



プログラム様式

| プログラム名 | | メジャー・ツリー | |
|--------------|--|---|-------------------|
| 対象年齢 | 年中・年長（4～6才） | | |
| ねらい | メッセージ | ・木には、枝、葉、実がついていることに気づこう | |
| | 発見・体験できること | ・自然物の長さ、大きさ、重さ、質感、触り心地 | |
| 参加者のめやす | 幼児 35人 | ／ | 支援者 2人 |
| 実施時間 | 30分 | | |
| フィールド | | | |
| | 森・社寺・林・公園 | 山・里山 | 川 湖・池 田畑・野原 園庭・公園 |
| 実施可能時期 | | | |
| 自然を感じるためのヒント | | | |
| 時間 | 活動 | 配慮・アドバイス・アレンジ | |
| 10分 | ①1人1枚、葉っぱを拾い、友達と見せ合う ・葉っぱを集めて、積み、山をつくる ・できた山の高さを比べる ・山に乗り、葉っぱを踏む | ・子どもたちが、いろんな大きさ、形の葉っぱがあることに気づけるようにする。 ・各グループの色のフープを用意し、それぞれのグループが集めやすいようにする。 ・「山をつくろう！」と声をかける。 ・子どもたちが高さに注目できるよう、声をかける。  | |
| 5分 | ②1人1本、木の枝を拾う ・ブルーシートの上に、拾った木の枝をつなげて並べる ・長さを比べる | ・「葉っぱ以外に何が落ちているかな？」と、問いかける。 ・木の枝をつなげることを知らせる。 ・自分の手で握れる太さの木の枝を拾うよう、実際に木の枝を持って見せながら伝える。 各グループの人数差が出ないように、調整する。  | |
| |  <p>長くて、大きいのがあった！</p> |  <p>合わせたらすごく長くなった！</p> | |



| 時間 | 活動 | 配慮・アドバイス・アレンジ |
|-----|--|---|
| 15分 | ③木の実を集める ・木の実を袋に入れる ・重さを比べる ・クイズの答えを考え、木だと気づく | ・「他に何か落ちていなかったかな？」と、問いかける。 ・杉の実、どんぐり、さるなしの実を見せる。 ・各グループの色のフープのなかに集めるよう、伝える。 ・集めた木の実の重さを比べることを伝える。 ・計りに袋をつるし、どちらが重いか、子どもたちが目で見て分かるようにする。 ・葉っぱ、木の枝、木の実を見せ、「この3つのものがついているものはなーんだ？」とクイズを出す。 ・メッセージを伝える。 |
| |  <p>一番多く集められたのはどのチーム？</p> |  <p>木の実もいっぱい落ちてたよ</p> |
| | | 【園や家庭へ帰ってから】 ◆家や園で育て、比べてみる。 ◆いろんな自然物を計測する。 ◆家庭内で測れる器具を探す。 ◆測り方を考える。 ◆自然物で園庭にある遊具や、自身の体を使った測り方で測る。 ◆お家の人を測る。 |
| | 準備物・教材等 | ・ブルーシート（2枚） ・フープ（赤、青、黄） ・計り ・ビニール袋 ・ひも（赤、青、黄） |