

# 輝く笑顔をつくりだそう

## ～ 5歳児交流会を通じて～

小学校高学年

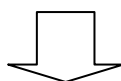
- 目的
- 5歳児が喜ぶ活動を考える。
  - 5歳児とのかかわりを通して、自分が役に立つ存在であることに気づく。
  - 次年度の1年生を温かく迎える。

### 気づく

自分たちが5歳児だったころを思い出してみよう

家族や幼稚園・保育所・保育園の先生に、自分が5歳児だったころの話を聞き取り、発表する。

さまざまな人たちにかかわってもらった時、うれしかったことを出し合う。



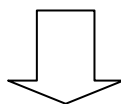
### 広げる・深める

5歳児交流会をしよう

交流会の日とねらいについて確認し、学習に見通しをもつ。  
幼稚園や保育園（所）の5歳児担任の先生に、「習っている歌や夢中になる遊び」「5歳児と接するにあたり気をつけること」について事前に聞き取り、交流会をする。

「交流会」の内容

- ・うた
- ・紙芝居
- ・室内ゲーム
- ・こおりおに
- ・かくれんぼ
- ・ころがしドッチボールなど・・・

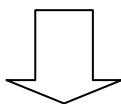


### 振り返る

「5歳児交流会を通じて、友だちの良かったところ」を見つけよう

5歳児交流会を振り返り、グループ全員の5歳児へのかかわり方が良かったところをワークシートに記入する。

言葉かけ  
表情  
細かい配慮  
など・・・

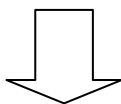


実践し、振り返る

## 「5歳児交流会を通じて、友だちの良かったところ」を発表しよう

ワークシートに記入したことを、グループ内で発表する。  
友だちに良いことを言われたときや、良いことを言ったときの気持ちをクラス全体に発表する。  
自分の良さを見つめ直し、今後の生活について考える。

自分の思いと友だちの思いとが違うことに気づかせる。

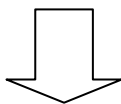


実践する

## 新入生を温かく迎えよう

新年度の入学式準備や入学式、学校探検等において、自分のよさを生かして積極的なかかわりをする。

どんな時に自分の良さを出せるか考える。



振り返る

## 自分の良さを見つめ直そう

交流した経験を、その後の新入生とのかかわりにつなげる。  
自分の良さを見つめ直し、今後の生活について考える。

