第24号議案

滋賀県立高等学校において令和4年度に使用する教科用図書の採択 について

滋賀県立高等学校において令和4年度に使用する教科用図書を次のとおり採択する。

令和3年8月23日

滋賀県教育委員会

別紙1から2までの申請一覧のとおり

別紙1

令和4年度使用 滋賀県立高等学校 滋賀県立高等学校 教科用図書申請一覧(1)

1	虎姫
7	伊香
15	長浜農業
21	長浜北星
29	八幡
36	八幡工業
43	八幡商業
49	草津東
55	草津
60	玉川
66	湖南農業
72	守山
81	守山北
	21 29 36 43 49 55 60 66

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	337	精選現代文B 改訂版	定評のある教材に固 常に多岐で、生徒の卵 本的な文学的教養の配 できる点が評価できる	興味関心を掻 譲成とともに	き立てる教	材が多い。生徒の基	143	筑摩
国語	古典B	2年	339	古典B 改訂版 古文編	教科書内で扱われていの分量やレイアウトのられる。内容的にも、興味関心を掻き立てる	D工夫などに 特定の教材	、生徒の学 の分量を意	びへの配慮が見受け 図的に長く採るなど	5 0	大修館
国語	古典B	2年	340	古典B 改訂版 漢文編	定評のある教材が標準想を扱う教材が非常し 秀逸であり、生徒の	こ豊富である	。また、文	章レイアウトなども	5 0	大修館
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	幅広い分野の文章に関 上できるように系統的 くこと」「書くこと」	りに教材が配	置されてい	る。「話すこと・聞	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	古典初学者に触れるにいる。また、文章の現にまとめられており、基づき、内容を正している。	里解を深める 生徒が文章	うえで必要 に触れた時	な知識や情報が簡潔 に自分たちの経験に	104	数研
地理歴史	日本史B	2年	312	日本史B 新訂版	丁寧で詳細な叙述がなの特徴や変遷などにはに、歴史を大局的なそや主題学習も豊富であ	らいては、最 見座から捉え	新の研究成 られるよう	果を踏まえるとともな工夫がある。史料	7	実教
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	学習上の重要項目をも 定着でき、自主的なき 日本の新しい動向を持 を学習でき、本校の生	学習にも適し 掲載している	ている。全 ので、変化	編を通して、世界と する世界各地の様子	46	帝国

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名		選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	載されていて	、一般図、 図には、f	資料図と 位置図が付	もに色覚特性 され地球上の	図・統計が適切に掲 生に配慮した色遣い Dどこに位置してい されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	方・考え方を	働かせた 界各地の生	学習ができ と活文化の	る。また、 <u>[</u> 持色や現代]	通して,地理的な見 最新の具体事例を数 世界が抱える諸課題 されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	象を構造的に の豊富さ、本	理解するの 文の見やす 進めていく	Dに適してい けさによっ く上で、自	バる。本文の て、今後世界 身の課題設定	スがよく、歴史的事 D詳細な記述や図版 P史探究、日本史探 E能力や調査研究力	7	実教
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	図を中心に, いる。また、	鳥瞰図や都 諸課題の角	『市圏拡大』 『決に向け	図など様々な て主体的にす	よう,一般図や資料 は地図が掲載されて 考えられるよう、背 数掲載されている。	46	帝国
公民	公民探究	3年	311	倫理	西洋近代思想	は時系列は述も充実し	-従って構成して でいる。	成され、理解 本文の記述が	っても詳しい。特に 解しやすい。現代思 が詳しく、本校生徒 いる。	2	東書
公民	公民探究	3年	312	高校政治・経済 新訂版	系的に理解で	きる。時事 。課題探究	動内容も ででは、	豊富に取りえ 前半の該	・基本的な事項が体 人れ、データに基づ 当するページとの相 している。	7	実教
公民	現代社会	2年	319	改訂版 現代社会	ワードが掲載	され、科学が現代社会	的に考え	るための軸と	関する現代的なキー こなるものを提供し 内に深めることが可	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学 Ⅱ	2年	315	数学皿 Advanced	れている。また、何つである。	解説や問題がわ る。本校の生徒 ングや思考力を	かりやすく、 が予習しや 高めるため(用まで適切に掲載さ 極限に関する説明 すい構成である。ア D題材も用意されて	2	東書
数学	数学B SS数学II 理数SS数学 II	2年	316	数学B Advanced	れている。また、角	解説や問題がれ る。アクティブ	かりやすい。 ・ラーニン:	用まで適切に掲載さ 、本校の生徒が予習 グや思考力を高める こなっている。	2	東書
数学	SS数学 I 理数SS数学 I	1年	712	数学 I	記もわかりやすい。	された厳格な証 。ICTコンテ 学への意欲・関	E明法を採用し ・ンツが充実し 心を高める	している。数学的表 している。各章の目 記述、構成で、課題	104	数研
数学	S S 数学 I 理数 S S 数学 I	1年	709	数学Ⅱ	れる構成となってし に学ぶのにふさわり	いる。問題・章 しい。ICTコ	末問題のレインテンツが	習を効率的に進めら ベルも生徒が主体的 充実している。発展 十分な内容になって	104	数研
数学	S S 数学 I 理数 S S 数学 I	1年	712	数学A		クリッド互除法 意識させ、数学	、合同式が への意欲・	「数学と人間の活 丁寧に解説されてい 関心を高める記述、 青に適したレベル、	104	数研
理科	SS物理Ⅱ	2年	308	改訂 物理	必要な用語、内容なも重視されている。 話題などを取り上に	。「コラム」で	は、近年の種	物理基礎との関連 科学技術、歴史的な 気く工夫がある。	2	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 :	発行者の略称
理科	理数物理	2年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	物理基礎・物理の内容をまとめた構成となっていて、理数物理の 学習の進め方と合致している。「ZOOM」「参考」などで物理 現象を掘り下げて考察したり、やや高度な内容も含む充実した演 習問題や例題・類題で理解を深められるよう工夫されている。	数研
理科	理数物理	2年		改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	物理基礎・物理の内容をまとめた構成となっていて、理数物理の 学習の進め方と合致している。「ZOOM」「参考」などで物理 現象を掘り下げて考察したり、やや高度な内容も含む充実した演 習問題や例題・類題で理解を深められるよう工夫されている。	数研
理科	SS化学 I 理数化学 化学基礎	2年	315	化学基礎 新訂版	内容が豊富であり、効果的な図や写真が多く、丁寧な記述がされている。身近な物質例が充実しており、興味・関心を高める工夫がある。また、英語で説明された実験などの内容は、発展的な授業への活用も可能となるため、本校の教科書として最適である。	実教
理科	SS化学 I 理数化学	2年	310	化学 新訂版	適所に配置されている参考、発展、「Chemical Eyes」によって、高校と大学との連携がスムーズにおこなえるような配慮がなされており、理系学部への進学を希望する生徒の意識を高めることができるため、本校の教科書として適切である。	実教
理科	地学基礎	2年	304	地学基礎	説明の記述が詳しく、さらに随所に挿入された図の解説も丁寧になされている。また発展的な内容として、現代地球・宇宙科学の題材が紹介され、生徒の興味・関心を高める学習に用いやすい。 104 さらに、地球環境問題や防災に関する記述も詳しく、地球科学と市民生活との関わりの学習にも適している。	数研
理科	SS物理I	1年	709	高等学校 物理基礎	図や写真が適切に配置されており、理解を助ける。また、掲載さ れている例題や練習問題が的確であり、生徒が演習する際に扱い 183 やすい。	第一
理科	S S 生物 I 理数 S S 生物 I	1年	710		詳細でわかりやすい図が多用され、見やすい構成になっている。 発展的な内容も十分である。「資料」や「演習」として考察する 183 過程を重視した内容が盛り込まれ、学習に適している。	第一

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者	者の略称
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的な事項が系統的・発展的に配列されている。グラフや図表が多く、生徒の読み取る力を高める構成となっている。 また、自分たちの健康と社会との関連について、わかりやすく記 50 大戦され、日常生活や将来へのつながりが理解しやすく、自ら学ぶ 意欲を高める内容にもなっている。	て修館
芸術	音楽Ⅱ	2年		高校音楽Ⅱ 改訂版 Music View	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのに がさわしい教材や写真・図版が精選されている。古典的な名作か 5現代の楽曲まで幅広く掲載され、音楽史も総合芸術として学ぶ 17 ことが出来る。自ら選んで芸術を学ぼうとする生徒の意欲に応え るものである。	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術 2	長現と鑑賞活動に用いる事例を、各章のテーマに基づき精選し提示している。作家作品が整理されて大きく見やすく、生徒への説明も過不足なく適切である。テーマに応じた自発的な思考や表現 活動を促す構成となっており全体を通してバランスが良い。	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	307	新編 書道Ⅱ	寺に漢字仮名交じりの書の学習において充実している。生徒が興 未・関心を持って自主的、主体的に取り組めるよう丁寧な解説が 17 なされ、多様で充実した参考作品が掲載されている。	教出
芸術	音楽 I	1年	702	高校生の音楽1	G I G A スクールに合わせてQ R コンテンツが充実している。楽 普と資料のバランスがよく、鑑賞、楽典部門も充実しており、主 本的に表現したり、積極的に鑑賞しようとする本校生徒の芸術の 学習にふさわしい。	教芸
芸術	美術 I	1年	703	高校美術	美術と人間、社会との関わり方を様々な視点から生徒に問い、主体的な活動や考察を促している。厳選された図版や文章は印象的で、各単元内や次の単元との間に流れがある。アートとサイエン 116 「ス、テクノロジーとの関係やデザイン思考などを積極的に取り入れ、一貫してアートの意義や今後の展開を探究する構成である。	日文
芸術	書道I	1年	704	書道Ⅰ	局載作例が多様で高い水準であり、高校生の心に響く力強いもの なっている。生徒が思考を深めながら段階的に技術を獲得して いける内容となっており、ウェブサイトの活用の仕方も生徒の興 株関心を高め主体的な学びを促すものとなっている。	教出

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication III	幅広いテーマで興味を持たせる内容である。英文が見開き2ページの構成となっていて、文章全体を見て内容把握をするのに効果めである。また、ディスコーススキルを用いた読み方ができるように工夫されており、写真等を使って導入でき、各レッスンの最後には学習した内容をコミュニケーション活動につなげられるように構成されている。	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	337	Revised ELEMENT English Communication II	英文が見開きページの構成になっており、文章全体を把握するの こ効果的である。英文の題材は社会的にあまり知られていないよ うな話題も扱っており、知的好奇心をそそるものとなっている。 課末の演習も、英語による思考力・表現力を育成できるよう工夫 されている。	啓林館
外国語	英語表現Ⅱ	2年	318	CROWN English Expression II New Edition	身近なものから国際的な視点まで幅広い題材について表現する力をつけられるよう考えられている。読む・聞く・話す・書く4技能すべての活動ができるよう構成されており、それぞれの技能を身につけるのに十分な演習の量が確保されている。	三省堂
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	707	CROWN English Communication I	題材に近年話題に上ったものが採用されており、生徒の知的好奇 心をそそる。各英文は長めで、まとまった長さの英文を読むこと ができる。題材の内容に応じた様々な活動で4技能をバランスよ く伸ばし、自学自習によって力をつけることができる。	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	基礎的な表現から難易度の高い論述まで幅広い演習ができ、系統立てて学習することができる。個人の発表やペアやグループによる活動など、様々な形式で多様な表現を学習できるように工夫されているほか、論理的思考を養う演習も用意されている。	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的知識・技術を身につけることに基本がおかれている。単元 ごとにホームプロジェクトのテーマのヒントが掲載されており、 課題研究を進めるのに適している。また、自立に向けての実践活 動につなげる工夫がされている。図表や参考例などの資料の配置 が適切であり、キーワードが太文字・青文字で要点が分かりやす く、自主的な学習がすすめやすい。	東書
探究	探究 探究S	1年	702	情報 I Step Forward!	構成が理論,実習,資料に分かれており,生徒が自ら学び,実践 する能力を習得するのに適している。見開き2ページで1つの内 容となっており,見やすい。	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	D略称
国語	国語表現	3年	306	国語表現 改訂版	言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう発問 や演習が工夫されている。「書くこと」・「話すこと」などの表 見方法がバランスよく学べ、またポイントが明記されており自学 自習にも取り組めるよう工夫されている。	Ľ
国語	現代文B	2年	331	精選現代文B 新訂版	段階的に作品が配列されており、効果的に学習が進められるよう な構成になっている。また、図や挿絵などが多く、生徒が理解し 50 大修行 やすいような工夫がされている。	館
国語	古典A	2年	314	高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選	ジャンル別に内容が配列されているので、生徒が系統的に学習することができる構成になっている。また学習のポイントが明記されており、生徒が単元ごとに要点をとらえやすく、効果的に学習を進められる教材である。 第一	-
国語	古典B	2年	353	高等学校 改訂版 標準古典 B	ジャンル別に、内容が配列されており、効果的に学習が進められる構成となっている。写真や図などの資料も豊富で、生徒の学ぶ意欲を喚起する工夫がなされている。生徒の状況に応じて効果的 まーこ学習できるよう配慮されている。	-
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	倫理的な文章と文学的な文章の両方を配列して、論理的に読み取る力を伸ばし、思考力や判断力を養うように工夫されている。 「言語活動」の部分はコンパクトにまとめてあり探究的な学びへとつながるように工夫されている。教材は近代のものから現代のものまで、バランスよく配置されており、生徒の興味を引きやすい。	-
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	古文や漢文の教材が厳選されており、わが国の言語文化に対する 理解を深めさせる上で効果的であるとともに、生徒が基礎的・基 本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。学習の手 183 第一 引きとなる資料等も見やすくまとめられており、学習への興味・ 関心や意欲が高まると思われる。	-

高 等 学 校 教 科 用 図 書 申 請 書

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史B	3年	310	武也乔文 以引放 	単元の区切りや流れが。 流れと、世界全体の動き た、記述内容も詳細で、 配されている。	きを総合的	に理解しやす	い構成である。ま	8 1	ЩШ
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	記述がより詳細になり、 代・各分野について詳しられるよう、学ぶ意欲な 資料・地図も充実してい	ノく記述され が高まるよ	れ、時代の推 う工夫されて	養が発展がとらえている。 よいる。史料や写真	8 1	ЩШ
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	地誌に関して十分な分 まる内容である。また、 る。地理の学習に必要と り、思考力・判断力・引	系統地理と思われる	の分野も配列 事柄がしっか	川に工夫が見られ いりと記載されてお	46	帝国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	各章の扉部分の導入部に 心が持てるよう、学ぶ覧かりやすい図版や興味る の展開がなされている。	意欲が高ま を引く資料	るよう工夫か	ぶなされている。わ	46	帝国
地理歴史	日本史A	2年	314	現代の日本史の改訂版	時代の特色や推移を、 うに、時期別に構成され 章にコラムを多く取り 力を高める工夫がなされ	れており、 入れており、	内容も充実し	ている。また、各	81	ЩШ
地理歴史	地理総合	1年	703	高守子仪 新地理総合 	模式図や写真と本文が通 着が期待できる教科書で にはSDGsの内容も含ん 内容が充実している。	である。本:	文の説明が丁	⁻ 寧であり、その中	46	帝国
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	一般図、主題図、統計資 た、史跡地図や環境問題 も掲載されている。世界 より、生徒自らがあられ 心をもって学習に取り	題を取り上 界・日本の□ ⊅る教科と□	げた主題図、 幅広い情報と の関連性を見	ハザードマップ等 2色彩豊かな表現に	46	帝国

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者(の略称
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基本的な事項を中心に、具体的で身近な題材や時事問題を豊富に 取り上げており、生徒の思考力・判断力を高めるように工夫され ている。また、テーマ学習のためのビジュアル特集や、全編にわ 7 実 もってカラー図版・写真が豊富に掲載されており、生徒が興味・ 関心をもって学習に取り組むことができる。	教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	見代社会を日常生活と関連づけながら、身近な問題となるように 工夫されている。資料が豊富で、自発的に学ぶ意欲を高めるよう 工夫されている。また、トピックも充実しており、生徒自らが現 183 第・ 代社会における課題について自発的に考えることができる題材が 多くある。	_
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学皿	既習事項とのギャップが少なく、無理なく内容の理解を深めることができる。また、公式などの内容を、図を用いて視覚的に理解できる。章末の内容では、単元で押さえておきたい考え方や応用 104 数行が十分に養え、自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。	研
数学	数学Ⅱ	2年	322	新数学Ⅱ	分かりやすく丁寧に説明されており、イラストや写真、色使いに より、視覚的にも理解しやすく、学習意欲を高める工夫がなされ ている。練習問題の量や難易度も適当であり、理解の定着が図れ 7 実 る。また、補助的な解説図やチェック問題で自学自習ができ、主 本的に学ぶことができる。	教
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	別や例題の解説が簡潔で生徒が理解しやすく、基礎的・基本的な 知識が習得できるよう工夫されている。章末には発展的な問題も 及っており、思考力・判断力・表現力を高める構成となってい る。また、図を用いて視覚的に理解できるよう工夫されており、 学習意欲が高められる。	研
数学	数学B	2年	327	改訂版 新編 数学B	解説や図が生徒に理解しやすい表記となっており、基礎的・基本 内な知識が習得できるよう工夫がなされている。問題も精選さ 104 数何 れ、学ぶ意欲を高める。	研
数学	数学 I	1年	707	新編数学 I	数学が苦手な生徒にとっても、「見やすい紙面レイアウト」・ 「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで 里解を助けるよう構成されている。また、QRコンテンツを用い 7 実活でビジュアルな感覚をサポートするなど学ぶ意欲を高めるよう工 大されている。	教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者	者の略称
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	E徒の理解を促す豊富な図が効果的に配置されており、基礎的基 体的な知識・技能が確実に身につくよう構成されている。デジタ レコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理 経を深める工夫もなされている。	数研
数学	数学A	1年	707	新編数学A	F易で分かりやすい例や例題に、見やすいレイアウトや図解等を 用いて基礎基本が習得できるような工夫がなされている。本文の 理解を助けるためのQRコンテンツも充実しており、補足的な説 用や問題を補うなど主体的に学ぶことができる。	実教
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	飛習事項の復習を導入として、基礎から標準・応用まで思考力・ 判断力・表現力を育成する例題や問題を厳選している。色刷りや 図などを用い、視覚的にも理解を促す紙面作りがなされており、 デジタルコンテンツも充実している。	数研
理科	生物	2・3年	307	スタンダード生物	写真や図が適度な大きさで上手に配置されており、生徒が視覚的 に理解しやすく興味・関心を引く工夫がある。また、内容も精選 2 頭され、要点がわかりやすいので効率のよい学習が期待できる	東書
理科	物理基礎	2年	321	高等学校 改訂 新物理基礎	こいへん見やすい教科書で、基礎的・基本的な知識・技能を習得 しやすい。例題の解答も丁寧に説明されており、自主的、自発的 な学習ができるように工夫されている。図表がカラフルで見やす く、生徒の興味・関心を引く工夫がされている。	第一
理科	物理	2年	316	高等学校 改訂 物理	図が見やすく、丁寧に説明されていてわかりやすい。また、既習 事項や発展的な内容についても、わかりやすく明示されており生 きが取り組みやすい内容である。さらに、コラムや科学史との関 車事項を記載するなど興味・関心を引き出す工夫がある。	第一
理科	化学	2年	309	改訂 新編化学	3 5判の教科書で見やすく、写真や図がたくさん用いられてい て、生徒の興味・関心を引く工夫がなされており、難しい内容も 2 頭 理解しやすくなっている。	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	の略称
理科	地学基礎	2年	307	地学基礎 新訂版	単元の配列が地球の構成、大気と海洋、太陽系と宇宙となってお り、相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。図 7 実 長類も学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	教
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	比学と実生活との関連について項目が設けてあり、興味関心を高める工夫がある。中学の復習についても図や写真が多く用いられていて、配慮があり、見やすい。また、グラフを読みとくの項目もあり、探究する力を育成できるように工夫されている。	研
理科	生物基礎	1年	711		図や写真が多く用いられ、日常生活との関連が理解しやすく、学 ぶ意欲が高まることが期待できる。また、各節の終わりにまとめ の問題があり、生徒の理解を深めやすい。また、資料、考察の ページがあり探究的に学習を深めやすい。	_
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項をもれなく体系的に配列している。具体例を図解と イラストで説明することで、生徒が理解しやすい。また、主体 内・対話的で深い学びにつながるような作業的内容も効果的に配 置されている。	館
芸術	音楽Ⅱ	3年	312	改訂版 ON!2	コラムが多く、探究活動につなげやすい。歌唱曲は生徒に取り組 ませたい作品が多く選曲されており、器楽曲もテレビなどでおな 89 友礼 びみの曲が多く、興味・関心を引き出せる内容となっている。	社
芸術	美術Ⅱ	3年	303		テーマごとに適切な作品が掲載され学ぶ意欲を高めるよう配慮されている。鑑賞をより深めるヒントが楽しく配置され言語活動を 党実させ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。美術 38 光村 I・Ⅱを合わせると基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	ন
芸術	書道Ⅱ	3年	307	新編 書道Ⅱ	意隷の基本用筆を大きく示し見やすい。半紙臨書教材としての工 夫が感じられる。習わせたい古典が大きく掲載されていない部分 はあるが、おおむね良好である。漢字かな交じり文について工夫 17 教に の手立てが具体的に示されており、創造力が喚起され、生徒の学 習意欲を高める。	 出

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA1	QRコードを読み取ってきる。歌唱について ンスよく取り入れられ 心を引き出し、学ぶ	ては、JPC れている。教) P、日本歌E 対材が全体とし	曲、外国の曲とバラ して生徒の興味、関	27	教芸
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	表現・鑑賞の題材の/ 切に配置されている。 れ学習を効果的に進め とQRコンテンツが「	各題材で学 かることがて	学習のねらい、 できる。巻末資	作家の手法が示さ 資料の紙媒体の良さ	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	図版が大きく、紙面 工夫がある。作品制作 見通しがもちやすい。 高めることが期待され 内容となっている。	作のサイクル 文士の書 <i>の</i>	レが示されてる D扱いにより、	おり、学習活動への 生徒の興味関心を	38	光村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication III	様々な分野の題材が具構成され見やすい。P 彙を英語で説明するな補充で、英語が苦手な	内容理解には など工夫がさ	ţスキミングマ รれている。 ^፯	を取り入れ、また語 写真を使っての情報	61	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	342	Second Edition	英文を正確に速く読みができ、文の長さも近の確認と多岐にわたっ活動も準備されており	適当である。 っている。関	設問も内容 ³ 関連した聞く	理解・要約・文構造 ・書く・話すなどの	177	増進堂
外国語	英語表現Ⅱ	3年	322	Vision Quest English Expression II Ace	見開きで取り組みやす 組みやすい構成になっ り、授業内での様々な	っている。ま	また、問題や何	列文等も充実してお	61	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	341	Revised BIG DIPPER English Communication II	身近な話題から社会的 較を上手に本書ではと すことができている。 習しやすいようになっ	とらえられて 文法も適度	ており、生徒の	の興味関心を引き出	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語 II	2年	354	WORLD TREK English Communication II New Edition	各パートに設けられる点が良い。また、 る点が良い。また、 おいて、生徒に取りれ も豊富で、生徒の本な	章末のStory 組みやすいよ	ReviewやCo こうな工 夫 が	mmunication Taskに なされている。写真	212	桐原
外国語	英語表現【	2年	328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	各レッスンに、文法I おり、また、機能別I 習した文法項目を使っ ている。	こ様々な表現	見が紹介され	ている点がよい。学	61	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I	生徒が自らの問題とし本文の内容理解を深め問題は具体的な場面できるようになっている	め、表現活動 を想像しなか	カヘスムーズ	に繋げられる。練習	9	開隆堂
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	SDGsなど、生徒に考え思考力を養う精読やで 申ばすためのタスクが や図版も充実している	アウトプット が豊富であり	・活動ができ	る。4技能スキルを	177	増進堂
外国語	論理・表現 I	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	日常に即した場面・* しながら、表現力を! 設けられており、段 ションなどの活動が [*]	身につけられ 皆を踏みなか	ι、使いやす バらディベー	い。随所に支援策が トやプレゼンテー	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	グラフ・表・挿絵など れている。WORLI るところが良い。				7	実教
家庭	家庭総合	2年	309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	各分野ともに、基礎 いる。また、表やグ ⁻ 力を高めて課題解決的	ラフが適切に	配置されて	きるよう工夫されて おり、思考力や判断	7	実教

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	略称
情報	社会と情報	2年	314	改訂版 高等学校 社会と情報	具体的な事例を取り上げ、コンピュータの役割や情報社会についてわかりやすく記述されており、日常生活との関わりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容となっている。さらに情報モラルについても丁寧に解説している。	
情報	情報I	1年	708	高等学校 情報 I	図や写真、表などが多く興味を引く構成となっている。また、 「情報技術が社会に及ぼす影響」について詳しく記載されている 点も本校生徒の実状とあっている。プログラムが3種類の言語 載っており、幅広い学習をすることに向いている。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名		選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典A	3年	316	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	学びにつなが 常識に関する	である。 資料が多く	こっている。 、生徒の頽	また、各 意欲関心を	く、生徒の探究的な 教材に関連した古典 高めることができ、 工夫されている。	183	第一
国語	現代文B	2年	339	高等学校 改訂版 現代文B	ぶ意欲を高め	るものとなり、系統的	こっている。 かに構成され	また、内 1ているた	しやすく、生徒の学 容の配列と相互の関 め、生徒の自主的・	183	第一
国語	古典B	2年	343	改訂版 古典B 古文編	の接続もなさ	れている。	単元ごとは	こ重要文法	年生での学習内容と や古典常識に関する となっている。	104	数研
国語	古典B	2年	344	改訂版 古典B 漢文編	の接続もなさ り、生徒の自	れている。 学自習にも	教材ごとに 役立つ構成	こ重要文法 成となって	年生での学習内容と がまとめられてお いる。特に導入教材 ものとなっている。	104	数研
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語		こしている。	また、関連	重する形で	体系的に学べるよう 言語活動が設定され る。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	成できるよう	工夫されて 、深い学び	いる。また に結びつく	こ、比較読	読解力と思考力を養 解用の教材も多数収 っている。デジタル	104	数研
地理歴史	地理B	2・3年	304	新詳地理B	に興味や関心	\を抱かせる :構成になっ	ものが多い ており、プ	ハ。地誌的 Pクティブ	であり、内容も生徒 考察も必要事項を簡 ・ラーニングの展開	46	帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行	行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2・3年	310	新詳高等地図	地理理解に適した図法と注目を集める地域に焦点を当てた工夫が みられる。地図以外の資料やデータも、各地域ごとにコンパクト にまとめられている。最新の情報も多く掲載され、自主的・自発 的な学習が行える工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	日本史B	2年	309	 学	改訂版では本文の記述がさらに詳細となり、注釈も豊富でより時代に忠実なものになった。また、史料や図版を多く取り入れて生徒の興味・関心を引く工夫がなされているので、理解しやすく、 学ぶ意欲を高める内容になっている。	81	ЩШ
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	単元ごとに問が設定され、図版や地図の配置が、生徒の興味・関 心を引くものになっており、本校の生徒が学ぶのに適していると 考える。	8 1	山川
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会新訂版	基本的な学習事項をおさえた上で、自ら課題を見つけて、自主 的・自発的な学習ができるよう、工夫されている。また、最新の 動向がわかる資料やコラムが豊富であり、学ぶ意欲を高める内容 になっている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	311	政治・経済	政治や経済に関する事象が簡明に記述され、相互に関連づけがなされ、基礎的・基本的な知識が体系的に理解できるようになっている。内容・構成なども指導しやすい工夫がみられ、生徒自らの発展的・探究的な学習にも取り組みやすい。	2	東書
公民	倫理	2年	310	高等学校 改訂版 倫理	説明が明快でわかりやすく、自主的・自発的な学習への取り組み に対する意識と工夫がみられる。図や写真等の資料も適切な量と 内容であり、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫さ れている。	183	第一
公民	公共	1年	708	公共	基本的な学習事項をおさえた上で、自ら課題を見つけて、自主 的・自発的な学習ができるような工夫がされている。また、中学 校での既習事項が示されており、理解を確認しながら取り組め る。	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者	手の略称
数学	数学Ⅲ	2年	323	改訂版 高等学校 数学皿	標準的な問題、重要な問題が例としてあげられており、量も適切 である。説明は丁寧で分かりやすく、生徒同士が対話的に知識を 簡潔な記述などで整理したり、復習がしやすいよう工夫されてい る。また、視覚的にとらえ、抽象的内容を理解できるように工夫 されている。	汝研
数学	数学B	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	標準的な問題から重要な問題まで充実しており、量も適切である。授業の中でポイントが押さえやすい構成で、生徒が授業の中で対話的に知識を深めていけるよう工夫されている。また簡潔な 104 数記述と図などで生徒が自発的に整理・復習がしやすくなっている。	汝研
数学	数学 I	1年	713	高等学校 数学 I	標準的な問題から重要な問題まで本校生徒にとって適切な内容が 掲載されている。また、はっきりとした色遣いや図で視覚的に捉 え整理しやすい構成になっており、学びに向かう姿勢を育てられ るような工夫がされていて、生徒の「考える力」の養成に適した 内容である。	汝研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	重要な問題を十分に押さえながら、順序よく内容理解ができる構成になっている。簡潔な記述と図などで、生徒にとって整理しやすく学習を効果的に進められるように工夫されている。また、コラムの欄等に既習分野と関連した内容や深く考えられる内容が取り上げられており、思考力・判断力・表現力を高め、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がなされている。	汝研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学 A	簡潔な記述と図などの配置が工夫されており、基礎的・基本的な 知識を取得し理解を深められる構成になっている。重要な問題を 十分に押さえながら、学習を効果的に進めることができる。「研 究」では発展的な内容も取り上げられており、生徒の自主的な学 習も期待でき、「考える力」の養成に適した内容である。	汝研
理科	生物	2・3年	311	高等学校 改訂 生物	単元ごとのトピックスについても精選されており、図表もわかり やすくシンプルに作られている。掲載されている例もオーソドッ クスで理解しやすいが、平易過ぎることはなく詳細に説明されて いる。本校の生徒にとって学びやすく良い教科書となっている。	第一

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	313	改訂版 物理	本文中で、重要な公式 的、自発的な学習が進 けでなく、法則名や記 になっている。	生めやすくな	っている。	また、法則等が式だ	104	数研
理科	化学基礎	2年	319	改訂版 化学基礎	本文に密接に関連した て、質・量ともに十分 あること、配色にエヺ になっている。	である。ま	た、図や表	に吹き出しで説明が	104	数研
理科	化学	2年	313	改訂版 化学	基礎的・基本的な知識発展的な内容の記述も力で考察する類題へと習する演習問題、化学自習できる形になって	ら充実してい とつながる流 学史や科学技	る。また、f れや、学んだ	例題から始まり、自 だ内容を統括的に演	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	物理現象をわかりやす トする注釈が適度に取 振り返るための問いた 的な説明が設定されて されている。	スり入れられ [゙] ハけや思考問	ている。要だ 題、間違え ^を	所には、学習内容を やすい点などの重点	104	数研
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	Photo Gallery など触 夫がされている。また 単元の資料や写真が豊 られる。また、Check 解を深めるよう工夫さ	こ、文章だけ 豊富であり、 のコーナーに	では理解し 生徒の理解	にくいバイオームの の助けとなると考え	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項をもれたを用いて読み解く力を力・判断力・表現力等る。また、日常生活とく、学ぶ意欲を高める	を育んだり、 手を高めたり この関連や将	項目末演習? するような! 来へのつな?	などを用いて思考 工夫がなされてい	5 0	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	311	改訂版 高校生の音楽2	各領域において系統的 鑑賞の楽曲が配列され 習に取り組み自ら学る	1、生徒が自	らの課題を	設定し、発展的に学	89	友社

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	3年	304	高校生の美術 2	作品掲載数が多く、5 展的に学習できる内容 割がわかりやすく、5 構成になっている。	学となっている	る。日常生活	舌に関わる美術の役	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	308	書Ⅱ	古典の特徴が大きなこい。また、図版が美しも多く取り入れ学ぶ	ノく白黒反転!	処理した拡充	大図版や連続写真等	38	光村
芸術	音楽 I	1年	704	ON! 1	地域別やジャンル別なを高めるよう工夫され内容・曲数ともに充実習得できるように設定	Ⴂている。また 実しており、	た、合唱曲 [,] 基礎的・基	やアンサンブル曲も	89	友社
芸術	美術 I	1年	703	高校美術	図版や写真が美しく、 の意欲・関心を高めり 美術との関わりを重査	られるようなな	構成になっ ⁻	ている。現代社会と	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書I	図版・写真等の使い7 な紙面構成となってい だ篆書を学んでいない れる内容になっている	ハる。篆刻の [□] ハ1年生にもI	手法も独自	で実践的であり、ま	38	光村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	347	PRO-VISION English Communication Ⅲ New Edition	英文の難易度、ボリニまた、扱われているであり、理解の助けについて生徒がイメープで共有しやすい構成	テーマも生徒の こなる視覚教 ージを膨らま ^っ	の意欲・関/ 材も見やす [、] せ、考えやi	心をかき立てるもの く適量である。本文	212	桐原
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	337	Revised ELEMENT English Communication II	各課の構成が非常に見いも適切で、生徒が見また、グループワークラーニングにも対応で	興味を持ってI フなど、学び	取り組める を深めるたる	題材が豊富である。 めのアクティブ・	61	啓林館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の
外国語	英語表現Ⅱ	2年		DUALSCOPE English Expression II	見やすい構成で扱いやすく、4技能をバランスよく育成する上で 効果的であると考えられる。自己表現活動においてもステップご とに取り組むことができ、スピーキングの点でも生徒の能力向上 が期待できる。
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	707	CROWN English Communication I	生徒の意欲、関心をかきたてるようなテーマが多く扱われてお り、話題性もある。また、inputからoutputに至るまで4技能習 导を意識した構成になっており、ペアーやグループで意見交換し 15 三省堂 たりディスカッションにつなげていけるようによく工夫されてい る。
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	718	be English Logic and Expression I Smart	たず文法を意識した基本的表現をインプットした後、自分の言いたいことを英語で伝える活動に移れるよう構成されている。問題 寅習も比較的取り組み易いものから自由度の高いものへと配列されており、学習者の目線で構成されている。
家庭	消費生活	3年	308	消費生活	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 6 教図
家庭	家庭基礎	1年	704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	自立した生活を営むために必要な基礎的・基本的な知識や技術を 学習できるよう、わかりやすい見出しを立てシンプルな構成であ る。主体的・対話的で深い学びのために4コママンガが活用さ れ、より身近に感じ学習意欲を引き出す工夫がされている。
情報	社会と情報	2年	314	改訂版 高等学校 社会と情報	情報社会の諸問題等において基礎的・基本的な知識を習得できる よう系統的・発展的に構成されている。また、情報の収集・発信 や課題解決に必要となる技能を生徒が主体的に身につけられると 104 数研 ともに、言語活動を通して思考力・判断力・表現力を高めるよう 工夫されている。

