている。具体例による丁寧な説明がされており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	709	高等学校 数学C	深い学びにつながる問題には、「考え方」が示されており、教科書の説明と比較しながら考えを深めることができる。また節末、章末問題の量や配置が工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	具体例による丁寧な説明がなされており、生徒が基礎的、基本的な知識・技能を習得しながら、概念の抽象化ができる内容となっている。色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているなど、関心、意欲を高める工夫が施されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	基礎から標準までを徹底理解できる構成になっている。抽象的な内容も具体的な例で丁寧に説明がされており、生徒が基礎的、基本的な知識・技能を習得しやすい構成となっている。また、練習問題も段階的に難しくなるように工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	学習を深められる問いかけが各單元ごとにあり、深い学びにつながる工夫が施されている。また、QRコードを読み取ることで、タブレット端末を使ってグラフなどが自由に動かせるなど、視覚支援が充実している。また、基本的な内容から発展的な内容まで、幅広く問題を扱っており、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
数学	理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ 数学Ⅱ	1・2年	710	高等学校 数学Ⅱ	各單元毎に学習を深められる問いかけがある。さらに、タブレット端末でQRコードを読み取ることで自学自習がしやすい工夫も施されており、系統的・発展的に構成されている上に、課題の解決、探究的な学びへとつながる工夫が施されている。	104	数研
数学	数学A 理数数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学A	抽象的な概念や考え方が具体的な例と段階的な問題で順を追って分かるような構成となっている。また、タブレット端末でQRコードを読み取ると、立体的な図形などが自由に動かせるので、自学自習にも適している。さらに、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているため、思考力・判断力・表現力等を高められる構成となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1年	710	新編 数学Ⅲ	各単元のポイントが押さえてあり、基礎から標準までの理解の充実が図れる構成となっている。色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっており、自学自習に適している。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	学習内容が図とともに詳しく書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力を高めるように工夫されている。そのため単に公式を暗記するのではなく、現象から理解を深めることができる。また、QRコードを積極的に掲載しており、イメージがつきやすく、課題解決的、探究的な学びを展開できるよう工夫がされている。	104	数研
理科	生物	2・3年	704	生物	模式図がシンプルで視覚的にわかりやすく、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。各節に問いと確認事項が明記されていて、生徒が主体的に学び、思考力を高めるよう工夫されている。観察・実験の例も豊富に記載されている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	707	物理基礎	身近な物理現象の写真が多数記載されており、各単元の重要なポイントが最終的にまとめられている。物理で学習する内容が詳しく掲載されているため、応用力を付けるのに適している。また、図も適度に添付されているためわかりやすく、理解を深めるきっかけになる。	104	数研
理科	地学基礎	1年	703	高等学校 地学基礎	地学に対する意欲・関心を高めるような写真をたくさん載せており、記述も丁寧であることから、思考力・判断力・表現力を育成し、探究的な学びを展開することができる。また、基本的な内容から発展的な内容まで幅広く取り入れており、生徒の学習意欲を向上させる工夫がなされていると共に、自主的に学習しやすい構成となっている。	61	啓林館
理科	科学と 人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	日常生活と科学のつながりを再認識できるような事象や生徒の興味を引くような記述が多くあり、学習意欲が高められる。また、発展的な内容も含まれており、科学を幅広く学びながら理解を深める工夫がなされている。	183	第一
理科	化学基礎	1・2年	707	i版 化学基礎	単元ごとの資料や実験操作が細かく掲載されており、資料的観点が多岐にわたる。また練習問題がたくさんあり、かつ難易度も高く、思考力を高め探究的な学習につなぐことができる。難しい問題をQRコードを読み取ることで解説を視聴することもでき、生徒が自分で理解していく工夫が施されている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1・2年	708	高等学校 生物基礎	模式図が視覚的に分かりやすく、基礎的な内容が学習しやすくなっている。色彩のバランスが非常によく、理解度を高める工夫がなされている。重要語句が本文中でも明確に表記されており、巻末資料の重要語句一覧が系統立ててまとめてあり工夫されている。	104	数研
理科	化学	3年	705	高等学校 化学	内容が充実しており、レイアウトも適切で生徒の知的好奇心をかきたてるような工夫がなされている。生徒がつまづきやすいエンタールピーの説明も丁寧になされている。探究的な内容を豊富に扱っている点も良い。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	写真やイラストなどが豊富で、生徒の学習意欲を高め、自主的・自発的に学習できるように工夫がされている。身近な諸問題について理解を深め、体系的に学ぶことができる。	50	大修館
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	親しみのある文字から学習する内容の配置になっており、書道の世界に入りやすくなっている。コラムが挿入されており、全体の構成が美しく、写真や拓本が豊富に掲載されていて、見やすい。生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫がされている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	音楽を楽しむ気持ちを揺り動かすような楽曲配置になっており、学習意欲を引き出し、幅広い参考資料が掲載されている。視覚的に訴えかけるレイアウトで、外国曲の発音も二次元コードを読み取れて学びやすくなっている。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	各領域の生徒の興味・関心に合った内容で資料も豊富である。生涯学習への足掛かりとなるような要素や、学習・制作意欲の喚起につながる工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	704	書Ⅱ	基礎基本を重視した構成であり、生徒が自主的に学べるよう工夫されている。作品例も豊富で資料も創造的表現につながるものが多い。また、文字表説が明るく美しく、説明文が理解し易い。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	3年	701	音楽Ⅱ Tutti+	音楽Ⅰに続き、生徒の興味・関心を満たす楽曲から普遍的な楽曲まで充実した内容となっているため、生徒が主体的に学びやすい。教科書サイズも大きく、資料も写真掲載され、二次元コードを読み取るにより活用できる資料もわかりやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	各領域とも古典から現代へ造形活動が人間とどのようにかかわってきたかを感じさせる要素や制作意欲につながる工夫がされており、生徒の関心・意欲を高めるような内容である。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	718	Grove English Communication Ⅱ	様々な題材が扱われており、知的好奇心に訴える魅力的な内容になっている。各レッスンで学習する言語材料は適正なレベルであり、身に付けた知識を活用し、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	109	文英堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	719	Grove English Communication Ⅰ	英単語や表現がバランスよく使用されており、基礎の定着を図りながら4技能を育成できるよう工夫されている。扱うトピックも、生徒の意欲を高めるものである。また主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決型、探究的な学習ができるよう工夫がされている。音声材料や付属活動も充実しており、基礎から応用力育成までできると考える。	109	文英堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	身近な話題を英語で表現するための様々な活動が設定されており、本校生徒が興味・関心を持って学習に取り組める内容である。また、各レッスン毎にそれぞれの表現に必要な文法事項を学習できる構成となっており、文法事項の復習と定着にも役立つ工夫がされている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	レッスンごとの例文の実用性や演習問題の難易度が本校生徒に適している。また、知識を応用できる力を育成できる構成にもなっており、生徒が意欲的に学べる工夫がある。扱うトピックも多岐にわたり、各レッスンごとに明確な目標を持って取り組むことができる内容である。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅲ	3年	711	LANDMARK English Communication Ⅲ	多様なトピック（環境、生物、言語、社会問題等）が設定されていることに加え、本校生徒が主体的に学ぶことができる内容と適切な難易度である。本文読解、内容理解の定着、そしてコミュニケーションと学んだことを応用できるように論理的に構成されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	716	Grove English Communication Ⅲ	英文が3部構成で、短文で読解が容易な内容から徐々に長文で難易度が上がっていく。パートごとにフローチャートで内容をまとめるようになっている。話題も多岐に渡っており、本校生徒が興味を持って学習に取り組めるような内容となっている。	109	文英堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ 総合英語Ⅱ	2年	707	CROWN English Communication Ⅱ	社会的な課題や道徳的なテーマが多く扱われており、生徒の知的好奇心や探究心を刺激する内容になっている。また、題材資料・写真などの指導用データが豊富なため、生徒の内容理解や探究を深めることが期待される。さらに、生徒用リスニングアプリの機能が充実しているため、音声面からの英語習得がより効率的にできるように工夫されている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ エッセイライ ティングⅡ	2年	716	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	レッスンごとに例文、演習、活動などが自然な流れで学習できるように配列されている。扱う英文の難易度や、分量が本校生徒に適しているのに加え、ICTを活用することで、英語学習への興味・関心を高めたり、学習した内容をさらに発展的、探究的に学ぶ工夫がされている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニ ケーションⅠ 総合英語Ⅰ	1年	713	LANDMARK English Communication Ⅰ	幅広いトピックを取り上げており、生徒に興味・関心を持たせやすい内容となっている。また、構成も見やすく英語に対する学習が進めやすいように工夫されている。本校の生徒が英語学習を進めていくうえで適した教材であると考えられる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ エッセイライ ティングⅠ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	英語を学習していく上で基礎・基本となる文法事項等を的確に押さえながら、多様な表現を習得し活用できるように構成されている。ビジュアル的にも見やすい構成となっており、扱われている英文の分量や難易度も本校生徒に適している。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	SDGsと家庭科の学びとの結びつきがしっかりと意識できる内容であり、身近な資料が豊富に掲載されていて、生涯設計の視点を取り入れた構成になっている。また、各単元の終わりに学びを実生活改善に繋げるための工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	モデル化とシミュレーションについて、身の回りの事象を題材にしていたり、プログラムについては同じ内容を異なる2～3のプログラム言語で解説してあり基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されてる。また、全体にわたって、図や写真を用いており説明もわかりやすく、QRコードで教科書のデジタルコンテンツも閲覧できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	多角的な視座を身につけることができる教材が多く、生徒が実社会で活用できる言葉の力や思考力、判断力、表現力を高めることができるよう工夫されている。デジタル教材も充実している。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	定評のある教材に加え、新しい教材も充実しており、生徒が自らに引き付けて読み味わう文章が多く、生徒の意欲・関心を高めることができる。また「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の三領域における言語活動教材も適切に配置され、思考力、判断力、表現力を高めることができるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	現代社会が直面している課題についての比較的新しい教材が多い。現代社会の構造や変化を、データの読み取りや他の資料との読み比べ等、様々な言語活動を行って理解することを通して、課題解決的で探究的な学びへとつながる学習が行える。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	古典作品から現代の文章まで幅広く掲載されており、系統的に我が国の言語文化を学べる教材である。またコラムや資料が丁寧に作られており、生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	706	高等学校地理総合 世界を学び、地域をつくる	文章が一つのテーマに沿ってわかり易く書かれており理解しやすい。また資料も何を伝えようとするものなのかが一目でわかるものとなっており、生徒が自らの興味関心に従って主体的に学びをすすめることができる。	183	第一
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	主題図・一般図のバランスが良く、内容量もわかり易く、系統的・発展的に構成されている。また、歴史的事象との関連がわかる主題図も多く、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	705	私たちの歴史総合	文章は概要と具体例の両方をバランス良く説明しており、時代観を掴みやすい。資料も、絵・写真、史料、グラフ、などバランス良くかつ豊富で、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	35	清水
公民	公共	1年	702	公共	生徒が主体的・対話的で深い学びを展開できるよう、各单元ごとに生徒にとって身近な話題から言語活動を行えるテーマ設定がされており、探究的な学びにつながるための工夫が最も充実している。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	2年	701	政治・経済	用語・事象の説明を非常に丁寧に行っており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、図表を使った説明も多く、章末の発問も豊富で、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	2	東書
数学	数学I	1年	716	新 高校の数学I	日常生活で起こり得るような身近な例が多く、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。2次元コードを利用し、各自で解説が見れるので、生徒は自主的、主体的に学習できる。問題の難易度も適切である。	104	数研
数学	数学A	2年	716	新 高校の数学A	基本的な例題から応用問題まで系統的に配列されており、色使いや図も効果的に取り入れられているため、生徒は教科・科目への興味・関心を深め、主体的に学びをすすめることができる。また、問題の難易度や分量も適切で、探究的な学習を効果的に進めることができる構成になっている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	ページごとに課題とチェック項目が示されており、学習すべき内容が明確に示されている。図や注釈、まとめ、演習が分かりやすく、科学に興味を持てるよう、工夫がなされている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	712	高等学校 新化学基礎	基礎的・基本的な内容が丁寧に解説されており、理解しやすい。物質とその変化に関わって、生徒が意欲・関心をもち科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	183	第一
理科	生物基礎	2年	709	新編 生物基礎	内容を図やイラストを用いて説明されており、情報もまとまりがあるため、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また各節ごとに目標だけでなく疑問点や復習事項が示されており、探究的な学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	709	高等学校 物理基礎	図の使い方や説明も適切で、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつなげることができる。また、関連する写真も豊富で、動画のコンテンツも用意されており、物理への意欲・関心を高めるよう工夫されている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な知識が分かりやすく丁寧に説明されている。図表や写真が多く採用され、学ぶ意欲を高める工夫がされている。新しい保健事情にも触れながら、ペアやグループで考える活動を取り入れて、生徒の自主的な活動を高めることができる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	生涯学習につなげやすい構成になっており、4つにブロック分けされているのも明確に学習内容を把握しやすい。アンサンブル活動など幅広い楽曲から成り立っており、バランスが良い。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術Ⅰ	鑑賞、表現それぞれの領域で豊富な図画を掲載し、科目への意欲・関心を高めるよう工夫されている。資料も充実しており、実際の授業での活用が期待できる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	書道用語も調べやすく、基礎・基本がわかりやすく書かれており、基本的な知識・技能が習得できる。創作見本も生徒に親しみやすく、意欲・関心を高める工夫がされている。また、主体的に作品の創作に取り組めるように構成されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	704	Amity English Communication I	迫力のある写真や興味深い題材によってまず生徒の好奇心を刺激したうえで、徹底して平易な英語を使うことで理解を深める工夫が見られる。また、どの生徒も英語での自己表現活動に無理なく取り組めるように作られている。4技能（5つの領域）を高めるような内容になっている。	9	開隆堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	706	VISTA Logic and Expression I	イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を習得することができるように工夫されている。身近で発信しやすいテーマが選ばれており、「やり取り」「発表」「書く」の3領域の目標に段階を踏みながら、活動できるようになっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	704	Amity English Communication II	迫力ある写真やイラストによって生徒の好奇心を刺激しながら、英語の学習を深めることができる。また、題材としても多様性や異文化理解を深めるものが選ばれている。さらに英語での自己表現活動に無理なく取り組むことができる。	9	開隆堂
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	706	VISTA Logic and Expression II	日常生活から社会問題まで、生徒にとって興味を引く題材が選ばれている。スモールステップで自己表現に繋がられるよう工夫されている。アクティブラーニング型の授業を通して、思考力・判断力・表現力を高められるような構成になっている。	15	三省堂
家庭	家庭総合	1年	703	家庭総合	グラフや写真等の資料が見やすく学習後の確認ができるCheckコーナーがある。実践コーナーや独り立ちへのステップなどの実生活に生かす工夫があり、本文も平易で本校生徒に合っている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	保育基礎	3年	707	保育基礎	写真やイラスト等が多く掲載されており、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるよう工夫されている。ColumnやTopicコーナーが多くあり、現代の子育てにおける課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報 I	1年	711	情報 I 図解と実習－図解編	カラー図解も非常によく構成されており、生徒が視覚的にとらえやすい内容となっている。理論的な内容に関しても、専門的すぎず、多くの生徒が理解できる表現となっている。	116	日文
情報	情報 I	1年	712	情報 I 図解と実習－実習編	実習が豊富であり、系統立てて取り組むことができる。実習の教科書と理論の教科書が別であり、教室を移動することの多い本校の学習形態に向いている。	116	日文
工業	電子機械	3年	736	電子機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造設計	3年	748	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	768	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	3年	769	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	3年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	2年	702	機械製図	機械製図の基礎的・基本的事項をもとに自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。日常生活との関連や、将来へのつながりが理解しやすく、生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい内容になっている。	7	実教
工業	製図	2年	705	建築設計製図	製図例が大きくて見やすい。また、鉄筋コンクリート造、鉄骨造、木造と工法別に分けて特徴的な建物が例示されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい内容になっている。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造	2年	714	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築計画	2年	749	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計I	2年	731	財務会計I	基礎的・基本的な知識・技術から高度な内容まで習得できるように、具体例や図を多く用い、理解しやすいように工夫されている。特に、各テーマごとの「はじめに」が生徒の動機づけに重要な役割を果たしており、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫がされている。	234	TAC

