

オンライン開催(オンデマンド配信) 開催期間 令和4年2月25日(金)～令和4年3月31日(木)

◆大会テーマ◆ 「1人1台端末環境における学びを深めるために」

■研究発表Ⅰ

発表番号	研究	教科・領域等	対象	研究主題	
I	①	派遣研究	算数科	小学校	筋道を立てて考察する力の育成を目指す 小学校算数科の授業づくり
	②	プロジェクト研究	情報教育	小・中学校	小・中学校1人1台端末環境における 児童生徒の情報活用能力を育成する授業づくりのあり方
	③	プロジェクト研究	校内研究活性化	小・中学校	小・中学校における 全ての教員の授業改善につながる校内研究
	④	課題研究	理科	高等学校	効果的なICTの活用による思考の振り返りを重視した 高等学校理科の授業づくり
	⑤	滋賀大学 教職大学院	学校経営力 開発コース	小学校	・学校運営協議会を通じた学校の組織改善 ・若手教員を育成するためのコミュニティの構築を目指して

※滋賀大学教職大学院との連携による発表枠を設けています。

発表番号Ⅰ-①

1人1台端末を活用し、筋道を立てて考察する力を育成する算数科の授業づくりを行いました。

発表番号Ⅰ-②

情報活用能力の育成を目指し、校内研修を通して、学校の指導者全体で継続的に授業づくりを行いました。

発表番号Ⅰ-③

自律的な学びを支える組織的・継続的な取組を充実させ、授業改善につながる校内研究を行いました。

発表番号Ⅰ-④

思考を整理して再構築する力の育成を目指し、高等学校理科の授業づくりを行いました。

■研究発表Ⅱ

発表番号	研究	教科・領域等	対象	研究主題	
II	⑥	派遣研究	国語科	小学校	児童が語彙を豊かにし、自分の考えを形成することができる 小学校国語科の授業づくり
	⑦	派遣研究	特別の教科 道徳	中学校	道徳的価値や人間としての生き方についての自覚を深め、 自らの成長を実感できる中学校道徳科の授業づくり
	⑧	プロジェクト研究	特別支援教育	特別支援学校	特別支援学校における自分らしい生き方の実現に向けた取組の充実
	⑨	課題研究	理科	小学校	デジタルコンテンツを効果的に活用した 1人1台端末環境における小学校理科の授業づくり
	⑩	課題研究	情報教育	高等学校	1人1台端末とクラウドを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた高等学校の授業づくり
	⑪	滋賀大学 教職大学院	教育実践力 開発コース	中学校	・読み解く力を高める授業づくりの実践的研究 ・子どもの学びが深まる効果的なICT活用方法の開発

※滋賀大学教職大学院との連携による発表枠を設けています。

発表番号Ⅱ-⑥

国語科の「読むこと」の学習において、語句に着目して考える指導の工夫を取り入れた授業づくりを行いました。

発表番号Ⅱ-⑦

中学校道徳科において、生徒の個に応じた評価とフィードバックの充実を目指し、組織的な取組を行いました。

発表番号Ⅱ-⑧

特別支援学校において、児童生徒の思いや願いに基づき、主体性を発揮するICT活用による授業づくりを行いました。

発表番号Ⅱ-⑨

小学校理科において、児童が理科の見方・考え方を意識的に働かせることを目指しました。

発表番号Ⅱ-⑩

1人1台端末とクラウドを活用し、家庭学習と授業を連携した授業づくりに取り組みました。

■研究発表Ⅲ

発表番号	研究	教科・領域等	対象	研究主題	
III	⑫	プロジェクト研究	読み解く力	小・中学校	発表:「読み解く力」の育成に重点を置いた、 全ての児童生徒が学びを実感できる授業づくりⅢ 助言:京都女子大学発達教育学部教授 水戸部 修治 氏

発表番号Ⅲ-⑫

児童生徒が「読み解く力」を、高め、発揮するために、よりよく「再構築」をする授業づくりを行いました。

■問合せ先

〒520-2321 滋賀県野洲市北桜
滋賀県総合教育センター
研究発表大会実行委員会事務局
TEL 077-588-2311 (代表)
FAX 077-586-0011
E-mail ma30@pref.shiga.lg.jp

センター研究員が地域や学校の研修会等に伺い、出張発表することができます。
お気軽にお問い合わせください。
TEL 077-588-2313 (学ぶ力向上係)

