



なりたい自分に出会える学校 滋賀県立 **安曇川高等学校**

「スクール・ミッション」と「スクール・ポリシー」

○ スクール・ミッション

- ①未来を拓く心豊かでたくましい人づくりのため、生徒の自立する力・伝える力・協働する力・創造する力等の生きる力を育成する学校
- ②地域の産業教育を担ってきた高校として、商業・工業・ライフサポート等の特色ある学びによって、豊かな人間性を備えた地域産業の未来を担う人材を育成する学校
- ③地域や企業等との連携によって地域産業に対する知見を広め、地域で活躍するための資質・能力を育成する学校

○ スクール・ポリシー

アドミッション・ポリシー このような生徒を求めています。

- 1 他者を尊重し、協働して粘り強く努力することができる生徒を募集します。
- 2 今までとは違う新しい自分に出会いたいと考えている生徒を募集します。
- 3 地域と連携した活動に関心を持ち、将来は地域社会に貢献したいと考えている生徒を募集します。
- 4 これまで部活動や生徒会活動などに積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒を募集します。
- 5 これからの学習に主体的・意欲的に取り組む意思を持っている生徒を募集します。



カリキュラム・ポリシー このような学びを行います。

- 1 国語・数学・英語では、個々の学力に応じて、少人数による習熟度別学習を行います。
- 2 1年次後期からは、5つの系列の中から自分の興味・関心や進路に応じた系列を選択して学習します。
- 3 1年次では「産業社会と人間」、2年次では「総合的な探究の時間」、3年次では「課題研究」において、3年間を通して系統的に学ぶ探究型学習を行い、「なりたい自分」探しを進めます。
- 4 「あどまちゼミ」や看護や保育、福祉に関する実習などを含むインターンシップ、地域を学びの場として捉えた学習、商品開発や販売実習、工業や商業に関する資格取得やコンテスト出場など、実践的な学びをできる限り多く設定して学習します。
- 5 3年間を通して、多様な進路ガイダンスを実施するなど、進路実現に向けたキャリア教育を推進します。

グラデュエーション・ポリシー 卒業までにこのような力を育てます。

- 1 確かな学力を身に付けるとともに、人権を尊重し、他者を思いやり、個性や多様性を認め合える、豊かな人間性の育成をはかります。
- 2 基本的な生活習慣を確立させるとともに、集団の中での自己の役割と責任を自覚し、自らの手で未来を創造する力を育てます。
- 3 少子高齢化が進む地域にあって、学校と地域でビジョンを共有し、将来にわたり、地域への愛着と誇りを育み、高校生と地域住民がともに「当事者」として地域の未来像を共有する心を育成します。
- 4 地域連携等を通して、課題解決能力やコミュニケーション力、行動力、社会のルールやマナーを守る態度を育てます。