

受検番号	氏名

令和4 数学

1 次の計算をしなさい。

(1)  $52 - 29 + 30 =$

(2)  $24 \div (4 - 2) =$

(3)  $508 \times 43 =$

(4)  $4 - 1.6 =$

(5)  $\frac{9}{7} + \frac{13}{7} =$

(6)  $4.5 \times 3 - 2.5 \times 3 =$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 生徒8人がたてに1列に並んでいます。みさきさんは前から3番目で、あいこさんは1番後ろです。この2人の間には、何人いますか。

答え  人

(2) たろうさんの体重は45kgです。たろうさんとお父さんの体重を合わせると113kgになります。おじさんの体重はお父さんより7kg重いそうです。おじさんの体重は何kgですか。

答え  kg

(3) チューリップが、公園の花だんに4000本、ゆうじさんの学校の花だんに50本さいています。公園の花だんにはゆうじさんの学校の花だんの何倍の数のチューリップがさいていますか。

答え  倍

(4) 家から図書館までの道のりは2kmで、その途中に郵便局があります。家から郵便局までの道のりが800mのとき、郵便局から図書館までの道のりは何mですか。

答え  m

(5) けんたさんは、ある日の登校で、A駅を午前7時45分に出発する電車に23分間乗ってB駅まで行き、B駅から18分間歩いて学校に着きました。この日、けんたさんが学校に着いた時刻は、午前何時何分ですか。

答え 午前  時  分

3 次の数を数字で書きなさい。

(1) 100万と40万と3万を合わせた数

答え 

(2) 十三億九千八百万

答え 

(3) 1を6個と0.1を8個合わせた数

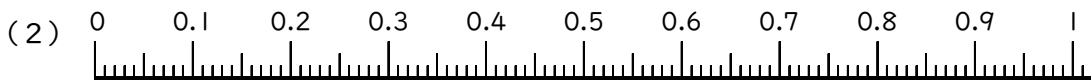
答え

受検番号

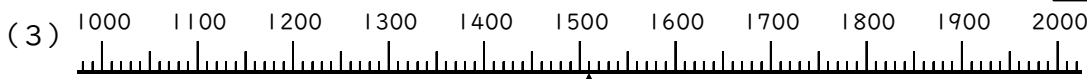
4 次の数直線で、やじるしが目もりが表す数を  に書きなさい。



答え



答え



答え

5 陸上部のゆうきさんは、1500m競走の選手です。次の表は、ある日の練習で1周300mのトラックを5周走って1500mのタイムを計測した時の1周ごとのタイム（ラップタイム）です。表を見て、次の問いに答えなさい。

周	ラップタイム
1周目	49秒
2周目	43秒
3周目	45秒
4周目	52秒
5周目	1分 1秒

(1) 1番速いラップタイムは何周目ですか。

答え  周目

(2) 1周目と5周目のラップタイムの差は何秒ですか。

答え  秒

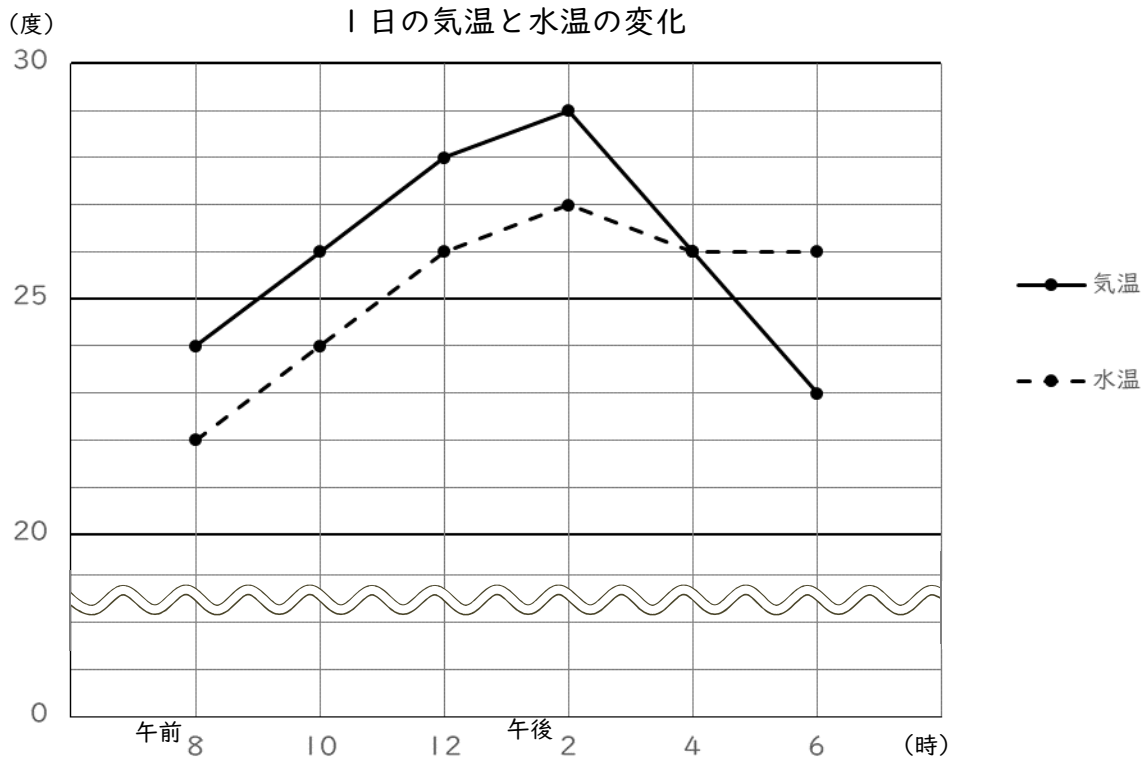
(3) ゆうきさんはこの時1500mを何分何秒で走りましたか。

答え  分  秒

(4) 1周目から5周目までをすべて、この時の3周目のラップタイムで走ると、1500mのタイムは何分何秒になりますか。

答え  分  秒

- 6 下のグラフは、ある1日の気温とプールの水温を2時間ごとに調べて、午前8時から午後6時までの気温と水温を表したものです。グラフを見て、次の問いに答えなさい。



