

令和2年度(2020年度)

# 滋賀の教育



滋賀県教育委員会

11月1日は「滋賀 教育の日」



## 目次

(1) 教育施策の体系と主な取組	1
(2) 教育委員会の機構	5
(3) 教育予算	
県予算と教育費	6
県予算と教育予算推移	7
幼児・児童・生徒1人当たり教育費	8
(4) 学校教育	
学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数	9
高等学校課程別学科別生徒数	10
特別支援学校および特別支援学級の幼児・児童・生徒数	11
幼児・児童・生徒数の推移	12
進学率・就職率の推移	13
中学校・高等学校等卒業後の進路状況	16
不登校児童・生徒の在籍率の推移	17
日本語指導が必要な外国人児童・生徒等数の推移	18
児童・生徒の学力の状況	19
体力・運動能力調査（体力合計点）の推移	20
児童・生徒の体格	21
公立学校教員の年齢構成	22
コンピュータ1台当たりの児童・生徒数の推移	23
(5) 社会教育	
コミュニティ・スクール設置率の推移	24
県立図書館における蔵書冊数および貸出冊数の推移	25
社会教育施設の設置状況	26
滋賀県学習情報提供システム「におねっと」講座情報数	27
教育に関する相談窓口	28
(6) 県内教育施設一覧	29

## 基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり  
～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

## 施策の体系

### 柱1 子ども一人ひとりの個性を大切にし、生きる力を育む

#### (1) 確かな学力を育む

- 学ぶ力の向上
- 基礎的・基本的な知識および技能の充実・定着
- 読み解く力の育成
- コミュニケーション能力の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 校内研究の活性化による組織的な授業改善
- 子ども一人ひとりの学びを見取る学習評価の充実
- 子どもがのびのびと学習できる環境づくり
- 各学校の特色を生かしたカリキュラム・マネジメントの実施
- 系統的な教育の推進
- きめ細かな指導の充実
- 帰国・外国人児童生徒に対する支援
- ICTを活用した学習活動の充実

#### (2) 豊かな心を育む

- 子どもの自尊感情の育成
- 道徳教育の推進
- 人権教育の推進
- 文化芸術活動の充実
- いじめへの対応の徹底

#### (3) 健やかな体を育む

- 体力の向上と運動習慣の確立
- 運動部活動の適切な指導と運営
- 健康課題への対応
- 食育の推進

# (1) 教育施策の体系と主な取組

## (4) 特別支援教育の推進

- 切れ目のない指導・支援
- 多様な学びの場の整備
- 就学先の選択と相談

- 専門性の向上
- 特別支援学校の機能の充実

## (5) 情報活用能力の育成

- プログラミング教育の推進

- コンピュータ等や教材・教具の活用の推進

## (6) 滋賀ならではの本物体験・感動体験の推進

- 体験活動の充実

- 環境教育の推進

## (7) 多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進

- 体系的・系統的なキャリア教育の推進
- 高等教育機関を生かす取組の推進

- 障害のある子どものキャリア教育の充実
- 関係機関と連携した総合的な支援の推進

## (8) 教職員の教育力を高める

- 子どもの力を引き出し伸ばす教職員の実践力の向上
- 人材の確保
- 適材適所の教員配置

- 働き方改革の推進
- 教職員の健康管理の推進

## (9) 子どもの育ちを支える就学前の教育・保育の充実

- 保育所等整備

- 人材の確保

## (10) 私学教育の振興

- 私立学校運営の安定化
- 私立高等学校に在籍する生徒の保護者の経済的負担軽減

## 柱2 社会全体で支え合い、子どもを育む

### (1) 家庭や地域と学校との連携・協働活動の充実

- コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入推進
- 「しが学校支援センター」による連携授業の活用促進
- 持続可能な地域学校協働活動の展開
- 不登校の子どもへの支援体制の充実

### (2) 子どもの安全・安心の確保

- 学校安全体制の整備の推進
- 教職員の危機管理能力の向上
- 子どもが自ら命を守る力を身に付ける教育の推進

### (3) 家庭の教育力の向上

- 家庭教育の重要性に関する啓発活動の充実
- 地域における家庭教育支援の体制構築
- 語り合いを通じた親育ちの学習機会の充実
- 企業と連携・協力した家庭教育支援の充実

### (4) 家庭の経済状況への対応

- 経済的支援
- 関係機関との連携

### 柱3 すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する

#### (1) すべての人が「共に生きる」活力ある地域を創生するための生涯学習の場の充実

- 活力ある地域づくりに結びつく学習機会の充実
- 学びの成果を社会に生かす取組の推進
- 現代的・社会的課題に対応した学習機会の充実

#### (2) 柔軟で多様な生き方に対応した学び続ける機会の充実

- 仕事や社会活動のために学び続ける機会の充実
- 県内の多様な主体に対する学び続けることの意義・重要性の普及
- 高齢者のいきいきと活躍できる暮らしにつながる学びの充実

