

## 第 28 回滋賀県首長会議 議題②

## 「こどもまんなか政策における『こども としょかん』の展開について」

## 1 論点

- 県・市町が一体となった「こども としょかん」の具体的な展開

## 2 「こども としょかん」で目指す姿および基本方針（コンセプト案）

令和4年度、県では県公共図書館協議会等での議論をもとに、「こども としょかん」で目指す姿およびコンセプト(案)を下記のとおり作成したところ。

## 目指す姿

すべての子どもが身近な学校や地域の人々の関わりにより本に親しみ、  
 「本を読んで、とても楽しかった!」、「本で知りたいことが分かった」、  
 「調べる楽しさを知った」、「困難な時に、寄り添ってくれる本に出会えた」  
 といった体験(読書の成功体験)を得られる滋賀

## 滋賀ならではの「こども としょかん」

## コンセプト1

## どこでも「こども としょかん」

すべての子どもが身近な環境(学校図書館等)で本に親しめるようにします。

## コンセプト2

## 「支える人」を支える「こども としょかん」

学校・園・ボランティアなど、子どもの読書活動を支援する人を支えます。

## コンセプト3

## 子育て世代に優しい「こども としょかん」

子育て世代にとって魅力ある図書館づくりを目指します。

## コンセプト4



## みんなでつくる滋賀県まるごと「こども としょかん」



県・市町、官民が一体となって子どもの読書環境の充実を目指します。  
 県立図書館は全県ネットワークにおけるセンター機能(資料や情報の収集・発信、相談、研究等)を担います。

令和5年度末に滋賀ならではの「こども としょかん」基本方針を策定するため、下記検討会議等で意見を聴取するとともに、県、市町および関係者で連携して各コンセプトにかかる取組を実施する。

## ★「こども としょかん」基本方針の策定に向けた検討会議等(予定含む)

- ① 県公共図書館協議会(令和5年4月、8月、12月、令和6年3月)
- ② 県子ども読書活動推進協議会(令和5年3月、7月、9月、11月)
- ③ 県立図書館協議会(令和5年8月、令和6年3月)
- ④ 有識者意見聴取

### 3 「こども としょかん」に係る取組・今後の展開案

#### コンセプト1 どこでも「こども としょかん」

すべての子どもが身近な環境(学校図書館等)で本に親しめるようにします。

##### ■令和5年度の取組

「出張こども としょかん」(本の出張展示等アウトリーチプログラム)の試行\*

※市町立図書館との協働により実施

○こども読書 PR プログラム …図書館を利用しない(できない)子どもと保護者に届ける

<取組先(予定含む)>

- ・長浜市余呉
- ・野洲のショッピングセンター、豊郷町イベント

○多文化共生プログラム …外国にルーツを持つ子どもやその支援者等に届ける

<取組先(予定含む)>

- ・湖南省立水戸小学校

##### ■今後の展開案

○学校図書館の充実強化

- ・運営体制の充実…学校司書の配置や人材育成
- ・環境の整備…魅力的で安心できる環境づくり、多様な図書の整備等
- ・支援体制の充実…公共図書館の連携による学校図書館への資料の貸出・運営助言

○試行結果を踏まえたさらに効果的なアウトリーチプログラムの検討

#### コンセプト2 「支える人」を支える「こども としょかん」

学校・園・ボランティアなど、子どもの読書活動を支援する人を支えます。

##### ■令和5年度の取組

「出張こども としょかん」の試行

○学校図書館等支援プログラム

…学校司書や読書ボランティア等へ  
読書支援に役立つ本を届け、助言する

<取組先>

- ・調整中



「出張こども としょかん」イメージ

##### ■今後の展開案

○学校図書館の充実強化(コンセプト1再掲)

○試行結果を踏まえたさらに効果的なアウトリーチプログラムの検討(コンセプト1再掲)

### コンセプト3 子育て世代に優しい「こども としょかん」

子育て世代にとって魅力ある図書館づくりを目指します。

#### ■令和5年度の実施

保育所等の読書環境調査

#### ■今後の展開案

- 調査結果を踏まえた校舎への支援、保護者やボランティアの参画等に向けて検討
- 調査結果を踏まえて、託児制度や子ども優先利用の日を設けるなど、子ども連れでも利用しやすい図書館づくりを検討

