

活動テーマ

高時のオオサンショウウオを守るために

実践事例について

本校では例年、生活科・総合的な学習の時間において、高時の地をフィールドとする地域学習を深め、地域と共にある学校づくりの実践を進めている。本校の校区には、美しい自然や歴史遺産・お茶等の名産品や香り高い文化が脈々と受け継がれ、多くの有識者・協力者等の地域人材のご支援をいただくことができています。昨年度、ユネスコ・スクール登録申請をめざして、SDGsの視点をふまえ、従来の取組をESDの視点から見直したり、改善を加えたりした。また、今年度は新型コロナウイルス感染症対策のために、変更や改善を余儀なくされたことも加え、学校や地域・児童の実態に応じた実践をPDCAサイクルを回しながら、各学年ごとの取組を充実させるとともに、6年間の取組を縦断的に系統だって整理し、高めたい児童の力を明確に教職員が共有化することを図った。そのことで、外部からの指導者や支援者との連携もさらに深まるとともに、学習内容も発展的に深化した。本テーマとなるオオサンショウウオの学習は、その一環として本校4年生が取り組んだものである。

1.1 年間のおもな活動内容

- ・ 4月 職員会議にて総合的な学習の時間における年間の学習活動やテーマについて提案・協議
- ・ 児童が主体的に取り組む、学年間を貫く系統だった地域の環境保全のための学習活動についての年間指導計画（生活科・総合的な学習の時間・特別活動・環境教育）を作成
- ・ 6月 2日 5年 ビオトープでのメダカの生態や水環境等について学習
- ・ 24日 //
- ・ 6月18日 2・3年 「地域探検」地域の環境について現地見学
- ・ 25日 //
- ・ 6月23日 3年 ビオトープでの生き物観察
- ・ 6月19日 4年 オオサンショウウオについての学習
- ・ 7月 2日 1年 生活科 地域学習（古橋）
- ・ 7月 3日 3年 地域の薬草生産を行っておられる工場を訪問
- ・ 7月 1日 全校児童 「全校クリーン活動」地域に出かけ、通学路及び大谷川周辺のゴミ拾い
- ・ 8月23日 地域連携愛校活動
（全校児童・保護者・学校運営協議会委員）
- ・ 9月27日 古橋の大谷川の生き物調べ（希望者）
日本オオサンショウウオを守る会・バイオ大学
- ・ 9月29日 4年 大谷川下流にて川の生き物調査 水質調査
- ・ 10月 7日 全校児童 オオサンショウウオの観察
- ・ 10月14日 4年 大谷川上流にて川の生き物調査 水質調査
- ・ 10月28日 4年 オオサンショウウオについての学習
講師：バイオ大学 齋藤教授
- ・ 10月29日 6年 古橋の古墳の学習
- ・ 11月 2日 4年 オオサンショウウオと大谷川の歴史についての学習
講師：長浜市歴史遺産課 古山主査

- ・ 11月 全校児童 各学年で学習したこと・活動したことをまとめる
- ・ 11月23日 全校児童 学習発表会（保護者・地域の方々の参観）
- ・ 12月 1日 全校児童 学校周辺の落ち葉拾いをするなどのクリーン活動
- ・ 12月 2日・4日
4年生 他校とのオンライン交流学习

・ 今後 時っ子エコ・スクール支援委員会
学校評価・第三者評価もふまえ、1年間の活動を振り返り、評価し、次年度の取組につなげる。



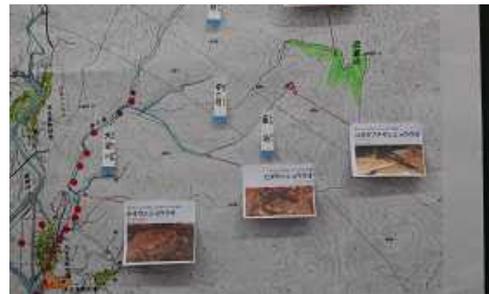
【地域の大山さんからオオサンショウウオの生態等について学ぶ】

2. 高時のオオサンショウウオを守るための具体的実践

(1) 4年生 大谷川のオオサンショウウオを守るために私たちにできることの学習と実践

オオサンショウウオに関する様々な知識を地域の大山さんやバイオ大学齋藤先生・学生の皆さんに教えていただいた。また、大谷川へ現地調査に出かけてオオサンショウウオの生息する川の環境について調べた。歴史遺産課古山さんからは、大谷川の歴史や昔と現在の大谷川の違いを写真を交えて教えていただき、大谷川とオオサンショウウオを地域の皆さんが守ってこられた取組についても学んだ。

児童は、環境保全についての課題意識を持ちながら、積極的に学習を深めることができ、学習した内容を、相手意識をもって、工夫してわかりやすくまとめることができた。



【已高山周辺：場所によって生息するサンショウウオの種類が違う】



【大山さんと現地調査】



【大谷川現地調査】



【長浜バイオ大学 齋藤先生・学生の皆さんから学ぶ】



【長浜市役所歴史遺産課古山さんから学ぶ】



(2) 学習成果発表と環境保全への呼びかけ発信

例年、鶏足寺に紅葉を見に訪れる観光客や地域の方々を対象に学習内容を発信する発表の場としていた地域の「紅葉祭」は中止、各寺院や文化財収蔵庫への拝観も中止となったが、紅葉祭りの日11月23日には、「時っ子学習発表会」と称して、総合的な学習の時間や生活科での学習成果を発表することができた。(但し、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、学校運営協議会委員および保護者に参観者は限定)児童は、自分たちが学び、まとめた資料をもとに、熱心に環境保全やオオサンショウウオを守るためにできることを伝えようとする事ができた。また、他学年の発表を聞くこともでき学びが深まり、参観者からも好評であった。

(3) オンライン学習交流会

12月に、4年生は、他校の児童と共通の学習テーマについてオンラインで交流することができた。様々な視点からオオサンショウウオや川の環境について、互いの学びを発表しあい、交流することができた。新たな疑問や課題を見出したり、さらに調べるなど学びを深めたり、自分たちの学びを広げようとする事もできた。

相手校：① 東広島市立豊栄小学校

テーマ：オオサンショウウオについての学習

相手校：②草津市立渋川小学校

テーマ：川と私たちの生活について

①



②



「時っ子学習発表会」

「時っ子学習発表会」

(生活科・総合的な学習の時間の成果発表)

- 1年 あきのおもちやづくりから
- 2年 うごくおもちゃ・高時の自慢
- 3年 高時の仏像や薬草
- 4年 大谷川とオオサンショウウオ
- 5年 水環境 ビオトープと琵琶湖
- 6年 高時の古墳



【4年生の発表】



【2年生 ipadを使って説明】



【3年生】



【5年生】



【6年生 自作のパワーポイント資料を使って説明】

学校名	長浜市立高時小学校
住所	長浜市木之本町石道1079-1
電話番号	0749-82-2242
E-mail	takatoki-sho-k@city.nagahama.lg.jp