

令和4年度使用  
滋賀県立高等学校  
学校別 教科用図書申請一覧 (2)

栗東	166	八日市南	253
国際情報	173	伊吹	257
水口	181	米原	264
水口東	187	日野	270
甲南	194	愛知	279
信楽	200	大津清陵 (昼間)	285
野洲	205	大津清陵 (通信)	294
石部	211	大津清陵 (夜間)	302
甲西	218	瀬田工業 (定)	307
高島	224	彦根工業 (定)	311
安曇川	232	長浜北星 (定)	315
八日市	241	能登川 (定時制昼間)	320
能登川 (全日制)	247	能登川 (定時制夜間)	325

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	321	新編現代文B	随想、小説、評論それぞれの分野において、新旧の作者のバランスがよい。内容も身近な話題から社会的に深く考えさせる話題まで幅広く採用されている。生徒の実情に応じた2年間での教科指導に適している。	2	東書
国語	古典A	2年	315	古典A 物語選 改訂版	説話や随筆などの親しみやすい教材を通して、系統的・発展的に学習できる内容になっている。写真や図を利用したカラーのページが多く、生徒の知的好奇心に訴える工夫がなされている。古典鑑賞ガイドなども充実しており、自主的・自発的な学習につながるよう配慮されている。	50	大修館
国語	古典B	2年	342	新編古典B 改訂版	教材配列のテーマが目次に示されており、課題発見・解決も含めた発展的な学習に用いやすい。注やリード文、巻頭・巻末の資料など読解の補助となる情報が整っており、古典を読むことへの抵抗を減らすことが期待できる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	「言葉とまなぶ」、「言葉を使う」という目次の通り、単元の構成が身につけるべき言語技術ごとに明確に設定されているので、思考力・判断力・表現力を段階的に育成する授業編成が行いやすい。また、学習コンテンツも充実しており、学習のフォローがしやすい。	104	数研
国語	言語文化	1年	706	新編 言語文化	新鮮な教材と豊富な図版で、言語文化への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる内容である。古文・漢文は入門期としてふさわしい教材が配置されており、古典文法・漢文訓読のきまりや、つまずきやすいポイント等についてわかりやすく解説されている。また大判サイズで見やすくレイアウトも工夫されている。	50	大修館
地理歴史	世界史A	3年	314	明解 世界史A	写真や絵などの資料をもとにした各時代・地域の生活など文化的要素に関する記述が多く、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。歴史の側面からも理解を深めることが出来る構成となっている。	46	帝国
地理歴史	世界史B	3年	314	高校世界史 改訂版	世界史の基礎的・基本的事項が無理なくまとめられており、生徒が自主学習しやすいように工夫されている。また、地図・写真・図版も豊富で、バランスよく配置されており、見やすい。生徒の知的好奇心に訴えながら、思考力・判断力や表現力を高められる構成となっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	2年	314	現代の日本史 改訂版	基本的な内容がバランスよくまとめられている。また、写真や表も大きく取り上げられているため、視覚的にわかりやすい構成となっていて、生徒の知的好奇心を高めるものとなっている。	81	山川
地理歴史	日本史B	2年	314	高校日本史 改訂版	やさしい記述で、日本史の基本的事項とその流れを把握しやすく、文化史を中心に写真や図版も豊富で見やすい。また、特集ページが充実していることで、生徒の自主的・自発的な学習に適している。	81	山川
地理歴史	地理A	2年	308	高等学校 新地理A	基本的内容が過不足なく網羅されており、系統的な学習を行い理解を深めるのに適している。また、技能をみがくという特設ページで様々な事象に対する地理的な見方や考え方を身につける工夫がなされている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基本的な事項が中心で生徒の状況に応じた学習指導ができる内容になっている。資料や写真が豊富で、発展的な内容も注釈や時事コラム、特集ページで取り上げられているため、生徒が自主的・自発的に学習を深めることができる。	7	実教
公民	公共	1年	702	公共	答えのない現代社会の諸課題について、全く新しいアプローチの仕方で、生徒に問いかけて考えさせる形式にまとめられており、主体的で対話的な学びを実践していけるように工夫がなされている。	6	教図
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	例題にある考え方の欄はその問いの解答の要点が簡潔に示されており、生徒が取り組みやすいものになっている。また、巻末には練習問題の略解が載っており、自発的に学習できるよう工夫されている。発展的な内容もコラムという形で取り上げられており、本校理系生徒の興味を引くものとなっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	例題に考え方を示すことにより、生徒がスムーズに問題に取り組むことができるように構成されている。また発展的な内容についてもコラムという形で取り上げられ、本校の生徒に適している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	豊富なイラストと色使いで生徒の興味をひきやすい。導入の部分が、細かく丁寧に説明されており、取り組みやすい。問題の難易度も本校の生徒に適している。	104	数研
数学	数学B	2年	328	改訂版 最新 数学B	問題のポイントとなる箇所が強調されており、わかりやすい。例題の説明が丁寧に取り組みやすくなっている。問題の難易度が本校生徒に適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学活用	2年	301	数学活用	「数学」の役割や意味を理解し、数理的に考察する能力や数学を活用する力を取り上げている。身近な話題を取り上げ、見やすい図で説明されており、生徒にとっても取り組みやすいものになっている。	7	実教
数学	数学I	1年	715	最新 数学I	内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる。また、練習問題の略解が巻末に記載されており、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。表記もカラーや図を多く用いているため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	図やイラストを効果的に使い、視覚的に学ぶことができる。また、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。本校生徒の知的好奇心に訴えるような内容が記載されている。練習問題の略解が巻末に記載されており、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	3年	306	改訂 科学と人間生活	図表や写真が多く使用されており、視覚的に理解しやすい。文章の量も適当で、フォントやレイアウトも見やすい。UDの観点から見ると最も良いと感じる。実験等の内容にページを多く割いており充実しているため、担当教員の専門外分野を指導する際にも活用しやすい。	2	東書
理科	物理	3年	308	改訂 物理	身近な事象から近年の科学技術まで幅広くコラムで取り上げられており、生徒が興味・関心を持ち、学習意欲を高められる内容となっている。また、例題や演習問題の解説が詳しく、生徒が主体的に学習できる構成となっている。図や式も効果的に配置されていて、物理現象が理解しやすい。	2	東書
理科	化学	3年	311	新版化学 新訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、さらに身近な事例や写真の確に盛り込まれ、理解しやすい構成になっている。また、記述に関連する実験や参考事項が適所に掲載されており、知的好奇心を持ちながら学習を展開できるよう配慮されている。	7	実教
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	図や写真が多く使用されており、工夫されている。また、各章のはじめに章の課題やその章の概要をナビという形で表記しており、生徒が知的好奇心を持ちながら学習できるよう工夫されている。本校生徒が十分理解できる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	3年	309	新編 地学基礎	内容に対して適切なイラスト・写真が豊富で非常に充実しており、話題を広げやすい。レイアウトが見やすくわかりやすい。地学に関連した最新の記事がコラムになっており、興味関心を高めるのに優れている。本文は平易過ぎず難し過ぎず適切であり、太字も適宜配置されており重要箇所がわかりやすい。総合的に見て最も高く評価できる。	104	数研
理科	物理基礎	2・3年	313	物理基礎 新訂版	例題や節末問題が詳しく解説されており、自学自習や復習がしやすく、内容をより深く理解できる。身近な物理現象について、図やイラスト、式などが効果的に配置されているため理解しやすく、生徒が興味・関心をもって学ぶことができる。	7	実教
理科	化学基礎	2年	320	改訂版 新編 化学基礎	豊富な内容が丁寧な記述で解説されている。図表や写真を用いて、視覚的にも整理ができるよう工夫がなされている。また、欄外に注意を要する項目が記載されている点もわかりやすく、知的好奇心を持ちながら学習を展開できるよう配慮されている。	104	数研
理科	生物基礎	2年	317	改訂版 新編 生物基礎	豊富な図や写真を活用して魅力的な授業を展開することができ、生徒の興味・関心を高めやすい。また、コラムの数も多く、意欲の高い生徒の発展的な学びにつなげやすい。記載されている生物の写真と説明が巻末にまとめられているのもよい。	104	数研
理科	生物基礎	1年	709	新編 生物基礎	章はじめに中学で学習したことがまとめてあり、さらに節ごとに目標が明示してあるので、学びに向かう意欲や姿勢を育てられるように工夫されている。また、カラーの写真やイラストが全体的に豊富であり、文章の量も、読みやすさとのバランスが良く基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫されている。さらに、発展的な内容を扱ったコラムが充実しており、コラムの内容に関係する写真やイラストも多く、生徒の関心を引き、さらに深く思考したり、探求するように工夫されている。以上のことにより本校の生徒に適していると考え。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	様々な曲種や形態の楽曲を難易度の高低をつけてバランスよく取り上げている。譜読みを妨げない場所にアドバイスが添えられ、五線の幅もよい。鑑賞のページは、図や写真が多く取り入れられており、生徒の興味を引き出しやすい。現代から過去への音楽史もよい。	17	教出

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術2	表現や鑑賞の能力を深められるよう学習内容の段階化が図られている。A4ワイド版の紙面を生かした、迫力ある作品図版は、学習意欲を喚起させるとともに、作品を細部まで鑑賞できる良さがある。系統的・発展的に構成されており、探究的な学びへつなげるよう工夫がされている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	書体の変遷がわかりやすくまとめられているため、書の伝統と文化について深く考えることができる。また書体を比較して字形と用筆の違いが解説されており、自主的に学ぶ力が高められるよう工夫されている。臨場感のある鮮明な図版で、かつ、開きの良い製本で使いやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	ポピュラーソングから、芸術的な楽曲まで幅広く用意され、音楽を多面的に捉えている。鑑賞に役立つイラストや解説も大変充実しており、意欲的な生徒が深く学習できる。主体的に深い学びができる。教科書の各ページにバーコードがついており、iPad等で楽曲説明や歴史の学習・演奏者の鑑賞ができるようになっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ 美術概論 素描 構成 絵画	1年	701	美術1	表現のヒントとなる作家の手法が、発想から完成までの過程を詳しく紹介しており、生徒の思考力・判断力・表現力等を高められるよう工夫してある。また、日本美術の鑑賞題材に和紙風の素材を使うなどのこだわりから、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てるための工夫がみられる。巻末の資料は大変充実しており、各種画材やデッサン、彫刻、版画、写真、映像、デザイン、色彩、美術史にいたるまで、基礎的・基本的な知識や技法を習得できるように、わかりやすく解説している。さらにQRコードを掲載し、音声ガイドや技法動画、作家の制作動画などが視聴できるようになっており、生徒が主体的な深い学びの中で、探究的な学習ができるよう工夫されている。専門学科での使用においても美術全般の各種技法や幅広い知識を得るために使用しやすい内容となっている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	全体的に生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容・構成となっている。見開きに教材が拡大・原寸で掲載されており、字形や筆順臨書のポイントなどが細かく示され丁寧な解説であることから、基本的な知識・技能が習得しやすく、また思考力・判断力・表現力等を高められるような工夫がみられる。題材の筆順が丁寧に示され、生徒が主体的にも学べるようになっている。新鮮な内容で、コラムが充実しているなど、生徒の意欲や関心を高めるように工夫されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English CommunicationⅢ	基本的な文法事項を用いた英文を使いながらも、生徒が関心を持てるような題材を扱っており、意欲的に学習が進められるようになっている。平易な英問を通じて内容理解が進められる点も本校の生徒に適している。	183	第一
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	333	VISTA English CommunicationⅡ New Edition	題材選定にあたっては、基本的事項が習得できるよう工夫されている。平易な英文でありながら、基本から段階を踏んで楽しく学べるようになっている。また、練習問題もわかりやすく、精選されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	学習者に親しみやすく、かつ、学習者の知的好奇心を満足させる内容の題材が選ばれている。また、内容に関連した自己表現活動が各レッスン毎に用意されており、4技能5領域を統合的に関連させながら思考力・判断力・表現力等を高める工夫がされている。各レッスンの構成が既習の内容から高校で学ぶ知識や技能へと段階的に無理なく学習できる。教科書紙面にQRコードがあり、ICT機器等を利用すると、様々な関連事項が個々の生徒の興味関心に従って、各自が発展的、探究的に学習に取り組める工夫がされている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	702	Amity English Logic and ExpressionⅠ	中学校での既習事項が各レッスンに配置されており、基本的な知識・技能が習得できる。またそれらを活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本文対話では、さまざまなトピックが扱われており、興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	9	開隆堂
家庭	フードデザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	全般的に写真や図表を適切に用いることで、興味・関心が高められるよう工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる構成となっている。また、献立数が増えており、生徒の意欲を引き出す工夫がされている。	7	実教
家庭	家庭基礎	2年	315	新家庭基礎21	資料が新しいもので時世にあわせて内容が工夫されている。図表が見やすく、言葉の説明が丁寧であり、思考力・判断力・表現力を高めることのできる構成となっている。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	全ての領域にわたり、生徒が自主的・自発的に学習しやすい内容になっている。また、図表が適切に配置され分かりやすく、食生活分野の内容はかなり充実しており、本校の指導に適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1年	701	新編情報 I	座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるための配慮が随所に見られる。	2	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文A	2年	307	高等学校 改訂版 新編現代文A	国語教材として生徒の状況をふまえた定評ある教材をバランスよく配している。各ジャンルのバランスが良く、図録も多いため、生徒の興味・関心をかき立てる構成となっている。紙面の行間も適切な幅があり、見やすいものとなっている。	183	第一
国語	現代文B	2年	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	国語総合で培った読解力を更に深める作品が掲載されている。様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。また、実用的な文章もあり、読解だけに留まらない学習を展開することができる。	183	第一
国語	古典B	2年	353	高等学校 改訂版 標準古典B	高校の古典教材として適切な説話、物語、随筆、詩歌が多く採られており、基礎・基本を重視しつつ生徒の知的好奇心に訴え心に響くものが多い。漢文分野も故事・史話・諸家の思想を適切に掲載されており、発展的な学びにつながる内容となっている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	見るべき視点や読むべき視点を的確に示す解説が付され、学習の指針が生徒にわかりやすく提示されている。内容の配列や関連が適切であり、系統的、発展的に学ぶことができる。基礎的な知識・技能を習得できるだけでなく、課題解決的、探究的な学びへとつなげることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	古典知識を楽しく学べるよう工夫が見られる。また、古典世界と現代社会が繋がっていることに気がつくような構成となっており、日本の言語文化への興味や関心を高め、学ぶ意欲を育む内容となっている。	104	数研
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	課題解決的な内容に工夫が見られ探究的な編集になっていて学習に取り組みやすい。基礎的・基本的な用語を確実におさえ、資料や図版を盛り込みながら理解しやすく、また歴史の内容を深めた編集である。	7	実教
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	写真や地図、グラフなど図版が豊富で本文の内容も簡潔にまとめられ理解しやすくなっている。また、資料も日常生活に関連したものが多く、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような工夫が見られる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	3年	310	新詳高等地図	地域理解に適した図取りなど農業や工業などの産業のようすが確認できる編集になっている。「クローズアップ」で現代社会の課題も考察できるような工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	世界史A	2・3年	311	世界史A 新訂版	歴史的事象の説明が詳しく、内容・分量とも適度な構成で、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。また生徒の知的好奇心をひきだすコラムや写真などが豊富に掲載されるなど、学ぶ意欲を高める工夫がみられる。	7	実教
地理歴史	世界史B	2年	314	高校世界史 改訂版	世界の歴史の大きな枠組みと展開が明確でわかりやすい。また、内容の詳しい記述や要所では概観できる世界地図や主題学習のテーマが設定されており、生徒が自ら主体的に学べる工夫がされている。コラムも多く、生徒の興味を引く工夫がみられる。	81	山川
地理歴史	日本史B	2年	314	高校日本史 改訂版	豊富な図版とやさしい記述で読みやすく歴史の流れを把握しやすい内容になっている。歴史と資料や歴史の解釈などで歴史に対する関心を高め、周辺地域の歴史にもスポットをあてて興味を刺激する工夫がされている。	81	山川
公民	倫理	3年	311	倫理	章の始まりに導入の話があり、章の終わりには「思索の窓」といったコラムもあり、生徒が自身で考える工夫がされている。図や人物紹介などもあり、興味関心をもって学習がしやすくなっている。	2	東書
公民	政治・経済	2年	317	改訂版 政治・経済	文章と関連する図版が適切に配置されており、内容もよく整理されている。資料も豊富であり、社会の諸問題を取り上げていくうえで、興味関心をひく工夫がなされている。	104	数研
公民	公共	1年	708	公共	内容が精選され、生徒が読みやすい丁寧な文章表現になっている。グラフや図表など関連する資料も適度に配置され、全体を通して整理されたレイアウトで生徒が基礎的・基本的な知識を習得しやすい構成となっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。また、基礎的、基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されているとともに、生徒の数学的表現力を育てる工夫がある。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	321	新版数学Ⅱ 新訂版	基礎的、基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されているとともに日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。また、生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されている。	7	実教
数学	数学B	2年	320	新版数学B 新訂版	自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。さらに、主体的、協働的に学ぶことができるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学I	1年	714	新編 数学I	内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。また、生徒の論理的思考力を育てる工夫がある。生徒の知的好奇心に訴えることで、自主的で主体的な学びを促進する配慮がなされている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基礎的、基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されているとともに、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。論理的に構成されており、生徒の論理的思考力を高める工夫がある。	104	数研
理科	物理	3年	310	物理 改訂版	解説がわかりやすく、対応する図や表などが適切であり、生徒の理解を深める内容である。身近な事象が取り上げられており、生徒の知的好奇心や学ぶ意欲を高めることができる。	61	啓林館
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	生物の写真が多く掲載されていたり、図表がわかりやすく整理されており、生徒が勉強しやすい構成になっている。発展的な内容も掲載されており、この科目を選択する看護系進学志望者が学習する内容としても適切である。	183	第一
理科	生物基礎	2・3年	318	高等学校 改訂 生物基礎	発展的な内容が多く取り入れられており、生徒の興味・関心を引く構成である。近年の研究内容に関する知識も学ぶことができ、学ぶ意欲を高める内容となっている。わかりやすい図や表が多く、まとまりのあるものになっている。	183	第一

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と人間生活	2年	308	新 科学と人間生活	基礎的・基本的内容が系統的にまとめられ、理解しやすい。図や表が多く使われており、内容がわかりやすく、生徒の興味・関心を高めるものとなっている。実験、観察の内容は課題解決的な内容であるとともに、科学的思考力を伸長できるような内容となっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	316	考える物理基礎	物理の内容を暗記ではなく、考え方（論理）を重視していて、実際に手を動かしながら取り組むことができる問題が多い。また、内容は基本を重視しているので、楽しく物理現象を理解することができる。	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	317	考える物理基礎 マイノート	『考える物理基礎』の内容とリンクしており、作図などの練習問題を実際に手を動かしながら、解くことができるので、物理の概念や考え方の定着を図りやすいと考える。	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	711	高等学校 化学基礎	平易なものから難度の高いものまで記述内容にばらつきがない。要所には写真やイラストが、発展欄には選択化学の内容も記載されるなど探究的な学習にも十分耐えうる。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	グラフや図表を多く掲載され、生徒の「読み取る力」を高めることができる。学習をより深めるような内容を多く取り扱っていて、自分たちの健康と社会との関連について、わかりやすく記載されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	歌唱・鑑賞・器楽において中学校からの学習の流れを汲みつつ、さらに深く学習できるように工夫されている。バランスのよい構成であり、高校生が興味・関心を持って幅広く意欲的に取り組める内容となっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、制作を行う上での視覚的効果を期待できるなど、学習を効果的に進めることができる構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	基本教材の他に、豊富な近現代の創作作品が掲載され、書への興味・関心を高め、書の伝統・文化や古典を意欲的に学べる工夫がされている。漢字や仮名の分野を関連させ、字形や筆順などの資料も豊富で、技能の習得がしやすい構成である。	2	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	学習を効果的に進められるような構成になっている。様々な言語活動を通じて思考力判断力表現力を高めるよう工夫されている。また、学ぶ意欲を高める内容になっている。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	まず、冒頭にリーディングスキルの基本を学べるセクションがある。各レッスンの後には内容理解だけでなく、表現力が高められる活動があるので発信力の育成も期待できる。	212	桐原
外国語	英語表現Ⅱ	3年	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	英文法の復習をしながら、その知識を利用して表現までを練習することができる。パラグラフを書いたり、プレゼンテーションやディスカッションまでの発信方法までを訓練するためのページが豊富にある。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	338	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	扱われている題材が多岐にわたり、生徒に身近な内容が多い。言語活動の種類が豊富で、探究的な活動が取り入れやすい。実生活での使用頻度が高い語彙や構文が多く読みやすい。また、写真や図表などの視覚的補助が多く見やすいレイアウトである。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	341	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	1ページ当たりの文章量が程よく基礎的基本的事項をもとに自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。文法ポイントが無理なく1パート1つに絞られている。イラストや表、写真などが見やすく提示されており4技能もバランスよく学べる。	104	数研
外国語	英語表現Ⅰ	2年	328	Revised Vision Quest English Expression Ⅰ Advanced	情報のインプットと発表活動等のアウトプットのバランスが取れている。言語の使用場面が明確で、文法指導と言語活動を合わせて行うことができる。表現活動までの手順が丁寧に記載されており、活動内容も豊富である。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English Communication Ⅰ	高校生が興味を持ち、深く考えることができる題材を多く扱っている。文章や発話によって自分の考えを表現したり、他者の多様な考えを理解する活動が多く含まれている。家庭学習を通じて主体的な学びができるように教科の関心を高める工夫がされている。	15	三省堂

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	わかりやすい表現で基礎的・基本的事項から段階的に学習できるように構成されている。各章の初めに学習内容への興味・関心を喚起したり、「主体的・対話的で深い学び」ができるように工夫され、生徒の興味・関心に応じて幅広い学習ができる。	7	実教
情報	情報 I	1年	708	高等学校 情報 I	図や表、イラストを駆使して、難しい原理や概念をわかりやすく説明している。数学・物理と連携していても教えやすい。理論的な記述と豊富な図や資料によって科学的に理解しやすく、実習によって問題解決力を養うことができる。	104	数研
工業	電子計測制御	3年	358	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア 技術	3年	361	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	3年	380	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	302	機械製図	基礎的な内容が詳しく書かれており、生徒が理解しやすい。また、具体的な製図例が多く見やすい。練習問題が多く生徒の自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。生徒の状況を踏まえた内容である。	7	実教
工業	製図	2年	304	電子製図	製図の基礎・基本が丁寧に説明されている。適切な例題や問いが配されており、電子機器に関する製図技術を基本的事項をもとに自主的・自発的に学習できるように工夫されている。	7	実教
工業	生産システム 技術	2年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	317	新機械工作	機械工作に必要な測定量や、原理が解説してある。また、各種の加工技術のしくみとその理由が自然法則や日常生活と結び付けて解説されていて、学ぶ意欲を高める内容になっている。生徒が視覚的に興味を示す内容で表記されている。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	2年	318	新機械設計	平易な内容なものから難易度の高いものに順に構成されているので、発展的に学習することができる。全体を5分野にまとめ、基本から応用まで幅広く説明しており、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	333	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	360	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	2年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	広告と販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	3年	337	マーケティング 新訂版	具体例や様々な事例を用いるとともに、言語活動を通して理論を理解し、応用力がつくよう工夫されている。理論から実務まで幅広く学ぶことができ、マーケティング能力をビジネスと結びつけて身に付けることができる。	190	東法
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	イラストや図解を用いて実際のビジネスの場面をイメージしやすいよう工夫されている。ディスカッション、プレゼンテーション、交渉、苦情対応などのロールプレイングが充実しており、生徒が主体的に学習活動に参加できるとともに、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス情報	3年	352	ビジネス情報 新訂版	パソコン画面の提示の仕方がわかりやすく、応用的な内容まで学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。例題、練習問題も、生徒の学習段階に応じて取り組みやすいよう系統的・発展的に構成されており、より実践的な内容が自発的に学習できる内容となっている。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	356	使える財務会計Ⅱ	財務会計に関する発展的な内容を図を用いるなどし、理解しやすいように構成されている。例題も豊富であり、発展的な学習に生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。	230	ネット

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス基礎	2年	334	ビジネス基礎 新訂版	全体的に無理なく学習が進められ、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように構成されている。また、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高められるように工夫しており、学ぶ意欲を高めることができる。	7	実教
商業	情報処理	2年	343	最新情報処理 新訂版	基礎的・基本的な知識や技能を自主的、自発的に習得できるよう、図・写真・イラストが効果的に使われており、生徒が自発的に学びやすい。練習問題も段階的に構成されており、発展的な学習に生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計 I	2年	348	高校財務会計 I 新訂版	基礎から発展へと段階的に学習できるよう工夫された構成となっている。各章の学習内容が相互に関連しているとともに、発展的な課題に主体的に取り組めるよう配置されており、思考力・判断力を高めるような内容となっている。	7	実教
商業	原価計算	2年	350	原価計算 新訂版	例題も豊富であり、計算方法のポイントが理解しやすく学ぶ意欲を高めることができる。また、基礎的・基本的な内容が学びやすいよう工夫されており、本文・囲み記事や発展学習により、できるかぎりの学習要素が取り入れられた内容である。	7	実教
商業	簿記	1年	713	簿記	重要項目がコンパクトにまとめられており、図解やイラストなどによる解説もわかりやすく、生徒の理解に役立つ。簿記取引の一巡の流れが理解しやすい構成であり、生徒が主体的に発展的な学習をすることができるよう工夫されている。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	339	高等学校 改訂版 現代文B	定評ある作品が多く、オーソドックスな作りとなっている。言語活動の教材も充実しており、学習がしやすくなっている。生徒の自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	183	第一
国語	古典B	2年	335	精選古典B 改訂版	様々な教材がバランスよく採録されている。教材に挿入されている絵図なども、よく吟味・工夫されている。各教材の最初に成立年代のスケールがついているのもよい。「学習の手引き」による質問も十分な分量であり、系統的・発展的に学習することができる。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	「読む・書く・話す・聞く」の各領域に関連づけて知識・技能を身につけることのできる教材がバランスよく配置されている。また、デジタル教材も充実しており幅広い授業展開に対応できる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	内容・量ともにバランスよく配列されている。比較読解できる教材が充実しており、多様な読みを深めることができる。また、単元ごとにデータ資料が多数用意されており、学習活動の幅を広げ、思考力・判断力・表現力が高められるよう工夫されている。	104	数研
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	古代から近現代までの情報量のバランスがとれており理解しやすい。さまざまな特集が用意されており、生徒の知的好奇心に訴えることができ、自主的・自発的に読み進めることができる。	46	帝国
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	本文以外においても「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」等の主題学習が設けられ、学習者の歴史的思考力をみかくための工夫が見られる。内容や分量が豊富であるとともに、原始・古代から近現代までバランスのよい構成となっている。また、大きな図版や写真が、内容の理解の助けになるよう効果的に配置されており、自主的・自発的な学習を促すものである。	81	山川
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また図が非常にわかりやすく適切な場所に掲載されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また注目を集める地域に焦点をあてた斬新な工夫がみられ、一般図や主題図も見やすい。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	317	改訂版 政治・経済	図版や資料が多く、基本的事項をおさえやすくなっている。現代社会の諸問題についてもテーマ学習として取り上げ、社会情勢に応じた記述の改善がなされ、主体的な取組にも対応できるよう工夫がみられる。	104	数研
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	生徒自身が主体的に学ぶ姿勢を育むことができるような画像資料や現代の生活に沿った主題設定、課題発問が豊富に見られる。また、知識定着を図る学習チェックや現代から未来への視点を持ちながら思考、探究できるページが豊富に設けられている。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。「注意」や「補足」等が豊富にあり、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。図を用いて視覚的に理解が深められるようになっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、学習済みの内容との関連にも配慮されており、図や補助的な説明もわかりやすい。また、系統的・発展的に構成されており、自主的に学習できるように工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	327	改訂版 新編 数学B	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、学習済みの内容との関連にも配慮されており、図や補助的な説明もわかりやすい。また、「ベクトル」「数列」の順に配列されているとともに、「研究」や「発展」を利用して効率よく学習が進められるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	「注意」や「補足」等が豊富にあり、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、中学校内容の確認ができる「Warm-up」、内容が類似している例題についての関連性を補足説明した「Point」が新設され、生徒の理解を深めることができるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	「場合の数」、「確率」、「図形」、「数学と人間の活動」いずれも、中学校の内容からスムーズに学習できるよう、系統的・発展的に構成されている。図版を用いて説明し、視覚的にも理解できるよう工夫されており、自主的・自発的な学習ができる。また、思考力・判断力・表現力を問う「総合問題」が新設され、さまざまな生徒に応じた学力の養成が旨せらる。	104	数研
理科	物理	3年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	物理基礎の内容も網羅した、意欲的な教科書である。図や写真も豊富にあり、生徒の理解の助けになる構成である。全体的に読みやすくつくられており、物理を系統的に学習できるので、理系の学習に最適で非常に使いやすい。	104	数研
理科	物理	3年	315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	物理基礎の内容も網羅した、意欲的な教科書である。図や写真も豊富にあり、生徒の理解の助けになる構成である。全体的に読みやすくつくられており、物理を系統的に学習できるので、理系の学習に最適で非常に使いやすい。	104	数研
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	全般にわたり、豊富な図やグラフにより、わかりやすく丁寧な記述がなされている。生徒の興味・関心に応じた発展的内容が盛り込まれ、学術的に高度な教科書に仕上がっていて使いやすい。	183	第一
理科	物理基礎	2年	319	改訂版 新編 物理基礎	基本的な内容を中心に、わかりやすくまとめられている。図や写真も豊富で、生徒の理解の助けになる構成である。例題の解説や実験・探究活動などの記述も丁寧で、生徒が主体的に学習を進めるアクティブ・ラーニングを展開するときにも大変使いやすい。	104	数研
理科	化学	2年	309	改訂 新編化学	図や挿絵などで学習内容の理解を助けている。丁寧な解説がなされており、確かな学力の定着には有効である。適材適所で発展的内容が組み込まれており、分野における生徒の理解度に応じて学習内容を深めることができる。	2	東書
理科	地学基礎	2年	310	高等学校 改訂 地学基礎	文構成や図の配置が整理されており理解しやすい。特に図が大きくカラフルで生徒の興味・関心を引くと思われる。各節の最後に掲載されているフォトギャラリーは特に完成度が高く、学習内容を身の回りに起こり得る現象として理解することなどにも役立つ。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	701	化学基礎	各節が探求を意識した構成になっており、節の導入が行いやすい。生徒に疑問を持たせることで、生徒自身がテーマを持って、能動的に節の学習に取り組める構成となっている。大判教科書では複雑な紙面構成のものが多いが、本書は上下に連なる構成で生徒が追やすい。	2	東書
理科	生物基礎	1年	701	生物基礎	各節が疑問の提示、実習、考察から始まっており、探求を意識した構成になっている。実習内容も本校の生徒の実態に即したものになっており、行いやすいものである。発展内容のほかにコラムも掲載しており、生徒の興味・関心を惹きやすいものである。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的事項をもとに、より分かりやすく表現されているため理解しやすくなっている。また、イラストや写真、事例などが多く使用されており、イメージしやすく主体的・対話的で深い学びにつながる内容・構成である。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	309	高校生の音楽2	音楽Ⅰとの関連がみられ、発展的な内容を習得できる構成である。曲に関して、様々な視点からの説明やアドバイスがある。歌唱や器楽で得た知識をもとに、より深く創作活動を行える内容である。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術2	美術Ⅰの学習内容からの流れが自然であり、かつ発展的な内容である。平面立体を問わず演習の参考にしやすく、更に興味・関心を高められる内容・構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	大判を生かした迫力のある紙面で古典も多く掲載されており、生徒が書に対して興味を広げられる内容となっている。また、主体的に学習に取り組めるような構成となっている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	主体的に音楽に取り組みながら、知識・技能を習得し、深く学べる構成になっている。音楽文化についての理解を深めるための資料も多く、学習のポイントを具体的に示し、関心を高め、理解したことが表現活動につながる内容である。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	作品の掲載量が多く、技法の解説も丁寧である。見やすく、分かりやすい内容であり、生徒から見て、創造力を刺激して探究心を煽る紙面である。芸術作家の人物像にも迫っている	38	光村
芸術	書道 I	1年	705	書 I	表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。「篆刻・刻字」は小冊子に収録されており見やすく活用しやすい。古典の写真が鮮明であり、生徒が書の美に親しみ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	345	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	4技能をバランスよく取り入れており、英語教育に必要な知識・技能を育むことができる。また取り上げられている内容も最近の出来事が記載されるなど生徒にとって親しみやすいものであり、興味・関心を引く。	183	第一
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	341	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	バラエティ豊かな教材が扱われており、意欲・関心を高めて、生徒が学びに向かう姿勢を育みやすい。また、すべてのレッスンで自己表現活動が用意され、思考力・判断力・表現力を総合的に向上させるための内容が備わっている。	104	数研
外国語	英語表現Ⅱ	2年	317	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫が凝らされている。設定された自己表現活動も充実しており、「書く」「話す」の力を含めた表現力を伸長させやすい。内容の解説も例文が豊富であり、イラストを取り入れる等、本校の生徒にとって理解し易い構成になっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	702	Power On English Communication Ⅰ	それぞれのレッスンで5領域のgoalが提示されており、4技能5領域を総合的に向上するための内容が十分に備わっている。また、テキストの配列もよく、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるように工夫されている教科書である。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	705	MY WAY Logic and Expression Ⅰ	4技能を包括的に育成するための教材が充実しており、特に「話す」「書く」活動は種類が豊富で、意欲・関心を高めたり学びに向かう姿勢を育てられるように構成されている。また、基礎的・基本的な知識や技能を習得できるように工夫されており、本校の生徒にとって理解し易い作りになっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	フード デザイン	3年	312	フードデザイン cooking & arrangement	実習例が豊富で日常生活との関連が理解しやすく、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。基本的な題材を厳選し、写真やイラストも多くデータが目で見えてわかりやすい。	6	教図
家庭	家庭基礎	2年	317	家庭基礎 明日の生活を築く	基礎的・基本的な題材を厳選し、図表や写真等を適切に活用しているため生徒に分かりやすい。また、単元ごとに課題があり、思考力・判断力・表現力が身に付くよう工夫されている。	9	開隆堂
情報	情報I	1年	705	最新情報I	豊富な例題とポイントを押さえた解説で全体が構成されていて解説も詳しく、本文とトピックがほどよく配置されている。座学と実習をバランス良く配置されており、生徒が興味・関心を持って主体的に深く学べる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	329	現代文B 改訂版 上巻	様々な視点を養うことができる、多種多様なテーマの文章が収録されており、表現活動に繋がる様々な著名作家の意見を吟味し、自分の意見をも考えることができる。また、脚注の問いは、深い読解ができるよう整理されており、授業に活用できる。	50	大修館
国語	現代文B	2年	330	現代文B 改訂版 下巻	今までの学習を活かしながら読み進めることのできる、抽象的で難解な内容の文章も入っており、高校国語の学習が完成できる。また、収録著者の、別の著作本が紹介されているなど、今後の読書活動に繋げることができるよう工夫されている。教材の最後には、学習のまとめができるよう問いが設定されており、授業に活用できる。	50	大修館
国語	古典B	2年	333	高等学校古典B 古文編 改訂版	二年間を見通して、二部立てになっており、第一部には幅広いジャンルから主要な作品や章段が収録されているので生徒の理解力に応じて適切な教材を選ぶ。また、第二部では、『枕草子』『源氏物語』『大鏡』に加えて、評論教材が充実している。重要語句は再度出てきたものでも重要語句の欄に掲載されているなど、工夫が見られる。	15	三省堂
国語	古典B	2年	334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	二年間を見通して二部立てになっており、史伝・思想・文章をはじめとして幅広いジャンルから収録されているので、生徒の理解力に応じて適切な教材を選ぶ。作品の背景を解説したコラムが充実しているため、作品に対する幅広く深い知識を得ることができ、日常生活や日本人の思想にどのように漢文が関わってきたかを主体的に考えることができる。学校が全教材を使用しないことを踏まえ、重要句形は再度出てきたものでも重要句形の欄に掲載されているなど、工夫が見られる。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	定評のある文章と現代的なテーマを扱った文章とのバランスが良く系統だてて構成されている。生徒が興味を持つようなテーマを取り扱った文章が多く採用されており、教科への関心や思考力を高めるような工夫がなされている。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	基礎的・基本的な知識が習得できるよう内容の配列が工夫されている。また、その知識をもとに自主的・自発的な学習を深めることができるよう配慮されている。また、学習のねらいが明記されている点も、理解を深めるために役立つと考える。	183	第一