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行	一者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう 工夫されている。書く、話すといった行為を通して表現能力を高 50 めていく工夫がなされている。	大修館
国語	現代文B	2年	334	新編 現代文B	内容の配列と相互の関連が適切であり、学習を効果的に進められる構成になっている。随想、小説、評論とバランスよく配置されている。解説も適度に付され、生徒の学ぶ意欲を高める工夫が随所に見られる。	数研
国語	古典A	2年	315	古典A 物語選 改訂版	内容が充実しており、図や絵も多用されていて読みやすく、本校 生徒の状況に合っている。また、教材の配列も相互関係を意識し たもので授業における関連がわかりやすいため、生徒の学ぶ意欲 を高めることができる。	大修館
国語	古典B	2年	329	新編古典B	定評のある作品をはじめ、様々な時代と分野にわたり作品が収録 されている。内容の難度は平易であるため、生徒の学習意欲を高 め、幅広く学ばせることができる。また、各作品において関連す る図や資料が用いられていることが生徒の理解の助けとなり、主 本的な学習が期待できる。	東書
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	単元ごとに基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、充実した言語活動が盛り込まれ、思考力・判断 2 カ・表現力等を高める上で効果的な教材が多い。	東書
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	内容が充実しており、本文に関連する図や絵などの資料も多く、 学習を効果的に進められる構成になっている。古典教材において は、内容を理解しやすいような表記の工夫があり、我が国の言語 文化における基礎的・基本的な知識を身につける上で効果的であ る。	東書
地理歴史	日本史A	3年	310	高等学校 日本史A 新訂版	人物の写真や図版が多く掲載されており、基礎的・基本的事項を おさえて、歴史をイメージとしてとらえるのに適している。また 詳しい語句説明も記述されているので、自主的な学習に適してお り、学習内容の理解を深めやすい構成となっている。	清水

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略
地理歴史	地理A	3年	312	高校生の地理A	内容や量に関して、自然地理と地誌のバランスがとれている点や 地理の基礎・基本が系統的に学べるようになっている点は引き継いでいる。さらに図表や設問等のトピックス的ページが多く、興味・関心を持ちやすいことから本校生にとって適切と考えられる。
地理歴史	地図	3年	312	基本地図帳 改訂版	大判を活かした広範囲をカバーする地図が適切であり、また地図 の彩色も見やすい。記述や図表などもわかりやすく工夫されてお り、地理A2単位で使用するのに質・量ともに適切で、ふさわし い内容であり、自主的な学習にも適している。
地理歴史	世界史A	2年	310	世界史A	世界史全体の流れについて、把握しやすいように丁寧にわかりや すく説明している。写真や地図などが適切に掲載され、基礎・基 本の事項を押さえつつ、生徒の興味・関心を喚起し思考力を高め ることができる。 東書
地理歴史	世界史B	2年	312	新詳 世界史B	歴史的事象の発生理由や影響などをわかりやすく説明している。 基本的な事項から発展的内容までの配置や図表など、構成にも工 夫が見られ、自主的な学習にも効果的である。図や写真などがた 46 帝国 くさん使われていて、理解しやすく、学力や関心意欲が多様な本 校生徒にとって適している。
地理歴史	日本史B	2年	313	高等学校 日本史B 新訂版	新視点によるテーマで構成されているため、授業を組み立てやす く、生徒の理解に期待ができる。基礎的・基本的な内容が過不足 なく提示され、豊富な写真や図版なども工夫して掲載されている ため、生徒の興味・関心を喚起でき、学ぶ意欲を高めるよう工夫 されている。
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	豊富な写真と図版と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体的事例を数多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がなされている。 46 帝国る。1単元1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・資料図・グラフ統計が バランス良く掲載されている。地理の授業で重視される、地球的 課題や防災、GISに関するテーマ別資料図が豊富に掲載され、 地図の見方・考え方を養うことができる。 帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行	行者の略称
公民	政治・経済	3年	313	里蛇形为,奴文 蛇虾	基本的な事項を中心に、具体的で生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げている。また、全編にわたってカラーの図版・写真が豊富に掲載されているなど、自主的に学ぶうえで生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。	実教
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	基本的な事項を中心に、具体的で生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げている。また、学習を深めるため別教材に リンクされたQRコードを載せるなど今どきの工夫が施され、興味 を持って自主的に学習できるよう工夫されている。	数研
数学	数学Ⅲ	3年	325		内容が見開き1ページごとに簡潔に配置され、また例題も丁寧に 説明がされている。量および難易度も本校生徒に適切であり、生 104 走が主体的に学習しやすいように工夫がされている。	数研
数学	数学Ⅱ	2年	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な事柄がわかりやすく説明されている。また、練 習問題も多彩で、公式等も見やすく整理されており、生徒の自主 104 内な学習を促すのに適している。	数研
数学	数学B	2年	328	改訂版 最新 数学B	基礎的・基本的な事柄がわかりやすく説明されている。扱われている練習問題や章末問題は基本から応用まで幅広い。本校生徒が基礎的な学習から発展的な学習をすることに適した内容となっている。	数研
数学	数学 I	1年	715		具体から一般へと自然に理解できるように展開されて、基本的な 知識・技能が習得できるような内容になっている。練習問題が適 度に扱われており、また応用や発展的な問題も取り上げ、生徒の 関心、意欲を喚起するよう工夫されている。	数研
理科	物理	3年	309	物理 新訂版	内容が充実していて、本文に関連する図・表・グラフが見やすく 配置されている。重要な式も見やすく、丁寧に説明されているこ とから理解の助けとなり、生徒が基礎的・基本的事項をもとに自 発的な学習に進めるよう工夫されている。	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選		定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2・3年	309	改訂 新編化学	じる工夫がみられ ており、実験や探	.る。基礎 究の項[楚的・基 目も見や	本的な知識すい。 さら	れ、化学を身近に感 を習得するのに適し こ、まとめのページ う工夫されている。	2	東書
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	も取り上げること	で生徒(。 。また、	の興味・ . 説明が	関心を高める 丁寧であり、	やすい。近年の情報 ながら内容を理解さ 生徒が基礎的・基 している。	183	第一
理科	物理基礎	2年	314		見開き2ページ完 同一見開きにあり 基礎的・基本的な	見やすり	ハ。演習	問題も取り	る図・表・グラフが 組みやすく、生徒が いる。	7	実教
理科	地学基礎	2年	310	高等学校 改訂 地学基礎	図や写真が大きく い。章ごとに設け 徒が学習するのに	られた	確認問題		ており理解しやす 用しやすく、本校生	183	第一
理科	化学基礎	1年	707	i 版 化学基礎		生徒が	基礎的・	基本的な知	ができるよう工夫さ 識を習得するのに適 3易で学習しやす	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	711	 高等学校 新生物基礎	見やすい構成とな め興味を持たせや	ってい すい内 に学習(る。また 容になっ のまとめ	、日常生活。 ており、探 があること	. 図や写真も大きく と関連した事柄も含 求的な学びにもつな で、授業の復習等も いる。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701			事例や特	持設ペー	ジがあり、	く、データや図解等 より身近で具体的な いる。	5 0	大修館

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	略称
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	Joy of Music	分量・内容ともに偏りがなく、非常にバランスが良い。鑑賞や創作の説明が絵や図で丁寧に示されているので理解しやすい。各分野において、幅広いジャンルの楽曲が取り扱われており、生徒の意欲も高め、授業で使用しやすい。	
芸術	美術Ⅲ	3年	304	高校生の美術3	高校での学習のまとめとして、内容が良く工夫されており、充実 している。授業において美意識の向上に役立つことが強く期待で 116 日文 きる。	
芸術	書道Ⅲ	3年	305	書皿	高精細の図版で原跡を忠実に再現しているので、見やすい。個性 豊かな名跡が多くあり、多彩な表現を学ぶのに適している。また 個性豊かな作品を鑑賞できるような工夫がされている。書Ⅰ・書 Ⅱからの継続性もあり、使いやすい。	t
芸術	音楽Ⅱ	2年	310	MOUSA2	文楽と歌舞伎の比較が図や写真で掲載されており、非常に興味深い。歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現を学ぶのに適している。音楽用語や記号などが丁寧に解説されているので、活用しやすい。MOUSA1からの継続性もあり、使用しやすい。	
芸術	美術Ⅱ	2年	304	高校生の美術 2	掲載されている作品が現代的で、生徒が興味・関心を持つと考え られる。内容がわかりやすく、技法についても充実しており、実 116 日文 際の授業に活用しやすい。	<u>.</u>
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	時代を追って作品が配置されており、系統的・発展的に構成されている。古典には訓読と大意も付き、また、創作ページではわかりやすい手順が示されており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている.書 I からの継続性もあり使いやすい。	ţ
芸術	音楽 I	1年	701	音楽I Tutti+	我が国の伝統音楽や世界の音楽、歌唱・器楽ともに幅広いジャンル、楽曲が扱われており、生徒の学習意欲を高めることができる。また、楽譜をじっくり読むことを意識させる工夫がされており、イラストや図で視覚的にも楽しめる。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発	発行者の略称
芸術	美術I	1年	701	美術 1	図版の美しさが、生徒の感性に働きかける効果を期待できる。ま を、大きく日常の様々な技法の解説にもページを割き、生徒の表 見への意欲・関心を高める内容となっている。とくに色彩のペー びが多く、中学の復習の上に立って主体的な表現に取り組むこと を誘う内容となっている。	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	基礎・基本を重視し、生徒が自発的に作品制作できるよう配慮さ れている。写真等も鮮明で古典の解説もわかりやすく、生徒の興 38 未・関心を引き出す構成である。	光村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English CommunicationⅢ	本校生徒の実情にあった分量で、学習指導を有効に進められる。 題材も、本校生徒の興味・関心を引くものであり、見開きで本文 183 ヒワークという構成も、生徒が自主的に学習に取り組みやすい。	第一
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	348	WORLD TREK English Communication III New Edition	▶校生徒が興味・関心を引く題材が取り上げられている。分量も ▶校生徒の実情にあったものであり、活動を促すようなワーク 2 1 2 ンートなどが見開きで非常に見やすい。	桐原
外国語	コミュニケー ション英語 II	2年	333	VISTA English Communication II New Edition	各レッスンのトピックは本校生徒にとって理解しやすい考えさせる内容が多く思考力の育成に適している。各レッスンで多くの写真が使われており、視覚的に理解を促す工夫がされている。題材資料集では各トピックの細かい説明があり、授業の導入部分で効果的に使える上、課題解決的、探究的な学びへとつなげられるよう工夫されている。	三省堂
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	339	LANDMARK Fit English Communication II	様々な題材が提示され、多くは本校生徒の興味を引くものである。大意をつかめるように工夫されており、授業においてコミュニケーション活動に発展させやすい。レベルや分量は、本校生徒にちょうどよいものである。	啓林館
外国語	英語表現Ⅱ	2年	323	Vision Quest English Expression II Hope	Build upでは系統的に基本的な文法事項と場面に応じた表現を習得できるように構成されており、Practiceでさらにさまざまな表見活動ができるように工夫されている。また、活動場面ごとに必要な単語も記載されており、生徒の主体的な活動が期待される。	啓林館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	709	VISTA English Communication I	中学校で習得した文法事項を基にした英文が使用されており、生徒は基礎的な事項から高校の範囲まで段階的に学ぶことができる。また、題材も生徒の意欲関心が高まるように工夫されており、生徒自らが探求的に学んでいける内容である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	714	LANDMARK Fit English Communication I	パラグラフライティングで書かれている明確な英文であり、生徒 は英語を通して論理的に物事を考えることができる内容である。 また。使用されている英文・単語も実用的なレベルであり、生徒 の意欲・関心を高め積極的に学んでいけるものとなっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	706	VISTA Logic and Expression I	中学校で学んだ文法事項をもう一度学び直せる構成となっており、本校の生徒が基礎な内容を習得するのに適している。また理解しやすいように絵や写真が多く使われており、生徒が意欲・関心を高めて学んでいけるようになっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	各レッスンLogic&Expression1、2は系統的に基本的な文法事項と場面に応じた表現を学べる構成になっており、Expressingでは学習した表現を使って自分の考えを伝える言語活動ができるようになっている。また、Words&Phrasesも充実しており、生徒は意欲・関心を高め探求的な学びができるようになっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	基礎・基本がわかりやすい文章でまとめられている。図表や資料も無駄がなく、生徒にも比較的すっきりと見やすく掲載されている。生徒の興味を引く導入ワークや、日々変化する社会と結びついたコラムなど、授業の導入から展開、まとめまで全てが網羅されている。全体を通して、社会生活にも目を向けられる内容になっている。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	基礎・基本がわかりやすい文章でまとめられている。図表や資料も無駄がなく、生徒にも比較的すっきりと見やすく掲載されている。生徒の興味を引く導入ワークや、日々変化する社会と結びついたコラムなど、授業の導入から展開、まとめまで全てが網羅されている。全体を通して、自分の生活を振り返り、将来を見通して社会と関わりながらより良く生きることについて考えられるような構成となっている。	7	実教

05 北大津高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選		定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報I	1年	701	新編情報 I		習得が来との	期待できる つながりを	。実習・ 感じやす [、]	すく、基礎的・基本 実践例も多く、日常 く、生徒が視覚的に	2	東書

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行	古者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	写真・イラスト・図が豊富で、生徒が興味を持って取り組みやすい。表現の基礎について多く取りあげられており、問題演習も行いやすい。	50	大修館
国語	現代文B	2年	333	改訂版 現代文B	ビジュアル資料が充実しており、レイアウトも見やすい。定評の ある教材と、学習させたいテーマの評論がバランスよく収録され ている。コラムにも図表が効果的に入れられており、生徒の学習 を深める工夫が充実している。	104	数研
国語	古典A	2年	314	高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選	定評のある教材の中でも読みやすい教材が選ばれており、生徒の 興味関心を引き出しつつ、しっかりと学習を深めていくことが期 待できる。巻頭・巻末の資料や本文下部の注釈も丁寧に作られて いる。	183	第一
国語	古典B	2年	352	高等学校 改訂版 古典B	定評のある教材が幅広く取り扱われている。注釈も充実しており、学習を進めやすい。各教材に関わる系図や地図などの資料も ほどよく配置されている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	読み応えのある評論が多く収録されており、実社会において必要な国語の知識・技能を身に付け、論理的に考える力を育むことができる。「話すこと・聞くこと」、「読むこと・書くこと」に関する教材も豊富に収録されており、言語活動を通して思考力・判断力・表現力等を高めることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	定評のある教材が多く扱われ、古典教材においては基礎的な知識 の習得ができるよう工夫されている。各教材ごとに「学習のねら い」が設定されており、生徒が自ら目標を定め、学びに向かう姿 勢を育むことができる。絵や写真なども豊富である。	183	第一
地理歴史	日本史A	3年	308		よく精選された記述がされており、日本の近現代史を理解しやすい内容になっている。図版や写真、コラムも充実しており、効果的に配置されているので、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	2	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	日本史の通史を詳しく理解できるよう記述されている。また、各時代の理解を深め、学ぶ意欲や思考力を高めさせるために、豊富に図版や地図、関連の写真が掲載されている。また、探究的な学習ができるよう、コラムも充実している。	ЩШ
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	内容が体系的に配列されており、日常生活との関連が大変理解しやすい構成である。地理を学ぶのに必要な事項が詳細かつ丁寧に記述されている。理解を助けるグラフ・写真・地図も適切に配置 46され、生徒の興味・関心・知的好奇心を引き出す工夫がされている。	帝国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	一回り大きなサイズであるメリットを生かし、資料がたくさん盛り込まれている。基礎的な知識が精選されており、「物を通してみる世界史」などの項目で知的好奇心を引き出す工夫や、思考力・表現力を高める主体的な学習ができるよう配慮されている。	帝国
地理歴史	世界史B	2年	312		本文がわかりやすく、平易な言葉で書かれている。どこの地域の 歴史か一目でわかる工夫もしてあり、地図や写真の配置も全体を 通して一貫性があり、わかりやすい。また注釈や特設のページを 活用することでより高度な内容に接することができる。	帝国
地理歴史	日本史A	2年	311	日本史A 改訂版	必要な基本的事項がわかりやすく記述されており、近代日本を学習するにコンパクトで的確な内容となっている。生徒の興味を引くエピソードも効果的に紹介されており、歴史を身近に感じる内容となっている。	ЩШ
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	大判で地図や写真などの資料が見やすく工夫され、資料の読みと きのヒントが各ページに掲載されている。学習課題の提示も適切 に行われており、生徒が主体的に学習できるような構成となって いる。 46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	政治・経済の基礎的・基本的な事項が系統的に、わかりやすく取り上げられており、課題解決的・探究的な学びへとつながる工夫がされている。また、近年の動向や制度などをわかりやすく図解しており、生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための内容が掲載されている。	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	708	公共	「公共」にかかわるテーマに関し、生徒が主体的に考えることができるよう構成されている。一単元が2~4ページ構成になっており、学習を効果的に進められるように工夫されている。表や図版等も見やすいように配置されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	重要な問題がしっかり押さえてあり、例題、練習問題が適切である。補足説明や解説図が豊富にあり理解を深めることができる。 また、研究や発展を利用して課題解決、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2・3年	326	改訂版 高等学校 数学B	例題や練習問題が適切に配置され、重要事項を理解しやすくなっている。また、図や補足の説明を加え、生徒の理解を助ける工夫もされている。対話的で深い学びや、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	例題や練習問題も豊富で、配色など見やすく編集されている。図 や補足の説明を加え、生徒の理解を助ける工夫もされている。対 話的で深い学びや、思考力・判断力・表現力を高めるのに適して いる。	104	数研
数学	数学A	2年	329	】 动气垢 乾绿 粉学∧	例や例題の質や量が適切で、中学校で学ぶ数学の内容とのギャップをなくす配慮があり、授業展開に考慮した工夫がある。また、図や表が豊富で視覚的に理解しやすくなっている。基礎を重点に指導するのにふさわしい構成となっている。	104	数研
数学	数学 I	1年	713	 草笙学校 粉学 T	例や練習問題の難易度、量が適切で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、「研究」や「応用例題」を利用して発展的な内容もとりあげられており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	基礎・基本を中心とした内容で、説明も丁寧である。また、図が 豊富で、配色の工夫があり、視覚的に理解しやすい。本校の生徒 の状況に適した構成になっており、特色・教育目標を踏まえた教 科指導ができる。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の瞬	各称
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学 A	例や練習問題の難易度、量が適切であり、図や表が豊富で、意 欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫さ れている。また、「研究」や「応用例題」を利用して主体的・対 話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	文字や写真は見やすく、取り扱っている内容も明快で、構成も生 徒だけでなく、授業者にとって非常に分かりやすく工夫されてい る。生徒に考えさせるコンテンツも充実しており、とても扱いや すい教科書である。	
理科	地学	3年	303	地学 改訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、図や写真も多く、生徒の知的好奇心に訴え理解を助けるように工夫されている。また、改訂によりさらに理論的に説明がしやすくなっている。	
理科	化学	2・3年	310	化学 新訂版	視覚から理解を促す図版を多く掲載し、関係式や定義が見やすい ように工夫されている。化学基礎で必要な知識も網羅できていて 7 実教 復習しやすいように配慮されている。	
理科	地学基礎	2・3年	308	地学基礎 改訂版	学習内容の分量や構成が適切であり、効果的に学習を進めることができる。資料や写真、図表等もわかりやすく、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされており、日常生活との関連もしっかり扱われている。 61 啓林館	.
理科	物理基礎	2年	320	高等学校 改訂 物理基礎	発展的内容が充実しており、各事項とも丁寧に解説されていている。「実験」も生徒の興味・関心を高める内容になっている。例 題等の演習内容も充実しており、本校生徒が学習するのに適切である。	
理科	物理	2年	316	高等学校 改訂 物理	公式の証明等も丁寧で図表や写真等も適切で分かりやすい。参考 やコラムが生徒の興味を高める内容になっている。各章のまとめ が分かりやすく整理されていて、生徒の理解を助けるよう工夫さ れている。 第一	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	各称
理科	生物基礎	2年	312	改訂 新編生物基礎	教科書のサイズが大きく、見開きで学習内容を確認することができ、教員・生徒両方にとって使いやすい。また、図も多く、節の課題が明示されていることで、生徒の学習の興味・関心を惹きやすい内容となっている。	
理科	生物	2年	306	改訂 生物	文字や写真は見やすく、取り扱っている内容が深くて多岐にわ たっている。生徒が探究的に学べるよう工夫されており、学習す る側だけでなく指導する側にとっても多様な使い方ができる内容 となっている。	
理科	化学基礎	1年	707	i 版 化学基礎	写真や図を豊富に掲載し、学習ポイントがわかりやすく構成され ているので生徒が理解しながら学習できる教科書である。QRコン テンツや探究活動も充実しているので生徒の学習を深めることが できる。 6 1 啓林館	•
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な内容が充実しており、大きな図表と写真がわかりやすく表記されているため効果的に学習ができる。また日常の生活と関連付けて考えやすく構成されているため、アクティブ・50大修館ラーニング等により学習しやすい工夫がされており、生徒の理解を深めることができる。	!
芸術	音楽Ⅱ	2年	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	楽譜が美しく、デザインも見やすく工夫されている。和楽器の教材に「三線」が取り入れられているのも、本校の修学旅行とリンクした学習が期待できる。さらに、鑑賞教材が充実しており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。	
芸術	美術Ⅱ	2年	304	高校生の美術 2	表現・鑑賞・資料のページがバランスよく構成されており、興味 を引く図版と内容がそろっている。授業で取り扱う題材と関連し た内容が比較的多く含まれており、基本的な技法についての解説 116 日文 も、わかりやすく示され、生徒が自主的に活用できる構成であ る。	
芸術	書道Ⅱ	2年	307	新編 書道Ⅱ	豊富な図版などの書道資料が単元ごとに的確に配置され、生徒の 興味・関心から制作意欲を引き出すよう系統的・発展的に構成さ 17 教出 れている。特に「漢字仮名交じりの書」において顕著である。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	略称
芸術	音楽 I	1年	701	音楽ITutti+	楽譜が美しく見やすい。ギター練習のための小品が集められてい るなど、授業で扱いやすい教材が多い。また鑑賞教材が充実して 17 教出 おり、楽曲の背景など奥の深い学習ができる。	!
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	表現・鑑賞・資料のページがバランスよく構成されており、動画 や音声ガイド等を使って学びを広げることができる。授業で取り 扱う題材と関連した内容が比較的多く含まれており、基本的な技 法についての解説も、わかりやすく示され、生徒が自主的に活用 できる構成である。	t
芸術	書道 I	1年	705	書Ⅰ	「考える・話す・書く」と、段階が踏まえられて構成されており、主体的、対話的な深い学びを実践しやすい。グループで話し合う活動等が多く設定されている。QRコードから資料を読みとることができ、自主的に取り組むことができる。	t
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	337		各レッスンの本文が見開き1ページに収まっており、次のページ に設問があるというシンプルで使いやすい構成となっている。設 問は4技能を意識した良問がそろっており、トピックは幅広い ジャンルで生徒の興味関心をひくものが多い。	F
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication III	生徒が興味・関心を持つ話題、内容を扱っており、写真やイラストも効果的に使われている。各レッスン毎に設問等の工夫があり、基礎的・基本的な知識・技能を習得しながら、言語活動を通して学習を深めることができる。	F
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	340	Revised POLESTAR English Communication II	レッスン毎に読解を手助けする写真等が掲載されており生徒の学 ぶ意欲を高めるよう工夫されている。またRetellingのための Keywords&Phrasesもまとめてあり、生徒が主体的に学ぶことが できる。4技能を総合的に育成する教材が充実している。	F
外国語	英語表現Ⅱ	2年		MAINSTREAM English Expression II Second Edition	テーマ毎に提示される本文を読み、その概要を書かせる活動や導入の部分で自分の意見を述べる活動など、できるだけ多くの文を 書ける構造になっている。最初に生徒の興味を引き付け、本文に 導く工夫がなされている。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	715	BLUE MARBLE English Communication I	各LessonのReproductionやRetelling、Lesson内の各PartのLogic Flowなど、outputを意識した多種多様な言語活動のための素材が充実している。トピックは幅広く、思考力、課題解決力の育成に適したものが多い。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	各レッスンはトピック毎に提示されるモデル文を確認し、文法・表現の学習し、活動するというスムーズに行える構成となっている。発信のための3領域「話す(やりとり)」「話す(発表)」「書く」をバランスよく学習できるようになっている。	104	数研
家庭	子どもの発達と保育	2・3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	基本的な内容から発展的な内容までまとめられている。イラスト や図表も分かりやすく、視覚的に優れている。ワーク内容もあ り、生徒が自主的な学習に取り組みやすい。	7	実教
家庭	生活産業情報	2年	303	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	ファッション 造形基礎	1年	306	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フード デザイン	1年	313	フードデザイン 新訂版	基礎的な内容から発展的な内容まで、図表やイラストが効果的に使われ、幅広くまとめられている。実験実習例も系統的・発展的に構成されており、生徒の学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	基礎的・基本的な内容が豊富で、なおかつ写真やイラスト、資料 も多く、視覚的に情報を取り入れやすい。内容も時代に即してお り、生徒の生活に直結した学習が進められるよう工夫されてい る。	183	第一
情報	情報I	1年	705	最新情報 I	全体が6章で構成されていて、実習と座学を分けやすく本校の授業形態で扱いやすい。具体的な実習の事例が豊富であり、1年間の実習の流れや難易度も本校にあっている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行者	の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	322	精選現代文B	評論・小説ともに、難易度・テーマにおいて幅広く、バランスも良く収録されている。また、読解に向けてのコラムや言語活動が充実しており、生徒自らが読み解き、考え、発信する力を高められる内容となっている。	2	東書
国語	古典B	2年	333	高等学校古典B 古文編 改訂版	各時代の代表的な作品が数多く収録されている。また、コラムの 記述が詳しく、生徒の知的好奇心を刺激するものになっている。 言語活動を通して表現力を高める工夫もされている。	5	三省堂
国語	古典B	2年	334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	各時代の作品がバランスよく配置されており、教材数も多い。また、コラムの記述が詳しく、生徒の知的好奇心を刺激するものになっている。言語活動を通して表現力を高める工夫もされている。	5	三省堂
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	生徒が段階的に思考力を高めることができるような、定評のある 教材が系統的・発展的に配列されている。また各教材には学習・ 活動の手引きが付され、主体的・対話的で深い学びが出来るよう な工夫がされている。	83	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	古文・漢文においては、基本的な知識を身に付け読解力を養うことができるような、基礎的な教材がバランス良く適切に配置されている。言語活動のための資料も適度に挿入され、主体的な学びにつながる工夫がされており、生徒の意欲・関心や理解力を高めることができる。	8 3	第一
地理歴史	世界史A	2年	311	世界史A 新訂版	内容面において教科書の本文を補足する「世界史の小窓」「日本 史コラム」などが充実しており、生徒自身が学習を効果的にすす めるように工夫されている。教養を深める点でも最適である。	7	実教
地理歴史	世界史B	2年	310	詳説世界史 改訂版	改訂版では、資料・図版・写真が新しくなっており、より生徒の 理解に役立つ。政治・文化・経済史の内容と配列がバランスよく 構成されている。基礎的・基本的事項もしっかりと網羅され、ま た、発展的内容も適度に記載されており充実した内容になってい る。	1	ЩΗ

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	略称
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	改訂版では歴史用語が近年の解釈に統一されており、より生徒の 理解に役立つ。政治・文化・経済史の各分野において、知的な好 奇心を高める内容や配列がよく整備されており、なかでも4つの 81 山川 「歴史へのアプローチ」は、生徒にとってとても興味を引く内容 である。	
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	精選された図版や分かりやすい記述で、また、地図や写真を取り 入れて簡単な作業ができるような構成となっており、内容も生徒 が自ら読んで学習を進め、課題解決的・探究的な学びへとつなが るものとなっている。	
地理歴史	地図	2年	311	詳解現代地図	図法の特性や世界各地域の特色を理解するのに適した構成になっている。適切な主題図が取り上げられており、課題解決的・探究 130 二宮的な学びに活用しやすい。	
地理歴史	歴史総合	1年		現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	古代からの歴史について簡潔にまとめられており、地域間のつながりの過程がわかりやすい。近世までを整理することで、近代からの学びが深まると思われる。資料が多く、目を引く内容になっている。	
公民	現代社会	3年	313	現代社会	本文の内容としては基礎的・基本的事項がしっかりおさえられて おり、側注や図版資料も適切で弾力的に扱うことができる。また 構成面ではコラムやテーマ素材も多く、生徒の興味や関心を引き 出し、自発的な学習ができるように工夫されている。	
公民	倫理	3年	308	高等学校 新倫理 新訂版	各節の導入部や思想家のコラムが簡潔で内容が分かりやすい。源 流思想に続いて西洋近・現代思想が時系列で配置される思想史的 な構成が評価できる。必要な事項が網羅されて、発展的な学習に も適しており、テーマページで学習を深めることもできる。	
公民	政治・経済	3年	317	改訂版 政治・経済	基本的事項から発展的事項まで幅広く記述されており、効果的に 学習できる構成になっている。1年次「現代社会」で学んだこと の発展学習として適している。また近年の動向を多く取り上げて いる点も評価できる。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	各分野についてバランスよくとりあげており、また、図と説明文 の配分も程よく学習を効果的に進められるように構成されてい る。表現も理解しやすく、学びを深めやすい。難易度も本校普通 科の生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工 夫されている。	183	第一
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	各分野についてバランスよくとりあげている。内容は平易であり、基礎的・基本的事項が丁寧におさえられている。表現もわかりやすく、議論の土台としての基礎的な内容の確実な定着に向いている。	183	第一
数学	数学Ⅱ	2年	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成されている。本文は簡潔で数学的理解を深める内容であり、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫され、本校の生徒の現状を踏まえた教科指導ができる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	2年	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	学習すべき内容が網羅されている。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。本校生徒の学力、学習状況に合っている。	104	数研
数学	数学A	2年	328	改訂版 高等学校 数学A	基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成されており、内容およびその扱いも適切である。説明が簡潔明瞭であり、 生徒の知的好奇心に訴える表現に配慮され、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されている。	104	数研
数学	数学 I	1年	713	高等学校 数学 [基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成され、生 徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。説明も簡 潔明瞭であり、本校生徒の学力、学習状況に合っていると考えら れる。	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成されている。本文は簡潔で数学的理解を深める内容であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されているため、本校の生徒の現状を踏まえた教科指導ができる。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学 A	説明が簡潔明瞭で、例の図解や写真挿入も多く、本校生徒が自主 的、自発的に学習できるよう工夫されている。また、探究的な学 びへとつながる構成となっており、本校生徒の興味・関心に訴え やすく、学ぶ意欲を高める内容となっている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	319	改訂版 化学基礎	基礎的・基本的な事項から発展まで、内容が系統的に構成されている。適所にある「Zoom」欄により、生徒の思考力を高める工夫がされている。また、写真や図のレイアウトが適切であり、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	318	改訂版 物理基礎	図やグラフなどを用い、丁寧に説明されている。また、例題も豊富でしかも必ず類題をつけて理解と定着を図るなど構成が使いやすい。公式やつまずきやすい点の解説や参考など自学自習も進めやすいように内容が工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	313	改訂版 物理	豊富な例題には必ず類題があり、学習内容を深めるような参考事項も多く、使いやすい構成になっている。物理基礎との関連が示され体系的に学習を積み上げることができるなど、自学自習を進められるように内容が工夫されている。改訂版では、図に加えて、生徒の関心を高めるような写真も掲載されている。	104	数研
理科	化学	2年	313	改訂版 化学	内容的には、基礎・基本から発展的なものに至るまで系統的に扱われ、例題や問、章末問題なども良問が多い。また、構成面でも写真や図表などが充実していて理解しやすく、段階を経て学習しやすい配慮がなされている。	104	数研
理科	生物基礎	2年	316	改訂版 生物基礎	基礎的・基本的な事項から発展的な内容まで、生徒が生物に対して興味・関心を高め、生物学的に探究する能力が身に付くような構成になっている。また系統立てて学習できるように構成されており、思考力を深められる内容になっている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	Š	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2年	310	□dr≘TÅG /+/km	基礎的な内容から発展 もわかりやすい。生行 れる内容になっている められる構成になって	走が関心を る。また他	持ち、自	主的な学習活動を深	めら	104	数研
理科	地学基礎	2年	308	地子基礎 以引放	写真と図やグラフを ² がしやすいように内容 切に配置され、レイフ い構成となっている。	容が工夫さ アウトもよ	れている	る。脚注や発展コラム	も適	61	啓林館
理科	科学と 人間生活	1年	702	科学と人間生活	サイエンスの基本かり 科学技術が活用されている。コラムやペー めるように工夫されて、やや高度な内容も	ているか区 -パークラ ている。そ	図やイラス ラフトも豊 その一方で	ストを巧みに用いて示 豊富で生徒の興味関心 ご、化学式を用いた表	され を高	7	実教
理科	化学基礎	1年	706	高等学校 化学基礎	内容は、基礎的・基本 る。中学校までに学う ていることにより新た られるよう工夫された テーマ設定に工夫がい 心に訴える部分も多い	習している たな知識か ている。拐 見られる。	の内容との が既得の知 『究的な学)結びつきが明確に示 □識および技能と関連 ዾびへつながるように	され 付け 、	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	707	生物基礎	教科書の構成においっきが明確に示される よび技能と関連付けらかけや設問に独自性がながるよう工夫される	ていること うれるよう が見られ、	により新 五夫され	ffたな知識が既得の知 lている。教科書内の	識お 問い	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	単元の構成および教材 データや探究的な内容 な内容まで、理解や いる。	容のコラム	か特設へ	ページなどを使った発	展的	5 0	大修館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	3	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA1	関心をもって意欲	炊的に学習 と体的に	習を進める 学習活動を	ことができ 進められる	たって生徒が興味・ きる構成になってい るように,各教材に いてとても見やす	27	教芸
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	力の手助けとなる	ると見込む	む。授業で	の実践を想	おいても生徒の創造 想定した内容で構成 内に進めることがで	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	のためにバランス	スよく適t せを比較し	刃に配慮さ し、その特	れている。 徴を捉え、	的事項の理解や習得 。また、漢字の書の 「主体的・対話的 のとなっている。	2	東書
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年		Revised ELEMENT English Communication III	てバランスよく学	どぶことが 設問や村	が出来る。	思考力・	社会科学分野につい 判断力・表現力をさ 生徒の主体的な学	61	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年		PROMINENCE English Communication II	対話的で深い学び	どにつなれ	がる内容で	ある。様々	ザており、主体的・マな言語活動を通し 科や構成が工夫され	2	東書
外国語	英語表現Ⅱ	2年	332	be English Expression II	的・基本的事項を	きもとに、	自主的な	学習ができ	されている。基礎 きるよう工夫されて れるように構成され	231	いいずな
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年		ELEMENT English Communication I	た4技能を総合的	りに育成で 言語活動で	する活動へ を通して、	展開しやす	工夫されている。ま すいよう、構成が工 判断力・表現力等を	61	啓林館

