

令和4年度(2022年度)

滋賀の教育



滋賀県教育委員会

11月1日は「滋賀 教育の日」



目次

(1) 教育施策の体系と主な取組	1
(2) 教育委員会の機構	5
(3) 教育予算	
県予算と教育費	6
県予算と教育予算推移	7
幼児・児童・生徒1人当たり教育費	8
(4) 学校教育	
学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数	9
高等学校課程別学科別生徒数	10
特別支援学校および特別支援学級の幼児・児童・生徒数	11
幼児・児童・生徒数の推移	12
進学率・就職率の推移	13
中学校・高等学校等卒業後の進路状況	16
不登校児童・生徒の在籍率の推移	17
日本語指導が必要な外国人児童・生徒等数の推移	18
児童・生徒の学力の状況	19
体力・運動能力調査（体力合計点）の推移	20
児童・生徒の体格	21
公立学校教員の年齢構成	22
コンピュータ1台当たりの児童・生徒数の推移	23
(5) 社会教育	
コミュニティ・スクール設置率の推移	24
県立図書館における蔵書冊数および貸出冊数の推移	25
社会教育施設の設置状況	26
滋賀県学習情報提供システム「におねっと」講座情報数	27
教育に関する相談窓口	28
(6) 県内教育施設一覧	29

基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

施策の体系

柱1 子ども一人ひとりの個性を大切にし、生きる力を育む

(1)確かな学力を育む

- 学ぶ力の向上
- 基礎的・基本的な知識および技能の充実・定着
- 読み解く力の育成
- コミュニケーション能力の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 校内研究の活性化による組織的な授業改善
- 子ども一人ひとりの学びを見取る学習評価の充実
- 子どもがのびのびと学習できる環境づくり
- 各学校の特色を生かしたカリキュラム・マネジメントの実施
- 系統的な教育の推進
- きめ細かな指導の充実
- 帰国・外国人児童生徒に対する支援
- ICTを活用した学習活動の充実

(2)豊かな心を育む

- 子どもの自尊感情の育成
- 道徳教育の推進
- 人権教育の推進
- 文化芸術活動の充実
- いじめへの対応の徹底

(3)健やかな体を育む

- 体力の向上と運動習慣の確立
- 運動部活動の適切な指導と運営
- 健康課題への対応
- 食育の推進

（１）教育施策の体系と主な取組

（４）特別支援教育の推進

- 切れ目のない指導・支援
- 多様な学びの場の整備
- 就学先の選択と相談
- 専門性の向上
- 特別支援学校の機能の充実

（５）情報活用能力の育成

- プログラミング教育の推進
- コンピュータ等や教材・教具の活用の推進

（６）滋賀ならではの本物体験・感動体験の推進

- 体験活動の充実
- 環境教育の推進

（７）多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進

- 体系的・系統的なキャリア教育の推進
- 高等教育機関を生かす取組の推進
- 障害のある子どものキャリア教育の充実
- 関係機関と連携した総合的な支援の推進

（８）教職員の教育力を高める

- 子どもの力を引き出し伸ばす教職員の実践力の向上
- 働き方改革の推進
- 人材の確保
- 教職員の健康管理の推進
- 適材適所の教員配置

（９）子どもの育ちを支える就学前の教育・保育の充実

- 保育所等整備
- 人材の確保

（１０）私学教育の振興

- 私立学校運営の安定化
- 私立高等学校に在籍する生徒の保護者の経済的負担軽減

柱2 社会全体で支え合い、子どもを育む

(1)家庭や地域と学校との連携・協働活動の充実

- コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入推進
- 「しが学校支援センター」による連携授業の活用促進
- 持続可能な地域学校協働活動の展開
- 不登校の子どもへの支援体制の充実

(2)子どもの安全・安心の確保

- 学校安全体制の整備の推進
- 教職員の危機管理能力の向上
- 子どもが自ら命を守る力を身に付ける教育の推進

(3)家庭の教育力の向上

- 家庭教育の重要性に関する啓発活動の充実
- 地域における家庭教育支援の体制構築
- 語り合いを通じた親育ちの学習機会の充実
- 企業と連携・協力した家庭教育支援の充実

(4)家庭の経済状況への対応

- 経済的支援
- 関係機関との連携

柱3 すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する

(1)すべての人が「共に生きる」活力ある地域を創生するための生涯学習の場の充実

- 活力ある地域づくりに結びつく学習機会の充実
- 学びの成果を社会に生かす取組の推進
- 現代的・社会的課題に対応した学習機会の充実

(2)柔軟で多様な生き方に対応した学び続ける機会の充実

- 仕事や社会活動のために学び続ける機会の充実
- 県内の多様な主体に対する学び続けることの意義・重要性の普及
- 高齢者のいきいきと活躍できる暮らしにつながる学びの充実