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	多種多様な地図と風土解説が掲載されており、世界史の基礎的・基本的事項の習得や空間的なつながりを把握しやすいように工夫されている。また、ページごとに主要人物を取り上げたコラムなども豊富に用意されており、時代背景・国際関係などの探究的な学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	世界史B	2年	312	新詳 世界史B	地図や図版が豊富で色使いも見やすい。グローバル化を意識して地域間のつながりに関する記述やコラムが充実している。小单元ごとに概要をまとめた短文が掲載され、論述力や思考力の育成が期待できる。	46	帝国
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	アジア世界やヨーロッパ世界の動向を俯瞰できるページの構成になっており、生徒の知的好奇心に訴える。図版が鮮やかで見やすく、記述もわかりやすい。基礎的・基本的な内容をおさえながら、歴史的背景についての探究を深めることができる。	81	山川
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	系統地理、地誌ともに内容が深く、写真や資料も最新のものが掲載され、基礎・基本をしっかり押さえた上で詳細に記述されており地理を総合的に理解し、思考力や判断力を身につけられる内容である。写真やグラフも興味を引くものが多く、世界の新たな動向などに対して生徒の知的好奇心を引き出すものである。地形図の判読など地理的技能が身につく工夫もみられる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	一般図、主題図ともに配色が良く見やすく扱いやすい。主題図も工夫がみられ、系統的に内容を理解しやすいように表現されている。統計などの諸資料も量的に適切である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳説歴史総合	近現代の記述が充実し、探究科目への接続に十分な基礎的・基本的な力を育成できるほか、日本史と世界史の事象がバランスよく取り扱われており、2年次で学びを深める生徒の実態に即している。また、歴史の現場に迫る写真資料は生徒の興味や関心を高め、自発的・探究的な学びの手がかりとなる。	7	実教
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	語句の説明や各章における時事内容、特集ページなど、全体を通して内容が豊富で分かりやすい。また、現代社会の諸課題についても的確にまとめられており、生徒が探究的な活動を行いやすい。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	2年	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	理解しておかなければならない基礎的・基本的事項がしっかりとおさえられており、その上で発展的内容の学習がおこなえるよう考えた構成となっている。また、説明がシンプルで補足的な内容はページの下欄に分けて記載するなど見やすいレイアウトになっており、色使いがメリハリのあるものとなり見やすくなっている。生徒の自主的・自発的学習を促し、発展的な力をつけられるように工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	基礎的な内容から、漸化式や数学的帰納法などの発展的な内容まで幅広く網羅しており、発展的な内容まで生徒が自主的・自発的に学習しやすい配列になっていて、理解を深めやすい。色使いがメリハリのあるものに変わり見やすい。章末問題が新しいタイプの問題に入れ替えられており、様々なパターンの問題に触れられるようになっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	基礎・基本的な問題から応用問題までバランスよく配置されている。また、応用問題には解答の前に「考え方」が明記されており、生徒が考えるための手助けになっている。コラムや研究が充実しているため、生徒の興味関心を引き出しやすくなっており、発展的、探究的な学習につなげやすい。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎・基本的な問題から応用問題までバランスよく配置されている。また、後半の「身に付けたい表現」は生徒が解答記述の方法を学ぶための手助けになっている。コラムや研究が充実しているため、生徒の興味関心を引き出しやすくなっており、発展的、探究的な学習につなげやすい。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	基礎・基本的な問題から応用問題までバランスよく配置されている。新しく導入される「数学と人間の活動」についても身近にある例や魔法陣など、生徒が親しみやすい内容になっている。コラムや研究が充実しているため、生徒の興味関心を引き出しやすくなっており、発展的、探究的な学習につなげやすい。	104	数研
理科	科学と人間生活	3年	306	改訂 科学と人間生活	近年の写真やイラストが多く取り入れられ、生徒の学習意欲を引き出す工夫がなされている。観察実験やコラムでも身近な題材を扱い、生徒の知的好奇心を喚起する工夫が随所にみられる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	312	改訂 新編物理基礎	カラーイラストや写真等で生徒の知的好奇心に訴え、ちょころボ・コラムなどによって思考力や判断力を高める工夫がなされている。ページの脚注の位置にQ&Aがあり、生徒に興味を持たせる工夫がある。	2	東書
理科	物理基礎	2年	318	改訂版 物理基礎	各編のはじめに身近な物理現象のイラストを設け、生徒の知的好奇心を喚起するようになっている。参考・Zoom・columnなどにより、発展的な内容まで理解できるように構成されている。特にZoomでは学習者が陥りやすい誤りに対する配慮がある。公式の文字が英単語のどの頭文字なのかがわかりやすく、重要語句には英語表記もついており、発展的な学習指導も行いやすい。学習したばかりの内容をすぐに演習できるように例題とそれを利用する類題が配置され、自主的・自発的な学習に適している。	104	数研
理科	物理	2年	313	改訂版 物理	参考・Zoom・columnなどにより、発展的な内容まで理解できるように構成されている。公式については英語表記がなされているため、公式の文字が英単語のどの頭文字なのかがわかるように工夫されている。また重要語句には英語表記もついており、系統的・発展的な学習指導も行いやすい。学習したばかりの内容をすぐに演習できるように例題とそれを利用する類題が配置され、自主的・自発的な学習に適している。	104	数研
理科	化学	2年	310	化学 新訂版	改訂に伴い多くのカラーイラストや写真が刷新され、生徒の知的好奇心により強く訴えとともに、内容を理解できるよう工夫されている。実験も豊富に掲載されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、[参考]や[研究編]の中で発展的な内容まで理解できるように構成されている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	318	高等学校 改訂 生物基礎	教材として扱われている生物について多くの鮮明な写真を使用し、実物に触れることの少ない生徒への配慮がなされており、知的好奇心を喚起する構成になっている。実験実習や探究活動も充実しており、探究的な学びになるように工夫されている。	183	第一
理科	生物	2年	311	高等学校 改訂 生物	細かいところまで図を用いて丁寧に解説されている。扱われる内容の順序や本文の分量も適切であり、生徒にとって学習しやすいものとなっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	308	地学基礎 改訂版	内容の配列が適切で、系統的で発展的に学べる構成になっている。教科書サイズがコンパクトでありながら図版資料等が鮮やかで見やすい。実習についても、理解が深まる工夫がなされており探究的な学びにつながる。	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	703	化学基礎 academia	本文中に図や表が豊富で簡潔にまとめられている。物質の写真も多くイメージが持ちやすい。各節末問題には論述問題が含まれ、生徒の考える力を伸ばすのに役立つ。各所に実験やトピックなど、本文に関連する内容が多く配置されており、科学的な知見をより広げ深める機会が多くなっている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的なものから専門性の高い知識・技能の習得を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材がバランスよく配置されているとともに、思考力・判断力・表現力を高める言語活動の展開例が充実しており、社会性が高く論理的な文章になっている。さらに、発展ページがあり、より内容が深めやすい構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	703	MOUSA 1	一目でわかりやすいレイアウトで生徒の興味関心を引きやすく学びへの意欲を高める工夫がされている。基礎的な技能の習得から実践的な曲への導入もスムーズにできるようになっている。また最新の曲や新たなアンサンブル・合奏の形態が取り入れられており、授業の幅を広げやすく学習を効果的に深めていけると期待できる。	27	教芸
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	図版の数が多く、時代を超えて多様な内容を取り上げている。題材に関連する活動が示されていたり、観点別の学びの目標が明記されていたりして、実際の授業に活用しやすくなっている。技法や美術史の解説など資料についても充実しており、学習を効果的に進める工夫がなされている。	116	日文
芸術	書道 I	1年	702	書 I	各古典の図版、解説などが充実していて、探究的な学びに発展させる工夫がされている。鑑賞中心で発展的に知識を得ることができる。技能習得の意欲を高めることができ、わかりやすく工夫されている。	6	教図

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	703	書Ⅰプライマリーブック	表現中心で「書Ⅰ」の巻頭にぴったりおさまるように作られている。臨書の際、半分に折りたたみやすい製本、ページ数になっており、生徒の学びへの意欲や関心を育てるとともに、書を通じた表現の学習の中で、思考力や探究的な学びの姿勢を深められる工夫がされている。	6	教図
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	基礎的・基本的な知識や技能を習得できるよう系統的に学習事項が整理されている。学術的な題材を扱った英文が多く、生徒一人ひとりの可能性を引き出し、学ぶ意欲を高められるよう構成されている。見開き1ページで本文全体を読み、段落単位で内容を把握することができるので、自分の意見をまとめて発表したりする言語活動へと発展させやすい。またグループやペアでの活動を通して、社会的な問題の解決策を探るなど、探究的な学習へつなげることができる。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	337	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	高校生の知的好奇心をくすぐるような高尚かつ学術的な題材が多い。写真が本文の前に見開きで集められており、授業前・授業後の言語活動で使用しやすい構成になっている。本文も見開き1ページで全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる形式になっている。	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅱ	2年	332	be English Expression Ⅱ	基本的な文法の総復習に適した内容が配列されており、定着を補うためのコミュニケーション活動がバランスよく構成されている。生徒にとって身近な題材を取り扱っていて、コミュニケーション活動の場面設定が日常生活に即した形になっている。また、エッセイライティングの書き方や、必要な表現などを学習するための工夫がみられる。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication Ⅰ	学習者が意欲・関心を高め、積極的に英語でコミュニケーションをする態度を身に付けられるよう工夫されている。見開き1ページで単元の全体像や学習の見通しを立てられる構成となっており、読後に様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。言語活動の場面では、CEFRのレベルが明示されており、学習者が自らの到達度を確認しながら学習を効果的に進められるような構成となっている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	1年	718	be English Logic and Expression I Smart	学習者が基礎的・基本的な知識・技能を身につけられるよう、様々な言語活動を展開しやすい構成となっている。学習者にとって身近な題材が多く、多岐にわたってテーマが設定されている。ペアやグループでディベート、ディスカッションを行うなど、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等をバランスよく高められるよう工夫されている。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	1年	707	図説家庭基礎	基礎・基本を重視し資料が豊富である。見開き単位で学習項目がまとめられている。身近なところから考えられるよう工夫され、主体的・対話的で深い学びにつなげやすい。きめ細かいデジタルコンテンツや豊富な実践活動例により実践につなげやすい。	7	実教
情報	情報 I	1年	703	高校情報 I Python	内容的に深く丁寧な記述がされている。プログラミングについては言語がPythonに限定されており、基本事項の丁寧な解説からかなり高度な内容までを含んでおり、興味を持った生徒の自学自習にも適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2年	306	国語表現 改訂版	基礎的・基本的な内容をおさえた上で、表現の楽しみを味わえるように教材が工夫されている。幅広い内容が掲載されており、様々な言語活動の実践が可能な内容となっている。	17	教出
国語	現代文B	2年	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	定評のある教材・難易度の異なる教材が幅広く掲載されており、本校の生徒の実態に即した教材を選ぶことができる。日常生活との関連を重視した作品が多く、生徒が興味・関心を持って主体的に学ぶことができる。	183	第一
国語	古典A	2年	314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	定評のある教材や基礎を大切に教材が収録されており、古文も漢文も段階的に学習を深めていける内容となっている。言葉の由来を知る故事成語なども用意されており、生徒の興味・関心を引き、学びを深めることができる。	183	第一
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	評論教材と言語活動教材がバランス良く配列されており、本校生徒の興味・関心が持ちやすい内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられる構成である。教材の配列にもきめ細やかな配慮があり、実社会で必要とされる国語の資質・能力を育成することに適している。	2	東書
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	古典・現代文ともに定評のある教材が数多く掲載されており、基礎・基本から段階的に学びを深められるような配置となっている。図解やコラムの内容も充実しており、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。	2	東書
地理歴史	世界史A	3年	312	新版世界史A 新訂版	内容がよく精選されている一方で、幅広い知識と教養につながる記述が十分なされている。また、図版など資料、写真も豊富で単元ごとの冒頭の発問と関連するようになっており、生徒の興味・関心を喚起し、自ら学習を深める工夫がされている。	7	実教
地理歴史	日本史A	2年	313	新日本史A 新訂版	叙述量や資料の内容が本校生徒の状況に適応している。また、一回り大きなサイズで、文字や図版がわかりやすく、生徒の興味・関心を喚起する工夫がなされている。小単位ごとに生徒に考えさせるテーマを設けており、主体的に学ぶ工夫もなされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1年	702	地理総合	叙述がわかりやすく、図説や写真や資料が豊富で、アクティブ学習の観点からの工夫もなされ、自主的に考え、学べるようになっている。教科書でさまざまな活動がせきる点も特徴である。	7	実教
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	判が大きく地図が見やすい。地図は、地勢図を基本に統一されており、山脈、平野、河川、など確認しやすく、都市などの位置も確認しやすい。主題図も多く、テーマ学習にも活用でき、レポート作成などの学習に適している。	46	帝国
公民	現代社会	2年	315	最新現代社会 新訂版	内容が精選され構成もすっきりしている。図表やグラフが豊富でコラムも充実しており、思考力を深めたり、探究して自分でまとめるのに適している。解説や脚注もわかりやすい。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	既習事項と学習内容を関連づけるなど内容の配列と相互の関連が適切であり、生徒がスムーズに学習にのぞめるように工夫されている。補助的な解説が本文横に配置され、学習を効果的に進められる構成になっている。	7	実教
数学	数学A	2年	323	高校数学A 新訂版	各章のはじめに身近な題材を使うことにより生徒の意欲・関心を高める。また、図を多く活用することにより、難しい内容も理解しやすい工夫がされている。基本的な問題の数が豊富で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけるのに適している。	7	実教
数学	数学B	2年	321	高校数学B 新訂版	教材を精選し、基礎的・基本的な知識・技能が身につくように工夫されている。また、図を多用したり、基本問題の反復練習を充実させるなど無理なく目標レベルに到達できるように工夫されている。また、「key point」というコツの記述が豊富であり、生徒の理解に役立つ。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	既習事項についても十分な解説がされ、難解な問題には考え方の手順を示し、容易に理解できるように工夫がされ、生徒が主体的に学習するのに適している。文字の間隔も広く、文章が読みやすい。練習問題の量も豊富であり、反復学習に役立つ。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	312	改訂 新編物理基礎	身近な現象を例に具体的でわかりやすい文章で記述されている。身の回りのものを使って簡単にできる実験も紹介されており、体験的に物理現象を学べるように工夫されている。単元の目次がチャートで示されており、抽象的な物理現象も具体的に整理しやすい。	2	東書
理科	化学基礎	1年	705	高校化学基礎	身近なものの写真が大変豊富で化学に対する興味・関心を高められるとともに、日常の疑問を学習内容と関連付けられたり、身の回りのものを科学的に見る力を育成したりすることができる。また、文章欄と写真・図欄が明確に区切られており、すっきりと見やすく合理的配慮に基づいた構成である。	7	実教
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	写真やイラストが大変豊富で、端的でわかりやすい文章で記述されているとともに、マンガによる解説も多いので学習意欲を高められる。また、コラムは身近な例を使って日常生活や社会との関連を意識した記述が多く、身の回りの生物や生物現象を科学的に見る力を養うことができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な内容が網羅されており、各内容の関連を図りながら単元の配列がなされている。図や表なども充実しており、それらを用いた課題解決的、探求的な学びも実施できるように工夫がなされている。また、ユニバーサルデザインの視点から各所に配慮がなされており、本校生徒の状況にも適している。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	生徒が興味や関心を示す親しみやすい教材が多く取り入れられている。楽譜も大きくて見やすく工夫されている。アンサンブル曲のレパートリーも豊富で、生徒の関心を惹く内容である。発声、ソルフェージュについても分かりやすく学びを深められるような構成である。	17	教出
芸術	書道Ⅱ	2年	306	書Ⅱ	書の文化について主体的に学ぶことができる構成になっている。鑑賞の能力を高めるため、古典は原寸大を基本とし臨場感のある鮮明で美しい印刷で学ぶ意欲を高める工夫がされている。	6	教図
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	歌唱、器楽、鑑賞のそれぞれにおいて重要な作品がしっかり取り上げられている。音楽に対する素朴な疑問について考えられる内容もあり、生徒が主体的に学習する態度を引き出すような工夫がされている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	古典の臨書、鑑賞を通して基礎基本を学び知識・技能を生かして、自己表現が意欲的に行えるよう構成されている。生徒にとって見やすく、わかりやすい言葉、紙面で学習意欲を高められるよう工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3年	333	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	異文化理解や自己表現などのさまざまな観点から題材が設定されており、英文の難易度も適当である。本文のあとの文法確認、練習問題も充実しており、言語活動にもつながる工夫がされている。	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅰ	3年	325	SELECT English Expression Ⅰ New Edition	基本的な文法事項から学習することができ、単元内の重要な文法事項が短い会話文の中に記載されており、発話を通じて文法や表現の習熟を図ることができる構成となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication Ⅰ	本文と問題とが見開きになっており、見やすい構成になっている。多様な活動が提示され、単元の最初に技能ごとの到達目標が設定されているため、生徒は目標を意識しながら主体的に学習に取り組むことができる。本文では身近な題材を取り上げており、生徒の意欲や関心を高める工夫がされている。	104	数研
家庭	フードデザイン	2年	313	フードデザイン 新訂版	科目の目標を達成するために必要な内容が網羅されており、色使いが美しく、理解しやすい。実生活に活用できるような実習の題材が豊富で、学ぶ意欲を高める内容となっている。調理の基礎がわかりやすく写真で掲載されていて、一目でわかるようになっている。	7	実教
家庭	子どもの発達と保育	2年	311	子どもの発達と保育 新訂版	全ページが見やすく理解しやすいカラーページとなっている。図や写真、イラストなどの資料が豊富で、生徒が興味・関心を持って取り組める内容となっている。また、最近の話題も掲載されていて、思考力等を高める活動につなげやすい題材が取り入れられている。	7	実教
家庭	子ども文化	2年	309	子ども文化	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	6	教図
家庭	ファッションデザイン	2年	302	ファッションデザイン	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	基礎的・基本的な題材を厳選し、図表など適度に配置して活用しやすい構成となっている。学習内容が日常生活や将来と関連し、課題解決的な学習を通して、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	701	新編情報Ⅰ	豊富な図版を用いた紙面で、学習内容のイメージがつかみやすい。また、理論編、実習編とに構成されていて、多様な利用の仕方ができる。豊富なデジタルコンテンツがリンクしているのも本校の学習に合っている。	2	東書
農業	農業情報処理	3年	303	農業情報処理	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	3年	305	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	3年	318	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	326	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	グリーンライフ	3年	327	グリーンライフ	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	測量	3年	335	測量	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	304	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	311	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	2年	319	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	320	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と環境	2年	325	農業と環境 新訂版	農業と環境についての基礎的・基本的な知識が、図や表を用いてわかりやすく説明されていて理解しやすい。また本校の学習指導計画に沿った学習が展開できる。高校生が興味・関心をもって学習できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	森林科学	2・3年	308	森林科学	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経済	2・3年	321	農業経済	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	3年	325	明解現代文B 改訂版	各分野の作品がバランスよく採録されており、基礎的・基本的事項をもとにして、思考力・判断力が高まるように工夫されている。	15	三省堂
国語	古典A	3年	315	古典A 物語選 改訂版	巻頭のカラーの資料など作品の理解を助ける工夫が充実している。物語選ということで内面的には親しみやすく、教材の選択の幅も広い。本校生徒の力量に合わせて教材が選択できる。	50	大修館
国語	国語表現	2年	307	国語表現 改訂版	随所に配置された問いが効果的に思考力・判断力・表現力を高める内容となっており、アクティブ・ラーニングの活用にも効果的である。	50	大修館
国語	現代文A	2年	303	現代文A	文章の視写や名作文学の紹介など、生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されている。親しみやすいレイアウトながら、定評ある文学作品も採録されており、生徒の状況に応じて幅広い教科指導ができる内容構成である。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	705	新 現代の国語	様々な言語活動を通して、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、思考力・判断力・表現力を高める内容・構成となっている。図や表なども配置や量が適切で、見やすく理解しやすいように工夫されている。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	基礎的、基本的な知識・技能の習得を重視する題材を精選しており、取り組みやすい内容・構成になっている。また、写真や図録も充実し、生徒の興味・関心を高め、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	15	三省堂
地理歴史	日本史A	2・3年	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	文章の表現が簡潔であり、基礎的内容を容易に理解できるようになっている。挿絵とコラムが多様で、知的好奇心に訴える構成となっている。各ページには、内容理解の鍵となる設問があり、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	3年	314	高校日本史 改訂版	平易な文章で記述されており、読みやすく流れを捉えやすい。必要な基礎的・基本的事項の記述が明解であり、図版も豊富であり説明しやすい。重要資料も精選されており注釈も多いので、理解がしやすい。	81	山川
公民	現代社会	2年	322	高等学校 改訂版 新現代社会	基礎的・基本的事項をもとにした内容から発展的な内容へと、段階を経て自立的な学習ができるように組み立てられている。本文もわかりやすい表現で書かれており、分量も適切である。また、図や写真の配置・量ともに適切で、見やすく工夫されている。	183	第一
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	基礎的・基本的事項を確実におさえており、わかりやすい文章で表現されているため、自学自習にも使いやすい。また、豊富な図版で生徒の興味関心をひく構成になっている。現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を有効に行うための素材も多く、授業などでも十分活用できる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	314	高校数学Ⅲ	発展的な内容であるが、自ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成できるよう、解き方の途中計算や、解説が非常に丁寧である。更に、発展的・探究的に学習に取り組む態度を養えるよう扱う例題も配慮されている。	7	実教
数学	数学B	3年	321	高校数学B 新訂版	数列・ベクトルなど、学習内容が身近に存在することを示しながら、基礎的な問題から標準の問題までを配列し、数学的な考え方を伸ばせるよう構成されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	基本的な知識・解法を習得するために、配置されている基礎的な問題は質・量ともに申し分なく、また巻末に用意されている問題は考える意欲を高められるよう配慮されている。	7	実教
数学	数学A	2年	323	高校数学A 新訂版	身近にある数学に関連した話題を取り入れ、学ぶ意欲を高める内容になっている。大判のメリットを生かして、問題に取り組む際、視覚的にイメージできる図を用いた解説が多く、学習を効果的に進められるよう構成に工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1年	708	高校数学 I	わかりやすい記述や説明で書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫されている。また、主体的に学ぶ力をつけるのにふさわしい内容になっている。	7	実教
理科	物理基礎	3年	312	改訂 新編物理基礎	わかりやすい図や写真が多く、視覚的にわかりやすいため、学習を効果的に進められる構成になっている。重要なポイントが強調されており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書
理科	生物基礎	3年	319	高等学校 改訂 新生物基礎	わかりやすい図や写真が多く、視覚的にわかりやすいため、学習を効果的に進められる構成になっている。生徒の知的好奇心に訴え、学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一
理科	化学基礎	2年	320	改訂版 新編 化学基礎	写真や図が多く、視覚的にわかりやすいため、学習を効果的に進められる構成になっている。日常生活との関連が理解しやすく、生徒の状況を踏まえ、学ぶ意欲を高められる内容になっている。写真の順に沿って実験が行いやすい。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	702	科学と人間生活	写真や図が多く、学習を効果的に進められる構成になっている。また基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。さらに課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	1つの学習項目が見開き2ページで完結しており、生徒が1時間の学習イメージを持ちやすいデザインである。基礎的・基本的な知識の習得や、自身のライフスタイルとの結びつきを学習するのに適した内容になっている。課題学習が充実しており、生徒が自らの健康や課題について考え、解決する力が身につくような工夫がされている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	702	高校生の音楽 1	音楽的な深い学びを促すよう主体的・対話的な構成となっており、音楽への意欲と関心が高められるように工夫されている。音楽が生活や社会の中でどのような意義や役割を持っているかを学び、音楽的視野を広げられる。科目の目標を達成するために必要な基礎的な知識や技能を習得できる内容となっている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	表現の分野ごとに整理された内容になっており、学習計画が立てやすい構成である。多くの図版が掲載されており、制作活動をする上で参考にしやすい内容である。また、鑑賞題材についても多く、表現領域と鑑賞領域のバランスがとれた構成である。巻末には美術史や技法・資料などが多く掲載されており、基本的知識の理解を促すことができる効果的な内容となっている。	116	日文
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	325	All Aboard! English Communication Ⅲ	英文は本校の生徒にとって読みやすい語彙で分量も適切である。題材は、生徒が卒業後の社会生活で英語を活用するにあたり、身近で適切なテーマ設定がなされており、生徒の学が意欲を高める工夫がなされている。	2	東書
外国語	英語表現Ⅱ	3年	319	MY WAY English Expression Ⅱ New Edition	学習指導要領に沿って、まとまったパラグラフを書く活動、自分の考えなどをまとめて発表する活動（プレゼンテーション）や発表への質疑応答、そしてしめくくりディスカッション、ディベートも取り上げられていて、主体的に学習できるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	333	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	国際社会と地域に関する内容が多く、他国や他民族を知り、自国の文化を再発見できる。国際感覚の育成を図るにはよい内容になっている。また各課にアクティビティがあり、活動もしやすい。	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅰ	2年	324	MY WAY English Expression Ⅰ New Edition	1レッスン見開きの構成になっていて、文法事項を順序よく無理なく学習することができるように構成されている。各レッスンではリスニング、練習問題などがバランスよく配置され、効果的に学習できるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English Communication Ⅰ	基礎・基本の内容が充実しており、言語活動を伴いながら主体的に理解したり表現したりすることができる。教材の配置やICT活用の点でも工夫がみられ、使いやすく学びやすい教科書になっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	図表が美しく、配置も適当であり、生徒の興味・関心を引くよう工夫されている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。共生社会の一員としての役割を主体的・協働的に学べるよう工夫されている。	50	大修館
情報	情報I	1年	705	最新情報I	学習指導要領に示す教科および科目の目標を達成するために必要な内容になっている。本校生徒の状況を踏まえた教科指導がしやすい内容になっている。情報社会での基本からモラルについて押さえられている。必要な知識が学べ、要点や章末問題で知識化する流れが整っている。	7	実教
工業	デザイン技術	3年	344	デザイン技術	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	201	海文堂
工業	セラミック工業	2年	341	セラミック工業	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	370	デザイン製図	日常生活でよく見られる物の図版が多く、生徒が視覚的に理解しやすいように作られている。学習のポイントが順序よく示されていて、生徒にとって学習しやすい内容になっている。	7	実教
工業	デザイン史	2年	384	デザイン史	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大

# 高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	生徒にとって身近で平易な課題が多く、意欲を持って取り組みやすい。自分の考えをまとめ発表したり文章を書いたりする活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成するのに適している。	50	大修館
国語	古典B	3年	353	高等学校 改訂版 標準古典B	基本的な題材が多く取り上げられており、生徒も古典文化に関心を持ちやすい構成である。現代に通じるテーマも多く、自分の問題としてとらえ、自主的・自発的活動のなかで話し合いなどの活動もさせやすい。	183	第一
国語	現代文B	2年	321	新編現代文B	日常生活と関連する身近な題材が多く、学ぶ意欲を高める内容になっている。言語活動の内容も基礎的・基本的な内容が充実している。比較的新しい作家の作品も載っており、生徒の興味を引き主体的に取り組める教科書となっている。	2	東書
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	語彙力や単語力などの基礎的な知識が定着するような工夫が多くみられる。また、コラムや探究活動が充実しており、思考力・表現力・判断力を身につけさせるような授業が展開しやすい。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	日常生活と関連する身近な題材が多く、古典教材も代表的な作品が多く載せられており生徒の意欲・関心を高められる内容になっている。特に視覚教材が充実しており、生徒が主体的に理解を深められるような工夫がされている。	104	数研
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	基本的な知識を習得できる内容となっている。図や表がわかりやすく配置され、資料も多用されている。コラムや脚注なども充実しており、主体的に学びたい生徒がより深く学習できる。	7	実教
地理歴史	日本史B	3年	311	高校日本史B 新訂版	基本的な知識を習得できる内容となっている。図や表がわかりやすく配置され、資料も多用されている。各節ごとにテーマと問題提起がされており、生徒の知的好奇心に訴える構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史B	2年	309	世界史B 新訂版	基礎的・基本的事項の理解や習得ができ、バランスのとれた配列、分量となっている。学習のポイントが節ごとに簡潔にまとめられており、学習への意欲・関心を高めることができる。図や表、地図が見やすく、地域と時間の流れにそって適切な解説・説明がなされている。	7	実教
地理歴史	地理総合	1年	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	幅広い話題に触れながら、基礎的な知識・技能が修得できるような内容になっている。また、資料が多いが、見やすく配置されている。写真資料については、世界の実情に則するものが多く、教科への興味関心を引き出し、主体的に学ぶ姿勢を養いやすい。作業についても、グローバル社会の課題を意識したものが多く、作業を通して課題を探求し、課題解決的な学習を展開することができる。	183	第一
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	基礎的・基本的な事柄を中心に、世界史と日本史の内容がバランス良く記述されている。それにより、世界の国々と日本の関連を意識することができる。国際的な視点を身につけることができる。また、国際的な課題を扱う作業が多く、作業を通して思考力・判断力・表現力を養い、持続可能な社会を形成するための観点を身につけることができる。	7	実教
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	必要な情報が端的にまとめられており、基礎的・基本的な知識を身につけることができる。写真資料も豊富で、意欲的に学習に取り組むことができる構成となっている。また、地域ごとにイラストの鳥瞰図が掲載されており、地域の特徴を主体的に学ぶことができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	315	高等学校 新政治・経済 新訂版	基礎的・基本的な事項をもとに、日常的・時事的な観点から生徒に考えさせる工夫をするとともに、歴史的な視点も強調している。写真などもたくさんあり、生徒が理解しやすい。	35	清水
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。表現がくどくなく、簡素にまとまっているとともに重要事項の説明もポイントがわかりやすくまとめられている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	基礎的・基本的事項をもとに構成され、中学内容までの基本的な内容が含まれている。欄外の説明による補足も見やすく、生徒の理解を促すものとなっている。例題と問題の難易度も適切であり、取り組みやすい。	104	数研
数学	数学B	2年	329	改訂版 新 高校の数学B	解説や例題が丁寧に書かれており、余裕を持った構成のため、全体的に読みやすく、関心を持ちやすい。例題と問題の難易度の差も適切であり、生徒が基礎基本から理解することができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	色や線によって問題部分、解説部分などが見やすく分けられており、扱う問題の難易度や量も適切で、生徒が、教科・科目への意欲・関心を高めたり、主体的に学ぶのに適している。	7	実教
数学	数学A	1年	708	高校数学A	単元の内容や問題の難易度が適切である。またコンパスを用いた作図など手順を丁寧に解説されており、生徒が教科・科目への意欲・関心を高め、主体的に学べる工夫がされている。	7	実教
理科	物理	3年	310	物理 改訂版	物理基礎の内容の記述が多く、関連付けた指導がしやすい。順序立てた展開で、自発的な学習を進めやすい。また、図や写真での説明も多く視覚的な理解をさせることができる。	61	啓林館
理科	化学	3年	309	改訂 新編化学	日常生活との関連が多く紹介されており、生徒が理解しやすく、生徒の学び意欲を高めることができる。また、実験も多く紹介されており、知識や技能の習得とともに、思考力・判断力を育てることにつながる工夫が見られる。	2	東書
理科	生物	3年	307	スタンダード 生物	事象についての説明が簡潔でとても分かりやすい。また、図や写真がとても多く、視覚的にも理解しやすい構成になっている。コラムとして生物と日常生活との関連を紹介しており、生徒の興味・関心に合わせてより深い学びを行うことができるのも良い点である。	2	東書
理科	物理基礎	2年	306	新編 物理基礎	基礎的な事柄について詳しく書いており、とてもわかりやすい。図や写真での説明が多く、現象についてイメージしやすい。また、専門的な機材を必要としない実験の紹介が多く、実験を利用した学習を進めやすく、生徒の学習意欲を高めることができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	2年	314	改訂 新編化学基礎	間違えそうな内容をきめこまやかに補足している。日用品を用いてできる実験の紹介が随所にあり、生徒の学習意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	2	東書
理科	生物基礎	2年	319	高等学校 改訂 新生物基礎	基礎的事項の記述が詳しく、本校生徒にとってわかりやすい。基礎的な内容と発展的な内容、そして生徒の興味・関心を引くコラムとに分けられており、本校の理系・文系等の生徒のそれぞれのレベルや興味・関心によって、生徒が主体的に取り組むことができる授業展開をすることができる。	183	第一
理科	地学基礎	1年	702	地学基礎	身近な現象を多く掲載しており、生徒の意欲・関心を高められるように工夫されている。中学校内容にも触れており、基礎的な知識の定着を図ることができる。発展的な記述があり、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	系統的に各単元が整理されており、課題解決型の授業を構成しやすい。応急処置やAEDの使用など、体験活動を取り入れた内容が充実している。また、写真や図表が多くわかりやすい内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	304	音楽Ⅲ 改訂版	歌唱曲の題材がJ-POPの最新曲となっている為、より生徒の興味・関心を引くものになっている。音楽Ⅰ・Ⅱで学習した内容を復習しつつ、音楽学や芸術文化において、より幅広い知識と教養を身につけることができる内容となっている。	17	教出
芸術	美術Ⅲ	3年	304	高校生の美術3	過去の芸術だけでなく、近年の芸術分野や作家の作品を紹介しており、生徒たちにとっても親しみやすく知的好奇心を大いに刺激する。教科書自体にもページの一部に穴を開ける等、新しい教科書のあり方を提示しており、制作のみならず鑑賞にも充実した内容となっている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	305	書Ⅲ	古典の選択が本校授業内容にあっている。「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」との関連もよく考えられている。表現・鑑賞・書論の学習を通し、書の歴史と伝統を尊重し、書に関する理解を多角的・総合的に高められる。また、図版の精度も高く、製本形式もよく使いやすい。	38	光村