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	の略称
外国語	論理・表現 I	1年	718	Logic and	学習する表現を具体的に使用する場面が多く掲載され、生徒の教 斗・科目への意欲関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられ るよう工夫されている。生徒が主体的、共働的に学びながら、効 率的に基本的な知識・技能を習得できる構成になっている。	ずな
家庭	家庭基礎	1年		Creative Living	内容の配列と図説等の資料の関連が適切である。系統的・発展的 に構成され、主体的・対話的で深い学びが展開できる工夫がみら 50 大修 れる。課題解決的な学びにつながるよう工夫されている。	館
情報	情報の科学	2年	306	情報の科学	実習編と理論編に分けた2部構成となっており、生徒が主体的に 学習しやすい構成となっている。実習編ではPCを使わない実習 や、フリーソフトを活用した実習等、知的好奇心に訴えかける実 2 東書 践的な内容である。理論編では図表等もうまく活用し、深くまで 切り込んでおり、発展的・探究的な学びへとつながる。	聿

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	各称
国語	現代文B	2年	340	高等学校 改訂版 標準現代文 B	定評のある教材を配置するほか、生徒に近い話題を取り上げた小 説・評論などの配列も適切で、思考を深め、学ぶ意欲を高める内 容構成になっている。言語活動の教材も充実しており、アクティ ブ・ラーニングが展開できるように工夫されている。	
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	語彙力を高めることに効果的な定評のある教材や、生徒の身近な 話題を取り上げた実践的な教材が多く、生徒の意欲・関心を高 め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫があるとともに、 104 数研 教材に関連する補助資料が豊富で、生徒の探究的な学びを深める ことができる。	
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	文法・句法が体系的に学べ、基礎的知識の習得に効果的な定評の ある教材や、生徒の身近な話題を取り上げた実践的な教材が多 く、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよ 104 数研 うな工夫があるとともに、教材の背景知識や作品解説も充実して おり、生徒の探究的な学びをを深めることができる。	
地理歴史	世界史A	3年	312	新版世界史A 新訂版	本文の量や内容・構成が適切で、地図や写真が豊富に掲載され、 テーマ毎に見開きでまとめられており、効果的である。特集や人 物のエピソードなど、興味・関心をもてるように工夫されてお 7 実教 り、主体的な学習を促したり、歴史的思考力を培ったりすること ができるよう工夫されている。	
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	地理のエッセンスがコンパクトにまとめられており、ポイントに なる歴史年表も豊富で効果的にレイアウトされている。そのため グループ学習にも個人の自学自習にも適しており、主体的・対話 的な学びができる内容となっている。	
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	大判で美しく読みやすく、現代に力点が置かれている構成となっている。地理総合以外でも公共分野でも幅広く活用できるような 資料も多く掲載され、国際感覚が身につき、探究的な学びへとつながる内容となっている。 46 帝国	
公民	現代社会	2年	315	最新現代社会 新訂版	内容や構成が適切で、特にビジュアルを重視しており、文字部分 と図版部分のバランスがとても良い。また設問も随所に配置され、生徒の興味・関心を引きながら討論やグループ学習に発展させやすい工夫がされている。 実教	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	3年	302	新編数学Ⅲ	生徒が陥りやすい間違いに配慮して、例や例題が丁寧に書かれている。全体としてはっきりと見やすいレイアウトになっており、 学習内容を整理しやすく理解を深めることができる。	2	東書
数学	数学B	3年	320	新版数学B 新訂版	易しい例を適切に用いて、具体的な数やものを生徒自身で一般 化、抽象化しながら自主的、自発的な学習が進められるよう構成 されている。例題や練習問題のレベルも学習内容を確認するのに 適切である。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	302	新編数学Ⅱ	項目の配列がよく、色使いにも工夫が見られ、わかりやすく説明 されている。基礎から応用まで系統的に構成されており、学習を 効果的に進められるように工夫されている。	2	東書
数学	数学A	2年	321	新版数学A 新訂版	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう計算途中に注意喚起をしたり、色や図を効果的に使って理解しやすくするなど工夫がされている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学 I	学習に必要な内容がコンパクトに編集されている。基礎的事項をもとに、具体例による導入が工夫され、学習意欲を高め、主体的に学習できるよう配慮されている。また、公式など重要な事項がはっきりと示されていてわかりやすい。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	基礎的・基本的事項をもとに、主体的に学習に取り組めるよう計算途中に注意喚起をしたり、色や図を効果的に使ったりするなど工夫がされており、生徒の理解が深まり、深い学びへとつながるような内容となっている。	104	数研
理科	物理	3年	309	物理 新訂版	図や写真が工夫されており、事象を視覚的にとらえてイメージし やすく、生徒の興味・関心を高めることができる。学習内容の質 と量のバランスも適切である。	7	実教
理科	化学基礎	3年	320	改訂版 新編 化学基礎	「参考」「コラム」など,本文以外の要素が充実しており、日常生活に関わりが深い内容がわかりやすく解説され、生徒の化学への興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。また、大切な用語を確認するために節末に配置された「Check&Go」や、重要事項が整理できるようになっている「重要事項のまとめ」など、要点整理が行いやすくなっている。	104	数研
理科	生物基礎	3年	317	改訂版 新編 生物基礎	写真が豊富で、図も丁寧で詳しく描かれており、学習内容が理解 しやすい。基礎的・基本的な事項の説明が充実しており、生徒の 知的好奇心に訴える工夫がされている。	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	;	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	314	高校物理基礎 新訂版	知識が自主的に	学習がで なども、	きるよう実験方法	工夫されてし が具体的に約	れており、基礎的な いる。また、各単元 細かく記されてお ている。	7	実教
理科	科学と人間生 活	1年	704	科学と人間生活	題まで幅広く問 が教科書に載っ る。さらに、教	うような ていない 科書のサ ジタルコ	問題が収録ことで生行ることで生行るが大きなアンテンツを	録されている 走が主体的に きく、写真か も豊富で生徒	ら記述を伴う発展問る。また、その解答こ学ぶことができ や図が効果的に配置 走が興味・関心を がされている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	れている。また 自分にどのよう 学び、思考力・ た、重要語句は などが工夫され	、単元ご にいかさ 判断力を 端的に表 でおり、	とに学んだれていくだ 育成でき 現・説明 わかりや	だ知識が日常か、問題提続るように工え され、資料な すく基礎的	業を進めやすく組ま 常生活および将来の 記しながら主体的に たされている。ま や図においても配色 知識・技能を獲得で ことって適してい	5 0	大修館
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	徒が掲載作品や ることができる	その解説内容とな	文を通しっ っている。	て、造形や <mark>針</mark> 。また美術s	く書かれており、生 監賞への思考を深め 史や技法などの資料 肉に学ぶことができ	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	ページは字形や 徒が主体的に学	用筆の基 ぶことが 十品」が	礎・基本だできるよ 全点掲載	が習得できる う工夫されっ されているな	かりやすい。解説 るよう整理され、生 ている。また造像記 など補助資料も充実 とができる。	38	光村
外国語	英語表現【	3年	329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	る。幅広い文法 興味・関心を高	事項に加める内容	えて、日 になって	常的な題材が いる。各文》	こ学習が進められ が用いられ、生徒の 去事項の説明も簡潔 肉に構成されてい	6 1	啓林館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	342	Revised COMET English Communication II	基本的な内容だけでなく、生徒の興味・関心を高める題材が豊富であり、生徒が主体的に学べるように構成されている。また、語句や文法事項の説明がわかりやすくまとめられていて、生徒が自発的に学習できるように工夫されている。	104	数研
外国語	英語会話	2年	303	Sailing English Conversation	日常生活との関連が理解しやすい。構成、イラスト、写真等が大変見やすく、生徒の興味・関心を引く内容である。考えさせる題材や設問を含んだ様々な活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	717	COMET English Communication I	基本的な内容になっているが、テーマとしては決して浅い内容ではなく、生徒の知的好奇心に訴えかけ、探究的な学びにつながる 構成となっている。また、基礎から学習事項を積み上げるために 適切な配列となっており、言語活動にも取り組みやすくなるよう に工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・ 持続可能な未来をつくる	基礎的・基本的な事項が学べる。また、データや解説が豊富である。現代社会によく適合した内容と観点から構成されており、生徒の学ぶ意欲をより高めるよう工夫されている。	183	第一
工業	電気製図	3年	303	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	358	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア 技術	3年	361	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	化学工業製図	3年	307	製図	基礎的な内容が充実しており、機械を専門としない生徒に対しても興味・関心を持ちやすくなるように工夫されている。特に、化学工学や生産システム技術の内容とも関連しており、系統的に学習が展開できる構成になっている。わかりやすく丁寧に書かれており、製図の基礎を身につけられる内容である。	7	実教
工業	工業数理基礎	2・3年	308	工業数理基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産システム 技術	2・3年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミン グ技術	2年	333	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	原動機	2年	3 4 5	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	2年	3 4 9	電気機器	学習を効率的に進められるように学年に応じた構成になっている。また、日常生活と関係した技術も紹介されていて、学ぶ意欲を高められるようになっている。	154	オーム
工業	電力技術	2年	352	電力技術 1	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、自主的な学びにつながるように工夫されていて、学習を効果的に進められる内容である。	154	オーム
工業	電力技術	2年	353	電力技術 2	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、自主的な学びにつながるように工夫されていて、学習を効果的に進められる内容である。	154	オーム
工業	電子技術	2年	355	電子技術	学習を効率的に進められるように学年に応じた構成になっている。技術的な内容も充実しており、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。	154	オーム
工業	化学工学	2年	367	化学工学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータ システム技術	2年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	1年	380	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械製図	1年	702	機械製図	図面の重要要素である寸法記入や公差・表面性状が詳しく書かれており、わかりやすい。二次元・三次元CADの内容も充実しているため生徒の理解が深まり、学ぶ意欲を高めるような内容となっている。	7	実教
工業	機械工作	1年	708	機械工作 1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	1年	711	機械設計 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1年	716	工業化学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1年	717	工業化学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	718	工業情報数理	情報数理の内容を幅広く記載されており、興味を持って学習できるように工夫されている。また、基礎的・基本的な内容が見やすく整理されている。プログラム言語もBASIC、C言語と充実しており、本校の生徒の実態を踏まえると、理解しやすく学ぶ意欲を高める内容となっている。	7	実教
工業	電気回路	1年	720	電気回路 1	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容である。	7	実教
工業	電気回路	1年	721	電気回路 2	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容である。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	327	現代文B	文学的文章も論理的 識・技能を習得し、 る。知識欲を刺激す 最適の内容であり、 ある。	思考力・判断 る作品が数多	カ・表現力を く収められ、	高めることができ 批評眼を養うには	1 7	教出
国語	古典A	2年	315	古典A 物語選 改訂版	古文・漢文ともにジ た構成となっている。 き、生徒の興味・関 る。	。幅広いジャ	ンルの作品に	こ触れることがで	5 0	大修館
国語	現代の国語	1年	702	精選現代の国語	「読むこと」に主眼をのバランスが適切ない問題提起を有の深化・発展につなくこと」、「書くことに収録されているたを適切に表現し、正きる。	構成となって する内容とな がる学びが可 」に関する多様 め、他者との	いるとともに っており、論 能である。ま ま ま	こ、いずれの作品も ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	「現代文編」・「古文編的に必要十分な教材」 チーフ等について類。 ることを通して、日 が随所に見られるた。 語が有する価値への	が収録されて 似点・共通点 本語の特性や め、日本固有	いる。また、 を有する複数 、日本人の感 の言語文化に	主題や、作品のモ なの作品を読み比べ 姓を探究する試み 対する理解と、言	2	東書
地理歴史	日本史A	3年	314	現代の日本史の改訂版	基礎的・基本的な内 く取り上げている。: メージしやすい。				81	山川
地理歴史	世界史B	2年	311	新選世界史B	基礎的・基本的な内 比較的多く、特に現 とって理解しやすい	代史の記述が			2	東書
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	サイズが大きく見や けでなく公民でも活 て習得できるようエ	用できる構成	となっており	り、確かな知識とし	46	帝国

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発	発行者の略称
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	文章と図や写真のバランスがよく、具体例も所々に盛り込まれている。政治分野と経済分野のバランスもよく、内容も程よい分量であり、使いやすい構成になっており生徒が興味・関心を持てるように工夫がなされている。	実教
公民	公共	1年	707	高等学校 公共	特設ページが充実しており、生徒の思考力・判断力を育成するために、考えるための手順などが記載されているので、社会で生きるうえで役立つ実践的な知識及び技能が習得できるような内容となっている。	帝国
数学	数学Ⅱ	3年	318	数学Ⅱ Standard	基本的な問題から応用問題まで過不足なく網羅されている。なお かつ練習問題の量もほどよく、多くの内容を限られた時間数で効 果的に学習することができる。	東書
数学	数学A	2年	321	新版数学 A 新訂版	豊富なイラストにより、生徒の興味・関心が得られる。導入は具体例を扱い、生徒が学習の内容に興味を持てるようにしてある。 生徒の興味・関心に応じて、学習教材を選択できるようにしてある。 る。	実教
数学	数学 I	1年	702	数学I Standard	基本的な問題から発展的な問題まで網羅されており、練習問題の 量も適切である。また、導入や課題学習においては、数学的な興 味、関心を引き出す工夫がされており、読み解く力や学びに向か う姿勢の育成ができる教材が提示されている。	東書
理科	化学基礎	3年	315	化学基礎 新訂版	「参考」「発展」項目が充実しており、教材としての完成度が高い。本校の生徒にとってやや難解な記述も見られるが、簡便な参考書としての使用にも耐えうる。レポートの作成など、自主学習に適している。	実教
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	生物基礎の復習が記載され、難易度も抑えてあるため、3単位で 実施しなければならない本校の実情に合っている。また、模式図 や写真が多いため、資料集がなくても理解しやすい。	東書
理科	生物基礎	2年	312	改訂 新編生物基礎	本文の難易度が適切であり、必要な事柄は網羅している。また、 実験や探求活動の部分は写真が大きく非常に見やすく、イラスト についてもわかりやすくまとめてあり、本校の実情に合ってい る。	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と 人間生活	1年	704	科学と人間生活	図表や写真が多く、実生活に役立つ内容が精選されているため、 生徒の興味・関心を引き出すのに適切である。QRコードのコン テンツも豊富で、タブレットを活用しやすい。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項を見開き2ページに配列し、わかりやすくまとめている。図や表が詳細かつ色彩豊かで写真の採用もわかりやすく本校生徒には理解しやすいのではないかと思われる。日常生活との関連が分かりやすく生徒の学ぶ意欲を高めることができる。学習のねらいも理解しやすい。	5 0	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	307	音楽II 改訂版 Tutti	様々な曲種や形態の楽曲を難易度の軽重をつけてバランスよく取り上げている。譜読みを妨げない場所にアドバイスが添えられ、 五線の幅もよい。鑑賞のページは、図や写真が多く取り入れ生徒 の興味を引き出しやすい。現代から過去への音楽史もよい。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	3年	304	高校生の美術2	テーマ設定をして構成している。各項目では、代表的な作家を取り上げ、見やすく仕上げている。生徒の学ぶ意欲を高めるものとなっている。全体的には整理された標準的なものである。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	305	書道Ⅱ	漢字仮名交じりの書に力を入れた本で、生徒には見やすい。漢字の古典のすぐ横に、筆順と骨書きがあるのが大変便利で、説明する時間の短縮ができる。創作の分野では、多様な表現が取り上げられており、生徒の知的好奇心に訴えることができる。	2	東書
芸術	音楽I	2年	307	音楽I改訂版 Tutti	歌唱、器楽、鑑賞の順で構成されており使用しやすい。また楽曲も豊富で、生徒の興味や関心を引き出しやすい。挿絵や解説の位置も譜読みを妨げない箇所にある。巻末にあるリコーダーの運指表やギターやキーボードのコード表は、大変わかりやすく、そのページを見ながら楽曲に取り組める。	1 7	教出
芸術	美術Ⅰ	2年	305	高校生の美術1	テーマに沿って幅広く作品を取り上げ、また掲載作品数も多く、 生徒の知的好奇心に訴える。画材を使った技法の解説資料も豊富 で、生徒の自発的な活動が期待できる内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	307	新編 書道 I	漢字仮名交じりの書の展開が自然で、生徒の興味・関心を引き出す構成である。筆順と骨書きがわかりやすく示されており、生徒が自主的に活動し、創造的に作品制作に取り組めるよう工夫されている。また、掲載された古典の部分が高校生の立場になっている点が一番評価できる。	1 7	教出

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	326	Power On English Communication III	多くの題材が生徒の興味を引くもので、英語の苦手意識を和らげる工夫がある。また、文を読む上で重要なreading skillが取り上げられ、読解力が高められる工夫がなされている。生徒が取り組みやすい活動も充実している。	2	東書
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	349	ENGLISH Communication π	教材の難易度や言語材料の配列が段階的、体系的で、取り組みや すい工夫がなされている。題材も多岐にわたる。英語が苦手な生 徒も興味・関心を持てる内容が多く、理解の助けになる。	183	第一
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	711	PANORAMA English Communication 1	教材の難易度や言語材料の配列が段階的で、取り組みやすい工夫がなされており、1年生での学習に適している。特に各課におけるGoals & Activities が明確で、親しみやすいトピックが多く、生徒の主体性を導き出すことができる。	50	大修館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	English	Part1で英語で論理的に表現する基礎を学習し、Part2で効果的な コミュニケーションを図る力を育成するように工夫されており、学習事項 がよく整理されている。また、やさしい問題の反復練習もあるの で、英語を苦手とする生徒にとって取り組みやすい。	104	数研
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	基礎・基本的な学習事項が丁寧に詳しく記述されていて、具体例やカラーの写真・イラストが豊富に掲載されている。学習内容がわかりやすく記述されており、特に発達に関する内容は、生徒の興味・関心が喚起されやすい構成になっている。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	311	新家庭総合 主体的に人生をつくる	基礎的・基本的な学習事項がわかりやすく記述されており、具体例も豊富で生徒が学習しやすいよう工夫されている。また、カラー写真やイラストがバランスよく配置され、生徒の興味・関心が喚起されやすい構成になっている。	50	大修館
商業	商品開発	3年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	プログラミン グ	2年	324	最新プログラミング	プログラム言語(JAVA言語)の指導において、基礎・基本から発展的な内容まで、系統的、発展的に構成されている。実習問題は課題解決的・探究的な学びにつながるよう配置されており、 思考力・判断力を身に付けることができる。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
商業	広告と 販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済 応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	329	財務会計Ⅱ	具体的な会計処理などの問題の解説はコンパクトにまとめられている。それぞれの項目の定義や意義についても系統立てて丁寧にまとめられていて、段階を追って理解をすすめていきやすい構成になっている。	7	実教
商業	管理会計	3年	330	管理会計	会計処理などの問題の解説はコンパクトにまとめられており、わかりやすい。それぞれの項目の定義や意義についても系統立てて丁寧にまとめられている。図やイラストが効果的に配置されており、理解しやすい構成になっている。	7	実教
商業	ビジネス情報 管理	2年	333	ビジネス情報管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	2年	336	マーケティング 新訂版	各ページの資料も事例・参考・写真など身近な事柄を取り上げ、 生徒の知的好奇心に訴えかけるとともに、社会との関連を理解し やすい構成となっている。市場調査では、生徒が主体的、自発的 に実習ができるよう構成が工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2・3年	348	高校財務会計 I 新訂版	どの学習テーマも、会計の基礎・基本から発展的な内容まで系統 的に学習できる構成である。また、自主的、自発的な学習ができ るように工夫されている。テーマごとに設定された例題について は、何がポイントなのか、わかりやすく発展的な練習課題につな げることができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる。	7	実教
商業	原価計算	2・3年	350	原価計算 新訂版	社会とのつながりを理解しやすい内容となっており、例題については、何がポイントなのか、わかりやすく、自主的、自発的な学習を促すのには効果的である。また、生徒の知的好奇心を高めるよう配置に工夫がみられ、自主的・自発的な学習の意欲を引き出すような構成になっている。	7	実教
商業	ビジネス情報	2年	352	ビジネス情報 新訂版	基礎的・基本的な内容が、図解や写真を用いて説明がわかりやすくまとめられている。情報通信ネットワークを業務に活用できる能力を身につけることができ、発展的な練習問題を自発的に取り組めるように工夫されている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の瞬	猕
商業	ビジネス情報	2年	353	ビジネス情報 新訂版	情報システム科に必要なアルゴリズムの学習に重点をおいた構成 になっており、思考力や判断力が身に付く内容となっている。表 計算ソフトウェア・データベースによるシステム開発・構築の考 え方については、基本的な知識・技能をもとに、発展的でより専 門的で高度な内容が充実しており、自発的に学習できる内容と なっている。	
商業	経済活動と法	3年	354	経済活動と法・新訂版	イラスト入りの事例や身近な例題を多く示されており、法律を初めて学ぶ生徒にとっても理解しやすい内容となっている。また各節ごとの学習内容の確認が「確かめてみよう」「考えてみよう」 7 実教の二つの形式で構成されているため、発展的・応用的な学習をすすめられるよう工夫されている。	
商業	電子商取引	3年	359	電子商取引 新訂版	具体的な例を挙げながら章ごとに構成されており、内容も理解でき、生徒に理解しやすい内容となっている。また、生徒が主体的 190 東法に活動できるよう研究・実習課題があり工夫されている。	
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	豊富な図表やイラストや写真などを使い、生徒が理解しやすいように工夫されている。各テーマに設定された事例のコラムが充実していてわかりやすくなっている。本文の説明文も理解しやすい表現になっている。	
商業	簿記	1年	708	高校簿記	豊富な図解とカラフルなイラストで、難しい単元も、生徒が理解しやすいよう工夫されている。また各テーマに設定された例題は簡潔で、重要なポイントがわかりやすい。さらに、章末問題の確認問題・完成問題では生徒の理解が難しいポイントを絞って復習ができる。Let'sTryでは、その単元をより深め、発展的な学びへとつながるよう配慮されている。	
商業	情報処理	1年		最新情報処理 Advanced Computing	情報処理について、基礎的な内容から発展的な内容まで自主的・ 自発的に学習をすすめやすい。また、パソコン画面の貼り付けに よる解説や演習等の解説も丁寧でわかりやすいため、生徒が主体 的に実習に取り組みやすい。	

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	326	精選現代文B	基礎力養成後に履修しておきたい作品が、各時代・各ジャンルから適切に採用されており、収録作品数も多い。標準から発展の内容まで段階的に配列され、系統的・発展的に学ぶことができる。 17 各作品を学習することによって、広い視野、深い思考や洞察をする力、的確な表現力を身につけることができる。	教出
国語	古典B	2年	350	高等学校 改訂版 古典B 古文編	国語総合で習得した基礎的な力を踏まえながら学習できる構成に なっている。第一章から第二章にかけての流れや難易度も適切で 183 あり、学習を効果的に進めることができる。	第一
国語	古典B	2年	351	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	内容の配列と相互の関連が適切で、主体的な学習に際しても、また高校生が多様な価値観に触れて自己を形成するにおいても適切である。言語活動を深めるための工夫がされており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	第一
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	説明的文章と文学的文章にわたって、さまざまな表現形式や文体 の文章を採録しており、思考力・判断力・表現力を段階的に高め ることができる。説明的文章は現代的で、取り組みやすいものが 多く、生徒の学力に応じて、多様な学びができる。	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	一年生で学習しておきたい作品が時代性や地域性を反映して、古文・近代の文章・漢文と配列され、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。また、多様な作品が収録されているので、基礎から応用まで幅広い学習ができる。見やすいレイアウトで意欲的に取り組むことができる。	第一
地理歴史	世界史B	2年	312	新詳 世界史B	歴史地図も殆どのページで挿入されており、「視点を変えて」 「地域を結び付けるもの」といったコラムも豊富で、生徒の知的 好奇心を喚起する工夫がなされている。それぞれの社会的事象を 歴史的な見方・考え方で捉えられるように、それぞれの背景が示 されている点が評価できる。	帝国
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	基礎的・基本的な知識が習得できる内容となっている。資料も豊富で、改訂によりさらに新しい研究成果が反映されるなど、学習者の意欲を高めることができる。また資料に基づく考察を通して、思考力・判断力・表現力を培う内容となっている。	ЩЩ

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	基礎的・基本的な知識・技能が習得できる内容となっている。写 真や図表が豊富で、それに関する探究テーマが小単元ごとに設定 46 帝国 されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。
地理歴史	地図	2年	311	詳解現代地図	各地域ごとの主題図が豊富に取り入れられていて、一般図と見開きの地域もあり、探究的な学習を行うには最適である。写真や模式図も多く掲載されていて知識の確認に利用できる。地図中に歴 130 二宮史的な地名や地形名も表記され、より発展的な学習もできるよう工夫されている。
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	見開きで各単元が構成されており、各単元ごとに問いが設定され おり、課題解決的、探究的な学びへつながるよう工夫されてい る。また、図版も見やすく、多岐にわたっており、思考力・判断 力・表現力を高めることができる。
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	随所に生徒の興味や関心を引く工夫がみられ、主体的な学習につながることが期待できる。写真や図の配置もバランスがとれており、難しい制度や理論もコーナーをつくってわかりやすく解説している。内容も豊富で、本校での指導に適した内容である。「現代社会の諸課題」では、各テーマ設定が適切にされており、探究的な学習も行いやすく、生徒の言語活動の充実にもつながると考える。改訂により、身近で具体的な近年の事例を交えての解説が加えられた。
公民	公共	1年	703	詳述公共	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から 内容が構成されていて、多様なコラムや特集,問いかけなど全体 を通じて、生徒が現実社会の課題に対して主体的かつ多面的・多 角的に考察できる内容である。
数学	SS数学Ⅱ	2年	322	改訂版 数学皿	基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで広く扱われており、 丁寧に解説されている。演習問題が充実しており、自ら学ぶ能力 を引き出すことができる。また、探究的な学びにつながるよう工 夫されている。
数学	S S 数学B 数学B	2年	325	改訂版 数学B	基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで広く扱われている。 基礎的・基本的な知識技能が習得できるとともに、応用例題など を活用することにより自ら学ぶ力・活用する力を高めることがで きる。また、知的探究心を引き出す工夫がされている。

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者	きの略称
数学	GS数学I	1年	717	NEXT 数学 I	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工 夫されている。また、例題の下に書かれた【?】により、ただ問 104 数 題を解くだけにならないための工夫がなされている。	汝研
数学	GS数学I	1年	713	NEXT 数学II	基礎・基本の習得に加え、テーマの全体像を示すことで、見通し をもって学習ができるよう工夫されている。例題の下には【?】 で、その問題を考察させる問いかけがあり、発展的・探究的な学 習につながるよう工夫されている。	汝研
数学	GS数学A	1年	717	NEXT 数学A	学習内容をただ羅列するだけでなく、各テーマにおいてどのようなことを学ぶのか、その全体像が示されているため、目的を把握しやすい。また、わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得に向けた工夫がなされている。	汝研
理科	SS生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	内容が簡潔にまとめられており、図版なども美しく見やすいため、生徒が興味・関心をもって学習内容を理解することができる。授業展開を考慮した適切な構成となっている。発展的な内容を記したコラム・実験などを記載したページは全て目次に記載されている。また、重要な内容に英語が付されていることは、発展的な学習に取り組むのに適している。	第一
理科	SS物理	2年	318	改訂版 物理基礎	写真や図が見やすく、視覚的に内容をとらえることができるよう に工夫されている。既習内容を適切に配置し、学習しやすい。 「物理基礎」の内容に密接に関連した「物理」の内容が多く補足 されている。	汝研
理科	SS物理	2年	313	改訂版 物理	「物理基礎」の内容も補足されており、つながりがスムーズである。初学者にとって理解しづらいポイントを、読みやすい文章と 図を用いて解説してあるので、生徒にとって使いやすいと思われる。扱われている問題の難易度も適当である。	汝研
理科	SS化学	2年	310	化学 新訂版	基礎的な知識が習得できるよう工夫されている。無機や有機分野の構成が良く、多彩な色やマークが使用されていて理解しやすい。生徒の学ぶ意欲を高め、発展的、探究的に学ぶことができるよう工夫されている。	€教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
理科	SS地学	2年	308		基礎的事項が的確にま 分量、図表の取り上ける。応用・発展的な項 力を高めることができ	が追加で である	学習意欲を	引き出すことができ	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	丁寧な解説やまとめか 本的知識が習得しやす とに学習目標が明記さ な工夫がある。デジタ	てなるよう れており、	工夫されてい 生徒が主体的	いる。また、単元ご 的に取り組めるよう	104	数研
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	内容がよくまとめられている。生徒の思考を 授業に活用しやすい。 らの学習に資する工夫	: 促すような 重要語句に	ヒ問いかけがエ	取り入れらており、	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	著者が各分野から広く ぶことができる。また わかりやすく記載され 探究的な学びへとつな	た、自分たち いていること	の健康と社会 から、生徒に	会との関連について	5 0	大修館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	337	Revised POLESTAR English Communication III	最新テクノロジーから 代の諸問題に目を向け ている。文章の量、難 フ等も多用し、様々な 各課末の練習問題の種	け、視野を広 貧度、質全て ≿読み取りが	、げるようなホ 、において適セ 、できるよう。	様々な題材が扱われ 切である。またグラ こ工夫されている。	104	数研
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	328	PROMINENCE English Communication II	従来通りのジャンルのいる。また、エッセイ章の形態ごとに各レッすい構成となっている	、論説文・ スンが分け	プレゼンテ-	ーションのような文	2	東書
外国語	英語表現Ⅱ	2年	318	CROWN English Expression II New Edition	「文法編」と「機能表を書けるようにするたとができるように工夫家庭学習も十分に促せ	けでなく、 されている	様々な言い[る。章末の付金	回しを身につけるこ 録も充実しており、	15	三省堂

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	707	CROWN English Communication I	学習者の知的好奇心を るような、多様な興味 「Your Reaction」、 グループでの創造的な	特深い題材を 章末の「G	が扱われてい ive It a Tr	Nる。各セクションの ry!」などは、ペアや		三省堂
外国語	G S 英語表現 I	1年	712	MAINSTREAM English Logic and Expression I	単語からまとまった表 ている。紙面の構成も グ活動やペア、グルー 関心を持って授業に主	ランプル ⁻ -プでの表 ³	で大変見やす	すい。また、リスニン 重多様で生徒が興味・	177	増進堂
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な題材 く、TRYによって探究 いる。実社会の課題や 内容を数多く取り入れ 夫されている。	的な学びへ 生活check	、と展開する (など、自身	ことが可能になって の生活と結び付ける	2	東書
情報	GS情報	1年	708	高等学校 情報 I	著作権に関する学習内 工夫されている。また かりやすくまとめられ 大変詳しくわかりやす	:、アナロ: 1ており、4	グとディジタ	タルに関する解説がわ	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	341	新 探求現代文B	教材が豊富である。言語活動にも十分配慮がなされており、生徒の知的好奇心に訴え、主体的・協働的なアクティブ・ラーニングが 展開できる。また、参考資料や文章を正しく読むための解説など も充実している。	212	桐原
国語	古典B	2年	350	高等学校 改訂版 古典B 古文編	多彩な教材が用意されており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がなされるなど、アクティブラーニングに関する工夫もある。また、写真や図版が生徒の興味・関心を惹起させる。	183	第一
国語	古典B	2年	351	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	本文にでてくる句法が教材ごとにまとめられている。様々な言語 活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるような工夫が充 実している。また、アクティブラーニングが展開できるような工 夫もある。	183	第一
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	多彩な題材や工夫された各コーナーを通して論理的思考力や表現力を体系的に養うことができる作りになっている。また、テーマ理解のページ、各種の言語活動、デジタル資料などが充実しており、生徒の主体的な学びや発展的な学習が実現できるようになっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	多彩な題材が豊富に収録されており、生徒の実情に合わせて学習を進めることができる。また、見やすさや親しみやすさに配慮した各種資料や、比べ読みの教材、デジタル資料が充実しており、生徒が言語文化への興味関心や理解をスムーズに深めながら主体的に学習していける工夫がなされている。	104	数研
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	流れがわかりやすく、系統的・発展的に構成されている。地図や 写真なども多く、世界の中の日本を把握しながら考察できる構成 となっている。また、生徒の興味を引く題材も多く、思考力・判 断力・表現力を高めるきっかけを与えやすい構成である。	4 6	帝国
地理歴史	世界史B	2年	312	新詳 世界史B	特定の地域や時代に偏ることなく、バランス良く内容が構成されている。基本的事項をもとに、発展的・探究的な学習ができるよう工夫されている。資料や地図も十分に使われ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	4 6	帝国

