

プログラム名	探して！感じて！作ってみよう！	
対象年齢	4,5歳児	
ねらい	季節を感じながら、自然の不思議さに気づく。	
発見・体感できること	<ul style="list-style-type: none"> 木の感触や葉っぱのにおい 季節の変化 木の種類 ミノムシを知る 友だちと協力する 	
参加者のめやす	幼児 24人	支援者 2人～
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
	<p>①集合</p> <p>2分 ②2チームに分かれる</p> <ul style="list-style-type: none"> クスノキの下に集まる <p>10分 ③葉っぱの木を探す</p> <ul style="list-style-type: none"> 木の感触やにおいを感じる クスノキの下に集まる <p>10分 ④ミノムシ作りをする</p> <ul style="list-style-type: none"> 園庭に落ちている自然物を使ってミノムシのミノを作る <p>⑤完成したミノムシをお気に入りの木につける</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各グループにそれぞれ1名の支援者がつく 園庭にある葉っぱを事前に保育者が持っておく 保育者が見本となり、感触やにおいを楽しむ 他のグループと同じ木にならないようにする 子どもの眩きに共感しながら進める ミノムシの生態に興味を持てるような話をする 作っている様子に応じて声掛けをして意欲を持って作れるようにする 完成したミノムシをどの木につけるか子どもたちと相談し、つける ミノムシの表情を変え、喜びに共感する

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
		<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本物のミノムシを観察・実験（どんなもので巣が作れるか）していく。 先生がミノムシになって葉っぱをつけてもらったり、紙に貼ったりする。 お散歩で木のマップづくりをする。 作ったミノムシの表情を変えて泣き顔にして、子どもに気づいてもらってまた貼り直してもらおう。なんで泣いているのか？考えてもらう。 葉っぱを親子で拾ってもらって、形やにおい、どの木の葉なのかを確認してもらおう。 ミノムシがどこにいるか探す（どんな木にいる？どんな季節にいる？）。
	準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> ミノムシ（カラーポリ、新聞紙、麻ひも） 画用紙（表情2種類） セロハンテープ 見せる葉っぱ 絵本「みのむしぼうやのおうち」