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	2年	308	高校音楽Ⅱ 改訂版 Music View	現代の楽曲を掲載しつつ、ベーシックな内容も学習でき、バランスがとれている。また、1年で学習した点をより深く学習できる点も好ましい。少人数でのアンサンブル教材により、自主的・自発的な学習活動が多く設定されており、活発な活動につなげることができる。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術2	ポイントを絞りテーマを決め、生徒の知的好奇心に訴える内容になっている。美術Ⅰの内容をさらに深めるようなテーマの選び方で、思考力を高める発展的な学習に適している。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	古典の選択が本校授業内容にあっている。「書道Ⅰ」との関連もよく考えられ、また「書道Ⅱ」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく構成されており、系統的・発展的かつ能動的に学ぶことができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	「読みもの」としての音楽的資料と「実践」としてのアクティブな内容がバランスよく盛り込まれている。曲数も多く多面的に楽しめる工夫がある。外国語についての指導も充実しており、ヨーロッパ言語の指導かつ導入がしやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	題材が豊富であり、具体例が多く載せられている。それぞれに課題が設定されていて取り組みやすい。色彩のトーン分類図や色相環を広げて他のページを学習できるなど、学習を効果的に進めることができる構成である。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	写真図版が鮮明で、解説がわかりやすく、QRコードを使って関連動画や資料などを視聴できるなどの工夫もされていることで、生徒が書道への興味・関心を深め、学習意欲を高めることができる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	345	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	話題性があり、身近に感じさせる内容であり、難易度、英文の分量共に適している。左右のページで英文と単語・熟語が分かれており、学習しやすい。課末にはリスニング活動と自己表現活動もある。	183	第一

# 高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語表現Ⅰ	3年	329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	見やすい構成で、トピックも日常会話で扱うような内容となっている。学習事項の確認定着のための練習問題や文法事項の整理にも工夫がみられ、巻末にまとめてある学習活動も充実している。索引も見やすく、調べやすくなっている。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	342	Revised COMET English Communication II	各レッスンの学びのゴールが明記されている。本文の内容把握をするにあたり、4技能を使って順を追って学びを深めていける流れに構成されており、本校生徒のレベルや学習に適している。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication I	題材が身近なことから、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、生徒の興味を喚起できる。レッスン構成も、系統的・発展的に構成されており、協動的に学ぶ設問や自己発信型の表現活動ができる工夫がされている。学習事項の説明も簡潔で題材に関する写真、イラストのレイアウトも適当である。	2	東書
家庭	家庭総合	2年	307	家庭総合 自立・共生・創造	資料やデータ、イラスト等工夫されており、日常生活や自分自身の振り返りがしやすく学が意欲を高める内容になっている。各単元ごとに学習のポイントの記載や、「TRY」が盛り込まれており、思考力・判断力・表現力を身に付ける工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	上段に文章による説明、下段にカラーの例図を掲載し、難しい内容も分かりやすい。取り組みやすい実習課題も多く記載されていて、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。	104	数研
商業	ビジネス基礎	3年	334	ビジネス基礎 新訂版	学習の項目が小分けされており、ビジネスに関する事項が系統的に理解しやすい構成になっている。また、小切手や手形などの実物が必要な箇所につけられており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされている。	7	実教
商業	情報処理	2年	343	最新情報処理 新訂版	基礎的・基本的な知識や技術を、系統的・発展的に習得できるように工夫されている。また、練習問題も段階的に構成されており、生徒が自発的に取り組めるとともに生徒の探究心が向上されるように工夫されている。	7	実教

# 高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	332	新編現代文B 改訂版	基礎的・基本的な知識・技能が習得できる作品・内容などを取り上げ、本校生徒には最適である。特に自分の意見を発表する題材も盛り込まれ、生徒の言語活動に効果的である。また、紙面もビジュアル的で分かりやすく、生徒の興味・関心を喚起し、意見を交わす雰囲気が醸成できる。	50	大修館
国語	古典B	2年	353	高等学校 改訂版 標準古典B	様々な作品・内容を網羅していて、古典に関する基礎的・基本的な知識が習得でき、いろいろな物の見方などを学ぶことができる。生徒の思考力・表現力・判断力を高める内容が豊富で、意見交換やディスカッションを行うには適切なものである。文章量も適切でよい。ゆっくりと内容理解を深め、生徒の自発的な探究活動につなげるには最良であると思われる。	183	第一
国語	現代の国語	1年	707	新編 現代の国語	内容の難易度が適切であり、基礎的・基本的な知識の習得が期待できる。全体的にバランスよく単元が配置されており、生徒の学習意欲を喚起する効果がある。また、思考力・判断力・表現力を身に付けさせるため、ディベートやディスカッションが行いやすい構成になっている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	706	新編 言語文化	生徒の意欲を高めるような身近な話題が教材として取り上げられ、その内容を基にしたディベートなども活用できる構成である。また基礎的・基本的な知識の習得にも効果的な内容である。	50	大修館
地理歴史	世界史A	3年	314	明解 世界史A	各時代・地域について基礎的なものから細かい事項までバランスよくまとめられており、自主的・自発的な学習に適している。地図、史料などについても知的好奇心に訴える内容である。	46	帝国
地理歴史	日本史A	3年	313	新日本史A 新訂版	基礎的・基本的な知識が習得できるよう、さらに充実した内容になっている。図版や資料が充実しており、各時代の特色を把握しやすいような構成で、興味・関心を高めるコラムなどもあり、生徒の自発的な学習を促すことができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史B	2年	314	高校世界史 改訂版	時代の流れや地域間のつながりが把握しやすいように工夫され、用語の解説もわかりやすい。各時代の全体像をつかむ「概観」と「まとめ」もあり、本校生徒にとってさらに基礎的・基本的な知識を習得しやすくなっている。	81	山川
地理歴史	日本史B	2年	313	高等学校 日本史B 新訂版	多くのテーマが扱われ、それぞれの時代が理解しやすく構成されている。平易な表現が多く、本校生徒にとって基礎的・基本的な知識を習得しやすい。また、写真や史料、グラフなどがより見やすくなり学ぶ意欲を高めることもできる。	35	清水
地理歴史	地理A	2年	312	高校生の地理A	データや写真が多く、生徒の視覚に訴えるわかりやすい構成であり、基礎的・基本的な知識を習得することができる。さらに学習を深めるための工夫がされ、生徒が学習を自主的にすすめることもできる教科書である。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	313	地歴高等地図 －現代世界とその歴史的背景－	ユニバーサルカラーの使用により、どの生徒にも見やすい地図になっている。図面には、地域の特色や歴史的建造物等の情報も盛り込まれており、主体的に学習できる構成である。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	702	地理総合	単元ごとのアクティブやGISが体験できる透過シートなど、生徒の興味を引き付ける工夫がなされており、生徒の主体的な学びが期待できる。また、デジタルコンテンツも充実しており、生徒に合わせた授業の実践に寄与する。	7	実教
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	ユニバーサルカラーの使用により、どの生徒にも見やすい地図になっている。AB判でコンパクトながら、基本的な情報が過不足なく盛り込まれており、主体的に学習できる構成である。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	全体的に基本的事項に重点がおかれ、無理なく学習できる。また改訂により、欄外の注が簡潔でわかりやすく、理解を助けてくれる。図表も見やすく、興味・関心や意欲を高める工夫がされており、自主的、自発的な学習ができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	704	公共	単元の構成が適切であるため、各分野ともバランス良く学習することができる。コラムや章末のトピックの内容が魅力的であり、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	例題における説明が丁寧に書かれていてわかりやすい。基礎から発展的な問題まで幅広く扱われており、基礎的・基本的な知識の習得から、思考力・判断力・表現力の育成まで効果的に学習が進められる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	318	数学Ⅱ Standard	表現が平易であるが、全体として数学Ⅱの基礎的・基本的な内容を押さえている。また、確認問題が適切に配置され、生徒の学び意欲の喚起につながる。基本的な内容を理解して上で、より発展的で、知的好奇心に訴える内容構成となっている。	2	東書
数学	数学A	2年	318	数学A Standard	表現が平易で、基本的な内容がきちんと押さえられ、自主的な学習ができるものとなるよう工夫がされている。基礎・基本の定着に主眼がおかれており、取り組みやすい。また基礎から発展問題への構成もよく、効果的に学習が進められるものとなっている。	2	東書
数学	数学B	2年	317	数学B Standard	基礎的・基本的な内容構成であるが、平易な表現となっているため、生徒の学習意欲を喚起する効果がある。また発展的な内容も盛り込まれ、生徒が自らの課題を発見し、自主的主体的に取り組み、学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	2	東書
数学	数学Ⅰ	1年	702	数学Ⅰ Standard	表現が平易で、基礎的・基本的な内容がきちんと押さえられるよう工夫がされている。全体的に構成がすっきりしており、生徒が自発的に学習に向かうことが期待できる。基礎から発展に向かう問題構成も良く、自ら問題解決に向かう態度を養う効果が期待できる。	2	東書
数学	数学A	1年	702	数学A Standard	表現が平易で、基礎・基本的な内容がの習得に重点が置かれ、段階的に課題解決に向かう力を育むことができる。また生徒にとって取り組みやすい内容が多く、意欲的な学習が期待できる構成となっている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	3年	313	改訂版 物理	詳しく充実した内容であり、かつ体系的にまとめられている。理解しづらい内容はさらに丁寧に解説している。特に図説が適宜見やすく配置されている。基本的な内容から発展的な内容まで幅広く備わっており、使いやすい。	104	数研
理科	化学	3年	314	新編 化学	内容が豊富なため、自主的な学習へ結びつけることが可能であると思われる。図やイラストもわかりやすいように工夫されており、写真も鮮明で、美しくまとめられており見やすい。化学基礎との関連もよい。	104	数研
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	見開きにしたときに見やすい。わかりやすい図が多用され、写真も美しい。また、本文の説明が丁寧に理解しやすいため、生徒の主体的・自発的な学習に効果がある。	2	東書
理科	地学	3年	303	地学 改訂版	大きな規模の自然現象を身近な例で解説しており、生徒の主体的な学習意欲を高めることができる。また、実験などの内容について、協働的な学びにも活用できるよう工夫された部分が増えている。	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	312	改訂 新編物理基礎	物理が身近に感じられ、無理なく学習できるように過不足なく必要な内容が扱われており、興味や関心が喚起されるような工夫がある。本校生徒には最適な分量および内容である。	2	東書
理科	化学基礎	2年	320	改訂版 新編 化学基礎	内容が豊富で生徒が自分で学習を進めていくには良い。やや分量が多く感じられるが、図や写真がわかりやすい。記述も丁寧に本校の生徒の学習に適している。	104	数研
理科	生物基礎	1年	709	新編 生物基礎	基礎・基本を重視した内容となっているが、参考やコラムが充実しており生徒が興味関心を持ちやすい構成となっている。巻末に記載されている重要語句一覧にも図が扱われており自主的に学習がしやすいよう工夫がされている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	情報量が豊富であり、シンプルでわかりやすい。グラフや図表が多く掲載されているが、学びやすいように側注が工夫されており、生徒の読み取る力を引き出すことやそれを活用して学習を深めることができる内容になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	声楽曲・器楽曲・ミュージカル・鑑賞曲の曲数が多く、広く基礎的・基本的な知識を養うことができる。改訂により系統立てた学習を、さらに深めることが可能となっている。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	302	高校美術2	絵画・彫刻・デザインすべてにおいてバランスよく構成されている。大型図版や部分拡大図など細部にわたり感性や技能が培われ、生徒の学ぶ意欲がわく内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	表現と鑑賞の教材がバランスよく配置され、生徒が主体的に学ぶ意欲を高めることができる。また、書の伝統と文化について理解を深め、興味・関心を引き出すことができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	数多くのさまざまなジャンルの楽曲が取り上げられ、基礎的・基本的な音楽に対する知識・技能が習得できる。実技を通じて表現する力の習得が可能であり、互いの意見を発表しあうなどの言語活動などにより、協働的な学びを育むことが期待できる。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	表現や鑑賞に幅広い題材を設けており生徒の視野を広げ、意欲・関心を喚起する。分野ごとに色分けされた構成になっていて見やすく、テーマに沿った作品に対する自分の感想や意見を発表しあうなど言語活動も展開できる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	生涯にわたって書を愛好する心を育むための、基礎的・基本的な鑑賞の教材がバランスよく配置されている。基礎的な能力を伸ばすための題材が充実しており、またダイナミックな紙面が生徒の意欲・関心を喚起し、学習に主体的に取り組むことが期待できる。	38	光村

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	325	All Aboard! English Communication Ⅲ	基礎的、基本的な知識が習得できる内容であり、また題材の難易度が段階的、体系的に配列されており、本校生徒の実情に適している。本文内容に関連した写真、図版が豊富に取り扱われており、様々なジャンルからなる教材で構成されており、生徒が興味関心をもって英語学習に取り組む工夫がされている。生徒間でのディベートやディスカッションが英語で行える題材も盛り込まれ、様々な言語活動も展開できる。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	英文の量・内容が適切であり、基礎的・基本的な知識・技能の習得に効果的である。題材も生徒にとって身近なものが多く、知的好奇心に訴えるものとなっている。また、収録されている写真を活用し、英語でのディベートやディスカッションへの展開がしやすく、言語活動にも効果的である。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	333	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	実生活や社会の動きに即した話題がさらに多くなり、生徒の意欲や関心を引き出す内容となっている。各レッスンごとの分量も文法レベルも本校生徒に適切であり、様々な言語活動ができるように構成されている。	15	三省堂
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	327	Power On English Communication Ⅱ	基礎的・基本的で適切な文章量・語彙数である。題材は生徒にとって身近で、かつ社会的なものであり、生徒の主體的に学ぼうとする意欲を高める内容である。また、対話的な発問が教科書に載っているので、ペアワークを中心とした言語活動を通じた探究的な学習につなげることができる。	2	東書
外国語	英語表現Ⅰ	2年	330	Vision Quest English Expression Ⅰ Core	学習者の視点に立ってレッスンが構成されており、内容も非常に理解しやすいものとなっている。良問が多く、文法の基礎や基本的な知識を身に付けたうえで、表現力を高めるための工夫が凝らされている。難易度も本校生徒に適している。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English Communication Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技能の習得のみならず、対話文を用いた表現が多く、生徒どうしの言語活動を展開しやすい。また、英語による日常活動の表現も適切に取り入れられ、意欲的に言語活動が行えるよう工夫がされている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションI	1年	708	MY WAY English Communication I	適切な文章量・語彙数である。題材は身近で生活に密接に関わり、かつ社会的なものであり、生徒の学習意欲を高める内容である。各section、各Lessonの振り返りや、対話的な発問等が充実しているので、授業の中で様々な探究活動を展開することができる。	15	三省堂
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	子どもの生活について理解を深めるため、さらに写真やイラストが工夫して取り入れられ、配置も良い。子どもを身近に感じて学ぶ意欲や、思考力・判断力を高める構成となっている。	7	実教
家庭	家庭基礎	2年	311	家庭基礎 自立・共生・創造	写真・図などの資料が豊富でイラストも多いことから本校の生徒の興味を引きやすく、わかりやすい。各単元毎に「ポイント」「チェック」「トライ」という流れが設定されており、自然に学習できる仕組みができています。	2	東書
情報	情報I	1年	701	新編情報I	プログラミング言語としてPython、Scratchを中心に取り扱い、巻末にJavaScript、VBA、Swift、ドリトル、Scratchも紹介している。 見開き構成でイラストを効果的に使い、問題解決的なテーマを掲げ、学習者を易しく導いている。主体的・対話的で深い学び、探究心を意識した構成も好感が持てる。実習教材は多くはないが、教科書的には質・量的に本校の生徒の実情にあっていると思われる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	331	精選現代文B 新訂版	「この教科書で身につく国語の力」一覧によって、日常との関連や将来とのつながりが單元ごとにわかりやすく示され、生徒の学び意欲が高められる。生徒が評論を論理的に読む助けとなるよう付録のキーワード解説が充実し、自主的・自発的に学習を進められる。	50	大修館
国語	古典B	2年	335	精選古典B 改訂版	収録する教材数が多く、文学史や文法事項の系統的な学習を意識した教材の配列がされている。資料や参考になる文法・句法の頁だけではなく、「参考」「古典の扉」が充実し、言語活動を深めることができるよう工夫がされている。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	本文の内容はもちろん、図や写真が豊富で生徒が手に取りやすい。また、論理分析の観点から評論と小説を同時に扱い、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。資料や言語活動を促す頁も充実している。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	単元目標が明確で、段階的に生徒が学びを深められるよう教材配置がなされている。「古文を読むために」「漢文を読むために」のページがよくまとまっており、生徒が主体的に学びを深められる工夫がなされている。	183	第一
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	基本的な内容がわかりやすい語句を用いて述べられているので、日常生活との関連を考えることができる。図版やグラフ・表の使い方も適切で、協働学習にも個別自主学习にも適している。	46	帝国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	生徒の知的好奇心に訴え、思考力・表現力を高める学習ができるよう工夫されている。また、基本的な内容が平易な語句を用いて述べられている。	46	帝国
地理歴史	世界史B	2年	312	新詳 世界史B	図版やコラムが多く、各節ごとにポイントが記載されているので、自主的・主体的に学習するのに適している。また、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	2年	308	日本史A 現代からの歴史	生徒の知的好奇心に訴えるようなコラムや図版が豊富で、生徒が学ぶ意欲をもって自主的・主体的に学習するのに適している。また、見開き2ページで単元が完結しており、生徒が理解しやすい構成になっている。	2	東書
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	時間の流れに沿って理解できるように工夫されており、系統的・発展的に学べるよう内容が構成されている。また、主題学習を適切に設定し、生徒の知的好奇心に訴え、思考力・表現力を高める学習ができるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理総合	1年	701	地理総合	1時間見開きで、興味・関心をひくテーマ設定となっており、地球的な課題から身近な問題まで興味を持って主体的に学習できる工夫が凝らされている。地理の基礎的・基本的技能を身につけるページも充実しており、協働学習にも個別自主学习にも適している。	2	東書
地理歴史	歴史総合	1年	707	歴史総合 近代から現代へ	内容の配列が系統的・発展的に構成されており、基本的な知識を十分身につけることができる。地図や表、写真なども豊富に掲載されており、世界史探究・日本史探究を学ぶにあたっての基礎を学ぶことができる。	81	山川
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	基本的な情報がわかりやすい文字と色彩で表現されており、生徒の思考力や判断力を高めることができる。また、小地図には現代の諸問題を考えさせる工夫があり、身近な問題について主体的・対話的で深い学びを展開することができる構成となっている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	簡潔な文で基礎的知識が習得できる。脚注や図説が多くテーマ毎に考え判断できる工夫がされている。欄外のキーワード解説で発展的な内容も補っており、本校生徒の学習に適している。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項が丁寧に説明されており、図やグラフも多く、色使いなど理解が深まるような工夫がされている。生徒が興味・関心を持つよう工夫されており、自主的・自発的な学習ができるようになっている。例題や練習問題、発展的な章末問題と段階を追って整理されており、分量も適切である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	基本的な内容から発展的な内容まで問題が網羅され、順を追って理解が進むよう構成されている。また、図や挿絵など視覚的な面でも工夫が見られ本校生徒にとって取り組みやすい。	104	数研
数学	数学B	2年	327	改訂版 新編 数学B	内容の配列と相互の関連が適切で、段階をおって理解が進むよう工夫がされている。図や挿絵などにも、理解が深まるものが用いられており、見やすい紙面になっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	内容が精選されていて、章末問題も適当であり、学習を効果的に進められる構成になっている。解説が丁寧であり、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫がされている。章末などに発展的な内容も盛り込まれており、教科への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	内容が精選されていて、学習を効果的に進められる構成になっている。章末問題の量や質も適切であり、生徒が自主的・自発的な学習ができるよう工夫もされている。数学と人間の活動については、身近な数学を感じることでできる題材が取り上げられており、生徒の教科・科目への興味・関心を高めることができる。	104	数研
理科	地学	3年	303	地学 改訂版	文章量が適切であり、図やグラフや写真が非常に見やすくわかりやすい。探究活動も随所に載っており、授業で協働学習やグループ学習を取り入れやすくなっている。	61	啓林館
理科	生物	2・3年	311	高等学校 改訂 生物	図が多く、参考例として生徒の興味を引く事例の紹介も多い。内容も探究的な学びにつながるものになっている。また、発展的な実験が多く紹介されているのもよい。	183	第一
理科	物理基礎	2年	320	高等学校 改訂 物理基礎	図がシンプルで、わかりやすく表現されている。発展では難解な部分が丁寧な記述で説明され、生徒の理解を助けると共に知的好奇心を高める工夫がされている。	183	第一
理科	物理	2年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	力学から熱力学までの知識・理解を積み上げていく構成になっているため、学習しやすく本校生徒に適している。日常生活と関連する実験や例題が取り入れられ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	目でイメージさせるのに適した図が多く用いられ、非常に学びやすい教科書である。段階的に難しい内容に進む構成で生徒が自学自習できるよう配慮されており、探究的な学びへとつながる工夫も充分にされている。	104	数研
理科	化学	2・3年	312	化学 改訂版	色遣いが適切で、生徒が自ら日常的に学習する教材として適している。発展的な内容も充実しており、生徒の知的好奇心を高めている。丁寧な記述と豊富なモデル図などにより、生徒の理解が深まるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	地学基礎	2年	310	高等学校 改訂 地学基礎	図・写真が多く使われており、わかりやすい。説明も明解で理解しやすい内容となっている。生徒が興味・関心をもって探究活動に取り組むことが出来るような工夫もされている。	183	第一
理科	化学基礎	1年	707	i 版 化学基礎	基本的な流れは「高等学校 化学基礎」を踏襲しながら、B5ワイド版とサイズアップしたことにより、写真や図を豊富に用いて視覚的に理解が深まるように工夫されている。また欄外に用語の解説やプラスアルファのコツを乗せることで、基礎的・基本的な知識・技能が習得しやすい紙面になっている。	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	図や写真が多く使われており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる。また、教科書の随所にQRコードが掲載されており、スマホ等を使って実験動画や解説動画を見ることができる。学習目標や問いが各ページの冒頭に掲載されており、生徒が目標を明確にしながら学習できる工夫もされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	説明がわかりやすく、簡潔でイラストや写真が多く使われており、よりわかりやすい。また、生徒が興味を持ち取り組める内容が設定されている。学習しやすくまとめられており本校生徒に適している。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	310	MOUSA2	教材の解説資料が豊富で、本校生徒が1年次で学んだ内容を元に系統的、発展的に学ぶのに最適である。文楽と歌舞伎の比較が図や写真で掲載されており、非常に興味深い。歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現方法について学習しやすい。	27	教芸

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術2	1つひとつの写真が大きく見やすいので、鑑賞の材料としても活用しやすい。制作過程の説明がシンプルで、全体的にすっきりとまとめられているので分かりやすい。本校における科目の目標と合致しており、美術を愛好する心情を育てることに適している。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	図版が鮮やかで美しい。古典作品も多種多様である。文字のサイズが数種に分けられており、要点がわかりやすい。折り曲げて、半分に折り返すことができる装丁がよい。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	幅広く学習活動が行うことができ、基礎的・基本的な知識を身に付けられる教材が用意されている。生徒が意欲・関心を高めて学習を進めることができるように配慮されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連がはかられており、発展的に構成されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	単元ごとに制作過程の図録が多数ありわかりやすい。QR CODEを読み取って解説や参考作品を見ることも可能であり、生徒がより主体的に取り組めるように工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	篆刻刻字ブックが取りはずせるのが3年間使えて良い。中綴じ製本が、2つ折りしやすく便利。拡大図版が右ページにあるのも使いやすく、自発的に学習しやすい。また、言語学習の充実に役立つ、相互評価や比較し話し合うページが豊富であり、思考力・表現力・判断力を高める工夫がされている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	各レッスンが魅力ある題材でコンパクトに構成されており、写真も鮮明で効果的である。各文法事項の説明も簡潔にまとめられており、課末の本文の要約、まとめ、練習問題も充実しており、生徒の意欲を高められるような工夫がなされている。	104	数研
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	341	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	題材を通して会話文や新聞記事など様々な媒体の英文にふれることができ、見開きでわかりやすい構成になっている。また、本文の理解、定着、活動までの流れがスムーズに展開できる工夫がなされている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語表現Ⅱ	2年	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	文法学習から様々な活動へと探究的・発展的に学習が進められる。幅広い文法事項に加えて、日常的な題材が用いられ、生徒の教科・科目への意欲・関心を高める内容となっている。各文法事項の説明も簡潔であり、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅰ	語彙理解から文法理解を含む内容理解を経て要約へ至る過程により、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるようになっている。また、各レッスンに関連したペアワークの題材も豊富で、活動をさせやすいため、教科・科目への意欲・関心を高められる。また、4技能をバランスよく学べるよう工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	導入部分から本題を使った会話表現など文法指導に固執することなく、思考力・判断力・表現力等を高められる構成となっている。また、会話表現で扱われている場面も日常生活のもので、生徒も身近に感じられ、教科・科目への意欲・関心を高められるものとなっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	311	家庭基礎 自立・共生・創造	本校の生徒にとって理解しやすい文章表現になっており、基礎的な内容と共に発展的な内容にもふれることができる。また、図・表や写真なども効果的に配置されており、自主的・自発的な学習を進めるうえで、活用しやすい構成となっている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	単元ごとにコンパクトでわかりやすくまとめられ、基本事項の理解がしやすい。詳細な本文と豊富な写真で見やすさと詳しさを両立しており、プログラミングも基礎から分かり易く説明している。他教科との関連を重視している点など、課題や話題が身近な内容から提起されており、グループ学習等での理解を深めるのに役立つ。序章の情報を学ぶ理由もわかりやすく、目的をはっきりさせられる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	306	国語表現 改訂版	文章表現の基礎、小論文、プレゼンテーション等、各章にわたって例題が豊富で、アクティブ・ラーニングが展開できるように工夫されている。	17	教出
国語	古典A	3年	315	古典A 物語選 改訂版	説話・随筆・物語・日記と幅広く、代表的な作品が採録されている。古典の魅力や古典常識においても現代とのつながりを意識した資料も配置されている。これまでの学習の上に、生徒が古文に親しみながら学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館
国語	現代文B	2年	339	高等学校 改訂版 現代文B	現代的なテーマの評論に加えて、定評のある教材も適切に採録されており、さまざまな分野の文章を相互に関連させながら、系統的・発展的に学べるように構成されている。	183	第一
国語	古典B	2年	352	高等学校 改訂版 古典B	古文・漢文ともに、2年間の学習にふさわしい、質的・量的に充実した教材が配置されている。基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	704	精選 現代の国語	読書のすすめという形で導入教材が設定され、高校の学習をスタートするにあたって親しみやすい。各単元の振り返りや探究・論述に結びつける課題が適切に配置されており、生徒が主体的に学びを進めるうえで効果的である。また、デジタル教材も充実している。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	703	精選 言語文化	古典分野において、生徒が基礎的・基本的な知識を段階的に習得できるよう工夫されている。また、導入教材において日本語の響きに注目させるなど五感を磨くことが重視されており、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。	15	三省堂
地理歴史	地理B	3年	305	新編 詳解地理B改訂版	系統地理的分野、地誌、課題学習ともに内容が充実しており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、資料性の高い図表・写真やコラムを活用することにより生徒の興味・関心や、学ぶ意欲を高め、生徒自ら考える力を付けられる適切な教科書である。	130	二宮
地理歴史	地図	3年	309	標準高等地図－地図でよむ現代社会－	新しいデータに基づいた地名・統計資料が掲載されており、基礎的・基本的な知識を習得しながら、世界や日本を学習することができる。また、テーマ資料図を用いることにより、生徒自らが考え、学ぶ意欲を高められるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2・3年	309	詳説日本史 改訂版	史実を多面的に取り上げて構成され、歴史的用語や資料も充実している。とくに史料が豊富で、発展的学習への対応が十分に可能である。探究活動例も知識・技能を活用できるよう工夫されている。資料の構成などが一部改訂され、改訂前より理解しやすくなっている。	81	山川
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	サイズが大きくなったため、図版が豊富で、歴史上の重要人物の紹介コラムも数多く掲載され、生徒の興味・関心を引く構成である。生徒の思考力や判断力を高め、より深い理解や探究的学習がしやすい構成となっている。	46	帝国
地理歴史	世界史B	2年	309	世界史B 新訂版	史実を多面的に取り上げ、周辺地域から見た歴史観も織り交ぜている。資料や図版、写真が豊富で、想像力を高めることができる。思考力、判断力を養い、深い理解や、発展的学習ができるように工夫されている。	7	実教
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	はじめに基本的事項を学んでから、系統的に学習ができるように配列を工夫している。多くのカラー写真やQRコードから読み取り可能なコンテンツを掲載し、図表・写真や地理情報システムを活用することによって、生徒自ら考える力を付けられる教科書である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	図・写真・史料・グラフなどが豊富に掲載されている。日本史の分野と世界史の分野のバランスが良く、近現代史についてを両面から考察しやすいように工夫されている。日本史探究、世界史探究につながる内容となっている。	81	山川
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	詳細な統計資料と最新のデータに基づいた主題図が充実しており、世界や日本の地理を発展的に学習することができる。資料図が豊富に掲載されているため、授業や家庭学習での資料の読み取りを通して資料活用の技能も高めることができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	図版の配置や配色が生徒の関心を引きだすよう工夫され、段階を踏んで順次複雑な社会を理解していくことができ、民主主義の担い手としての判断が求められるときに必要となる情報を適切に記載している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	704	公共	各分野の構成や、基礎的なことと発展的なことのバランスが良く、応用力の育成にもつながる内容になっている。グループ学習などの協働的な学びや、資料の分析や考察などによる読みとる力の育成への対応が非常に充実している。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	内容が整理され、基本的な事項から自主的・自発的な学習が進めやすいよう編集されている。また、生徒の意欲を引き出すように工夫されており、本校生徒が取り組みやすい構成となっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	各単元のポイントが端的におさえてあり、生徒が自主的、自発的に学習に取り組むことができる。また、系統的・発展的な構成、問題配列やデザインの改訂により、学習を効果的に進められるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	329	改訂版 新編 数学Ⅱ	具体例を豊富に例示することで、自然な形で概念を一般化し、公式の成り立ちを理解しやすい構成となっている。また、補充問題および章末問題の量や難易度が適切であり、教科書の例題を参考にしながら、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B 理数数学Ⅱ	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	各単元のポイントがおさえてあり、図が充実していることから視覚的にわかりやすい。発展問題を章末に回す工夫があり、生徒の状況に応じて授業が進めやすく、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	学習を深められる問いかけが各單元ごとにあり、深い学びにつながる工夫が施されている。また、QRコードを読み取ることで、スマートフォンを使ってグラフなどが自由に動かせるなど、視覚支援が充実している。また、基本的な内容から発展的な内容まで、幅広く問題を扱っており、系統的・発展的に構成されている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	基礎から標準までを徹底理解できる構成になっている。抽象的な内容も具体的な例で丁寧に説明がされており、生徒が基礎的、基本的な知識・技能を習得しやすい構成となっている。また、練習問題も段階的に難しくなるように工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	各単元のポイント毎に問いかけがあり、学習を深められる。さらに、スマートフォンでQRコードを読み取ることで自学自習がしやすい工夫も施されている。系統的・発展的に構成され、課題解決的、探究的な学びをすることができる。	104	数研
数学	数学A 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1年	713	高等学校 数学A	抽象的な概念や考え方が具体的な例と段階的な問題で順を追って分かるような構成となっている。また、スマートフォンでQRコードを読み取ると、立体的な図形などが自由に動かせるので、自学自習にも適している。さらに、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているため、思考力・判断力・表現力等を高められる構成となっている。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	基礎から標準までを徹底理解できる構成になっている。具体例による丁寧な説明がされており、生徒が基礎的、基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているなど、関心、意欲を高める工夫が施されている。	104	数研
理科	物理	2年	309	物理 新訂版	学習内容が、図とともに詳しく書かれており目で見て理解できるように工夫されている。そのため式を覚えるのではなく、現象から理解を深めることができる。物理基礎の学習内容が詳しく書かれており1冊で物理が学習できるようになっている。	7	実教
理科	化学基礎	2年	319	改訂版 化学基礎	工夫された図表が豊富であり、基礎的な理解を促すことができる。また、実験や発展的な内容が単元ごとに取り入れられているため、生徒が興味・関心を高め、自発的な学習ができるよう構成されている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	316	改訂版 生物基礎	学習内容が丁寧な記述と豊富な図により説明されており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。興味・関心を高める発展的な内容も適切に配置され、学ぶ意欲を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	2・3年	310	改訂版 生物	適切な図や写真が豊富である。「思考学習」も記載されており、グループ学習等を通して言語活動を充実させ、思考力や表現力を高められるよう工夫されている。「コラム」、「参考」として発展的な内容も豊富に挿入されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	日常生活と科学のつながりを再認識できるような事象や生徒の興味を引くような記述が多くあり、学習意欲が高められる。また、発展的な内容も含まれており、科学を幅広く学びながら理解を深める工夫がなされている。	183	第一
理科	物理基礎	1年	707	物理基礎	身近な物理現象の写真が多数記載されており、各単元の重要なポイントが最終的にまとめられている。物理で学習する内容が詳しく掲載されているため、応用力を付けるのに適している。また、図も適度に添付されているためわかりやすく、理解を深めるきっかけになる。	104	数研
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	工夫された図表が豊富であり、基礎的な理解を促すことができる。実験や発展的な内容が単元ごとに取り入れられているため、応用力を伸ばすことができる。また、化学的な分野に関する探究活動の進め方や思考学習が豊富に加えられ、生徒が興味・関心を高められるようになっている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	708	高等学校 生物基礎	模式図が視覚的に分かりやすく、基礎的な内容が学習しやすくなっている。色彩のバランスが非常によく、理解度を高める工夫がなされている。重要語句が本文中でも明確に表記されており、巻末資料の重要語句一覧が系統立ててまとめてあり工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	写真やイラストなどが豊富で、生徒の学習意欲を高め、自主的・自発的に学習できるように工夫がされている。身近な諸問題について理解を深め、体系的に学ぶことができる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	3年	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	生徒の状況に応じて取り組みやすい楽曲配置となっている。幅広い音楽活動を通して生涯にわたって学習することを視野に入れながら自主的、自発的な学習や、個性を生かした音楽活動ができる内容となっている。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	3年	302	高校美術2	あらゆる時代から生徒の好奇心と意欲を引き出すような作品が選択され、大小のバランスがとれた見やすいレイアウトで構成されている。見開きでの作品どうしの対比や、関連作品、手順の紹介も、生徒の興味をかきたてるような内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	308	書Ⅱ	見やすい見出しと、ページ構成が美しく生徒の知的好奇心に訴える内容となっている。内容の配置も普段使う文字から学習する形となっており書道に親しみやすくなっている。加えて作品例も豊富であり、基本的事項も押さえられており、生徒の自主的な作品制作を助ける内容である。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	音楽を楽しむ気持ちを揺り動かすような楽曲配置になっており、学習意欲を引き出し、幅広い参考資料が掲載されている。視覚的に訴えかけるレイアウトで、外国曲の発音も二次元コードを読み取れて学びやすくなっている。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	各領域の生徒の興味・関心に合った内容で資料も豊富である。生涯学習への足掛かりとなるような要素や、学習・制作意欲の喚起につながる工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	親しみのある文字から学習する内容の配置になっており、書道の世界に入りやすくなっている。コラムが挿入されており、全体の構成が美しく、写真や拓本が豊富に掲載されていて、見やすい。生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫がされている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	340	New Edition Grove English Communication Ⅲ	英文が3部構成で、短文で読解が容易な内容から、徐々に長文で難易度が上がっていく。パートごとにフローチャートで内容をまとめるようになっている。話題も日本文化や外国文化など多岐にわたっている。	109	文英堂

