

# 作文 問題用紙

注意

- 1 合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 受検番号は、問題用紙、解答用紙の決められたすべての場所に書きましょう。
- 3 解答は、すべて解答用紙の決められた場所に書きましょう。
- 4 問題用紙は二枚、解答用紙は一枚あります。

1

上田さんは国語の授業で、「自分の考えを伝える」ことについて学習しました。そこで、日常で使っている「言葉」について興味をもち、学校の図書室で調べています。  
次の【文章①】、【文章②】、【文章③】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章①】

【1枚目】

受検番号

(著作権保護のため削除)

【文章②】

(著作権保護のため削除)

【文章③】

(著作権保護のため削除)

一 上田さんは、【文章③】の——線部「言葉は人間にだけ与えられた高度な能力です」に注目し、人間の言葉がなぜ高度な能力なのかまとめようと思いました。あなたならどのようにまとめますか。【文章①】、【文章②】、【文章③】の内容をふまえて書きましょう。

二 上田さんは、「自分の考えを伝える」ことについて学習したことを、これからの中学校生活の中で生かそうと考えています。あなたならどのように生かそうと考えますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。  
〈条件〉 ○ 【文章①】、【文章②】、【文章③】のうち、少なくとも一つの内容にふれながら書くこと。  
○ 原用紙の使い方に注意して、百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけ書くこと。

田口さんのクラスでは、自然や生き物について書かれた本を読んで、おもしろいと感じたところや興味をもったところについてグループで話し合うことにしました。

次の【文章①】、【文章②】、【グループでの話し合いの様子】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【2枚目】

受検番号

【文章①】

(著作権保護のため削除)

【文章②】

(著作権保護のため削除)

【グループでの話し合いの様子】

<p>田口</p> <p>クラスが枝や葉という道具を使うことに感心したよ。</p>	<p>山田</p> <p>クラスの「貯食行動」って初めて聞いたよ。簡単に言うと、食べ物をおくしておくことだよ。</p>	<p>中川</p> <p>でも、どうして「貯食行動」を行うのかな。</p>
<p>山田</p> <p>【文章①】のクラスが道具を使うのは親から子へと伝えようされている文化で、【文章②】のクラスが「貯食行動」をするのは習性だね。</p>	<p>中川</p> <p>住んでいるかん境がちがうから、道具を使ったたり、「貯食行動」を行ったりすると考えたんだけど、どうかな。</p>	<p>田口</p> <p>おもしろい考えだね。でも、中川さんの考えを確かめるには、もっと調べてみないといけないね。みんなでもう少し調べてみよう。</p>

一 クラスが「貯食行動」を行う理由を【文章②】を参考にして説明しましょう。

二 【グループでの話し合いの様子】で、中川さんは、かん境のちがいが行動のちがいに結びついていて、中川さんの考えを確かめるには、あなたならどのようなことを調べますか。【文章①】と【文章②】の内容をふまえて、調べる内容とその理由を、次の〈条件〉に合わせて書きましよう。

〈条件〉○ 原こう用紙の使い方に注意して、百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけ書くこと。

作文 解答用紙

受検番号

--

1

—

2

—

二

120字 100字

二

120字 100字