

第4回 滋賀県総合教育会議

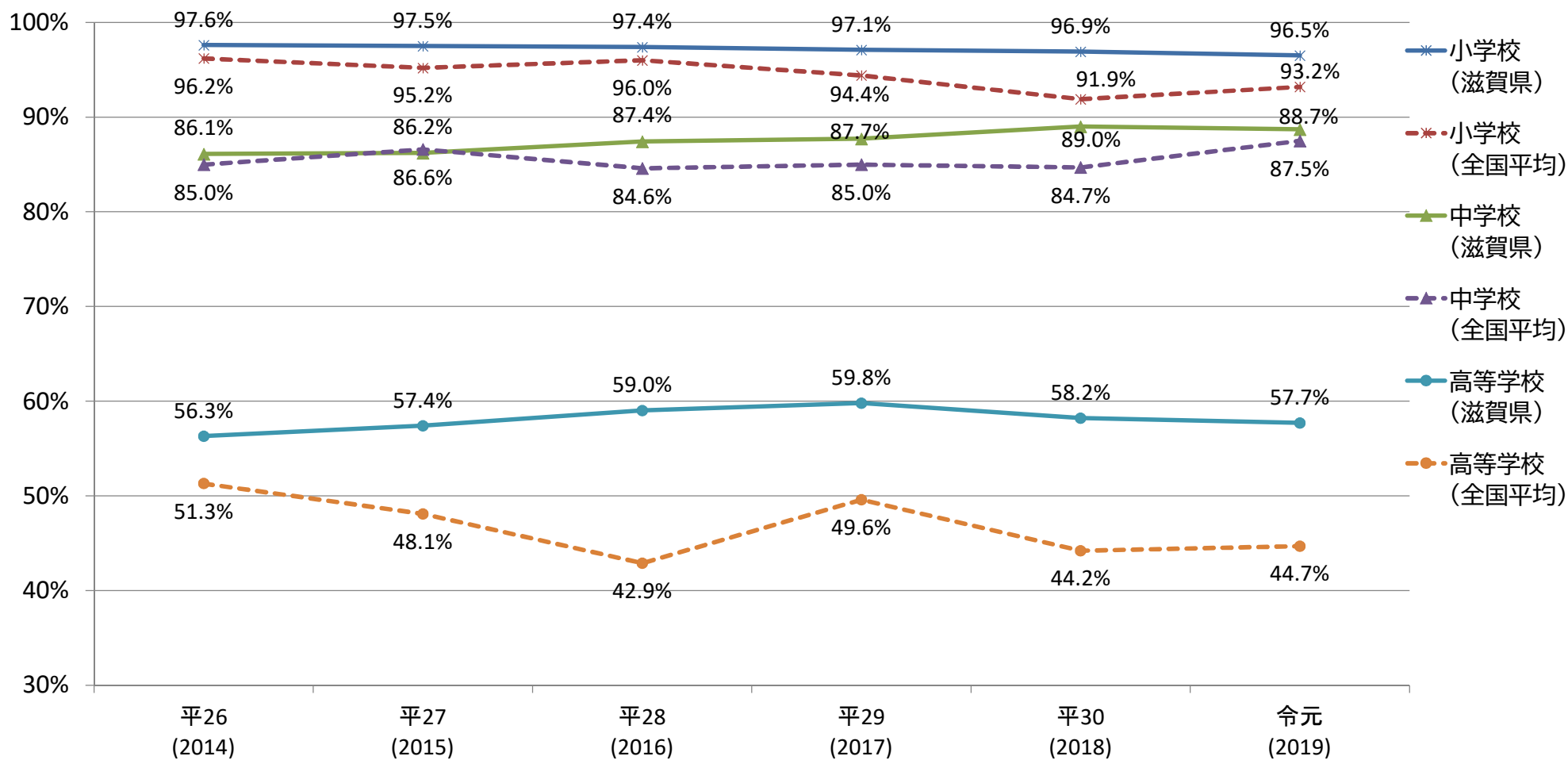
子どもたちの読書活動の 推進について

令和2年11月13日(金)