#### (3) 滋賀ならではの学習の推進

- 自然に学ぶ環境学習
- 文化財の保存継承人づくり
- 「美の滋賀」の資源を生かす取組の推進
- 陶芸文化を通じた次世代の心豊かな人材育成

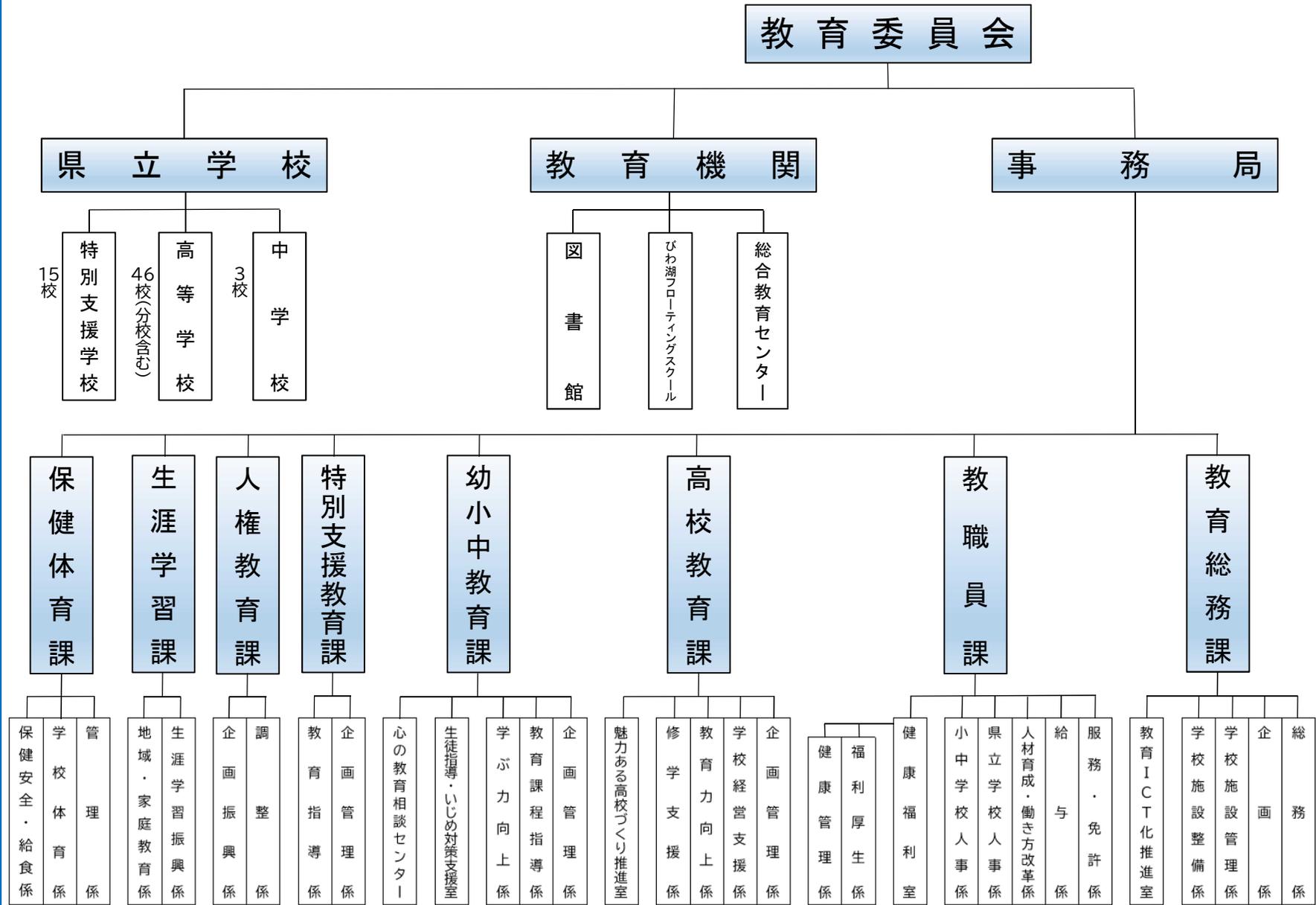
#### (4) スポーツに取り組む機会づくり

- 県民総スポーツ機会づくりの推進

#### (5) 読書活動の普及拡大と読書環境の整備

- 家庭や地域における子ども読書活動の推進
- 県立図書館の機能の充実による読書環境の整備
- 学校における子ども読書活動の推進

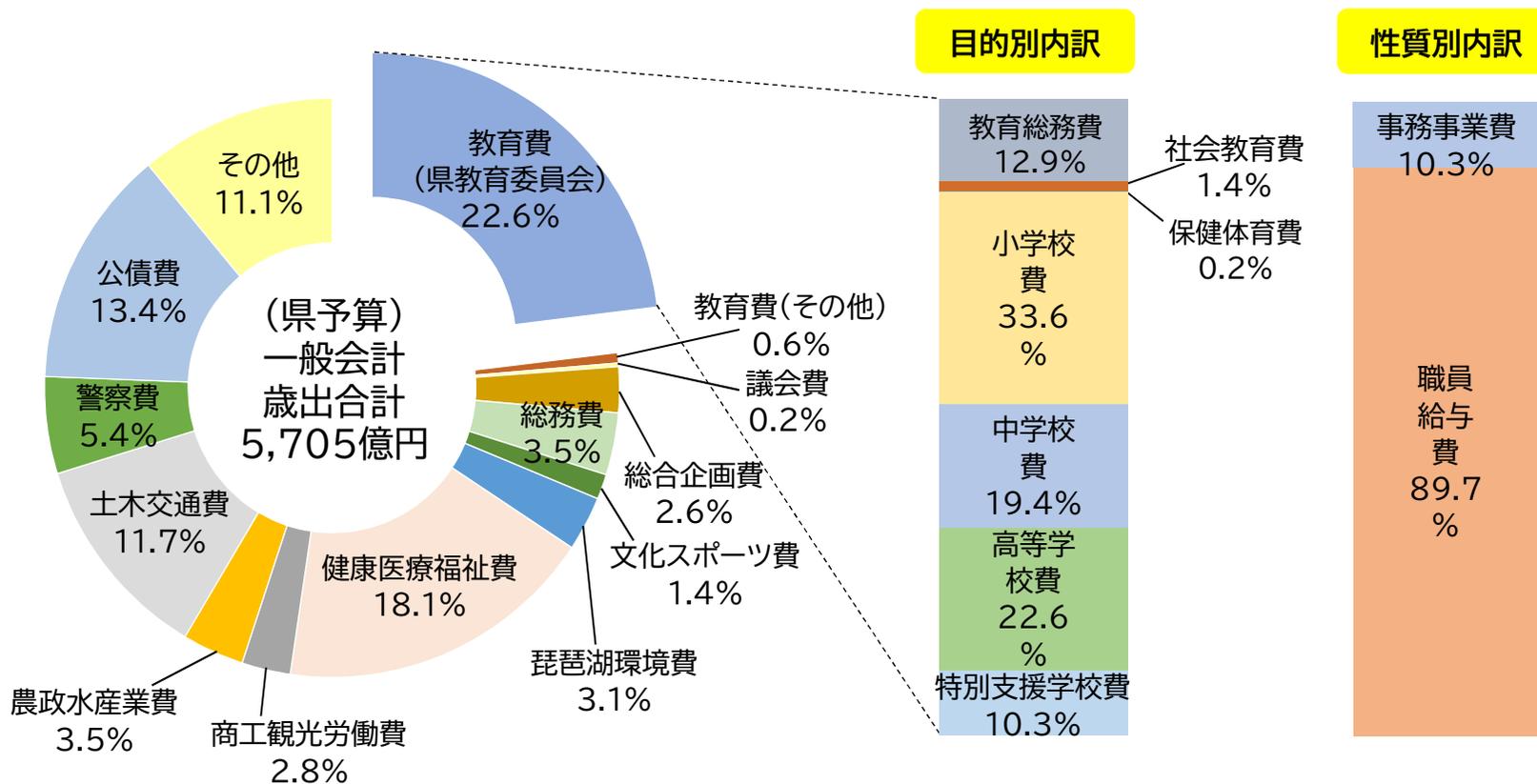
(2) 教育委員会の機構



（3）教育予算

県予算と教育費

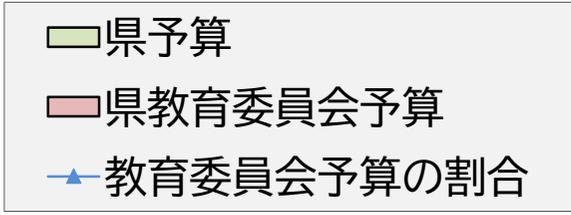
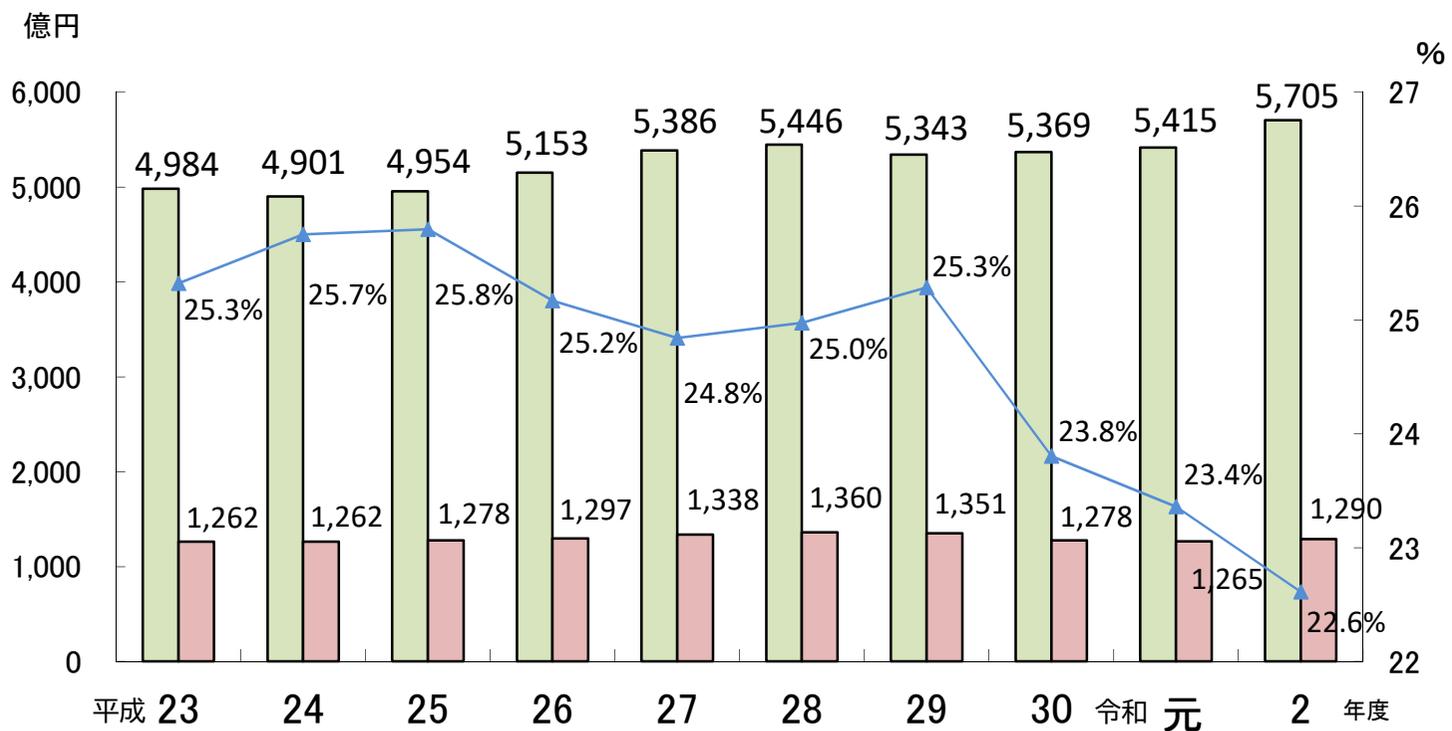
（令和2年度当初予算）



※四捨五入により、合計が100%にならない箇所があります。

(3) 教育予算

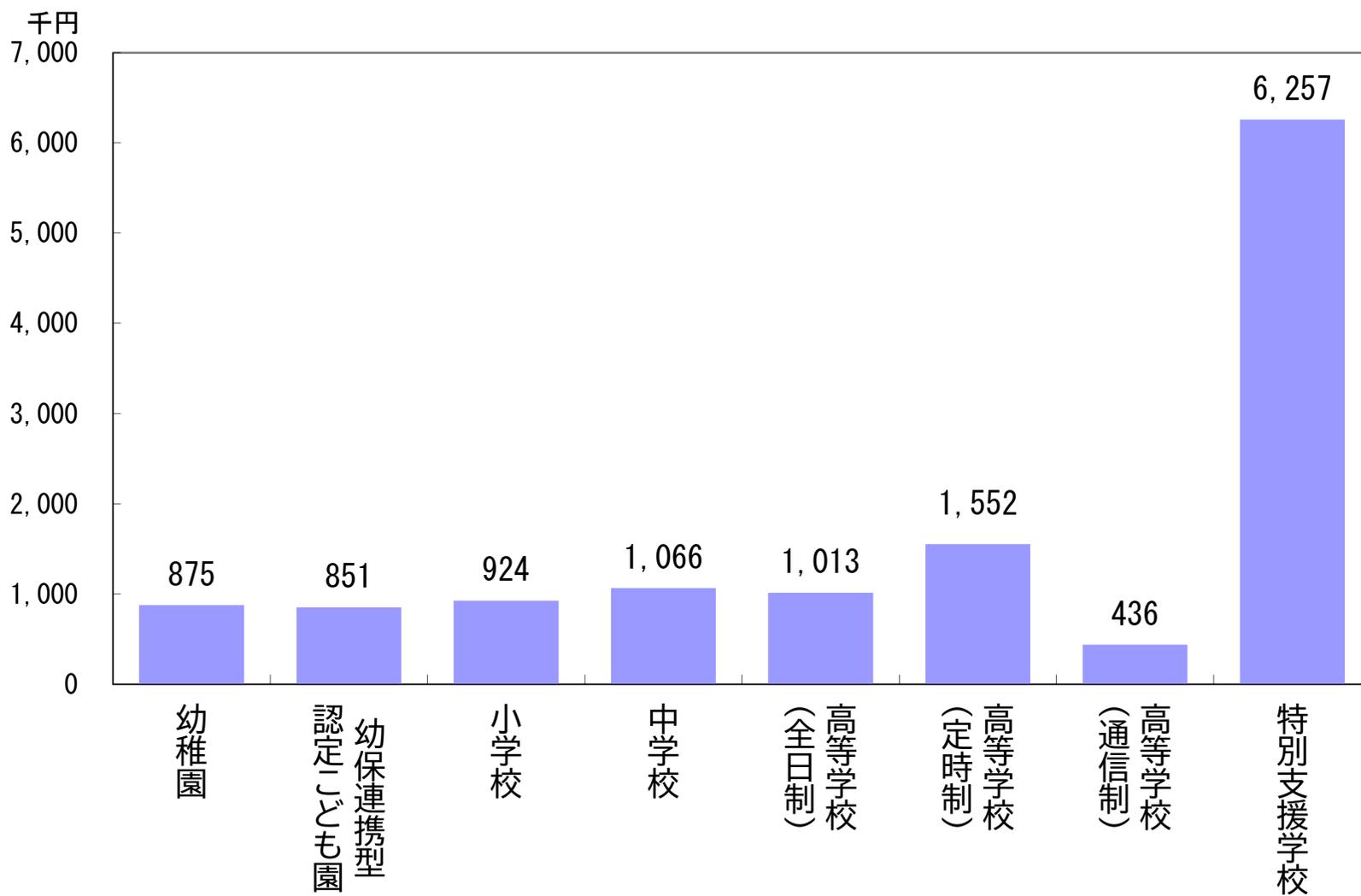
県予算と教育予算推移



(3) 教育予算

# 幼児・児童・生徒1人当たり教育費

(平成30年度決算)



# （４）学校教育

## 学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数

学校種別	学校数			学級数	幼児・児童・生徒			本務教員			職員数		
	本校	分校	計		男	女	計	男	女	計			
幼稚園	国	1	-	1	5	68	59	127	1	6	7	0	
	公	109	1	110	450	4,542	4,418	8,960	47	932	979	87	
	私	21	-	21	98	1,157	1,192	2,349	15	199	214	28	
	計	131	1	132	553	5,767	5,669	11,436	63	1,137	1,200	115	
幼保連携型認定こども園	公	37	-	37	224	2,710	2,523	5,233	35	933	968	135	
	私	60	1	61	250	3,137	3,057	6,194	65	1,369	1,434	251	
	計	97	1	98	474	5,847	5,580	11,427	100	2,302	2,402	386	
小学校	国	1	-	1	18	308	310	618	18	9	27	2	
	公	218	-	218	3,572	41,169	39,227	80,396	2,015	3,464	5,479	741	
	私	1	-	1	3	15	25	40	2	5	7	1	
	計	220	-	220	3,593	41,492	39,562	81,054	2,035	3,478	5,513	744	
中学校	国	1	-	1	9	159	163	322	12	7	19	0	
	県	3	-	3	18	302	411	713	25	17	42	2	
	市町	93	-	93	1,492	19,790	18,243	38,033	1,643	1,267	2,910	369	
	私	6	-	6	48	749	784	1,533	90	52	142	14	
	計	103	-	103	1,567	21,000	19,601	40,601	1,770	1,343	3,113	385	
義務教育学校	公	2	-	2	28	266	227	493	28	31	59	6	
	計	2	-	2	28	266	227	493	28	31	59	6	
高等学校	全日制	県	44	-	44	755	14,610	14,403	29,013	1,352	755	2,107	319
		私	10	-	10	199	4,354	3,425	7,779	401	159	560	74
		計	54	-	54	954	18,964	17,828	36,792	1,753	914	2,667	393
	定時制	県	1(4)	1	2(4)	31	404	269	673	79	17	96	20
		私	(1)	-	(1)	12	107	296	403	13	7	20	3
		計	1(5)	1	2(5)	43	511	565	1,076	92	24	116	23
	計	県	45(4)	1	46(4)	786	15,014	14,672	29,686	1,431	772	2,203	339
		私	10(1)	-	10(1)	211	4,461	3,721	8,182	414	166	580	77
		計	55(5)	1	56(5)	997	19,475	18,393	37,868	1,845	938	2,783	416
	通信制	県	(1)	-	(1)	-	313	353	666	13	12	25	1
		私	2(1)	-	2(1)	-	351	331	682	19	8	27	10
		計	2(2)	-	2(2)	-	664	684	1,348	32	20	52	11
中等教育学校	私	1	-	1	12	66	77	143	25	19	44	6	
	計	1	-	1	12	66	77	143	25	19	44	6	
特別支援学校	国	1	-	1	9	41	18	59	14	16	30	1	
	県	15	-	15	503	1,439	713	2,152	478	810	1,288	122	
	計	16	-	16	512	1,480	731	2,211	492	826	1,318	123	

(令和2年5月1日現在)

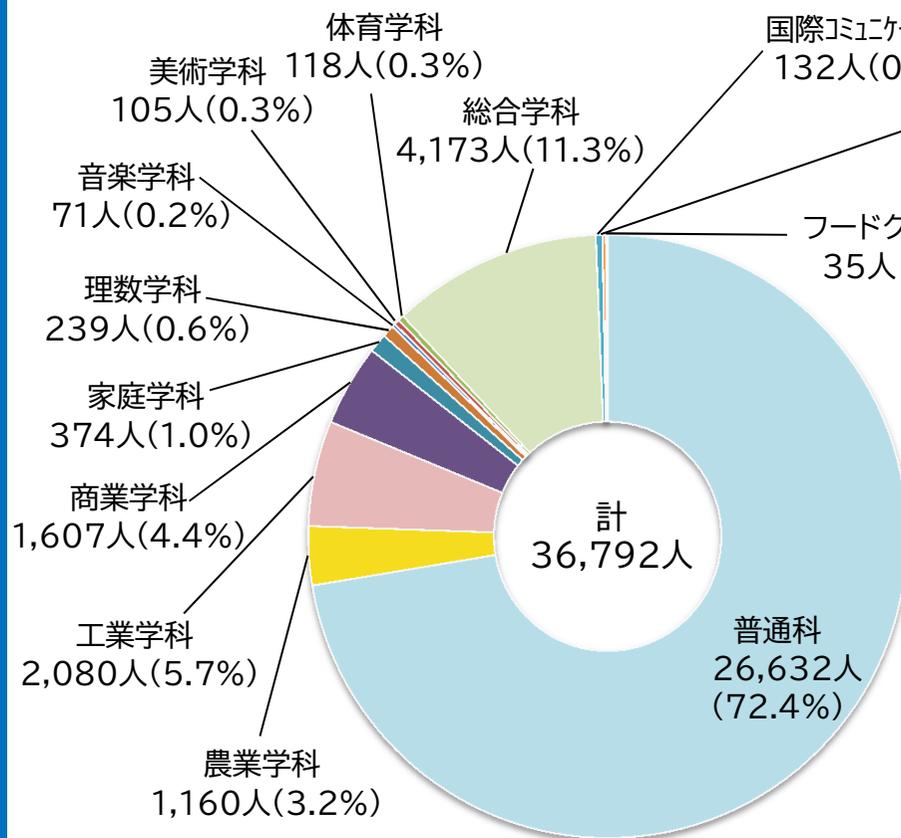
※学校数は、休園・校を含みます。( )内は、定時制では全日制との併設、通信制では定時制との併設校で、外数です。

