

令和2年度 子どもが楽しみながら自主的に取り組む読書活動の推進

令和2年(2020年)11月13日
第4回滋賀県総合教育会議
資料 3

目指す読書の姿

- 楽しみながら、自主的に行う。
- 自らの興味・関心に基づき、集中・熱中して行う。
- 読書によって興味・関心を広げ、自ら次の読書につなげていく。

読書をとおして育まれる力

- 豊かな語彙や知識の獲得
- 文章に粘り強く向き合い、理解する力
- 他者の知識や考えを取り入れ、自分の中で再構築する力 など



- 「読み解く力」を育む基盤を作る
- 生涯を通じて主体的に学び続ける力を育む

令和2年度取組事業

就学前からの読書習慣の形成

重

- 「**おうちで読書**」推進事業(生涯学習課)
親子が集まるイベント等を活用した読書に関するアウトリーチ型啓発の普及
・読み聞かせブース出展
・県内関係者への普及・認知度の向上に向けた検討

- 読書啓発冊子の作成・配布(生涯学習課)
市町の乳幼児健診時に全員配布
- おはなし会の開催(図書館ほか)

子ども読書に関わる人材育成

- 子ども読書学習講座の開催(生涯学習課)
・先生のための子ども読書学習講座
・学校・図書館・ボランティアを結ぶ実践発表会
・ボランティア・ステップアップ講座
・学校司書等研修会

- 子どもの読書活動に関わる人々への支援事業(図書館)
子どもにとって「よい本」を選ぶ力の向上のための研修・選定用資料の整備、展示会の開催、選書への司書による指導・助言

読書に対する興味・関心を広げる取組の普及

- 「**おすすめ**」で広げる読書の推進(生涯学習課・図書館)
・おすすめ本ポスターの全小中学校、高等学校への配布
・小学生からの「おすすめ本」の募集

- 高校生読書率向上プロジェクト(生涯学習課)
・ビブリオバトル指導者派遣
・「しがはいすくーおすすめ本50選」の実施

学校図書館の環境のさらなる改善・機能強化

重

- 学校図書館を活用した楽しむ読書の推進(図書館・生涯学習課)
・学校図書館活用支援員の小中学校への派遣
・学校図書館の活用事例の発信強化

- 読書活動を支える環境整備(高校教育課)
・図書資料の更新
・教科等と結びついた活用の促進

- 子ども読書活動推進協議会の開催(生涯学習課)
- 図書の出貸・読書相談等の児童サービスの実施
- 資料整備・協力車の運行による資料の出貸等の市町立図書館への支援
- 研修・人事交流や県公共図書館協議会における事業等、市町立図書館との連携・協働(図書館)

すべての子どもがいつでもどこでも楽しく読書ができる環境づくり