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス基礎	2年	701	ビジネス基礎	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように、イラストや写真、事例などが豊富に掲載されており本文の内容が理解しやすい。調べ学習や話し合い活動が示されていることで、思考力・判断力・表現力を高められるように工夫されていると同時に、主体的・対話的で深い学びへとつながるような内容となっている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	アルゴリズムの学習について、実習を中心に学ぶことができ、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されている。企業活動の改善のための手段として、実務的なテーマでシステムを開発する力を身に付けることができるため、社会とのかかわりの中で学んだことの意義が実感できるような工夫がされている。	7	実教
商業	商品開発と流通	2年	732	商品開発と流通	事例やコラムが豊富で、実社会に即した内容を系統的・発展的に構成されていることから、科目への意欲・関心を高めることにつながる。主体的・対話的で深い学びの展開ができる学習課題が配置されている。実習で実践的・体験的な学習につなげやすい内容となっていることで、課題解決的、探究的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	2年	736	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術の習得について、具体的な関数や処理を例題で示しながら、見やすくわかりやすい記述で構成されている。実際に操作を行わなくても学習内容を把握することが可能であり、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	本文が生徒にとってわかりやすく表現されており、図解による説明も適切である。参考資料、事例が多く、具体的な内容を通して、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教
商業	観光ビジネス	3年	738	観光ビジネス	図やイラスト、観光地の写真等が多用され、カラフルで興味・関心をもちやすく担当者が、観光地の施設・食文化などの例を挙げるときに容易である。内容も基礎的な知識から実際の実践内容の例などを資料をつかい解説されている。	7	実教
商業	ネットワーク管理	3年	751	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス・コミュニケーション	3年	704	ビジネス・コミュニケーション	基本的な事項を重視し、説明も丁寧でわかりやすい。文章だけでなく、図解が多く、視覚的にも丁寧に編集されている。補足として事例やコラムを載せることでより具体的にイメージしやすい内容である。	7	実教
商業	ビジネス・マネジメント	3年	706	ビジネス・マネジメント	図やイラスト、写真が多用され、紙面がカラフルなので興味を引きやすい表現がされている。また内容も精選されており基礎的な知識の理解がしやすい。	7	実教
商業	簿記	1・3年	709	新簿記	基礎的・基本的な内容から高度な内容まで、具体例や図を多く用い、見やすく作られており、理解しやすい。また、ADVANCEのページなど、積極的・能動的な学習がしやすいように工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	1・3年	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報処理に関して基本的な知識・技術の学習から応用的な内容の学習へと体系的に組み立てられている。記述内容も精選されており理解しやすく学ぶ意欲を高められる。	7	実教
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。ページ単位で、文章と図・写真・事例などがうまく組合せており、生徒が興味をもって学習できる。	7	実教
商業	ビジネス法規	3年	740	ビジネス法規	イラスト入り本文による事例展開で理解しやすい内容になっている。單元ごとに学習要素の復習ができる「確かめてみよう」と学習したことを発展させ考察力を養う「考えてみよう」の2つのパターンの問題があり、理解が深まる。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	イラストを基に概要が説明され、その単元で学習するテーマを明確にし、スムーズな学習の導入となるように工夫されている。特に、章末ごとの「取引のまとめ」が素晴らしい。	234	TAC
商業	管理会計	3年	748	管理会計	基礎的・基本的な内容から高度な内容まで、具体例や図を多く用い、理解しやすいよう、大変工夫されている。また、カラフルで大変見やすく、重要ポイントもわかりやすい。	234	TAC
商業	原価計算	2年	720	原価計算	基礎的・基本的な内容から高度な内容まで、説明が丁寧である。生徒がつまづきやすいテーマではイラストを活用したり、流れを重視した図を掲載したりして分かりやすい説明が施されている。	7	実教
商業	ネットワーク活用	2年	750	ネットワーク活用	ウェブページを製作する方法について実習を通してHTML、CSS、JavaScriptの基本構造や基本的な書き方を理解することができる。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章を読むことができ、思考力・判断力・表現力が高められる。さらに、二次元コードを通じて教材の理解を深めることができる「学習コンテンツ」が多数あり、主体的な学習ができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	言語文化を理解し、親しむことに適した教材とともに、他教科との関連を意識した課題が用意されるなど教科融合的な学習が出来るよう工夫されており、伝統的な言語文化に関する理解を深め、実社会に必要な課題解決能力を伸長し、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	708	論理国語	図や資料と共に読解する文章や抽象度の高い文章など、生徒の表現力の醸成に役立つ題材が多く収録されている。また、小テストアプリや筆者へのインタビューなど質の高いコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことのできる構成になっている。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	文学鑑賞の幅を広げる戯曲・文学評論・古典教材が収録されているとともに、近現代文学の変遷が見通せるような構成になっている。また、小説の読解力と鑑賞力を養成するチェックポイントが設定されており、生徒が主体的に学ぶことのできる構成になっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	読解と文法指導を両立しやすい紙面である。魅力的な比べ読み教材も多く収録されており、生徒が主体的に学びに向かうことのできる構成になっている。また、定評のある題材に加えて多くのジャンルが収録されているため、古典を通して様々な価値観に触れることができる。	104	数研
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	資料の収集・整理・分析の技能が習得できるように構成されている。身近な視点から歴史を捉えて生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。世界史と日本史がうまく融合され、歴史への理解が深まるよう編集されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	歴史的な事項が詳細に盛り込まれ、本文の記述も論理的で歴史的背景や因果関係が理解しやすくなるよう構成されている。文字資料だけでなく、図版や写真、統計資料が豊富に掲載され、探究的な学びにつながるよう工夫されている。多様な問いかけと史資料に関連した「読み解いてみよう」により、解釈や論述の力を伸ばせる内容となっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	図版・図表が大きく見やすくなっている。世界史における横のつながりについてまとめられている箇所が多く、生徒の理解を深めやすい内容になっている。また、単元の始めに既習の学習内容との関連についても書かれており、生徒が主体的に学ぶことができる。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	図版、写真、コラムの内容、配置とも大変読みやすい。奇数ページ右下の「確認」と「深い学び」は、地理探究につながる工夫がされている。ページ最下段の「Key Words」でポイントが整理でき、生徒が主体的に学ぶことができる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	従来の見やすい色使いの地図に加えて、資料・統計地図、統計資料が充実している。また、各地域の鳥瞰図などのイラストや写真が掲載されるなど、地域の特徴を多面的・多角的に捉えることができる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	「図版、写真、コラムの内容が意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、「深い学び」や「探究TRY」で課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。」	46	帝国
公民	公共	1年	703	詳述公共	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる簡潔な本文、充実した脚注に加えて、囲みのコラムや人物に焦点を当てた囲み記事など、意欲・関心を高め自ら学びに向かうことができる。また、思考実験となるTrialは判断力・表現力を高め、言語活動としての討論が出来る内容のActiveなど本文、脚注をさらに補完しつつ、課題解決・探究的な深い学びにつながる構成である。	7	実教
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	脚注が充実しており、図表と本文の関連が適切で系統的に理解しやすい構成となっている。Seminar欄で制度・理論が、Current Topicsで時事が解説されており、思考力・判断力が高められる。重要事項のつながりが大変理解しやすく、自主的、自発的な学習に適している。	7	実教
数学	数学 I	1年	713	高等学校 数学 I	基本例題が充実しており、応用・発展問題へ繋げやすいような、問題配列になっている。また、各ページ下や章末の問いを考えることにより、思考力・判断力・表現力を高め、各テーマを深く掘り下げることが出来る工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	例題が量・難易度ともに本校の生徒に適切であり、発展的な内容に繋げやすくなっている。また、各単元最後にある「コラム」が充実しており、数学への意欲・関心を高める工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基本的な知識・技能の習得から学習を系統的に進められるような内容構成になっている。教科・科目への意欲・関心を高めたり、探究的な学びへとつながるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	基本的な知識・技能の習得から学習を系統的に進められるような内容構成になっている。各単元のつながりがしっかりされており、主体的・対話的で深い学びが展開できるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学II	2年	710	高等学校 数学II	基本的な知識・技能の習得から発展的な学習につながるよう構成されており、各単元の章末問題などで主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学III	2年	709	高等学校 数学III	基本的な知識・技能を習得することができ、応用例題を通じて、思考力・判断力・表現力等を高められるような工夫がされている。本校の生徒に適した内容構成になっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	配色が落ち着いており、二次元コードから実験動画などが見られることから、物理への意欲・関心を高め探究的な学びにつなげることができる。また、すでに学習した内容が小さな囲みで示されており、学習内容をつなげて理解することで、思考力・判断力を育成することができる。写真、資料等も必要なものがしっかりと記載されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	703	物理基礎	大判であり、色使いも落ち着いており、内容が系統的・発展的に構成されているので、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、小単元ごとに学習目標が明記されており、あわせて「予想してみよう」という導入が選択肢とともにあり、問いがあるため、生徒が課題意識をもって学習内容に入っていくやすい。	7	実教
理科	物理	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	解説が丁寧に書かれており、生徒が主体的に学習しやすい内容・構成になっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、必要な写真・実験データが記載されており、探究的に学びを深めることができる。分野ごとの総合版になっており、総合物理2との2冊で適切な配分である。物理基礎からのつながりがよくわかる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	解説が丁寧に書かれており、生徒が主体的に学習しやすい内容・構成になっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、必要な写真・実験データが記載されており、探究的に学びを深めることができる。分野ごとの総合版になっており、総合物理1との2冊で適切な配分である。物理基礎からのつながりがよくわかる。	104	数研
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	日常生活に密接な写真が多く、イメージしやすい工夫がされている。また思考学習として実例を元に作成されており、学習意欲を高める工夫がされている。	104	数研
理科	化学	2年	706	化学	やや難易度が高くつまづきやすい問題について、生徒と先生の対話形式で分かりやすく解説されており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。身近な話題（コラム）や、物質を紹介する図録を盛り込み、化学への意欲・関心を高め、探究的に学べる工夫がある。	104	数研
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	節ごとに、課題の把握、課題の追究、課題の解決の順に配置されており、探究的な学習が展開しやすい構成となっている。参考として、学習内容を補足する話題や日常生活に関わる話題を取り上げ、生徒の興味を引くよう工夫されている。	183	第一
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	考察問題が適度にあり、生物への意欲・関心を高める工夫がされており、主体的な学びができる。図も大きく、語句や説明も平易に書かれており、学習内容を理解するための基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。文章の量・内容ともに適切であり、発展的な内容も扱われており、深い学びにつなげることができる。	183	第一
理科	地学基礎	2年	703	高等学校 地学基礎	各事項が論理的に述べられていることから、発展的な学習につながりやすく、探究的な活動に向かわせる工夫も見られる。図表の取り扱いも適切であり、内容が簡潔に記述されており、理解しやすく、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	各章の内容を専門とする先生が執筆しており、より専門的な内容を学ぶことができる。情報量が豊富であり、生徒が課題解決的、探求的な学びへとつながるよう工夫されており、各章の内容をより深く学ぶことができる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	音楽の魅力を多面的に学べる工夫が多く、様々なジャンルから主体的に音楽に取り組みやすい選曲になっている。手順を示したり、段階を踏んで深く学べるよう活動のポイントが明確に示されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	古典から映像メディア、デザイン各種、平面、立体における基礎的な技術がどこからも展開できるように作られている。内容は特定分野への偏りもなく図版も過不足ない。解説等も必要なものをコンパクトにまとめている。構成は作家の紹介は少ない編成で、人間の営みと文化に主眼が置かれており、先入観なく自分で考えて学びを深めることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	生徒の様々な興味を満たしてくれる幅広い内容となっている。他教科と連携できる内容も含まれ、生徒の興味・関心を広げてくれる。各古典での鑑賞や話し合いがしやすいよう語彙例が掲載されており、生徒自身が考えて作品制作しやすい構成となっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	707	CROWN English CommunicationⅠ	SDGsに関連する題材など、新鮮で多様なテーマを扱っており、生徒たちが主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、各セクションごとに、学んだことを主体的に考え、発信することができる様々な言語活動が配置され、生徒たちの思考力・判断力・表現力等が高められるような構成となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	各単元のモデル会話と重要表現が見やすく、生徒たちの意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。重要表現を実際に使う言語活動が多岐にわたり、生徒たちの思考力・判断力・表現力等が高められる構成となっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English CommunicationⅡ	記事・講演・エッセイ・インタビューという構成の多様性や各レッスンが世界の今注目されている内容に触れていること、語彙や表現が幅広く扱われていることから、様々な場面に応じた思考力・表現力を身に付けさせることができる。生徒同士が意見を話し合う問いが多く設定されており、課題解決的・探究的な学びの実践が可能である。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	各章における活動が適切な分量で分けられており、生徒たちが学んだことに対して興味・関心を持ちながら、対話を通して主体的に発信できる構成となっている。言語活動についても生徒たちが主体的・対話的に学びが深められるように工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication Ⅲ	教科書冒頭にパラグラフリーディングの基本的な内容が掲載されており、生徒たちが素早く本文を読み進めていく支援材料として有用である。各レッスンにおいて、様々な活動が提示されており、本文を何度も読ませるような工夫が施されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	各レッスンに多彩な活動が準備されており、生徒たちの実情に合わせて授業が展開できる。ある程度まとまった分量の英文を書かせるための誘導となる諸活動が充実している。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	精選された資料が多く載っており、最新の情報について主体的に学べる工夫がされている。個人の自立からグローバルな話題まで内容が豊富で、幅広い学習に結びつける工夫がされており、考えをまとめさせたり話し合うなどの言語活動につなげやすい。	7	実教
情報	情報Ⅰ	2年	708	高等学校 情報Ⅰ	日常生活で使用しているスマートフォン・SNSなどの通信方法・仕組み・コミュニケーションの方法などや、写真やイラスト、電子データへのリンク等もあり、わかりやすい。プログラミング等においても複数の言語を比較することができることも含め、様々な場面で、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	715	高等学校 標準現代の国語	「理解編」「表現編」と項目が見やすく整理されており、生徒が学習しやすいような工夫がなされている。また、動画コンテンツも豊富に用意されており、視覚的にも内容が理解しやすいものとなっているため、生徒の意欲・関心を高めて、自ら学びに向かう姿勢を育てることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	古典から現代文という流れを意識した構成がなされており、古典を学ぶ意義を見いだせるような内容となっている。また、学習用コンテンツが非常に多く用意されており、生徒の意欲や関心を喚起できるような工夫がなされている。	104	数研
国語	文学国語	2年	704	文学国語	巻頭カラーのページに近代文学の作家の相関図があり、文学に対する生徒の興味や関心を喚起する工夫がされている。各単元では、ねらいが明示されているため、目標設定がしやすくなっている。各単元の終わりには、書くことを意識したワークも備えられているため、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	50	大修館
国語	論理国語	2年	710	論理国語	教材の学習を通して、論理的な文章の構成を学べるように使用教材を工夫している。定評のある作家の文章などを採用することで、生徒の意欲関心をかき立てる工夫がされている。多様な言語活動を通して思考力・判断力・表現力を向上させられる工夫がされている。	143	筑摩
国語	古典探究	2年	708	精選 古典探究	様々なジャンルからバランス良く教材が採用されており、教材を主体的に読み深めることを通して、日本の伝統的な言語文化への理解や関心を深め、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	50	大修館
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	情報量が豊富で、教科書の記述・図表で学びがある程度完結できる。また、データ・図版のバランスが良く、知識習得と思考力育成の両方を意識した講座が展開しやすい。加えてSDGsを教科書全体の内容に結び付けており、持続可能な社会を形成するための資質・能力を養うことに適している。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	豊富な統計資料と共に、写真やデータも豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。また、ウェブコンテンツも充実しており、生徒が主体的・対話的で深い学びが展開しやすい作りである。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	情報量が豊富で、世界史的視野の日本という多面的・多角的な見方によって近現代の歴史の諸事象について基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。ビジュアル面でみやすく、情報が簡潔にまとめられているため意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	写真や挿絵、地図等の必要な図版が用いられており、記述が豊富である。内容の配列と相互の関連が適切で、QRコード等の外部資料のリンクがあり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	3年	705	詳説日本史	写真や絵、地図等の必要な図版が用いられており、本文の記述が詳細である。内容の配列と相互の関連が適切で、重要な史料についてはQRコード等の外部資料のリンクがあり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	基本的な記述が充実していることに加え、「深める」のコラムで探究的な学びへとつながるよう工夫されている。写真・図版・グラフの構成がよく、地理院地図の具体的な学習展開例が提示され、ICT教育を進めやすい内容になっている。	46	帝国
公民	公共	2年	713	新版 公共	既習用語についてはアンダーラインが引いてあるため、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。QRコードにより、NHKの動画や外部の関連サイトにすぐにアクセスできるなど、意欲・関心を高めるための工夫がなされている。	104	数研
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	基礎的・基本的な知識・技能を着実に習得できるよう工夫されている。また、複眼的に政治・経済の動向を考察できる構成や、適切な具体的事例の記載により、意欲・関心を高められるように工夫されている。	7	実教
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	基礎的な内容から発展的な内容まで丁寧に解説をしている。例題も多く掲載されており、理解しやすい構成になっている。また、ICTを用いた学習コンテンツも充実しており、生徒が主体的に学びに向かう姿勢を育めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学 A	1年	714	新編 数学 A	基礎・基本の理解に重点が置かれている。例も多く掲載され、1つ1つの事項を確認しながら学習を進めることができる。また、発展的な内容も多く取り扱っており、学びを深めたい生徒が、主体的・対話的で深い学びを展開できるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、グラフが明確である。ICTを用いた学習コンテンツも充実しており、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説がされている。また、例題と練習問題の量が適度であり、学力定着のための工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、発展的な学びへつなげやすい内容になっている。また、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説があり、理解しやすい構成で、教科への関心・意欲を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるための工夫がされている。	104	数研
数学	数学C	2年	710	新編 数学C	全体的に色や図、記号、吹き出しを使って基本的な内容から発展的な内容まで丁寧に解説され、系統的に構成されている。例題も多く掲載され、生徒が主体的に学び、基礎的・基本的な知識・技能を自ら獲得し活用できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な内容が網羅されており、理解しやすい構成になっている。章末問題やコラムの内容はより発展的なもので、課題解決的・探究的な学習にも適している。	104	数研
理科	地学基礎	2年	701	地学基礎	探究に対応して、自ら考える問題が多く取り上げられている。日常生活とのつながりも理解しやすく書かれていて、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。図や写真を多く用いて、わかりやすく内容が示されており、地学への意欲・関心や思考力・判断力・表現力を高めることができる。	2	東書
理科	生物	3年	703	高等学校 生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	61	啓林館
理科	生物基礎	2年	709	新編 生物基礎	図や写真を多く用いて、わかりやすく内容が示されている。語句の説明においても、適切な量で書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得につなげることができる。また、多くの実験例も取り上げられているため、課題解決的、探究的な学びを展開することができるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	理論・探究・実験・問題のページが明確に分かれているので、非常に見やすく取り組みやすい。字の大きさや図・写真の配置も適切である。学習コンテンツにつながるリンクが多く、生徒が自ら調べる際に有効であり、授業時の活用が十分にできる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	707	新編 化学	解説がわかりやすく、簡潔であることから、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。図表の配置が整理され、内容とともに読みやすく、本校生徒の学習に適した難易度である。例題解説のリンク先も用意され、主体的な学びを展開することができる。	104	数研
理科	物理	3年	709	高等学校 物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	183	第一
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	探究に対応して、自ら考える問題が多く取り上げられている。重要な公式が見やすく、基礎的基本的事項をもとに、自主的、自発的に学習を進めていくことができる。また、写真や図が適切に配置されており、物理への意欲・関心高め、探究的に学べる内容となっている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	各単元の内容がスムーズにつながっており、基礎的な用語から難しい用語までわかりやすく説明されている。日常生活と関連する事項を多く取り入れてあり、生徒が理解しやすく、学ぶ意欲を高めることができる。図説を活用することで、生徒自らが発展的な内容に取り組むことができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽Ⅰ	教材についての解説が丁寧で、特に鑑賞に関しては譜例や図解などが豊富で、生徒の興味を引きやすい。教材の量も豊富で、生徒が主体的に学び活動するのにふさわしい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術Ⅰ	教材のジャンルが幅広く整然とまとめられており、図版や事例が豊富である。また、美術史や技法について等、学習したい内容の資料も充実しているので学習を効果的に進めることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	視覚に訴える紙面構成で生徒の興味・関心を引く内容となっている。また、基礎的・基本的事項が習得できるよう工夫がなされている。中綴じの製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができる。唐の四大家の比較が多く、美の違いの理解を助ける。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	現役高校教師を中心に編纂され、現場の実態に即して授業展開できるよう工夫が凝らされている。QRコードが掲載されており、生徒の関心を高め主体的活動につなげることができる。器楽曲の難易度が適度で扱いやすい。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	テーマが明確でわかりやすい構成となっている。図版も多く、また紙面以外にも、QRコードから参考作品等を幅広く見ることができ、生徒がより関心をもつ工夫がされている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	写真が大きく、視覚に訴える紙面構成である。筆づかひの説明が詳しく、理解しやすい。名筆の比較が見開きで扱われており、鑑賞を助ける。中綴じの製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English CommunicationⅢ	言語活動が行いやすい題材が多く、4技能5領域の育成がバランス良く行える。使われている英文や説明も本校の生徒に適している。補充問題も充実しており、生徒が深い学びに向かう姿勢を整えられると期待できる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English CommunicationⅡ	本校の生徒に適した難易度、分量である。補助教材やデータも充実しており、生徒が言語活動におけるペア活動を効果的に実践できる教材作成が可能である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English CommunicationⅠ	生徒の知的好奇心に訴える題材を広く取り上げている。各課のリーディングスキルを習得した上で実践できるように構成されており、ペアワークなどの言語活動が充実した内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	716	Harmony English Logic and ExpressionⅠ	基礎的・基本的な技能を習得できるよう工夫されている。分量・難易度ともに、本校の生徒に適している。ペアワークにおいて学んだ知識を使い、意見を主張したり、文章を書いて伝えることができる構成となっている。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	715	Harmony English Logic and ExpressionⅡ	基礎・基本の習得に工夫がされており、生徒が理解しやすい構成となっている。学んだ文法事項を即興で表現する活動が充実しており、知識だけでなく思考力や表現力を高めることが期待できる。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	活動主体で生徒が様々な英語の表現を学べるよう工夫されている。学んだ知識を使い、多くの支援を活用しながら生徒どうしのやりとりにおいて意見を主張したり、文章を書いて伝えることができる構成となっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	708	家庭基礎 明日の生活を築く	各分野の導入の「考えてみよう」の事例が、生徒が取り組みやすい題材が扱われている。セクシャルマイノリティや事実婚など、現在の時事に適した内容が多く取り上げられ、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。消費生活の分野も、丁寧にまとめられ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	9	開隆堂

