

# 学びに向かう力推進事業 東近江市の取組

東近江市立さくらんぼ幼稚園  
東近江市立五個荘小学校

## 合同研究テーマ

「自分で考え行動する力を育む保育や授業の在り方  
～考えや思いを伝え合い、主体的に学ぶ子どもをめざして～」

五個荘中学校 292名



五個荘小学校 694名



さくらんぼ幼稚園 212名



五個荘あさひ幼稚園140名



五個荘あじさい幼稚園65名



# 研究の体制と担当教員の勤務

五個荘小学校 694名



さくらんぼ幼稚園 212名



五個荘あさひ幼稚園140名



五個荘あじさい幼稚園65名



## \*水・木・金

- ・ 1年生教室を中心に、子どもたちの支援
- ・ 学年会や打合せに参加

## \*月・火（週15時間）

- ・ 5歳児教室を中心に、保育や打合せ、研修に参加

# 担当教員の取組① 職員の連携

「泡クリームせっけん遊び」の写真から  
子どもの学びを見取る



言葉による  
伝え合い

泡を容器に入れるには  
どうすればいいのかな。

もう少し斜めにすると  
いいのかな。

混ぜると  
どんな色に  
なるのかな。

思考力の芽生え

こぼれちゃうよ。

協同性

支えておくね。

自然との関わり  
・生命尊重

# 担当教員の取組① 職員の連携

「泡クリームせっけん遊び」の写真から  
子どもの学びを見取る



混ぜると  
どんな色に  
なるのかな。

泡を容器に入れるには  
どうすればいいのかな。

こぼれちゃうよ。

もう少し斜めにすると  
いいのかな。

支えておくね。

「混ぜるとどんな色に変化するのか？」は  
理科や図工につながりますね。

「思考力の芽生え」や「自然との関わり・  
生命尊重」の姿も見られますね。

「言葉による伝え合い」の姿もあり、  
いろいろな姿が絡み合っているのですね。

# 担当教員の取組① 幼小をつなぐ



小学校の秋まつりを  
屋さんをしていました  
んを呼びに行ったり人

## 幼稚園の子どもを 小学校へ

11月下旬から順にあじさい幼稚園、あさひ幼稚園、さくらんぼ幼稚園の5歳児と1年生との各クラスがペアとなり秋まつりが行われました。11月6日に3幼稚園が秋の遠足として小学校に来校されたときに、1年生は秋の宝物で作った自分のおもちゃで5歳児と遊んだことを生かし「5歳児のAちゃんに喜んでほしい」「Bちゃんには簡単すぎるかも」とペアの友だちを意識し秋まつりに向けて活動してきました。

さくらんぼ幼稚園の5歳児の子どもたちも1年生からの招待状をもらってから「1年生の秋まつりに行くのが楽しみ」「1年生のCちゃんと友だちになったから早く会いたいな」と楽しみにしているようでした。1年生にとっても5歳児にとっても11月6日の交流がこの秋まつりに強くつながっていたと思います(互恵性)。45分間の交流でしたが、1年生にとっては学習を進めるにあたっての相手意識となり、5歳児にとっては小学校への憧れと好奇心をくすぐる機会となりました。同じ活動でも1年生には1年生の、5歳児には5歳児のねらい、つけたい力を明確にする大切さを改めて感じました。