※幼稚園型認定こども園は、幼稚園に含みます。

※幼稚園型認定こども園と幼保連携型認定こども園の学級数と幼児数は、3～5歳の学級数と幼児数です。

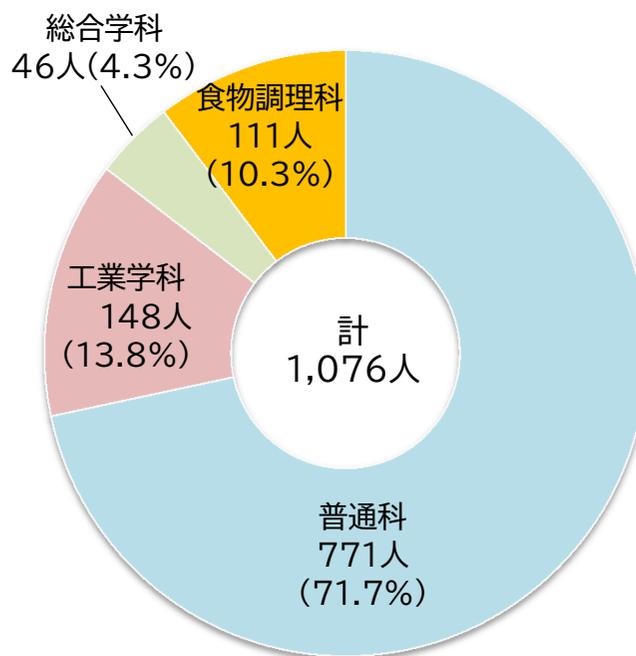
# 高等学校課程別学科別生徒数

全日制



定時制

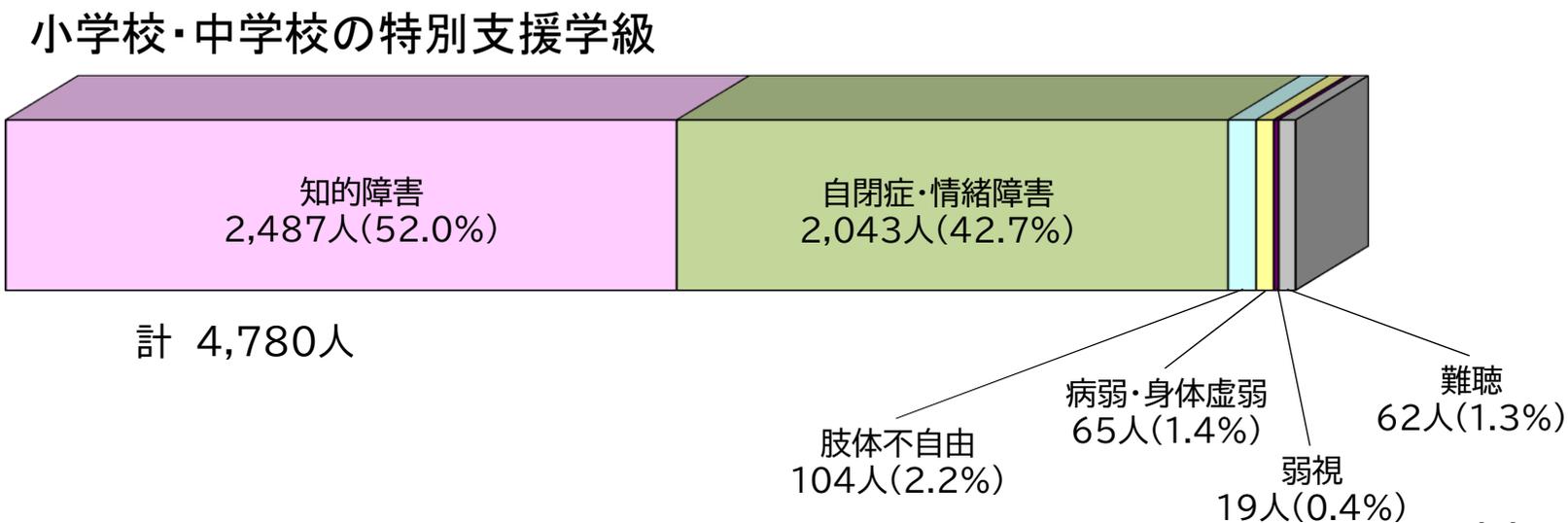
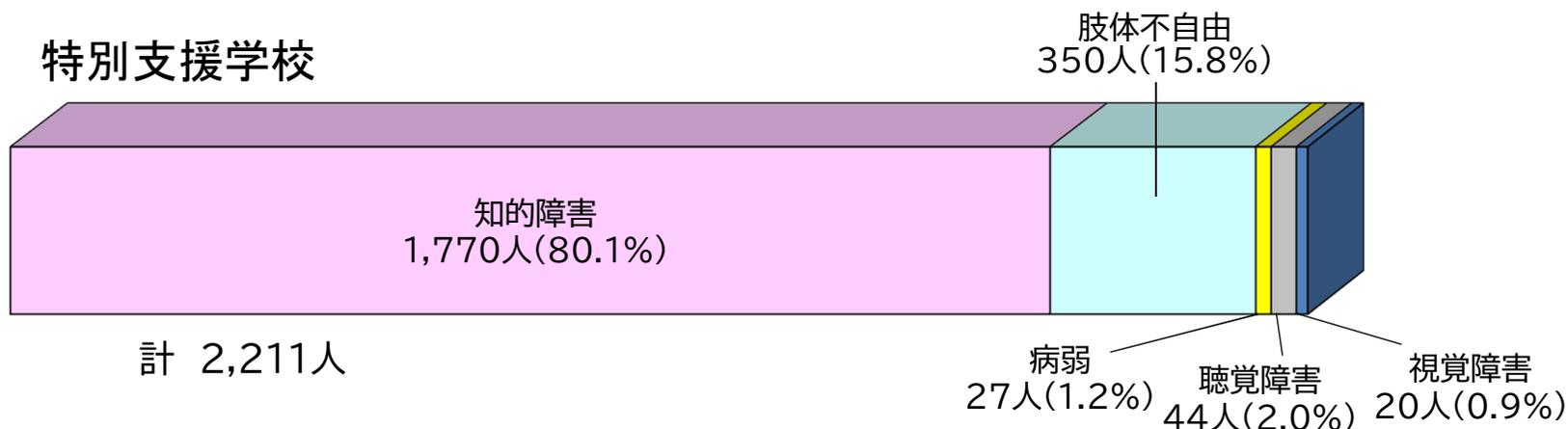
(令和2年5月1日現在)



※四捨五入により、合計が100%になりません。

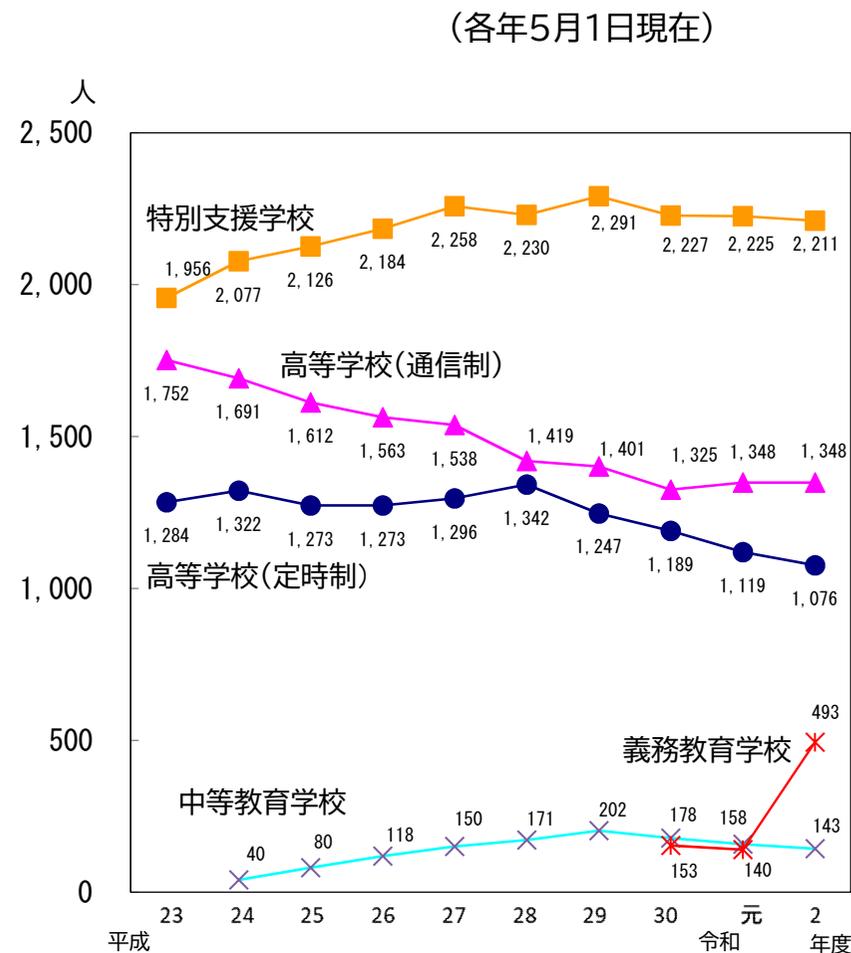
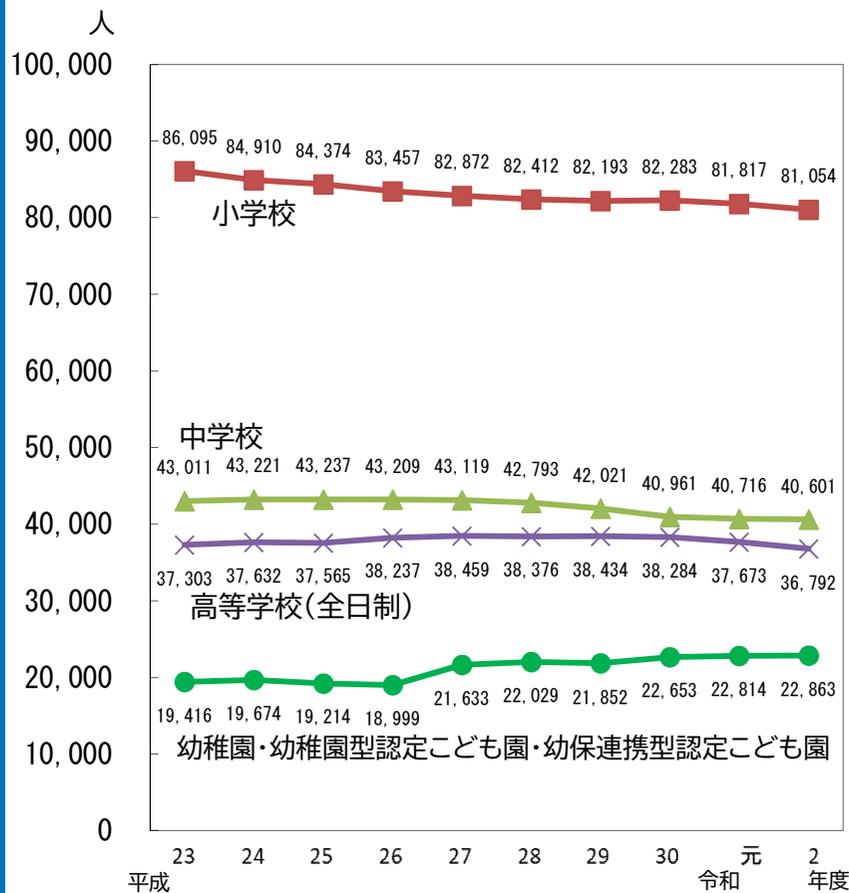
## 特別支援学校および特別支援学級の幼児・児童・生徒数

(令和2年5月1日現在)