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	保育基礎	3年	707	保育基礎	離乳食・幼児食やおもちゃ、絵本作りなど、身近な材料を使って簡単に組みめる豊富な実習題材を取り扱っており、意欲・関心を高めるとともに、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。子どもの発達の様子が文章だけでなく、写真やイラストなど多く取り入れている。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	A B版に変わり、見やすい。座学分野では、理論と写真をあわせて見れるようになっており、視覚的に理解しやすく、知識・技術を習得しやすいように工夫されている。調理実習の手順がすべて写真やイラスト付きで掲載されており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報 I	1年	709	情報 I N e x t	図やイラストが非常に多く、学習内容を視覚的に理解しやすい。また、章末に実習課題が配置されており、体験的にも学びやすい構成になっている。さらに、各ページサイドに補足やつながりのある用語や仕事の説明があり、必要に応じて生徒の興味を広げやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	3年	705	新編 文学国語	新しい作家の教材や評価の定まっている基本的な教材がバランスよく配置され、古典作品も含む多様な時代・ジャンルの文章に触れることができる。写真や図版が豊富に収録されており、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的である。	50	大修館
国語	言語文化	1・2年	709	新編 言語文化	多くの教材が掲載されており、生徒の実情に即して学習を効果的に進めることができる。古典編では有名作品の冒頭が網羅されていることや、文法説明に図などを活用するなど、基礎的な知識や技能の習得に効果的な工夫がなされている。資料編が充実しており、端末を用いて生徒の学ぶ意欲を高める効果も期待できる。	104	数研
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	「世界とその中の日本」に着目し世界と日本の緊密な歴史を理解できるよう構成されている。その内容も国際関係・社会・日常生活と幅広く、多面的に考察し、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	地誌を基本に置いた学習方法で、様々な主題を学べるように内容が工夫されている。地理情報システムや自然環境と防災の項でも写真・図版が多く基礎から学べる内容となっている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	鳥瞰図により、各州の地形・文化をイメージしやすくなった。エルサレム旧市街の地図や日本の自然災害と防災に着目した主題図を掲載するなど、現代社会の課題を認識し主体的に考え判断できるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	全体として、思考力養成、知識・技能定着のための工夫がされており、18歳成年の時代を意識した構成となっている。写真・統計図をはじめとする図版も生徒の興味関心を引くものである。これからの社会を考えさせるために適切な内容と考える。	104	数研
数学	数学Ⅱ	3年	705	高校数学Ⅱ	公式や定理が具体的にわかりやすく解説されているので生徒にとって理解しやすい。また、実社会との繋がりが具体的に書かれており、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	基礎から発展までの内容が充実している。問題数も多く知識・技能の定着を図ることができる。さらに、導入やコラムが興味深く、思考力を高めることが期待できる。見やすいレイアウトで、学習を効果的に進められるような構成になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	2年	707	新編数学A	基本問題の反復練習を通して基礎学力の定着が図れるように、よく工夫された構成になっている。また、学習全体の大きな流れが把握できるような配列で、生徒が自主的・自発的に学習ができるよう工夫されている。	7	実教
理科	物理基礎	3年	708	新編 物理基礎	本校生徒の興味・関心を高める内容で見やすい。基礎・基本の定着や発展・参考の学習や配置の工夫も見られ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。例題や演習問題も取り組みやすい。	104	数研
理科	地学基礎	3年	704	高等学校 地学基礎	本校生徒の興味・関心を引く内容になっている。また、図、写真も多く取り入れられておりわかりやすく、生徒が主体的に取り組みやすい。巻末の付録も充実しており良い。	104	数研
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	写真・図版が多く取り入れられており、生物への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、内容も理解しやすく基礎的・基本的な知識・技能を習得するのに適している。	7	実教
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	農業高校生が興味・関心を高めるような内容になっている。また、基礎的・基本的な学習を深められるように、図や写真が適切に配置され、生徒の理解を助ける工夫が随所になされている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	イラストや写真を多く使用し、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、生徒にとって身近な内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びが展開できる。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	表現・鑑賞のいずれの指導にも活用できるよう資料が精選されており、生徒の興味・関心を高める内容である。また、美術Ⅰをふまえての詳細な記述は、知的好奇心に訴える内容であり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	美術史についての解説が明解で理解しやすい。加えて、技法・色彩についてもわかりやすく掲載され、生徒の基礎的知識や技能を高めるような内容となっている。生徒の自主的・自発的な作品制作の助けとなる資料が豊富である。	116	日文
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English Communication I	本校生徒の興味や関心を引くような時代を捉えたテーマが取り上げられている。基礎的・基本的事項をもとに、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。各レッスンの文章やアクティビティの難易度が本校の生徒に合っている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English Communication Ⅱ	生徒の興味や関心を引き、五つの領域を総合的に育成するための教材が豊富である。様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。各レッスンの文章やアクティビティの難易度が本校の生徒に合っている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な事項を中心にまとめられており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。資料や図の配列や関連も適切であり、系統的・発展的に構成されている。色使いなど、知的好奇心に訴える工夫もなされている。	2	東書
農業	農業と情報	1・2年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	地域資源活用	3年	720	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	3年	717	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	3年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	2年	718	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園植栽	2年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテクノロジー	2年	703	植物バイオテクノロジー	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園計画	2年	707	造園計画	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園施工管理	2年	714	造園施工管理	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
工業	製図	3年	731	デザイン製図	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	703	現代の国語	定評のある教材から比較的新しい作品まで扱われ、注釈もしっかりしている。コラムも充実しており、生徒の教養を深められるような工夫がみられる。多様な文章が収録され、使いやすいと感じた。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されており、さまざまな言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	古典の世界に親しみやすいように、写真や資料が豊富でレイアウトも見やすい。言語活動につなげられるような発問や資料も充実しており、さまざまな学びを通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	2	東書
国語	論理国語	2年	707	精選 論理国語	論理的に考える力を伸ばし、発展的な知識・技能の習得を主眼にした題材が多く、近現代社会の問題を考える上での文章をバランス良く採録している。生徒の学ぶ意欲を刺激し、主体的な学習につなげることが期待できる。ICT教材も充実している。	104	数研
国語	文学国語	2年	701	文学国語	文学的な思考力を伸ばし、発展的な知識・技能の習得を主眼にした題材が多く、定評ある作品を収録している上、評論や随筆も収めており幅のある授業展開が可能である。付属の資料により生徒の学ぶ意欲を刺激し、主体的な学習につなげることが期待できる。	2	東書
国語	古典探究	2年	704	精選 古典探究 古文編	豊富な教材が配列されており、その内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。古文への理解が深まるとともに現代とのつながりが感じられる工夫もみられ、生徒の学ぶ意欲を高める内容となっている。	15	三省堂
国語	古典探究	2年	705	精選 古典探究 漢文編	豊富な漢文教材が配列されており、その内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。漢文への理解が深まるとともに現代とのつながりが感じられる工夫もみられ、生徒の学ぶ意欲を高める内容となっている。	15	三省堂
国語	国語表現	3年	701	国語表現	表現することはもちろん、自己PRや志望動機、さらには面接など多岐にわたる構成であり、生徒の学ぶ意欲や思考力を高める工夫がされている。本校が取り組む国語表現の指針に最も沿った内容であると思われる。	50	大修館
地理歴史	地理総合	1年	704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	地理的な見方・考え方の土台となる基本的知識が系統的に組み込まれている。地図・写真が充実しており、生徒の関心を高める工夫がなされている。また、資料も充実しており、調べ学習などにも使いやすい。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	1年	705	詳解現代地図 最新版	資料・地図・写真が充実しており、探究学習に使いやすい。地図が見やすくなるような工夫もよくなされており、本校生が使用するには適している。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	2年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	史料も多く取り上げられ、主体的学習や思考力を養うことができる。内容・構成・記述量ともに本校で授業に使用するのに適切であると考えられる。	81	山川
地理歴史	日本史探究	3年	706	高校日本史	各時代、各分野にわたり基礎事項を重視し、系統的でわかりやすい構成となっている。資料、図説等も適切である。コラムの記事の内容からも課題解決、探究的な学習も行いやすい。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	703	地理探究	地理的な見方・考え方の土台となる基本的知識が系統的に組み込まれ、地誌、統計資料・地図・写真が充実している。生徒の興味・関心を引きだし、学ぶ意欲を高める内容になっている。	130	二宮
地理歴史	世界史探究	3年	705	高校世界史	各時代、各地域にわたり基礎事項を重視し、系統的でわかりやすい構成となっている。資料、図説等も適切である。コラムの記事の内容からも課題解決、探究的な学習も行いやすい。	81	山川
公民	公共	2年	713	新版 公共	資料・地図・表と本文がバランスよく配置され、また中学校までに既習済みの用語に赤線が引かれており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	104	数研
公民	政治・経済	3年	706	高等学校 政治・経済	大判のサイズを活かしたレイアウトで、文字や資料が見やすく、意欲・関心を高められるよう工夫されている。資料が豊富で探究活動に活用できる問の設定がしやすく、政治経済に関する諸課題を考察できる。	183	第一
数学	数学I	1年	715	最新 数学I	例や例題などの使い分けなど工夫されており、基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	例や例題などの使い分けで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例や例題などの使い分けなどを工夫し、例題の考え方などを丁寧に扱うことで、生徒は数学Ⅱで扱う主要な概念を深く理解することができる。内容の配列と相互の関連が適切であり、基礎的・基本的事項をもとに、生徒が自主的、自発的な学習に取り組みやすい。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	例や例題などの使い分けなどを工夫し、例題の考え方などを丁寧に扱い、練習問題で学習の理解度を測ることで、生徒は数学Bで扱う主要な概念を深く理解し、他の学習でも活用できるような確かな知識として習得することができる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	例や例題のポイントを明確に示すなどの工夫した説明により、生徒が意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を高められるよう工夫されている。例と練習問題のつながりが適切で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	例や例題などの使い分けなど工夫されており、特に例題の考え方など丁寧に扱われている。適宜、練習問題が用意されており、学習の確認が、適当であると思われる。問題が精選されており、じっくりと考え生徒が自主的、自発的な学習に取り組みやすい工夫がなされている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	日常生活と物理の関連がわかりやすく、生徒の学習意欲を高める内容である。次年度の物理の学習へと円滑に進むことができるよう配慮されている。主体的で発展的な学びに応じることができる。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	図や写真がわかりやすく、学習内容が簡潔に記述されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得し定着することができる。著者の自然観や知見が活用され、思考力・判断力・表現力が育成され、探究的な学びへとつなげることができる。	104	数研
理科	化学基礎	2年	712	高等学校 新化学基礎	1ページあたりの情報量が少なく読みやすいことから、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、思考力を高めることができる。化学に苦手意識がある生徒でも取り組みやすいような工夫が感じられる。また生徒が主体的に取り組めるような工夫も見られ、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。	183	第一
理科	生物基礎	1・3年	706	i版 生物基礎	教材が精選されており、図や写真など工夫がなされている。発展的内容は別に記載されており、生徒が学習を進めやすい構成となっている。日常生活との関連が理解しやすく、導入に使用できる動画も多いため、生徒の学習意欲を高める内容である。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2・3年	703	高等学校 生物	グラフやイラストが多く、問題演習につながりやすい構造になっている。探究や資料の内容は別で記載されており、思考力・判断力・表現力を高め、主体的で深い学びが展開できる。最先端の研究なども取り上げられており、生物に対する意欲・関心を喚起するよう工夫されている。	61	啓林館
理科	化学	3年	707	新編 化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	本文と図・表がバランスよく配置されており、系統的・発展的に構成されている。側注の内容も詳細に明示され、生徒の興味・関心を引き出し、またグラフなどの図表も多く、読み取る力の育成につながる内容になっている。学習内容をいかした課題も用意されており課題解決的・探究的な学びへつなげる工夫がみられる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	新旧さまざまな楽曲が構成よくまとまっている。分量も豊富で、本校生徒の好みの教材を見つけやすい。カラーや写真図版が多いので、ビジュアルからの興味関心も引き込みやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術Ⅰ	掲載作品や資料解説等がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。生徒の学習意欲を高め、主体的・対話的で深い学習を促すことができるよう構成されている。図版も充実しており、意欲・関心を高める工夫が見られる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	全体の内容のバランスが良く、系統的・発展的に構成されている。各図版説明の文章も簡潔でわかりやすく、基礎的知識を習得できるような工夫が見られる。中綴じ式の装丁も見開き易く、扱いやすく感じる。随所に配置されたQRコード読み取りによる実技動画なども豊富で、生徒の意欲・関心を高めることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	新旧やジャンルを問わず、様々な内容が豊富に扱われている。全編通してフルカラーで、写真も多く使われ、生徒の意欲・関心を高めるビジュアルである。教材のレベルも丁度よく、本校生徒に適している。	17	教出

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	どのページも見開きのできる装丁は使いやすく、題材ごとのまとまりも良く、解説も簡潔で分かりやすく整理されていることから、生徒の書道に対する意欲・関心を喚起しやすく、主体的に学びを深めることができる。	38	光村
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	「表現する」ことについて丁寧に説明している。また表現の根本となるテーマを掘り起こし分類されているのでわかりやすく、関連づけて理解しやすく、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	音楽Ⅲ	3年	702	ON!3	非常にバラエティに富んだ歌の教材が多く収録され、どの曲もバランスよく選定されており、扱いやすい。器楽曲も楽譜が見やすく、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	89	友社
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	風景と建築との関わりについて興味を持って見られるよう工夫している。現代の新しい作品を、技術やデジタルを通して親しみが持てるように、わかりやすく解説し、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	702	書Ⅲ	リードやページ構成が統一された、非常に整理された内容であり、生徒が学ぶ意欲を高めやすい。鑑賞の視点ごとにまとめられた古典や近現代作家の作品の構成にも、はっきりとした意図が感じられる。生涯愛好する芸術として、最終学年で学ぶのにふさわしい。	6	教図
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	生徒が協同的に学習しやすい。本校生徒にとって難易度も適切である。繰り返し、本文に戻って学習できる活動が設定されており、スムーズな本文理解ができるよう配慮されている。題材も多彩であり、それぞれに考えさせる活動の場が提供されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	717	be English Logic and ExpressionⅠ Clear	見やすいデザインで、対話的活動に発展させやすい良質なテーマ設定がされている。文法的な説明も端的にまとまっており、幅広い学力層の生徒に対応しやすい構成になっている。各レッスンごとの発話的技能に結びつける活動のテーマ設定が良質であり、生徒にとって取り組みやすいものとなっている。使用されている単語レベル等にも配慮が見られ、細かいところまで気を配られている教科書である。	231	いづな