(3)滋賀ならではの学習の推進

- 自然に学ぶ環境学習
- 文化財の保存継承人づくり
- 「美の滋賀」の資源を生かす取組の推進
- 陶芸文化を通じた次世代の心豊かな人材育成

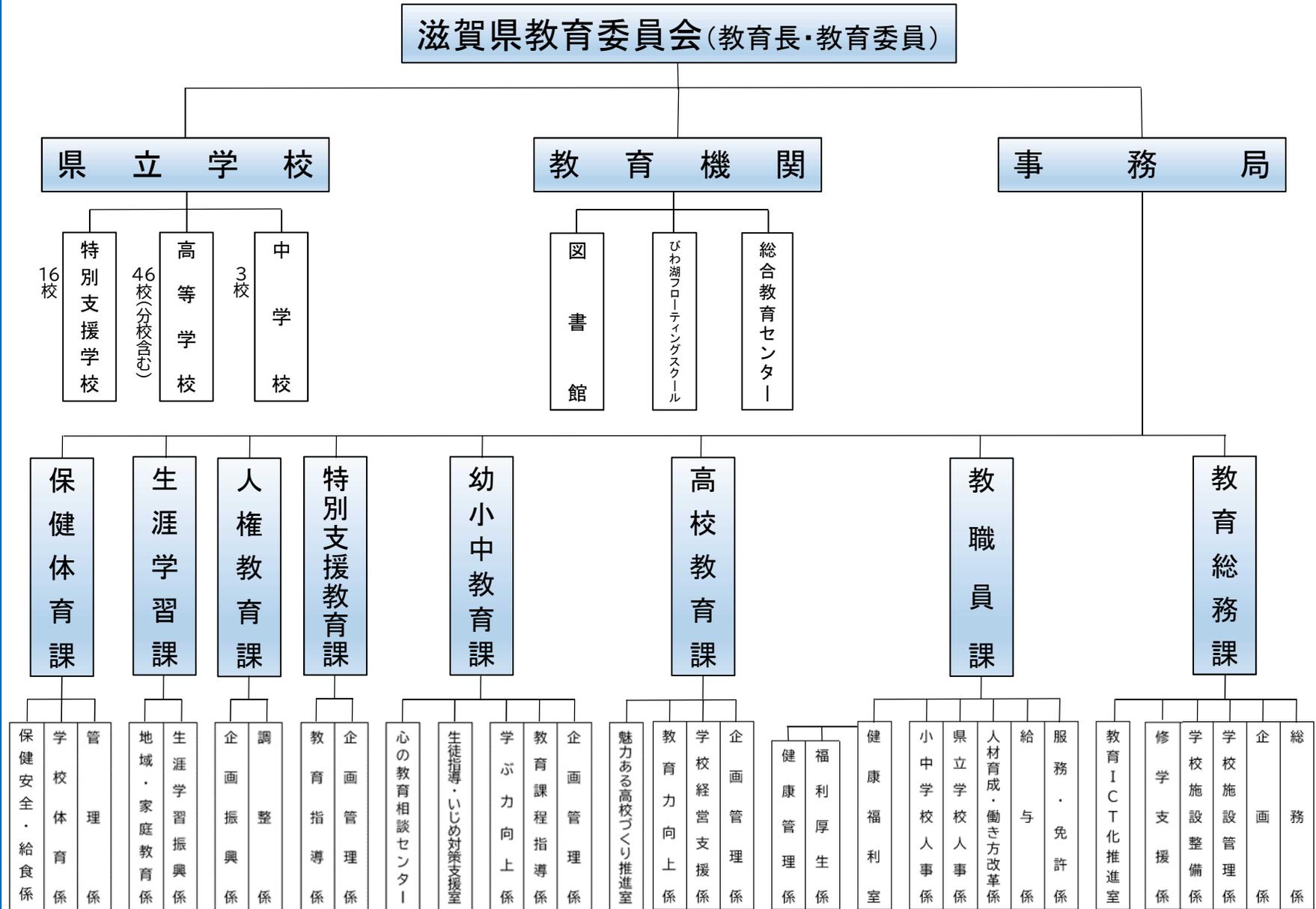
(4)スポーツに取り組む機会づくり

- 県民総スポーツ機会づくりの推進

(5)読書活動の普及拡大と読書環境の整備

- 家庭や地域における子ども読書活動の推進
- 県立図書館の機能の充実による読書環境の整備
- 学校における子ども読書活動の推進

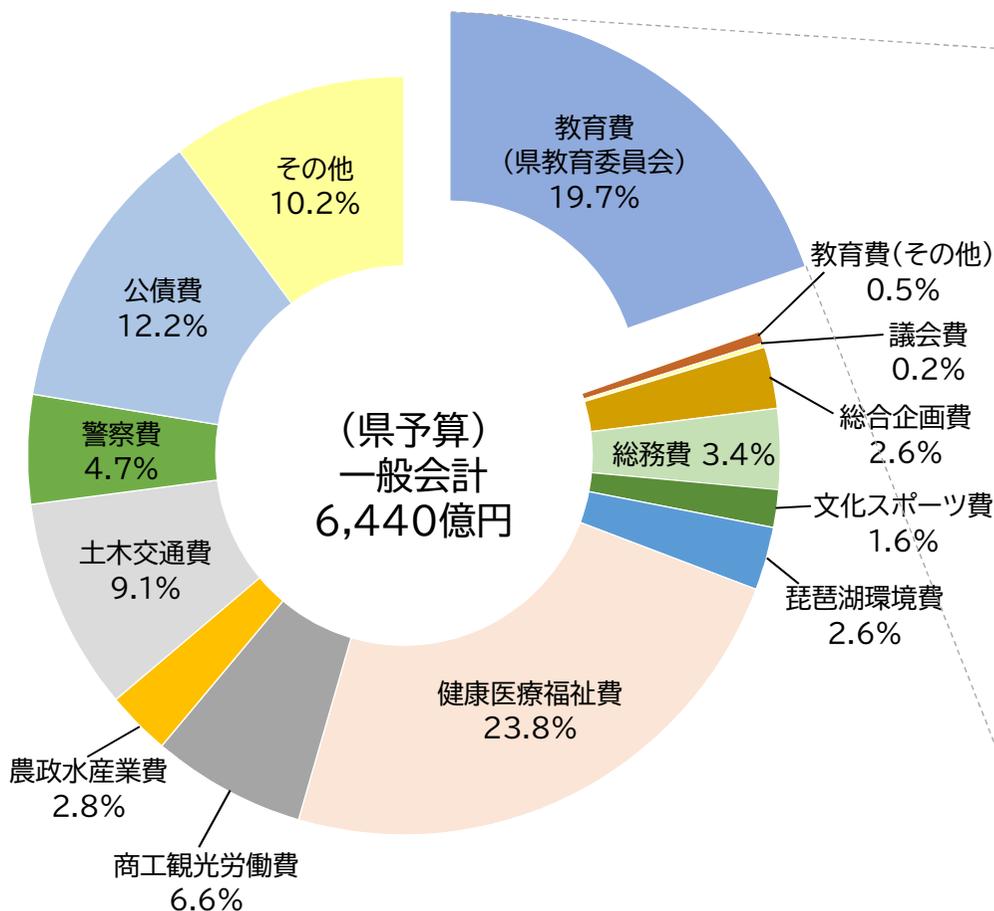
(2) 教育委員会の機構



（3）教育予算

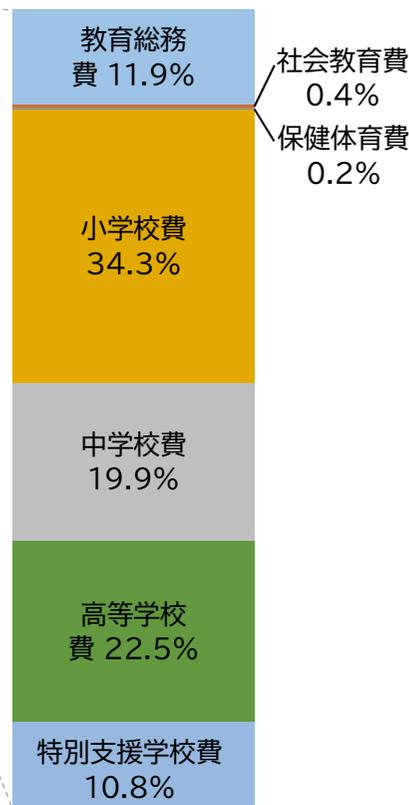
県予算と教育費（内訳）

令和4年度当初予算



※四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

目的別内訳



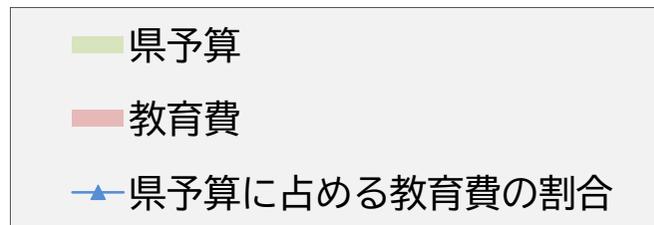
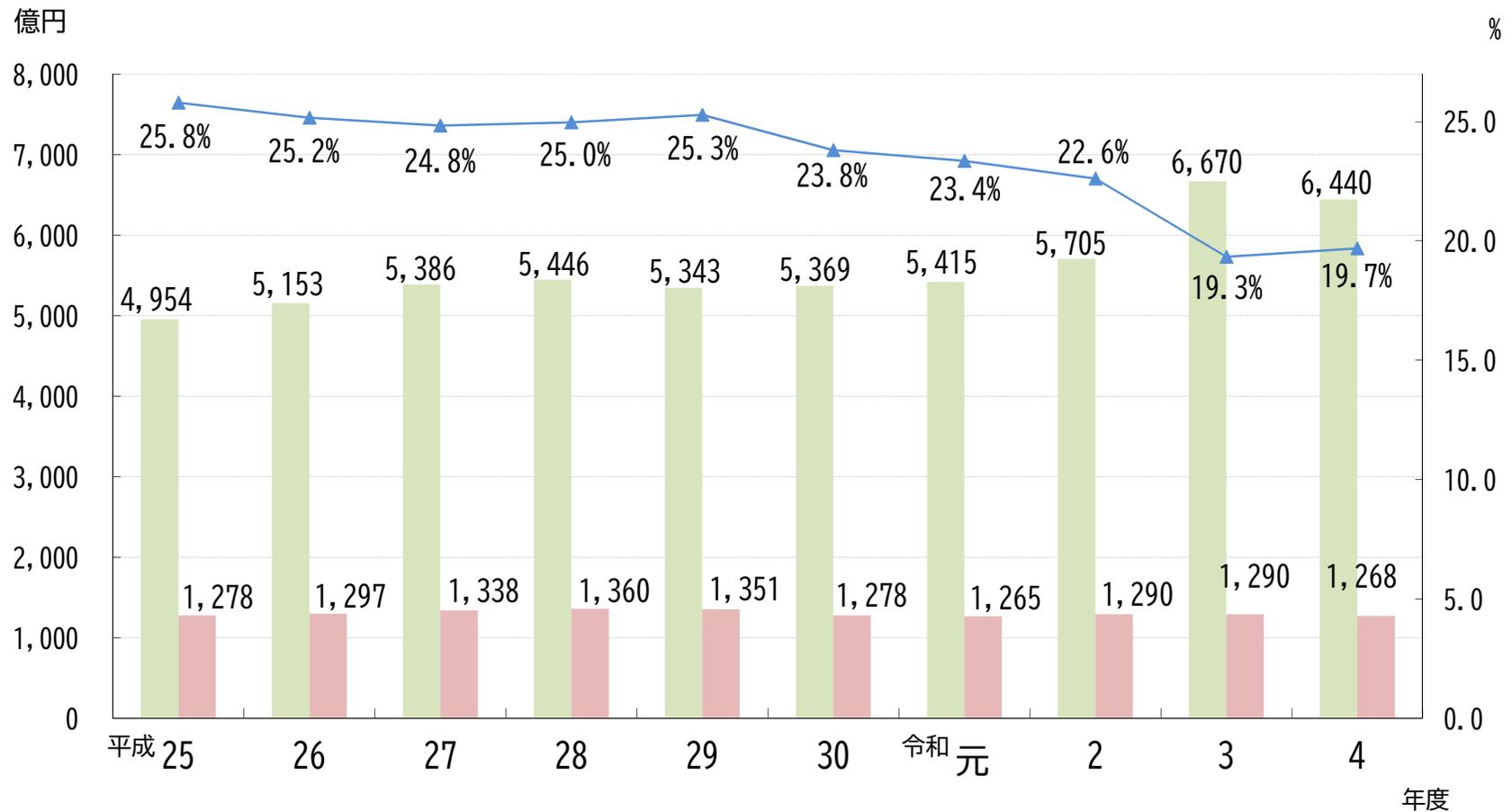
性質別内訳



(教育費)
1,268億3,746万2千円

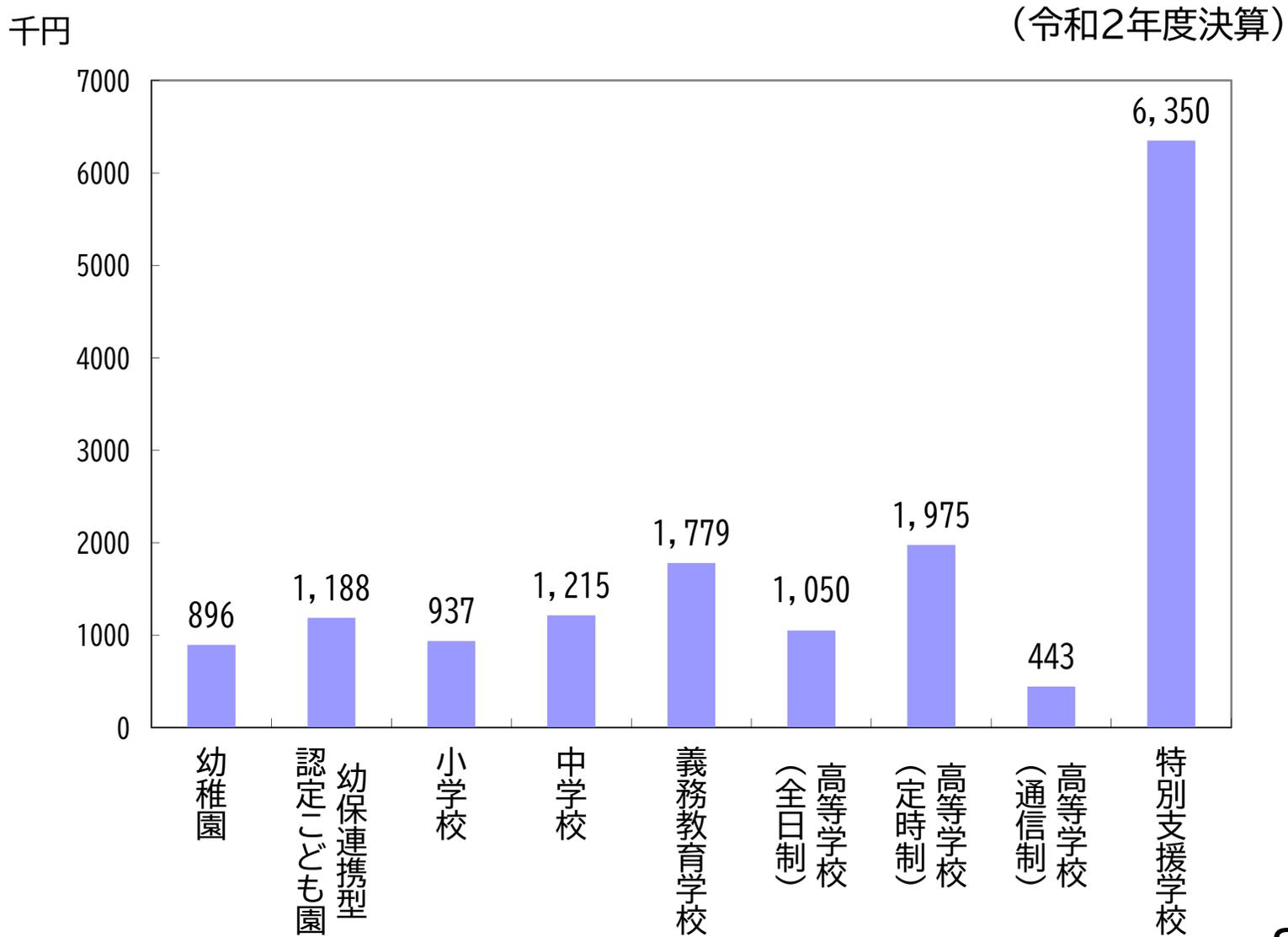
(3) 教育予算

県予算と教育費推移



(3) 教育予算

幼児・児童・生徒1人当たり教育費



(4) 学校教育

学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数

学校種別	学校数			学級数	幼児・児童・生徒			本務教員	職員数		
	本校	分校	計		男	女	計				
幼稚園	国	1	-	1	5	57	54	111	7	13	
	公	104	1	105	406	3,784	3,666	7,450	873	79	
	私	19	-	19	89	936	910	1,846	197	34	
	計	124	1	125	500	4,777	4,630	9,407	1,077	126	
幼保連携型認定こども園	公	38	-	38	224	2,533	2,361	4,894	692	110	
	私	77	1	78	312	3,859	3,735	7,594	1,760	330	
	計	115	1	116	536	6,392	6,096	12,488	2,452	440	
小学校	国	1	-	1	18	312	312	624	27	1	
	公	218	-	218	3,594	40,371	38,363	78,734	5,573	697	
	私	1	-	1	1	4	9	13	5	1	
	計	220	-	220	3,613	40,687	38,684	79,371	5,605	699	
中学校	国	1	-	1	9	153	167	320	19	0	
	県	3	-	3	18	294	426	720	43	3	
	市町	93	-	93	1,524	19,726	18,574	38,300	2,940	350	
	私	6	-	6	47	736	856	1,592	133	14	
	計	103	-	103	1,598	20,909	20,023	40,932	3,135	367	
義務教育学校	公	2	-	2	27	249	210	459	57	5	
	計	2	-	2	27	249	210	459	57	5	
高等学校	全日制	県	44	-	44	720	13,928	13,504	27,432	2,056	429
		私	10	-	10	244	4,511	3,429	7,940	557	75
		計	54	-	54	964	18,439	16,933	35,372	2,613	504
	定時制	県	1(4)	1	2(4)	31	321	249	570	94	24
		私	(1)	-	(1)	8	79	201	280	15	6
		計	1(5)	1	2(5)	39	400	450	850	109	30
	計	県	45(4)	1	46(4)	751	14,249	13,753	28,002	2,150	453
		私	10(1)	-	10(1)	252	4,590	3,630	8,220	572	81
		計	55(5)	1	56(5)	1,003	18,839	17,383	36,222	2,722	534
	通信制	県	(1)	-	(1)	-	288	341	629	22	2
		私	2(1)	-	2(1)	-	372	374	746	29	9
		計	2(2)	-	2(2)	-	660	715	1,375	51	11
中等教育学校	私	1	-	1	12	66	73	139	41	5	
	計	1	-	1	12	66	73	139	41	5	
特別支援学校	国	1	-	1	9	41	16	57	30	1	
	県	16	-	16	536	1,564	752	2,316	1,305	176	
	計	17	-	17	545	1,605	768	2,373	1,335	177	

(令和4年5月1日現在)

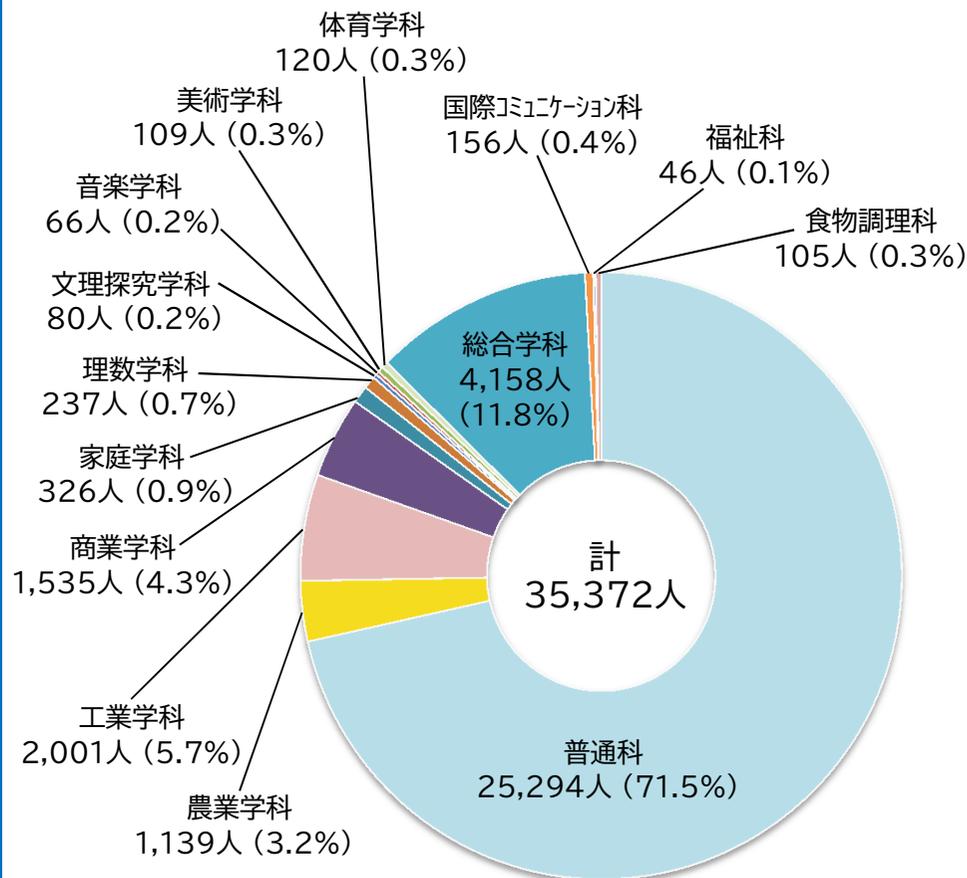
※学校数は、休園・校を含みます。()内は、定時制では全日制との併設、通信制では定時制との併設校で、外数です。

※幼稚園型認定こども園は、幼稚園に含みます。

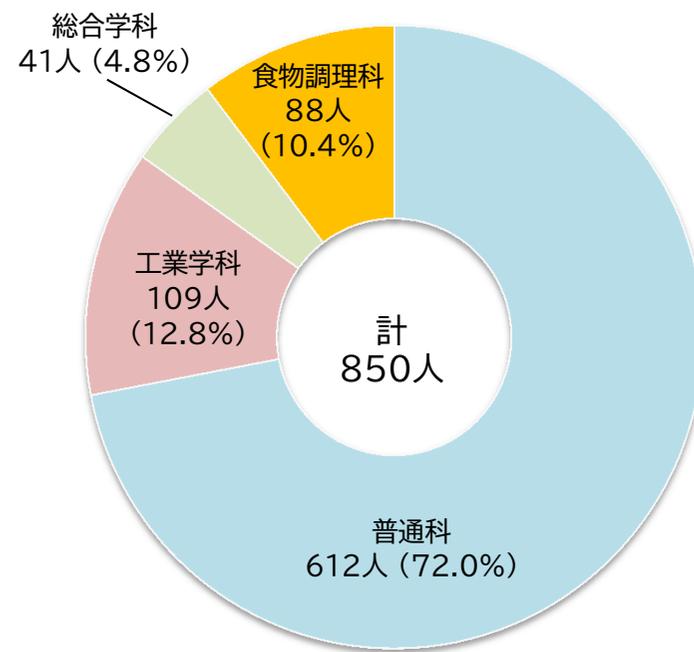
※幼稚園型認定こども園と幼保連携型認定こども園は、3～5歳の学級数と幼児数です。

