# 貸し出しパネル Aセット

# 1. 兵士になる-徴兵検査

戦争が終わるまで日本では、ほとんどの男性は、20歳(戦争末期には19歳)になると、徴兵検査(その人が兵士となるのに適しているかどうか調べる検査)を受けなければなりませんでした。

徴兵検査で選ばれた人たちは一定の期間、軍隊 に入り兵士としての訓練を受けました。





# 2. 戦争に行くということ-召集・応召

戦争が起こると、軍隊に入らなければならない 年齢(およそ20歳~40歳)にある男性には、軍 隊に入るようにという「召集令状」という書類(赤 紙とよばれていた)が届きました。また、召集 されて、軍隊に入ることを「応召」といいました。 戦争が激しくなると、多くの男性が召集される

戦争が激しくなると、多くの男性が召集される ようになりました。

# 3. 戦場でのできごと-兵士の体験

中国ではじまった戦争は、その後、東南アジアや太平洋の島々へと拡大していきました。滋賀県からは延べ約9万5千4百人の人たちが日本軍の軍人として戦いました。

この戦争で亡くなった日本軍の人たちは、 行方不明者を含めて約230万人といわれ ています。そのうち、約3万2千6百人が滋 賀県の人たちでした。また、戦 場となった 東アジア・東南アジアの国々では、2千万人 以上の軍人や一般市民が犠牲になったとい われています。



# 4. 戦場でのできごと-日赤の救護看護婦の体験

戦場で戦うのは男性でしたが、看護婦(現在の看護師)として、戦場でケガや病気をした人たちの看護をする女性たちがいました。兵士と同じように、召集令状が届き、家族や近所の人たちに見送られ、出かけていきました。

戦争の頃、兵士になれない女性でも、戦場へ行くことができるので、女の子の憧れでした。





# 5. 戦場でのできごと-若者と戦争

召集されて軍隊に入る人たちのほかに、希望して軍隊に入る人たちもいました。そうした制度を 「志願兵制度」といいました。

戦争が激しくなると、志願兵として多くの若者 が軍隊に入りました。

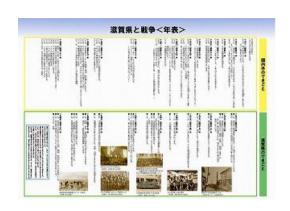
#### 6. 満州へわたった少年たち-満蒙開拓青少年義勇軍

1931(昭和 6)年、いまの中国の東北部で、日本の 軍隊は「満州事変」という戦争を起こしました。こ れをきっかけに日本は「満州国」という国をつくり、 そこには、多くの日本人がうつりすみました。

そのなかには、満蒙開拓青少年義勇軍(満州では 義勇隊)といわれる、少年たちがいました。彼らに は、土地をたがやして農業をすることと、兵士とし ての役目がありました。全国では、約10万人、滋賀 県からは1,148人(滋賀県史による)が参加しまし た。



# 7. 滋賀県と戦争(年表)





# 8. 毎日のくらし-銃後の生活

戦争は、軍隊だけでするものではありませんでした。戦場に行かない人たちや、その人たちの生活を、「銃後」と呼びました。「銃後」では戦争を続けるために 協力することが求められました。

#### 9. 毎日のくらし-苦しい生活

戦争が長引いてくると、お米やうどん、味噌や醤油などの調味料、衣服など生活に必要なものの多くは、決められたものを決められた量だけしか買うことができなくなりました。それを「配給」といっていました。

また、鉄や銅などの金属でできた家庭用品やお寺の鐘などは、鉄砲や弾などをつくる材料として国に出さなければならず(金属供出といった)、人々は、陶器などでつくられたもの(代用品)を代わりに使うようになりました。



#### 10. 滋賀県と空襲-空襲に備えて

飛行機から爆弾や焼夷弾を落としたり、機関銃で 攻撃したりすることを空襲といいます。

空襲を受けた時に備えて防空演習(逃げる訓練、 火を消す訓練、ケガをした人を手当てする訓練など) がありました。防空演習は、地域の女性を中心に行 われま したが、参加を断ることはできませんでし た。





# 11. 滋賀県と空襲-おもな空襲の被害

戦争が終わる1年程前からは、東京、大阪、名古屋などの大都市を中心に、大きな空襲があり、多くの人が犠牲になりました。

滋賀県では、戦争が終わる3ヵ月くらい前から、軍事施設や兵器などをつくる工場(軍需工場)、駅などを中心にたびたび空襲があり、50人以上の人が亡くなり、180人以上の人たちがケガをしました。

#### 12. 戦争と子どもたち-子どもたちの毎日

戦争が始まってしばらくすると、子どもたちが大好きなマンガや本には、戦争のことについて書かれたものが多くなりました。兵士として戦場へ出かける近所の人たちを見送る日が増えていきました。

そして、子どもたちは毎日、空襲から頭をまもるため の帽子(防空頭巾)をかぶり、胸には血液型を書いた名 札をつけて、学校へ行きました。



### 13. 戦争と子どもたち-戦争のころの小学生

日本とアメリカ・イギリスなどとの戦争(太平洋戦争)が始まる半年前、1941(昭和16)年4月、小学校は「国民学校」という名前にかわりました。教科書も、国民が力を合わせて戦うことなど、戦争と結びついた内容になりました。

子どもたちは、小さくても立派な国民という意味の「少国民」とよばれ、やがては、立派に戦う兵士や戦争に協力する大人になることが望まれていました。





# 14. 戦争のころの中高生「軍事教練」と「学徒動員」

今の中学生・高校生が通う学校では、男子生徒には、 戦争での戦い方や武器の扱い方を習う「軍事教練」とい う授業がありました。

また、戦争が長引いてくると、多くの男性が兵士として戦場に行ったため、働く人たちが不足してきました。それを補うため、多くの生徒は学校での授業をやめて、琵琶湖の干拓の作業をしたり、兵器などをつくる軍需工場などへ働きに行ったりするようになりました。それを「学徒動員」といいました。

# 15. 学童疎開-大阪の子どもたちがやってきた

東京、名古屋、大阪など大都市の子どもたちが、空 襲の少ない地方に学校などでまとまって移動し、生活す ることを「学童疎開」といいました。

滋賀県には、1944(昭和19)年8月31日から9月2日にかけて、大阪市内から約1万1千人の小学生が到着しました。子どもたちは家族と別れて、滋賀県のいろいろな所で、友達や先生と暮らしました。そして、地元の小学校に通いました。



# 16. 学童疎開地図

大阪の子どもたちが通った小学校