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	生徒の知的好奇心に訴え、心に響く内容や表現となっている。また、英問英答やイラスト選択など内容把握問題もバリエーションに富んだものとなっている。会話を続ける工夫や更なる発話を引き出すための活動も工夫されており、アウトプットの活動にも取り組みやすいように工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	716	be English Logic and Expression II Clear	身近な話題から社会的な話題まで幅広く取り上げられ、生徒が主体的にバランスよく学習活動に取り組めるよう工夫がなされている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい構成になっている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	715	COMET English Communication III	コミュニケーションを図ろうする態度の育成と、表現方法を工夫しながら伝える力を伸ばせるように作られている。生徒に身近な題材を、「聞く」「話す（やり取り・発表）」「読む」「書く」を関連づけて学べるように様々な活動の場が提供されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression III	論理表現Ⅰ、論理表現Ⅱで学んだことを生かして、英語で表現できるようになっている。モデルの文章を読み、理解した後に、Try It Out!に取り組むことで生徒が表現しやすいように工夫されている。また、各単元末に文法を確認するページも提供されている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	分かりやすい図や表が豊富で、生徒が見やすく興味を持ちやすく構成されている。また、生徒が記入可能な学習ノートの面も兼ね備えている。最近の情報や問題点も記載されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	705	最新情報Ⅰ	内容が適切で、授業に使いやすいほか、実習の部分を別にするなど、生徒の好奇心に訴える構成になっている。全体のデザインも統一されて見やすく、本校の授業の進め方にもよくあう。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	基礎的・基本的な内容が系統的・発展的に構成されている。図や資料も丁寧に非常にわかりやすい。デジタルコンテンツも用意されており、生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	基礎的・基本的な知識を身につけられる内容でまとめられている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。図や資料も丁寧に非常にわかりやすい。生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2・3年	707	精選 論理国語	各分野についての論理的な文章が系統的・発展的に構成されている。比べ読みができ、資料も充実している。デジタルコンテンツも用意されており、生徒が興味関心を持ちやすく、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	巻頭に古文に関する資料が用意されており、生徒の意欲や関心が喚起されるように工夫されている。各教材について、複数の資料が用意されており、探究的な学びへとつながるように配慮されている。デジタルコンテンツも用意されており、発展的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	巻頭に漢文に関する資料が用意されており、生徒の意欲や関心が喚起されるように工夫されている。日本の漢詩文を含む様々な文章が用意されており、探究的な学びへとつながるように配慮されている。デジタルコンテンツも用意されており、発展的な学びを深めることができる。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	基礎的な知識が幅広く記されているとともに、グラフや写真などの資料も豊富である。単元ごとに問いが設定されており、生徒が主体的に学ぶことのできる内容である。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	文字の大きさや色づかいが工夫されており、地名だけでなく、自然環境や文化条件なども確認することができる。統計地図も詳細に記されており、本校生徒が深い学びをする際にも役立つ内容となっている。全体的に、大変見やすい構成となっている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	全体的に写真やグラフなどの資料が多く、歴史を様々な視点から意欲的に探究できるような構成である。単元ごとに学習課題が明記され、単元末には「確認」や「説明」などが設定されており、生徒が国際社会の課題について歴史的に考察することができるような工夫もなされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	歴史事象の因果関係や地域を越えた世界史の大きな流れが理解できるように構成されている。「探究TRY」や「読み解き」では、資料読解を通じて思考力や表現力を養い、深い学びができるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	各時代・各分野の特色を体系的に把握できるよう内容が詳細に記述されている。探究活動に取り組みやすい大きな図版や資料が多く掲載されており、思考力を高める工夫がなされている。また、時代の特色をつかむ多様な問いかけもあり、学習の考察ができるようにしている。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	703	地理探究	系統地理と地誌の相互関連性を踏まえ構成されている。基本用語の解説が充実しており、知識を定着させることができる。また、各地域の大観を捉えやすい図版・写真が多く採用されており、主体的に深い学びができるように工夫されている。	130	二宮
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	本文記述を元に考える各節最後の「振り返り」で、思考力・判断力を育成できるように工夫されているだけでなく、「知識」を強化するために注で用語解説とともに本文内容を補足する解説も充実しているなど、確かな学力をつけるのにふさわしい内容となっている。	183	第一
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	高度な内容までよく整理されており、本校の生徒に応じた教科指導ができる。また、まとめのページが充実しており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	2	東書
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	本文は簡潔な文章でまとめられており、計算過程や用語の説明は丁寧である。標準的な問題がきっちり押さえられており、知識・技能を習得するのに十分な内容・量である。特に2次関数や三角比の導入部分では理解しやすいように工夫されている。また、QRコードを読み込み、グラフなどを視覚的に考えやすい工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅱ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	711	新編 数学Ⅱ	重要事項が簡潔かつ見やすくまとめられており、豊富な内容を効率的に身に付けることが出来る構成になっている。課題学習やコラムには、生徒の知的好奇心に訴える話題が取り上げられており、自主的な数学的活動を期待できる内容である。	104	数研
数学	数学A 理数数学Ⅰ	1年	714	新編 数学A	例題や本文などに考え方やポイントがまとめられており、思考力を高めるような工夫がなされている。また、補充問題や章末問題も充実しており、発展的な問題にも自発的に取り組めるような構成になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な問題から発展的な問題まで幅広く取り上げられ、内容も充実している。各章の始めには復習問題が用意されており、生徒がその章で必要となる知識を確認してから授業に臨めるよう工夫がされている。	104	数研
数学	数学B 理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な問題から発展的な問題まで幅広く取り上げられ、内容も充実している。随所にコラムが挿入されており、生徒の意欲や関心を高めることができるよう工夫がされている。	104	数研
数学	数学C 理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	710	新編 数学C	各章の最初に単元に関連した内容が紹介されており、生徒の興味・関心を引きやすい構成になっている。振り返りが用意されたり、QRコードを読み込むことで、グラフなどの視覚的に考えやすい情報を得ることができるなど、生徒が自主的・自発的な学習をできる工夫がされている。	104	数研
理科	物理基礎 理数物理	1・2年	707	物理基礎	公式や定義に対して、丁寧な記載がされており基礎的・基本的な知識・技能が習得できるようになっている。図やグラフについて理解しやすいよう、工夫がされている。また、単元のまとめもあり、充実した内容となっている。A5判で1行の文字数が少なく通読しやすい。例題や練習問題の難易度も適当である。	104	数研
理科	物理 理数物理	2年	706	物理	基本的な事項について丁寧に記述され、理解を助けるための図も数多く用意されており、思考力・判断力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫がされている。原子分野についても丁寧な記載がされている。QRコードが多くのページに記載され、外部とのリンクが用意されており、主体的で深い学びが展開できる。	104	数研
理科	化学基礎 理数化学	1・2年	708	化学基礎	図や表及びグラフに多色が使われており、本文の説明が良く理解できる効果を発揮している。例題では生徒がつまずきやすい問題が扱われ、丁寧な説明がなされており意欲・関心を高めるようになっている。	104	数研
理科	化学 理数化学	2年	706	化学	学習者がつまずきやすいポイントをコラムや参考で適切にフォローする構成となっており、主体的で深い学びにつなげることができる。単元の終わりに「思考学習」が設けられており、思考力を高めることができるよう工夫がされている。無機化学の分野で反応を図にしてまとめてあり、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎 理数生物	1年	707	生物基礎	図が多用されていたり、巻末に重要語句の解説がまとめられているなど、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるように工夫されている。研究者へも光が当てられており、生徒の意欲・関心を高める工夫もなされている。また、裏表紙にコードン表が掲載されるなど、教科書全体のデザインにも斬新さが見られる。	104	数研
理科	生物 理数生物	2年	704	生物	写真や図が効果的かつ適切に記載されている。構成面でも課題や目標を明確に示されており、知的好奇心を高め、自発的な学習ができるよう工夫されている。「発展」や「参考」、実験観察がバランス良く配置されており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	図がわかりやすく、情報量が最適で、地学への意欲・関心を高め、主体的に学ぶ姿勢を育てられる。地震や火山の単元の最後に、それぞれの単元にかかわる自然災害を扱っており、学んだ内容と生活の関連を感じながら学習を進めていくことができる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫され、発展的な内容についても効果的に取り組めるような設問が設定されている。日常生活に関連した内容やグラフ等により生徒の意欲・関心を高め、主体的に取り組めるような構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	704	ON! 1	教材は、芸術性に富む作品と生徒が親しみやすい作品とがバランスよく揃えられている。生涯にわたって音楽に親しむために身につけておきたい音楽表現の基礎・基本がテーマ別に示されている。シンプルな構成で学習目標を自由に設定できるため授業を組み立てやすい。	89	友社
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	幅広い分野が扱われており、生徒に合わせた内容が選べる。古典美術と現代美術の資料がバランス良く構成されており、学習理解を深めることができる。鑑賞資料の充実により、生徒各自が体感することができる。	116	日文
芸術	書道 I	1年	701	書道 I	書表現の特徴がより具体的に示されており、基礎基本が理解しやすく、学習意欲を高める構成である。書表現の良さや美しさを伝え、創作や鑑賞における多様な表現や考えを適切に言語化するための工夫もされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	720	CREATIVE English Communication Ⅱ	ジャンルに偏りなくSDGsや他教科でも学習する題材が配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を獲得しやすい。導入からリテリング、自己表現活動まで4技能5領域において英語の発信力を伸ばし、生徒が主体的、協働的に学ぶよう工夫されているため、探究的な学びにつなげられる。	183	第一
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	各Lessonの構成が、基本的事項の理解に基づき無理なく段階的に学習できるように工夫されていて理解しやすい。また、学習した言語材料を定着させるために言語活動において、繰り返し活用したり、聞いたり、読んだりしたことを話したり、書いたりする複数の領域を統合した言語活動を行うことができる内容となっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	718	CREATIVE English Communication Ⅲ	生徒の関心を引く今日的な題材が多く、SDGsや他の教科等に関連した事項を英語で学ぶことができる。テーマについて深く考えて言語活動が行える構成で、無理なく段階を踏んで4技能5領域を効果的に伸ばすことができる。	183	第一
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	様々なジャンルを扱い、多様な英文を書く経験ができる。書く活動の割合が多い。また、そこに至るまでの過程に「話す」活動を取り入れたり、書いたものを元に話す活動を行うなど、2技能3領域をバランスよく鍛える構成である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	各Lessonの構成が、基本的事項の理解に基づき無理なく段階的に学習できるように工夫されていて理解しやすい。さらにそれを定着するために5領域をリスニングから発表へと展開し、知識・技能の発展に効果的であると思われる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	721	CREATIVE English Communication Ⅰ	題材が多様で、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。基礎的な学習事項から自己表現活動に至るまでの流れが効果的で、英語力を総合的に伸ばすことができる。また、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫もされている。	183	第一
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な知識と技能を身につけられる内容でまとめられている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されているため、図表や解説も丁寧で非常にわかりやすい。生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	2年	713	高等学校 情報 I	本文欄外に補助的・発展的な図などを適切に配列し、系統的・発展的な構成になっているため、主体的・対話的で深い学びへとつなげやすい。身近なテーマの実習で、自主的・自発的な学習ができる工夫がされており、基礎的・基本的な技能が習得しやすい。VBAを用いたプログラミングは、表計算実習に継続しており、効率よく学習ができる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	色遣いがよく見やすいデザインとなっており、イラスト教材や写真教材・ICT教材によって日本の伝統的な言語文化に触れやすい構成になっている。單元ごとの活動手引きと言語活動のページによって、主体的・対話的な学びを通して、言語文化の学習への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	論理分析の章で、学習目標となる領域が明確にされており、課題となる本文を丁寧に分析しながら論理的な思考力や表現力を段階的に養うことができるよう工夫されている。表現編においては、「書く」「話す・聞く」に関する単元が充実しており、主体的な言語活動を通して、学習への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができる。	183	第一
国語	文学国語	2年	704	文学国語	全体的に見やすく分かりやすい構成で、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。学習の目標が明確に記されており、段階的に学べることで、思考力・判断力・表現力を向上させ、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	学習の目標が明確に記されており、生徒が意欲や関心をもって取り組み、思考力・判断力・表現力を向上させられる教材が多数掲載されている。様々な分野の題材を扱っており、バランスよく知識や技能を習得できる構成である。	183	第一
国語	論理国語	3年	706	新編 論理国語	段階を重ねて、思考し、読みを深めることができる。他の科目と連動させながら学びを深める学習が期待できる。資料も視覚的に見やすい作りになるよう配慮がなされている。	50	大修館
国語	国語表現	3年	701	国語表現	表現することだけでなく、読みから表現を考える活動など、様々なアプローチで表現力を養うことができる。進路選択にもつながる探究的な学びができると期待できる。	50	大修館
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	全体を通して統一感のある構成となっており、視覚的な理解が得られやすい。地図・写真・図版・グラフなどのバランスがよく、文献資料を通して歴史を深く考察するような特設ページもある。基本事項は押さえたうえで、時代や地域の本質を理解しやすい。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年 3年	707	高校生の地理総合	地理に関する知識がうまくまとめられており、資料も興味を持たせる写真が多く使われているため、資料を「読み解く力」をつけ、主体的に考えさせる授業展開がしやすいのが魅力である。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年 3年	702	新詳高等地図	地図が大きく、見やすいレイアウトである。それぞれの地図に参照ページが書かれており、各図の比較・関連、学習内容の深化がはかれる工夫がある。内容が多岐にわたり、詳細に記述してある。基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	3年	702	日本史探究	近年の歴史研究の成果をふまえ、歴史事象の因果関係や背景をわかりやすく説明している。資料が豊富で、「探究」活動のきっかけが豊富に用意されている。多面的・多角的な「問い」が設定されており、「思考力・判断力・表現力」の育成につながる。	7	実教
地理歴史	世界史探究	3年	702	世界史探究	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。また、近年の歴史学の研究成果が豊富に盛り込まれており、各時代で同時代のつながりにも配慮され、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
公民	公共	1年	702	公共	漫画やイラストを多く用いており、視覚的に理解を深めていくことができる。また、深みのある問いが設定されており、知識の習得と対話的な学びを往復しながら、深く社会の本質にせまられるような構成となっている。	6	教図
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	見開き1ページで1テーマを取り扱っており、見やすい構成となっている。ページ構成で、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」を身につける学習が一体となって展開できる構成となっている	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	基本的な問題の解法に重点が置かれており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、練習問題が多く、基本的な問題から発展的なものまで用意されており、生徒が自主的に学習を進めることができる。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	多色刷りで、ポイントや図形・表などが見やすい。図を入れながら丁寧に説明している。練習問題も基本的なものも多く、学習内容が系統的に構成され、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	704	新編数学Ⅲ	基本的な問題を重要視しつつも、応用的な問題まで対応できるよう配慮された構成となっている。問題数も豊富で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。例題も3段階に分けられているため、生徒が自主的に取り組みやすく、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	707	新編数学A	代表的な例を選び、ポイントも分かりやすく表記されているため、生徒の興味を引くように工夫されている。また、意欲・関心を高めつつ学習項目の理解を促すよう工夫されている。また、基本的な問題から発展的なものまで学習できるようになっており、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
数学	数学B	2・3年	705	新編数学B	基本的な内容から発展的な内容まで系統的にうまく配列されている。導入において、具体的な例を用いたり、色刷りで分かり易く描かれた図を用いることで生徒がイメージできるように配慮されるなど、生徒の教科への意欲・関心を高めるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学C	3年	704	新編数学C	基本的な問題を重要視した構成で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。グラフや図が豊富で、説明がていねいに書かれているため、本校の生徒にとって理解しやすく、意欲・関心を高められる内容となっている。	7	実教
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	サイズが大きく、図や表が確認しやすくなっている。説明も基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。ほぼ1ページに一つデジタルコンテンツが用意されていて、充実している。	104	数研
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	身近な例を多く取り上げ、くらしと結びつけることで基礎的・基本的な知識・技能が習得しやすい工夫がされている。課題解決的、探究的な学びへとつながる発展的な内容も取り入れられている。図や記述も関心・意欲を高める内容となっている。	2	東書
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	イラストで分かりやすく図解がされており、物理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができる。またページの見開きごとに要点が整理されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	段落、ページの区切りが良く、見やすくなっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、探究的な学びにつなげることができる。写真、図も適切な物が取り入れられている。全体的に内容が分かりやすく解説されており、各項目のポイントもまとめられているので思考力を高めることができる。	7	実教
理科	化学	2年	707	新編 化学	見開き構成で、教科書を開いたときに、内容が捉えやすく、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。図表や写真も豊富である。表記も平易で、身近な例を挙げ基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	3年	705	高等学校 地学基礎	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	183	第一
理科	物理	3年	702	物理	図や表が豊富で丁寧に解説されており、基本事項を定着させるのにふさわしい内容である。また、構成が適切であり、見やすい印象である。探究活動では、基本事項の確認と発展的な取り組みに配慮されており、本校生徒に適している。	7	実教
理科	生物	3年	702	生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項ももれなく配列されている。解説の表や図説が上手く設定され、生徒が理解しやすい。用語解説においては、数が多くわかりやすく説明されている。詳しくとわかりやすさのバランスがとれたものとなっている。	50	大修館
芸術	書道Ⅰ	2年	705	書Ⅰ	書体や名筆の比較が大きく扱われていて、筆遣いの理解がしやすく、また生徒の心に響くよう表現に工夫がされている。生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	3年	704	書Ⅱ	画像が大きく明瞭である。視覚に訴える構成である。筆遣いの理解がしやすい。中綴の製本スタイルで開いたまま学習に取り組むことができる。	38	光村
芸術	美術Ⅰ	2年	702	高校生の美術1	美術の全領域について、丁寧な説明と豊富な図版を掲載し、基礎的・基本的な知識技能が修得できるよう工夫された内容となっている。また、学びの目標の記述があり、生徒自身が学習のねらいを明確に理解することができる。	116	日文
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	領域によって主題がまとめられており、作品の解説もわかりやすい。生徒の興味を引く作品例が掲載され、基礎的な内容がまとまっており使いやすい。	116	日文
芸術	音楽Ⅰ	2年	703	MOUSA1	器楽ではギターが主流であるが、ウクレレについても記載されているため幅が広がり、より豊かな音楽を教えることができる。また、リズムの勉強も身近なものを使って簡単にできるように工夫されている。各ページにQRコードが記載されている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	3年	703	MOUSA2	生徒の興味関心に合っており、教材数も豊富である。歌唱、器楽、総合芸術、鑑賞と分かりやすくまとめられており、音楽Ⅰで学習した内容を発展させ、より深く学ぶのに最適な内容である。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication I	大判で見やすく、Pre-Lessonもあり、導入の学習活動に取り組みやすい。本校入学生徒の状況や学校の特色、教育目標を踏まえ、学習の充実が図れるよう工夫されている。新出単語に読み仮名がつけてあることや、本文の内容を読むためのチェックポイントやQがあるのも本校の生徒が基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication II	英文のレベルが高すぎず、また分量も適切である。話題も生徒に親しみやすい内容である。新出単語に読み仮名がつけてあることや、読解のポイントが記載されているのも非常にわかりやすい。学習内容を用いて自己表現活動を行う工夫がなされている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	702	Power On English Communication III	様々なテーマ・ジャンルが設定されており、生徒に飽きさせない内容である。各Lessonに4技能5領域の目標が明示されており、何を達成する必要があるのか、分かりやすくなっている。また、デジタルコンテンツも豊富に準備されており、自主学習も行いやすいように構成されている。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	1・2年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	身近な題材を扱っており取り組みやすく、発問から始まる構成になっているためペアワークやQ&Aなど英語による導入ができるよう工夫されている。また、活動内容が1ページにまとまっているため、どの部分の活動をしているのか生徒は把握しやすい。中学英語の学び直しから、基礎的・基本的事項をもとに、発展的な言語活動までを幅広く、自主的・自発的に学習を行うことができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2・3年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	導入文が簡潔かつ親和性高く、自然に学習姿勢に入れる構成になっているためステップを踏んだ英語学習を構築できる。また、単元ごとの見開き編集がなされており、学習者の視点を重視した、優れたビジュアル構成であり、扱い易い。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	3年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	各Lessonにテーマが設定されており、話題シラバスのように設計されながらも、下支えとなる文法も配置されており、文法を使用する動機付けが持ちやすい。基本的な文法から配列されているため、文法シラバスとも捉えられ、相乗効果が期待できる。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	704	Survive!! 高等学校 家庭 基礎	基礎的・基本的な題材を厳選し、日常生活の課題を提示し、興味・関心を持たせるように工夫されている。学習を通して、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
家庭	フード デザイン	3年	702	フードデザイン Food Chan ges LIFE	理解が難しい図表などでは、先生のキャラクターのセリフを配置することで、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	AIなどを使った情報通信技術の知識や技術を身近な事例を示して理解しやすいように工夫されている。幅広い内容が基礎的・基本的事項から発展的内容まで系統的に構成されている。	104	数研
情報	情報Ⅱ	3年	702	情報Ⅱ	難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真でわかりやすく解説しており、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報テクノ ロジー	3年	304	情報テクノロジー	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	プログラミングの基礎と応用に分けた上で、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。マクロ言語に関する内容が適切で、系統的・発展的に構成されており、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・ コミュニケーション	2年	704	ビジネス・コミュニケーション	イラストが多く取り入れられており、生徒が視覚的にイメージしやすく、学習意欲を高める工夫がされている。基礎的・基本的な知識・技術を習得した後に、系統的・発展的に学べる構成になっており、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	ポイントや図形・表などが見やすく、図を入れながら丁寧に説明されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得しやすい。基本的な練習問題を多く掲載するとともに、学習内容が系統的に構成されており、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2・3年	720	原価計算	基本的な内容から発展的な内容まで系統的に学習できるよう、構成されている。導入において、具体的な例を用いたり、色刷りで分かり易く描かれた図を用いることで生徒がイメージしやすく、生徒の教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられたいよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	728	新財務会計Ⅰ	基本的な問題の解法に重点が置かれており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように工夫されている。また、章末問題では、発展的な問題を扱っており、生徒が自主的に学習を進め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	基礎的、基本的な内容を具体的な事例を取り上げて説明されており必要に応じて詳しい内容を記述してある。写真や図解などが豊富にあり、一目で理解しやすい。章末問題も適度に配置されており、ルビ振りも多く本校に合っている。	7	実教
商業	簿記	1年	708	高校簿記	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、応用的な内容まで学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、解説や挿絵等も見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。写真や図が豊富に掲載されており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・マネジメント	3年	706	ビジネス・マネジメント	生徒がビジネス上のマネジメントに関わる課題を、正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。事例やコラムの内容をもとにした実習課題は、主体的・対話的で深い学びができる展開に工夫されている。	7	実教
福祉	社会福祉基礎	1年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護福祉基礎	2年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	生活支援技術	2年	703	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視する題材が扱われており、生徒が力を確実に伸ばせるよう内容の構成に工夫が見られる。また、各教材にQRコードが記されており、生徒が主体的に学習に活用できるような内容になっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	近現代編、古文編、漢文編のいずれも、定評のある教材と新しい教材が適切に配置されており、写真や図、動画など視覚的な部分にも工夫がみられ、学習意欲を高める内容となっている。また、様々な言語活動にかかわる教材も取り入れられており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	生徒にとって身近なテーマを論点にした評論が導入部に採用されていて、評論の内容を自身に引き寄せて考えやすく、思考力・判断力・表現力を向上させるのに適している。また、それぞれの教材の冒頭で、学習活動の流れを明示していて学習の目的がわかりやすい。教材の内容は現代社会を反映した明快なテーマが多く、生徒が高い意欲や関心をもって評論文に取り組める内容になっている。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	701	文学国語	定評のある文学作品を収めつつ、現代の新しい作品も掲載していて、生徒の状況を見ながら教材を選ぶことができる。また、作者への理解が深まる参考資料も作品の直後に載っているので学習しやすい。紙面の構成やデジタルコンテンツなども、生徒の学びに対する意欲や関心を喚起し、言語活動を通して主体的な学びを深めることに適している。	2	東書
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	定評のある古典教材を多く採用していて、古典を学ぶにあたり、基礎的・基本的な知識や技能の習得がしやすいように工夫されている。生徒が古典の学習に対して意欲的に向き合えるように構成されている。	183	第一
国語	国語表現	3年	701	国語表現	基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるように作業的な教材構成がなされており、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。自己PRや志望動機のとめ方など、卒業後の就職率が高い本校の生徒にとって適した内容が含まれている。	50	大修館
地理歴史	地図	1年	706	基本地図帳	一般図を中心に構成されており、主題図は後半にまとめられている。写真を多く掲載することで、教科・科目への意欲や関心を高めることができ、世界各地の生活の様子がイメージしやすいように工夫されている。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	世界各地のいまの姿が見える臨場感あふれる大きな写真やイラストによって、生徒の興味関心を高められ、理解を深める工夫がなされている。また、世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を、豊富な具体事例を通して学ぶことで異文化理解につながる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。テーマの冒頭や資料には、「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	705	高校世界史	歴史史料も多く掲載し、トピックスとして活用できる内容も取り込まれていて、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本文記述もできるだけ平易な言葉で生徒の理解が進むような内容となっている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	3年	706	高校日本史	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また歴史史料からその後の時代につながる特集や現代につながる問いが設けてあり、歴史をつながりをもって探究的な学習を進められる。	81	山川
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように、図や資料が効果的に使われており、思考力・判断力・表現力等を高めるために、課題解決的な多様な視点を生徒に持たせる単元が設置され、教科・科目への意欲関心を高める工夫がされている。	183	第一
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	小單元ごとに問いを設けて学習への導入がしやすいようにされている。現代の諸課題についての詳細な説明や、適切な資料の配置など、基礎的・基本的な内容を具体的に考察することで、知識・技術を習得できるように工夫がされている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	716	新 高校の数学Ⅰ	基礎的・基本的知識・技能の理解や習得のための工夫がなされている。また、3Dバーコードを読み取り、説明を補助する視覚教材や追加の問題を提示できるなど、デジタルコンテンツが豊富で、ICTを活用して、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	教科書の紙面上に加え、デジタルコンテンツでの問題数も確保されているので、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。学習内容の説明がわかりやすく、色付けによる工夫もされており、生徒の教科への意欲・関心を高めることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	2年	716	新 高校の数学A	身近な題材と丁寧な説明、分かりやすい挿絵や図等が用いられ、また教科書の紙面上に加え、デジタルコンテンツでの問題数も確保されているので、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を理解し修得することに適している。	104	数研
数学	数学B	3年	714	新 高校の数学B	図を多く用いた丁寧な説明があり、基礎・基本に徹しており、本校の生徒にとって理解しやすい内容構成である。QRコードを読み取ることで、練習問題やグラフの動きなどが調べることができ、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がされている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	化学基礎の学習内容を、他教科の学習内容や日常生活と関連づけて紹介し、学習の動機づけがスムーズである。グラフの読み取りなどつまづき解消のための工夫が充実している。実験映像や資料を紙面のQRコードから閲覧することができ、自主的な学びにも役立つ。	104	数研
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	基礎的・基本的事項を習得し、学ぶ意欲を高められるよう、探究的な観点を踏まえた実験を取り扱っている。また、写真・図は日常生活との関連が理解しやすいよう工夫されており、課題解決的な学びを展開することができる。	7	実教
理科	化学	2年	707	新編 化学	節のはじめに学習の到達点が明示され、目的意識をもって主体的に学習を始められる。化学的に考え、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	見やすく興味をひきやすく丁寧な図や写真が随所に盛り込まれていて、基本的な知識・技能を習得しやすい構成となっている。「コラム」では生物という教科への意欲・関心を高める内容が用意されていて工夫を感じる。活字の大きさ・太さや行間もすっきりしていて見やすくなっている。	7	実教
理科	地学基礎	3年	705	高等学校 地学基礎	QRコードで調べ学習ができる良さがあるのはもちろんのこと、あらかじめ学ぶべき課題が問いかけ形式で提示されており、生徒にとって興味をひきやすい内容になっている。見ていて迫力を感じさせてくれる、大きな図が用いられているところもよい。	183	第一
理科	物理	3年	702	物理	各単元が問いかけから振り返りまで段階的、主体的、対話的に学習が進められるよう工夫されている。またさらに、これらに合わせて復習的な要素も含めて、図がわかりやすく、例題も豊富に準備されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3年	702	生物	各ページにおける図解が大きく、関連する解説が多く見られるため、生物の遺伝や構造について視覚的に理解しやすい。また、生物に関連するコラムも多く、教科への意欲・関心を引き付ける内容となっている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎、基本から発展内容までもれなく網羅されている。文字数も多く内容が充実している。図や表も分かりやすい。特設のページで内容をさらに深めたり、みんなで考えることができ、深い学びにつなげることが期待できる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽Ⅰ	多種のジャンルの楽曲が掲載されており、外国語の発音も丁寧に解説されているので生徒にわかりやすい。創作、鑑賞、ギターの活動でも、考えたり演奏したりする手引きが載っており、段階を経て学べるようになっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術Ⅰ	全体的に作品の掲載数が多く、鑑賞を通じて各自の作品の構図・色彩・構想等を考える上で参考にしやすいように工夫されている。技法・資料を最後にまとめてある点も、基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、探究的な学習へ導きやすくする配慮がある。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	漢字作品では、臨書手本や書き方の説明が生徒が主体的に学び、探究していく姿勢を涵養しやすいものとなっている。視覚的な説明を加えることで生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がみられる。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽Ⅱ	生徒が親しみやすく歌いやすい曲が多く掲載されている。音楽理論等、見やすく丁寧に解説されており、生徒が意欲・関心を高めるようになっている。日本の伝統音楽の内容も豊富に取り揃えられている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術Ⅱ	見開きから、表現とは何か、と芸術の根幹を突くテーマを取り上げている点、制作のプロセスや、図、コラムが豊富に取り上げられている点、幅広い観点から理解できる題材設定がなされており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる点等、充実した内容となっている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	巻頭に王羲之の様々な作品が取り上げられており、生徒の意欲や関心を喚起でき、生徒が主体的に学びを深められる。仮名も多彩な作品が載っており、それぞれの違いや変化がわかりやすい。また、篆書が最初の教材として配置されており字体の変遷など基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	Joy of Music	幅広いジャンルの楽曲が掲載されておりバランスが良く、世界の様々な音楽文化に触れられるには効果的と思われる。ドイツ歌曲には原語の意味が分かるように単語単位での意味の記載がされており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	現代アートを中心に捉え、絵画や彫刻、写真、建築などを新しい観点から解説している。従来の芸術の枠を超え、生徒が親しみやすい身近なものから芸術性を感じられる工夫が各所に散りばめられており、興味・関心を高める内容になっている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	冒頭をはじめ、至る所に書論があり、鑑賞の助けとなっている。個性豊かな名跡が載っており、その書特有の書風や字形・用筆の見やすい所がピックアップされ、注意すべき点に分かりやすい。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	704	Amity English Communication I	幅広い分野の題材を扱いながら、各課で対話的な学習活動が配置され、基礎・基本的な文法知識と語彙も学びながら深い学びにつながる構成である。視覚教材も充実しており、生徒の興味・関心を引く工夫がされている。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	各課で4技能5領域の目標が明確に示されていることにより、主体的な学習活動が行えるように工夫されている。身近なテーマを扱った題材が適切に配置されて思考力・判断力・表現力を向上させることができる。	104	数研
家庭	家庭総合	2年	701	家庭総合 自立・共生・創造	大判の紙面はバランスの良い構成で、ルビ記載の文章や字体が読みやすい。また、小・中学校の学習のつながりが把握でき、図表やイラストが豊富に取り入れられ、生徒が理解しやすい。主体的・対話的・深い学びにつながる記載が随所に工夫されている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	705	最新情報Ⅰ	各項目ごとに確認問題があり、知識の定着を図ることができるように工夫されている。本文とイラストのバランスがよく、分かりやすい。実習では、例題が豊富で、自ら考え対処する力を養うことができるように配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	学年制 なし	701	新編現代の国語	教材の内容、難易度共にバランスが取れていて、生徒が主体的に取り組めるような工夫がされている。併せて、話す聞く書く力を伸ばすための言語活動も多種取りあげられており、生徒の実情に合わせて、主体的に学びに向かう姿勢を育むよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	学年制 なし	709	新編 言語文化	基本から段階的に難解な文章に移れるよう、丁寧に構成されている。特に資料に工夫がなされていて見やすく、内容理解を深めることに有効であると考えられる。活字、レイアウトも見やすい。	104	数研
国語	論理国語	学年制 なし	706	新編 論理国語	論理的思考力を育む教材が、基礎から発展へと配置しており、発展的に学びやすい。読みやすくわかりやすいフォントを用い、写真や図版が豊富に収録されているため、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるのに効果的である。	50	大修館
国語	文学国語	学年制 なし	705	新編 文学国語	古代から現代に至るまでの我が国の言語文化に対する理解を深め、自らも作品を創作する楽しさを味わうことを通して、学びを深められる。紙面の構成も工夫されており、生徒の学習意欲を喚起し、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。	50	大修館
国語	国語表現	学年制 なし	701	国語表現	活動の手順をわかりやすく示し、多様な言語活動をスムーズに展開することができるよう、その教材で身につけたい資質・能力を「ポイント」欄等に明示し、実用的な国語の力を着実に養成することができるよう配慮されている。表現することへの関心を高めたり表現の参考になったりする文章や資料が「参考」や「表現への扉」として位置づけられ、表現への意欲がさらに喚起されるよう配慮されている。正しい文章について、基本的な段階を確認しながら進めるよう構成されており、写真や絵が適切にバランスよく配置されている。	50	大修館
国語	古典探究	学年制 なし	701	新編古典探究	定評のある古典作品を、段階を踏んで学ぶことができるように工夫されている。読みやすいフォント、カラフルなイラストや写真が、古典を学ぶ意欲を喚起する。附録ページが多彩で、内容の理解を深めるために効果的である。	2	東書
地理歴史	世界史A	学年制 なし	317	高等学校 改訂版 世界史A	テーマを設定し、時代や地域を越えて学習できるよう工夫がされている。基本的・基礎的事項が取り上げられ、表現も平易である。人物紹介や今日的課題も盛り込まれ、生徒が興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる。地図・資料も充実していて、確実な理解のために工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	学年制 なし	308	日本史A 現代からの歴史	本文と資料・地図などの図版とのバランスがよい。内容がコンパクトにまとまっており、基礎的・基本的事項をもとに自発的な学習ができるように工夫されている。通信制科目での自学自習にもちょうどよい構成と内容になっている。	2	東書