- (1) この日調べた気温で1番高かったのは何度ですか。

答え  度

- (2) 気温と水温の差が1番大きい時刻は何時ですか。

答え  時

- (3) 水温の変化がなかったのは、何時から何時までの間ですか。

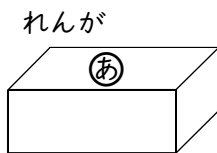
答え  時から  時まで

- (4) 気温と水温が同じになった時刻は何時ですか。

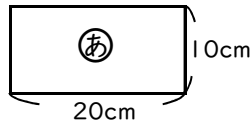
答え  時

受検番号

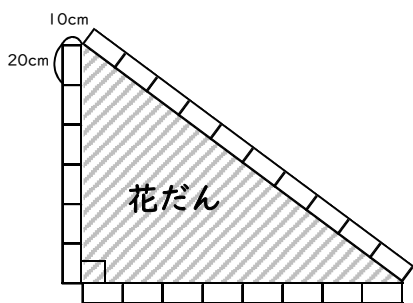
7 次のれんがを(あ)の面が上になるように並べて、3種類の形の花だん(しゃ線部分)を作りました。



(あ)の面を上から見た図

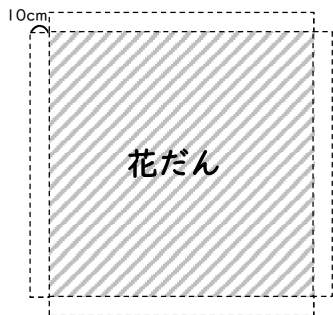


(1) 次の図のように、花だんは90°の角がある図形になりました。このような図形を何といいますか。



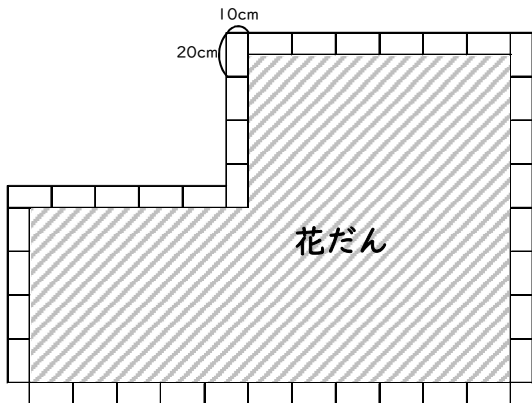
答え 直角三角形

(2) 次の図のように、点線で囲まれたところに24個のれんがをすべて並べて、正方形の花だんを作りました。花だんの1つの辺は、れんが何個分になりますか。



答え 6 個分

(3) 次の図のような形するとき、花だんの面積は何㎡ですか。

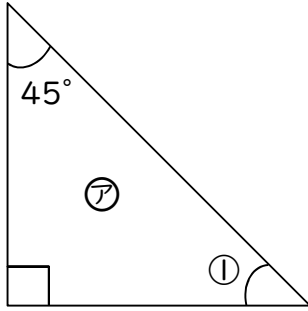


答え 2.6 ㎡

--

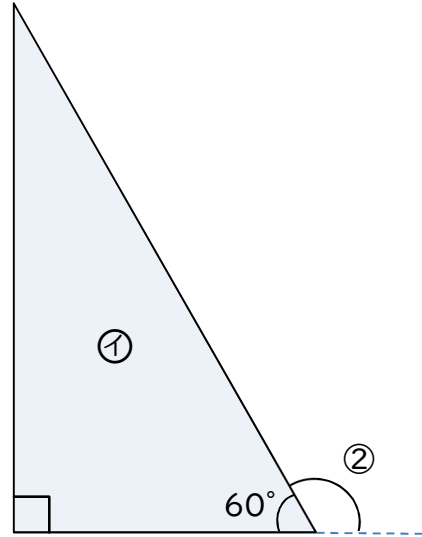
8 三角定規<sup>じょうぎ</sup>ア、イについて、次の問いに答えなさい。

(1) ①の角度は何度ですか。



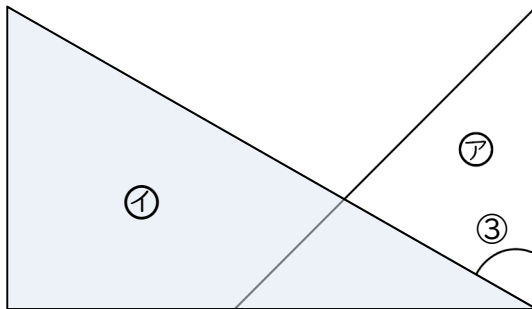
答え  °

(2) ②の角度は何度ですか。



答え  °

(3) 下の図のように、三角定規<sup>じょうぎ</sup>アとイを重ねました。このとき③の角度は何度ですか。



答え  °