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	基本的事項がわかりやすよう工夫されている。正 構成されている。また、 され、思考力・判断力・	対治・経済な 地図などに	など各分野カ は内容の読み	ぶ系統的・発展的に →取りやすさが考慮	81	ЩЩ
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	随所に工夫された項目が深める内容となっている 生徒の理解状況に沿ったる。	る。また、図	図や資料の説	胡が丁寧で本校の	46	帝国
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	各地域の地形の特徴が分データが豊富である。 5 考力・判断力を高める。	上徒の興味を	を引くような	心地図帳であり、思	46	帝国
公民	政治・経済	3年	311	政治・経済	各単元ごとに単元目標だ夫がされている。またが現代の政治・経済に関ることができるものとなりと記載されている。	内容としては 関する諸問題	は、データや 夏の解決につ)資料が豊富で生徒 いて主体的に考え	2	東書
公民	公共	1年	707	高等学校 公共	基礎知識が丁寧にまとめれ、生徒が興味関心を持 to」「思考実験をやって けが適切に与えられてお うに工夫されている。	寺ちやすい橇 てみよう」σ	関域になって D項目で、記	ている。また「How 対論や思索のきっか	46	帝国
数学	数学Ⅲ	2年	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項とる 展的に構成されている。 取り扱っている。本校の 導ができる内容である。	生徒の知的 の教育目標や	り好奇心に訓	えるような内容も	104	数研
数学	数学B	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	基礎的・基本的事項とる 展的に構成されている。 の知的好奇心に訴える様 を踏まえた教科指導に近	色使い、図 構成である。	図の配置のコ 本校の教育	夫も見られ、生徒	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1年	713	高等学校 数学 [基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや配列に工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導をすることができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項とその応用まで幅広く取り扱ってあり、配列 も適切である。また、色使いに工夫があり、数式・図が見やすい 構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指 導ができる内容である。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学 A	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや配列に工夫があり、生徒の理解しやすいように考えられた構成になっている。本校生徒の状況を踏まえた教科指導を行うのに適している。	104	数研
理科	物理基礎	2年	319	改訂版 新編 物理基礎	理解が難しいところには詳細な解説があり、学習を効果的に進めることができる。生徒の知的好奇心を高める表現がされている。 例題の解答例などの記述も丁寧で、生徒が自主的・自発的な学習をするのに適している。	104	数研
理科	物理	2年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、改訂により解説が丁寧にされるなど、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、改訂により解説が丁寧にされるなど、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学	2年	310	化学 新訂版	文章の記述が丁寧で分かりやすく、系統的によくまとまっている。実験や参考、話題が多く取り入れられ、生徒が主体的に学ぶための工夫がされている。模式図を用いて高度な内容が簡潔にまとめられており、意欲をもって学習に取り組めるように工夫されている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理由		発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2年	309	生物 改訂版	基礎的な内容をもとに、発 ている。内容の配列は適切 が非常に見やすい。改訂版]であり、弁	白の取り方も過	適切で図など	61	啓林館
理科	地学基礎	2年	308	地学基礎 改訂版	基本的な事項が丁寧にまと よう工夫されている。また 見られ、演習問題の難易度	:、写真が大	さく生徒の目を	を引く工夫が	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	703	化学基礎 academia	基礎科目ではあるが、専門 にあり、基礎以上の内容に 組めるように工夫されてい をうまくとりながら、系統	「興味・関心 Nる。記述は	vをもつ生徒にも t丁寧で、日常5	5学習に取り	7	実教
理科	生物基礎	1年	706	i 版 生物基礎	学習指導要領に示す目標を 的な内容をもとに、生物と れている。デジタル教材が も充実しており、個別最適	:の接続を意 : 豊富なだけ	識した発展的な でなく各教材間	な内容が含ま 間の相互連携	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現1 同守体健体月 	基本的な事項が各単元ごと 図表などが多く理解しやす を深める課題等が提示され 取り組めるよう工夫されて	てい。内容も れており、主	学習指導要領局	こ則り、理解	5 0	大修館
芸術	音楽 I	1年	701	音楽I Tutti+	いろいろなジャンルの音楽 自主的・自発的な学習がで に題材を設け学習を明確化 るように配慮されている。 やすい。	できる工夫が とするととも	だれている。 に楽曲を有機的	ブロックごとりに活用でき	1 7	教出
芸術	美術 I	1年	703	高校美術	生徒が美術への興味・関心 り深く題材をとらえ、思考 る。適度な作品数・内容で ページも多く、美術史の内	がカ・表現力 プレイアウト]を高めるような ·も見やすい。a	よ工夫があ	116	日文

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	もとに、自主的・自 た内容の配列と相互 り、書道の略年表や の知的好奇心に訴え	発的な学 の関連が 用語等の られ、自 ることに	習が出来るよ 系統的、発展 対解足資料が充 対のな学習を	基礎的・基本的事項を う工夫されている。ま 段的に構成されていた ご実しているため、生徒 に促しやすい。指導書に 具板でテンポよく分かり	2	東書
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年		Revised ELEMENT English Communication III	り、学習を効果的に を掴むことを目的と 即した指導ができる	進められ した問題 内容とな	る構成である が豊富で、本 いている。巻	できるようになってお る。また、段落毎の要点 な校生徒の状況や目標に またには英語定義による もみ進められるようにエ	61	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年		Revised ELEMENT English Communication II	また内容の配列と相 訴えると同時に、主	互の関連 体的・協 やすい。	が適切であり 働的に学ぶす 本校生徒のり	間の工夫がされている。 り、生徒の知的好奇心に ククティブ・ラーニング が況に適した指導の工夫 り関連性もある。	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅱ	2年		DUALSCOPE English Expression II	らパラグラフライテ なげており、内容配	・ィング、 2列が適切	そしてコミコ]で様々な言語	5る。文法事項の確認か 1 二カティブな活動につ 活活動を通しての技術向 票を踏まえた指導が可能	104	数研
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	712	ELEMENT English Communication I	英文に目を通せる構味を惹くものである 対して探究的な学び	成である 。基礎的 につなが ning, 本	。取り扱われ J・基本的事項 Sるような工夫 文,Try, Spea	たで最初から最後までの にている題材も生徒の興 見をふまえつつ、題材に がある。さらに、 king, Writingと様々な	61	啓林館
外国語	論理・表現 I	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	表)」、「書く」 <i>の</i> に構成されており、	3領域別 図表など り、探究	に目標を設定 の素材も、複 と深め、学ん	たり)」、「話す(発 ≘することができるよう 夏数の情報を含む写真や 」だ文法・表現を使って	104	数研

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の)略称
家庭	家庭基礎	2年	311	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的事項だけでなく、課題解決的・探究的な学びへと つながるような内容も含まれている。各種の資料が数多く掲載さ れており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がある。章末には、学 んだことを実生活につなげる工夫がなされている。	thilitr
情報	情報Ⅰ	1年	710		問題解決学習について相互的に学習ができるよう豊富な事例を掲載されている。技術的な内容は各章ごとに「技法」としてまとめられており、知識だけでなく技能の習得についても系統的に学習できるよう工夫された構成となっている。	ζ

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の)略称
国語	現代文B	2年	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	評論文・小説とも定評のある作品を取り入れながら、幅広い分野にわたって豊富な教材が採録されている。生徒の好奇心を刺激し、自分で主体的に調べ・学び・発表できる作品が取り上げられている。 第一	-
国語	現代の国語	1年	713	 京笙学校 現代の国語	評論と小説をバランスよく配置するとともに、言葉による見方・ 考え方を働かせるための言語活動が充実している。また、どの単 元においても、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得できる よう工夫されている。 第一	-
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	古文・漢文においては、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、視覚的資料も多く生徒の主体的な学習の手助けとなる。また、近代詩を配置することで日本特有の表現技法に対する学習も図ることができる。 第一	-
地理歴史	世界史A	2年	310	世界史A	歴史的事実やその時代をコンパクトにまとめて簡潔な文章で表現 しているため、生徒にとって要点が押さえやすい。地図や写真も 豊富だし、日本史との関連や歴史のエピソードがコラム記事的に 配置されていて生徒の興味を引く工夫がなされている。	Aller
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	地理の基礎的内容が見開きのページに簡潔にまとめられており、 写真や図も豊富で、GISの実践的な活用にも適応している。学 習目的が示されており、重要用語も欄外にまとめられているなど 生徒にとって学びを深められるような構成になっている。 46 帝国	
地理歴史	地図	1年	704		地図帳として必要な地理情報が豊富で、主題図もシンプルに整理 されていて生徒にとってわかりやすい。地形と土地利用を示した 地図や地域間のつながりを重視した地図の構成は広域な災害や防 災について生徒が主体的に考え、学びを深める上で適している。	7
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会新訂版	本文の記述が丁寧で詳しく、脚注の用語解説も豊富で充実している。写真や図、表が随所に盛り込まれ、視覚的に現代社会の一端をまとめられるように工夫がなされている。コラムや特集なども組まれ、生徒にとって学ぶ意欲を高める内容になっている。	ζ

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発	発行者の略称
数学	数学皿	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	身に付けた知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されており、学ぶ意欲を高めることができ、主体的 こ学ぶアクティブ・ラーニングが展開できる工夫がなされている。 学校の特色を踏まえた教科指導ができる内容になっている。	数研
数学	数学Ⅱ	2年	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項が丁寧に説明されており、自主的、自発的な 学習ができるよう工夫されている。日常生活との関連が理解しや 104 すく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	数研
数学	数学A	2・3年	330	改訂版 最新 数学A	日常生活との関連がある内容で、学ぶ意欲を高めることができる。身に付けた知識・技能の活用ができ、思考力・判断力・表現 104 力を様々な方法で高めることができる工夫がなされている。	数研
数学	数学B	2年	328	改訂版 最新 数学B	内容の配列と相互の関連が適切であり、習得済みの学習内容から 系統的・発展的に構成されている。探究的な学びへとつながるよ う工夫されており、主体的に学習を進めていくことができる内容 である。	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学 I	高等学校で数学を学んでいくための基礎的・基本的な知識・技能 を習得できるよう工夫されている。また、教科・科目への意欲・ 関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されて いる。	数研
理科	生物基礎	3年	312	改訂 新編生物基礎	基礎・基本に忠実であり、また、日常生活との関わりと結びつける構成になっており、生徒にとってわかりやすく使いやすい。また、写真や図が非常にわかりやすく、授業において発問しやすい 2 工夫がなされている。コラム欄も充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めるきっかけとなる。	東書
理科	化学基礎	2年	314	改訂 新編化学基礎	写真や図が大きくわかりやすく、身近なものとして化学を捉えられられるように工夫されている。基礎・基本を定着させられるように、例題・問題が取り入れられている。生徒も教師も使い勝手の良い教科書である。	東書
理科	科学と 人間生活	1年	703	高等学校 科学と人間生活	りかりやすく、簡潔な構成であり必要最低限の内容から見やすい 構成となっている。また、図や写真等も多く、実験の内容も充実 している。イラストや写真が多く、文章自体も簡潔に分かりやす 6 1 く表現されていることから理科に対して苦手意識を持つ生徒が多い本校の実情に最適な教材であると考える。	啓林館

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発	発行者の略称
保健体育	保健·体育	1年	701	現代高等保健体育	図表や写真がカラーで見やすく、学習内容がわかりやすく重要な 用語の説明が丁寧である。保健の基本的・基礎的な内容が理解し やすく、わかりやすくまとめられている。主体的・対話的で深い 学びの中で、問題解決して探究的な学習ができるように工夫され ている。	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	様々なジャンルから教材性の高い曲が選曲されている。全ての生 徒が「学習できた」と実感できる丁寧な学習プロセスが提示さ れ、学習をサポートするQRコードが付いている。	教芸
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	カラー写真で作家作品を数多く取り入れ、1つ1つが興味を引く 内容で構成され、高校生が写真から創意工夫して各自の制作をするための思考・判断・表現がしやすい状態になっている。美術としての情報も受け入れやすく、社会的美術知識も得られ、高校生が楽しく学べるよう工夫されている。教科書を通じて、生徒が自ら課題制作をする探究心と意欲を掻き立てられるよう工夫されている。	光村
外国語	英語表現 [3年		NEW FAVORITE English Expression I	基礎的な内容から始まり、各レッスンで扱う項目が実際の場面に即して解説されている。最後には自ら作文をする場面があり、ターゲットになる項目をスムーズに習得できるように工夫されている。「読む・書く」だけではなく、「話す・聞く」といった総合的な言語活動を行う上でも工夫されたものになっている。言語配列も適切で、系統的な学習ができ、実際の使用場面を想定し、Eメール、広告や新聞記事が取り上げられており、生徒にとっては自ら取り組みやすいものになっている。	東書
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年		COMET English Communication I	基本的な文法項目が丁寧にわかりやすく説明されてあり、総合的なコミュニケーションへの転換がしやすい内容である。扱われている題材も身近な話題から異文化理解、社会問題、テクノロジーに至るまで生徒の興味を引くものである。また、生徒の個々の学習段階に応じた言語活動を促す内容となっているため、生徒にとっては自ら取り組みやすいものになっている。	数研
家庭	家庭基礎	2年	311	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な事項が確実に理解できるよう、写真や図が多く、生徒の状況を踏まえた教科指導が行える。分野ごとにコラムがあり、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。	東書
工業	衛生・防災 設備	3年	339	衛生・防災設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 7	実教

12 彦根工業高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	原動機	3年	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	358	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	土木基礎力学	3年	364	土木基礎力学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	土木基礎力学	3年	365	土木基礎力学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータ システム技術	3年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	376	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業数理基礎	2年	308	工業数理基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産システム 技術	2年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	2年	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	2年	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミン グ技術	2年	333	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア 技術	2年	360	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築計画	2年	362	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	土木施工	2年	366	土木施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	2年	377	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	空気調和設備	2年	381	空気調和設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
工業	電気機器	2年	391	電気機器 新訂版	写真や図、例題が豊富で、基礎的・基本的事項をもとに自主的・ 自発的な学習ができるよう工夫されている。また、日常生活との 関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
工業	電力技術	2・3年	392	電力技術 1 新訂版	新しい図や写真が採用され、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、学習を効果的に進められるようコース、類型等に応じた構成になっている。	7	実教
工業	電力技術	2・3年	393	電力技術 2 新訂版	新しい図や写真が採用され、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
工業	電子回路	2年	395	電子回路新訂版	写真や図、例題が豊富で、基礎的・基本的事項をもとに自主的・ 自発的な学習ができるよう工夫されている。また、内容の配列と 相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	7	実教
工業	建築構造設計	1年	363	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械製図	1年	702	機械製図	機械に関する専門的な内容が記されている。定規や他の道具の使い方など丁寧に表記されている。見本となる図面も生徒にわかりやすい図形である。	7	実教
工業	電気製図	1年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建設製図	1年	705	建築設計製図	建設に関する専門的な内容が記されている。中でも建築物を創造する上での基本となることが丁寧に表記されている。掲載されている建築物も現代の手法を取り入れていて生徒がイメージしやすい。	7	実教
工業	機械工作	1年	708	機械工作 1	教科書として唯一のものである。	7	実教

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械工作	1年	709	機械工作 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造	1年	714	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	718	工業情報数理	入門としての内容が充実しており、BASICとC言語が掲載されている。実習をとおして情報に関する知識と技術が学べる内容になっている。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	723	工業情報数理	C言語によるプログラミング実習の内容が充実している。数値処理に関する扱いが多く、記述もわかりやすい。また写真も多く、 興味を持ちやすい。	154	オーム
工業	電気回路	1年	724	電気回路1	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、 補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・ 関心を促す配慮がされている。	154	オーム
工業	電気回路	1年	725	電気回路 2	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、 補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・ 関心を促す配慮がされている。	154	オーム

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 多	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	生徒の進路に応じた使用が可能で、生徒の学習に適した内容および構成である。また、文章表現のみならず、生徒の豊かな感性を養う教材が充実している。アクティブ・ラーニングにも活用でき、国語表現の教科書として適当である。	大修館
国語	現代文B	2年	339	高等学校 改訂版 現代文B	小説・韻文・評論の教材が幅広く取り上げられバランスがよい。 文学的鑑賞力や論理的な思考力を養うにふさわしい内容である。 また、写真や図なども豊富で生徒の知的好奇心に訴え、心に響く よう工夫されている。	第一
国語	古典A	2年	314	高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選	国語総合の古典の内容を踏まえて、自主的・自発的な学習を促す ことのできる教材で構成されている。アクティブ・ラーニングに 適した「言語活動の課題」が配置されており、主体的で深い学び を行うのに適している。	第一
国語	古典B	2年	341	精選古典B 改訂版	古典を読む能力を高め、人生を豊かにする教材が、古文・漢文両 分野ともに幅広い分野から配置されている。教科書冒頭の口絵部 分もさまざまな資料がきれいにまとめられ、生徒が理解しやすい ように工夫されている。	大修館
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができるような教材が多く採録されている。また生徒が対話的・協働的な学習活動を行いやすいよう、現代社会の問題を具体的に扱った教材がバランスよく採録されている。	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	古典における理念や社会秩序についての基本的な考え方に深く関わる教材が多く採録されている。また生徒が言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができるような古典や近現代のすぐれた文章が配置されている。	第一
地理歴史	世界史B	2年	310	詳説世界史 改訂版	詳細で豊富な内容が簡潔な記述で解りやすくまとめられている。 各章が「導入・展開・まとめ」と系統的に構成されており、思 考・判断・表現力を高められるように工夫されている。また、世 界史への窓や巻頭の口絵など、生徒の興味・関心を引き出せるよ うに作られている。	ЩЩ

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	2年	308	日本史A 現代からの歴史	基礎的・基本的な事項ながりがわかりやすくわかりやすく、生徒か	なるよう、	解説に工夫	がみられる。記述も	2	東書
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	基本的事項を大変解り 歴史だけでなく、海外 的な視点から生徒が理 のように、探究的な学 る。	トとの交流に E解できる。	に関する記述 また、歴史	も平易であり、多面 へのアプローチなど	8 1	ЩШ
地理歴史	地理A	2年	309	基本地理A	基礎的・基本的な内容 好奇心を高めるよう配 の意欲を引き出すよう	置に工夫な	がみられ、自	や図は、生徒の知的 主的・自発的な学習	130	二宮
地理歴史	地理B	2年	305	新編 詳解地理B改訂版	基礎的・基本的な事項 系統的に配置されてい が豊富に掲載されてお である。	るため、自	自主的な学習	が進めやすい。資料	130	二宮
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	国境線などがしっかり なく、統計資料などか がされている。				4 6	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	各項左上には絵画や紀ループ学習などの主体る。既習事項に加え、いよう系統的な章立で	め・対話的 基礎的、基	りな学びがで 基本的な知識	きるようになってい	4 6	帝国
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	憲法学習や政治・経済 背景や現実の社会のかた、学習内容が生徒の おり、生徒が自主的に	代況を適切に)日常生活か	に押さえてい や将来とつな	る内容である。ま がるよう工夫されて	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学皿	既習事項とのギャップなどユニバーサルデナ 理解が深められるよう されており、学習を交	デインへの酉 うになってい	記慮もされ、 Nる。また内	図を用いて視覚的に 容の配列もよく考慮	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2・3年	327	改訂版 新編 数学B	色使いがすっきりしていて、各ページが見やすく構成されている。特にベクトルでは図が適切に用意されていてわかりやすい。 項目ごとに段階を踏まえて、演習問題が効率よく効果的に配置されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	例・例題・応用例題と問題の難易度がわかりやすく整理されている。説明や表現も簡潔で、かつ、わかりやすい。例題に続く練習の問題も、少しずつ変化させるなど工夫されていて、問題の選択が適切になされている。	104	数研
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	簡潔な記述と適度な内容量・問題量で確実な知識・技能が身につくようになっている。思考力・判断力・表現力の育成につながる要素やデジタルコンテンツも用意されていて、目標を持って学習に取り組むための工夫や自学を助ける工夫が見られ、主体的な学びにつながる。巻末の総合問題も読解力の養成につながる興味深い内容である。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	理解を促す豊富な図や知識・技能の定着しやすい展開・題材の工夫がみられる。思考力・判断力・表現力の育成につながる要素やデジタルコンテンツも用意されていて、目標を持って学習に取り組むための工夫や自学を助ける工夫が見られ、主体的な学びにつながる。本文を超える内容も研究や発展でカバーされている。	104	数研
理科	地学基礎	3年	310	高等学校 改訂 地学基礎	写真や図が大きく描かれていてわかりやすい。内容の配列が系統 的で、かつトピックス等で生徒の知的好奇心を引き出す工夫があ る。本文中の重要語句もわかりやすく、生徒の理解を助ける。節 末のまとめは、生徒の自主的で思考力を高める学習に役立つ。	183	第一
理科	物理基礎	2・3年	319	改訂版 新編 物理基礎	平易に記述されているが、内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており、生徒の理解を助ける工夫がある。例題と類題が効果的に組み合わされ、学習内容の確実な定着と自主的・自発的な発展的学習が期待できる。	104	数研
理科	物理	2年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	論理的な考え方がわかりやすく説明されている。公式などが理解しやすいように工夫してまとめられており、例題の解答も丁寧である。また、物理基礎の内容を復習しながら、基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	;	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	しやすいように ある。また、分	工夫して 冊で分野	まとめら 別にまと	れており、 :められて	いる。公式などが理解 例題の解答も丁寧で おり、物理基礎からの こ配慮されている。	104	数研
理科	化学基礎	2年	320	改訂版 新編 化学基礎	図と写真が豊富 る。本文に関連 的に学習するの	する写真	が多く、	生徒が興い	深める工夫が見られ 未・関心を持って自発	104	数研
理科	化学	2年	313	改訂版 化学	う、いろいろと る。また、化学	工夫がな	されてい 容との関	る。探究活動している。	生徒の理解を助けるよ 活動の設定も適切であ 系統的にまとめられ 本的学びができる内容	104	数研
理科	生物基礎	2年	316	改訂版 生物基礎		喚起でき	る。また	:、新しい知	しており、学習内容へ 印見の導入も多く、表	104	数研
理科	生物	2年	310	改訂版 生物		すい。参	考や発展	の文章も同	が、本文は精選された 同様である。特にコラ っている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	とめられており	、生徒が わされ、	理解しや 学習内容	すい工夫がの確実なる	ポイントがうまくま がある。例題と類題が E着と自主的に新しい	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	る。本文に関連	する写真 役立つ内	が多く、 容となっ	生徒が興いている。	Rめる工夫が見られ 未関心を持って自発的 Rコードがあり動画や ができる。	104	数研
理科	生物基礎	1年	707	生物基礎		は見やす	く配置さ		田識の習得に向く。ま ・発展的内容ととも	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	自主的・自発的学習を促す上で必要不可欠な図や表を見やすい位置に配置している。また、個々の章立ての構成が系統的・発展的であり、基礎的事項の修得から課題解決学習にも適用しやすいように工夫されている。	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	311	改訂版 高校生の音楽2	音楽に対する感性を高め、音楽への興味をかき立てるよう、楽 譜、写真、図などの教材が系統的・発展的に配置されており、生 徒が主体的に取り組めるよう工夫がなされている。	友社
芸術	美術Ⅱ	2年	302	高校美術 2	生徒の興味・関心をひくようにわかりやすく配置されている。美 術をしっかりと学ぼうという意欲をかきたてている。また、美術 の基本的な技能が学べるうえに創造性がのばせるように工夫され ている。	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	307	新編書道Ⅱ	各章ごとに選ばれた古典の種類、その配列、図版の見せ方に適切な配慮があり、生徒の興味・関心をひく。また、用筆写真・筆順・釈文・語釈と、解説も非常に丁寧で、自ら学ぼうとする意欲を高めることができる。	教出
芸術	音楽 I	1年	702	高校生の音楽1	QRコンテンツが充実している。鑑賞の解説が写真等で分かりやすく、美しく、かつ歌唱の教材へリンクされて良い。幅広い内容で教材が多く、生徒のレベルに合わせた選択ができる。生涯教育を意識するようになっている。	教芸
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	基礎的な表現と鑑賞の学習に適するように構成されている。また、主体的・対話的な学習を深めるため、説明とともに掲載され 116 た作品は、興味関心を引くように配置が工夫されている。	日文
芸術	書道 I	1年	704	書道 I	変わらない基礎的内容、構成、最小限の解説、抑えられた色の使用、雅な表紙など、教科書全体に落ち着きがあり、書道の品格が感じられる。一人ひとりに委ねられる余白が多く、また個性的、現代的表現に焦らされにくいため、長い人生における導入として、じっくり書「道」の学びの本質を学べ、言葉で表現、伝えられないことがあることに気づきやすい。	教出
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication III	身近なトピックで、トピックに関する追加の情報などもたくさん 入れられており生徒の興味を引き出す工夫がされている。構成も ペアワークなどのアクティブな活動がしやすい内容となっており 使いやすい。文のレベルも良い。	啓林館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語 II	2年		LANDMARK Fit English Communication II	話す・聞く・書く・読むのいる。資料やイラスト、写興味・関心を引きやすいも	写真なども	充実してお	3り、題材も生徒の	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅱ	2年	3 2 3	Vision Quest English Expression II Hope	英語表現 I で身につけたる 表現の定着と4技能の養成 身近な題材を扱いながら生	戊ができる	。資料なと	も充実しており、	61	啓林館
外国語	英語会話	2年	301	Hello there! English Conversation	英語でコミュニケーションる。生徒のペアワークやかして英語を英語で理解し、向上のための文章復元練習た、トピックも生徒が海外上げられ、授業でALTとうことができる。	ブループワ 英語で表 習ができる 外での生活	アークで能動 表現する力を よう工夫か に必要な基	的な言語活動を通言のない。 高めたり、聴解力でれている。ま 本的な表現が取り	2	東書
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年		LANDMARK Fit English Communication I	4技能5領域を総合的に当活動が少しずつレベルアッ 識を持つ生徒にとっても当く、国際理解教育へとつな	ップように 学びやすい	「作られてま N。SDGsと関	いり、英語に苦手意 関連した題材が多	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	実用的な文法を学べる構成 ティブスピーカーが持つな する活動が多く用意されて せたり、発展させたりする	文法の背景 ており、生	を理解でき 徒の状況に	る。アウトプット	61	啓林館
家庭	ファッション デザイン	3年	302	ファッションデザイン	文部科学省の著作本であり	リ、教科書	まとして唯一	-のものである。	7	実教
家庭	生活産業情報	3年	303	生活産業情報	教科書として唯一のもので	である。			7	実教
家庭	子ども文化	3年	309	子ども文化	文部科学省の著作本であり	ノ、教科書	きとして唯一	-のものである。	6	教図
家庭	子どもの 発達と保育	2・3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	育ち合う視点で、基礎的・ やイラストが多く、各種の 知的好奇心に訴える工夫だ を利用して、アクティブ・ る。	の資料が数 がある。橇	な多く掲載さ 別外のコラム	れており、生徒の、や章の終りの資料	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	ファッション 造形基礎	2年	306	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フード デザイン	2年	313	フードデザイン 新訂版	図表が多く用いられて、基礎的・基本的事項から発展的な内容まで系統的に構成されており、自主的・自発的学習がしやすくなっている。特にフードデザイン学習やテーブルコーディネートについて内容が詳しく充実しており、フードデザインの学習目標を達成するために適している。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容が充実し、社会変化に対応した資料や図、 コラム等の掲載が多く、生徒の知的好奇心を高める工夫がみられ る。また、家庭科はSDGsが目標にあげることを学び、実践して いく教科であることがわかりやすく表記されている。	5 0	大修館
情報	情報I	1年	708	高等学校 情報 I	イラストや写真を使い基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。生徒の好奇心に訴え、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。内容も最新情報が網羅されて、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。情報社会を生きていくために、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
商業	商品開発	3年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	広告と 販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済 応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	329	財務会計Ⅱ	基礎的な簿記の知識を踏まえ、複雑かつ現実的な企業活動にも対応しうる能力、技術を身につけられる構成である。図や計算を多く取り入れ、理解の助けとして役立つよう配慮されている。	7	実教
商業	管理会計	3年	330	管理会計	企業経営者の意志決定で重要な計画と統制活動のプロセスを、体 系的かつ具体的に示している。記述は詳細で発展的な内容を多く 扱い、会計を主体に学習する生徒に適している。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス情報 管理	3年	333	ビジネス情報管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	3年	336	マーケティング 新訂版	指導内容の配列と相互の関連が適切で、思考力や判断力を高める 工夫がされている。また、資料や基礎的・基本的な記述をもと に、自主的、自発的な学習ができる内容である。	7	実教
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	生徒が関心をもつビジネスの基礎内容が系統的・発展的に構成されている。また、企業の概念・組織形態や社会的責任など、系列に応じた内容の配列と相互の関連が適正であり、実習を通して思考力・判断力・表現力を身につけることができる。	7	実教
商業	経済活動と法	3年	355	経済活動と法・新訂版	基礎から段階的に学習できるように編集している。豊富なイラスト・貴重な写真・図解が各章に工夫してあるだけでなく、最新の情報をコラムや判例として示してあり、法律を身近に感じて学習することができる。	190	東法
商業	電子商取引	3年	358	電子商取引 新訂版	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように参考例がふんだんに織り込まれるなど工夫されている。主体的、協働的に学ぶアクティブ・ラーニングが展開できるように内容の構成や資料が工夫されている。	7	実教
商業	プログラミン グ	2年	324	最新プログラミング	基礎的・基本的な技能を習得することで自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。プログラミング技法の相互の関連が系統的、発展的に構成されているとともに学習意欲を高める内容になっている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	334	ビジネス基礎 新訂版	生徒が理解しやすいように、基礎的な内容で構成、編成してある。ビジネスに関わる事柄が具体的で丁寧に記述してあり、商業の基礎科目の教科書として適している。	7	実教
商業	情報処理	2年	342	情報処理 新訂版	オブジェクト指向型言語やハードソフト、ネットワークなど、基礎的・基本的事項が丁寧に記述してあり、自主的な学習ができ、 学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
商業	財務会計I	2年	348	高校財務会計 I 新訂版	理論・処理方法等の説明が丁寧で、理解しやすいように工夫された構成である。財務諸表の作成に関しては、段階的な構成と分量との相互のバランスが適切である。練習問題は基礎・基本を元にして主体的に取り組むことができ、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教

13 彦根翔西館高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2年	350		原価計算基準に則り、基礎的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。また、課題解決的・探究的な学びに発展できるよう、相互の関連性が適切である。	7	実教
商業	ビジネス情報	2年	352	ビジネス情報 新訂版	表計算やデータベースにおけるシステムの設計および構築に関して、カラー印刷や図表が多く取り入れられており、生徒が理解しやすい。	7	実教
商業	簿記	1年	708	高校簿記	基礎的・基本的な内容が図を用いて理解しやすくまとめられている。例題や応用問題も生徒が自主的に取り組めるよう工夫されている。単元ごとに確認問題等もあり、学ぶ意欲を高める内容になっている。また、学習を効果的に進められるような構成になっている。	7	実教
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced Computing	例題や練習問題を用いて、情報分野の基礎的・基本的事項から、 情報通信ネットワークや情報分析など、幅広い学習内容が丁寧に 記述してあり、生徒が自主的に学習ができ、学ぶ意欲を高める内 容になっている。	7	実教
情報	情報デザイン	3年	309	情報デザイン	教科書として唯一のものである。	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略
国語	現代文B	2年	333	改訂版 現代文B	倫理的思考力を鍛える題材を多く収録し、また文学作品も定評の ある作品から新進の作家の作品まで広く網羅しており、生徒の興 104 数研 未・関心を十分引きつけられる内容である。
国語	古典B	2年	354	新 探求古典 B 古文編	基礎的な学習から発展的な学習に向けて、幅広いジャンルの作品 に触れられる。古文の鑑賞力を鍛えるとともに、思考力・判断力 を高めるためにもすぐれた題材構成となっている。基礎的・基本 内事項を習得しながら、読み味わってもらいたい古典作品が多数 又録されている。
国語	古典B	2年	355	新 探求古典 B 漢文編	基礎的な学習から発展的な学習に向けて、幅広いジャンルの作品 に触れられる。漢文の鑑賞力を鍛えるとともに、思考力・判断力 を高めるためにもすぐれた題材構成となっている。基礎的・基本 212 桐原 物事項を習得しながら、読み味わってもらいたい古典作品が多数 又録されている。
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	日次においては各単元でどのようなことが学べるかを生徒自身が 巴握しやすい構成になっている点で、生徒が主体的に学習に取り 組む意欲を高めるよう工夫されている。また、各単元の末尾にあ る「しるべ」によって、単元の本文内容だけにとどまらず、より 深く考えたりより広い視野を持ったりすることができ、実生活と の関わりにまで落とし込んだ学びを展開できるという点で評価で きる。
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	目次においては各単元でどのようなことが学べるかを生徒自身が 巴握しやすい構成になっている点で、生徒が主体的に学習に取り 組む意欲を高めるよう工夫されている。また、各単元の内容に対 なした関連資料や比較文なども取り入れられており、生徒のより 深究的で深い学びを促すことができるという点で評価できる。
地理歴史	世界史A	2年	311	世界史A 新訂版	近現代史を中心として世界の歴史の基本的事項が適切に説明されている。また、図や地図などの資料が適宜示されているため、本交が取り組む『考える授業』を展開する上で、生徒が関心を持ちやすい内容となっている。

