

## 活動テーマ

## 『田根学区の自然とともに』

## 実践事例について

本校ではエコ・スクール活動を通して次のような効果を期待している。

- ・「地域の人から学ぶ」、「地域の自然から学ぶ」、「地域にはたらきかける」という3つの観点から様々な活動に取り組むことにより、地域との結びつきをさらに強める。
- ・諸活動に積極的に取り組むことにより、子どもたちに地域のすばらしさを認識させ、地域や地域の人たちに対する感謝の気持ちをより育て、「地域の自然を守る」、「地域に積極的にはたらきかけよう」とする態度を育成する。

## 1 地域の人から学ぶ

## (1) 花作りを学ぼう (全校)

## ア ねらい

花いっぱい、優しさいっぱいの学校をめざして、ボランティアの協力のもと、子どもたちが主体となって美しい学校環境づくりに取り組み、種まきから発芽、仮植、定植、開花までの世話を通して、命の尊さや自然の大切さを感じていく。

## イ 主な活動

- ・花の苗作り：種まき、仮植を行う。委員会活動
- ・プランターの土作り：委員会活動
- ・花壇の設計：児童に花壇のデザインを募集し、選ばれた作品をボランティアの方に教えていただきながら修正し、デザインを完成する。
- ・苗の定植、水やり：一人一鉢栽培（全校児童）、プランター栽培、花壇
- ・花壇、芝生の手入れ：草むしり、花摘み、肥料やり等（委員会活動、4、5、6年児童）
- ・FBC審査：説明（環境委員会児童、花壇デザイナー）
- ・学校を花で飾ろう



## (2) 米作りを学ぼう (5年生)

## ア ねらい

総合的な学習の取り組みとして、年間を通して米作りを学び体験していく中で、働く喜びや命の尊さ、自然の大切さを感じていく。

## イ 主な活動

- ・田植えまでの田んぼの仕事について、その内容や気をつけること、苦労等の話を地域の方より聞く。

- ・田植え（手/機械植え）雑草取りを体験する。
- ・田んぼでフナの稚魚を育てて、大きくなったら川や池に放流する。
- ・米の収穫までの田んぼ仕事について、その内容や気をつけること、苦労などの話を地域の方より聞く。
- ・稲刈り、足踏み/機械脱穀を体験する。
- ・米つき、餅つき、なわないを体験する。

## (3) 瓢箪作りを学ぼう (栽培、収穫は4、5年生、絵付けは4、5、6年生で行う)

## ア ねらい

- ・シルバー人材センター瓢箪クラブの方に教えていただきながら、瓢箪の栽培を行い、働くことの大切さと喜びを感じる。
- ・上学年児童が、収穫した瓢箪に絵付けを行う体験を通して、長浜に息づく瓢箪愛好の文化に触れる。
- ・地域の高齢者の方と瓢箪の絵付けや交流給食を行うことにより、様々な方との交流を深める。

## イ 主な活動

- ・瓢箪の栽培（苗植え、水やり、除草、棚作り）
- ・瓢箪の収穫
- ・瓢箪の絵付け（4～6年生）
- ・交流給食（6年生）



## 2 地域の自然から学ぶ

## (1) 自然の宝庫西池

## ア ねらい

- ・貴重な自然を身近に見ることができる西池について学ぶことにより、改めて自然や地域の大切さ、素晴らしさや大切さ、地域の素晴らしさを

感じ、地域に対する誇りや愛情を育てると共に、この地域の自然を壊さないようみんなで守ろうとする心を育てる。

#### イ 主な活動

- ・西池探検（2年生）田根学区の町探検の一つとして、西池の蓮の花を見に行く。
- ・西池観察会（6年生）林間学校の中でローポート体験を行う。
- ・野鳥観察（4年生）野鳥教室、野鳥観察会で現地に行き観察する。

#### (2) 美しい地域の川

##### ア ねらい

- ・近くを流れる川の水環境を知り、大切な生き物が安心して住める水環境を守り、豊かな自然を大切にしていこうとする。

##### イ 主な活動

- ・4年生水生生物調査：学校周辺の川での調査、草野川上流での観察（やまの子学習）

#### (3) 地域の大切な宝谷口杉（3年生）

##### ア ねらい

- ・総合学習で昔から大切にされてきた谷口杉や森林の役割等について学び、山の仕事や自然、森林を守ることの大切さに気づき、自分たちのできることを実践しようとする態度を養う。

##### イ 主な活動

- ・地域のボランティア（樹木医）から、森林の大切さや谷口杉についてのお話を聞く。
- ・谷口杉保存会の会員から、谷口杉のお話を聞いたり、山の仕事やチェンソーの使い方等について学んだりする。



### 3 地域にはたらきかける

#### (1) クリーン活動

##### ア ねらい

- ・ごみゼロの日やびわ湖の日、県下一斉清掃に合わせて清掃活動を実施し、環境美化に対する意識を高めるとともに自分たちの生活と結びつけて深く考えることができる。

##### イ 主な活動（全校）

- ・5月30日（火）：通学路や周辺のゴミ拾い（全校児童、ボランティア）
- ・7月3日（月）[びわ湖の日]：自分たちの地域の集会所周辺や公園内の除草やゴミ拾い（全校児童、ボランティア）
- ・8月26日（土）[愛校作業]：草むしり、校地内清掃（3～6年児童、PTA、地域のボランティア）
- ・12月4日（月）[県一斉清掃]：校内落ち葉拾い（全校児童、ボランティア）
- ・第2第4水曜日 [愛校活動]：草むしり、校内清

掃（全校児童、ボランティア）

#### (2) 花いっぱい活動

##### ア ねらい

- ・自分たちの育てた花の苗で、学校はもちろん地域にもいっぱいきれいな花を咲かせることにより、地域の環境美化に努める。

##### イ 主な活動（全校）

- ・年2回 [花の苗配布]：地域への呼びかけ（ふれあい委員会）
- ・地域の方と一緒に、地域の花壇やプランターに花の苗を植える。

#### (3) リサイクル活動

##### ア ねらい

- ・リサイクルによって資源を守っていかうとする気持ちを育てる。

##### イ 主な活動（全校）

- ・5月27日（土）：資源回収（PTA、全校児童）
- ・11月11日（土）：資源回収（PTA、全校児童）
- ・毎週水曜日：アルミ缶回収デー（ふれあい委員会呼びかけ）
- ・随時：ペットボトルキャップ回収（ふれあい委員会呼びかけ）

#### 4 成果と今後に向けて

- ・子どもたちは、目的意識をもって一生懸命花の世話に取り組むことで、より命の大切さや、命を育てる喜びを感じることができた。
- ・ボランティアの方の熱心なご指導により、各活動で知識やコツを学ぶことができただけでなく、ボランティアの方が熱心に学校に来てくださる姿を見て、感謝の気持ちをもち、今まで以上に諸活動に熱心に取り組むことができた。
- ・ボランティアの方と共に働くことにより、働く喜びや生き物の世話をする大切さを学んだ。
- ・米作りを通して、1年間しっかりとめあてをもって活動に取り組むことができたため、最後のまとめの新聞作りにおいて、学習したことや感じたことをまとめるだけでなく、地域にはたらきかけるような自分の意見もしっかりとまとめることができた。
- ・自分たちの育てた花の苗が、町をきれいにすることに気づき、普段の花作り活動に喜びをもち一層励むことができた。



学校名	長浜市立田根小学校
住所	長浜市野田町68
電話番号	0749-74-1801
E-mail	tane-sho@city.nagahama.lg.jp