

〈参考〉「琵琶湖システム」学習教材(デジタルブック)の使い方

標記学習教材の授業等での使い方を、参考として以下に記載します。

○学習項目

- ・「琵琶湖システム」の全体像について
- ・「琵琶湖システム」を構成する要素（「漁業」、「魚のゆりかご水田」、「環境こだわり農業」、「水源林の保全」、「伝統的な食文化」）とそのつながりについて

○想定される活用の場面

- ・びわ湖フローティングスクールの事前・事後学習として

○授業の展開例

〈学習の目標〉

- ・デジタルブックを活用して琵琶湖システムに興味をもち、琵琶湖システムの全体像や、琵琶湖システムの形づくるそれぞれの営みが互いにつながっていることを知る。

	頁	児童の学習活動	教師の支援・説明内容
導入 10分	表紙	○「みんなのカラダは、びわこのしくみでできている」とはどういうことかを話し合う。 ○授業のめあてを確認する。	・「みんなの体と、琵琶湖ってどのようにつながっていると思う？」等と問いかけることで、児童の興味や関心を高める。 ・「今日は、琵琶湖システムって何のことか勉強してみよう！」
	P2	○「琵琶湖システム」の全体像について知る。 ○「琵琶湖システム」の中で、自分が見たり体験したりしたことのあるものを思い出す。	・ページ右下に書かれている説明を読み上げる。（「琵琶湖システム」を説明する一言テキストがページ右下に入ります）。 ・「ここに載っていること（エリ漁、魚のゆりかご水田等）で、実際に見たことのあるものや、体験したことのあるものはあるかな？」等と問いかけ、児童同士の話し合いを支援する。
展開 25分	P3 ～ P7	○「琵琶湖システム」を構成する営みのうち、興味を持ったことについてデジタルブックで読む。（P3～P7） ○気づいたことを発表し、意見を交流する。	・「2ページの絵に載っていたことの中で、興味をもったのはどれかな？そのページを読んでみよう。どんなことが書いてあったか、後で先生やみんなに教えてね。」等指示し、デジタルブックを読むよう促す。 ・それぞれの営みが <u>つながっていることに気づけるよう</u> 助言する。
まとめ 10分	P8	○琵琶湖システムを構成するそれぞれの営みが、互いにつながっていることを知る。 ○琵琶湖システムと自分たちのくらしが <u>つながっている</u> ことを知る。 ○学んだことを振り返る	・「○○さんが発表してくれたように、琵琶湖の魚が田んぼにのぼってくるから、琵琶湖と田んぼはつながっているよね。…○○さんが発表してくれたように、琵琶湖にやさしい農業をしている田んぼで作られたお米や、○○さんが発表してくれた琵琶湖のめぐみを使った食べ物をみんなが食べると、みんなの体も琵琶湖の仕組みにつながっているね。」等のように、 <u>琵琶湖システムを形づくるそれぞれの営みや、自分たちのくらしが互いにつながっていることを確認する</u> 。 ・「ひとふでがき」に取り組みせたり、付箋機能を使って、授業の中で印象に残ったことを書き込ませたりする。

○上記以外の学習展開例

頁	学習テーマの設定例	活用できる教科
P2 (琵琶湖システムの俯瞰図)	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に琵琶湖のまわりの景色を見てみよう！ (水辺には生えているのはどんな植物？それはなぜ？…) 	フローティングスクールの事前・事後学習、社会科、理科
P3 (琵琶湖の漁法)	<ul style="list-style-type: none"> ・琵琶湖の漁法にはどんなものがあるかな？ ・琵琶湖で獲れる水産物は何かな？ ・エリ漁はいつから、どんな風にされてきた？ ・魚の習性を調べてみよう！ 	同上
P4 (魚のゆりかご水田)	<ul style="list-style-type: none"> ・水田に遡ってくるのはどんな魚？ ・琵琶湖の魚の一生を調べてみよう！ ・身近にある魚のゆりかご水田は？ 	同上、たんぼの子事前・事後学習
P5 (環境こだわり農業)	<ul style="list-style-type: none"> ・水田にすむのはどんな生き物かな？ ・環境こだわり農業の看板はどこにある？ ・環境こだわり農産物を食べたことがあるかな？ 	同上、家庭科
P6 (水源林の保全)	<ul style="list-style-type: none"> ・身近にある（登ったことのある）山は？ ・山に生えているのはどんな木かな？ ・荒れた山と手入れされた山の違いって何だろう？ 	やまのこの事前・事後学習、社会科、理科、道徳（自然愛護）
P7 (伝統的な食文化・祭礼)	<ul style="list-style-type: none"> ・琵琶湖の水産物を使った料理って何がある？ ・琵琶湖の水産物にはどんな栄養があるかな？ ・ふなずし切りの神事を調べてみよう！ (いつからある？ 不思議な切り方をしているけど何で？…) 	フローティングスクールの事前・事後学習、社会科、家庭科、道徳(伝統と文化の尊重)
P9 (琵琶湖ってこんなにすごい)	<ul style="list-style-type: none"> ・琵琶湖だけにしかない生き物を調べてみよう！ ・琵琶湖の水はどのような流れをたどるの？ ・琵琶湖の環境を守るためにどのようなことを知ら良い？ 	フローティングスクールの事前・事後学習、社会科、理科
P9 (世界農業遺産って何のこと？)	<ul style="list-style-type: none"> ・日本には他にどんな世界農業遺産があるかな？ 	社会科