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	-	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史B	2年	310	詳説世界史 改訂版	世界の歴史の大きなに説明されている。 あり、自主的・自身 いる。	生徒の卵	興味・関	心を引く地		81	山川
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	日常生活との関連や理的・系統的に記述で思考力や判断力を ている。	せされてい	ハる。史	料・図の内	,やすいように、論 容を読み解くこと こ、構成が工夫され	81	山川
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	系統・地誌とも基礎が豊富に盛り込まれ も多く、自主的・自 る。	ている。	地理的	対能を身に	ており、資料や図版 こつけるための内容 にく工夫されてい	46	帝国
地理歴史	地図	3年	310	新詳高等地図	基本的事項や諸統語る。図版や写真の記をあてた斬新な工力	説明がわれ	いりやす	⁻ く、注目を	らよく工夫されてい を集める地域に焦点 りる内容になってい	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	707		近現代史を中心とし 史の基本的事項が過 問いが要所で用意で る。図や地図などの	曽切に説明 されており	月されて 丿、生徒	いる。ま <i>た</i> の関心を引		8 1	山川
数学	数学Ⅲ	3年	324		精選された基礎的・ れており、学習をも 内容の配列も相互に まとまっている。	より効果的	内に進め	られるよう	工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項 げられおり、自主的 る。また、図やグラ と進められる構成と	り・自発的 ラフを多く	内な学習 く用いて	ができる。	よう工夫されてい	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	327	改訂版 新編 数学B	内容がよく精選されて ども系統的・発展的に 率的に進めることがて 記述に配慮し、生徒の	「構成され [」] できるよう	ている。内容 工 夫 されてい	の配列など授業を効る。また、中学での	104	数研
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	基礎から発展的な内容 を高めながら学習を追 決的・探究的な学びに り、主体的な深い学び	idoていくこ こつながる記	エ 夫 がされて 題材が随所に	いる。また、課題解 取り上げられてお	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基礎的・基本的な知識 に工夫がされている。 るなど、意欲・関心を	日常生活(の中から数学	的な題材を取り上げ	104	数研
理科	物理	2年	313	改訂版 物理	身近な事象を効果的にできるように工夫される。図などの解説が了合っている。現代物理いる。	โている。∜ 「寧で、練	物理基礎から 習問題の難易	の接続も適切であ 度も本校生徒によく	104	数研
理科	化学基礎	2年	319	改訂版 化学基礎	図や写真、参考となる るようになっている。 られ、各項目の演習問 が自発的に学習を進め	化学の考え 現しま おり	え方や知識を こ配置されて	理解させる工夫がみ	104	数研
理科	化学基礎	2年	320	改訂版 新編 化学基礎	図や写真、参考となる 成になっている。考え 目の演習問題も適切に 材である。	方や知識を	を理解させる	工夫がみられ、各項	104	数研
理科	化学	2年	313	改訂版 化学	分量の配分が適切で、 述していて丁寧である 解・整理させる工夫か 置されていて、視覚的	ら。また、イ ヾみられ、エ	化学の考え方 項目と適切な	や知識を具体的に理 図がバランスよく配	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2年	310	改訂版 生物	詳しく丁寧に様々な情報容である。また、基礎だる。構成や表記もさまで おすい。	いら発展的な	な内容まで記	詳しく解説されてい	104	数研
理科	地学基礎	2年	310	高等学校 改訂 地学基礎	図などの資料が大きく、 心を持って学習に取り 徒のニーズにあった教科	且めるようし	こ工夫がなる		183	第一
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	法則や方程式が、視覚的 ように工夫されている。 の難易度も適切であり、 いる。また、発展項目や 学びへとつながるように	例題の配置 主体的・対 き欄外の記述	置にも配慮が 対話的に学/ 述なども課題	がなされ、演習問題 べるよう工夫されて	104	数研
理科	生物基礎	1年	707	生物基礎	事象を説明する図や写真れるものとなっている。 ら、課題解決的、探究的 る。生徒が主体的・対言	発展や参え	考の内容も豊 つながる学習	豊富であることか 習をすることができ	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	703	高等学校 保健体育 Textbook	記述の内容が具体的かっまりやすい。SDGs等のれており、課題解決的、ている点においても最近	内容や対話探究的な学	的な学習の学びへとつな	内容が取り上げら	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	704	高等学校 保健体育 Activity	対話的な学習活動を実践できる。テーマごとにきすべき課題が明確に示っとつながるよう工夫され	学習内容が勢 されている。	整理されてる 。課題解決的	らり、一時間で達成 り、探究的な学びへ	183	第一
芸術	音楽 I	1年	702	高校生の音楽 1	自らの感性を軸に、幅成たことを学びにつなげてから自分なりの考えを対学びを実現できる工夫が	ていく構成l 寺ち、さらl	こなっている こ他者との す	る。感じ取ったこと	27	教芸

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	絵画・彫刻、デザイン、 知識と教養を身に付け、 性や創造性を発揮しなた 内容が工夫されている。	、豊かな情i がら、表現 ^っ	燥を培う内容	容となっている。感	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705		書道の古典について、3 げていけるように系統6 説、図版も豊富で、創 る。	的・発展的に	に構成され	ている。資料、解	38	光村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	335	Revised LANDMARK English Communication III	英文の量がコミュニケーる。難易度も適切で、「見やすい構成である。こ を効果的に進められる」	レイアウト また基礎的	も様々に工 事項の確認	夫を凝らしてあり、	61	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	338	LANDMARK English	身近で興味深い題材が 工夫がされている。英 ような工夫もみられる。 に工夫されていて言語	単語トリビ 。写真やイ [・]	アなど語彙 [:] ラストも興i	学習に興味が持てる 味を持ちやすいよう	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅱ	2年		English	内容の配列が適切であっている。レッスン毎のし、目標とするスピー- 信に繋げる構成になって	テーマに基 [*] チやパラグ [*]	づいて4技	能をトレーニング	231	いいずな
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	713	LANDMARK English Communication I	生徒が関心を持つようれており、学ぶ意欲を高い適切であり、様々なコミる。	めるようにこ	工夫されて	いる。語彙レベルも	61	啓林館
外国語	論理・表現 I	1年		Vision Quest English Logic and Expression I Standard	表現活動に使える例文を るようになっている。 レーニングし、英語の	レッスン毎の	のテーマに	基づいて4技能をト	61	啓林館

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行	う者の略称
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎基本の学習内容の定着にAB版の判型で、写真、図、イラストなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている.主体的・対話的で深い学びができるように配慮されている。	東書
情報	社会と情報	2年	311	最新社会と情報 新訂版	情報技術について情報化社会で必要となる基礎的な内容が幅広く 扱われている。項目ごとに生徒の知的好奇心に訴える内容が配置 されており、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、様々 な言語活動を通して、思考力・表現力を養うことができる構成と なっている。	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略
国語	現代文B	2年	326	精選現代文B	抽象的で難易度が高い評論や文学作品が多いため、探究的・対話 的な言語活動を通じて読みを深めることが出来る。多数収録され ている参考教材で複数資料を読み解く学習活動が可能であり、多 面的な視点で読む能力を育成することができる。
国語	古典B	2年	336	精選古典 B 古文編	第一部では様々なジャンルの作品が収録され、基礎的・基本的な 知識技能を身につけられる。第二部では一つの単元に豊富な教材 が収録され、複数資料の比較や探究的な学習を通して、様々な視 点で深く読む力をつけることができる。
国語	古典B	2年	337	精選古典B 漢文編	「日本の漢詩文」教材が豊富であり、古文との繋がりをふまえた 探究的な学習ができる。また、教材と関連の深い図や資料が適切 に配置されており、学習を深める上で効果的である。「道標」と 17 教出 して探究的な問いが載せられており、学びの向かう姿勢を育むこ とができるよう工夫されている。
国語	現代の国語	1年	714	高等学校 精選現代の国語	定評のある教材と新しい教材とがバランスよく採択されており、 基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るために適している。また、「評論のしるべ」や「論理分析」といったコラムも充実しており、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。表現編も分かりやすくまとまっており、探究的な学習につながるよう工夫されている。
国語	言語文化	1年	714	高等学校 精選言語文化	近現代の文学教材・古典教材ともに、代表的な作品が幅広く、バランス良く採択されているため、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。コラム等も充実しており、生徒の学ぶ 183 第一意欲を高めることができる。また、言語活動に取り組める工夫もされており、高校入門期の教科書として魅力的である。
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	各見開きごとに設定されている問いが適切で、生徒の興味関心を 引きつけながら、学習目標がわかりやすくなっている。本文も歴 史の流れが掴みやすいように工夫がされていて、側注で詳しく補 足されているなど生徒が学びやすい構成になっている。

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者	の略称
地理歴史	世界史A	2年	315	現代の世界史の改訂版	世界史の基本的な概念や歴史用語が丁寧に説明されており、世界 史Aで学ぶべき内容が網羅されている。図版も大きく見やすいの 81 山 で、生徒の興味・関心を引きつけやすい。	ווו
地理歴史	世界史B	2年	310	詳説世界史 改訂版	世界史の基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすい内容となっているのみならず、発展的・探究的内容も充実している。また各 81 山場時代の全体像を把握できるよう構成も工夫されている。	Ш
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。また、各時代の特色が系統的・発展的に構成されており、さらに視覚的な資料や史料も多く、近年の歴史研究の成果についても記載があり、生徒の知的好奇心を高めるために適している。	Ш
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	現代世界の新しい動きと諸課題がつかめる系統地理と地域の成り 立ちや特色がわかる地誌の内容となっている。また図表や写真を 活用して、地理的知識を獲得し課題解決的、探究的な学習ができ るよう工夫されている。	国
地理歴史	地図	2年	314	高等地図帳 改訂版	一般図・主題図・統計資料が学習上適切な分量になるよう工夫され、様々なスケールでの地理学習に活用できる。何より地名が読みやすく美しい色彩の地図となっている。各ページに大陸別の見 130 二次出しが付けられているので検索がしやすい。地理のみならず歴史や地域学習にも活用できる内容となっている。	宮
公民	倫理	3年	312	高校倫理 新訂版	各章毎の思想の系譜が理解しやすくまとめられた図があり、思想 の流れや全体像が把握しやすい構成である。「テーマ学習」の ページが増設され、自ら考察したり、グループ討議をしやすい内 容になっている。	教
公民	政治・経済	3年	309	高等学校 改訂版 政治・経済	内容の難易度が適当であり、随所に内容をさらに深めるための判例集やトピックのようなものが設けられている。また、図表やグラフ、写真などが豊富で、視覚的に内容をとらえることができるように工夫されている。 第3 第3 第5 まっに工夫されている。	_

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発	行者の略称
公民	公共	1年	710		現代社会の諸課題の解決に向けて、手掛かりとなる概念や理論、 考え方を、主体的・対話的に学べる内容、構成となっている。ま と、各学習内容ごとに、学習テーマとなる問いやまとめの問い、 野料を活用した問いなどが設定されており、思考力・判断力・表 見力等を効果的に高められる構成となっている。	第一
数学	SS数学Ⅱ	2年	323	改訂版 高等学校 数学皿	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されてい ら。数学の良さを認識し、積極的に活用することができるよう、 104 E徒が興味を持って取り組める題材を用いた構成となっている。	数研
数学	SS数学Ⅱ・ 数学B	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	のかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工 きされている。日常生活との関連など数学に興味を持たせる内容 104 が扱われているが、発展的な内容も多い。	数研
数学	SS数学I	1年	713	高等学校 数学 I	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されてい ら。すっきりとした説明で、生徒の知的好奇心に訴える表現に配 されている。本文中に、「深める」という項目があり、生徒の 生体的で探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	数研
数学	SS数学I	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項から発展的内容まで漏れなく取り上げられて らり、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。内容 の配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的学習ができるよ りに工夫されており、色使い、見出し等も良い。	数研
数学	SS数学I	1年	713	高等学校 数学 A	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。簡潔で明瞭な説明と見やすいレイアウトが学習内容の理解に対果的である。コラムや研究などがあることもあり、生徒の探究はな学びを促すことができる内容になっている。	数研
理科	SS物理	2年		改訂版 総合物理1 力と運動・熱	文の内容、図、グラフが充実しており、また紙面を見たときに 要な部分が見えやすく作ってある。また、本校生徒の実情を考 とると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があ り、総合物理のほうが適している。	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者	当の略称
理科	SS物理	2年	315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	本文の内容、図、グラフが充実しており、また紙面を見たときに 重要な部分が見えやすく作ってある。また、本校生徒の実情を考 えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があ り、総合物理のほうが適している。	数研
理科	化学基礎 SS化学	2年	319	改訂版 化学基礎	英語表記も充実している。発展的な内容もバランスよく取り上げ ており、概念や現象の説明が、色を使い分け、コンパクトに分か りやすくまとめられている。写真、内容なども充実しており、構 成が分かりやすい。	数研
理科	SS化学	2年	313	改訂版 化学	発展的な内容もバランスよく取り上げており、概念や現象の図解 が、コンパクトに分かりやすくまとめられている。写真、内容な 104 数 ども充実しており、構成が分かりやすく予習に適している。	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	全頁を通して探究の流れが意識されており、問いを立てながら学 びを深める構成となっている。紙面の図やグラフは見やすく、演 習問題も実験データなどを多く取り上げ、思考力を育む工夫が多 く見られる。QRコードによるICTの活用も充実しており、本校に 適した教科書である。	数研
理科	SS生物I	1年	707	生物基礎	発展的な内容がバランスよく取り上げられており、理解しやすや すく、生徒の意欲・関心を喚起しやすい内容になっている。特 こ、複雑になりがちな免疫の分野はわかりやすくまとめられてお り、図解も見やすい。	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	単元ごとに学習のねらいを明確に提示している。各専門家が監修 しているため、図表が詳しく、本文の内容をより深く理解するこ とができる。各項目にあるアドバンスページによって、主体的に 取り組め、思考・判断を養うことができる。	修館
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA1	今までにない歌唱テキストが取り入れられ、生徒の興味・やる気 を引き出す工夫がされている。フォークギターの解説に加え、ウ クレレなどのテキストが加わり、実技のみならず鑑賞曲のバリ 27 教 エーションも多彩となる期待が持てる。楽典・西洋音楽史の解説 もわかりやすい。	教芸

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫され、学ぶ 意欲を高める内容となっている。各分野の表現と鑑賞が充実して いる。資料も豊富で学習を効果的に進められる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書I	基本的な知識・技術の習得を重視し、分かり易い構成に配慮している。漢字仮名交じりの記述も豊富で表現に生かすことができる工夫がされている。また、各分野の留意点の記述も明確である。一人ひとりの能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容になっている。	38	光村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication III	生徒の知的な関心に見合う題材のもと、理解から定着へと様々な活動を広げていける構成となっている。また各ページの語彙の記載は巻末に回されているため、見開きページの英文の読解に集中できる作りとなっている。デジタル教科書等の周辺教材も充実している。	6 1	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	336	Genius English Communication II Revised	「本課」と「Read On(関連長文)」の二部構成になっており、 テーマについて複眼的に読み込むことで、生徒の思考を深めるこ とができる。各単元に論理チャートがあり、要約などのアウト プット活動にも活用でき、四技能を総合的に伸ばすことができ る。	5 0	大修館
外国語	英語表現Ⅱ	2年	327	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	文法項目や言語表現を軸にした構成ではなく、プレゼンテーションやディスカッションなど言語活動の段階的育成が意図されている。それぞれのテーマに関する英文が豊富で、インプットとして活用でき、生徒の自己表現の充実に大いに役立つ。	177	増進堂
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年			教科書に沿って進めていけば4技能5領域を総合的に育成できる 構成となっている。内容も身近なものから世界的な問題まで多岐 にわたり、フローチャートやリテリング活動で内容の理解を促進 する工夫もなされている。	104	数研
外国語	論理・表現 I	1年	704	CROWN Logic and Expression I	グラフや表を読取り分析した内容を文法項目を活用してアウト プットする工夫がなされている。スピーチからディスカッション に至るまで、段階的に3領域を有機的に関連させる演習がバラン スよく配置されており、英語力を総合的に伸ばすことができる。	15	三省堂

15 虎姫高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	€	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	701		をより主体的・実	実践的に 毎に探究)	深められる 舌動につな	ような課題	のなげながら、学習 見が随所に掲載され コプロジェクトに取	2	東書
情報	社会と情報	2年	312	 高校社会と情報 新訂版	活と関連づけなか ている。用語の意	がら自主的 意味は側流 課題解決的	り・自発的 主で詳しく	な学習がて 説明されて	、 資料は日常生できるよう工夫されて、 その量も十 はなできる例題が多	7	実教
情報	情報I	1年	703		な学習ができるよ 校生徒の能力を十	よう工夫で 十分引きと	されている 出せる内容	。特に、問構成となっ	関解決的、探究的問題解決分野では本っている。プログラでの学習形態に合っ	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者	が略称
国語	国語表現	2年	307	国語表現 改訂版	表現力の基礎から発展的な学習まで、具体的な教材を通してわかりやすく学ぶことができる内容である。また、日常生活との関連が理解しやすく、写真やイラストも工夫されており学習に取り組みやすいものとなっている。 大の おいものとなっている。	修館
国語	現代文B	2年	321	新編現代文B	基礎的・基本的な読解力を要する作品が多く、生徒が意欲的に学習できるような教材の構成になっている。評論文・小説・随想が 2 東バランスよく配置されている。	書
国語	古典B	2年	329	新編古典B	古典の代表的な作品が取り上げられている。作品の分量も適切であり、取り組みやすい。附録の文法事項が丁寧にまとめられており、生徒の自主学習に活用しやすい。ビジュアル資料も充実している。	書
国語	古典B	2年	342	新編古典B 改訂版	古典の代表的な作品が取り上げられており、本校生徒の状況に適している。また、古文と現代の世界の関連が盛り込まれ、興味・関心を引きつける内容となっている。リード文が適切でわかりやすい。	修館
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	生徒に身近な親しみやすい読解教材を中心とした配置で、単元後に身近な言語活動教材があり、生徒の表現力を高める工夫がなされている。また、本文も見やすくイラストも工夫され学習に取り組みやすいものとなっている。	書
国語	言語文化	1年	715	高等学校 標準言語文化	定評のある教材が多く、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるような構成となっている。また、各単元に学習のねらいが設定されていることで、生徒が主体的に学習に取り組み、思考力や表現力を高めることができるよう工夫されている。	-
地理歴史	地理A	3年		高等学校 新版 地理A 世界に目を向け,地域を学ぶ	本校生徒の状況に合致し、本校の定める類型の授業を行う上では 適切な教科書である。内容の配列も適切であり、系統的かつ発展 183 第 的に構成されている点も評価できる。	<u> </u>
地理歴史	世界史B	2年	311	新選世界史B	各項目ごとに問いかけ文があり、そこを中心として生徒自らが内容をおさえることができると評価した。また当時の日本とのつながりを意識させる部分から、3年次の日本史の学習にもつながると考えた。	書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2・3年	312	日本史B 新訂版	図版・写真・資料が比較的多く、視覚的にも訴える教科書である。内容の配列も適当で、各時代の始まりには大まかな流れがあり、復習にも活用しやすく、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	写真や図・グラフなどの資料が豊富でわかりやすく、基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫されている。また、図やグラフを読み取る学習にも向いている。重要用語には横に注釈があり、 理解しやすい。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	写真などの資料等が豊富で、視覚情報が多くイメージがしやすい。用語の解説がわかりやすく、基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	平易な言葉で難解な概念をうまく説明できている点が非常によい。また、統計データなどの資料も豊富で生徒の学習意欲を高めるものとなっている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	数学的な考え方や見方を養う上で大事になる要素が適切に盛り込まれている。図やグラフによる視覚的な解説も豊富にあり、基礎 基本が定着しやすく、自主的・実践的学習にも対応できるように 工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2・3年	320	新版数学B 新訂版	基礎的・基本的な問題が多く、内容もわかりやすい。写真や図を 用いて視覚的にも興味がわきやすいものになっている。また、研 究のページが設定されており、自主的・実践的学習にも対応でき る。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	322	新数学Ⅱ	例題で詳しく丁寧な解説がなされており、じっくりと理解を深めることができる。扱う内容は充実しており、いろいろな難易度の問題が取り上げられている。色使いも適切であり、学力が定着するように工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	基本的なものを中心に扱われており、大切なことが解り易くまとめられている。また、解説にグラフや図表が豊富に使われており、大変解り易い内容になっているので、本校の生徒に適した構成になっている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の
数学	数学 I	1年	708	高校数学 I	基礎基本の問題が中心である構成となっている。図や表などの色 使いが豊富で見た目も大きく理解しやすくまとめられている。取 り扱われている題材は、身近なものを用いており意欲が高められ る工夫がさているため、生徒が自主的・自発的に学習を進めるの に適している。
数学	数学I	1年	714	新編 数学 I	内容の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また自主的、自発的に学習が出来るように工夫されている。興味・関心を引きつけるよう配慮されている。取り上げる題材がよく精 104 数研選されており、カラフルな色彩を使い生徒が理解し易くなっている。
数学	数学A	1年	708	高校数学A	基礎的・基本的な問題が多く、知識・技能を身につけることができる構成である。図や表などの色使いが豊富で、身近な題材が取り扱われているなど、生徒の意欲を高める工夫がされているので、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基礎基本を確認する問題から発展的な問題まで問題が豊富である。題材には、身近なものを用いており、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。個に応じて理解を深めることができる。
理科	物理	3年	313	改訂版 物理	図がコンパクトでわかりやすく、基本事項もしっかり押さえられ、主体的・発展的に学習ができるように構成されている。発展 104 数研的・探究的な学びに進めるように工夫されている。
理科	生物	3年	308	生物 新訂版	基本的な内容から高度な内容まで、幅広く学習できて図や写真も 見やすい。また、身近な話題や取り組みやすい課題が多く、言語 活動を行いやすい。また、右端に見出しがついていて、学習して いるテーマを把握しやすい。
理科	物理基礎	2年	314	高校物理基礎 新訂版	図や写真がコンパクトにわかりやすく配置されており、日常生活 との関連が理解しやすく、主体的・自主的に学べるように工夫さ れている。本校生徒にとっては、項目ごとにポイントを把握しや すく学習しやすい配置になっている。
理科	物理基礎	2年	318	改訂版 物理基礎	図がコンパクトでわかりやすい配置で、基礎的・基本的事項が しっかりとおさえられており、系統的・発展的に学習ができるよ うに工夫されている。探究的な学びに進める部分と日常生活に関 連した部分もあり、学ぶ意欲を高める内容になっている。

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の	番号 発行者の略称
理科	化学	2年	311	新版化学 新訂版	少し大判になり、随所に補足が増え、基本的な内容から高度な内容まで構成が工夫されていて、見やすくなった。図や写真も美しく、わかりやすく掲載されている。本校の特進クラスに適した難度である。	実教
理科	生物基礎	2年	312	改訂 新編生物基礎	章ごとに中学時の関連内容を振り返っており、新しい分野に取り 組みやすい。また、日常生活と関連するコラムが豊富で、言語活 動を行いやすくなっている。	東書
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く含まれており、図や写 真もふんだんに取り入れた扱いやすい構成になっている。本校の 特進クラスの生徒の学習に適したものとなっている。	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高校保健体育	基本的な知識の習得を重視する内容になっている。写真・図など の視覚的な題材を多く精選しているとともに、補足資料も充実し ている。また、重要な文言の説明が詳細に明記されている。	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	311	改訂版 高校生の音楽2	鑑賞や歴史、合唱や器楽曲と内容が充実している。日本音楽史の 流れが掲載され、理解しやすい。鑑賞曲も1年の教科書より発展 的な選曲で音楽史とつながりやすい。	友社
芸術	美術Ⅱ	2年	304	高校生の美術 2	具体的な課題例が技法と共に各分野ごとに紹介されていて授業に取り入れることができる。作家作品の掲載が質量共に豊富で鑑賞が充実している。解説文の表現が抽象的ではなく論理的で理解しやすい。	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	306	書Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視する題材を精選し、一人一人の能力を引き出し、学ぶ意欲を高めるような工夫がされ各分野の留意点が明確である。内容の構成が適切であり学習を効果的に進めることができる。	教図
芸術	音楽 I	1年	702	高校生の音楽 1	全体的にカラー刷りで写真も大きく見やすい。鑑賞曲の解説も丁寧で分かりやすい。楽器図鑑を含め、楽器の構造や音階等も理解しやすい。音楽理論のページも綺麗にまとめられている。	教芸

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	の略称
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術1	ーつの分野でも様々な表現の仕方があることを知ることができ、 ー人ひとりの発想や表現を引き出すことに繋げられる。技術解説 が丁寧になされているので、制作の手順が理解しやすく、効果的 116 日文 こ学習を進めることができる。作品の掲載が豊富で見せ方も工夫 されており、鑑賞が充実している。	文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	基本的な知識や技術の習得を重視し、わかりやすい構成に配慮している。石碑の解説も丁寧であり、各分野の留意点の記述も明確で、一人ひとりの能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容となっている。	計
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	345	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	1 partが見開き1ページとなっており、写真やイラストを効果的 こ使用しており、シンプルですっきりと見やすい構成になってい る。Reading Skilsの問いがわかりやすく、内容を理解しやすく なっている。	-
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English Communication Ⅲ	ひとつの単元が見開き1〜2ページとなっており、内容も興味深く、生徒の関心を途切れさせない構成になっている。英文読解だけでなく、Grammar や Checkで文法事項の確認もすることができ 183 第一る。	-
外国語	英語表現Ⅱ	3年	330	Vivid English Expression II NEW EDITION	Unit1 の基礎編、Unit2 の機能編では基礎的な英語の文法・表現 を復習するためにわかりやすく編集されている。Unit3、Unit4で 183 第一 はまとまった英文を書くために身近な題材を提示している。	-
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	339		内容が充実していて、学習に取り組みやすい。本文のレベルも本 交の生徒に適しており、コミュニケーション活動に発展させやす 6.1 啓林 くなっている。レイアウトがすっきりしていて見やすい。	館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	350	Communication T	ひとつの単元が見開き1〜2ページとなっており、内容も興味深い。英文読解だけでなく、Grammar や Checkで文法事項の確認もすることができ、特色クラスの生徒には英文の量もちょうどよい。	-
外国語	英語表現Ⅱ	2年	323	Vision Quest English Expression II Hope	対話文から入り、丁寧に文法を確認してステップを踏んで学習に 取り組める構成になっている。問題形式が工夫されており、取り 6.1 啓林 組みやすい。	館

16 伊香高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略	各称
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	708	MY WAY English Communication I	話題は身近で学習に取り組みやすい内容である。写真や絵が充実 しており、見やすい構成になっている。英語の基本的な表現など 15 三省堂 を定着させるのに効果的な教科書である。	
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	717	English	身近な題材で親しみやすい。また本文の内容をまとめるタスクが 充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。 104 数研 基本的な英語の習得に効果的な教科書である。	
外国語	論理・表現 I	1年		Logic and	各レッスンにグラマー、内容把握、表現、言語活動や内容に富んでおり、バランスがよい。読む・聞く・話す・書くといった4技 15 三省堂能を習得するためのもっとも適切な教科書である。	
家庭	家庭基礎	1年		プリエイディブ・リピフグ Creative Living 『家庭其磁』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容から発展的内容まで、丁寧に記述されている。見開き完結型教科書で、生徒の集中力と興味関心を持続させることが可能な教科書である。実践課題が豊富に掲載され、実践的・体験的授業の充実を図ることができると思われる。	
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	日常的な情報社会に対応した内容で、各単元の本文と図表のバランスがよく、基本的な知識や技能を習得しやすい構成である。プログラミングの学習における例題は、本校生徒にとって身近な内容で示され、理解を深めることにつながる。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	各称
国語	国語表現	3年	308	高等学校 改訂版 国語表現	就職希望の多い本校の生徒に必要な国語の基礎力を高め、自分の 考えをスピーチや論理的な文章などで表現する力を身に付けられ 183 第一 るような教材が配置されており、教科書として適切である。	
国語	現代文B	2年	332	新編現代文B 改訂版	►校の生徒の学力や進路の観点から見て、基礎的・基本的事項を 5とに、自主的な学習ができる内容であり、構成も学習を効果的 5 0 大修館 □進められるように工夫されていて、適切である。	7
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	どの単元においても古典教材と現代的な教材がつながりのある デーマで配置されており、生徒が我が国の言語文化についての関 込を高め、意欲的に学べるよう工夫されている。また、語彙力を 15 三省堂 高めたり、読書活動を推進したりするような教材も充実してお リ、生徒の主体的な学びを深める上で効果的である。	2
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	体校生徒の興味を引くような作品が、随筆、小説、評論のそれぞれのジャンルに多く、生徒の学習意欲を喚起し、主体的に学びに対かえるよう工夫されている。言語活動の教材も充実しており、 183 第一思考力・判断力・表現力を高めることができる構成になっている。	
地理歴史	世界史A	3年	314	明解 世界史A	、物に焦点をあてて編集をしているため、写真や図版が多く、生 走の興味・関心をひきやすい内容になっている。基礎的・基本的 46 帝国 事項の定着を目指した内容構成でもある。	
公民	現代社会	2年	315	最新現代社会新訂版	現代社会の状況と現代の人類が抱える諸問題に対して、内容の配列と相互の関連が適切であり、課題解決的、探究的な学習へとつ 7 実教ながるよう工夫されている。	
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	各見開きごとにまとめが設けられており、生徒自身が学習を振り 返りながら、探究的な学びへとつなげることができるよう工夫さ れている。巻末には戦後の歴代首相が顔写真付きで紹介されてお り、生徒の意欲関心を高めるのに役立つ。	

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	319	改訂 新数学Ⅱ	例題の解説が適切であり、説明図が配置され、視覚的に親しみやすく、見やすい工夫がされている。章末に復習問題が多く用意されているため学習を効果的に進めることができる。	2	東書
数学	数学A	2年	319	改訂 新数学A	各章の導入において、日常生活と関連した題材が提示されており、学ぶ意欲を高める内容になっている。ページごとにすっきりとまとめられており、復習問題やまとめなどもあり、学習に取り組みやすい構成である。	2	東書
数学	数学 I	1年	716	が、 京林の粉巻 T	基礎的な内容を中心に丁寧に解説されている。小学校や中学校の 復習から発展まで無理のない流れで取り組めるように構成されて いる。確認問題や章末問題が十分に用意され、基礎的・基本的な 知識を確実に習得できる。	104	数研
理科	生物基礎	2・3年	314	高校生物基礎 新訂版	基本的な原理法則が、簡潔に解説されている。写真や図版が豊富 である。図の配置が工夫されており、生徒の興味・関心を引く内 容である。	7	実教
理科	物理基礎	2年	320		非常に見やすく、読みやすい。説明が簡潔でわかりやすい。中学校でどこまで習っているのかが書かれているのは非常に役に立つ。最大の長所は単元ごとのドリル問題の選別がうまく、授業や宿題に適している。	183	第一
理科	化学基礎	1年	702		化学に関連したダイナミックな写真や、巻末の人物の解説が特徴 的で興味を引くものになっている。ポイントがうまくまとめられ 解説が丁寧で、必要な内容がすべて網羅されている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	例題の解説が適切であり、説明図が配置され、視覚的に親しみやすく、見やすい工夫がされている。章末に復習問題が多く用意されているため学習を効果的に進めることができる。	5 0	大修館
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	美術の意義や制作の動機について、学習意欲を引き出すような解説文が充実している。また、図録や技法が豊富に紹介されており、基礎的・基本的な知識・技能を理解し、それらを授業で活用しやすく効果的に学習を進められるよう工夫されている。	116	日文

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	333	English Communication II	基礎的・基本的な内容を、自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。生徒の知的好奇心に訴える題材が多く取り上げられており、英語に苦手意識を持つ生徒も意欲的に学習できるような内容になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	701	All Aboard! English Communication I	題材が多彩で、本校生徒が興味関心を持って取り組めるものである。Pre lesson から本課への移行がスムーズで、中学既習事項の復習が丁寧である。レッスン本文から内容理解・言語活動・文法事項の学習までが無理なく展開されている。分量も適切である。	2	東書
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	持続可能な社会をつくる、生涯を通してこれからの時代を主体的 に生きる、高校生の豊かな学びを支えるなどの観点から創られて おり、興味を持って取り組める構成になっている。	2	東書
家庭	フード デザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	絵や写真が多く、生徒にわかりやすいため、生徒の状況や学科の 教育目標を踏まえた教科指導ができる。調理メニューも豊富で、 生徒が基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的な学習ができ るよう工夫されている。	7	実教
農業	農業経営	3年	313	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	3年	320	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	グリーン ライフ	3年	327	グリーンライフ	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業情報処理	2年	303	農業情報処理	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	304	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	2・3年	305	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテ クノロジー	2・3年	306	植物バイオテクノロジー	文章記述は丁寧かつ簡潔であり、漢字にふりがなが多く付けてあり、学びやすいように工夫されている。紙面レイアウトや構成もすっきりしており、読み進めやすい。写真が鮮明で、実験等の手順には、図が多く大きめに掲載されていて、理解しやすい。	7	実教

17 長浜農業高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
農業	野菜	2年	311	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	2年	312	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	動物バイオ テクノロジー	2年	314	動物バイオテクノロジー	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	畜産	1年	319	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2・3年	306	国語表現 改訂版	日常生活の中で役立てる。図や絵を巧みに取ような工夫も見られるやすい内容である。	双り入れ、様	々な場面で	の生徒の理解が進む	17	教出
国語	現代文B	2年	341	新 探求現代文B	多色刷りであり、印写 丁寧でわかりやすい。 教材が扱われ、小説に されている。また、	評論は現代 ま長く評価さ	社会の諸問	題に言及した適切な 評のある教材が網羅	212	桐原
国語	古典B	2年	353	高等学校 改訂版 標準古典B	古文編、漢文編ともにれ、学習者の理解が追っ工夫してある。構成活動」は生徒自身が自	itむにつれ、 対が見やすく	難易度の高、単元末の	い教材に取り組むよ「コラム」と「言語	183	第一
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	現代の社会生活につい ど、様々な形式の文章 体的な言語活動が課題 を高めることができる 学習内容が確実に身に	きが採録され 風として掲げ るよう、工夫	ている。まだられ、思考だされている。	た、表現のための具力・判断力・表現力 。参考資料も豊富で	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	「言語文化と古文」 言語文化の変遷をふまる。多様な教材を使用 る具体的な言語活動が がるよう工夫されてい	ŧえて学習を flし、言語文 が課題として	進められる 化を多角的	よう配慮されてい な視点から考察でき	104	数研
地理歴史	世界史B	3年	314	高校世界史 改訂版	古代から現代までが終さらに大判に改められすく、さらに使いやすとしていてわかりやす学習に有効である。	1、資料や地 ナく工夫され	図も適切に ている。章	配置されて理解しや や節の区切りが整然	8 1	ЩЩ
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	大判の教科書になって も大きなものが採用さ 入れ、生徒が興味・身 れており、課題解決的	され、歴史に 引心をもって	.関するトピ .話し合いが	ックスも随所に取り できるように工夫さ	46	帝国

