

教育長定例記者会見

日時：令和5年5月17日（水）11：00

場所：教育委員会室

<広報事項>

- 令和5年5月－6月の広報事項<教育委員会> 2

<話題提供>

- 令和5年度 教職員向け『人権研修』リーフレットの作成・配布について
【別添】教職員向け研修リーフレット 3

令和5年5月～6月の広報事項＜教育委員会＞

日時（期間）	タイトル	内容・会場 参加料（有料・無料の別）・事前申込の有無等	所属 （課名、室名、機 関名、学校名）	問い合わせ先 （担当者名、電 話・内線番号）
北部会場 5月26日（金） 南部会場 5月30日（火） 午前の部 10:00～12:00 午後の部 13:30～15:30	「教員へのファーストステップ」セミナーの開催について	教員免許はもっているけれど、現在は教職に就いていない方を対象に、学校現場で働くことへの不安を解消していただけるよう、セミナーを開催します。教職の魅力や免許状についての講義や説明、ICT活用の体験等を行う予定です。 ・北部会場：滋賀県立文化産業交流会館（米原） ・南部会場：コラボしが21（大津） ・参加料：無料 ・定員：北部・南部会場共に各回20名程度 ・事前申込：有	教職員課	中山 温子 077-528-4536 （内線4536）
5月30日（火） 13:30～15:30	膳所高校創立125周年記念コンサート	県立膳所高校の創立125周年を記念して、ピアニストの久末 航（ひさすえ わたる）さんと膳所高校吹奏楽班による演奏会を、膳所高校の生徒を対象として開催します。久末航さんは、膳所高校を卒業後ドイツに渡り、フライブルク音楽大学、パリ国立高等音楽院、ベルリン芸術大学にて研鑽を積み、第7回リヨン国際ピアノコンクール第1位及び聴衆賞、メンデルスゾーン全ドイツ音楽大学コンクール第1位及び特別賞受賞。2017年には第66回ミュンヘン国際音楽コンクールで第3位及び委嘱作品特別賞を受賞されるなど活躍されています。現在ドイツ在住ですが、帰国に合わせて高校生とのコンサートが実現しました。 ・会場 大津市民会館大ホール	滋賀県立膳所高校 教務課	加藤徳彦 077-523-2304
6月10日（土） 9:30～16:30	Innovative Science Project(サイエンスプロジェクト2023)第1回	スーパーサイエンスハイスクール(SSH)重点卒業事業として、Innovative Science Project(サイエンスプロジェクト2023)第1回を開催します。滋賀県立膳所高校と滋賀県内外の連携校(石山、河瀬、高島、虎姫、彦根東、守山、山口県立徳山)が集まり、科学技術人材育成の取組(産学連携事業、AI基礎講座)を行います。 ・会場：京都大学吉田キャンパス	滋賀県立膳所高校 SSH推進室	小島孝弘 077-523-2304
6月11日（日） 13:30～17:00	日野高カフェ@Home営業について	2017年度より月に1度営業してきました日野高カフェ@ Homeですが、今年度で7代目の生徒となりました。3年生の「課題研究」の授業の一環として「起業者教育・課題解決能力の育成・地域理解の推進」などを目的に行っています。地域の方に愛されるお店作りをしていきたいと思えます。 ・場 所：近江鉄道日野駅舎「なないろ」 ※日野町で作られている商品も販売する予定です。	県立 日野高等学校	東谷忠彦 0748-52-1200
随時 （申込団体の希望する日時）	プラネタリウム学習	今年度、プラネタリウム・天体望遠鏡は設置50周年になります。これからも総合教育センターでは、各季節の星の見え方や星座物語をプラネタリウムで解説し、小学校や園（所）における天体についての学習を支援します。 ・会 場：滋賀県総合教育センター 本館 ・参加料：無料 ・対 象：小学生・幼児 ・申込み：滋賀県総合教育センターHP参照	総合教育センター	科学教育係 077-588-2511

教職員の「感性」を磨く人権研修リーフレット を作成&配布しました！

多様な子どもを支えるために
 ～子どもの姿から気づき、背景を考える～

日々関わっている子どもたちの姿から、どのようなことが考えられますか？

①授業に必要なものや提出物などをよく忘れてくる。

②よく「ウザい」「キモい」などと暴言を言ったり、相手をたたいたり、蹴ったりする。

③授業中にぼーっとしたり、寝ていたりする。

④いつも靴のかかとを踏んでいたり、服装が乱れていたりする。

ワーク1 ペアやグループで話し合ってみましょう。

- ①から④の子どもの姿に、あなたならどのような声かけをしますか？
- 子どもたちの姿から、どのような背景や要因が考えられますか？

見ようとしなくていいことがあるのだ！

シンジダー
 (滋賀県の人権教育キャラクター)

令和5年度教職員向け研修リーフレットとして、「多様な子どもを支えるために～子どもの姿から気づき、背景を考える～」を作成し、県内の学校・園、教育関係機関等に配布しました。

今年4月には「こども基本法」が施行され、すべての子どもの人権を保障していくことが重要になっています。

教職員がこのリーフレットの活用をとおして学ぶことにより、目の前にいる子どもの姿から想像力を働かせて背景や要因を分析し、適切な声かけや支援につなげることができる教職員の感覚と指導力の向上を図るために作成したものです。教職員の資質向上とともに、誰一人取り残されることなく、子どもの人権が保障され、安心して過ごすことのできる学校づくりを進めます。

滋賀県教育委員会事務局人

アクティビティ 研修を修了する「感ホール投げ」 研修や協議など、広くできます。

様々な背景や状況にある子どもたちのデータ

子どもの背景や状況	小学校	中学校
年齢が異なる者が10人以上いる授業	14.0%	14.8%
年齢が異なる者が10人以下・5人以上いる授業	10.9%	2.7%
年齢が異なる者が10人以下・5人以下いる授業	2.6%	2.7%
年齢が異なる者が5人以上いる授業	1.3%	4.7%
年齢が異なる者が5人以下いる授業	11.8%	10.2%
年齢が異なる者が5人以下いる授業（年齢が異なる者が1人以上いる授業を除く）	14.1%	11.9%

ワーク2 下の表を参考に、ペアやグループで話し合ってみましょう。

学校の先生や子どもには、どのような学生生活を送ってほしいですか？

希望する学生生活	小学校	中学校
1. 主体的に学習に取り組む	99.3%	99.3%
2. 自ら学習を進めようとする	99.3%	99.3%
3. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%
4. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%
5. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%
6. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%
7. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%
8. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%
9. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%
10. 自ら学習を進めようとする（学習意欲が高い）	99.3%	99.3%

ペアやグループでできる話し合うワークや、アクティビティもあります！

国や県などの様々な調査結果から読み取れる、「様々な背景や状況にある子どもたちのデータ」を掲載しました。

※県ホームページにも掲載しています。
 滋賀県教育委員会トップページ > 学校教育 > 人権教育 > 人権教育指導資料・学習教材
<http://www.pref.shiga.lg.jp/edu/school/zinken/shiryou/104811.html>