高等学校課程別学科別生徒数

(令和4年5月1日現在)



全日制



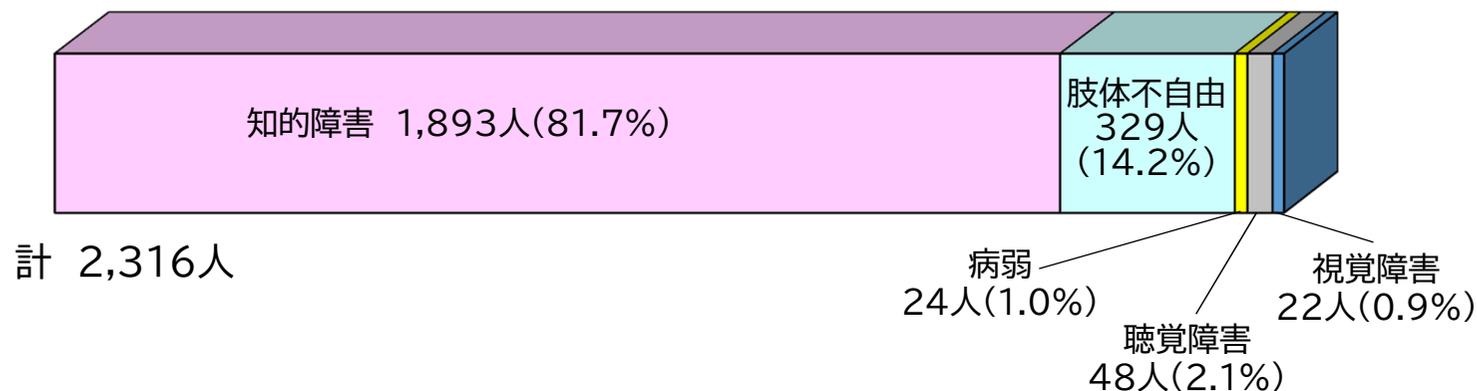
定時制

※四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

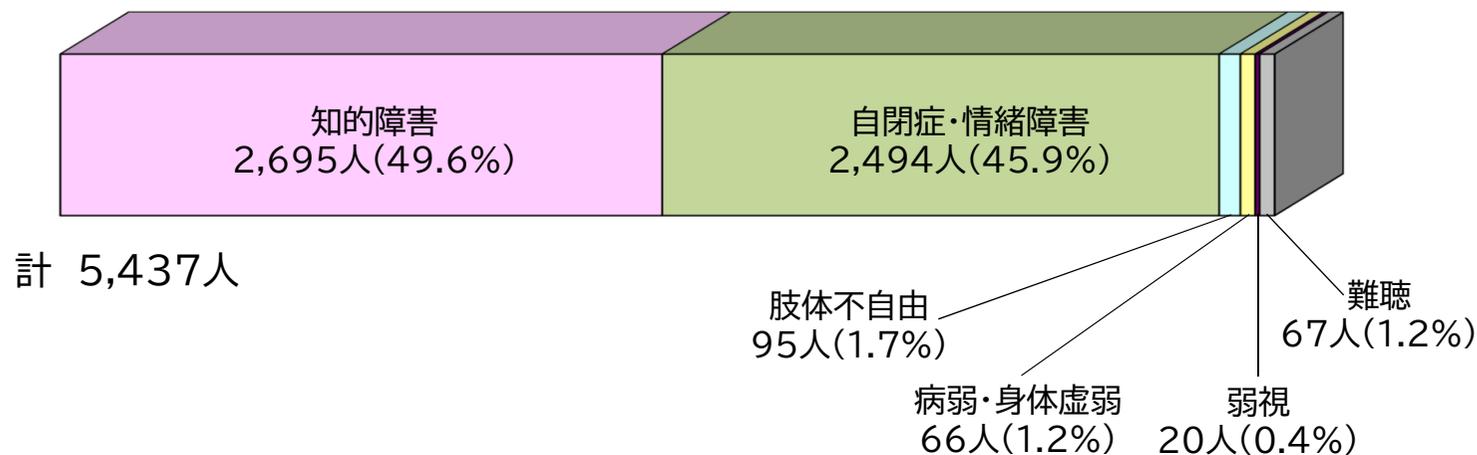
特別支援学校および特別支援学級の幼児・児童・生徒数

(令和4年5月1日現在)

特別支援学校

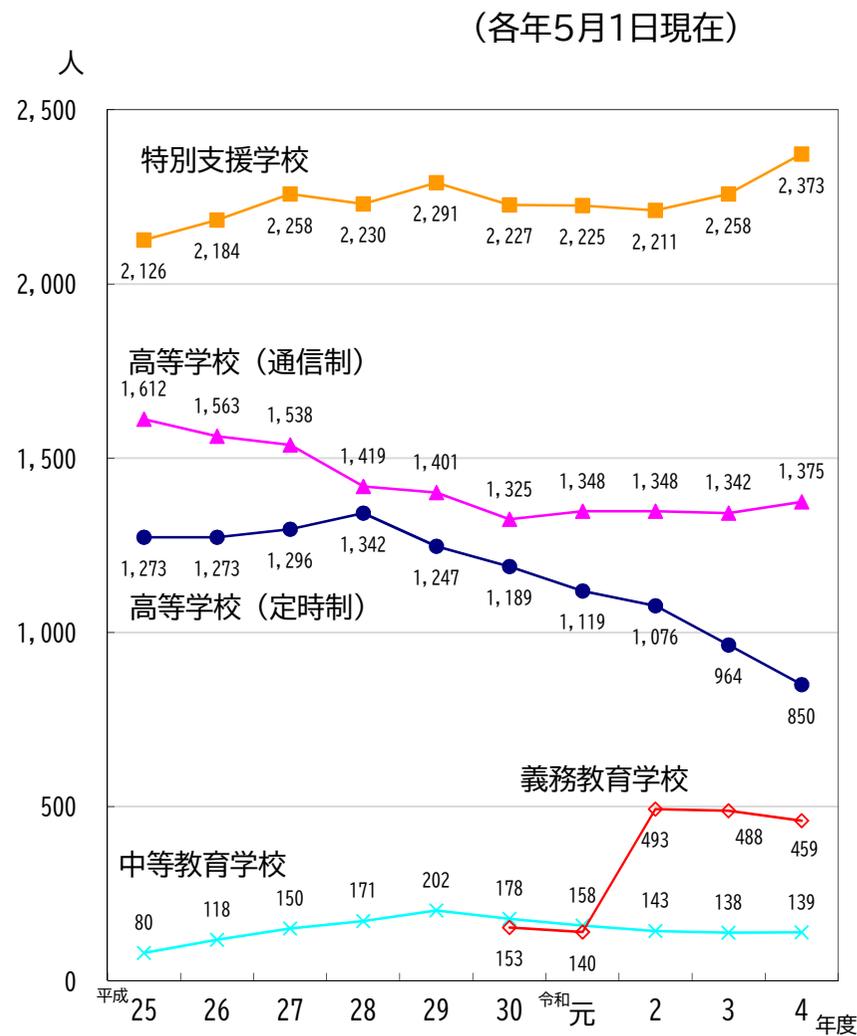
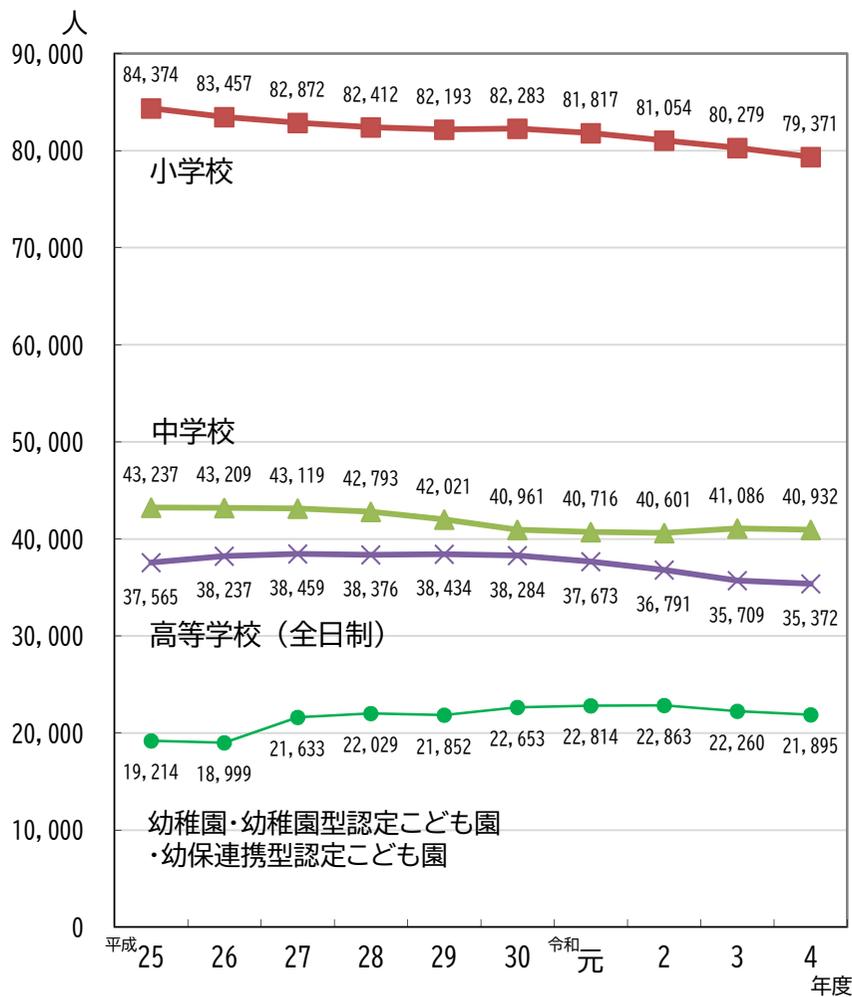


