|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 役割 | 主な内容 | 担当者 |
| 順位１ | 順位２ | 順位３ |
| 本部（指揮命令者） | 全体の状況把握と必要な指示、掌握 |  |  |  |
| 聴き取り担当 | 教職員、児童生徒等への聴き取り |  |  |  |
| 個別担当 | 被害児童生徒等の保護者など個別の窓口 |  |  |  |
| 保護者担当 | 保護者会の開催やＰＴＡ役員との連携 |  |  |  |
| 報道担当 | 報道への窓口 |  |  |  |
| 学校安全担当 | 校長や副校長・教頭の補佐、学校安全対策、警察との連携など |  |  |  |
| 庶務担当 | 事務を統括 |  |  |  |
| 情報担当 | 情報を集約 |  |  |  |
| 総務担当 | 学校再開を統括 |  |  |  |
| 学年担当 | 各学年を統括 |  |  |  |
| 救護担当 | 負傷者の実態把握、応急手当、心のケア |  |  |  |

※出張等で、管理職や担当教職員が不在の場合にも体制が機能するよう、学校の実情に応じて、事故発生時の指揮命令者について、順位付けを明確にするとともに、事故発生時の役割ごとにも担当教職員を複数配置し、分担順位を決めておく。

**事件・事故災害対策本部における役割分担**