

県立学校におけるICT環境整備状況

教育総務課 教育ICT化推進室

令和2年度に実施するICT環境整備

校内無線LAN

- 県立学校 ホームルーム教室すべて、特別教室6教室

児童生徒1人1台端末

- 県立中学校
- 県立特別支援学校 小学部・中学部



令和2年度に実施するICT環境整備

大型提示装置(移動式プロジェクター)、移動式スクリーン、タブレット端末

- 県立高等学校 3組ずつ

大型提示装置(移動式プロジェクター)、実物投影機、移動式スクリーン、タブレット端末

- 県立特別支援学校 3組ずつ

タブレット端末

- 県立高等学校 40台ずつ
- 県立特別支援学校 高等部 8台ずつ



令和2年度に実施するICT環境整備

障害のある児童生徒のための入出力支援装置

視線入力装置



ディスプレイに取付け、近赤外LEDで角膜上に生成した反射パターンをカメラで検出

点字ディスプレイ



ジョイスティックマウス



指先やあごで動かす
ジョイスティック型のマウス

令和2年度に実施するICT環境整備

障害のある児童生徒のための入出力支援装置

ブレススイッチ



センサーの先端に息を吹きかけるとスイッチ動作ができる

機器固定具



令和2年度に実施するICT環境整備

Webカメラ、マイク

- 学校での遠隔授業に対応

Webカメラ



マイクスピーカー



モバイルルータ

- インターネット環境がない家庭へ貸出

モバイルルータ



令和2年度に実施するICT環境整備

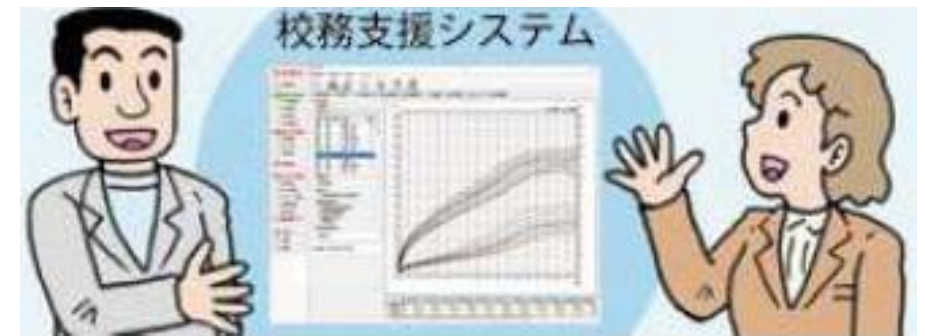
情報教育支援員

- 県立学校 4校に対して1人の割合で配置



統合型校務支援システム

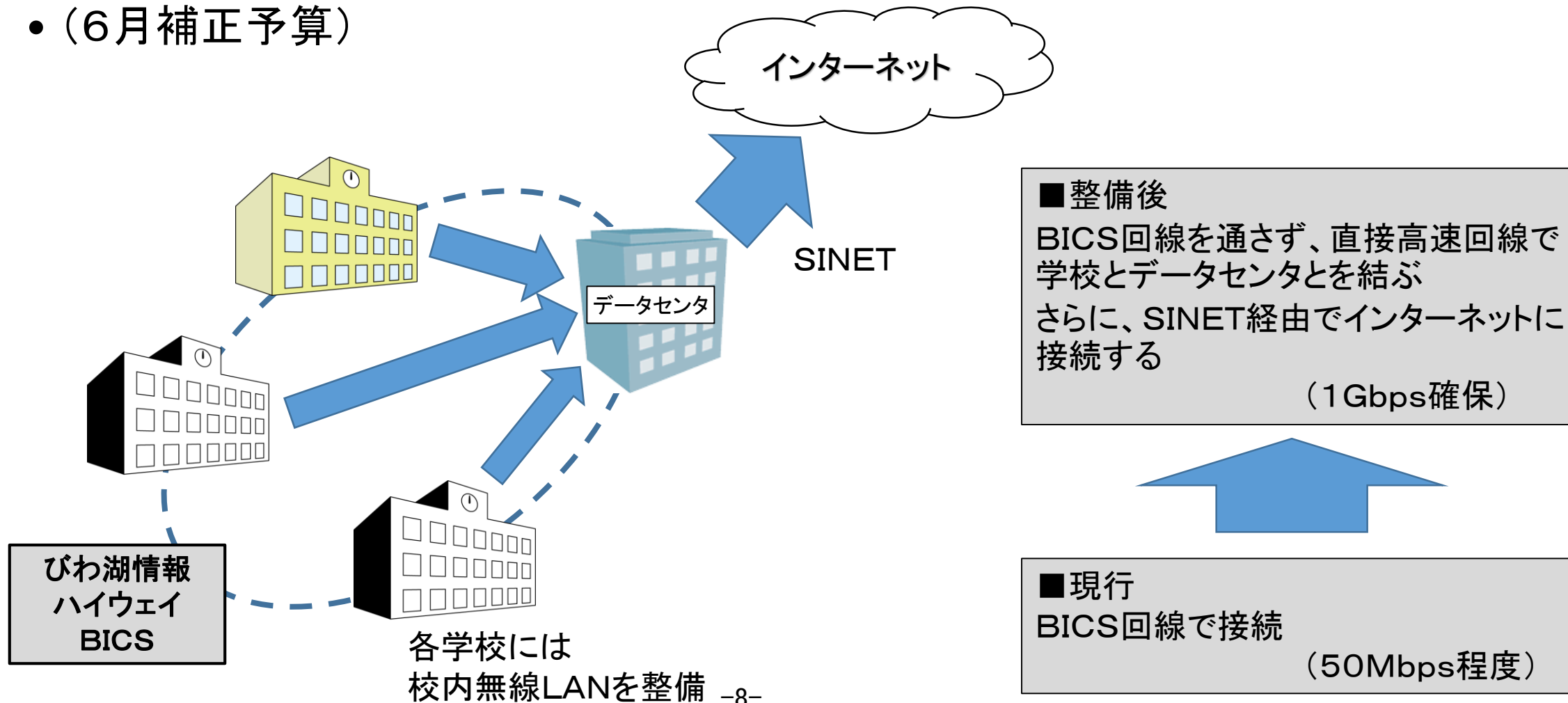
- 導入に向けた仕様の作成



令和2年度に実施するICT環境整備

高速大容量のインターネット接続回線の整備

- (6月補正予算)



令和2年度に実施するICT環境整備

ICTツールの活用に向けた研究

(Microsoft Teams、Google Meets、Zoom 等)

- ビデオ会議機能を活用した双方向のオンライン授業の試行
- 動画配信、教材配付・提出、チャットによる質疑応答 等の活用
- 協働的な学習、探究的な活動への活用