小学校・中学校の特別支援学級



(4) 学校教育

幼児・児童・生徒数の推移

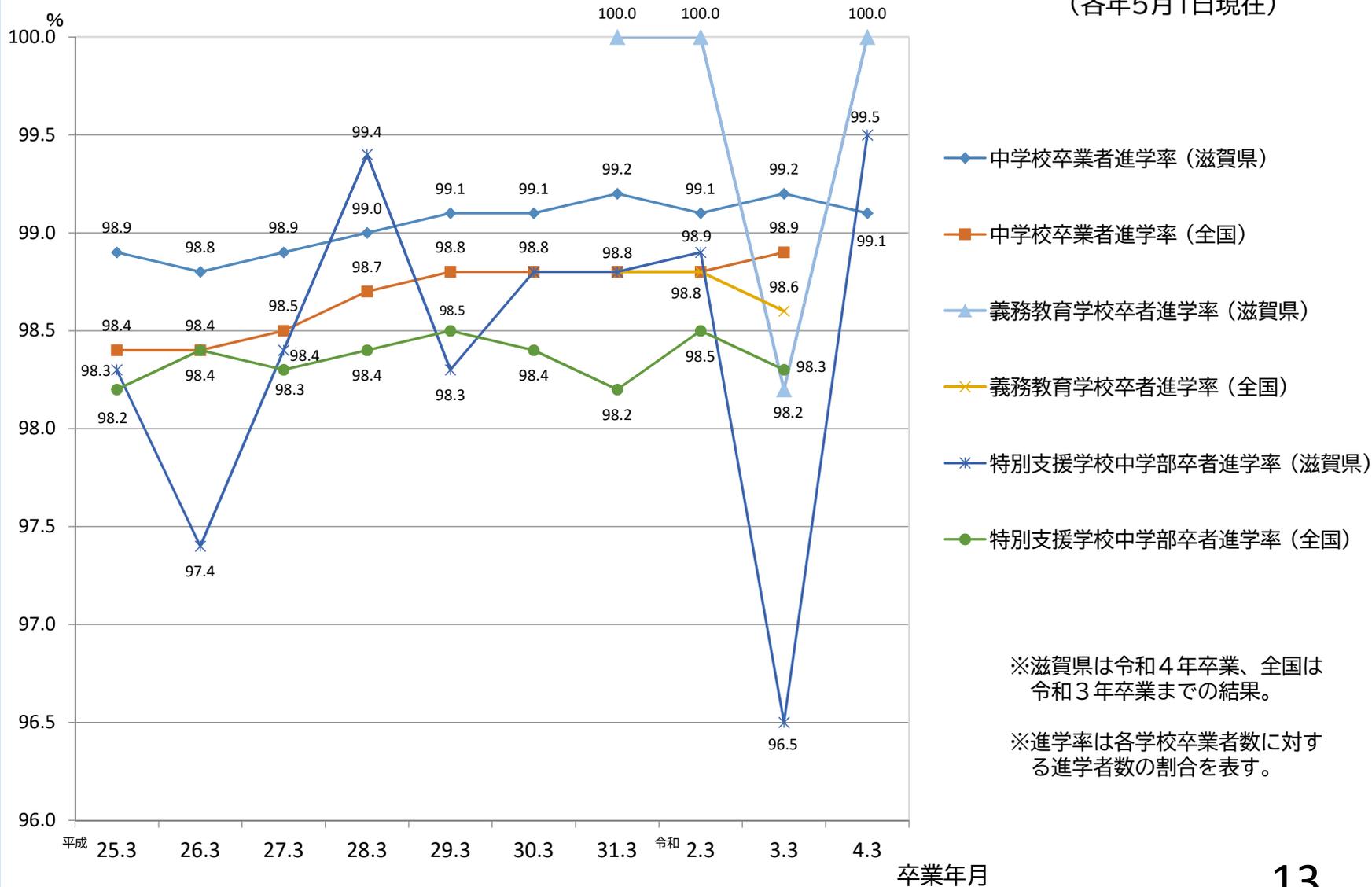


（４）学校教育

進学率・就職率の推移①

中学校・義務教育学校・特別支援学校中学部卒業者進学率

（各年5月1日現在）



※滋賀県は令和4年卒業、全国は令和3年卒業までの結果。

※進学率は各学校卒業者数に対する進学者数の割合を表す。

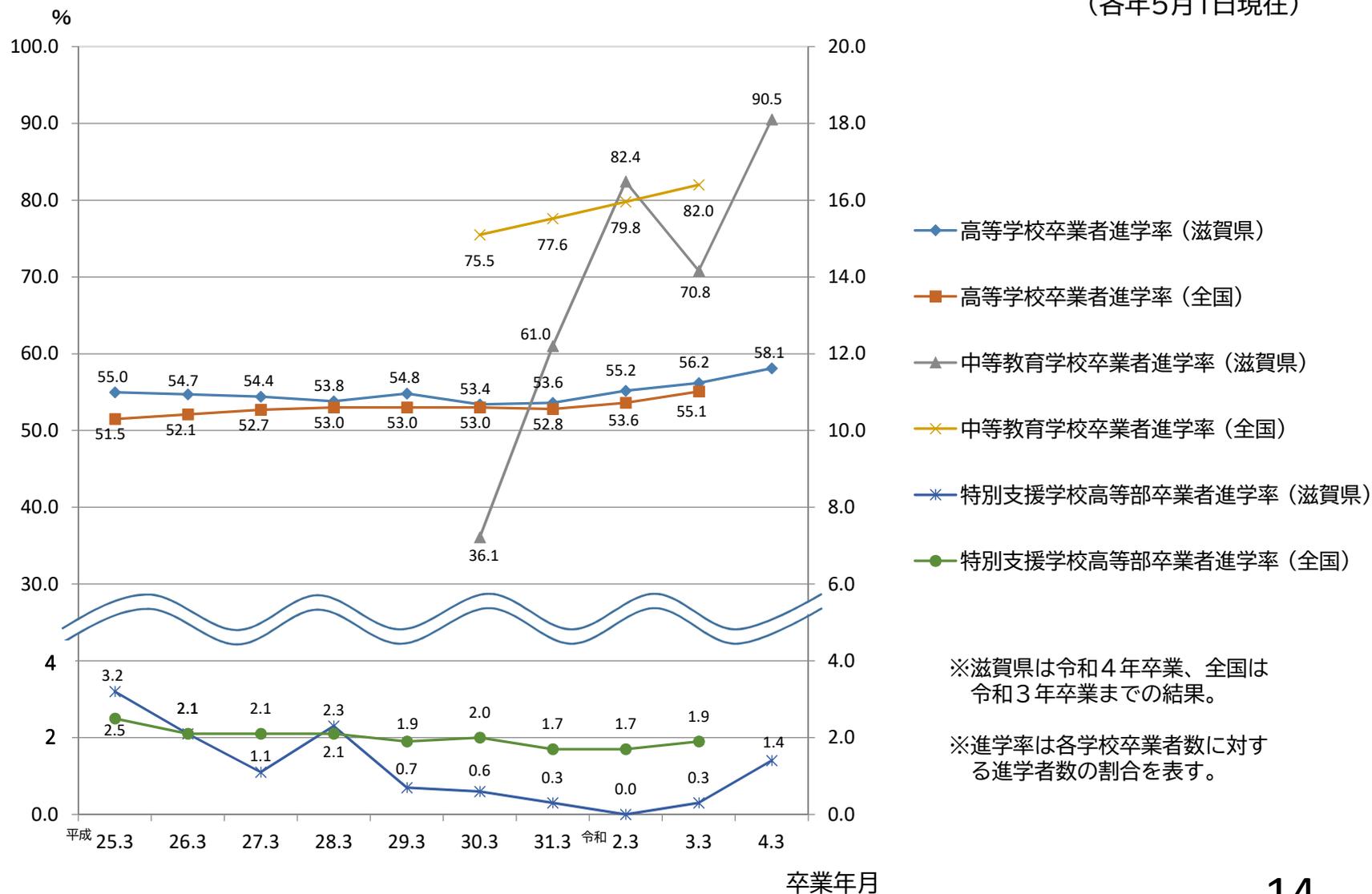
（出典：文部科学省「学校基本調査」、滋賀県教育委員会「中学校・高等学校等卒業後の進路状況調査」結果）

（４）学校教育

進学率・就職率の推移②

高等学校・中等教育学校・特別支援学校高等部卒業生進学率

（各年5月1日現在）



※滋賀県は令和4年卒業、全国は令和3年卒業までの結果。

※進学率は各学校卒業生数に対する進学者数の割合を表す。

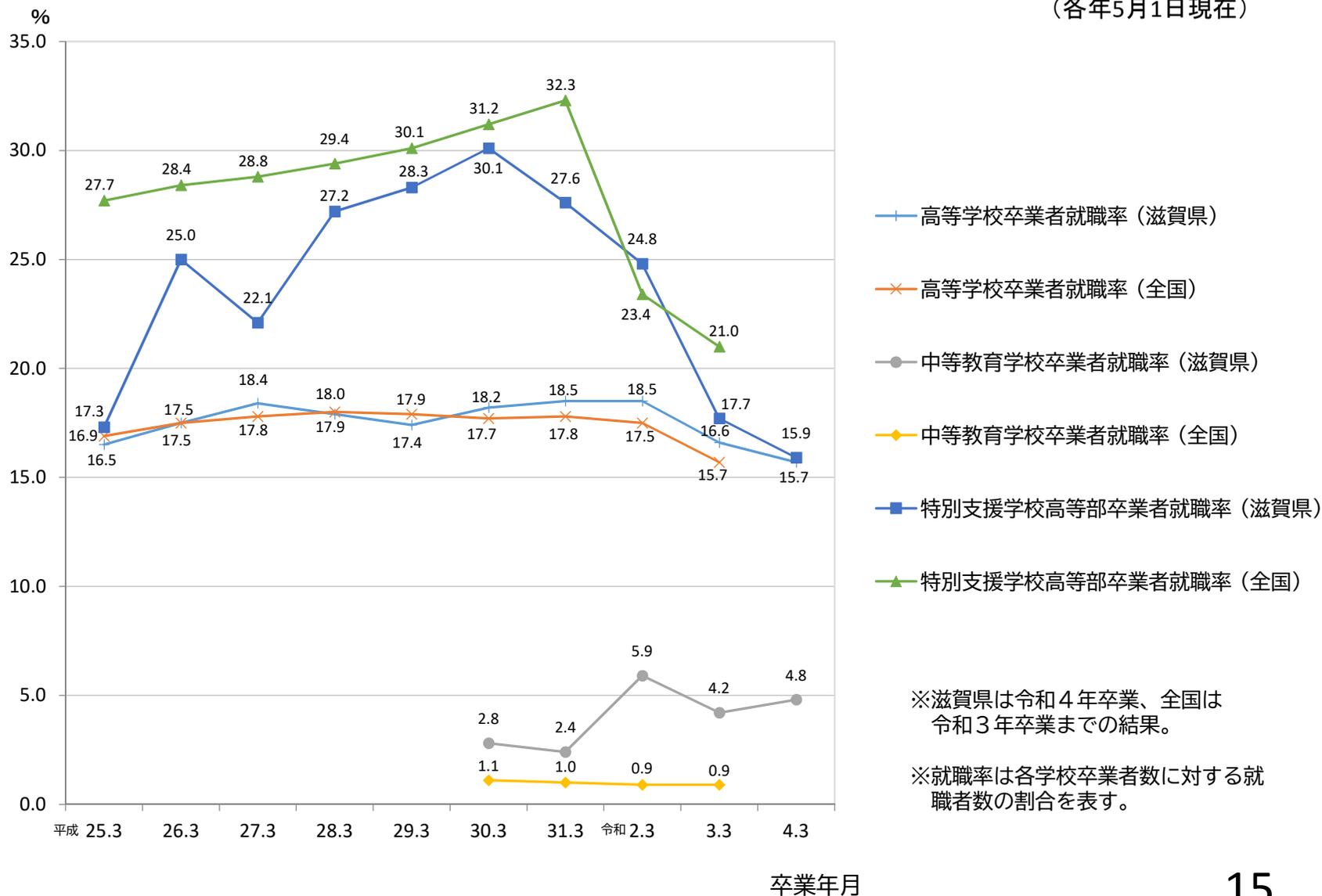
（出典：文部科学省「学校基本調査」、滋賀県教育委員会「中学校・高等学校等卒業後の進路状況調査」結果）

(4) 学校教育

進学率・就職率の推移③

高等学校・中等教育学校・特別支援学校高等部卒業者就職率

(各年5月1日現在)