### コンセプト4 みんなでつくる滋賀県まるごと「こども としょかん」

県・市町、官民が一体となって子どもの読書環境の充実を目指します。県立図書館は全県ネットワークにおけるセンター機能(資料や情報の収集・発信、相談、研究等)を担います。

#### ■令和5年度の実施

先進県取組調査(鳥取県、島根県、埼玉県)

有識者意見聴取

#### ■今後の展開案

- (仮)「子ども読書支援センター」の設置

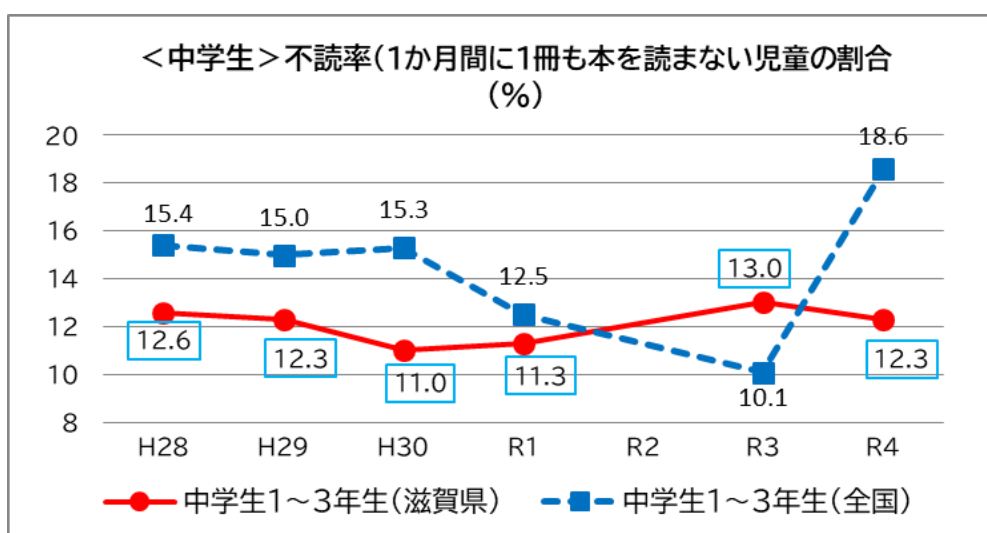
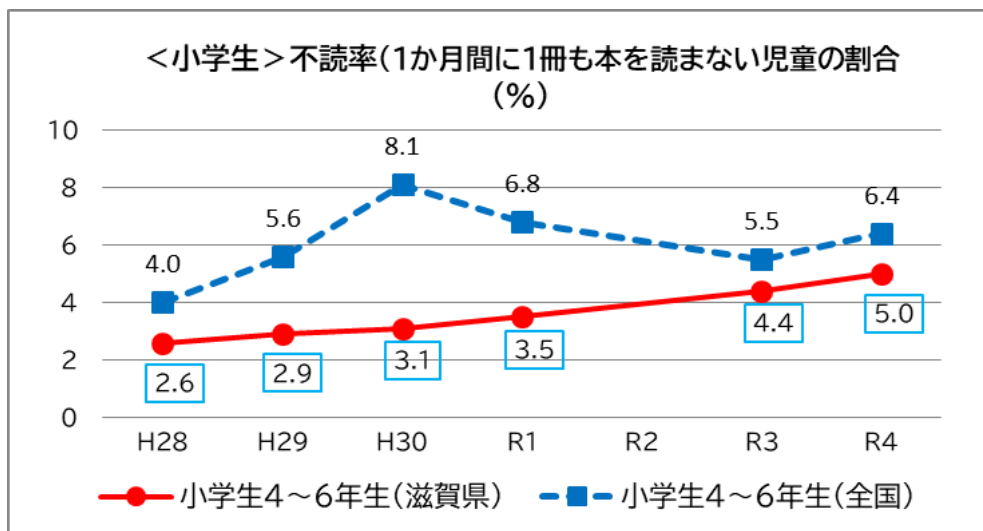
県立図書館に全県ネットワークにおける子どもの読書活動の総合的支援策の総合調整を担うセンター機能を付与し、子どもの読書に関する資料や情報の収集・発信、相談、研究等を行う。