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	701	新選歴史総合	中学校からの振りかえりに用いる記述は、図版中心で説明され、写真が他社版より大きめで見やすいため、生徒の理解を深められる。世界各地の自然風土が巻頭にまとめられている点は、本校の生徒にとって理解しやすい構成となっている。	2	東書
地理歴史	日本史探究	学年制 なし	703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	各テーマの見開きごとに本文・資（史）料が適切に配置されており、生徒が自発的に学習を進められる。また探究学習のテーマ設定がユニークで、生徒の学習意欲が刺激され、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	学年制 なし	707	高等学校 世界史探究	豊富な史料・資料・図版・地図などを分析・考察・判断することが本文記述の内容の理解につながるため、生徒が学習方法を確立しやすい。また、単元・小単元ごとの課題や特定のテーマ課題を手がかりにした生徒の主体的で探究的な学びが期待できる。	183	第一
地理歴史	地理総合	学年制 なし	702	地理総合	全ての見開きに課題が明記されており、生徒自身が問題解決への意識をもって授業に臨める。本文の記述も詳細で、生徒が自学をする場合、読み取る力を伸ばすためにも有用である。	7	実教
地理歴史	地理探究	学年制 なし	701	地理探究	内容的に詳細に書かれており、地図や写真の大きさが適当で、見やすい配置となっている。各単元ごとに設問が有り、内容把握をしやすく、探究的な学びへつながるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	地図	学年制 なし	704	高等地図帳	掲載する情報が精選されており、生徒にとって大変理解しやすいものとなっている。そのため基礎的な地理の学習に適している。地図と資料との区別もはっきりしており、資料読み取り学習も容易である。	130	二宮
公民	現代社会	学年制 なし	315	最新現代社会 新訂版	今日的な課題が配列されており資料等も豊富で、意欲的な構成となっている。見開きページ1テーマで分量も適当である。生徒の興味関心を引くように工夫されている。通信科目での自学自習にも向いている。	7	実教
公民	公共	学年制 なし	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	解説と資料がバランスよく組み込まれており、資料の読み取る力を向上できる。生徒間のディスカッションのきっかけとなる題材が多く、規範的ルールを学び、実践できるような内容でより深く学ぶことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	学年制 なし	703	最新政治・経済	図版が比較的大きく、視覚に訴えやすい。記述も平易な表現が心がけられており、生徒が探究学習を進める際の助けになると思われる。理解を助ける工夫が随所に見られる。	7	実教
公民	倫理	学年制 なし	701	倫理	本文が読みやすい構成で、重要な部分がはっきりと明示されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。その一方で、資料が豊富で詳しいため、発展的、探究的に学ぶことができる。	2	東書
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	716	新 高校の数学Ⅰ	基本的な知識・技能が習得できるように構成されている。例題や問題が豊富にあり、十分な演習量が確保できる。QRコードを読み込むことで、さらに詳しく調べることができ、発展的・探究的な学習につながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	719	新 高校の数学Ⅱ	実生活で数学が活用されている例を多く挙げ、数学的な理解へつなげるための工夫が見られる。内容・分量とも適切で、充実しており、大判で見易い構成である。用語の解説など適切な時期に取り扱える。	104	数研
数学	数学Ⅲ	学年制 なし	714	高校数学Ⅲ	大判で読みやすく、随所に生徒の理解を深める配慮がみられる。基礎・基本から丁寧に説明するなどわかりやすい構成で、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、生徒の自発的な学習に適している。	7	実教
数学	数学A	学年制 なし	716	新 高校の数学A	思考力・判断力を高められるように構成されている。演習問題の種類や量が多く、中学数学の復習となる部分も丁寧に書かれており、自らの知識・技能を活用して学びに向かう姿勢を育てることができる。	104	数研
数学	数学B	学年制 なし	714	新 高校の数学B	内容が充実しており、詳細な説明が加えてあるため効果的に学習を進めるのに適した構成である。数学的な理解へつなげるための工夫が見られる。内容・分量とも適切で、充実しており、大判で見易い構成である。	104	数研
数学	数学C	学年制 なし	711	最新 数学C	楽しめる話題を豊富に掲載してある。色や図も多く、読みやすい構成で、学ぶ意欲を高める内容になっている。探究的な学習に取り組みややすい構成となっている。	104	数研
理科	科学と人間生活	学年制 なし	702	科学と人間生活	随所に写真・図・表が掲載されており、視覚的にも理解しやすいような工夫がなされている。また、身の回りの事象や事例が効率よく配置されてもいる。課題研究の進め方、考察時の着眼点についての記述もあり、生徒の自発的な学習に適している。コラム欄でさらなる興味関心の向上につながる構成になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	学年制 なし	701	物理基礎	見やすく、コンパクトで親しみやすい表現がなされている。適度な練習問題、興味を引く簡単な実験やコラムが用意されており、数式も最小限であり、理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力の育成ができる。	2	東書
理科	物理	学年制 なし	701	物理	見やすく、コンパクトで親しみやすい表現がなされている。適度な練習問題、興味を引く簡単な実験やコラムが用意されており、問いの数や数式も最小限であり、理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力の育成ができる。	2	東書
理科	化学基礎	学年制 なし	704	化学基礎	基礎的な部分から段階を追って理論的に説明がなされている。また、図表やグラフ等が配色を考えながら盛り込まれており、視覚的にも理解しやすいような工夫がなされている。また、誤りやすい点や注意点については、抜き出して記載されているので、理解の定着がはかりやすい。身近な事例を元に、化学的事象を理論的に解釈しつつ、思考力を高め探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	化学	学年制 なし	704	化学	図・写真が豊富で補足説明もあり、わかりやすく解説されていて理解しやすい。身近な事象に関する実験が多くとりあげられている点や配色にも工夫がなされている点が見受けられ、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てるために有効である。また、理論的に書かれていて整理しやすく、幅広い分野で化学的な見方を身に付けさせることができ、思考力を深め発展的・探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	生物基礎	学年制 なし	703	生物基礎	図・写真が豊富で補足説明もあり、効率よく整理されており理解しやすい。身近な生物的事象に関して多くとりあげられている点や配色にも工夫がなされている点が見受けられ、生物への意欲・関心を高めるために有効である。これらのことより、生物的事象を理論的に解釈しつつ、思考力を高め探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	生物	学年制 なし	705	高等学校 生物	豊富な学習内容を簡潔かつ系統的にまとめてあり見やすい。図や表が豊富で補足説明もあり、配色や配置にも工夫がなされ視覚的にも理解しやすくなっている。内容も充実しており、文章による説明も理解しやすく、生徒の知的好奇心に訴えながら、思考力を深め発展的・探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	学年制 なし	702	地学基礎	精選された学習内容であり、基礎的・基本的な知識・技能を着実に習得することができる。簡潔な記述で、図表や写真も数多く組み入れてある。本文が特徴的な2段組みの構成で読みやすく、思考力・判断力を育成し、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	各項目において基本的・基礎的な知識が分かりやすい内容で書かれており読みやすい。また、イラストやデータ等が見やすく取り込まれており、生涯にわたって健康への意識を持てる構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	学年制 なし	701	音楽Ⅰ Tutti+	日本の伝統音楽や楽器について、詳細に記載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。他国の伝統音楽や楽器についても、同様にわかりやすく学習しやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	学年制 なし	701	美術1	様々な作品がカテゴリー別に並べられており、バランスの良い構成である。技法などの資料も豊富で、指導に活用できる。表現視野へのインタビューを多く掲載し、親しみやすい。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	702	書Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技能を習得することが出来、生徒の学ぶ意欲を高められるよう、工夫されている。豊富な写真などの資料により、実技や鑑賞の学びの幅を広げ、生徒が主体的に学びを進めることができる。	6	教図
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	703	書Ⅰプライマリーブック	書道Ⅰでの内容をさらに深めることが出来るように工夫されている。実技面での解説が分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適しており、生徒の表現力を高めることができる。	6	教図
芸術	音楽Ⅱ	学年制 なし	701	音楽Ⅱ Tutti+	音楽史について、深く触れられている。また、近現代の生徒の生活に沿った楽曲も載せてあり、身近な音楽が授業に生かすことができ、生徒の意欲・関心を高めることができる。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	学年制 なし	701	美術2	美術の各分野を様々な視点から切り取り、視野を広げることが出来る。作家を一人ずつ取り上げることで、それぞれの制作過程を知ることが出来る。映像メディア表現に関する資料が豊富である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	学年制 なし	702	書Ⅱ	豊富な写真資料と丁寧な作品解説で、生徒の関心、学ぶ意欲を高めることが出来る。書道史上の登場人物の肖像画や写真が掲載されていることで、関連作品の背景をより身近に感じ取ることが出来る。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制なし	709	VISTA English Communication I	基本的な文法が各章でうまくまとめられており、基礎的な知識を身につけられる。また、本文の題材の言語材料は、表現活動に向けており、英語でコミュニケーションを行う意欲・関心を高めるものである。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制なし	709	VISTA English Communication II	本文の量、難度が適切であり、学習した語句や文、言語材料などを活用し、表現する活動に適している。題材も日常生活に関連しており、非常に興味関心を引く内容である。英語を通して、深い学びへとつながることができる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	学年制なし	714	BIG DIPPER English Communication III	様々なジャンルの英文が用意されており、生徒の意欲・関心を引くものとなっている。また、二次元コードからリスニング問題や音読練習、内容把握問題につなげることができ、リーディングスキルや自己表現力などの実践的な力をつけることができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制なし	702	Amity English Logic and Expression I	親しみやすいイラストが多く配置され、言語材料は短く簡潔で、生徒の意欲・関心を引く構成となっている。中学既習事項を確認して基礎的な知識を身につけながら、「書く」「話す」といった表現力を高める活動ができる。	9	開隆堂
外国語	論理・表現Ⅱ	学年制なし	702	Amity English Logic and Expression II	平易な英文で、基礎固めと復習に適した教科書である。言語活動については、生徒になじみのあるトピックで抵抗なく行える配慮がされている。課末の練習問題で自己表現活動を積み重ね、着実に発信力を伸ばせる構成となっている。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	学年制なし	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	学習事項がわかりやすく記述されている。多彩な資料、コラムやアクティビティなどをふんだんに取り入れ、幅広い授業に対応できる内容となっている。	7	実教
家庭	家庭総合	学年制なし	703	家庭総合	各分野について導入からまとめまでが、系統的・発展的に構成されており、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。実習や実践コーナーが充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
家庭	フードデザイン	学年制なし	702	フードデザイン Food Changes LIFE	本文は簡潔にまとめてあり、資料が豊富である。調理実習では、二次元コードを配置し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。	6	教図
家庭	保育基礎	学年制なし	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	基礎的・基本的事項の理解が得られるような内容構成である。子どもとかわるごとの楽しさや子どもとかわる職業の魅力が伝わるような工夫がされている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	学年制 なし	709	情報 I Next	図やイラストが多く掲載されており、視覚的に学習内容のイメージがしやすく文章の難易度もちょうどよい。スマホ・SNSのトラブル事例やプログラミング基礎も丁寧に説明されている。	104	数研
商業	ビジネス基礎	学年制 なし	701	ビジネス基礎	ビジネスにおける基本的な内容を、カラーのイラストや図・写真がバランスよく配置されていて、見やすく分かりやすい。また、コラムとStudyがあり、生徒が自ら考え学ぶことができる。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	学年制 なし	704	ビジネス・コミュニケーション	ビジネスにおける基礎的・基本的な知識・技術を習得するため、カラーのイラストや図・写真がバランスよく配置されている。見やすく工夫されているため、教科・科目への意欲や関心を高めることができる。また、コラムとStudyがあり、生徒が自ら考え、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	学年制 なし	716	情報処理 Prologue of Computer	21世紀に活躍するビジネスパーソン育成のため、基礎的・基本的な知識・技術を実習を通して身につけることができる構成となっている。読むよりも目で見て理解できるようにレイアウトされており、科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制 なし	701	国語表現	豊富な課題が適切に配列されている。また、興味深いテーマが多く、設問形式で基礎的・基本的な事項を学ぶことができるため、通信制の生徒が興味・関心を保ったまま自学・自習を進めることができる。	50	大修館
国語	現代の国語	学年制 なし	701	新編現代の国語	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで学びやすい教材が載せられている。読解用の教材と表現用のコラム的な説明部分との配分バランスも良い。	2	東書
国語	言語文化	学年制 なし	701	新編言語文化	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで非常に取り組みやすい教材が載せられている。古典、近代ともに我が国の言語文化の理解をより一層深めることができる定評のある文章が適切に選ばれている。	2	東書
国語	論理国語	学年制 なし	712	高等学校 標準論理国語	新しい作家の作品と定評のある作品がバランスよく収められている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解でき、取り組みやすい教材が精選されており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	183	第一
国語	文学国語	学年制 なし	710	高等学校 標準文学国語	定評のある小説から現代の小説、随筆に至るまで幅広い教材がテーマごとに配列され、教材ごとに「学習のねらい」が明記されているため、テーマを示してスクーリングを展開することができる。また作者の経歴や作風を紹介する箇所では、生徒の興味を引き、発展的な学びにつなげていくことができる。	183	第一
国語	古典探究	学年制 なし	720	高等学校 標準古典探究	定評ある教材を幅広いジャンルから精選し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。図版等も明瞭で適切に配置され、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また作品ごとに「学習のねらい」を掲げ、各テーマについて会話形式で展開される箇所等は、自主的・自発的な学習につなげることができる。	183	第一
地理歴史	地理総合	学年制 なし	703	高等学校 新地理総合	基本的な知識は本文に、従来の地理資料に加え、視覚性の高いGIS資料も加わり、教科書を中心に基礎を学習し、さらに自主的な学習を通して学ぶ意欲を向上させていく本校の生徒にとって適している。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制 なし	706	基本地図帳	大判で地図や資料が大きく見やすく、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。通信制課程で学ぶ多様な生徒が、意欲・関心を持って、主体的に学びに向えるよう工夫がなされ、自学自習に適している。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理探究	学年制 なし	702	新詳地理探究	系統地理、地誌ともに事例が充実しており、教科書を中心に資料読解を促している。また具体的な探究事例を通して、掲載資料や調査方法を丁寧に解説しているため、自主的な学ぶ意欲を向上させていきたい本校の生徒にとって適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	704	歴史総合	図版が見やすく、内容がよく精選されている。小単位ごとに設定されたクエスチョンや資料から生徒の興味、関心を喚起し、主体的に学ぶ工夫がよくされている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	学年制 なし	703	精選日本史探究 今につながる 未来をえがく	本文と図版、欄外の解説がバランス良く配置され、本文の文字や資料も大きくてたいへん見やすい。内容も基本を主眼に置いており、学んだ知識を活かして多角的、多面的に探究できるよう問いや資料が工夫されている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	学年制 なし	705	高校世界史	内容がよく精選されており、叙述もたいへんわかりやすい。適度な空白があったり、重要語句が他社に比べたく印字されているなど理解しやすくするための工夫もされている。また、約30項目設けられた「探究しよう」のコーナーはどれも興味深いテーマが設定されており、生徒の主体的な学びにつながっている。	81	山川
公民	倫理	学年制 なし	703	高等学校 新倫理	近現代の思想を理解しやすく扱っており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。内容も基礎から発展的な事項に至るまで内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。コンパクトな教科書ながらQRコードを多用し情報を網羅し、自学自習に向いている。	35	清水
公民	政治・経済	学年制 なし	703	最新政治・経済	基本的事項がしっかりと配列され、時事的な内容も盛り込まれているため、現在の社会での諸課題について適切に考え判断し、その解決に向けて生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、教科書の内容量的にも本校の生徒の自学自習に適している。	7	実教
公民	公共	学年制 なし	711	高等学校 新公共	探究していくための図や写真も多く視覚的に興味を引きつけることもでき、内容もレポート学習をしていく上で使いやすく、主体的に学習に取り組むことができる。	183	第一
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	719	新 高校の数学Ⅱ	各分野における重要事項が印象に残るように記述されており、証明なども分かり易く示されている。例や例題も丁寧に説明され、自学自習に適している。また、課題学習では、基本的な知識をもとに、問題解決のための思考力を高められる問題が盛り込まれている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	716	新 高校の数学Ⅰ	生徒が主体的に取り組みやすいように、学習する基礎的・基本的知識の内容が具体的に示され、補足的な事柄も書かれている。また、問や練習の解答もあり、基礎的・基本的技能習得の工夫がなされている。通信制で学ぶ生徒が意欲・関心をもって主体的に自学自習できる工夫がなされている。	104	数研
数学	数学B	学年制 なし	706	高校数学B	記述が、大変分かりやすく工夫されている。ポイントになる部分では、様々な色を使い、印象に残るように書かれている。また、図も理解の助けになるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学A	学年制 なし	716	新 高校の数学A	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような具体的な例が取りあげられており、通信制で学ぶ生徒が興味・関心をもって学びに向かえるように工夫されている。効果的に学習を進められるように練習の解答も丁寧で、主体的に学習に取り組む工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	学年制 なし	711	最新 数学Ⅲ	基本的事項がしっかり説明されており、その習得に必要な問題数も適量である。また、例・例題も多く問や問題に取り組みやすくなっており自学自習の教科書として適している。また章末の発展問題では、習得した知識をもとに課題解決のための思考力を高められる良問が盛り込まれているなど、探究的な学びにつながる工夫がされている。	104	数研
理科	物理基礎	学年制 なし	710	高等学校 新物理基礎	1テーマを見開き2ページの構成でまとめている。各テーマごとに身近な疑問や課題を写真とともに最初に取り上げており、学習の導入には最適である。	183	第一
理科	物理	学年制 なし	709	高等学校 物理	インターネット利用ができるような二次元コードがほとんどのページにあり、映像や問題の解説まで、非常に丁寧で、探究的な学びにつながるよう工夫されている。現在扱っている物理基礎の教科書と連動性があるので、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる。	183	第一
理科	化学基礎	学年制 なし	712	高等学校 新化学基礎	見開きの構成でわかりやすく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。基礎・基本を重視した演習問題があり、効果的に基礎の定着を図ることができる。	183	第一
理科	化学	学年制 なし	708	高等学校 化学	化学の基本的な概念や例題の解説が丁寧で、生徒が自学自習をする際の助けになり、主体的な学びを育成することができる。また、イラストや写真などの量も適切で、身近な生活と関連した写真や説明も多く、化学への意欲・関心を高め、探究的な学びにつなげることができる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	学年制 なし	708	高等学校 生物基礎	節ごとに目標が示されており、意欲・関心をもって取り組みやすく、重要な箇所には波線が引かれており、視覚的にもポイントをつかみやすく、通信制で学ぶ生徒が主体的に学ぶことができる工夫がなされている。	104	数研
理科	生物	学年制 なし	704	生物	各節ごとに目標が示されており、これから学ぶ内容の概要を知ってから学習に取り組める。学習内容も系統的・発展的に構成されていることから、知識・技能の習得や思考力・判断力の育成につなげることができる。図と説明文のバランスが良く、生徒の探究的な学びにつながる。	104	数研
理科	地学基礎	学年制 なし	704	高等学校 地学基礎	大気と海洋、環境に関するものも含めて、各分量のバランスが適当である。気象、火山、地震に関する災害に関する記述が各専門の編と一緒にまとめられており学習しやすい。また、本文の記述が丁寧にしっかりとなされており、自学自習の点からも適している。	104	数研
理科	地学	学年制 なし	701	高等学校 地学	教科書として唯一のものである。	61	啓林館
理科	科学と人間生活	学年制 なし	702	科学と人間生活	物理・化学・生物・地学の4分野のバランスがよく、図や写真も大きく見やすい。発展的な理科の学習に必要な4分野の基本的な概念がきちんと盛り込まれており、生徒が自発的に学習を深めるのに適している。	7	実教
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	イラストや写真を多く使用し、かつ内容構成が大変コンパクトにまとまっている。本校は通信制高校のため、1回のスクーリングで4単元ほどをまとめてレクチャーするため、生徒に理解させやすい。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	学年制 なし	703	MOUSA2	音楽史・伝統音楽などさまざまな分野が、適量載っており、学習意欲をひきだすような教材の構成である。自学自習に意欲的に取り組むことができ、レポート作成に適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	学年制 なし	702	高校生の美術2	「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」「鑑賞」の四分野がよく整理されている。体系的で使いやすい構成である。デジタルコンテンツなどの資料が豊富で家庭学習で使いやすい。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	学年制 なし	701	書道Ⅱ	古典作品の選択に工夫が見られ、書道の基本学習を終えた生徒が、発展的に学びやすい。創作活動の手順がていねいに記述されている。古典作品が拡大されているので、生徒が主体的に学習に取り組める。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	学年制なし	703	MOUSA1	絵や図が多く生徒の意欲や関心を引き出しやすい。また、曲の掲載だけでなく、音楽史等の学術的な記載もある。基礎的・基本的な知識が習得でき、表現力を高める工夫もされている。レポート作成時の課題解決や探究的学びに適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	学年制なし	702	高校生の美術1	作品の 카테고리 別にきちんと整理して並べられている。基本的、基礎的な知識、技能が習得できるように考えられている。デジタルコンテンツに対応しているため家庭学習にも役立つ。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	学年制なし	701	書道Ⅰ	古典をきちんとふまえ、臨書が扱いやすい系統的な内容で本校生徒の状況に合わせて学びやすい構成である。また、篆刻や刻字、漢字仮名交じりの書の教材も興味・関心を高め、書道の基礎的な技能を習得できるよう工夫されている。レポート作成時に主体的に取り組める工夫がされている。	2	東書
芸術	音楽Ⅲ	学年制なし	701	Joy of Music	音楽へのアプローチが時代背景など歴史的な内容も説明しつつ載っていると素晴らしい。授業やレポート作成をしやすい。写真や図など興味をひきやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	学年制なし	702	高校生の美術3	テーマごとに洋の東西や古典と現代をつなぐように構成されており、それらの違いや共通点を考察することで芸術文化に対するより深い理解を得ることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	学年制なし	701	書道Ⅲ	古典の選択にも工夫が見られ、豊富な資料で充実している。感性をみがき、鑑賞力を高めるのに適しているとともに、生徒が主体的に学ぶことができ、通信制のカリキュラムに適している。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制なし	717	COMET English CommunicationⅡ	基礎的、基本的な学習が主体的に展開できる構成となっており、授業や家庭学習を通じながら、英語学習への意欲・関心を高めることができるように工夫されている。また、各レッスンの最初の語句、表現のページでは最先端の実用的な表現を覚えられ、本文後の英問英答では対話力を高めるのに最適な内容である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制なし	717	COMET English CommunicationⅠ	基礎的、基本的な学習が主体的に展開できる構成となっており、本校の生徒の実情に合った言語活動の展開、それを通しての思考力、判断力、表現力等を高めることが期待できる内容となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	学年制 なし	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。授業や家庭学習を通じて主体的に学習ができる内容になっている。ポイントを赤字や青字で強調するなどの工夫が見られる。文法項目も短く簡潔にまとめ確認しやすくなっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制 なし	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	生徒が主体的に基本的な知識や技能を用いながら深い学びが展開できるように工夫されている。いろいろな角度からの言語活動を通して、思考力、判断力、表現力などを高めることができる構成となっている。効果的な学習が期待できる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	学年制 なし	715	COMET English CommunicationⅢ	通信制での2単位という少ない授業の中で行うのに、1レッスンがふさわしいボリューム、構成となっている。さまざまなジャンルの英文を通して英語コミュニケーションⅡで積み上げた内容を着実にステップアップできるようになっていて、本校の実情に最適である。	104	数研
家庭	家庭基礎	学年制 なし	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	全体的にわかりやすい表記であり、資料も見やすい。章末資料も充実している。学びに広がりもあり、幅広い年齢層の生徒である通信制の生徒の学習意欲を高める効果が期待できる内容である。	7	実教
家庭	家庭総合	学年制 なし	701	家庭総合 自立・共生・創造	重要な語句にルビがふってあり、通信制での自主的な学習に適する。豊富な資料は知的好奇心に訴え、課題解決的な学習へとつなげることができる。章末では職業に触れられており、キャリア教育につなげることができる。	2	東書
家庭	保育基礎	学年制 なし	707	保育基礎	子どもの発達の道すじをわかりやすく説いている。基礎的事項と発展的内容のバランスも良い。章末インタビューなども、活用しやすい。現在子育て中の生徒から孫を育てる世代まで、幅広い年齢層の通信制の生徒がともに意欲的に学べる内容である。	7	実教
家庭	フード デザイン	学年制 なし	702	フードデザイン Food Changes LIFE	全般的に図表等資料が豊富で、幅広い年齢層の本校の生徒たちにとって興味・関心を引き出し学習できるよううまく配置されている。特に各ページの写真を活用した資料が充実しており生徒たちにとって無理なく学習を進められるよう工夫が凝らされている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅰ	学年制 なし	701	新編情報Ⅰ	内容・分量とも適切で、章立てがしっかりしているため発展的に思考を高められるよう工夫されている。主体的に問題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。QRコードがあることでインターネットを活用した学習のサポートができる。	2	東書
情報	情報Ⅱ	学年制 なし	701	情報Ⅱ	章立てがしっかりしているため発展的に思考を高められるよう工夫されている。主体的に問題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。QRコードが掲載されておりインターネット学習のサポートができる。また、自主的・主体的に学習できる内容となっており、通信制の報告課題に適している。	2	東書
商業	ビジネス基礎	学年制 なし	701	ビジネス基礎	基礎的な知識を習得できるように構成されている。また、主体的に深い学びが展開されるよう工夫されている。学年制がなく幅広い年代の本校生徒の興味・関心を引き出すために、画像や写真も豊富で、自主的な学習につながり内容・分量とも適切である。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	学年制 なし	704	ビジネス・コミュニケーション	ビジネスの世界に必要なビジネスマナーが理解しやすく記述されている。また、外国人とのコミュニケーション技術についても理解しやすく編集されている。イラストも豊富で、主体的に学習できるように工夫がなされている。	7	実教
商業	情報処理	学年制 なし	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報の取り扱いや有効な活用方法について、わかりやすい内容構成となっている。豊富な実習を通じて基本的かつ応用的な知識・技能を習得できるように工夫され、自主的・自発的な学習をすすめることができる。意欲的に取り組めるようになっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文A	学年制 なし	306	現代文A	読むことだけではなく、言語活動を大事な柱として意識した構成で、思考力・判断力・表現力を高めることができる。収録されている教材も、基礎的・基本的なものを中心に、生徒が今後の生き方を模索するのに適したものが収録されており、学ぶ意欲を高めることができる。	2	東書
国語	現代の国語	学年制 なし	707	新編 現代の国語	基礎的・基本的な知識が習得できるように、写真やイラストを豊富に使い、見やすいレイアウトで親しみやすいものとなっている。主体的・対話的で深い学びが展開できるように、「表現への扉」として発展的な内容の読文章等を取り上げる工夫がされている。	50	大修館
国語	言語文化	学年制 なし	706	新編 言語文化	現代文・古文・漢文とも基礎的な知識が獲得できるように工夫されている。大判で写真やイラストが多く使われており、生徒の意欲や関心を喚起しやすいものになっている。単元ごとにどういことを学ぶかが明確であり、生徒が見通しを持って学びに向かう姿勢を育てることができ、基礎的な力の発展が期待できる。	50	大修館
国語	論理国語	学年制 なし	706	新編 論理国語	多様な話題・題材が基礎から発展へと段階的に配列されている。また言語活動を通して生徒が主体的・対話的に学べるように教材が配列されている。さらに、写真や図版が豊富であり、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的である。	50	大修館
国語	文学国語	学年制 なし	705	新編 文学国語	新鮮な教材や基本的な教材がバランスよく配置され、多様な時代・ジャンルの文章に触れることができ、文学的文章の特徴や読み方について基本的な知識を学べるよう配慮されている。また、単元の末尾にあるコラムは、探究的な学びに資することができるよう配慮されている。	50	大修館
国語	古典探究	学年制 なし	708	精選 古典探究	古典として価値のある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。また、作品同士のつながりや古典の世界をイメージしやすいよう、地図・図版等が豊富に掲載されており、生徒が主体的に学ぶことができるよう配慮されている。	50	大修館
地理歴史	地理総合	学年制 なし	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	資料が豊富で内容の切り口もよく、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。見開きのページ毎に問いがあり、自主的・自発的な学習に適している。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	学年制 なし	703	標準高等地図	鳥観図のページは特に本校の生徒が地形を理解する上で、大きな助けとなるとともに、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	705	私たちの歴史総合	資料が豊富で、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫している。また、資料には問いも立てられており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。	35	清水
地理歴史	日本史探究	学年制 なし	703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	資料が豊富で、生徒の興味・関心を惹きつける工夫がされている。見出し毎に見開きでまとめられている上に、主体的、課題解決的な学びをするための適切な問いが立てられている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	学年制 なし	707	高等学校 世界史探究	資料が豊富で、教科への意欲・関心を高める工夫が見られ、課題解決的・探究的学習に適している。また、資料には主体的・対話的で深い学びにつながる問いが立てられている。	183	第一
公民	公共	学年制 なし	704	公共	図版や統計資料が豊富で適切に配置されているので、教科書の情報をもとに主体的・対話的な深い学びができるように構成されている。基本事項がしっかりとおさえられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
公民	倫理	学年制 なし	705	高等学校 倫理	主体的・対話的で深い学びにつながるテーマ設定がなされ、図版も豊富でわかりやすく構成されている。意欲・関心を高める工夫も多く、探究的な学びの基礎となる基礎的・基本的事項もしっかりとおさえられており、学び直しにも適した教科書である。	183	第一
公民	政治・経済	学年制 なし	703	最新政治・経済	写真や図版が本文中にわかりやすく豊富に掲載されており、生徒の意欲・関心を引き出し、探究的な学びにつながる内容である。最新の具体例も多く掲載され、日常生活との関連が理解しやすく、主体的・対話的で深い学びに最適な内容になっている。	7	実教
数学	数学 I	学年制 なし	708	高校数学 I	内容の配列が適切で、興味・関心を持ちやすいように編集されている。日常生活に関連した写真や図形が取り入れられ、理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容であり、課題解決的で、探究的な学びへとつながる多くの工夫が見られる。	7	実教
数学	数学 A	学年制 なし	708	高校数学 A	日常生活に関連した写真や図形がカラフルな色彩で表現され、生徒の知的好奇心に訴え、課題解決的・探究的な学びにつながるよう工夫されている。読みやすく適正なサイズのフォントが選ばれている。自主的・自発的な学習ができるよう編集されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	705	高校数学Ⅱ	解説が丁寧で、紙面がカラフルで見やすく、生徒の主体的に学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。課題解決的な問題も取り入れられていることから、探究的な学びにつながる内容となっている。	7	実教
数学	数学B	学年制 なし	706	高校数学B	カラフルな色彩を取り入れた構成で、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。例題等は基礎的・基本的で分かりやすく、生徒の知的好奇心を刺激しながら、知識・技能を習得できる内容になっている。	7	実教
理科	科学と 人間生活	学年制 なし	704	科学と人間生活	身近な科学から知的好奇心を高める構成になっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、写真、図表や観察・実験・実習の項目も多く、説明をよく補っていて理解しやすい。	104	数研
理科	化学基礎	学年制 なし	712	高等学校 新化学基礎	身近な物質や現象を導入として使っており、化学への意欲・関心を高め学びに向かう姿勢を育てられる。文章表現も平易で分かりやすく基本的な化学の知識・技能を習得できるよう工夫されている。ポイントが分かりやすく、思考力、判断力を高め、探究的な学びにつなぐことができる。	183	第一
理科	生物基礎	学年制 なし	702	新編生物基礎	内容は適度であり、文章表現もわかりやすい。系統的・発展的に構成され理解しやすいようによく工夫されている。写真・図表や実習等の内容も探究的な学びにつながる。まとめの問題も取り組みやすい。	2	東書
理科	物理基礎	学年制 なし	702	新編物理基礎	物理学が身近に感じられイメージが湧きやすく、主体的に学ぶ工夫がされている。実験や日常生活とのつながりも、関係式やグラフの内容から分かりやすく、対話的で深い学びにつながり、より物理に対する理解が深まる。	2	東書
理科	化学	学年制 なし	707	新編 化学	身近な物質や現象について、写真やカラフルな図が多く、主体的な学びにつながるようなテーマが設定されている。実験や考察についても、課題解決的に取り組み、化学的な思考力を高めていく工夫がされている。	104	数研
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、ビジュアル化が図られている。主体的・対話的で深い学びができるように作業的内容も効果的に配置されており、理解しやすい。また、各ページに課題解決的、探究的な学びをするための工夫がされている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	学年制 なし	702	高校生の美術1	作品のカテゴリー別にきちんと整理して並べられている。基本的、基礎的な知識、技能が習得できるように工夫されている。デジタルコンテンツに対応しているため自学自習にも役立つ。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	705	書Ⅰ	臨場感あふれる紙面構成と鮮やかな図版で視覚的に生徒の興味関心を引きつける。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制 なし	709	VISTA English CommunicationⅠ	英語の5領域である聞く書くやりとり発表の活動ができ、生徒がより深く学べるようになっている。言語活動がICTツールを通して高められ、基礎基本から、学習者がより意欲的に取り組める内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制 なし	704	Amity English CommunicationⅡ	英語コミュニケーションⅠの復習から始まり、易しい英語の構成となっている。対話的により探究して表現力を高められるよう、系統的に文法事項を学習でき、学び直しの生徒にとって適切である。	9	開隆堂
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制 なし	701	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ	2つのユニットから構成されており、場面ごとの表現活動から話題についての表現活動まで、主体的な学びへとつなげることができる。英語で表現するときのヒントが多くあり、深く学べる内容となっている。基礎・基本の知識が高められる工夫がなされ、対話的で深い学びへとつながる内容である。	2	東書
家庭	家庭基礎	学年制 なし	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。多彩な資料が掲載されており、生徒の学ぶ意欲を高め、主体的・対話的な学びにつながる内容である。	7	実教
情報	情報Ⅰ	学年制 なし	709	情報Ⅰ Next	図やイラストが多く載せられており、視覚的に学習内容のイメージがしやすく文章もわかりやすい。スマホやSNSのトラブル事例も詳しく説明されている。また、プログラミングの基礎も丁寧に示されており、学習に適している。	104	数研
商業	広告と販売促進	学年制 なし	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	簿記	学年制 なし	711	現代簿記	主体的に深い学びができるように、表の配置やイラストが使用されており、基礎的な内容も習得できる工夫がされている。また、適度に問題や例題が出題され系統的・発展的に構成されており、探究的な学びへと導く構成である。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	情報処理	学年制 なし	715	最新情報処理 Advanced Computing	図や資料が多く用いられており学びやすい。また、基礎・基本的なことから課題解決的・探究的な学びまで幅広く対応できる内容となっており、多様な生徒の学びに最適である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制 なし	307	国語表現 改訂版	表記や言葉遣いなど、基礎・基本から系統的、発展的に構成されており、小論文の書き方、プレゼンテーションなどの本格的な表現活動までを表現する力を身につけられる。	50	大修館
国語	現代の国語	学年制 なし	707	新編 現代の国語	「他者に共感することができる」「論理的に考える力」「言葉で伝え合う力」を高めるための工夫がある。また、実社会で使うことができる言葉の力を育むことができる。本校の生徒には適している。	50	大修館
国語	言語文化	学年制 なし	706	新編 言語文化	生徒の意欲や関心を喚起する写真やイラストが多く盛り込まれ、古典から現代への我が国の言語文化のつながりを理解することができる。言葉や文化の広がりについて学びを深めることができる。	50	大修館
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	704	歴史総合	基礎的・基本的な学習内容を重視した構成となっている。豊富な視覚資料が掲載されて、興味関心をひく内容となっている。本文とは異なる視点から各地域・各時代の特色を多角的に解説しているため、思考力・判断力・表現力の習得にも適している。	7	実教
地理歴史	地理総合	学年制 なし	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	1授業1テーマとし、各テーマに主題を設定して、流れに沿って理解を促す主題型展開に重点を置いている。基礎的知識の習得、それを活用した地理的考察、それを通して課題解決に取り組むといった、一連の流れから学習できる工夫がされている。	130	二宮
地理歴史	地図	学年制 なし	707	コンパクト地理総合地図	地図と資料図を組み合わせることで地域が広く大観できる。コンパクトであるが世界の基本情報も充実しており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	130	二宮
公民	公共	学年制 なし	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	日常生活と将来へつながる、基本的・基礎的な内容を、生徒の知的好奇心に訴えて、わかりやすく説明している。分野ごとに興味・関心を引き出す記述が盛り込まれており、身近なところから、国際的なところまで、視野を拡大することができる。	104	数研
数学	数学 I	学年制 なし	714	新編 数学 I	基礎・基本に重点がおかれ、コンパクトに内容がまとめられている。デジタルコンテンツへのアクセスも容易であり、課題解決的・探究的な学びへとつながるような工夫がされている。生徒が主体的に学ぶことができる構成となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	学年制 なし	329	改訂版 新編 数学A	内容が系統的・発展的に構成されており、例題も豊富に取り扱われている。ユニバーサルデザインにも配慮されており、視覚的にもわかりやすい。本文も丁寧に記述されており、生徒の自学・自習にも適している。学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研
理科	物理基礎	学年制 なし	312	改訂 新編物理基礎	見やすく分かりやすい図が多く、内容の難易度も適切であるため、生徒が自発的に学習するのに適している。また、例題や各章ごとのまとめもしっかりしており、これらを活用して生徒の理解を深めることができる。	2	東書
理科	科学と 人間生活	学年制 なし	701	科学と人間生活	分かりやすい模式図が多く、理解を深めることができる。章末には学習の振り返りもあり、学習内容を通して思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、コラムや特集も充実しており、科学への意欲・関心を高め、探究的な学びにつなげることができる。	2	東書
理科	化学基礎	学年制 なし	702	新編化学基礎	物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	2	東書
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、ビジュアル化が図られている。また、自ら学ぶ意欲を持ち、主体的に取り組めるような作業的内容も効果的に配置されており、理解しやすい。	50	大修館
芸術	美術 I	学年制 なし	701	美術 1	各題材や資料に、制作する上での手がかりや基礎的な技法が図版を交え具体的に示されており、理解しやすく、思考力・判断力・表現力等を高められるよう工夫されている。掲載図版は大きく鮮明であり、作品を細部まで鑑賞できるよう工夫されたレイアウトになっている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーション I	学年制 なし	704	Amity English Communication I	身近な題材が多く、生徒にとっては親しみやすいので、意欲的に学習に取り組むことができる。基礎的な文法事項が課末に簡潔にまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能を主体的に学ぶことができる。各単元に自己表現活動の問いがあり、思考力を養うとともに、表現力を養うことができる構成である。	9	開隆堂