(4) 学校教育

# 幼児・児童・生徒数の推移

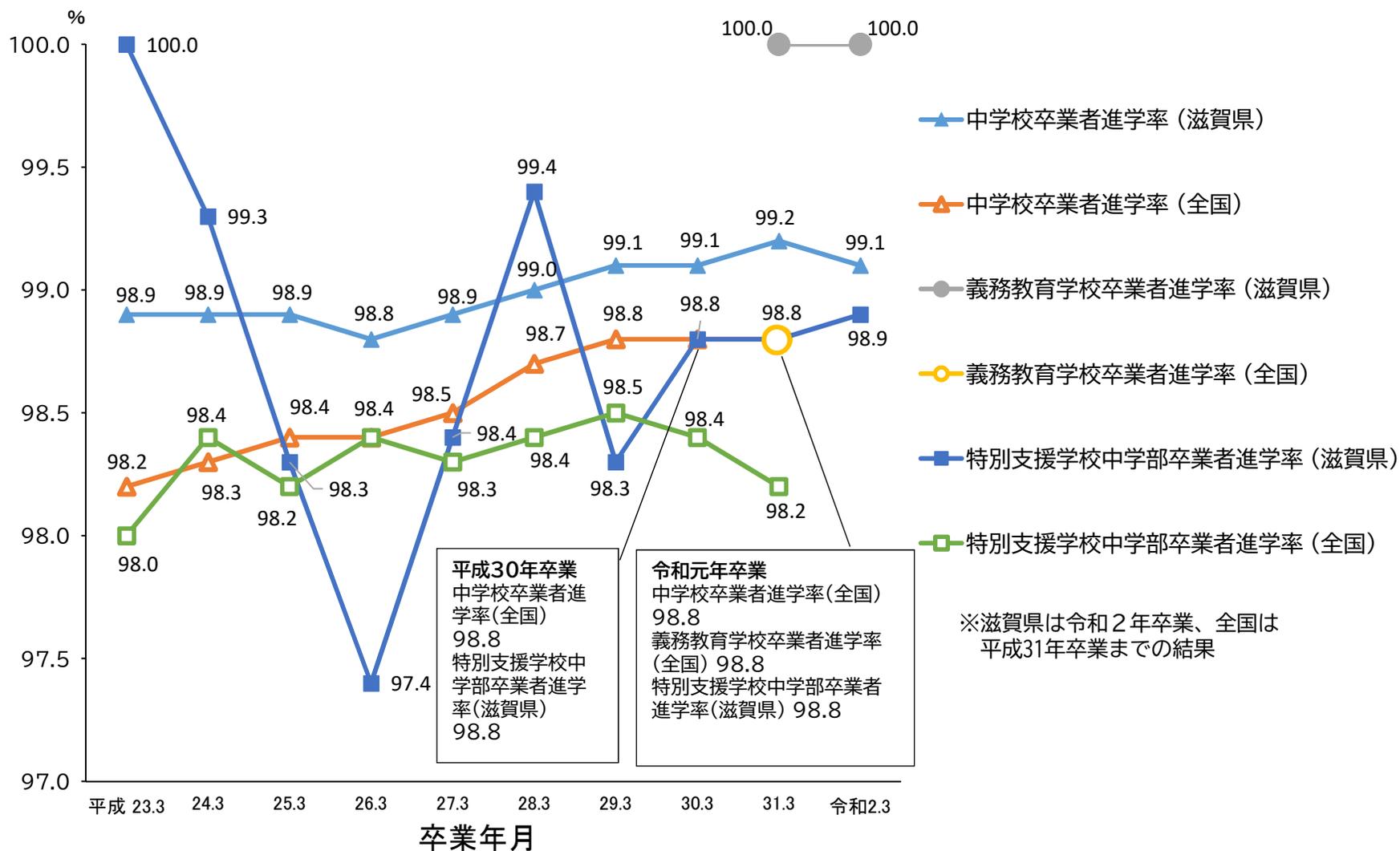


（4）学校教育

進学率・就職率の推移①

中学校・義務教育学校・特別支援学校中等部卒業生進学率

（各年5月1日現在）

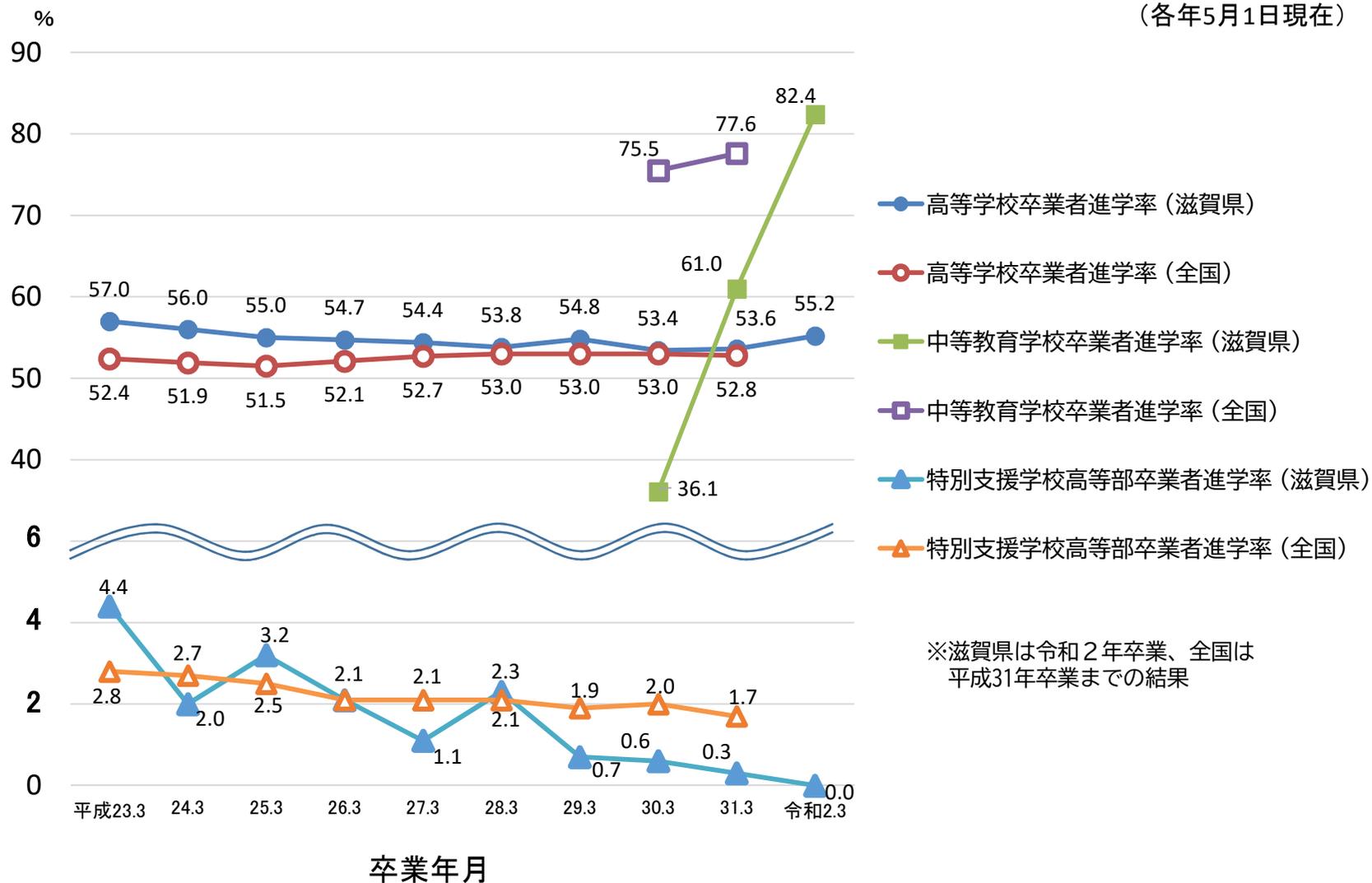


（４）学校教育

進学率・就職率の推移②

高等学校・中等教育学校・特別支援学校高等部卒業者進学率

（各年5月1日現在）



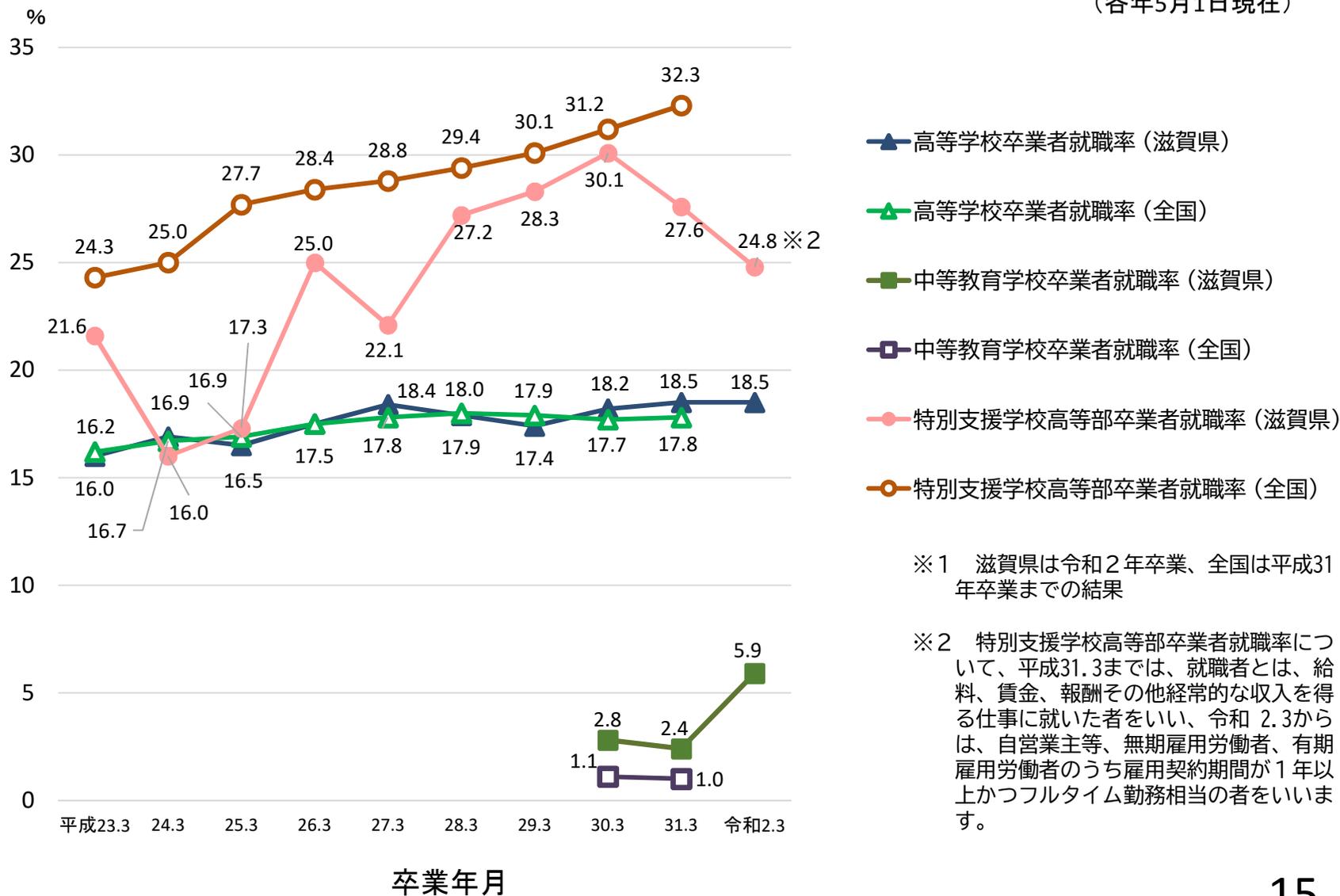
※滋賀県は令和2年卒業、全国は平成31年卒業までの結果

（４）学校教育

進学率・就職率の推移③

高等学校・中等教育学校・特別支援学校高等部卒業者就職率

（各年5月1日現在）



※1 滋賀県は令和2年卒業、全国は平成31年卒業までの結果

※2 特別支援学校高等部卒業者就職率について、平成31.3までは、就職者とは、給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就いた者をいい、令和2.3からは、自営業主等、無期雇用労働者、有期雇用労働者のうち雇用契約期間が1年以上かつフルタイム勤務相当の者をいいます。

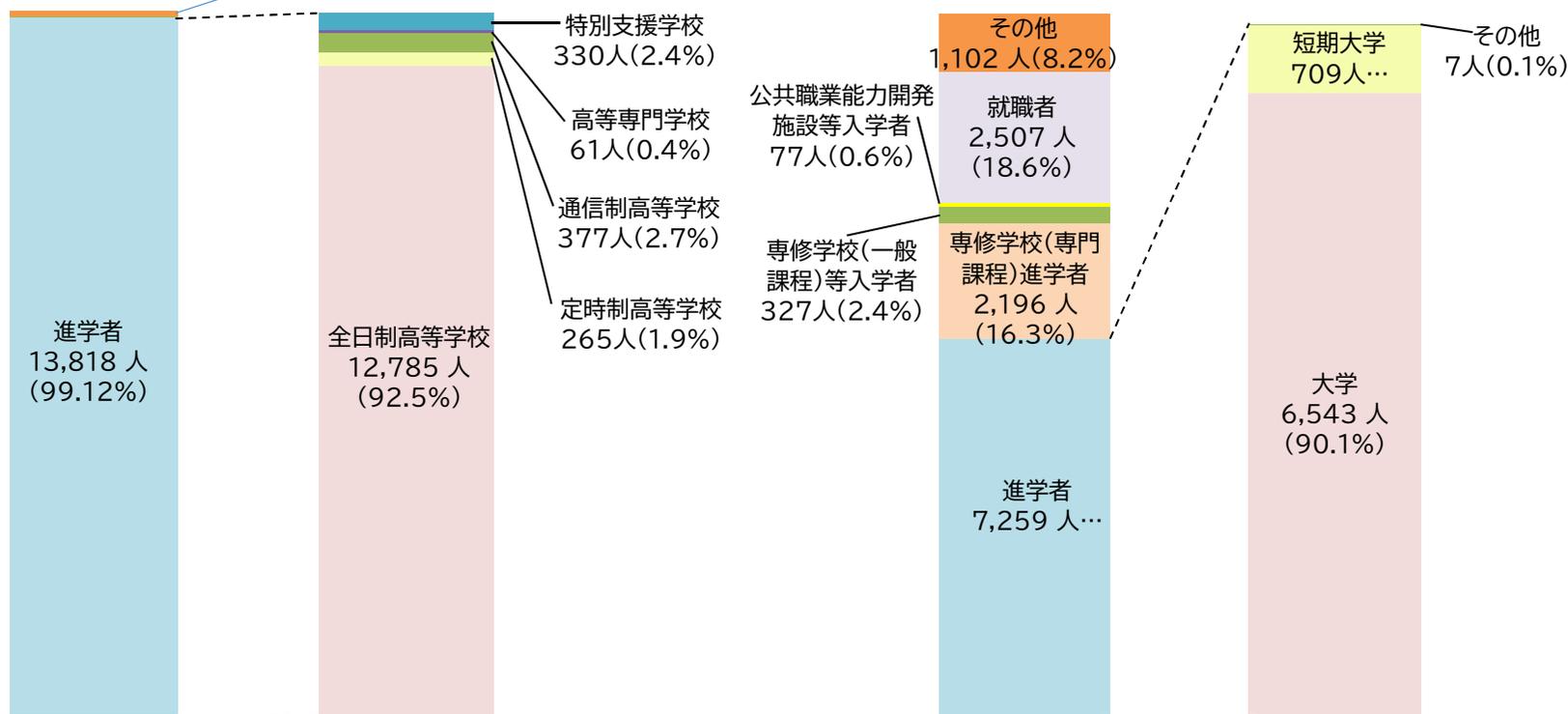
# 中学校・高等学校等卒業後の進路状況

中学校等卒  
13,940人

高等学校等卒  
13,468人

(令和2年5月1日現在)