## <参考資料>

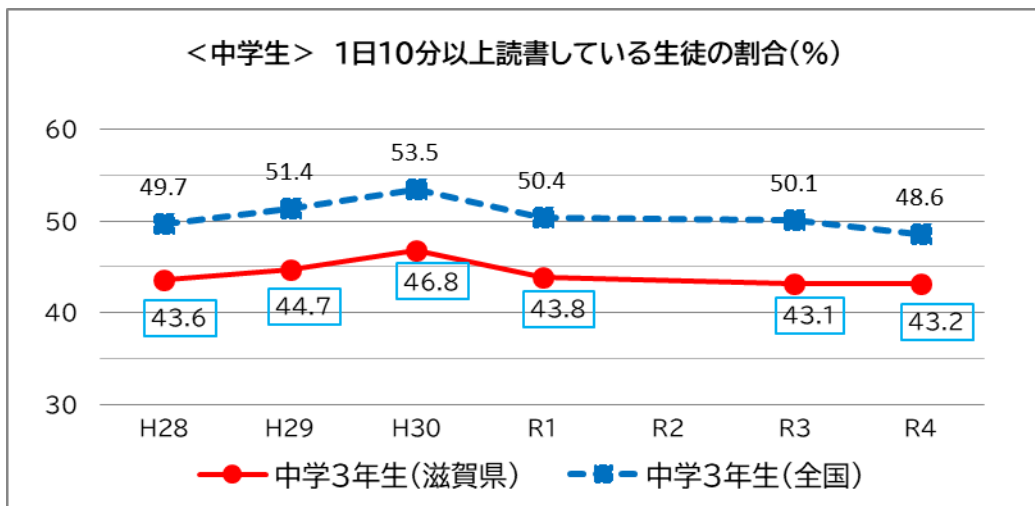
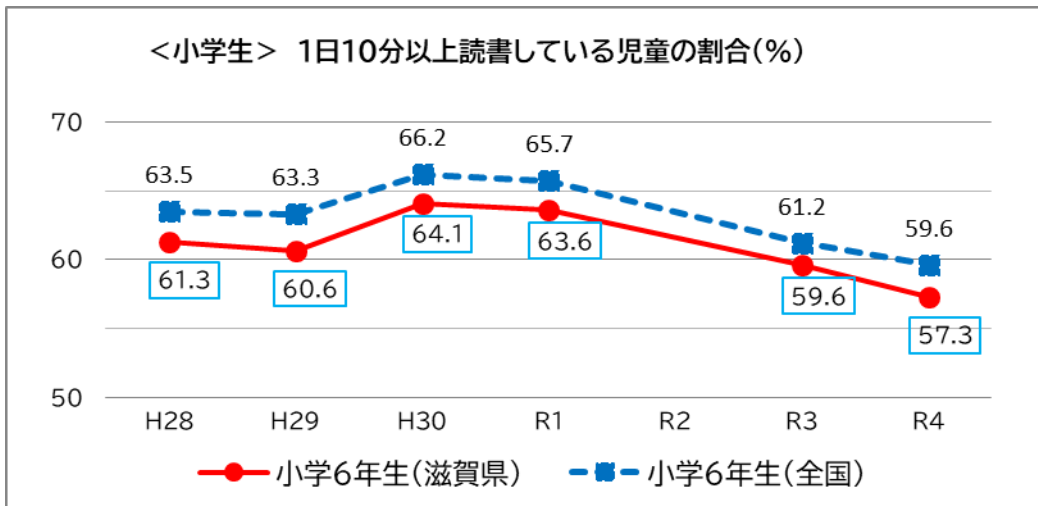
### (1)「不読率」等について

- ①県内の小学生の不読率は、過去10年で最大
- ②1日10分以上読書をする児童生徒の割合が全国平均を下回っている
- ③家にある本が「10冊以下」と答えた小・中学生が10%程度存在