子どもの読書活動の現状と課題

現 状

1か月に1冊以上本を読む児童生徒の割合(読書率)

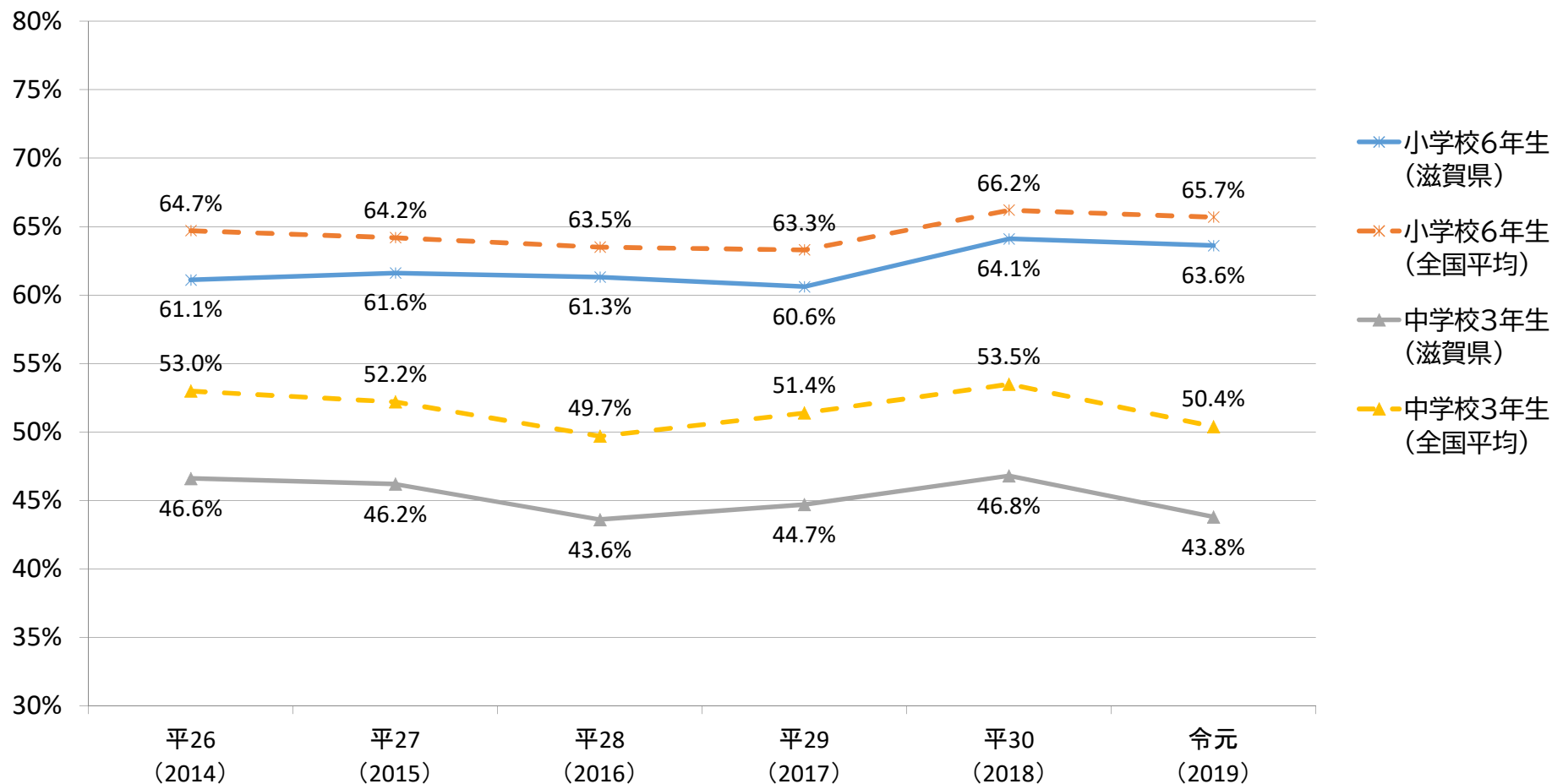


【出典】 <滋賀県> 子どもの読書活動に関する調査 (滋賀県教育委員会) / <全国> 学校読書調査 (毎日新聞社)
 ※高校の調査対象: 滋賀県は全日制および定時制、全国は全日制のみ