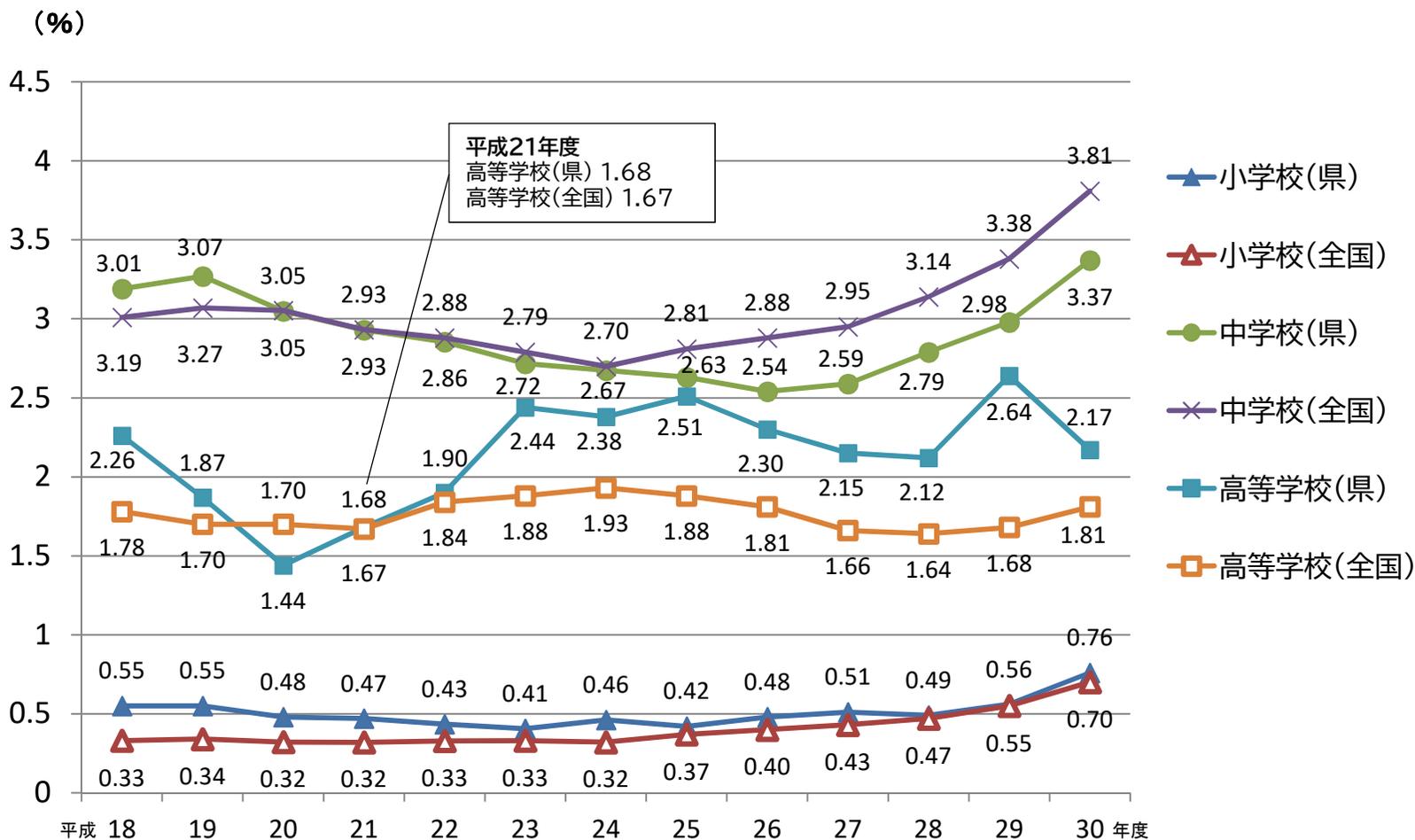
進学者以外 122人(0.88%)  
(内訳) ・就職者 11人(0.08%)  
・公共職業能力開発施設等入学者 2人(0.01%)  
・専修学校(高等課程)進学者 6人(0.04%)  
・専修学校(一般課程)等入学者 0人(0%)  
・その他 103人(0.74%)



令和2年3月卒業生

(4) 学校教育

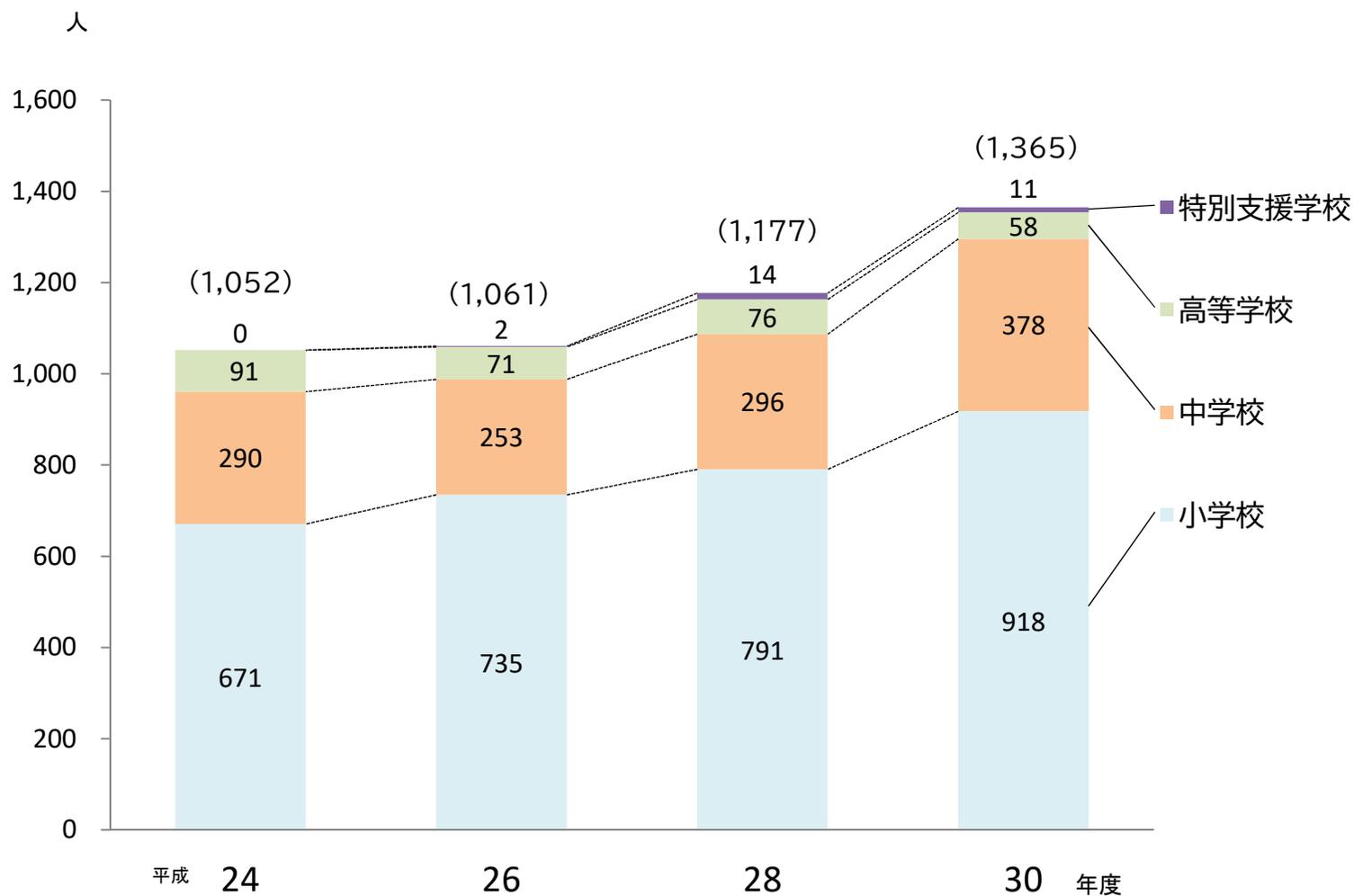
不登校児童・生徒の在籍率の推移



(出典:文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」結果)

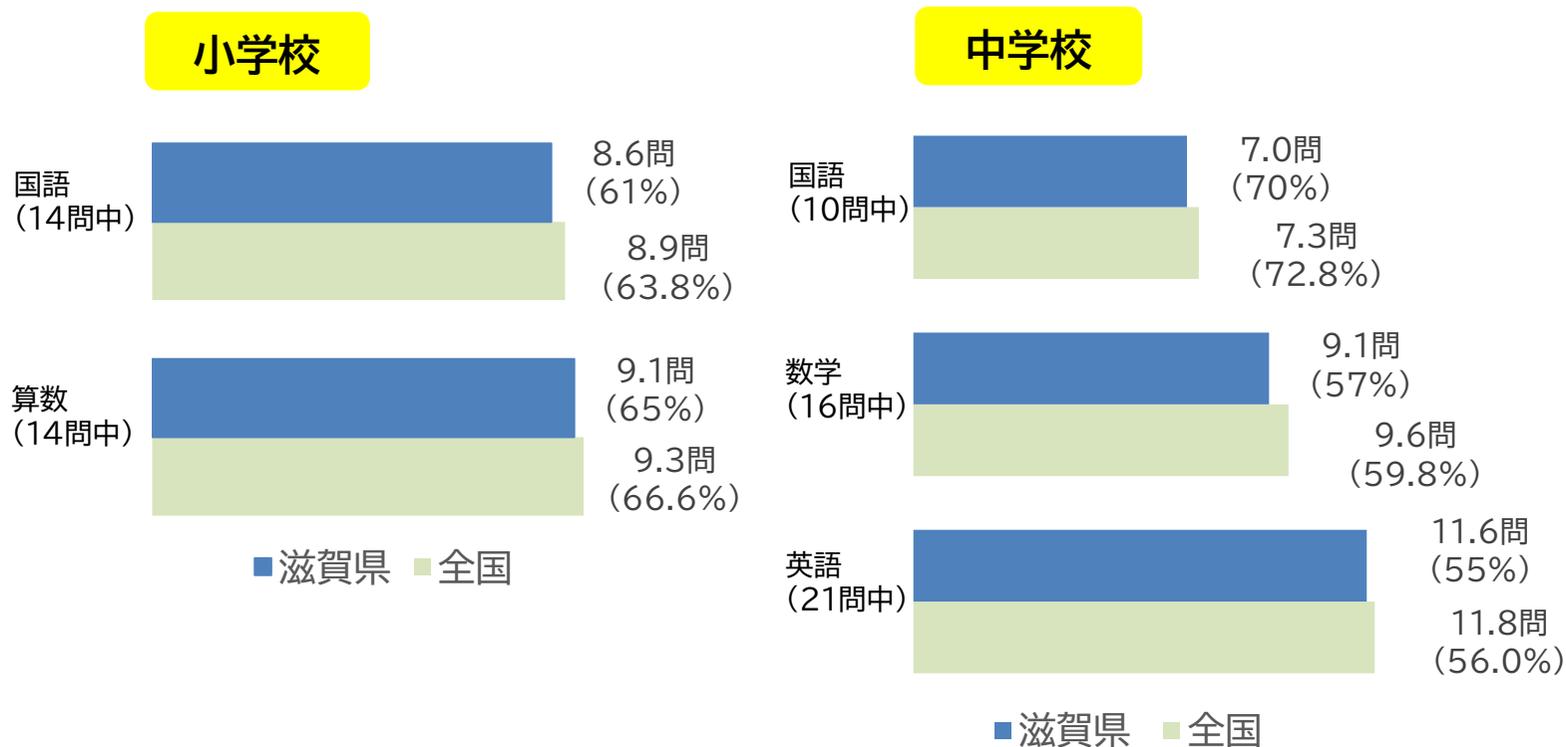
# (4) 学校教育

## 日本語指導が必要な外国人児童・生徒等数の推移



(出典:文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」結果)

## 児童・生徒の学力の状況



(出典:「平成31年度全国学力・学習状況調査」結果(平均正答数と平均正答率))