#### ①1か月に1冊も本を読んでいない児童生徒の割合



②1日当たり10分以上読書している児童生徒の割合 [文科省「全国学力・学習状況調査」]



<滋賀県数値>  
 ・県教育委員会による全数調査(国立・私立学校含む。)  
 ・高校:定時制を含む  
 <全国数値>  
 ・出典「学校読書調査」(全国学校図書館協議会、毎日新聞社(R3まで))  
 ・抽出調査(小:4,733人、中:4,552人、高:4,806人)  
 ・高校:全日制のみ(定時制は含まず)

③家にある本が「10冊以下」と答えた子ども [文科省「R4 全国学力・学習状況調査」]

小学生:10.9%(全国:11.6%) 中学生:14.8%(全国:14.6%)

## (2)学校図書館の状況について [文科省「R2 学校図書館の現状に関する調査」]

- ①学校司書の配置割合が小・中学校とも全国平均を下回っている
- ②図書標準冊数を達成している割合が小・中学校とも全国平均を下回っている

### ①学校司書配置学校(公立)数の割合

小学校:64.2%(全国:69.1%) 中学校:58.3%(全国:65.9%)

※県生涯学習課による直近の調査(学校司書配置状況調査(R5.6))では、  
小学校(市町立):76.1% 中学校(市町立):74.2%

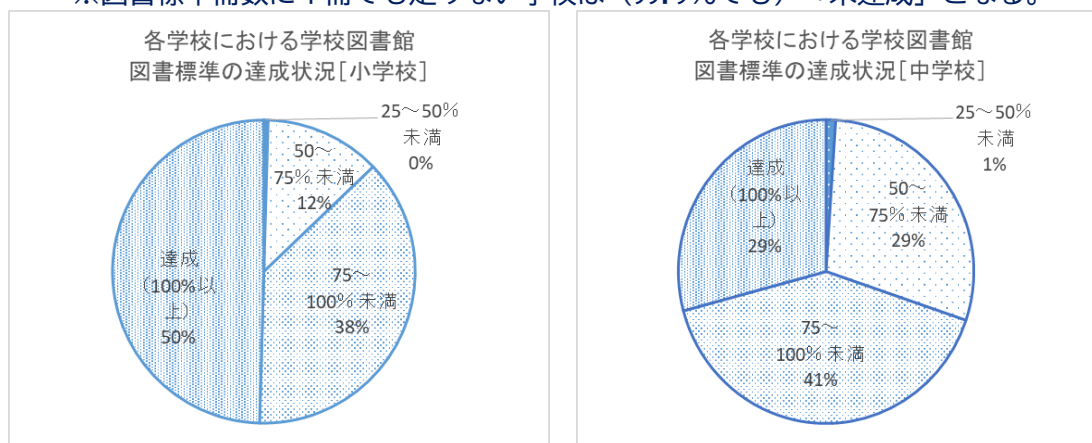
### ②公立学校図書館図書標準の達成状況★

小学校:49.5%(全国:71.2%) 中学校:29.2%(全国:61.1%)

★学校図書館図書標準の達成状況とは・・・

→学校図書館図書標準の達成率が100%の学校の割合

※図書標準冊数に1冊でも足りない学校は(99.9%でも)「未達成」となる。



## 学校図書館図書標準について

○公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書冊数の標準を学級数に応じて定めたもの。

(例) 18学級の小学校:10,360冊、15学級の中学校:12,160冊

○学校図書館図書標準の達成率

→各学校における学校図書館標準に基づく蔵書冊数の達成割合

(例) 蔵書冊数標準が7,000冊である学校の蔵書が5,600冊の場合、当該学校の達成率は80%。

※注意:蔵書の状態(発行年度、傷み具合等)は考慮されず、除籍(処分)まで蔵書としてカウント。

<参考>

滋賀県 市町立学校図書館の蔵書冊数(令和元年度末) [R2 文科省:学校図書館の現状に関する調査]

小学校 1,947,903冊 中学校 1,002,359冊

(図書標準達成のためには、概ね小学校で134,000冊、中学校で164,000冊が必要)

③県内市町図書館アンケート(R4. 9月)