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語表現 I	学年制 なし	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	基礎的な内容から系統的に構成されている。文型に関する単元が多く、英語を本質的に理解できるよう工夫されている。各単元にそれぞれ題材が設定されている点も良い。	183	第一
家庭	家庭基礎	学年制 なし	707	図説家庭基礎	基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されている。内容や資料も充実しており、学習への興味・関心が高まる構成になっている。イラストや写真が豊富でバランスよく配置されており、開いて見やすい製本で活用しやすくなっている。	7	実教
工業	自動車工学	学年制 なし	322	自動車工学 1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	学年制 なし	323	自動車工学 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	学年制 なし	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	学年制 なし	708	機械工作 1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	学年制 なし	709	機械工作 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	学年制 なし	707	製図	機械・電気両分野において、幅広く基礎的な学習ができる内容となっている。三次元CADの活用についてカラー写真が掲載されており、最新技術に関する授業についても展開がしやすい。	7	実教
工業	工業技術基礎	学年制 なし	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	学年制 なし	719	精選工業情報数理	全体が視覚的に見やすく工夫されている。また、情報モラルに関する内容を理解しやすく記載するなど、コンピュータの基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電気回路	学年制 なし	720	電気回路 1	全体的にすっきりとした体裁で見やすく、各分野の内容が系統立って書かれている。本校の授業内容とも適合しており、年間を通して指導計画が立てやすい。	7	実教
工業	電気回路	学年制 なし	721	電気回路 2	全体的にすっきりとした体裁で見やすく、各分野の内容が系統立って書かれている。本校の授業内容とも適合しており、年間を通して指導計画が立てやすい。	7	実教
工業	電気機器	学年制 なし	391	電気機器 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電力技術	学年制 なし	392	電力技術 1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電力技術	学年制 なし	393	電力技術 2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子技術	学年制 なし	394	電子技術 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	学年制 なし	710	機械設計 1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	学年制 なし	711	機械設計 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	学年制 なし	765	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	4年	307	国語表現 改訂版	クイズやパロディー等、構成が平易で面白く本校生に最適。自己PRやプレゼン等、主体的に活動でき、かつ実社会で役立つ内容も多いため最終学年にふさわしい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	生徒の学習意欲を喚起するような教材が多く、読むこと、話すこと、聞くこと、書くことの領域がバランスよく採録されている。特に「読むこと」においては、新聞記事や報告書などの実用的な文章、図表や写真を伴う文章が多く、生徒が主体的に学ぶことができるよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	2年	706	新編 言語文化	大判で読みやすく、採録されている内容や紙面構成も工夫されていて、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。基礎的・基本的な知識・技能の習得や、我が国の言語文化の理解に適している。	50	大修館
国語	国語表現	3年	701	国語表現	仮名遣いや漢字など日本語の基礎的・基本的事項を押さえつつクイズやパロディー等、言葉遊びも楽しめる工夫がされている。構成が平易で面白く自己PRやプレゼン等、主体的な活動も望める。	50	大修館
地理歴史	日本史A	4年	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	資料や写真が豊富であり、歴史に興味を持たせる工夫がなされており、また、本文の説明も簡潔で分かりやすい。全体として生徒の自主的学習を促し、豊かな歴史的思考力を養うよう工夫されている。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	豊富な写真と多彩なテーマで、地理を基礎から楽しく学べるよう工夫されている。基礎事項をもとに生徒が自ら自発的に学べるユニークな題材もとりあげている。防災学習や地形図学習などにも対応しており、地理的技能の習得ができる。	130	二宮
地理歴史	地図	2年	706	基本地図帳	サイズが大判で、国名や都市名が見やすくわかりやすい。主題図も工夫されており、テーマごとに理解を深められ、生徒の知的好奇心に訴え、学ぶ意欲を高めるよう組み立てられている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	各テーマのはじめに学習の要点を設けていることから、学習のポイントがよくわかる。キーパーソンのエピソード、トピックの項目を設け、意欲・関心を高め、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	記述内容が基礎的で本文も読みやすい。資料も豊富で、高校生の興味・関心を高める身近な題材が多く掲載され、見開きで構成されているのでたいへん見やすくなっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学活用	4年	301	数学活用	日常生活の中での身近な事例から自主的・自発的な学習が出来るように導かれている。各テーマは独立しているため、生徒自身の学ぶ意欲から思考力・判断力・表現力を高められるよう構成されている。	7	実教
数学	数学 I	1年	716	新 高校の数学 I	基礎的・基本的な内容を豊富な色彩の図や写真を使ってわかりやすく説明されており、生徒が学びやすい内容となっている。日常的な事象を問題にした例題や課題学習が掲載されており、学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・創造力を養うことができる。	104	数研
理科	物理基礎	4年	314	高校物理基礎 新訂版	図や写真を効果的に配置し、また実験結果についてもわかりやすく編集されている。基礎的な事項を主体的な学習によって理解できるように構成されており、過去から現代までの物理学の流れを理解しやすい。	7	実教
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	図が豊富に掲載されており生徒の興味・関心を高めることができる。基本的な事項を重視し、内容がわかりやすくまとめられており、生徒が主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	7	実教
理科	地学基礎	2年	702	地学基礎	図が丁寧でわかりやすく、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。探究の過程を意識した構成となっており、問題解決的な観点を踏まえた学びを展開することができる。章末問題の難易度が適切であり、内容の復習に効果的である。	7	実教
理科	化学基礎	3年	705	高校化学基礎	物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎基本の事項を体系的に配列しながら、身近な内容を充実させている。イラストや写真を多数掲載しており、イメージしやすい構成である。本校生徒には理解しやすく、主体的に意欲をもって学べる。	50	大修館
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	カラー写真が豊富で、興味・関心を持たせる内容で構成されている。内容の程度や表現、分量なども、本校生徒に適しており、学習意欲を高める内容に編集されている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication I	観光・趣味・食事・仕事など生徒にとって身近な話題が扱われており、意欲・関心を高める工夫がされている。また、本文の内容を踏まえた言語活動の機会が豊富に設定されており、思考力・判断力・表現力を高める内容になっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3年	717	COMET English Communication II	写真やイラストが多く用いられており、旅行・世界の文化・人権問題・職業など生徒に身近で幅広いテーマが取り上げられていて親しみやすい。内容理解の後のGoal Activityの構成や巻末のWord Listも使いやすく、思考力・判断力・表現力を高める内容になっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	一冊全体を通して、すっきりとした見やすい構成となっており、集中して授業に取り組みやすい。単元の終わりにはその単元に関連するキャリアを持つ諸先輩のインタビューコーナーがあり、生徒が自分の生き方と関連付けて学べるよう工夫されている。	2	東書
工業	生産システム技術	4年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	自動車工学	4年	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	自動車工学	4年	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	工業情報数理	1年	719	精選工業情報数理	コンピュータの基礎・基本を習得するにあたり、視覚的に見やすく工夫されている。プログラム学習もBASICを用いて、初心者にもわかりやすい内容になっている。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	3年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	機械設計	3年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	製図	3年	702	機械製図	機械製図の基礎・基本がバランスよく構成されている。規格などは最新のものであり、わかりやすい図で説明が補足されている。製図例も多く、自主的に学ぶことができる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	707	新編 現代の国語	当該科目において、何を学び取るかというねらいがはっきりと示され、生徒が目的意識をもって、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。収録されている文章が基礎的基本的な力をつけるのに適しており、本校の生徒に合っている。	50	大修館
国語	言語文化	2年	706	新編 言語文化	我が国の言語文化に対して深く理解し学びを深めるきっかけとなるような文章が多岐に渡って収録されている。特に現代文編に収録されているものは、生徒の関心を喚起する内容であると言える。注釈も豊富であり、読解の手助けになる工夫がなされている。	50	大修館
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	論理的に思考するための内容が充実しており、他者と伝え合う力を高められるものとなっている。また、教材を元にして、多様な表現について知り、他者との対話的な学びを促進できる内容となっている。	2	東書
国語	現代文A	4年	308	現代文A 改訂版	テーマ別に教材が配列され、生徒がそれぞれの問題意識に応じて読み進むことができるよう工夫されている。文章の内容がバラエティーに富み、本校生の興味・関心に合っている。特に比較文化的な視点や言語について考える視座を提供する教材が豊富である。	50	大修館
国語	古典A	4年	315	古典A 物語選 改訂版	巻頭のカラーの資料など作品の理解を助ける工夫が充実している。物語選ということで内容的には親しみやすく、教材の選択の幅も広い。本校生徒の力量に合わせて教材が選択できる。	50	大修館
国語	文学国語	3年	705	新編 文学国語	近代の名作と呼ばれる小説から随想、定型作品まで長短・難易のバリエーション豊かな教材が採録されている。また、古典作品もあり、言語感覚を磨くにふさわしい教材が豊富で、主体的な学びにつながる工夫も多くみられる。	50	大修館
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	通史とテーマ史の両面から指導できるよう構成されており、生徒の興味関心を高めるようにビジュアルな紙面づくりで、自分と歴史の間のつながりを見つけられるように様々なテーマを設定している。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	写真や統計資料が多面的な視点から提示され、QRコンテンツやウェブ資料も活用しやすい。イメージしにくい地理分野の内容に対して動画などを通して、理解を深め教科への意欲・関心を高め、学びに向かうように工夫がなされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	地図や統計資料、写真資料の色使いが工夫されているのが特徴である。情報量も精選しているため最低限必要な語句になっており、地図の色使いも含め見やすい地図でもあり、本校生徒に地図の基礎的・基本的な知識技能を身につけさせられる。	130	二宮
地理歴史	日本史探究	3年	701	日本史探究	史料について、関連する古地図や適切な解説があり、理解しやすい。各編の冒頭には、学習内容の概要をわかりやすく説明し、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	2	東書
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	思考力を身につけるための探究活動を授業で行いやすいように工夫され、ワイドな判型を活かして資料が充実している。図版や写真を本文上部にまとめて掲載しており学習しやすい。	104	数研
公民	倫理	2年	702	詳述倫理	文字が読みやすい大きさと色使いで構成されていたり、思想と人物が一致しやすいように人物の顔写真が多く採用されていたりするなど、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	4年	313	最新政治・経済 新訂版	生徒にとって難解な政治・経済に関する内容を系統的・発展的にまとめている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、生徒の主体的な学習意欲を高める内容になっている。	7	実教
数学	数学I	1年	716	新 高校の数学I	基礎的・基本的な内容が挿絵を使って丁寧に説明しており、理解しやすい。動機付けや考え方が重視されていて、生徒の数学への意欲・関心を高め、主体的に学習できるよう工夫され、課題学習も充実している。	104	数研
数学	数学B	4年	321	高校数学B 新訂版	説明が丁寧であり、生徒が基本をじっくりと楽しく学ぶことができるよう工夫されている。わかりやすい記述であり、生徒の興味を惹きつける題材も使われていて学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
数学	数学A	3年	716	新 高校の数学A	思考力・判断力を高められるように構成されている。演習問題の種類や量が多く、中学数学の復習となる部分も丁寧に記述されており、自らの知識・技能を活用して学びに向かう姿勢を育むことができる。	104	数研
数学	数学B	3年	714	新 高校の数学B	内容が充実しており、詳細な説明が加えてあるため、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適した構成となっている。数学的な理解へ繋げるための工夫が多くみられる。内容、分量とも本校の生徒にとって適切である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	日常生活に使われている物の図や写真が多く身近な物と関連しやすく、生徒の興味・関心を高めることができる。また、取り扱っている内容が、本校生徒にとって比較的理解しやすいものである。また、理論的なところは、簡単にまとめられている。	183	第一
理科	化学基礎	2年	702	新編化学基礎	写真や図が豊富で、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。日常とのつながりを適切に取り入れながら、系統的に構成されており、見開き構成のレイアウトも使いやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	2	東書
理科	地学基礎	4年	306	改訂 地学基礎	写真や図が豊富で、日常の事象との関連がわかりやすく示されており、生徒に興味・関心を持たせる工夫がされている。基本的な事項が重視され、学習内容が系統的に構成されているため、理解しやすい。	2	東書
理科	生物基礎	3年	706	i 版 生物基礎	ビジュアルは秀逸であり、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、各ページにデジタルコンテンツへのリンクが埋め込まれており、主体的な学びにつながることを期待される。学習指導要領に示す目標を達成するのに十分な内容である。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をイラストや写真を多く使用し、わかりやすく表現している。また、生徒にとって身近な内容が充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	書道Ⅱ	4年	308	書Ⅱ	書の各分野が内容・分量ともにバランスよく配分されており、生徒の学習意欲を高める構成となっている。創作の手順がわかりやすく書かれていて、また、手がかりとなる作品もわかりやすく掲載され、生徒が主体的に作品作りに取り組めるよう工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	3年	705	書Ⅰ	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書的美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication I	中学から高校へと無理なく進めるよう基礎的・基本的な知識・技能の習得に工夫がされている。題材も身近なもので意欲・関心・学びに向かう姿勢につながるものとなっている。QR CODEで単語や本文の音読練習ができる。本文理解や言語活動の充実に役立つ工夫がなされていて、その分量も適切である。	104	数研
外国語	英語会話	4年	302	SELECT English Conversation	学習者の日常生活に密接な題材が用意されている。各レッスンに基本表現が用意されていて、段階的にそれぞれの表現が無理なく学習できるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅰ	4年	330	Vision Quest English Expression I Core	様々な分野を扱った題材が用意されていて、学習者の興味をひくものとなっている。基礎力を養うため、発音や文法事項を丁寧に説明してある。また、図やイラストを交えて情報が整理されており、生徒の理解を深める工夫がなされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3年	717	COMET English Communication II	英文の量が適切で写真やイラストなどによってより理解を深めることができる。取り上げられた文法を使って表現したり、コミュニケーション活動につながる構成となっており最適な教材である。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	教科書のサイズがA4判で大きく図表やコラムなどの資料が豊富で写真もきれいで見やすい。単元ごとに関連するSDGsが的確に示されている。文字も大きくルビが見やすい。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	情報モラルを重視し、豊かな情操と道徳心を培い、健康も意識できるように配慮されている。学習内容に関連の深い職業が紹介されていることで、情報がさまざまな職業や生活と関わっていることを意識できるように工夫されている。	104	数研
商業	簿記	2年	709	新簿記	基礎から応用まで段階を追って学習でき、図解やイラスト、巻頭・巻末の特集ページなど、学習内容を具体的にイメージしやすく、知的好奇心に訴える内容で簿記への興味・関心が深まるような構成となっている。生徒の理解を助けるワンポイントやアドバイスなどのコーナーが豊富で、また例題・練習問題も適切で探究的な学びへとつながる工夫がされている。	7	実教
商業	情報処理	2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	例題が豊富に取り上げられており、基礎的・基本的な知識や技術を習得しやすい。アプリケーションソフトウェアの操作方法のみならず身近な生活に即した情報社会の例も多く、学ぶ意欲を高められるように構成されている。また、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、生徒が主体的に実習に取り組みやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	4年	350	原価計算 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	電子商取引	4年	358	電子商取引 新訂版	各分野ごとに理論から基礎技術・応用技術と順を追った配列で、学習目標の到達に適した構成である。ウェブページの作成について多くの手法が取り上げられ、生徒の興味・関心に沿った学習要素の選択ができる。法規や電子決済なども取り上げられ、システムの構築・運営方法が身につく。実際のパソコン画面を用いた例題説明は、イメージが掴みやすい。	7	実教
商業	ビジネス情報	4年	352	ビジネス情報 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定・昼）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	教材の内容が生徒にとって身近な話題であるものが多く、学びに向かう姿勢を育てるとともに、基礎的な知識や技能を得るのに適している。また、言語活動を行う上での資料が豊富で、思考力や表現力を磨くことにも適した内容である。	104	数研
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	基礎的・基本的な技術の習得とともに、言語活動を充実させ、思考力・表現力を高めるよう工夫されている。また、時代やジャンルを超えた言葉のつながりを感じ取れるよう系統的・発展的に構成されている。	2	東書
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	教材の内容が本校生徒の実態に合っており、興味を持たせやすいものが多く収録されている。また、生徒に考えさせる仕組みも充実しており、思考力・判断力・表現力を向上させる工夫がされている。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢の育成につながる工夫がされている。教材ごとに関連した内容で資料・課題が付き、課題解決的・探究的な学習ができる構成となっている。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	教科書本文が比較的易しい内容でありながらも、資料が豊富である。そのため生徒の興味関心を高め、資料について思考し、表現するといった探究的な学びを行うことができる。内容の配列や関連性も適切であり、多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	A4判で見やすく、科目を問わず使いやすく工夫されている。特に防災教育の観点から「日本の自然災害と防災」については、多面的・多角的に考察できるようになっている。GISやSDGsの取り組みにも適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	704	歴史総合	風刺画や資料なども豊富に取り扱われており、生徒の興味・関心をかき立て、主体的・対話的で深い学びにつながる内容になっている。また、世界史と日本史の構成がバランス良く配置されており、多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	文章はやや平易であるが、各テーマ毎に見開きでまとめられているため、学習内容を構成しやすい。各テーマではじめの問いと、まとめの問いが設定されており、より探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(定・昼)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	3年	707	高等学校 世界史探究	本文が簡潔にまとめられており、ページの上部に地図、両サイドに史料が掲載されているため読みやすい構成となっている。単元ごとに発問が豊富に設定されているため、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
公民	公共	1年	702	公共	「自由」という、誰もが知っている概念を出発点として「公共」の学習に取り組ませようとしている。マンガが随所に取り入れられ、生徒の学びに対する意欲・関心を高めることができるよう工夫されている。	6	教図
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	文章が占める割合が多いが、全体的によくまとまっている。授業のテーマと振り返りの問いが設定されており、文章をまとめる作業やグループワークなどで授業内容を踏まえた考察ができるなど、思考力・判断力・表現力等を高められるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学I	1年	707	新編数学I	色合いが分かりやすく、求めようとしていることが視覚的に認識できる。問題に沿った写真やイラストは、生徒にとって具体的なイメージもたせることができるなど、生徒の数学への意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
数学	数学A	1年	707	新編数学A	図解やイラストがわかりやすく、基礎的・基本的な事項が定着するように工夫されている。例や例題が厳選されていて、思考力を高めることができる。学習内容がポイントを押さえ分かりやすく説明されているので、生徒が主体的に学習するのに適している。	7	実教
数学	数学II	2年	704	新編数学II	見やすいデザインであり、グラフや図形がきめ細かく記されている。また、説明も丁寧に書かれているため、生徒が自主的・自発的に学習し、他の学習でも活用できる確かな知識として習得することができる。	7	実教
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、知識・技能の習得に適している。発展的な内容との関連も適切である。また、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説があり、本校生徒にとって理解しやすい構成で、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(定・昼)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	2・3年	710	新編 数学C	基礎基本的な内容から発展的な内容まで丁寧に解説をしている。例題も多く掲載されており、理解しやすい構成になっている。全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説であり、生徒の意欲・関心を高めたり、主体的に学びに向かう姿勢を育めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎基本的な内容が網羅されており、理解しやすい構成になっている。章末問題やコラムの内容はより発展的なもので、課題解決的・探究的な学習にも適している。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	写真や図が多く、視覚的に情報を補足できるので、図説等の補助教材無しでも授業が展開できる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	例題や問題の難易度が本校生徒に適している。また図が多く、ビジュアル的に工夫され、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができ、探究的な学びにつながる。必要なところにドリルが豊富にあり、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	183	第一
理科	物理	3年	709	高等学校 物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	183	第一
理科	化学基礎	2年	710	新編 化学基礎	図や写真も見やすく、全体的によく工夫された構成で、解説も簡潔で、思考力・判断力・表現力を高めることができる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研
理科	化学	3年	704	化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	カラーの図が多用され、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力の育成につながる。より深い内容が発展コラムに記載されており、主体的・対話的で深い学びを展開することができる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(定・昼)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎事項を体系的に配置してあり、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、授業展開しやすいうように随所に工夫が凝らされており、生徒の意欲が喚起できる。ギターや和楽器など幅広く取り上げ奏法も詳しく解説されており、アクティブ・ラーニングに適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、教材のジャンルが幅広く、図版や事例が豊富である。系統的に構成され、生徒が関心を持ち、制作・表現する手助けとなる工夫がされている。また、美術史や技法についての資料も充実している。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	古典作品が大きく分かりやすく紹介されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に役立つ。鑑賞する時にも興味のある古典について生徒が自ら書に関する見方・考え方を働かせ、意欲や関心をもって取り組むことができるように工夫されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2年	717	COMET English CommunicationⅠ	1年次にコミュニケーション英語基礎を学習した後で、難易度を急に上げることなく学習が継続できるレベルである。見開きで本文と内容理解の構成になっており、使いやすい。デジタル教材についても豊富であり、工夫しやすい。各パートを学習した後の言語活動も工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3年	717	COMET English CommunicationⅡ	英語を苦手とする生徒が多い実態を考えると、レベルが高すぎず、見開きで本文と内容理解の構成になっており、使いやすい。内容も生徒が興味を持ちやすいものである。デジタル教材についても豊富であり、工夫しやすい。各パートを学習した後の言語活動も工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定・昼）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	708	家庭基礎 明日の生活を築く	各分野の導入の「考えてみよう」の事例が、生徒が取り組みやすい題材が扱われている。セクシャルマイノリティや事実婚など、現在の時事に適した内容が多く取り上げられ、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。消費生活の分野も、丁寧にまとめられ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	9	開隆堂
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	A B版に変わり、見やすい。座学分野では、理論と写真をあわせて見れるようになっており、視覚的に理解しやすく、知識・技術を習得しやすいように工夫されている。調理実習の手順がすべて写真やイラスト付きで掲載されており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報 I	1年	703	高校情報 I Python	フルカラーで画像が見やすい。プログラミング言語はPythonに限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられている。確認問題や節末問題も充実しており、実習や演習の例題も豊富である。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	701	ビジネス基礎	図や資料が多く用いられており本校の生徒にとって学びやすい。計算問題が具体的で、計算が苦手な生徒にも対応できる。基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されており、商業に初めて触れる教材として適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(定・夜)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	教材の内容が生徒にとって身近な話題であるものが多く、学びに向かう姿勢を育てるとともに、基礎的な知識や技能を得るのに適している。また、言語活動を行う上での資料が豊富で、思考力や表現力を磨くことにも適した内容である。	104	数研
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	基礎的・基本的な技術の習得とともに、言語活動を充実させ、思考力・表現力を高めるよう工夫されている。また、時代やジャンルを超えた言葉のつながりを感じ取れるよう系統的・発展的に構成されている。	2	東書
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢の育成につながる工夫がされている。教材ごとに関連した内容で資料・課題が付き、課題解決的・探究的な学習ができる構成となっている。	50	大修館
国語	国語表現	3年	702	国語表現	掲載されている学習内容が比較的明確であり、基礎的・基本的な事項を習得させるのに適している。イラストや図などの視覚的資料も豊富で、生徒の理解を促すことができるものとなっている。言語表現について学べる文章に触れやすい構成となっている。	2	東書
国語	国語表現	4年	306	国語表現 改訂版	書く・話すという表現の基礎から、興味深く学べる教材が数多く収録されており、活用しやすい。さらに実践編、総合編と内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる構成となっている。	17	教出
地理歴史	地理総合	2年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	教科書本文が比較的易しい内容でありながらも、資料が豊富である。そのため生徒の興味関心を高め、資料について思考し、表現するといった探究的な学びを行うことができる。内容の配列や関連性も適切であり、多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	A4判で見やすく、科目を問わず使いやすく工夫されている。特に防災教育の観点から「日本の自然災害と防災」については、多面的・多角的に考察できるようになっている。GISやSDGsの取り組みにも適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	704	歴史総合	風刺画や資料なども豊富に取り扱われており、生徒の興味・関心をかき立て、主体的・対話的で深い学びにつながる内容になっている。また、世界史と日本史の構成がバランス良く配置されており、多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(定・夜)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	702	公共	「自由」という、誰もが知っている概念を出発点として「公共」の学習に取り組ませようとしている。マンガが随所に取り入れられ、生徒の学びに対する意欲・関心を高めることができるよう工夫されている。	6	教図
公民	政治・経済	4年	312	高校政治・経済 新訂版	平易な記述の文章ではあるが、生徒にしっかりと思考させる構成になっている。時事的な問題についても言及し、現代社会の諸課題について、知的好奇心を喚起する取り上げ方になっている。	7	実教
数学	数学I	1年	708	高校数学I	具体的な導入部分から入り、中学校で学習する内容と関連づけた表記で、丁寧に解説されており、数学への意欲・関心を高めることができる。図や表を用いて、視覚から理解することが可能であり、問題の分量や内容も適切であり、WEBコンテンツも利用できるので生徒が主体的に学習するのに適している。	7	実教
数学	数学A	3年	708	高校数学A	説明が丁寧であり、中高の接続に対する配慮がなされた構成となっている。生徒が自主的・自発的に数学の基礎・基本をじっくりと楽しく学ぶことができるように工夫されている。補足説明が充実していて、図解による説明もわかりやすい。	7	実教
数学	数学活用	4年	301	数学活用	各テーマが独立しており、生徒の到達度に合わせて学習を進めやすいよう構成が工夫されている。丁寧に解説されていてわかりやすく、生徒が教材・教具を活用し、実際に観察、作業するなどの活動ができ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	写真や図が多く、視覚的に情報を補足できるので、図説等の補助教材無しでも授業が展開できる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	カラーの図が多用され、内容もわかりやすくまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力の育成につながる。より深い内容が発展コラムに記載されており、主体的・対話的で深い学びを展開することができる。	183	第一
理科	地学基礎	3年	701	地学基礎	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(定・夜)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎事項を体系的に配置しており、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽I	2年	703	MOUSA1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、授業展開しやすいように随所に工夫が凝らされており、生徒の意欲が喚起できる。ギターや和楽器など幅広く取り上げ奏法も詳しく解説されており、アクティブ・ラーニングに適している。	27	教芸
芸術	美術I	2年	702	高校生の美術1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、教材のジャンルが幅広く、図版や事例が豊富である。系統的に構成され、生徒が関心を持ち、制作・表現する手助けとなる工夫がされている。また、美術史や技法についての資料も充実している。	116	日文
芸術	書道I	2年	705	書I	古典作品が大きく分かりやすく紹介されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に役立つ。鑑賞する時にも興味のある古典について生徒が自ら書に関する見方・考え方を働かせ、意欲や関心をもって取り組むことができるように工夫されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションI	1年	704	Amity English Communication I	単語や文法は中学校までに学習したものを基本とし、全課を通して、各パートの新出語は6語以内で本文の90%以上は第1～第3文型の文で構成されており、学びなおしに最適である。英語での自己表現に無理なく取り組めるようペアワークや自己表現活動に例が示され、ヒントとなる表現もまとめられているため、無理なく自己表現活動に取り組む中で、表現力や判断力を伸ばすことができる。迫力のある写真や動画が配置されていることと題材の導入として音声や映像の資料が利用できることで生徒の好奇心を刺激し、生徒の意欲や関心を引きだせる中身になっている。高校生が興味を持てるような題材が豊富に取り上げられており、レッスンをきっかけに新しく知ることができたり、さらに興味をもって探究しようという行動につながると考えられる。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションII	3年	704	Amity English Communication II	内容が生徒の意欲や関心を引きだせる中身になっている。構成もシンプルで、英文も短く、生徒の実態に合った活動を用意できる余裕がある。	9	開隆堂