さくらんぼようじえんのみんながよるこんでくれて、いっぱいあそんでくれてプレゼントわたしたのしかったです。もっとあそびたいとおもいました。



あきまつりのとき、あそんだりメダルをあげたりしてたのしかったよ。いっぱいきて(くれて)よかったよ。またあそぶのをたのしみにしてるよ。



あきまつりをしました。さくらんぼようじえんの子が、...れにきてく...とした

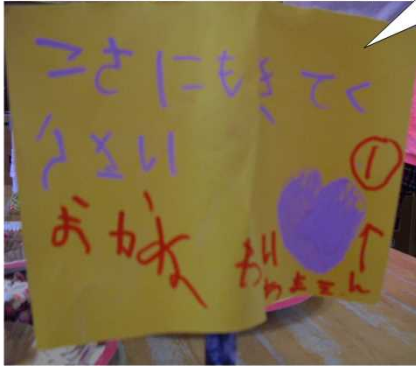


さかなつりやさん  
海の中にどんぐりが浮かび、わかめに見立てた本物の草がボンドでつけてありました。折り紙で折った魚やタコには点数が書いてありました。



かいてんずしさん  
お皿がお客様の前で回転するよう、黒子となって一生懸命を回しています。「手が痛いけど、がんばるよ」お客様は大満足です。

看板「こさにも(こつちにも)きてくらしい(きてください)♡おかぬわ(おかねは)いちまんえん→①(いちまんえん10000)と書かれています。



お店屋さんごっこで見られた10の姿  
①健康な心と体②自立心③共同性④道徳性・規範意識の芽生え⑤社会生活との関わり⑥思考力の芽生え⑦自然との関わり・生命尊重⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現・・・それぞれの姿が個別に発達していくのではなく、相互に関連し合い総合的に発達していくことを目の当たりにしました。

## 小学校の子どもを 幼稚園へ

# 担当教員の取組① 幼小をつなぐ



「遊び＝学び」の様子を伝える  
幼稚園のドキュメンテーション

## 公開保育（さくらんぼ幼稚園）



私もやってみたいな  
次代わってね

順番に使おう

昨日は水をたくさん  
入れたらカルピスみた  
いになったよ

ふわふわの泡が作りたい  
今日は昨日よりも水の量  
を減らしてみよう

やった！ふわふわの泡だ

生クリームみたい！  
ケーキが作りたいな

ケーキを作るために  
は何が必要？





# 公開保育（さくらんぼ幼稚園）



ぼくが先に  
とったよ！！

いや  
ぼくだよ！！



どうする？

困ったなあ

先に投げていいよ！

じゃんけんで  
決める？

交代で投げる  
とかは？

いいの？ありがとう

# 公開保育（さくらんぼ幼児園）



リレーで負けたときに、嫌なことが言われた。

すごく嫌な気持ちになったんだよ。

え…どんなことがあったの？

## 遊びのあとの振り返り



今日ドッジボールで困ったことがありました。

何があったの？



もっと光る泥団子が作りたい！

この間、布を使った時に少し光ったよ。

# 公開授業（五個荘小学校）



幼稚園でつけてきた力を生かし伸ばす



Aちゃんには、  
簡単すぎるかも。  
もう少し難しく  
してみたいな。



幼稚園のAちゃん、  
楽しんでくれるかな。



どんぐりをつける  
には、セロテープ  
がいいかな。  
ボンドはどうかかな。



池の周りに  
いろんな種類の  
どんぐりを  
つけよう。  
ボンドが乾くまで  
時間がかかるけど、  
丈夫だよ。  
「秋のさかなつり  
やさん」にぴったりだ。

# 公開授業（五個荘小学校）



考えや思いを伝え合い、主体的に学ぶ



友だちが「どんぐりがたくさんある方がいいよ」と言ってくれたので、増やしたら、もっとよくなりました。



# 秋まつり





# まとめ① 小学校教員の変化

10月



# まとめ① 小学校教員の変化



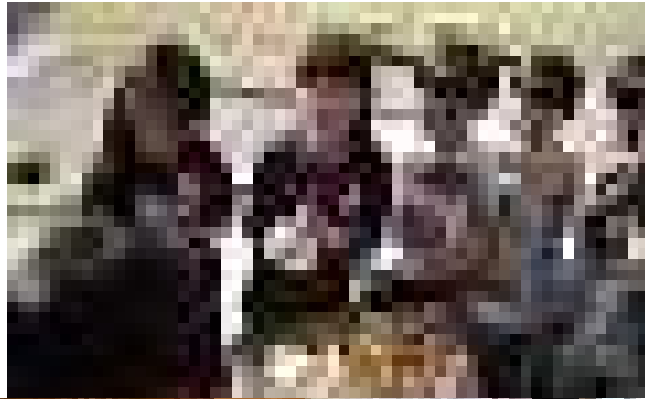
要望



遊びの中の学びの姿  
幼稚園の先生方の思いや願い



## まとめ② 安心できる人・場所・物の中で生き生きと





## おわりに

「勉強をするよ！」  
手作りのノートに鉛筆、筆箱です。  
ランリュックも作って学校ごっこ  
をしています。