※1 調査対象は公立学校です。

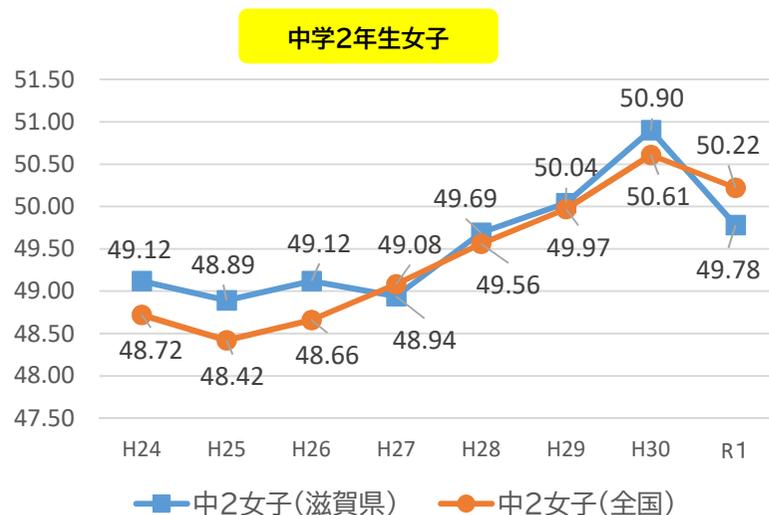
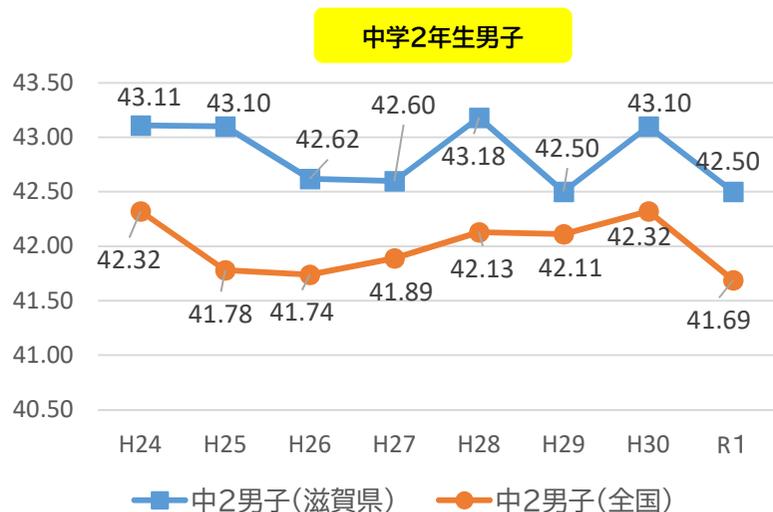
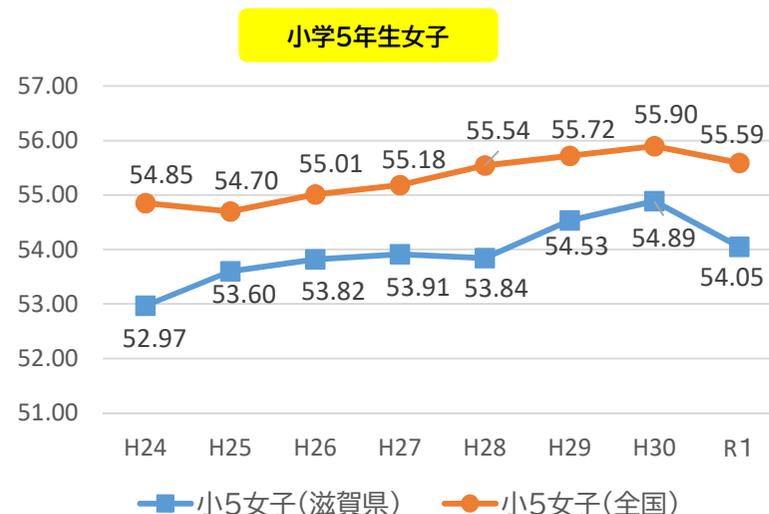
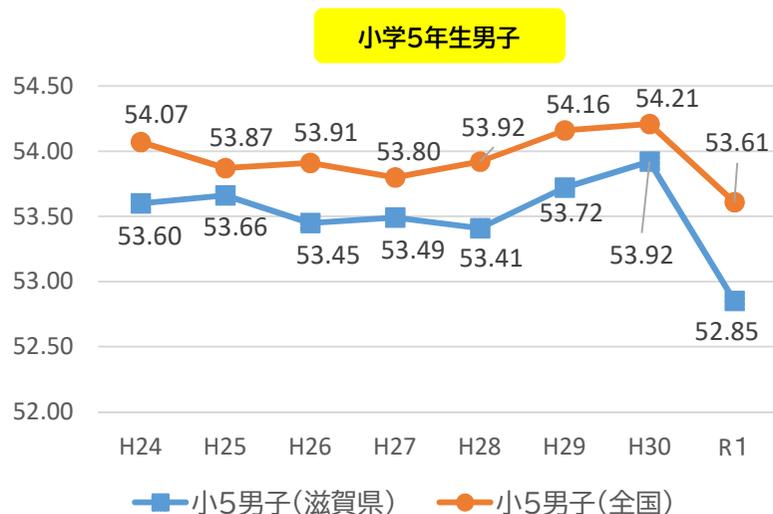
※2 滋賀県の平均正答率は整数で、全国の平均正答率は小数第1位まで公表されています。

※3 中学校英語調査は「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査結果のみ公表されています。

「話すこと」調査の結果については、「参考値」とすることから公表されていません。

※4 令和2年度の全国学力・学習状況調査は中止されています。

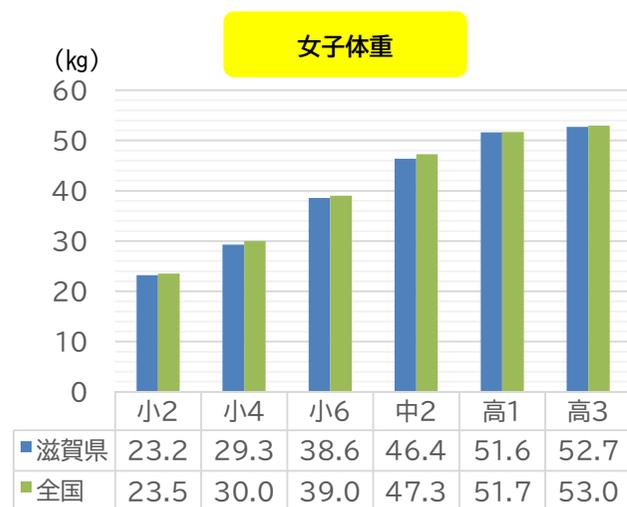
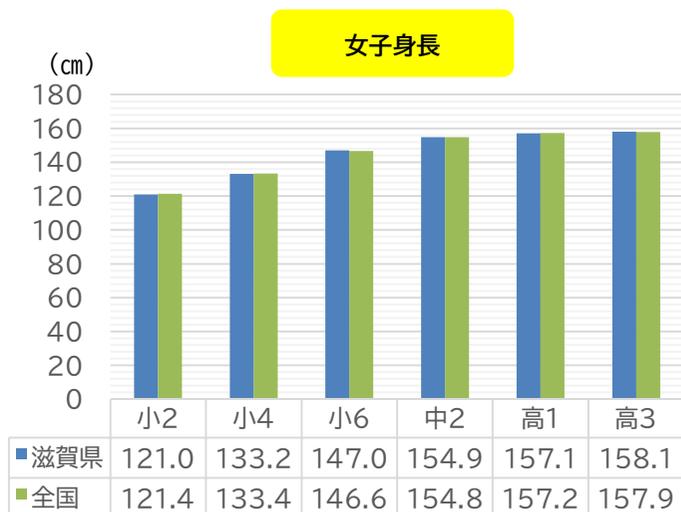
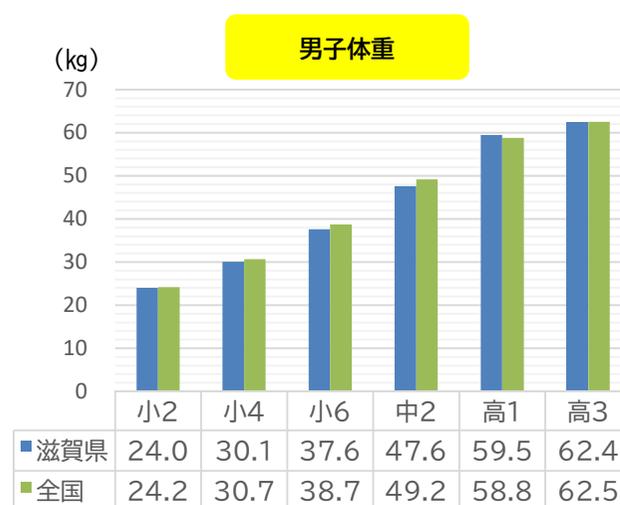
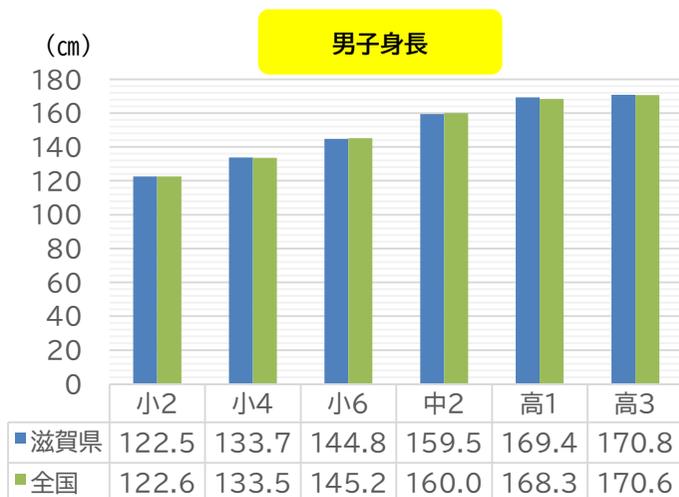
## 体力・運動能力調査(体力合計点)の推移



※体力合計点は、8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和したものです。

※体力テストの種目…握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン(持久走)・50m走・立ち幅とび・ソフトボールまたはハンドボール投げ(小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げを実施)

## 児童・生徒の体格

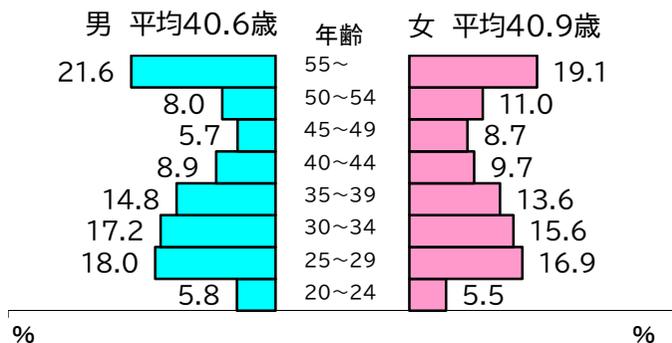


(出典:「令和元年度学校保健統計調査」結果(平均値))

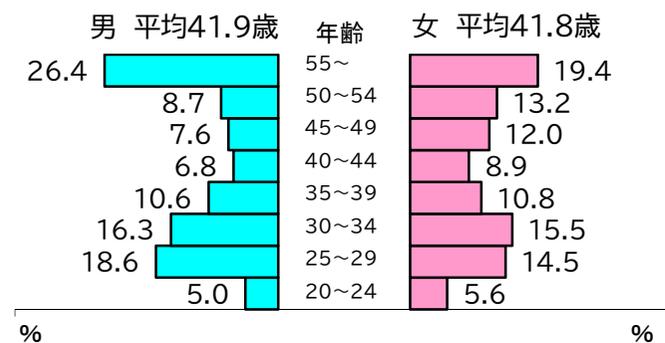
# 公立学校教員の年齢構成

(令和2年5月1日現在)