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(定・夜)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語会話	4年	303	Sailing English Conversation	やさしい活動からやや複雑な活動さらに難易度の高い活動へと段階的に活動が準備されていて、3年間で身に付けた基本的な知識や技能を復習しながら、会話に必要な表現を学ぶことができる。生徒に身近で日常生活に即した話題や場面が設定されているので、理解しやすく基本的な表現を確実に身に付けることができ、無理なく英語での表現力を伸ばすことが期待できる。「話す」「聞く」「書く」「読む」の活動が有機的に関連付けられた多様な演習が準備されていて、生徒が好奇心を刺され意欲を持続させて取り組むことを助ける。やや難易度の高い演習もあり、生徒の知的好奇心を刺激しさらに学習を深めようというモチベーションにつながると考えられる。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	708	家庭基礎 明日の生活を築く	各分野の導入の「考えてみよう」の事例が、生徒が取り組みやすい題材が扱われている。セクシャルマイノリティや事実婚など、現在の時事に適した内容が多く取り上げられ、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。消費生活の分野も、丁寧にまとめられ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	9	開隆堂
情報	情報I	1年	703	高校情報I Python	フルカラーで画像が見やすい。プログラミング言語はPythonに限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられている。確認問題や節末問題も充実しており、実習や演習の例題も豊富である。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	701	ビジネス基礎	図や資料が多く用いられており本校の生徒にとって学びやすい。計算問題が具体的で、計算が苦手な生徒にも対応できる。基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されており、商業に初めて触れる教材として適している。	7	実教
商業	ビジネス実務	4年	345	ビジネス実務 新訂版	ビジネス基礎との連携もよく、ビジネス実務に関する具体例も多い。簡易的な実習も取り入れられており、アクティブ・ラーニングや体験的な学習をすすめるのに適している。	7	実教