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	344	New Edition Grove English Communication Ⅱ	内容と分量に加え文法の扱いが本校生徒に適切である。そのため、生徒の読解力にうまく沿う形で読み進められる。また、基本的な言語活動を通して表現力を養えるよう工夫されている。	109	文英堂
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ 総合英語	2年	336	Genius English Communication Ⅱ Revised	扱われている題材・テーマが新しく多岐にわたって取り上げられており、生徒が興味・関心を持ちやすい内容である。また、英文の分量も適切で見やすい構成であるため、本校生徒が英語への学習を深めやすいものとなっており、言語活動を通じて思考力・判断力・表現力等を高めるような工夫がされている。	50	大修館
外国語	英語表現Ⅱ	2年	326	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ	例文の内容・分量・レベルが適切で、また、自発的学習を促すタスクベースの内容が豊富であり、反復学習を重ねるうちに、基礎学力の定着が期待できる。本校の生徒に適していると思われる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ 総合英語Ⅰ	1年	719	Grove English Communication Ⅰ	英単語や表現がバランスよく使用されており、基礎の定着を図りながら4技能を育成できるよう工夫されている。扱うトピックも、生徒の意欲を高めるものである。また主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決型、探究的な学習ができるよう工夫がされている。音声材料や付属活動も充実しており、基礎から応用力育成までできると考える。	109	文英堂
外国語	論理・表現Ⅰ エッセイライティングⅠ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	各レッスンともトピックに関連した導入活動で始まり、言語の働きや文法、語彙を押さえながらモデル文の表現を習得し活用できるようにすっきりと構成されているため、学びに向かう姿勢を育てられる。扱う英文の難易度や分量が本校生徒に適しており、言語活動をさせるなかで、思考力・判断力・表現力等が高められるような工夫がされている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	311	家庭基礎 自立・共生・創造	A B判の大きさで開きやすく、資料が豊富である。図表や写真、イラストがわかりやすく配置され、生徒の興味・関心を引きやすい構成になっている。また、各単元の終わりに、学習を生活につなげやすい工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1年	708	高等学校 情報 I	モデル化とシミュレーションについて、身の回りの事象を題材にしていたり、プログラムについては同じ内容を異なる2～3のプログラム言語で解説してあり基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されてる。また、全体にわたって、図や写真を用いており説明もわかりやすく、QRコードで教科書のデジタルコンテンツも閲覧できる。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	教材が豊富で、様々な言語活動が可能である。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、生徒の学習意欲を高める内容となっている。図版もわかりやすい。	50	大修館
国語	古典A	3年	312	古典A [古文・漢文] 物語・史伝選	古文・漢文ともに定評ある教材が豊富であり、類型に応じた効果的な学習ができるようになっている。教材に補助的な説明がついていて生徒の理解を深めることができる。	143	筑摩
国語	現代文B	2年	332	新編現代文B 改訂版	発達段階に即した学習指導が可能である。イラストや図表など、視覚的な理解を助ける工夫があり、学ぶ意欲を高めることができる。内容も多様であり、言語活動への取り組みが可能である。	50	大修館
国語	古典A	2年	315	古典A 物語選 改訂版	説話・随筆・物語・日記と各分野ごとに平易で読みやすい作品が並んでいる。古文の作品に興味を持って背景を調べたり、読み聞かせのために朗読の工夫をしたりするなどの課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	多角的な視座を身につけることができる教材が多く、生徒が実社会で活用できる言葉の力や思考力、判断力、表現力を高めることができるよう工夫されている。デジタル教材も充実している。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	定評のある教材に加え、新しい教材も充実しており、生徒が自らに引き付けて読み味わう文章が多く、生徒の意欲・関心を高めることができる。また「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の三領域における言語活動教材も適切に配置され、思考力、判断力、表現力を高めることができるよう工夫されている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史B	3年	312	新詳 世界史B	世界規模の視野で歴史をとらえ、人類の営みを体系的に理解できると思われる。個々の事象が地域規模・世界規模でつながって理解できる記述内容である。様々な切り口から歴史の実相を解き明かし、知的好奇心を刺激する内容である。読みやすさと内容の深みを両立させ、歴史の筋道を確実に把握できる構成となっている。歴史を読み解く力がつく作業設定がなされている。	46	帝国
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	用語と史料の選択、および通史記述の方法が日本史の流れを概観する上で本校普通科の学習内容に応じた構成となっている。また自主的・自発的な学習ができるよう、史料の構成等も適切である。今回の改訂に伴い、知的好奇心に訴え探究的な学びへつながる工夫がなされている。	81	山川
地理歴史	地理A	2年	308	高等学校 新地理A	豊富な資料や写真などが適切に配置されており、生徒の知的好奇心に訴える内容構成になっている。また各事項の説明が詳しく丁寧で、基礎・基本的事項から自主的な学習ができる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	309	標準高等地図-地図でよむ現代社会-	大判で大変見易く、非常に使い勝手がよい地図である。色の使い方、文字の大きさなどまで配慮され学習を効果的に進められる。知的好奇心に訴えるように、資料も工夫されている。	46	帝国
公民	現代社会	3年	314	高校現代社会 新訂版	身近な事例や典型的な課題提起を通して、近年の時事問題が豊富に取り入れてある。広範で詳細な記述の分量が多く、基礎的な学習から発展的な学習にも適しており、主体的に学習できる。	7	実教
公民	現代社会	3年	316	高等学校 現代社会 新訂版	写真が豊富で、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高めやすい。また平易な記述の本文であることから、生徒にとってわかりやすい。随所にある「Close up」は生徒の興味を引く内容であり、知的好奇心に訴えるように配慮されている。	35	清水
公民	倫理	3年	312	高校倫理 新訂版	基礎的・基本的な内容をもとに発展的な学びへと高めることができる。また、キーワードが別項で記述されており読みやすい。さらに、章ごとにテーマ紹介のページがあり、生徒にとってわかりやすい構成である。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	3年	314	高等学校 現代政治・経済 新訂版	全体的に資料も見やすく、説明もわかりやすい。特に現代社会の諸課題については、生徒の話し合い活動・調べ学習などに発展させやすく、課題解決的、探究的な学びへつなげることができる。	35	清水
公民	政治・経済	2年	311	政治・経済	各節の最初の「設問」や最後の「節のまとめ」など、学習内容をつかませる工夫が見られる。また、「現代社会の諸問題」の章は現実に存在するテーマに課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫がなされている。	2	東書
公民	公共	1年	702	公共	生徒が主体的・対話的で深い学びを展開できるよう、各单元ごとに生徒にとって身近な話題から言語活動を行えるテーマ設定がされており、探究的な学びにつながるための工夫が最も充実している。	6	教図
数学	数学Ⅱ	3年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	解説が丁寧で、図や表、グラフによる視覚的な解説も豊富で生徒の理解を深めることができる。また、学習内容が日常生活と関連づけられており、生徒の教科・科目への興味・関心を高めるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学A	2年	331	改訂版 新 高校の数学A	基本的な例題から応用問題まで内容の配列が適切で、色使いや図も効果的に取り入れられているため、生徒は主体的に学ぶことができる。問題の難易度や分量も適切で、学習を効果的に進めることができる構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	716	新 高校の数学Ⅰ	日常生活で起こり得るような身近な例が多く、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。2次元コードを利用し、各自で解説が見れるので、生徒は自主的、主体的に学習できる。問題の難易度も適切である。	104	数研
理科	物理	3年	313	改訂版 物理	重要どころや生徒が理解しにくいと予想される内容に対して適切な図や絵が挿入されており、生徒が自発的に学習するのにも適している。また、説明も丁寧に書かれているため、生徒の知的好奇心に訴える内容になっている。分量も適切で系統的・発展的に構成されていて使いやすい。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2・3年	318	改訂版 物理基礎	重要なところや生徒が理解しにくいと予想される部分に適切な図や絵が挿入されていて、説明も丁寧に書かれているため、生徒の知的好奇心に訴える内容になっている。分量も適切で簡潔にまとめられていて使いやすい。	104	数研
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	基礎的・基本的な知識や技能が習得できるとともに、系統的・発展的に構成されており、本校の生徒に適している。また、整理・参考・探究活動も充実しているため、生徒の知的好奇心に訴える内容である。	183	第一
理科	生物基礎	2年	319	高等学校 改訂 新生物基礎	学習のまとめや図が非常に理解しやすく、生徒が興味を持つことができるように工夫されている。探究活動やコラムが非常に充実しており、学習内容が丁寧に説明されている。	183	第一
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	ページごとに課題とチェック項目が示されており、学習すべき内容が明確に示されている。図や注釈、まとめ、演習が分かりやすく、科学に興味を持てるよう、工夫がなされている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な知識が分かりやすく丁寧に説明されている。図表や写真が多く採用され、学ぶ意欲を高める工夫がされている。新しい保健事情にも触れながら、ペアやグループで考える活動を取り入れて、生徒の自主的な活動を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	生涯学習につなげやすい構成になっており、4つにブロック分けされているのも明確に学習内容を把握しやすい。アンサンブル活動など幅広い楽曲から成り立っており、バランスが良い。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術Ⅰ	鑑賞、表現それぞれの領域で豊富な図画を掲載し、科目への意欲・関心を高めるよう工夫されている。資料も充実しており、実際の授業での活用が期待できる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	書道用語も調べやすく、基礎・基本がわかりやすく書かれており、基本的な知識・技能が習得できる。創作見本も生徒に親しみやすく、意欲・関心を高める工夫がされている。また、主体的に作品の創作に取り組めるように構成されている。	2	東書

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	幅広い分野から、時代に即し、生徒の興味を引く題材が数多く選ばれている。様々な言語活動を通して、読解力・思考力・表現力を高めるように工夫されている。4技能（五つの領域）をバランス良く高めるための工夫も凝らされている。	61	啓林館
外国語	英語会話	3年	301	Hello there! English Conversation	生徒にとって興味を引く題材が選ばれており、基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫されている。英会話のための言語活動が充実できるようなトピックも精選されており、主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	329	Revised ENGLISH NOW English Communication Ⅱ	グローバルで生徒の興味を引きやすい題材が選ばれており、視覚に訴える工夫も見られる。各単元の後の文法のまとめも視覚的にわかりやすく工夫されている。楽しく英語を学べる構成になっている。4技能（五つの領域）をバランス良く高めるための工夫も凝らされている。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	704	Amity English Communication Ⅰ	迫力のある写真や興味深い題材によってまず生徒の好奇心を刺激したうえで、徹底して平易な英語を使うことで理解を深める工夫が見られる。また、どの生徒も英語での自己表現活動に無理なく取り組めるように作られている。4技能（五つの領域）を高めるような内容になっている。	9	開隆堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	706	VISTA Logic and Expression Ⅰ	イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を習得することができるように工夫されている。身近で発信しやすいテーマが選ばれており、「やり取り」「発表」「書く」の3領域の目標に段階を踏みながら、活動できるようになっている。	15	三省堂
家庭	家庭総合	1年	703	家庭総合	グラフや写真等の資料が見やすく学習前後の確認ができるCheckコーナーがある。実践コーナーや独り立ちへのステップなどの実生活に生かす工夫があり、本文も平易で本校生徒に合っている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅰ	1年	711	情報Ⅰ 図解と実習－図解編	カラー図解も非常によく構成されており、生徒が視覚的にとらえやすい内容となっている。理論的な内容に関しても、専門的すぎず、多くの生徒が理解できる表現となっている。	116	日文
情報	情報Ⅰ	1年	712	情報Ⅰ 図解と実習－実習編	実習が豊富であり、系統立てて取り組むことができる。実習の教科書と理論の教科書が別であり、教室を移動することの多い本校の学習形態に向いている。	116	日文
工業	電子機械	3年	321	電子機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	3年	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子情報技術	3年	359	電子情報技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造設計	3年	363	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	376	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	3年	377	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	302	機械製図	基礎的・基本的事項をもとに自主的・自発的な学習ができるよう工夫されており、機械製図について詳しく記述されている。日常生活との関連や、将来へのつながりが理解しやすく、生徒の学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
工業	製図	2年	305	建築設計製図	製図例が大きくて見やすい。また、鉄筋コンクリート造、鉄骨造、木造と工法別に分けて特徴的な建物が例示されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
工業	生産システム技術	2年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	317	新機械工作	基礎的・基本的事項をもとに自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。工業史の部分が詳しく記述されており、また、材料分野に新しい情報が多く入っている。日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	2年	318	新機械設計	内容がよくまとめてあり、記述が平易で専門用語の説明もわかりやすい。基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されており、機械設計の全般が理解できるようになっている。	7	実教
工業	建築構造	2年	334	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築計画	2年	362	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	経済活動と法	3年	354	経済活動と法 新訂版	イラスト入り本文による事例展開で理解しやすい内容になっている。單元ごとに学習要素の復習ができる「確かめてみよう」と学習したことを発展させ考察力を養う「考えてみよう」の2つのパターンの問題があり、理解が深まる。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	広告と販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである	7	実教
商業	管理会計	3年	330	管理会計	よりわかりやすく説明されており、図表も適切である。生徒が主体的に基礎的・基本的な内容を理解し、高度な専門知識まで学習できるよう工夫している。	7	実教
商業	ビジネス情報管理	3年	333	ビジネス情報管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	3年	336	マーケティング 新訂版	日常生活や将来との関連が理解しやすく、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされている。また、発展的・探究的な内容についても多く取り上げられており、生徒が主体的に学ぶことができる。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	第2章のビジネスマナーでロールプレイングが多く配置してあり具体的でわかりやすい。また第2部珠算の分野では問題、例題も多く理解しやすい。内容的にも十分な量が確保されており、実習を通して思考力・判断力・表現力を身に付けることができる。	7	実教
商業	電子商取引	2・3年	359	電子商取引 新訂版	HTML言語が豊富に取り入れられており、実習や座学においてバランスよく取り組めるよう工夫されている。新しい情報が多く、写真、図表などが適切に配置されており、基礎的・基本的な技能を習得しやすい構成である。	190	東法
商業	商品開発	2年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	334	ビジネス基礎 新訂版	イラスト・図・写真が豊富で本文の記述内容が理解しやすい。一つ一つの章がコンパクトにまとめられているため、授業展開がしやすい。具体的事例と本文に関連した興味深い話はテーマがわかりやすい。	7	実教
商業	プログラミング	2年	324	最新プログラミング	オブジェクト指向型の言語を学習することのできる唯一の教科書である。プログラムの基礎的な手順が基礎から段階的に記述されており、生徒が応用・発展へと主体的に学べるよう工夫されている。	7	実教
商業	簿記	2年	339	高校簿記 新訂版	指導内容の配列と相互の関連が適切であり、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、探究的な学びに発展できるよう基礎から系統的に構成されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	343	最新情報処理 新訂版	日常生活や将来との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高められるよう工夫されている。また内容も精選されており基礎的な知識を定着させられる構成となっている。	7	実教
商業	財務会計 I	2年	348	高校財務会計 I 新訂版	生徒の知的好奇心に訴え、系統的・発展的に構成されており、学習意欲を高める工夫がされている。基礎的・基本的な知識をもとに、応用問題に自主的に取り組むことができる	7	実教
商業	原価計算	2年	350	原価計算 新訂版	紙面の色遣いがカラフルで見やすく、生徒がつまづきやすいポイントでは、一連の図やイラストを使用して詳細な説明がされているなど、流れを重視した構成で理解しやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス情報	2年	352	ビジネス情報 新訂版	系統立てて学習することができる構成で、学習意欲を高めるような例題や練習問題が豊富にあり、生徒が主体的に学習できるとともに思考力・判断力・表現力などを養うことができるよう工夫されている。	7	実教
商業	簿記	1年	708	高校簿記	基礎的・基本的な内容から高度な内容まで、説明が大変丁寧で、具体例や図が効果的に使われているので理解しやすい。また、テーマごとに進んだ学習の内容や発展学習の説明があり、学習を一層深められるように工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報処理に関して基本的な知識・技術の学習から応用的な内容の学習へと体系的に組み立てられている。記述内容も精選されており理解しやすく学ぶ意欲を高められる。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	341	新 探求現代文B	小説、詩歌については、著名な作家の作で芸性が高く、評論については、現代のテーマに即して新しい作品を収録しており、いずれも「学習の手引き」の読解・表現・発展の問いで思考力、判断力、表現力が高められるような工夫がある。また、挿入された「評論解析」により読解力向上と共に、探究的な学びへつなげていける工夫がある。	212	桐原
国語	古典B	2年	343	改訂版 古典B 古文編	古典教材として定番の評価の高い作品が多く含まれ、古文の世界をより広く深く学習することができる。構成にも工夫が見られ、新しい学力の涵養に対応した工夫が随所に見られる。	104	数研
国語	古典B	2年	344	改訂版 古典B 漢文編	基本的な文法事項を確認しながらより深い読解にスムーズに移行できるような工夫が見られ、漢詩から史伝、思想に至るまで、様々な教材を網羅している。コラム等も、総合的な学力の構築に向けて、より自主的・自発的な学習ができるような構成になっている。	104	数研
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章を読むことができ、思考力・判断力・表現力が高められる。さらに、二次元コードを通じて教材の理解を深めることができる「学習コンテンツ」が多数あり、主体的な学習ができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	言語文化を理解し、親しむことに適した教材とともに、他教科との関連を意識した課題が用意されるなど教科融合的な学習が出来るよう工夫されており、伝統的な言語文化に関する理解を深め、実社会に必要な課題解決能力を伸長し、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。	104	数研
地理歴史	世界史A	2年	311	世界史A 新訂版	基礎的な用語・事項が適切に配置されており、写真や図版・地図なども充実している。ステップアップのページでは生徒の知的好奇心に訴える特集が組まれており、生徒の自主的学習を促すものである。	7	実教
地理歴史	世界史B	2年	312	新詳 世界史B	大判の版型のため、図版・図表が大きく数も多く本文との関連がよく図られている。本文の重要事項は脚注ではなく側注であるので視線移動が少なく見やすい。また、コラムや側注は課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	基本的事項から客観的かつ具体的な事項が体系的かつ詳細に記述されている。世界史とのつながりを重視し、世界の中の日本という視点で日本史をとらえられるような工夫がされている。テーマ学習では多角的な視点で考察する内容となっており、偏った歴史観を持たない工夫がなされ、生徒の自主的な学習に最適な内容となっている。	81	山川
地理歴史	地理B	2年	304	新詳地理B	地球世界の広汎な観点から記述され、系統的学習が可能である。基礎的な内容はもとより、やや詳しい事項も正確かつ客観的に扱われており、知的好奇心に訴える本文の記述は、生徒の自主的な学習を促すものである。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	310	新詳高等地図	横幅が広がり大判化したことで、1ページに多くの情報が系統的に示されており、生徒の知的好奇心に訴える構成となっている。また課題解決的・探究的な学習に活用できる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	資料の収集・整理・分析の技能が習得できるように構成されている。身近な視点から歴史を捉えて生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。世界史と日本史がうまく融合され、歴史への理解が深まるよう編集されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	脚注が充実しており、図表と本文の関連が適切で系統的に理解しやすい構成となっている。また、Seminarというコラムで制度・理論がわかりやすく解説され、Current Topicsで最新の時事事情が解説されているので、重要事項のつながりが大変理解しやすく、自主的、自発的な学習に適している。	7	実教
公民	公共	1年	703	詳説公共	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる簡潔な本文、充実した脚注に加えて、囲みのコラムや人物に焦点を当てた囲み記事など、意欲・関心を高め自ら学びに向かうことができる。また、思考実験となるTrialは判断力・表現力を高め、言語活動としての討論が出来る内容のActiveなど本文、脚注をさらに補完しつつ、課題解決・探究的な深い学びにつながるができる構成である。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	2年	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	基本的な内容から発展的な内容へと系統的な学習が進めやすく、わかりやすい構成となっている。さらに様々な解法や考え方が示されており、発展的・探究的な学習につながる工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	2年	326	改訂版 高等学校 数学B	基礎・基本の習得ができる例題が充実しており、発展的な内容につながるように、学習内容の配列に工夫がされている。量・難易度ともに適切であり、発展的・探究的な学習を進めやすい構成となっている。	104	数研
数学	数学I	1年	713	高等学校 数学I	基本例題が充実しており、応用・発展問題へ繋げやすいような、問題配列になっている。また、各ページ下や章末の問いを考えることにより、思考力・判断力・表現力を高め、各テーマを深く掘り下げることが出来る工夫がされている。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	例題が量・難易度ともに本校の生徒に適切であり、発展的な内容に繋げやすくなっている。また、各単元最後にある「コラム」が充実しており、数学への意欲・関心を高める工夫がされている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	318	改訂版 物理基礎	重要な公式には、図とともに解説があり、記号の由来となる英単語も紹介されているため、丁寧でわかりやすい構成になっている。図や本文の記述が論理的で詳しく、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	313	改訂版 物理	内容の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。本文の記述が論理的で詳しく、理解を高めるものとなっている。また、演習問題も思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学	2年	313	改訂版 化学	やや難易度が高くつまづきやすい問題について、生徒と先生の対話形式で分かりやすく解説されており、生徒が興味・関心を持ちやすい。身近な話題(コラム)や、物質を紹介する図録を盛り込み、生徒の興味・関心に応じて学べる工夫がある。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2年	311	高等学校 改訂 生物	文章の量・内容ともに適切であり、発展的な内容も扱われており、深い学びにつなげることができる。生徒の興味・関心をひく工夫がされている。図も大きく、適度に平易に描かれており、分かりやすい。	183	第一
理科	地学基礎	2年	308	地学基礎 改訂版	各事項が論理的に述べられていることから、発展的・探究的な学びへと繋がりやすい。図表の取り扱いも適切であり、内容が簡潔に記述されており、生徒が理解しやすい。	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	日常生活に密接な写真が多く、イメージしやすい工夫がされている。また思考学習として実例を元に作成されており、学習意欲を高める工夫がされている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	節ごとに、課題の把握、課題の追究、課題の解決の順に配置されており、探究的な学習が展開しやすい構成となっている。参考として、学習内容を補足する話題や日常生活に関わる話題を取り上げ、生徒の興味を引くよう工夫されている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	各章の内容を専門とする先生が執筆しており、より専門的な内容を学ぶことができる。情報量が豊富であり、生徒が課題解決的、探求的な学びへとつながるよう工夫されており、各章の内容をより深く学ぶことができる。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	703	MOUSA1	音楽の魅力を多面的に学べる工夫が多く、様々なジャンルから主体的に音楽に取り組みやすい選曲になっている。手順を示したり、段階を踏んで深く学べるよう活動のポイントが明確に示されている。	27	教芸
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術1	古典から映像メディア、デザイン各種、平面、立体における基礎的な技術がどこからも展開できるように作られている。内容は特定分野への偏りもなく図版も過不足ない。解説等も必要なものをコンパクトにまとめている。構成は作家の紹介は少ない編成で、人類の営みと文化に主眼が置かれており、先入観なく自分で考えて学びを深めることができる。	116	日文