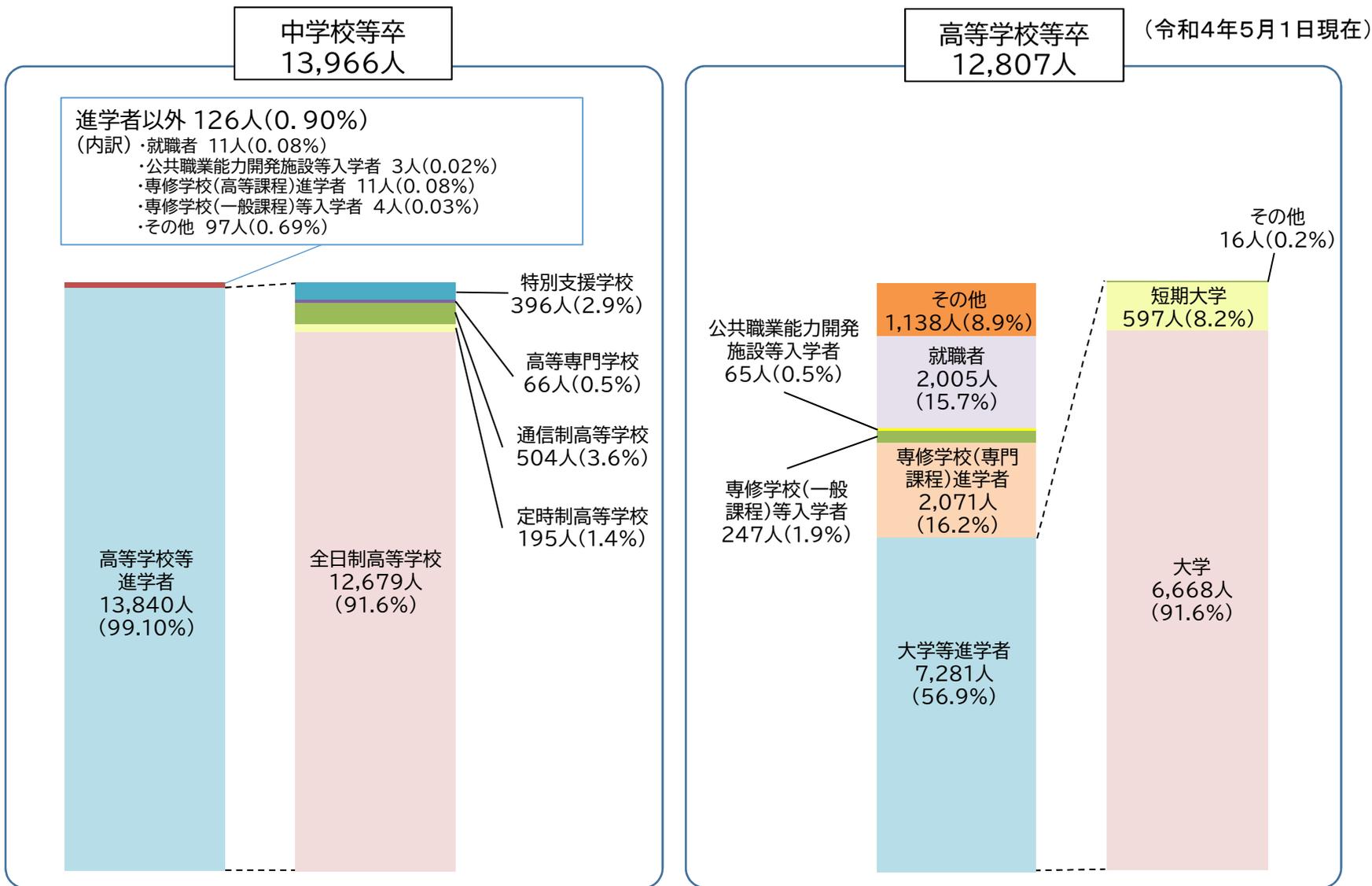


※滋賀県は令和4年卒業、全国は令和3年卒業までの結果。

※就職率は各学校卒業者数に対する就職者数の割合を表す。

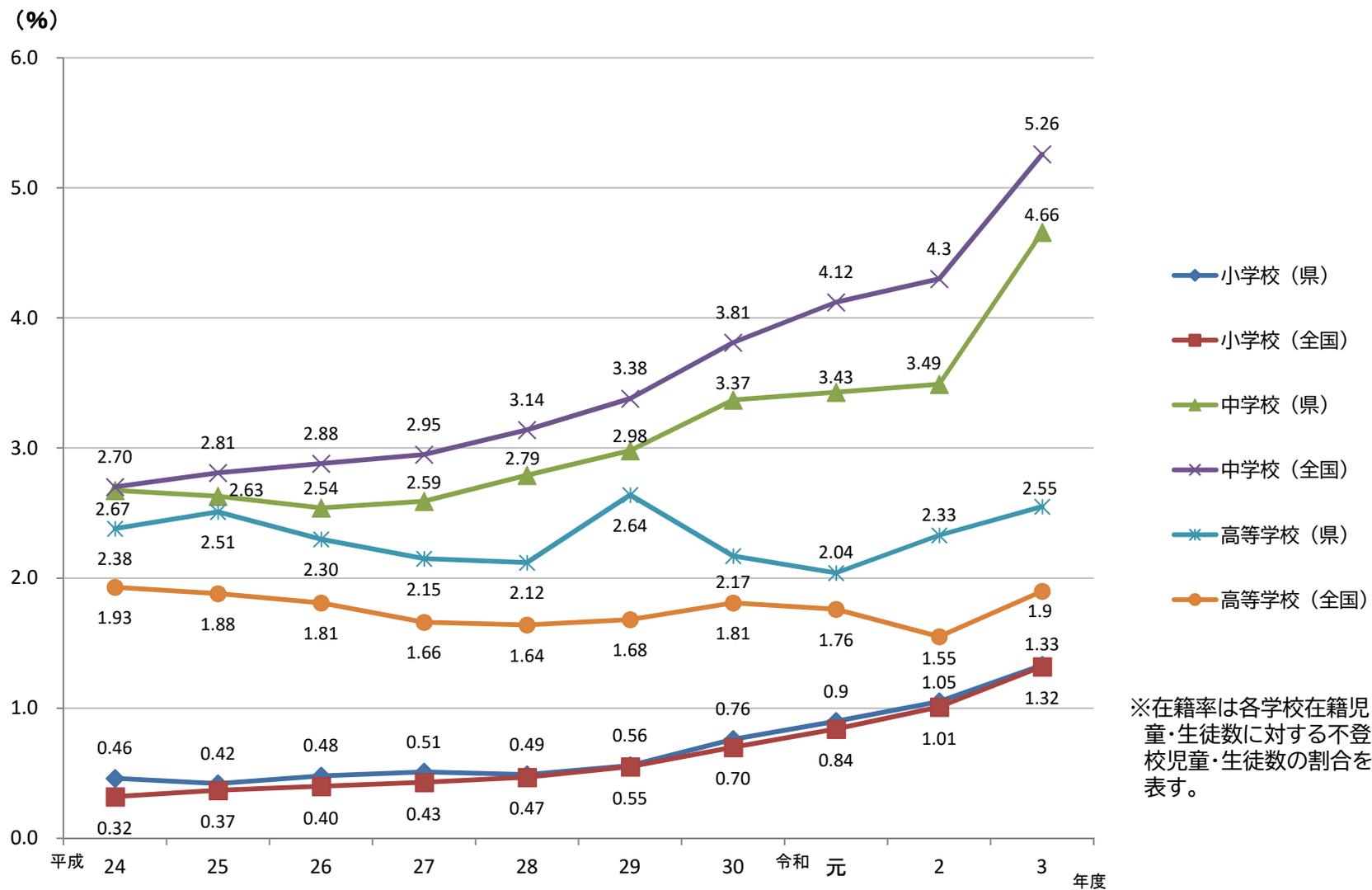
(出典：文部科学省「学校基本調査」、滋賀県教育委員会「中学校・高等学校等卒業後の進路状況調査」結果)

中学校・高等学校等卒業後の進路状況(令和4年3月卒業生)



(4) 学校教育

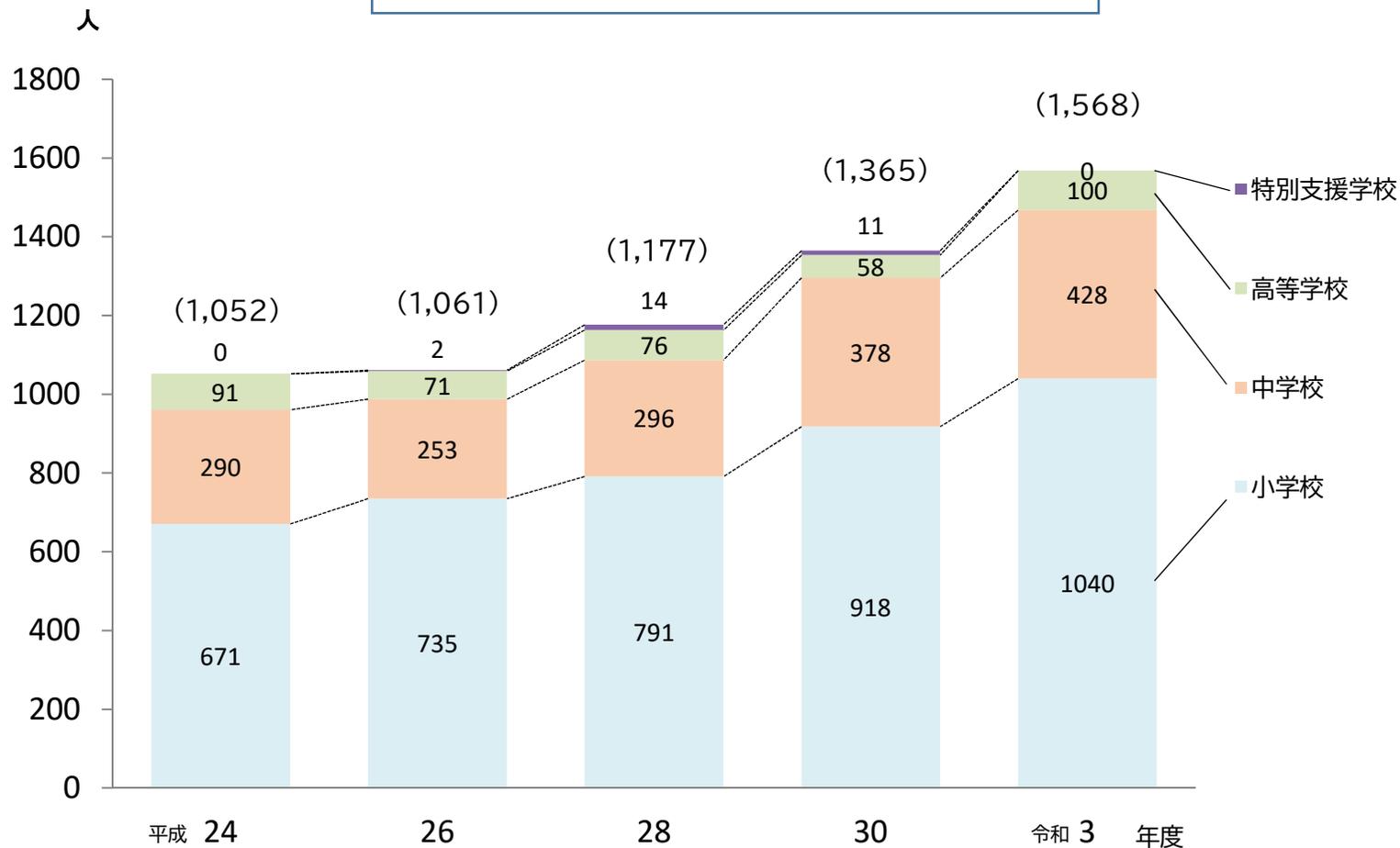
不登校児童・生徒の在籍率の推移



(出典:文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」結果)

日本語指導が必要な外国人児童・生徒等数の推移

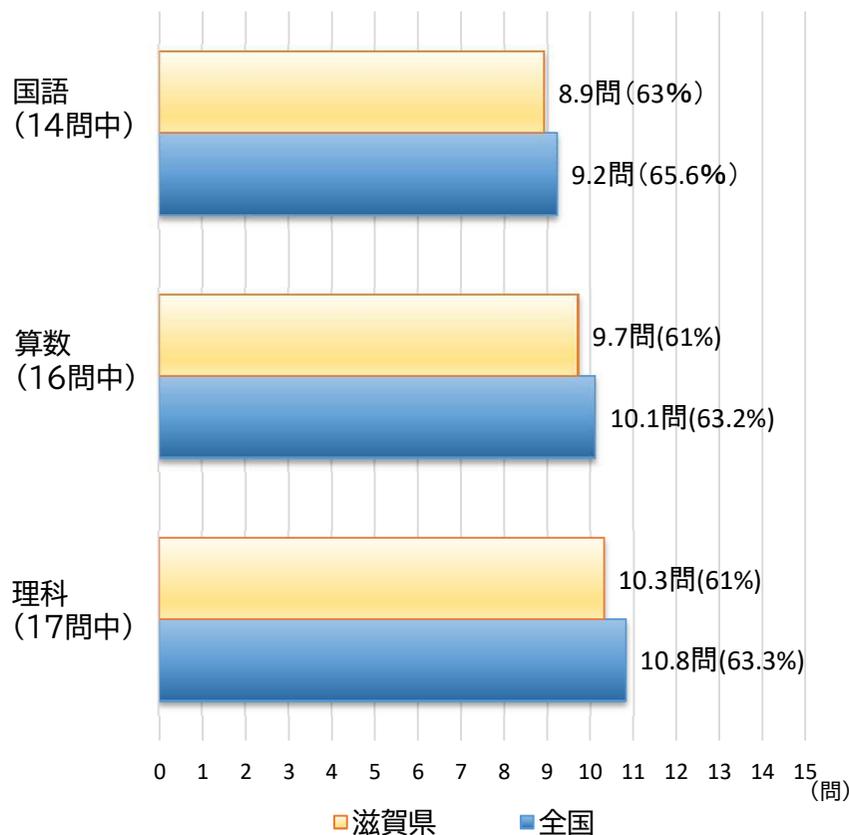
この調査は隔年で実施されるものですが、令和2年度に実施予定であった調査は、新型コロナウイルス感染症に伴う状況等により、令和3年度に実施されました。



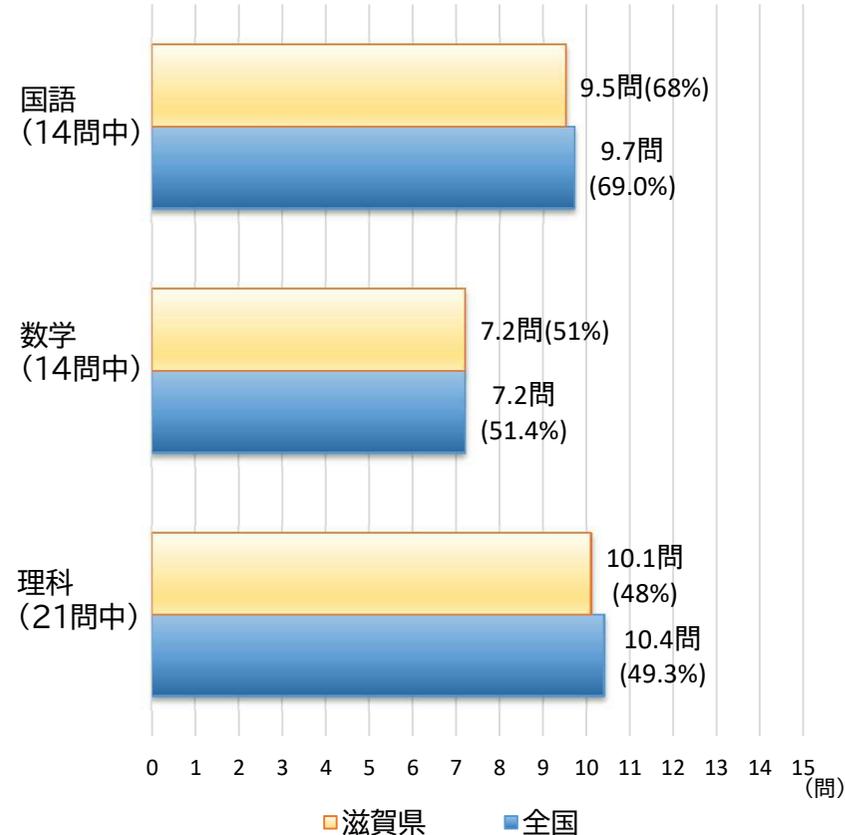
(出典:文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」結果)

児童・生徒の学力調査の状況

小学校(第6学年)



中学校(第3学年)