子どもの読書活動の現状と課題

現 状

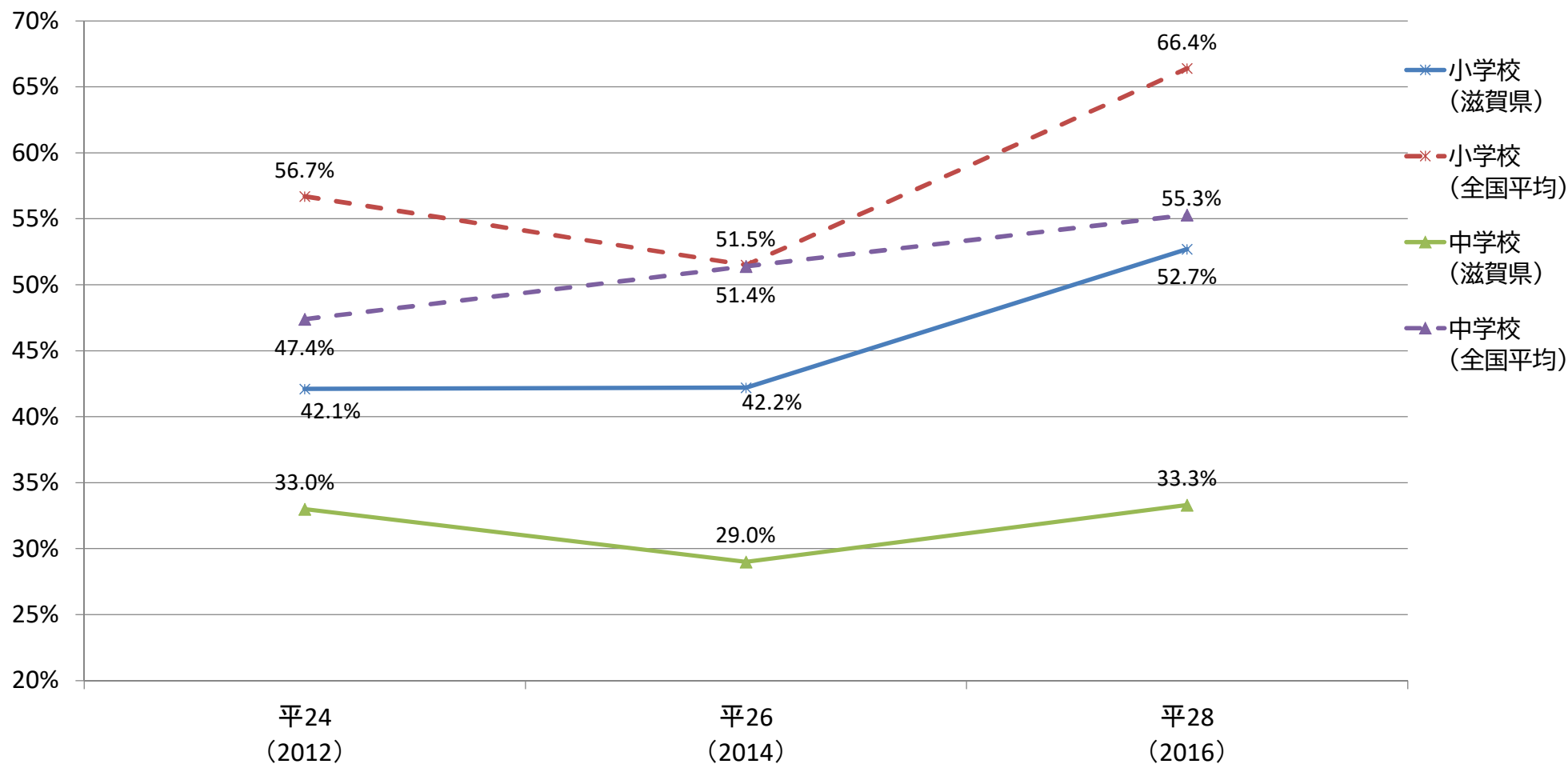
学校の授業以外で平日（月～金）に1日当たり10分以上読書している児童生徒の割合



子どもの読書活動の現状と課題

現 状

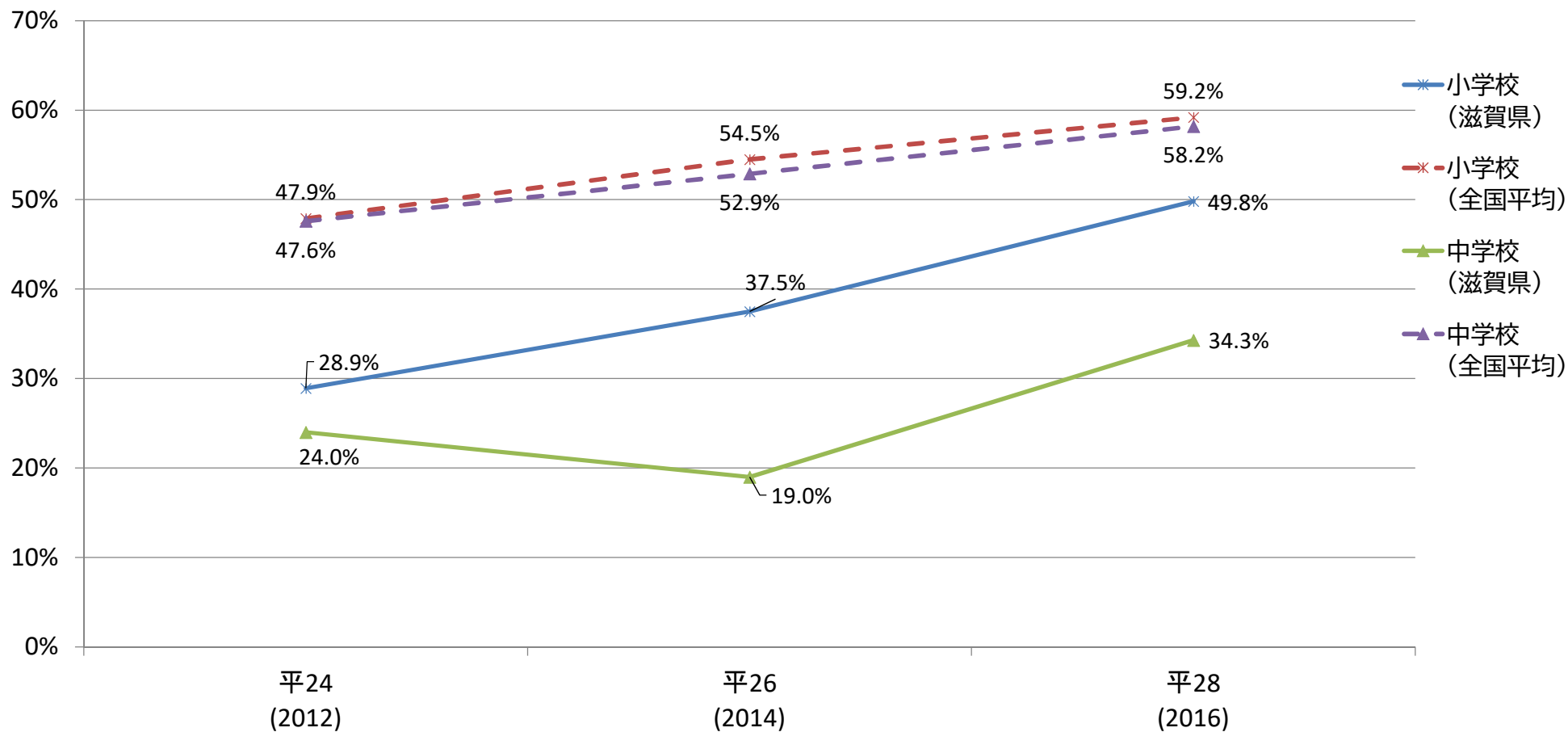
学校図書館図書標準を達成している学校数の割合



子どもの読書活動の現状と課題

現 状

学校司書を配置している学校数の割合



子どもの読書活動の現状と課題

県立高等学校・県立中学校の学校図書館環境整備

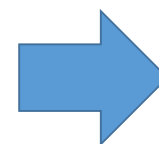
● 県立高等学校蔵書数状況

【高等学校図書館蔵書数】

H27	1,267,426冊
H28	1,210,785冊
H29	1,235,139冊
H30	1,276,193冊
R1	1,289,051冊

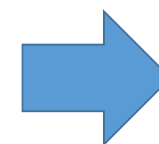
新しい情報、図版を取り入れたより良い資料を購入し、生徒に提供したい！

- 図書館内のインターネットの高速化とWi-Fi化が実現すると、



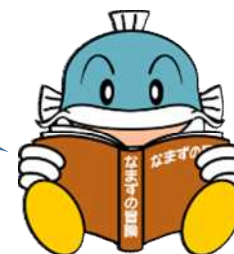