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	生徒の様々な興味を満たしてくれる幅広い内容となっている。他教科と連携できる内容も含まれ、生徒の興味・関心を広げてくれる。各古典での鑑賞や話し合いがしやすいよう語彙例が掲載されており、生徒自身が考えて作品制作しやすい構成となっている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	英文理解に役立つスキルを伸ばしながら、知的好奇心に訴える題材に触れることができる。また、ディスカッション等の活動も展開しやすい。「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能統合型テストを含んだ構成になっており、到達度を自分で確認することができる。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	331	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。また、各課で、主体的・対話的で深い学びが展開できる問いが豊富にある。さらに、各課の後に、関連する内容の読み物があり、系統的・発展的に構成されている。	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅱ	2年	322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	基礎的・基本的事項をおさえるとともに、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。主体的・協働的に学ぶアクティブ・ラーニングが展開できるよう工夫されている。また、生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	707	CROWN English Communication Ⅰ	SDGsに関連する題材など、新鮮で多様なテーマを扱っており、生徒たちが主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、各セクションごとに、学んだことを主体的に考え、発信することができる様々な言語活動が配置され、生徒たちの思考力・判断力・表現力等が高められるような構成となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	各単元のモデル会話と重要表現が見やすく、生徒たちの意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。重要表現を実際に使う言語活動が多岐にわたり、生徒たちの思考力・判断力・表現力等が高められる構成となっている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	精選された資料が多く載っており、最新の情報について主体的に学べる工夫がされている。個人の自立からグローバルな話題まで内容が豊富で、幅広い学習に結びつける工夫がされており、考えをまとめさせたり話し合うなどの言語活動につなげやすい。	7	実教
情報	社会と情報	2年	311	最新社会と情報 新訂版	日常生活と関連した内容で、イラストや写真、コンピュータ画面を用いて解説しているので理解しやすい。情報倫理に関する内容が充実しており、言語活動を通して思考力・判断力・表現力を高めることができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(全日制)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	324	精選現代文B 改訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる。様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。改訂により作品の解説や注釈、資料などもより一層充実しており、学ぶ意欲を高めることができる。	15	三省堂
国語	古典A	2年	314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	古文、漢文ともに短編教材が豊富にとられ、基礎的・基本的事項をもとに発展的に学習を進めることができる。テーマ性にも優れ、より一層、学習を効果的に進められるよう、コース、類型に応じた構成になっている。	183	第一
国語	古典B	2年	353	高等学校 改訂版 標準古典B	様々なジャンルから定評のある教材が採られている。教材の理解を促す効果的な写真や図版の充実が図られており、学習の助けとなる。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習できるように工夫されている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	715	高等学校 標準現代の国語	「理解編」「表現編」と項目が見やすく整理されており、生徒が学習しやすいような工夫がなされている。また、動画コンテンツも豊富に用意されており、視覚的にも内容が理解しやすいものとなっているため、生徒の意欲・関心を高めて、自ら学びに向かう姿勢を育てることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	古典から現代文という流れを意識した構成がなされており、古典を学ぶ意義を見いだせるような内容となっている。また、学習用コンテンツが非常に多く用意されており、生徒の意欲や関心を喚起できるような工夫がなされている。	104	数研
地理歴史	世界史B	3年	310	詳説世界史 改訂版	写真や挿絵、地図等の図版も効果的に用いられており、記述が豊富で、わかりやすい。内容の配列と相互の関連が適切で、世界の歴史を大きくとらえつつ、各国の歴史を理解していくことができる。改訂版では、近年の動きが追加され内容がより充実した。	81	山川
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	詳細な記述で、わかりやすい。政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されている。内容の配列と相互の関連が適切で、世界史の動向と関連させてつかめるように構成されている。改訂版では、生徒の理解を助ける史料の充実が図られている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(全日制)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。図やグラフが見やすい。各地域・各時代の特色を体系的に把握できるよう構成が工夫されており、自主的・自発的な学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	図版が大きく、また略年表などを使い歴史認識を促す工夫がある。また地図もわかりやすく、地理的認識と歴史を結びつけ生徒は理解を深めることができる。	46	帝国
地理歴史	日本史A	2年	314	現代の日本史 改訂版	時代の特色・流れがわかる丁寧な叙述になっている。生徒の興味・関心をひくエピソードがあり、調べ学習など主体的な学習がしやすい。改訂版になり資料がより充実した。	81	山川
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	情報量が豊富で、教科書の記述・図表で学びがある程度完結できる。また、データ・図版のバランスが良く、知識習得と思考力育成の両方を意識した講座が展開しやすい。加えてSDGsを教科書全体の内容に結び付けており、持続可能な社会を形成するための資質・能力を養うことに適している。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	豊富な統計資料と共に、写真やデータも豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。また、ウェブコンテンツも充実しており、生徒が主体的・対話的で深い学びが展開しやすい作りである。	46	帝国
公民	倫理	3年	312	高校倫理 新訂版	思想の流れをわかりやすく説明しており、図解やイラストなども効果的に使いながら、興味・関心を深める構成となっている。コラムや補足が、発展的学習につながるよう工夫され、効果的に配置されている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基礎・基本の正確な理解に重点が置かれているが、複眼的に政治や経済の動向を考察させる構成になっていることや、具体的な事例が適切に記載されていることにより、学習意欲や関心を高める工夫が見られる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(全日制)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	既習の数学Ⅱの基礎・基本からスムーズに移行できるよう、問題の配列に工夫が見られ、その解説が細かく丁寧である。章末問題やコラムの内容はより発展的なもので、課題解決的・探究的な学習にも適している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されており、全体的に色や図、記号を使った丁寧な解説がされている。また、例題と練習問題の量が適度にあり、学力定着のための工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	2・3年	328	改訂版 最新 数学B	基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されており、発展にもつなげやすい内容になっている。また、全体的に色や図、記号を使った丁寧な解説があり、理解しやすい構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	基礎的な内容から発展的な内容まで丁寧に解説をしている。例題も多く掲載されており、理解しやすい構成になっている。また、ICTを用いた学習コンテンツも充実しており、生徒が主体的に学びに向かう姿勢を育めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基礎・基本の理解に重点が置かれている。例も多く掲載され、1つ1つの事項を確認しながら学習を進めることができる。また、発展的な内容も多く取り扱っており、学びを深めたい生徒が、主体的・対話的で深い学びを展開できるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	316	高等学校 改訂 物理	重要な部分がわかりやすく表記されており、説明が詳しく丁寧である。図の位置や大きさも程よく、見やすい。実験の紹介の部分が多く、生徒の興味・関心を引く内容である。	183	第一
理科	生物	3年	309	生物 改訂版	どの単元の内容も補足の必要がないほど充実している。また各単元の繋がりがわかりやすくスムーズである。重要な用語の説明が丁寧で、写真や図も豊富で大きい。本校の生徒が理解を深めるのに適している。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(全日制)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	321	高等学校 改訂 新物理基礎	B5判で写真や図と説明文のバランスがよく、見やすい。各単元のつながりがよく使いやすい。重要な公式等が見やすく、基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的に学習をすすめていくことができる。適度な難易度の問題が用意されており、本校生徒が学習するのに適している。	183	第一
理科	化学	2年	311	新版化学 新訂版	解説がわかりやすく、簡潔である。項目の配列も適切である。内容面でも必要にして十分であり、本校生徒の学習に適した難易度である。図表や写真もみやすく工夫されており、系統的・発展的に構成されている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	317	改訂版 新編 生物基礎	各単元の内容が質、量ともに適当である。欄外の用語説明が丁寧で、補足として使いやすい。様々な写真や図が大きく豊富で、学習内容がわかりやすい。本校の生徒が理解を深めるのに適している。	104	数研
理科	地学基礎	2年	306	改訂 地学基礎	B5判で見やすく使いやすい。各単元のつながりがわかりやすく本校生徒が理解するのに適している。重要な用語の説明が丁寧で、様々な写真や図も豊富で大きい。日常生活とのつながりも理解しやすく生徒の学が意欲を高めることができる。	2	東書
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	理論・探求・実験・問題のページが明確に分かれているので、非常に見やすく取り組みやすい。字の大きさや図・写真の配置も適切である。学習コンテンツにつながるリンクが多く、生徒が自ら調べる際に有効であり、授業時の活用が十分にできる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	各単元の内容がスムーズにつながっており、基礎的な用語から難しい用語までわかりやすく説明されている。日常生活と関連する事項を多く取り入れてあり、生徒が理解しやすく、学が意欲を高めることができる。図説を活用することで、生徒自らが発展的な内容に取り組むことができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	310	MOUSA2	教材の解説資料が豊富で、本校生徒が1年次で学んだ内容を元に系統的、発展的に学ぶのに最適である。現役高校教師による編纂で現場の生徒の実態に即しており、選曲やデザインにおいても生徒の興味関心を引き出す内容となっている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(全日制)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術2	現存作家・物故作家の作品をバランスよく配置し、図版も美しく見やすい。また作家のインタビューや表現の工夫など、生徒の知的好奇心に訴える構成になっている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	作品解説や臨書・鑑賞の要点、自己評価の要点など書道Ⅰと同じ展開で学習できる構成である。名筆の比較が見開きで扱われており、生徒の知的好奇心に訴え、心に響くように配慮されている。古典や名筆を手掛かりに多様な創作表現へと導く。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	教材についての解説が丁寧で、特に鑑賞に関しては譜例や図解などが豊富で、生徒の興味を引きやすい。教材の量も豊富で、生徒が主体的に学び活動するのにふさわしい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	教材のジャンルが幅広く整然とまとめられており、図版や事例が豊富である。また、美術史や技法について等、学習したい内容の資料も充実しているので学習を効果的に進めることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	視覚に訴える紙面構成で生徒の興味・関心を引く内容となっている。また、基礎的・基本的事項が習得できるよう工夫がなされている。中綴じの製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができる。唐の四大家の比較が多く、美の違いの理解を助ける。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	生徒の知的好奇心に訴える題材を広く取り上げている。各課のリーディングスキルを習得した上で実践できるように構成されており、ペアワークなどの言語活動が充実した内容となっている。また、鮮やかなカラー印刷と、ゆとりのある紙面構成によって、生徒の学習意欲を喚起するよう配慮されている。	212	桐原
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	4技能をバランスよく育成するための工夫がされている。題材にカラー写真や資料などを多く起用し生徒の知的好奇心を刺激する内容になっている。また言語活動を充実させる活動が教科書に組み込まれている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校(全日制)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語表現Ⅱ	2年	334	EMPOWER English Expression Ⅱ Essential Course	Lessonが文法の項目ごとに構成されているため、理解し易い構成になっている。文脈の中で文法を学ぶこともできるので、文法を使って表現する力を養える。例文が精選され、簡潔である。アウトプット活動が豊富で、発展的な学習に有効である。	212	桐原
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	日常的な話題や社会的な話題について、生徒が関心の持てる題材が多く掲載されている。また、基本的な語句などを学習しながら、書かれている文章の背景を読み取り、課題解決的な学びへとつながるような工夫がなされている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	717	be English Logic and Expression Ⅰ Clear	基礎的・基本的な技能を習得できるよう工夫されている。学んだ知識を使い、多くの支援を活用しながら生徒どうしのやりとりにおいて意見を主張したり、文章を書いて伝えることができる構成となっている。	231	いいずな
家庭	子どもの 発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	基礎的・基本的な学習内容に加え、子どもや保育に関する身近な話題などを取り上げ、興味を持ちやすい内容構成になっている。子どもに関わる実習題材や、保育士のインタビューも盛り込まれ、実践的・体験的な学習ができるような工夫がみられる。	7	実教
家庭	フード デザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	調理実習では、すべてイラストで手順が解説されていて、わかりやすい。また、単品題材やデザートも数多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。表やグラフは項目によって色分けされており、見やすい。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	708	家庭基礎 明日の生活を築く	各分野の導入で「考えてみよう」の事例が、生徒が取っつきやすい題材が扱われている。セクシャルマイノリティや事実婚など、現在の時事に適した内容が多く取り上げられている。映画や漫画の一部が掲載されていてみやすい。消費生活の分野も、丁寧にわかりやすくまとめられていて理解しやすい。	9	開隆堂
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	図やイラストが非常に多く、学習内容を視覚的に理解しやすい。また、章末に実習課題が配置されており、体験的にも学びやすい構成になっている。さらに、各ページサイドに補足やつながりのある用語や仕事の説明があり、必要に応じて生徒の興味を広げやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	3年	325	明解現代文B 改訂版	基礎的・基本的な事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう、様々な分野の作品を適切に扱っている。高校生の身近な事柄に即したテーマの作品が多く、生徒の学び意欲を高めることができる。また、改訂版になり、随想や評論に生徒の興味を引く作品が多く載せられている。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	「スキマが育む都市の緑と生命のつながり」や「森で染める人」など農業高校である本校に通う生徒にとって縁のある文章が多く、生徒の主体的で対話的な学びから、課題解決的、探究的な学びへとつなぐことができる。単元毎に、「話す・聞く」「書く」「読む」についての学習ができる構成になっている。	2	東書
地理歴史	世界史A	3年	312	新版世界史A 新訂版	学習の目的が明確で、平易な文章で書かれている。テーマ別に整理し、地図・写真・図版などをうまく取りいれて見やすい構成となっている。興味・関心を喚起する問いかけがあり、取り組みやすい内容になっている。	7	実教
地理歴史	地理A	2年	308	高等学校 新地理A	学習の目的や内容がよく整理されている。本文と資料の写真や図版の構成がよく工夫されている。表記も分かり易く、地理への興味・関心を持ち、取り組みやすい内容になっている。コラムが適切に配置されており、生徒の学習意欲を高める工夫が見られる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	309	標準高等地図－地図でよむ現代社会－	基本的な地図帳で統計や資料の表現に工夫が加えられ、基本から内容の濃い部分まで広く活用できる。特に現代社会を読み解く基礎データや環境問題の写真なども多く、探究的な学習に適している。	46	帝国
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	全体として、思考力養成、知識・技能定着のための工夫がされており、18歳成年の時代を意識した構成となっている。写真・統計図をはじめとする図版も生徒の興味関心を引くものである。これからの社会を考えさせるために適切な内容と考える。	104	数研
数学	数学Ⅱ	3年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	公式や定理が具体的にわかりやすく解説されているので生徒の理解を促しやすい。また、数学Ⅰ・Aで身につけた知識・技能をもとに、これらを活用した思考力・表現力を身につけられる構成になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	2年	322	新数学A	基礎から発展までの内容が充実している。生徒がよく理解しやすいよう、系統的な構成となっている。また、日常生活と関連づけた教材が組み込まれているため生徒が興味深く学習できる。	7	実教
数学	数学I	1年	707	新編数学I	基礎から発展までの内容が充実している。問題数も多く知識・技能の定着を図ることができる。さらに、導入やコラムが興味深く、思考力を高めることが期待できる。見やすいレイアウトで、学習を効果的に進められるような構成になっている。	7	実教
理科	物理基礎	3年	319	改訂版 新編 物理基礎	本校生徒の興味・関心を引く内容になっている。また、語句にふりがなをふるなどの表記等の工夫もされている。さらに基礎・基本の定着を助ける例題や演習問題も本校生徒が意欲的に取り組めるものとなっている。	104	数研
理科	地学基礎	3年	309	新編 地学基礎	本校生徒の興味・関心を高める内容になっている。基礎・基本の定着を助ける内容のみならず発展・参考の学習や配置の工夫も良く、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。巻末の付録もうまく構成されている。B5判で図等が大きく見やすい。	104	数研
理科	生物基礎	2年	314	高校生物基礎 新訂版	写真・図版ともきれいで見やすく、生徒が学習内容を理解しやすい構成になっている。また、生徒の興味・関心を呼び起こすような工夫もされていて、基礎・基本を確実に定着させることができる。	7	実教
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	農業高校生が興味・関心を高めるような内容になっている。また、基礎的・基本的な学習を深められるように、図や写真が適切に配置され、生徒の理解を助ける工夫が随所になされている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	イラストや写真を多く使用し、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、生徒にとって身近な内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びが展開できる。	50	大修館
芸術	美術II	3年	304	高校生の美術2	表現・鑑賞のいずれの指導にも活用できるよう資料が精選されており、生徒の興味・関心を高める内容である。また、美術1をふまえての詳細な記述は、知的好奇心に訴える内容であり指導するに当たって大変扱いやすい。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	美術史についての解説が明解で理解しやすい。加えて、技法・色彩についてもわかりやすく掲載され、生徒の基礎的知識や技能を高めるような内容となっている。生徒の自主的・自発的な作品制作の助けとなる資料が豊富である。	116	日文
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	333	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	時代を捉えた新鮮で多様な題材が取り上げられている。前の課で学習した文法が、次の課でも出てくるように工夫されており、効果的に学習できるように構成されている。基礎的・基本的な語彙、表現、文型・文法の習得を土台として、コミュニケーション能力を養成する内容である。また、改訂版となり生徒が興味を持ちやすい題材が増やされた点が評価できる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English Communication Ⅰ	本校生徒の興味や関心を引くような時代を捉えたテーマが取り上げられている。基礎的・基本的事項をもとに、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。各レッスンの文章やアクティビティの難易度が本校の生徒に合っている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な事項を中心にまとめられており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。資料や図の配列や関連も適切であり、系統的・発展的に構成されている。色使いなど、知的好奇心に訴える工夫もなされている。	2	東書
農業	草花	3年	304	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	3年	312	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	313	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	グリーンライフ	3年	327	グリーンライフ	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	3年	370	デザイン製図	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業情報処理	2年	303	農業情報処理	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	植物バイオテクノロジー	2年	306	植物バイオテクノロジー	授業展開上使いやすい構成となっている。図解や写真が効果的に配置され説明も適切でわかりやすい。また、基礎的な内容と各論のバランスが良く、植物ごとの操作の方法などが具体的に丁寧に作られているため、系統的・発展的に学習が展開できる。	7	実教
農業	造園計画	2年	310	造園計画	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	201	海文堂
農業	野菜	2年	311	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	2年	319	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	320	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園技術	2年	323	造園技術	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	環境緑化材料	2年	324	環境緑化材料	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	作物	1年	318	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	表現することはもちろん、自己PRや志望動機、さらには面接など多岐にわたる構成であり、生徒の学ぶ意欲や思考力を高める工夫がされている。本校が取り組む国語表現の指針に最も合った内容であると思われる。	50	大修館
国語	現代文B	2年	321	新編現代文B	幅広い分野を網羅した教材となっており、本校の生徒が取り組みやすいレベルの文章量、内容となっている。注釈もしっかりとしており、コラムも充実している。様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	2	東書
国語	古典B	2年	335	精選古典B 改訂版	豊富な教材が配列されており、その内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。古典への理解が深まるとともに現代とのつながりが感じられる工夫もみられ、生徒の学ぶ意欲を高める内容となっている。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	703	現代の国語	定評のある教材から比較的新しい作品まで扱われ、注釈もしっかりしている。コラムも充実しており、生徒の教養を深められるような工夫がみられる。多様な文章が収録され、使いやすいと感じた。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されており、さまざまな言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	古典の世界に親しみやすいように、写真や資料が豊富でレイアウトも見やすい。言語活動につなげられるような発問や資料も充実しており、さまざまな学びを通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	世界史A	3年	318	要説世界史 改訂版	近現代史において各地域の関連に工夫がされ、生徒が理解しやすいようによくまとめられている。またサイズが大きくなったことにより、図や資料等も生徒が理解、利用しやすく、自主的、自発的な学習ができるようになっている。	81	山川
地理歴史	世界史B	2年	314	高校世界史 改訂版	各時代、各地域にわたり基礎事項を重視し、系統的でわかりやすい構成となっている。資料、図説等も適切である。コラムの記事の内容からも課題解決、探究的な学習も行いやすい。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2年	314	高校日本史 改訂版	全時代にわたって基本的事項を網羅し、学習計画の立てやすい構成となっている。資料、図説等も適切であり、コラムの記事の内容からも課題解決的・探究的な学習も行いやすい。	81	山川
地理歴史	地理B	2年	305	新編 詳解地理B改訂版	地理的な見方・考え方の土台となる基本的知識が系統的に組み込まれ、地誌、統計資料・地図・写真が充実している。生徒の興味・関心を引きだし、学ぶ意欲を高める内容になっている。	130	二宮
地理歴史	地図	2年	311	詳解現代地図	地理的な見方・考え方の土台となる基本的知識が系統的に組み込まれ、地誌も充実し、統計資料・地図・写真が充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地理総合	1年	704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	地理的な見方・考え方の土台となる基本的知識が系統的に組み込まれている。地図・写真が充実しており、生徒の関心を高める工夫がなされている。また、資料も充実しており、調べ学習などにも使いやすい。	130	二宮
地理歴史	地図	1年	705	詳解現代地図 最新版	資料・地図・写真が充実しており、探究学習に使いやすい。地図が見やすくなるような工夫もよくなされており、本校生が使用するには適している。	130	二宮
公民	政治経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	基本的事項が整理され、図版や記述もわかりやすく、系統的・発展的な学習が行いやすい構成となっており、生徒が自主的、自発的に学習できるように工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	例や例題が使い分けられており、工夫して説明するなど、ポイントを明確に示し、学習が効果的に進められるよう構成に工夫がされている。例と練習問題がうまく対応していて、生徒が自主的、自発的に基礎・基本の学習に取り組みやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学活用	3年	301	数学活用	B5判の手に取りやすい装丁で、見開き2ページにテーマがわかりやすくまとめられている。課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	例や例題などの使い分けなど工夫されており、特に例題の考え方など丁寧に扱われている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて、生徒が自主的、自発的に、なおかつ段階的に学習に取り組みやすい。	104	数研
数学	数学A	2年	330	改訂版 最新 数学A	例や例題などの使い分けなど工夫されており、特に例題の考え方など丁寧に扱われている。質、量ともに適切な練習問題が用意されており、理解度の確認が、容易であると思われる。問題が精選されており、じっくりと考え基礎・基本を自発的に学習することができる。	104	数研
数学	数学B	2年	328	改訂版 最新 数学B	例や例題などの使い分けなど工夫されており、特に例題の考え方など丁寧に扱われている。練習問題の反復量が充実しており、理解度の確認が、適当であると思われる。問題が精選されており、じっくりと考え基礎・基本を自発的に学習することができる。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	例や例題などの使い分けなど工夫されており、基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	例や例題などの使い分けで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。	104	数研
理科	化学	3年	314	新編 化学	図が多く、関連事項や注釈が同ページの枠外に書かれており、丁寧に解説されている。有機化学分野においても、写真を多く取り入れ分かりやすく説明してある。既習事項の振り返りもあり系統立てた学習ができる。例題の後には類題もあり、問題演習に取り組みやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	2・3年	320	改訂版 新編 化学基礎	生徒がつまずきやすい箇所を絞って丁寧に説明してある。図や写真、色彩はシンプルで見やすく、理解しやすい。巻末の物質図録は、生徒が物質を理解するのに有効で、生徒が興味・関心をもって自発的に学習するのに適切である。	104	数研
理科	生物	2・3年	309	生物 改訂版	図や写真など工夫がなされている。見開きで図が見やすい配置になっている。発展的な内容は別に記載されており、生徒が学習を進めやすい構成となっている。内容は精選されているが、大事なポイントはしっかりと記述しており、生徒が発展的な内容を理解しやすくなっている。	61	啓林館
理科	物理	2年	313	改訂版 物理	物理基礎との連携が図られている。イメージのわかりやすいグラフやイラストが入っており、丁寧な説明がつくなど、わかりやすい表記になっている。理解を確実にし、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	703	高等学校 科学と人間生活	生徒がつまずきやすい箇所を絞って丁寧に説明してある。図や写真、色彩はシンプルで見やすく、理解しやすい。QRコードがついていて、画像を確認できることも生徒が興味・関心をもって自発的に学習するのに適切である。傍用問題集も本校の生徒にあっていて。	61	啓林館
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	日常生活と物理の関連がわかりやすく、生徒の学習意欲を高める内容である。次年度の物理の学習へと円滑に進むことができるよう配慮されている。主体的で発展的な学びに応じることができる。	104	数研
理科	生物基礎	1年	706	i 版 生物基礎	教材が精選されており、図や写真など工夫がなされている。発展的な内容は別に記載されており、生徒が学習を進めやすい構成となっている。日常生活との関連が理解しやすく、導入に使用できる動画も多いため、生徒の学習意欲を高める内容である。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	本文と図・表がバランスよく配置されており、系統的・発展的に構成されている。側注の内容も詳細に明示され、生徒の興味・関心を引き出し、またグラフなどの図表も多く、読み取る力の育成につながる内容になっている。学習内容をいかした課題も用意されており課題解決的・探究的な学びへとつなげる工夫がみられる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	2年	308	高校音楽Ⅱ 改訂版 Music View	多種多様なジャンルの音楽がバランスよく取り扱われている。写真やビジュアルも多く、解説も分かりやすくシンプルにまとまっている。レベルも本校生徒に合っており取り組みやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	303	美術2	全体的に掲載作品のバランスが良く、内容の配列と相互の関連が適切であり、発展的・系統的な学習が可能である。美術Ⅰの学習内容からの流れが理解しやすい内容である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	中綴じ装丁は新鮮で、見開きで固定できるのはありがたい。大判のサイズも迫力がある。大きな活字で見やすく、生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現の配慮に工夫がある。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	新旧さまざまな楽曲が構成よくまとまっている。分量も豊富で、本校生徒の好みの教材を見つけやすい。カラーや写真図版が多いので、ビジュアルからの興味関心も引き込みやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	掲載作品や資料解説等がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。生徒の学習意欲を高め、主体的・対話的で深い学習を促すことができるよう構成されている。図版も充実しており、意欲・関心を高める工夫が見られる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	全体の内容のバランスが良く、系統的・発展的に構成されている。各図版説明の文章も簡潔でわかりやすく、基礎的知識を習得できるような工夫が見られる。中綴じ式の装丁も見開き易く、扱いやすく感じる。随所に配置されたQRコード読み取りによる実技動画なども豊富で、生徒の意欲・関心を高めることができる。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	Reading Skill が丁寧に解説されており、それぞれの技能を活用しながら各Lessonを読み進められるように構成されているため、技能の習得と実践に取り組みることができる。また各レッスンのあとはSpeaking活動が段階的に組まれており、言語活動を充実させ、表現力を高められるよう工夫がされている。扱われている題材も日常生活との融和性が高く、学ぶ意欲を高める内容となっている。	212	桐原
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	326	All Aboard! English Communication Ⅱ	各Lessonごとに到達目標が記載されており、どのような力を身につけていくことができるのかを意識付けすることができる。またQuestionsやReading outに取り組むことで、英語が苦手な生徒にとっても、内容を理解しやすい構成となっている。題材についても、環境問題、自国や他国の文化、国際問題等について写真付きで書かれており、生徒の興味を引く内容となっている。さらに各Lessonの最後には、Targetという文法事項のまとめ問題に取り組むことができ、学んだことを生かしながらペアワークやグループワークが行いやすく、4技能を習得しやすい教材となっている。	2	東書
外国語	英語表現Ⅱ	2年	319	MY WAY English Expression Ⅱ New Edition	英語表現Ⅰで学習した基本的な文法事項を復習しながら、それをもとにさらに発展的な文法事項を学習することのできる構成となっている。また各Lessonごとに、習った文法事項を用いて表現する問題が組み込まれているため、コミュニケーションを図ろうとする態度の育成と、表現方法を工夫しながら伝える力を伸ばせるように作られている。さらにProject workでは、生徒にとって身近なトピックに関するディスカッションやディベートに取り組むことができるため、彼らの知的好奇心を刺激しながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」を関連づけて学習することができる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication Ⅰ	生徒が協同的に学習しやすい。本校生徒にとって難易度も適切である。繰り返し、本文に戻って学習できる活動が設定されており、スムーズな本文理解ができるよう配慮されている。題材も多彩であり、それぞれに考えさせる活動の場が提供されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	1年	701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	英語を使ったコミュニケーション能力を育成し、事実や意見などを表現方法を工夫しながら伝える能力を養うことができるように工夫・配慮されている。基礎的な知識・技能の習得において、必要となる基礎的な英文構造や英語表現を確認する場が豊富に提供されている点で評価できる。	2	東書
家庭	家庭基礎	2年	315	新家庭基礎21	近年の歴史、最近の事情と今後の傾向が示しており、私たちがこれからどのように生活すべきかを考えられるようになっている。また、複雑化する消費生活において、知っておくべきことやトラブルに巻き込まれないための生活の仕方が充実して紹介されている。	7	実教
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	内容が適切で、授業に使いやすいほか、実習の部分を別にするなど、生徒の好奇心に訴える構成になっている。全体のデザインも統一されて見やすく、本校の授業の進め方にもよくあう。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	339	高等学校 改訂版 現代文B	評論の素材文は、高校生に読ませておきたい文章や、現代の諸問題を取り扱った文章を多く収録しており、生徒が多角的な視点から課題解決的・探究的な学びを深めていく上で非常に有効である。小説の定評のある教材についても、生徒に深く読ませる視点を提供するなどの工夫がなされている。	183	第一
国語	古典B	2年	343	改訂版 古典B 古文編	時代背景や古典常識を解説したコラムや文法事項も十分に押さえることができる構成となっている。中世の日記文学を採ったり、中古から近世に亘る評論を数多く採用するなど、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
国語	古典B	2年	344	改訂版 古典B 漢文編	時代背景や古典常識を解説したコラムや文法事項も十分に押さえることができる構成となっている。生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されており、宋代以降の随筆的文書を複数取り入れるなど、生徒の学力向上を期待できる内容となっている。	104	数研
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	定評のある教材を軸に、幅広いテーマ、ジャンルの教材が採録されている。文章の構成・展開を論理的に分析、解説した項目が適切な箇所に設けられていて、単元教材と関連づけながら、生徒の思考力・判断力・表現力の養成にもつなげていける配列になっている。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	入門編として文法や句形の学習にも配慮しつつ、文学的な面白さも鑑賞できる素材が収録されている。適所に言語や作品の歴史、古典文学と現代とのつながりを考えさせる資料やコラムが配置され、言語文化への興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。	183	第一
地理歴史	世界史A	2年	317	高等学校 改訂版 世界史A	15世紀ころまでの歴史の変遷を地域ごとに地図化しており、近現代史への繋がりを把握しやすく生徒の自主的・自発的な学習を促す工夫がなされている。キーパーソンや挿入画も多く掲載されており、知的好奇心に訴える内容である。	183	第一
地理歴史	世界史B	2年	310	詳説世界史 改訂版	個々の歴史的事象の記述が丁寧で、基本的な知識が習得できるよう工夫されている。また内容の配列と相互の関連が適切であり、流れを把握しやすい。地図や写真も知的好奇心を高め、主体的な学習につながるよう工夫されている。さらに、今回の改訂で国と国との交流がわかりやすくなっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	2年	309	詳説日本史 改訂版	各時代の特色を体系的に把握できるよう内容が詳細に記述されている。コラム記事、資料、写真も多く掲載されており、思考力を高める工夫がなされている。	81	山川
地理歴史	地理B	3年	305	新編 詳解地理B改訂版	系統地理と地誌の相互関連性を踏まえ構成されている。各地域の大観を捉えやすい図版・写真が多く採用されており、基本用語の解説も充実している。現代世界と日本の関係を自主的に学習できるよう工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	3年	311	詳解現代地図	全体的に文字が見やすく、図版が大きいので、周辺地域も描かれ、位置関係を把握しやすい。また、国際情勢・歴史的背景・自然史理解に必要な図版が採用されており、内容が充実している。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	全体的に写真やグラフなどの資料が多く、歴史を様々な視点から意欲的に探究できるような構成である。単元ごとに学習課題が明記され、単元末には「確認」や「説明」などが設定されており、生徒が国際社会の課題について歴史的に考察することができるような工夫もなされている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	311	政治・経済	本校の生徒が習得すべき知識が確実に記載されており、その内容もよく整理されていて、理解しやすいものとなっている。各章末にはまとめのページが構成されており、生徒が学習内容についてより深く考える機会が設けられている。	2	東書
公民	現代社会	2年	320	改訂版 高等学校 現代社会	現代社会の論点・争点がそれぞれの立場からわかりやすく明記されており、獲得した知識を活用するために適切な構成がなされている。生徒にとって身近で関心の高いテーマも多く、本校の生徒にとって最も適していると思われる。	104	数研
公民	倫理	2年	310	高等学校 改訂版 倫理	図表に漫画を用いるなど、難解な用語などを理解しやすいように工夫してある。先人の思想はもとより、それが生まれた歴史的・社会的背景を平易な文章で説明しており、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	本文記述を元に考える各節最後の「振り返り」で、思考力・判断力を育成できるように工夫されているだけでなく、「知識」を強化するために注で用語解説とともに本文内容を補足する解説も充実しているなど、確かな学力をつけるのにふさわしい内容となっている。	183	第一
数学	数学Ⅲ 理数数学Ⅱ	2年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	本文で扱う問題のタイプが豊富であり、各例題には、丁寧な考え方や補足が付されており、生徒の理解を助け、自主的・自発的な学習ができるよう工夫がなされている。随所にコラムが挿入されており、生徒の興味・関心を引く内容になっている。	104	数研
数学	数学B 理数数学特論	2年	327	改訂版 新編 数学B	本文で扱う問題のタイプが充実しており、発展的な内容まで取り上げられている。また、授業をスムーズに進めるための展開の工夫がみられ、生徒の知的好奇心に訴えるよう配慮されている。図を用いて視覚的に理解を深められる工夫がみられ計算過程や用語などの補足説明が豊富である。	104	数研
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	本文は簡潔な文章でまとめられており、計算過程や用語の説明は丁寧である。標準的な問題がきっちり押さえられており、知識・技能を習得するのに十分な内容・量である。特に2次関数や三角比の導入部分では理解しやすいように工夫されている。また、QRコードを読み込み、グラフなどを視覚的に考えやすい工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅱ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1年	711	新編 数学Ⅱ	重要事項が簡潔かつ見やすくまとめられており、豊富な内容を効率的に身に付けることが出来る構成になっている。課題学習やコラムには、生徒の知的好奇心に訴える話題が取り上げられており、自主的な数学的活動を期待できる内容である。	104	数研
数学	数学A 理数数学Ⅰ	1年	714	新編 数学A	例題や本文などに考え方やポイントがまとめられており、思考力を高めるような工夫がなされている。また、補充問題や章末問題も充実しており、発展的な問題にも自発的に取り組めるような構成になっている。	104	数研
理科	物理 理数物理	2年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	基本的な事項について丁寧に記述され、理解を助けるための図も工夫されており、生徒が興味・関心をもって自発的に学習するのに適している。力と運動・熱が体系的にまとめられており、改訂版となり、演習問題も適切である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理 理数物理	2年	315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	基本的な事項について丁寧に記述され、理解を助けるための図も工夫されており、生徒が興味・関心をもって自発的に学習するのに適している。波動・電磁気・原子が体系的にまとめられており、改訂版となり、演習問題も適切である。	104	数研
理科	化学基礎 理数化学	2年	319	改訂版 化学基礎	基本事項がきちんとおさえられ、理解を助けるための写真や図が豊富に使われ、自主的・自発的な学習効果も高める工夫が見られる。また応用的な内容も充実しておりかなり詳しい記述もある。	104	数研
理科	化学 理数化学	2年	313	改訂版 化学	内容の扱いが適切で、図や表が効果的に使用されている。例題の解説もわかりやすく、練習問題もスモールステップで理解しやすいように工夫されている。「まとめ」の記述が改善されており、学んだことを整理しやすくなった。	104	数研
理科	生物	2年	310	改訂版 生物	生徒が理解しやすい内容構成で、説明に使われている図や写真もわかりやすい。「参考」や「発展」、また扱われている実験も生徒の関心を深め、理解を深めやすいものとなるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	307	地学基礎 新訂版	学習内容が精選されており、理解しやすい。本校の授業で行う実験と合致する内容が含まれており、トピックスや資料も豊富であることから、生徒が興味・関心をもちながら自発的に学習するのに適している。	7	実教
理科	理数物理	1年	707	物理基礎	公式や定義に対して、丁寧な記載がされており基礎的・基本的な知識・技能が習得できるようになっている。図やグラフについて理解しやすいよう、工夫がされている。また、単元のまとめもあり、充実した内容となっている。A5判で1行の文字数が少なく通読しやすい。例題や練習問題の難易度も適当である。	104	数研
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	図や表及びグラフに多色が使われており、本文の説明が良く理解できる効果を発揮している。例題では生徒がつまづきやすい問題が扱われ、丁寧な説明がなされており意欲・関心を高めるようになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎 理数生物	1年	707	生物基礎	図が多用されていたり、巻末に重要語句の解説がまとめられているなど、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるように工夫されている。研究者へも光が当てられており、生徒の意欲・関心を高める工夫もなされている。また、裏表紙にコドン表が掲載されるなど、教科書全体のデザインにも斬新さが見られる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫され、発展的な内容についても効果的に取り組めるような設問が設定されている。日常生活に関連した内容やグラフ等により生徒の意欲・関心を高め、主体的に取り組めるような構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	704	ON! 1	教材は、芸術性に富む作品と生徒が親しみやすい作品とがバランスよく揃えられている。生涯にわたって音楽に親しむために身につけておきたい音楽表現の基礎・基本がテーマ別に示されている。シンプルな構成で学習目標を自由に設定できるため授業を組み立てやすい。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	幅広い分野が扱われており、生徒に合わせた内容が選べる。古典美術と現代美術の資料がバランス良く構成されており、学習理解を深めることができる。鑑賞資料の充実により、生徒各自が体感することができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	書表現の特徴がより具体的に示されており、基礎基本が理解しやすく、学習意欲を高める構成である。書表現の良さや美しさを伝え、創作や鑑賞における多様な表現や考えを適切に言語化するための工夫もされている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	342	MAINSTREAM English Communication Ⅲ Second Edition Strategic Reading Focus Advanced	グローバル化を意識し、共生をテーマに、生徒の知的好奇心に応える様々な題材が集められている。聞く・書く・話すはもちろんのこと読む技能において、様々な英文の流れや展開を理解するためのリーディングスキルを学びながらレッスンを進めていける工夫がされており、充実した内容となっている。分野別に背景知識をまとめたページがあり、課題解決的、探究的な学習につながるよう工夫されている。	177	増進堂