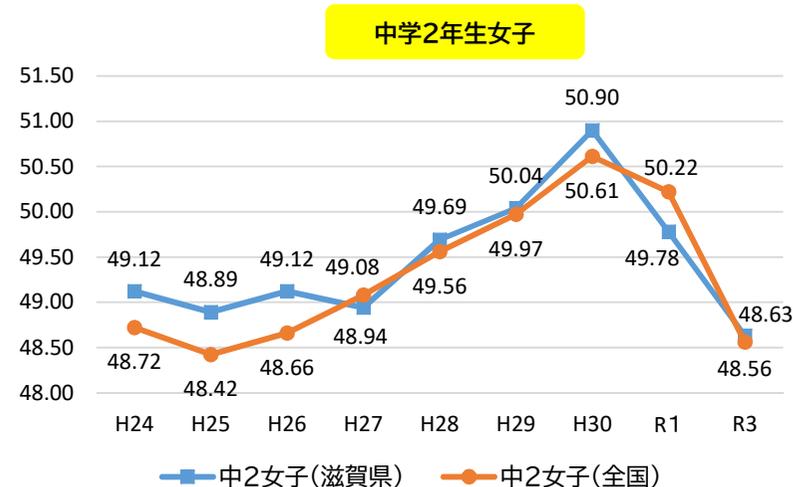
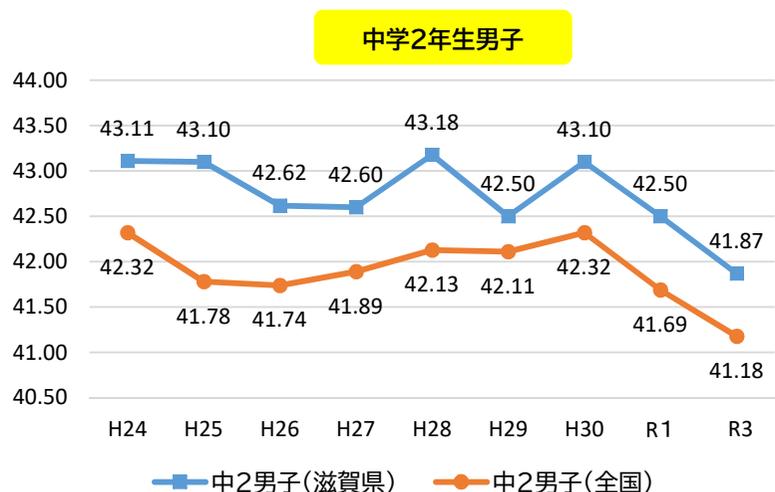
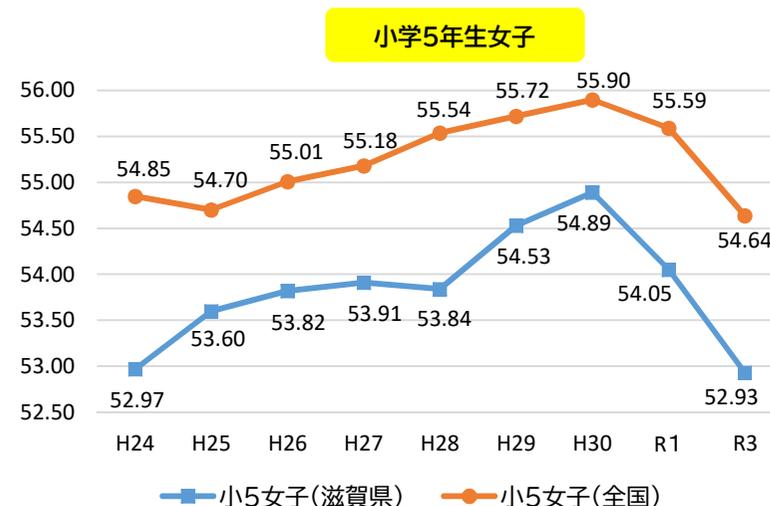
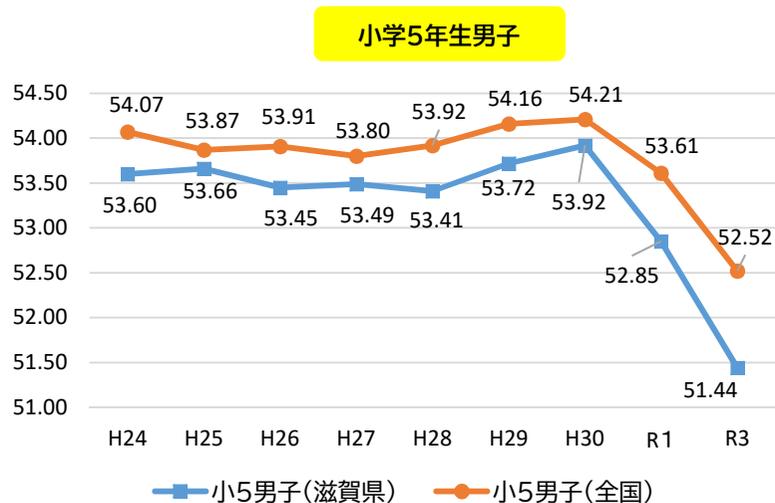


(出典：「令和4年度全国学力・学習状況調査」結果(平均正答数と平均正答率))

※ 調査対象学年は、小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年
中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年です。

※ 各都道府県の平均正答率を整数で、全国の平均正答率は小数第1位まで公表されています。

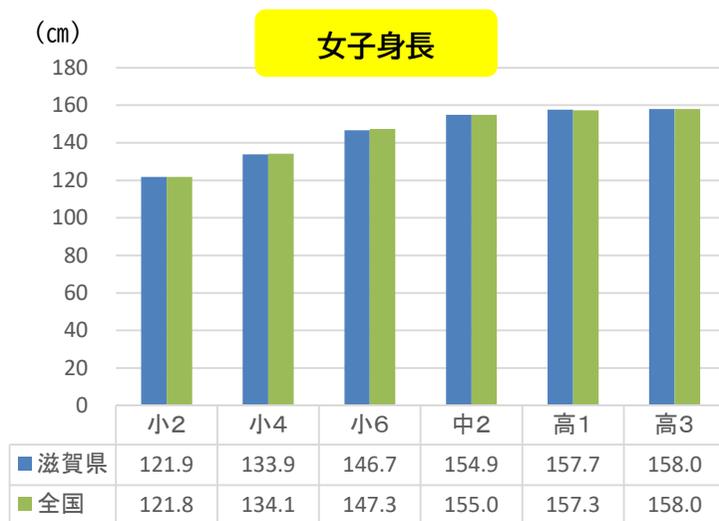
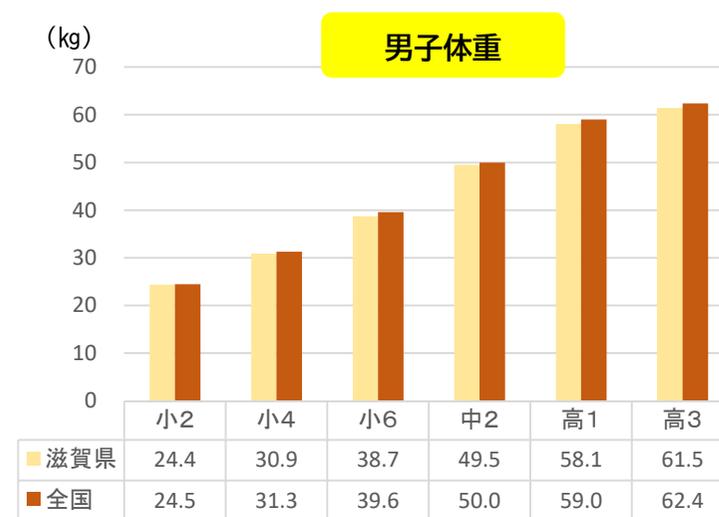
体力・運動能力調査(体力合計点)の推移



令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、全国、滋賀ともに中止

※体力合計点は、8種目の新体力テストの成績を1点から10点に得点化して総和したものです。
 ※新体力テストの種目…握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン(持久走)・50m走・立ち幅とび・ソフトボールまたはハンドボール投げ(小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げを実施)

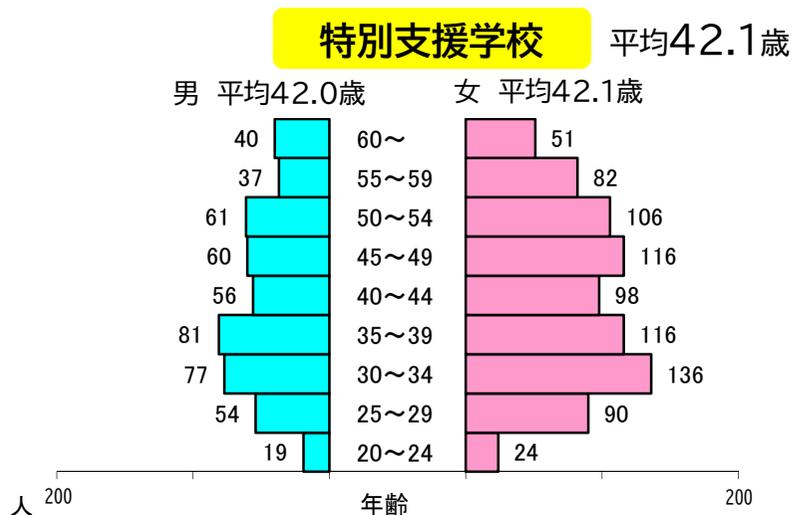
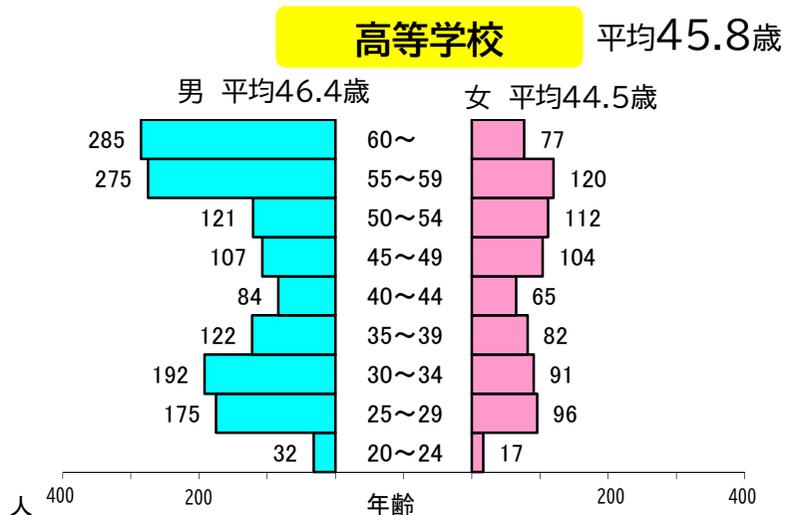
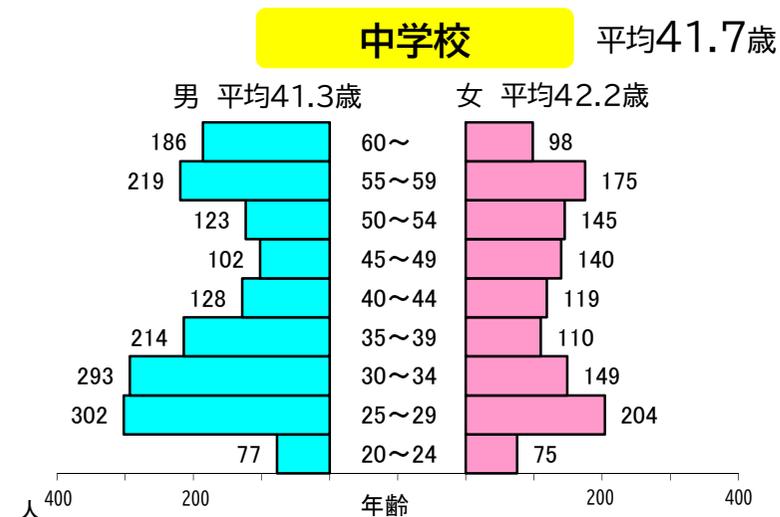
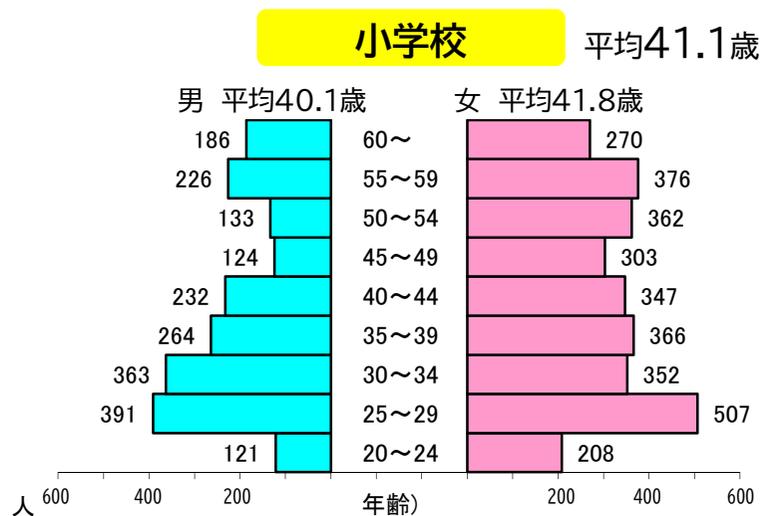
児童・生徒の体格



(出典:文部科学省「令和3年度学校保健統計調査」結果)