令和5年(2023年)8月23日
8月定例教育委員会
第24号議案関係資料

8月定例教育委員会 第24号議案関係資料

(第24号議案)

滋賀県立高等学校において令和6年度に使用する教科用図書の採択について

資料

「令和6年度使用 滋賀県立高等学校教科用図書の採択について」

令和6年度使用 滋賀県立高等学校教科用図書の採択について（概要）

1 教科用図書採択の手続き

(1) 県教育委員会から高等学校長への通知

- 4月10日 教科書採択における公正確保の徹底等について通知。
(教科書編修趣意書は文部科学省のホームページに掲載されていることを同時に通知)
- 4月25日 令和6年度使用教科書目録は文部科学省のホームページに掲載されていることを各校へ通知（一昨年度より冊子の配付はなし）。
- 4月28日 教科用図書の採択に関する基本方針および実施要項を各校へ通知。
選定委員報告書、教科用図書申請書、教科用図書調査報告書様式を各校に送付。
- 5月17日 教科書展示会開催の通知
(6月2日(金)～6月30日(金)の期間、県内15会場で開催。)
- 7月 6日 教科書需要数調査を各校へ通知

(2) 高等学校長による委員会の設置

- 調査委員会 校長が指名する各教科の代表者で構成。教科用図書について専門的かつ十分な調査研究を行い、高等学校長に報告。
- 選定委員会 管理職のほか、教務関係者や保護者等から高等学校長が委嘱した者で構成。調査委員会の報告を受け、教科用図書の選定について検討。

(3) 高等学校長の県教育委員会への申請

- 6月23日 各校からの申請締切
- 高等学校長は、選定委員会での意見を踏まえ、自校の教育目標や教育課程に適切であるとして使用を希望する教科用図書を適正かつ公正に選定し、選定理由を付けて県教育委員会に申請。

(4) 県教育委員会による採択

- 8月23日 県教育委員会は、高等学校長の申請をもとに審査し、採択を行う。

2 今年度の教科用図書選定の状況

- (1) 令和6年度に発行予定の高等学校用の文部科学省検定済教科書および文部科学省著作教科書から選定する。
- (2) ・令和3年度の入学生については、原則として、学習指導要領（平成21年告示）に基づいて編集されたものから選定する。
・令和4年度以降の入学生については、原則として、学習指導要領（平成30年告示）に基づいて編集されたものから選定する。

【令和4年度以降入学生学習指導要領について】

教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力として、ア「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」、イ「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」、ウ「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びと人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）」が三つの柱として整理された。

- (3) 各学校が「滋賀県立高等学校教科用図書調査研究の観点」に基づいて調査研究を行い選定する。

【令和4年度以降入学生用滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項】

- ◇留意事項A：基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されていること
- ◇留意事項B：言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されていること
- ◇留意事項C：教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されていること
- ◇留意事項D：主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されていること

- (4) その他

- 1 文部科学省著作教科書は、当該科目の教科書として唯一のものである
- 2 文部科学省検定済教科書でも、当該科目に教科書が1冊しかない場合もある

滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項について (令和3年度入学生用)

本県では、第3期滋賀県教育振興基本計画（2019年度～2023年度）を新たに策定し、基本目標である、「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」を受け、滋賀に生きる子どもたちの確かな学力を育むため、一人ひとりの基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、文章や対話などから「読み解く力」を社会で生きていくために必要な力と位置付け、身に付けた知識・技能を活用して解決する力を育む教育の推進を図るところである。

教科書の調査研究にあたっては、第3期滋賀県教育振興基本計画の基本目標、学習指導要領の各教科・科目の目標などを踏まえ、以下に示す4つの事項に留意し、調査研究をするものとする。

◇留意事項A：

基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されていること

日々新しい情報もたらされ、大量の情報があふれる現代においては、多くの情報の中から必要となる基礎的・基本的な知識・技能を自ら獲得し、それらを活用する力を高めることが求められている。

こうしたことから、学ぶ力の基盤となる、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項B：

言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されていること

生徒の思考力・判断力・表現力を高めるために発問や活動を工夫するなど、言語活動の充実を図る必要がある。例えば、自分の意見をまとめて発表したり、ペアやグループでディベート、ディスカッションをしたりすることなどが考えられる。

こうしたことから、身につけた知識・技能を活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項C：

学ぶ意欲を高めるよう工夫されていること

一人ひとりの能力や可能性を引き出し、学ぶ意欲を高めることが大切である。学習内容が日常生活や将来の自分にどのように活かされるかなど問題意識を持たせることや、到達度や新たな目標を確認することに結びつく評価方法を工夫することによって、生徒の学ぶ意欲を喚起することが求められる。

こうしたことから、生徒が学習内容と日常生活との関連を理解しやすく、将来への展望を持ち、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項D：

主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されていること

生徒が、自ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成することが大切である。生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容・構成によって、教科・科目への興味、関心が深まり、生徒が自ら課題を設定し、発展的、探究的に学習に取り組む態度を養うことが重要である。

こうしたことから、生徒が自らの課題を発見し、発展的、探究的に学ぶとともに、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている必要がある。

滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項について (令和4年度以降入学生用)

新学習指導要領では、前文において、「一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。」と示されている。また、「生きる力」をより具体化し、教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力として、ア「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」、イ「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」、ウ「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びと人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）」が三つの柱として整理された。

また、本県では、第3期滋賀県教育振興基本計画（2019年度～2023年度）を新たに策定し、基本目標である、「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」を受け、滋賀に生きる子どもたちの確かな学力を育むため、一人ひとりの基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、文章や対話などから「読み解く力」を社会で生きていくために必要な力と位置付け、身に付けた知識・技能を活用して解決する力を育む教育の推進を図っているところである。

教科書の調査研究にあたっては、第3期滋賀県教育振興基本計画の基本目標、学習指導要領の各教科・科目の目標などを踏まえ、以下に示す4つの事項に留意し、調査研究をするものとする。

◇留意事項A：

基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されていること

日々新しい情報をもたらされ、大量の情報があふれる現代においては、多くの情報の中から必要となる基礎的・基本的な知識・技能を自ら獲得し、それらを活用する力を高めることが求められている。

こうしたことから、生徒が学習の過程を通して個別の知識・技能を学びながら、新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられ、各教科・科目等で扱う主要な概念を深く理解し、他の学習や生活場面でも活用できるような確かな知識として習得できるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項B：

言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されていること

「思考力、判断力、表現力等」とは、「知識及び技能」を活用して課題を解決するために必要な力であり、この力を育成するために、物事の中から問題を見だし、解決方法を探して計画を立て、実行し、振り返って次の問題発見・解決につなげていく活動や、情報を基に自分の考えを形成し、文章や発話によって表現したり、互いの考えを適切に伝え合い、多様な考えを理解したりする活動等、言語活動の充実を図ることが必要である。例えば、自分の意見をまとめて発表した

り、ペアやグループでディベート、ディスカッションをしたりすることなどが考えられる。

こうしたことから、身につけた知識・技能を活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項C：

教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されていること

生徒一人ひとりが社会と積極的に関わり、より良い人生を送るために、社会や世界との関わりの中なかで、学んだ事の意義を実感できるような、生徒の学習意欲を喚起する学習活動が必要である。また、各教科の特性に応じた態度や心情を育むことができる学習活動が求められる。

こうしたことから、授業や家庭学習を通じながら、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項D：

主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されていること

生徒が、自ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成することが大切である。生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容・構成によって、教科・科目への興味、関心が深まり、生徒が自ら課題を設定し、発展的、探究的に学習に取り組む態度を養うことが重要である。

こうしたことから、生徒が自らの課題を発見し、発展的、探究的に学ぶとともに、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている必要がある。

滋賀県立高等学校教科用図書調査研究の観点

(令和3年度入学生用)

「滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項について」のA～Dの各項目を踏まえたうえで、以下の各観点により調査研究すること。

共通する 観点	(1) 学習指導要領に示す教科および科目の目標を達成するために必要な内容になっていること。 (2) 生徒の状況や学校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができること。
内容	(1) 基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されていること。 (2) 様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されていること。 (3) 日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっていること。
構成	(1) 内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていること。 (2) 学習を効果的に進められるよう学年やコース、類型等に応じた構成になっていること。
その他	(1) 生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されていること。 (2) 主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されていること。 (3) 課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されていること。

滋賀県立高等学校教科用図書調査研究の観点

(令和4年度以降入学生用)

「滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項について」のA～Dの各項目を踏まえたうえで、以下の各観点により調査研究すること。

共通する 観点	<p>(1) 学習指導要領に示す教科および科目の目標を達成するために必要な内容になっていること。</p> <p>(2) 生徒の状況や学校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができること。</p> <p>(3) 主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されていること。</p>
内容	<p>(1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されていること。</p> <p>(2) 様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されていること。</p> <p>(3) 教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されていること。</p> <p>(4) 課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されていること。</p>
構成	<p>(1) 内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていること。</p> <p>(2) 学習を効果的に進められるよう学年やコース、類型等に応じた構成になっていること。</p>