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	331	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	生徒の興味・関心を引き起こすものや、考えさせるものなど、様々なトピックで構成されている。また読後の言語活動では、自らの考えを英語で表現し、他者と意見交換する材料が用意されており、生徒の主体的な学びを促すことができる。	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅱ	2年	332	be English Expression Ⅱ	英語表現Ⅰで学習した文法を、体系的に整理することにより理解を深め、さらにはまとまりのある文章を書く力をつけるよう構成されている。また、モデル文で生きた用法を学び、リスニング問題やディクテーションなど様々な活動を通して、4技能を伸ばす工夫がされている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	721	CREATIVE English Communication Ⅰ	ジャンルに偏りなく題材が配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を獲得しやすい。導入からリテリング、自己表現活動まで4技能5領域において英語の発信力を伸ばし、生徒が主体的、協働的に学ぶよう工夫されているため、探究的な学びにつなげられる。	183	第一
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	各課の内容が、簡単な会話文のリスニングやそれを使った発表という比較的難易度の低い活動から始まるように工夫されており、学習内容への意欲・関心を高めることができる。その後、ディスカッションやディベートを行うように構成されており、学んだ知識・技能を活かし、思考力や表現力を高める活動につなげやすい。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な知識と技能を身につけられる内容でまとめられている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されているため、図表や解説も丁寧にわかりやすい。生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	713	高等学校 情報Ⅰ	本文欄外に補助的・発展的な図などを端的に配列し、系統的・発展的な構成になっている。身近なテーマの実習で、自主的・自発的な学習ができる工夫がされている。VBAを用いたプログラミングは、表計算実習に継続しており、効率よく学習ができる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	表現の技術面と構想面との両方を高められる構成である。書き下ろし教材も多数掲載されており、生徒が親近感を持って取り組めるものとなっている。また言語活動を通して、思考力や表現力を高めることが期待できる。演習の材料も豊富である。	50	大修館
国語	現代文B	2年	324	精選現代文B 改訂版	定評のある作品と新しい作品がバランスよく配置されている。生徒の関心に添った内容で、学が意欲を高めることが期待できる。また、難易度も一定ではなく、生徒の成長に合わせていける。	15	三省堂
国語	古典B	2年	342	新編古典B 改訂版	第I章・第II章という難度別構成となっている。定評のある教材中心でありながら、基礎的・基本的事項が押さえられており、自主的・自発的な学習を促し、生徒が興味をもって古典の知識を学ぶことができる。資料も充実している。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	論理分析の章で、学習目標となる領域が明確にされており、課題となる本文を丁寧に分析しながら論理的な思考力や表現力を段階的に養うことができる。文学作品も扱っており、物語作品を使った対話的な学習活動も考えることができるため、学習への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	色遣いがよく見やすいデザインとなっており、イラスト教材や写真教材・ICT教材によって日本の伝統的な言語文化に触れやすい構成になっている。単元ごとの活動手引きと言語活動のページによって、主体的・対話的な学びを通して、言語文化の学習への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	183	第一
地理歴史	日本史A	3年	313	新日本史A 新訂版	大判で、「見開き一単元」の統一された様式で構成されており、非常に見やすい。資料・写真・表・コラムなど、過不足なく厳選して掲載されている。探究的な学びへとつながる工夫もされており、テーマ学習も可能である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	3年	313	高等学校 日本史B 新訂版	日本史の通史が105のメインエスチョンにまとめられており、主体的に考えさせる授業展開がしやすい点が魅力である。また、豊富な情報が「見開き一单元」に整理されているため、生徒の自学自習もしやすい構成である。	35	清水
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	重要な項目について丁寧な表記がなされている。世界の諸地域について基本的な内容で幅広い情報を網羅し、写真などを効果的に用いることで生徒の関心を引く工夫がみられる。世界の各地域の自然環境や歴史的背景などについても記述されており様々な学習形態に活用できる。	46	帝国
地理歴史	地図	3年	309	標準高等地図－地図でよむ現代社会－	大きく、見やすい地図で、地名などの文字も見やすい工夫がされている。また、現代社会の諸課題についても地図・グラフなどで扱っており、生徒が主体的に学習できる地図帳である。地形、道路など一目で見てわかりやすい図が多くイメージをつけやすい。	46	帝国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	ビジュアル性を重視し、随所に時代をイメージさせる工夫と世界史の流れを理解しやすくする構成の配慮がみられる。明快な地図資料は、世界史に対する生徒の知的好奇心を大いにかきたてることが期待できる。	46	帝国
地理歴史	世界史B	2年	312	新詳 世界史B	歴史の流れや因果関係がわかりやすい内容に精選されており、非常に読みやすい。また、脚注の解説やコラムで多面的・多角的な考察ができるように工夫がなされている。通史的内容と同時代史的内容の構成バランスも適当であり、主体的・対話的で深い学びに適しているといえる。	46	帝国
公民	公共	1年	702	公共	漫画やイラストを多く用いており、視覚的に理解を深めていくことができる。また、深みのある問いが設定されており、知識の習得と対話的な学びを往復しながら、深く社会の本質にせまられるような構成となっている。	6	教図
数学	数学Ⅲ	3年	318	新版数学Ⅲ 新訂版	基本的な問題を重要視しつつも、応用的な問題まで対応できるよう配慮された構成となっている。問題数も豊富であり、例題も3段階に分けられているため、生徒が自主的に学習できるよう工夫がなされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	321	新版数学Ⅱ 新訂版	図を入れながら丁寧に説明している。多色刷りで、ポイントや図形・表などが見やすくしてある。練習問題も基本的なものが多く、問題数も適切である。また、例題のレベルも3段階になり生徒の自主的な学びが期待できる内容となっている。	7	実教
数学	数学B	2・3年	320	新版数学B 新訂版	基本的な問題から代表的な問題までうまく配列されている。導入においても具体的な例を図を用いてイメージできるように配慮されている。また、例題のレベルも3段階になり生徒の自主的な学びが期待できる内容となっている。	7	実教
数学	数学活用	2年	301	数学活用	身近な事象について、数学を利用して考えさせるように工夫されている。基礎的な問題から応用的・発展的な問題まで幅広く扱っており、生徒が自主的に学習できるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	基本的な問題の解法に重点が置かれており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、練習問題が多く、基本的な問題から発展的なものまで用意されており、生徒が自主的に学習を進めることができる。	7	実教
数学	数学A	1年	707	新編数学A	代表的な例を選び、ポイントも分かりやすく表記されているため、生徒の興味を引くように工夫されている。また、意欲・関心を高めつつ学習項目の理解を促すよう工夫されている。また、基本的な問題から発展的なものまで学習できるようになっており、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
理科	科学と人間生活	3年	306	改訂 科学と人間生活	生徒の興味をひくように図が工夫されている。用語の整理も工夫されている。生徒が行うことができる実験が多様に用意されていて使いやすい。	2	東書
理科	物理	3年	309	物理 新訂版	図や表が豊富で丁寧に解説されており、基本事項を定着させるのにふさわしい内容である。また、構成が適切であり、見やすい印象である。探究活動では、基本事項の確認と発展的な取り組みに配慮されており、本校生徒に適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	大判で見やすいページ構成である。図が豊富で内容がわかりやすく解説されており、生徒が主体的に深く学ぶことにつなげることができる。	2	東書
理科	物理基礎	2年	314	高校物理基礎 新訂版	図が大きめで文字とのバランスが良く、表現が比較的平易で見やすいので、本校生徒が基本事項の理解を深めるのに適している。実験、探究活動の設定も分かりやすい。	7	実教
理科	化学	2年	309	改訂 新編化学	見開き構成で、教科書を開いたときに、内容が捉えやすい。図表や写真も豊富である。表記も平易で、身近な例を挙げ基本事項を分かりやすくまとめてある。復習の項目もあり使いやすい。	2	東書
理科	生物基礎	2年	314	高校生物基礎 新訂版	段落、ページの区切りが良く、見やすい印象を受ける。写真、図も適切な物が取り入れられている。各項目のポイントもわかりやすくまとめられており、基礎的・基本的事項をもとに自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	サイズが大きく、図や表が確認しやすくなっている。説明も基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。ほぼ1ページに一つデジタルコンテンツが用意されていて、充実している。	104	数研
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	身近な例を多く取り上げ、くらしと結びつけることで基礎的・基本的な知識・技能が習得しやすい工夫がされている。課題解決的、探究的な学びへとつながる発展的な内容も取り入れられている。図や記述も関心・意欲を高める内容となっている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項ももれなく配列されている。解説の表や図説が上手く設定され、生徒が理解しやすい。用語解説においては、数が多くわかりやすく説明されている。詳しさとわかりやすさのバランスがとれたものとなっている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	3年	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	生徒の興味・関心に合っており、教材数も豊富である。歌唱、器楽、総合芸術、鑑賞と分かりやすくまとめられており、音楽Ⅰで学習した内容を発展させ、より深く学ぶのに最適な内容である。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	3年	304	高校生の美術2	領域によって主題がまとめられており、作品の解説もわかりやすい。生徒の興味を引く作品例が掲載され、内容の発展的で、簡潔にまとまっていて使いやすい。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	308	書Ⅱ	書体の比較が画像で大きく扱われており、筆遣いの理解がしやすく学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。名筆の比較も大きく扱われており生徒の心に響く表現に配慮されている。中綴の製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	2年	309	高校生の音楽1	教材ごとに学習のポイントがわかりやすく示されており、高校生の知的好奇心を喚起するように工夫されている。参考曲や資料も豊富であり、鑑賞教材の説明など視覚支援の配慮がされておりわかりやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	2年	305	高校生の美術1	美術の全領域について、丁寧な説明と豊富な図版を掲載し、基礎的・基本的な知識技能が修得できるよう工夫された内容となっている。また、作品図版は対比して鑑賞することができ、言語活動を加えた授業展開が可能であると同時に、美術の広がりを感じられる配慮がある。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	308	書Ⅰ	主要な古典教材が充実している。筆遣いの解説が画像で大きく扱われており、基礎的・基本的事項が習得できるよう工夫されている。中綴の製本スタイルは、開いたまま学習に取り組むことができ評価できる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English CommunicationⅢ	様々な分野からのテーマ選択や見開き2ページで1パートが構成されている点など、学習への興味や動機付けを高める工夫がなされている。学習内容をコミュニケーション活動につなげる工夫がなされており、内容理解の設問などの難易度も適切である。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語表現Ⅰ	3年	325	SELECT English Expression I New Edition	2部構成で幅広く取り上げた話題を用いながら、基礎的表現が身に付くように配慮されている。挿絵が効果的に挿入され生徒の興味・関心を引きつけつつ学習項目の理解促進につながるよう工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅱ	3年	323	Vision Quest English Expression II Hope	幅広く取り上げた話題を用いながら、基礎的表現が身につくように配慮されている。挿絵が効果的に挿入され生徒の興味関心を引きつける工夫がされている。学習内容を自己表現活動につなげる工夫がされており、難易度も適切である。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	326	All Aboard! English Communication II	英文のレベルが本校生徒に適しており、また分量も適切である。話題も生徒に親しみやすい内容である。新出単語に読み仮名がつけてあることや、読解のポイントが記載されているのも非常にわかりやすい。	2	東書
外国語	英語表現Ⅰ	2年	330	Vision Quest English Expression I Core	生徒に身近な話題が取り上げられ、1レッスンで文法説明、文法中心の練習、応用練習が配置されて基礎・基本が身につくように工夫されており、難易度も適切である。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication I	大判で見やすく、Pre-Lessonもあり、導入の学習活動に取り組みやすい。本校入学生徒の状況や学校の特色、教育目標を踏まえ、学習の充実が図れるよう工夫されている。新出単語に読み仮名がつけてあることや、本文の内容を読むためのチェックポイントやQがあるのも本校の生徒が基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	身近な題材を扱っており取り組みやすく、発問から始まる構成になっているためペアワークやQ&Aなど英語による導入ができるよう工夫されている。また、活動内容が1ページにまとまっているため、どの部分の活動をしているのか生徒は把握しやすい。中学英語の学び直しから、基礎的・基本的事項をもとに、発展的な言語活動までを幅広く、自主的・自発的に学習を行うことができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	フードデザイン	3年	312	フードデザイン cooking& arrangement	生徒に興味・関心を持たせ、理解しやすい構成となっている。メニューが豊富で、日常生活に役立つ内容となっている。アクティブ・ラーニングが展開できるよう工夫されている。	6	教図
家庭	子どもの発達と保育	2年	311	子どもの発達と保育 新訂版	図・資料・写真・イラストが数多く掲載されており、生徒の興味・関心を持ちやすいように工夫が凝らされている。将来へのつながりが理解しやすく学習意欲を高める内容になっている。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	基礎的・基本的な題材を厳選し、日常生活の課題を提示し、興味・関心を持たせるように工夫されている。学習を通して、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
情報	情報I	1年	709	情報I Next	AIなどを使った情報通信技術の知識や技術を身近な事例を示して理解しやすいように工夫されている。幅広い内容が基礎的・基本的事項から発展的内容まで系統的に構成されている。	104	数研
商業	商品開発	3年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	3年	337	マーケティング 新訂版	図表が効果的に配置され、単元が小さく区分されそれぞれが見開きでおさめられていることから、生徒の学び意欲を高められる。また、実習することを前提とした単元もあり、言語活動を充実させられるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	多くの写真やイラストが鮮やかに取り入れられており、生徒の学び意欲を高めるよう工夫されている。練習問題も多くあり、生徒の理解度を図る工夫がされている。	7	実教
商業	ビジネス情報	3年	352	ビジネス情報 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、応用的な内容まで学び意欲を高めるよう工夫されている。また、解説や挿絵等も見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	電子商取引	3年	358	電子商取引 新訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に考察されている。また、ネットワークやセキュリティ関連の複雑な内容も、挿し絵・図表によってわかりやすく説明されており、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	324	最新プログラミング	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。また、協働的な学習や言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	334	ビジネス基礎 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような内容になっており、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。使用されている挿絵や図表などにより生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	343	最新情報処理 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、解説や挿絵等も見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計 I	2年	347	新財務会計 I 新訂版	基礎から段階的に学習でき、系統的・発展的に学習できる構成で、学ぶ意欲を高める工夫がされている。例題や章末にある練習問題も豊富にあり、演習問題を通じて、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	7	実教
商業	原価計算	2年	350	原価計算 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、理論から実務まで幅広く学ぶことができ、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。例題や章末にある練習問題も豊富にあり、生徒が自発的に学習することができる。	7	実教
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	基礎的、基本的な内容を具体的な事例を取り上げて説明されており必要に応じて詳しい内容を記述してある。写真や図解などが豊富にあり、一目で理解しやすい。章末問題も適度に配置されており、ルビ振りも多く本校に合っている。	7	実教
商業	簿記	1年	708	高校簿記	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、応用的な内容まで学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、解説や挿絵等も見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	7	実教
福祉	生活支援技術	2年	303	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
福祉	介護福祉基礎	2年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	社会福祉基礎	1年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	基礎的・基本的事項をもとに、力を確実に伸ばせるように内容の構成に工夫が見られる。また、復習などができ、生徒の主体的・協働的な学習を導くのに適している。日常生活にも利用できる内容になっており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館
国語	現代文B	2年	332	新編現代文B 改訂版	基本的な教材と、生徒にとって身近なテーマを扱った作品が適切に配置されている。また、基礎力の充実を図る内容と共に表現に重点を置いた設問が多く取り入れられており、自主的・自発的な学習につなげられるよう工夫がされている。	50	大修館
国語	古典A	2年	314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	幅広い古典作品を読むことで現代に通じる問題を考えられる作品を取り上げている。また、内容の配列に工夫が見られたり、コラムや資料なども充実しており、本校生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	183	第一
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視する題材が扱われており、生徒が力を確実に伸ばせるよう内容の構成に工夫が見られる。また、各教材にQRコードが記されており、生徒が主体的に学習に活用できるような内容になっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	近現代編、古文編、漢文編のいずれも、定評のある教材と新しい教材が適切に配置されており、写真や図、動画など視覚的な部分にも工夫がみられ、学習意欲を高める内容となっている。また、様々な言語活動にかかわる教材も取り入れられており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
地理歴史	日本史A	3年	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	身近な暮らしを題材に歴史を考えることを導入にして、歴史を身近にとらえられるように工夫されている。図版なども見やすく、一人でも学習を深められるように配慮されている。	183	第一
地理歴史	日本史B	3年	314	高校日本史 改訂版	古代から現代までの歴史を、平易な記述で基礎的な内容に厳選して構成されている。脚注に頼らず、本文のみで歴史の概要を理解できるように工夫されており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史A	2年	317	高等学校 改訂版 世界史A	資料や地図が豊富で、生徒の知的好奇心を高める構成である。また人物名のみ字体を変えるなど、記載にも工夫がみられ、自主的・自発的な学習が期待できる内容である。	183	第一
地理歴史	地図	1年	706	基本地図帳	一般図を中心に構成されており、主題図は後半にまとめられている。写真を多く掲載することで、教科・科目への意欲や関心を高めることができ、世界各地の生活の様子がイメージしやすいように工夫されている。	130	二宮
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	「なるほどQ&A」などで対話形式を用いて理解しやすいように工夫されている。本文中にも色付きの補足記事を掲載するなど、基礎から発展的な内容を自発的に学習できる構成となっている。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように、図や資料が効果的に使われており、思考力・判断力・表現力等を高めるために、課題解決的な多様な視点を生徒に持たせる単元が設置され、教科・科目への意欲関心を高める工夫がされている。	183	第一
数学	数学B	3年	321	高校数学B 新訂版	導入部分で日常生活から題材を引用しており、イメージが湧きやすい。説明を補助する視覚的な工夫やイメージが持てるよう、挿絵や図解が程よくあり、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、グループ学習などで課題解決的学習ができるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	紙面が見やすくまとめられており、説明もすっきりしている。挿絵や図により思考の助けとなる工夫もされている。また、色使いも適度で見やすく学習意欲が持てる。三角関数では教科書を縦に使用する工夫もされている。	7	実教
数学	数学A	2年	323	高校数学A 新訂版	興味を持てる身近な事柄を用い、挿絵や写真も多く学ぶ意欲を高める内容になっている。基礎・基本を定着させる問題が設定されており自主的な学習に取り組みやすい。また、内容が系統的・発展的に構成されており、学習効果を高める配列になっている。	7	実教

# 高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1年	716	新 高校の数学 I	基礎的・基本的知識・技能の理解や習得のための工夫がなされている。また、3Dバーコードを読み取り、説明を補助する視覚教材や追加の問題を提示できるなど、デジタルコンテンツが豊富で、ICTを活用して、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	309	物理 新訂版	簡易でかつ本質にせまる実験が取り上げられており、学ぶ意欲を高めるものとなっている。また、図がわかりやすく、例題とともに段階的に主体的に学ぶことができるようになっている。	7	実教
理科	生物	3年	308	生物 新訂版	学習を効果的に進められるように内容の配列と相互の関連が適切で、系統的に構成されている。また、図や写真の配置にも工夫がされており、わかりやすい。	7	実教
理科	地学基礎	3年	310	高等学校 改訂 地学基礎	写真や図が大きく、色使いも鮮やかで、イメージをつかみやすい。TOPICが随所にあり、関連項目や発展的な内容が記されているため、生徒の興味を引きつけ、学習意欲を高めるよう工夫されている。	183	第一
理科	物理基礎	2年	314	高校物理基礎 新訂版	基礎的・基本的事項を習得し、学ぶ意欲を高められるよう、実験を取り扱っている。また、写真・図は日常生活との関連が理解しやすいよう工夫されている。	7	実教
理科	化学	2年	309	改訂 新編化学	B5判の大きさで、各ページゆったりとまとめられており、主体的に学ぼうとする意欲が高められる。また、コラムなどで、身近な現象についても解説されており、日常との関わりを考えさせる工夫がなされている。	2	東書
理科	生物基礎	2年	314	高校生物基礎 新訂版	資料・図・表・写真が豊富で、視覚からの理解が図れるように工夫されており、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。また、発展的な内容も含めて系統的に構成されており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	化学基礎の学習内容を、他教科の学習内容や日常生活と関連づけして紹介し、学習の動機づけがスムーズである。グラフの読み取りなどつまづき解消のための工夫が充実している。実験映像や資料を紙面のQRコードから閲覧することができ、自主的な学びにも役立つ。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎、基本から発展内容までもれなく網羅されている。文字数も多く内容が充実している。図や表も分かりやすい。特設のページで内容をさらに深めたり、みんなで考えることができ、深い学びにつなげることが期待できる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	Joy of Music	ソルフェージュ・童謡・ポップス・歌曲・合唱・総合芸術等、ジャンルは非常に幅広く、色々な分野から選曲されている。伴奏付きの譜面や連弾の譜面が非常に多く、協働的な活動もさせやすい。また、生徒の進路に応じて選曲できるので、生涯を通して音楽に親しませやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	302	高校美術3	画家や彫刻家、デザイナー、建築家などさまざまな作家の人生や生き方についてわかりやすく解説されており、生徒の興味・関心を高める。著名な作家が生徒と同年代の時期に制作した作品が多く載せられ身近で親しみやすい内容になっている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	305	書Ⅲ	至る所に書論があり、生徒間での作品批評など、自主的・自発的な鑑賞の助けとなる。全体的に近代の書家の作品が多くなり、書道Ⅲにおける創造的な活動の参考として有効である。それぞれの古典の特徴が簡潔に書いてあり、理解しやすく、学習すべき点が分かりやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	309	高校生の音楽2	合唱曲や器楽曲に、生徒が興味を持ちやすく、歌いやすい、演奏しやすい曲が多く掲載されている。ジャンルのにも幅広く、色々な分野から選曲されている。邦楽も充実しており、和楽器・唱歌・演歌等、大切にしたい日本の音楽を学ぶことができる。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	302	高校美術2	時代や文化など幅広い観点から理解できる題材設定がなされている。制作のプロセスや図、コラムが充実しており表現や鑑賞の参考となり、題材の理解が深まる内容になっている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	308	書Ⅱ	篆書が最初の教材として配置されており、授業でまず自分の姓名印を作ることもあり、生徒の学びを深めることができる。新しいアプローチで漢字の書を学ぶことができ、創作活動について発展的な取組ができる。仮名も鑑賞しやすいものがさらに精選され、視覚に訴え、漢字仮名交じりの書を学習するのに適している。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	他種のジャンルの楽曲が掲載されており、外国語の発音も丁寧に解説されているので生徒にわかりやすい。創作、鑑賞、ギターでの活動でも、考えたり演奏したりする手引きが載っており、段階を経て学べるようになっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	全体的に作品の掲載数が多く、鑑賞を通じて各自の作品の構図・色彩・構想等を考える上で参考にしやすいように工夫されている。技法・資料を最後にまとめてある点も、基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、探究的な学習へ導きやすくする配慮がある。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	漢字作品では、臨書手本や書き方の説明が生徒が主体的に学び、探究していく姿勢を涵養しやすいものとなっている。視覚的な説明を加えることで生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がみられる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	342	Revised COMET English CommunicationⅡ	基礎・基本的な文法知識と充実した言語活動が行える構成になっている。生徒にとっても身近なテーマを扱った題材が適切に配置されて思考力・判断力・表現力を高めることができる工夫がなされている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	704	Amity English CommunicationⅠ	生徒の身近な題材で基礎的・基本的な知識・技能の理解や習得できるように工夫されている。言語活動が充実しており、主体的・対話的で深い学びにつながるような構成である。また、QRコードが各課に記されており、映像や音声で生徒の意欲・関心を高められるように配慮されている。	9	開隆堂
家庭	家庭総合	2年	309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	豊富な資料が系統的にまとめられ、基本事項のルビ表示や自己を見つけるチェックシートに特徴がある。自発的な学習が可能な工夫がなされ、知的好奇心に訴え、課題解決的な学びにつながる記載が有用である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	各項目ごとに確認問題があり、知識の定着を図ることができるように工夫されている。本文とイラストのバランスがよく、分かりやすい。実習では、例題が豊富で、自ら考え対処する力を養うことができるように配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語総合	学年制 なし	332	新編国語総合	基礎的・基本的な知識・技能を習得することを目的とした題材選定である。定評ある題材の間に短編の文章も配置され、思考力・判断力を養い、表現力を高めるための活動を展開することが期待できる。	2	東書
国語	国語表現	学年制 なし	307	国語表現 改訂版	文章を書く上で注意すべき事柄が簡潔に示され、学習者をうまくリードできるよう工夫されている。正しい文章について、基本的な段階を確認しながら進めるよう構成されており、写真や絵が適切にバランスよく配置されている。全般的に、学が意欲を高めることができる。言語活動を通して思考力を高め、表現力をのばす工夫がされている。	50	大修館
国語	現代文A	学年制 なし	306	現代文A	基礎的・基本的な知識をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。定評ある題材はもとより、難解な作品にも意欲を持って取り組むことができるよう工夫され、学習者の読解力の向上が期待される。言語活動を通して思考力・判断力を高め、自ら考える力を身に付けることができる。	2	東書
国語	現代文B	学年制 なし	325	明解現代文B 改訂版	基本的な知識・技能を生かし、定評ある題材にしっかり取り組めるよう工夫がされている。随想の教材が新たなものになり、生徒が学習に取り組みやすくなった。評論は、親しみを持って取り組み、学ぶ意欲を高める題材が採られている。思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	15	三省堂
国語	古典B	学年制 なし	345	新 精選古典B 古文編	定評ある題材が豊富に収録されており、基礎力を養いつつ生徒の学習意欲を喚起する内容の構成である。図版も豊富で多く、文字の配列などに配慮されている。見やすく、思考力・想像力が高められる。学習を効果的に進められる構成である。	117	明治
国語	古典B	学年制 なし	346	新 精選古典B 漢文編	定評ある題材が豊富で、基礎力を養いつつ発展的な内容を学んでいくことができる。日本の文化との関係についての理解を深め、学習者の学が意欲を高めることができる構成である。	117	明治
国語	現代の国語	学年制 なし	701	新編現代の国語	教材の内容、難易度共にバランスが取れていて、生徒が主体的に取り組めるような工夫がされている。併せて、話す聞く書くの力を伸ばすための言語活動も多種取りあげられており、生徒の実情に合わせて、主体的に学びに向かう姿勢を育むよう工夫されている。	2	東書

# 高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	言語文化	学年制 なし	709	新編 言語文化	基本から段階的に難解な文章に移れるよう、丁寧に構成されている。特に資料に工夫がなされていて見やすく、内容理解を深めることに有効であると考えられる。活字、レイアウトも見やすい。	104	数研
地理歴史	世界史A	学年制 なし	317	高等学校 改訂版 世界史A	テーマを設定し、時代や地域を越えて学習できるよう工夫がされている。基本的・基礎的事項が取り上げられ、表現も平易である。人物紹介や今日的課題も盛り込まれ、生徒が興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる。地図・資料も充実していて、確実な理解のために工夫されている。	183	第一
地理歴史	世界史B	学年制 なし	314	高校世界史 改訂版	図版と記述の配置が的確であり、内容の記述も簡潔にまとまっている。コラムや人物評価も学習を深めるために有効である。世紀ごとの横断や主題学習により時代の特徴をつかみながら学習することが出来る。文章表現も簡潔で、本校生徒にとって理解しやすいと考えられる。	81	山川
地理歴史	日本史A	学年制 なし	308	日本史A 現代からの歴史	本文と資料・地図などの図版とのバランスがよい。内容がコンパクトにまとまっており、基礎的・基本的事項をもとに自発的な学習ができるように工夫されている。通信制科目での自学自習にもちょうどよい構成と内容になっている。	2	東書
地理歴史	日本史B	学年制 なし	310	新選日本史B	高等学校での日本史学習に必要な内容が無理なくおさめられており、コンパクトではあるが、図版や写真、史料も活用しやすく配置されている。主題学習の設定も充実しており、基礎力の確立を目指す生徒の学習に適している。	2	東書
地理歴史	地理A	学年制 なし	307	地理A	見開き2ページにコンパクトにまとめられ、多くの地図や資料で内容を有機的に理解することができるよう工夫されている。また、各編の扉にある写真資料からの100字論述は生徒の考える力を伸ばすのに大きな効果が期待できる。	2	東書
地理歴史	地理B	学年制 なし	304	新詳地理B	地理的スキルを磨くための記述に工夫がなされている。また、欄外の注が充実しており、自学の助けとなる。本文の記述も簡潔で、理解を深めることができる。オーソドックスに全体をとらえやすい。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	学年制 なし	315	新コンパクト地図帳 改訂版	国別の整理事項やデータが充実している。それらをもとに地図の学習に結び付けることができる。本校生徒の状況を考えるとA5判で持ち運びやすいことも含め、基礎から地理を学ぶことに適した地図帳といえる。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	701	新選歴史総合	中学校からの振りかえりに用いる記述は、図版中心で説明され、写真が他社版より大きめで見やすいため、生徒の理解を深められる。世界各地域の自然風土が巻頭にまとめられている点は、本校の生徒にとって理解しやすい構成となっている。	2	東書
地理歴史	地理総合	学年制 なし	702	地理総合	全ての見開きに課題が明記されており、生徒自身が問題解決への意識をもって授業に臨める。本文の記述も詳細で、生徒が自学をする場合、読み取る力を伸ばすためにも有用である。	7	実教
地理歴史	地図	学年制 なし	704	高等地図帳	掲載する情報が精選されており、生徒にとって大変理解しやすいものとなっている。そのため基礎的な地理の学習に適している。地図と資料との区別もはっきりしており、資料読み取り学習も容易である。	130	二宮
公民	現代社会	学年制 なし	315	最新現代社会 新訂版	今日的な課題が配列されており資料等も豊富で、意欲的な構成となっている。見開きページ1テーマで分量も適当である。生徒の興味関心を引くように工夫されている。通信科目での自学自習にも向いている。	7	実教
公民	倫理	学年制 なし	311	倫理	内容がわかりやすくシンプルなため理解しやすく段階的に積み上げられており、中立的な思想から思考するにも興味・関心がわく。量が多すぎず集中力が程よく保てるため、自己と他者の関係を客観的にとらえながら学ぶことができる。	2	東書
公民	政治・経済	学年制 なし	311	政治・経済	基本的な事項、事柄がシンプルにわかりやすく取り上げられており、公正に表現されているため、ディスカッションなどの場でも、人権に配慮しながら活用できる。実生活の中でも活用できるように工夫されている。	2	東書

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	学年制 なし	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	解説と資料がバランスよく組み込まれており、資料の読み取る力を向上できる。生徒間のディスカッションのきっかけとなる題材が多く、規範的ルールを学び、実践できるような内容でより深く学ぶことができる。	104	数研
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	323	高校数学Ⅰ 新訂版	内容が充実しており、詳細な説明が加えてあるため効果的に学習を進めるのに適した構成である。反復・定着にも配慮されており、自主的・自発的な学習により基本的な知識・技能の理解および習得ができるように工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	323	高校数学Ⅱ 新訂版	身近な例を用いて数学的な技能へつなげるための工夫が見られ、基礎・基本をしっかりとおさえられる内容となっている。大判で見易い構成であり、学ぶ意欲を高めるよう視覚的にも配慮されている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	学年制 なし	314	高校数学Ⅲ	わかりやすく構成されており、大判で読みやすく随所に配慮がみられる。基礎・基本から丁寧に説明されており、生徒が自発的に学習する際にも適している。	7	実教
数学	数学A	学年制 なし	323	高校数学A 新訂版	楽しめる話題を豊富に表示してある。色や図も多く、大判で読みやすい構成で、学ぶ意欲を高める内容になっている。探究的な学習へと取り組みやすい構成となっている。	7	実教
数学	数学B	学年制 なし	321	高校数学B 新訂版	反復・定着に配慮した構成で、理解しやすく工夫された内容となっている。基礎・基本をおさえながら学習できるテキストであり、生徒が学習目標を主体的に設定しやすい。大判で読みやすく、自主的、自発的に使用するのに適している。	7	実教
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	716	新 高校の数学Ⅰ	基本的な知識・技能が習得できるように構成されている。例題や問題が豊富にあり、十分な演習量が確保できる。QRコードを読み込むことで、さらに詳しく調べることができ、発展的・探究的な学習につながるように工夫されている。	104	数研

# 高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	学年制 なし	716	新 高校の数学A	思考力・判断力を高められるように構成されている。演習問題の種類や量が多く、中学数学の復習となる部分も丁寧に書かれており、自らの知識・技能を活用して学びに向かう姿勢を育てることができる。	104	数研
理科	物理基礎	学年制 なし	311	改訂 物理基礎	見やすく、コンパクトで親しみやすい表現がなされている。適度な練習問題、興味を引く簡単な実験やコラムが用意されており、数式も最小限であり、本校生徒にとって適している。	2	東書
理科	物理	学年制 なし	308	改訂 物理	見やすく、コンパクトで親しみやすい表現がなされている。適度な練習問題、興味を引く簡単な実験やコラムが用意されており、数式も最小限であり、本校生徒にとって適している。	2	東書
理科	化学基礎	学年制 なし	316	新版化学基礎 新訂版	基礎学力が付くよう配慮され、楽しく学びながら無理なく化学に親しめるような構成になっている。また、中学校理科からの接続もよく、化学に興味を感じることができる教科書である。	7	実教
理科	化学	学年制 なし	311	新版化学 新訂版	図・写真が豊富で補足説明もあり、わかりやすく解説されていて理解しやすい。身近な事象に関する実験が多くとりあげられており、生徒の興味・関心を高めるものになっているとともに、理論的に書かれていて整理しやすい。幅広い分野で科学的な見方を身に付けさせることができ、本校に適している。	7	実教
理科	生物基礎	学年制 なし	315	生物基礎 改訂版	実験・観察の内容も適切で、レイアウトに工夫が見られる。富栄養化の記述があり、環境問題等について考察することができる。学習内容が効果的にまとめられており、図や表も工夫されている。	61	啓林館
理科	生物	学年制 なし	311	高等学校 改訂 生物	豊富な学習内容を簡潔かつ系統的にまとめてあり見やすい。図や表が豊富で補足説明もあり、視覚的にも理解しやすくなっている。内容も充実しており、文章による説明も理解しやすく、生徒の知的好奇心に訴えながら、思考力を高め発展的・探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	183	第一