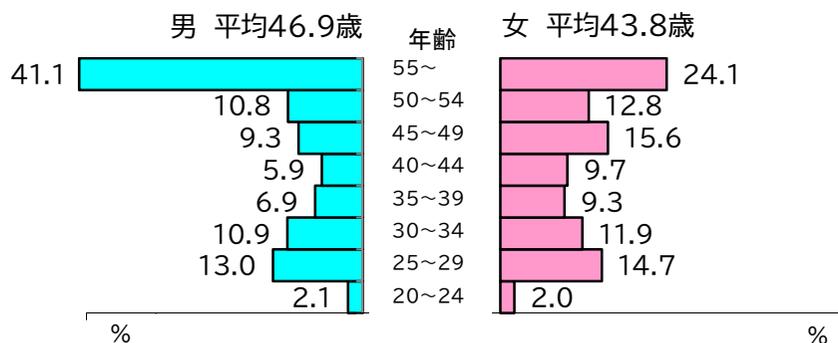
**小学校** 平均40.8歳



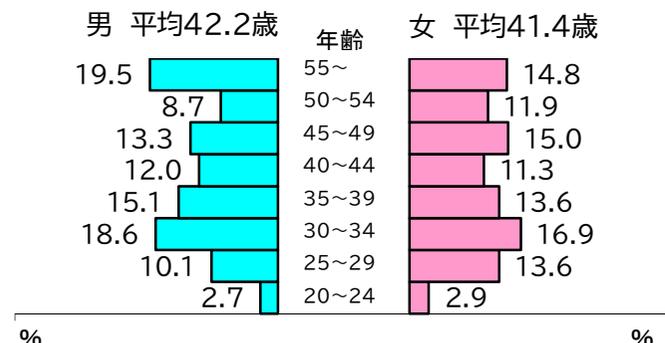
**中学校** 平均41.8歳



**高等学校** 平均45.8歳



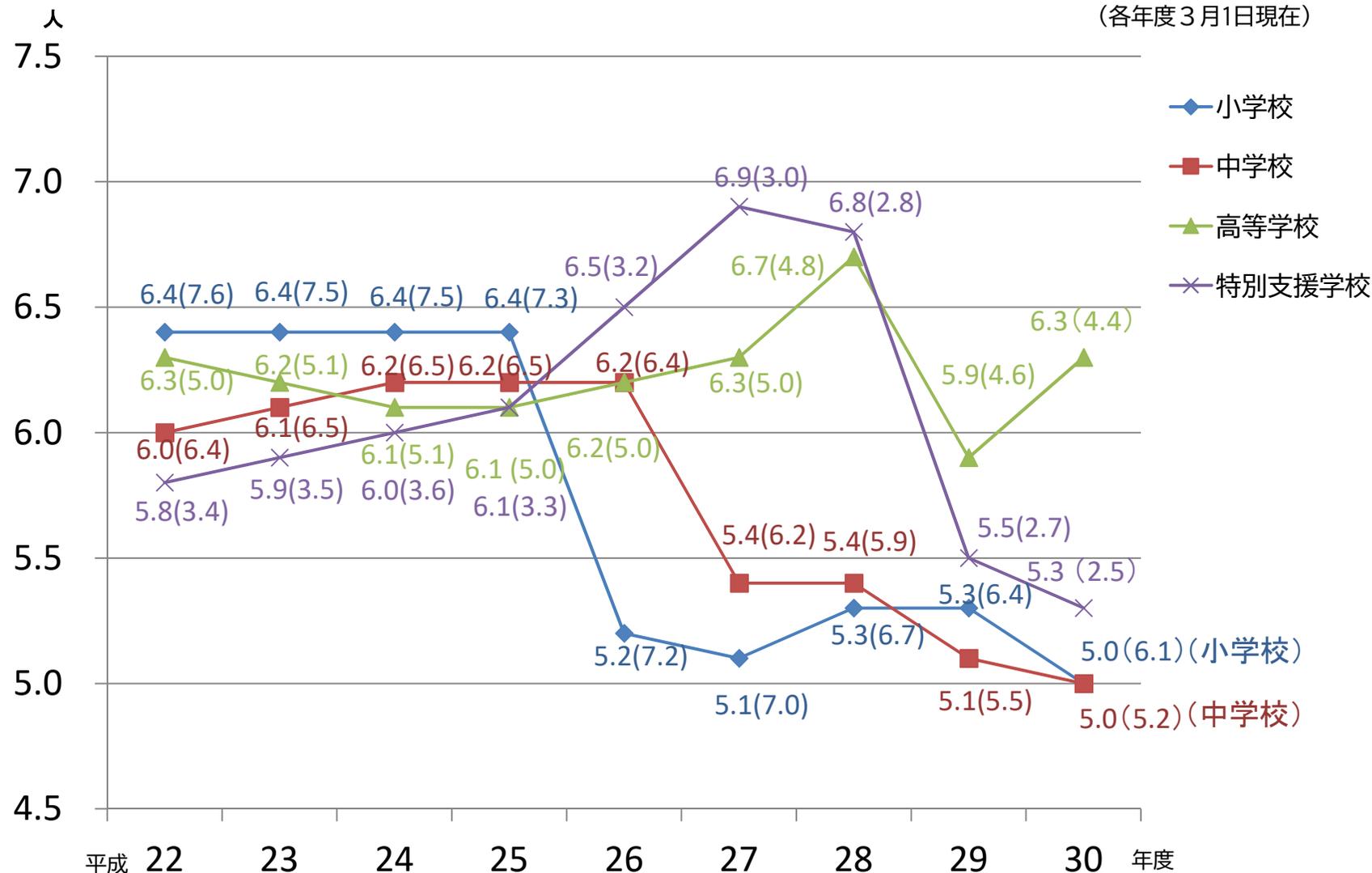
**特別支援学校** 平均41.7歳



（４）学校教育

# コンピュータ1台当たりの児童・生徒数の推移

（各年度3月1日現在）



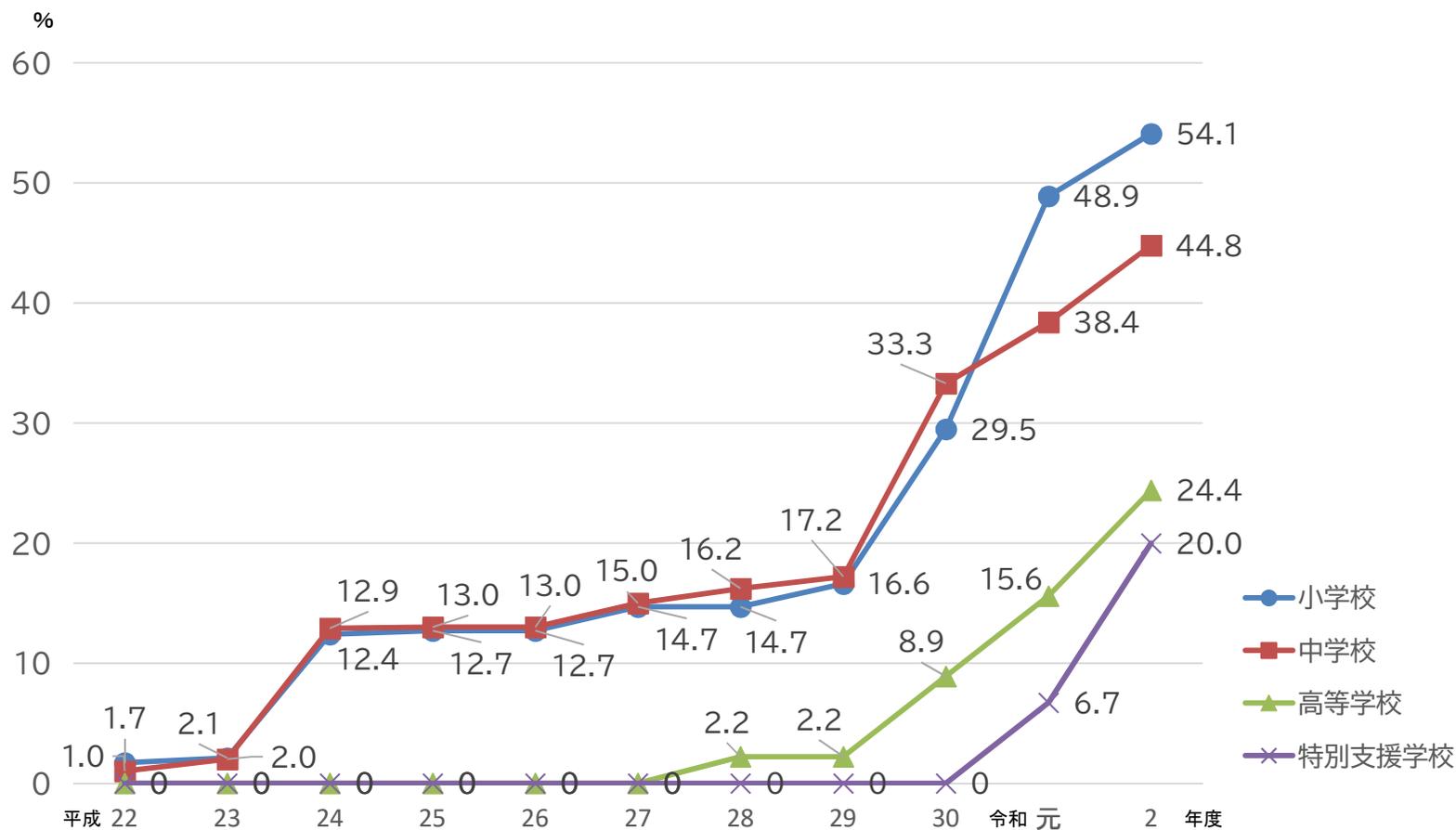
（出典：文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」）

※（ ）内は全国平均です。

※対象は公立学校です。

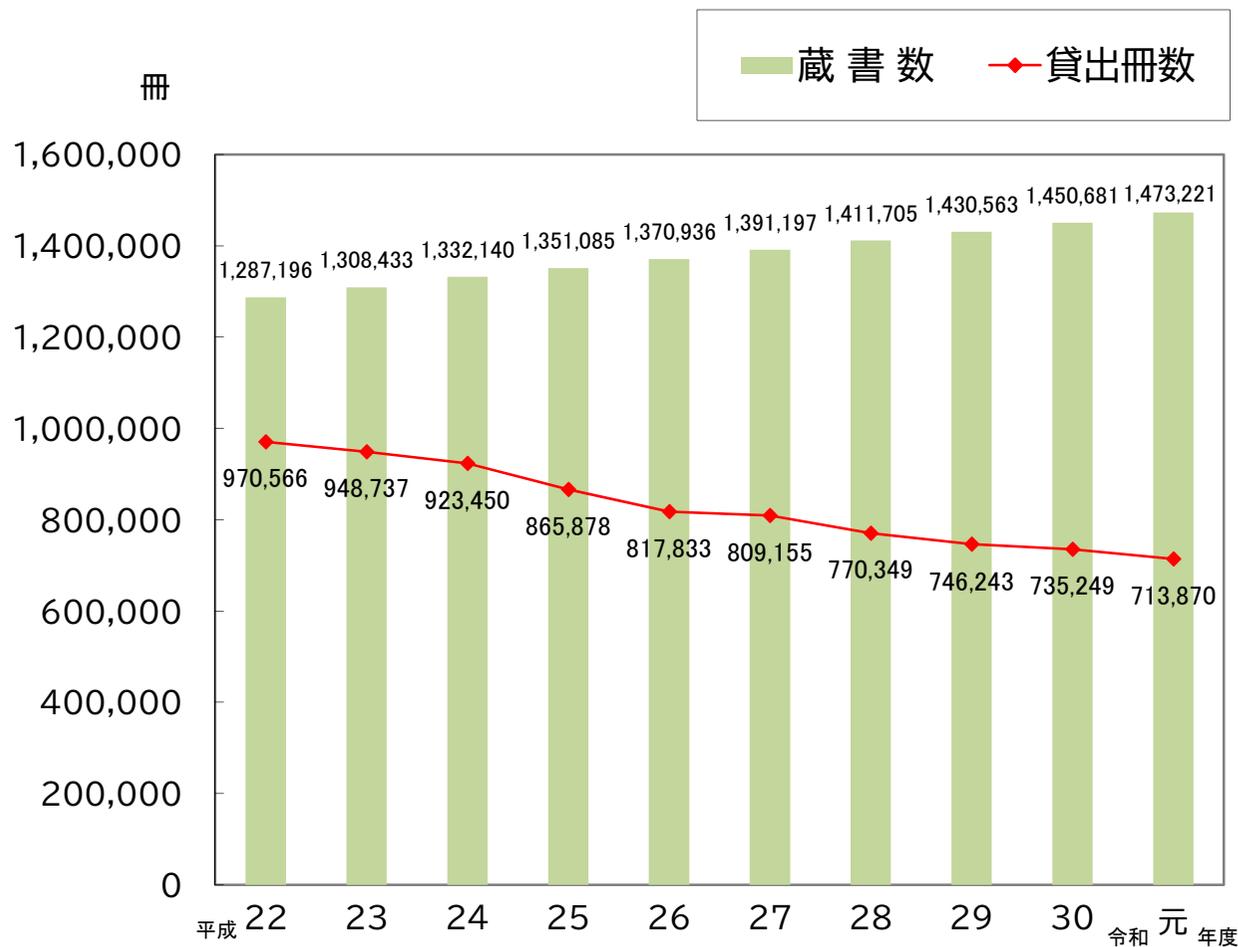
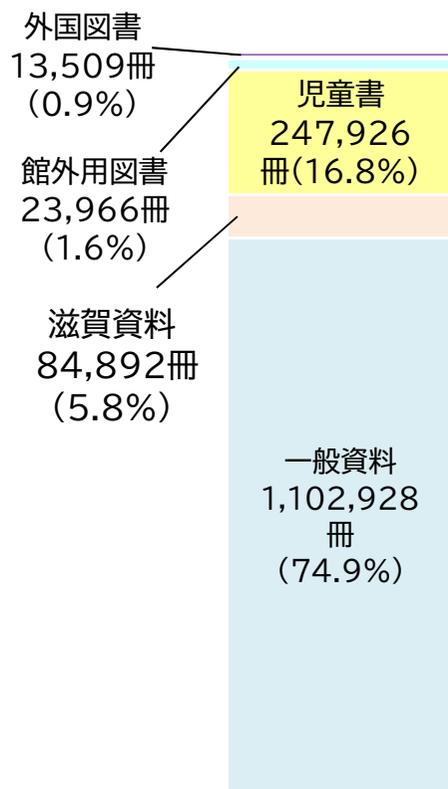
## コミュニティ・スクール設置率の推移

(各年4月1日現在)



※調査対象は公立学校です。  
 ※小学校は義務教育学校を含みます。

## 県立図書館における蔵書冊数および貸出冊数の推移



※蔵書数は各年度3月31日現在

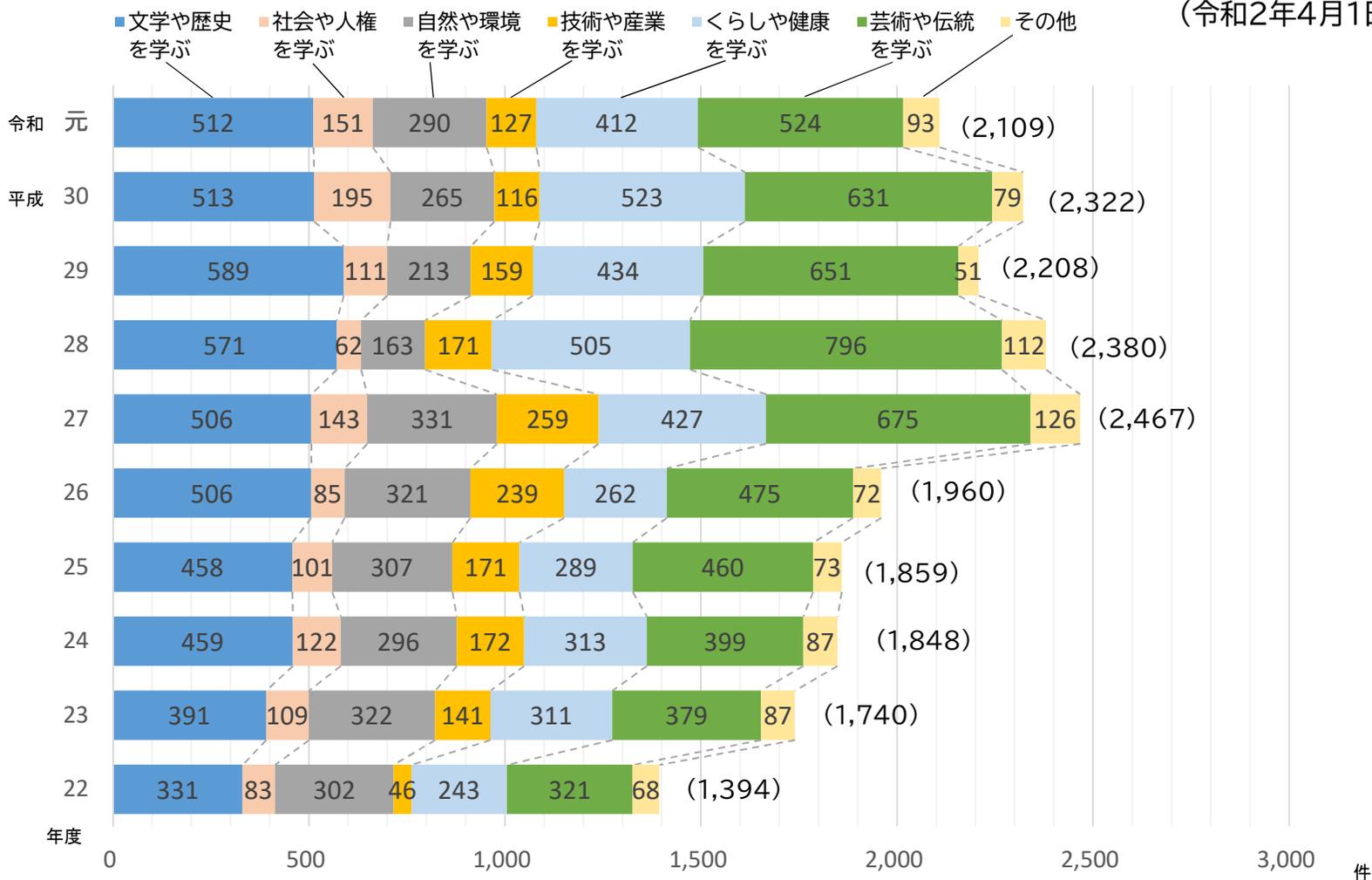
## 社会教育施設の設置状況

(令和2年4月1日現在)