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名		選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2年	311	高校日本史B新訂版	れと時代の特色を引きやすく、	色を捉えや テーマご 3学びにつ	すい。「」とに質問	歴史の窓」で を投げかけて	リ、歴史の大きな流で生徒の注意・関心 で生徒の注意・関心 ているため探究的な まの状況にあった構	7	実教
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	味・関心を引きる「なるほど!	を出す内容 ! Q&A」	である。 [!] と「現代	特にテーマ <mark>こ</mark> 社会ナビ」が	ており、生徒の興 ごとに設けられてい が理解を深め、自主 知的好奇心に訴え	7	実教
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	ぶということ。 れない特徴とな	など高3 なっている ている。ま	生の最重。 。本文だ た、授業	要課題を取り けでも、28 展開がしやす	テこう、②契約を結 リ上げ、他では見ら 3 0 ページあり情報 けいように、各項目	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324		るように工夫さ	されている もとなって	。基本的 おり評価	な問題の学習	らり円滑に学習でき 習だけでなく、探究 文のみでかなりの学	104	数研
数学	数学B	2・3年	327	改訂版 新編 数学B	で見やすい。^ くシンプルで理	ベクトルの 里解しやす	図なども	余計な部分る 列で興味付け	きりとした紙面構成 を書きすぎることな けし、そこから一般 学びへと導いてくれ	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	ある。解答も流	洗練された 必ず入って	表現でま おり安心	とめられてa して使用でき	られるよう配慮して あり、省略してはな きる。探究的な学習	104	数研
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	利用でき、理解	解を促す図 内容の配列	が豊富で	ある。学習に	ブタルコンテンツが 内容を既習事項と関 あり、系統的・発展	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発	発行者の略称
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	理解を促す図が豊富である。既習事項とのつながりがスムーズで 導入しやすい。「ウォームアップ」「Point」など、知識・技能 を定着させる工夫がされている。精選された例題で授業が進めや すい。	数研
理科	物理	3年	313	改訂版 物理	物理基礎の復習や関連事項が記載されていて使いやすい。公式に も単位や意味を付記するなど工夫がみられる。イラストも見やす く理解を助けることができる。物理基礎との関連性も強い。ま た、図が説明文の近くに配置されており、内容を把握しやすいよ うになっている。	数研
理科	化学	3年	311		写真や図などが実生活の身近なものを取り上げているため興味を引きやすく、学ぶ意欲を高めることができる。内容も詰め込みすぎず、わかりやすい。各章末には基本問題がまとめられているため、使いやすい。理論化学の前半における配列が、三態、気体、結晶、溶液の順で展開されていて、使いやすく、化学基礎からの継続性もよい。	実教
理科	生物	3年	310	改訂版 生物	記載内容が幅広い分野から選択されており、程度は高いが、限られた分量で簡潔に説明されている。発展的内容の記載が多く、生 104 物基礎からの継続性がよいので、自発的な学習を行いやすい。	数研
理科	化学基礎	2・3年	316	新版化学基礎 新訂版	写真や図などが豊富で見やすい構成であり、実生活の身近なものを取りあげていて興味を引き出しやすい。各節末には要点が簡潔にまとめられ、演習問題も適切に設けられているため、生徒が自主的に学習するのに適している。	実教
理科	物理基礎	2年	318	改訂版 物理基礎	発展学習や探究活動が豊富で、3年次に開講される物理への学習の継続がしやすい。理解が難しい所などが、対話式の説明を用いて重点的に解説されておりわかりやすい。写真やイラストが多く、物理用語の英訳もあり、生徒の興味・関心を高めることができる。	数研
理科	生物基礎	2年	316	改訂版 生物基礎	A 5 版であるが、記載内容や図表がコンパクトに収まっていて読みやすい。また、参考や発展的内容の記載が充実しており、日常生活との関連が理解しやすく、生徒の学習意欲を高めることができる。	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	烙称
理科	化学基礎	1年	704	化学基礎	大判でわかりやすく、内容もしっかりしている。図や写真が適切で物質や化学現象への意欲・関心を高める工夫がなされている。 巻末のDiscussionには学んだことを実社会につなげる題材が用意 7 実教され、終の科学技術と化学で展開している内容や説明も適切である。	
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	学習項目を見開きにし1単位時間でのまとまりを考慮して構成され、項目ごとに主体的・対話的で深い学びを促す特設項目が適宜配置され、解り難い用語や詳細な説明が必要な部分は丁寧に解説されている。	7
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA1	歌唱、器楽、鑑賞、日本の音楽、多様な音楽文化の理解・創作 と、取扱いのバランスが適切で資料も充実している。選曲も本校 の生徒の実態にあっていて興味関心を得やすく実用性に優れている。。 27 教芸 る。	
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術 1	表現を幅広い視点から偏ることなく捉え体系的に題材を構成している。各分野でバランス良く掲載作品を選択している。デザインにおいて新しい切り口の作品を取り上げている。QRコードを編集 116 日文上工夫して掲載し内容に奥行きを持たせ、学習を効果的に進めることができる。	
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	塩場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書の美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理 38 光村解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication III	内容把握のパターンの難易度がうまく上げられており、4技能を ドランスよく習得できる設問になっている。さらに、インプット からアウトプットへの活動がスムーズにできる工夫がされてい 6.1 啓林館 る。また、写真資料がさらに興味・関心を引くものとなってお り、より深い理解をさせることができる。	7
外国語	英語表現【	3年	333	Revised BIG DIPPER English Expression I	学習者の実生活に即したバラエティに富んだ題材が扱われている。2部構成で、パート1では文法事項に関わる練習問題を通して文法の定着が図れる。パート2ではリスニングによる導入があり、日常生活にも応用しやすい多種多様なコミュニケーション活動が設定されているため生徒の英語を使う力が高められる。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	339	LANDMARK Fit English Communication II	題材に多彩なジャンルを取り上げられており、内容も生徒の興味・関心を引くものになっている。内容把握問題だけでなく、要約や会話表現を用いた問題があり、4技能を統合した学習ができる。文法に関しても要点がわかりやすくまとめられている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	714	LANDMARK Fit English Communication I	SDGsに関連した題材も豊富で、日常的または社会的なものが扱われているため本校の生徒の探究的な学びにつながる。見開き完結型で図表などもあり、またLesson毎にある補足資料で内容を深めていきやすい。4技能5領域の言語活動をバランスよく構成しているためそれぞれの力を伸ばしていくことができる。	61	啓林館
情報	社会と情報	2年	311	最新社会と情報 新訂版	生徒にとって身近な例題を示すとともに、内容が精選されており、基礎的・基本的な知識・技能をもとに発展的な学習へとつなげられる内容となっている。また実習問題を通して、思考力・判断力・表現力を身に付けることができるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報I	1年	708	高等学校 情報 I	プログラミング言語が3種類で書かれており、様々な分野に進む可能性がある本校にとって効果的である。また、内容は説明が詳細で、最後に配置されている総合問題も生徒の興味関心をひく内容となっている。	104	数研
工業	製図	3年	303	電気製図	製図に関する基礎的な知識と技術が習得できるように構成されている。機械製図を基礎に機械要素から電気用図記号、電気設備、電子機器、CADまで幅広く学ぶことができる。	7	実教
工業	自動車工学	3年	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	3年	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子機械応用	3年	346	電子機械応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	3年	391	電気機器 新訂版	科目「電気基礎」と関連を持たせながら、各種電気機器および電気材料に関する知識の基礎・基本が学習できるように編成されている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電子回路	3年	395	電子回路 新訂版	科目「電気基礎」の重要な概念や公式をまとめ、スムーズに電子 回路の学習ができるように編成されている。各種回路の解説に は、電圧について成り立つ等式で示され、議論を展開できるよう に工夫してある。	7	実教
工業	機械製図	2年	302	機械製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	304	電子製図	製図の基礎から応用まで、選択した学習が展開できる。基本的な 図示の方法から、CADを利用する応用項目まで扱っている。日 常生活と関連づけた発電方法などもモチーフにしている。	7	実教
工業	機械工作	2年	317	新機械工作	各種の加工技術の仕組みとその理由が詳しく解説されており、自然法則と結びつけて記述されているなど、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、必要な測定量や原理が平易に解説されている。	7	実教
工業	機械設計	2年	318	新機械設計	力学的な計算事項がわかり易い項目に整理され、まとめられている。設計について重要な「精度と設計」の項についても取り上げられており、基礎から応用まで学習でき、コース、類型に応じた 構成になっている。	7	実教
工業	電子機械	2年	321	電子機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミン グ技術	2年	333	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア 技術	2年	360	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータ システム技術	2年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	情報技術基礎	2年	385	情報技術基礎 新訂版	日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がされている。C言語についての記述の流れが学習の順に合っているので、基礎から応用まで発展的に学習できる内容になっている。	7	実教
工業	電気基礎	2・3年	388	電気基礎1 新訂版	各所に基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう図示や練習問題が工夫されている。また内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電気基礎	2・3年	389	電気基礎2 新訂版	各所に基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習が そるよう図示や練習問題が工夫されている。また内容の配列と 連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。		実教
工業	電力技術	2年	392	電力技術 1 新訂版	35判で図や写真が大きく、重要公式を強調してわかりやす。 いっている。既存の発電方式に加え、太陽光発電、風力発電が の再生可能エネルギーについて詳しく記述されている。		実教
工業	電力技術	2年	393	電力技術 2 新訂版	35判で図や写真が大きく、重要公式を強調してわかりやす。 いっている。既存の照明に加え、LED照明や燃料電池自動呼が での新しい技術に関する内容について詳しく記述されている。	雪な 7	実教
商業	広告と 販売促進	3年	325	広告と販売促進	対科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済 応用	3年	326	ビジネス経済応用	対科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	329	財務会計Ⅱ	接会計に関する内容の基礎基本を図解やイラストでわかりない。 解説されている。構成についても貸借対照表に関する進んでいる。 という連結財務諸表の作成および持分法の会計処理まで整理であり、系統的・発展的な学習ができる。	i内 ₇	実教
商業	マーケティン グ	3年	337	マーケティング 新訂版	1トラー理論を柱とする、近年の理論がわかりやすく記述される。図や写真が、生徒の知的好奇心に訴えるよう配置されるごもに、系統的・発展的な構成となっている。それぞれのペーこついている注釈や解説をもとに、課題解決的・探究的な学でできるよう工夫されている。	3と -ジ 190	東法
商業	ビジネス情報	3年	352	ビジネス情報 新訂版	文の記述が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表々 「見やすい。また、例題の説明も丁寧で、表計算ソフトウェス 関する内容とデータベースソフトウェアに関する内容が、それ この特徴を整理して掲載されているため、基本から応用まで 「可能となっている。	?に 1ぞ 7	実教
商業	情報処理	2・3年	343	最新情報処理 新訂版	E徒の知的好奇心に訴える側注や図・表などが配置されている 計算ソフトウェアに関する内容とデータベースソフトウェブ 引する内容が、それぞれの特徴を整理して掲載されているため 1発的に、系統的・発展的な学習ができる。	7に	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の)番号	発行者の略称
商業	財務会計I	2・3年	347	 	説明と例題が適切であり、難解な教材に関しては、イラストや図解を使い親しみやすく、分かりやすい解説がある。重要事項も理解しやすくまとめられている。また、学習を進めるなかで、実力が高められるよう段階的に構成されている。		実教
商業	原価計算	2・3年	350	原価計算 新訂版	本文の記述が丁寧に解説され、生徒にとって理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容である。カラー刷りでイラストでの説明もあり、記帳の流れや原価計算がイメージしやすくなっている。基礎から段階を経て構成されており、生徒自ら学ぶのにも適している。		実教
商業	ビジネス基礎	2年	335	ビジネス基礎 新訂版	ビジネスとコミュニケーションを前半部分に配置することにより、興味・関心をもちながら、系統的・発展的に取り組みやすい内容となっている。また、単元ごとに、何を学ぶかがはっきりと示されており、探究的な学習ができる構成となっている。	0	東法
商業	簿記	1年	709	新簿記	基礎から応用まで段階的に学習ができるようにオーソドックスな配列で、簿記の学習を一巡することでつまずきを防ぎ、着実な理解を促すことができる。また、図解やイラストなどが充実しており、主体的な学習を行う上で学習効率が上がるよう工夫されている。		実教
家庭	子どもの 発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	具体的な事例を取り入れた文章表現や適切な図表・写真で、子どもの育ちと保育に関する内容が理解しやすいように工夫されている。内容の配列と相互の関連が系統的で主体的・発展的に学べる構成である。子どもへの愛情や、男女が共に育てる意識などが高校生に生まれるよう表現や写真に配慮がみられる。		実教
家庭	フード デザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	食に関する知識と技術の習得や食生活の総合的なデザイン力の構築に適切な内容になっている。テーブルコーディネートに関する資料がやや少ないが、全般的に本校の履修生徒(生活福祉系列履修生)に合う献立例や実践例が多く、学習が効果的に進められる。		実教
家庭	子ども文化	2年	309	子ども文化	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 6		教図

18 長浜北星高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
福祉	コミュニケー ション技術	2・3年	305	コミュニケーション技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	生活支援技術	1・3年	303	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護福祉基礎	2・3年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護過程	2年	306	介護過程	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	こころと からだの理解	2年	304	こころとからだの理解	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	社会福祉基礎	1年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	り略称
国語	現代文B	2年	333	改訂版 現代文B	小説は定評のあるものから人気作家の作品まで幅広く採録されている。評論では現代に生きる若者がさまざまな角度から問題意識を持って主体的に考えることができる教材がバランスよく採録されている。「ズームアップ」は充実した内容で生徒の意欲を高めることが期待できる。	Я
国語	古典B	2年	353	高等学校 改訂版 標準古典 B	厳選された古典作品が採録されており、古文漢文の相互の関連も 適切である。文学史の「コラム」や「言語活動」のページがあ り、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることが できる。また、参考資料も充実している。	-
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	採録教材のバランスが良く、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、図や写真が充実しており、レイアウトも見やすいため、科目への意欲・関心を高めることが期待できる。	-
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	定評のある教材がバランス良く採録されており、とりわけ古典作品に十分親しむことができる構成となっている。用言・助動詞の文法事項がわかりやすくまとめてあり、基礎的・基本的な知識・技能を効果的に習得できるように工夫されている。	-
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	写真が豊富で、特に観光地の写真を中心とした地域の導入ページは、生徒の関心を引くのに大変効果的である。また地誌分野は内 46 帝国容的に充実しており、説明もわかりやすい。	国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	図版資料やコラムが豊富で、生徒の興味・関心を高める工夫がされており、歴史の流れや因果関係を捉えることができる内容となっている。また、現代世界とつながる視点が重視されており、課題解決的・探究的な学習ができるような工夫されている。	<u> </u>
地理歴史	世界史B	2年	310	詳説世界史 改訂版	記述内容が詳細で丁寧であり、因果関係が分かりやすい。基礎 的・基本的な知識の習得と、それを活用した主体的な学習へとつ ながる工夫がされている。また、日本史や現代世界との関わりと いう観点を大事にされている。	II

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	本文の内容は詳細で、 ことができる。また、 関心を引く工夫がなさ る。	史料や図版	を多く取り	入れて生徒の興味・	81	ЩШ
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	模式図や写真が豊富で また、最新の事例を紹 に、自主的・自発的な	介したコラ	ムは、生徒	の興味を引くととも	4 6	帝国
地理歴史	地図	2・3年	311	詳解現代地図	一般図は詳細で、視覚 心が高まる工夫がされ 調べ学習などに適して るよう配慮されている	ている。豊 おり、課題	富な資料と	合わせ、さまざまな	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	史資料が多く、また史 載されていることで、 け、それについて考え いる。	歴史総合の	趣旨である	「課題・問題をみつ	8 1	ЩШ
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	基礎的・基本的な事項 る。また、時事的な話 徒の興味や関心を深め	題や課題を	コラムやQ		7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	現代社会が抱えている れ、関連する資料が豊 学びへとつながる工夫 得し、要点をおさえる	富に掲載さ がされてお	れている。 り、本文で	課題解決、探究的な	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学皿	例題や練習問題に基礎 み込まれている。問題 を高めるよう工夫され 奇心を高める構成にな	量も適切で ている。ま	、補充・章 た、コラム	末問題も生徒の意欲などが生徒の知的好	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	既習事項との関連に配れ、図やグラフを用いいる。色づかいにも、	て視覚的に	理解が深ま		104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	327	改訂版 新編 数学B	既習事項との関連に配慮し定着し易いように心掛け、図を示すことによって視覚的に定着を図ることを助ける工夫がなされている。具体的な練習問題を解くことによって、考え方が理解しやすくなるようにしている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学 I	例、例題、応用例題、練習が学習を進める上で、段階的にバランスよく配置されている。また、研究やコラムが、思考力・判断力・表現力等を高められる内容になっている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基本的な事項を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。節末の発展的な問題は精選されており、生徒の数学的な思考力・判断力・表現力等を養うことができる。	104	数研
理科	物理基礎	2年	320	高等学校 改訂 物理基礎	本文・コラム・問題・探究活動のバランスがよく、生徒が学習内容と日常生活の関連を理解しやすく、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。写真が多いことも特徴であり、物理基礎で必要な自然科学に対する考え方や言語活動を展開する上で役立つ。	183	第一
理科	物理	2年	316	高等学校 改訂 物理	本文・コラム・問題・探究活動のバランスがよく、生徒が学習活動と日常生活の関連を理解しやすく、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。法則の成り立つ背景について詳しく記述されており、本校の生徒が自主的に学ぶ教材として適している。	183	第一
理科	化学	2年	308	改訂 化学	まとめや解説、問題の解答が丁寧であり、知識の確認や応用がし やすくなっている。資料として日常生活との関連も豊富に掲載さ れており、生徒が理解を深めやすい。	2	東書
理科	生物	2年	309		大きな写真やイラストが豊富に掲載されており、生徒の理解力を 高める内容となっている。内容のつながりが適切で、理解しやす い構成になっているため、生徒の学習意欲を高める内容となって いる。	61	啓林館

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	j	巽	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	304	地学基礎	いように配慮さ 察・観測事実の	れた内容・ 蓄積から、 必要な場合	である。 現在の 合には古	基礎的概念 解釈に至る 典的な解釈	知識の羅列にならな から発展させて、観 までの記載が充実し から議論が進めら	104	数研
理科	化学基礎	1年	707	i 版 化学基礎	面が極めて見や 働学習のしやす	すい。見 さ、写真 [,] 」、適切 [,]	開きでの や図の効果 な演習問題	単元完結、 限的な配置、 夏の配置、	内容でありながら紙 問いかけで始まる協 . 誤解しやすい所を 難度の高いことを扱 く評価する。	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	702	新編生物基礎	夫がされている 生徒の実情を考	。適度に えると妥	発展的な内	内容が記載 多くのイ	や表現力を高める工 されており、本校の ラストで適度な余白 学びに繋げやすい。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	成となっている	。また、	本文2頁	で学習内容:	もよく学びやすい構 が簡潔にまとめられ やすいようになって	5 0	大修館
芸術	音楽 I	1年	704	ON! 1	力・判断力・表 楽の基礎的・基	現力等を 本的事項 互に関連	バランス! を学ぶ出勢 し、生徒が	良く習得す そ 点となる	知識・技能と思考 ることができる。音 数材から、「表現」 学習する態度を引き	8 9	友社
芸術	美術I	1年	701	美術 1	ており、制作工 る。視覚的にも	程を含めた 見やすく、 進めること	た参考写真 実技とá とができる	などが丁 合わせてもる。各分野	図や考えも紹介され 寧に掲載されてい 吏いやすい内容で、 こおいてバランスよ く見やすい。	38	光村

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略	貅
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	写真が鮮明で作品表示の大きさも適切であり視覚的にとらえやす く、表現の仕方の工夫を幅広く説明されている。そのため、基本 りな知識・技能を習得しながら意欲・関心を高められる内容と なっている。	
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	330	MY WAY English Communication II New Edition	晶広いジャンルから題材を集め、読み進むことで英語力だけでな く、様々な知識が身につくように工夫されている。 omprehenshionやSummaryなどは、生徒の速読力をつけるのに適 切な内容となっている。	
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年		Power On English Communication II	各課の語数がL1(265語)からL10(537語)と徐々に 曽加しており、生徒の学習負担が急激に高まらないので良い。各 果の内容は生徒の興味関心を引く題材を扱っている。各課の右 ページにあるTASKも適切で、題材として適している。	
外国語	英語表現Ⅱ	2年		NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition	回い文から文法事項をピックアップし、例文を示し、英文を作っていく過程にスムーズに移行する構成になっている。また、例文 5多く、レベルも適切である。練習問題は生徒が取り組む問題として適切なレベルである。	
外国語	論理・表現 I	1年	717		英文法の基本と論理的な思考を学べる構成となっており、導入、 定着、発展の順に段階的に自己発信活動ができるよう工夫されている。項目ごとにコンパクトに分かれておりその中で表現活動もでき、学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	ì
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	716	English	吸っている題材のジャンルも多岐にわたり、イラストや図表など を適切に用い、生徒の興味をひきつけるようになっている。内容 ら、英語を聞き自分の考えを表現する力を養うのにふさわしいも かとなっている。易から難へ段階的に内容も移行している。	
家庭	家庭基礎	1年		し「eative Living 『宏庭甘醂』で生活たつくろう	性活を創造する力を養うための基礎的・基本的な事項をもとに主 本的・探究的に学習できるよう工夫されている。教科書サイズが 大きく、資料等も豊富で見やすい。幅広い学習に結びつけ、知的 子奇心に訴える工夫がされている。	

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	の略称
国語	国語表現	3年	307		文章表現の基礎から丁寧に説明されており、さまざまな生徒の状 況に応じて、自主的に学習ができるようになっている。図や写真 なども豊富で、生徒の関心を高める工夫がなされていて、主体的 に学習できるように配慮されている。	館
国語	古典A	3年		高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選	生徒が興味を持って取り組める作品が豊富に収録されており、写 真や年表も多く学ぶ意欲を高めることができる。古文・漢文とも に思考力・判断力・表現力を身につけるための工夫が為されてい る。	_
国語	現代文B	2年	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	定評のある作品と発展的な学習が可能な教材が豊富である。働く ことをテーマにした作品が取り入れられ、生徒の主体的な学習に つながる教材が取り入れられており文章表現力を向上させること ができる。 第一	_
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	生徒が興味を持って学習に取り組める作品が豊富に収録されており、その作品を通して基礎的・基本的な知識・技能が身につくように工夫されている。また、多様な題材を通して実社会で活きる言葉の力を身につけることができる。	——— 开
国語	言語文化	1年	704	 新 言語文化	身につけたい言葉の力や中心となる言語活動において「何のために」「何をやるのか」が、具体的に明示されており、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。また、教材と関連した資料 15 三省が、充実しており便覧的な要素も兼ね備えており興味を持って学ぶことができる。	堂
地理歴史	世界史A	3年	310	世界史A	各項目に問いかけが設定してあり、授業の目標がつかみやすい構成となっている。生徒が理解しやすいように、本文記述は平易な表現で、読みやすいようルビも多く付されている。また、内容も基本的事項のみを取り上げることで流れがわかりやすいよう、工夫されている。	基
地理歴史	地理A	2年	308	高等学校 新地理A	基礎的・基本的事項をもとに、生徒の知的好奇心を喚起し、世界 的視野の形成、探究的な学びへと発展学習ができるよう工夫され ている。世界の諸地域の生活文化の内容、構成においても写真・ 図版・地図の配置も適切である。	五

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	内容・構成・配列など生徒が理解しやすいように工夫されている。図版や地図の配列・関連が適切であり、基本的事項をもとに、自発的な学習ができるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	主題を立てて、生徒に主体的に考えさせることができる内容になっている。また、中学校での既習事項確認しつつ、高校での学びを深められるよう、工夫されている。また、ICT環境の活用に関してのサポートも手厚い。	183	第一
数学	数学A	2・3年	321	新版数学A 新訂版	例題の説明が丁寧で分かりやすく、生徒の意欲を高め、自主的・ 自発的な学習ができるよう工夫されている。練習問題は基本から 高度な問題まで含まれている。例題はわかりやすい解法で説明さ れており系統的・発展的に学習が進められる。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	321	新版数学Ⅱ 新訂版	図形やグラフの説明が丁寧であり、ポイントを色刷りしているのでわかりやすく、自主的・自発的な学習ができるようにしている。例題や練習問題の質・量が適切で、易しい問題から難しい問題へと系統的・発展的に構成されている。	7	実教
数学	数学 I	1年	711	深進数学 I	基礎的・基本的事項がカラー刷りしてあり、色使いも見やすく、 自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。巻末には探 求編があり、学習を効果的に進められるよう学年や類型等に応じ た構成になっている。	61	啓林館
理科	生物基礎	3年	312	改訂 新編生物基礎	写真や文章がよく練られている上に、簡易的でわかりやすい。また、まとめ問題も網羅的で非常に分かりやすくなっており、生徒が興味・関心を持ち、自発的に学習に取り組めるよう工夫がされている。	2	東書
理科	物理基礎	2年	321	高等学校 改訂 新物理基礎	数多くの図表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫も 凝らされており、理解しやすい教科書である。取り組みやすい学 習内容が選択されており、生徒が主体的に学習するのに適してい る。	183	第一

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	内容が非常に充実しており、写真も潤沢に採用されている。実験 動画も充実しており、全ての問題に対して解説動画が作られてい る点も非常に良い。教科書でありながら、資料集に匹敵するほど の情報量が含まれている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。図表も 多く、生徒が主体的、協働的に学習活動ができるように工夫され ている。内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的に構成さ れている。	5 0	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術 1	多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。 特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、制作を行う上で の視覚的効果を期待できるなど、学習を効果的に進めることがで きる。	38	光村
外国語	英語表現Ⅱ	3年	323	Vision Quest English Expression II Hope	文法を活用の観点から学習し、積極的に英語で発信できる内容となっている。授業で運用しやすいパート分けの構成となり、学習者が積極的に取り組める表現活動が多く収録されている。	61	啓林館
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年		Revised COMET English Communication II	基礎的な内容で、基本の定着を第一に考えた様式である。アクティビティにも適した身近な題材が多く、生徒に積極的な授業参加を促す内容となっている。	104	数研
外国語	英語表現【	2年		Revised Vision Quest English Expression I Standard	文法を中心軸として構成されており、学んだ文法や表現を使って 文を書いたり、話したりする活動が随所に配置されているため、 学習者が積極的に取り組むことができる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	717	COMET English Communication I	目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる英語の技能を養うことができる内容・構成となっている。また、5領域を総合的に養うために運用しやすくなっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	319	未来をつくる 新高校家庭基礎	日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲 を高める内容になっている。人間の発達や生活を総合的に学び、 男女共生社会を築く態度を育成することができる。	5 0	大修館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	3年	303	電気製図	電気配線の設計に関する基本的な知識と技術の学習がスムーズにできるよう工夫されている。製作図、設計図などの読み取り、図面作成の力を養うのに適切であり、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
工業	自動車工学	3年	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	3年	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子技術	3年	394	電子技術 新訂版	新しい技術をわかりやすく説明してあり見返しに単位記号や図記号等の基本的資料が簡潔に書いてある。練習問題の難易度も本校生徒に適しており、発表の場を多く設けることができ、思考力・表現力を高める工夫がされている。	7	実教
工業	電力技術	2・3年	392	電力技術 1 新訂版	理論や新技術の仕組みをわかりやすくまとめてある。まとめや章 末問題により理解が深まるよう工夫されている。本校の実情に あっている。	7	実教
工業	電力技術	2・3年	393	電力技術 2 新訂版	理論や新技術の仕組みをわかりやすくまとめてある。まとめや章 末問題により理解が深まるよう工夫されている。本校の実情に あっている。	7	実教
工業	生産システム 技術	2年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	2年	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	2年	349		抽象的な学習内容が2色刷の図やグラフでわかりやすく説明して あり、日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容に なっている。基礎の原理から応用まで系統的・発展的に学習でき る。	154	オーム
工業	化学工学	2年	367	化学工学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	2年	380	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	工業実習の基礎を学ぶ な電子回路やプログラ められるようになって 等、相手に正確に内容 この科目で使用するの	ムを用いる いる。また、 を伝える技	題材を用い 、報告書の 析について	て工業への関心が高 作成や発表の方法 も学ぶことが出来、	7	実教
工業	製図	1年	702	機械製図	J I Sに準拠した、理 計図などの読み取り、 的・発展的な学習がで	図面作成の	力を養うの	に適切であり、系統	7	実教
工業	製図	1年	707	製図	JISに準拠した構成 系統的に構成されてお が展開できるよう工夫	り、生徒が	自主的に学		7	実教
工業	機械工作	1年	708	機械工作 1	教科書として唯一のも	のである。			7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作 2	教科書として唯一のも	のである。			7	実教
工業	工業化学	1年	716	工業化学1	教科書として唯一のも	のである。			7	実教
工業	工業化学	1年	717	工業化学2	教科書として唯一のも	のである。			7	実教
工業	電気回路	1年	720	電気回路 1	電気の学習の基礎とな 多くの事例を用いて詳 のを用いて電気による 関心を持たせるように く、深く学習できるよ	しく説明され 現象を実験 よく工夫され	れている。 するなど、' れている。	また、日常にあるも 電気について興味と	7	実教
工業	電気回路	1年	721	電気回路 2	発送電に関わる基礎知 やすく説明されている へ関心を深め、発展的 る。	。また、現場	場での用い	られ方等、電気事業	7	実教
工業	工業情報数理	1年	723	工業情報数理	プログラミング、情報 み、情報に関する基礎 関わる静的、動的な計 くりについての関心を る。	、基本の修 算をソフト	得に適して を用いて計:	いる。また、工業に算するなど、ものづ	154	オーム

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2年	306	国語表現 改訂版	「書くこと」「話する 礎的・基本的な知識 た、例文が多く解説も 学習に取り組みやすい	・技能が習得 5丁寧でわ <i>た</i>	界できる工夫	の充実をはかり、基 がなされている。ま 、発展的、探究的に	17	教出
国語	現代文B	2年	322	精選現代文B	論理的文章、文学的な と関わっており、生徒 を通して課題解決的 る。人間理解が深まる	ŧの学ぶ意欲 ・探究的な学	炊を高め、主 学習ができる	体的・協働的な学び ように工夫されてい	2	東書
国語	現代の国語	1年	715	高等学校 標準現代の国語	日常生活との関連や料を高める工夫がなされ 礎・基本だけでなく、 充実しているため、2	れている。 まり実用的	また、言語活 り・具体的な	動に関わる内容も基ものまでカバーされ	183	第一
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	言語文化への興味を表る。また、古典にまっ 古典学習に無理なく。 されているため、本格	つわる現代語 算入でき、生	吾のエッセイ E徒の意欲関	があることにより、 心を高める工夫がな	104	数研
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	歴史の窓などで生徒に 「『歴史の窓』に書た 章を読み込ませるエラ 庭学習で授業内容の現	いれている。 Eもみられる	ように」と書 る。単語の説	かれているため、文 明も十分にあり、家	7	実教
地理歴史	地理A	2・3年		高等学校 新版 地理A 世界に目を向け,地域を学ぶ	地理的な見方や考え7 学ぶための基礎的・基 な考察をも含めた内容 切であり、本校生徒に	基本的事項だ 学の配列と地	が網羅されて 地理的諸事象	いる。また、地誌的	183	第一
地理歴史	地図	2・3年	309	標準高等地図 ー地図でよむ現代社会-	統計資料や各地域の特連や将来へのつながら られるよう、異なった で課題解決的や探究的)が理解した き学年にも対	やすい。地域 対応する構成	学習が効果的に進め	4 6	帝国