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	学年制 なし	307	地学基礎 新訂版	精選された適切な量の学習内容である。簡潔な記述で、図表や写真も数多く組み入れてある。本文が特徴的な2段組みの構成で読みやすく、本校の生徒に適している。	7	実教
理科	科学と 人間生活	学年制 なし	702	科学と人間生活	随所に写真・図・表が掲載されており、視覚的にも理解しやすいような工夫がなされている。また、身の回りの事象や事例が効率よく配置されてもいる。課題研究の進め方、考察時の着眼点についての記述もあり、生徒の自発的な学習に適している。コラム欄でさらなる興味関心の向上につながる構成になっている。	7	実教
保健体育	保健・体育	学年制 なし	305	最新高等保健体育改訂版	各項目について、学習のねらい、及びキーワードが書かれており、学ぶ意欲を高めることができる。生涯を通じて健康を意識できるよう工夫され、課題解決的・探究的な学びへとつながる構成となっている。	50	大修館
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	各項目において基本的・基礎的な知識を分かりやすい内容で書かれてあり読みやすい。また、イラストやデータ等が見やすく取り込まれており、生涯にわたって健康への意識を持てる構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	学年制 なし	307	音楽Ⅰ改訂版 Tutti	幅広い音楽活動を通して、能力を伸ばすことが可能である。観賞の幅が広がり、感性を高め、意欲喚起できることから本校生徒のレベルに合っていると考えられる。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	学年制 なし	304	美術Ⅰ	様々な年代や種類の作品および資料が取り上げられ、本校で取り扱う表現や鑑賞の授業に使いやすく工夫されている。年表もわかりやすく、美術の歴史を学ぶために役立つ内容である。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	305	書道Ⅰ	拡大された古典資料写真が鮮明なものとなり、見やすくなった。“臨書・鑑賞の要点”も解説文に加えて図解がつき、学ぶ側のみならず教える側にも扱いやすい。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	学年制 なし	307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	音楽を形づくっている（楽曲）ページが充実している。そのため個性を生かした創造的な音楽活動が可能である。本校生徒の水準に合っていると考えられる。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	学年制 なし	303	美術2	現代の作家や作品が多く取り入れられており、表現活動や鑑賞活動の参考として使いやすい。建築分野も取り入れたり、様々な分野の参考資料を紹介することで美術の広がりを理解しやすい。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	学年制 なし	305	書道Ⅱ	写真資料等が豊富に取り入れられており、生徒の興味を引く。 “漢字仮名交じり文”を二部構成にし、一部では書道Ⅰとの連携がはかられていて扱いやすい。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	学年制 なし	331	Revised ENGLISH NOW English Communication I	量・質ともに本校生徒に適している。「話す」活動も多く、題材も多岐に渡り、生徒の身近なものになっている。また、基礎的な文法が視覚的な解説で構成されており、興味を持たせる工夫がされている。	9	開隆堂
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	学年制 なし	329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	全体的に本校生徒の学習レベルに適している。「話す」活動も多くペアワークを通して身に付ける工夫がある。題材も異文化理解が多く盛り込まれており、生徒に身近なものとしてとらえさせる工夫がある。また、コミュニケーション英語Ⅰと連続して、系統的に学習できる。	9	開隆堂
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	学年制 なし	338	Revised BIG DIPPER English Communication III	1レッスンの英文の長さが授業時間内に読み切りができる長さとなっている。設問も多様な形式になっており、内容理解を進められるような工夫がされている。また、長文構成のパターンも提示してあり、幅広い話題が提供されている。	104	数研
外国語	英語表現Ⅰ	学年制 なし	325	SELECT English Expression I New Edition	一般的に親しみ易い内容と表記である。文法の説明もイラスト入りでわかりやすい。本校の授業進度に適した内容と学習量である。また会話活動もあり、自分の言葉で表現するよう工夫されている。	15	三省堂

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語表現Ⅱ	学年制 なし	320	NEW ONE WORLD Expressions Ⅱ Revised Edition	まとまりのある英文があり、発展的な内容になっている。「話す」活動、スピーチやディスカッションの活動もあり、生徒自らが課題やテーマを見つけ、それを探究的に学習するよう構成されている。	17	教出
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制 なし	709	VISTA English Communication Ⅰ	基本的な文法が各章でうまくまとめられており、基礎的な知識を身につけられる。 また、本文の量・難度が発声の活動に向いており、表現力を高めることができる。同時に題材も生徒の興味・関心を引く内容であり、より深い知識の探究につなげることができる。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	学年制 なし	312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	基礎的・基本的な内容がバランスよく配置されており、生徒が自分の日常生活と結び付けて、主体的に学習に取り組める構成となっている。資料や図表も多く、理解しやすい。	6	教図
家庭	家庭総合	学年制 なし	308	新 家庭総合 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	豊富な資料・図表を用いて、基礎的・基本的な学びを促すよう工夫されている。各単元の内容も系統的に構成されており、バランスよく配置されている。	6	教図
家庭	子どもの 発達と保育	学年制 なし	311	子どもの発達と保育 新訂版	カラフルな紙面で図表や写真資料が豊富に掲載されている。単元の内容が系統的・発展的に構成され、実習題材も扱いやすい。将来への展望・希望を持って学習できるよう工夫されている。	7	実教
家庭	フード デザイン	学年制 なし	313	フードデザイン 新訂版	豊富な資料・図表とともに、単元の内容も系統的に構成されている。調理実習では、単品やデザートの記事も多くアレンジしやすい。	7	実教
情報	社会と情報	学年制 なし	317	新・見てわかる社会と情報	生徒にとって身近な例を掲載することで情報化社会に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けることができるよう工夫されている。また、各課題が適切に配置されており、課題解決的な学習が期待できる。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	情報処理	学年制 なし	342	情報処理 新訂版	用語の説明と図が併用されており、親しみやすく優しい印象があり、さらにわかりやすい。基礎的・基本的な内容を重視しつつも高度な内容まで学習できるような構成になっている。	7	実教
商業	ビジネス実務	学年制 なし	345	ビジネス実務 新訂版	現代社会との関連の深い事例なども取り上げることで理解を助けるとともに自ら学ぶことへとつながる内容となっている。また、基本的な知識をもとに、ビジネスに結び付けて主体的に実習し理解できるように工夫がなされている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	学年制 なし	701	ビジネス基礎	ビジネスにおける基本的な内容を、カラーのイラストや図・写真がバランスよく配置されていて、見やすく分かりやすい。また、コラムとStudyがあり、生徒が自ら考え学ぶことができる。	7	実教

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制 なし	308	高等学校 改訂版 国語表現	生徒の言語表現活動（書くこと・話すこと・聞くこと）を伸ばすために基礎的事項から課題が設定されており、生徒の表現意欲を喚起するものになっている。また、国語の表現（技術）に関する説明文も丁寧で、自主的・自発的な学習に適している。	183	第一
国語	現代文A	学年制 なし	307	高等学校 改訂版 新編現代文A	小説と評論、新しい作家の作品と定評のある作品がバランスよく収められている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解でき、取り組みやすい教材が精選されており、学ぶ意欲を高めることができる。	183	第一
国語	現代文B	学年制 なし	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	論理的な文章と文学的な文章が適切に配分されており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる。全体的に平易な教材のなかにも難易や長短に幅があり、生徒の適性に応じて自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	183	第一
国語	古典B	学年制 なし	353	高等学校 改訂版 標準古典B	定評ある教材を幅広いジャンルと時代から採録し、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得でき、さらに自主的・自発的な学習につなげることができる。文法事項や文学史、図版等の入れ方も適切であり、学ぶ意欲を高めるよう工夫がなされている。	183	第一
国語	現代の国語	学年制 なし	701	新編現代の国語	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで学びやすい教材が載せられている。読解用の教材と表現用のコラム的な説明部分との配分バランスも良い。	2	東書
国語	言語文化	学年制 なし	701	新編言語文化	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで非常に取り組みやすい教材が載せられている。古典、近代ともに我が国の言語文化の理解をより一層深めることができる定評のある文章が適切に選ばれている。	2	東書
地理歴史	世界史A	学年制 なし	313	高等学校 世界史A 新訂版	世界の中の日本という観点で世界史上の日本の記述なども多く、また、コラムなども豊富で、興味・関心が高めやすい。記述なども平易でわかりやすいものになっており、自主的に学習を進めやすい。	35	清水

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史B	学年制 なし	311	新選世界史B	基礎的な歴史事象が丁寧に整理されている。図版や地図を多く取り入れ、興味関心を持たせるための、人物紹介やエピソードなど様々な工夫がされている。よくまとまっており、自主的な学習に適している。	2	東書
地理歴史	日本史B	学年制 なし	310	新選日本史B	本文と図版、欄外の解説、そして、資料との配置が良く、大変見やすい構成になっている。表現も平易であり、内容も基本を主眼に置いている。探究的学習のヒントもあり、自主的な学習に適している。	2	東書
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	704	歴史総合	図版が見やすく、内容がよく精選されている。小単位ごとに設定されたクエスチョンや資料から生徒の興味、関心を喚起し、主体的に学ぶ工夫がよくされている。	7	実教
地理歴史	地理総合	学年制 なし	703	高等学校 新地理総合	基本的な知識は本文に、従来の地理資料に加え、視覚性の高いGIS資料も加わり、教科書を中心に基礎を学習し、さらに自主的な学習を通して学ぶ意欲を向上させていく本校の生徒にとって適している。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制 なし	706	基本地図帳	大判で地図や資料が大きく見やすく、基本的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。通信制課程で学ぶ多様な生徒が、意欲・関心を持って、主体的に学びに向えるよう工夫がなされ、自学自習に適している。	130	二宮
公民	倫理	学年制 なし	308	高等学校 新倫理 新訂版	カラー印刷の豊富な資料があり、内容も基礎事項から発展的な内容にいたるまでわかりやすい構成となっている。説明も具体的で丁寧な記述となっており、また、現代思潮についての内容が充実している。	35	清水
公民	政治・経済	学年制 なし	313	最新政治・経済 新訂版	基本的事項がしっかりと配列され、授業の展開が行いやすい。時事的な内容も盛り込まれていて、現在の社会での諸問題を考える内容ともなっている。また教科書の内容量が本校生徒の自学自習に適している。	7	実教

# 高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	学年制 なし	711	高等学校 新公共	探究していくための図や写真も多く視覚的に興味を引きつけることもでき、内容もレポート学習をしていく上で使いやすく、主体的に学習に取り組むことができる。	183	第一
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	重要事項が目立つように工夫されており、全体的にも見やすくまとめられている。また、基本的な知識・技能が習得できるような例を取りあげ、さらに解説も丁寧であるため、自主的・自発的な学習や探究的な学びにつながる事が期待できる構成となっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	学年制 なし	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	この科目の多様な情報量を失うことなく、基本的事項がしっかりと押さえられており、その習得に必要な問題数も適量である。また、例・例題が多いことで問や問題に取り組みやすくなっている。さらに、章末の発展問題では、習得した知識をもとに課題解決のための思考力を高められる良問が盛り込まれているなど、探究的な学びにつながる工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	学年制 なし	320	新版数学B 新訂版	基礎的・基本的事項の説明が丁寧であり、自主的・自発的な学習でも理解しやすい構成となっている。また、節ごとのチェック問題では振り返りによる学習の定着と深化が期待でき、章末問題では新たな課題解決や探究的な学びにつながる良問が取り入れられていることも魅力である。	7	実教
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	716	新 高校の数学Ⅰ	生徒が主体的に取り組みやすいように、学習する基礎的・基本的知識の内容が具体的に示され、補足的な事柄も書かれている。また、問や練習の解答もあり、基礎的・基本的技能習得の工夫がなされている。通信制で学ぶ生徒が意欲・関心をもって主体的に自学自習できる工夫がなされている。	104	数研
数学	数学A	学年制 なし	716	新 高校の数学A	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような具体的な例が取りあげられており、通信制で学ぶ生徒が興味・関心をもって学びに向かえるように工夫されている。効果的に学習を進められるように練習の解答も丁寧で、主体的に学習に取り組む工夫がなされている。	104	数研
理科	物理	学年制 なし	316	高等学校 改訂 物理	物理基礎との関係が單元ごとに示されており、記憶を辿りやすくなっている。本文中の重要な公式については導出の説明があり、暗記ではなく理解しながら学習しやすくなっている。特講、参考、TOPICの欄、及び発展の欄により、発展的、探究的に学べるよう工夫されている。	183	第一

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	学年制 なし	315	高等学校 改訂 化学	丁寧な説明をしている。イラストや写真なども適切に配置されており、生徒の理解を助けている。例題や問もバランスよく配置され、生徒が主体的に学習するのに適した教科書である。	183	第一
理科	生物	学年制 なし	310	改訂版 生物	図の配置が整然としており、まとまった紙面構成になっている。説明文が簡潔で、動物の発生についてまとめたページが設けられているなど、生徒の自学自習に適している。コラムで最新の研究や歴史的な事項に触れるなど、興味を引く構成になっている。	104	数研
理科	地学	学年制 なし	302	地学	具体的なデータに基づく図や写真が多く取り入れられており、実生活との関連を実感しやすい。また、地学基礎で学んだ内容についても、定量的・論理的に深められており、さらに一歩進んだ学習を進めるのに適している。	104	数研
理科	科学と 人間生活	学年制 なし	702	科学と人間生活	物理・化学・生物・地学の4分野のバランスがよく、図や写真も大きく見やすい。発展的な理科の学習に必要な4分野の基本的な概念がきちんと盛り込まれており、生徒が自発的に学習を深めるのに適している。	7	実教
理科	物理基礎	学年制 なし	710	高等学校 新物理基礎	1テーマを見開き2ページの構成でまとめている。各テーマごとに身近な疑問や課題を写真とともに最初に取り上げており、学習の導入には最適である。	183	第一
理科	化学基礎	学年制 なし	712	高等学校 新化学基礎	見開きの構成でわかりやすく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。基礎・基本を重視した演習問題があり、効果的に基礎の定着を図ることができる。	183	第一
理科	生物基礎	学年制 なし	708	高等学校 生物基礎	節ごとに目標が示されており、意欲・関心をもって取り組みやすく、重要な箇所には波線が引かれており、視覚的にもポイントをつかみやすく、通信制で学ぶ生徒が主体的に学ぶことができる工夫がなされている。	104	数研

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	学年制 なし	704	高等学校 地学基礎	大気と海洋、環境に関するものも含めて、各分量のバランスが適当である。気象、火山、地震に関する災害に関する記述が各専門の編と一緒にまとめられており学習しやすい。また、本文の記述が丁寧にしっかりとなされており、自学自習の点からも適している。	104	数研
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	イラストや写真を多く使用し、かつ内容構成が大変コンパクトにまとまっている。本校は通信制高校のため、1回のスクーリングで4単元ほどをまとめてレクチャーするため、生徒に理解させやすい。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	学年制 なし	310	MOUSA2	音楽史・伝統音楽などさまざまな分野が、写真入りでわかりやすく載っており、学習意欲をひきだすような教材の構成である。自学自習に意欲的に取り組むことができ、レポート作成に適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	学年制 なし	303	美術2	現代の作家や作品が数多く取り入れられて、表現活動や鑑賞活動の参考として使いやすい。建築分野も取り入れたり、様々な分野の参考資料を紹介することで美術の広がりを理解しやすい。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	学年制 なし	305	書道Ⅱ	古典作品の選択に工夫が見られ、書道の基礎学習を終えた生徒が、発展的に学ぶ上で学習しやすい内容となっている。また、創作への手順等も丁寧に記述しており、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。	2	東書
芸術	音楽Ⅲ	学年制 なし	305	Joy of Music	様々な分野がわかりやすく載っており、使いやすい教材である。また、鑑賞などもさまざまな時代の曲が取り上げられており、発展的に学習できる内容となっている。創作の分野のアプローチが上手く、授業やレポート作成に役立つ内容となっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	学年制 なし	303	美術3	人間社会における美術のあり方を、様々な年代、形式の作品を取り上げる中で提示しており、表現内容だけでなく、文化的な理解へとつなげることができる。また、新しく映像メディアについての記述があり、多様な表現を広げるような活動に役立つ。	38	光村

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅲ	学年制 なし	301	書道Ⅲ	古典の選択にも工夫が見られ、豊富な資料で充実している。感性をみがき、鑑賞力を高めるのに適しているとともに、生徒が主体的に学び、創作意欲をかきたてる内容となっている。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	学年制 なし	703	MOUSA1	絵や図が多く生徒の意欲や関心を引き出しやすい。また、曲の掲載だけでなく、音楽史等の学術的な記載もある。基礎的・基本的な知識が習得でき、表現力を高める工夫もされている。レポート作成時の課題解決や探究的学びに適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	学年制 なし	702	高校生の美術1	作品のカテゴリー別にきちんと整理して並べられている。基本的、基礎的な知識、技能が習得できるように考えられている。デジタルコンテンツに対応しているため家庭学習にも役立つ。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	701	書道Ⅰ	古典をきちんとふまえ、臨書が扱いやすい系統的な内容で本校生徒の状況に合っていて学びやすい構成である。また、篆刻や刻字、漢字仮名交じりの書の教材も興味・関心を高め、書道の基礎的な技能を習得できるよう工夫されている。レポート作成時に主体的に取り組める工夫がされている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	学年制 なし	326	All Aboard! English Communication Ⅱ	題材が話題性に富み、四技能五領域の力を育成するのにふさわしい。新出語句の習得に親切的な発音記号のカタカナ表記も本校では有効である。各課の英文の分量も適切であり、総合的に良好である。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	学年制 なし	325	All Aboard! English Communication Ⅲ	サマリーを完成するReading Outの前に、日本語で大意を把握するComprehensionを配置し、ステップを踏んだ内容把握ができる。本文下のQuestionsやThinkも生徒の主体的な学びにつながる工夫がされている。	2	東書
外国語	英語表現Ⅱ	学年制 なし	330	Vivid English Expression Ⅱ NEW EDITION	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。生徒が主体的に家庭等で学習を進められるような構成になっている。ポイントを赤字で強調するなどの工夫が見られる。スピーチや英作文など、英語で表現する力を育成するための活動が設定されている。	183	第一

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制 なし	717	COMET English CommunicationⅠ	基礎的。基本的な学習が主体的に展開できる構成となっていて、本校の生徒の実情に合った言語活動の展開、それを通しての思考力・判断力・表現力等を高めることが期待できる内容となっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制 なし	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	生徒が主体的に基本的な知識や技能を用いながら深い学びが展開できるように工夫されている。いろいろな角度からの言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めることができる構成となっている。効果的な学習が期待できる。	15	三省堂
家庭	子どもの 発達と保育	学年制 なし	311	子どもの発達と保育 新訂版	子どもの発達の道すじをわかりやすく説いている。基礎的事項と発展的内容のバランスがよく、現在子育て中の生徒や孫を育てる世代など、幅広い年齢層の通信制の生徒がともに意欲的に学べる内容である。	7	実教
家庭	フード デザイン	学年制 なし	312	フードデザイン cooking& arrangement	全般的に図表等の資料が豊富で、幅広い年齢層の本校の生徒たちにとって興味・関心を引き出し学習できるよううまく配置されている。特に、写真を活用した資料が充実しており、生徒たちにとって無理なく学習できるよう工夫が凝らされている。	6	教図
家庭	家庭基礎	学年制 なし	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	全体的にわかりやすい表記であり、資料も見やすい。章末資料も充実している。学びに広がりもあり、幅広い年齢層の生徒である通信制の生徒の学習意欲を高める効果が期待できる内容である。	7	実教
家庭	家庭総合	学年制 なし	701	家庭総合 自立・共生・創造	重要な語句にルビがふってあり、通信制での自主的な学習に適する。豊富な資料は知的好奇心に訴え、課題解決的な学習へとつなげることができる。章末では職業に触れられており、キャリア教育につなげることができる。	2	東書
情報	情報Ⅰ	学年制 なし	701	新編情報Ⅰ	内容・分量とも適切で、章立てがしっかりしているため発展的に思考を高められるよう工夫されている。主体的に問題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。QRコードがあることでインターネットを活用した学習のサポートができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス基礎	学年制なし	701	ビジネス基礎	基礎的な知識を習得できるように構成されている。また、主体的に深い学びが展開されるよう工夫されている。学年制がなく幅広い年代の本校生徒の興味・関心を引き出すために、画像や写真も豊富で、自主的な学習につながり内容・分量とも適切である。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	学年制なし	704	ビジネス・コミュニケーション	ビジネスの世界で必要なビジネスマナーが理解しやすく記述されている。また、外国人とのコミュニケーション技術についても理解しやすく編集されている。イラストも豊富で、主体的に学習できるように工夫がなされている。	7	実教
商業	情報処理	学年制なし	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報の取り扱いや有効な活用方法について、わかりやすい内容構成となっている。豊富な実習を通じて基本的かつ応用的な知識・技能を習得できるように工夫され、自主的・自発的な学習をすすめることができる。意欲的に取り組めるようになっている。	7	実教

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制 なし	306	国語表現 改訂版	言語活動を充実させ、その活動を通して生徒の興味・関心を広げ、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。日常生活と関連の深い教材も多く取り入れられており、本校生徒の状況に合った教科指導ができる。	17	教出
国語	現代文A	学年制 なし	306	現代文A	読むことだけでなく、言語活動を大事な柱として意識した構成で、思考力・判断力・表現力を高めることができる。収録されている教材も、基礎的・基本的なものを中心に、生徒が今後の生き方を模索するのに適したものが収録されており、学ぶ意欲を高めることができる。	2	東書
国語	現代文B	学年制 なし	325	明解現代文B 改訂版	本編での学習を基礎に、生徒が自ら見つけた課題に応じた主体的な学びができるよう、充実した資料編が設けられている。視覚に強く訴える工夫もされているため、生徒の学ぶ意欲の高まりも期待できる。	15	三省堂
国語	古典A	学年制 なし	306	古典A	基礎的・基本的な知識を獲得し、さらに発展的な学習に向かっていけるよう工夫されている。古典学習と生徒の日常生活とのつながりが意識された教材が取り入れられているところは、生徒の学ぶ意欲を引き出すのに役立つと思われる。	15	三省堂
国語	現代の国語	学年制 なし	707	新編 現代の国語	基礎的・基本的な知識が習得できるように、写真やイラストを豊富に使い、見やすいレイアウトで親しみやすいものとなっている。主体的・対話的で深い学びが展開できるように、「表現への扉」として発展的な内容の読文章等を取り上げる工夫がされている。	50	大修館
地理歴史	世界史A	学年制 なし	313	高等学校 世界史A 新訂版	精選された内容で、図版やコラムなども充実し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。現代史において、国際関係を重視した内容になっており、内容の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	35	清水
地理歴史	世界史B	学年制 なし	311	新選世界史B	各時代の特色を体系的に理解できるように編集されている。表現、記述は平易である。要所にコラムがあり、学習者の興味を引く工夫がされている。通信制科目の自学自習のための最適なテキストといえる。	2	東書

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	学年制 なし	308	日本史A 現代からの歴史	世界体制として資本主義が形成されていく過程についてわかりやすく説明し、日本における資本主義の特質を、現代から捉えさせる内容・構成によって、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	地理A	学年制 なし	311	高等学校 現代地理A 新訂版	見開き2ページで1つのテーマという構成で、本文の記述・内容も適切である。本文と資料（地図、図表、コラム）などがバランスよく配置されていて、地理的に考察し、認識を深めやすくする工夫が見られる。	35	清水
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	705	私たちの歴史総合	資料が豊富で、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫している。また、資料には問いも建てられており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。	35	清水
地理歴史	地理総合	学年制 なし	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	資料が豊富で内容の切り口もよく、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。見開きのページ毎に問いがあり、自主的・自発的な学習に適している。	183	第一
地理歴史	地図	学年制 なし	703	標準高等地図	鳥観図のページは特に本校の生徒が地形を理解する上で、大きな助けとなるとともに、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。	46	帝国
公民	倫理	学年制 なし	313	高等学校 現代倫理 新訂版	先哲の思考と生涯の学習を時系列でできるような構成で、その背景や風土などについても記述されている。また、基礎的・基本的な事から重要事項だけでなく、派生的・発展的な内容にいたるまで具体的な説明がされている。	35	清水
公民	政治・経済	学年制 なし	311	政治・経済	写真や図版が本文中に豊富に掲載されていて、生徒の知的好奇心に訴え、学習効果が上がるよう配慮されている。本文の記述や丁寧な脚注によって、日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	2	東書

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	興味・関心を持ちやすいように編集されている。カラフルで見やすいことはもちろんであるが、各項目が見開きで上手にまとめられていて、予習復習もしやすい。また、各単元の導入が工夫されている。とても分かりやすい。	104	数研
数学	数学A	学年制 なし	323	高校数学A 新訂版	基礎的・基本的事項をもとにした構成で、自主的・自発的学習が進めやすいよう工夫されている。日常生活に関連した写真や図形がカラフルな色彩で表現され、生徒の知的好奇心に訴え、課題解決的・探究的な学びにつながるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学B	学年制 なし	329	改訂版 新 高校の数学B	興味・関心を持ちやすいように編集されている。カラフルで見やすいことはもちろんであるが、各項目がコンパクトにまとめられていて、例題の解説もよい。また、各単元の導入が工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	708	高校数学Ⅰ	内容の配列が適切で、興味・関心を持ちやすいように編集されている。日常生活に関連した写真や図形が取り入れられ、理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容であり、課題解決的で、探究的な学びへとつながる多くの工夫が見られる。	7	実教
理科	物理基礎	学年制 なし	319	改訂版 新編 物理基礎	生徒たちが知的好奇心を持つような実験が多く扱われており、内容に興味・関心が持てるような工夫がされている。図表のまとめ方も分かりやすく学ぶ意欲を高めるようによく工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	学年制 なし	307	新編 化学基礎	身近な物質や現象を導入として使い、理解しやすい。説明文と図版がかみ合っている。文章表現も平易でわかりやすく、基本的な化学の知識・技能を習得できるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	化学	学年制 なし	309	改訂 新編化学	身近な物質や現象について、大変わかりやすく説明しており、実験や考察について、思考力を高めるようによく工夫されている。また、内容もわかりやすく構成されている。	2	東書
理科	生物基礎	学年制 なし	702	新編生物基礎	内容は適度であり、文章表現もわかりやすい。系統的・発展的に構成され理解しやすいようによく工夫されている。写真・図表や実習等の内容も探究的な学びにつながる。まとめの問題も取り組みやすい。	2	東書

# 高等学校教科用図書申請書

## ② 大津清陵高校（夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と人間生活	学年制なし	704	科学と人間生活	身近な科学から知的好奇心を高める構成になっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、写真、図表や観察・実験・実習の項目も多く、説明をよく補って理解しやすい。	104	数研
保健体育	保健・体育	学年制なし	701	現代高等保健体育	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、ビジュアル化が図られている。主体的・対話的で深い学びができるように作業的内容も効果的に配置されており、理解しやすい。また、各ページに課題解決的、探究的な学びをするための工夫がされている。	50	大修館
芸術	美術 I	学年制なし	702	高校生の美術 1	作品のカテゴリ一別にきちんと整理して並べられている。基本的、基礎的な知識、技能が習得できるように工夫されている。デジタルコンテンツに対応しているため自学自習にも役立つ。	116	日文
芸術	書道 I	学年制なし	705	書 I	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で視覚的に生徒の興味関心を引きつける。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語 I	学年制なし	335	VISTA English Communication I New Edition	テーマが多岐にわたるだけでなく、図解や写真を多用し、生徒自身が興味を持って自主的に取り組めるように工夫されている。また各課ごとの単語、文法事項、読解の練習問題も基本に則りながら思考を発展させる構成となっており、段階的な学習が可能である。	15	三省堂
外国語	英語会話	学年制なし	303	Sailing English Conversation	レベル、話題共に適切であり、基礎的知識が理解しやすい。また各課のトピックは国際理解を題材としているものが多く、言語学習を通して思考力や判断力、表現力を高めるよう工夫されている。また自らの課題を発見し、主体的に学びその喜びを実感できるものと思われる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーション I	学年制なし	709	VISTA English Communication I	英語の5領域である聞く書くやりとり発表の活動ができ、生徒がより深く学べるようになっている。言語活動がICTツールを通して高められ、基礎基本から、学習者がより意欲的に取り組める内容となっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校（夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	学年制 なし	701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	2つのユニットから構成されており、場面ごとの表現活動から話題についての表現活動まで、主体的な学びへとつなげることができる。英語で表現するときのヒントが多くあり、深く学べる内容となっている。基礎・基本の知識が高められる工夫がなされ、対話的で深い学びへとつながる内容である。	2	東書
家庭	家庭基礎	学年制 なし	316	新図説家庭基礎	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。現在の事象についても多く取り上げられていて、生徒の発展的、探究的な学習を促すことも期待できる。また、写真や図表が多く生徒の理解を助けるものとなっている。	7	実教
情報	社会と情報	学年制 なし	307	見てわかる社会と情報	情報化社会とのつながりが理解しやすいよう身の回りの事例を取り上げている。詳細が巻末資料に載っており、自主的、自発的に発展的な探究的学習をすすめることができる。	116	日文
商業	情報処理	学年制 なし	344	情報処理 新訂版	色分けが鮮明で効果的であり、重厚感がある。見ていて楽しく興味を引くようにまとめられている。図・写真などが豊富で、視覚から理解できる。	190	東法
商業	広告と販売促進	学年制 なし	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	簿記	学年制 なし	711	現代簿記	主体的に深い学びができるように、表の配置やイラストが使用されており、基礎的な内容も習得できる工夫がされている。また、適度に問題や例題が出題され系統的・発展的に構成されており、探究的な学びへと導く構成である。	190	東法

# 高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制 なし	307	国語表現 改訂版	表記や言葉遣いなど、基礎・基本から系統的、発展的に構成されており、小論文の書き方、プレゼンテーションなどの本格的な表現活動までを表現する力を身につけられる。	50	大修館
国語	現代の国語	学年制 なし	707	新編 現代の国語	「他者に共感することができる」「論理的に考える力」「言葉で伝え合う力」を高めるための工夫がある。また、実社会で生きて働く言葉の力を育むことができる。本校の生徒には適している。	50	大修館
地理歴史	世界史A	学年制 なし	313	高等学校 世界史A 新訂版	全体的に理解しやすい記述で、基礎的・基本的な内容が扱われている。図表や写真が多く日常生活との関連があり、生徒が自主的・自発的に学習しやすく作られている。	35	清水
地理歴史	地理A	学年制 なし	308	高等学校 新地理A	基礎的・基本的な内容が扱われ、構成がわかりやすく丁寧に工夫されている。日常生活との関連があり、全体的に理解しやすい記述で、学ぶ意欲を喚起するような内容である。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制 なし	312	基本地図帳 改訂版	基礎的・基本的な内容が扱われ、大判で見やすい。日常生活との関連があり、本校の生徒にとって使いやすく、写真や図表が丁寧に作られている。	130	二宮
公民	公共	学年制 なし	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	日常生活と将来へつながる、基本的・基礎的な内容を、生徒の知的好奇心に訴えて、わかりやすく説明している。分野ごとに興味・関心を引き出す記述が盛り込まれており、身近なところから、国際的なところまで、視野を拡大することができる。	104	数研
数学	数学I	学年制 なし	714	新編 数学I	基礎・基本に重点がおかれ、コンパクトに内容がまとめられている。デジタルコンテンツへのアクセスも容易であり、課題解決的・探究的な学びへとつながるような工夫がされている。生徒が主体的に学ぶことができる構成となっている。	104	数研
数学	数学A	学年制 なし	329	改訂版 新編 数学A	内容が系統的・発展的に構成されており、例題も豊富に取り扱われている。ユニバーサルデザインにも配慮されており、視覚的にもわかりやすい。本文も丁寧に記述されており、生徒の自学・自習にも適している。学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と人間生活	学年制なし	306	改訂 科学と人間生活	ページ両サイドの区切りでページ全体が非常に見やすく、すっきりしている。身近な例や、わかりやすい写真や図を使っているため、生徒に興味を持たせることができる。	2	東書
理科	物理基礎	学年制なし	312	改訂 新編物理基礎	見やすく分かりやすい図が多く、内容の難易度も適切であるため、生徒が自発的に学習するのに適している。また、例題や各章ごとのまとめもしっかりしており、これらを活用して生徒の理解を深めることができる。	2	東書
理科	化学基礎	学年制なし	314	改訂 新編化学基礎	ページ両サイドの区切りで本文が見やすい。情報量も適切で、図やまとめもわかりやすい。身近なものを使った実験も載せられており、知的好奇心を刺激できる作りになっている。	2	東書
保健体育	保健・体育	学年制なし	701	現代高等保健体育	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、ビジュアル化が図られている。また、自ら学ぶ意欲を持ち、主体的に取り組めるような作業的内容も効果的に配置されており、理解しやすい。	50	大修館
芸術	美術 I	学年制なし	304	美術 1	現代の作家の作品やデザインの資料がバランスよく配置されており、作品鑑賞を通じて、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、生徒の興味・関心を引く内容構成である。	38	光村
外国語	英語コミュニケーション I	学年制なし	704	Amity English Communication I	身近な題材が多く、生徒にとっては親しみやすいので、意欲的に学習に取り組むことができる。基礎的な文法事項が課末に簡潔にまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能を主体的に学ぶことができる。各単元に自己表現活動の問いがあり、思考力を養うとともに、表現力を養うことができる構成である。	9	開隆堂
外国語	英語表現 I	学年制なし	325	SELECT English Expression I New Edition	基礎的な内容から系統的に構成されている。各レッスンが見開きで完結しており授業において扱いやすい。文法事項の説明が丁寧で分かりやすく、イラストも効果的に使われている。	15	三省堂

