

長浜市立高時小学校

活動テーマ「学己高山」私たちの守るもの 受け継ぐもの
地域とともにある環境保全学習～ESDの実践を通して～

実践事例について

本校では例年、生活科・総合的な学習の時間を中心に、高時の地をフィールドとする地域学習・環境保全活動を深め、地域と共にある学校づくりを進めている。併せて、一昨年度よりユネスコ・スクールへの登録をめざしたことにより、従来の取組を継続しながらESDの視点から取組を整理し、持続可能な社会の創り手を育むため、児童が主体となる環境保全学習や活動を一層推進している。今年度も、コロナ禍による活動の自粛・変更等をしつつも、PTA・学校運営協議会の支援のもと、資源回収や親子登山を実施したり、外部からの指導者や支援者との連携も深めたりするなど、取組も発展的に深化した。

1.本校の取組の概要

本校の校区には、己高山を中心とする美しい自然や歴史遺産・お茶等の名産品や仏教文化が脈々と受け継がれ、本校では多くの有識者・協力者等の地域人材のご支援をいただいた質の高い地域学習を継続することができている。さらに、ユネスコ・スクール登録申請を機に、昨年度、本年度とSDGsをふまえ、従来の取組をESDの観点から見直したり、改善を加えたりし、学習活動の充実を図ってきた。

また、国の特別天然記念物であるオオサンショウウオが生息したり、鶏足寺の紅葉等で県内外から例年多くの観光客を迎えたりする地でもあることから、地域の方々とともに学習活動を継続する中で、児童は環境保全への意識を益々高め、積極的に活動に取り組んでいる。

今年度も新型コロナウイルス感染症対策のために、活動の制限・変更を余儀なくされたが、学校や地域・児童の実態に応じてPDCAサイクルを回しながら、ESDのめざす児童自身の行動変革をねらい、主体的に取組を進めていけるような環境学習や活動を推進した。

2. 1年間のおもな活動内容

・ 4月 職員会議にてESDをふまえた総合的な学習の時間における年間の学習活動やテーマについて協議

- ・ 児童が主体的に取り組む、学年間を貫く系統だった地域の環境保全のための学習活動についての年間指導計画（生活科・総合的な学習の時間・特別活動・環境教育）を作成
- ・ 5月20日 5年 ビオトープでのメダカ採取・生態や水環境等について学習（地域の方のご支援）
- ・ // 2・3年 地域学習（石道）
- ・ 5月25日 2・3年 地域学習（小山）
- ・ 5月26日 2・3年 地域学習（古橋）
- ・ 6月1日 3年 地域学習（川合）
- ・ 6月2日 全校ごみゼロデーの地域清掃
- ・ 5月28日 4年 水生生物調査（やまのこ：草野川）
- ・ 6月14日 4年 大谷川調査（八木先生）
- ・ 7月1日 全校 びわ湖の日クリーン活動 地域に出かけ、通学路及び大谷川周辺のゴミ拾い
- ・ 7月13日 5年 水生生物について学習（バイオ大学 齊藤先生・水戸氏）
- ・ 8月7日 資源回収
- ・ 9月22日 6年 東京長浜観音堂とオンライン交流（長浜城歴史博物館 岡本学芸員）
- ・ 10月14日 3年 薬草入浴剤作業場見学（古橋薬草組合 熊井時男氏）

- ・10月14日 全校 オオサンショウウオ観察
(古橋オオサンショウウオを守る
会会長 大山考一氏)
- ・10月21日 3年 地域学習
(己高閣・茶畑・石道寺)
- ・10月22日 オオサンショウウオの学習
(長浜バイオ大学 齊藤教授)
- ・10月23日 全校 己高山登山(六地藏見学)
- ・10月27日 6年 中尾古墳見学(大山氏)
- ・11月 1日 4年 大谷川中流の生き物調査
(大山氏)
- ・11月 2日 5・6年 稚魚の放流
(県河川漁業協同組合連合会・
高時川漁業協同組合)
- ・11月 4日 4年 オオサンショウウオ学習
(大山氏)
- ・11月 全校児童 各学年で学習・活動
したことをまとめる
- ・11月23日 全校児童 時っ子学習発表会
- ・11月30日 全校児童 学校周辺の落ち葉拾
いをするなどのクリーン活動
- ・2月25日 4年生 他校とオンライン交流
(東広島市豊栄小学校と交流予定)
- ・今後 時っ子エコ・スクール支援委員会
学校評価・第三者評価もふまえ、1年間の活動
を振り返り、評価し、次年度の取組につなげる。

3. 各学年のテーマおよび具体的実践(一部)