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	706	中午 麻木松本	中学校での学びと繋げ、学習に励めるよう能を身につける仕掛けって大されている。	う工夫がなさ	<u>`</u> れている。	歴史的考察を行う技	46	帝国
地理歴史	地図	1年	706	基本地図帳	地図を通して、現代の 2・3年生でも活用で ため地図帳ならではの 含め、興味を持ち、2	できる。デー の学びができ	-タの提示も: - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	地図上で示している 豊富で苦手な生徒も	130	二宮
公民	政治・経済	2・3年	313	最新政治・経済 新訂版	基礎的・基本的事項で うに工夫されている。 に構成されており、	、生徒の知的	り好奇心に訴	え、系統的・発展的	7	実教
公民	現代社会	2年	322	高等学校 改訂版 新現代社会	基礎的・基本的事項が e・Topicと称し し、課題解決を考える	して、多方面	面から社会に	対する関心を喚起	183	第一
数学	数学A	2年	329	改訂版 新編 数学A	コンパクトに内容がる 技能が習得できるよう 記述されており、図 れている。生徒の習	う工夫されて も多く視覚的	ている。ポイ りに理解が深	ントがわかりやすく められるよう工 夫 さ	104	数研
数学	数学 I	1年	714		コンパクトに内容がき技能が習得できるよう欲・関心を高め、思る。また、図が多く、る。生徒の習熟度に	う工夫されて 考力・判断力 自ら学ぶカ	ている。「深 り等を高める りが深められ	める」で、学ぶ意 よう工夫されてい るよう工夫されてい	104	数研
理科	化学基礎	3年	314	改訂 新編化学基礎	写真や立体的な図がれまた、簡潔にまとめらく記述されており、 ある。	うれた文章で	であるが必要	な部分の解説は詳し	2	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	312	改訂 新編物理基礎	生徒が興味・関心をもって学習できるテーマ設定をし、効果的に 写真や図が使われており理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫が ある。文章もわかりやすくまとめられ、基礎的・基本的な知識・ 技能が身に付く構成である。	2	東書
理科	生物基礎	2年	312	改訂 新編生物基礎	本文が簡潔で写真や立体的な図がわかりやすく、学ぶ意欲を高める工夫がある。学習の際に間違えそうな部分についての解説が詳しく、主体的・協働的な学習で活用しやすい構成である。	2	東書
理科	科学と 人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	身の回りの興味を示しやすいテーマについて科学的な視点をもって取り組むことができる内容であり、実生活に活かすことができる内容である。写真やイラスト等も生徒の興味関心を引くものが多く取り入れられ、また問題集の各単元に記述問題があり、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、全ページにわたって写真やイラストを使用した 資料を豊富に掲載しており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている。	5 0	大修館
芸術	音楽Ⅰ	2年	307	音楽I改訂版 Tutti	基礎的・基本的な内容が押さえられていて、生徒が興味・関心を 持てるように親しみやすい曲やさまざまなジャンルの曲が選曲さ れている。また、資料もより見やすく、より意欲的に取り組める 工夫がされている。	1 7	教出
芸術	美術 I	3年	305	高校生の美術 1	古典から現代まで分野別に整理され生徒の興味・関心を高めることができる。作業の手順なども写真やイラストの説明がありわかりやすい。美術史の主要な部分は東洋・西洋を比較検討できるように配列してあり、話し合いをしたり感想を書いたり鑑賞しやすくなっている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	305	書道I	古典の名筆の原理が詳しく解説され、難しい課題をアニメの人物が取り組む姿を通して生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。「書道用語」は解りやすく、自主的・自発的な学習に取り組むことができる。	2	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	341	Revised BIG DIPPER English Communication II	生徒の興味・関心を引く題材を取り上げ、レッスンごとのテーマや問題点が身近に感じられる内容となっている。ペアワークやグループワークを通して生徒の主体的、協働的な学びが促進するよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語表現Ⅱ	2年	323	Vision Quest English Expression II Hope	3つのパートから成り、各パートを進めることにより、英語で適切に自己を表現する力が段階的に身につくよう構成されている。 生徒同士のペアワークやグループワークを通じて、主体的にかつ協働的に学ぶことができ、本校生にとって最適である。	61	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年		IMI WAI	時代を捉えた新鮮な題材を扱っており、生徒の思考力を育むことができる。学習を通し、生徒が感じたことを書いて表現をし、それを発表して意見交換をすることにより、五つの領域を伸長できる内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現 I	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	基礎的・基本的事項の定着を図り、話すこと「やりとり」、話すこと「発表」、書くことの三つの領域を伸ばすことのできる構成となっている。各レッスンに様々な言語活動が盛り込まれており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。様々なテーマを題材に、生徒が自分の考えを英語で論理的に表現できるように工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。 内容の日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。ま た資料が豊富でコンパクトにまとめられ、生徒の学ぶ意欲を高め るように工夫されている。	7	実教
家庭	家庭総合	2年			基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。 内容の日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、世 界への視点も興味深い。また資料が見やすく、生徒の学ぶ意欲を 高めるように工夫されている。	7	実教
家庭	ファッション 造形基礎	3年	306	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	フード デザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能が分かりやすく習得できるよう工夫されている。また資料が鮮明で見やすく、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。系統的・発展的に構成されているため生徒の状況に合わせて理解が深めやすい。	7	実教
商業	広告と 販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済 応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス情報 管理	3年	333	ビジネス情報管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	実際のビジネスの場面をイメージしやすく、イラストや図解が豊富に取り入れられている。オフィスの実務に関する知識を学習するだけでなく、技術を身につけられるようにロールプレイングが充実している。各項目の最後に掲載されている練習問題は、各種検定試験の学習に役立てることができる。	7	実教
商業	経済活動と法	3年	354	経済活動と法 新訂版	事例がしっかりと掲載されていて、イラストも豊富でわかりやすい内容となっている。思考力・判断力を養うことができる問題も多く配置されており、生徒が学習に取り組めるよう配慮されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	356	使える財務会計Ⅱ	例題や練習問題を数多く揃えており、図表や挿絵による説明もわかりやすい。カラフルな色遣いに構成されており、生徒の興味・ 関心を引きやすい工夫がなされている。	230	ネット
商業	管理会計	3年	357	楽しい管理会計	例題や練習問題等が数多く、図表や挿絵も多く入っており説明も わかりやすい。色遣いもカラフルで生徒の興味・関心を引きやす い構成・工夫等がなされている。	230	ネット
商業	商品開発	2年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	2年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名		選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
商業	プログラミン グ	2年	324	最新プログラミング	基本的な知識 説明とわかり [*]	技術が習さすい図解	得できる で学ぶ意	ように工夫 欲を高める	書である。基礎的・ されており、丁寧な ことにつながる。ま 的な学習を進めるこ	7	実教
商業	財務会計 I	2年	348	高校財務会計 I 新訂版	題や様々な言語	語活動を通 <i>れ</i> ている。	じて、思 また、基	考力・判断: 礎的・基本	成してあり、演習問力・表現力を高める 的な内容をもとにし されている。	7	実教
商業	原価計算	2年	350	原価計算 新訂版	で、学ぶ意欲な 解やイラストも が習得できる。	を高める工 も充実して , さらに、 主体的に取	夫がされ いるため 章末問題 り組むこ	ている。ま 、基礎的・ では、基礎 とができ、	に学習できる構成 た、例題が豊富で図 基本的な知識や技能 的・基本的知識・技 探究的な学びにつな	7	実教
商業	ビジネス情報	2・3年	352	ビジネス情報 新訂版	ため、探究的な考えることがで	な学習がで できる。ま が豊富にあ	きるとと た、主体 り、演習	もに、将来 的に学習意 問題も思考	記述も含まれている の自分と結び付けて 欲を高めるような例 力・判断力・表現力 。	7	実教
商業	プログラミン グ	1年	324	最新プログラミング	活動の関係を系 ジェクト指向型	系統的かつ 型言語の学 いる。また	発展的に びを通じ 、各単元	学習するこ て思考力・፧	態と企業のビジネス とができる。オブ 表現力を高めるよう があり、課題解決的	7	実教
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	る。発展的な気が意欲や興味を	学習につな を高めるエ して普段の	がるよう 夫がされ 生活から	、図表や資 ている。加 示され、そ	ように工夫されてい 料が豊富にあり、学 えて、「事例」や の内容も充実してい 内容である。	7	実教

21 八幡商業高校

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の	号 発行者の略称
商業	ビジネス・コ ミュニケー ション	1年	705	 ビジネス・コミュニケーション 	容が簡潔に説明されており、シンプルなレイアウトで視覚的にやすい構成となっている。各節に「考えてみよう」「やってみう」など実践につながるものや考察する内容があり、本校の学に向いている。第4章の会話文もイラスト付きでわかりやす。	東法
商業	簿記	1年	708	高校簿記	容が簡潔に説明され、多色刷りされた図や帳簿類により、視覚にも見やすく作られている。決算についても基礎から段階的にり返し学習できる工夫がされている。例題で理解した知識・技を復習することで学習内容が定着する構成となっている。主体に取り組める発展的な課題も配置されており、探究的な学びへつながる内容となっている。	実教
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced	富な実習問題を通じて基礎的・基本的な知識・技能を修得しやいよう工夫されている。また、コンピュータやインターネットの情報通信技術を利用した情報の活用や、情報を正しく扱うたのルールやマナー等、情報社会に関わる身近な例を多く取り上、一人ひとりの学ぶ意欲を高めるよう構成されている。	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行者の番号発行者の略
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	話す・聞く・書く能力を身につけさせるための具体的な方法が、 段階的にまとめられており、取り組ませやすい。基礎的な内容、 実践的な課題のバランスも適切であり、言語活動を通した思考・ 判断・表現の実践に役立つ構成になっている。取り上げられてい るコラムや資料も適切である。具体例や演習が増補され、利用し やすい。
国語	現代文B	2年	341	新 探求現代文B	定評のある教材と新しい教材を織り交ぜながら、幅広いジャンル の作品が豊富に収録されている。それぞれの教材の文章量も適切 である。文章の読み方について段階的に理解が深まる工夫があ り、それに合わせた教材も選ばれていて、生徒が学習しやすいと 考えられる。
国語	古典B	2年	343	改訂版 古典B 古文編	定評のある教材が豊富に揃っており、系統的な学習ができるよう 構成されている。作品の注釈についても、作品の理解を深めるの に適切な量と内容であるといえる。また、資料ページが充実して いる他、コラムも豊富に掲載されており、古典常識や古典世界へ の興味関心を広げる上で役立つものとなっている。
国語	古典B	2年	344	改訂版 古典B 漢文編	定評のある教材が揃っており、系統的な学習ができるよう構成されている。作品の注釈についても、作品の理解を深めるのに適切な量と内容であるといえる。また思想家の作品が充実しており、 104 数研シンプルではあるが、生徒の興味関心を広げる上で役立つものとなっている。
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	定評のある教材が豊富であり、全体的に教材の質と量が充実している。系統的、発展的な学習ができるように構成されており、生徒が言語感覚を磨き、言葉を通じて思考力・判断力・表現力を深めることができる内容となっている。
国語	言語文化	1年	707	言語文化	定評のある教材が、幅広い分野にわたり豊富に掲載されている。 生徒が言語文化を理解していくうえでの助けとなる、コラムや写 真なども多く用いられている。QRコードでデジタル教材を活用 104 数研 できるといった工夫も見られ、生徒の探究的な学びを深めていく ことができる。
地理歴史	日本史A	3年	311	日本史A 改訂版	内容の配列と相互の関連が、系統的・発展的に構成にされている。基礎的・基本的事項をもとに、思考力を高めるよう資料・写真などが使用され、より生徒の理解を深めることができるように工夫がされている。 81 山川

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行者	者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	各時代の特徴がうまくまとめられ、絵・地図・コラムなどの内容 も探究的な学びへとつながるよう工夫されており、本校生徒が使 用するのに適している。	4 6	帝国
地理歴史	世界史B	2年	309	世界史B新訂版	図や写真が鮮明で生徒の知的好奇心に訴える内容になっている。 各項目とも詳細な記述やキーワードが盛り込まれており、探究的 な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	基本的な事項だけでなく、発展的な内容についても叙述が充実している。とりわけ、生徒にとって理解しづらい荘園制、武士の起こりについての説明がわかりやすい構成となっている。また、最低限必要な図表や史料も網羅されている。	8 1	ЩШ
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	地理的な見方、考え方につながる適切な題材とオリジナル資料が 多用されており、記述も詳細でわかりやすい。内容も系統的・発 展的に配列されていて扱いやすい。また、思考力や判断力を高め る工夫がされている。	4 6	帝国
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	基本的事項をしっかりと網羅していて汎用性が高い。課題学習に活用しやすい図表が豊富である。地名等の表記も詳しく、統計地図にも工夫が施されている。内容の配列と相互の関連に工夫がみられ、課題解決的な学びへとつなげることができる。	4 6	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	各単元毎に知識・技能を習得するための問いがたてられており、 基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。また、写真・ 地図をはじめ、資料が豊富であり、生徒の意欲・関心を高め、資 料を用いた活動により主体的・対話的で深い学びが実現できる。	7	実教
公民	公共	1年	708	公共	現代の諸課題について、主体的・対話的な学びを深めることができるような資料やグラフが多数掲載されており、図の説明も詳細でわかりやすい。系統的・発展的に構成されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	0 4	数研
数学	数学Ⅲ	2年	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	重要な問題のタイプを十分に押さえており、発展的な内容も充実している。また、例や例題の解説や量が適切で生徒の理解を助ける工夫もあり、たいへん分かりやすい。練習問題の質や量も適切で、生徒が取り組みやすい。授業がスムーズに進む展開および題材の工夫がなされている。	0 4	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	2年	329	改訂版 新編 数学A	様々なタイプの問題が扱われており、基礎基本の習得だけでなく、応用力も養える。図が効果的に配置されているなど、生徒の理解を助ける工夫がなされている。各節末のコラムは、生徒の興味・関心を引く題材が多く扱われている。	104	数研
数学	数学B	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	基礎・基本から重要な問題まで押さえられており、内容も適切であり、自主的な学習ができるように工夫されている。随所に図を用いて、視覚的に理解を深められるように工夫されている。また、練習問題の難易度が適切である。	104	数研
数学	数学 I	1年	712	数学 I	確かな記述と明確な解説で、基礎的・基本的な知識・技能を身に つけることができる。また、課題解決のための思考力・判断力・ 表現力の育成につながる問題も多く掲載されており、自ら学びに 向かう姿勢を育てるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学 I	1年	717	NEXT 数学 I	簡潔な記述、理解を促す図で、基礎的・基本的な知識・技能を身 につけることができる。既習事項との繋がりを重視し、意欲・関 心を高め、内容理解を深める問題等から思考力・判断力・表現力 の基礎を養うことができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	709	数学Ⅱ	様々なタイプの問題が扱われており、基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、応用力も養える。説明が簡潔であり、図が効果的に配置されているなど、生徒の理解を助ける工夫がなされている。主体的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	712	数学A	様々なタイプの問題が扱われており、基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、応用力も養える。説明が簡潔であり、図が効果的に配置されているなど、生徒の理解を助ける工夫がなされている。見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	3年	321	高等学校 改訂 新物理基礎	各ページがとても見やすく、身近な事象の写真や図が効果的に配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。生徒自ら系統的・発展的に、興味を持ちながら学習できる構成となっている。	183	第一

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2・3年	310	改訂版 生物	う工夫されている。思	思考学習や技 できる。近年	深究の設問 手の研究の	視覚的に理解できるよ 引において、生物学的な 内容が「コラム」とし 適している。	104	数研
理科	物理基礎	2年	319	改訂版 新編 物理基礎		授業を活	生化させる)興味・関心を喚起させ 問いも豊富に掲載して いる。	104	数研
理科	物理	2年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	解を促す工夫がなされ	れている。st 見となってし	主徒自ら系	恒切に交えて、本文の理 統的・発展的に学習で 、物理基礎の内容を補	104	数研
理科	物理	2年		改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	本文の理解を促す工力	eがなされる すい展開る	ている。生 となってい	「ラフを適切に交えて、 後自ら系統的・発展的 いる。また、物理基礎の	104	数研
理科	化学	2年	313	改訂版 化学	題も多く丁寧な説明でない構成で、発展的内	で生徒が理解 日容も扱っ 写真の配置が	解しやすい ており、よ が秀逸であ	になっている。演習問い。多くの資料と無駄のはり深い内容まで踏み込まる。基本から重要事項	104	数研
理科	生物基礎	2年	316	改訂版 生物基礎	本文の記述がわかりた 「生物」につながる内 る。思考力・判断力・	容は「発展	展」で取り	上げられ工夫されてい	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	いて本編に入りやすい 切で、生徒の理解が近	\。図や表が ≛む工夫がで \れられてで	が見やすく されている	を考えた構成になって、 、計算問題の解法も適。。随所に意欲・関心を と的な学びを進める上で	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	1年	703	高等学校 地学基礎	図が本文の近くに配うを進めることができるもに充実している。 「コードが多数掲載され 識させることで、学で	る。見やすぐ 問題解説や写 れており、E	く整理・分類さ 実験動画を見 自宅学習と授	された写真が質・量と ることができるQR 業とのつながりを意	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的事項を う工夫されている。 しながら学べるようご きれいで非常に見やす	具体的な記述 L夫されてい	述や、事例が	多く生徒がイメージ	5 0	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	Joy of Music	幅広いジャンルの教材 的な内容が含まれる- 的に、探究的に学習っ	一方で、生涯	E学習の視点	に立ち、生徒が主体	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	303	美術3	写真表現や映像表現ながりに焦点を当ててるである。また、ポートした活動も取り入れ、	おり、日常生 トフォリオ制	生活との関連 制作など将来	を理解しやすい構成 へのつながりを意識	38	光村
芸術	書道Ⅲ	3年	301	書道Ⅲ	コラムや解説が分かり 鑑賞に力を入れている 的に進められるようし 度が養えるように配属	るのがよい。 こ構成され、	臨書・鑑賞 学習したこ	・創作の学習が主体	2	東書
芸術	音楽Ⅱ	2年	309	高校生の音楽2	楽譜・資料が豊富で見されていること、特に やすく記載されている 工夫されている。	こ、音楽理論	侖については	生徒にとってわかり	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	304	高校生の美術 2	図版が多く、資料も3 しく分かりやすい。 る。特に彫刻作品の	高校生の興味	未・関心にあ	った内容となってい	116	日文

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略
芸術	書道Ⅱ	2年	305	書道Ⅱ	古典資料が豊富かつ、解説も丁寧で分かりやすい内容となっている。 臨書・鑑賞・自己評価の要点が示されているのがよい。 図版が大きく創作の手順が示されており、自主的・自発的に学習しやすい。
芸術	音楽 I	1年	702	高校生の音楽1	践が国の伝統音楽や世界の諸民族の音楽など、幅広いジャンル、 楽曲が扱われており、生徒の学習への意欲関心を高めることがで きる。QRコードによるコンテンツが掲載され、探究的な学びに つながる工夫がされているのがよい。
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	豊富な題材構成で学びの視点(ねらい)も明確である。資料も充 実しており技法や美術史、映像メディア史は基礎的・基本的な知 哉・技能の習得につながる。関連資料にアクセスできるQRコード 表記など探究的な学びにもつながる工夫がされている。
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	学習の手がかりが豊富に用意され、生徒が主体的に進んで学習に 取り組み基礎的・基本的事項に関わる知識・技能を様々な角度か ら身につけられる。書の良さや美しさについての根拠を持って鑑 2 東書 賞できるように工夫され書の表現の特徴を表す語彙を増やすこと ができる。
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年		Revised POLESTAR English Communication III	課題解決的、探究的な学びをへとつながるよう工夫されており、 発展的な活動に結びつけやすい。内容の配列と相互の関連が適切 104 数研 であり、系統的・発展的に構成されている。
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	3 3 1	CROWN English Communication II New Edition	思考力、表現力が身につくようなトピックで構成されており、地 或や民族の個性を尊重し合う心や、自らの力で考え、表現する力 が養われるようになっている。論理的思考力が高められるような 工夫がされている。
外国語	英語表現Ⅱ	2年		Vision Quest English Expression II Ace	具体的な使用場面が示されており、基礎的・基本的な知識を段階 的に様々な言語活動に発展させ、生徒の思考力・判断力・表現力 を育てる工夫がなされている。また、図やイラストを交えて情報 が整理されており、生徒の理解を深める工夫がなされている。

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選		定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	712		本文が見開き構成で ることができる。ま 力を養うことができ り、生徒の意欲・関	た、 お 。 題	マな言語 材もバラ	活動を通 ンス良く	して、思考力・判断 、多岐にわたってお	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	708	Logic and	場面・状況に応じた 的・対話的に深く学 た、特定の場面にお に適した理論の構成	:ぶこと :いて語	:ができる もしたり書	ようにエ いたりす	夫されている。ま る目的を達成するの	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	319	未来をつくる 新高校家庭基礎	基礎的・基本的な内 く配列されている。 て、思考力・判断力 決的、探究的な学び	図や表・表現	の配置も 引力を高め	よく、様 る工 夫 が	々な言語活動を通し ある。また、課題解	5 0	大修館
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	子どもを生み育てる あり、視覚的に理解 る。日常生活との関 意欲を高める内容に	!しやす 連や将	いように 狭へのつ	図表・写 ながりが	真等が工夫されてい 理解しやすく、学ぶ	7	実教
情報	社会と情報	2年	311	 最新社会と情報 新訂版	日常生活との関連やり、知識と演習のバ切であり、系統的・学習に関する記述がでセキュリティにつ	ランス 発展的 充実し	がよい。 に構成さ ており、	内容の配れている。 法律や身	列と相互の関連が適 。また情報モラルの 近な事例を示すこと	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行	行者の略称
国語	国語表現	3年	307		文字が大きく、イラストや写真が豊富で非常に見やすい。取り 扱っているテーマも、本校の生徒の実態に即しており、生徒が興 50 味・関心をもって学習に取り組むことができる。	大修館
国語	現代文B	2年	334		文学作品が定評のあるものに加え、生徒の興味に沿った現代の作品も多く、作者についても詳細な解説がある。評論や随想も、文章からの発展が期待できる教材が多く、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	数研
国語	古典B	2年	347	新 高等学校古典B	古典に親しみ興味を持って学ぶことができる教材が多いが、高校で学ぶべき定評のある作品も揃っている。参考となる図や写真が 117 適宜入り、紙面構成がすっきりして読みやすい。	明治
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	領域別の学習の指針があり、学ぶ目的がわかりやすい。コラムなどの解説が図解などをまじえてあり理解しやすい。資料編やズームアップで基本的な知識や技能が習得できるよう工夫されている。	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	導入部の文法解説が手厚く、本校生徒に適した内容となっている。近代以降の小説がバラエティに富み、柔軟に作品を選ぶこと 104 が出来る。便覧ページが学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	数研
地理歴史	世界史B	3年	312	新詳 世界史B	地図や資料が適切で生徒の興味・関心を引く内容となっている。 特設されている「世界史への扉」は、多様な観点から歴史事象を 解き明かすことで知的好奇心を刺激する工夫がなされている。 章、節のポイントが適切にまとめられ、時代を考える手掛かりと させやすい。	帝国
地理歴史	日本史B	3年	313		歴史上のテーマを105設けていて、重要な事項が把握しやすく編集されている。また図版や史料の配置も工夫されており、本文の理解に役立つ。コラムは、内容の補足と同時に興味・関心を引く内容となっており、全体として導入にも発展にも利用できる柔軟性がある構成となっている。	清水

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行	行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史A	2年	312	新版世界史A 新訂版	近現代史を中心に帝国主義以降の世界の変化がわかりやすく、豊富な資料や地図などにより把握しやすい。単元の冒頭の図版をもとにした問いかけは探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	日本史A	2年	310	高等学校 日本史A 新訂版	図版や資料が豊富で、それが意味する時代内容をグループなどで話し合うための好材料となる上に、本文の理解に非常に役立つ。また、コラムでは内容の補足と同時に日本史に興味・関心を引く内容となっている。	35	清水
地理歴史	地理総合	1年	705		生徒の知的好奇心に訴え、学習意欲が高まるような配慮がされている。欄外の用語解説やテーマ・設問も充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	1年	705	詳解現代地図 最新版	全体にわたって視覚的に理解しやすく編集されている。主題図や 統計資料が多く掲載されており、主体的・対話的で深い学びを展 開しやすい工夫がされている。	130	二宮
公民	倫理	3年	313	高等学校 現代倫理 新訂版	本文の記述が丁寧でわかりやすいので、思想の内容をつかみやすい。基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができる。古代から現代への流れや配列が適切であり、系統的・発展的な学習が可能であるため、さまざまな思想が現代につながっていることや現代の課題を倫理的な観点で生徒に学ばせることができる。	35	清水
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	生徒の興味・関心が深まるような簡潔な文章でありテーマごとに 導入の設問とキーワードをセクションごとに設けているのは生徒 にとって学びやすい。特集テーマを利用することで生徒の自主的 な学習も期待できる。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	見開きでテーマがまとめられ、各テーマの課題とまとめで、主体 的な学びができる構成になっている。本文の記述が平易で、基礎 的・基本的な知識を習得しやすい。図版・写真・資料等、適切な 内容・分量で、様々な角度から学べる特集ページが充実してい る。	183	第一

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行者	番号 :	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	3年	318	新版数学Ⅲ 新訂版	色遣いや図がわかりやすく、解説も丁寧である。自らが学習を進めることができるように構成が工夫・整理されており、問題の量や質も本校の生徒に適している。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	321	利	色を豊富に使って、見やすい構成になっている。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、丁寧にわかりやすく説明・解説がなされている。問題の配列も基本事項をチェックしながら、応用的・発展的な内容につなげられるように工夫されている。	7	実教
数学	数学B	2年	320	新版数学B 新訂版	基礎的な内容から応用的な内容まで扱っており、解説も丁寧である。整理された構成となっており、自らが学習を進めることができるように構成されている。問題の分量も適度であり色遣いや図、表現もわかりやすい。	7	実教
数学	数学 I	1年	707	並信料⇔ T	全体として見やすいレイアウトになっている。基礎的・基本的な 問題から応用的な問題まで網羅され、難易度・量も適切であり、 本校の生徒に適している。動画コンテンツが充実しており、学習 を効果的にすすめることができる。	7	実教
数学	数学A	1年	707	新編数学A	基礎的な事項から応用的な内容まで系統的・発展的に構成されている。また、例題の説明に図が多く丁寧であり、問題の量や難易度も適切なので、生徒が自主的に取り組みやすく、本校の生徒に適している。	7	実教
理科	物理	3年	310	物理 改訂版	基礎・基本の事項が体系的に配列されている。生徒の興味・関心を高め、自ら学習を進められるように、例題・問・実験・参考等がうまく配置されている。物理的な事象についての説明も明瞭で理解しやすい。	5 1	啓林館
理科	生物	3年	310	□h=⊤⊬⊏ /+·hm	基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。生徒の 興味・関心を引くような内容で、知的にうまく整理されている。 図や表、写真などの量も適切で、実習・実験の記述も充実してい る。課題解決的、探究的な学びができるように工夫されている。	0 4	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	316	考える物理基礎	基礎・基本の事項が体系的に配列されている。図の配置が見やすく工夫されている。例題・問・実験・参考等がうまく配置されており、物理的な事象についての説明も明瞭である。難解な部分についても的確な説明がなされている。	啓林館
理科	物理基礎	2年	317	考える物理基礎 マイノート	問題の難易度や量が適切で、生徒が自ら学習を進めるのに適している。基礎・基本の内容の習得を目標としつつ、応用的な問題や探究的な学びにつながる内容も取り扱われ、編集に工夫がみられる。 61	啓林館
理科	化学	2年	309	改訂 新編化学	基礎・基本の内容の習得を目標としつつ、応用的な問題や探究的な学びにつながる内容も取り扱われている。大判サイズを生かし、1ページの中で豊富な情報を見せる工夫がみられる。また、問題の難易度や量も適切である。	東書
理科	生物基礎	2年	316	改訂版 生物基礎	基礎的・基本的な事項が体系的に構成され、知的好奇心を高めながら学習できる内容である。実験・実習の内容も充実しており、 104 発展的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	数研
理科	地学基礎	2年	309	新編 地学基礎	内容・解説について、基礎的・基本的な事項から体系的にまとめられている。図や写真も見やすくバランス良く配置されて理解しやすい工夫がされている。参考資料も充実しており、発展的・探究的な学びへと進めるように工夫されている。	数研
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	図や表、写真などが多く、設問・課題も適切で基礎的・基本的な 技能の習得が容易になるよう工夫されている。日常生活の中の事 例が取り上げられており学ぶ意欲が高まるよう工夫されているだ けでなく、実習・実験の記述も充実している。	東書
保健体育	保健・体育	1年	703	高等学校 保健体育 Textbook	基本的事項が網羅され、日常生活に関連させて理解・習得ができるよう工夫されている。大きな口絵やグラフが描かれ、視覚的な 183 理解を伴いながら生徒の学習意欲を高める工夫がされている。	第一

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番	号 発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	704	高等学校 保健体育 Activity	書き込み式になっており、内容も充実している。主体的・対話的 で深い学びに展開しやすく構成されており、グループでの学習に 183 も活用しやすく、本校生徒に適した教科書となっている。	第一
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	Joy of Music	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意され ており、生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように参考資 料が豊富に掲載されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連が 図られており、理解を深めたり関連付けたりできるよう工夫がな されている。	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	303	美術3	美術と社会との関わりを重視した構成となっている。美術に関わる職業や作家のインタビューなども掲載されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい内容となっている。掲載されている内容や作品が生徒の興味・関心を引くように工夫されている。	光村
芸術	書道Ⅲ	3年	305	書皿	書 I・Ⅱの学習内容をもとに、より発展的な学習を行うのに適している。書風の違いから筆者の生き様を考察したり、書が歴史上どのように伝えられ、その美を継承してきたのかがわかりやすく解説され、より踏み込んだ探究的な学習をするのに適している。また、書論を随所で取り上げていることも深い理解に繋がる好編集だと思われる。	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	310	MOUSA2	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分扱われており、生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、27各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術 2	目標マークや制作ノートマークにより、各題材での目標がわかり やすく示されている。説明や写真などがバランスよく配置されて いるため見やすく、内容が具体的に記述されているので、系統 的・発展的に学習するのにふさわしい。	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	作品が多く掲載されており、鑑賞に適した教科書となっている。 作品を比較したり、感想を述べあうなど、グループでの活動に展 開しやすく、生徒の対話的で深い学びが期待できる内容となって いる。	光村

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA1	幅広く変化に富んだ学 なジャンルから用意され に学習を進めることが 内容や活動のポイントが MAPなどにより、授業ス	れており、 できるよう が明確に示	生徒が興味原配慮されてい なれている。	関心をもって意欲的 いる。各教材に学習 またジャンル別	27	教芸
芸術	美術 I	1年	703	高校美術	片観音や蛇腹の折り込る 賞活動を行うための工 的なキーワードで問いな 心を高めやすい工夫、ホ	夫が効果的 [・] が提示され、	である。また、各単元の	をテーマごとに印象 導入として意欲・関	116	日文
芸術	書道I	1年	705	書I	基礎的・基本的事項が多 やすく本校の生徒に適り く、書道への意欲・関の	した内容と	なっている。	図版や作品が多	38	光村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	326	Power On English Communication Ⅲ	学習のポイントを押さ 題材,指導時数を考慮! を確実に向上させるバ -	した分量なる	ど,使いやす	すく、生徒の英語力	2	東書
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	332	MY WAY English Communication II New Edition	現代社会に即した題材 成されている。「語彙 課題解決的、探究的な 技能を伸ばすためのアク	カ」「文法: 学びへとつ:	カ」「読解! ながるよう!	り」を重視しながら C夫されている。4	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅱ	2年	3 2 3	Vision Quest English Expression II Hope	簡潔な例文で示されてるができる。文法的説明 [*] あると共に、アウトプ [*] かれてあり、とてもわっ	や定着を確 ット活動に [*]	認するため(つながる構	の練習問題も十分で	61	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	713	LANDMARK English Communication I	基礎的・基本的な知識 慮が見られる。また、達 思考力・判断力・表現 英語力を確実に向上さり	導入や展開 [∙] 力を高められ	でも様々なi れるようにな	言語活動を通して、 なっており、生徒の	61	啓林館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略
外国語	論理・表現 I	1年	709	Logic and	文法演習だけでなく、文脈の中で文法を体系的に学習できるようになっている。また、わかりやすい説明で、イラストを用いた理解しやすい構成となっており、主体的に学習に取り組ませることができる。表現を用いた活動の量も適切である。
家庭	家庭総合	2年	312	同守子仪 利似 豕庭稲口 ともに生きる・ 持続可能なも立ちつくる	各分野とも実践的な取り組みやアクティブラーニング等がしやすいよう工夫されている。生徒の興味・関心を引き、課題解決にむけて思考しやすい構成となっている。図表や資料が見やすく、自主的に学習することができる。
情報	情報I	1年	709	情報I Next	基礎的・基本的な知識・技能の習得が重視されており、自主的、 自発的な学習ができるよう工夫されている。また、主体的、協働 的に学ぶことができるように知識分野と実習分野がわかりやすく 展開されている。言語活動を高める展開例も充実している。

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	略称
国語	現代文B	2年	333	改訂版 現代文B	定評のある教材を中心に幅広い内容の作品が収録され、バランス の良い構成である。基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視す る題材を精選している。また、思考力・判断力・表現力を高める 言語活動の展開例が充実している。	:
国語	古典B	2年	335	精選古典 B 改訂版	図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に 見られる。また、古典常識や生活様式、作品、ジャンルなどのコ ラム多く、生徒が古典文学に親しみながら意欲的に学習するため の工夫がされている。	뉱
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	多様なジャンルの作品が採録されており、多角的な視野から思考 力・判断力・表現力を養うのに最適である。また、各教材の冒頭 にねらいが明示してある点や末尾に関連書籍の紹介がしてある点 も生徒の課題解決的・探究的な学びにつながる。	
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	カラフルな資料や図版、地図やイラストが作品毎に掲載されていて、学習者の興味・関心が高められ、理解が深まる構成、レイアウトになっている。1年生が言語文化に関する知識や技能を基礎 183 第一基本から習得していくのに、適した作品、ジャンルが揃っている。	
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	様々な地理的知識や考え方などが系統的に順序よく配列され、自 主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、わかり やすい写真や図版も多く、生徒の知的好奇心に訴え、アクティ ブ・ラーニングが展開できるよう工夫されている。	
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	大きめのサイズで、かつ工夫された地図が随所に挿入されているので、大きな視点で世界史を捉えることが出来る。見開き2ページで1単元という構成や要点を簡潔にまとめた文章によって学習も主体的に進められるようになっている。	
地理歴史	世界史B	2年	309	世界史B 新訂版	日本史にかかわる記述やコラムによって、「世界の中の日本」を 理解することができる。写真や地図・表など視覚的資料が豊富に 適切に取り入れられており、世界史への理解をより深めることが できる。エピソードやトピックも多く、平易で読みやすい文章で あるため自学自習に活用できると考えられる。	