施設名	県立	市町立	私立	合計
公民館	-	102	-	102
公民館類似施設	-	11	-	11
図書館	1	49	1	51
博物館	3	6	6	15
青少年教育施設	3	5	2	10
女性教育施設	1	4	1	6
文化会館	3	41	-	44

# 滋賀県学習情報提供システム「におねっと」講座情報数

(令和2年4月1日現在)



「におねっと」とは・・・滋賀県内における生涯学習講座の検索や視聴覚教材の検索・貸し出し予約等ができるWEBサイト

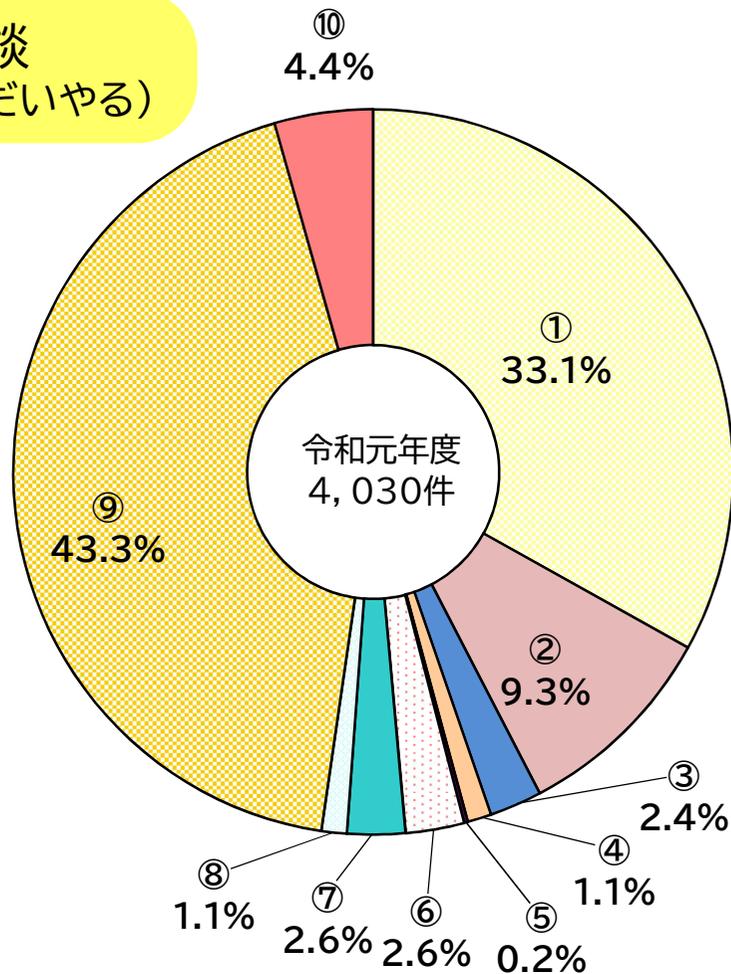
※件数について ①開催日を基準にカウントしています。 ②情報の数を1件とカウントしており、講座の開催回数とは一致しません。  
 <例>3回シリーズをまとめた情報は1件とカウント。3回シリーズを別々に掲載すれば3件とカウント。

## 教育に関する相談窓口

○子ども・子育て応援センター

平成31年4月1日～令和2年3月31日

電話相談  
(愛称:こころんだいやる)



- ① 性格・行動 1,332 (33.1%)
- ② しつけ 374 (9.3%)
- ③ 適性 95 (2.4%)
- ④ 不登校 43 (1.1%)
- ⑤ 非行 7 (0.2%)
- ⑥ 養護 106 (2.6%)
- ⑦ 保健 105 (2.6%)
- ⑧ 障害 46 (1.1%)
- ⑨ 親自身の問題 1,744 (43.3%)
- ⑩ その他 178 (4.4%)

(面接相談等を含みます。) 28

# （6）県内教育施設一覧

## 県内の学校(市町立学校等除く)

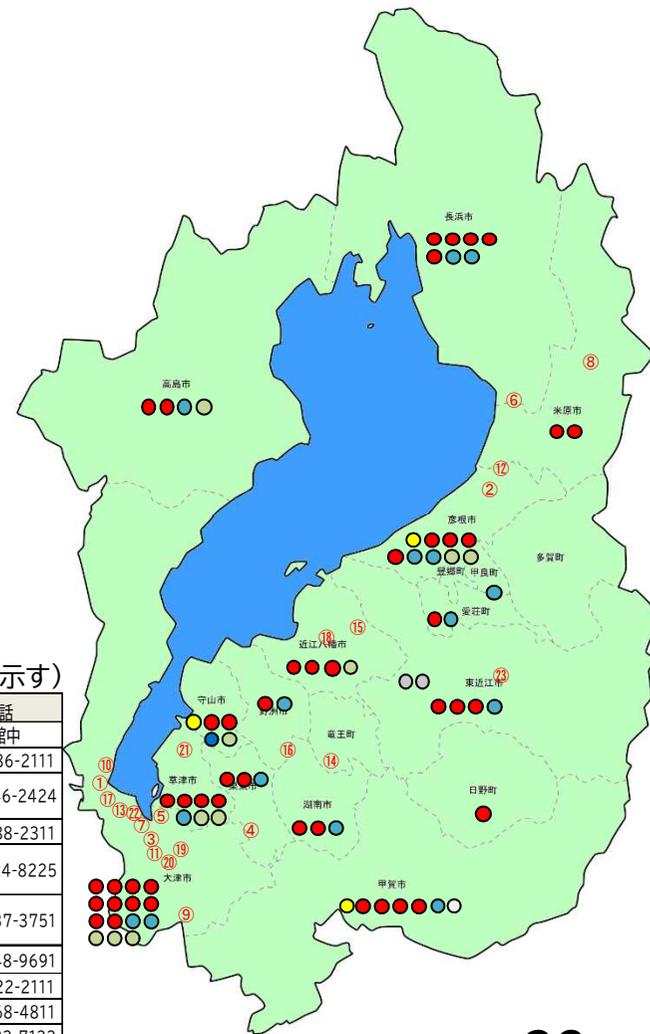
学校名	学科名等	全	定	通
1 河瀬中				
2 守山中				
3 水口東中				
4 膳所高	普通 理数	○		
5 堅田高	普通	○		
6 東大津高	普通	○		
7 北大津高	普通[国際文化コース]	○		
8 大津高	普通 家庭科学	○		
9 石山高	普通 音楽	○		
10 瀬田工業高	機械(全) 電気(全) 化学工業(全) 機械・電気(定)	○	○	
11 大津商業高	総合ビジネス 情報システム	○		
12 彦根東高	普通[SSコース]	○		
13 河瀬高	普通	○		
14 彦根工業高	機械(全・定) 電気(全) 建設(全)	○	○	
15 彦根翔西館高	総合	○		
16 長浜北高	普通	○		
17 虎姫高	普通	○		
18 伊香高	普通	○		
19 長浜農業高	農業 食品 園芸	○		
20 長浜北星高	総合(全・定)	○	○	
21 八幡高	普通	○		
22 八幡工業高	機械 電気 環境化学	○		
23 八幡商業高	商業 国際経済 情報処理	○		
24 草津東高	普通 体育	○		
25 草津高	普通	○		
26 玉川高	普通	○		
27 湖南農業高	農業 食品 花緑	○		
28 守山高	普通	○		
29 守山北高	普通	○		
30 栗東高	普通 美術	○		
31 国際情報高	総合	○		
32 水口高	普通[体育コース、国際文化コース]	○		
33 水口東高	普通	○		
34 甲南高	総合	○		
35 信楽高	総合	○		
36 野洲高	普通	○		
37 石部高	普通[福祉健康コース]	○		
38 甲西高	普通	○		
39 高島高	普通	○		
40 安曇川高	普通 総合	○		
41 八日市高	普通	○		
42 能登川高	普通(全・定)	○	○	
43 八日市南高	農業 食品 花緑デザイン	○		
44 伊吹高	普通[体育コース]	○		
45 米原高	普通[英語コース] 理数	○		
46 日野高	総合	○		
47 愛知高	普通[体育コース、音楽コース]	○		
48 大津清陵高	普通(定・通)		○	○
49 //馬場分校	普通(定)		○	
50 盲	幼稚部、小学部、中学部、高等部(普通 保健 医療)、専攻科(保健医療 医療)			
51 聾 話	幼稚部、小学部、中学部、高等部(普 通 情報印刷 産業技術)			
52 北大津養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
53 鳥居本養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
54 長浜養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
55 長浜北星高等養護	高等部(しごと総合科)			
56 草津養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
57 守山養護	小学部、中学部 ※大津分教室を設置			
58 甲南高等養護	高等部(しごと総合科)			
59 野洲養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※北桜校舎を設置			
60 三雲養護	小学部、中学部、高等部(普通) ※紫香楽校舎と石部分教室を設置			
61 新旭養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
62 八日市養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
63 甲良養護	小学部、中学部、高等部(普通)			
64 愛知高等養護	高等部(しごと総合科)			
65 滋賀大学教育学部附属	小学部、中学部、高等部(普通)			
1 比叡山高	普通	○		
2 滋賀短大附属高	普通 生活デザイン	○		
3 幸福の科学学園関西高	普通	○		
4 近江高	普通 商業	○		
5 彦根総合高	総合 フードクリエイティブ	○		
6 近江兄弟社高	普通 国際コミュニケーション	○		
7 光泉カトリック高	普通	○		
8 綾羽高	普通(全・定・通) 福祉(全) 食物 調理(定)	○	○	○
9 立命館守山高	普通	○		
10 滋賀学園高	普通	○		
11 司学館高	普通(通)			○
12 ECC学園高	総合(通)			○
13 MIHO美学院	普通(中等教育学校)	○		

## 滋賀の概要

面積	4017.38km <sup>2</sup>
人口	1,412,684人
人口密度	351.6人/km <sup>2</sup>
市町数	13市6町

<令和2年8月1日現在>

- 県立中学校
- 県立高校
- 特別支援学校
- 私立高校
- 私立中等教育学校



## 主な県立教育施設(番号は地図上の位置を示す)

番号	施設名	電話	番号	施設名	電話
①	スポーツ会館	(077)522-0301	⑬	琵琶湖文化館	休館中
②	彦根総合運動場	(0749)23-4911	⑭	希望が丘文化公園	(077)586-2111
③	ウカルちゃんアリーナ(体育館)	(077)524-0221	⑮	安土城考古博物館	(0748)46-2424
④	栗東体育館	(077)551-1030	⑯	総合教育センター	(077)588-2311
⑤	琵琶湖漕艇場	(077)545-2165	⑰	びわ湖フローティングスクール	(077)524-8225
⑥	長浜バイオ大学ドーム(長浜ドーム)	(0749)64-0808	⑱	男女共同参画センター	(0748)37-3751
⑦	武道館	(077)521-8311	⑲	図書館	(077)548-9691
⑧	伊吹運動場	(0749)58-1155	⑳	近代美術館	(077)522-2111
⑨	ライフル射撃場	(077)546-0983	㉑	琵琶湖博物館	(077)568-4811
⑩	柳が崎コットハーバー	(077)527-1141	㉒	芸術劇場びわ湖ホール	(077)523-7133
⑪	アイスアリーナ	(077)547-5566	㉓	平和祈念館	(0749)46-0300
⑫	文化産業交流会館	(0749)52-5111			

令和2年度の募集学科名等を掲載しています。[ ]内は普通科に設置されているコースを示しています。

発行日:令和2年(2020年)10月1日  
発行者:滋賀県教育委員会事務局教育総務課  
〒520-8577 大津市京町四丁目1番1号  
電話 077-528-4512  
電子メール [ma0002@pref.shiga.lg.jp](mailto:ma0002@pref.shiga.lg.jp)