公立学校教員の年齢構成

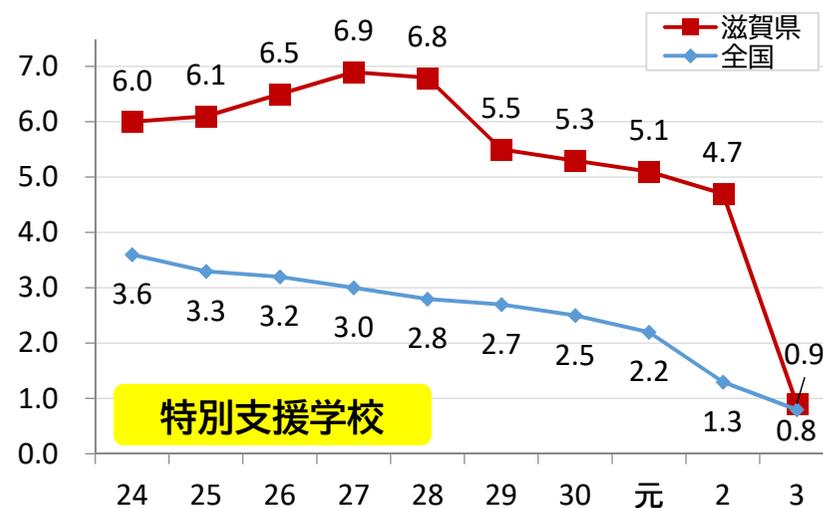
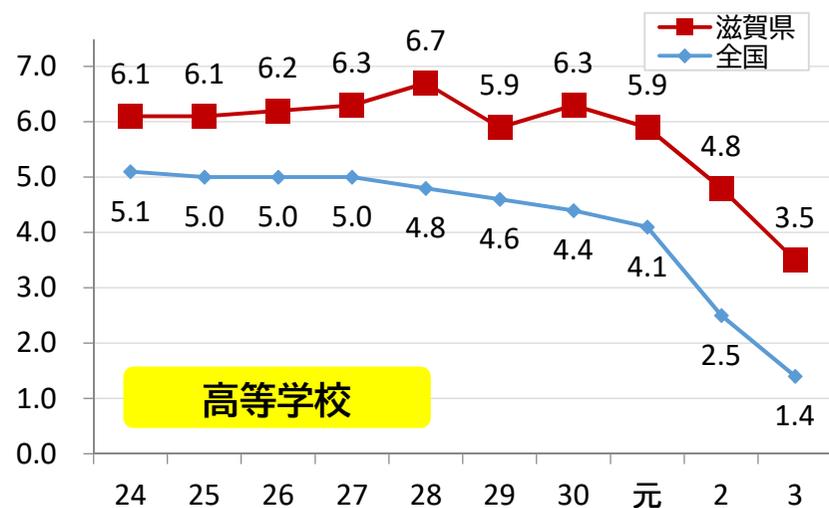
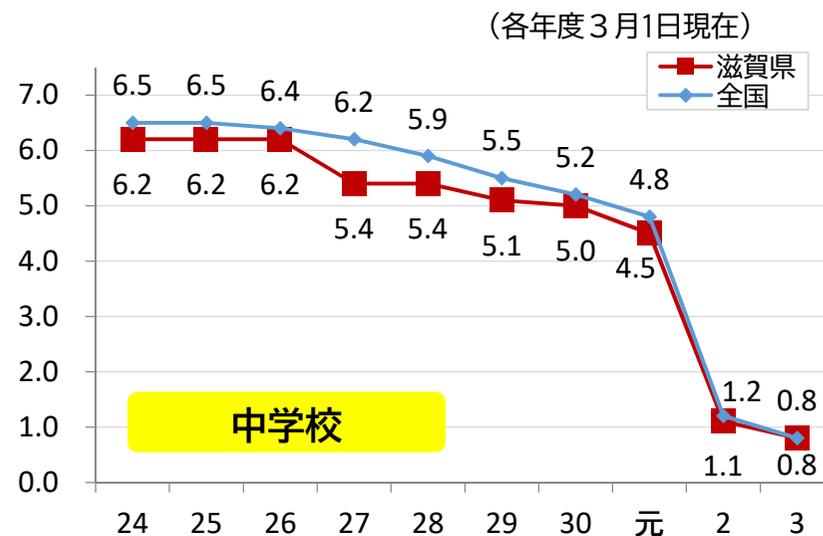
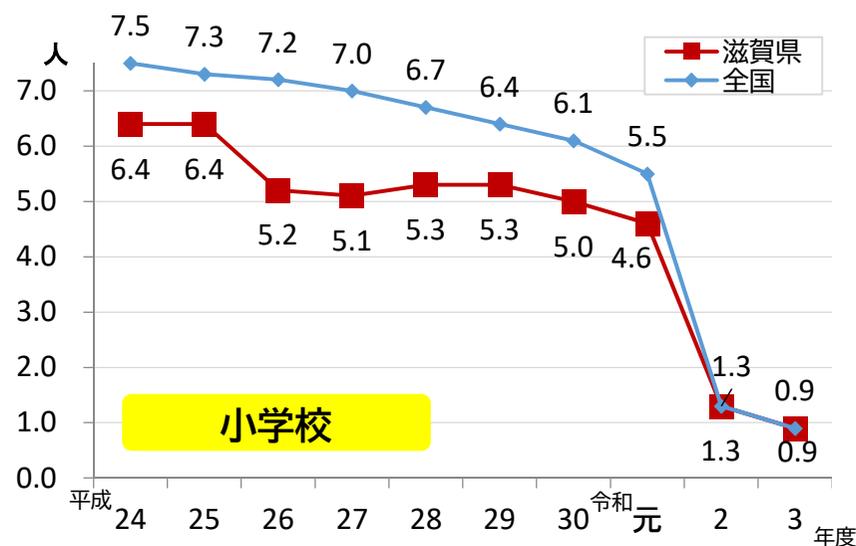
(令和4年5月1日現在)



※各学校に勤務する校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、栄養教諭ならびに講師（非常勤を除く。）を集計したものの。

(4) 学校教育

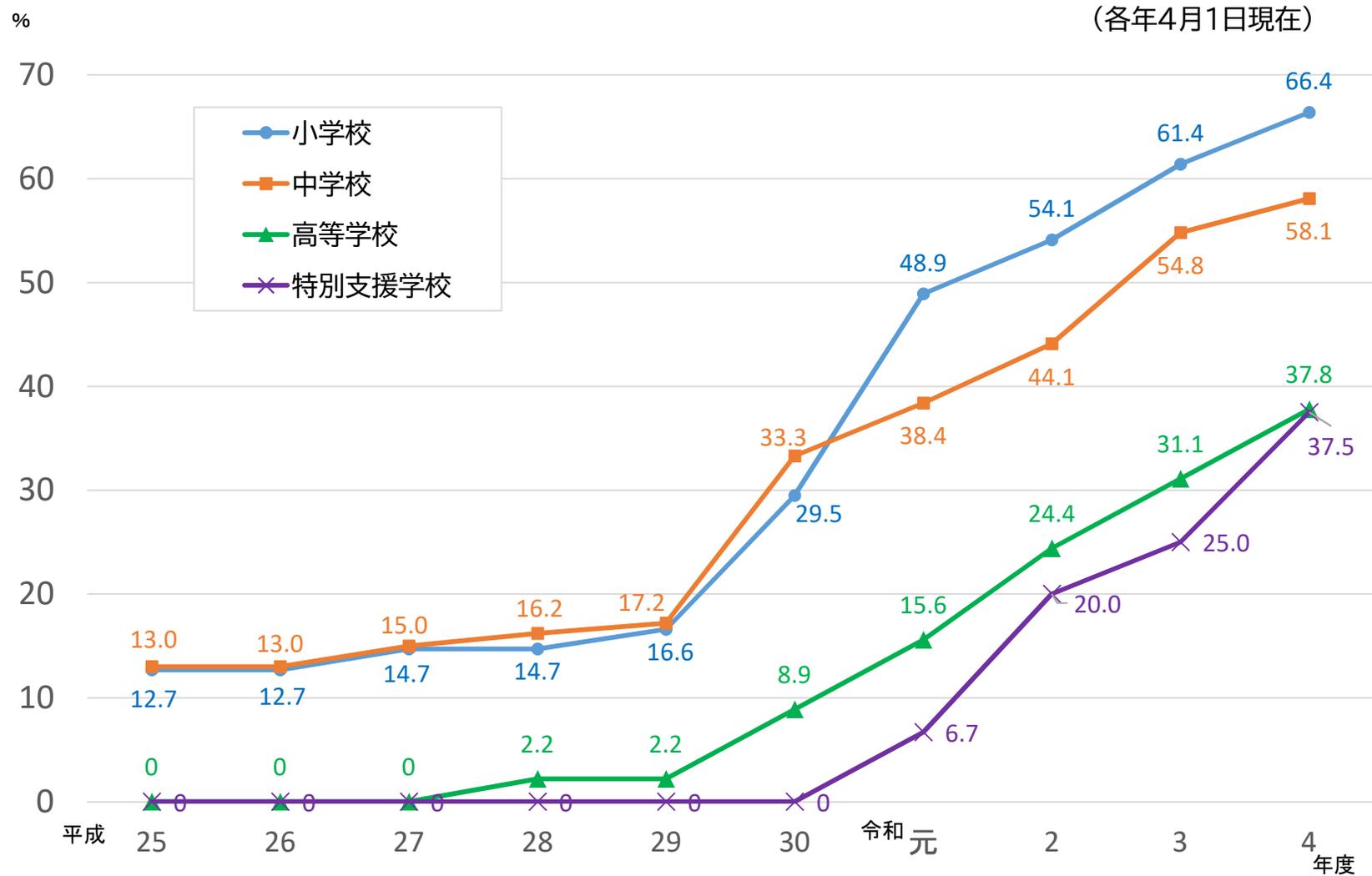
コンピュータ1台当たりの児童・生徒数の推移



(出典：文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」結果)

※対象は公立学校です。

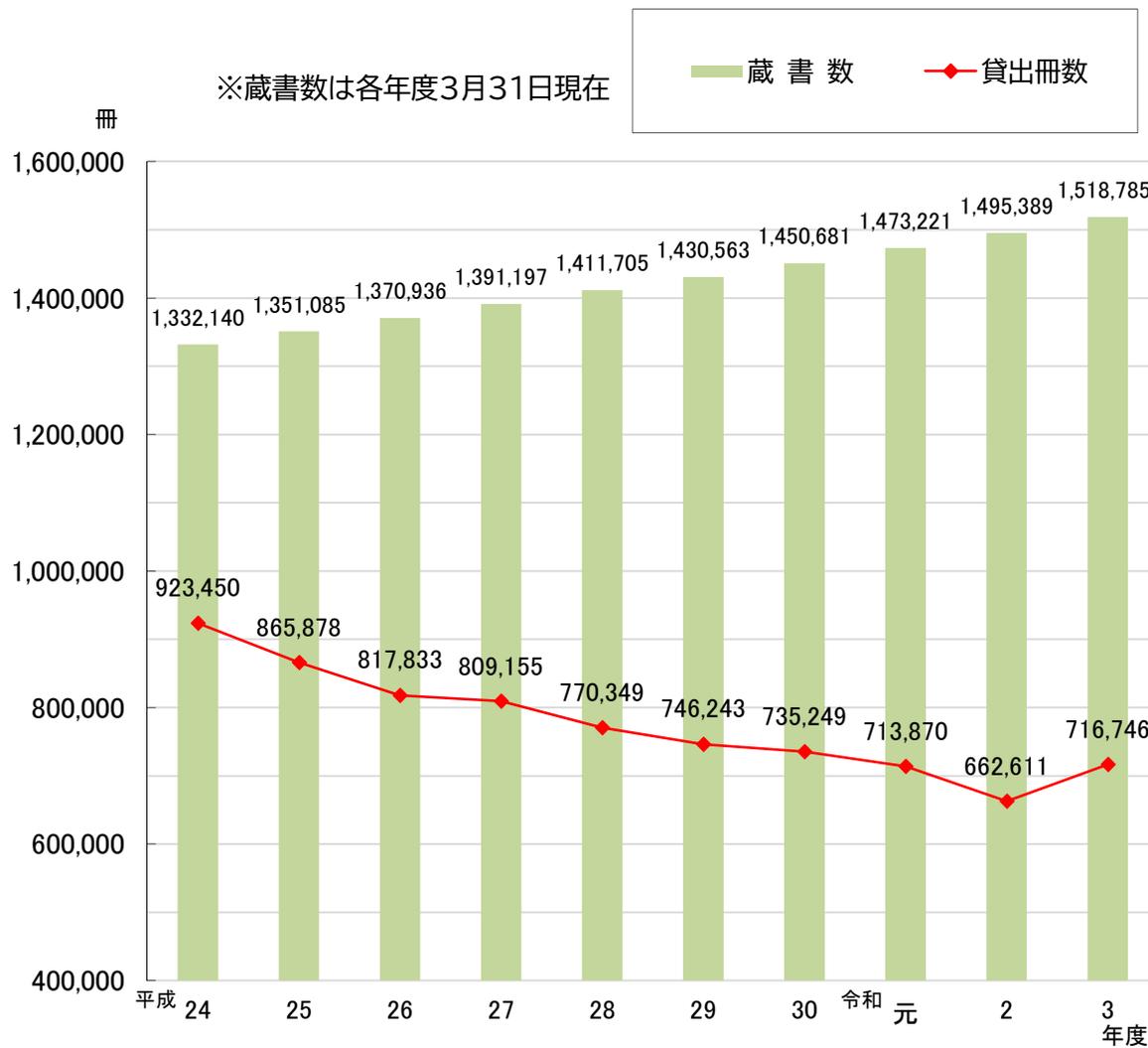
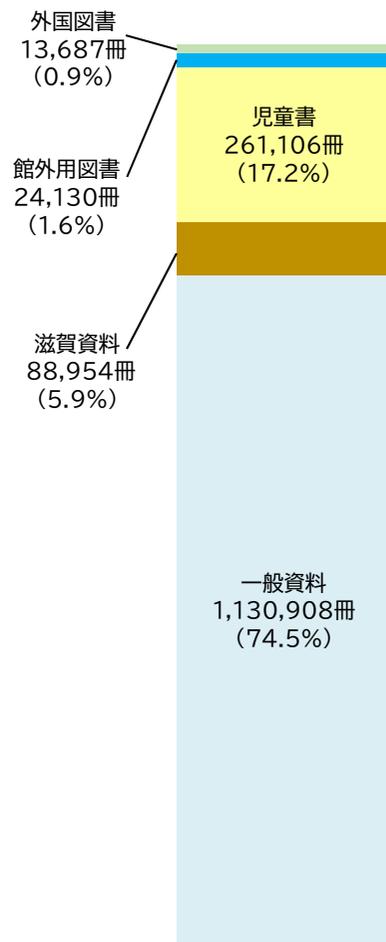
コミュニティ・スクール設置率の推移



