

# 滋賀県立栗東高等学校 スクールポリシー



## 普通科

3年

【各種ガイダンス／補習／個別指導】  
学びを深め、個々の進路実現を目指す

2年

【理系／文系(進学・就職)の3コース】  
将来の進路、興味関心に対応して学ぶ

1年

【少人数／チームティーチング】  
基礎・基本を重視し、学力の定着を図る



## 美術科

3年

【素材、技法の研究】  
自己表現・創作・創造により進路実現を目指す

2年

【専攻別技法の理解】  
基礎造形力の定着を図る

1年

【基礎とガイダンス授業】  
美術領域の理解と基礎造形力を養成する

### 【栗東高等学校スクールミッション】

- 未来を拓く心豊かでたくましい人づくりのため、生徒の自立する力・伝える力・協働する力・創造する力等の生きる力を育成する学校
- 生徒の興味・関心や進路希望等に応じた学習指導やキャリア教育によって、地域社会で活躍できる人材を育成する学校
- 学校行事や部活動、地域との交流等を通して、規律を重んじる心と健全な人間性を育成する学校
- 美術科を有する高校として、高度な造形力や表現力を身に付け、広く美術文化の創造発展に寄与する人材を育成する学校

### 【求める生徒像】

- ・ 学業とスポーツ・芸術活動の両立を図りながら高校生活を送ることができる生徒
- ・ 人を思いやる気持ちを持って行動できる生徒

Admission Policy



### 【教育の方針】

- ・ 礼節を学ぶ生活指導と行事や部活動を通じた人間力の育成
- ・ わかる授業の展開と放課後学習支援活動ルーム「友愛」
- ・ 地域社会と交流しながら貢献する姿勢の育成

Curriculum Policy



### 【卒業時に身につける力】

- ・ 自ら考え、正しく判断し行動でき、地域社会の中核として活躍することができる「主体性」
- ・ 公共心と社会性を持ち、他者と協働し課題解決できる「協働力」

Graduation Policy



### 【求める生徒像】

- ・ 美術的な活動に強い意欲と関心を持ち、学業との両立を図りながら高校生活を送ることができる生徒
- ・ 本県の美術活動の中心としての自覚を持ち、取り組める生徒

Admission Policy



### 【教育の方針】

- ・ 本県の美術活動の中心としての自覚を促し、美術文化の発展に寄与する態度や能力の育成
- ・ 美術科独自の行事や取り組み、恵まれた設備環境の中で、他校では経験できない多くの体験の蓄積

Curriculum Policy



### 【卒業時に身につける力】

- ・ 知識を深め、粘り強く追究し、取り組む姿勢「探究心」
- ・ 自分の考え方や思いを人に伝える力「表現力」
- ・ 美術を通じて、多角的視野から物事を考えられる力「思考力」

Graduation Policy



令和5年3月策定