# 高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	学年制 なし	312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	基礎的・基本的な題材を厳選し、活用しやすく構成されている。身につけた知識・技能を活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。また生徒の心に響く表現に配慮されている。	6	教図
工業	機械工作	学年制 なし	316	機械工作2	機械工作の各分野について、図や写真などを使って、生徒が理解しやすいように工夫されており、生徒の興味・関心が高まるよう配慮されている。本校の機械工作の授業計画に適合している。	7	実教
工業	機械設計	学年制 なし	318	新機械設計	設計の各項目が一冊に簡潔にまとめられており、図や写真を用いて生徒が理解しやすく、興味・関心をもてるように工夫してある。本校の機械設計の授業計画に適合している。	7	実教
工業	自動車工学	学年制 なし	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	学年制 なし	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	学年制 なし	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子技術	学年制 なし	355	電子技術	電子デバイスの基礎から動作・応用まで分かりやすく解説されている。ダイオードやトランジスタ等基本的な半導体においては理解しやすい特性グラフを用いて説明されている。生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。	154	オーム
工業	通信技術	学年制 なし	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気基礎	学年制 なし	389	電気基礎2 新訂版	全体的にすっきりとした体裁で見やすい。教科書の内容も授業の流れに適合しており指導しやすくなっている。交流回路を中心とした発展的な学習ができる一冊としてまとまっている。	7	実教
工業	電気機器	学年制 なし	391	電気機器 新訂版	本文や写真は2色刷で、見やすくわかりやすい。また、各章のはじめに、興味・関心を待たせる工夫がされており、生徒が自主的・自発的に学習できるような構成になっている。	7	実教

# 高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電力技術	学年制 なし	392	電力技術1 新訂版	発電・送配電技術などについて、基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。写真や図を用いて生徒の知的好奇心に訴え、効果的に学習が進められる内容となっている。	7	実教
工業	電力技術	学年制 なし	393	電力技術2 新訂版	照明や電熱・自動制御について、基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。写真や図を用いて生徒の知的好奇心に訴え、効果的に学習が進められる内容となっている。	7	実教
工業	工業技術基礎	学年制 なし	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	学年制 なし	707	製図	機械・電気両分野において、幅広く基礎的な学習ができる内容となっている。三次元CADの活用についてカラー写真が掲載されており、最新技術に関する授業についても展開がしやすくなっている。	7	実教
工業	機械工作	学年制 なし	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	学年制 なし	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	学年制 なし	719	精選工業情報数理	情報モラルに関する内容や新しい機器への対応などを含んでおり、基本的な内容から学習することができるように配慮されている。	7	実教
工業	電気回路	学年制 なし	720	電気回路1	全体的にすっきりとした体裁で見やすく、各分野の内容が系統立って書かれている。本校の授業内容とも適合しており、年間を通して指導計画が立てやすい。	7	実教
工業	電気回路	学年制 なし	721	電気回路2	全体的にすっきりとした体裁で見やすく、各分野の内容が系統立って書かれている。本校の授業内容とも適合しており、年間を通して指導計画が立てやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	4年	307	国語表現 改訂版	クイズやパロディー等、構成が平易で面白く本校生に最適。自己PRやプレゼン等、主体的に活動でき、かつ実社会で役立つ内容も多いため最終学年にふさわしい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	生徒の学習意欲を喚起するような教材が多く、読むこと、話すこと、聞くこと、書くことの領域がバランスよく採録されている。特に「読むこと」においては、新聞記事や報告書などの実用的な文章、図表や写真を伴う文章が多く、生徒が主体的に学ぶことができるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	日本史A	4年	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	資料や写真が豊富であり、歴史に興味を持たせる工夫がなされており、また、本文の説明も簡潔で分かりやすい。全体として生徒の自主的学習を促し、豊かな歴史的思考力を養うよう工夫されている。	183	第一
地理歴史	世界史A	2年	316	世界の歴史 改訂版	各テーマのはじめに学習の要点を設けていることから、学習のポイントがよくわかる。キーパーソンのエピソード、コラムおよび「世界と日本」の項目を設けていることから、生徒の興味を引き、主題学習をしやすい。	81	山川
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	基礎的な事項が詳しく丁寧に説明されており、日常生活との関連も理解しやすい。また、单元ごとにテーマ別の学習ができるような構成になっており、発展的な学習ができるように工夫されている。掲載資料や写真も生徒の興味、関心をひくものがバランスよく掲載されている。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	記述内容が基礎的で本文も読みやすい。資料も豊富で、高校生の興味・関心を高める身近な題材が多く掲載され、見開きで構成されているのでたいへん見やすくなっている。	183	第一
数学	数学活用	4年	301	数学活用	日常生活の中での身近な事例から自主的・自発的な学習が出来るように導かれている。各テーマは独立しているため、生徒自身の学ぶ意欲から思考力・判断力・表現力を高められるよう構成されている。	7	実教

# 高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1年	716	新 高校の数学 I	基礎的・基本的な内容を豊富な色彩の図や写真を使ってわかりやすく説明されており、生徒が学びやすい内容となっている。日常的な事象を問題にした例題や課題学習が掲載されており、学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・創造力を養うことができる。	104	数研
理科	物理基礎	4年	314	高校物理基礎 新訂版	図や写真を効果的に配置し、また実験結果についてもわかりやすく編集されている。基礎的な事項を主体的な学習によって理解できるように構成されており、過去から現代までの物理学の流れを理解しやすい。	7	実教
理科	化学基礎	3年	317	高校化学基礎 新訂版	図や写真を効果的に配置して、生徒の理解を助ける工夫がなされている。日常生活との関連が理解しやすく、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。実験結果についても視覚的に理解できるようになっていて、読みやすい内容である。	7	実教
理科	地学基礎	2年	307	地学基礎 新訂版	図が丁寧でわかりやすく、生徒が理解するのに効果的であると考えられる。授業の展開・進行を意識した構成となっているので授業展開を円滑に進められる。章末問題の難易度が適切であり、内容の復習に効果的である。	7	実教
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	図が豊富に掲載されており生徒の興味・関心を高めることができる。基本的な事項を重視し、内容がわかりやすくまとめられており、生徒が主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎基本的事項を体系的に配列しながら、身近な内容を充実させている。イラストや写真を多数掲載しており、イメージしやすい構成である。本校生徒には理解しやすく、主体的に意欲をもって学べる。	50	大修館
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	カラー写真が豊富で、興味・関心を持たせる内容で構成されている。内容の程度や表現、分量なども、本校生徒に適しており、学習意欲を高める内容に編集されている。	116	日文

# 高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3年	344	Revised COMET English CommunicationⅠ	カラフルなイラストや写真が多く用いられており、生徒の知的好奇心に訴えている。また、日常生活と関連した題材が豊富である。本校の生徒が英語をコミュニケーションの手段として学ぶのに適している。	104	数研
外国語	英語表現Ⅰ	2年	330	Vision Quest English ExpressionⅠ Core	モデル会話から文法理解・演習・表現活動までの配列がよく、モデル会話の話題も身近で、文法力や表現力等が高められるよう工夫されている。特に、演習問題が多く本校生徒が基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう学習するのに適している。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	写真やイラストが多く用いられており、観光・趣味・食事・仕事など話題も生徒に身近なことが取り上げられていて意欲・関心を持って学べる工夫がされている。内容理解の後のGoal Activityの構成や巻末のWord Listも使いやすく、主体的・対話的で深い学びを通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	311	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な事項が確実に理解できるよう、写真や図が多く、生徒の状況を踏まえた教科指導が行える。分野ごとにコラムがあり、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
工業	生産システム技術	4年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	自動車工学	4年	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	自動車工学	4年	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	製図	3年	302	機械製図	機械製図の基礎・基本を習得できるようにバランスよく構成されている。規格などは最新のものであり、説明にわかりやすい図が用いられている。製図例が豊富で、自主的に学ぶことができる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	3年	319	機械設計1	基礎・基本の内容が取り入れられて、思考力や判断力を高める内容になっている。材料の強さ、機械に働く力と仕事を取り上げられ、各項目の関連が理解しやすく構成され、例題なども理解しやすく、学習意欲が高められる内容となっている。	7	実教
工業	機械設計	3年	320	機械設計2	基礎・基本の内容と機械を設計する内容から、思考力や判断力を高める内容になっている。各項目の関連が理解しやすく系統的に構成され、例題なども理解しやすく、学習意欲が高められる。	7	実教
工業	機械工作	2年	315	機械工作1	各分野にわたって難しい内容を理解しやすく、また詳しく記述されている。図や写真ともうまく工夫されているため、自主的・自発的な学習ができる内容である。	7	実教
工業	機械工作	2年	316	機械工作2	各分野にわたって難しい内容が理解しやすく、また詳しく記述されている。図や写真ともうまく工夫されているため、自主的・自発的な学習ができる内容である。	7	実教
工業	情報技術基礎	2年	386	精選情報技術基礎 新訂版	コンピュータの基礎・基本を習得するにあたり、視覚的に見やすく工夫されている。各単元が必要かつコンパクトにまとめられていて、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	工業情報数理	1年	719	精選工業情報数理	コンピュータの基礎・基本を習得するにあたり、視覚的に見やすく工夫されている。プログラム学習もBASICを用いて、初心者にもわかりやすい内容になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文A	4年	308	現代文A 改訂版	テーマ別に教材が配列され、生徒がそれぞれの問題意識に応じて読み進むことができるよう工夫されている。文章の内容がバラエティーに富み、本校生の興味・関心に合っている。特に比較文化的な視点や言語について考える視座を提供する教材が豊富である。	50	大修館
国語	古典A	4年	306	古典A	文字と絵・写真などの資料との配置バランスがよく、文字の大きさも見やすい。また、注釈が多く入っているなど、古典を読む力が低い生徒にも読みやすい工夫が凝らされている。説話集の作品が多く収められており、生徒に親しみやすい内容もよい。	15	三省堂
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	項目ごとに細かなステップが設定されており、幅広い表現活動につなげることができる。短文のコラムを利用した様々な言語活動を通して、学習を効果的に進めることができる。	50	大修館
国語	現代文B	2年	332	新編現代文B 改訂版	内容が豊富で、様々な文章を取りそろえており、基礎から発展まで幅広く活用することができる。生徒の関心を高めるものも多く、様々な文章に触れることができる。読む楽しさを味わうことで、読書の習慣を身に付けるなど自主的・自発的な学習につなぐことができる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	707	新編 現代の国語	当該科目において、何を学び取るかというねらいがはっきりと示され、生徒が目的意識をもって、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。収録されている文章が基礎的・基本的な力をつけるのに適しており、本校の生徒に合っている。	50	大修館
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	基礎的・基本的事項をもとに、生徒の知的好奇心に訴えるように工夫されていて、自主的・自発的学習ができる。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的に構成されている。	46	帝国
地理歴史	地図	3年	309	標準高等地図－地図でよむ現代社会－	生徒の状況を鑑み、基礎的・基本的な事項が系統的・発展的に構成されていることと、日常生活と関連づけられる記述方法、内容であり、学ぶ意欲を高め、理解しやすい。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	2年	313	新日本史A 新訂版	近代、現代に関する史実内容が生徒にとって大変わかりやすく系統的・発展的に構成されている。また、写真や図版の使い方が時代背景を考察するうえで効果的であり、視覚的観点からも理解を深められる。	7	実教
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	通史とテーマ史の両面から指導できるよう構成されており、生徒の興味関心を高めるようにビジュアルな紙面づくりで、自分と歴史の間のつながりを見つけられるように様々なテーマを設定している。	7	実教
公民	政治・経済	4年	313	最新政治・経済 新訂版	生徒にとって難解な政治・経済に関する内容を系統的・発展的にまとめている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、生徒の主体的な学習意欲を高める内容になっている。	7	実教
公民	倫理	2年	313	高等学校 現代倫理 新訂版	思想の歩みについて生徒にとって身近な例が多く親しみやすく、また理解しやすいように工夫されている。語句の説明も丁寧であり、日常生活の課題に対して考察しやすい工夫がなされている。	35	清水
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	思考力を身につけるための探究活動を授業で行いやすいように工夫され、ワイドな判型を活かして資料が充実している。図版や写真を本文上部にまとめて掲載しており学習しやすい。	104	数研
数学	数学B	4年	321	高校数学B 新訂版	説明が丁寧であり、生徒が基本をじっくりと楽しく学ぶことができるよう工夫されている。わかりやすい記述であり、生徒の興味を惹きつける題材も使われていて学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
数学	数学A	3年	319	改訂 新数学A	中学校の復習が扱われており、中高の接続に対する配慮がなされた構成となっている。例、例題では、基礎・基本の徹底が図られていて、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学活用	3年	301	数学活用	理解しやすい内容で、身近な事例が多く扱われており、生徒の学習意欲を高め、主体的に学習できるよう工夫されている。生徒が教材・教具を活用して、数学的活動ができるような内容になっている。	7	実教
数学	数学 I	1年	716	新 高校の数学 I	基礎的・基本的な内容が挿絵を使って丁寧に説明しており、理解しやすい。動機付けや考え方が重視されていて、生徒の数学への意欲・関心を高め、主体的に学習できるよう工夫され、課題学習も充実している。	104	数研
理科	地学基礎	4年	306	改訂 地学基礎	写真や図が豊富で、日常の事象との関連がわかりやすく示されており、生徒に興味・関心を持たせる工夫がされている。基本的な事項が重視され、学習内容が系統的に構成されているため、理解しやすい。	2	東書
理科	生物基礎	3年	312	改訂 新編生物基礎	各編の最初のプロローグによって、生徒の自主的・自発的な学習ができるよう工夫がされている。日常の事象との関連がわかりやすく記述されており、基礎的・基本的事項の学習に適している。	2	東書
理科	化学基礎	2年	314	改訂 新編化学基礎	写真や図が豊富で、生徒に興味を持たせる工夫がされている。中学校理科の学習内容を適切に取り入れながら、系統的に構成されており、理解しやすい。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	日常生活に使われている物の図や写真が多く身近な物と関連しやすく、生徒の興味・関心を高めることができる。また、取り扱っている内容が、本校生徒にとって比較的理解しやすいものである。また、理論的なところは、簡単にまとめられている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をイラストや写真を多く使用し、わかりやすく表現している。また、生徒にとって身近な内容が充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	4年	308	書Ⅱ	書の各分野が内容・分量ともにバランスよく配分されており、生徒の学習意欲を高める構成となっている。創作の手順がわかりやすく書かれていて、また、手がかりとなる作品もわかりやすく掲載され、生徒が主体的に作品作りに取り組めるよう工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	3年	308	書Ⅰ	大きく鮮明な図版で、主要古典の文字が非常に見やすい。古典の特徴、字形や用筆の基礎・基本をしっかりと習得できる内容・構成となっている。創作の手順がわかりやすく書かれており、生徒が主体的に作品作りに取り組めるよう工夫されている。	38	光村
外国語	英語表現Ⅰ	4年	333	Revised BIG DIPPER English ExpressionⅠ	PART 1では、日本語と英語の文構造の違いを学習することで、英語の基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。基礎的な文法や表現に焦点が当ててあり、練習問題も豊富である。PART 2では、様々な言語活動ができるような題材となっており、コミュニケーション能力を効率よく身につけることにより学ぶ意欲が高まるよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語会話	4年	302	SELECT English Conversation	学習者の日常生活に密接な題材が用意されている。各レッスンに基本表現が用意されていて、段階的にそれぞれの表現が無理なく学習できるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	2年	328	All Aboard! English CommunicationⅠ	学習者の心情・知性に訴えるバラエティに富んだ題材が配置されており、主体的、自発的な学習ができる工夫がされている。また新出単語にはカタカナ表記がされており、音読が苦手な学習者にも取り組みやすいように工夫がされている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	中学から高校へと無理なく進めるよう基礎的・基本的な知識・技能の習得に工夫がされている。題材も身近なもので意欲・関心・学びに向かう姿勢につながるものとなっている。QR CODEで単語や本文の音読練習ができる。本文理解や言語活動の充実に役立つ工夫がなされていて、その分量も適切である。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	基礎的・基本的な題材を厳選し、ポイントをおさえ、活用しやすく配置されている。図表が多く、実習内容も豊富で、生徒の興味・関心を引き、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1年	709	情報 I Next	情報モラルを重視し、豊かな情操と道徳心を培い、健康も意識できるように配慮されている。学習内容に関連の深い職業が紹介されていることで、情報がさまざまな職業や生活と関わっていることを意識できるように工夫されている。	104	数研
商業	原価計算	4年	350	原価計算 新訂版	記述が丁寧で理解しやすく、基礎から段階を追った学習ができる構成で生徒の理解に役立つ。オールカラーの上、図解や囲み記事も充実しており、生徒が自ら学ぶ意欲を喚起するよう工夫されている。例題や練習問題も豊富かつ適切である。	7	実教
商業	ビジネス情報	4年	353	ビジネス情報 新訂版	全体に図表が多用され説明が平易で、随所に生徒が自ら考えるための工夫がされている。欄外の注釈もわかりやすい。とりわけ、ビジネス計算の単元が詳しく説明されていて理解しやすい。章末の実習問題も適切である。	190	東法
商業	電子商取引	4年	358	電子商取引 新訂版	各分野ごとに理論から基礎技術・応用技術と順を追った配列で、学習目標の到達に適した構成である。ウェブページの作成について多くの手法が取り上げられ、生徒の興味・関心に沿った学習要素の選択ができる。法規や電子決済なども取り上げられ、システムの構築・運営方法が身につく。実際のパソコン図面を用いた例題説明は、イメージが掴みやすい。	7	実教
商業	簿記	2年	338	新簿記 新訂版	基礎から応用へと段階を追っており、生徒が自ら課題を見つけ、主体的に学べる構成になっている。説明のための図やイラストが全編カラーでわかりやすく描かれており、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。	7	実教
商業	情報処理	2年	344	情報処理 新訂版	情報モラルとセキュリティ管理については、言語活動につながるような身近な例題や資料が配置されている。練習問題は基礎的な技能をもとに課題解決的な学びと発展的な学びにつながるよう工夫されている。応用的な内容が追加され、より幅広い知識と教養が身に付けられる。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	2年	321	新編現代文B	随想、小説、評論等いずれも定評のある教材が配置されている。生徒にとって興味深い新鮮な作品も採用され、適切に配置されているため、学ぶ意欲を高めることができる。	2	東書
国語	古典A	2年	306	古典A	古文漢文ともに基礎的な教材がバランスよく配置されており、本校の学習にふさわしい内容である。また古文漢文を興味深く学べる教材が多く配置されている。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	教材の内容や構成がわかりやすく、読解の着眼点が紹介されているなどの配慮があり、知識・技能の習得とともに、思考力・判断力・表現力が高められる。教材に関連した資料も豊富で、様々な授業に対応できるようになっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	基礎的・基本的な技術の習得とともに、言語活動を充実させ、思考力・表現力を高めるよう工夫されている。また、時代やジャンルを超えた言葉のつながりを感じ取れるよう系統的・発展的に構成されている。	2	東書
地理歴史	世界史B	3年	310	詳説世界史 改訂版	单元ごとの「概観」章末の「課題学習」の内容が充実しており、世界史の全体像をとらえることができ、発展的な学習にも繋がるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	日本の歴史を深く学習することに加え、世界とのつながりについても主体的に学べる構成になっている。また各時代の文化についても生徒の興味を引く工夫が見られる。	81	山川
地理歴史	地理A	3年	312	高校生の地理A	基礎的な学習内容を中心に、現代的な諸課題を地理的視点から学びとる構成になっている。また、写真や図表が効果的に本文の内容を充実させている。	46	帝国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	基礎的・基本的な内容が系統的に配置されている。随所にコラムが組まれており、歴史の流れを探究できる構成となっており、自主的・自発的な学習が進められるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	2年	308	日本史A 現代からの歴史	世界の中の日本について、地理的・歴史的・文化的によくまとめられており、やさしく記述されている。また、近代史を世界との交流の中でとらえており知的好奇心を喚起する内容である。	2	東書
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	A4判で見やすく、科目を問わず使いやすく工夫されている。特に防災教育の観点から「日本の自然災害と防災」については、多面的・多角的に考察できるようになっている。GISやSDGsの取り組みにも適している。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	平易な記述の文章ではあるが、生徒にしっかりと思考させる構成になっている。時事的な問題についても言及し、現代社会の諸課題について、知的好奇心を喚起する取り上げ方になっている。	7	実教
公民	公共	1年	702	公共	「自由」という、誰もが知っている概念を出発点として「公共」の学習に取り組ませようとしている。マンガが随所に取り入れられ、生徒の学びに対する意欲・関心を高めることができるよう工夫されている。	6	教図
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項が適度に配置されわかりやすい。大切な問題が色分けされていて、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。発展問題への興味・関心をもたせるコラムなども充実している。	104	数研
数学	数学B	2・3年	320	新版数学B 新訂版	導入部分では具体的な事象を用いて、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。解説では図を用いたり、網掛けや色分けによって読みやすいレイアウトになっており、論理的思考を視覚的に助ける表現が工夫され、学習を効果的に進められるものとなっている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	321	新版数学Ⅱ 新訂版	基礎基本を丁寧に、順序良く段階を踏んで整理した題材が用意されている。また図の表示や説明が具体的であり、生徒にとって数学的な活動を行うための自然な流れが作られている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	2年	321	新版数学A 新訂版	具体例を用いた導入や、図や表を用いて数式との関連をつなげる工夫により、学ぶ意欲を高める内容となっている。網掛けや太文字で重要性を表現し、解答例では色付けされた文章で考え方の補助をするなど、視覚的に理論的思考力を高められるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学I	1年	707	新編数学I	色合いが分かりやすく、求めようとしていることが視覚的に認識できる。問題に沿った写真やイラストは、生徒にとって具体的なイメージもたせることができるなど、生徒の数学への意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
数学	数学A	1年	707	新編数学A	基礎的・基本的な事項が適度に配置されわかりやすい。大切な問題が色分けされていて、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。発展問題への興味・関心をもたせるコラムなども充実している。	7	実教
理科	物理	3年	316	高等学校 改訂 物理	物理基礎に続く学習内容が、わかりやすくまとめられている。アクティブラーニングに適した内容で、生徒が興味・関心を高めながら自発的に学習するのに適している。	183	第一
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	生物基礎に続く学習内容が、視覚的にもわかりやすくまとめられている。図や表も適切で、学習上のポイントを的確に説明しており、本校生徒に適している。	183	第一
理科	物理基礎	2年	321	高等学校 改訂 新物理基礎	例題や問題の難易度が本校生徒に適している。また図が多く、ビジュアル的に工夫されわかりやすい。必要なところにドリルが豊富にあり、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	183	第一
理科	化学	2年	311	新版化学 新訂版	図や写真も見やすく、全体的によく工夫された構成で、解説も簡潔でわかりやすくまとめられている。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	319	高等学校 改訂 新生物基礎	カラーの図が多用され、内容もわかりやすくまとめられていて、本校生徒の学習に適している。より深い内容が発展コラムに記載されており、アクティブ・ラーニングに適している。	183	第一
理科	地学基礎	2年	306	改訂 地学基礎	図や表がわかりやすく、本校生徒の学習に適している。学習内容の配列が適切で理解しやすく、生徒が興味・関心を高めながら自発的に学習するのに適している。アクティブ・ラーニングにも適している。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	写真や図が多く、視覚的に情報を補足できるので、図説等の補助教材無しでも授業が展開できる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎事項を体系的に配置しており、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	703	MOUSA1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、授業展開しやすいように随所に工夫が凝らされており、生徒の意欲が喚起できる。ギターや和楽器など幅広く取り上げ奏法も詳しく解説されており、アクティブ・ラーニングに適している。	27	教芸
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、教材のジャンルが幅広く、図版や事例が豊富である。系統的に構成され、生徒が関心を持ち、制作・表現する手助けとなる工夫がされている。また、美術史や技法についての資料も充実している。	116	日文
芸術	書道I	1年	702	書I	作品解説や歴史的背景などが深く掘り下げられ、生徒の意欲・関心を高める内容が多い。原寸大の古典は鑑賞指導に適し、筆法等、生徒自身が主体的に取り組み、探究的に学べるような工夫がされていて学習しやすい。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	703	書Ⅰプライマリーブック	技能的な学習を中心にまとめられており、本冊と併用しながら、目的を明確にしつつ学習できる。手本画像がとても充実しており、主体的に学ぶために有効である。	6	教図
外国語	英語表現Ⅱ	3年	330	Vivid English Expression Ⅱ NEW EDITION	英語表現Ⅰや基礎的な内容の復習も工夫されており、学習の定着を図ることに配慮されている。言語材料の配列が段階的で、生徒自らが取り組みやすく、表現力を身につけられる工夫が見られる。	183	第一
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	342	Revised COMET English Communication Ⅱ	4技能を有機的に関連させる活動が用意されている。コミュニケーション英語Ⅰの内容との繋がりと効果的なタスクにも配慮があり、語彙数や分量が本校生徒に適切である。	104	数研
情報	情報Ⅰ	1年	703	高校情報Ⅰ Python	フルカラーで画像が見やすい。プログラミング言語はPythonに限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられている。確認問題や節末問題も充実しており、実習や演習の例題も豊富である。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	334	ビジネス基礎 新訂版	ビジネスの諸活動について具体例も多く、知的好奇心に訴える内容となっている。単元の量も適切であり、文章表現もわかりやすい。表やグラフ、イラストなどの豊富な資料からも生徒の思考力・判断力を高めることができる。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	調理実習では、すべてイラストで手順が解説されていて、わかりやすい。また、単品題材やデザートも数多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。表やグラフは項目によって色分けされており、見やすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	4年	306	国語表現 改訂版	書く・話すという表現の基礎から、興味深く学べる教材が数多く収録されており、活用しやすい。さらに実践編、総合編と内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる構成となっている。	17	教出
国語	古典A	3年	306	古典A	古文・漢文ともに基礎的な教材がバランスよく配置されており、本校生徒の学習にふさわしい内容である。また古文・漢文を興味深く学べる教材が多く配置されている。	15	三省堂
国語	現代文B	2年	321	新編現代文B	随想、小説、評論等いずれも定評のある教材が配置されている。生徒にとって興味深い新鮮な作品も採用され、適切に配置されているため、学が意欲を高めることができる。	2	東書
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	教材の内容や構成がわかりやすく、読解の着眼点が紹介されているなどの配慮があり、知識・技能の習得とともに、思考力・判断力・表現力が高められる。教材に関連した資料も豊富で、様々な授業に対応できるようになっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	基礎的・基本的な技術の習得とともに、言語活動を充実させ、思考力・表現力を高めるよう工夫されている。また、時代やジャンルを超えた言葉のつながりを感じ取れるよう系統的・発展的に構成されている。	2	東書
地理歴史	日本史A	3年	308	日本史A 現代からの歴史	世界の中の日本について、地理的・歴史的・文化的によくまとめられており、やさしく記述されているため、基礎的知識の定着が図れる。また、近代史を世界との交流の中で俯瞰的に学習できる。	2	東書
地理歴史	地理A	3年	312	高校生の地理A	基礎的な学習内容を中心に、現代的な諸課題を地理的視点から学びとる構成になっている。また、写真や図表が効果的に本文の内容を充実させている。	46	帝国
地理歴史	世界史A	2年	314	明解 世界史A	基礎的・基本的な内容が系統的に配置されている。随所にコラムが組み立てられており、歴史の流れを探究できる構成となっており、自主的・自発的な学習が進められるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	A4判で見やすく、科目を問わず使いやすく工夫されている。特に防災教育の観点から「日本の自然災害と防災」については、多面的・多角的に考察できるようになっている。GISやSDGsの取り組みにも適している。	46	帝国
公民	政治・経済	4年	312	高校政治・経済 新訂版	平易な記述の文章ではあるが、生徒にしっかりと思考させる構成になっている。時事的な問題についても言及し、現代社会の諸課題について、知的好奇心を喚起する取り上げ方になっている。	7	実教
公民	公共	1年	702	公共	「自由」という、誰もが知っている概念を出発点として「公共」の学習に取り組みせようとしている。マンガが随所に取り入れられ、生徒の学びに対する意欲・関心を高めることができるよう工夫されている。	6	教図
数学	数学活用	4年	301	数学活用	各テーマが独立しており、生徒の到達度に合わせて学習を進めやすいよう構成が工夫されている。丁寧に解説されていてわかりやすく、生徒が教材・教具を活用し、実際に観察、作業するなどの活動ができ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	3年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	視覚的な見やすさや字体を変えてポイントを記した表現など、生徒が視覚的に気付ける工夫がされている。また、日常生活における数学をより身近に感じられるような題材が用意されており、探究的な学習につながるようになっている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	具体的な導入部分から入り、中学校で学習する内容と関連づけた表記で、丁寧に解説されており、数学への意欲・関心を高めることができる。図や表を用いて、視覚から理解することが可能であり、問題の分量や内容も適切であり、WEBコンテンツも利用できるのも生徒が主体的に学習するのに適している。	7	実教
理科	地学基礎	3年	306	改訂 地学基礎	図や表がわかりやすく、本校生徒の学習に適している。学習内容の配列が適切で理解しやすく、生徒が興味・関心を高めながら自発的に学習するのに適している。アクティブ・ラーニングにも適している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	319	高等学校 改訂 新生物基礎	カラーの図が多用され、内容もわかりやすくまとめられていて、本校生徒の学習に適している。より深い内容が発展コラムに記載されており、アクティブ・ラーニングに適している。	183	第一
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	写真や図が多く、視覚的に情報を補足できるので、図説等の補助教材無しでも授業が展開できる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎事項を体系的に配置しており、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	2年	310	MOUSA1	授業展開しやすいように随所に工夫が凝らされており、生徒の意欲が喚起できる。ギターや和楽器など幅広く取り上げ奏法も詳しく解説されており、アクティブ・ラーニングに適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	2年	305	高校生の美術1	教材のジャンルが幅広く、それぞれについての図版や事例が豊富である。系統的に構成され、生徒が関心を持ち、制作・表現する手助けとなる工夫がされている。また、美術史や技法についての資料も充実している。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	306	書Ⅰ	授業に必要な古典、写真が網羅され幅広く学習することができる。授業の進度に配慮した教科書の構成で、アクティブ・ラーニングが展開できるような工夫もされている。	6	教図

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語会話	4年	303	Sailing English Conversation	やさしい活動からやや複雑な活動さらに難易度の高い活動へと段階的に活動が準備されていて、3年間で身に付けた基本的な知識や技能を復習しながら、会話に必要な表現を学ぶことができる。生徒に身近で日常生活に即した話題や場面が設定されているので、理解しやすく基本的な表現を確実に身に付けることができ、無理なく英語での表現力を伸ばすことが期待できる。「話す」「聞く」「書く」「読む」の活動が有機的に関連付けられた多様な演習が準備されていて、生徒が好奇心を刺され意欲を持続させて取り組むことを助ける。やや難易度の高い演習もあり、生徒の知的好奇心を刺激しさらに学習を深めようというモチベーションにつながると考えられる。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3年	333	VISTA English Communication II New Edition	生徒の興味・関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマを、易しい英語で書き表し、読む・書く・聞く・話す活動のバランスも良く、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	704	Amity English Communication I	単語や文法は中学校までに学習したものを基本とし、全課を通して、各パートの新出語は6語以内で本文の90%以上は第1～第3文型の文で構成されており、学びなおしに最適である。英語での自己表現に無理なく取り組めるようペアワークや自己表現活動に例が示され、ヒントとなる表現もまとめられているため、無理なく自己表現活動に取り組む中で、表現力や判断力を伸ばすことができる。迫力のある写真や動画が配置されていることと題材の導入として音声や映像の資料が利用できることで生徒の好奇心を刺激し、生徒の意欲や関心を引きだせる中身になっている。高校生が興味を持てるような題材が豊富に取り上げられており、レッスンをきっかけに新しく知ることができたり、さらに興味をもって探求しようという行動につながると考えられる。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	2年	311	家庭基礎 自立・共生・創造	サイズが大きく、図や写真、文章の配置が見やすく生徒の学ぶ意欲を高めることができる。また各分野において、関わる職種や実際の仕事人へのインタビューも掲載されるなど、将来へのつながりが理解しやすい。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	703	高校情報Ⅰ Python	フルカラーで画像が見やすい。プログラミング言語はPythonに限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられている。確認問題や節末問題も充実しており、実習や演習の例題も豊富である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス実務	4年	345	ビジネス実務 新訂版	ビジネス基礎との連携もよく、ビジネス実務に関する具体例も多い。簡易的な実習も取り入れられており、アクティブ・ラーニングや体験的な学習をすすめるのに適している。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	334	ビジネス基礎 新訂版	ビジネスの諸活動について具体例も多く、知的好奇心に訴える内容となっている。単元の量も適切であり、文章表現もわかりやすい。表やグラフ、イラストなどの豊富な資料からも生徒の思考力・判断力を高めることができる。	7	実教