※調査対象は公立学校です。
※小学校は義務教育学校を含みます。

※設置率は各公立学校の総数に対するコミュニティ・スクール設置校数の割合を表す。

県立図書館における蔵書冊数および貸出冊数の推移



社会教育施設の設置状況

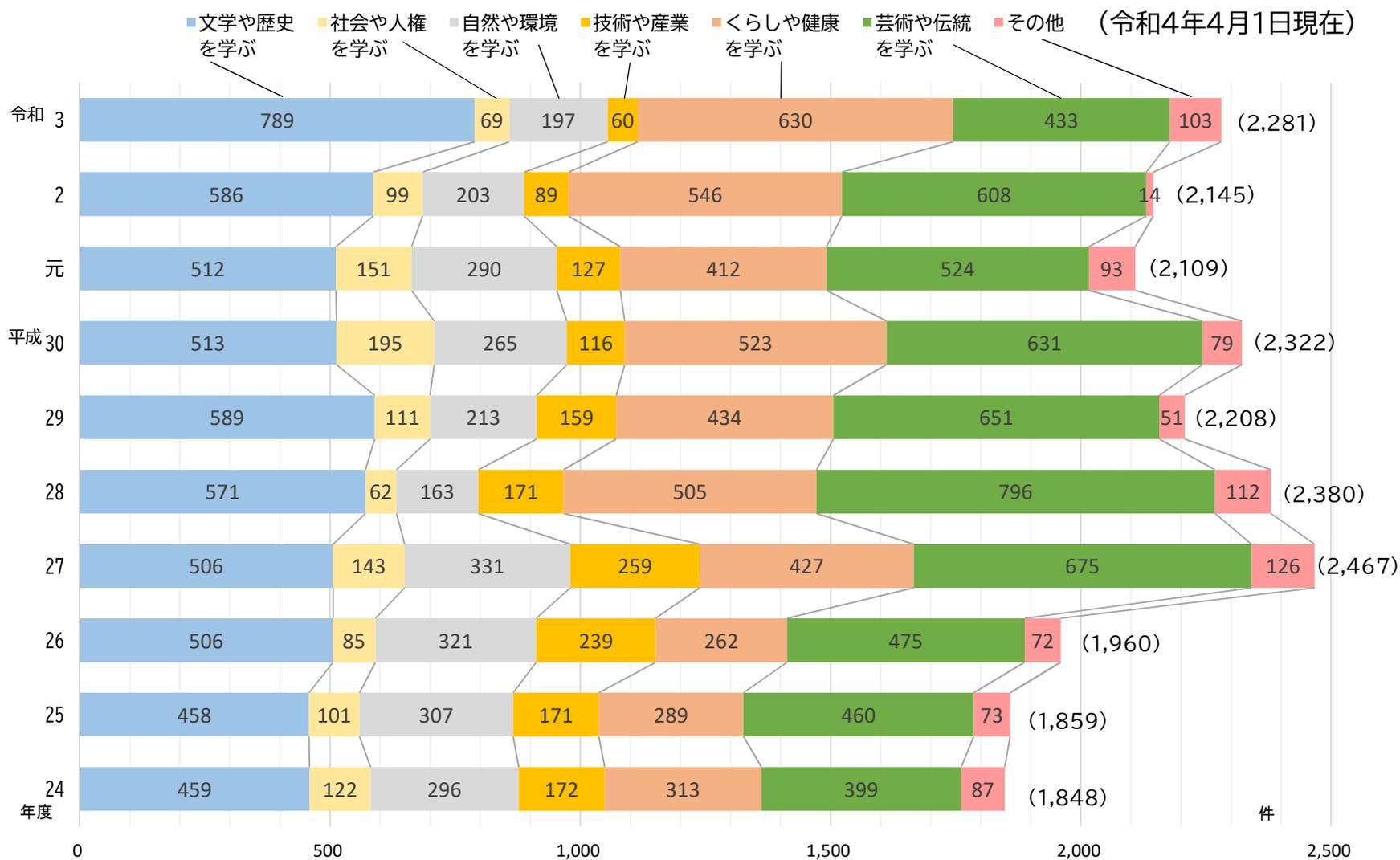
(令和3年4月1日現在)

施設名	県立	市町立	私立	合計
公民館	-	82	-	82
公民館類似施設	-	1	-	1
図書館	1	49	1	51
博物館	3	6	6	15
青少年教育施設	3	10	2	15
女性教育施設	1	4	1	6
文化会館等	2	34	-	36

令和3年度の調査は未実施のため、令和2年度の調査結果(令和3年4月1日現在)を掲載しています。

(単位:施設)

滋賀県学習情報提供システム「におねっと」掲載講座等件数



「におねっと」とは・・・滋賀県内における生涯学習講座の検索や視聴覚教材の検索・貸し出し予約等ができるWEBサイト

※件数について ①開催日を基準にカウントしています。 ②情報の数を1件とカウントしており、講座の開催回数とは一致しません。

<例> 3回シリーズをまとめた情報は1件とカウント。3回シリーズを別々に掲載すれば3件とカウント。

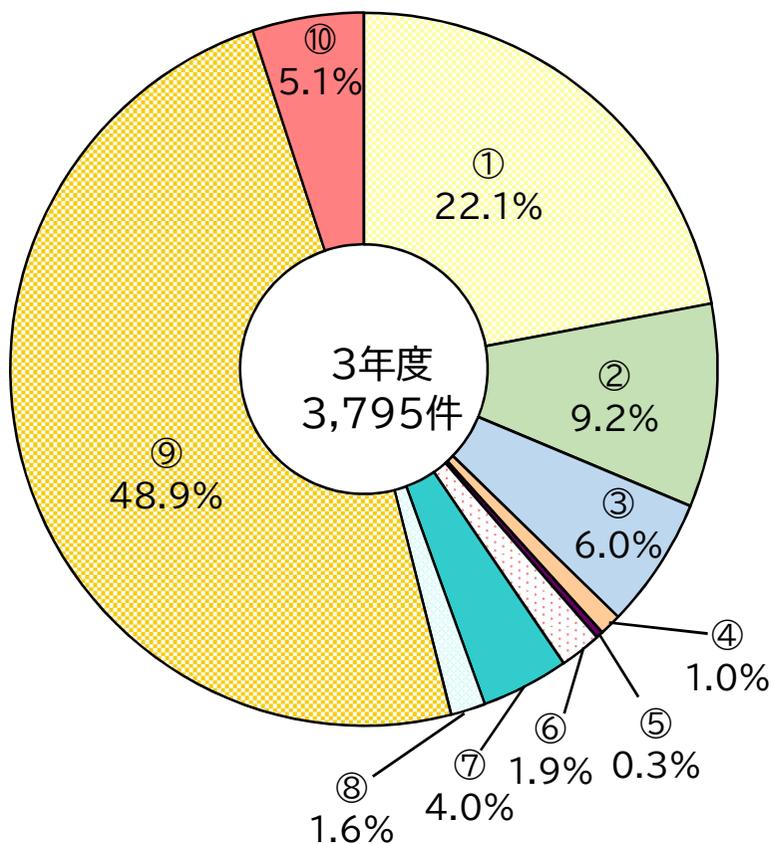
教育に関する相談窓口への相談件数および相談内容

令和3年4月1日～令和4年3月31日

○子ども・子育て応援センター

電話相談
(愛称:こころんだいやる)

(面接相談等を含みます。)



- ① 性格・行動 837 (22.1%)
- ② しつけ 350 (9.2%)
- ③ 適性 226 (6.0%)
- ④ 不登校 38 (1.0%)
- ⑤ 非行 12 (0.3%)
- ⑥ 養護 72 (1.9%)
- ⑦ 保健 152 (4.0%)
- ⑧ 障害 60 (1.6%)
- ⑨ 親自身の問題 1,855
- ⑩ その他 193 (5.1%)

（6）県内教育施設一覧

県内の学校(市町立学校等除く)

	学校名	学科名等	全	定	通
1	河瀬中				
2	守山中				
3	水口東中				
4	膳所高	普通 理数	○		
5	堅田高	普通	○		
6	東大津高	普通	○		
7	北大津高	普通[国際文化コース]	○		
8	大津高	普通 家庭科学	○		
9	石山高	普通 音楽	○		
10	瀬田工業高	機械(全) 電気(全) 化学工業(全) 機械 電気(定)	○	○	
11	大津商業高	総合ビジネス 情報システム	○		
12	彦根東高	普通[GSコース]	○		
13	河瀬高	普通	○		
14	彦根工業高	機械(全・定) 電気(全) 建設(全)	○	○	
15	彦根翔西館高	総合	○		
16	長浜北高	普通	○		
17	虎姫高	普通	○		
18	伊香高	普通	○		
19	長浜農業高	農業 食品 園芸	○		
20	長浜北星高	総合(全・定)	○	○	
21	八幡高	普通	○		
22	八幡工業高	機械 電気 環境化学	○		
23	八幡商業高	商業 国際経済 情報処理	○		
24	草津東高	普通 体育	○		
25	草津高	普通	○		
26	玉川高	普通	○		
27	湖南農業高	農業 食品 花緑	○		
28	守山高	普通	○		
29	守山北高	普通	○		
30	栗東高	普通 美術	○		
31	国際情報高	総合	○		
32	水口高	普通[体育コース、国際文化コース]	○		
33	水口東高	普通	○		
34	甲南高	総合	○		
35	信楽高	総合	○		
36	野洲高	普通	○		
37	石部高	普通[福祉健康コース]	○		
38	甲西高	普通	○		
39	高島高	普通 文理探究	○		
40	安曇川高	総合	○		
41	八日市高	普通	○		
42	能登川高	普通(全・定)	○	○	
43	八日市南高	農業 食品 花緑デザイン	○		
44	伊吹高	普通[体育コース]	○		
45	米原高	普通[英語コース] 理数	○		
46	日野高	総合	○		
47	愛知高	普通[体育コース、音楽コース]	○		
48	大津清陵高	普通(定・通)	○	○	
49	〃馬場分校	普通(定)	○		

50	盲	幼稚部、小学部、中学部、高等部(普通保健理療)、専攻科(保健理療 理療)			
51	聾 話	幼稚部、小学部、中学部、高等部(普通 情報印刷 産業技術)			
52	北大津養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
53	北大津高等養護	高等部(しごと総合)			
54	鳥居本養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
55	長浜養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※伊吹分教室を設置			
56	長浜北星高等養護	高等部(しごと総合)			
57	草津養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
58	守山養護	小学部、中学部 ※大津分教室を設置			
59	甲南高等養護	高等部(しごと総合)			
60	野洲養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※北桜校舎を設置			
61	三雲養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※紫香楽校舎と石部分教室を設置			
62	新旭養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
63	八日市養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
64	愛知高等養護	高等部(しごと総合)			
65	甲良養護	小学部、中等部、高等部(普通)			
66	滋賀大学教育学部附属	小学部、中学部、高等部(普通)			

1	比叡山高	普通	○		
2	滋賀短大附属高	普通	○		
3	幸福の科学学園関西高	普通	○		
4	近江高	普通 商業	○		
5	彦根総合高	総合 フードクリエイティブ	○		
6	近江兄弟社高	普通 国際コミュニケーション	○		
7	光泉カトリック高	普通	○		
8	綾羽高	普通(全・定・通) 食物調理(定)	○	○	○
9	立命館守山高	普通	○		
10	滋賀学園高	普通	○		
11	司学館高	普通(通)			○
12	ECC学園高	総合(通)			○
13	MIHO美学院	普通(中等教育学校)	○		

主な県立教育施設(番号は地図上の位置を示す)

番号	施設名	電話
①	スポーツ会館	(077)522-0301
②	彦根総合運動場	(0749)23-4911
③	ウカルちゃんアリーナ(体育館)	(077)524-0221
④	栗東体育館	(077)551-1030
⑤	関西みらいローイングセンター(琵琶湖湖岸)	(077)545-2165
⑥	長浜バイオ大学ドーム(長浜ドーム)	(0749)64-0808
⑦	武道館	(077)521-8311
⑧	伊吹運動場	(0749)58-1155
⑨	ライフル射撃場	(077)546-0983
⑩	柳が崎ヨットハーバー	(077)527-1141
⑪	アイスアリーナ	(077)547-5566
⑫	文化産業交流会館	(0749)52-5111

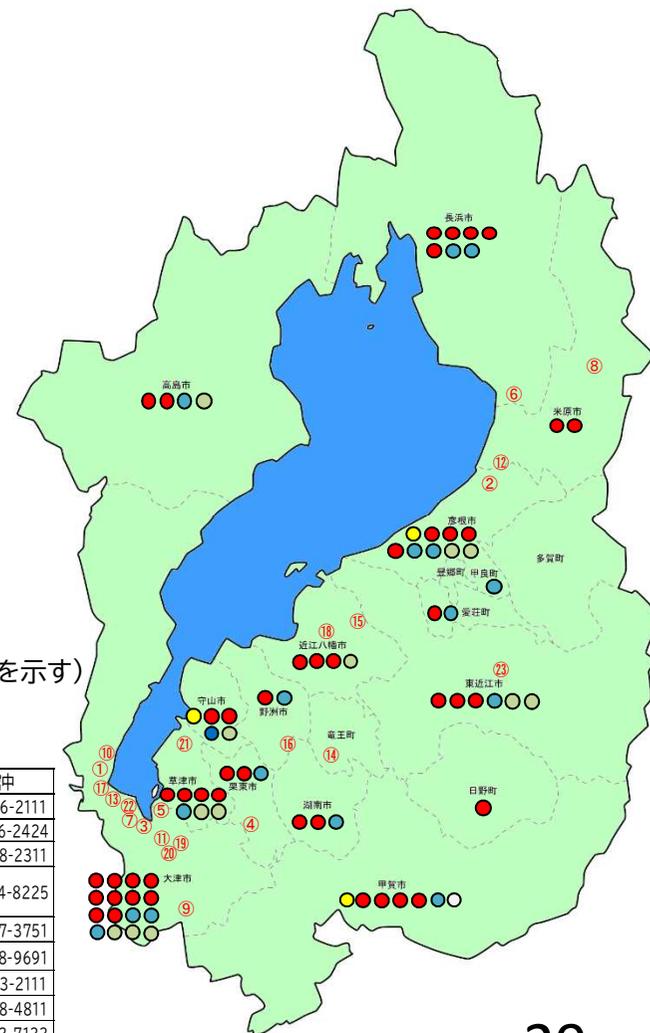
⑬	琵琶湖文化館	休館中
⑭	希望が丘文化公園	(077)586-2111
⑮	安土城考古博物館	(0748)46-2424
⑯	総合教育センター	(077)588-2311
⑰	びわ湖フローティングスクール	(077)524-8225
⑱	男女共同参画センター	(0748)37-3751
⑲	図書館	(077)548-9691
⑳	美術館	(077)543-2111
㉑	琵琶湖博物館	(077)568-4811
㉒	芸術劇場びわ湖ホール	(077)523-7133
㉓	平和祈念館	(0749)46-0300

滋賀の概要

面積	4017.38km ²
人口	1,408,114人
人口密度	350.5人/km ²
市町数	13市6町

<令和4年7月1日現在>

- 県立中学校
- 県立高校
- 特別支援学校
- 私立高校
- 私立中等教育学校



令和4年度の募集学科名等を掲載しています。[]内は普通科に設置されているコースを示しています。

発行日:令和4年(2022年)11月1日
発行者:滋賀県教育委員会事務局教育総務課
〒520-8577 大津市京町四丁目1番1号
電話 077-528-4512
電子メール ma0002@pref.shiga.lg.jp