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	各分野がバランスよく に掲載され詳しい内容 が自主的、自発的な学	子となってし	いる。豊富な	:史資料があり、生徒	81	ЩШ
地理歴史	地理総合	1年	701	地理総合	資料や写真が分かりや ターを用いたテーマ学 末問題も含まれている	智も適切に	取り入れら	れている。また、章	2	東書
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	写真・データ・地図なれている。また、各単 徒への問題提起の工夫	色元ごとのア	プローチが		81	ЩШ
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	サイズが大きく、配色 が地図でテーマ別にれ 明などもあり、生徒か り、自発的な学習につ	oかりやすく が地図に興味	、示されてい	る。地名に関する説	46	帝国
公民	政治・経済	3年	309	高等学校 改訂版 政治・経済	近年の情報が積極的にれ、内容・分量も適切中で自発的な学習を仮実が図れるよう工夫が	Jで、生徒か Bし、思考力	『理解しやす 』・判断力を	い。課題を探究する	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学皿	導入が丁寧で、例題や に取り組むことにより とができる。研究やコ れており、生徒の関心)知識の定着]ラムのコー	情及び数学的 -ナーで、発	な思考を巡らせるこ 展的な内容が掲載さ	104	数研
数学	数学B	2・3年	327	改訂版 新編 数学B	練習問題の量が多く、 また、研究のコーナー ラムのコーナーでは、 徒の関心・意欲を高め	-では、発展 日常と関連	くれている。 それでも それでも それでも それでも それでも もれば もれば もれば もれば もれば もれば もれば もれば もれば もれ	記載されている。コ	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	329		各単元において導入が 取り組むことで知識の コーナーでは生徒が興 ティブラーニングの題 る。	定着が図る 味・関心を	ことができ 高められる。	る。また、コラムの ような事柄、アク	104	数研
数学	数学 I	1年	713	古体光块 粉光 T	掲載されている例や問 ための問題や、ICT 実している。日常に関 をもって取り組めるエ	を活用する 連した問題	ためのデジ を扱うなど、	タルコンテンツも充 、生徒が関心・意欲	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	掲載されている例や問 てもイメージを膨らま が関心・意欲を高めら Tを活用するためのデ	せるための れる。思考)図やイラス f力を深める;	トが多くあり、生徒 ための問題や、IC	104	数研
理科	物理基礎	2年	316	考える物理基礎	1時間の授業で完結で に使いやすい。また、 ティブ・ラーニングで る。	導入部分の	事例が工夫	されており。アク	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	317	考える物理基礎 マイノート	授業の内容を振り返る 点がまとめられている ができ、基礎的な内容	ので、短時	間で単元の	内容を確認すること	61	啓林館
理科	物理	2年	310	物理 改訂版	丁寧に解説されており 適している。簡潔な図 ングに適した発問が豊 されている。	が理解を助	」けている。 [·]	アクティブ・ラーニ	61	啓林館
理科	化学	2年	310	ルツ 並計版	公式や説明などがわか 的な内容や入試などで た、イメージのしやす にとって必要な資料な	も問われる い図説も多	内容にも触っ く掲載され	れられている。ま	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の略
理科	化学	2年	311	新版化学 新訂版	公式などの必要事項をわかりやすくまとめており、文系の生徒に とって余分となるような事柄が省かれており、指導がしやすい。 また、写真や図も多用されており、理解しにくい内容にも配慮が されている。
理科	生物	2年	310	改訂版 生物	説明が丁寧で、必要十分な情報量である。豊富に盛り込まれた図 表も自然な色使いで、視覚的に理解しやすい。また、写真も随所 に配置されており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫され ている。
理科	地学基礎	2年	309	新編 地学基礎	図の配置、縮尺が工夫されており生徒が多くの情報を読み取れる ようになっている。記述が簡潔であり全体像の把握がしやすい。 発展的内容が豊富で自発的な学習が進められるよう、工夫されて いる。
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	構成がよく、欄外の補足も充実しており、物理への意欲・関心を 育むことができる。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう 工夫されており、生徒が目標を意識し、自ら見通しを持って学習 104 数研 できるよう、学習手順を明確にし、系統的・発展的な内容の配列 にしている。
理科	生物基礎	1年	708	高等学校 生物基礎	本文の内容が充実しており、表現も分かりやすい。小単元の始まりに問いが設けられており、その答えとなる箇所が本文中に分かりやすく示されている。生徒が実験動画を視聴できるようになっており、視覚的に理解を促すことができる。
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	写真や図表などの視覚的情報が多く親しみやすい構成になっている。基礎的・基本的事項も精選されていて、高校生の発達段階に即して、自主的、自発的な学習が進められるよう工夫されている。 ちの 大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	鑑賞教材は地域ごとにまとめられ、西洋音楽では音楽史に沿って いろいろな編成の作品が聴けるよう工夫されている。そのため学 17 教出 習を効果的に進められる。

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の1	略称
芸術	美術Ⅱ	3年	303	美術2	単元の内容、作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。基本的な説明の写真や制作過程が示されており効果的に学習が進められる。 38 光村る。	Ī
芸術	書道Ⅱ	3年	306		図版も見やすく、甲骨文等の細かい資料もわかりやすく、学ぶ意 欲を高める内容になっている。また、「書道I」で基礎的・基本 的な事項を身に付けた生徒にとって、内容の配分が適しており、 興味・関心を高めることにつなげることができる。	I
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA1	知識・技能を自主的に学べるよう、基礎から丁寧に学習プロセス が組まれている。ソルフェージュなど導入部の題材は大変実用的 で、難易度の軽重をつけた作品を通し、音楽の良さ、美しさに触 れながら意欲的に取り組める内容である。	ŧ
芸術	美術 I	1年	702	高校生の夫例 	単元の内容、取り上げている作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。また各単元毎にイメージや発想から制作へと繋げる方法も解りやすく解説されている。	
芸術	書道I	1年	705	書Ⅰ	古典の図版や作品のポイントが大きく示されており、書道への意 欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫さ れている。また、書き方の動画のQRコードを利用することで自 ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成する ことができる。	ſ
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	330	MY WAY English Communication II New Edition	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 を育成するためにふさわしい題材が扱われている。また、情報や 考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする場面設定も設け 15 三省堂 られている。本文の量も本校の授業時間に適しており、スムーズ に学習を進めることができる。	堂
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年	341	Revised BIG DIPPER English Communication II	各レッスンごとに目標が明記されており、何を学習するのかが明確でわかりやすい。見開きの構成も見やすく、題材も生徒に親しみのあるものが多い。文法のポイントは簡潔でわかりやすい表現を用いている。各レッスンにおける写真や設問が豊富で、生徒の活動に使えるものが多い。	į

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選		定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語表現Ⅱ	2年	322	Vision Quest English Expression II Ace	も豊富であり、効 や電話対応などの た、レッスンの毎	小率的に)ペア活 ≨に、習	:文法の基 動用の実 !った文法	礎を復習・ 践的な教材 を使った英	習がしやすい。例文 習得できる。道案内 も豊富である。ま 作文があり、生徒自 ることができる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	708	MY WAY English Communication I	レッスンごとに目 り組める。見開き	目標が明 ₹の構成 ÷、各し	記されて も見やす ・ッスンに	おり、生徒 く、題材も おける写真	のとなっている。各 が主体的に学習に取 生徒に親しみのある い、生間が豊富で、生	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	にとって適切なも き、学習した表現	のとな 見を用い	っている る活動が	。また、文 バランスよ	バル・量が本校生徒 法の基礎を復習で く配置されている。 ≅が学習しやすい構成	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・ 持続可能な未来をつくる	かが明確である。 どう学ぶのか見通	学習 <i>の</i> 通しを持)ポイント Fって授業	が明記され に臨むこと	せ、高校で何を学ぶれており、生徒が何を ができる。調理実習 が意欲を喚起でき	183	第一
家庭	子どもの 発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	ことができる。内 ある。子どもの生 「Try!」などのテ	容の 活に関 マ学 しい話	置が適切 わる実習 習ができ 題が多く	で、生徒は 題材が豊富 るよう工夫	って授業に取り組む 理解しやすい構成で で、「囲み」 されている。また いて、学習を身近に	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報 I	し、イメージを済	Wめ学習 説明カ	に取り組 的確で理	むことがて 解しやすい	ット端末の活用を通ぎる。新しい事例が い。演習問題も質・量	104	数研

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	1ページの情報量が適 やすく、学習を効果的 が多く、就職希望者が ぶ意欲を高めることが		とができる	。面接に関する記述	5 0	大修館
国語	言語文化	1年	706	新編 言語文化	大判の教科書で、紙面の生徒層にも適切な難の教科・科目への意欲ことができる。	易度である	。写真やイ	ラストが多く、生徒	5 0	大修館
地理歴史	日本史A	3年	313	新日本史A 新訂版	写真と図版が豊富にあ になっている。基礎的 を主眼においた構成と	な知識を押	さえながら	も、世界の中の日本	7	実教
地理歴史	地理A	3年	310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け,地域を学ぶ	地理の学習に関する基 られており、生徒にと 生活に関わる身近な話 うに工夫されている。	っては学び	やすい内容	になっている。日常	183	第一
地理歴史	地図	3年	312		基本的事項が整理して 題図も非常に良く、索 的学習に適している。				130	二宮
地理歴史	世界史A	2年	317	高等学校 改訂版 世界史A	世界史の基礎・基本をいる。生徒の知的好奇見受けられる。自発的	心を生み出	すための視	覚的な工夫が随所に	183	第一
公民	公共	1年	704	公共	構成がしっかりしてお学び、社会の形成に参うである。持続可能な社説明、述べるための工意に構成されている。	加する課題 会づくりの	を考えられ 主体である	る写真や資料が適切 自分の考えを他者へ	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	D略称
数学	数学 I	1年	704	新数学 I	全体に見やすく各項の最初にねらいが書かれており、学習する内容や目的がはっきりしている。また、説明文にはルビがふられていて、生徒が自学自習をしやすい。練習問題が多様な内容で、基2東書礎的・基本的な力をつけ、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	此一
数学	数学Ⅰ	1年	705	新数学 I 解答編	別冊になっており、自分の解答の正誤や内容を確認しやすい。問 題と解答を並べて考察することができるので、自学自習するのに 2 東書 適している。	ıtılırı
理科	科学と 人間生活	3年	309	高等学校 改訂 科学と人間生活	図や写真が大きく見やすい。「やってみよう」では簡易な実験を 多く取り上げ、知的好奇心を高める構成となっている。「トピッ ク」では、発展的な内容を取り上げながら、日常生活との関連を 理解しやすくまとめている。	-
理科	化学基礎	2年	322	高等学校 改訂 新化学基礎	図や写真が豊富で、大きく見やすい。図や表、用語の説明の難易 度が本校生徒に合っており、教科指導の工夫がしやすい内容と なっている。単元ごとに日常生活との関連を取り上げ、学習意欲 を高める構成になっている。	-
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	項ごとの説明文が短く、イラストが多いため読みやすい。コラム でもイラストを使用しながら身近な話題を取り上げ、意欲・関心 を高める内容である。また、デジタルコンテンツでアニメーショ 7 実教 ンを見ることができ、イメージをつかみやすい工夫がなされてい る。	大
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をもとにわかりやすく表現されている。生 徒にとっての身近な内容が充実しており、学びに向かう力や思考 力・判断力・表現力等を高めるように工夫されている。教科書が 取り上げている専門的な用語も理解を深めることができる。	館
芸術	音楽 I	1年	704	ON! 1	「中学の復習・基礎」に始まり「音楽と生活、社会との関わり」 を経て「芸術」に至る構成には一貫性がある。巻末の年表も世界 史・日本史などと合わせて俯瞰的に観ることができ資料としても 充実している。	±

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術 1	題材が豊富であり、具体例がわかりやすい。また、それぞれに課題が設定されていて取り組みやすく、生徒の意欲・関心を高め、 学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている。資料も豊富で知識を深める内容となっている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道 I	基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫して書かれており、創作見本も生徒に親しみがある歌詞を使用している。書道用語も調べやすく見やすい上、書道史年表が掲載されており日本および中国などの文字と書の伝統と文化の違いを理解できる内容となっている。	2	東書
外国語	英語会話	2年	302		基礎表現を繰り返し用いる聞く活動や話す活動が多く、生徒が実 感しやすい日常生活の題材を取り上げている。また、生徒の知的 好奇心に訴え、心に響く題材を多く利用している。	15	三省堂
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	709	VISTA English Communication I	5 領域の力をバランスよく伸ばす活動が豊富で、扱われている内容も、生徒の関心をひきつけるものが多い。また、教科書のQRコードをスマートフォンで読み取ると、自由に発音練習などができるようになっており、生徒の学習の手助けになる。	15	三省堂
家庭	家庭総合	2年	312	高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・ 持続可能な未来をつくる	基礎的・基本的事項を中心に据え、見出しや小見出しをはっきりさせ、生徒が教科書のどの部分を見るべきかをわかりやすくする工夫がされている。コラム記事などにおいて、現代社会の中の日常生活に目を向けるよううまく工夫されていて、学ぶ意欲の高まる構成となっている。	183	第一
農業	植物バイオ テクノロジー	3年	306	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジーについての基礎的・基本的な事項をしっかりおさえた構成で理解しやすい。また、参考となる図が多く、 実験などがよくわかり、高校生が興味・関心をもって学習できる よう工夫されている。	7	実教
農業	農業経営	3年	313	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	3年	318	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
農業	環境緑化材料	3年	324	環境緑化材料	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	農業情報処理	2年	303	農業情報処理	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	304	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	2年	305	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	2年	312	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	320	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経済	2年	321	農業経済	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	造園技術	2年	323	造園技術	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	グリーン ライフ	2年	327	グリーンライフ	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	1年	326	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と情報	1年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	1・3年	311	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	323	高等学校現代文B 改訂版	定評ある教材とともに解力を養い、言語活動る。読ませたい教材の ての解説も充実してお究的に学習に取り組ま	かを充実さt)量が多く、 3り、生徒の	せることがて 現代評論の の学ぶ意欲を	きる内容となってい 主要なテーマについ 高め、主体的かつ探	1 5	三省堂
国語	古典B	2年	354	新 探求古典 B 古文編	ジャンル別に豊富な作るよう配置されているり、基礎基本の拡充が 宜配置されており内容 す絵・写真画像を用い 習に積極的に取り組め	る。教材ごと ができるよう Pの把握にも Nて、教材の	とに文法事項 うになってい ち役立つ。さ の背景につい	での確認もされておいる。また、脚問が適なのジャンル解説やいても理解を深めて学	212	桐原
国語	古典B	2年	355	新 探求古典 B 漢文編	生徒が漢文の世界に興とができるよう、豊富 復習を進めることがで すい工夫もされている もなされている。ジャ の知識を身につけるこ	な作品の分できるととも できるととも る。また古な マンル別解詞	が量がある。 ちに、大きめ 文と関連させ 说やコラムに	教材ごとに、句形の のフォントで読みや で学習を深める工夫	212	桐原
国語	現代の国語	1年	713		定評のある著者や、記的・基本的な知識・技につけることができる る言語活動のための教 るよう工夫されている 習意欲を駆り立てる教	技能を、生徒 る。また、見 女材も充実し る。学習目標	走自身が興味 思考力・判断 しており、拐 票のポイント	を持って自主的に身 行力・表現力等を高め に究的な学びへつなが も明確に示され、学	183	第一
国語	言語文化	1年	713	古体学校 一手女化	定評ある教材を中心に 的な知識や技能を身に 近現代の韻文を古典令 動も充実させることか 力・表現力が高められ ている。	こつけられる 類域に接近さ ぶできる。作	る文章が採録 させることで 作品の読解を	されている。また、 で、音読などの言語活 通して思考力・判断	183	第一

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由発行者の番号発行者の	略称
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	基礎的・基本的事項をもとに、発展的な問や図解が配置されており、生徒の知的好奇心を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。また、随所に特集が組まれており、現在との 46 帝国関わりや、日本と世界の関わりなどを探究できるような構成になっている。	
地理歴史	世界史B	2年	312	 新詳 世界史B	最新のネットワーク理論を活用し、世界的な諸地域の比較と相互 関係が理解できる構成になっている。日本史との関わりや自然環 竟・日常生活の切り口から時代を眺める工夫がされており、思考 力・判断力・表現力を高められる授業ができるよう配慮されてい る。	
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように 工夫されている。言語活動を高める工夫もよくできている。構成 も内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されて いる。また、課題解決的な学びへつながるよう工夫されている。	
地理歴史	地理B	2・3年	304	新詳地理B	主徒の知的好奇心に訴えるように、全編を通して、世界と日本の新しい動向が掲載されており、変化する世界各地のようすを学習できる。系統地理の単元では、事例が豊富で、基礎的・基本的事質をもとに因果関係まで系統的・発展的に記述されており、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。本文記述と多数の図表・カラー写真が適切に関連しあっていて、世界各地の人々の暮らしぶりや動向がいきいきと伝わる。全編を通じて日本の記述にも力が入れられており、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。	

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行	行者の略称
地理歴史	地図	2・3年	310	机计向守地区	一般図では、現代世界の現状、今後の動向を理解するのに必要な 凡例が豊富に掲載され、主体的、協働的に学ぶアクティブラーニ ングが展開できるよう工夫されている。資料図では、各図の縮尺 が可能な限り統一され、また参照ページを設けるなど、比較・関 連が容易にできるように工夫されており、課題解決的、探究的な 学びへとつながる。世界や地域の新しい動向を学習できる資料を 新設し、国名表記は、可能な限り正式国名を採用し、地名表記 よ、現地文化の尊重の意味から現地での発音に近い表記を採用し ている。地理の知識理解に必要な基礎的・基本的事項がおさえら れており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように 様々な工夫がみられる。初見史料も豊富で、言語活動を高める工 夫もできている。構成も内容の配列と関連が適切であり、系統 的・発展的に構成されている。	帝国
公民	倫理	3年	312	高校倫理 新訂版	本校生徒が学習するのに適正な内容量であり、基礎的・基本的な記述を中心に構成されている。Pointと呼ばれるミニ特集が随所に配置され、言語活動や自主的・自発的な学習に役立つように考えられている。具体的事例は、生徒の知的好奇心や意欲を喚起させる工夫と考えられる。歴史的背景や思想相互の関連性が理解しやすい図表が数多い。	実教
公民	政治・経済	3年	311	(大)公, (父)文	基礎的・基本的な内容を幅広く扱っており、また、生徒の興味・ 関心に応じて深化・発展させられるような具体性のある資料類が 豊富に提示されているので、自主的・自発的な学習、言語活動の 充実にも役立ち、内容の理解や習得が図りやすい。	東書
数学	数学皿	2年	322	改訂版 数学皿	基礎的・基本的な知識・技能の習得に加え、重要問題が確実に習得できる構成になっている。数学の理論や深さにも触れられて興味・関心が持てる内容になっている。思考力、判断力、表現力を高める応用問題も充実している。	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	325	│ │ ───────────────────────────────────		。思考力、 た数学A、	、判断力、 、数学 I の	自然と指導できるよう 表現力を高める応用問 内容をベクトルで扱う	104	数研
数学	数学 I	1年	712	数学 I	本校の生徒にとって通 題も確実に習得できる 目標を踏まえた教科指	問題構成。	となってお	な内容に加えて発展問 り、本校の特色・教育 いる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	709	数学Ⅱ	レイアウトが見やすく 関心を高めたり,学ひいる。難易度設定もち えた教科指導ができる	がに向かう sょうどよ・	姿勢を育て く、本校の	ており、科目への意欲 られるよう工夫されて 特色・教育目標を踏ま	104	数研
数学	数学A	1年	712	数学A		を行うの	に適してお	、本校の特色・教育目 り、基礎的内容から発 、系統的・発展的に構	104	数研
理科	物理基礎	2年	319		ぶ意欲を高める内容に	なっている る。ペー:	る。また、	すく示されており、学 歴史的な視点や立体模 解説やメモもとても見	104	数研
理科	物理	2年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	羅されており、効果的]にかつ系統)、生徒の!	統別に学習	び物理の学習内容が網 できるようになってい を高め、さらに学習が	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名		選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	315		習内容が網羅で	されており 発展の項)、効果的に 質目があり、	こかつ系統!	基礎および物理の学 別に学習できるよう 床・関心を高め、さ	104	数研
理科	生物	2年	310	改訂版 生物	容が系統的・発	発展的に構	献され、 別	思考力や判	まえた上で専門的内 断力・表現力を高め 習に適している。	104	数研
理科	化学	2年	313	改訂版 化学	マークが入って	ており、自 また、図や	主的・自然の	発的な学習だ 切であり、	复習」「関連」等の ができるように工夫 主徒の興味・関心に こなっている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	308	地学基礎 改訂版	れており、各分 発展的に構成さ	分野の内容 されている	5の配列となる。 こまた、[相互の関連だ 図や写真も	できるように工夫さ が適切で、系統的・ 適切で、改訂版では 解説も丁寧であ	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	708	ル学甘琳	取り入れられて よう工夫されて れており、詳	ており、生 ている。ま 田な説明や が数多く、	E徒が自主に た、ペー: 字験動画:	的に学習し ジ下段にQR: を見ること	丘な現象なども多く て知識が習得できる コードも多数記載さ ができるなど、学び ぶことができるもの	104	数研
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	生徒が自主的にいる。図表や写ながら専門生物	こ思考・半 写真が詳し 勿の内容か らの課題を	川断して知 い解説とい が適度に盛り	識が習得でき ともに配置さ り込まれてい	構成になっており、 きるよう工夫されて され、基礎の教科書 いるので、多様な情 的に学ぶことができ	61	啓林館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	の略称
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	見やすい構成と効果的に配置された図表により、情報を読み取る 力を高めることができる。基礎的・基本的な内容はもちろん、学 習をより深める内容を多く取り扱っており、健康と社会との関連 について、主体的に学びを深めることができるよう構成されてい る。	館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOLICA 1	取り組む単元とそれについての説明がセットになっており、課題 解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また内 容についても系統的発展的に構成されていて主体的に学習を進め られる工夫がされている。	芸
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	基礎的・基本的事項もおさえつつ、幅広い表現をバランスよく掲載している。発想を刺激するメッセージやレイアウト、デザイン的思考・SDG s などの観点からアートで世界を考えるといったエ 116 日3夫など、生徒が主体的に問題提起・課題解決・探究的な学びへとつなげていけるような構成になっている。	文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	 書	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書の美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理 38 光林解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	347		環境・生命・科学技術に関する本文が豊富であり、現代社会の生き方・あり方について生徒に考えさせる題材が準備されている。 文中の差し込み写真も適量であり、より深い学習となるよう工夫 212 桐原されているので、生徒に長文読解を意識して読ませることができる。	京
外国語	コミュニケー ション英語 II	2年	337	Revised ELEMENT English Communication II	生徒の知的興味に応えるバラエティーに富んだ題材が選ばれている。写真が多く掲載されており、内容理解を助け、自己表現につながる設問が配置され、実際に使うことが出来る英語を身につけられるよう意図されており、本校の求める言語活動の目標によく合致している。	馆

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	略称
外国語	英語表現Ⅱ	2年	325	DUALSCOPE English Expression II	2クション1では、文を構成する上で高校生が間違えやすい点に 注目した章立てがされている。先へ進むと、パラグラフライティ レグやディベート活動を深めていける構成になっており、様々な 長現活動を高める工夫がされている。	
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年	707	CROWN English	S課本文は、生徒の関心をひく身近な話題や高校1年生にぜひ読ませたい内容で構成されている。また、本文の内容についての設場だけでなく、自らの意見を引き出すような問いかけが各パートごとに提示されているので思考力を育てることができる。様々な話動も用意されており、4技能をバランスよく伸長させる内容となっている。	F-1
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	718	be English Logic and Expression I Smart	文法事項がうまく配列され、基本的な内容が説明されており、言語の使用場面を想定して、使いながら基礎・基本が習得できるよいになっている。内容は、前半は身近なこと、後半は社会的なことを扱い、意見交換や発表の場面が各単元で用意されている。	な
家庭	家庭基礎	1年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	意末に「課題研究」があり、学習が自己の課題研究や他教科との 関連に発展する可能性を持つ。「トライ」や「コラム」や「資 斗」や「考えてみよう」が本文に付随してふんだんに取り入れて あるのが、意欲的な学習に結び付きやすい。	
情報	情報I	1年	708	高等学校 情報 [詳細な本文と豊富な写真で、見やすさと詳しさを両立したものに よっている。他教科との関連も重視されており、学びを補助する 104 数研 もめの工夫が本校の生徒に合っている。	

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	写真やイラストなどの視覚的な資料が、見やすく、かつ効果的に 配置されており、生徒の興味・関心を高めることができる。ま た、内容・構成も本校生徒の実態に即したものであり、様々な言 語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができ る。	大修館
国語	現代文B	2年	339	高等学校 改訂版 現代文B	定評のある教材から、近年の社会情勢を踏まえた教材まで、高校 生が学んでおくべきテーマがバランスよく配置されている。自主 的・自発的な学習活動によって思考を深める上で適した内容であ る。	第一
国語	古典A	2年	314	高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選	古文編においては、説話、物語、随筆、和歌など、本校生徒に学 んでほしい古典教材がバランスよく配置されている。漢文編も基 礎に主軸を置いた教材構成となっており、生徒が新たに漢文を学 んでいくにあたって、意欲を高めるように工夫されている。	第一
国語	古典B	2年	352	高等学校 改訂版 古典B	高校生に学んでほしい古典教材が十分にとりそろえてある。注釈 も多く、資料も豊富にとりそろえられており、学ぶ意欲を高める 183 ことができる。自主的、自発的な学習ができる。	第一
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	多彩な題材を通して、評論文、対話文、実用文を素材に比較読解が可能であり、多様な書く活動にも取り組むことができ、思考カ・判断力・表現力を高めることができる。	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	実社会に必要な伝統的な国語的教養を養う活用重視の教科書となっており、言語文化への興味を惹きつける資料やコラムが豊富で、古典にまつわる現代語のエッセイが掲載されており、古典学 104 習に無理なく導入でき、古典に対する生徒の興味・関心を引き出すことができる。	数研
地理歴史	日本史B	3年	310	新選日本史B	歴史の流れの理解を重視した構成・表現により、歴史的思考力・ 判断力を養う工夫がされている。図や写真など視覚的な資料やコ ラムも豊富であり、生徒の興味・関心を高める構成になってい る。	東書
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理 A	地理的な見方・考え方を育成するための地域の設定や内容の取り 上げ方が適切である。また、基礎的な事柄から順番に取りあげら れており、本校の状況にあった構成となっている。	帝国

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 発行者の	り略称
地理歴史	地図	3年	309		政経、環境、社会、地理、歴史の5つの視点から主要な地名・事 項を解説している。地図中の番号と対応しているので、位置確認 46 帝国と地域理解が同時にできる。	围
地理歴史	世界史A	2年	311	世外丈人 村司加	豊富な写真や資料がわかりやすく配置されており、生徒の興味や 関心を引き出せる工夫がされている。生徒自らが資料から社会的 背景や他国との関連性を推測しやすい内容で、課題解決的・探究 的な学びへとつながるよう工夫されている。	——
地理歴史	世界史B	2年	314	高校世界史 改訂版	基本的なことがわかりやすく解説されており、写真や図が効果的 こ掲載されている。また、内容が精選されており、本校生徒に 8.1 山川 とって適切な量となっている。	II
地理歴史	地理総合	1年	703		単元ごとに「確認」「深い学び」の項目が設定されており、生徒 の理解度に合わせて段階的に指導することができ、生徒が主体的 46 帝国 こ学習に取り組めるよう工夫がされている。	国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	地域ごとに鳥瞰図が掲載されており、地域の生活文化がよりイ メージしやすいため、生徒が興味・関心をもって自発的に学習に 46 帝国取り組める内容になっている。	围
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	生徒が理解を深め、課題を追究しながら学習を進められるよう、 図表や写真を掲載している。時事問題・コラムを掲載するなど、 7 実教 本校の生徒に自発的な学びを促す内容となっている。	数
数学	数学Ⅲ	3年	324	小针垢 乾炉 粉学m	既に学習した単元との関連にも触れるとともに、発展的な内容も 取り入れられ、バランスが取れている。また、より学習内容を整 里できるように、基礎から応用まで配列や題材が工夫され、図を 用いて視覚的に理解を深めることができる。さらに、問題の難易 度が適度で問題量が非常に充実しており、主体的に生徒が学習で きる内容となっている。	Я

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由 発行者の番号 多	発行者の略称
数学	数学B	3年	328	改訂版 最新 数学B	例題や問の内容が基礎から標準まで定着させるように工夫されている。相互に関連させた系統的・発展的な構成になっており理解しやすい。練習問題の量も充実しており、標準的な内容が扱われている。難易度も適切である。主体的に学習できるよう工夫されておりわかりやすい。	数研
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	例や例題が詳しく丁寧に解説されており、問題に取り組みやすい。また、重要な公式や定理がはっきりと示されていて見やすい。例題と練習問題が段階をふまえて適切に配置されており、必 104 要に応じて関連事項が補足されているなど、生徒が理解しやすいような構成となっている。	数研
数学	数学Ⅱ	2年	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	例や例題を通して基礎・基本を学べるよう具体的にわかりやすく 系統的に構成されている。また、練習問題も充実し、主体的に学 習できるよう工夫されておりわかりやすい。章末のコラムは知的 好奇心を喚起し、探究的学びへとつなげる工夫もされている。	数研
数学	数学B	2年	327	改訂版 新編 数学B	例や例題が詳しく解説されており、図や表など視覚的な補助が豊富でより理解しやすい。基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。また、関連事項が補足されているなど、生徒が理解しやすいような構成となっている。	数研
数学	数学 I	1年	714	新編 数学 I	学習内容が理解しやすく、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように工夫されている。また、間違えやすいところなども要点を押さえて解説されており、生徒が学習内容を整理しながら、主体的に学習に取り組むのに適している。	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	各章の前に学習内容に関連した既習事項を載せ、学習内容の関連 性や深く学習する意識を持たせることができる。日常に関連づけ た例題を取りあげ、生徒の数学への興味・関心を高める工夫がさ 104 れている。また、数学の「ことば」について取りあげており、理 解を深め、思考力が育成できるよう工夫されている。	数研
理科	物理	3年	316	高等学校 改訂 物理	基本事項を大切にして解説されていて、内容の理解が進むよう考慮されている。また生徒が捉えることが難しい事象については適 183 切に図解が用意されている。	第一

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	3年	309	改訂 新編化学	図や写真、グラフが大きく見やすい。内容も基本的な事柄を中心 に平易な文章で分かりやすくまとめられている。また日常生活に 結び付けた説明やコラムが多くあり、生徒が興味・関心を持ちや すいように工夫されている。	2	東書
理科	生物	3年	306	改訂 生物	文字が大きく、図等も刷新されており、見開きで内容が完結する よう非常にわかりやすくまとめられている。内容も最新の研究情 報などまで取り扱われており、生徒の意欲関心が高まりやすいよ うに配慮されている。	2	東書
理科	地学基礎	3年	307	地学基礎 新訂版	単元の配列、順序が系統的でわかりやすい。写真や図が多く、写 真だけではわかりにくい部分は図でも説明があるなど視覚的な情 報が豊富で丁寧である。	7	実教
理科	物理基礎	2年	320	高等学校 改訂 物理基礎	項目毎に適切な図表が配置され、内容の理解が進むよう考慮されている。発展的な内容の配置も良く、生徒が自学自習する際の助けにもなる。	183	第一
理科	生物基礎	2年	317	改訂版 新編 生物基礎	文字が大きく、図等も刷新されており、わかりやすくまとめられている。内容も基礎的なものから近年のものまで取り扱うよう工夫されており、生徒の関心・意欲を高めるように配慮されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	復習やまとめのページが分かりやすく、基本事項を確認しやすい。日常生活と結びつけた話題が多く取り上げられており、生徒が興味・関心を持ちやすいように工夫されている。各頁にQRコードがついており、実験の動画や演習問題を用いて学習を深めることができる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までを適切に配置している。また、課題学習やグループ学習などが展開しやすいよう構成されており、思考力・判断力を養うための工夫がなされている。	5 0	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	307	音楽II 改訂版 Tutti	音楽 I に続き、生徒の興味を満たす楽曲から普遍的な楽曲まで充実した内容となっているため生徒が主体的に学びやすい。教科書サイズも大きく資料も写真掲載でわかりやすい。	17	教出

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	曲	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術 2	て厳選されている。	。系統だっ	た題材構成で、	士の関係性を踏まえ 美術についての考え に学びを深めること	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	306	書Ⅱ	ているため、基本 大きく掲載されて	の技能習得 いるため、 仮名交じり	がしやすい。ま 生徒が難しい書 の書の作例が多	注目く取り上げられまた、集字拡大図版が 体にも意欲的に取り 分く、生徒が意欲的に	6	教図
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽 I Tutti+	まざまな種類の楽出し自主的、自発	曲が取り上 的に取り組 。幅広い参	げられているた むことができ、 考資料、写真か	後、クラシックまでさ ☆め、学習意欲を引き 協働して演奏する活 掲載され二次元コー 譬えわかりやすい。	17	教出
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	を効果的に進める	ことができ ており、本 株養料には	る。襖絵や絵巻 物に近い風合い は適宜QRコー	れており、学習指導物、浮世絵が和紙風 で鑑賞することがで ドが掲載されてお いる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	徒が基本的な手順 通して表現力を高 においては、近代	を理解しや めることが の文士の書 たり自主的	すい。また作品できる。漢字仮が豊富に掲載さ な制作への意欲	込みでついており、生 掲載が多く、鑑賞を え名交じりの書の分野 れており、鑑賞を通 なを高めたりすること る。	38	光村
外国語	コミュニケー ション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication III	ルを使って200語程 うに構成されてい	程度の英文を る。また、	を読むことで実 多様なリスニン	紹介されており、スキ 践力が高められるよ ッグ問題が収録されて らに工夫されている。	104	数研
外国語	英語表現 I	3年	340	be English Expression I Standard	けることを目的と	した活動が には、その	バランスよく準 レッスンで学る	が	231	いいずな

教 科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選	定	理	由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケー ション英語Ⅱ	2年		LANDMARK Fit English Communication II	各単元の文章量や新出 喚起させる内容でジャ く伸ばせる構成となっ やすい印象を与える。	ンルが多り	岐にわたり、	4技能をバランス。	- 41	啓林館
外国語	英語コミュニ ケーション I	1年			学習者が身近に感じら みやすい構成で、英語 感がもてる。日常生活 ニング活動は発表につ	が苦手なst での使用で	生徒でも無理 をふまえたり	₹なく学習でき、達店 な法学習ができ、リン	104	数研
家庭	家庭総合	1年			本文に具体例を示し丁 解できるよう工夫され 考えることができ、主 し合いのテーマが充実	ている。 体的に取 ^り	家庭科の学び り組むことだ	ゞとSDGsを関連づけ ⁻	102	第一
家庭	フード デザイン	3年	312	フードデザイン cooking& arrangement	生徒が主体的に学べる 絵も豊富で生徒の知的 されている。基礎的な である。	好奇心に記	訴え、学ぶ意	意欲を高めるようエラ	5 6	教図
情報	情報 I	1年	706		左ページ内容の解説、 に何が書いてあるか見 結び付けて説明されて 実していて生徒の興味	やすい。』 いて生徒に	基礎的な内容 は理解しやす	宮を中心に日常生活に けい。また、実習も3	- -	実教