「情報センター」としての効果UP！

- 学校図書館横断検索システムを導入すると、

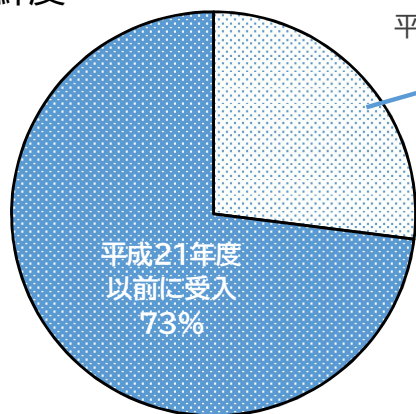


相互貸借が可能になり、貸し出し数UP！

いろいろな情報がいっぱい！！



蔵書の新鮮度



平成22年度以降に受入
27%

【廃棄冊数数】 (カッコ内は校数)

H27	23,016冊	(50校)
H28	23,847冊	(48校)
H29	17,792冊	(47校)
H30	16,545冊	(47校)
R1	19,895冊	(47校)

【新規購入冊数数】 (カッコ内は校数)

H27	21,898冊	(50校)
H28	20,662冊	(48校)
H29	20,565冊	(47校)
H30	21,033冊	(47校)
R1	18,542冊	(47校)

※ 学校図書館廃棄基準対象の図書が蔵書の70%を占めている。

※ 平成23年度以降、生徒一人当たりの受け入れ冊数が1冊に満たない状況が続いている。

子どもの読書活動の現状と課題

課題

- 子どもが楽しんで自主的に行う読書習慣の定着
- 小→中→高と学校段階が進むにつれ読書率が低下することへの対応
- 学齢期の子どもたちに最も身近な学校図書館の環境整備

第4次計画の基本的な考え方

基本目標

すべての子どもがいつでもどこでも楽しく読書ができる環境づくり

基本的方針

- (1) 子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備充実
- (2) 家庭・地域・学校を通じた社会全体での取組の推進
- (3) 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

第4次計画での重点事項

- 就学前からの読書習慣の形成
- 読書に対する興味・関心を広げる取組の普及
- 学校図書館の環境のさらなる改善・機能強化

子どもの読書活動推進のための方策

発達段階に応じた読書活動



就学前

- 「おうちで読書」推進事業
- 読書啓発冊子の作成・配付
- おはなし会の開催



小学生

- おすすめ本ポスターの全小中学校、高校への配付
- 小学生からの「おすすめ本」の募集
- 学校図書館を活用した楽しむ読書推進事業
 - ・学校図書館活用支援員の小中学校への派遣
 - ・学校図書館の活用事例の発信強化

中学生

高校生

- 高校生読書率向上プロジェクト
 - ・ビブリオバトル指導者派遣
 - ・しがはいすくーるおすすめ本50選



学校等における取組

地域における取組

家庭における取組

それぞれの主体による読書活動