(1) 1年生「自然と関わり、自然を守る」

地域に出かけ、地域で採取した自然物を使いおもちゃを製作。時っ子学習発表会の来場者と交流した。

(2) 2年生「エネルギーについて考える」

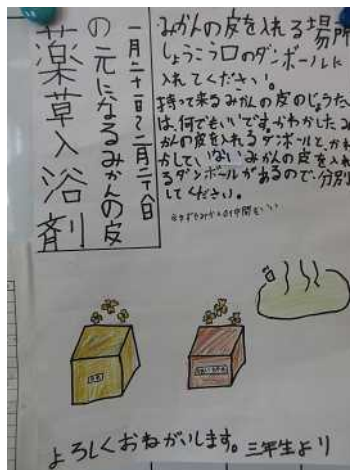
不要物を利用して動くおもちゃを製作。資源の大切さや、リサイクルの有効性について考えた。時っ子学習発表会の来場者と交流した。

(3) 3年生「己高山の仏教文化がもたらしたものの受け継がれる仏教文化・こだかみ茶・薬草入浴剤」

己高山を中心とする仏教文化・地域で生産されている「茶」「薬草入浴剤」について学び、薬草入浴剤に使用するミカンの皮集めの活動をした。地域の歴史と産業から、地域の自然環境を守ることの大切さについて、学習発表会で発信した。



【薬草・茶・己高山と仏教文化についての発表】



【3年生：ミカンの皮集め 全校に呼びかける】

(4) 4年生

「大谷川のオオサンショウウオを守るために」校区内を流れる大谷川に生息するオオサンショウウオについて学び、オオサンショウウオが住み続けられる川の条件について考えた。昨年度にオオサンショウウオの産卵が確認されたこともふまえ、さらにゴミのない美しい川の環境を守ること、水温や交雑種の問題等も挙げ、長期的な展望から地球の温暖化も止めなければならないことにも言及し、発信した。



【大山氏とオオサンショウウオの生息地について学習】



【大谷川中流調査】

【大谷川下流調査】



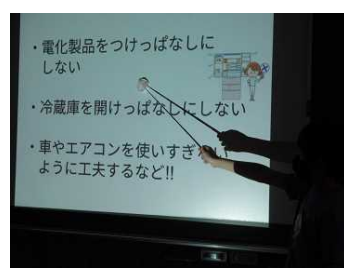
【保護されたオオサンショウウオを観察】



【長浜バイオ大学 斎藤教授・水戸氏から学ぶ】

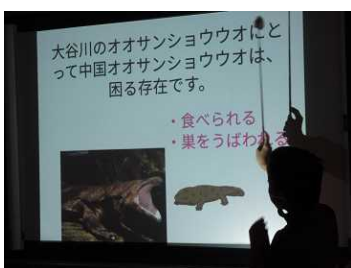
(6) 6年生「みんなで発見！高時歴史の旅（文化遺産への理解と尊重）」

学区内の長い歴史をさかのぼると地域に多くの古墳があることや、石田三成とお茶のエピソード等の先人の言い伝え等があることを知った。歴史をたどりながら、発見したこと・考えたこと・地域に生きた人々の誇りである高時の環境を大切に守り続けなければならないこと等を発信した。



4. 全校児童でのおもな取組

- 己高山登山（親子活動）・山の歴史と環境保全を学ぶ
- 地域清掃
- 資源回収
- ペットボトルキャップの回収
- 書き損じはがきの回収



【4年生の発表 プレゼンテーションソフトや手作りの地図・魚道等を使って】



【己高登山（六地藏にて）：己高山と仏教文化・穴あきダム役割等について学ぶ】

(5) 5年生

「守ろう水環境—絶滅危惧種を守ろう—」

絶滅危惧種の水生生物が生息するビオトープについて調べたり、メダカを卵から飼育したりしながら、生物が生息できるための条件について考え、時っ子学習発表会で発信した。



【5年生の発表 手作りのクイズ・資料等を使って】



【ゴミゼロデーにちなんだクリーン活動 学校周辺の清掃活動】



【びわ湖の日クリーン活動】



【資源回収】



【書き損じはがき回収の呼びかけ】



【ペットボトルキャップの回収】

5. 近畿 ESD コンソーシアム成果発表会・実践交流会での「ESD 子どもフォーラム」で発表（動画参加）

12月25日 奈良教育大学での ESD 子どもフォーラムで、本校の取組を児童のナレーションを入れた動画で発表（コロナ禍のため）、参加校の児童からの意見や文部科学省国際統括官付国際戦略企画官河村裕美氏・奈良教育大学加藤久雄学長からご助言をいただいた。

6. 今後に向けて

今後も各学年のテーマや全校での取組を SDGs と関連させ、持続可能な社会の創り手を育てるための学習活動を PDCA サイクルで改善しながら継続していきたい。子どもの感性や疑問・意欲・主体性を大切にしたい切り口でオオサンショウウオを守ることを始めとする地域の環境保全活動に、自分たちにできることを考え、積極的に取り組んでいく児童集団の育成に取り組んでいきたい。



【己高山には、各所に過去に登山した高時小学校児童が残した環境保全をアピールする看板が残されている】

学校名	長浜市立高時小学校
住所	長浜市木之本町石道1079-1
電話番号	0749-82-2242
E-mail	takatoki-sho-k@city.nagahama.lg.jp