

# いじめをなくすために

中学校

ねらい 傍観者が、いじめにどのように関わっているかについて考え、いじめを「しない、させない、許さない」気持ちを高めていく。  
いじめをなくすためには何が大切かを話し合い、行動する。

## 気づく

### 絵本「しらんぷり」を読んでみよう

絵本「しらんぷり」を読んで、話し合う。

#### 留意点

- ・生徒の自由な思いが出せるよう、雰囲気づくりに配慮する。

絵本「しらんぷり」(ポプラ社)

ビデオを見て考える。  
アニメーションビデオ「しらんぷり」(東映(株))

## 広げる

### 傍観者について考えよう

いじめられている人やいじめている人の気持ち、いじめを見ている人、いじめをやめさせようとする人の立場について考える。

#### 留意点

- ・傍観者(いじめを見ている側)には、まわりでいじめをはやしたてる人、やめさせたいけど勇気が出ないで見ている人、まったく無関心でいる人、気づいていない人など、いろいろな立場があることを理解させる。
- ・いじめをやめさせようとする立場にどうしたら立てるのか考えさせ、「いじめを見ている側」が変わらなければ(行動しなければ)ならないことを確認する。

## 深める 1

### いじめをなくすために何ができるだろう

いじめについての具体的な話を聞いて、思いを深める。  
いじめをなくすために、自分たちでできることを話し合う。

講師を招いての講演を行う。  
ビデオ「いじめ 14 歳の MESSAGE」(学研)  
ビデオ「中学生のいじめを考える 被害者・加害者・観衆・傍観者」(東映(株))

## 深める2

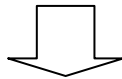
# いじめをなくすために、メッセージを 発表しよう

いじめをなくし、誰もが安心して生活を送るために、自分たちが考えたメッセージを発表しよう。

### 留意点

- ・「いじめをしている自分（君）へ」「いじめを見ている自分（君）へ」自分からのメッセージという形で、いじめをなくすためのメッセージを考えさせる。
- ・自分の思いや気持ちを、「こんな時（こんな言葉）、嫌だったよ。」「こんな時（こんな言葉）、うれしかったよ。」というふうに、思いを伝えさせる。
- ・具体的に行動することの大切さを知らせる。

「いじめ問題に関する取り組み事例集」（文部科学省平成19年）  
「ストップいじめアクションプラン」（滋賀県教育委員会）



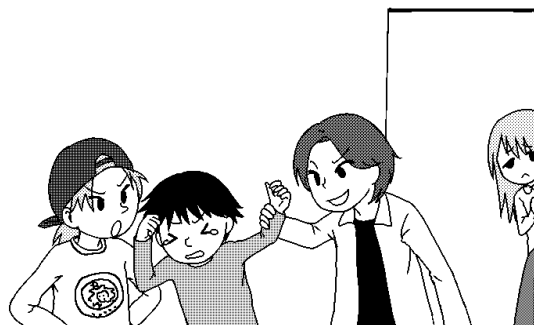
## 振り返る

# いじめをなくすために、クラスで取り組む 目標を決めよう

お互いに話し合うことで、お互いに認め合える雰囲気をつくる。  
一人ひとりが大切にされたクラスをめざして、目標を設定する。

### 留意点

- ・お互いの気持ちを伝え、人間関係をよりよくする方法や、いじめを生み出さない環境を、クラスでつくっていくことを学ばせる。



### 【学習を進めるにあたって】

- ・いじめは、どの学校でもいつでもどこでも起こりうるという認識のもとに学習をすすめる。ときには、いじめられる側といじめる側が逆転するケースもある。また、実際にいじめのケースが出てきた場合、早急な対応を学級・学年・全校体制で取り組む必要がある。