

平成 30 年度 介護職員チームリーダー養成研修 実施報告書

令和 2 年 3 月

滋 賀 県
社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会
滋賀県社会福祉研修センター

目次

■ 1 はじめに	1
■ 2 介護職リーダー養成の視点	2
■ 3 研修のコンセプト	4
(1) 本研修における到達目標	4
(2) I C Fの視点に基づく利用者の理解	4
(3) テーマ別カリキュラム構成と特徴	4
(4) P B L（課題解決型学習）による主体的学び	6
(5) 研修と実践を並行するデュアルシステムによる6か月研修	6
(6) 県全体のリーダーとして活躍できる人材の養成	6
■ 4 受講者の状況	7
■ 5 授業組み立ての視点と課題設定	9
(1) 講師による授業の組み立ての視点	9
(2) 「研修前自宅学習」および「授業における演習」課題一覧	9
■ 6 受講者によるテーマ別研修評価（各テーマ修了時）	16
(1) 受講者によるテーマ別研修評価の考察およびまとめ	17
(2) 集計結果	21
①自己覚知：自分自身に不足している知識や技術が何かを知ることができましたか	21
②主体的学び：自己学習は効果的に進めることができましたか	22
③積極的参加：グループでの話し合いでは積極的な発言ができましたか	23
④知識の習得：あなたが期待していた学びを得ることができましたか	24
■ 7 受講者による研修の全体評価（研修修了時）	25
(1) 受講者による研修の全体評価の考察およびまとめ	26
(2) 集計結果	28
(3) 自由記載一覧	29
①本研修のP B L学習方法について理解し実行できましたか（n=29）	29
②研修内容は、リーダー業務に生かせると思いますか（n=29）	30

③研修を通じて、リーダーとしての自覚が高まったか (n=29)	31
④本研修を通じてリーダー業務について相談できる人脈を得たか (n=29)	32
⑤研修全体を通しての満足度についてお答えください (n=29))	33
⑥本研修が継続的に実施される場合、同僚や後輩に勧めるか (n=29)	34
⑦研修内容や研修方法に関して印象に残ったところ.....	35
⑧研修を通じてリーダーとしての実践に役立ちそうだと考えたこと.....	36
⑨その他、自由にご意見をお聞かせください.....	37
■ 8 研修後の受講者の職場における実践.....	38
(1) ヒアリング調査の考察およびまとめ	39
(2) ヒアリング実施状況.....	42
(3) ヒアリング結果	42
①実践評価ヒアリング結果_A	42
②実践評価ヒアリング結果_B	43
③実践評価ヒアリング結果_C	44
④実践評価ヒアリング結果_D	46
⑤実践評価ヒアリング結果_E	47
⑥実践評価ヒアリング結果_F	49
■ 9 講師による研修に対する意見等.....	51
(1) 講師による研修に対する意見等のまとめ.....	52
(2) 講師による研修および受講者に対する意見等.....	55
①研修の成果	55
②講義に関する今後の課題・改善点.....	56
③その他の意見.....	60
■ 10 総括および今後の課題.....	61
(1) チームリーダー研修事業の目的と受講者の関心・結果	61
(2) 介護の基本等の学び直しとリーダーとしての自覚と自信の醸成.....	62
①学び直し.....	62
②医療的ケアと介護職の責任・義務.....	62
(3) 介護リーダー像の構築と実践力の向上	63
①指導力の向上とテーマ別教育・P B L 学習	63
②サービス管理とマネジメント力の向上	64
(4) むすびにかえて－研修の課題	64