素案

現行計画との比較 滋賀県教育振興基本計画審議会第3回会議

第3期滋賀県教育振興基本計画(現行計画)

次期計画 (素案)

基本目標

未来を拓く心豊かで たくましい人づくり

基本目標

未来を拓く心豊かで たくましい人づくり

サブテーマ

人生100年を見据えた 「共に生きる」滋賀の教育 サブテーマ

「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育

基本的な考え方

- ①滋賀らしさを生かした学び
- ②人生100年を見据えた学び

全体的な方向性

- ①すべての人が愛情をもって取り組む教育
- ②学習者が主体の教育
- ③滋賀に学ぶ教育

子ども一人ひとりの個性を大切にし、 柱1 生きる力を育む

- ①確かな学力を育む →柱 I へ ②豊かな心を育む →柱 I へ ③健やかな体を育む →柱 I へ
- ④特別支援教育の推進 →柱Ⅱへ →柱 I へ ⑤情報活用能力の育成
- ⑥滋賀ならではの本物体験・感動体験の →柱 I へ 推進
- ⑦多様な進路・就労の実現に向けた教育 →柱 I へ の推進
- ⑧教職員の教育力を高める →柱Ⅱへ
- ⑨子どもの育ちを支える就学前の教育・ →柱Ⅱへ 保育の充実
- ⑩私学教育の振興 →柱Ⅱへ

夢と生きる力を育む 柱I

(1)知・徳・体を育む

- ①確かな学力の育成
- ②豊かな心の育成
- ③健やかな体の育成

(2)主体的に社会へ参画できる資質能力を育む

- ①社会参画・社会貢献意識の育成
- ②情報化に対応する力の育成

(3)多様な学びの機会をつくる

- ①滋賀に学ぶ体験活動等の推進
- ②部活動への支援

社会全体で支え合い、子どもを育む 柱2

- ①家庭や地域と学校との連携・協働活動 →柱Ⅲへ の充実
- ②子どもの安全・安心の確保 →柱Ⅱへ
- ③家庭の教育力の向上 →柱Ⅲへ
- ④家庭の経済状況への対応 →柱Ⅲへ

学びの基盤を支える 柱Ⅱ

(1)教職員を支え、教育力を高める

- ①働き方改革を通じた笑顔あふれる学校づくりの推進
- ②教職員の資質能力の向上

(2)安心して学び、能力を発揮できる環境をつくる

- ①子どもの心理的安全性の確保
- ②学校安全の推進
- ③教育DXの推進
- ④学校施設の教育環境の整備

(3)多様な教育ニーズに対応する

- ①特別支援教育の充実、インクルーシブ教育システム構築の推進
- ②魅力ある県立高等学校づくりの推進
- ③私学教育の振興

(4)学びを円滑につなげる

- ①就学前の教育・保育の充実および小学校教育との円滑な接続
- ②大学、県立高等専門学校等の高等教育機関との連携や接続

すべての人が学び続け、共に生きる 柱3 ための生涯学習を振興する

- ①すべての人が「共に生きる」活力ある →柱Ⅲへ 地域を創出するための生涯学習の場の 充実
- ②柔軟で多様な生き方に対応した学び →柱Ⅲへ 続ける機会の充実
- ③滋賀ならではの学習の推進 →柱 I へ ④スポーツ・運動習慣の定着 →柱 I へ
- ⑤読書活動の普及拡大と読書環境の整備 →柱Ⅲへ

柱皿

みんなで学びに関わる

(1)生涯を通じた学びを推進する

- ①生涯学習の振興
- ②読書活動の推進
- ③図書館を生かしたまちづくりの推進

(2)地域社会で学びをつなげる

- ①地域と共に取り組む学びの推進
- ②企業・NPO等と共に取り組む学びの推進
- ③家庭と共に取り組む学びの推進

(3)困難な環境等にある人の学びを支える

- ①学校や家庭での学びへの支援
- ②多様な学びの機会や居場所の確保